STAATSCOURANT
Officiële uitgave van het Koninkrijk der Nederlanden sinds 1814.
Nr. 40772
19 november 2026

Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 12 november 2026, nr. KenO/1937478, houdende regels voor het verstrekken van subsidie voor het inzetten van een brugfunctie op school (Subsidieregeling brugfunctie 2027–2028)

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel 71 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 71 van de Wet op de expertisecentra en artikel 5.11 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

Besluit:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:
bevoegd gezag: bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
Kaderregeling: Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;
minister: Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
ouders: ouders, voogden of verzorgers;
praktijkonderwijs: praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 2.8 van de Wet voorgezet onderwijs 2020;
primair onderwijs: onderwijs dat wordt gegeven op een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
school: school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
school voor praktijkonderwijs: school waar op 1 oktober 2024 meer dan 50% van de leerlingen, op basis waarvan het Centraal Bureau voor de Statistiek de achterstandsscores als bedoeld in artikel 5 heeft berekend, praktijkonderwijs volgt;
speciaal basisonderwijs: onderwijs dat wordt gegeven op een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
speciaal onderwijs: onderwijs dat wordt gegeven op een school of instelling als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;
vestiging: hoofdvestiging of nevenvestiging van een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, hoofdvestiging of nevenvestiging van een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, hoofdvestiging als bedoeld in artikel 4.13 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.14 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 of tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.16 van de Wet voortgezet onderwijs 2020.
voortgezet onderwijs: onderwijs dat wordt gegeven op een school als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
voortgezet speciaal onderwijs: onderwijs dat wordt gegeven op een school of instelling als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra.

Artikel 2. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

Deze regeling geldt in aanvulling op de Kaderregeling.

Artikel 3. Te subsidiëren activiteiten

1. De minister kan voor de maanden augustus 2027 tot en met december 2028 aan een bevoegd gezag subsidie verstrekken voor het inzetten van personele uren om een brugfunctie vanuit de vestiging of de school aan te bieden.

2. Het doel van de brugfunctie is het laagdrempelig bereikbaar zijn voor ouders en leerlingen om vragen en signalen op te pakken die niet direct onderwijsgerelateerd zijn, zodat deze in de thuissituatie zoveel mogelijk preventief worden aangepakt en het personeel in het schoolteam zich op zijn kerntaak kan richten en leerlingen beter tot ontwikkeling en leren kunnen komen.

3. Tot de activiteiten om bij te dragen aan het doel, bedoeld in het tweede lid, kunnen behoren:
   a. het laagdrempelig en zo veel mogelijk preventief ondersteunen van ouders en leerlingen bij vragen en signalen die niet direct onderwijsgerelateerd zijn;

b. het toeleiden van ouders en leerlingen naar andere instanties en professionals in het onderwijs, de zorg en het verdere sociaal domein;
c. het vergroten van betrokkenheid van ouders bij school;
d. het samenwerken met leraren en andere medewerkers van het schoolteam bij vragen en signalen die niet direct onderwijsgerelateerd zijn;
e. het verbeteren van de verbinding en de samenwerking tussen de school en andere instanties en professionals in het onderwijs, de zorg en andere instanties in het sociaal domein; en
f. het delen van kennis en expertise met de leraren, onderwijsondersteunend personeel en directeur op een school over het eigen vakgebied.

Artikel 4. Subsidieplafond

Voor subsidieverstrekking op grond van artikel 3 van deze regeling is in totaal:
a. € 54.173.652,– beschikbaar voor vestigingen in het primair onderwijs, niet zijnde speciaal basisonderwijs;
b. € 14.110.000,– beschikbaar voor scholen in het voortgezet onderwijs, niet zijnde praktijkonderwijs;
c. € 5.213.364,– beschikbaar voor vestigingen in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs gezamenlijk;
d. € 2.380.014,– beschikbaar voor vestigingen in het speciaal basisonderwijs; en
e. € 12.240.000,– beschikbaar voor scholen voor praktijkonderwijs.

Artikel 5. Verdeling beschikbare middelen en subsidiebedrag

1. Het subsidiebedrag voor de in artikel 3, eerste lid, genoemde periode bedraagt:
   a. € 56.667,– per vestiging in het primair onderwijs, met inbegrip van het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs, en
   b. € 170.000,– per school in het voortgezet onderwijs, met inbegrip van het praktijkonderwijs.

2. Indien een subsidieplafond als bedoeld in artikel 4 ontoereikend is om alle ingediende aanvragen ten laste van dat plafond toe te kennen, worden de desbetreffende aanvragen op de volgende wijze gerangschikt van hoog naar laag, waarbij hogere scores voorrang krijgen op lagere scores:
   a. In het primair onderwijs, met uitzondering van het speciaal basisonderwijs, wordt de rangschikking bepaald aan de hand van de in bijlage 1 opgenomen achterstandsscores zonder drempel van basisscholen als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, zoals vastgesteld door het Centraal Bureau voor de Statistiek, daterend van 1 februari 2026. Deze achterstandsscores worden gedeeld door het aantal leerlingen dat op 1 februari 2026 is ingeschreven op de vestiging zoals opgenomen in bijlage 1.
   b. In het voortgezet onderwijs wordt de rangschikking bepaald aan de hand van de achterstandsscores zonder drempel van vestigingen van scholen voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, zoals vastgesteld door het Centraal Bureau voor de Statistiek, daterend van 1 oktober 2024 en gepubliceerd op 8 januari 2026. Voor vestigingen van een school voor voortgezet onderwijs, niet zijnde een school voor praktijkonderwijs, worden de achterstandsscores voor vmbo, havo of vwo gehanteerd. De achterstandsscores zonder drempel van de vestigingen worden per school bij elkaar opgeteld. Deze geaggregeerde achterstandsscores per school zijn opgenomen in bijlage 2 en worden gedeeld door het aantal leerlingen waarmee de achterstandsscore is berekend.
   c. In het speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs wordt de rangschikking bepaald aan de hand het aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC 2022 van vestigingen zoals op 1 februari 2026 bij de Dienst Uitvoering Onderwijs bekend.
   d. In het speciaal basisonderwijs wordt gekeken naar het aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022 van vestigingen zoals op 1 februari 2026 bij de Dienst Uitvoering Onderwijs bekend.
   e. In het praktijkonderwijs wordt de rangschikking bepaald aan de hand van de achterstandsscores zonder drempel van vestigingen van scholen voor praktijkonderwijs, zoals vastgesteld door het Centraal Bureau voor de Statistiek, daterend van 1 oktober 2024 en gepubliceerd op 8 januari 2026. Voor vestigingen van een school voor praktijkonderwijs worden de achterstandsscores voor praktijkonderwijs gehanteerd. De achterstandsscores zonder drempel van de vestigingen worden per school bij elkaar opgeteld. Deze geaggregeerde achterstandsscores zijn opgenomen in bijlage 3 en worden gedeeld door het aantal leerlingen waarmee de achterstandsscore is berekend.

3. Indien de rangschikking, bedoeld in het tweede lid, ertoe leidt dat meerdere aanvragen met gelijke rang overblijven die niet allemaal uit de resterende middelen kunnen worden toegekend, wordt tussen deze aanvragen met gelijke rang geloot.

4. Indien na het verstrekken van subsidie op alle in aanmerking komende aanvragen binnen een subsidieplafond als bedoeld in artikel 4, nog middelen resteren, worden deze middelen toegevoegd aan de andere subsidieplafonds, bedoeld in artikel 4, naar rato van de hoogte van deze andere subsidieplafonds.

Artikel 6. Subsidieaanvraag

1. Een bevoegd gezag, met uitzondering van een bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, kan per vestiging een aanvraag voor subsidie indienen. Een bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 kan per school een aanvraag voor subsidie indienen.

2. Een aanvraag kan worden ingediend van 20 november 2026, 9:00 uur, tot en met 31 december 2026, 13:00 uur. Aanvragen die na 31 december 2026 13:00 uur worden ontvangen, worden afgewezen.

3. De subsidie wordt aangevraagd met gebruikmaking van het aanvraagformulier dat is bekendgemaakt op www.dus-i.nl. Het bevoegd gezag vult op het formulier de volgende gegevens in:
   a. de gegevens van het bevoegd gezag;
   b. de gegevens van de vestiging dan wel school waarvoor het bevoegd gezag de subsidie aanvraagt;
   c. de wijze waarop de personele uren, bedoeld in artikel 3, eerste lid, worden ingezet;
   d. de activiteiten waar het bevoegd gezag op gaat inzetten om bij te dragen aan het doel van de brugfunctie, bedoeld in artikel 3, tweede lid;
   e. de vragen en signalen waar de brugfunctie zich op zal richten;
   f. de wijze waarop de samenwerking tussen de brugfunctie en de andere leden van het schoolteam wordt vormgegeven;
   g. de risico's waar het bevoegd gezag rekening mee houdt bij de inzet van de brugfunctie; en
   h. indien het bevoegd gezag na 31 juli 2027 nog financiering ontvangt voor personele uren om een brugfunctie of een vergelijkbare rol op de desbetreffende vestiging dan wel school aan te bieden, een toelichting hoe de subsidie op grond van deze regeling aanvullend wordt ingezet ten opzichte van de bestaande financiering.

Artikel 7. Subsidieverplichtingen

1. De subsidieontvanger neemt deel aan door of vanwege de minister gedurende het subsidietraject georganiseerde initiatieven die gericht zijn op het delen en uitwisselen van kennis en inzichten over de effecten van en ervaringen met de brugfunctie.

2. Het bevoegd gezag kan alleen personeel als bedoeld in artikel 3, eerste lid, inzetten dat in het bezit is van een verklaring omtrent het gedrag, afgegeven op grond van de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens.

Artikel 8. Verlening en vaststelling

1. Op grond van artikel 9.1, vierde lid, van de Kaderregeling wordt een subsidie die minder dan € 125.000,– bedraagt direct vastgesteld. Deze subsidie wordt vastgesteld binnen dertien weken na sluiting van de aanvraagperiode, bedoeld in artikel 6, tweede lid.

2. In afwijking van artikel 9.1, vierde lid, onderdeel a, van de Kaderregeling wordt een subsidie die € 125.000,– of meer bedraagt binnen dertien weken na sluiting van de aanvraagperiode verleend. De minister stelt de subsidie ambtshalve vast binnen een jaar na indiening van de jaarverslaggeving over het laatste jaar van de activiteitenperiode.

Artikel 9. Betaling en bevoorschotting

1. De minister betaalt de subsidies, bedoeld in artikel 8, eerste lid, in twee termijnen uit. De eerste betaling vindt uiterlijk plaats in september 2027 en bedraagt € 16.667,–. De tweede betaling vindt uiterlijk plaats in februari 2028 en bedraagt € 40.000,–.

2. De minister verstrekt voor de subsidies, bedoeld in artikel 8, tweede lid, een voorschot van 100% dat in twee termijnen wordt uitgekeerd. De eerste betaling vindt uiterlijk plaats in september 2027 en bedraagt € 50.000,–. De tweede betaling vindt uiterlijk plaats in februari 2028 en bedraagt € 120.000,–.

Artikel 10. Verantwoording

1. De verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs met model G, onderdeel 1.

2. Indien de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt in zijn geheel zijn verricht en volledig is voldaan aan de verplichtingen die verbonden zijn aan de verleende subsidie, kan het niet aangewende deel van de subsidie, bedoeld in artikel 8, worden besteed aan andere activiteiten waarvoor aan het bevoegd gezag bekostiging wordt verstrekt.

3. De subsidieontvanger toont op verzoek van de minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn. In dit kader vindt in ieder geval een steekproefsgewijze controle door de minister plaats. Bij de steekproefsgewijze controle toont de subsidieontvanger aan dat de subsidie is ingezet voor personele uren als bedoeld in artikel 3, eerste lid.

Artikel 11. Hardheidsclausule

De minister kan één of meer bepalingen van deze regeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover toepassing daarvan, gelet op het belang dat de desbetreffende bepaling beoogt te beschermen, zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

Artikel 12. Caribisch Nederland

Deze regeling is niet van toepassing op scholen in Caribisch Nederland.

Artikel 13. Inwerkingtreding en vervaldatum

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 januari 2031.

Artikel 14. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling brugfunctie 2027–2028.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J.Z.C.M. Tielen

BIJLAGE 1. BEHORENDE BIJ ARTIKEL 5 VAN DE SUBSIDIEREGELING BRUGFUNCTIE 2027–2028 (PRIMAIR ONDERWIJS)

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
00AP00	36,12	87	0,415172414
00AR00	7,73	159	0,048616352
00AV00	6,34	54	0,117407407
00AZ00	21,45	83	0,258433735
00BB00	10,18	55	0,185090909
00BS00	3,13	101	0,030990099
00BW00	14,96	104	0,143846154
00CD00	24,09	248	0,097137097
00CG00	74,71	430	0,173744186
00CS00	3,72	91	0,040879121
00CU00	6,31	91	0,069340659
00CV00	5,27	71	0,074225352
00DD00	45,11	283	0,159399293
00DM00	2,64	150	0,0176
00DN00	12,02	205	0,058634146
00DO00	38,37	87	0,441034483
00DW00	6,81	221	0,03081448
00DX00	9,99	196	0,050969388
00DY00	2,14	92	0,02326087
00DZ00	14,66	170	0,086235294
00EB00	2,3	170	0,013529412
00EI00	3,75	129	0,029069767
00FE00	10,68	103	0,10368932
00FG00	9,36	68	0,137647059
00FI00	26,72	118	0,226440678
00FQ00	9,07	73	0,124246575
00GQ00	1,21	102	0,011862745
00GR00	3,78	118	0,032033898
00GV00	3,01	145	0,020758621
00GX00	8,56	145	0,059034483
00HA00	2,18	273	0,007985348
00HH00	13,18	79	0,166835443
00HZ00	13,61	183	0,074371585
00IF00	1,85	67	0,02761194
00IJ00	6,43	190	0,033842105
00IM00	0,34	97	0,003505155
01VE00	5,5	143	0,038461538
01VG00	17,41	147	0,118435374
01VG01	0,5	262	0,001908397
01VI00	33,27	212	0,156933962
01VQ00	27,24	445	0,061213483
01VR00	21,03	222	0,09472973
01VY00	30,73	234	0,131324786
01WQ00	3,19	100	0,0319
01WU00	18,56	458	0,040524017
01XH00	21,88	102	0,214509804
01XU00	8,57	385	0,02225974
02ZF00	6,17	103	0,059902913
02ZW00	7,73	285	0,027122807
02ZY00	13,11	292	0,04489726
03AG00	13,77	189	0,072857143
03AH00	13,5	118	0,11440678
03AI00	4,53	93	0,048709677
03AN00	5,75	43	0,13372093
03AP00	23,68	158	0,149873418

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
03AZ00	4,42	133	0,033233083
03BA00	1,32	80	0,0165
03BR00	9,94	127	0,078267717
03BS00	21,2	220	0,096363636
03BT00	11,62	70	0,166
03BV00	13,82	265	0,052150943
03BX00	16,97	95	0,178631579
03BY00	26,75	365	0,073287671
03CJ00	14,71	148	0,099391892
03CL00	6,82	57	0,119649123
03CO00	5,18	73	0,070958904
03CT00	13,5	128	0,10546875
03CV00	3,67	73	0,050273973
03DF00	0,75	53	0,014150943
03DG00	6,07	47	0,129148936
03DH00	21,13	218	0,096926606
03DJ00	5,04	54	0,093333333
03DK00	12,62	132	0,095606061
03DV00	21,23	175	0,121314286
03DW00	23,72	78	0,304102564
03DX00	77,47	430	0,180162791
03EE00	21,82	169	0,129112426
03EH00	18,22	57	0,319649123
03EI00	17,16	67	0,256119403
03EJ00	36,59	54	0,677592593
03ES00	39,43	312	0,126378205
03EU00	40,42	116	0,348448276
03EV00	13,14	261	0,050344828
03FH00	23,18	139	0,16676259
03FJ00	32,64	247	0,132145749
03FS00	22,18	141	0,157304965
03FT00	13,62	301	0,045249169
03FU00	28,53	99	0,288181818
03GD00	3,21	197	0,016294416
03GE00	111,98	291	0,384810997
03GJ00	7,19	105	0,06847619
03GL00	14,29	67	0,213283582
03GR00	8,1	275	0,029454545
03GR01	3,89	42	0,092619048
03GT00	1,17	67	0,017462687
03GW00	30,8	87	0,354022989
03HA00	27,52	509	0,054066798
03HB00	4,66	169	0,027573964
03HC00	5,33	78	0,068333333
03HD00	12,5	140	0,089285714
03HE00	9,05	228	0,039692982
03HF00	49,34	266	0,185488722
03HG00	31,69	123	0,257642276
03HH00	6,95	166	0,04186747
03HI00	23,97	109	0,219908257
03HK00	3,95	185	0,021351351
03HL00	9,42	319	0,029529781
03HM00	4,49	137	0,032773723
03HO00	2,58	87	0,029655172
03HP00	10,77	218	0,04940367
03HQ00	0,85	195	0,004358974
03HR00	2,93	195	0,015025641
03HS00	9,12	56	0,162857143

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
03HU00	13,98	714	0,019579832
03HV00	18,8	220	0,085454545
03HV01	9,01	209	0,043110048
03HY00	14,96	450	0,033244444
03HZ00	3,96	31	0,127741935
03IA00	9,3	144	0,064583333
03IB00	0,67	35	0,019142857
03IC00	12,88	255	0,050509804
03IH00	2,31	348	0,006637931
03IK00	16,11	412	0,039101942
03IV00	28,25	237	0,119198312
03IW00	25,05	235	0,106595745
03IX00	21,49	96	0,223854167
03IY00	63,05	432	0,145949074
03IZ00	12,03	148	0,081283784
03JB00	14,35	215	0,066744186
03JC00	81,89	283	0,289363958
03JD00	0,72	148	0,004864865
03JE00	32,05	176	0,182102273
03JH00	59,66	574	0,103937282
03JI00	14,86	171	0,086900585
03JL00	37,46	160	0,234125
03JP00	26,37	437	0,060343249
03JQ00	17,63	160	0,1101875
03JS00	5,78	231	0,025021645
03JW00	37,56	111	0,338378378
03JX00	8,07	205	0,039365854
03KA00	15,5	219	0,070776256
03KF00	16,38	442	0,037058824
03KI00	18,71	225	0,083155556
03KJ00	6,11	192	0,031822917
03KM00	23,42	349	0,067106017
03KP00	16,47	118	0,139576271
03KR00	3,48	78	0,044615385
03KS00	20,24	192	0,105416667
03KT00	13,43	144	0,093263889
03KV00	11,11	322	0,034503106
03KW00	1,65	372	0,004435484
03KX00	34,66	167	0,20754491
03LA00	34,74	217	0,160092166
03LC00	2,4	68	0,035294118
03LD00	34,86	311	0,112090032
03LE00	14,81	218	0,06793578
03LK00	58,67	255	0,230078431
03LN00	8,25	471	0,017515924
03LQ00	15,71	511	0,03074364
03LR00	4,02	84	0,047857143
03LS00	41,99	265	0,15845283
03LT00	6,46	313	0,020638978
03LX00	23,52	625	0,037632
03LY00	10,66	677	0,015745938
03MF00	5,96	263	0,022661597
03MH00	2,87	130	0,022076923
03MI00	24,95	265	0,094150943
03MJ00	7,15	112	0,063839286
03MK00	10,7	460	0,02326087
03ML00	20,29	367	0,055286104
03MO00	4,15	110	0,037727273

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
03MQ00	28,65	120	0,23875
03MR00	74,09	427	0,173512881
03MT00	0,69	103	0,006699029
03MW00	29,84	105	0,284190476
03MX00	21,3	295	0,07220339
03NB00	100,22	393	0,255012723
03NC00	12,1	412	0,029368932
03NE00	45,76	424	0,107924528
03NF00	5,08	188	0,027021277
03NH00	7,42	33	0,224848485
03NI00	22,79	389	0,058586118
03NJ00	3,61	197	0,018324873
03NN00	5,92	262	0,02259542
03NO00	3,51	122	0,028770492
03NP00	12,28	183	0,067103825
03NR00	7,03	63	0,111587302
03NT00	6,98	307	0,022736156
03NU00	12,39	248	0,049959677
03NW00	6,92	593	0,011669477
03NY00	12,97	149	0,08704698
03NZ00	9,61	106	0,090660377
03OB00	9,07	234	0,038760684
03OC00	21,69	119	0,182268908
03OJ00	17,66	483	0,036563147
03OK00	60,99	262	0,23278626
03OM00	30,33	275	0,110290909
03ON00	23,63	52	0,454423077
03OP00	72,49	180	0,402722222
03OR00	14,09	198	0,071161616
03OT00	55,84	309	0,180711974
03OU00	13,37	331	0,040392749
03PC00	39,9	226	0,176548673
03PD00	24,67	353	0,069886686
03PF00	36,94	306	0,120718954
03PH00	14,02	569	0,024639719
03PJ00	1,38	138	0,01
03PK00	4,64	112	0,041428571
03PL00	7,16	82	0,087317073
03PM00	15,93	276	0,057717391
03PN00	8,1	54	0,15
03PP00	3,38	148	0,022837838
03PQ00	82,62	345	0,239478261
03PS00	1,46	215	0,006790698
03PV00	21,95	197	0,11142132
03PW00	3,36	147	0,022857143
03PX00	10,73	200	0,05365
03PY00	71,58	531	0,13480226
03QA00	36,17	267	0,135468165
03QB00	14,46	89	0,16247191
03QC00	15,15	96	0,1578125
03QD00	16,6	252	0,065873016
03QF00	4,66	84	0,05547619
03QI00	5,27	163	0,032331288
03QJ00	12,26	114	0,10754386
03QK00	6,56	64	0,1025
03QL00	7,7	116	0,06637931
03QN00	2,18	174	0,012528736
03QO00	16,19	187	0,08657754

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
03QP00	9,46	128	0,07390625
03QQ00	54,64	170	0,321411765
03QR00	16,98	460	0,036913043
03QS00	33,62	190	0,176947368
03QT00	2,44	119	0,020504202
03QW00	21,56	118	0,182711864
03QY00	35,45	490	0,072346939
03QZ00	7,33	239	0,030669456
03RA00	7,94	133	0,059699248
03RC00	3,14	102	0,030784314
03RD00	3,48	112	0,031071429
03RE00	0,14	131	0,001068702
03RG00	16,47	162	0,101666667
03RK00	1,89	151	0,012516556
03RL00	29,01	294	0,098673469
03RN00	7,07	251	0,028167331
03RO00	19,92	123	0,16195122
03RO01	5,37	100	0,0537
03RQ00	2,4	264	0,009090909
03RS00	14,81	260	0,056961538
03RT00	9,27	96	0,0965625
03RV00	3,39	105	0,032285714
03RW00	2,64	53	0,049811321
03RX00	43,32	224	0,193392857
03RY00	7,8	187	0,04171123
03RZ00	35,07	202	0,173613861
03SB00	19,79	184	0,107554348
03SC00	2,6	68	0,038235294
03SE00	26,53	124	0,213951613
03SJ00	8,37	265	0,031584906
03SK00	106,74	266	0,401278195
03SL00	22,76	138	0,164927536
03SM00	4,46	174	0,025632184
03SN00	1,53	191	0,008010471
03SO00	12,12	146	0,083013699
03SR00	28,72	185	0,155243243
03ST00	21,51	232	0,092715517
03SV00	27,65	310	0,089193548
03SW00	5,97	182	0,032802198
03SY00	14,03	183	0,076666667
03TA00	6,02	105	0,057333333
03TB00	4,02	321	0,012523364
03TC00	23,22	210	0,110571429
03TD00	4,08	228	0,017894737
03TF00	11,63	619	0,018788368
03TG00	18,9	186	0,101612903
03TH00	21,1	121	0,174380165
03TJ00	10,84	277	0,039133574
03TL00	46,16	259	0,178223938
03TM00	9,42	209	0,04507177
03TN00	2,48	156	0,015897436
03TO00	12,66	118	0,107288136
03TP00	9,99	223	0,044798206
03TQ00	35,98	473	0,076067653
03TR00	37,97	334	0,113682635
03TS00	42,88	124	0,345806452
03TT00	23,84	224	0,106428571
03TW00	19,05	159	0,119811321

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
03TX00	2,98	51	0,058431373
03TY00	15,71	175	0,089771429
03TZ00	13,82	143	0,096643357
03UA00	6,49	107	0,060654206
03UB00	10,99	300	0,036633333
03UC00	5,67	160	0,0354375
03UE00	1,61	31	0,051935484
03UG00	23,59	361	0,06534626
03UJ00	14,69	341	0,043079179
03UL00	15,89	209	0,076028708
03UM00	10,23	85	0,120352941
03UN00	0,9	98	0,009183673
03UQ00	2,5	134	0,018656716
03UR00	15	280	0,053571429
03US00	30,9	207	0,149275362
03UW00	7,56	145	0,052137931
03UY00	54,97	239	0,23
03UZ00	24,44	185	0,132108108
03VA00	7,3	138	0,052898551
03VB00	18,7	362	0,051657459
03VC00	41,77	159	0,262704403
03VD00	6,17	176	0,035056818
03VE00	11,8	172	0,068604651
03VG00	5,24	224	0,023392857
03VH00	15,39	151	0,10192053
03VI00	2,76	135	0,020444444
03VK00	48,24	357	0,13512605
03VL00	25,16	145	0,173517241
03VP00	27,44	133	0,206315789
03VQ00	79,24	176	0,450227273
03VR00	48,17	412	0,116917476
03VS00	10,44	142	0,073521127
03VT00	22,85	178	0,128370787
03VV00	2,52	41	0,061463415
03VW00	28,01	220	0,127318182
03VX00	12,46	174	0,071609195
03VZ00	0,81	72	0,01125
03WD00	26,5	291	0,091065292
03WE00	15,65	294	0,053231293
03WF00	2,2	111	0,01981982
03WG00	12,64	84	0,15047619
03WH00	7,44	215	0,034604651
03WI00	0	109	0
03WK00	22,35	223	0,100224215
03WL00	22,46	264	0,085075758
03WM00	6,47	189	0,034232804
03WN00	28,06	69	0,406666667
03WT00	16,03	150	0,106866667
03WU00	10,6	98	0,108163265
03WV00	3,84	87	0,044137931
03WX00	24,33	429	0,056713287
03WY00	8,23	186	0,044247312
03XA00	11,45	298	0,038422819
03XB00	10,79	390	0,027666667
03XE00	3,9	213	0,018309859
03XH00	23,71	138	0,171811594
03XI00	27,04	325	0,0832
03XJ00	107,57	316	0,340411392

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
03XN00	9,21	223	0,041300448
03XO00	25,42	261	0,097394636
03XP00	12,97	156	0,083141026
03XQ00	3,85	107	0,035981308
03XV00	4,29	230	0,018652174
03XW00	41,19	284	0,145035211
03XX00	13,23	277	0,047761733
03XY00	9,95	223	0,044618834
03XZ00	26,34	439	0,06
03YB00	4,11	83	0,049518072
03YC00	9,28	108	0,085925926
03YG00	24,1	114	0,211403509
03YH00	7,77	75	0,1036
03YI00	17,83	129	0,138217054
03YJ00	9,52	258	0,036899225
03YL00	14,5	285	0,050877193
03YM00	5,36	196	0,027346939
03YN00	15,55	250	0,0622
03YO00	9,27	117	0,079230769
03YP00	4,37	48	0,091041667
03YS00	38,23	208	0,183798077
03YW00	5,14	189	0,027195767
03YZ00	6,29	85	0,074
03ZB00	19,79	151	0,131059603
03ZD00	5,16	174	0,029655172
03ZE00	6,14	288	0,021319444
03ZF00	9,64	130	0,074153846
03ZH00	0,65	82	0,007926829
03ZJ00	7,04	135	0,052148148
04AA00	9,45	238	0,039705882
04AJ00	12,37	120	0,103083333
04AM00	5,2	120	0,043333333
04AZ00	5,9	128	0,04609375
04BD00	31,03	208	0,149182692
04BK00	3,72	465	0,008
04BT00	12,38	148	0,083648649
04CN00	5,2	200	0,026
04CT00	4,54	86	0,052790698
04DE00	3,75	91	0,041208791
04DE01	3,64	138	0,026376812
04DT00	2,59	106	0,024433962
04DZ00	7,18	308	0,023311688
04EC00	10,92	211	0,051753555
04ED00	3,81	58	0,065689655
04EN00	15,4	159	0,096855346
04EV00	6,38	148	0,043108108
04FB00	3,59	284	0,012640845
04FD00	10,71	371	0,028867925
04FE00	7,35	120	0,06125
04FF00	22,69	306	0,074150327
04FH00	2,53	64	0,03953125
04FI00	69,63	193	0,360777202
04FJ00	14,55	297	0,048989899
04FM00	1,84	214	0,008598131
04FQ00	5,26	73	0,072054795
04FT00	5,6	97	0,057731959
04FV00	4,05	49	0,082653061
04FX00	11,4	221	0,05158371

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
04GB00	14,5	151	0,09602649
04GD00	9,67	90	0,107444444
04GF00	5,53	71	0,077887324
04GH00	53,39	573	0,093176265
04GK00	0,63	79	0,007974684
04GX00	35,62	254	0,14023622
04HB00	9,62	103	0,093398058
04HC00	7,72	45	0,171555556
04HO00	14,88	173	0,086011561
04HS00	8,02	141	0,056879433
04HT00	12,41	84	0,147738095
04HU00	15,2	138	0,110144928
04HW00	16,69	196	0,085153061
04HX00	4,12	224	0,018392857
04HY00	17,24	374	0,046096257
04HZ00	19,52	116	0,168275862
04IA00	10,66	130	0,082
04IB00	12,73	109	0,116788991
04IM00	22,1	702	0,031481481
04IM01	1,57	70	0,022428571
04IP00	35,81	454	0,078876652
04IQ00	12,58	214	0,058785047
04IT00	3,09	47	0,065744681
04IU00	3,29	344	0,009563953
04IY00	3,18	57	0,055789474
04JA00	6,54	340	0,019235294
04JF00	15,51	245	0,063306122
04JI00	2,93	53	0,055283019
04JJ00	5,19	32	0,1621875
04JO00	8,88	130	0,068307692
04JR00	24,28	192	0,126458333
04JS00	7,24	235	0,030808511
04JU00	11,11	126	0,088174603
04JV00	13,81	485	0,028474227
04JW00	5,52	69	0,08
04JX00	0,27	32	0,0084375
04KC00	11,28	219	0,051506849
04KD00	7,93	345	0,022985507
04KI00	15,11	302	0,050033113
04KI01	13,47	118	0,114152542
04KJ00	9,32	94	0,099148936
04KM00	79,01	140	0,564357143
04KN00	8,13	110	0,073909091
04KU00	37,47	281	0,133345196
04KY00	2,05	78	0,026282051
04KZ00	4,25	56	0,075892857
04LA00	58,8	179	0,32849162
04LB00	4,26	57	0,074736842
04LD00	8,61	457	0,018840263
04LG00	1,45	100	0,0145
04LI00	4,76	411	0,011581509
04LJ00	7,1	105	0,067619048
04LK00	8,12	76	0,106842105
04LL00	58,11	172	0,337848837
04LM00	4,16	61	0,068196721
04LN00	10,04	242	0,041487603
04LO00	14,4	185	0,077837838
04LP00	20,62	300	0,068733333

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
04LR00	2,64	68	0,038823529
04LV00	2,23	104	0,021442308
04LX00	49,03	279	0,175734767
04LY00	16,28	205	0,079414634
04MA00	0,21	80	0,002625
04MB00	1,55	142	0,010915493
04MD00	20,17	444	0,045427928
04MF00	16,55	205	0,080731707
04MG00	3,12	250	0,01248
04MJ00	4,37	207	0,021111111
04MK00	17,58	139	0,12647482
04ML00	2,63	354	0,007429379
04MN00	0,12	228	0,000526316
04MS00	10,88	150	0,072533333
04MU00	0,45	60	0,0075
04MV00	12,56	191	0,065759162
04MY00	6,14	230	0,026695652
04NA00	0,28	55	0,005090909
04NB00	33,28	362	0,091933702
04NC00	28,88	190	0,152
04ND00	22,32	271	0,082361624
04NH00	3,81	247	0,015425101
04NN00	25,6	261	0,098084291
04NO00	4,86	205	0,023707317
04NP00	6,25	240	0,026041667
04NR00	0,65	50	0,013
04NS00	2,33	316	0,007373418
04NT00	22,42	146	0,153561644
04NU00	91,8	176	0,521590909
04NV00	26,96	120	0,224666667
04NW00	6,88	134	0,051343284
04OA00	20,6	156	0,132051282
04OB00	5,06	63	0,08031746
04OC00	17,43	156	0,111730769
04OE00	8,96	135	0,06637037
04OF00	3,42	145	0,023586207
04OH00	6,39	176	0,036306818
04OL00	5,09	219	0,023242009
04OM00	2,51	372	0,006747312
04ON00	119,47	276	0,432862319
04OR00	8,79	362	0,024281768
04OS00	0	225	0
04OT00	13,29	101	0,131584158
04OV00	11,41	128	0,089140625
04PE00	5,91	131	0,045114504
04PF00	4,5	80	0,05625
04PH00	13,9	212	0,065566038
04PI00	42,4	300	0,141333333
04PJ00	9,06	104	0,087115385
04PK00	3,63	349	0,010401146
04PL00	21,34	211	0,101137441
04PN00	3,6	250	0,0144
04PO00	4,99	71	0,07028169
04PP00	12,07	206	0,058592233
04PQ00	1,59	104	0,015288462
04PR00	1,96	218	0,008990826
04PV00	8,32	164	0,050731707
04PW00	4,58	77	0,059480519

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
04PX00	36,19	325	0,111353846
04PY00	4,61	93	0,049569892
04PZ00	1,2	92	0,013043478
04QC00	6,31	498	0,012670683
04QD00	5,02	281	0,017864769
04QE00	9,08	215	0,042232558
04QG00	34,2	358	0,095530726
04QH00	5,66	385	0,014701299
04QI00	6,14	329	0,018662614
04QL00	8,17	133	0,061428571
04QM00	25,47	255	0,099882353
04QN00	1,1	69	0,015942029
04QP00	21,29	459	0,046383442
04QQ00	4,42	104	0,0425
04QR00	14,15	204	0,069362745
04QT00	47,86	292	0,16390411
04QU00	17,73	146	0,121438356
04QV00	9,94	554	0,017942238
04QY00	12,49	208	0,060048077
04RA00	5,8	283	0,0204947
04RC00	1,19	107	0,011121495
04RF00	5,02	209	0,024019139
04RH00	11,86	334	0,035508982
04RI00	4,89	180	0,027166667
04RJ00	20,5	171	0,119883041
04RK00	22,08	188	0,117446809
04RL00	13,92	233	0,059742489
04RM00	5,59	164	0,034085366
04RP00	42,47	289	0,146955017
04RQ00	9,95	217	0,045852535
04RS00	37,23	294	0,126632653
04RT00	3,77	250	0,01508
04RU00	19,04	224	0,085
04RV00	11,51	202	0,056980198
04RX00	2,09	57	0,036666667
04SB00	7,16	202	0,035445545
04SC00	8,01	208	0,038509615
04SG00	5,25	204	0,025735294
04SJ00	27,79	358	0,077625698
04SK00	41,81	119	0,351344538
04SL00	9,16	172	0,053255814
04SN00	1,65	38	0,043421053
04SO00	20,22	240	0,08425
04SP00	14,77	212	0,069669811
04SR00	10,88	430	0,025302326
04SV00	9,11	237	0,038438819
04SW00	1,54	220	0,007
04SX00	5,44	64	0,085
04SY00	39,86	362	0,110110497
04TA00	4,2	90	0,046666667
04TB00	3,62	48	0,075416667
04TC00	4,35	80	0,054375
04TD00	33,34	474	0,070337553
04TF00	61,46	163	0,377055215
04TG00	1,88	35	0,053714286
04TH00	10,88	202	0,053861386
04TK00	29,23	252	0,115992063
04TL00	2,94	43	0,068372093

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
04TM00	2,57	101	0,025445545
04TN00	3,5	112	0,03125
04TT00	18,08	279	0,064802867
04TU00	18,32	215	0,085209302
04TV00	0,83	51	0,01627451
04TW00	10,35	211	0,049052133
04TX00	8,01	58	0,138103448
04UA00	1,12	42	0,026666667
04UB00	0,68	273	0,002490842
04UC00	15,36	258	0,059534884
04UD00	12,29	198	0,062070707
04UF00	44,04	312	0,141153846
04UG00	14,04	290	0,048413793
04UH00	2,84	130	0,021846154
04UI00	3,16	192	0,016458333
04UK00	17,65	454	0,038876652
04UL00	10,51	172	0,061104651
04UN00	16,48	281	0,058647687
04UO00	3,45	115	0,03
04UQ00	2,11	42	0,050238095
04UR00	5,5	72	0,076388889
04US00	2,64	100	0,0264
04UT00	154,83	326	0,47493865
04UU00	3,88	84	0,046190476
04UV00	18,4	186	0,098924731
04UW00	27,15	273	0,099450549
04UZ00	8,77	293	0,029931741
04VA00	0,08	204	0,000392157
04VD00	87,71	505	0,173683168
04VF00	15,2	288	0,052777778
04VG00	3,6	142	0,025352113
04VI00	1,85	46	0,040217391
04VJ00	9,25	104	0,088942308
04VK00	9,31	166	0,056084337
04VL00	3,06	152	0,020131579
04VM00	62,22	179	0,347597765
04VN00	5,5	210	0,026190476
04VO00	18,83	156	0,120705128
04VQ00	4,13	74	0,055810811
04VR00	8,5	184	0,046195652
04VS00	11,45	61	0,187704918
04VT00	25,94	101	0,256831683
04VV00	4,04	61	0,066229508
04VW00	20,34	211	0,096398104
04VX00	7,2	195	0,036923077
04VY00	26,88	278	0,096690647
04WC00	4,86	84	0,057857143
04WD00	14,34	56	0,256071429
04WG00	9,72	232	0,041896552
04WJ00	14,25	255	0,055882353
04WL00	10,21	214	0,04771028
04WM00	4,66	204	0,022843137
04WO00	4,29	182	0,023571429
04WQ00	0,32	79	0,004050633
04WR00	8,09	100	0,0809
04WS00	3,95	86	0,045930233
04WT00	38,09	238	0,160042017
04WU00	8,85	471	0,018789809

