



Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 13 februari 2025, nr. 47049187, houdende regels voor de subsidiëring van een verrijkte schooldag voor leerlingen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs 2025–2028 (Subsidieregeling School en Omgeving 2025–2028)

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op de artikelen 4 en 5 van de Wet overige OCW-subsidies en de artikelen 1.3 en 2.1 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;

Besluit:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

AVG: verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming) (PbEU 2016, L 119);

bevoegd gezag: bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

CBS: Centraal bureau voor de statistiek als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het Centraal bureau voor de statistiek;

coalitie-aanmelding: aanmelding als bedoeld in artikel 4, derde lid;

DUS-I: Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen;

GKA: Gelijke Kansen Alliantie;

Kaderregeling: Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;

kinderopvang: kinderopvang als bedoeld in artikel 1.1, eerste lid, van de Wet kinderopvang;

leerling: leerling als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022, artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC 2022, of artikel 6.7 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, tenzij anders geregeld in deze regeling;

leerling met niet-Nederlandse culturele achtergrond: een leerling met een achtergrond als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022;

lokale coalitie: groep van lokale partijen, als bedoeld in artikel 4, tweede lid, die gezamenlijk betrokken zijn bij de ontwikkeling en uitvoering van het programma School en Omgeving;

lokale partij: partij die opereert in de fysieke omgeving van een school, zoals een zorginstelling, bibliotheek, instelling op het gebied van sociaal werk, welzijnsorganisatie, sportvereniging, cultuurinstelling of kinderopvang;

minister: Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;

ontwikkelaanbod: aanbod op het gebied van sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling of het gebied van oriëntatie op jezelf of op de wereld;

praktijkonderwijsvestiging: vestiging waar op 1 oktober 2022 meer dan 50% van de leerlingen conform artikel 6.7 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 praktijkonderwijs volgt, met dien verstande dat artikel 6.10 lid 2 en lid 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 hierbij niet van toepassing zijn.

primair onderwijs: onderwijs dat gegeven wordt op een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs of onderwijs dat gegeven wordt op een school of instelling als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;

programma School en Omgeving: lokaal programma verrijkte schooldag met activiteiten buiten de reguliere onderwijstijd van een vestiging, aangeboden door een lokale coalitie ten behoeve van leerlingen op scholen met relatief veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand;

regievoerder: regievoerder als bedoeld in artikel 4;

relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond: het aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op de vestiging gedeeld door het totale aantal leerlingen dat op de vestiging is ingeschreven op 1 februari 2024 zoals bekend bij de Dienst Uitvoering

Onderwijs, zoals opgenomen in bijlage 3;

relatieve onderwijsachterstandsscore:

a. Voor het primair onderwijs: achterstandsscore zonder drempel als bedoeld in artikel 1 van het



Besluit bekostiging WPO 2022 op 1 februari 2024, zoals gepubliceerd door het CBS op 7 oktober 2024;

- b. Voor vestigingen in het voortgezet onderwijs: of achterstandsscore zonder drempel per vestiging op 1 oktober 2022 zoals gepubliceerd door het CBS op 7 maart 2024.

Deze scores zijn opgenomen in bijlagen 1, 2, 3 en 4;

school: school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

voortgezet onderwijs: onderwijs als bedoeld in artikel 1.4 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

vestiging: hoofdvestiging of nevenvestiging als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, hoofdvestiging of nevenvestiging als bedoeld in artikel 76a van de Wet op de expertisecentra, hoofdvestiging als bedoeld artikel 4.13 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.14 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 of tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.16 van de Wet voortgezet onderwijs 2020.

Artikel 2. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

Deze regeling geldt in aanvulling op de Kaderregeling.

Artikel 3. Doel van de regeling en te subsidiëren activiteiten

1. De minister kan voor de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028 subsidie verstrekken aan een bevoegd gezag van een school met een vestiging die is opgenomen in bijlage 1 tot en met 4, als deelnemer aan een lokale coalitie voor het uitvoeren van een programma School en Omgeving, dat aansluit bij het curriculum van de desbetreffende school en ten dienste staat van een succesvolle schoolloopbaan.
2. De subsidie kan worden verstrekt voor de uitvoering van een programma School en Omgeving voor de volgende ontwikkelgebieden:
 - a. sport;
 - b. cultuur;
 - c. cognitieve ontwikkeling;
 - d. sociale ontwikkeling;
 - e. oriëntatie op jezelf; of
 - f. oriëntatie op de wereld.
3. Van het programma School en Omgeving kunnen geen deel uitmaken:
 - a. uren die behoren tot de onderwijstijd;
 - b. activiteiten die betrekking hebben op trainingen voor de eindtoets of examentraining;
 - c. buitenlandse reizen.
4. Op grond van deze regeling wordt geen subsidie verstrekt aan een bevoegd gezag voor een vestiging die deel uitmaakt van een lokale coalitie waarvoor middelen zijn aangevraagd door een gemeente op grond van de Regeling kansrijke wijk.

Artikel 4. Regievoerder en coalitie-aanmelding

1. Eén bevoegd gezag van één van de deelnemende vestigingen in de lokale coalitie treedt namens de lokale coalitie op als regievoerder.
2. Een lokale coalitie bestaat uit een bevoegd gezag van ten minste één deelnemende vestiging, ten minste één gemeente, waaronder in ieder geval de gemeente waarin ten minste één van de deelnemende vestigingen gelegen is, en ten minste één lokale partij.
3. De regievoerder dient, tijdens de aanvraagperiode, bedoeld in artikel 5, tweede lid, namens de lokale coalitie een coalitie-aanmelding in via de website van DUS-I voor de vorming van een coalitie. Bij de coalitie-aanmelding wordt een plan van aanpak als bedoeld in het vierde lid ingediend.
4. Het plan van aanpak bevat voor de periode, bedoeld in artikel 3, eerste lid, in aanvulling op artikel 3.4 van de Kaderregeling, in ieder geval:
 - a. de contactgegevens van de regievoerder;
 - b. een beschrijving van de samenwerkende partijen die deelnemen aan de lokale coalitie, met vermelding van een contactpersoon, de naam van de organisatie, het e-mailadres van de organisatie en indien beschikbaar het RIO geïdentificeerde nummer;
 - c. indien vestigingen aan een bestaande lokale coalitie worden toegevoegd of uit een coalitie gaan, de naam van de betreffende vestiging, met vermelding van een contactpersoon, het

- e-mailadres van de vestiging en het RIO geïdentificeerde nummer;
 - d. het geschatte totaal aantal leerlingen dat deelneemt aan activiteiten in de lokale coalitie;
 - e. een beschrijving van de visie en doelen van het aanbod in de lokale coalitie in het kader van het programma School en Omgeving;
 - f. een beschrijving van welk ontwikkelaanbod wordt georganiseerd, welke ontwikkelgebieden hiermee worden bereikt, naar welke kwaliteit wordt gestreefd, waarbij in ieder geval aannemelijk wordt gemaakt dat een Verklaring Omtrent Gedrag van betrokkenen bij het ontwikkelaanbod verplicht is gesteld en hoe de kwaliteit zal worden gemonitord en geëvalueerd;
 - g. een beschrijving van de activiteiten om doelen te bereiken;
 - h. proces- en samenwerkingsafspraken in de lokale coalitie, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de vormgeving van de samenwerking tussen de gemeente en de vestiging binnen de lokale coalitie.
5. Indien de regievoerder zijn taken aan een nieuwe regievoerder overdraagt, maakt de oorspronkelijke regievoerder daar melding van bij DUS-I.

Artikel 5. Aanvraag subsidie

1. De subsidie wordt door het bevoegd gezag van een vestiging aangevraagd. Het bevoegd gezag kan per vestiging maximaal één aanvraag indienen.
2. Een aanvraag wordt afgewezen als er geen coalitie-aanmelding als bedoeld in artikel 4, derde lid, is gedaan.
3. Een subsidieaanvraag kan worden ingediend van 3 maart 2025, 09:00 uur tot en met 31 maart 2025, 16:00 uur. Aanvragen die na 31 maart 2025, 16:00 uur worden ingediend, worden afgewezen.
4. De subsidie wordt aangevraagd met gebruikmaking van het digitale aanvraagformulier dat daartoe op de website van de DUS-I beschikbaar wordt gesteld. In dit aanvraagformulier vermeldt de aanvrager:
 - a. de naam van de vestiging;
 - b. het in RIO geïdentificeerde nummer van de vestiging waarvoor de aanvraag wordt ingediend;
 - c. de contactpersoon van de vestiging;
 - d. het referentienummer van de lokale coalitie waar de vestiging deel van uitmaakt;
 - e. het geschatte totaal aantal klokuren ontwikkelaanbod per schooljaar, bestaande uit 40 weken, met een minimum van vier klokuren en een maximum van tien klokuren per week, verdeeld over de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028;
 - f. het geschatte aantal leerlingen op vestigingsniveau dat zal deelnemen aan de activiteiten.
5. Het ontwikkelaanbod gedurende de geschatte klokuren, bedoeld in het derde lid onderdeel e, is gericht op één of meer van de in artikel 3, tweede lid, bedoelde ontwikkelgebieden.
6. Indien een bevoegd gezag op grond van artikel 3, eerste lid, een subsidieaanvraag doet, maakt het plan van aanpak van de lokale coalitie, bedoeld in artikel 4, vierde lid, onderdeel uit van deze subsidieaanvraag.

