STAATSCOURANT
Officiële uitgave van het Koninkrijk der Nederlanden sinds 1814.
Nr. 36290
19 oktober 2026

Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 1 oktober 2026, nr. PO/F/65768219, houdende regels voor de verstrekking van aanvullende bekostiging voor het verbeteren van de basisvaardigheden 2027 (Regeling aanvullende bekostiging verbetering basisvaardigheden 2027)

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel 119, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 117, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra, artikel 5.9, eerste lid, van de Wet voortgezet onderwijs 2020, artikel 4 Besluit informatievoorziening WPO/WEC en artikel 6.23, derde lid, van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020;

Besluit:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:
aanvullende bekostiging: aanvullende bekostiging als bedoeld in artikel 119, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 117, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra en artikel 5.9, eerste lid, van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
basisvaardigheden: kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid;
bevoegd gezag: bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra en artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
leerling: leerling als bedoeld in artikel 7 van het Besluit bekostiging WPO 2022, artikel 6 van het Besluit bekostiging WEC 2022 of artikel 6.7 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020;
minister: Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
primair onderwijs: onderwijs dat gegeven wordt op een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
school: uit 's Rijks kas bekostigde school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, of artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, of scholengemeenschap als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
voortgezet onderwijs: onderwijs dat gegeven wordt op een school of scholengemeenschap als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;
(voortgezet) speciaal onderwijs: onderwijs dat gegeven wordt op een school of instelling als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra.

Artikel 2. Doel van de aanvullende bekostiging

De aanvullende bekostiging wordt verstrekt met als doel de verbetering van de basisvaardigheden van leerlingen.

Artikel 3. Aanvullende bekostiging scholen primair onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs

1. De minister verstrekt met betrekking tot het kalenderjaar 2027 ambtshalve aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor primair onderwijs of van een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs ter verbetering van de basisvaardigheden, met uitzondering van scholen die gestart zijn na 1 februari 2027.

2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag van € 206,00 per leerling.

3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen op de teldatum bedoeld in artikel 118 van de Wet op het primair onderwijs of artikel 116 van de Wet op de expertisecentra.

4. De minister stelt de aanvullende bekostiging vast uiterlijk in december voorafgaande aan het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft.

5. De aanvullende bekostiging wordt uiterlijk in de maand april van het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft in één termijn betaald.

6. De minister stelt de aanvullende bekostiging uiterlijk in de maand december van het kalenderjaar waarop de aanvullende bekostiging betrekking heeft gewijzigd vast op grond van de kabinetsbijdrage voor loon- en prijsbijstelling voor dat kalenderjaar en in het geval dat een school sluit, bedoeld in het zevende lid.

7. In het geval dat een school wordt opgeheven dan wel de bekostiging wordt beëindigd zonder opvolger, vervalt het recht op de aanvullende bekostiging per sluitingsdatum van de school.

Artikel 4. Aanvullende bekostiging scholen voortgezet onderwijs

1. De minister verstrekt met betrekking tot het kalenderjaar 2027 ambtshalve aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs ter verbetering van de basisvaardigheden.

2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag van € 206,00 per leerling.

3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen op de teldatum, bedoeld in artikel 5.8 van de Wet voortgezet onderwijs 2020.

4. De minister stelt de aanvullende bekostiging vast uiterlijk in december voorafgaande aan het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft.

5. De aanvullende bekostiging wordt uiterlijk in de maand april van het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft in één termijn betaald.

6. De minister stelt de aanvullende bekostiging uiterlijk in de maand december van het kalenderjaar waarop de aanvullende bekostiging betrekking heeft gewijzigd vast op grond van de kabinetsbijdrage voor loon- en prijsbijstelling voor dat kalenderjaar en het door de accountant gevalideerde aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaand aan het kalenderjaar waarop de aanvullende bekostiging betrekking heeft stond ingeschreven bij de school.

7. In het geval dat een school wordt opgeheven dan wel de bekostiging wordt beëindigd zonder opvolger, vervalt het recht op de aanvullende bekostiging per sluitingsdatum van de school.