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
04WV00	34,92	352	0,099204545
04WW00	5,58	101	0,055247525
04WX00	9,76	216	0,045185185
04XA00	8,77	187	0,046898396
04XB00	17,36	94	0,184680851
04XC00	18,53	264	0,070189394
04XD00	12,43	291	0,042714777
04XH00	20,16	239	0,084351464
04XL00	29,4	483	0,060869565
04XS00	3,48	60	0,058
04XT00	6,44	272	0,023676471
04XW00	12,01	142	0,084577465
04XX00	36,89	144	0,256180556
04XZ00	0,58	87	0,006666667
04YG00	2	92	0,02173913
04YJ00	30,89	328	0,094176829
04YQ00	8,66	463	0,018704104
04YR00	10,2	375	0,0272
04YT00	12,2	264	0,046212121
04YU00	66,73	212	0,314764151
04YY00	18,61	443	0,042009029
04YZ00	46,33	811	0,057127004
04ZB00	19,69	272	0,072389706
04ZF00	15,18	178	0,085280899
04ZG00	2,99	125	0,02392
04ZI00	13,02	115	0,113217391
04ZM00	9,18	417	0,022014388
04ZO00	13,1	173	0,075722543
04ZS00	3,85	100	0,0385
04ZT00	66,88	193	0,346528497
04ZV00	6,35	199	0,031909548
04ZW00	16,13	197	0,081878173
04ZX00	16,82	142	0,118450704
05AI00	5,32	99	0,053737374
05AO00	9,94	162	0,061358025
05AT00	44,65	212	0,210613208
05AU00	32,66	410	0,079658537
05AY00	4,83	50	0,0966
05BB00	12,84	209	0,061435407
05BC00	11,19	257	0,043540856
05BE00	35,05	237	0,147890295
05BF00	2,56	30	0,085333333
05BG00	14,47	192	0,075364583
05BH00	14,69	259	0,056718147
05BI00	12,86	228	0,056403509
05BJ00	40,32	344	0,117209302
05BK00	8,82	180	0,049
05BL00	11,55	191	0,060471204
05BM00	12,7	188	0,067553191
05BN00	5,25	98	0,053571429
05BO00	105,87	313	0,338242812
05BQ00	10,39	393	0,026437659
05BR00	12,11	159	0,076163522
05BS00	2,58	51	0,050588235
05BT00	16,31	292	0,055856164
05BU00	13,27	88	0,150795455
05BX00	0,36	71	0,005070423
05BY00	6,67	220	0,030318182

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05CD00	19,44	240	0,081
05CH00	14,92	496	0,030080645
05CJ00	10,67	51	0,209215686
05CN00	16,22	253	0,064110672
05CO00	4,44	79	0,056202532
05CP00	20,46	221	0,092579186
05CS00	25,1	221	0,113574661
05CT00	34,21	305	0,112163934
05CX00	22,62	223	0,101434978
05CZ00	14,53	147	0,098843537
05DA00	27,6	115	0,24
05DB00	7,58	86	0,088139535
05DC00	10,6	185	0,057297297
05DD00	3,03	153	0,019803922
05DF00	76,53	212	0,360990566
05DG00	9,16	655	0,013984733
05DH00	13,38	219	0,06109589
05DJ00	5,21	135	0,038592593
05DK00	4,87	164	0,029695122
05DN00	6,16	115	0,053565217
05DO00	7,79	99	0,078686869
05DP00	14,69	188	0,078138298
05DQ00	14,33	76	0,188552632
05DT00	4,41	359	0,012284123
05DU00	12,02	340	0,035352941
05DV00	51,07	116	0,440258621
05DW00	7,71	236	0,032669492
05DX00	0	180	0
05ED00	5,47	203	0,026945813
05EF00	8,93	382	0,023376963
05EG00	1,42	211	0,006729858
05EH00	33,64	127	0,26488189
05EJ00	5,34	175	0,030514286
05EN00	28,19	303	0,093036304
05EO00	46,43	223	0,208206278
05EP00	3,25	175	0,018571429
05ER00	4,66	222	0,020990991
05ES00	3,59	79	0,045443038
05EV00	13,08	144	0,090833333
05EY00	0,66	46	0,014347826
05EZ00	19,02	204	0,093235294
05FA00	5,6	109	0,051376147
05FG00	2,46	99	0,024848485
05FH00	9,98	110	0,090727273
05FK00	51,9	455	0,114065934
05FM00	4,61	247	0,018663968
05FP00	39,61	281	0,140960854
05FR00	8,52	236	0,036101695
05FS00	106,95	454	0,235572687
05FU00	41,28	303	0,136237624
05FV00	5,52	152	0,036315789
05FX00	13,19	210	0,062809524
05FZ00	44,7	182	0,245604396
05GC00	6,53	108	0,060462963
05GE00	17,92	98	0,182857143
05GF00	14,33	337	0,042522255
05GH00	11,26	165	0,068242424
05GJ00	43,06	171	0,251812865

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05GK00	24,03	519	0,046300578
05GL00	44,65	225	0,198444444
05GM00	26,67	180	0,148166667
05GP00	8,2	306	0,026797386
05GQ00	3,64	143	0,025454545
05GR00	4,46	237	0,018818565
05GU00	32,63	204	0,15995098
05GY00	19,96	330	0,060484848
05HA00	76,4	376	0,203191489
05HC00	42,26	287	0,147247387
05HD00	152,46	388	0,392938144
05HF00	1,33	54	0,02462963
05HH00	105,71	219	0,482694064
05HL00	8,49	381	0,022283465
05HO00	7,36	155	0,047483871
05HU00	9,38	264	0,035530303
05HV00	82,87	226	0,366681416
05HW00	4	126	0,031746032
05HZ00	1,21	88	0,01375
05IA00	15,95	246	0,064837398
05IB00	6,63	226	0,029336283
05ID00	4,95	189	0,026190476
05IE00	10,95	266	0,041165414
05IF00	13,61	336	0,040505952
05IH00	6,33	397	0,015944584
05IJ00	4,59	42	0,109285714
05IK00	1,89	43	0,043953488
05IL00	2,43	85	0,028588235
05IM00	43,32	475	0,0912
05IQ00	17,06	440	0,038772727
05IS00	32,87	221	0,148733032
05IU00	10,43	232	0,044956897
05IV00	13,43	217	0,061889401
05IW00	23,85	116	0,205603448
05IX00	30,98	138	0,224492754
05IZ00	9,89	376	0,026303191
05JA00	0,95	176	0,005397727
05JC00	119,1	207	0,575362319
05JE00	13,75	199	0,069095477
05JF00	11,53	70	0,164714286
05JG00	30,55	348	0,087787356
05JH00	17,7	362	0,048895028
05JI00	8,17	121	0,067520661
05JK00	11,55	279	0,041397849
05JL00	37,69	168	0,224345238
05JM00	1,68	204	0,008235294
05JN00	18,23	588	0,031003401
05JO00	22,98	344	0,066802326
05JP00	11,07	116	0,095431034
05JQ00	33,16	227	0,146079295
05JR00	0,08	51	0,001568627
05JU00	26,15	293	0,089249147
05JV00	39,09	477	0,081949686
05JW00	4,48	61	0,073442623
05JX00	34,41	282	0,122021277
05JY00	55,67	269	0,206951673
05JZ00	7,08	127	0,055748031
05KA00	10,56	243	0,04345679

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05KB00	39,85	163	0,244478528
05KH00	18,58	179	0,103798883
05KK00	2,08	37	0,056216216
05KL00	9,83	169	0,05816568
05KP00	79,06	155	0,510064516
05KQ00	102,21	240	0,425875
05KR00	4,76	207	0,022995169
05KU00	12,79	80	0,159875
05KW00	18,99	61	0,311311475
05KX00	16,51	80	0,206375
05LB00	3,17	100	0,0317
05LC00	13,37	227	0,058898678
05LL00	80,76	445	0,181483146
05LN00	32,69	298	0,109697987
05LP00	46,94	243	0,193168724
05LQ00	4,45	115	0,038695652
05LR00	0	45	0
05LU00	7,6	89	0,085393258
05LV00	10,66	222	0,048018018
05LX00	50,57	234	0,216111111
05LY00	1,75	44	0,039772727
05LZ00	3,97	108	0,036759259
05MA00	14,72	116	0,126896552
05MC00	2,19	219	0,01
05MD00	0,43	207	0,002077295
05ME00	14,59	289	0,050484429
05MG00	0,28	120	0,002333333
05MH00	14,57	53	0,27490566
05MI00	9,92	177	0,056045198
05MJ00	14,74	144	0,102361111
05MK00	8,67	202	0,042920792
05ML00	29,18	120	0,243166667
05MM00	17,75	316	0,056170886
05MQ00	6,53	98	0,066632653
05MT00	33,55	157	0,213694268
05MU00	39,38	205	0,192097561
05MX00	1,85	80	0,023125
05MY00	2,62	46	0,056956522
05NA00	5,67	106	0,053490566
05NI00	1,92	242	0,007933884
05NJ00	6,05	130	0,046538462
05NM00	1,85	59	0,031355932
05NN00	2,33	45	0,051777778
05NO00	23,91	134	0,178432836
05NP00	8,31	188	0,044202128
05NQ00	1,62	227	0,007136564
05NS00	10,77	214	0,050327103
05NT00	14,42	283	0,050954064
05NU00	8,36	198	0,042222222
05NW00	1,55	143	0,010839161
05NY00	3,19	82	0,038902439
05OC00	9,98	73	0,136712329
05OD00	6,64	51	0,130196078
05OF00	17,23	446	0,038632287
05OJ00	8,62	132	0,06530303
05OK00	2,52	112	0,0225
05OL00	27,14	170	0,159647059
05OM00	8,76	95	0,092210526

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05OM01	10,51	141	0,074539007
05ON00	44,45	277	0,160469314
05OQ00	10,6	125	0,0848
05OR00	20,42	141	0,144822695
05OS00	10,2	144	0,070833333
05OU00	14,16	172	0,082325581
05OV00	2,02	60	0,033666667
05OW00	20,91	285	0,073368421
05OY00	14,69	266	0,055225564
05OZ00	0,72	89	0,008089888
05PA00	11,31	186	0,060806452
05PC00	7,32	134	0,054626866
05PD00	8,95	168	0,05327381
05PF00	5,28	69	0,076521739
05PH00	18,54	71	0,261126761
05PJ00	13,78	97	0,142061856
05PM00	3,26	50	0,0652
05PO00	1,17	79	0,014810127
05PR00	12,58	272	0,04625
05PS00	3,14	47	0,066808511
05PX00	4,4	108	0,040740741
05QA00	3,06	42	0,072857143
05QB00	0,81	29	0,027931034
05QD00	5,84	87	0,067126437
05QE00	12,29	67	0,183432836
05QF00	2,06	59	0,034915254
05QH00	13,52	205	0,06595122
05QI00	5,04	109	0,046238532
05QJ00	11,06	167	0,066227545
05QM00	34,14	227	0,150396476
05QN00	5,46	88	0,062045455
05QO00	0,27	79	0,003417722
05QP00	12,14	77	0,157662338
05QS00	12,59	112	0,112410714
05QT00	4,06	283	0,01434629
05QU00	4,51	51	0,088431373
05QV00	1,47	148	0,009932432
05QX00	13,27	202	0,065693069
05RB00	6,35	65	0,097692308
05RC00	22,53	228	0,098815789
05RE00	21,86	170	0,128588235
05RG00	0	100	0
05RH00	13,12	185	0,070918919
05RK00	13,1	181	0,072375691
05RL00	8,7	175	0,049714286
05RM00	2,71	71	0,038169014
05RN00	7,31	145	0,050413793
05RO00	28,66	189	0,151640212
05RS00	8,65	52	0,166346154
05RT00	1,51	159	0,009496855
05RV00	18,04	286	0,063076923
05RW00	23,08	263	0,087756654
05RX00	2,45	67	0,036567164
05RY00	6,25	194	0,032216495
05RZ00	37,18	99	0,375555556
05SB00	9,32	85	0,109647059
05SC00	10,04	282	0,035602837
05SE00	3,33	107	0,031121495

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05SF00	2,28	95	0,024
05SG00	9,7	240	0,040416667
05SI00	6,91	119	0,058067227
05SJ00	19,93	174	0,11454023
05SK00	18,94	202	0,093762376
05SL00	12,56	122	0,10295082
05SO00	14,39	253	0,05687747
05SP00	4,18	51	0,081960784
05SR00	97,88	385	0,254233766
05SW00	57,25	293	0,195392491
05SX00	7,47	105	0,071142857
05SY00	27,4	118	0,23220339
05SZ00	4,39	93	0,047204301
05TB00	7,01	213	0,032910798
05TE00	2,83	55	0,051454545
05TF00	4,15	68	0,061029412
05TG00	9,23	519	0,0177842
05TH00	2,62	58	0,045172414
05TI00	10,73	198	0,054191919
05TL00	20,34	211	0,096398104
05TM00	4,28	49	0,087346939
05TN00	5,59	46	0,121521739
05TO00	9,95	146	0,068150685
05TR00	20,2	229	0,088209607
05TS00	1,85	70	0,026428571
05TT00	2,05	61	0,033606557
05TU00	2,57	61	0,042131148
05TV00	1,62	275	0,005890909
05TW00	22,47	146	0,15390411
05TY00	11,4	170	0,067058824
05TZ00	7,16	90	0,079555556
05UE00	22,12	165	0,134060606
05UG00	10,77	44	0,244772727
05UL00	5,32	71	0,074929577
05UM00	7,59	84	0,090357143
05UN00	15,98	225	0,071022222
05UO00	6,66	150	0,0444
05UR00	10,69	182	0,058736264
05US00	2,71	73	0,037123288
05UT00	32,5	187	0,173796791
05UU00	13	95	0,136842105
05UW00	11,24	98	0,114693878
05UX00	11,43	111	0,102972973
05UY00	5,63	199	0,028291457
05VA00	5,46	178	0,030674157
05VC00	7,39	68	0,108676471
05VD00	0,75	78	0,009615385
05VG00	14,87	131	0,11351145
05VJ00	0,97	93	0,010430108
05VK00	16,05	123	0,130487805
05VL00	14,63	205	0,071365854
05VM00	9,84	89	0,110561798
05VO00	7,24	295	0,024542373
05VO01	0	60	0
05VP00	1,22	248	0,004919355
05VR00	7,4	310	0,023870968
05VT00	3,7	224	0,016517857
05VU00	10,96	423	0,025910165

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05VV00	0,51	447	0,00114094
05VW00	39,54	727	0,054387895
05VX00	98,11	1748	0,056127002
05VY00	2,5	306	0,008169935
05WB00	24,56	488	0,050327869
05WD00	1,08	305	0,003540984
05WG00	0,84	251	0,003346614
05WH00	10,36	361	0,028698061
05WI00	1,15	251	0,004581673
05WJ00	0,77	227	0,00339207
05WK00	1,08	215	0,005023256
05WL00	3,66	133	0,027518797
05WM00	5,07	231	0,021948052
05WN00	0,71	243	0,002921811
05WR00	2,64	182	0,014505495
05WS00	4,92	134	0,036716418
05WT00	6,03	98	0,061530612
05WU00	0,14	257	0,000544747
05WV00	4,53	219	0,020684932
05WZ00	4,08	66	0,061818182
05XB00	33,23	111	0,299369369
05XC00	23,05	115	0,200434783
05XD00	4,8	50	0,096
05XE00	20,13	134	0,150223881
05XF00	28	188	0,14893617
05XI00	1,81	71	0,025492958
05XQ00	9,33	115	0,081130435
05XR00	10,31	55	0,187454545
05XW00	17,01	200	0,08505
05XX00	10,19	105	0,097047619
05XZ00	31,36	117	0,268034188
05YC00	119,62	466	0,256695279
05YD00	15,09	142	0,106267606
05YE00	21,68	247	0,087773279
05YK00	13,28	152	0,087368421
05YL00	4,84	77	0,062857143
05YQ00	25,68	68	0,377647059
05YS00	23,05	500	0,0461
05YT00	11,58	231	0,05012987
05YW00	8,84	148	0,05972973
05ZE00	9,17	81	0,113209877
05ZF00	34,84	347	0,100403458
05ZG00	9,9	150	0,066
05ZH00	19,93	61	0,326721311
05ZI00	16,29	152	0,107171053
05ZQ00	4,52	98	0,046122449
05ZR00	39,06	286	0,136573427
05ZS00	7,26	266	0,027293233
05ZT00	24,64	207	0,119033816
05ZU00	11,51	132	0,08719697
05ZW00	64,42	231	0,278874459
05ZX00	22,64	226	0,100176991
05ZY00	21,65	118	0,183474576
05ZZ00	39,22	137	0,286277372
06AF00	8,14	120	0,067833333
06AG00	0	99	0
06AI00	33,16	167	0,198562874
06AL00	5,01	42	0,119285714

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06AM00	18,85	220	0,085681818
06AN00	32,8	302	0,108609272
06AO00	4,69	38	0,123421053
06AP00	71,03	197	0,360558376
06AQ00	4,89	85	0,057529412
06AY00	24,68	461	0,053535792
06AZ00	7,56	98	0,077142857
06BA00	62,46	257	0,243035019
06BB00	5,11	272	0,018786765
06BC00	26,65	227	0,117400881
06BE00	37,93	135	0,280962963
06BG00	42,14	663	0,063559578
06BH00	14,59	71	0,205492958
06BM00	24,96	135	0,184888889
06BO00	21,14	150	0,140933333
06BP00	10,3	94	0,109574468
06BQ00	40,84	309	0,132168285
06BR00	10,53	109	0,096605505
06BV00	1,6	144	0,011111111
06BX00	8,72	61	0,14295082
06BY00	31,22	92	0,339347826
06CA00	119,39	401	0,297730673
06CI00	4,06	147	0,027619048
06CK00	65,94	202	0,326435644
06CN00	22,07	67	0,329402985
06CO00	23,53	211	0,111516588
06CQ00	70,54	202	0,349207921
06CS00	134,82	316	0,42664557
06CX00	21,04	296	0,071081081
06CY00	69,75	282	0,247340426
06CZ00	12,9	205	0,062926829
06DE00	36,94	175	0,211085714
06DG00	23,89	144	0,165902778
06DJ00	20,75	150	0,138333333
06DM00	6,63	169	0,039230769
06DN00	19,43	304	0,063914474
06DO00	14,19	430	0,033
06DV00	23,57	196	0,120255102
06DW00	36,31	202	0,179752475
06DX00	1,84	100	0,0184
06DY00	1,26	88	0,014318182
06DZ00	7,35	290	0,025344828
06EA00	9,56	173	0,055260116
06EB00	4,53	106	0,042735849
06EC00	13,83	150	0,0922
06ED00	11,53	120	0,096083333
06EE00	2,43	217	0,011198157
06EF00	7,77	205	0,037902439
06EH00	31,05	332	0,093524096
06EI00	11,41	115	0,099217391
06EJ00	9,73	382	0,025471204
06EK00	3,8	121	0,031404959
06EL00	2,67	84	0,031785714
06EM00	5,45	135	0,04037037
06EN00	11,03	72	0,153194444
06EO00	1,11	180	0,006166667
06EP00	5,78	149	0,038791946
06EQ00	11,22	182	0,061648352

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06ES00	3,01	101	0,02980198
06ET00	0,16	142	0,001126761
06EY00	4,57	123	0,037154472
06FA00	3,99	195	0,020461538
06FB00	7,45	61	0,122131148
06FF00	61,89	304	0,203585526
06FI00	5,6	302	0,018543046
06FJ00	6,6	112	0,058928571
06FK00	23,71	270	0,087814815
06FM00	10,45	279	0,037455197
06FO00	36,11	216	0,167175926
06FR00	3,3	56	0,058928571
06FT00	4,09	354	0,011553672
06FU00	9,72	89	0,109213483
06FV00	35,79	168	0,213035714
06FW00	27,18	491	0,055356415
06FY00	35,18	363	0,096914601
06GD00	29,15	161	0,181055901
06GE00	5,2	210	0,024761905
06GH00	56,65	325	0,174307692
06GK00	23,27	155	0,150129032
06GL00	14,15	200	0,07075
06GN00	138,21	369	0,374552846
06GP00	32,07	631	0,050824089
06GR00	17,74	364	0,048736264
06GS00	21,25	173	0,12283237
06GU00	2,95	181	0,016298343
06GV00	5,15	111	0,046396396
06GW00	4,95	278	0,017805755
06HC00	63,43	197	0,321979695
06HD00	11,43	363	0,031487603
06HE00	21,98	296	0,074256757
06HG00	20,72	185	0,112
06HI00	18,55	317	0,05851735
06HJ00	2,82	46	0,061304348
06HK00	24,52	377	0,065039788
06HL00	20,64	247	0,083562753
06HM00	30,32	448	0,067678571
06HN00	31,05	292	0,106335616
06HO00	55,31	388	0,142551546
06HP00	14,58	106	0,13754717
06HT00	23,89	172	0,138895349
06HU00	1,62	64	0,0253125
06HV00	19,39	154	0,125909091
06HW00	14,21	532	0,026710526
06HZ00	11,55	169	0,068343195
06IA00	48,9	240	0,20375
06IE00	9,67	194	0,049845361
06IH00	31,26	251	0,124541833
06IK00	9,28	391	0,023734015
06IL00	13,65	211	0,064691943
06IN00	4,26	60	0,071
06IP00	1,05	44	0,023863636
06IR00	14,5	267	0,054307116
06IS00	36,33	543	0,066906077
06IT00	25,93	501	0,051756487
06IU00	23,08	156	0,147948718
06IW00	3,88	150	0,025866667

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06IX00	40,45	210	0,192619048
06IY00	12,1	155	0,078064516
06IZ00	8,3	287	0,028919861
06JC00	18,53	221	0,083846154
06JD00	12,32	204	0,060392157
06JE00	7,53	89	0,084606742
06JF00	21,33	263	0,081102662
06JG00	6,87	141	0,048723404
06JL00	7,21	231	0,031212121
06JN00	46,17	356	0,129691011
06JO00	8,02	142	0,056478873
06JP00	15,43	726	0,021253444
06JQ00	14,9	157	0,094904459
06JS00	14,67	262	0,055992366
06JT00	39,74	542	0,073321033
06JV00	9,9	289	0,034256055
06JW00	2,35	94	0,025
06JY00	1,47	106	0,013867925
06JZ00	67,08	238	0,281848739
06KA00	3,07	241	0,012738589
06KB00	13,37	286	0,046748252
06KC00	33,78	102	0,331176471
06KD00	15,66	120	0,1305
06KE00	39,78	346	0,114971098
06KF00	30,55	237	0,128902954
06KG00	22,13	116	0,190775862
06KH00	45,54	277	0,164404332
06KK00	5,53	192	0,028802083
06KL00	24,27	137	0,177153285
06KM00	2,2	239	0,009205021
06KN00	9,91	326	0,030398773
06KO00	23	273	0,084249084
06KO02	6,19	63	0,098253968
06KQ00	4,13	194	0,02128866
06KS00	7,22	132	0,05469697
06KT00	7,32	123	0,059512195
06KU00	11,6	226	0,051327434
06KV00	58,25	619	0,094103393
06KW00	10,51	206	0,051019417
06KY00	8,82	110	0,080181818
06LA00	5,04	422	0,011943128
06LB00	19,2	410	0,046829268
06LC00	39,39	159	0,247735849
06LD00	3,48	104	0,033461538
06LF00	18,35	274	0,066970803
06LG00	14,18	124	0,114354839
06LI00	13,47	210	0,064142857
06LJ00	12,49	319	0,039153605
06LL00	6,75	213	0,031690141
06LM00	14,46	224	0,064553571
06LO00	2,53	115	0,022
06LP00	1,58	238	0,006638655
06LQ00	12,8	238	0,053781513
06LR00	6,34	107	0,059252336
06LT00	22,56	177	0,127457627
06LU00	6,43	296	0,021722973
06LV00	22,52	54	0,417037037
06LW00	7,95	139	0,057194245

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06LX00	4,58	189	0,024232804
06LY00	35,27	569	0,06198594
06LZ00	28,37	134	0,211716418
06MA00	26,92	235	0,114553191
06MC00	21	313	0,067092652
06MD00	10,1	228	0,044298246
06ME00	13,66	225	0,060711111
06MF00	30,4	246	0,123577236
06MH00	28,29	301	0,093986711
06MI00	53,39	205	0,260439024
06MJ00	42,19	181	0,233093923
06MM00	22,69	386	0,058782383
06MQ00	12,88	212	0,060754717
06MS00	6,35	122	0,05204918
06MU00	17,23	169	0,101952663
06MV00	63,3	242	0,261570248
06MW00	62,02	168	0,369166667
06MY00	3,63	121	0,03
06NB00	3,26	68	0,047941176
06NC00	4	314	0,012738854
06NE00	7,07	171	0,041345029
06NG00	9,19	184	0,049945652
06NH00	18,09	200	0,09045
06NI00	16,71	130	0,128538462
06NJ00	2,81	169	0,016627219
06NL00	7,88	202	0,039009901
06NN00	10,98	445	0,024674157
06NO00	23,1	600	0,0385
06NR00	5,56	187	0,02973262
06NS00	75,16	219	0,343196347
06NU00	8,15	105	0,077619048
06NX00	1,17	295	0,003966102
06NY00	8,83	129	0,068449612
06NZ00	6,9	73	0,094520548
06OD00	13,09	76	0,172236842
06OF00	9,47	242	0,039132231
06OH00	6,58	173	0,038034682
06OJ00	9,44	94	0,100425532
06OK00	11,46	181	0,063314917
06OM00	22,29	425	0,052447059
06OP00	12,57	383	0,032819843
06OQ00	66,28	222	0,298558559
06OR00	7,51	154	0,048766234
06OS00	3,22	259	0,012432432
06OT00	3,78	99	0,038181818
06OU00	6,03	200	0,03015
06OW00	3,86	137	0,028175182
06OY00	16,54	552	0,029963768
06OZ00	5,53	239	0,023138075
06PB00	15,93	186	0,085645161
06PC00	5,16	429	0,012027972
06PE00	8,83	215	0,041069767
06PF00	15,13	222	0,068153153
06PG00	17,65	179	0,098603352
06PH00	76,98	374	0,205828877
06PL00	1,66	51	0,03254902
06PM00	11,52	313	0,036805112
06PN00	2,44	56	0,043571429

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06PO00	10,86	199	0,054572864
06PP00	11,92	196	0,060816327
06PQ00	0,7	56	0,0125
06PR00	3,39	332	0,010210843
06PS00	4,02	140	0,028714286
06PT00	2,89	246	0,011747967
06PV00	3,98	221	0,01800905
06PZ00	4,25	142	0,029929577
06QB00	10,79	136	0,079338235
06QC00	17,76	267	0,066516854
06QE00	16,55	92	0,179891304
06QF00	4,68	146	0,032054795
06QH00	19,87	122	0,162868852
06QI00	3,55	96	0,036979167
06QJ00	11,55	128	0,090234375
06QK00	31,6	194	0,162886598
06QM00	10,77	152	0,070855263
06QN00	41,25	260	0,158653846
06QO00	9,01	72	0,125138889
06QP00	9,8	102	0,096078431
06QQ00	10,85	83	0,130722892
06QR00	2,9	112	0,025892857
06QT00	15,05	270	0,055740741
06QV00	6,83	199	0,034321608
06QY00	12,8	197	0,064974619
06QZ00	16,84	236	0,071355932
06RA00	10,48	133	0,078796992
06RD00	7,83	235	0,033319149
06RE00	7,82	222	0,035225225
06RF00	13,85	447	0,03098434
06RG00	11,96	197	0,06071066
06RL00	2,76	96	0,02875
06RM00	25,94	431	0,060185615
06RP00	2,64	218	0,012110092
06RQ00	11,73	258	0,045465116
06RR00	18,96	180	0,105333333
06RS00	0,96	99	0,00969697
06RT00	0,83	108	0,007685185
06RU00	17,22	117	0,147179487
06RW00	15,98	323	0,049473684
06RX00	2,12	65	0,032615385
06RY00	0,8	74	0,010810811
06RZ00	10,01	153	0,065424837
06SB00	13,85	258	0,053682171
06SC00	12,11	163	0,074294479
06SE00	0,71	49	0,014489796
06SF00	8,78	67	0,131044776
06SG00	9	105	0,085714286
06SI00	11,3	133	0,084962406
06SJ00	3,24	135	0,024
06SK00	9,83	124	0,079274194
06SL00	17,09	249	0,068634538
06SM00	2	103	0,019417476
06SN00	4,73	101	0,046831683
06SO00	7,96	229	0,034759825
06SQ00	50,45	177	0,285028249
06SW00	5,81	147	0,03952381
06SZ00	4,45	168	0,026488095

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06TA00	6,09	90	0,067666667
06TC00	6,8	85	0,08
06TD00	7,6	91	0,083516484
06TF00	5,26	123	0,042764228
06TH00	0,4	61	0,006557377
06TK00	15,85	175	0,090571429
06TL00	20,91	202	0,103514851
06TM00	8,26	107	0,077196262
06TN00	3,75	179	0,020949721
06TP00	1,59	78	0,020384615
06TR00	10,16	121	0,083966942
06TT00	5,3	241	0,021991701
06TU00	9,91	218	0,045458716
06TX00	15,22	133	0,11443609
06UB00	11,75	56	0,209821429
06UC00	5,02	102	0,049215686
06UD00	1,13	227	0,004977974
06UE00	15,89	166	0,095722892
06UF00	2,42	174	0,013908046
06UG00	1,64	51	0,032156863
06UK00	13,04	207	0,062995169
06UL00	3,71	148	0,025067568
06UN00	6,16	119	0,051764706
06UQ00	5,92	219	0,027031963
06UT00	7,98	349	0,02286533
06UW00	17,77	461	0,038546638
06UX00	25,16	217	0,1159447
06UZ00	7,44	257	0,028949416
06VA00	7,17	90	0,079666667
06VC00	7,69	76	0,101184211
06VD00	3,91	120	0,032583333
06VJ00	2,83	172	0,016453488
06VL00	40,28	160	0,25175
06VN00	7,52	282	0,026666667
06VO00	2,34	86	0,027209302
06VP00	14,12	141	0,100141844
06VU00	4,85	144	0,033680556
06VV00	10,01	157	0,063757962
06VW00	3,86	62	0,062258065
06VX00	6,4	197	0,03248731
06VY00	0,95	116	0,008189655
06WB00	10,9	335	0,032537313
06WC00	14,35	327	0,043883792
06WD00	18,41	248	0,074233871
06WF00	7,94	154	0,051558442
06WH00	6,12	139	0,044028777
06WI00	6,46	312	0,020705128
06WJ00	4,68	67	0,069850746
06WL00	66,74	296	0,225472973
06WM00	1,84	89	0,020674157
06WN00	13,54	145	0,09337931
06WO00	2,91	103	0,028252427
06WS00	4,58	98	0,046734694
06WT00	36,66	217	0,168940092
06WU00	4,23	80	0,052875
06WV00	11,89	159	0,074779874
06WX00	1,27	168	0,007559524
06WZ00	8,16	165	0,049454545

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
06WZ01	4,15	39	0,106410256
06XB00	2,14	75	0,028533333
06XC00	3,3	141	0,023404255
06XD00	2,58	179	0,014413408
06XE00	3,56	34	0,104705882
06XF00	6,83	115	0,059391304
06XI00	35,89	277	0,129566787
06XJ00	7,14	368	0,019402174
06XM00	3,26	63	0,051746032
06XO00	45,93	64	0,71765625
06XP00	4,17	58	0,071896552
06XQ00	10,11	350	0,028885714
06XR00	8,65	242	0,035743802
06XU00	62,69	428	0,146471963
06XW00	7	296	0,023648649
06XX00	6,35	71	0,08943662
06YA00	28,63	185	0,154756757
06YB00	34,71	144	0,241041667
06YD00	20,74	108	0,192037037
06YE00	25,47	363	0,070165289
06YF00	15,84	499	0,031743487
06YI00	5,89	62	0,095
06YJ00	9,04	203	0,04453202
06YK00	9,31	330	0,028212121
06YL00	10,79	157	0,068726115
06YM00	0,09	188	0,000478723
06YN00	7,4	149	0,04966443
06YO00	5,64	240	0,0235
06YP00	7,33	158	0,046392405
06YQ00	3,37	96	0,035104167
06YR00	13,87	164	0,084573171
06YT00	19,68	183	0,107540984
06YU00	2,73	62	0,044032258
06YV00	2,56	44	0,058181818
06YX00	17,8	159	0,111949686
06YY00	8,89	102	0,087156863
06YZ00	15,92	441	0,036099773
06ZA00	11,86	203	0,058423645
06ZB00	6,54	123	0,053170732
06ZC00	29,62	379	0,078153034
06ZF00	17,97	114	0,157631579
06ZH00	26,07	237	0,11
06ZK00	14,49	164	0,088353659
06ZL00	3,6	60	0,06
06ZN00	7,59	444	0,017094595
06ZO00	3,73	104	0,035865385
06ZR00	4,82	82	0,058780488
06ZS00	3,46	50	0,0692
06ZT00	3,15	136	0,023161765
06ZV00	12,5	61	0,204918033
06ZX00	2,69	68	0,039558824
06ZY00	6,17	76	0,081184211
06ZZ00	16,81	375	0,044826667
07AA00	17,24	107	0,161121495
07AB00	2,62	84	0,031190476
07AD00	3,62	87	0,041609195
07AE00	11,92	174	0,068505747
07AF00	28,93	307	0,094234528

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07AH00	43,77	334	0,131047904
07AI00	14,62	166	0,088072289
07AJ00	7,37	208	0,035432692
07AK00	61,15	169	0,36183432
07AL00	1,43	236	0,006059322
07AM00	6,95	212	0,032783019
07AO00	4,02	71	0,056619718
07AP00	0	58	0
07AR00	5,8	73	0,079452055
07AU00	5,97	112	0,053303571
07AV00	13,06	138	0,094637681
07AZ00	13,24	45	0,294222222
07BC00	2,19	228	0,009605263
07BF00	9,69	182	0,053241758
07BH00	8,05	206	0,03907767
07BH01	9,68	82	0,11804878
07BI00	0,4	78	0,005128205
07BK00	2,29	81	0,028271605
07BL00	2,77	116	0,02387931
07BN00	3,05	148	0,020608108
07BO00	24,85	119	0,208823529
07BP00	7,21	92	0,078369565
07BR00	13,39	296	0,045236486
07BS00	4,6	58	0,079310345
07BT00	6,6	70	0,094285714
07BU00	7,59	258	0,029418605
07BV00	3,34	77	0,043376623
07BW00	30,38	169	0,179763314
07BZ00	10,5	85	0,123529412
07CA00	30,33	190	0,159631579
07CB00	7,67	147	0,052176871
07CC00	18,75	291	0,06443299
07CF00	14,32	195	0,073435897
07CI00	10,04	37	0,271351351
07CJ00	8,33	471	0,017685775
07CK00	21,89	248	0,088266129
07CL00	11,13	134	0,083059701
07CM00	8,16	188	0,043404255
07CN00	8,23	190	0,043315789
07CO00	7,49	119	0,062941176
07CP00	14,32	305	0,04695082
07CQ00	52,34	317	0,16511041
07CT00	4,53	92	0,04923913
07CW00	0	59	0
07CX00	12,37	219	0,056484018
07CY00	1,23	94	0,013085106
07DA00	0,73	158	0,004620253
07DB00	66,79	332	0,201174699
07DB02	50,24	122	0,411803279
07DD00	5,55	61	0,090983607
07DE00	1,81	65	0,027846154
07DF00	6,28	179	0,035083799
07DG00	10,24	214	0,047850467
07DH00	4,74	94	0,050425532
07DI00	2,69	140	0,019214286
07DJ00	19,82	343	0,057784257
07DK00	0	79	0
07DL00	8,53	229	0,037248908

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07DM00	12,4	202	0,061386139
07DN00	3,04	97	0,031340206
07DP00	30,65	569	0,053866432
07DQ00	5,22	256	0,020390625
07DZ00	8,34	159	0,05245283
07EC00	14,54	541	0,026876155
07ED00	8,06	88	0,091590909
07EE00	6,35	109	0,058256881
07EF00	3,86	210	0,018380952
07EG00	20,9	257	0,081322957
07EI00	17,3	417	0,041486811
07EJ00	3,26	98	0,033265306
07EK00	5,28	111	0,047567568
07EM00	2,93	81	0,03617284
07EN00	1,29	143	0,009020979
07EP00	5,51	60	0,091833333
07EQ00	15,49	219	0,070730594
07ER00	6,37	139	0,045827338
07ET00	6,96	150	0,0464
07EX00	8,43	428	0,019696262
07FA00	6,78	72	0,094166667
07FD00	28,28	311	0,090932476
07FE00	15,92	160	0,0995
07FI00	41,51	243	0,170823045
07FJ00	2,79	126	0,022142857
07FK00	9,56	159	0,060125786
07FL00	21,44	258	0,083100775
07FM00	6,5	404	0,016089109
07FU00	2,55	144	0,017708333
07FU01	0	25	0
07FY00	34,98	127	0,275433071
07FZ00	21,83	156	0,139935897
07GB00	22,87	119	0,192184874
07GC00	15,1	283	0,05335689
07GD00	32,86	216	0,15212963
07GE00	8,9	67	0,132835821
07GT00	5,12	211	0,024265403
07GU00	30,68	198	0,154949495
07GY00	13,21	234	0,056452991
07HL00	14,97	280	0,053464286
07HN00	1,05	200	0,00525
07HO00	8,75	85	0,102941176
07HP00	3,81	68	0,056029412
07HQ00	11,59	151	0,076754967
07HV00	39,72	235	0,169021277
07HX00	3,51	72	0,04875
07IA00	9,42	175	0,053828571
07IH00	81,11	231	0,351125541
07IJ00	5,66	135	0,041925926
07IK00	15,22	206	0,073883495
07IL00	11,51	102	0,112843137
07IM00	9,26	134	0,069104478
07IP00	5,73	108	0,053055556
07IV00	2,77	341	0,008123167
07IX00	13,94	630	0,022126984
07IY00	15,82	129	0,122635659
07IZ00	3,07	64	0,04796875
07JC00	28,43	226	0,12579646

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07JE00	22,19	222	0,099954955
07JG00	33,41	424	0,07879717
07JH00	41,87	279	0,150071685
07JK00	0,67	247	0,002712551
07JM00	13,48	291	0,046323024
07JN00	6,26	313	0,02
07JQ00	10,24	151	0,06781457
07JR00	21,71	154	0,140974026
07JU00	14,76	223	0,066188341
07JV00	4,55	83	0,054819277
07JX00	9,12	151	0,060397351
07KA00	12,99	255	0,050941176
07KB00	10,83	168	0,064464286
07KC00	8,33	191	0,043612565
07KD00	9,13	469	0,019466951
07KE00	44,68	370	0,120756757
07KF00	23,52	129	0,182325581
07KG00	3,72	160	0,02325
07KH00	29,53	216	0,136712963
07KI00	5,81	65	0,089384615
07KJ00	19,65	187	0,105080214
07KK00	1,77	77	0,022987013
07KL00	3,88	159	0,024402516
07KN00	4,72	226	0,020884956
07KQ00	20,87	180	0,115944444
07KR00	1,89	286	0,006608392
07KS00	9,07	134	0,067686567
07KT00	14,45	140	0,103214286
07KU00	6,87	178	0,038595506
07KV00	8,59	495	0,017353535
07KX00	19,48	274	0,071094891
07KY00	4,37	237	0,018438819
07KZ00	1,36	97	0,014020619
07LA00	17,14	293	0,058498294
07LB00	11,51	100	0,1151
07LC00	9,64	106	0,090943396
07LD00	13,07	276	0,047355072
07LF00	12,35	80	0,154375
07LH00	9,13	224	0,040758929
07LI00	55,27	214	0,258271028
07LK00	20,46	153	0,13372549
07LM00	13,78	120	0,114833333
07LN00	13,61	287	0,047421603
07LO00	3,78	73	0,051780822
07LP00	12,41	89	0,139438202
07LR00	1,97	67	0,029402985
07LS00	6,25	400	0,015625
07LT00	12,59	333	0,037807808
07LV00	9,04	109	0,08293578
07LW00	111,61	358	0,311759777
07LX00	36,79	215	0,171116279
07LY00	59,17	237	0,249662447
07LZ00	24,83	202	0,122920792
07MB00	5,8	158	0,036708861
07MC00	21,33	214	0,099672897
07MD00	30,95	135	0,229259259
07ME00	7,67	76	0,100921053
07MF00	7,12	226	0,031504425