Artikel 6. Subsidieplafond, maximale hoogte subsidie en activiteitenperiode

1. Voor subsidieverstrekking overeenkomstig artikel 9 is op grond van deze regeling in totaal een bedrag beschikbaar van € 835.382.756,-, waarvan:
 - a. € 479.673.373,- beschikbaar is voor het primair onderwijs, met uitzondering van het speciaal onderwijs, het speciaal basisonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs;
 - b. € 289.104.605,- beschikbaar is voor het voortgezet onderwijs, niet zijnde praktijkonderwijs;
 - c. € 38.012.015,- beschikbaar is voor het speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs; en
 - d. € 28.592.763,- beschikbaar is voor het praktijkonderwijs.
2. Indien een subsidieplafond als bedoeld in het eerste lid, ontoereikend is om alle daarvoor in aanmerking komende aanvragen toe te wijzen, worden de aanvragen gerangschikt op aflopende relatieve onderwijsachterstandsscore, waarbij de subsidie voor de vestigingen met de hoogste scores wordt toegekend:
 - a. in het primair onderwijs, met uitzondering van het speciaal basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs, wordt gekeken naar de in bijlage 1 opgenomen relatieve onderwijsachterstandsscores;
 - b. in het voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs, wordt gekeken naar de in bijlage 2 opgenomen relatieve onderwijsachterstandsscores;

- c. in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs wordt gekeken naar de in bijlage 3 opgenomen scores met betrekking tot het relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond;
 - d. in het praktijkonderwijs wordt gekeken naar de in bijlage 4 opgenomen relatieve onderwijsachterstandsscores.
3. Iedere aanvrager krijgt, indien het subsidieplafond, bedoeld in het eerste lid, toereikend is, de mogelijkheid om in maart 2026 het aantal aangevraagde klokuren of het aantal aangevraagde leerlingen eenmalig tussentijds naar boven bij te stellen. De tussentijdse bijstelling heeft enkel effect op schooljaren 2026–2027 en 2027–2028. Er kan niet met terugwerkende kracht voor schooljaar 2025–2026 omhoog worden bijgesteld.
 4. Indien het subsidieplafond, bedoeld in artikel 6, eerste lid, enkel deels toereikend is voor het doorvoeren van tussentijdse bijstellingen, worden de aanvragen gerangschikt op aflopende relatieve onderwijsachterstandsscore, waarbij de tussentijdse bijstelling voor de vestigingen met de hoogste scores wordt toegekend.
 5. Indien één of meerdere subsidieplafonds, bedoeld in het eerste lid, niet of niet volledig worden benut, dan worden de resterende middelen uit andere subsidieplafonds verdeeld over de volledig benutte subsidieplafonds naar rato van de overvraag op de andere subsidieplafonds.

Artikel 7. Subsidiebedrag

1. Het subsidiebedrag voor een vestiging wordt berekend door het aantal opgegeven leerlingen van de desbetreffende vestiging dat naar verwachting zal deelnemen aan het programma School en Omgeving te vermenigvuldigen met een bedrag van € 264,- per aangevraagd klokuur per schooljaar.
2. Indien een vestiging waarvoor subsidie wordt aangevraagd een totaal leerlingenaantal van 150 of minder heeft, wordt het subsidiebedrag voor de desbetreffende vestiging aangevuld met een aanvullend subsidiebedrag. Voor het totaal leerlingenaantal wordt gekeken naar de leerlingtelling van de Dienst Uitvoering Onderwijs met teldatum 1 februari 2024 voor het primair onderwijs en de leerlingtelling van teldatum 1 oktober 2022 voor het voortgezet onderwijs, zoals geregistreerd bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Het aanvullende subsidiebedrag wordt berekend door 150 te verminderen met het aantal leerlingen waarvoor subsidie wordt aangevraagd, waarbij het resulterende getal wordt vermenigvuldigd met € 52,80 per aangevraagd klokuur. Dit aanvullende bedrag wordt voor alle drie de schooljaren berekend.

Artikel 8. Verplichtingen coalitie-aanmelding en subsidieaanvraag

1. In aanvulling op hoofdstuk 5 van de Kaderregeling worden aan de subsidieontvanger de volgende verplichtingen opgelegd:
 - a. de activiteiten worden uitgevoerd in de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028 telkens in de periode van 1 augustus tot en met 31 juli;
 - b. de activiteiten vinden plaats op reguliere schooldagen, buiten de reguliere onderwijstijd, en vinden uitsluitend plaats in schoolvakanties voor zover dit gebeurt in combinatie met aanbod op reguliere schooldagen, buiten de reguliere onderwijstijd;
 - c. de subsidieontvanger ziet erop toe dat de personen die werken met de leerlingen in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag;
 - d. de subsidieontvanger spant zich in om het aantal opgegeven leerlingen een programma School en Omgeving aan te bieden;
 - e. de subsidieontvanger biedt het aantal opgegeven klokuren daadwerkelijk aan;
 - f. de subsidieontvanger deelt de inhoud van het programma School en Omgeving met onderzoekers die in opdracht van de minister de subsidieregeling evalueren met inachtneming van de AVG en neemt actief deel aan dit monitor- en effectenonderzoek.
2. De minister verzoekt de regievoerder uiterlijk op 1 november 2028 een kwaliteitsrapport bij DUS-I in te dienen, waarvoor door DUS-I in juni 2025 een format voor beschikbaar wordt gesteld.

Artikel 9. Verlening, besteding en betaling

1. In afwijking van artikel 9.1, vierde lid, van de Kaderregeling wordt de subsidie verleend binnen 13 weken na afloop van de periode waarin de aanvragen kunnen worden ingediend.
2. Onverminderd de voorwaarde, bedoeld in artikel 1.4 van de Kaderregeling, verstrekt de minister in het in het derde lid bedoelde geval de subsidies onder de opschortende voorwaarde dat het



voorstel van wet tot wijziging van het voorstel van wet tot Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2025 (Kamerstukken 36 600 VIII) tot wet wordt verheven en in werking treedt en dat uiterlijk op 1 juni 2025 onder toepassing van artikel 2.26 van de Comptabiliteitswet 2016, een voorstel van wet tot wijziging van die wet wordt ingediend, waarbij voldoende middelen beschikbaar worden gesteld voor de verstrekking van de subsidies en is voorzien in een kasritme dat de uitbetaling van de subsidies aan de hand van het in het zevende lid bedoelde betaalritme mogelijk maakt.

3. De minister verstrekt een subsidie onder de in het tweede lid bedoelde opschortende voorwaarde, indien de subsidie wordt verstrekt ten laste van een voor subsidieverstrekking beschikbaar bedrag als bedoeld in artikel 6, eerste lid, terwijl van dat voor subsidieverstrekking beschikbare bedrag voor de hoger gerangschikte aanvragen reeds een bedrag is aangewend van:
 - a. ten minste € 421.513.267,- voor aanvragen voor het primair onderwijs;
 - b. ten minste € 33.403.081,- voor aanvragen voor het voortgezet onderwijs;
 - c. ten minste € 254.050.846,- voor aanvragen voor het voortgezet onderwijs, niet zijnde praktijk-onderwijs;
 - d. ten minste € 25.125.908,- voor aanvragen voor het praktijkonderwijs.
4. Indien de in het tweede lid bedoelde opschortende voorwaarde op het moment van subsidieverstrekking reeds is vervuld, wordt de subsidie zonder deze opschortende voorwaarde verstrekt, met dien verstande dat dit de voorwaarde, bedoeld in artikel 1.4 van de Kaderregeling, onverlet laat.
5. Indien op het moment van subsidieverstrekking vaststaat dat de in het tweede lid bedoelde opschortende voorwaarde niet zal worden vervuld, wijst de minister de aanvragen als bedoeld in het derde lid af. Indien na het moment van subsidieverstrekking komt vast te staan dat de in het tweede lid bedoelde opschortende voorwaarde niet zal worden vervuld, stelt de minister de reeds onder opschortende voorwaarde verstrekte subsidies op nihil vast.
6. Als de activiteiten zijn uitgevoerd en aan de verplichtingen is voldaan, kan het niet aangewende deel van de subsidie worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.
7. De minister verstrekt een voorschot van 100 procent. Het betaalritme bestaat uit vier betalingen en vindt als volgt plaats:
 - a. de eerste betaling in september 2025, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2025–2026 betreft;
 - b. de tweede betaling in januari 2026, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2025–2026 en 50 procent van het budget voor schooljaar 2026–2027 betreft;
 - c. de derde betaling in januari 2027, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2026–2027 en 50 procent van schooljaar 2027–2028 betreft;
 - d. de vierde betaling in januari 2028, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2027–2028 betreft.
8. Indien tussentijds omhoog wordt bijgesteld, als bedoeld in artikel 6 derde lid, vindt er een extra betaling plaats in september 2026, die het aanvullende budget voor 50 procent van schooljaar 2026–2027 betreft.