Artikel 5. Besteding en verantwoording

1. De verantwoording van de besteding van deze aanvullende bekostiging geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

2. Het bevoegd gezag verstrekt via XBRL aanvullende informatie over de activiteiten die voor de verbetering van basisvaardigheden zijn verricht.

Artikel 6. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2026. Indien de Staatscourant waarin deze regeling wordt geplaatst, wordt uitgegeven na 30 september 2026, treedt zij in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst, en werkt terug tot en met 1 oktober 2026.

2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 januari 2029, met dien verstande dat zij van toepassing blijft ten aanzien van de aanvullende bekostiging die op grond van deze regeling is verstrekt.

Artikel 7. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling aanvullende bekostiging verbetering basisvaardigheden 2027.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J.Z.C.M. Tielen

TOELICHTING

Inleiding

Een goede beheersing van de basisvaardigheden taal, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid is essentieel voor de verdere schoolloopbaan en om volwaardig deel te kunnen nemen aan de samenleving. Te veel leerlingen verlaten het funderend onderwijs zonder goede beheersing van deze basisvaardigheden. In het funderend onderwijs is daarom structureel extra aandacht nodig voor het verbeteren van de basisvaardigheden.

Om die reden werkt het Ministerie van OCW met het Masterplan basisvaardigheden sinds 2022 samen met scholen aan een duurzame verbetering van de leerprestaties op de basisvaardigheden. De opeenvolgende subsidieregelingen ter verbetering van de basisvaardigheden vormden tussen 2022 en 2025 een stevige impuls voor de inzet van het onderwijs in de basisvaardigheden. Deze impuls wordt voortgezet met voorliggende Regeling aanvullende bekostiging verbetering basisvaardigheden 2027.

Met deze regeling wordt voor het kalenderjaar 2027 aanvullende bekostiging verstrekt aan bekostigde scholen in het primair onderwijs (waaronder het (voortgezet) speciaal onderwijs) en het voortgezet onderwijs. Scholen in Caribisch Nederland komen niet in aanmerking voor deze bekostiging. In afstemming met de scholen in Caribisch Nederland, worden de middelen voor de verbetering van basisvaardigheden voor de scholen op Caribisch Nederland toegevoegd aan de integrale Subsidieregeling versterking onderwijskwaliteit BES, waarin meerdere subsidie- en bekostigingsregelingen zijn samengevoegd. Het doel van deze aanpak voor Caribisch Nederland is om de administratieve lasten beperkt te houden zodat scholen gericht kunnen werken aan de onderwijskwaliteit, waaronder verbetering basisvaardigheden.

Het doel is om de leerprestaties op de basisvaardigheden van leerlingen in Europees Nederland te verbeteren. Hiernaast is voor het verslagjaar 2027 er een maatschappelijke thema ‘Sterke basis en hoge kwaliteit’. Hier wordt de verantwoording van de middeleninzet rondom onder andere het thema basisvaardigheden verstevigd en beter inzichtelijk waar alle bekostigingsmiddelen aan worden besteed. Scholen ontvangen een brief hoe invulling wordt gegeven aan dit maatschappelijk thema. Door in de verantwoordingsvraag voor dit maatschappelijk thema aandacht te besteden aan de afstemming over de middelen tussen de schoolleiding, het schoolbestuur en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad wordt aangestuurd op een gezamenlijke reflectie op de aanpak. Dit stimuleert scholen om evidence-informed tot hun interventiekeuze te komen. Dat houdt in dat scholen gebruikmaken van actuele en relevante kennis uit onderzoek en de praktijk bij het bepalen van hun aanpak om het onderwijs te verbeteren en dat zij zorgen dat het onderwijs goed aansluit bij de praktijk op hun school.