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07MG00	17,29	242	0,071446281
07MH00	23,87	149	0,160201342
07MJ00	9,38	170	0,055176471
07MK00	96,31	281	0,342740214
07MN00	12,65	271	0,046678967
07MQ00	22,41	414	0,054130435
07MR00	50,67	167	0,303413174
07MV00	10,34	173	0,059768786
07MX00	35,85	371	0,096630728
07MY00	6,15	75	0,082
07NA00	30,81	421	0,073182898
07NB00	13,05	276	0,047282609
07ND00	8,88	247	0,035951417
07NE00	5,02	193	0,026010363
07NF00	47,87	291	0,164501718
07NG00	4,82	68	0,070882353
07NH00	9,96	213	0,046760563
07NI00	8,66	91	0,095164835
07NJ00	74,88	169	0,443076923
07NK00	16,08	246	0,065365854
07NM00	4,11	78	0,052692308
07NN00	5,87	213	0,027558685
07NP00	27,56	278	0,099136691
07NQ00	4,72	297	0,015892256
07NR00	35,6	172	0,206976744
07NS00	10,99	167	0,065808383
07NT00	9,23	275	0,033563636
07NU00	14,45	203	0,071182266
07NW00	11,5	52	0,221153846
07NY00	39,05	161	0,242546584
07NZ00	6,73	113	0,059557522
07OA00	10,58	109	0,09706422
07OB00	24,92	399	0,06245614
07OC00	6,12	211	0,029004739
07OD00	4,08	121	0,033719008
07OE00	6,47	226	0,028628319
07OH00	9,49	124	0,076532258
07OJ00	19,14	160	0,119625
07OK00	9,01	212	0,0425
07OL00	12,32	198	0,062222222
07OM00	22,23	112	0,198482143
07OQ00	62,08	284	0,218591549
07OT00	24,63	183	0,134590164
07OV00	34,86	380	0,091736842
07OW00	15,35	214	0,071728972
07OX00	8,43	310	0,027193548
07OY00	19,02	252	0,07547619
07OZ00	16,76	214	0,078317757
07PA00	18,98	42	0,451904762
07PD00	5,94	92	0,064565217
07PE00	10,48	98	0,106938776
07PF00	11,71	236	0,049618644
07PH00	0	218	0
07PI00	14,72	284	0,051830986
07PJ00	37,66	454	0,082951542
07PM00	45,07	261	0,172681992
07PP00	2,1	99	0,021212121
07PR00	39,61	103	0,384563107

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07PV00	15,79	136	0,116102941
07PW00	23,54	263	0,089505703
07QB00	17,7	416	0,042548077
07QF00	15,92	307	0,051856678
07QK00	1,98	130	0,015230769
07QM00	14	375	0,037333333
07QO00	27,85	57	0,488596491
07QP00	6,4	115	0,055652174
07QQ00	44,89	199	0,225577889
07QS00	7,7	204	0,037745098
07QU00	9,26	100	0,0926
07QV00	6,6	116	0,056896552
07QW00	54,64	435	0,125609195
07QZ00	30,63	205	0,149414634
07RC00	1,28	241	0,005311203
07RE00	11,96	166	0,072048193
07RG00	53,7	300	0,179
07RH00	21,83	185	0,118
07RI00	15,53	196	0,079234694
07RJ00	12,44	217	0,057327189
07RK00	8,09	192	0,042135417
07RL00	27,82	386	0,072072539
07RM00	4,03	120	0,033583333
07RO00	14,79	479	0,030876827
07RQ00	77,3	243	0,318106996
07RS00	29,55	306	0,096568627
07RV00	20,45	428	0,047780374
07RY00	32,14	218	0,147431193
07SC00	18,19	299	0,06083612
07SE00	10,94	196	0,055816327
07SG00	27,99	379	0,073852243
07SH00	26,92	369	0,07295393
07SI00	21,17	184	0,115054348
07SL00	5,33	129	0,041317829
07SM00	15,39	319	0,048244514
07SN00	18,33	426	0,043028169
07SO00	80,04	237	0,337721519
07SP00	133,97	515	0,260135922
07SQ00	21,56	189	0,114074074
07ST00	34,49	256	0,134726563
07SY00	40,39	162	0,249320988
07SZ00	55,89	212	0,263632075
07TA00	15,45	393	0,039312977
07TB00	5,37	99	0,054242424
07TC00	10,75	124	0,086693548
07TE00	17,36	232	0,074827586
07TH00	46,07	539	0,085473098
07TJ00	91,73	334	0,274640719
07TJ02	25,77	96	0,2684375
07TK00	25,88	459	0,056383442
07TM00	56,17	161	0,348881988
07TN00	9,35	288	0,032465278
07TO00	60,8	386	0,157512953
07TP00	7,48	145	0,051586207
07TR00	25,52	198	0,128888889
07TT00	73,78	209	0,353014354
07TV00	83,57	213	0,392347418
07TX00	16,45	140	0,1175

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07TY00	49,89	120	0,41575
07TZ00	1,93	188	0,010265957
07UA00	28,72	168	0,170952381
07UC00	31,68	44	0,72
07UD00	28,26	264	0,107045455
07UF00	29,99	324	0,092561728
07UG00	11,52	229	0,050305677
07UH00	68,54	393	0,174402036
07UK00	17,71	342	0,051783626
07UN00	17,49	166	0,105361446
07UO00	113,35	244	0,46454918
07UQ00	2,04	397	0,005138539
07UR00	13,92	272	0,051176471
07US00	31,96	387	0,082583979
07UU00	73,76	228	0,323508772
07UV00	21,94	241	0,091037344
07UX00	45,39	461	0,09845987
07UY00	62,7	359	0,174651811
07VA00	17,56	139	0,126330935
07VC00	56,63	371	0,152641509
07VD00	9,55	146	0,065410959
07VE00	9,92	199	0,049849246
07VI00	30,53	517	0,059052224
07VK00	6,59	431	0,015290023
07VM00	10,76	274	0,039270073
07VO00	12,06	190	0,063473684
07VP00	14,21	352	0,040369318
07VS00	11,99	426	0,02814554
07VT00	59,96	215	0,278883721
07VU00	88,43	192	0,460572917
07VV00	37,84	258	0,146666667
07VW00	75,94	204	0,372254902
07VX00	29,82	239	0,124769874
07VZ00	34,91	175	0,199485714
07WF00	23,09	417	0,055371703
07WG00	6,3	208	0,030288462
07WK00	16,17	171	0,094561404
07WM00	5,98	135	0,044296296
07WN00	40,91	208	0,196682692
07WO00	10,25	81	0,12654321
07WP00	21,34	60	0,355666667
07WQ00	11,44	151	0,075761589
07WT00	25,6	819	0,031257631
07WV00	26,21	186	0,140913978
07WX00	11,88	207	0,057391304
07WY00	16,59	648	0,025601852
07WZ00	2,56	86	0,029767442
07XB00	16,94	89	0,190337079
07XC00	2,42	245	0,009877551
07XG00	9,45	183	0,051639344
07XH00	7,05	188	0,0375
07XI00	14,96	147	0,101768707
07XL00	6,11	184	0,033206522
07XN00	2,1	57	0,036842105
07XO00	5,5	320	0,0171875
07XP00	19,56	199	0,098291457
07XQ00	16,86	94	0,179361702
07XS00	13,04	99	0,131717172

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
07XV00	33,99	170	0,199941176
07XX00	11,03	232	0,047543103
07XY00	9,14	110	0,083090909
07YA00	4,43	104	0,042596154
07YC00	4,3	273	0,015750916
07YD00	4,47	196	0,022806122
07YE00	6,48	85	0,076235294
07YK00	4,06	82	0,049512195
07YM00	0	79	0
07YN00	30,33	342	0,088684211
07YO00	23,71	230	0,103086957
07YP00	18,52	176	0,105227273
07YQ00	14,6	178	0,082022472
07YR00	27,85	92	0,302717391
07YS00	10,42	108	0,096481481
07YW00	9,78	184	0,053152174
07YY00	6,37	149	0,042751678
07YZ00	3,21	206	0,015582524
07ZB00	38,11	203	0,18773399
07ZC00	47,99	368	0,130407609
07ZE00	1,3	64	0,0203125
07ZG00	7,92	126	0,062857143
07ZH00	5,15	131	0,039312977
07ZJ00	1,05	82	0,012804878
07ZL00	8,04	195	0,041230769
07ZN00	7,73	64	0,12078125
07ZO00	16,84	104	0,161923077
07ZP00	16,92	206	0,082135922
07ZQ00	2,48	157	0,015796178
07ZS00	6,65	137	0,048540146
07ZT00	3,28	133	0,024661654
07ZU00	1	186	0,005376344
07ZX00	1,63	155	0,010516129
07ZY00	34,55	260	0,132884615
07ZZ00	5,03	232	0,021681034
08AB00	14,58	140	0,104142857
08AD00	24,97	251	0,099482072
08AE00	36,94	402	0,091890547
08AF00	5,45	75	0,072666667
08AG00	2,79	128	0,021796875
08AI00	1,19	53	0,02245283
08AK00	15,01	190	0,079
08AL00	1,47	65	0,022615385
08AO00	33,52	124	0,270322581
08AP00	11,03	295	0,037389831
08AS00	14,77	173	0,085375723
08AU00	5,09	100	0,0509
08AV00	1,68	167	0,01005988
08AW00	19,89	216	0,092083333
08AX00	9,02	99	0,091111111
08AY00	7,98	38	0,21
08AZ00	2,41	34	0,070882353
08BC00	8,25	148	0,055743243
08BD00	13,72	134	0,10238806
08BF00	7,46	609	0,012249589
08BH00	17,94	268	0,066940299
08BI00	7,07	125	0,05656
08BJ00	12,68	165	0,076848485

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
08BK00	20,19	338	0,059733728
08BL00	8,07	78	0,103461538
08BM00	7,02	183	0,038360656
08BO00	7,78	154	0,050519481
08BP00	4,11	81	0,050740741
08BQ00	0,37	64	0,00578125
08BS00	5,99	123	0,048699187
08BU00	11,17	119	0,093865546
08BW00	15,7	101	0,155445545
08BY00	5,56	90	0,061777778
08BZ00	7,36	392	0,01877551
08CA00	4,09	463	0,008833693
08CB00	5,21	462	0,011277056
08CC00	1,54	69	0,022318841
08CD00	14,72	331	0,044471299
08CE00	2,19	160	0,0136875
08CF00	0,45	406	0,001108374
08CI00	7,2	445	0,016179775
08CJ00	10,76	318	0,033836478
08CK00	4,36	348	0,012528736
08CL00	16,01	239	0,066987448
08CM00	12,45	241	0,051659751
08CM01	12,89	198	0,06510101
08CN00	10,64	231	0,046060606
08CO00	57,25	156	0,366987179
08CP00	150,35	529	0,284215501
08CQ00	6,47	249	0,025983936
08CT00	0,14	47	0,002978723
08CW00	4,89	97	0,050412371
08CX00	16,06	179	0,08972067
08CY00	15,1	156	0,096794872
08DC00	2,14	42	0,050952381
08DD00	6,14	65	0,094461538
08DE00	9,42	74	0,127297297
08DF00	13,21	227	0,058193833
08DF01	1,77	35	0,050571429
08DH00	4,89	171	0,028596491
08DI00	23,58	118	0,199830508
08DJ00	17,73	128	0,138515625
08DM00	15,81	156	0,101346154
08DN00	0,99	50	0,0198
08DX00	31,18	112	0,278392857
08DZ00	23,94	214	0,111869159
08EA00	2,64	40	0,066
08EE00	23,51	509	0,046188605
08EM00	41,42	107	0,387102804
08EN00	55,18	173	0,318959538
08EO00	5,61	309	0,01815534
08ER00	5,47	87	0,062873563
08EU00	15,47	126	0,122777778
08EV00	15,53	120	0,129416667
08EW00	56,27	258	0,218100775
08EY00	22,97	336	0,068363095
08EZ00	11,56	59	0,195932203
08FA00	8,74	94	0,092978723
08FC00	11,89	130	0,091461538
08FF00	25,17	416	0,060504808
08FG00	15,27	75	0,2036

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
08FH00	15,53	110	0,141181818
08FI00	6,07	100	0,0607
08FJ00	11,05	117	0,094444444
08FQ00	33,6	175	0,192
08FS00	23,78	253	0,093992095
08FU00	62,21	362	0,171850829
08FW00	82,84	168	0,493095238
08FX00	5,56	147	0,037823129
08GE00	40,53	223	0,181748879
08GF00	14,2	188	0,075531915
08GH00	11,11	256	0,043398438
08GN00	50,64	126	0,401904762
08GQ00	16,21	133	0,121879699
08GX00	28,13	425	0,066188235
08GY00	26,83	242	0,110867769
08GZ00	7,75	196	0,039540816
08HA00	26,84	279	0,096200717
08HD00	26,2	263	0,099619772
08HK00	8,84	83	0,106506024
08HM00	30,39	135	0,225111111
08HN00	17,51	245	0,071469388
08HP00	24,49	535	0,045775701
08HQ00	8,56	285	0,030035088
08IB00	9,8	181	0,054143646
08IC00	24,36	124	0,196451613
08IE00	47,87	239	0,200292887
08IF00	28,17	78	0,361153846
08IH00	3,16	420	0,00752381
08IN00	9,87	177	0,055762712
08IR00	33,69	571	0,059001751
08IT00	28,15	190	0,148157895
08IV00	11,1	59	0,188135593
08IW00	2,51	101	0,024851485
08JC00	12,14	354	0,034293785
08JE00	4,7	236	0,019915254
08JF00	19,09	403	0,047369727
08JH00	13,56	397	0,034156171
08JH02	3,87	51	0,075882353
08JJ00	4,58	60	0,076333333
08JL00	9,91	239	0,041464435
08JM00	3,32	96	0,034583333
08JO00	62,52	495	0,12630303
08JP00	17,28	174	0,099310345
08JS00	48,24	288	0,1675
08JT00	57,02	155	0,367870968
08JU00	21,9	311	0,070418006
08JV00	69,3	214	0,323831776
08JW00	62,75	130	0,482692308
08JY00	35,71	455	0,078483516
08JZ00	4,21	336	0,012529762
08KA00	44,58	135	0,330222222
08KC00	45,17	187	0,241550802
08KD00	21,74	408	0,053284314
08KE00	2,16	64	0,03375
08KF00	14,54	74	0,196486486
08KH00	13,26	296	0,044797297
08KI00	36,58	196	0,186632653
08KJ00	7,08	249	0,028433735

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
08KK00	59,58	167	0,356766467
08KN00	10,5	71	0,147887324
08KO00	34,19	222	0,154009009
08KP00	12,05	150	0,080333333
08KQ00	11,39	180	0,063277778
08KT00	31,86	175	0,182057143
08KV00	39,65	201	0,197263682
08KX00	10,16	168	0,06047619
08LA00	4,85	91	0,053296703
08LC00	120,31	385	0,312493506
08LE00	47,8	710	0,067323944
08LH00	13,33	247	0,053967611
08LJ00	38,06	204	0,186568627
08LL00	10,89	343	0,031749271
08LM00	17,11	237	0,072194093
08LQ00	23,95	275	0,087090909
08LR00	23,97	274	0,087481752
08LS00	12,11	455	0,026615385
08LV00	21,82	198	0,11020202
08LY00	20,58	234	0,087948718
08LZ00	6,82	98	0,069591837
08MB00	17,39	137	0,126934307
08MD00	22,06	199	0,110854271
08ME00	17,74	216	0,08212963
08MF00	4,82	415	0,011614458
08MJ00	69,07	149	0,463557047
08MK00	95,61	210	0,455285714
08MN00	18,59	141	0,131843972
08MO00	3,65	175	0,020857143
08MQ00	2,37	63	0,037619048
08MR00	7,1	52	0,136538462
08MS00	10,7	98	0,109183673
08MU00	45,51	251	0,181314741
08MV00	14,28	241	0,059253112
08MW00	119,7	273	0,438461538
08MY00	18,29	207	0,088357488
08NA00	16,48	81	0,20345679
08NB00	44,74	242	0,184876033
08NC00	9,47	203	0,046650246
08ND00	3,28	73	0,044931507
08NF00	61,06	244	0,250245902
08NH00	27,68	138	0,20057971
08NI00	20,72	656	0,031585366
08NJ00	6,89	396	0,01739899
08NL00	12,93	229	0,056462882
08NN00	5,46	151	0,03615894
08NO00	22,79	471	0,048386412
08NP00	11,93	405	0,02945679
08NU00	9,86	213	0,04629108
08NV00	14,15	380	0,037236842
08NW00	59,75	198	0,301767677
08NX00	10,88	297	0,036632997
08NZ00	59,98	594	0,100976431
08OD00	36,73	199	0,184572864
08OF00	34,24	518	0,066100386
08OM00	15,05	327	0,046024465
08ON00	16,39	90	0,182111111
08OQ00	1,73	79	0,021898734

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
08OS00	13,04	236	0,055254237
08OW00	8,96	143	0,062657343
08OX00	19,54	115	0,169913043
08OY00	1,98	227	0,008722467
08OZ00	10,02	125	0,08016
08PB00	16,27	282	0,057695035
08PE00	11,3	256	0,044140625
08PF00	23,12	172	0,134418605
08PH00	14,61	123	0,118780488
08PI00	28,86	178	0,162134831
08PJ00	13,03	285	0,045719298
08PM00	14,15	153	0,09248366
08PO00	3,51	202	0,017376238
08PP00	20,8	229	0,090829694
08PR00	6,39	90	0,071
08PV00	12,34	329	0,037507599
08PW00	6,88	133	0,051729323
08PY00	1,81	68	0,026617647
08QB00	130,59	383	0,340966057
08QG00	2,93	142	0,020633803
08QH00	2,64	116	0,022758621
08QM00	6,84	35	0,195428571
08QN00	11,28	280	0,040285714
08QO00	1,04	349	0,002979943
08QP00	6,39	126	0,050714286
08QS00	35,38	238	0,148655462
08QU00	62,56	363	0,172341598
08QW00	60,65	258	0,235077519
08QX00	6,03	160	0,0376875
08RA00	11,14	121	0,092066116
08RC00	6,84	425	0,016094118
08RD00	40,38	185	0,21827027
08RK00	2,34	260	0,009
08RL00	18,67	328	0,056920732
08RM00	15,68	457	0,034310722
08RN00	9,58	382	0,025078534
08RO00	19,05	425	0,044823529
08RP00	14,02	217	0,064608295
08RQ00	6,81	208	0,032740385
08RR00	2,04	77	0,026493506
08RU00	28,69	338	0,084881657
08SE00	10,18	162	0,062839506
08SL00	3,48	130	0,026769231
08SP00	43,21	370	0,116783784
08SQ00	13,41	337	0,039792285
08SW00	37,59	178	0,211179775
08SX00	8,72	189	0,046137566
08SY00	29,19	77	0,379090909
08SY01	14,53	57	0,254912281
08TE00	47,36	302	0,156821192
08TI00	2,19	79	0,027721519
08TJ00	27,05	150	0,180333333
08TK00	10,77	177	0,060847458
08TL00	22,84	118	0,193559322
08TM00	9,55	423	0,022576832
08TN00	31,51	209	0,15076555
08TO00	44,41	296	0,150033784
08TV00	5,03	212	0,023726415

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
08UA00	16,88	97	0,174020619
08UC00	48,77	260	0,187576923
08UJ00	5,33	40	0,13325
08UN00	32,4	212	0,152830189
08UO00	17,72	330	0,05369697
08UP00	43,93	138	0,318333333
08US00	0,69	149	0,004630872
08UT00	10,87	61	0,178196721
08UU00	32,43	433	0,074896074
08UW00	17,89	69	0,259275362
08UX00	8,94	332	0,026927711
08UY00	83,47	279	0,299175627
08VA00	4,88	235	0,020765957
08VB00	1,01	238	0,004243697
08VC00	18,41	234	0,078675214
08VE00	26,98	342	0,078888889
08VG00	8,78	211	0,041611374
08VH00	8,57	204	0,042009804
08VH01	7,78	52	0,149615385
08VI00	23,84	145	0,164413793
08VK00	28,53	256	0,111445313
08VL00	11,51	107	0,107570093
08VM00	31,74	243	0,130617284
08VN00	26,54	239	0,111046025
08VO00	13,38	206	0,064951456
08VP00	33,09	408	0,081102941
08VQ00	41,5	138	0,300724638
08VR00	29,08	227	0,128105727
08VS00	5,51	123	0,044796748
08VT00	5,14	335	0,015343284
08VV00	8,11	189	0,042910053
08VW00	2,6	111	0,023423423
08VY00	17,04	137	0,124379562
08VZ00	18,5	161	0,114906832
08WB00	6,11	255	0,023960784
08WC00	82,84	194	0,427010309
08WD00	3,39	268	0,012649254
08WF00	7,72	141	0,054751773
08WG00	18,8	303	0,062046205
08WG01	0,74	67	0,011044776
08WH00	21,62	111	0,194774775
08WK00	23,77	170	0,139823529
08WK01	15,64	166	0,094216867
08WM00	63,68	191	0,333403141
08WO00	5,5	193	0,028497409
08WQ00	46,44	585	0,079384615
08WR00	19,72	452	0,043628319
08WT00	32,7	275	0,118909091
08WU00	11,36	180	0,063111111
08WV00	4,39	120	0,036583333
08WW00	11,09	368	0,03013587
08WY00	9,05	362	0,025
08XB00	16,14	382	0,042251309
08XC00	18,03	234	0,077051282
08XD00	17,14	136	0,126029412
08XF00	9,31	240	0,038791667
08XG00	21,71	296	0,073344595
08XH00	10,42	497	0,020965795

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
08XI00	1,43	367	0,003896458
08XJ00	3,88	252	0,015396825
08XL00	30,86	78	0,395641026
08XM00	26,57	100	0,2657
08XR00	96,25	313	0,307507987
08XS00	9,71	291	0,033367698
08XT00	15,4	265	0,058113208
08XV00	61,59	388	0,158737113
08YA00	31,32	113	0,277168142
08YB00	13,58	341	0,039824047
08YE00	24,28	271	0,089594096
08YI00	38,83	327	0,118746177
08YK00	30,14	197	0,152994924
08YM00	23,01	405	0,056814815
08YN00	28,79	416	0,069206731
08YO00	48,22	605	0,079702479
08YP00	26,72	378	0,070687831
08YR00	20,56	292	0,070410959
08YS00	8,7	126	0,069047619
08YT00	18,72	228	0,082105263
08YU00	34,22	463	0,073909287
08YV00	16,28	377	0,043183024
08YZ00	5,31	256	0,020742188
08ZB00	1,79	126	0,014206349
08ZC00	19,84	219	0,090593607
08ZD00	17,75	163	0,108895706
08ZE00	66,81	164	0,407378049
08ZG00	19,67	157	0,125286624
08ZI00	19,62	270	0,072666667
08ZK00	16,15	318	0,050786164
08ZL00	17,58	194	0,090618557
08ZN00	12,09	259	0,046679537
08ZO00	53,62	225	0,238311111
08ZS00	55,33	258	0,214457364
08ZT00	28,31	261	0,108467433
08ZU00	96,97	387	0,250568475
08ZV00	20,06	422	0,047535545
08ZW00	28,81	212	0,135896226
08ZX00	2,65	333	0,007957958
09AA00	31,65	261	0,121264368
09AB00	8,72	338	0,025798817
09AC00	4,06	229	0,017729258
09AE00	52,26	458	0,114104803
09AF00	23,52	277	0,084909747
09AG00	49,15	262	0,18759542
09AH00	33,22	479	0,069352818
09AI00	0,63	55	0,011454545
09AJ00	4,55	118	0,038559322
09AK00	7,91	195	0,040564103
09AM00	16,38	194	0,08443299
09AO00	14	297	0,047138047
09AP00	14,2	362	0,039226519
09AS00	41,73	299	0,139565217
09AT00	22,92	470	0,048765957
09AU00	3,48	78	0,044615385
09AW00	31,45	387	0,08126615
09AY00	22,44	389	0,057686375
09AZ00	20,06	355	0,056507042

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
09BA00	33,59	353	0,095155807
09BB00	6,05	338	0,017899408
09BC00	11,42	183	0,062404372
09BD00	60,97	166	0,367289157
09BE00	41,29	189	0,218465608
09BH00	10,32	157	0,065732484
09BJ00	42,59	188	0,226542553
09BK00	22,82	204	0,111862745
09BL00	27,08	344	0,07872093
09BO00	26,34	203	0,129753695
09BP00	60,13	506	0,118833992
09BR00	15,03	323	0,046532508
09BS00	22,86	374	0,061122995
09BT00	1,37	225	0,006088889
09BV00	10,48	159	0,06591195
09BX00	16,26	229	0,071004367
09BY00	68,87	222	0,310225225
09CA00	4,13	225	0,018355556
09CB00	32,08	374	0,085775401
09CD00	20,24	154	0,131428571
09CE00	4,93	246	0,02004065
09CH00	0	63	0
09CJ00	18,18	83	0,219036145
09CL00	28,28	129	0,219224806
09CO00	6	208	0,028846154
09CP00	7,75	143	0,054195804
09CR00	15,93	91	0,175054945
09CS00	11,93	134	0,089029851
09CT00	11,14	169	0,06591716
09CU00	18,96	228	0,083157895
09CV00	87,7	367	0,238964578
09CW00	39,8	443	0,089841986
09CY00	18,3	262	0,069847328
09CZ00	9,24	390	0,023692308
09DB00	22,77	150	0,1518
09DD00	25,02	612	0,040882353
09DE00	4,65	225	0,020666667
09DF00	1,01	229	0,00441048
09DH00	9,9	240	0,04125
09DI00	17,22	238	0,072352941
09DL00	58,53	374	0,156497326
09DN00	0,17	19	0,008947368
09DO00	26,53	103	0,257572816
09DP00	0	34	0
09DQ00	48,33	154	0,313831169
09DS00	20,36	165	0,123393939
09DT00	28,73	354	0,081158192
09DV00	9,79	116	0,084396552
09DW00	18,15	78	0,232692308
09ED00	7,3	56	0,130357143
09EE00	20	208	0,096153846
09EG00	1,63	69	0,023623188
09EI00	11,63	67	0,17358209
09ET00	10,65	164	0,064939024
09EU00	11,72	85	0,137882353
09EV00	4,83	113	0,042743363
09EZ00	24,96	254	0,098267717
09FB00	29,4	162	0,181481481

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
09FC00	11,29	151	0,074768212
09FD00	45,61	262	0,174083969
09FE00	7,15	154	0,046428571
09FF00	30	252	0,119047619
09FH00	7,46	75	0,099466667
09FN00	6,23	133	0,046842105
09FN01	0	35	0
09FO00	10,57	76	0,139078947
09FV00	8,52	256	0,03328125
09FW00	26,34	129	0,204186047
09FX00	56,3	346	0,162716763
09FY00	46,95	428	0,109696262
09GA00	26,29	307	0,085635179
09GB00	26,43	202	0,130841584
09GJ00	10,89	272	0,040036765
09GK00	27,6	226	0,122123894
09GM00	62,27	567	0,109823633
09GN00	10,48	58	0,180689655
09GQ00	69,96	151	0,463311258
09GT00	20,47	172	0,119011628
09HB00	2,63	95	0,027684211
09HC00	45,47	119	0,38210084
09HC01	1,73	36	0,048055556
09HF00	9,46	130	0,072769231
09HG00	2,1	42	0,05
09HH00	10,4	130	0,08
09HI00	48,89	95	0,514631579
09HP00	13,75	129	0,106589147
09HT00	9,68	39	0,248205128
09HW00	0,52	37	0,014054054
09HX00	6,9	158	0,043670886
09HY00	30,3	146	0,207534247
09IE00	33,31	299	0,111404682
09IF00	26,73	182	0,146868132
09IH00	8,32	542	0,015350554
09IJ00	20,47	114	0,179561404
09IP00	3,12	203	0,015369458
09IQ00	15,3	510	0,03
09IR00	32,12	459	0,069978214
09IS00	14,35	83	0,172891566
09IT00	57,94	205	0,282634146
09IV00	22,93	67	0,342238806
09IW00	1,64	30	0,054666667
09JB00	42,17	197	0,214060914
09JE00	34,93	289	0,120865052
09JG00	7,87	133	0,059172932
09JH00	8,82	216	0,040833333
09JI00	2,85	235	0,01212766
09JJ00	7,01	261	0,026858238
09JK00	26,44	227	0,116475771
09JL00	8,56	119	0,071932773
09JN00	25,17	420	0,059928571
09JP00	99,7	222	0,449099099
09JQ00	14,13	234	0,060384615
09JT00	37,6	93	0,404301075
09JU00	29,3	311	0,094212219
09JV00	19,5	210	0,092857143
09JX00	9,29	109	0,085229358

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
09JZ00	20,69	436	0,047454128
09KA00	11,04	163	0,067730061
09KD00	32,83	414	0,079299517
09KF00	19,73	194	0,101701031
09KG00	6,55	256	0,025585938
09KH00	17,42	240	0,072583333
09KK00	33,37	405	0,082395062
09KL00	0,81	78	0,010384615
09KO00	10,77	237	0,045443038
09KQ00	20,58	229	0,089868996
09KS00	9,09	187	0,048609626
09KU00	28,58	216	0,132314815
09KV00	47,82	266	0,179774436
09KZ00	9,11	271	0,033616236
09LC00	12,46	106	0,11754717
09LD00	9,08	151	0,06013245
09LF00	45,61	387	0,117855297
09LJ00	62,57	186	0,336397849
09LK00	11,94	74	0,161351351
09LL00	35,88	329	0,109057751
09LM00	21,96	311	0,070610932
09LN00	15,37	227	0,067709251
09LO00	2,26	260	0,008692308
09LP00	38,25	413	0,092615012
09LQ00	10,78	261	0,041302682
09LR00	38,97	165	0,236181818
09LS00	6,35	277	0,022924188
09LU00	96,61	297	0,325286195
09LW00	29,99	225	0,133288889
09LZ00	8,82	319	0,027648903
09MF00	39,24	305	0,128655738
09MG00	18,65	258	0,072286822
09MH00	9,71	350	0,027742857
09MJ00	21,51	268	0,080261194
09MK00	5,28	77	0,068571429
09ML00	89,63	216	0,414953704
09MN00	67,32	182	0,36989011
09MO00	10,65	204	0,052205882
09MP00	18,65	326	0,057208589
09MQ00	6,26	305	0,02052459
09MS00	69,48	258	0,269302326
09MT00	50,07	232	0,215818966
09MU00	19,95	309	0,064563107
09MX00	19,56	363	0,053884298
09MY00	69,73	193	0,361295337
09MZ00	7,27	194	0,037474227
09NC00	26,49	424	0,062476415
09ND00	2,71	80	0,033875
09NG00	22,21	220	0,100954545
09NH00	19,91	459	0,043376906
09NJ00	10,31	185	0,05572973
09NN00	9,93	223	0,044529148
09NN01	3,03	236	0,012838983
09NO00	16,62	156	0,106538462
09NT00	14,36	295	0,048677966
09NW00	27,75	134	0,207089552
09NZ00	6,25	467	0,013383298
09OA00	11,78	131	0,089923664

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
09OB00	29,92	206	0,145242718
09OD00	8,35	206	0,040533981
09OF00	12,13	215	0,056418605
09OV00	5,93	214	0,02771028
09PB00	5,73	150	0,0382
09PD00	95,59	381	0,250892388
09PE00	53,68	186	0,288602151
09PF00	12,45	329	0,037841945
09PH00	6,53	131	0,049847328
09PI00	25,32	242	0,104628099
09PJ00	6,52	80	0,0815
09PM00	13,81	296	0,046655405
09PV00	0	267	0
09PX00	54,82	541	0,101330869
09PZ00	28,64	209	0,137033493
09PZ01	0,97	37	0,026216216
09QA00	7,31	220	0,033227273
09QC00	15,92	156	0,102051282
09QG00	10,73	212	0,050613208
09QJ00	19,04	103	0,184854369
09QP00	13,5	51	0,264705882
09QQ00	3,3	183	0,018032787
09QR00	5,3	214	0,024766355
09QY00	36,05	288	0,125173611
09QZ00	35,67	294	0,121326531
09RA00	30,6	77	0,397402597
09RG00	41,85	304	0,137664474
09RO00	0,77	51	0,015098039
09RP00	5,11	112	0,045625
09RQ00	33,42	212	0,157641509
09RR00	0,94	50	0,0188
09RS00	12,19	84	0,145119048
09RU00	80,36	210	0,382666667
09SF00	42,09	292	0,144143836
09SG00	39,02	93	0,419569892
09SQ00	10,65	262	0,040648855
09ST00	71,24	154	0,462597403
09SW00	86,85	259	0,335328185
09SX00	35,48	218	0,162752294
09TB00	11,86	136	0,087205882
09TC00	103,79	219	0,473926941
09TE00	5,61	205	0,027365854
09TG00	63,44	247	0,256842105
09TH00	4,37	150	0,029133333
09TI00	6,53	268	0,024365672
09TJ00	0,21	246	0,000853659
09TM00	57,52	176	0,326818182
09TP00	97,29	286	0,340174825
09TV00	10,81	362	0,029861878
09TW00	9,78	196	0,049897959
09TX00	14,72	107	0,137570093
09TY00	13,53	194	0,069742268
09TZ00	7,77	338	0,022988166
09UA00	19,15	393	0,048727735
09UD00	20,22	330	0,061272727
09UE00	6,12	248	0,024677419
09UG00	37,87	246	0,153943089
09UH00	19,13	235	0,081404255

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
09UI00	5,59	219	0,025525114
09UJ00	25,26	271	0,093210332
09UK00	41,68	313	0,133162939
09UL00	62,23	375	0,165946667
09UN00	17,63	216	0,08162037
09UO00	3,59	346	0,010375723
09UQ00	5,66	236	0,023983051
09US00	15,06	212	0,071037736
09UT00	6,62	71	0,093239437
09UU00	9,05	252	0,035912698
09UW00	3,45	136	0,025367647
09UY00	13,42	286	0,046923077
09VB00	84,94	221	0,384343891
09VE00	77,29	182	0,42467033
09VH00	17,35	220	0,078863636
09VI00	49,33	509	0,096915521
09VJ00	60,6	214	0,28317757
09VO00	60,97	174	0,350402299
09VP00	5,95	366	0,016256831
09VR00	59,11	423	0,139739953
09VU00	5,64	140	0,040285714
09VY00	45,65	128	0,356640625
09VZ00	45,2	293	0,154266212
09WB00	40,98	120	0,3415
09WD00	17,16	254	0,067559055
09WE00	7,13	394	0,018096447
09WF00	22,28	307	0,07257329
09WH00	28,7	194	0,147938144
09WL00	39,49	240	0,164541667
09WM00	16,17	404	0,040024752
09WN00	7,2	374	0,019251337
09WO00	9,91	225	0,044044444
09WP00	23,65	303	0,078052805
09WS00	47,2	167	0,282634731
09WT00	26,81	407	0,065872236
09WU00	39,63	172	0,230406977
09WW00	93,64	303	0,309042904
09WX00	0,34	113	0,00300885
09WY00	28,66	101	0,283762376
09XA00	15,75	142	0,110915493
09XB00	2,11	196	0,010765306
09XC00	46,65	245	0,190408163
09XD00	16,28	180	0,090444444
09XF00	32,58	548	0,059452555
09XH00	30,97	117	0,264700855
09XI00	24,76	85	0,291294118
09XL00	27,23	407	0,066904177
09XO00	8,79	280	0,031392857
09XP00	10,06	112	0,089821429
09XR00	6,84	164	0,041707317
09XS00	51,63	116	0,445086207
09XW00	7,88	215	0,036651163
09XZ00	40,5	221	0,183257919
09YB00	32,8	219	0,149771689
09YE00	8,33	293	0,028430034
09YF00	5,33	254	0,020984252
09YH00	8,84	351	0,025185185
09YI00	6,02	92	0,065434783

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
09YJ00	13,35	295	0,045254237
09YM00	51,8	237	0,218565401
09YN00	7,59	201	0,037761194
09YO00	73,22	351	0,208603989
09YP00	9,98	192	0,051979167
09YR00	10,07	342	0,029444444
09YS00	105,86	319	0,33184953
09YT00	23,92	178	0,134382022
09YU00	15,33	440	0,034840909
09YW00	63,71	215	0,296325581
09YY00	12,08	235	0,051404255
09YZ00	6,52	130	0,050153846
09ZA00	1,56	84	0,018571429
09ZD00	10,59	243	0,043580247
09ZF00	6,63	447	0,014832215
09ZG00	23,49	459	0,051176471
09ZH00	19,45	428	0,045443925
09ZJ00	4,58	131	0,034961832
09ZN00	4,97	56	0,08875
09ZO00	8,19	47	0,174255319
09ZP00	28,67	144	0,199097222
09ZQ00	5,43	365	0,014876712
09ZS00	12,98	61	0,212786885
09ZU00	46,85	153	0,30620915
09ZZ00	26,59	73	0,364246575
10AA00	10,34	56	0,184642857
10AB00	8,51	227	0,037488987
10AC00	28,86	150	0,1924
10AD00	13,11	74	0,177162162
10AE00	12,46	295	0,042237288
10AF00	52,26	185	0,282486486
10AG00	19,29	191	0,100994764
10AH00	22,95	267	0,085955056
10AR00	0,96	404	0,002376238
10AS00	2,39	58	0,041206897
10AV00	12,3	115	0,106956522
10AZ00	39,46	267	0,147790262
10BA00	46,51	405	0,114839506
10BE00	13,07	151	0,086556291
10BF00	2,68	36	0,074444444
10BG00	23,55	129	0,18255814
10BG01	7,16	58	0,123448276
10BH00	36,1	92	0,392391304
10BI00	12,68	106	0,119622642
10BJ00	14,29	76	0,188026316
10BK00	14,84	173	0,085780347
10BP00	14,5	195	0,074358974
10BR00	58,82	209	0,281435407
10BS00	14,13	52	0,271730769
10BV00	74	174	0,425287356
10BZ00	49,38	132	0,374090909
10CF00	14,01	92	0,152282609
10CH00	66,98	328	0,204207317
10CI00	76,05	309	0,246116505
10CJ00	22,3	87	0,256321839
10CO00	10,02	83	0,120722892
10CR00	18,09	103	0,175631068
10CS00	12,05	250	0,0482

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
10CT00	29,34	153	0,191764706
10CU00	26,98	226	0,119380531
10CV00	27,42	223	0,122959641
10CY00	1,55	71	0,021830986
10DA00	9,16	226	0,040530973
10DC00	12,14	152	0,079868421
10DE00	35,57	206	0,172669903
10DF00	29,52	287	0,102857143
10DG00	2,59	88	0,029431818
10DI00	52,09	99	0,526161616
10DK00	6,09	79	0,077088608
10DL00	6,78	288	0,023541667
10DM00	14,5	139	0,104316547
10DT00	9,46	71	0,133239437
10DU00	20,57	88	0,23375
10DV00	28,03	443	0,063273138
10DW00	13,17	300	0,0439
10DX00	14,24	172	0,082790698
10EC00	24,3	110	0,220909091
10EE00	11,8	105	0,112380952
10EF00	9,32	321	0,029034268
10EG00	59,2	294	0,201360544
10EH00	12,53	242	0,05177686
10EJ00	12,12	180	0,067333333
10EL00	6,57	89	0,073820225
10ES00	23,66	188	0,125851064
10EU00	7,47	285	0,026210526
10EW00	36,38	103	0,353203883
10EY00	4,39	84	0,052261905
10EZ00	52,38	112	0,467678571
10FF00	31,95	266	0,120112782
10FG00	15,4	92	0,167391304
10FH00	45,62	321	0,14211838
10FI00	19,13	322	0,059409938
10FJ00	49,86	183	0,272459016
10FL00	24,27	273	0,088901099
10FM00	144,04	400	0,3601
10FN00	50,34	123	0,409268293
10FO00	66,78	211	0,316492891
10FQ00	38,01	331	0,114833837
10FU00	94,97	227	0,418370044
10FW00	22,57	344	0,065610465
10FX00	8,53	71	0,120140845
10FY00	26,9	163	0,165030675
10FZ00	79,77	655	0,12178626
10GA00	16,65	168	0,099107143
10GB00	9,87	306	0,032254902
10GD00	5,34	253	0,021106719
10GE00	66,59	573	0,116212914
10GK00	93,38	332	0,28126506
10GL00	105,32	244	0,431639344
10GM00	34,42	161	0,21378882
10GP00	31,35	448	0,069977679
10GQ00	0,71	65	0,010923077
10GR00	13,41	213	0,062957746
10GT00	19,95	172	0,115988372
10GZ00	93,48	361	0,258947368
10HA00	55,8	261	0,213793103