Artikel 10. Verantwoording, vaststelling en terugvordering

1. De verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, met model G, onderdeel 1.
2. De subsidie wordt uiterlijk 22 weken na indiening van het eindverslag, bedoeld in het vijfde lid, én de jaarverslaggeving over het laatste jaar van de activiteitenperiode vastgesteld.
3. De activiteiten waarvoor op grond van artikel 3, tweede lid, subsidie is verstrekt, worden als volledig verricht beschouwd, indien ten minste 75 procent van het aantal klokuren, bedoeld in artikel 5, derde lid, onderdeel e, zijn uitgevoerd.
4. Indien de activiteiten volledig zijn uitgevoerd en aan de subsidieverplichtingen, bedoeld in artikel 8, eerste lid, is voldaan, wordt de subsidie vastgesteld op het bedrag waarvan de hoogte door de minister bij de verlening is genoemd.
5. De subsidieontvanger dient uiterlijk op 1 november 2028 bij DUS-I een eindverslag in. Een format daartoe wordt door DUS-I beschikbaar gesteld. In het eindverslag vermeldt de subsidieontvanger op welke manier hij zich heeft ingespannen om het aantal opgegeven leerlingen en het aantal



gerealiseerde klokuren te bereiken. De vermelding van het aantal aangeboden klokuren, bedoeld in de derde volzin, geschiedt aan de hand van een uitsplitsing over de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028. Verder toont de subsidieontvanger in het eindverslag aan dat het aannemelijk is dat er gedurende het aantal aangeboden klokuren een ontwikkelaanbod is gerealiseerd en dat er zorg is gedragen voor de VOG-verklaringen van de betrokkenen.

6. De subsidieontvanger meldt gedurende de subsidieperiode schriftelijk bij DUS-I indien het gemiddeld aantal aangeboden klokuren dat is gerealiseerd minder is dan 75 procent van het aangevraagde aantal klokuren. In dat geval kan de subsidie lager worden vastgesteld. Voor het lager vaststellen van de subsidie wordt uitgegaan van het gemiddeld aantal klokuren per week per schooljaar, waarbij klokuren die meetellen activiteiten betreffen die vallen onder de ontwikkelgebieden, bedoeld in artikel 3, tweede lid.
7. Indien het aantal klokuren, bedoeld in artikel 5, derde lid, onderdeel e, niet wordt gehaald, wordt na aftrek van een marge van 25 procent van het aantal aangevraagde klokuren naar rato teruggevorderd over de niet-gerealiseerde uren.
8. Indien de activiteiten niet volledig zijn uitgevoerd of niet aan de verplichtingen is voldaan, kan de minister de subsidie lager vaststellen en het ontvangen subsidiebedrag naar rato terugvorderen.
9. De subsidieontvanger toont op verzoek van de minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn.

Artikel 11. Hardheidsclausule

De minister kan één of meer bepalingen van deze regeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover toepassing daarvan gelet op het belang dat de desbetreffende bepaling beoogt te beschermen zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

Artikel 12. Caribisch Nederland

Deze regeling is niet van toepassing op scholen op Caribisch Nederland.

Artikel 13. Inwerkingtreding en geldigheidsduur

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.
2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 januari 2030 met dien verstande dat zij van toepassing blijft ten aanzien van subsidies die op grond van deze regeling zijn verstrekt.

Artikel 14. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling School en Omgeving 2025–2028.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M.L.J. Paul*



BIJLAGE 1. PRIMAIR ONDERWIJS BEHORENDE BIJ ARTIKEL 3 VAN DE SUBSIDIEREGELING SCHOOL EN OMGEVING 2025–2028

Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
18OQ00	41	257,37	6,2773
18WL00	54	267,6	4,9556
11RU00	144	663,36	4,6067
13LB00	76	346,04	4,5532
20FB00	169	763,68	4,5188
07AK00	174	779,86	4,4820
19YL00	291	1288,3	4,4271
16XQ00	266	1152,23	4,3317
19WO00	237	1014,57	4,2809
15PD00	174	743,98	4,2757
15VU00	684	2893,33	4,2300
11OD00	253	1055,4	4,1715
15WT00	280	1161,2	4,1471
19NZ00	371	1537,95	4,1454
17MD00	107	435,8	4,0729
18AK00	189	761,01	4,0265
11PW00	259	1039,51	4,0136
04KM00	130	520,68	4,0052
16FS00	274	1097,29	4,0047
15TV00	184	734,49	3,9918
17RK00	128	510,65	3,9895
17PK00	110	438,18	3,9835
19AI00	142	561,97	3,9575
10VR00	79	312,14	3,9511
17TC00	177	698,36	3,9455
13TY00	172	678,19	3,9430
09GQ00	186	730,11	3,9253
11IP01	170	667,06	3,9239
14MX00	83	324,55	3,9102
04FI00	144	562,05	3,9031
14MT00	124	482,56	3,8916
12DY00	141	543,34	3,8535
15MO00	122	468,09	3,8368
10YA00	88	335,19	3,8090
17SU00	159	605,32	3,8070
15PX00	123	467,9	3,8041
13MN00	200	760,71	3,8036
17UE00	177	670,49	3,7881
17ZO00	164	620,63	3,7843
09VB00	223	843,84	3,7840
17PA00	173	653,35	3,7766
17QH00	145	545,94	3,7651
19MZ00	255	959,7	3,7635
15UF00	133	500,36	3,7621
09ST00	135	507,16	3,7567
15RZ00	127	476,75	3,7539
10WH00	217	811	3,7373
13EK00	732	2734,89	3,7362
15KJ00	254	945,2	3,7213
19BA00	177	656,16	3,7071
10KX00	90	330,28	3,6698
18YS00	182	666,24	3,6607
14BT00	169	618,23	3,6582
17NM00	146	533,49	3,6540
20ZU00	118	430,37	3,6472



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
12YM00	201	730,64	3,6350
16DM00	166	603,02	3,6327
15XA00	178	646,17	3,6302
17ZR02	224	806,03	3,5983
10GL00	228	819,94	3,5962
20BW00	76	272,45	3,5849
05JC00	233	833,19	3,5759
13NX00	184	657,63	3,5741
06CP00	39	139,03	3,5649
08WC00	259	921,9	3,5595
19AQ00	153	544,52	3,5590
09JP00	231	821,92	3,5581
14DI00	232	825,13	3,5566
19ZF00	325	1155,32	3,5548
10EZ00	161	571,48	3,5496
11AT00	220	780,29	3,5468
17NH00	116	408,04	3,5176
13UO00	109	383,25	3,5161
21AI00	110	386,55	3,5141
19VB00	386	1354,33	3,5086
07UO00	262	917,23	3,5009
05HD00	389	1357,79	3,4905
16ZT00	117	408,11	3,4881
16EQ01	220	767,14	3,4870
18LZ00	71	247,41	3,4846
09HI00	109	379,41	3,4808
30WY00	79	274,44	3,4739
11JR00	67	232,34	3,4678
12XS00	154	533,8	3,4662
19MU00	150	519,84	3,4656
11WV00	172	592,14	3,4427
17TY00	344	1183,28	3,4398
08MK00	171	588,2	3,4398
14GW00	215	738,51	3,4349
17YE00	216	741,72	3,4339
16EJ00	158	541,4	3,4266
19CH00	238	815,3	3,4256
17YO00	211	722,44	3,4239
03EJ00	50	171,1	3,4220
18PQ00	539	1843,46	3,4201
17EL00	98	334,43	3,4126
16XN00	393	1339,97	3,4096
14QR00	43	146,54	3,4079
20HQ00	119	405,48	3,4074
11CC00	152	517,74	3,4062
17NF00	138	469,85	3,4047
15DK00	118	401,12	3,3993
14KG00	326	1104,97	3,3895
13XP00	194	657,46	3,3890
21BM00	191	647,26	3,3888
10UK00	138	467,55	3,3880
16MA00	258	871,39	3,3775
14MK00	108	364,76	3,3774
07QO00	47	158,65	3,3755
20KT00	108	363,68	3,3674
12YB00	237	797,37	3,3644
15FO00	135	453,95	3,3626
15PG00	237	796,46	3,3606