Vanuit de Versterkingsagenda Taal en andere basisvaardigheden bieden we, mede met de kennis die is opgedaan uit het Masterplan basisvaardigheden, op verschillende manieren ondersteuning aan scholen om aan de slag te gaan met evidence-informed werken. Zo kunnen scholen gebruik maken van de interventiekaart basisvaardigheden: deze webpagina biedt een overzicht van betrouwbare en actuele kennisbronnen om het onderwijs in de basisvaardigheden duurzaam te verbeteren. Scholen kunnen ook gebruik maken van Onderwijskennis.nl en de Kennisrotonde van het Nationaal Kennisinstituut Onderwijs.

Vanwege de hoge urgentie door dalende leerprestaties op het gebied van basisvaardigheden en de bijbehorende maatschappelijke impact is gekozen om te stoppen met de subsidieregelingen, omdat het tijdelijk karakter scholen belemmert om duurzaam in te zetten op de verbetering van de basisvaardigheden en er slechts een deel van de scholen mee wordt bereikt. Met bekostiging is het mogelijk om structureel middelen te verstrekken, dat kan met een subsidie niet. Daarnaast gaat de subsidieregeling gepaard met hoge administratieve lasten onder andere omdat een subsidie aangevraagd moet worden. Er is voor gekozen om alle scholen in Europees Nederland vanaf 2027 structureel te bekostigen voor de verbetering van basisvaardigheden. Het voornemen is om vanaf 2028 deze middelen te verstrekken in de vorm van gerichte bekostiging[1]. Aan deze vorm van bekostiging kunnen tijdelijke verplichtingen worden gesteld. De invoering van het instrument gerichte bekostiging vergt echter een wettelijke grondslag die niet tijdig in werking zal treden voor de bekostiging in 2027.

[1] Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet voortgezet onderwijs 2020, de Wet primair onderwijs BES en de Wet medezeggenschap op scholen in verband met de invoering van de mogelijkheid voor het funderend onderwijs bijzondere verplichtingen te verbinden aan aanvullende bekostiging bij bijzondere ontwikkelingen (gerichte bekostiging) Kamerstukken II 2025/26,36 981, nr. 2

Om te voorkomen dat er in 2027 een onderbreking ontstaat tussen het aflopen van de subsidie en het ingaan van de gerichte bekostiging in 2028, wordt 2027 overbrugd met aanvullende bekostiging[2]. Zo wordt de toezegging aan scholen nagekomen dat zij vanaf 2027 structureel middelen ontvangen. Daarmee wordt eveneens gewaarborgd dat het onderwijs extra kan blijven investeren in de verbetering van basisvaardigheden, terwijl de wetgeving die de gerichte bekostiging mogelijk maakt zorgvuldig wordt afgerond. Via de verantwoording over het maatschappelijke thema 'Sterke basis en hoge kwaliteit' kan deze periode ook worden gebruikt om te oefenen met de mate en inhoud van de verplichtingen die verbonden zijn aan de gerichte bekostiging die per 2028 worden verwacht. Aan het bestuur wordt gevraagd om op schoolniveau te rapporteren over de inzet van het bedrag dat de school heeft ontvangen en hoe de school dit heeft verdeeld over de basisvaardigheden. Het bestuur geeft ook aan of het de keuzes afstemt met de schoolleiding en (G)MR. Daarmee sorteren we voor op het ontwikkelplan dat vanaf 2028 wordt uitgevraagd.

Juridische grondslag

De regeling berust op de grondslagen voor het verstrekken van (aanvullende) bekostiging in:
– de Wet op het primair onderwijs;
– de Wet op de expertisecentra;
– de Wet voortgezet onderwijs 2020;
– het Besluit informatievoorziening WPO/WEC;
– het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

De aanvullende bekostiging wordt verstrekt aan het bevoegd gezag van een bekostigde school in het primair onderwijs dan wel het voortgezet onderwijs.

Samenvatting uitvoeringstoets DUO

De regeling wordt uitgevoerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). DUO heeft de regeling voor 2027 uitvoerbaar, maakbaar en haalbaar bevonden.