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
10HB00	37,85	220	0,172045455
10HD00	8,16	242	0,033719008
10HE00	63,25	188	0,33643617
10HF00	71,67	246	0,291341463
10HG00	90,53	183	0,494699454
10HK00	36,07	140	0,257642857
10HM00	26,26	78	0,336666667
10HN00	27,63	123	0,224634146
10HO00	14,92	396	0,037676768
10HT00	4,72	335	0,014089552
10HU00	22,97	154	0,149155844
10HV00	22,12	791	0,027964602
10HX00	76,12	173	0,44
10HY00	21,74	308	0,070584416
10HZ00	19,35	330	0,058636364
10IC00	15,31	206	0,074320388
10ID00	30,48	70	0,435428571
10IE00	43,2	215	0,200930233
10IJ00	48,7	424	0,114858491
10IK00	17,88	241	0,074190871
10IL00	8,58	201	0,042686567
10IM00	39,25	306	0,128267974
10IU00	30,6	192	0,159375
10IW00	15,56	157	0,09910828
10IY00	10,96	136	0,080588235
10JF00	34,56	128	0,27
10JH00	19,27	238	0,080966387
10JJ00	13,17	332	0,039668675
10JK00	15,27	379	0,040290237
10JL00	11,59	422	0,027464455
10JM00	2,28	125	0,01824
10JN00	21,4	333	0,064264264
10JO00	14,72	289	0,050934256
10JP00	50,15	132	0,379924242
10JT00	11,6	184	0,063043478
10JT01	7,42	120	0,061833333
10JU00	7,65	280	0,027321429
10KB00	18,19	162	0,112283951
10KD00	10,62	133	0,079849624
10KE00	6,27	384	0,016328125
10KI00	42,07	171	0,246023392
10KN00	14,88	329	0,045227964
10KP00	16,77	164	0,102256098
10KQ00	16,78	255	0,065803922
10KS00	18,39	231	0,07961039
10KW00	20,06	377	0,053209549
10KX00	58,37	122	0,478442623
10KZ00	7,06	38	0,185789474
10LI00	28,02	259	0,108185328
10LK00	3,25	155	0,020967742
10LM00	18,78	184	0,102065217
10LV00	11,33	77	0,147142857
10LX00	52,95	351	0,150854701
10LY00	18,06	90	0,200666667
10MA00	20,24	156	0,12974359
10MB00	18,26	85	0,214823529
10ME00	48,41	319	0,151755486
10MI00	55,6	463	0,120086393

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
10MM00	112,11	283	0,39614841
10MO00	32,58	211	0,154407583
10MP00	5,57	264	0,021098485
10MR00	42,06	163	0,25803681
10MV00	27,07	329	0,082279635
10MX00	36,15	261	0,138505747
10MX01	0,44	69	0,006376812
10MY00	102,11	417	0,244868106
10MZ00	31,15	316	0,098575949
10NA00	50,25	366	0,137295082
10NB00	25,96	199	0,130452261
10NC00	4,12	225	0,018311111
10NH00	1,52	265	0,005735849
10NK00	8,17	147	0,055578231
10NL00	21,21	294	0,072142857
10NM00	51,88	401	0,129376559
10NN00	21,37	333	0,064174174
10NP00	41,42	470	0,08812766
10NS00	17,33	95	0,182421053
10NW00	9,24	135	0,068444444
10NY00	16,66	199	0,083718593
10NZ00	21,4	292	0,073287671
10OA00	10,19	283	0,036007067
10OC00	28,37	312	0,090929487
10OD00	68,05	277	0,24566787
10OE00	15,28	219	0,069771689
10OF00	21,91	242	0,09053719
10OK00	20,59	246	0,083699187
10OP00	17,75	416	0,042668269
10OR00	14,76	139	0,10618705
10OU00	25,63	480	0,053395833
10OV00	19,96	159	0,125534591
10OY00	15,13	242	0,062520661
10PA00	23,25	264	0,088068182
10PB00	13,54	219	0,061826484
10PC00	25,9	333	0,077777778
10PE00	28,77	272	0,105772059
10PF00	16,49	94	0,175425532
10PG00	22,27	422	0,052772512
10PG01	1,19	43	0,027674419
10PI00	73,06	568	0,128626761
10PM00	12,1	199	0,06080402
10PN00	12,51	171	0,073157895
10PS00	51,71	204	0,253480392
10PT00	24,65	211	0,116824645
10PW00	9,09	289	0,031453287
10PX00	24,05	394	0,061040609
10PY00	0,64	239	0,002677824
10PZ00	32,69	203	0,161034483
10QA00	78,64	177	0,444293785
10QB00	4,21	90	0,046777778
10QC00	20,24	449	0,045077951
10QE00	29,83	193	0,154559585
10QF00	20,06	190	0,105578947
10QL00	8,52	214	0,039813084
10QM00	10,3	156	0,066025641
10QP00	19,66	145	0,135586207
10QQ00	10,08	168	0,06

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
10QR00	23,19	196	0,118316327
10QS00	41,06	275	0,149309091
10QX00	144,55	582	0,248367698
10QY00	21,17	226	0,093672566
10QZ00	2,89	197	0,014670051
10RA00	53,18	399	0,133283208
10RC00	34,1	319	0,106896552
10RD00	3,39	305	0,011114754
10RE00	60,92	293	0,207918089
10RF00	16,27	379	0,04292876
10RH00	4,09	90	0,045444444
10RI00	18,94	280	0,067642857
10RJ00	42,06	170	0,247411765
10RK00	58,95	507	0,116272189
10RL00	50,69	420	0,120690476
10RO00	46,75	251	0,18625498
10RR00	1,03	79	0,013037975
10RS00	3	69	0,043478261
10RY00	0,98	39	0,025128205
10SG00	15,75	120	0,13125
10SH00	19,36	100	0,1936
10SO00	24,47	161	0,151987578
10SO01	33,36	167	0,199760479
10SX00	9,76	317	0,030788644
10SZ00	24,47	184	0,13298913
10TA00	4,82	128	0,03765625
10TB00	3,25	87	0,037356322
10TC00	2,4	51	0,047058824
10TE00	1,28	41	0,031219512
10TH00	5,42	110	0,049272727
10TO00	29,79	98	0,303979592
10TP00	2,05	53	0,038679245
10TR00	20,65	215	0,096046512
10TT00	23,83	164	0,145304878
10UA00	40,91	147	0,27829932
10UB00	37,16	171	0,217309942
10UD00	7,32	48	0,1525
10UG00	79,35	380	0,208815789
10UJ00	31,97	201	0,159054726
10UK00	47,2	133	0,354887218
10UN00	16,36	224	0,073035714
10UP00	17,12	177	0,096723164
10UU00	9,43	101	0,093366337
10UW00	25,28	238	0,106218487
10UZ00	34,05	230	0,148043478
10VA00	19,73	322	0,061273292
10VB00	14,68	171	0,085847953
10VC00	4,57	118	0,038728814
10VD00	75,77	176	0,430511364
10VH00	55,42	309	0,179352751
10VK00	34,8	193	0,180310881
10VM00	29,78	213	0,139812207
10VP00	45,8	517	0,088588008
10VR00	62,56	94	0,665531915
10VU00	3,01	199	0,015125628
10VV00	8,37	103	0,081262136
10WF00	108,55	346	0,313728324
10WG00	28,64	347	0,082536023

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
10WH00	108,6	218	0,498165138
10WI00	68,86	361	0,190747922
10WN00	4,51	226	0,019955752
10WO00	24,02	251	0,095697211
10WQ00	38,25	95	0,402631579
10WT00	41,15	403	0,102109181
10WU00	9,93	457	0,021728665
10WW00	58,14	482	0,120622407
10XB00	30,51	177	0,172372881
10XC00	41,23	152	0,27125
10XE00	27,2	222	0,122522523
10XF00	45,36	295	0,153762712
10XJ00	62,11	364	0,170631868
10XK00	38,55	169	0,228106509
10XM00	18,64	385	0,048415584
10XO00	23,9	284	0,08415493
10XP00	4,88	65	0,075076923
10XR00	6,67	496	0,013447581
10XS00	46,92	332	0,141325301
10XU00	25,32	150	0,1688
10XV00	18,99	367	0,051743869
10YA00	43,95	91	0,482967033
10YD00	2,68	129	0,020775194
10YE00	27,79	282	0,098546099
10YF00	17,34	281	0,061708185
10YG00	36,65	287	0,127700348
10YH00	7,47	77	0,097012987
10YI00	14,42	185	0,077945946
10YK00	7,24	297	0,024377104
10YO00	11,39	301	0,037840532
10YP00	19,08	513	0,037192982
10YQ00	2,37	115	0,020608696
10YR00	22,74	237	0,095949367
10YS00	14,58	79	0,184556962
10YW00	8,42	208	0,040480769
10YZ00	13,45	223	0,060313901
10ZF00	24,2	484	0,05
10ZK00	90,86	306	0,296928105
10ZM00	19,17	142	0,135
10ZN00	58,03	155	0,374387097
10ZO00	11,98	189	0,063386243
10ZO02	3,09	89	0,034719101
10ZS00	10,57	112	0,094375
10ZT00	2,97	217	0,013686636
10ZU00	8,67	235	0,036893617
10ZW00	21,82	300	0,072733333
10ZY00	55,66	324	0,171790123
10ZZ00	21,35	221	0,096606335
11AK00	1,03	25	0,0412
11AL00	15,68	216	0,072592593
11AM00	12,15	340	0,035735294
11AO00	20,43	140	0,145928571
11AQ00	38,31	456	0,084013158
11AT00	86,92	220	0,395090909
11AV00	3,86	266	0,014511278
11AY00	2,47	588	0,00420068
11AZ00	9,22	302	0,030529801
11BF00	32,81	237	0,138438819

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
11BL00	22,92	455	0,050373626
11BO00	22,2	182	0,121978022
11BQ00	95,64	245	0,390367347
11BS00	51,78	357	0,145042017
11BT00	29,49	109	0,270550459
11BU00	22,72	154	0,147532468
11BW00	22,42	273	0,082124542
11BY00	55,88	160	0,34925
11CA00	10,67	240	0,044458333
11CB00	26,65	112	0,237946429
11CC00	63,1	159	0,396855346
11CD00	15,55	173	0,089884393
11CE00	13,38	242	0,055289256
11CF00	8,46	510	0,016588235
11CG00	34,25	290	0,118103448
11CJ00	133,77	259	0,516486486
11CK00	6,96	154	0,045194805
11CM00	8,43	149	0,056577181
11CO00	18,66	184	0,101413043
11CP00	34,09	176	0,193693182
11CS00	15,42	216	0,071388889
11CT00	20,79	110	0,189
11CU00	13,95	192	0,07265625
11CV00	65,07	533	0,122082552
11CY00	39,07	310	0,126032258
11CZ00	38,78	209	0,185550239
11DA00	2,98	94	0,031702128
11DE00	39,23	225	0,174355556
11DG00	50,26	129	0,389612403
11DH00	7,21	120	0,060083333
11DN00	4,48	106	0,042264151
11DO00	20,64	244	0,084590164
11DS00	39,02	397	0,098287154
11DV00	26,64	97	0,274639175
11DW00	3,54	139	0,025467626
11DX00	71,43	264	0,270568182
11DZ00	4,56	81	0,056296296
11ED00	20,7	272	0,076102941
11EF00	17,44	307	0,056807818
11EI00	40,73	461	0,08835141
11EL00	58,73	206	0,285097087
11EL02	12,18	97	0,12556701
11EN00	21,78	244	0,089262295
11EO00	18,05	188	0,096010638
11ER00	14,81	259	0,057181467
11EU00	12,13	236	0,051398305
11EW00	16,32	143	0,114125874
11EY00	7,22	197	0,036649746
11FA00	7,83	332	0,023584337
11FB00	24,8	177	0,140112994
11FC00	13,95	189	0,073809524
11FD00	4,44	132	0,033636364
11FE00	3,48	206	0,016893204
11FG00	23,47	211	0,111232227
11FI00	7,69	163	0,047177914
11FK00	50,45	183	0,27568306
11FL00	41,8	184	0,227173913
11FM00	49,85	193	0,258290155

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
11FO00	21,37	193	0,110725389
11FQ00	15,08	445	0,03388764
11FR00	11,31	186	0,060806452
11FW00	18,71	93	0,201182796
11FX00	8,41	219	0,038401826
11FY00	31,19	208	0,149951923
11FY01	20,83	76	0,274078947
11FZ00	29,48	139	0,212086331
11GC00	18,58	132	0,140757576
11GF00	20,64	106	0,194716981
11GH00	42	367	0,114441417
11GK00	6,41	43	0,149069767
11GM00	8,97	227	0,039515419
11GR00	18,41	90	0,204555556
11GT00	9,11	135	0,067481481
11GX00	16,26	187	0,086951872
11HC00	44,6	223	0,2
11HD00	10,31	228	0,045219298
11HH00	1,85	57	0,03245614
11HJ00	15,99	104	0,15375
11HK00	11,97	268	0,044664179
11HN00	25,5	120	0,2125
11HR00	71,05	279	0,254659498
11HS00	4,77	90	0,053
11HS01	4,64	60	0,077333333
11HU00	10,69	101	0,105841584
11HV00	4,13	227	0,018193833
11HW00	0	27	0
11IF00	37,14	200	0,1857
11IH00	38,87	136	0,285808824
11IJ00	35,4	287	0,123344948
11IP00	75,21	228	0,329868421
11IP01	50,03	110	0,454818182
11IQ00	0,19	319	0,000595611
11IR00	3,3	48	0,06875
11IS00	14,88	106	0,140377358
11IZ00	4,23	96	0,0440625
11JA00	13,16	204	0,064509804
11JD00	57,91	231	0,250692641
11JJ00	11,32	62	0,182580645
11JK00	19,71	237	0,083164557
11JQ00	11,9	113	0,105309735
11JR00	37,8	83	0,455421687
11JU00	59,82	197	0,303654822
11JV00	65,25	235	0,277659574
11JX00	37,3	553	0,067450271
11KB00	4,71	93	0,050645161
11KC00	83,2	426	0,195305164
11KG00	29,19	249	0,117228916
11KJ00	38,72	349	0,110945559
11KM00	11,36	290	0,039172414
11KN00	94,68	258	0,366976744
11KO00	6,64	160	0,0415
11KQ00	40,98	409	0,100195599
11KR00	20,26	225	0,090044444
11KS00	28,33	320	0,08853125
11KW00	25,4	122	0,208196721
11LE00	65,2	330	0,197575758

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
11LF00	30,08	393	0,07653944
11LG00	28,5	613	0,046492659
11LH00	19,77	229	0,086331878
11LI00	29,73	235	0,126510638
11LJ00	3,64	242	0,015041322
11LK00	1,88	60	0,031333333
11LL00	194,55	415	0,468795181
11LO00	10,74	295	0,03640678
11LP00	51,44	388	0,13257732
11LR00	10,02	280	0,035785714
11LS00	31,29	192	0,16296875
11LX00	27,73	258	0,10748062
11LY00	57,61	259	0,222432432
11MA00	12,62	179	0,070502793
11MB00	5,9	155	0,038064516
11MC00	39,71	160	0,2481875
11MD00	28,09	233	0,12055794
11MG00	37,08	296	0,12527027
11MI00	9,84	222	0,044324324
11MK00	10,34	213	0,048544601
11MN00	21,21	248	0,085524194
11MO00	15,84	209	0,075789474
11MP00	53,99	294	0,183639456
11MQ00	20,16	405	0,049777778
11MR00	64,03	353	0,181388102
11MS00	68,58	279	0,245806452
11MW00	51,04	226	0,225840708
11MZ00	16,26	596	0,027281879
11NE00	7,48	318	0,023522013
11NH00	15,68	241	0,065062241
11NM00	16,17	225	0,071866667
11NT00	0,18	83	0,002168675
11NU00	17,04	107	0,159252336
11OA00	13,37	66	0,202575758
11OA03	5,59	77	0,072597403
11OA04	6,63	31	0,213870968
11OB00	17,99	187	0,096203209
11OC00	32,99	111	0,297207207
11OD00	189,14	285	0,663649123
11OE00	10,3	42	0,245238095
11OH00	52,34	321	0,16305296
11OJ00	38,27	182	0,210274725
11ON00	7,43	225	0,033022222
11OS00	61,37	234	0,262264957
11OT00	18,38	274	0,067080292
11OU00	3,2	193	0,016580311
11OW00	7,04	201	0,035024876
11OX00	5,74	406	0,014137931
11PD00	34,56	328	0,105365854
11PE00	5,27	264	0,019962121
11PJ00	12,13	203	0,059753695
11PL00	5,36	255	0,021019608
11PL01	5,49	234	0,023461538
11PM00	12,47	227	0,054933921
11PN00	72,08	522	0,138084291
11PP00	10,27	186	0,055215054
11PS00	69,71	272	0,256286765
11PT00	9,21	286	0,032202797

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
11PW00	108,86	266	0,40924812
11QB00	36,78	378	0,097301587
11QC00	44,41	168	0,264345238
11QD00	24,88	153	0,162614379
11QG00	27,38	169	0,162011834
11QH00	23,82	399	0,059699248
11QK00	22,55	244	0,092418033
11QL00	12,59	219	0,057488584
11QN00	6,2	124	0,05
11QO00	41,88	157	0,266751592
11QQ00	25,32	385	0,065766234
11QT00	6,61	241	0,027427386
11QU00	26,2	241	0,108713693
11QV00	87,78	294	0,298571429
11QW00	13,63	356	0,038286517
11QX00	41,07	179	0,229441341
11QY00	25,15	405	0,062098765
11QZ00	0,81	229	0,003537118
11RD00	17,42	181	0,096243094
11RG00	66,16	305	0,216918033
11RH00	29,96	210	0,142666667
11RI00	6,82	288	0,023680556
11RJ00	8,6	188	0,045744681
11RK00	17,9	266	0,067293233
11RL00	25,45	211	0,120616114
11RO00	16,14	362	0,044585635
11RR00	42,38	77	0,55038961
11RS00	14,84	239	0,06209205
11RT00	24,79	187	0,132566845
11RU00	77,07	132	0,583863636
11RW00	3,63	139	0,026115108
11RX00	24,22	107	0,22635514
11RY00	61,56	194	0,317319588
11RZ00	123,83	441	0,280793651
11SI00	50,64	294	0,172244898
11SJ00	77,46	197	0,39319797
11SK00	4,07	296	0,01375
11SO00	11,66	74	0,157567568
11SX00	20,81	190	0,109526316
11SY00	88,71	248	0,357701613
11TC00	3,15	34	0,092647059
11TD00	3,49	78	0,04474359
11TI00	16,39	72	0,227638889
11TN00	8,46	49	0,172653061
11TQ00	0,78	122	0,006393443
11TR00	30,48	339	0,089911504
11TX00	45,55	273	0,166849817
11TY00	25,49	121	0,210661157
11TZ00	16,1	138	0,116666667
11UA00	6,78	84	0,080714286
11UB00	55,89	120	0,46575
11UH00	32,41	352	0,092073864
11UJ00	13,71	93	0,147419355
11UM00	32,94	112	0,294107143
11UN00	3,68	72	0,051111111
11UO00	18,29	220	0,083136364
11UQ00	4,64	91	0,050989011
11UQ01	4,18	84	0,049761905

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
11UR00	4,18	46	0,090869565
11UY00	53,57	146	0,366917808
11UZ00	15,66	104	0,150576923
11VF00	36,47	200	0,18235
11VJ00	45,57	231	0,197272727
11VK00	38,32	192	0,199583333
11VN00	20,73	401	0,051695761
11VO00	21,2	111	0,190990991
11VP00	39,02	179	0,217988827
11VR00	44,02	397	0,110881612
11VU00	30,7	274	0,112043796
11VV00	11,47	247	0,046437247
11VZ00	48,8	208	0,234615385
11WB00	16,5	194	0,085051546
11WC00	7,73	112	0,069017857
11WD00	20,14	323	0,062352941
11WI00	21,33	218	0,097844037
11WN00	24,5	210	0,116666667
11WP00	14,61	695	0,021021583
11WQ00	3,18	201	0,015820896
11WU00	0,25	53	0,004716981
11WV00	105,63	199	0,53080402
11WZ00	17,22	137	0,125693431
11XA00	27,41	380	0,072131579
11XF00	8,13	291	0,027938144
11XH00	21,02	129	0,162945736
11XI00	13,12	174	0,075402299
11XK00	20,91	550	0,038018182
11XL00	28,55	276	0,103442029
11XM00	13,77	142	0,096971831
11XQ00	7,43	228	0,032587719
11XS00	40,53	230	0,176217391
11XU00	19,35	248	0,078024194
11XY00	51,46	298	0,172684564
11XZ00	22,53	317	0,071072555
11YA00	19,37	57	0,339824561
11YE00	24,77	143	0,173216783
11YI00	14,08	87	0,16183908
11YJ00	15,46	349	0,044297994
11YL00	41,34	206	0,200679612
11YP00	18,33	271	0,067638376
11YV00	14,16	263	0,053840304
11YW00	15,17	105	0,14447619
11YX00	8,89	90	0,098777778
11ZC00	45,3	259	0,174903475
11ZE00	35,53	241	0,147427386
11ZI00	34,98	157	0,222802548
11ZL00	25,61	269	0,095204461
11ZM00	17,84	45	0,396444444
11ZP00	6,55	246	0,026626016
11ZQ00	35,95	633	0,056793049
11ZU00	11,95	178	0,067134831
11ZW00	23,76	206	0,115339806
12AA00	17,99	199	0,09040201
12AC00	32,62	250	0,13048
12AE00	16,4	109	0,150458716
12AF00	39,59	202	0,195990099
12AH00	14,89	189	0,078783069

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
12AL00	15,84	247	0,064129555
12AM00	11,48	141	0,08141844
12AP00	81,49	426	0,19129108
12AQ00	4,32	145	0,029793103
12AR00	8,88	500	0,01776
12AT00	69,96	306	0,228627451
12AU00	10,8	428	0,025233645
12AV00	10,83	385	0,02812987
12AW00	3,88	204	0,019019608
12AY00	20,29	497	0,04082495
12BF00	13,94	306	0,045555556
12BG00	10,01	220	0,0455
12BH00	2,79	64	0,04359375
12BI00	38,7	246	0,157317073
12BP00	78,85	399	0,197619048
12BR00	10,95	241	0,045435685
12BT00	46,37	514	0,090214008
12BV00	60,82	250	0,24328
12BY00	16,62	160	0,103875
12CC00	66,53	365	0,182273973
12CF00	30,94	165	0,187515152
12CJ00	13,92	231	0,06025974
12CK00	7,44	125	0,05952
12CL00	33	157	0,210191083
12CN00	11,33	94	0,120531915
12CO00	2,76	59	0,046779661
12CX00	33,21	135	0,246
12DC00	19,09	143	0,133496503
12DE00	162,61	516	0,315135659
12DF00	97,17	398	0,244145729
12DG00	2,92	60	0,048666667
12DI00	7,13	258	0,027635659
12DL00	2,74	29	0,094482759
12DO00	30,93	98	0,315612245
12DS00	14,97	298	0,050234899
12DU00	32,06	199	0,161105528
12DY00	63,01	141	0,446879433
12EA00	11,62	224	0,051875
12EB00	8,05	221	0,036425339
12ED00	27,39	129	0,212325581
12EF00	3,57	54	0,066111111
12EG00	171,72	345	0,49773913
12EI00	15,07	85	0,177294118
12EJ00	27,75	176	0,157670455
12ER00	18,15	180	0,100833333
12ES00	10,6	85	0,124705882
12EV00	10,23	72	0,142083333
12EX00	63,02	448	0,140669643
12EY00	1,31	60	0,021833333
12EZ00	16,83	211	0,079763033
12FB00	61,02	321	0,190093458
12FD00	1,67	460	0,003630435
12FD01	17,01	182	0,093461538
12FF00	63,96	328	0,195
12FL00	3,99	54	0,073888889
12FO00	35,33	103	0,343009709
12FR00	3,84	120	0,032
12FT00	15,23	175	0,087028571

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
12FU00	2,05	390	0,00525641
12FW00	47,25	169	0,279585799
12FX00	50,04	206	0,242912621
12FY00	51,8	408	0,126960784
12FZ00	6,45	235	0,027446809
12GA00	49,23	266	0,185075188
12GB00	36,82	216	0,170462963
12GC00	2,16	94	0,022978723
12GF00	77,97	178	0,438033708
12GH00	6,18	83	0,074457831
12GJ00	81,19	220	0,369045455
12GN00	23,52	207	0,113623188
12GQ00	5,58	72	0,0775
12GU00	30,47	265	0,114981132
12GW00	26,54	107	0,248037383
12GZ00	31,17	288	0,108229167
12HB00	4,65	127	0,036614173
12HC00	58,82	382	0,153979058
12HG00	92,37	383	0,241174935
12HK00	12,1	204	0,059313725
12HK01	2,56	72	0,035555556
12HM00	20,85	226	0,092256637
12HN00	7,7	252	0,030555556
12HQ00	21,35	108	0,197685185
12HS00	21,45	267	0,080337079
12HY00	3,58	89	0,040224719
12HZ00	28,24	240	0,117666667
12IC00	29,79	197	0,151218274
12ID00	178,11	363	0,490661157
12IF00	143,93	425	0,338658824
12IS00	23,09	99	0,233232323
12IT00	36,99	73	0,506712329
12IT02	0	2	0
12IW00	44,12	633	0,069699842
12IX00	29,66	119	0,249243697
12IY00	20	50	0,4
12JD00	26,94	126	0,213809524
12JI00	14,51	202	0,071831683
12JJ00	23,92	653	0,036630934
12JK00	20,13	447	0,045033557
12JL00	11,2	206	0,054368932
12JQ00	7,04	360	0,019555556
12JS00	4,49	89	0,050449438
12JT00	51,93	199	0,260954774
12JU00	18,45	386	0,047797927
12JW00	101,11	460	0,219804348
12JX00	127,4	329	0,387234043
12JY00	52,83	191	0,276596859
12KB00	29,02	292	0,099383562
12KD00	38,81	372	0,104327957
12KE00	14,29	301	0,047475083
12KG00	25,27	274	0,092226277
12KH00	8,97	303	0,02960396
12KJ00	13,84	190	0,072842105
12KM00	11,29	129	0,08751938
12KO00	31,6	261	0,121072797
12KS00	90,93	493	0,184442191
12KT00	73,58	471	0,156220807

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
12KU00	23,65	727	0,032530949
12KZ00	82,3	383	0,214882507
12LB00	25,71	197	0,130507614
12LD00	8,91	117	0,076153846
12LF00	34,63	371	0,093342318
12LG00	115,85	269	0,430669145
12LH00	37,01	234	0,158162393
12LJ00	18,51	70	0,264428571
12LL00	4,82	103	0,046796117
12LM00	7,6	109	0,069724771
12LO00	7,69	38	0,202368421
12LQ00	42,67	410	0,104073171
12LT00	60,29	456	0,132214912
12LU00	24,05	302	0,079635762
12LV00	74,96	192	0,390416667
12LX00	15,87	223	0,071165919
12LZ00	11,03	194	0,05685567
12ME00	4,14	143	0,028951049
12MF00	39,16	71	0,551549296
12MN00	12,16	152	0,08
12MP00	12,08	54	0,223703704
12MQ00	46,38	383	0,121096606
12MR00	106,81	536	0,199272388
12MS00	12,58	99	0,127070707
12MT00	74,6	212	0,351886792
12MU00	20,97	63	0,332857143
12MY00	9,97	259	0,038494208
12MZ00	8,12	66	0,123030303
12NE00	2,97	34	0,087352941
12NF00	70,87	244	0,29045082
12NG00	6,04	72	0,083888889
12NI00	2,59	48	0,053958333
12NK00	35,19	134	0,26261194
12NL00	2,49	126	0,019761905
12NN00	37,93	123	0,308373984
12NO00	41,11	224	0,183526786
12NS00	11,58	115	0,100695652
12NS01	6,44	55	0,117090909
12NT00	31,54	268	0,117686567
12NU00	3,24	44	0,073636364
12NX00	54,86	145	0,378344828
12OC00	7,77	73	0,106438356
12OF00	93,01	362	0,256933702
12OK00	39,26	393	0,099898219
12ON00	33,7	262	0,128625954
12OQ00	16,04	243	0,06600823
12OR00	21,89	208	0,105240385
12OS00	24,2	110	0,22
12OT00	61,27	217	0,28235023
12OX00	25,37	81	0,313209877
12OY00	31,33	243	0,128930041
12OZ00	12,23	240	0,050958333
12PA00	14,11	429	0,032890443
12PC00	41,72	363	0,114931129
12PC01	5,27	142	0,037112676
12PF00	130,03	306	0,424934641
12PG00	6,1	220	0,027727273
12PH00	17,93	241	0,07439834

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
12PI00	66,61	389	0,171233933
12PJ00	2,29	214	0,010700935
12PL00	5,05	158	0,031962025
12PM00	58,2	168	0,346428571
12PU00	3,11	109	0,02853211
12PV00	46,61	332	0,140391566
12PX00	42,82	201	0,213034826
12PY00	96,29	251	0,383625498
12QA00	74,1	150	0,494
12QC00	33,76	473	0,071374207
12QD00	37,76	147	0,256870748
12QF00	10,65	82	0,129878049
12QH00	41,17	264	0,15594697
12QI00	128,84	627	0,205486443
12QK00	24,03	263	0,091368821
12QO00	15,61	339	0,046047198
12QP00	4,74	75	0,0632
12QQ00	26,3	118	0,222881356
12QR00	12,45	115	0,10826087
12QU00	7,52	474	0,015864979
12QX00	1,11	133	0,008345865
12RC00	33,03	268	0,123246269
12RD00	22,49	162	0,13882716
12RE00	83,63	179	0,467206704
12RF00	12,79	131	0,097633588
12RH00	43,11	141	0,305744681
12RI00	9,1	40	0,2275
12RL00	25,12	240	0,104666667
12RM00	21,5	231	0,093073593
12RO00	1,49	112	0,013303571
12RS00	22,1	179	0,123463687
12RU00	37,68	151	0,249536424
12RV00	18,26	151	0,120927152
12RW00	2,26	243	0,009300412
12SE00	4,46	179	0,024916201
12SK00	17,73	350	0,050657143
12SL00	51,54	435	0,118482759
12SL01	21,31	261	0,08164751
12SM00	40,63	285	0,142561404
12SP00	11,06	181	0,061104972
12SR00	25,14	227	0,110748899
12ST00	18,45	147	0,125510204
12SU00	16,1	384	0,041927083
12SW00	21,55	453	0,047571744
12SY00	58,51	217	0,269631336
12TB00	7,58	75	0,101066667
12TD00	8,73	244	0,035778689
12TE00	9,99	217	0,046036866
12TF00	80,79	427	0,189203747
12TH00	69,5	211	0,329383886
12TK00	1,47	172	0,008546512
12TL00	56,76	112	0,506785714
12TM00	89,52	280	0,319714286
12TO00	13,53	56	0,241607143
12TR00	102,49	336	0,305029762
12TS00	27,55	304	0,090625
12TT00	30,96	622	0,04977492
12TU00	30,33	143	0,212097902

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
12TV00	4,73	43	0,11
12TX00	11,65	98	0,118877551
12TZ00	11,6	110	0,105454545
12UA00	47,36	175	0,270628571
12UE00	12,8	118	0,108474576
12UM00	13,85	213	0,065023474
12UO00	11,34	263	0,043117871
12UP00	25,36	203	0,124926108
12UR00	11,93	189	0,063121693
12UU00	28,05	77	0,364285714
12UV00	37,67	132	0,285378788
12UZ00	133,98	351	0,381709402
12VA00	40,9	277	0,14765343
12VB00	39,67	122	0,325163934
12VC00	48,92	194	0,252164948
12VD00	0,62	39	0,015897436
12VE00	8,95	54	0,165740741
12VF00	6,09	95	0,064105263
12VH00	7,08	59	0,12
12VJ00	1,7	70	0,024285714
12VK00	14,24	101	0,140990099
12VM00	1,61	38	0,042368421
12VN00	41,11	206	0,199563107
12VO00	13,69	269	0,050892193
12VQ00	30,65	245	0,125102041
12VU00	31,68	68	0,465882353
12VV00	16,74	80	0,20925
12VX00	42,93	413	0,103946731
12WB00	96,55	308	0,313474026
12WD00	32,85	332	0,098945783
12WE00	183,2	402	0,455721393
12WF00	45,94	256	0,179453125
12WI00	6,15	213	0,028873239
12WJ00	24,94	237	0,105232068
12WL00	64,16	201	0,31920398
12WM00	25,52	159	0,160503145
12WN00	10,68	87	0,122758621
12WO00	0,13	38	0,003421053
12WS00	127,87	250	0,51148
12WT00	128,08	364	0,351868132
12WU00	23,16	157	0,147515924
12WY00	16,82	184	0,091413043
12WZ00	35,46	252	0,140714286
12XA00	39,35	195	0,201794872
12XD00	16,51	123	0,134227642
12XE00	14,7	124	0,118548387
12XF00	124,62	565	0,220566372
12XG00	30,3	184	0,164673913
12XI00	57,12	403	0,141736973
12XL00	24,7	223	0,110762332
12XM00	8,91	48	0,185625
12XN00	9,26	382	0,024240838
12XO00	109,97	429	0,256340326
12XQ00	38,27	194	0,197268041
12XS00	48,57	138	0,351956522
12XW00	83,67	165	0,507090909
12XY00	0,66	40	0,0165
12YB00	90,4	233	0,387982833

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
12YE00	28,13	326	0,086288344
12YF00	30,49	119	0,256218487
12YL00	15,1	257	0,058754864
12YM00	93,65	190	0,492894737
12YM02	1,02	159	0,006415094
12YO00	13,92	272	0,051176471
12YQ00	27,75	329	0,084346505
12YU00	40,56	236	0,171864407
12YV00	15,04	149	0,100939597
12YY00	5,46	372	0,014677419
12YZ00	29,58	208	0,142211538
12ZA00	67,87	354	0,191723164
12ZD00	7,55	240	0,031458333
12ZE00	2,59	113	0,022920354
12ZG00	63,63	171	0,372105263
12ZI00	26,64	195	0,136615385
12ZJ00	0,62	68	0,009117647
12ZL00	38,34	238	0,161092437
12ZN00	10,59	252	0,04202381
12ZO00	43,55	360	0,120972222
12ZQ00	45,14	435	0,103770115
12ZR00	89,08	249	0,357751004
12ZS00	43,55	119	0,365966387
12ZT00	17,3	134	0,129104478
12ZW00	1,21	29	0,041724138
12ZX00	10,78	241	0,04473029
13AA00	61,56	499	0,123366733
13AE00	11,19	197	0,05680203
13AF00	3,87	71	0,054507042
13AK00	13,53	113	0,119734513
13AL00	3,69	388	0,009510309
13AN00	60,3	437	0,13798627
13AO00	86,87	308	0,282045455
13AQ00	93,21	229	0,407030568
13AR00	55,92	187	0,299037433
13AS00	17,59	217	0,081059908
13AT00	1,4	59	0,023728814
13AY00	14,23	194	0,073350515
13AZ00	31,36	79	0,396962025
13AZ01	12,85	105	0,122380952
13BC00	87,32	244	0,357868852
13BD00	4,19	64	0,06546875
13BE00	22,12	154	0,143636364
13BF00	33,49	171	0,195847953
13BG00	18,79	147	0,127823129
13BI00	37,72	183	0,206120219
13BK00	4,66	135	0,034518519
13BL00	1,33	87	0,015287356
13BM00	61,62	223	0,27632287
13BP00	77,11	356	0,216601124
13BQ00	82,45	154	0,53538961
13BR00	5,14	53	0,096981132
13BS00	19,78	214	0,092429907
13BT00	18,74	148	0,126621622
13BU00	5,57	76	0,073289474
13BV00	34,92	301	0,116013289
13BW00	6,66	270	0,024666667
13BY00	26,34	303	0,086930693

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
13BY01	34,27	194	0,176649485
13CC00	31,56	207	0,152463768
13CD00	57,33	216	0,265416667
13CF00	37,09	155	0,239290323
13CG00	9,05	213	0,042488263
13CH00	17,14	426	0,040234742
13CI00	31,34	335	0,093552239
13CJ00	16,48	343	0,048046647
13CK00	26,5	274	0,096715328
13CL00	18,86	201	0,093830846
13CM00	53,09	264	0,201098485
13CN00	114,61	252	0,454801587
13CP00	8,32	216	0,038518519
13CQ00	21,29	200	0,10645
13CT00	42,57	254	0,167598425
13CU00	7,62	225	0,033866667
13CV00	13,73	203	0,067635468
13CW00	13,91	96	0,144895833
13CY00	32,71	491	0,066619145
13DD00	6,85	226	0,030309735
13DH00	52,6	292	0,180136986
13DK00	21,43	429	0,04995338
13DM00	33,9	120	0,2825
13DO00	55,43	136	0,407573529
13DR00	23,79	250	0,09516
13DS00	8,12	124	0,065483871
13DT00	24,41	105	0,23247619
13DW00	7,38	216	0,034166667
13DW01	3,96	118	0,033559322
13EC00	4,67	218	0,021422018
13ED00	15,1	91	0,165934066
13EH00	28,53	224	0,127366071
13EI00	6,25	46	0,135869565
13EK00	211,26	614	0,344071661
13EN00	1,46	93	0,015698925
13EQ00	56,98	299	0,190568562
13ER00	14,58	135	0,108
13ES00	24,52	176	0,139318182
13EZ00	10,58	411	0,025742092
13FA00	7,23	223	0,032421525
13FF00	21,64	516	0,041937984
13FI00	24,79	125	0,19832
13FK00	7,06	339	0,020825959
13FM00	21,61	257	0,084085603
13FU00	8,64	70	0,123428571
13FW00	17,42	91	0,191428571
13GC00	25,76	170	0,151529412
13GD00	30,72	80	0,384
13GJ00	0,93	51	0,018235294
13GL00	120,79	366	0,330027322
13GQ00	21,42	233	0,09193133
13GU00	61,5	308	0,199675325
13GW00	18,99	81	0,234444444
13HA00	10,09	68	0,148382353
13HB00	31,81	170	0,187117647
13HC00	44,76	381	0,117480315
13HD00	14,11	93	0,15172043
13HE00	27,94	326	0,085705521