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
14IM00	226	758,49	3,3562
18QZ01	221	740,8	3,3520
15EI00	135	452,29	3,3503
14LR00	185	616,86	3,3344
15YE00	157	523,47	3,3342
16JC00	122	406,64	3,3331
15MN00	146	485,96	3,3285
18AB00	188	625,35	3,3263
16CI00	194	644,97	3,3246
20SC00	188	624,42	3,3214
08JW00	145	480,53	3,3140
15WW00	92	304,82	3,3133
04ON00	319	1055,67	3,3093
15RL00	290	958,38	3,3048
08GN00	145	478,93	3,3030
06GN00	383	1264,76	3,3022
17PH00	162	534,08	3,2968
07TY00	103	339,38	3,2950
09TC00	194	638,55	3,2915
04TF00	160	526,47	3,2904
11RR00	93	305,9	3,2892
18AP00	201	659,07	3,2790
04OW00	24	78,67	3,2779
31MX00	89	291,38	3,2739
24ZK00	202	661,12	3,2729
17ZU00	481	1573,56	3,2714
19OC00	325	1061,76	3,2670
17BB00	135	439,95	3,2589
29UC00	253	823,62	3,2554
20ZB00	283	921,23	3,2552
17TZ00	236	768,08	3,2546
13DO00	129	419,77	3,2540
20VG00	222	722,13	3,2528
05KP00	165	536,67	3,2525
20UO00	213	691,96	3,2486
19QD00	366	1188,75	3,2480
16YS01	181	587,73	3,2471
16HV00	296	959,91	3,2429
19ZJ00	281	910,05	3,2386
09WY00	103	333,52	3,2381
18RJ00	432	1398,34	3,2369
17YA00	160	517,69	3,2356
12LG00	239	772,12	3,2306
10BZ00	133	428,66	3,2230
10RJ00	67	215,45	3,2157
14FC00	192	617,15	3,2143
13LW00	160	512,39	3,2024
04NU00	173	553,82	3,2013
15XZ00	149	476,16	3,1957
19NW00	385	1230,01	3,1948
14KM00	101	321,98	3,1879
19DS00	215	684,49	3,1837
16NG00	402	1278,74	3,1809
30XB00	144	457,72	3,1786
14GL00	150	475,88	3,1725
17PJ00	195	618,63	3,1725
11CJ00	231	730,23	3,1612
07NJ00	188	592,8	3,1532



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16UW00	275	867,04	3,1529
23RT00	302	951,54	3,1508
16YS00	157	494,33	3,1486
16NM00	623	1960,7	3,1472
10FU00	206	647,49	3,1432
15PJ00	147	460,81	3,1348
05HH00	232	726,68	3,1322
17DK00	180	563,12	3,1284
18NV00	320	1000,8	3,1275
12ID00	369	1152,33	3,1228
15BR00	55	171,72	3,1222
13WW00	326	1016,22	3,1172
14HT00	78	243,09	3,1165
14FX00	146	452,71	3,1008
14DZ00	196	604,52	3,0843
17ER00	192	591,64	3,0815
24PV00	328	1010,63	3,0812
13TN00	152	468,09	3,0795
14DZ01	110	338,21	3,0746
04HC00	67	205,89	3,0730
07UU00	219	672,64	3,0714
04UT00	288	883,82	3,0688
12JX00	313	960,43	3,0685
05ZH00	51	156,2	3,0627
16UE00	144	440	3,0556
20YF00	304	928,55	3,0544
13ZE00	226	689,53	3,0510
10QA00	165	503,26	3,0501
16CA00	168	512,32	3,0495
17JV00	191	581,96	3,0469
14LP00	387	1176,18	3,0392
17MQ00	198	601,44	3,0376
11DG00	127	385,65	3,0366
17QE00	251	762,07	3,0361
08SY00	76	230,14	3,0282
17PV00	188	567,54	3,0188
16YK00	128	386,03	3,0159
13AQ00	285	859,21	3,0148
24UE00	230	693,16	3,0137
13TA00	341	1025,18	3,0064
13BC00	259	778,34	3,0052
07UC00	44	132,17	3,0039
11UB00	147	441,46	3,0031
17ZI00	564	1692,26	3,0005
24TL00	136	408,04	3,0003
13HY00	312	935,6	2,9987
10BV00	185	554,61	2,9979
20VD00	112	335,7	2,9973
07AZ00	82	245,49	2,9938
21AH00	307	918,85	2,9930
12PF00	320	956,29	2,9884
09MN00	173	516,9	2,9879
03ON00	46	137,17	2,9820
15EJ00	204	608,26	2,9817
15RK00	127	378,31	2,9788
11ZM00	68	202,53	2,9784
19JO00	283	839,95	2,9680
18PJ00	91	270,01	2,9671



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16ZD00	124	367,87	2,9667
17TT00	312	924,74	2,9639
16FT00	261	770,84	2,9534
10EW00	102	300,62	2,9473
13RI00	204	600,91	2,9456
15WV00	199	585,33	2,9414
15FQ00	130	382,09	2,9392
14EJ00	99	290,92	2,9386
13WS00	155	454,37	2,9314
12EG00	434	1270,08	2,9265
09SG00	89	260,35	2,9253
17TU00	285	833,45	2,9244
13DM00	111	324,38	2,9223
15AN00	167	487,76	2,9207
16NU00	152	443,44	2,9174
08QB00	375	1093,81	2,9168
08LC00	420	1224,42	2,9153
25GH00	193	562,41	2,9140
09VY00	118	343,34	2,9097
09XS00	108	314,1	2,9083
12WE00	434	1259,23	2,9015
19NT00	221	640,78	2,8995
14EC00	522	1513,02	2,8985
15UW00	123	356,47	2,8981
11BT00	103	298,06	2,8938
10BH00	94	271,51	2,8884
27CD00	389	1121,74	2,8837
17LF00	289	833	2,8824
19DP00	99	285,25	2,8813
17SP00	85	244,72	2,8791
23GV00	274	788,81	2,8789
07VW00	179	514,65	2,8751
12ZR00	263	755,5	2,8726
18OD00	153	438,44	2,8656
30JV00	177	507,03	2,8646
15LA00	256	732,88	2,8628
14AZ00	199	569,62	2,8624
03OP00	192	548,7	2,8578
13VQ00	219	625,75	2,8573
17ZM00	45	128,53	2,8562
03IX00	87	247,82	2,8485
11YA00	133	378,59	2,8465
19DQ00	253	719,71	2,8447
19MP00	174	494,74	2,8433
18VV00	246	698,92	2,8411
16CC00	161	456,9	2,8379
18WX00	586	1655,91	2,8258
15HW00	219	618,45	2,8240
20XR00	319	900,51	2,8229
15UT00	318	897,39	2,8220
17QK00	128	361,12	2,8213
19OY00	200	564,06	2,8203
08CO00	159	447,66	2,8155
13XU00	234	658,14	2,8126
18LX00	261	733,9	2,8119
24EE00	153	429,86	2,8095
11QO00	155	435,44	2,8093
31LC00	383	1073,88	2,8039