Artikelsgewijs

Artikel 2. Doel van de aanvullende bekostiging

De aanvullende bekostiging wordt op grond van deze regeling verstrekt, met als doel scholen in staat te stellen om extra inzet te geven op de basisvaardigheden taal, rekenen-wiskunde, digitale geletterdheid en burgerschap te verbeteren bij hun leerlingen. De aanvullende bekostiging is bedoeld voor een extra verbetering van de basisvaardigheden, naast de middelen die reeds via de basisbekostiging worden verstrekt aan het bevoegd gezag.

Artikel 3. Aanvullende bekostiging scholen primair onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs

De minister stelt de aanvullende bekostiging vast uiterlijk in december voorafgaande aan het jaar waarop de bekostiging betrekking heeft. De betaling vindt uiterlijk plaats in april van het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft. Uiterlijk in december kan de kabinetsbijdrage voor loon- en prijsontwikkeling in het bedrag per leerling worden verwerkt als 's Rijks kas dat toelaat en in het geval dat een school sluit.

Scholen die gestart zijn na 1 februari 2026 komen in aanmerking voor aanvullende bekostiging verbetering basisvaardigheden 2027. De aanvullende bekostiging voor nieuwe scholen wordt eerst berekend op grond van het aantal leerlingen op 1 oktober 2026 en daarna wordt de bekostiging herzien op grond van het aantal leerlingen op 1 februari 2027. Scholen die gestart zijn na 1 februari 2027 komen niet in aanmerking voor de aanvullende bekostiging. Dit is in lijn met het ontwerp van gerichte bekostiging. Volgens dit ontwerp komen scholen namelijk niet in aanmerking voor gerichte bekostiging in het jaar dat ze starten. Dit heeft te maken met dat aan het begin van het bekostigingsjaar de planvorming moet plaatsvinden. Om geen onderscheid te maken tussen de aanvullende en gerichte bekostiging, geldt hetzelfde voor deze regeling.

Het recht op aanvullende bekostiging stopt zodra een school wordt opgeheven dan wel de bekostiging wordt beëindigd zonder opvolger door samenvoeging. Eventueel te veel verstrekte bekostiging wordt

[2] Kamerstukken II 2025/26,31 293, nr. 855

verrekend op lopende geldstromen of teruggevorderd als er geen lopende geldstromen richting het bestuur meer zijn.

Artikel 4. Aanvullende bekostiging scholen voortgezet onderwijs

De minister stelt de aanvullende bekostiging vast uiterlijk in december voorafgaande aan het jaar waarop de bekostiging betrekking heeft. De betaling vindt uiterlijk plaats in april van het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft. Uiterlijk in december wordt de definitieve leerlingtelling verwerkt en kan de kabinetsbijdrage voor loon- en prijsontwikkeling in het bedrag per leerling worden verwerkt als 's Rijks kas dat toelaat.

Het recht op aanvullende bekostiging stopt zodra een school of scholengemeenschap wordt opgeheven dan wel de bekostiging wordt beëindigd zonder opvolger door samenvoeging. Eventueel te veel verstrekte bekostiging wordt verrekend op lopende geldstromen of teruggevorderd als er geen lopende geldstromen richting het bestuur meer zijn.

Artikel 5. Besteding en verantwoording

Het bevoegd gezag verantwoordt zich in het jaarverslag over de activiteiten van de aanvullende bekostiging. Het bevoegd gezag verstrekt via XBRL, het portaal van DUO waar het bevoegd gezag de jaarrekening aanlevert, aanvullende informatie over de activiteiten die met de bekostiging zijn verricht. Het bevoegd gezag verantwoordt zich voor verslagjaar 2027 over verbetering basisvaardigheden als onderdeel van het maatschappelijke thema 'Sterke basis en hoge kwaliteit'. Maatschappelijke thema's zijn onderwerpen waarop een bevoegd gezag extra verantwoordt. Daarmee geven zij inzicht over de manier waarop ze de middelen hebben verdeeld onder hun scholen, met de nadruk op deugdelijke besluitvorming en afstemming met de schoolleiders.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J.Z.C.M. Tielen