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
13HI00	5,98	113	0,052920354
13HJ00	17,87	99	0,180505051
13HM00	37	761	0,048620237
13HN00	79,77	461	0,173036876
13HQ00	32,63	134	0,243507463
13HR00	42,83	402	0,106542289
13HT00	0	40	0
13HU00	26,09	359	0,072674095
13HX00	217,14	523	0,415181644
13HY00	138,8	306	0,453594771
13IC00	36	263	0,136882129
13ID00	34,16	101	0,338217822
13IE00	8,99	178	0,050505618
13IF00	51,88	163	0,318282209
13IK00	25,24	654	0,038593272
13IL00	5,97	245	0,024367347
13IP00	70,7	177	0,399435028
13IQ00	16,38	237	0,069113924
13IR00	35,03	293	0,119556314
13IU00	53,83	137	0,392919708
13IV00	9,32	212	0,043962264
13IZ00	73,5	433	0,169745958
13JA00	22,09	187	0,118128342
13JH00	6,67	85	0,078470588
13JJ00	11,45	158	0,072468354
13JJ01	8,01	63	0,127142857
13JJ02	0,41	100	0,0041
13JK00	29,03	164	0,177012195
13JL00	23,84	161	0,148074534
13JM00	29,73	111	0,267837838
13JP00	14,81	51	0,290392157
13JQ00	4,8	36	0,133333333
13JR00	8,14	109	0,074678899
13JS00	37,73	197	0,191522843
13JV00	0,46	454	0,001013216
13JX00	31,86	409	0,077897311
13JY00	2,61	102	0,025588235
13KB00	32,16	220	0,146181818
13KD00	81,97	305	0,268754098
13KG00	12,7	454	0,027973568
13KI00	38,09	309	0,123268608
13KK00	56,38	148	0,380945946
13KM00	14,82	100	0,1482
13KQ00	17,5	172	0,101744186
13KR00	10,25	205	0,05
13KS00	68,97	342	0,201666667
13KT00	8,32	689	0,012075472
13KU00	26,44	164	0,161219512
13KW00	36,27	447	0,08114094
13KX00	36,45	363	0,100413223
13KZ00	3,45	48	0,071875
13LA00	0,19	59	0,003220339
13LB00	76,07	121	0,628677686
13LE00	51,49	236	0,218177966
13LF00	49,09	299	0,164180602
13LI00	22,06	236	0,093474576
13LM00	124,83	455	0,274351648
13LO00	23,32	196	0,118979592

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
13LR00	18,49	128	0,144453125
13LV00	3,84	62	0,061935484
13LW00	76,58	169	0,453136095
13LY00	1,04	31	0,033548387
13MF00	22,32	429	0,052027972
13MG00	56,26	287	0,196027875
13MI00	12,83	234	0,05482906
13MJ00	20,07	279	0,071935484
13MK00	14,02	94	0,149148936
13MM00	4,42	95	0,046526316
13MN00	88,32	186	0,47483871
13MO00	8,62	89	0,096853933
13MP00	63,72	224	0,284464286
13MS00	16,5	372	0,044354839
13MT00	7,88	236	0,033389831
13MV00	14,92	195	0,076512821
13MX00	51,18	399	0,128270677
13MY00	66,24	369	0,179512195
13MZ00	110,14	236	0,466694915
13NA00	108,75	262	0,415076336
13NB00	49,6	317	0,156466877
13NC00	42,32	99	0,427474747
13NG00	12,64	70	0,180571429
13NH00	53,01	453	0,117019868
13NI00	17,77	70	0,253857143
13NP00	22,78	317	0,071861199
13NV00	13,2	201	0,065671642
13NX00	78,86	178	0,443033708
13NZ00	55,88	226	0,247256637
13OD00	3,85	74	0,052027027
13OE00	13,07	227	0,057577093
13OF00	16,81	331	0,050785498
13OJ00	53,41	217	0,246129032
13OK00	17,48	109	0,160366972
13ON00	5,24	78	0,067179487
13OS00	5,29	232	0,022801724
13OW00	6,17	280	0,022035714
13PA00	20,24	391	0,051764706
13PG00	42,22	194	0,217628866
13PH00	25,63	235	0,10906383
13PI00	44,6	218	0,204587156
13PK00	10,51	128	0,082109375
13PL00	27,95	386	0,072409326
13PP00	27,27	283	0,096360424
13PQ00	10,07	197	0,051116751
13PR00	76,16	224	0,34
13PS00	58,65	127	0,461811024
13PV00	25,57	374	0,068368984
13QB00	20,52	313	0,065559105
13QD00	54,24	152	0,356842105
13QD02	20,87	124	0,168306452
13QE00	16,78	389	0,043136247
13QJ00	27,82	159	0,174968553
13QL00	25,81	124	0,208145161
13QN00	99,79	344	0,290087209
13QO00	33,22	368	0,090271739
13QP00	5,17	96	0,053854167
13QS00	21,57	154	0,140064935

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
13QV00	31,04	153	0,202875817
13QZ00	108,01	311	0,347299035
13RA00	32,73	339	0,096548673
13RB00	98,06	287	0,341672474
13RD00	10,38	153	0,067843137
13RF00	3,42	62	0,05516129
13RI00	98,57	214	0,460607477
13RO00	65,93	154	0,428116883
13RP00	106,74	236	0,452288136
13RQ00	11,47	103	0,111359223
13RS00	11,36	260	0,043692308
13RU00	23,56	221	0,106606335
13RX00	13,24	423	0,031300236
13RY00	89,27	463	0,192807775
13RZ00	14,76	474	0,031139241
13SB00	12,65	246	0,051422764
13SF00	20,29	437	0,046430206
13SJ00	1,82	83	0,021927711
13SN00	38,62	398	0,097035176
13SQ00	2,91	51	0,057058824
13ST00	11,08	99	0,111919192
13SX00	20,55	246	0,083536585
13TA00	116,59	343	0,339912536
13TB00	36,54	85	0,429882353
13TG00	84,07	202	0,416188119
13TJ00	9,51	139	0,068417266
13TK00	4,58	54	0,084814815
13TM00	100,54	382	0,263193717
13TN00	63,42	144	0,440416667
13TP00	4,56	849	0,005371025
13TQ00	4,23	96	0,0440625
13TR00	15,85	192	0,082552083
13TT00	11,35	156	0,07275641
13TU00	6,09	43	0,141627907
13TX00	15,01	152	0,09875
13TY00	81,19	171	0,474795322
13UB00	35,47	430	0,082488372
13UC00	6,11	56	0,109107143
13UD00	40,31	300	0,134366667
13UE00	55,75	393	0,141857506
13UI00	222,47	455	0,488945055
13UJ00	28,37	249	0,113935743
13UL00	29,1	100	0,291
13UO00	53,69	117	0,458888889
13UR00	26,63	232	0,114784483
13UW00	4,28	111	0,038558559
13UX00	30,4	667	0,045577211
13VG00	13,95	93	0,15
13VH00	61,31	494	0,124109312
13VI00	41,63	119	0,349831933
13VN00	36,67	322	0,113881988
13VQ00	79,98	218	0,366880734
13VR00	12,66	217	0,058341014
13VS00	17,61	227	0,077577093
13WB00	42,8	290	0,147586207
13WC00	23,23	197	0,117918782
13WE00	16,21	234	0,069273504
13WI00	4,52	45	0,100444444

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
13WM00	96,46	326	0,295889571
13WR00	68,51	179	0,38273743
13WS00	84,81	179	0,473798883
13WU00	32,35	239	0,135355649
13WW00	123,72	375	0,32992
13WX00	86,61	246	0,352073171
13WZ00	12,4	200	0,062
13XA00	0,68	123	0,005528455
13XE00	4,04	79	0,051139241
13XF00	63,26	396	0,159747475
13XH00	27,81	288	0,0965625
13XI00	92,56	320	0,28925
13XJ00	68,05	306	0,222385621
13XL00	120,56	447	0,269709172
13XM00	0,07	48	0,001458333
13XN00	27,37	187	0,146363636
13XP00	103,48	197	0,525279188
13XQ00	9,11	267	0,03411985
13XS00	62,01	223	0,278071749
13XU00	109,59	203	0,539852217
13XW00	14,95	87	0,17183908
13XW01	6,86	47	0,145957447
13XW02	1,65	28	0,058928571
13XX00	2,35	72	0,032638889
13YD00	189,99	397	0,478564232
13YH00	0,54	37	0,014594595
13YI00	27,67	159	0,174025157
13YL00	7,64	493	0,015496957
13YM00	5,1	62	0,082258065
13YO00	58,11	380	0,152921053
13YQ00	21,47	214	0,100327103
13YR00	16,65	560	0,029732143
13YT00	2,14	49	0,043673469
13YV00	32,54	232	0,140258621
13YW00	23,84	118	0,202033898
13YX00	142,58	384	0,371302083
13YZ00	55,86	149	0,374899329
13YZ01	97,37	201	0,484427861
13ZB00	16,56	147	0,112653061
13ZE00	76,04	208	0,365576923
13ZF00	21,74	236	0,092118644
13ZG00	12,45	229	0,054366812
13ZJ00	24,52	198	0,123838384
13ZL00	18,34	208	0,088173077
13ZM00	33,94	207	0,163961353
13ZN00	74,26	301	0,246710963
13ZO00	8,25	78	0,105769231
13ZR00	26,58	218	0,121926606
13ZS00	91,24	278	0,328201439
13ZW00	0,66	64	0,0103125
13ZY00	193,52	636	0,30427673
14AB00	36,58	231	0,158354978
14AE00	17,86	200	0,0893
14AG00	17,11	194	0,088195876
14AH00	2,43	66	0,036818182
14AI00	53,99	202	0,267277228
14AL00	35,13	168	0,209107143
14AS00	30,55	147	0,207823129

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
14AZ00	66,72	169	0,394792899
14BB00	65,88	473	0,139281184
14BC00	26,65	202	0,131930693
14BG00	4,35	183	0,023770492
14BJ00	2,12	82	0,025853659
14BL00	23,08	256	0,09015625
14BO00	34,49	189	0,182486772
14BP00	5,03	81	0,062098765
14BQ00	36,79	104	0,35375
14BT00	78,54	195	0,402769231
14BV00	85,92	315	0,272761905
14BW00	33,52	279	0,120143369
14BZ00	10,62	235	0,045191489
14CA00	6,07	156	0,038910256
14CI00	110,32	480	0,229833333
14CL00	158,89	409	0,388484108
14CM00	30,93	200	0,15465
14CR00	5,14	223	0,023049327
14CY00	10,98	76	0,144473684
14DF00	2,15	337	0,006379822
14DG00	9,25	255	0,03627451
14DI00	86,2	217	0,397235023
14DJ00	66,83	260	0,257038462
14DK00	26,56	268	0,099104478
14DL00	10,8	105	0,102857143
14DN00	70,74	338	0,209289941
14DO00	21,11	453	0,046600442
14DP00	30,51	120	0,25425
14DS00	62,09	299	0,207658863
14DU00	39,4	340	0,115882353
14DZ00	101	187	0,540106952
14DZ01	66,7	117	0,57008547
14EB00	35,1	225	0,156
14EC00	199,04	521	0,382034549
14EG00	53,04	328	0,161707317
14EJ00	42,3	113	0,374336283
14EK00	31,98	207	0,154492754
14EL00	6	123	0,048780488
14EP00	21,2	186	0,113978495
14EQ00	3,33	37	0,09
14ER00	9,64	218	0,044220183
14ET00	23,25	336	0,069196429
14EV00	38,73	267	0,14505618
14EW00	108,41	370	0,293
14EX00	77,41	216	0,35837963
14EZ00	7,46	115	0,064869565
14FA00	34,83	372	0,093629032
14FC00	103,68	203	0,510738916
14FD00	9,14	223	0,040986547
14FE00	12,88	66	0,195151515
14FG00	3,83	229	0,016724891
14FH00	9,1	281	0,032384342
14FI00	36,65	158	0,231962025
14FJ00	91,02	291	0,312783505
14FM00	64,45	417	0,154556355
14FP00	8,26	105	0,078666667
14FQ00	55,81	186	0,300053763
14FR00	30,19	437	0,069084668

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
14FS00	14,93	119	0,125462185
14FU00	80,95	253	0,319960474
14FX00	69,95	158	0,442721519
14FY00	12,25	121	0,101239669
14GD00	17,92	113	0,158584071
14GK00	13,11	569	0,023040422
14GL00	70,13	161	0,435590062
14GN00	46,58	182	0,255934066
14GQ00	12,63	50	0,2526
14GR00	20,24	82	0,246829268
14GU00	29,45	205	0,143658537
14GV00	4,54	124	0,036612903
14GW00	65,15	211	0,308767773
14HA00	15,46	122	0,126721311
14HB00	33,43	785	0,042585987
14HC00	28,6	100	0,286
14HD00	4,99	104	0,047980769
14HE00	5,75	189	0,03042328
14HJ00	4,39	88	0,049886364
14HK00	25,98	105	0,247428571
14HM00	51,77	268	0,193171642
14HO00	26,56	318	0,083522013
14HR00	159,24	564	0,282340426
14HS00	16,23	200	0,08115
14HT00	30,83	77	0,40038961
14HU00	74,51	193	0,386062176
14HV00	7,86	129	0,060930233
14HY00	66,76	366	0,182404372
14HZ00	23,61	227	0,104008811
14IA00	18,85	175	0,107714286
14IK00	35,27	130	0,271307692
14IM00	133,46	227	0,587929515
14IP00	18,69	447	0,041812081
14IS00	6,1	78	0,078205128
14IW00	25,7	348	0,073850575
14IX00	25,95	170	0,152647059
14IY00	21,08	249	0,084658635
14JC00	69,37	171	0,405672515
14JC01	78,6	265	0,296603774
14JI00	25,38	345	0,073565217
14JK00	59,95	111	0,54009009
14JR00	33,33	543	0,061381215
14JW00	27,11	145	0,186965517
14JY00	3,63	56	0,064821429
14KG00	118	326	0,36196319
14KH00	8,4	103	0,081553398
14KI00	36,12	169	0,213727811
14KK00	131,69	305	0,431770492
14KM00	44,66	95	0,470105263
14KN00	94,71	181	0,523259669
14KP00	89,78	243	0,369465021
14KW00	20,9	391	0,053452685
14KY00	41,76	249	0,167710843
14LB00	81,49	487	0,167330595
14LL00	42,67	147	0,290272109
14LM00	15,92	442	0,0360181
14LP00	139,33	386	0,360958549
14LQ00	132,5	349	0,37965616

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
14LR00	77,54	130	0,596461538
14LT00	1,81	99	0,018282828
14LV00	37,93	170	0,223117647
14LW00	16,92	445	0,038022472
14LZ00	6,36	185	0,034378378
14MK00	37,55	88	0,426704545
14ML00	36,77	115	0,31973913
14MM00	49,56	428	0,115794393
14MN00	4,9	128	0,03828125
14MO00	0,84	36	0,023333333
14MQ00	14,47	222	0,06518018
14MR00	39,66	382	0,10382199
14MS00	19,89	358	0,055558659
14MT00	111,45	227	0,490969163
14MU00	69,47	381	0,182335958
14MW00	19,47	145	0,134275862
14MX00	36,59	88	0,415795455
14PU00	17,55	145	0,121034483
14PZ00	16,9	258	0,065503876
14QA00	15,36	244	0,06295082
14QC00	36,56	428	0,085420561
14QC02	14,67	222	0,066081081
14QI00	14,27	120	0,118916667
14QJ00	9,22	250	0,03688
14QN00	15,13	128	0,118203125
14QR00	15,94	38	0,419473684
14XL00	49,74	145	0,343034483
14XM00	84,62	211	0,401042654
14XR00	134,83	365	0,36939726
14XU00	36,72	383	0,095874674
14XW00	42,84	429	0,09986014
14XY00	4,72	53	0,089056604
14YB00	3,79	122	0,031065574
14YF00	51,61	186	0,277473118
14YM00	74,58	166	0,449277108
14YP00	17,21	221	0,077873303
14YR00	18,71	414	0,045193237
14YS00	4,33	27	0,16037037
14YU00	15,93	360	0,04425
14YV00	10,83	374	0,028957219
14YV01	11,57	117	0,098888889
14YX00	0	8	0
14ZA00	2,16	81	0,026666667
14ZB00	12,24	197	0,06213198
14ZD00	4,52	329	0,013738602
14ZG00	28,53	320	0,08915625
14ZJ00	8,5	398	0,021356784
14ZK00	5,43	121	0,044876033
14ZL00	21,37	138	0,154855072
14ZP00	10	119	0,084033613
14ZQ00	2,49	91	0,027362637
14ZS00	15,2	112	0,135714286
14ZV00	11,67	104	0,112211538
14ZW00	20,04	367	0,054604905
14ZY00	0,91	82	0,011097561
14ZZ00	7,96	128	0,0621875
15AB00	46,97	148	0,317364865
15AH00	58,01	147	0,39462585

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
15AI00	26,13	135	0,193555556
15AL00	199,86	361	0,553628809
15AN00	81,96	193	0,424663212
15AO00	28,84	127	0,227086614
15AP00	7,14	180	0,039666667
15AS00	17,48	79	0,221265823
15AU00	26,05	271	0,096125461
15AV00	7,54	66	0,114242424
15AZ00	16,46	289	0,056955017
15BD00	6,38	108	0,059074074
15BG00	18,74	478	0,039205021
15BI00	15,58	145	0,107448276
15BO00	1,16	47	0,024680851
15BP00	0,99	37	0,026756757
15BQ00	5,67	86	0,065930233
15BR00	33,05	53	0,623584906
15BR01	19,05	88	0,216477273
15BT00	13,78	83	0,166024096
15BU00	0	43	0
15BV00	57,03	415	0,137421687
15BW00	4,35	351	0,012393162
15BX00	22,75	278	0,081834532
15BY00	0	43	0
15BZ00	41,4	249	0,16626506
15CA00	0	64	0
15CB00	3,78	305	0,012393443
15CC00	9,84	406	0,024236453
15CF00	0	73	0
15CG00	28,64	66	0,433939394
15CK00	0,66	73	0,009041096
15CM00	4,4	102	0,043137255
15CO00	52,17	132	0,395227273
15CP00	13,4	272	0,049264706
15CQ00	11,99	173	0,069306358
15CR00	5,96	190	0,031368421
15CS00	38,05	255	0,149215686
15CT00	6,14	433	0,014180139
15CU00	0,09	244	0,000368852
15CV00	15,19	588	0,025833333
15CX00	6,04	95	0,063578947
15CY00	26,13	283	0,092332155
15CZ00	10,56	417	0,025323741
15DA00	0,13	218	0,00059633
15DB00	33,73	484	0,069690083
15DD00	41,4	500	0,0828
15DF00	14,34	247	0,05805668
15DI00	5,68	109	0,052110092
15DK00	41,61	120	0,34675
15DL00	54,39	291	0,186907216
15DM00	8,41	276	0,030471014
15DP00	5,78	215	0,026883721
15DQ00	1,02	24	0,0425
15DS00	13,43	77	0,174415584
15DT00	14,99	95	0,157789474
15DU00	3,18	88	0,036136364
15DW00	22,25	207	0,107487923
15DY00	3,83	74	0,051756757
15ED00	15,15	130	0,116538462

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
15EF00	37,63	252	0,149325397
15EI00	41,47	93	0,445913978
15EJ00	122,24	210	0,582095238
15EP00	8,3	54	0,153703704
15EQ00	74,73	193	0,387202073
15EV00	5,58	69	0,080869565
15EX00	46,22	315	0,146730159
15FC00	5,52	118	0,046779661
15FD00	26,63	134	0,198731343
15FE00	39,76	250	0,15904
15FH00	33,17	232	0,142974138
15FJ00	15,01	102	0,147156863
15FK00	30,96	260	0,119076923
15FL00	12,44	106	0,117358491
15FM00	18,68	241	0,077510373
15FO00	47,14	129	0,365426357
15FQ00	41	117	0,35042735
15FR00	42,65	136	0,313602941
15FS00	10,42	267	0,039026217
15FT00	49,14	180	0,273
15FU00	57,49	269	0,213717472
15FX00	6,09	304	0,020032895
15FZ00	12,45	36	0,345833333
15GC00	11,55	121	0,095454545
15GH00	5,73	87	0,065862069
15GL00	42,59	91	0,468021978
15GR00	5,73	228	0,025131579
15GV00	37,74	147	0,256734694
15GX00	35,72	167	0,213892216
15GZ00	36,43	195	0,186820513
15HB00	58,39	266	0,219511278
15HJ00	14,58	218	0,066880734
15HQ00	3,54	151	0,023443709
15HR00	44,09	187	0,235775401
15HT00	44,26	372	0,118978495
15HV00	52,66	352	0,149602273
15HW00	115,34	215	0,536465116
15HY00	31,33	507	0,061794872
15IB00	10,45	105	0,09952381
15IC00	39,02	200	0,1951
15IE00	21,09	451	0,046762749
15IF00	30,74	424	0,0725
15IH00	10,75	154	0,069805195
15IK00	11,75	219	0,053652968
15IL00	3,04	30	0,101333333
15IQ00	34,44	412	0,083592233
15IR00	55,01	144	0,382013889
15IU00	10,79	497	0,021710262
15IV00	91,91	223	0,412152466
15IX00	49,64	129	0,384806202
15IY00	22,04	288	0,076527778
15JC00	43,54	183	0,237923497
15JD00	13,32	152	0,087631579
15JF00	63,92	585	0,109264957
15JG00	21,11	64	0,32984375
15JI00	32,59	83	0,392650602
15JN00	31,48	638	0,049341693
15JO00	7,51	148	0,050743243

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
15JS00	29,07	148	0,196418919
15JT00	21,89	219	0,099954338
15JU00	38,06	159	0,239371069
15JV00	10,83	244	0,044385246
15JW00	40,87	157	0,260318471
15JZ00	68,73	475	0,144694737
15KA00	127,11	616	0,206347403
15KD00	6,48	323	0,02006192
15KE00	35,38	104	0,340192308
15KG00	11,74	113	0,103893805
15KI00	50,22	178	0,282134831
15KJ00	144,45	239	0,604393305
15KL00	92,45	430	0,215
15KN00	90,24	394	0,229035533
15KT00	65,66	222	0,295765766
15KU00	19,78	168	0,117738095
15KV00	101,49	363	0,279586777
15KW00	6,06	41	0,147804878
15KX00	39,94	193	0,206943005
15LA00	70,22	189	0,371534392
15LC00	34,55	91	0,37967033
15LE00	26,25	226	0,116150442
15LG00	53,33	194	0,274896907
15LH00	29,81	261	0,114214559
15LL00	32,69	239	0,136778243
15LQ00	72,54	237	0,306075949
15LU00	3,23	52	0,062115385
15LV00	49,93	317	0,157507886
15LX00	119,73	303	0,395148515
15MH00	15,15	448	0,033816964
15ML00	60,8	378	0,160846561
15MN00	51,2	136	0,376470588
15MP00	33,13	394	0,084086294
15MU00	27,9	177	0,157627119
15MW00	21,07	260	0,081038462
15NA00	68,86	649	0,106101695
15NB00	14,69	122	0,120409836
15ND00	73,14	162	0,451481481
15NJ00	40,23	607	0,066276771
15NM00	34,98	347	0,100806916
15NR00	93,55	209	0,447607656
15NR01	51,76	239	0,216569038
15NS00	28,34	358	0,079162011
15NU00	67,71	366	0,185
15NV00	30,59	224	0,1365625
15NZ00	34,06	250	0,13624
15OF00	125,67	428	0,293621495
15OH00	82,64	253	0,326640316
15OK00	25,47	204	0,124852941
15OP00	22,65	241	0,093983402
15OQ00	14,47	156	0,09275641
15OR00	2,22	52	0,042692308
15OU00	8,9	153	0,058169935
15OV00	33,4	224	0,149107143
15OY00	25,16	498	0,050522088
15OZ00	37,26	181	0,205856354
15PD00	41,07	188	0,218457447
15PE00	11,72	172	0,068139535

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
15PG00	108,45	253	0,428656126
15PJ00	90,23	175	0,5156
15PJ01	62,25	219	0,284246575
15PM00	29,44	221	0,13321267
15PP00	24,17	139	0,173884892
15PV00	53,88	196	0,274897959
15PW00	3,73	96	0,038854167
15PX00	58,18	123	0,47300813
15PZ00	25,33	134	0,189029851
15QA00	79,13	357	0,221652661
15QD00	32,03	213	0,150375587
15QG00	41,87	202	0,207277228
15QK00	20,72	442	0,046877828
15QL00	53,18	249	0,213574297
15QM00	5,4	305	0,017704918
15QY00	0	36	0
15RE00	51,87	244	0,212581967
15RG00	19,31	585	0,033008547
15RJ00	39,6	141	0,280851064
15RK00	39,19	123	0,318617886
15RL00	73,36	239	0,306945607
15RM00	24,34	100	0,2434
15RP00	61,93	154	0,402142857
15RT00	77,29	273	0,283113553
15SB00	2,17	754	0,002877984
15SG00	4,55	84	0,054166667
15SH00	23,02	104	0,221346154
15SK00	101,74	366	0,277978142
15SM00	125,72	478	0,263012552
15SP00	69,18	385	0,179688312
15SQ00	27,98	198	0,141313131
15SW00	76,31	187	0,408074866
15SY00	28,19	168	0,167797619
15SZ00	90,11	243	0,370823045
15TF00	53,22	191	0,278638743
15TG00	23,5	234	0,10042735
15TL00	55,87	195	0,286512821
15TO00	6,12	284	0,021549296
15TT00	36,84	274	0,134452555
15TV00	74,11	153	0,484379085
15UA00	12,89	296	0,043547297
15UB00	37,9	336	0,112797619
15UC00	98,76	225	0,438933333
15UF00	76,76	171	0,448888889
15UJ00	30,39	801	0,037940075
15UN00	6,84	77	0,088831169
15UO00	15,56	324	0,048024691
15UP00	41,88	255	0,164235294
15UT00	152,65	323	0,472600619
15UU00	50,01	150	0,3334
15UV00	15,71	193	0,081398964
15UW00	65,28	129	0,506046512
15UZ00	30,81	325	0,0948
15VA00	8,72	71	0,122816901
15VC00	25,53	517	0,049381044
15VE00	60,88	226	0,269380531
15VF00	11,94	99	0,120606061
15VF01	15,8	203	0,077832512

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
15VH00	50,81	221	0,229909502
15VM00	135,74	759	0,17884058
15VN00	48,02	166	0,289277108
15VO00	3,68	60	0,061333333
15VU00	255,62	663	0,385550528
15VY00	159,3	426	0,373943662
15VZ00	36,03	212	0,16995283
15WF00	58,97	165	0,357393939
15WG00	9,83	529	0,018582231
15WH00	23,96	263	0,091102662
15WJ00	34,08	308	0,110649351
15WK00	40,24	201	0,200199005
15WQ00	11,45	256	0,044726563
15WT00	131,64	275	0,478690909
15WU00	8,54	194	0,044020619
15WV00	53,9	200	0,2695
15WW00	34,88	100	0,3488
15WZ00	14,92	539	0,027680891
15XA00	129,86	211	0,615450237
15XB00	27,89	396	0,070429293
15XC00	14,38	174	0,082643678
15XD00	76,78	222	0,345855856
15XE00	54,62	237	0,230464135
15XF00	58,22	180	0,323444444
15XI00	37,48	349	0,10739255
15XJ00	12,52	226	0,05539823
15XK00	1,6	340	0,004705882
15XN00	60,89	417	0,146019185
15XO00	79,04	472	0,167457627
15XP00	94,74	164	0,577682927
15XT00	10,25	102	0,100490196
15XW00	7,19	119	0,060420168
15XX00	0,47	33	0,014242424
15XZ00	52,87	140	0,377642857
15YB00	15,94	171	0,093216374
15YD00	83,66	177	0,472655367
15YE00	59,42	137	0,433722628
15YF00	43,3	301	0,143853821
15YF01	23,94	306	0,078235294
15YG00	4,05	214	0,018925234
15YJ00	52,74	405	0,130222222
15YO00	7,12	100	0,0712
15YP00	67,8	329	0,206079027
15YR00	15,77	148	0,106554054
15YR01	2,4	51	0,047058824
15YU00	112,48	396	0,284040404
15YY00	45,37	318	0,142672956
15ZB00	3,09	237	0,013037975
15ZC00	8,57	98	0,08744898
15ZD00	67,44	174	0,387586207
15ZE00	57,64	185	0,311567568
15ZF00	57,5	133	0,432330827
15ZH00	58,8	172	0,341860465
15ZJ00	44,76	211	0,212132701
15ZK00	26,11	253	0,103201581
15ZM00	80,08	158	0,506835443
15ZP00	15,59	205	0,07604878
15ZX00	3,42	52	0,065769231

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
15ZZ00	55,26	245	0,22555102
16AA00	74,73	337	0,221750742
16AA03	5,56	97	0,057319588
16AB00	50,42	225	0,224088889
16AD00	18,45	433	0,0426097
16AF00	37,18	319	0,116551724
16AH00	29,34	265	0,110716981
16AJ00	128,46	400	0,32115
16AK00	23,31	230	0,101347826
16AP00	27,67	110	0,251545455
16AR00	2,27	820	0,002768293
16AU00	52,79	677	0,077976366
16AY00	29,25	172	0,17005814
16AZ00	12,83	368	0,03486413
16BA00	21,98	304	0,072302632
16BC00	12,66	106	0,119433962
16BD00	7,81	92	0,084891304
16BE00	28,03	544	0,051525735
16BH00	36,93	284	0,130035211
16BL00	29,17	200	0,14585
16BL01	22,75	72	0,315972222
16BO00	14,97	575	0,026034783
16BO01	34,51	211	0,163554502
16BR00	11,62	200	0,0581
16BU00	59,31	196	0,302602041
16BX00	16	78	0,205128205
16BZ00	79,97	206	0,388203883
16CA00	64,5	143	0,451048951
16CB00	7,25	61	0,118852459
16CC00	78,95	176	0,448579545
16CF00	14,19	414	0,034275362
16CH00	3,75	200	0,01875
16CI00	76,03	176	0,431988636
16CN00	54,38	247	0,220161943
16CP00	17,86	478	0,037364017
16CQ00	4,92	235	0,02093617
16CZ00	6,55	76	0,086184211
16DA00	16,42	443	0,037065463
16DB00	15,58	303	0,051419142
16DD00	54,69	285	0,191894737
16DE00	44,11	131	0,336717557
16DF00	33,21	121	0,27446281
16DG00	25,22	313	0,08057508
16DH00	15,36	202	0,076039604
16DI00	43,42	211	0,205781991
16DJ00	12,81	116	0,110431034
16DK00	27,08	137	0,197664234
16DM00	55,72	172	0,323953488
16DS00	4,21	407	0,01034398
16DV00	43,9	217	0,202304147
16DW00	18,37	439	0,041845103
16DX00	20,87	98	0,212959184
16DY00	103,01	409	0,251858191
16DZ00	4,43	267	0,01659176
16EA00	37,48	331	0,113232628
16EB00	21,88	267	0,081947566
16EC00	66,32	430	0,154232558
16EJ00	45,29	136	0,333014706

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
16EL00	16,21	280	0,057892857
16EN00	19,49	211	0,092369668
16EO00	70,67	257	0,274980545
16EP00	28,96	451	0,06421286
16EQ00	62,53	193	0,323989637
16EQ01	101,93	220	0,463318182
16FI00	54,35	236	0,23029661
16FK00	39,82	169	0,235621302
16FL00	39,92	172	0,232093023
16FR00	7,15	119	0,060084034
16FS00	135,41	278	0,487086331
16FT00	146,35	282	0,518971631
16FU00	73,23	141	0,519361702
16FV00	54,72	346	0,158150289
16FW00	33,64	192	0,175208333
16GB00	31,45	392	0,080229592
16GD00	76,06	427	0,178126464
16GK00	25,39	249	0,101967871
16GL00	17,81	419	0,042505967
16GN00	103,57	433	0,239191686
16GQ00	29,08	152	0,191315789
16GT00	31,07	368	0,084429348
16GU00	45,09	369	0,122195122
16GV00	31,81	414	0,076835749
16HB00	22,78	266	0,085639098
16HC00	96,91	805	0,120385093
16HE00	84,77	185	0,458216216
16HF00	87,86	327	0,268685015
16HI00	31,95	88	0,363068182
16HJ00	148,34	335	0,44280597
16HK00	43,27	147	0,294353741
16HL00	31,87	221	0,144208145
16HM00	8,02	168	0,047738095
16HN00	13,17	334	0,039431138
16HS00	19,78	422	0,046872038
16HT00	31,07	270	0,115074074
16HU00	43,86	386	0,113626943
16HV00	146,22	306	0,477843137
16IA00	8,44	303	0,027854785
16IC00	151,02	396	0,381363636
16IE00	25,98	216	0,120277778
16IJ00	53,2	357	0,149019608
16IK00	56,21	245	0,229428571
16IL00	42,8	276	0,155072464
16IP00	93,81	330	0,284272727
16IR00	54,43	249	0,218594378
16IV00	41,33	341	0,121202346
16JB00	6,65	375	0,017733333
16JC00	47,02	116	0,405344828
16JI00	29,29	121	0,242066116
16JP00	43,97	194	0,226649485
16JV00	32,82	236	0,139067797
16JW00	31,17	204	0,152794118
16JY00	1,04	264	0,003939394
16KA00	50,58	205	0,246731707
16KB00	41,69	493	0,084563895
16KE00	44,05	405	0,108765432
16KG00	78,84	250	0,31536

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
16KJ00	41,83	384	0,108932292
16KK00	165,78	542	0,305867159
16KL00	60,99	281	0,217046263
16KR00	4,48	182	0,024615385
16KS00	16,58	407	0,040737101
16KS01	69,78	182	0,383406593
16KW00	15,04	201	0,074825871
16KZ00	4,14	213	0,01943662
16LE00	34,48	85	0,405647059
16LF00	26,32	216	0,121851852
16LI00	12,85	117	0,10982906
16LQ00	96,42	392	0,245969388
16LV00	35,85	415	0,086385542
16MA00	102,31	237	0,431687764
16MB00	46,86	109	0,429908257
16MC00	89,24	356	0,250674157
16MD00	39,04	239	0,16334728
16MI00	21,44	190	0,112842105
16ML00	64,26	290	0,221586207
16MO00	114,93	323	0,355820433
16MX00	17,21	200	0,08605
16NB00	24,04	380	0,063263158
16NC00	10,34	296	0,034932432
16ND00	31,04	333	0,093213213
16NG00	133,98	383	0,349817232
16NG01	57,56	162	0,355308642
16NM00	222,66	634	0,351198738
16NN00	34,33	122	0,281393443
16NR00	75,11	244	0,307827869
16NS00	163,22	332	0,491626506
16NU00	69,57	133	0,523082707
16NV00	13,7	214	0,064018692
16OC00	29,42	393	0,074860051
16UB00	14,45	198	0,072979798
16UC00	41,14	135	0,304740741
16UD00	25,99	220	0,118136364
16UE00	77,04	155	0,497032258
16UG00	137,36	294	0,467210884
16UJ00	18,74	210	0,089238095
16UK00	77,83	271	0,287195572
16UM00	17,81	426	0,041807512
16UN00	77,58	176	0,440795455
16UO00	22,82	162	0,140864198
16UP00	20,3	153	0,132679739
16UQ00	12,83	105	0,122190476
16US00	4,03	48	0,083958333
16UU00	6,78	309	0,021941748
16UV00	25,83	209	0,123588517
16UW00	117,34	249	0,47124498
16UZ00	78,89	374	0,210935829
16VH00	2,69	439	0,006127563
16VR00	14,67	304	0,048256579
16VT00	21,52	327	0,065810398
16VU00	34,24	166	0,20626506
16VV00	11,1	88	0,126136364
16WB00	38,67	165	0,234363636
16WG00	24,66	158	0,156075949
16WH00	8,61	722	0,011925208

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
16WI00	23,5	330	0,071212121
16WL00	46,32	130	0,356307692
16WN00	17,13	98	0,174795918
16WQ00	52,29	160	0,3268125
16WT00	45,77	440	0,104022727
16WT01	32,21	220	0,146409091
16WU00	28,36	662	0,042839879
16WW00	30,67	113	0,271415929
16WZ00	162,93	415	0,39260241
16XC00	5,64	236	0,023898305
16XK00	41,84	147	0,28462585
16XM00	15,54	276	0,056304348
16XN00	130,72	377	0,346737401
16XP00	12,63	196	0,064438776
16XQ00	128,82	208	0,619326923
16XS00	54,76	268	0,204328358
16XT00	18,97	78	0,243205128
16XY00	18,79	418	0,044952153
16XY03	18,56	62	0,299354839
16YA00	45,16	752	0,060053191
16YB00	81,55	221	0,369004525
16YE00	19,99	322	0,062080745
16YF00	14,19	227	0,062511013
16YG00	15,13	400	0,037825
16YK00	53,06	129	0,411317829
16YM00	61,53	166	0,370662651
16YQ00	10,23	181	0,056519337
16YS00	60,56	123	0,492357724
16YS01	63,29	119	0,531848739
16YT00	13,89	136	0,102132353
16YU00	72,72	173	0,420346821
16YW00	53,43	203	0,26320197
16YX00	22,76	554	0,041083032
16YZ00	22,74	212	0,107264151
16ZB00	62,78	474	0,132447257
16ZC00	106,48	251	0,424223108
16ZD00	42,88	142	0,301971831
16ZF00	16,06	404	0,039752475
16ZG00	40,98	149	0,275033557
16ZJ00	38,62	307	0,125798046
16ZM00	39,5	219	0,180365297
16ZO00	73,99	468	0,158098291
16ZP00	47,55	227	0,209471366
16ZS00	37,68	200	0,1884
16ZT00	47,14	108	0,436481481
16ZX00	57,37	105	0,546380952
16ZY00	35,54	276	0,128768116
16ZZ00	28,53	183	0,155901639
17AB00	132,85	325	0,408769231
17AC00	18,73	557	0,033626571
17AE00	17,27	142	0,121619718
17AH00	88,08	212	0,415471698
17AP00	125,09	277	0,451588448
17AV00	49,9	190	0,262631579
17BC00	34,53	149	0,231744966
17BH00	19,36	152	0,127368421
17BL00	3,44	60	0,057333333
17BT00	9,18	435	0,021103448

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
17BU00	19,44	105	0,185142857
17BW00	102,86	471	0,218386412
17BY00	26,99	89	0,303258427
17CA00	12,12	671	0,018062593
17CB00	107,54	367	0,293024523
17CI00	38,66	194	0,199278351
17CJ00	26,56	143	0,185734266
17CL00	3,47	353	0,009830028
17CM00	234,09	538	0,435111524
17CT00	19,56	62	0,315483871
17CU00	23,86	278	0,085827338
17CV00	28,63	391	0,073222506
17CY00	89,92	362	0,24839779
17DA00	46,72	170	0,274823529
17DA03	36,55	109	0,335321101
17DC00	22,54	190	0,118631579
17DF00	88,7	182	0,487362637
17DG00	47,74	265	0,180150943
17DI00	34,79	373	0,093270777
17DK00	81,59	184	0,443423913
17DP00	86,89	209	0,415741627
17DQ00	44,75	284	0,157570423
17DR00	41,31	208	0,198605769
17DV00	39,98	350	0,114228571
17DW00	66,06	305	0,216590164
17DX00	17,61	282	0,062446809
17DZ00	21,08	300	0,070266667
17EA00	190,72	540	0,353185185
17EB00	5,22	164	0,031829268
17EC00	80,28	324	0,247777778
17EF00	84,42	285	0,296210526
17EH00	44,24	327	0,13529052
17EJ00	22,46	106	0,211886792
17EK00	63,14	135	0,467703704
17EK01	45,76	170	0,269176471
17EL00	50,85	108	0,470833333
17EO00	73,83	184	0,40125
17EP00	8,46	130	0,065076923
17EQ00	41,65	266	0,156578947
17ER00	53,38	198	0,26959596
17ES00	167,23	398	0,420175879
17EU00	11,52	220	0,052363636
17EV00	32,06	554	0,057870036
17EW00	31,19	290	0,107551724
17EZ00	43,67	233	0,187424893
17FA00	26,91	229	0,117510917
17FC00	88,39	316	0,27971519
17FE00	63,69	349	0,182492837
17FF00	35,3	83	0,425301205
17FG00	67,38	370	0,182108108
17FH00	71,43	182	0,392472527
17FJ00	6,62	279	0,023727599
17FK00	4,79	231	0,020735931
17FL00	10,77	268	0,040186567
17FN00	53,48	169	0,316449704
17FR00	75,64	207	0,365410628
17FU00	14,18	82	0,172926829
17FV00	61,84	205	0,301658537