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
15XP00	238	666,62	2,8009
13RO00	185	518,05	2,8003
10VD00	155	433,89	2,7993
07VU00	200	558,44	2,7922
17CT00	73	203,51	2,7878
07IH00	222	617,26	2,7805
15UC00	211	585,78	2,7762
10HG00	171	474,41	2,7743
16MO00	361	1001,35	2,7738
23VF00	204	565,5	2,7721
12WS00	265	734,32	2,7710
08IF00	77	213,15	2,7682
12LV00	195	539,45	2,7664
17ZD00	264	730,11	2,7656
18HO01	56	154,73	2,7630
11SJ00	211	582,34	2,7599
18HO00	93	256,59	2,7590
17QN00	231	634,93	2,7486
15YD00	194	533,16	2,7482
10JP00	137	375,86	2,7435
17ZS00	187	512,91	2,7428
16KG00	242	663,44	2,7415
16NG01	154	422,1	2,7409
17MJ00	239	654,11	2,7369
14JK00	133	363,84	2,7356
23UP00	156	426,65	2,7349
24EY00	322	879,81	2,7323
14KK00	285	777,62	2,7285
19NE00	504	1370,72	2,7197
12RE00	186	505,64	2,7185
14JC01	273	742,03	2,7181
18ZX00	285	774,12	2,7162
13PS00	161	437,04	2,7145
20ZE00	286	774,11	2,7067
17EF00	277	749,02	2,7040
19YX00	224	603,44	2,6939
17BY00	108	290,78	2,6924
13AZ00	117	314,84	2,6909
31EC00	193	519,15	2,6899
20VX00	213	572,88	2,6896
31LL00	109	292,49	2,6834
16XK00	151	404,95	2,6818
15GL00	94	251,99	2,6807
09LJ00	203	543,46	2,6771
13KK00	162	433,28	2,6746
14VM00	135	360,79	2,6725
13NC00	105	280,53	2,6717
06CS00	318	849,01	2,6698
19OQ00	456	1216,78	2,6684
12UZ00	359	956,11	2,6633
13HX00	415	1104,88	2,6624
06JZ00	237	630,28	2,6594
08ZE00	181	481,24	2,6588
06VL00	155	412,03	2,6583
12VU00	81	215,28	2,6578
10LX00	93	247,14	2,6574
13CN00	258	685,29	2,6562
16WQ00	136	361,02	2,6546



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
10DI00	134	355,67	2,6543
24EL00	335	888,48	2,6522
05DV00	121	320,83	2,6515
20ZW00	107	283,47	2,6493
18BM00	111	293,64	2,6454
17ZR00	658	1736,04	2,6384
09ES00	68	179,3	2,6368
06AP00	143	376,88	2,6355
05KQ00	203	534,99	2,6354
08UT00	117	307,95	2,6321
17TG00	261	685,88	2,6279
20XS00	171	449,25	2,6272
13YD00	369	969,3	2,6268
31CJ00	373	979,77	2,6267
19MH00	213	559,47	2,6266
18VB00	379	995,23	2,6259
16LE00	108	283,53	2,6253
17NR00	143	375,11	2,6231
13TB00	112	293,55	2,6210
08JT00	140	366,56	2,6183
15NR00	199	520,59	2,6160
17PQ00	189	494,08	2,6142
05FS00	477	1246,66	2,6135
20ZG00	386	1007,89	2,6111
22NT00	447	1166,46	2,6095
16ZC00	255	664,85	2,6073
17DA03	83	216,34	2,6065
24BA00	48	125,01	2,6044
15KT00	228	593,76	2,6042
18RA00	178	463,49	2,6039
15ND00	153	398,35	2,6036
19UK00	288	747,95	2,5970
21EI00	104	270,06	2,5967
17CM00	531	1376,81	2,5929
30UE00	293	759,09	2,5908
12PY00	272	704,29	2,5893
16NV00	112	289,99	2,5892
20VF00	210	543,72	2,5891
17FH00	212	547,69	2,5834
30AK00	351	906,75	2,5833
16BZ00	180	464,95	2,5831
31PR00	283	729,72	2,5785
31TW00	165	425,29	2,5775
17DA00	135	347,87	2,5768
18PC00	178	458,45	2,5756
08KK00	166	426,47	2,5691
32BB00	48	123,23	2,5673
16ZX00	104	266,73	2,5647
24ZE00	203	519,9	2,5611
19XU00	85	217,51	2,5589
24FE00	297	759,98	2,5589
17JH00	176	449,83	2,5559
12XW00	126	321,49	2,5515
14XM00	244	621,44	2,5469
12VB00	123	312,01	2,5367
15RP00	163	413,11	2,5344
23UY00	418	1058,75	2,5329
17FR00	155	392,57	2,5327



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
13QZ00	303	766,43	2,5295
09WB00	103	260,28	2,5270
17PR00	146	368,84	2,5263
15VN00	105	265,1	2,5248
31PG00	685	1727,9	2,5225
28BL00	185	466,59	2,5221
17FN00	191	481,4	2,5204
31EC01	156	393,11	2,5199
07SO00	253	637,38	2,5193
10WQ00	89	223,77	2,5143
17AB00	326	819,52	2,5139
12ZG00	182	457,46	2,5135
12NX00	163	409,35	2,5113
03SK00	290	727,22	2,5077
17RO00	238	596,8	2,5076
29UG00	607	1519,76	2,5037
06MV00	265	662,96	2,5017
18MO00	116	289,95	2,4996
31WB00	119	297,43	2,4994
17FF00	97	241,61	2,4908
15ZD00	157	390,99	2,4904
08KA00	149	370,9	2,4893
14JC00	187	465,32	2,4883
03GE00	338	840,46	2,4866
15RM00	133	330,58	2,4856
18QZ00	201	499,51	2,4851
18BO00	176	437,02	2,4831
12IF00	384	952,84	2,4814
08MJ00	141	349,76	2,4806
11OC00	131	324,58	2,4777
12DE00	452	1119,4	2,4765
17OB00	298	737,74	2,4756
24DH00	165	408,44	2,4754
31LM00	340	841,24	2,4742
11BQ00	251	620,85	2,4735
13HX02	172	425,35	2,4730
13MZ00	241	595,59	2,4713
25KV00	181	447,09	2,4701
09XI00	84	207,46	2,4698
12QA00	160	394,75	2,4672
14FU00	90	221,97	2,4663
15ZH00	137	337,62	2,4644
14ML00	109	268,26	2,4611
17YN00	122	300,24	2,4610
08EM00	105	257,83	2,4555
17EK00	129	316,72	2,4552
19BB00	199	488,28	2,4537
16IB00	49	120,16	2,4522
18TV00	344	841,91	2,4474
12UA00	182	443,79	2,4384
16XY03	66	160,83	2,4368
09HC00	117	284,62	2,4326
13NA00	247	600,64	2,4317
19NS00	128	311,02	2,4298
15CG00	59	143,19	2,4269
19SG00	210	509,25	2,4250
22JI00	261	632,67	2,4240
17RD00	115	278,46	2,4214



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
24PB00	366	885,45	2,4193
14XR00	383	926,4	2,4188
19VU00	215	519,77	2,4175
14YM00	174	420,56	2,4170
16KS01	161	389,01	2,4162
09IS00	86	207,7	2,4151
06LC00	172	414,72	2,4112
17NQ00	241	580,84	2,4101
05DF00	187	449,97	2,4063
09RU00	234	562,9	2,4056
17EO00	217	521,94	2,4053
08ZO00	181	435,07	2,4037
17LT00	136	326,78	2,4028
18ES00	597	1434,08	2,4021
31ML00	153	366,37	2,3946
17QS00	207	495,37	2,3931
16BU00	208	497,48	2,3917
19TA00	175	418,36	2,3906
09SW00	246	588	2,3902
10JF00	136	324,77	2,3880
10TO00	115	274,56	2,3875
24MW04	116	276,74	2,3857
18PN00	172	409,75	2,3823
16IC00	431	1026,22	2,3810
12FW00	184	437,7	2,3788
12MT00	209	497,1	2,3785
05BO00	333	791,7	2,3775
27PR02	149	353,76	2,3742
31MG00	199	472,19	2,3728
19LU00	174	412,81	2,3725
10MM00	268	635,71	2,3721
09WW00	301	713,98	2,3720
19LV00	55	130,38	2,3705
17YV01	147	347,66	2,3650
04XX00	146	345	2,3630
10HX00	178	420,43	2,3620
16WL00	121	284,75	2,3533
16HF00	328	771,44	2,3520
13WR00	178	418,26	2,3498
18BJ00	195	458,13	2,3494
15WF00	169	396,96	2,3489
12MF00	149	349,9	2,3483
12GJ00	222	520,57	2,3449
18YT00	288	674,62	2,3424
23DH00	130	304,44	2,3418
14LQ00	313	732,82	2,3413
12JY00	218	510,33	2,3410
24ER00	315	736,46	2,3380
17ZH00	171	399,54	2,3365
19NP00	158	369,05	2,3358
14KI00	173	403,25	2,3309
00AP00	98	228,35	2,3301
27YJ00	419	975,59	2,3284
13BQ00	159	370,12	2,3278
11OA04	27	62,83	2,3270
08XL00	77	179,12	2,3262
18QY00	195	452,93	2,3227
11DX00	323	747,78	2,3151