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
17FW00	16,7	201	0,083084577
17FY00	26,91	342	0,078684211
17GU00	18,19	213	0,085399061
17JD00	5,45	65	0,083846154
17JE00	6,2	314	0,019745223
17JG00	34,27	316	0,108449367
17JG01	39,9	252	0,158333333
17JH00	53,94	144	0,374583333
17JL00	23,89	131	0,182366412
17JM00	25,56	220	0,116181818
17JN00	3,66	206	0,01776699
17JV00	62,13	187	0,332245989
17JX00	47,87	137	0,349416058
17KB00	25,1	358	0,070111732
17KD00	30,91	253	0,122173913
17KG00	9,9	631	0,015689382
17KJ00	24,42	462	0,052857143
17KM00	27,65	102	0,271078431
17KU00	38,03	309	0,123074434
17KW00	53,55	157	0,341082803
17LB00	19,27	274	0,070328467
17LE00	34,88	541	0,064473198
17LF00	119,57	280	0,427035714
17LH00	49,12	224	0,219285714
17LO00	12,67	413	0,030677966
17LQ00	14,25	155	0,091935484
17LT00	61,09	158	0,38664557
17LU00	52,47	250	0,20988
17LW00	44,63	410	0,108853659
17LX00	132,17	378	0,349656085
17LY00	24,28	306	0,079346405
17MC00	33,5	454	0,073788546
17MD00	37,06	91	0,407252747
17MF00	18,89	176	0,107329545
17MH00	44,57	189	0,235820106
17MI00	11,65	194	0,060051546
17MJ00	94,06	221	0,42561086
17MJ01	8,87	373	0,023780161
17MK00	8,28	203	0,040788177
17MM00	33,85	221	0,153167421
17MO00	24,2	494	0,048987854
17MQ00	82,31	192	0,428697917
17MR00	11,79	229	0,051484716
17MS00	17,22	94	0,183191489
17MT00	85,58	740	0,115648649
17MV00	6,8	113	0,060176991
17MX00	27,95	198	0,141161616
17MZ00	7,52	210	0,035809524
17NB00	90,19	247	0,3651417
17ND00	64,9	216	0,300462963
17NF00	28,82	71	0,405915493
17NG00	7,75	210	0,036904762
17NH00	41,27	107	0,385700935
17NI00	39,16	509	0,076935167
17NJ00	5,61	202	0,027772277
17NM00	61,06	136	0,448970588
17NO00	28,29	173	0,163526012
17NQ00	70,79	240	0,294958333

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
17NR00	44,46	108	0,411666667
17NS00	35,29	246	0,143455285
17NT00	10	670	0,014925373
17NU00	41,78	403	0,103672457
17NV00	24,47	214	0,114345794
17NW00	46,41	123	0,377317073
17NX00	28,14	266	0,105789474
17NZ00	58,19	390	0,149205128
17OB00	79,79	302	0,264205298
17OC00	0	74	0
17OF00	96,76	481	0,201164241
17OJ00	47,21	200	0,23605
17OM00	7,52	118	0,063728814
17ON00	11,93	735	0,016231293
17OR00	34,91	318	0,109779874
17OS00	53,7	250	0,2148
17OV00	10,87	241	0,045103734
17OY00	61,98	287	0,215958188
17PA00	91,68	175	0,523885714
17PB00	117,76	436	0,270091743
17PC00	3,86	82	0,047073171
17PF00	38,48	291	0,132233677
17PG00	75,68	215	0,352
17PH00	54,08	131	0,412824427
17PI00	24,33	407	0,05977887
17PJ00	58,45	201	0,29079602
17PK00	54,69	113	0,483982301
17PQ00	70,26	185	0,379783784
17PR00	54,32	143	0,37986014
17PV00	88,03	231	0,381082251
17PY00	6,04	483	0,012505176
17PZ00	29,86	273	0,109377289
17QA00	29,61	92	0,321847826
17QE00	82,47	247	0,33388664
17QF00	58,29	174	0,335
17QH00	56,24	126	0,446349206
17QJ00	32,42	191	0,16973822
17QK00	41,64	122	0,341311475
17QL00	53,29	396	0,134570707
17QM00	68,28	392	0,174183673
17QN00	80,54	216	0,37287037
17QQ00	44,24	207	0,213719807
17QS00	60,04	197	0,304771574
17QV00	25,64	309	0,082977346
17RC00	31,67	397	0,0797733
17RD00	37,11	117	0,317179487
17RE00	39,81	93	0,428064516
17RI00	5,02	294	0,01707483
17RJ00	16,67	397	0,041989924
17RK00	22,59	352	0,064176136
17RL00	111,95	352	0,318039773
17RM00	14,28	575	0,024834783
17RO00	88,94	246	0,361544715
17RQ00	25,9	223	0,116143498
17RS00	4,26	129	0,033023256
17RV00	19,35	393	0,049236641
17RX00	91,38	478	0,191171548
17RY00	35,72	1003	0,035613161

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
17RZ00	79,89	327	0,244311927
17SI00	31,58	166	0,190240964
17SJ00	9,48	307	0,030879479
17SK00	20,49	318	0,064433962
17SL00	42,56	260	0,163692308
17SP00	28,88	74	0,39027027
17SQ00	17,84	271	0,065830258
17SR00	31,81	367	0,086675749
17ST00	25,83	163	0,158466258
17SU00	54,33	139	0,390863309
17SW00	81,54	502	0,162430279
17SX00	71,65	378	0,189550265
17SY00	167,91	526	0,319220532
17SZ00	57,51	350	0,164314286
17TC00	69,69	172	0,405174419
17TD00	26	428	0,060747664
17TF00	9,02	333	0,027087087
17TG00	72,16	273	0,264322344
17TI00	27,3	391	0,069820972
17TK00	15,34	222	0,069099099
17TN00	122,08	476	0,256470588
17TP00	42,98	706	0,060878187
17TQ00	41,59	301	0,138172757
17TT00	122,42	307	0,398762215
17TU00	101,52	275	0,369163636
17TW00	32,85	118	0,278389831
17TX00	17,26	224	0,077053571
17TY00	180,94	356	0,508258427
17TZ00	85,29	227	0,375726872
17UA00	43,69	328	0,13320122
17UB00	29,23	116	0,251982759
17UC00	29,4	262	0,11221374
17UD00	115,56	393	0,294045802
17UE00	71,3	187	0,381283422
17UG00	17,58	102	0,172352941
17UH00	27,32	275	0,099345455
17VA00	37,43	478	0,078305439
17WX00	11,56	251	0,046055777
17WY00	44,38	624	0,071121795
17WZ00	24,54	185	0,132648649
17XB00	44,46	545	0,081577982
17XC00	66,65	252	0,264484127
17XF00	30,16	153	0,197124183
17XI00	15,24	225	0,067733333
17XQ00	68,48	335	0,20441791
17XT00	39,49	470	0,084021277
17XV00	7,39	274	0,026970803
17XW00	12,23	419	0,029188544
17XX00	33,83	273	0,123919414
17XZ00	12,6	211	0,05971564
17YA00	49,76	132	0,376969697
17YE00	85,39	214	0,399018692
17YN00	32,64	116	0,28137931
17YO00	87,83	195	0,450410256
17YR00	27,15	186	0,145967742
17YV00	79,49	237	0,335400844
17YX00	13,59	297	0,045757576
17YY00	83,3	324	0,257098765

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
17ZD00	72,36	199	0,36361809
17ZF00	9,93	126	0,078809524
17ZG00	8,64	286	0,03020979
17ZH00	76,68	185	0,414486486
17ZI00	219,18	516	0,424767442
17ZK00	3,63	93	0,039032258
17ZL00	13,46	156	0,086282051
17ZM00	22,48	47	0,478297872
17ZO00	79,71	168	0,474464286
17ZP00	27,9	320	0,0871875
17ZR00	298,02	767	0,388552803
17ZR02	92,3	277	0,333212996
17ZS00	69,42	201	0,345373134
17ZU00	202,15	463	0,436609071
17ZV00	23,02	342	0,067309942
17ZY00	22,54	137	0,164525547
17ZZ00	86,5	308	0,280844156
18AA00	226,25	901	0,251109878
18AB00	71,9	201	0,357711443
18AC00	26,92	221	0,121809955
18AE00	27,39	365	0,075041096
18AF00	6,71	365	0,018383562
18AH00	46,13	201	0,229502488
18AK00	73,75	193	0,382124352
18AP00	84,68	199	0,425527638
18AQ00	31,43	226	0,139070796
18AR00	49,19	515	0,095514563
18AU00	99,07	291	0,340446735
18AX00	72,5	423	0,171394799
18BA00	40,38	428	0,094345794
18BB00	67,05	225	0,298
18BG00	101,49	396	0,256287879
18BJ00	93,83	193	0,486165803
18BK00	74,18	228	0,325350877
18BL00	39,65	428	0,092640187
18BM00	35,21	59	0,596779661
18BN00	23,18	230	0,100782609
18BO00	60,1	151	0,398013245
18CF00	108,34	245	0,442204082
18DR00	28,54	170	0,167882353
18DS00	14,26	41	0,347804878
18DS01	10,52	84	0,125238095
18DS02	23,23	99	0,234646465
18DT00	32,19	191	0,168534031
18DU00	24,82	183	0,135628415
18DW00	23,99	148	0,162094595
18DX00	18,77	295	0,063627119
18DY00	31,1	215	0,144651163
18EA00	11,02	282	0,039078014
18ED00	30,7	77	0,398701299
18EE00	134,67	336	0,400803571
18EG00	2,93	73	0,040136986
18EH00	27,94	205	0,136292683
18EJ00	29,5	171	0,17251462
18EK00	8,63	99	0,087171717
18EL00	3,26	95	0,034315789
18EO00	25,75	93	0,27688172
18EP00	3	91	0,032967033

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
18ER00	4,32	63	0,068571429
18ES00	203,41	485	0,419402062
18ET00	21,12	408	0,051764706
18FA00	17	182	0,093406593
18FC00	47,02	173	0,271791908
18FD00	10,26	135	0,076
18FE00	10,45	165	0,063333333
18FF00	8,79	110	0,079909091
18FG00	41,62	379	0,109815303
18FH00	44,15	171	0,258187135
18FI00	13,52	214	0,06317757
18FJ00	7,79	81	0,09617284
18FK00	51,12	330	0,154909091
18FM00	29,52	232	0,127241379
18FN00	2,2	81	0,027160494
18FU00	6,91	126	0,05484127
18FV00	7,06	216	0,032685185
18FY00	9,9	91	0,108791209
18GA00	12,37	86	0,143837209
18GB00	2,53	91	0,027802198
18GD00	23,61	208	0,113509615
18GH00	13,15	139	0,094604317
18GP00	17,49	241	0,072572614
18GQ00	19,12	293	0,065255973
18GS00	31,93	267	0,119588015
18GT00	13,11	93	0,140967742
18GU00	50,46	138	0,365652174
18GW00	24,87	91	0,273296703
18GW01	15,1	52	0,290384615
18GY00	131,97	386	0,341891192
18GZ00	9,26	175	0,052914286
18HB00	17,98	152	0,118289474
18HD00	9,42	84	0,112142857
18HF00	6,04	96	0,062916667
18HG00	8,32	415	0,020048193
18HI00	8,89	295	0,030135593
18HK00	24,79	331	0,07489426
18HL00	73,91	215	0,343767442
18HN00	28,3	294	0,096258503
18HO00	33,04	86	0,384186047
18HO01	14,07	49	0,287142857
18HP00	11,64	112	0,103928571
18HQ00	42,82	131	0,326870229
18HR00	31,27	202	0,15480198
18HS00	9,32	116	0,080344828
18HS01	12,54	158	0,079367089
18HT00	19,38	194	0,099896907
18HX00	16,78	200	0,0839
18IC00	21,16	183	0,115628415
18ID00	4,1	90	0,045555556
18IE00	26,1	310	0,084193548
18IJ00	1,86	51	0,036470588
18IP00	5,88	77	0,076363636
18IQ00	15,8	429	0,036829837
18IU00	3,54	63	0,056190476
18IX00	12,3	71	0,173239437
18IY00	41,67	209	0,19937799
18IZ00	1,49	46	0,032391304

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
18JB00	30,81	388	0,079407216
18JD00	23,65	56	0,422321429
18JE00	2,19	220	0,009954545
18JF00	40,07	615	0,065154472
18JL00	16,85	136	0,123897059
18JO00	14,6	69	0,211594203
18JU00	8,03	251	0,031992032
18JW00	14,06	201	0,069950249
18JX00	13,72	644	0,021304348
18JY00	7,13	193	0,036943005
18KB00	10,82	409	0,026454768
18KD00	18,47	221	0,083574661
18KF00	8,21	169	0,048579882
18KG00	61,17	364	0,168049451
18KI00	4,11	70	0,058714286
18KJ00	29,84	218	0,136880734
18KK00	1,29	184	0,00701087
18KO00	0,54	64	0,0084375
18KP00	33,24	248	0,134032258
18KU00	8,8	129	0,068217054
18KV00	24,86	210	0,118380952
18KV01	1,45	38	0,038157895
18KX00	2,44	86	0,028372093
18LB00	67,94	258	0,263333333
18LE00	32,18	284	0,113309859
18LF00	21,62	108	0,200185185
18LI00	6,97	87	0,080114943
18LJ00	35,74	164	0,217926829
18LK00	3,14	136	0,023088235
18LM00	51,59	144	0,358263889
18LN00	37,24	171	0,217777778
18LP00	25,96	100	0,2596
18LQ00	30,74	136	0,226029412
18LR00	9,78	46	0,212608696
18LS00	47,18	470	0,100382979
18LT00	29,21	286	0,102132867
18LU00	9,68	214	0,045233645
18LX00	103,84	234	0,443760684
18LY00	0,44	31	0,014193548
18LZ00	31,45	63	0,499206349
18LZ01	12,8	393	0,032569975
18MA00	1,95	456	0,004276316
18MC00	29,43	190	0,154894737
18MF00	3,73	64	0,05828125
18MG00	12,57	206	0,061019417
18MH00	22,74	203	0,112019704
18MJ00	33,39	163	0,204846626
18MK00	47,16	277	0,170252708
18MM00	14,38	117	0,122905983
18MN00	60,99	242	0,252024793
18MQ00	30,97	382	0,081073298
18MR00	73,18	366	0,199945355
18MT00	42,89	455	0,094263736
18MW00	4,36	78	0,055897436
18MX00	2,92	92	0,03173913
18MY00	34,04	196	0,173673469
18MZ00	47,51	343	0,13851312
18NA00	4,68	50	0,0936

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
18NC00	10	292	0,034246575
18NF00	12,16	191	0,063664921
18NH00	3,75	162	0,023148148
18NI00	0,06	395	0,000151899
18NM00	61,59	409	0,150586797
18NN00	15,95	210	0,075952381
18NS00	64,82	156	0,415512821
18NU00	25,85	437	0,059153318
18NV00	116,01	282	0,411382979
18NW00	8,29	217	0,038202765
18NX00	12,67	142	0,089225352
18OA00	53,4	468	0,114102564
18OD00	64,24	151	0,425430464
18OE00	2,73	27	0,101111111
18OF00	109,07	494	0,220789474
18OH00	0	26	0
18OL00	9,41	47	0,200212766
18OM00	7,53	125	0,06024
18OP00	4,49	349	0,01286533
18OQ00	24,64	44	0,56
18OR00	106,71	214	0,49864486
18OV00	4,17	480	0,0086875
18OY00	4,45	72	0,061805556
18OZ00	0,43	63	0,006825397
18PA00	19,74	130	0,151846154
18PC00	77,07	154	0,500454545
18PE00	13,78	82	0,16804878
18PJ00	48,3	97	0,497938144
18PM00	16,85	244	0,069057377
18PN00	92,89	195	0,476358974
18PP00	1,71	48	0,035625
18PQ00	194,35	466	0,417060086
18PT00	127,82	348	0,367298851
18PU00	2,06	112	0,018392857
18PV00	29,06	213	0,136431925
18PW00	21,31	197	0,108172589
18PX00	88,9	300	0,296333333
18PY00	6,15	286	0,021503497
18QA00	19,47	332	0,058644578
18QB00	25,71	184	0,139728261
18QC00	7,89	134	0,058880597
18QD00	27,32	286	0,095524476
18QE00	14,71	33	0,445757576
18QF00	41,8	351	0,119088319
18QG00	15,13	133	0,113759398
18QJ00	3,7	93	0,039784946
18QK00	113,59	281	0,404234875
18QS00	33,78	193	0,175025907
18QU00	5,76	76	0,075789474
18QW00	39,79	184	0,21625
18QY00	60,38	223	0,270762332
18QZ00	90,17	237	0,380464135
18QZ01	82,24	180	0,456888889
18RA00	68,89	181	0,380607735
18RD00	29,2	183	0,159562842
18RG00	14,61	48	0,304375
18RI00	25,98	197	0,131878173
18RJ00	128,92	345	0,373681159

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
18RK00	4,65	97	0,047938144
18RN00	36,26	565	0,064176991
18RO00	10,52	343	0,030670554
18RQ00	9,76	153	0,06379085
18RR00	14,95	69	0,216666667
18RU00	16,75	83	0,201807229
18RV00	3,37	53	0,063584906
18SE00	6,86	101	0,067920792
18SF00	6,13	83	0,073855422
18SH00	59,37	179	0,331675978
18SI00	10,78	89	0,121123596
18SL00	13,92	136	0,102352941
18SN00	11,13	41	0,271463415
18SO00	0,37	55	0,006727273
18SP00	15,82	348	0,04545977
18SU00	46,18	190	0,243052632
18SV00	146,42	657	0,222861492
18TA00	6,44	53	0,121509434
18TC00	5,53	48	0,115208333
18TJ00	2,97	79	0,037594937
18TK00	5,07	52	0,0975
18TM00	67,41	160	0,4213125
18TN00	36,11	157	0,23
18TP00	19,94	61	0,326885246
18TQ00	5,63	74	0,076081081
18TS00	23,2	206	0,112621359
18TV00	152,29	338	0,45056213
18TW00	18,11	128	0,141484375
18UC00	145,16	489	0,296850716
18UD00	1,85	46	0,040217391
18UG00	14,99	383	0,039138381
18UH00	7,44	408	0,018235294
18UH01	7,71	428	0,018014019
18UK00	3,48	97	0,035876289
18UQ00	32,35	206	0,157038835
18UR00	51,46	321	0,160311526
18US00	2,71	151	0,01794702
18UT00	1,81	89	0,020337079
18UV00	4,57	48	0,095208333
18UY00	17,07	262	0,065152672
18VB00	81,09	304	0,266743421
18VC00	7,97	92	0,086630435
18VF00	124,67	283	0,440530035
18VI00	60,4	255	0,236862745
18VJ00	43,58	173	0,251907514
18VM00	9,13	193	0,047305699
18VN00	28,4	184	0,154347826
18VQ00	23,3	189	0,123280423
18VR00	90,35	217	0,416359447
18VV00	109,39	243	0,450164609
18VW00	2,3	192	0,011979167
18VZ00	3,98	77	0,051688312
18WD00	98,26	291	0,33766323
18WF00	42,16	115	0,366608696
18WG00	91,73	217	0,422718894
18WH00	19,02	190	0,100105263
18WK00	166,58	470	0,354425532
18WN00	85,4	281	0,303914591

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
18WQ00	8,26	88	0,093863636
18WR00	5,45	69	0,078985507
18WU00	27,07	367	0,073760218
18WV00	16,82	235	0,071574468
18WW00	2,17	46	0,047173913
18WX00	251,13	592	0,424206081
18WY00	95,36	307	0,310618893
18XB00	38,61	308	0,125357143
18YS00	90,94	200	0,4547
18YS03	39,19	114	0,34377193
18YT00	82,13	252	0,325912698
18YU00	10,92	259	0,042162162
18YZ00	20	215	0,093023256
18ZA00	10,41	197	0,05284264
18ZC00	21,41	302	0,07089404
18ZI00	40,18	260	0,154538462
18ZL00	77,64	461	0,168416486
18ZM00	6,81	155	0,043935484
18ZO00	23,84	157	0,151847134
18ZQ00	15,39	450	0,0342
18ZU00	62,81	218	0,288119266
18ZV00	83,07	487	0,170574949
18ZW00	32,17	257	0,125175097
18ZX00	90,55	279	0,324551971
19AB00	1,68	235	0,007148936
19AC00	5,49	267	0,020561798
19AF00	119,83	340	0,352441176
19AG00	63,06	144	0,437916667
19AG01	85,61	197	0,434568528
19AI00	69,26	152	0,455657895
19AM00	8,84	230	0,038434783
19AO00	72,7	214	0,339719626
19AQ00	49,12	113	0,434690265
19AS00	37,58	255	0,147372549
19AT00	38,67	344	0,112412791
19AV00	3,66	94	0,03893617
19AX00	81,41	251	0,324342629
19AZ00	39,88	212	0,188113208
19BA00	80,24	165	0,48630303
19BB00	58,27	164	0,355304878
19BC00	0	112	0
19BE00	67,46	192	0,351354167
19BF00	59,08	400	0,1477
19BH00	22,39	254	0,088149606
19BJ00	51,91	129	0,402403101
19BO00	5,01	424	0,011816038
19BP00	21,07	97	0,217216495
19BQ00	10,45	413	0,025302663
19BS00	66,04	304	0,217236842
19BT00	6,9	77	0,08961039
19BU00	156,95	351	0,447150997
19BV00	70,37	288	0,244340278
19BW00	42,07	318	0,132295597
19BZ00	145,58	630	0,231079365
19CC00	44,99	554	0,081209386
19CD00	25,7	74	0,347297297
19CF00	19,6	98	0,2
19CH00	92,86	233	0,398540773

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
19CY00	2,58	460	0,005608696
19DD00	52,84	354	0,149265537
19DI00	3,34	422	0,007914692
19DK00	74,55	287	0,259756098
19DM00	15,38	146	0,105342466
19DN00	78,98	439	0,179908884
19DN01	79,34	285	0,278385965
19DP00	36,07	101	0,357128713
19DQ00	70,38	267	0,263595506
19DS00	121,84	278	0,438273381
19IV00	14,98	113	0,132566372
19JG00	12,5	210	0,05952381
19JJ00	31,1	176	0,176704545
19JO00	91,93	238	0,386260504
19KB00	14,24	152	0,093684211
19KD00	7,62	59	0,129152542
19KI00	59,59	636	0,093694969
19KK00	0	52	0
19KV00	31,21	158	0,197531646
19KX00	9,33	101	0,092376238
19LD00	53,21	281	0,189359431
19LE00	40,73	253	0,160988142
19LF00	36,18	222	0,162972973
19LH00	3,21	67	0,047910448
19LI00	5,91	440	0,013431818
19LM00	8,58	216	0,039722222
19LR00	36,86	254	0,14511811
19LU00	47,8	158	0,302531646
19LV00	23,59	70	0,337
19LW00	11,23	244	0,04602459
19LY00	16,83	416	0,040456731
19LY01	3,36	223	0,015067265
19MA00	46,11	303	0,152178218
19MD00	18,23	170	0,107235294
19MF00	51,79	185	0,279945946
19MG00	29,32	417	0,070311751
19MH00	73,83	177	0,417118644
19ML00	87,35	222	0,393468468
19MN00	33,8	100	0,338
19MP00	66,23	156	0,424551282
19MR00	36,66	408	0,089852941
19MU00	68,75	139	0,494604317
19MW00	22,46	241	0,093195021
19MY00	60,06	182	0,33
19MZ00	117,47	261	0,450076628
19NA00	40,97	760	0,053907895
19NB00	32,26	359	0,089860724
19NE00	163,49	443	0,369051919
19NH00	10,41	139	0,074892086
19NM00	30,82	216	0,142685185
19NM01	2,29	89	0,025730337
19NN00	2,93	252	0,011626984
19NO00	7,42	303	0,024488449
19NP00	55,85	251	0,22250996
19NQ00	70,06	268	0,26141791
19NR00	4,47	206	0,021699029
19NS00	36,99	125	0,29592
19NT00	44,85	209	0,214593301

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
19NV00	92,23	540	0,170796296
19NW00	107,92	327	0,330030581
19NX00	17	459	0,037037037
19NZ00	114,72	301	0,381129568
19OB00	46,32	206	0,224854369
19OC00	111,2	307	0,362214984
19OE00	52,77	383	0,137780679
19OF00	22,22	238	0,093361345
19OM00	67,03	123	0,54495935
19OQ00	183,35	463	0,39600432
19OR00	147,55	353	0,417988669
19OY00	72,4	188	0,385106383
19QD00	126,37	390	0,324025641
19RD00	151,96	259	0,586718147
19RG00	39,23	208	0,188605769
19RJ00	3,55	296	0,011993243
19RK00	39,97	164	0,243719512
19RK01	23,17	214	0,108271028
19RY00	16,14	356	0,045337079
19SF00	9,17	352	0,026051136
19SG00	50,04	213	0,234929577
19SI00	38,73	397	0,097556675
19SZ00	15,18	299	0,050769231
19TA00	68,93	153	0,450522876
19TB00	3,4	238	0,014285714
19TK00	12,19	236	0,051652542
19TL00	46,36	115	0,403130435
19TM00	3,91	243	0,016090535
19TO00	34,49	580	0,059465517
19UB00	48,69	112	0,434732143
19UC00	16,07	433	0,037113164
19UE00	2,8	236	0,011864407
19UF00	24,96	327	0,076330275
19UH00	7,31	212	0,034481132
19UI00	9,87	185	0,053351351
19UJ00	3,15	244	0,012909836
19UK00	83,09	265	0,31354717
19US00	252,88	644	0,392670807
19UU00	8,28	340	0,024352941
19UZ00	16,17	309	0,052330097
19VA00	15,07	425	0,035458824
19VB00	176,49	399	0,442330827
19VH00	112,78	373	0,302359249
19VI00	4,46	220	0,020272727
19VJ00	91,33	279	0,32734767
19VL00	2,21	248	0,00891129
19VP00	50,28	217	0,231705069
19VR00	4,26	213	0,02
19VU00	55,64	214	0,26
19VX00	50,25	256	0,196289063
19VY00	19,54	237	0,082447257
19WE00	48,79	329	0,148297872
19WG00	32,86	207	0,158743961
19WO00	87,8	242	0,362809917
19XU00	31,21	80	0,390125
19YH00	39,03	532	0,073364662
19YL00	122,2	301	0,405980066
19YO00	74,55	340	0,219264706

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
19YS00	48,18	186	0,259032258
19YX00	72,78	209	0,348229665
19ZB00	37,69	232	0,162456897
19ZF00	103,44	328	0,315365854
19ZG00	65,48	245	0,267265306
19ZH00	16,9	196	0,08622449
19ZJ00	126,68	284	0,446056338
20BW00	48,53	91	0,533296703
20CB00	66,94	671	0,09976155
20CV00	29,72	451	0,065898004
20CX00	22,45	249	0,090160643
20DJ00	37,34	297	0,125723906
20DK00	53,28	380	0,140210526
20DV00	23,77	286	0,083111888
20EL00	46,49	518	0,089749035
20FB00	110,54	203	0,54453202
20FE00	13,08	189	0,069206349
20FG00	6,5	54	0,12037037
20FI00	38,12	118	0,323050847
20FK00	63,42	145	0,43737931
20GP00	16,89	191	0,088429319
20GW00	17,73	468	0,037884615
20GY00	21,95	198	0,110858586
20HF00	32,67	223	0,146502242
20HH00	9,58	161	0,059503106
20HJ00	31,46	136	0,231323529
20HK00	18,41	189	0,097407407
20HL00	8,13	210	0,038714286
20HM00	43,13	180	0,239611111
20HQ00	48,73	115	0,42373913
20IM00	15,66	248	0,063145161
20IN00	60,2	506	0,118972332
20IQ00	11,68	223	0,052376682
20IR00	37,49	209	0,17937799
20IT00	40,8	196	0,208163265
20IY00	10,16	241	0,042157676
20IZ00	4,58	193	0,02373057
20JB00	35,98	166	0,216746988
20KF00	36,68	385	0,095272727
20KR00	91,4	327	0,279510703
20KT00	38,5	91	0,423076923
20KW00	63,17	457	0,138227571
20OQ00	75,4	250	0,3016
20OW00	20,51	253	0,081067194
20PN00	69,83	344	0,202994186
20SC00	91,9	197	0,466497462
20SE00	108,67	293	0,370887372
20SG00	58,87	277	0,212527076
20SH00	66,77	160	0,4173125
20SK00	72,11	219	0,329269406
20SL00	56,63	142	0,398802817
20SZ00	51,72	443	0,116749436
20TD00	62,68	306	0,204836601
20TN00	33,8	247	0,136842105
20TQ00	44,37	240	0,184875
20TR00	69,47	268	0,259216418
20TS00	8,79	267	0,032921348
20TT00	16,9	372	0,045430108

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
20TV00	5,43	387	0,014031008
20TW00	5,25	468	0,011217949
20TX00	3,24	303	0,010693069
20TX01	31,67	219	0,144611872
20UL00	35,72	260	0,137384615
20UO00	94,23	214	0,440327103
20UP00	23,32	508	0,045905512
20UU00	9,01	262	0,034389313
20UV00	11,93	298	0,040033557
20UW00	16,19	264	0,061325758
20VA00	16,39	359	0,045654596
20VB00	20,58	851	0,024183314
20VD00	44,33	108	0,410462963
20VF00	77,78	215	0,361767442
20VG00	71,95	237	0,303586498
20VI00	87,03	299	0,291070234
20VJ00	8,46	377	0,022440318
20VK00	30,31	336	0,090208333
20VN00	127,17	626	0,203146965
20VP00	17,64	423	0,041702128
20VP01	14,69	188	0,078138298
20VU00	44,06	342	0,128830409
20VX00	56,09	160	0,3505625
20XA00	32,48	409	0,079413203
20XO00	31,75	326	0,097392638
20XR00	148,08	324	0,457037037
20XS00	82,25	166	0,495481928
20XT00	34,35	412	0,083373786
20XU00	21,53	299	0,072006689
20XY00	3,22	175	0,0184
20XZ00	139,76	388	0,360206186
20YA00	14,88	421	0,035344418
20YF00	80,35	256	0,313867188
20YG00	33,4	401	0,083291771
20ZB00	113,89	278	0,409676259
20ZD00	24,85	203	0,122413793
20ZE00	105,31	311	0,338617363
20ZG00	101,66	357	0,284761905
20ZH00	73,03	293	0,249249147
20ZR00	38,53	275	0,140109091
20ZT00	15,56	433	0,035935335
20ZV00	37,34	620	0,060225806
20ZW00	28,02	161	0,174037267
20ZZ00	94,63	346	0,27349711
21AD00	61,46	257	0,239143969
21AG00	63,68	239	0,266443515
21AH00	114,86	286	0,401608392
21AI00	46,29	89	0,52011236
21BF00	14,51	107	0,135607477
21BM00	97,64	197	0,495634518
21CX00	35,72	338	0,105680473
21CZ00	6,82	90	0,075777778
21DA00	8,12	167	0,048622754
21DZ00	41,16	209	0,196937799
21EI00	51,76	112	0,462142857
21KE00	65,39	248	0,263669355
21KO00	42,78	277	0,154440433
21LO00	14,31	280	0,051107143

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
21LP00	23,8	308	0,077272727
21LS00	23,44	395	0,059341772
21LT00	19,75	243	0,08127572
21LV00	20,52	278	0,07381295
21LW00	21,81	307	0,071042345
21LX00	89,08	400	0,2227
21MV00	11,25	207	0,054347826
21MX00	20,35	201	0,101243781
21MY00	18,44	479	0,038496868
21NA00	28,84	180	0,160222222
21NB00	8,75	209	0,041866029
21ND00	24,7	189	0,130687831
21NE00	13,98	299	0,046755853
21NF00	27,64	116	0,238275862
21NH00	24,12	232	0,103965517
21NI00	9,54	103	0,092621359
21NK00	19,57	315	0,062126984
21NL00	5,74	117	0,049059829
21NM00	7,57	217	0,034884793
21NN00	14,13	213	0,066338028
21NN01	36,38	149	0,244161074
21NO00	14,97	378	0,039603175
21NP00	2,31	289	0,00799308
21NR00	6,14	136	0,045147059
21NU00	10,85	198	0,05479798
21OM00	5,72	440	0,013
21ON00	19,21	147	0,130680272
21OP00	14,81	131	0,113053435
21OQ00	25,43	287	0,088606272
21OT00	38,42	467	0,082269807
21OU00	23,33	203	0,114926108
21OV00	20,04	116	0,172758621
21OX00	31,46	341	0,092258065
21OY00	39,44	212	0,186037736
21OZ00	13,84	233	0,059399142
21PA00	17,33	333	0,052042042
21PO00	0	89	0
21PP00	23,35	129	0,181007752
21PQ00	28,17	115	0,244956522
21PR00	30,14	495	0,060888889
21PS00	20,18	213	0,094741784
21PU00	15,46	114	0,135614035
21QE00	6,75	440	0,015340909
21QF00	5,93	101	0,058712871
21QG00	11,38	402	0,028308458
21QH00	53,53	505	0,106
21QK00	27,85	806	0,03455335
21QN00	8,06	89	0,090561798
21QT00	16,37	137	0,119489051
21QU00	5,79	286	0,020244755
21QV00	13,67	114	0,119912281
21QZ00	14,53	309	0,047022654
21RD00	0,95	89	0,010674157
21RE00	23,11	510	0,045313725
21RP00	11,36	178	0,063820225
21RQ00	10,69	297	0,035993266
21RS00	20,45	228	0,089692982
21RT00	17,76	121	0,14677686

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
21VR00	10,86	312	0,034807692
22FC00	28,53	139	0,205251799
22FH00	6,94	334	0,020778443
22GB00	9,34	285	0,03277193
22JB00	22,27	194	0,114793814
22JD00	54,7	304	0,179934211
22JE00	13,22	292	0,045273973
22JG00	27,37	285	0,096035088
22JI00	155,71	367	0,424277929
22JM00	85,9	626	0,137220447
22JO00	36,88	232	0,158965517
22JP00	7,31	236	0,030974576
22JQ00	20,15	393	0,051272265
22JR00	5,64	73	0,077260274
22JV00	10,58	147	0,071972789
22JY00	60,85	241	0,252489627
22KA00	47,85	480	0,0996875
22KB00	18,85	371	0,050808625
22KC00	22,64	299	0,075719064
22KD00	30,26	162	0,186790123
22KE00	29,42	218	0,134954128
22KF00	47,51	379	0,125356201
22KG00	18,48	254	0,072755906
22KH00	34,13	128	0,266640625
22KJ00	6,37	50	0,1274
22KK00	12,47	199	0,062663317
22KL00	7,94	183	0,043387978
22KM00	10,67	126	0,08468254
22KP00	48,85	217	0,225115207
22KS00	40,29	289	0,139411765
22KT00	24,06	211	0,114028436
22KU00	29,44	319	0,092288401
22KV00	9,72	66	0,147272727
22KY00	9,83	234	0,042008547
22LE00	20,91	228	0,091710526
22LI00	8,9	187	0,047593583
22LJ00	37,12	223	0,166457399
22LK00	7,35	189	0,038888889
22LK03	12,57	90	0,139666667
22LL00	11,38	230	0,049478261
22LM00	13,58	175	0,0776
22LN00	1,73	247	0,007004049
22LO00	22,41	284	0,078908451
22LT00	7,11	113	0,062920354
22LV00	1,56	49	0,031836735
22LW00	41,37	139	0,297625899
22LY00	46,78	360	0,129944444
22LZ00	14,2	167	0,08502994
22MB00	32,56	220	0,148
22MD00	13,09	370	0,035378378
22MH00	92,95	324	0,286882716
22MP00	14,93	488	0,030594262
22NL00	35,21	380	0,092657895
22NL01	17,32	194	0,089278351
22NM00	73,32	404	0,181485149
22NT00	119,38	448	0,266473214
22NW00	14,94	291	0,051340206
22OD00	11,46	217	0,05281106

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
23AL00	26,43	394	0,067081218
23AM00	16,75	316	0,053006329
23BP00	16,41	296	0,055439189
23BT00	12,26	192	0,063854167
23BU00	13,81	277	0,049855596
23BW00	18,58	497	0,037384306
23BX00	26,59	198	0,134292929
23CB00	19,87	202	0,098366337
23CC00	32,53	544	0,059797794
23CD00	22,27	219	0,101689498
23CG00	1,3	140	0,009285714
23CH00	10,33	350	0,029514286
23CJ00	39,22	288	0,136180556
23CK00	26,6	405	0,065679012
23CM00	15,57	279	0,055806452
23CN00	12,91	361	0,035761773
23CR00	23,37	246	0,095
23CT00	8,21	63	0,13031746
23CW00	28,14	408	0,068970588
23CW01	50,25	234	0,21474359
23CZ00	25,98	259	0,10030888
23DE00	16,69	393	0,042468193
23DF00	25,2	255	0,098823529
23DH00	34,11	132	0,258409091
23DJ00	4,36	183	0,023825137
23DK00	8,42	245	0,034367347
23DM00	13,13	107	0,12271028
23DR00	3,26	125	0,02608
23DU00	5,03	238	0,021134454
23DX00	29,73	295	0,100779661
23DY00	47,83	359	0,133231198
23DZ00	41	271	0,151291513
23EA00	30,02	456	0,065833333
23EC00	7,57	397	0,01906801
23ED00	28,85	110	0,262272727
23ED01	0	73	0
23EE00	6,02	142	0,042394366
23EF00	33,25	197	0,168781726
23EK00	4,53	216	0,020972222
23EL00	82,99	452	0,183606195
23EN00	3,87	206	0,018786408
23EU00	38,78	178	0,217865169
23EV00	41,65	203	0,205172414
23EW00	4,75	195	0,024358974
23EX00	14,87	310	0,047967742
23EY00	34,37	292	0,117705479
23FB00	15,03	425	0,035364706
23FD00	82,26	238	0,345630252
23FD01	24,49	128	0,191328125
23FE00	1,63	65	0,025076923
23FF00	67,39	424	0,158938679
23FG00	15,97	171	0,093391813
23FH00	14,48	139	0,104172662
23GV00	69,89	263	0,265741445
23GW00	90,79	454	0,199977974
23HA00	2,85	97	0,029381443
23HE00	17,14	154	0,111298701
23HR00	87,93	412	0,21342233