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16WB00	200	462,66	2,3133
24FK00	335	774,86	2,3130
13RB00	302	698,48	2,3128
17AM00	58	134,09	2,3119
07RQ00	266	613,45	2,3062
18SC00	64	147,48	2,3044
14CL00	430	990,81	2,3042
09BY00	225	518,44	2,3042
18WF00	101	232,63	2,3033
10FN00	106	243,95	2,3014
07PA00	43	98,79	2,2974
16EQ00	185	424,62	2,2952
03DW00	68	155,89	2,2925
10ZK00	302	691,28	2,2890
09BD00	210	479,86	2,2850
06XO00	94	214,69	2,2839
13GD00	112	255,56	2,2818
20FI00	122	278,33	2,2814
12RI00	42	95,72	2,2790
13UI00	503	1146,13	2,2786
16UC00	116	263,69	2,2732
07TT00	205	465,9	2,2727
20KR00	328	745,2	2,2720
13WM00	333	756,3	2,2712
12GF00	230	521,37	2,2668
09MY00	225	509,85	2,2660
12IT00	87	196,9	2,2632
10ZN00	163	368,52	2,2609
17FV00	245	553,65	2,2598
19BP00	72	162,39	2,2554
15LX00	295	664,07	2,2511
19VJ00	240	539,92	2,2497
10ID00	90	202,37	2,2486
14GR00	90	202,32	2,2480
31PH00	222	498,59	2,2459
12UU00	95	213,21	2,2443
11GS00	39	87,43	2,2418
14LL00	176	394,27	2,2402
10FM00	377	844,51	2,2401
11QV00	391	875,24	2,2385
30UF00	351	785,63	2,2383
17YV00	144	321,85	2,2351
15IX00	136	303,01	2,2280
04ON01	413	919,52	2,2264
18NS00	147	327,17	2,2256
30GJ00	480	1067,42	2,2238
05HV00	261	579,94	2,2220
04ZT00	210	466,17	2,2199
18ED00	81	179,72	2,2188
12XM00	43	95,39	2,2184
15RJ00	142	313,91	2,2106
19BJ00	129	285,17	2,2106
07SY00	174	383,31	2,2029
20SH00	204	449,29	2,2024
13XL00	550	1211,17	2,2021
17JX00	131	287,83	2,1972
17EA00	536	1176,89	2,1957
18WN00	284	622,9	2,1933



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
09TM00	149	326,58	2,1918
13TG00	232	508,37	2,1913
18PT00	291	636,65	2,1878
17UD00	385	842,19	2,1875
17LM00	71	155,1	2,1845
08KC00	195	425,89	2,1841
06BY00	86	187,46	2,1798
13ID00	110	239,68	2,1789
06ZV00	43	93,65	2,1779
05KX00	61	132,79	2,1769
17RZ00	319	693,83	2,1750
19BX00	30	65,25	2,1750
32BD00	111	241,39	2,1747
03TS00	112	243,39	2,1731
16ZG00	178	386,56	2,1717
09ZU00	189	409,84	2,1685
27PR00	447	967,13	2,1636
18BK00	246	531,81	2,1618
03MW00	112	241,14	2,1530
27PC00	314	675,31	2,1507
19VP00	173	372,04	2,1505
15LC00	110	236,2	2,1473
05RZ00	118	253,1	2,1449
12TM00	298	638,97	2,1442
12IY00	59	126,17	2,1385
27LU00	158	337,67	2,1372
10FO00	208	444,32	2,1362
09PD00	382	814,12	2,1312
16HI00	85	181,09	2,1305
15GV00	174	369,9	2,1259
11TN00	38	80,73	2,1245
17KW00	190	403,36	2,1229
18UE00	42	89,15	2,1226
17CB00	390	827,47	2,1217
07LW00	354	750,47	2,1200
15UU00	153	324,29	2,1195
14CY00	49	103,81	2,1186
17NB00	144	304,73	2,1162
16YM00	160	338,52	2,1158
12HG00	356	752,34	2,1133
27YG00	449	948,13	2,1116
07TJ02	130	273,78	2,1060
08FW00	212	446,4	2,1057
18DS00	56	117,85	2,1045
11IP00	234	491,68	2,1012
15TL00	197	413,86	2,1008
17RE00	92	193,23	2,1003
13YX00	370	776,03	2,0974
24ZJ00	371	778,08	2,0973
27MB00	371	778,04	2,0971
26AY00	880	1844,22	2,0957
18BB00	229	479,8	2,0952
31VP00	72	150,84	2,0950
12WL00	187	391,66	2,0944
11FZ00	125	261,63	2,0930
12RU00	192	401,02	2,0886
09RA00	77	160,75	2,0877
32AP00	82	171,18	2,0876



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
18FH00	161	335,89	2,0863
16UN00	166	346,02	2,0845
12DF00	388	807,6	2,0814
12SY00	228	474,41	2,0807
12TH00	237	492,8	2,0793
13GL00	399	829,57	2,0791
15PV00	268	556,92	2,0781
19YO00	355	737,51	2,0775
12VS00	27	55,91	2,0707
22LW00	131	271,25	2,0706
16DF00	158	326,94	2,0692
08JV00	214	442,32	2,0669
09CV00	394	813,77	2,0654
18GW00	114	235,36	2,0646
32CA00	79	162,67	2,0591
13UL00	135	277,08	2,0524
23FD00	274	561,93	2,0508
12CX00	141	288,8	2,0482
20XZ00	428	876,44	2,0478
10WF00	342	700,28	2,0476
23UW00	402	822,6	2,0463
20HJ00	152	310,82	2,0449
31DE00	352	718,45	2,0411
18AA00	903	1842,15	2,0400
17NW00	138	280,61	2,0334
19TL00	120	243,83	2,0319
12TL00	145	293,59	2,0248
15IR00	161	325,36	2,0209
11RZ00	431	868,94	2,0161
13KD00	283	570,39	2,0155
11IH00	145	292,01	2,0139
08ON00	116	232,85	2,0073
17LX00	397	796,34	2,0059
14EX00	237	475,05	2,0044
23HR00	497	996,02	2,0041
16BL01	77	154,26	2,0034
09YW00	224	448,55	2,0025
18ZU00	202	404,49	2,0024
16JP00	183	366,19	2,0010
24EJ01	246	492,21	2,0009
16NN00	95	190,03	2,0003
12JT00	197	393,64	1,9982
12PM00	175	349,12	1,9950
27UB00	149	297,22	1,9948
19DN01	259	516,49	1,9942
08MW00	250	498,51	1,9940
10UB00	192	382,51	1,9922
06CQ00	245	487,78	1,9909
13JP00	48	95,44	1,9883
17QA00	97	192,09	1,9803
08WM00	187	370,14	1,9794
04LL00	190	375,99	1,9789
03XJ00	301	595,21	1,9774
08UY00	298	589,17	1,9771
15CO00	145	286,54	1,9761
07BW00	188	371,36	1,9753
18SH00	195	385,15	1,9751
06CA00	446	880,22	1,9736



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16WW00	104	205,22	1,9733
06FF00	305	601,62	1,9725
24RZ00	350	689,45	1,9699
24EJ00	397	778,88	1,9619
07MK00	262	513,88	1,9614
03QQ00	173	339,01	1,9596
10BS00	44	86,11	1,9570
03LK00	255	498,32	1,9542
16AJ00	390	761,92	1,9536
07FY00	164	319,97	1,9510
13VI00	134	261,22	1,9494
12WB00	319	621,49	1,9482
12KZ00	324	630,71	1,9466
29XC00	195	378,94	1,9433
18QE00	37	71,89	1,9430
12IX00	123	238,7	1,9407
09PE00	191	370,35	1,9390
09IT00	171	331,41	1,9381
15ZF00	149	288,43	1,9358
24NM00	124	240,03	1,9357
17PG00	214	414,17	1,9354
12OT00	240	463,69	1,9320
24ZH00	274	528,78	1,9299
09VO00	135	260,3	1,9281
23FD01	126	242,77	1,9267
19DM00	126	242,38	1,9237
22NM00	421	809,34	1,9224
11UY00	179	344,07	1,9222
05SR00	365	700,81	1,9200
32AX00	112	214,82	1,9180
13XS00	221	423,49	1,9162
15VE00	223	426,62	1,9131
07DB00	282	539,31	1,9124
11OE00	46	87,69	1,9063
31UX00	151	287,7	1,9053
09CJ00	104	198,13	1,9051
30VC00	322	612,93	1,9035
31VC00	132	250,96	1,9012
09YS00	322	611,87	1,9002
17KM00	86	163,38	1,8998
18WY00	302	573,17	1,8979
11EL00	184	349,09	1,8972
22MH00	317	600,34	1,8938
08ZU00	425	804,85	1,8938
09WS00	218	412,22	1,8909
07SZ00	238	449,82	1,8900
04SK00	99	186,94	1,8883
31VT00	106	199,96	1,8864
17AV00	193	364,07	1,8864
18SU00	241	454,34	1,8852
22KP00	219	412,12	1,8818
13IF00	154	289,45	1,8795
15PJ01	209	392,82	1,8795
04VM00	178	334,42	1,8788
08UP00	138	259,05	1,8772
17FE00	360	674,84	1,8746
11SY00	302	566	1,8742
07SP00	528	988,37	1,8719