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
23JH00	14,7	249	0,059036145
23PC00	19,04	164	0,116097561
23PD00	24,21	751	0,032237017
23PE00	27,57	378	0,072936508
23PF00	17,67	283	0,062438163
23PG00	14,93	160	0,0933125
23PJ00	15,52	425	0,036517647
23PN00	6,25	184	0,033967391
23PP00	18,27	236	0,077415254
23PR00	10,26	201	0,051044776
23PT00	12,29	234	0,052521368
23PU00	3,18	177	0,017966102
23PV00	16,18	276	0,058623188
23PY00	30,68	376	0,081595745
23RA00	2,45	285	0,008596491
23RC00	20,19	332	0,060813253
23RD00	41,31	529	0,078090737
23RE00	3,05	60	0,050833333
23RF00	11,55	276	0,041847826
23RG00	15,08	330	0,04569697
23RH00	78,44	290	0,270482759
23RJ00	13,16	296	0,044459459
23RK00	18,05	376	0,048005319
23RL00	1,67	102	0,016372549
23RM00	14,93	373	0,04002681
23RT00	124,8	385	0,324155844
23RW00	11,99	429	0,027948718
23RX00	68,41	359	0,190557103
23RY00	35,87	163	0,22006135
23TA00	2,07	280	0,007392857
23TB00	29,55	463	0,063822894
23TE00	45,59	206	0,22131068
23TJ00	11,05	239	0,04623431
23TK00	7,09	96	0,073854167
23TL00	75,37	501	0,150439122
23TM00	44,42	219	0,20283105
23TN00	25,38	348	0,072931034
23TP00	11,79	293	0,040238908
23TT00	16,42	187	0,087807487
23TW00	13,82	736	0,018777174
23TX00	75,43	420	0,179595238
23UB00	34,83	735	0,047387755
23UC00	0,32	165	0,001939394
23UE00	0,18	158	0,001139241
23UH00	12,02	464	0,025905172
23UL00	12,63	190	0,066473684
23UN00	32,44	229	0,141659389
23UP00	65,57	157	0,417643312
23UT00	10,21	185	0,055189189
23UW00	74,03	412	0,179684466
23UX00	9,19	162	0,056728395
23UY00	91,48	422	0,216777251
23VF00	51,04	200	0,2552
23VG00	5,91	62	0,095322581
23VH00	50,26	310	0,162129032
23VU00	2,69	232	0,011594828
23WG00	40,49	123	0,329186992
23WR00	2,68	110	0,024363636

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
23XP00	37,64	413	0,091138015
23ZH00	17,17	93	0,184623656
23ZJ00	22,25	223	0,099775785
23ZL00	18,84	467	0,040342612
23ZM00	9,55	198	0,048232323
23ZU00	53,89	626	0,086086262
23ZV00	58,83	211	0,278815166
23ZW00	60,48	392	0,154285714
23ZX00	26,9	225	0,119555556
23ZY00	30,98	450	0,068844444
23ZZ00	5,67	380	0,014921053
24AA00	8	154	0,051948052
24AB00	36,26	248	0,146209677
24AC00	36,28	750	0,048373333
24AD00	17,01	547	0,031096892
24AE00	26,92	605	0,044495868
24AF00	20,19	359	0,056239554
24AG00	25,2	555	0,045405405
24AM00	47,12	366	0,128743169
24AR00	4,21	161	0,026149068
24AY00	4,9	200	0,0245
24AZ00	12,26	320	0,0383125
24BA00	21,9	66	0,331818182
24BD00	20,4	509	0,040078585
24BE00	19,48	307	0,063452769
24BF00	18,25	221	0,082579186
24BL00	20,85	183	0,113934426
24BM00	27,26	301	0,090564784
24BN00	28,03	819	0,034224664
24BP00	11,8	463	0,025485961
24BR00	12,02	144	0,083472222
24CN00	14,7	279	0,052688172
24CP00	29,47	561	0,052531194
24CR00	9,26	312	0,029679487
24CT00	10,24	216	0,047407407
24CZ00	25,58	391	0,065421995
24DA00	34,27	230	0,149
24DB00	19,68	245	0,080326531
24DH00	44,58	196	0,22744898
24DP00	35,4	435	0,08137931
24DR00	7,01	337	0,020801187
24DV00	13,48	85	0,158588235
24DW00	1,44	377	0,003819629
24DX00	16,5	221	0,074660633
24EC00	1,26	67	0,01880597
24ED00	35,23	210	0,167761905
24EE00	91,98	164	0,560853659
24EJ00	71,12	427	0,166557377
24EJ01	54,47	261	0,208697318
24EJ02	61,07	314	0,194490446
24EL00	83,66	344	0,243197674
24ER00	66,27	276	0,240108696
24ET00	7,69	81	0,094938272
24EY00	85,66	343	0,249737609
24FE00	74,9	321	0,233333333
24FK00	108,09	387	0,279302326
24FP00	7,14	277	0,025776173
24JC00	30,21	262	0,115305344

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
24JD00	5,78	33	0,175151515
24JJ00	39,17	159	0,246352201
24MB00	3,47	463	0,0074946
24MK00	25,67	95	0,270210526
24MR00	63,17	349	0,181002865
24MU00	8,92	231	0,038614719
24MW00	127,75	679	0,18814433
24MW04	42,91	145	0,295931034
24MY00	8,45	194	0,043556701
24MZ00	1,72	109	0,015779817
24NB00	13,58	441	0,030793651
24NK00	32,32	159	0,20327044
24NL00	17,06	363	0,046997245
24NM00	27,89	126	0,221349206
24NN00	20	406	0,049261084
24NP00	33,15	429	0,077272727
24NT00	4,16	234	0,017777778
24NV00	12,58	429	0,029324009
24NX00	114,18	575	0,198573913
24NY00	38,2	185	0,206486486
24NZ00	66,46	713	0,093211781
24PA00	58,61	656	0,089344512
24PB00	115,32	348	0,33137931
24PE00	4,83	114	0,042368421
24PU00	23,14	201	0,115124378
24PV00	93,14	324	0,287469136
24PX00	2,79	240	0,011625
24RA00	14,54	196	0,074183673
24RB00	9,96	191	0,052146597
24RH00	7,44	96	0,0775
24RK00	28,78	195	0,147589744
24RM00	11,81	118	0,100084746
24RN00	5,3	202	0,026237624
24RU00	13,58	231	0,058787879
24RZ00	75,28	319	0,235987461
24TA00	30,6	197	0,155329949
24TB00	73,17	431	0,169767981
24TC00	57,34	1377	0,041641249
24TL00	31,82	128	0,24859375
24TZ00	8,93	166	0,053795181
24UA00	17,61	219	0,080410959
24UE00	97,33	287	0,33912892
24UN00	46,11	212	0,2175
24ZB00	5,95	356	0,016713483
24ZC00	13,04	276	0,047246377
24ZD00	23,4	413	0,056658596
24ZE00	43,15	196	0,220153061
24ZH00	52,34	269	0,194572491
24ZJ00	78,21	379	0,206358839
24ZK00	113,07	229	0,493755459
25DE00	5,18	112	0,04625
25GH00	53,4	159	0,335849057
25GJ00	26,34	437	0,0602746
25GK00	10,84	341	0,031788856
25GN00	15,67	229	0,068427948
25KC00	69,68	433	0,160923788
25KD00	40,07	280	0,143107143
25KE00	34,07	500	0,06814

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
25KF00	6,85	353	0,019405099
25KG00	12,42	405	0,030666667
25KH00	11,49	426	0,026971831
25KJ00	29,38	459	0,064008715
25KL00	19,29	228	0,084605263
25KM00	76,18	495	0,15389899
25KN00	26,95	370	0,072837838
25KP00	7,7	135	0,057037037
25KR00	13,91	297	0,046835017
25KT00	36,71	382	0,096099476
25KU00	24,09	207	0,116376812
25KV00	47,07	186	0,253064516
26AA00	9,32	88	0,105909091
26AB00	35,54	297	0,1196633
26AC00	52,58	594	0,088518519
26AD00	71,31	384	0,185703125
26AE00	47,84	253	0,189090909
26AF00	34,14	251	0,136015936
26AG00	52,72	787	0,066988564
26AH00	45,34	458	0,098995633
26AJ00	22,96	126	0,182222222
26AL00	22,64	236	0,095932203
26AM00	14,22	290	0,049034483
26AN00	9,08	257	0,035330739
26AP00	14,09	248	0,056814516
26AR00	29,41	322	0,091335404
26AT00	18,53	147	0,126054422
26AV00	56,42	479	0,117787056
26AW00	52,83	324	0,163055556
26AX00	74,45	362	0,205662983
26AY00	191,58	828	0,231376812
26AZ00	51,03	468	0,109038462
26BA00	8,48	212	0,04
26BC00	11,69	157	0,074458599
26BD00	41,24	537	0,07679702
26PD00	35,61	197	0,180761421
26PE00	38,31	185	0,207081081
26PF00	50,94	443	0,114988713
26PH00	94,6	646	0,146439628
26PJ00	18,29	183	0,099945355
26PK00	25,43	520	0,048903846
26PL00	8,14	554	0,014693141
26PM00	32,76	841	0,038953627
26PN00	16,54	313	0,05284345
26PP00	54,33	198	0,274393939
26PR00	13,65	354	0,038559322
26PT00	38	693	0,054834055
26PU00	7,74	298	0,025973154
26PW00	38,65	208	0,185817308
26PX00	31,53	300	0,1051
26PY00	35,97	536	0,067108209
26PZ00	11,1	392	0,028316327
26RA00	19,19	138	0,139057971
26RK00	27,02	403	0,067047146
26ZZ00	43,35	212	0,204481132
27AA00	35,04	238	0,147226891
27AK00	3,51	124	0,028306452
27BM00	8,81	245	0,035959184

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
27BN00	28,87	319	0,090501567
27CA00	20,21	559	0,036153846
27CB00	19,79	265	0,074679245
27CC00	13,57	176	0,077102273
27CD00	105,78	405	0,261185185
27CE00	26,84	194	0,138350515
27CF00	56,26	352	0,159829545
27CG00	18,85	619	0,030452342
27CH00	37,44	475	0,078821053
27CJ00	23,31	229	0,101790393
27CK00	7,41	308	0,024058442
27CL00	19,06	437	0,043615561
27CM00	28,18	113	0,249380531
27CN00	18,66	664	0,02810241
27CP00	6,49	181	0,035856354
27CR00	12,15	388	0,031314433
27CT00	13,38	208	0,064326923
27JH00	23,24	363	0,064022039
27JJ00	50,4	654	0,07706422
27JK00	17,88	587	0,030459966
27JN00	7,82	412	0,018980583
27JP00	25,63	554	0,046263538
27JR00	11,13	416	0,026754808
27JT00	12,61	206	0,061213592
27JU00	8,38	298	0,028120805
27JV00	8,21	255	0,032196078
27JW00	35,88	569	0,063057996
27JX00	26,41	124	0,212983871
27KA00	55,93	371	0,150754717
27KE00	37,3	684	0,054532164
27LH00	20,88	585	0,035692308
27LJ00	27	144	0,1875
27LR00	19,4	406	0,047783251
27LU00	18,74	150	0,124933333
27LV00	16,55	419	0,039498807
27LW00	15,58	370	0,042108108
27LX00	14,77	357	0,041372549
27LY00	12,5	507	0,024654832
27LZ00	19,46	225	0,086488889
27MA00	100,84	410	0,24595122
27MA01	41,97	84	0,499642857
27MB00	68,23	375	0,181946667
27MC00	45,42	463	0,098099352
27ME00	89,88	1084	0,082915129
27MG00	18,13	176	0,103011364
27MH00	40,4	370	0,109189189
27ML00	35,26	262	0,134580153
27NL00	9,6	282	0,034042553
27NM00	12,72	257	0,049494163
27NN00	34,4	198	0,173737374
27NR00	19,15	722	0,026523546
27NT00	28,19	501	0,056267465
27NU00	43,98	437	0,100640732
27NV00	22,48	376	0,059787234
27NW00	21,7	197	0,110152284
27NX00	30,76	458	0,067161572
27NY00	11,35	301	0,037707641
27NZ00	5,91	225	0,026266667

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
27PB00	35,58	842	0,042256532
27PC00	70,77	333	0,212522523
27PD00	44,65	307	0,145439739
27PE00	14,57	217	0,067142857
27PF00	20,97	477	0,043962264
27PG00	14,87	133	0,111804511
27PH00	18,29	348	0,052557471
27PK00	3,4	242	0,014049587
27PN00	9,33	508	0,018366142
27PR00	112,6	492	0,228861789
27PR02	45,39	163	0,278466258
27PT00	43,88	371	0,118274933
27PU00	24,83	226	0,109867257
27PW00	16,25	275	0,059090909
27PX00	11,38	245	0,04644898
27RK00	18,61	421	0,044204276
27RL00	6,42	246	0,026097561
27RM00	25,98	339	0,076637168
27RN00	7,33	274	0,026751825
27RP00	8,41	301	0,027940199
27RT00	28,54	551	0,051796733
27RU00	27,16	216	0,125740741
27TZ00	14,2	257	0,055252918
27UA00	10,59	378	0,028015873
27UB00	36,36	158	0,230126582
27UC00	22,25	214	0,103971963
27UE00	19,3	260	0,074230769
27UZ00	15,89	119	0,133529412
27VA00	49,57	313	0,158370607
27WY00	23,13	306	0,075588235
27WZ00	11,06	468	0,023632479
27XA00	16,13	482	0,03346473
27XB00	38,67	800	0,0483375
27XC00	19,56	432	0,045277778
27XD00	23	363	0,063360882
27XE00	6,79	57	0,119122807
27XG00	10,85	480	0,022604167
27XH00	21,03	265	0,079358491
27XJ00	69,02	759	0,090935441
27XK00	54,88	686	0,08
27YB00	10,91	166	0,065722892
27YC00	39,2	492	0,079674797
27YD00	14,84	95	0,156210526
27YE00	23,29	448	0,051986607
27YF00	24,87	157	0,158407643
27YG00	84,68	460	0,184086957
27YH00	21,13	730	0,028945205
27YJ00	102,84	441	0,233197279
27YK00	20,88	247	0,084534413
27YN00	47,27	858	0,05509324
27YP00	44,09	411	0,107274939
27YV00	27,07	221	0,122488688
27YW00	35,21	265	0,132867925
27YZ00	26,45	614	0,043078176
27ZA00	2,52	179	0,014078212
28AE00	6,68	375	0,017813333
28AF00	31,65	371	0,085309973
28AG00	36,49	269	0,135650558

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
28AJ00	40,34	446	0,09044843
28AK00	43,33	351	0,123447293
28AL00	62,55	616	0,101542208
28AM00	24,79	185	0,134
28AN00	11,23	378	0,029708995
28AP00	6,3	129	0,048837209
28AU00	35,77	242	0,147809917
28AV00	35,56	356	0,09988764
28AW00	35,29	640	0,055140625
28BA00	50,14	483	0,103809524
28BC00	19,91	181	0,11
28BF00	9,22	89	0,103595506
28BG00	3,2	414	0,007729469
28BH00	30,41	486	0,062572016
28BJ00	8,28	441	0,01877551
28BL00	41,41	187	0,22144385
28BP00	23,18	241	0,096182573
28BZ00	31,94	381	0,083832021
28CD00	6,97	339	0,020560472
28CE00	7,68	703	0,010924609
28CF00	14,69	209	0,070287081
28CG00	13,91	377	0,036896552
28CH00	13,15	249	0,052811245
28CK00	5,82	400	0,01455
28CL00	55,16	891	0,061907969
28CY00	9,94	720	0,013805556
28CZ00	19,71	268	0,073544776
28DA00	3,68	240	0,015333333
28DC00	70,94	444	0,159774775
28DD00	72,17	441	0,163650794
29TM00	0,38	292	0,00130137
29TN00	13,96	245	0,056979592
29TZ00	30,96	308	0,100519481
29UA00	23,07	539	0,042801484
29UB00	69,57	534	0,130280899
29UC00	75,39	285	0,264526316
29UG00	115,83	595	0,194672269
29UL00	4,84	225	0,021511111
29UM00	16,1	576	0,027951389
29XB00	4,76	354	0,013446328
29XC00	96,17	272	0,353566176
29XE00	17,56	673	0,026092125
29XF00	94,56	313	0,302108626
29XG00	37,77	499	0,075691383
29XH00	31,7	398	0,079648241
29XJ00	19,64	342	0,057426901
29XL00	17,13	441	0,038843537
29XN00	3,16	201	0,015721393
29XP00	21,09	538	0,039200743
29XR00	23,84	398	0,059899497
29XV00	12,21	411	0,029708029
29XW00	9,78	204	0,047941176
29XY00	6,52	211	0,030900474
29XZ00	4,68	105	0,044571429
29YD00	3,85	140	0,0275
29YF00	10,3	483	0,021325052
29YJ00	6,69	128	0,052265625
30AF00	8,61	125	0,06888

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
30AG00	8,62	144	0,059861111
30AH00	30,96	357	0,086722689
30AJ00	68,02	659	0,103216995
30AK00	116,75	311	0,375401929
30AL00	23,84	164	0,145365854
30AR00	7,11	285	0,024947368
30AZ00	11,62	319	0,036426332
30BA00	15,95	435	0,036666667
30BB00	52,9	416	0,127163462
30BB02	38,28	147	0,260408163
30FG00	45,62	387	0,117881137
30FL00	4,58	209	0,021913876
30FM00	22,5	534	0,042134831
30FU00	27,51	658	0,041808511
30FV00	20,91	263	0,079505703
30FX00	17,81	290	0,061413793
30FY00	27,92	280	0,099714286
30FZ00	27,68	403	0,068684864
30GF00	19,16	572	0,033496503
30GJ00	131,57	538	0,244553903
30GY00	33,76	641	0,052667707
30JP00	18,78	330	0,056909091
30JR00	14,37	431	0,033341067
30JU00	12,23	347	0,035244957
30JV00	63,31	217	0,291751152
30JZ00	8,36	128	0,0653125
30KD00	7,7	361	0,02132964
30KE00	8,34	212	0,039339623
30KF00	7,95	108	0,073611111
30KN00	1,58	205	0,007707317
30PE00	35,44	405	0,087506173
30PF00	5,22	344	0,015174419
30PM00	47,68	353	0,135070822
30PW00	14,55	377	0,038594164
30RD00	12,01	457	0,026280088
30RE00	12,31	253	0,048656126
30RH00	32,54	309	0,105307443
30RJ00	11,18	483	0,023146998
30RL00	48,66	397	0,12256927
30TE00	60,79	407	0,149361179
30TF00	5,29	407	0,012997543
30UE00	87,82	261	0,336475096
30UF00	72,4	318	0,227672956
30UN00	49,69	663	0,07494721
30UP00	14,09	274	0,051423358
30UR00	18,33	464	0,03950431
30UT00	26,5	436	0,060779817
30UX00	25,71	214	0,120140187
30UY00	6,94	229	0,030305677
30UZ00	3,77	241	0,015643154
30VA00	28,78	338	0,085147929
30VB00	17,75	285	0,062280702
30VC00	58,9	328	0,179573171
30VD00	9,25	290	0,031896552
30WX00	4,28	466	0,009184549
30WY00	24,39	97	0,251443299
30XB00	61,76	173	0,35699422
30XD00	9,32	112	0,083214286

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
30XM00	4,3	216	0,019907407
30XT00	4,39	431	0,010185615
31AG00	119,65	311	0,384726688
31AW00	6,82	436	0,015642202
31AZ00	23,57	446	0,052847534
31BJ00	12,4	254	0,048818898
31BK00	44,12	149	0,296107383
31BR00	20,91	201	0,104029851
31CJ00	94,61	376	0,25162234
31DE00	66,04	327	0,201957187
31DF00	9,42	201	0,046865672
31DH00	15,31	617	0,024813614
31DJ00	14,5	422	0,03436019
31DM00	6,36	65	0,097846154
31DP00	6,11	414	0,014758454
31DV00	36,94	276	0,13384058
31EC00	48,84	187	0,261176471
31EC01	45,54	180	0,253
31ET00	11,62	342	0,033976608
31FJ00	5,61	77	0,072857143
31FK00	3,93	216	0,018194444
31FM00	7,37	86	0,085697674
31FN00	13,4	300	0,044666667
31FT00	41,51	297	0,13976431
31GH00	8,64	354	0,02440678
31GW00	7,98	372	0,021451613
31GX00	7,06	567	0,012451499
31JE00	7,54	342	0,022046784
31JF00	14,48	211	0,068625592
31JG00	9,94	265	0,037509434
31JL00	10,1	104	0,097115385
31JM00	1,52	148	0,01027027
31JN00	17,78	327	0,054373089
31JR00	52,99	373	0,142064343
31JT00	11,23	212	0,052971698
31JX00	118,43	590	0,200728814
31KB00	15,72	570	0,027578947
31LC00	103,82	377	0,275384615
31LD00	3,93	213	0,018450704
31LH00	6,16	253	0,024347826
31LJ00	24,63	336	0,073303571
31LK00	22,58	346	0,065260116
31LM00	98,5	357	0,275910364
31LN00	12,15	375	0,0324
31LR00	1,33	683	0,001947291
31LY00	20,56	276	0,074492754
31LZ00	61,89	204	0,303382353
31MA00	3,78	211	0,017914692
31ME00	71,78	428	0,16771028
31MF00	20,11	265	0,075886792
31MG00	83,64	244	0,342786885
31ML00	57,37	202	0,284009901
31MV00	20,17	415	0,04860241
31MX00	40,85	114	0,358333333
31PF00	4,79	238	0,02012605
31PG00	180,82	726	0,249063361
31PH00	102,35	322	0,317857143
31PJ00	6,92	95	0,072842105

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
31PP00	2,48	245	0,010122449
31PR00	82,02	295	0,278033898
31PU00	13,2	349	0,03782235
31PW00	4,4	92	0,047826087
31RC00	15,98	181	0,088287293
31RN00	10,47	458	0,022860262
31RW00	23,99	456	0,052609649
31RX00	3,66	423	0,008652482
31TA00	2,83	130	0,021769231
31TB00	12,83	174	0,073735632
31TE00	1,27	93	0,013655914
31TF00	14,43	388	0,037190722
31TH00	29,45	597	0,049329983
31TJ00	2,31	76	0,030394737
31TP00	2,85	533	0,005347092
31TR00	11,66	431	0,027053364
31TW00	37,36	192	0,194583333
31UX00	47,65	212	0,224764151
31UY00	13,8	247	0,055870445
31VB00	5,66	63	0,08984127
31VC00	39,08	184	0,212391304
31VD00	5,91	148	0,039932432
31VE00	60,84	245	0,248326531
31VG00	2,36	51	0,04627451
31VH00	6,07	132	0,045984848
31VN00	16,31	301	0,054186047
31VP00	26,83	132	0,203257576
31VR00	4,9	146	0,033561644
31VT00	32,29	195	0,165589744
31VU00	5,17	41	0,126097561
31VV00	6,3	40	0,1575
31VW00	41,16	208	0,197884615
31VY00	18,26	114	0,160175439
31VZ00	0,64	85	0,007529412
31WB00	62,64	222	0,282162162
31WE00	26,95	426	0,063262911
31WF00	17,08	453	0,037704194
31WG00	75,31	551	0,136678766
31WH00	6,77	218	0,031055046
31WJ00	17,39	325	0,053507692
31WK00	36,6	282	0,129787234
31WL00	19,99	469	0,042622601
31WM00	10,2	352	0,028977273
31WN00	12,5	367	0,034059946
31WP00	10,81	261	0,041417625
31WV00	5,04	66	0,076363636
32AG00	3,91	82	0,047682927
32AH00	1,89	218	0,008669725
32AK00	4,29	199	0,021557789
32AN00	2,99	227	0,013171806
32AP00	29,22	159	0,183773585
32AT00	36,33	225	0,161466667
32AU00	4,22	109	0,038715596
32AW00	3	54	0,055555556
32AX00	53,58	227	0,236035242
32BA00	5,7	140	0,040714286
32BB00	22,46	92	0,244130435
32BD00	39,07	183	0,213497268

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
32BG00	5,26	181	0,029060773
32BM00	9,67	425	0,022752941
32BN00	11	348	0,031609195
32BP00	23,77	258	0,092131783
32BR00	13,43	482	0,027863071
32BT00	32,49	351	0,092564103
32BU00	3,04	241	0,012614108
32BV00	8,25	183	0,045081967
32BW00	33,67	385	0,087454545
32BX00	15,28	317	0,048201893
32BY00	6,13	144	0,042569444
32BZ00	52,32	190	0,275368421
32CA00	31,33	173	0,181098266
32CJ00	9,97	79	0,126202532
32CL00	0,33	42	0,007857143
32DD00	36,72	130	0,282461538
32DP00	3,47	22	0,157727273
32DU00	108,75	362	0,300414365
32DV00	18,72	452	0,041415929
32DW00	8,82	306	0,028823529
32DX00	4,85	395	0,012278481
32DY00	3,87	240	0,016125
32EC00	3,64	27	0,134814815
32ED00	3,1	35	0,088571429
32EH00	3,76	286	0,013146853
32EJ00	19,48	55	0,354181818
32EK00	0,83	112	0,007410714
32EL00	5,98	151	0,039602649
32EM00	0,4	36	0,011111111
32EN00	20,55	69	0,297826087
32EP00	36,97	133	0,277969925
32ET00	5,03	282	0,017836879
32EU00	12,58	47	0,267659574
32EV00	22	114	0,192982456
32EZ00	24,04	71	0,338591549
32FA00	33,7	146	0,230821918
32FB00	5,23	44	0,118863636
32FD00	17,14	58	0,295517241
32FE00	1,29	42	0,030714286
32GP00	28,8	92	0,313043478
32GR00	2,02	13	0,155384615
32GT00	19,66	104	0,189038462
32GU00	3,35	19	0,176315789
32GX00	7,52	48	0,156666667
32GY00	0,9	37	0,024324324
32GZ00	1,37	40	0,03425
32HA00	7,21	57	0,126491228
32HB00	1,63	18	0,090555556
32HC00	1,95	139	0,014028777
32HD00	5,73	46	0,124565217
32HE00	15,48	73	0,212054795
32HF00	6,79	14	0,485
32HG00	0,06	56	0,001071429
32HH00	0,82	35	0,023428571
32HR00	17,55	74	0,237162162
32HV00	9,35	248	0,037701613
32HX00	116,01	378	0,306904762
32HY00	1,54	36	0,042777778

BRIN-6	Achterstandsscore (zonder drempel)	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
32HZ00	1,57	21	0,074761905
32JA00	11,36	38	0,298947368
32JB00	3,19	53	0,060188679
32JC00	7,86	83	0,094698795
32JK00	0,75	40	0,01875

BIJLAGE 2. BEHORENDE BIJ ARTIKEL 5 VAN DE SUBSIDIEREGELING BRUGFUNCTIE 2027–2028 (VOORTGEZET ONDERWIJS)

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
00AH	1447,25	3767	0,38419
00AQ	139,32	759	0,18356
00BD	327,46	1297	0,25247
00CB	72,27	2092	0,03455
00DI	353,12	2045	0,17267
00EF	171,61	435	0,39451
00HI	226,52	1237	0,18312
00IP	170,08	1557	0,10924
00JR	164,92	1010	0,16329
00JT	147,68	1731	0,08531
00KV	344,4	2256	0,15266
00LJ	183,87	1453	0,12655
00MK	131,23	1358	0,09663
00ML	762,07	3744	0,20354
00MP	87,1	914	0,09530
00MV	711,35	2345	0,30335
00NE	488,06	778	0,62733
00OB	330,03	1928	0,17118
00PF	343,34	1225	0,28028
00PG	360,9	3394	0,10633
00PJ	253,76	1727	0,14694
00PS	737,02	4896	0,15054
00RO	155,35	1876	0,08281
00RZ	285,07	1931	0,14763
00SZ	399,86	2334	0,17132
00TL	61,9	1159	0,05341
00TM	164,42	857	0,19186
00TU	144,35	1269	0,11375
00UM	167,46	1077	0,15549
00UZ	411,97	2408	0,17108
00VR	180,35	748	0,24111
00VY	492,99	2935	0,16797
00WD	469,73	666	0,70530
00WH	262,43	1804	0,14547
00WI	510,97	3294	0,15512
00XA	555,11	2437	0,22778
00XK	458,03	1237	0,37027
00YH	566,76	3173	0,17862
00YO	94,75	414	0,22886
00ZD	98,3	1464	0,06714
00ZO	350,06	936	0,37400
00ZV	252,72	1483	0,17041
00ZX	244,18	1490	0,16388
01AA	1088,53	3200	0,34017
01EO	969,91	3904	0,24844
01ET	25,2	782	0,03223
01FP	966,76	3728	0,25932
01FU	387,25	2071	0,18699
01FY	73,94	1142	0,06475
01GH	483,6	1984	0,24375
01GL	200,5	1306	0,15352
01GN	477,31	2225	0,21452
01GX	383,62	2501	0,15339
01IW	317,31	1904	0,16665
01KF	133,42	1680	0,07942
01KL	571,08	2607	0,21906

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
01LZ	91,63	1685	0,05438
01MB	267,84	1515	0,17679
01MO	66,85	816	0,08192
01MU	408,52	1560	0,26187
01NZ	220,07	1310	0,16799
01OE	3809,52	12875	0,29589
01RL	277,73	2334	0,11899
01TC	636,38	819	0,77702
01UH	98,42	928	0,10606
01VJ	1104,73	4577	0,24137
01VN	771,17	1898	0,40631
01WM	91,09	427	0,21333
01XF	215,98	971	0,22243
01XL	155,76	1097	0,14199
01XN	674,27	2179	0,30944
02AN	60,87	1068	0,05699
02AP	40,47	1092	0,03706
02AR	80,46	963	0,08355
02CI	605,83	2203	0,27500
02CR	19,73	706	0,02795
02DC	361,32	1918	0,18838
02DF	98,86	506	0,19538
02DO	596,33	2684	0,22218
02DQ	41,49	815	0,05091
02DW	22,22	556	0,03996
02DZ	613,05	3584	0,17105
02EA	449,97	3937	0,11429
02EB	235,49	2099	0,11219
02EK	338,45	1093	0,30965
02FB	97,31	1531	0,06356
02FY	398,68	1764	0,22601
02GF	183,21	1440	0,12723
02GJ	173,95	1340	0,12981
02GN	32,96	1024	0,03219
02GP	520,04	3379	0,15390
02GS	117,41	1035	0,11344
02HI	546,07	971	0,56238
02IB	498,35	1030	0,48383
02IC	170,85	678	0,25199
02JG	273,53	1155	0,23682
02KB	588,64	2912	0,20214
02KM	509,63	813	0,62685
02KR	90,6	456	0,19868
02LB	1385,81	1624	0,85333
02LG	547,13	2076	0,26355
02ME	548,33	3534	0,15516
02MF	363,08	861	0,42170
02MU	146,96	1225	0,11997
02NZ	638,86	2600	0,24572
02PA	164,62	335	0,49140
02QN	121,42	1413	0,08593
02QO	44,94	560	0,08025
02QP	20,12	337	0,05970
02QQ	32,15	579	0,05553
02QT	142,53	1993	0,07152
02QX	559,17	2450	0,22823
02QZ	116,73	1909	0,06115
02RA	263,02	2659	0,09892
02SB	132,36	1544	0,08573

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
02ST	369,45	1888	0,19568
02SY	81,65	1025	0,07966
02TC	784,8	3310	0,23710
02TD	355,85	2198	0,16190
02TE	187,89	1903	0,09873
02TG	84,3	1146	0,07356
02TH	13,59	922	0,01474
02TZ	55,22	1270	0,04348
02UB	35,46	1310	0,02707
02UC	56,41	1456	0,03874
02UE	312,99	1695	0,18465
02UG	64,03	912	0,07021
02UP	189,99	1452	0,13085
02US	74,23	1610	0,04611
02UT	15,53	879	0,01767
02UV	268,95	3189	0,08434
02UX	530,65	3366	0,15765
02VA	337,22	1866	0,18072
02VB	362,87	2443	0,14853
02VC	545,21	3155	0,17281
02VD	391,6	2049	0,19112
02VE	83,17	1687	0,04930
02VG	2321,48	4817	0,48193
02VJ	376,01	1996	0,18838
02VM	254,41	1941	0,13107
02VN	334,2	1839	0,18173
02VO	62,18	1015	0,06126
02VQ	796,19	1639	0,48578
02VR	592,47	4004	0,14797
02VT	612,19	4008	0,15274
02XJ	380,61	2340	0,16265
02XS	108,37	1196	0,09061
02YH	20,62	423	0,04875
02ZR	160,11	1401	0,11428
03AM	42,79	728	0,05878
03AQ	635,14	1199	0,52972
03FO	367,69	2276	0,16155
03JY	450,1	3043	0,14791
03KN	418,18	1906	0,21940
03OY	155,17	1526	0,10168
03RB	166,47	1458	0,11418
03RR	317,39	1654	0,19189
03RU	331,97	1824	0,18200
03WO	627,09	3794	0,16528
03XF	696,51	2270	0,30683
03XM	122,3	883	0,13851
03XS	678,59	2403	0,28239
04DF	168,54	1194	0,14116
04DS	25,39	391	0,06494
04GU	286,93	1702	0,16858
04HR	665,19	1728	0,38495
04IX	473,48	2759	0,17161
04OY	315,76	2160	0,14619
04SU	454,33	2475	0,18357
04XU	302,9	948	0,31951
04YE	1036,04	3153	0,32859
04YX	343,92	1136	0,30275
05AV	591,82	3935	0,15040
05EA	329,72	448	0,73598

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
05FB	275,17	1854	0,14842
05FE	250,1	736	0,33981
05FF	504,59	1455	0,34680
05FJ	776,96	1503	0,51694
05OH	390,28	2000	0,19514
05PL	324,68	1606	0,20217
05RA	168,43	1246	0,13518
05TA	91,04	897	0,10149
05XJ	113,2	941	0,12030
06HF	587,83	2792	0,21054
06SU	120,89	2069	0,05843
06WY	130,63	358	0,36489
06XL	420,9	1522	0,27654
07BQ	123,45	968	0,12753
07FH	162,26	1872	0,08668
07MU	168,55	2305	0,07312
07PK	503,44	2425	0,20760
08CU	233,7	1679	0,13919
08LP	183,49	1472	0,12465
08SG	584,72	3273	0,17865
08VU	89,47	1249	0,07163
09VG	158,55	307	0,51645
10AN	403,68	1894	0,21314
10LU	648,94	2628	0,24693
11NY	49,44	969	0,05102
11ZH	245,77	1351	0,18192
12IR	460,47	1491	0,30883
12RB	307,44	878	0,35016
13EE	180,04	1414	0,12733
13JO	286,43	965	0,29682
13OR	514,52	2821	0,18239
13PE	186,9	1128	0,16569
13WH	254,1	1112	0,22851
13ZU	582,8	1729	0,33707
14DC	197,46	1050	0,18806
14FW	331,89	2388	0,13898
14LF	233,89	804	0,29091
14NS	158,14	894	0,17689
14OY	529,23	1316	0,40215
14PS	438,65	1916	0,22894
14QT	43,73	520	0,08410
14RC	1114,73	3788	0,29428
14RF	1074,78	2738	0,39254
14RL	277,46	497	0,55827
14RP	439,11	2902	0,15131
14RR	333,53	1909	0,17471
14SE	121,15	1239	0,09778
14SF	365,31	1391	0,26262
14SM	817,21	5036	0,16227
14SW	123,67	986	0,12543
14SZ	251,28	1395	0,18013
14TA	244,54	898	0,27232
14TD	79,24	1003	0,07900
14UM	333,21	1569	0,21237
14VG	176,17	1561	0,11286
14VY	213,64	920	0,23222
14WE	94,43	966	0,09775
14WI	14,99	474	0,03162
14WJ	143,14	818	0,17499

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
14WL	148,09	855	0,17320
14YD	556,06	2259	0,24615
15BH	622,4	3341	0,18629
15BS	215,01	1221	0,17609
15EO	413,66	1135	0,36446
15HX	618,47	1711	0,36147
15JM	19,37	1181	0,01640
15KR	1525,28	4874	0,31294
15OM	234,36	1050	0,22320
15QW	262,66	1040	0,25256
15SC	108,06	1078	0,10024
15VQ	149,31	994	0,15021
15XV	264,75	1887	0,14030
16AW	1054,39	2894	0,36434
16CX	379,56	2460	0,15429
16EI	380,75	754	0,50497
16FP	427,34	1763	0,24239
16GZ	126,52	972	0,13016
16IH	275,86	885	0,31171
16KP	111,83	591	0,18922
16MQ	408,53	1663	0,24566
16NK	43,66	1983	0,02202
16OX	919,12	4064	0,22616
16PA	26,35	1007	0,02617
16PE	232,01	1432	0,16202
16PI	381,55	1826	0,20895
16PK	562,1	1003	0,56042
16PN	12,85	186	0,06909
16PS	1375,05	5196	0,26464
16QA	319,4	2153	0,14835
16QH	240,15	1807	0,13290
16RB	95,49	1014	0,09417
16RF	61,72	1405	0,04393
16RH	115,15	1420	0,08109
16RT	330,42	2401	0,13762
16SK	417,56	2263	0,18452
16SL	176,63	1167	0,15135
16ST	59,34	751	0,07901
16TS	142,63	3154	0,04522
16TV	135,44	2444	0,05542
16VI	180,61	1446	0,12490
16VK	821,51	4097	0,20052
16VM	343,3	599	0,57312
16VP	422,74	1799	0,23499
16XD	428,42	1378	0,31090
16YC	277,74	1132	0,24535
16YV	696,49	2502	0,27837
16ZK	366,18	1370	0,26728
17AA	385,51	1208	0,31913
17AN	293,12	2545	0,11517
17AY	372,16	1616	0,23030
17BI	431,69	2225	0,19402
17BZ	476,6	2422	0,19678
17CK	315,94	1658	0,19055
17CR	316,5	866	0,36547
17DD	186,31	963	0,19347
17DN	691,09	2180	0,31701
17GM	587,86	2270	0,25897
17GT	195,22	1469	0,13289

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
17HB	1318,2	1687	0,78139
17HH	148,68	397	0,37451
17HN	572,47	3331	0,17186
17HR	1530,68	1954	0,78336
17HX	98,33	448	0,21949
17IM	369,41	2604	0,14186
17IR	281,59	1545	0,18226
17JB	656,61	2171	0,30245
17JY	15,47	636	0,02432
17KF	200,49	716	0,28001
17KY	163,71	404	0,40522
17VF	1116,78	2180	0,51228
17VN	771,46	3492	0,22092
17VP	372,08	2234	0,16655
17VS	373,6	3912	0,09550
17WP	96,78	1414	0,06844
17WQ	720,33	1801	0,39996
17XU	267,52	832	0,32154
17YF	715,79	901	0,79444
17YS	2413,27	6193	0,38968
18AN	706,85	708	0,99838
18CH	867,28	2344	0,37000
18CV	341,69	1601	0,21342
18DD	701,03	1981	0,35388
18DO	87,24	560	0,15579
18DQ	538,69	860	0,62638
18GC	313,61	1729	0,18138
18TR	1485,29	4966	0,29909
18WS	232,14	1082	0,21455
18XR	79,47	1043	0,07619
18XU	492,29	2378	0,20702
18XX	196,48	614	0,32000
19DH	271,81	1155	0,23533
19EN	375,55	1728	0,21733
19EQ	31,73	423	0,07501
19ET	9,15	97	0,09433
19EW	504,25	3358	0,15016
19FF	212,72	1593	0,13353
19GY	965,25	3707	0,26039
19HG	570,53	3460	0,16489
19HR	507,33	1175	0,43177
19HV	69,32	624	0,11109
19HY	20,08	136	0,14765
19IP	195,98	810	0,24195
19IW	554,92	1436	0,38643
19KM	542,22	708	0,76585
19KZ	180,3	875	0,20606
19LO	155,48	1042	0,14921
19PV	323,96	1313	0,24673
19QA	270,9	1564	0,17321
19QC	77,21	413	0,18695
19RX	551,85	2084	0,26480
19TI	675,91	2911	0,23219
19XH	1089,08	4479	0,24315
19XS	295,96	1648	0,17959
19XV	357,2	1015	0,35192
19XY	196,78	1732	0,11361
19ZP	976,76	1832	0,53317
19ZQ	157,65	971	0,16236