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16UK00	271	507,15	1,8714
14KP00	329	615,57	1,8710
08XM00	107	199,99	1,8691
10AF00	207	386,57	1,8675
17QF00	143	266,32	1,8624
09IV00	67	124,77	1,8622
13OJ00	215	400,08	1,8608
11KN00	236	439,03	1,8603
11BY00	214	397,81	1,8589
18UC00	488	906,18	1,8569
14IK00	119	220,9	1,8563
19MN00	118	218,94	1,8554
20TQ00	230	426,49	1,8543
15AB00	128	237,29	1,8538
11MS00	266	492,66	1,8521
09AG00	133	246,12	1,8505
18GU00	108	199,7	1,8491
15FZ00	37	68,38	1,8481
15SM00	483	891,86	1,8465
08CP00	638	1173,47	1,8393
10HE00	178	327,31	1,8388
15OF00	538	988,25	1,8369
07YR00	87	159,65	1,8351
08AO00	161	295,01	1,8324
06BE00	119	217,99	1,8318
10HM00	144	263,53	1,8301
12BS00	124	226,76	1,8287
08EN00	198	361,24	1,8244
11KC00	423	771,59	1,8241
04JJ00	37	67,44	1,8227
13AR00	188	342,36	1,8211
31VV00	20	36,29	1,8145
06MI00	200	362,87	1,8144
13QN00	370	671,3	1,8143
10EC00	102	185	1,8137
16MC00	369	669,12	1,8133
13NI00	79	143,09	1,8113
06YB00	162	293,4	1,8111
13ZY00	646	1169,04	1,8097
16AA00	342	618,56	1,8087
18AU00	358	645,63	1,8034
11EM00	178	320,84	1,8025
13QD00	160	288,13	1,8008
08HM00	110	197,84	1,7985
12XO00	477	857,65	1,7980
03HG00	120	215,68	1,7973
17ZZ00	323	579,39	1,7938
12FF00	378	677,97	1,7936
13HD00	126	225,83	1,7923
06CY00	323	578,79	1,7919
32AT00	140	250,3	1,7879
19CA00	165	294,76	1,7864
17PB00	408	728,77	1,7862
12VC00	203	362,51	1,7858
22KH00	159	283,72	1,7844
09VJ00	235	418,91	1,7826
18PA00	158	281,62	1,7824
12UV00	123	219,18	1,7820



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11HR00	285	507,46	1,7806
14EW00	368	655,23	1,7805
09JT00	104	185,12	1,7800
09DO00	122	217	1,7787
15JI00	152	269,8	1,7750
31LZ00	329	583,96	1,7750
10UA00	132	234,16	1,7739
20HM00	173	306,57	1,7721
03KX00	176	311,84	1,7718
24TB00	451	799,05	1,7717
31BK00	167	295,4	1,7689
07BO00	140	247,58	1,7684
09DQ00	147	259,63	1,7662
07TJ00	381	672,72	1,7657
15FR00	130	229,24	1,7634
21NF00	91	160,11	1,7595
13LM00	548	963,44	1,7581
15FT00	157	275,9	1,7573
26PP00	209	366,64	1,7543
09ZZ00	66	115,48	1,7497
06BM00	137	239,7	1,7496
11DV00	108	188,59	1,7462
15KI00	177	309,07	1,7462
12YF00	123	214,71	1,7456
06IA00	233	405,68	1,7411
13MG00	311	541,28	1,7405
09MT00	249	432,18	1,7357
08DX00	124	214,89	1,7330
07TV00	228	395,01	1,7325
14FQ00	158	273,58	1,7315
18TN00	145	251,01	1,7311
09QP00	77	133,29	1,7310
06MW00	165	285,58	1,7308
18RG00	50	86,5	1,7300
17YY00	383	661,42	1,7269
16FK00	170	293,55	1,7268
10MR00	158	272,75	1,7263
17TW00	119	204,61	1,7194
11JD00	238	409,04	1,7187
20ZH00	362	621,84	1,7178
22JY00	242	414,54	1,7130
13BF00	184	314,97	1,7118
27CM00	99	169,44	1,7115
17TN00	479	819,18	1,7102
09BJ00	191	325,7	1,7052
29XF00	247	420,51	1,7025
10MY00	399	678,9	1,7015
16IP00	333	566,6	1,7015
05JY00	310	527,23	1,7007
18AH00	227	386,01	1,7005
32BZ00	96	162,79	1,6957
15ZJ00	199	337,41	1,6955
17EK01	158	267,61	1,6937
14FI00	163	276,03	1,6934
23VH00	302	510,36	1,6899
09JB00	200	337,89	1,6895
08QW00	332	560,18	1,6873
18TP00	72	121,47	1,6871



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06LH00	37	62,39	1,6862
21LX00	402	676,75	1,6835
06XE00	39	65,62	1,6826
10AZ00	274	460,95	1,6823
24MW00	579	974,05	1,6823
19BE00	221	371,67	1,6818
24NK00	152	255,24	1,6792
15YU00	418	701,01	1,6771
12BV00	249	417,12	1,6752
13AO00	326	546,04	1,6750
13KS00	328	549,37	1,6749
11OS00	287	480,41	1,6739
13XW01	65	108,65	1,6715
03WN00	65	108,61	1,6709
05ZW00	246	410,78	1,6698
23TM00	226	376,95	1,6679
26PD00	194	323,12	1,6656
03SE00	129	214,78	1,6650
07GB00	135	224,72	1,6646
16LQ00	367	610,69	1,6640
17SX00	340	565,66	1,6637
24TA00	204	338,67	1,6601
22LK00	308	511,24	1,6599
13MP00	248	411,2	1,6581
18EO00	103	170,43	1,6547
08SY01	65	107,46	1,6532
29RV00	178	294,13	1,6524
12NF00	258	425,91	1,6508
20OQ00	291	479,51	1,6478
16YW00	198	325,31	1,6430
12BP00	379	622,07	1,6413
17RL00	348	570,56	1,6395
17MH00	177	289,81	1,6373
07PR00	114	186,35	1,6346
12CL00	191	312,04	1,6337
10BR00	223	364,08	1,6326
15OH00	266	433,47	1,6296
11OJ00	204	331,77	1,6263
04LA00	258	419,59	1,6263
17XC00	271	440,51	1,6255
16KK00	809	1314,03	1,6243
15JS00	155	251,29	1,6212
03NB00	341	552,53	1,6203
03OK00	252	407,98	1,6190
22KD00	139	224,91	1,6181
26AX00	378	611,13	1,6167
13CF00	172	278,02	1,6164
14BQ00	116	187,4	1,6155
16NR00	311	501,92	1,6139
12NN00	130	209,77	1,6136
12QQ00	116	187,05	1,6125
18GW01	60	96,75	1,6125
14FJ00	310	499,76	1,6121
08UW00	81	129,95	1,6043
08KV00	169	270,68	1,6017
19VH00	430	688,7	1,6016
09XH00	128	204,54	1,5980
16BX00	78	124,64	1,5979