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
19ZU	53,11	612	0,08678
19ZX	282,18	1637	0,17238
20AA	37,17	675	0,05507
20AB	628,41	1233	0,50966
20AD	311,06	1917	0,16226
20AE	356,92	1336	0,26716
20AI	44,98	609	0,07386
20AJ	57,4	752	0,07633
20AM	524,43	1127	0,46533
20AT	555,62	2476	0,22440
20BC	923,25	3091	0,29869
20BH	328,31	560	0,58627
20BK	1227,92	3174	0,38687
20BQ	153,04	1357	0,11278
20BV	40,15	778	0,05161
20CF	30,02	627	0,04788
20CI	36,6	998	0,03667
20CJ	928,37	1615	0,57484
20CK	29,96	933	0,03211
20CL	166,62	1023	0,16287
20CM	789,42	2691	0,29336
20CN	535,97	2756	0,19447
20CP	306,41	1646	0,18615
20CQ	1762,55	2591	0,68026
20CR	486,74	1544	0,31525
20CS	368,88	2360	0,15631
20DB	419,43	2332	0,17986
20DC	79,87	539	0,14818
20DD	12,31	797	0,01545
20DF	754,52	2129	0,35440
20DG	26	607	0,04283
20DH	512,46	2513	0,20392
20DL	911,91	4321	0,21104
20DP	26,37	795	0,03317
20EA	33,11	1196	0,02768
20EI	507,58	2624	0,19344
20EK	376,76	1084	0,34756
20EM	692,91	2594	0,26712
20EO	210,7	1304	0,16158
20ER	195,68	3155	0,06202
20EY	643,82	2186	0,29452
20FR	691,46	2876	0,24042
20GA	55,09	1172	0,04701
20GD	857,79	1256	0,68295
20GS	205,96	1046	0,19690
20IB	423,21	2271	0,18635
20IS	182,59	1146	0,15933
20JX	850,77	3691	0,23050
20KA	204,15	1455	0,14031
20KQ	927,02	2228	0,41608
20KZ	39,32	783	0,05022
20LA	524,92	2669	0,19667
20LL	210,98	1295	0,16292
20LO	792,76	3336	0,23764
20LU	107,69	821	0,13117
20MA	734,48	2220	0,33085
20MD	64,92	1122	0,05786
20MF	72,51	1037	0,06992
20MH	162,7	1697	0,09588

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
20MJ	1975,87	3064	0,64487
20MM	1385,39	1630	0,84993
20QU	29,32	560	0,05236
20QY	17,63	829	0,02127
20RC	305,25	1371	0,22265
20RF	281,48	1132	0,24866
20RM	64,45	654	0,09855
20ST	342,24	2007	0,17052
20TZ	824,69	3456	0,23863
20WI	256,31	1043	0,24574
20ZK	557,05	1999	0,27866
21AB	31,33	799	0,03921
21AF	18,52	828	0,02237
21AS	720,24	2003	0,35958
21BH	241,1	2372	0,10164
21CY	286,6	1255	0,22837
21ET	798,66	2739	0,29159
21EX	182,9	1159	0,15781
21FF	658,33	1236	0,53263
21FV	77,93	1469	0,05305
21GD	1472,86	2841	0,51843
21GU	1744,64	3544	0,49228
21GV	331,08	2264	0,14624
21GW	444,39	2248	0,19768
21GZ	435,85	1574	0,27691
21HC	777,45	4445	0,17490
21SK	494,5	1857	0,26629
21WE	184,44	1050	0,17566
22NE	115,81	1369	0,08459
23AP	264,94	432	0,61329
23FY	591,85	791	0,74823
23GF	1,79	32	0,05594
23HC	796,68	2003	0,39774
23JA	161,96	494	0,32785
23KU	93,31	1067	0,08745
23VD	157,89	413	0,38230
23VL	507,26	2819	0,17994
23WU	115,17	430	0,26784
23YU	1325,67	1690	0,78442
24PY	1272,6	2707	0,47011
24RW	793,2	2796	0,28369
24TF	337,71	1581	0,21361
24TG	324,17	1797	0,18040
24TJ	330,08	331	0,99722
24TP	604,18	1848	0,32694
24TR	2276,97	5415	0,42049
25CL	390,72	2055	0,19013
25CM	325,08	2679	0,12134
25CR	320,11	2495	0,12830
25CV	222,78	1648	0,13518
25DA	1059	4338	0,24412
25EF	927,28	4362	0,21258
25FU	293,28	878	0,33403
25FX	220,77	1130	0,19537
25FY	345,78	1537	0,22497
25GA	295,89	1039	0,28478
25GB	115,63	935	0,12367
25GC	688,82	4500	0,15307
25GD	531,02	1852	0,28673

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
25GE	599,74	2336	0,25674
25GF	353	1688	0,20912
25GL	828,13	2720	0,30446
25GM	367,56	1192	0,30836
25GV	1092,9	4790	0,22816
25KX	113,09	1140	0,09920
25LV	851,4	1509	0,56421
25LX	1111,37	1836	0,60532
25MB	480,09	1096	0,43804
25MG	336,71	2123	0,15860
25PW	609,71	3720	0,16390
27DG	65,72	1091	0,06024
27MD	951,52	2781	0,34215
27RW	134,47	816	0,16479
27VD	206,39	840	0,24570
27VG	411,87	2163	0,19042
27ZH	621,65	1907	0,32598
27ZJ	353,94	1863	0,18998
28DH	304,19	523	0,58163
29WG	38,5	669	0,05755
29YT	488,36	614	0,79537
30AU	207,74	1560	0,13317
30BC	59,56	545	0,10928
30BE	133,38	533	0,25024
30EU	157,1	1090	0,14413
30GC	45,05	813	0,05541
30GD	43,08	822	0,05241
30JN	30,71	652	0,04710
30PP	488,16	1519	0,32137
30UB	316,72	1751	0,18088
30UV	14,14	261	0,05418
30WH	1043,97	1212	0,86136
31BL	23,75	274	0,08668
31CG	349,43	3396	0,10289
31CH	562,47	2140	0,26284
31CZ	28,97	377	0,07684
31EW	257,74	1150	0,22412
31EX	480,39	1996	0,24068
31GM	300,22	495	0,60651
31HN	483,98	1870	0,25881
31JC	888,21	4755	0,18679
31JW	640,27	2192	0,29209
31LW	29,64	774	0,03829
31MD	751,18	1782	0,42154
31RY	194,22	763	0,25455
31TG	13,1	239	0,05481
31TK	134,47	897	0,14991
31XT	51,75	416	0,12440
32AJ	13,11	362	0,03622
32CY	119,54	212	0,56387
32DA	38,11	158	0,24120
32DC	104,22	161	0,64733
32DE	54,9	118	0,46525
32DR	15,75	26	0,60577
32DZ	0	15	0,00000
32EA	1,54	22	0,07000

BIJLAGE 3. BEHORENDE BIJ ARTIKEL 5 VAN DE SUBSIDIEREGELING BRUGFUNCTIE 2027–2028 (PRAKTIJKONDERWIJS)

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
01EK	68,12	201	0,33891
01HQ	35,63	191	0,18654
01KD	28,77	121	0,23777
02FO	29,06	152	0,19118
03KZ	21,83	133	0,16414
03SX	29,09	229	0,12703
03ZY	19,32	185	0,10443
04FR	43,63	278	0,15694
04IK	59,25	175	0,33857
04NF	94,24	233	0,40446
05GV	62,77	205	0,30620
05NE	23,31	192	0,12141
05NV	20,71	167	0,12401
05OP	41,87	271	0,15450
05VN	41,91	206	0,20345
06DT	18,67	109	0,17128
07BM	30,42	176	0,17284
07FO	33,65	193	0,17435
07HF	63,48	170	0,37341
07MZ	54,44	245	0,22220
07YU	45,34	193	0,23492
07ZI	16,32	101	0,16158
08PS	27,8	195	0,14256
08UV	24,05	188	0,12793
09PY	34,84	147	0,23701
09VS	45,7	224	0,20402
10JY	67,54	185	0,36508
11AI	72,16	275	0,26240
12NW	41,6	178	0,23371
12PR	89,17	290	0,30748
13EB	34,14	205	0,16654
13FB	40,64	197	0,20629
13JF	26,4	151	0,17483
13VV	38,11	160	0,23819
15DN	23,33	171	0,13643
15IS	55,02	233	0,23614
15NE	44,23	237	0,18662
15NY	126,75	367	0,34537
16PJ	34,41	179	0,19223
17JI	39,26	150	0,26173
17MA	62,92	273	0,23048
17SG	58,59	201	0,29149
17UX	98	314	0,31210
18BR	34,89	234	0,14910
18PR	54,33	230	0,23622
18UZ	31,6	188	0,16809
18VA	45,79	235	0,19485
18VX	91,5	315	0,29048
19NG	38,81	147	0,26401
19SQ	16,74	122	0,13721
19TQ	16,19	98	0,16520
19UO	35,38	149	0,23745
19UP	45,92	195	0,23549
19UR	25,58	136	0,18809
19YT	40,06	215	0,18633
20FF	30,56	152	0,20105

BRIN-4	Achterstandsscore	Aantal leerlingen	Relatieve achterstandsscore
20KD	80,63	222	0,36320
21KM	57,75	281	0,20552
23DB	46,66	210	0,22219
23EJ	38,83	207	0,18758
23HH	68,01	281	0,24203
26HD	50,38	256	0,19680
26HF	24,84	141	0,17617
26HL	64,85	246	0,26362
26HN	36,67	189	0,19402
26HP	49,5	185	0,26757
26HR	49,16	242	0,20314
26HU	29,28	215	0,13619
26HV	45	136	0,33088
26HX	52,53	337	0,15588
26HY	30,79	164	0,18774
26JE	30,05	173	0,17370
26JR	77,11	337	0,22881
26JT	57,5	169	0,34024
26JV	10,44	84	0,12429
26JY	24,83	153	0,16229
26JZ	66,64	222	0,30018
26KA	44,26	234	0,18915
26KH	61,59	324	0,19009
26KP	31,56	159	0,19849
26KR	20,33	143	0,14217
26KV	56,12	239	0,23481
26KY	19,37	126	0,15373
26KZ	72,61	312	0,23272
26LL	26,59	110	0,24173
26LR	34,04	154	0,22104
26LT	48,46	358	0,13536
26LU	20,87	119	0,17538
26MD	39,73	225	0,17658
26MJ	30,43	171	0,17795
26MP	27,07	188	0,14399
26MV	7,15	148	0,04831
26MZ	19,57	157	0,12465
26NH	16,62	104	0,15981
27PM	27,44	179	0,15330
27VF	70,02	262	0,26725
27VH	49,31	159	0,31013
28BN	54,06	200	0,27030
28BU	46,48	171	0,27181
28CA	49,15	105	0,46810
28DF	48,15	186	0,25887
29VW	68,94	205	0,33629
29VX	67,35	210	0,32071
29VY	15,28	104	0,14692
29VZ	84,21	220	0,38277
30FF	31,02	75	0,41360
30JM	21,62	106	0,20396
30MM	24,66	145	0,17007
30UD	31,04	159	0,19522

TOELICHTING

Algemene toelichting

Inleiding

Elke leerling verdient gelijke kansen om zich te ontwikkelen, ongeacht de woonplaats of de financiële situatie van ouders. Factoren zoals armoede en schulden belemmeren deze kansen en hebben een negatieve invloed op het welzijn van kinderen, terwijl ze niets te maken hebben met de talenten van een kind. Hoewel scholen deze uitdagingen signaleren, ontbreekt het hen vaak aan de tijd en expertise om ouders te ondersteunen en de negatieve effecten van de genoemde factoren te verminderen. Daarom is een sterke verbinding tussen school en thuis essentieel. De brugfunctie vormt deze cruciale schakel, zodat zorgen in de thuissituatie de ontwikkeling op school niet langer in de weg staan.

In de praktijk is het organiseren van de verbinding tussen school, de thuissituatie, zorg en sociaal domein uitdagend. Door de aanhoudende krapte hebben scholen hun handen vol met het bieden van goed onderwijs. Tegelijkertijd neemt het welzijn van leerlingen in het onderwijs af, waardoor de hulpvraag groeit.[1] De brugfunctie biedt hier de noodzakelijke versterking en ondersteuning. De ervaringen die afgelopen jaren in het veld zijn opgedaan, tonen aan dat de brugfunctie bijdraagt aan het bevorderen van gelijke kansen voor leerlingen. Ook leraren en intern begeleiders ervaren positieve effecten. Door de aanwezigheid van een brugfunctionaris op school worden zij meer ontlast en kunnen zij meer tijd besteden aan hun primaire taken.

Het doel van de subsidieregeling brugfunctie 2027–2028 (hierna: de subsidieregeling) is om scholen of vestigingen te blijven ondersteunen bij de inzet van een brugfunctie. De regeling maakt het mogelijk uren in te zetten voor een brugfunctie, die laagdrempelig bereikbaar is voor leerling en ouder. De brugfunctie helpt bij het oppakken van vragen en signalen waar andere medewerkers in het schoolteam geen tijd voor hebben en die niet direct onderwijsgerelateerd zijn, zoals financiële problematiek. Met deze inzet kunnen vragen en signalen in de thuissituatie preventief worden aangepakt, waardoor met name leraren en intern begeleiders zich op hun kerntaak kunnen richten en leerlingen beter tot ontwikkeling en leren komen. De regeling geldt als opvolger van de subsidieregeling brugfunctionaris (Stcrt. 2023, 33466) op, die liep van het schooljaar 2024/2025 tot en met het schooljaar 2026/2027. De nieuwe subsidieregeling zorgt voor continuïteit in de brugfunctie. Op basis van de inzichten die afgelopen jaren zijn opgedaan zijn de kaders in deze nieuwe subsidieregeling verder verfijnd, met als uitgangspunt dat de kern van de subsidie hetzelfde blijft.

Overbrugging naar bekostiging

Er wordt gewerkt aan een wetsvoorstel dat de middelen voor de brugfunctie vanaf 2029 borgt in een aanvullende bekostigingsregeling, samen met de programma's School en Omgeving en Schoolmaaltijden. Omdat de vorige subsidieregeling brugfunctionaris afloopt in het schooljaar 2026/2027, is ervoor gekozen om de periode tot aan inwerkingtreding van dit wetsvoorstel te overbruggen met een nieuwe subsidieregeling.

Inzet brugfunctie

De praktijk laat zien dat de rol van de brugfunctie per lokale context verschilt, afhankelijk van de specifieke behoeften van de leerlingen, de ouders, de school en de wijk. Met een subsidieregeling worden nieuwe initiatieven ondersteund. Ook kunnen bestaande initiatieven worden versterkt en krijgen zij de mogelijkheid uit te breiden. Tegelijkertijd wordt de komende jaren lering getrokken uit werkzame elementen en succesfactoren van een brugfunctie, en wordt in beeld gebracht wat onder welke omstandigheden het beste werkt.

Er is specifiek voor gekozen om de subsidie rechtstreeks op scholen en schoolvestigingen te richten, net als in de subsidieregeling brugfunctionaris (Stcrt. 2023, 33466). Zij hebben goed zicht op wat er nodig is voor hun ouders en leerlingen en kunnen de brugfunctie zo gericht inzetten. Met oog voor de ondersteuning die al beschikbaar is, vanuit bijvoorbeeld de gemeente en het samenwerkingsverband. Het is daarom belangrijk dat de gemeente en het samenwerkingsverband betrokken zijn en dat scholen samen met hen bekijken wat er nodig is.

Deze subsidieregeling is niet van toepassing op Caribisch Nederland.

[1] Onderwijsraad (2026), *Welzijn en onderwijs*, onderwijsraad.nl.

Wat houdt een brugfunctie in?

Met een brugfunctie zet de school zich in om de verbinding tussen school, de thuissituatie, zorg en sociaal domein te versterken. Deze rol kan worden ingevuld door een bestaande of nieuwe medewerker, of door een klein kernteam, dat losstaat van het schoolteam (leraren, intern begeleider, orthopedagoog, directeur, etc.). Het is belangrijk dat de brugfunctie onderdeel is van de school en tegelijkertijd duidelijk gepositioneerd is. Zo is zowel voor het gezin als voor het schoolteam duidelijk wat de taken en rollen van de brugfunctie zijn. De brugfunctie is dan ook nooit een vervanging van de contacten die leraren hebben met ouders, maar is juist bedoeld als aanvulling en versterking van deze contacten.

Niet op alle scholen wordt de naam brugfunctionaris gebruikt. In de praktijk wordt vergelijkbaar werk vaak verricht onder titels als schoolmaatschappelijk werker, functionaris in een schoolzorgteam of gezinscoach, die zich richten op de verbinding tussen school, ouders en het sociaal domein. De basis is een vertrouwd gezicht en laagdrempelige ondersteuning voor het gezin, bij vragen over zorg, opvoeding, armoede, schulden, gedrag en ontwikkeling van kinderen of andere hulpvragen die er spelen. De brugfunctie staat naast het gezin en trekt samen met hen op zodat leerling en ouder(s) sneller en beter geholpen worden.

De brugfunctie vormt een specifieke aanvulling op de rollen van de leraar, de intern begeleider, de orthopedagoog en de zorgcoördinator, doordat deze functionaris de ruimte heeft om zich ook buiten de directe schoolomgeving te begeven. Waar het onderwijsteam zich primair richt op de leerling en de onderwijskundige ondersteuning binnen de school, heeft de brugfunctionaris de opdracht en de tijd om de verbinding met de thuissituatie te verdiepen. Door deze laagdrempelige aanwezigheid voelen ouders zich gesteund om sneller hulpvragen te stellen over zaken die de schoolmuren overstijgen, zoals zorg, opvoeding of financiële zorgen. Dit versterkt niet alleen de positie van het gezin, maar vergroot ook de betrokkenheid van ouders bij de schoolomgeving van hun kind. Zo wordt de integrale aanpak van het schoolteam effectiever en wordt tegelijkertijd de positie van de school als vindplaats voor zorg en ondersteuning versterkt.

De brugfunctie versterkt het schoolteam en draagt direct bij aan een positief pedagogisch klimaat en het welbevinden van leerlingen. Zo kan de leerkracht zich toeleggen op diens kerntaak: het lesgeven. Dat neemt niet weg dat de leerkracht altijd een belangrijke signalerende functie heeft en nauw samenwerkt met de brugfunctie.

Er zijn in Nederland al verschillende goede voorbeelden van brugfuncties te vinden. Op de website van de Gelijke Kansen Alliantie staat hierover meer informatie: www.gelijke-kansen.nl/brugfunctionaris

Lokale samenwerking

De brugfunctie kan breed worden ingezet, afhankelijk van de specifieke situatie in de wijk, op de school en bij de individuele ouders en leerlingen. In sommige gevallen kan de brugfunctie zelf de benodigde hulp bieden, maar vaak zal die de verbinding zoeken met bestaande hulp en ondersteuning rond de school. Het is daarom belangrijk dat de brugfunctie kennis heeft van het (ondersteunings)aanbod in de wijk en hulpmogelijkheden vanuit de gemeente en het zorgsysteem.

Hiervoor is een goede samenwerking tussen betrokken partijen in en om de school nodig. De brugfunctie is er om bruggen te slaan en verbindingen te versterken. Voorkomen moet worden dat de brugfunctie de lokale samenwerking tussen wijkteam, schoolteam, welzijnsorganisaties en zorgverleners complexer maakt of taken overneemt van één van deze partijen. Voor het succes van de brugfunctie worden er daarom afspraken gemaakt over diens inzet in relatie tot bestaande zorgstructuur van de school.

Hoogte van de subsidie

Vanuit de gereserveerde, structurele middelen om kansengelijkheid in het onderwijs tegen te gaan, zijn subsidiemiddelen beschikbaar tot het moment dat de middelen voor de brugfunctie worden geborgd in een aanvullende bekostigingsregeling samen met de programma's School en Omgeving en Schoolmaaltijden. Voor de periode van 1 augustus 2027 t/m 31 december 2028 is een bedrag van € 88.117.030,– beschikbaar. Het streven is om met de beschikbare middelen minimaal 15% van de scholen in staat te stellen om een brugfunctie aan te stellen of te behouden. Dit komt neer op 1090 vestigingen in het basisonderwijs (956), speciaal basisonderwijs (42) en (voortgezet) speciaal onderwijs (92) en 155 scholen in het voortgezet onderwijs (83), inclusief praktijkonderwijs (72).

Een bevoegd gezag ontvangt per vestiging (BRIN 6) in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en

(voortgezet) speciaal onderwijs op basis van de subsidieregeling een vast bedrag van € 40.000,– per kalenderjaar, zodat alle vestigingen voldoende middelen hebben om de brugfunctie goed in te kunnen zetten. Voor de gehele subsidieperiode van 17 maanden komt dit neer op een bedrag van € 56.667,–. Voor scholen (BRIN 4) in het voortgezet onderwijs is het budget € 120.000,– per kalenderjaar, wat voor de gehele subsidieperiode van 17 maanden neerkomt op € 170.000,–. Uit eerdere ervaringen – onder andere op basis van de vorige subsidieronde – is gebleken dat hiermee voldoende capaciteit kan worden vrijgemaakt om de taken van de brugfunctie uit te voeren. De brugfunctie wordt slechts ingezet op de vestiging dan wel school waarvoor het bevoegd gezag de subsidie heeft aangevraagd.

Aanvraag en selectieprocedure

Bevoegde gezagen doen de aanvraag per vestiging in het primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs en per school in het voortgezet onderwijs, inclusief het praktijkonderwijs. Voor het succes van de brugfunctie is het opbouwen van duurzame relaties en een vertrouwensband met ouders essentieel. De subsidie heeft een looptijd van één jaar en vijf maanden, totdat de middelen worden gebundeld in een aanvullende bekostigingsregeling.

Om de continuïteit te waarborgen, wordt er zoveel mogelijk vastgehouden aan de verdeelsystematiek die is gehanteerd bij de vorige subsidieronde. De verdeelsystematiek is gebaseerd op de Onderwijsachterstandenindicator van het Centraal Bureau voor de Statistiek (basis en voortgezet onderwijs, inclusief praktijkonderwijs) en het aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond voor het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Er zijn vooraf geen selectiecriteria voor het aanvragen van een subsidie, zodat bevoegde gezagen de ruimte hebben om zelf in te schatten welke vestigingen (basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) of scholen (voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs) het meeste baat hebben bij een brugfunctie. Om de administratieve lasten voor scholen en bevoegde gezagen te beperken, is gekozen voor een eenvoudig aanvraagproces. Onderdeel van de aanvraag is een beknopte vragenlijst. Hierin licht de aanvrager toe waarom en op welke manier de brugfunctie wordt ingezet en hoe de brugfunctie een goede plek krijgt binnen de organisatie van de school. Ook is beschreven op welke wijze de voortgang wordt bijgehouden en hoe met risico's wordt omgegaan. Indien het bevoegd gezag na 31 juli 2027 nog financiering ontvangt voor een brugfunctie of een vergelijkbare rol op de desbetreffende vestiging of school, dient de aanvrager in het aanvraagformulier toe te lichten hoe de subsidie op basis van deze subsidieregeling aanvullend wordt ingezet ten opzichte van de bestaande financiering.

Voor de verdeling van de middelen gelden afzonderlijke subsidieplafonds voor het primair onderwijs (met uitzondering van het speciaal basisonderwijs), het speciaal basisonderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs, het voortgezet onderwijs (niet zijnde praktijkonderwijs) en het praktijkonderwijs De middelen zijn per subsidieplafond toereikend voor (minimaal) 15% van de binnen deze categorie vallende scholen. Bij eventuele overschrijding van de subsidieplafonds vindt achteraf een selectie plaats. Voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs wordt de Onderwijsachterstandenindicator van het CBS gebruikt om aanvragen te rangschikken en de middelen daar te krijgen waar deze het hardst nodig zijn. Binnen het voortgezet onderwijs worden afzonderlijke rangschikkingen gemaakt voor het pro en de overige vo-scholen, omdat de achterstandsscores niet verenigbaar zijn en daardoor niet in één rangschikking opgenomen kunnen worden. De selectie gebeurt op basis van het aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond voor het (voortgezet) speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs. In het geval van onderuitputting in de ene sector en overinschrijving in de andere, kunnen de middelen tussen de sectoren geschoven worden.

Meldplicht

Als blijkt dat de activiteiten waarvoor de subsidie is verstrekt niet zullen worden verricht of als niet aan de subsidieverplichtingen zal worden voldaan, bijvoorbeeld vanwege ziekte of vertrek van het personeel dat de brugfunctie vervuld, dient de aanvrager daarvan melding te doen bij het ministerie. Op verzoek van de minister toont de aanvrager aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt zijn verricht, en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie zijn verbonden. Indien blijkt dat de subsidiabele activiteiten niet of slechts deels zijn uitgevoerd of niet is voldaan aan de aan de subsidie verbonden verplichtingen, kan de subsidieverlening of -vaststelling met inachtneming van titel 4.2 van de Algemene wet bestuursrecht ten nadele van de subsidieontvanger worden gewijzigd. Het teveel ontvangen bedrag wordt in dat geval naar rato teruggevorderd.

Regeldruk

Op meerdere manieren is ervoor gezorgd dat deze subsidieregeling werkbaar is voor bevoegd gezagen in het funderend onderwijs. Voor scholen is het van belang dat de middelen uit deze regeling

tijdig en doelmatig kunnen worden ingezet voor de versterking van het pedagogisch klimaat via de inzet van de brugfunctie. Tegelijkertijd is bij de regeling rekening gehouden met hoeveel werk en administratieve verplichtingen scholen al hebben binnen het onderwijsstelsel.
Om de aanvraaglast te beperken wordt gebruikgemaakt van een digitaal aanvraagformulier via DUS-I met grotendeels gestandaardiseerde gegevens. De inhoudelijke toelichting bij de aanvraag is beperkt tot de kern van de voorgenomen inzet van de brugfunctie en de relevante organisatorische en financiële context daarvan. Er is daarmee sprake van een gestroomlijnde aanvraagprocedure, waarbij geen aanvullende externe instemmingsvereisten of complexe voorprocedures zijn opgenomen.
Ten opzichte van de eerdere subsidieregeling is de last in het kader van de steekproefsgewijze controle aanzienlijk verminderd. Waar in de eerdere regeling nog een bredere set aan bewijsstukken moest worden aangeleverd, volstaat in deze regeling dat het bevoegd gezag, indien het voor controle wordt geselecteerd, aantoont dat de subsidie is ingezet voor de beoogde personele uren. Hiermee wordt de regeldruk substantieel beperkt.
De verantwoording van de subsidie vindt plaats via de reguliere jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs met model G, onderdeel 1. Hiermee wordt aangesloten bij een bestaande verantwoordingssystematiek. Hierdoor hoeven subsidieontvangers geen afzonderlijke financiële eindverantwoording voor deze regeling op te stellen, waardoor de administratieve lasten worden beperkt.
ATR heeft de regeling niet geselecteerd voor een formeel advies, omdat het geen grote gevolgen heeft voor de regeldruk.

Aanvraag	**Steekproefcontrole**	**Monitoring & evaluatie**	**Totaal**	**Per jaar**
8 uur	1 uur	2 uur	11	*11 / 2 = 5,5*
8 uur × € 54,– × 1.247 aanvragen	1 uur × € 54,– × 125 scholen in steekproef	2 uur × € 54,– × 1.247 scholen in onderzoek	**€ 680.130**	*= € 680.130 / 2 = € 340.065*
€ 538.704	€ 6.750	€ 134.676		

* Berekening gaat ervanuit van 15% per sector inschrijft. Bij overinschrijving ligt dit bedrag hoger.

Onderzoek en kennisdeling

De brugfunctie wordt al op diverse scholen in het land ingezet en er wordt ook onderzoek gedaan naar de inzet van de brugfunctie, bijvoorbeeld met het onderzoeks- en monitoringsprogramma voor de vorige subsidieronde. De wijze waarop de brugfunctie werkt en de inbedding in de organisatie verschilt echter van plek tot plek.

Gedurende de subsidieronde worden kennis en inzichten gedeeld over de effecten, ervaringen en succesfactoren van de brugfunctie. Alle scholen die de subsidie ontvangen zijn verplicht om mee te werken aan activiteiten die gericht zijn op deze kennisdeling. De uitkomsten van het onderzoek worden gebruikt voor de evaluatie van de subsidieregeling en voor het delen van kennis en inzichten zodra de middelen voor de brugfunctie overgaan in aanvullende bekostiging.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 1

Ten opzichte van de vorige regeling wordt aan de begripsbepaling op alfabetische volgorde toegevoegd het begrip school voor praktijkonderwijs. Iedere school voor voortgezet onderwijs met een CBS-achterstandsscore op teldatum 1 oktober 2024 wordt in maximaal 1 sector meegenomen voor de rangschikking als bedoeld in artikel 5. Dit kan ofwel als school voor praktijkonderwijs, ofwel als school niet zijnde een school voor praktijkonderwijs. Als onderscheidend criterium wordt hierbij gekeken naar het aandeel leerlingen van de school dat praktijkonderwijs volgt. Indien dit aandeel groter is dan 50%, is de school voor wat betreft de uitvoering van deze regeling een school voor praktijkonderwijs. Hierbij wordt het aantal leerlingen van de school gehanteerd, op basis waarvan het CBS de achterstandsscores als bedoeld in artikel 5 heeft berekend.

Artikel 3

De minister kan voor de maanden augustus 2027 tot en met december 2028 aan een bevoegd gezag subsidie verstrekken voor het inzetten van personele uren om een brugfunctie vanuit de school aan te bieden. De brugfunctie wordt slechts ingezet op de vestiging (BRIN6) dan wel school (BRIN4) waarvoor het bevoegd gezag de subsidie heeft aangevraagd. De doelstelling van de brugfunctie is

gelijk aan de vorige regeling. De brugfunctie is laagdrempelig bereikbaar voor ouders en leerlingen om vragen en signalen op te pakken die niet direct onderwijsgerelateerd zijn, zodat deze in de thuissituatie zoveel mogelijk preventief worden aangepakt en het personeel in het schoolteam zich op zijn kerntaak kan richten en leerlingen beter tot ontwikkeling en leren kunnen komen. Het schoolteam wordt versterkt en kan zich meer op het onderwijs richten. Leerlingen zitten beter in hun vel, waardoor zij beter tot ontwikkeling kunnen komen. In het artikel worden activiteiten opgesomd die kunnen behoren tot de taken van de brugfunctie. Dit is geen limitatieve opsomming. De brugfunctie kan ook andere taken oppakken die niet direct onderwijsgerelateerd zijn en zijn gericht op het ondersteunen van ouders en leerlingen.

Artikel 4

Dit artikel regelt de subsidieplafonds voor vestigingen in het primair onderwijs (met uitzondering van het speciaal basisonderwijs), het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs gezamenlijk en het speciaal basisonderwijs, en de subsidieplafonds voor scholen in het voorgezet onderwijs en praktijkonderwijs. Ten opzichte van de subsidieregeling brugfunctionaris (Stcrt. 2023, 33466) is een apart subsidieplafond voor het praktijkonderwijs toegevoegd. Dit komt door een technische wijziging in de onderwijsachterstandsscores, waardoor er voor scholen in het praktijkonderwijs afzonderlijke onderwijsachterstandsscores worden vastgesteld. De middelen zijn per subsidieplafond toereikend voor (minimaal) 15% van de binnen deze categorie vallende scholen.

Artikel 5

Dit artikel regelt de verdeling van de totale middelen als bedoeld in artikel 4. Als een subsidieplafond niet toereikend is om alle ingediende aanvragen toe te kennen, vindt rangschikking plaats. In het primair onderwijs (met uitzondering van het speciaal basisonderwijs), voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs gebeurt dit op basis van de onderwijsachterstandenindicator en in het speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs op basis van het aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Indien de rangschikking ertoe leidt dat meerdere aanvragen met gelijke rang overblijven die niet allemaal uit de resterende middelen kunnen worden toegekend, vindt er tussen deze aanvragen een loting plaats (op basis van willekeur).

Voor het primair onderwijs, met uitzondering van het speciaal basisonderwijs, zijn de achterstandsscores gebaseerd op de scores die bij het CBS bekend zijn op de teldatum 1 februari 2026. Deze zijn opgenomen in bijlage 1. Samenvoegingen en opheffingen van vestigingen die hebben plaatsgevonden tot en met de teldatum zijn in deze cijfers meegenomen.

Voor het voortgezet onderwijs en het praktijkonderwijs zijn de achterstandsscores per school gebaseerd op de achterstandsscores per vestiging op teldatum 1 oktober 2024, die op 8 januari 2026 door het CBS zijn gepubliceerd. De rangschikking wordt bepaald door de achterstandsscores zonder drempel van de onderliggende vestigingen bij elkaar op te tellen en vervolgens te delen door het bijbehorende totale aantal leerlingen per school op basis waarvan het CBS de achterstandsscores als bedoeld in dit artikel heeft berekend. Voor een school voor praktijkonderwijs worden daartoe de achterstandsscores in het praktijkonderwijs en de aantallen leerlingen praktijkonderwijs van de betrokken schoolvestigingen gehanteerd. Voor overige vo-scholen worden daartoe de achterstandsscores en de aantallen leerlingen voor vmbo, havo of vwo van de betrokken schoolvestigingen gehanteerd. De achterstandsscores van het praktijkonderwijs en het overig voortgezet onderwijs kunnen niet bij elkaar worden opgeteld. De achterstandsscores en daarbij behorende leerlingaantallen per school zijn voor het voortgezet onderwijs, inclusief praktijkonderwijs, opgenomen in de bijlagen. Bijlage 2 ziet op het voortgezet onderwijs. Bijlage 3 ziet op het praktijkonderwijs.

Bij de rangschikking in het voortgezet onderwijs (inclusief praktijkonderwijs) is rekening gehouden met fusies en opheffingen na de teldatum, zoals deze begin april 2026 verwerkt zijn door DUO. Dit is als volgt verwerkt in de rangschikking zoals in de bijlagen opgenomen. Vestigingen die op teldatum 1 oktober 2024 geen achterstandsscore hebben, zijn niet betrokken in de rangschikking van scholen op basis van geaggregeerde achterstandsscores. Vestigingen met een achterstandsscore die na teldatum 1 oktober 2024 zijn gesloten, zijn betrokken in de rangschikking op basis van achterstandsscores zolang de school waar de vestiging onder valt nog in bedrijf is. Scholen die na de teldatum zijn opgeheven, zijn niet betrokken in de rangschikking. Bij scholenfusies na de teldatum tellen de scores en leerlingaantallen voor alle vestigingen die bij de fusie zijn betrokken mee bij het bepalen van de rangschikking van de school die na de fusie overblijft.

In het speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs wordt gekeken naar het aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op de teldatum 1 februari 2026. Samenvoegingen en opheffingen van vestigingen die hebben plaatsgevonden tot en met de teldatum zijn in deze cijfers meegenomen.

Artikel 6

Dit artikel regelt op welke wijze een bevoegd gezag een aanvraag kan indienen. Het bevoegd gezag doet een aanvraag per vestiging (BRIN6) in het primair onderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en per school (BRIN4) in het voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs. Het aanvraagformulier is te vinden op www.dus-i.nl. Een aanvraag wordt ingediend door een tekenbevoegde voor het bevoegd gezag, die als zodanig bij de KvK staat geregistreerd.

De onderdelen b en f zijn nieuw ten opzichte van de subsidieregeling brugfunctionaris (Stcrt. 2023, 33466). Onderdeel b voegt toe dat het bevoegd gezag de gegevens aandraagt van de vestiging dan wel school waarvoor subsidie wordt aangevraagd. Met de toevoeging van onderdeel f wordt beoogd om de betrokkenheid en inbreng van de school bij het aanvraagproces te vergroten. Verder bestond in de vorige regeling een verplichting voor het bevoegd gezag om bij de aanvraag een verklaring te overleggen dat overleg heeft plaatsgevonden of gaat plaatsvinden met betrokken gemeenten en samenwerkingsverbanden over de subsidieaanvraag en de inzet van de brugfunctie. De gedachte was het borgen dat de inzet van de brugfunctie goed aansluit op bestaande voorzieningen en mogelijkheden waar ouders en leerlingen al gebruik van kunnen maken. Hoewel de regeling een dergelijke afstemming nog steeds van belang acht, bleek deze verplichting lastig te controleren, en bovendien is die controle enkel procesmatig. Omdat de baten niet opwegen tegen de regeldruk die ermee gepaard gaat, is deze verplichting in de nieuwe regeling geschrapt.

Artikel 10

In artikel 10 is de verantwoording geregeld. Alle subsidies worden verantwoord in de jaarverslaggeving met model G, onderdeel 1 (dit is een prestatieverklaring waarin de subsidieontvanger verklaart dat de prestatie is afgerond). In dit kader vindt in ieder geval een steekproefsgewijze controle plaats. Bij de steekproefsgewijze controle toont de subsidieontvanger aan dat de subsidie is ingezet voor personele uren. Deze personele uren kunnen worden aangetoond door middel van een arbeidscontract of een personeelsbestand. Anders dan in de vorige regeling, hoeft in de steekproef niet te worden aangetoond welke activiteiten zijn verricht en hetzelfde geldt ten aanzien van de verklaring dat overleg heeft plaatsgevonden of gaat plaatsvinden met de betrokken gemeenten en samenwerkingsverband. De stukken die worden verstrekt in het kader van de steekproefcontrole, worden ingediend door een tekenbevoegde voor het bevoegd gezag, die als zodanig bij de KvK staat geregistreerd. Indien niet aan de voorwaarden uit de steekproef wordt voldaan, kan de subsidieverlening of -vaststelling ten nadele van de subsidieontvanger worden gewijzigd. Het teveel ontvangen bedrag wordt in dat geval naar rato teruggevorderd.

Artikel 11

De hardheidsclausule is opgenomen om de minister de mogelijkheid te geven om in individuele gevallen van de regeling af te wijken. Om voor toepassing van de hardheidsclausule in aanmerking te komen, moet de toepassing van de regeling zelf in de eerste plaats tot een onbillijkheid van overwegende aard leiden. In de tweede plaats moet de toepassing van de hardheidsclausule het doel van de regeling dienen. Toepassing van de hardheidsclausule betreft een discretionaire bevoegdheid, waar zeer terughoudend gebruik van zal worden gemaakt. De aanvrager zal in ieder geval moeten aantonen dat zijn situatie zich onderscheidt van die van andere aanvragers.

Artikel 14

De regeling wordt aangehaald als subsidieregeling brugfunctie 2027–2028. De term brugfunctie wordt passender geacht dan de term brugfunctionaris, om niet de titel, maar de werkzaamheden te benadrukken. Deze werkzaamheden worden in de praktijk ook verricht onder andere titels, zoals schoolmaatschappelijk werker, functionaris in een schoolzorgteam of gezinscoach.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J.Z.C.M. Tielen