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
05YA00	65	103,73	1,5958
08NW00	187	298,2	1,5947
06IX00	226	360,25	1,5940
14YX00	143	227,67	1,5921
12XF00	566	899,94	1,5900
08DI00	115	182,81	1,5897
24EJ02	333	528,68	1,5876
16KL00	278	441,16	1,5869
11PS00	266	421,99	1,5864
13IP00	149	236,07	1,5844
26PE00	185	293,01	1,5838
12AP00	370	585,78	1,5832
13ZS00	288	455,65	1,5821
08ZS00	279	440,87	1,5802
06HC00	204	321,68	1,5769
06FV00	168	264,73	1,5758
05GJ00	194	305,7	1,5758
13BM00	215	338,73	1,5755
04YU00	216	340,16	1,5748
18SV00	663	1042,61	1,5726
11VP00	199	312,69	1,5713
10HB00	280	438,52	1,5661
15LG00	199	311,13	1,5635
22KV00	66	103,16	1,5630
19RK00	178	277,97	1,5616
11CP00	201	313,88	1,5616
10CI00	269	419,76	1,5604
15RT00	242	377,45	1,5597
18DT00	186	290,01	1,5592
06LV00	42	65,38	1,5567
12MU00	50	77,79	1,5558
22FC00	125	194,38	1,5550
05PH00	77	119,59	1,5531
06KC00	142	220,29	1,5513
19MY00	179	277,65	1,5511
05HA00	343	531,78	1,5504
15LQ00	265	410,82	1,5503
03JW00	108	167,39	1,5499
19KV00	140	216,88	1,5491
07FU01	25	38,71	1,5484
09TG00	279	431,98	1,5483
09NW00	121	187,34	1,5483
18LP00	102	157,78	1,5469
20IR00	177	273,55	1,5455
15KV00	372	574,91	1,5455
13XI00	343	529,97	1,5451
16AP00	122	188,48	1,5449
07XV00	170	262,59	1,5446
19NQ00	285	438,38	1,5382
14DP00	138	212,26	1,5381
10IE00	222	341,39	1,5378
05FZ00	166	255,2	1,5373
18LJ00	126	193,59	1,5364
15KX00	200	306,06	1,5303
13XJ00	362	553,73	1,5296
06OQ00	222	339,5	1,5293
06BH00	68	103,99	1,5293
17ST00	146	223	1,5274



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
08NA00	64	97,62	1,5253
09ZO00	49	74,71	1,5247
03OA00	28	42,67	1,5239
09EI00	62	94,48	1,5239
12AT00	293	446,15	1,5227
11RX00	119	181,06	1,5215
18RR00	61	92,68	1,5193
15ZZ00	297	450,95	1,5184
15SH00	110	167,01	1,5183
11UM00	130	197,31	1,5178
04RP00	287	435,34	1,5169
23PC00	182	275,54	1,5140
31VE00	147	222,55	1,5139
05ZZ00	118	178,58	1,5134
16GN00	420	634,94	1,5118
18MN00	310	468,46	1,5112
10CJ00	80	120,84	1,5105
19YS00	200	302,03	1,5102
14HR00	495	747,02	1,5091
28BF00	85	128,27	1,5091
15GX00	164	247,41	1,5086
03QW00	110	165,76	1,5069
15JG00	70	105,43	1,5061
11OR00	148	222,71	1,5048
12NK00	145	217,98	1,5033
15QA00	358	537,97	1,5027
00FG00	75	112,67	1,5023
14XL00	153	229,79	1,5019
12HQ00	103	154,23	1,4974
21PQ00	141	211,12	1,4973
17CY00	348	520,79	1,4965
14DN00	339	506,89	1,4953
12TR00	280	418,22	1,4936
18JO00	86	128,15	1,4901
15SK00	380	565,93	1,4893
11HN00	115	171,02	1,4871
19OB00	186	276,56	1,4869
15KN00	393	583,91	1,4858
16ZS00	189	280,56	1,4844
15XO00	481	713,79	1,4840
13CD00	185	274,52	1,4839
10HK00	157	232,92	1,4836
19CF00	116	172,01	1,4828
05KB00	157	232,53	1,4811
05KW00	86	127,3	1,4802
20TR00	246	363,76	1,4787
21KE00	224	331,15	1,4783
15FU00	240	354,46	1,4769
19ZB00	262	386,53	1,4753
03FU00	125	184,35	1,4748
11CT00	113	166,45	1,4730
18BG00	375	552,19	1,4725
11MW00	208	306,03	1,4713
16IR00	207	304,18	1,4695
12RD00	157	230,46	1,4679
18LB00	245	359,19	1,4661
08WT00	279	408,9	1,4656
12ED00	140	205,18	1,4656



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
23EY00	248	362,86	1,4631
13YW00	128	186,99	1,4609
12FO00	167	243,94	1,4607
18JD00	111	162,01	1,4595
12TU00	161	234,85	1,4587
22JD00	352	512,79	1,4568
18HQ00	121	176,24	1,4565
10PS00	227	330,55	1,4562
11YL00	228	331,96	1,4560
15OZ00	177	257,63	1,4555
09CL00	144	209,47	1,4547
15JC00	166	241,08	1,4523
08NF00	295	428,35	1,4520
03UZ00	187	271,26	1,4506
16JI00	136	197,13	1,4495
05ML00	117	169,54	1,4491
06CK00	229	331,74	1,4486
03JL00	168	243,3	1,4482
10GK00	357	516,51	1,4468
11MR00	368	531,86	1,4453
21ND00	193	278,31	1,4420
13JM00	107	154,14	1,4406
10XK00	188	270,77	1,4403
16VU00	179	257,67	1,4395
09LR00	157	225,97	1,4393
15HB00	257	369,25	1,4368
14HC00	95	136,45	1,4363
11MC00	155	222,44	1,4351
09WU00	171	244,72	1,4311
11TI00	64	91,49	1,4295
03TL00	256	365,44	1,4275
06WL00	293	417,86	1,4261
16XT00	80	114,06	1,4258
14HY00	351	500,3	1,4254
12KS00	480	683,21	1,4234
20VI00	260	369,95	1,4229
14GN00	195	277,26	1,4218
05CJ00	40	56,83	1,4208
23EU00	183	259,95	1,4205
23CW01	221	313,86	1,4202
13BI00	92	130,64	1,4200
05YC00	388	550,22	1,4181
18RU00	108	153,15	1,4181
18DW00	162	229,69	1,4178
12GW00	112	158,59	1,4160
12FX00	217	307,15	1,4154
21NN01	137	193,52	1,4126
11DE00	241	340,29	1,4120
12TO00	55	77,58	1,4105
23RX00	238	335,5	1,4097
05ZR00	272	383,16	1,4087
16ZP00	240	338,04	1,4085
15AS00	66	92,65	1,4038
06MJ00	173	242,73	1,4031
12QI00	597	836,9	1,4018
17QL00	384	537,12	1,3988
17ND00	211	295,03	1,3982
26AJ00	160	223,65	1,3978



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
15WK00	196	273,45	1,3952
09YT00	176	245,27	1,3936
10AA00	54	75,21	1,3928
17DW00	319	443,73	1,3910
09KN00	83	115,39	1,3902
08NB00	278	386,39	1,3899
15LV00	234	325,17	1,3896
19ML00	200	277,51	1,3876
17QQ00	232	321,73	1,3868
17UA00	369	511,7	1,3867
16WT01	186	257,91	1,3866
05LP00	269	372,26	1,3839
14HK00	106	146,52	1,3823
22JO00	236	326,13	1,3819
05LL00	408	563,06	1,3800
11LY00	256	353,04	1,3791
19DN00	413	569,18	1,3782
08EW00	288	396,73	1,3775
12AE00	147	202,46	1,3773
11IS00	89	122,45	1,3758
07NR00	202	277,73	1,3749
04WD00	53	72,63	1,3704
10DH00	36	49,33	1,3703
17OJ00	210	287,7	1,3700
10LV00	85	116,42	1,3696
09UL00	345	471,05	1,3654
07LP00	99	135,09	1,3645
13NZ00	229	312,27	1,3636
12RS00	188	256,17	1,3626
17QM00	395	537,83	1,3616
05GM00	166	226	1,3614
15AI00	108	146,95	1,3606
11CV00	533	724,99	1,3602
13PG00	171	232,53	1,3598
14AS00	133	180,84	1,3597
04VI00	53	71,98	1,3581
03HI00	105	142,6	1,3581
06BA00	238	322,87	1,3566
14CI00	525	712,06	1,3563
09ZN00	45	61,02	1,3560
26PH00	706	957,02	1,3556
13KM00	97	131,44	1,3551
16DV00	216	292,12	1,3524
14JW00	169	228,39	1,3514
13ER00	127	171,52	1,3506
24NX00	592	799,22	1,3500
18VJ00	202	272,48	1,3489
08QM00	32	43,16	1,3488
15GT00	215	289,67	1,3473
13LF00	290	390,45	1,3464
11YE00	149	200,58	1,3462
11VZ00	226	303,97	1,3450
12LD00	132	177,28	1,3430
11QX00	180	241,49	1,3416
10QX00	583	782,13	1,3416
24MR00	331	443,89	1,3411
11QC00	153	205,14	1,3408
05XB00	128	171,36	1,3388



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
15JU00	147	196,72	1,3382
25KM00	542	725,16	1,3379
06LT00	191	255,07	1,3354
13EQ00	316	421,55	1,3340
17ZQ00	60	80,02	1,3337
20JB00	175	233,35	1,3334
19MF00	192	256,01	1,3334
14BV00	299	398,25	1,3319
08UC00	249	331,57	1,3316
19DK00	317	421,99	1,3312
07BX00	69	91,79	1,3303
15SZ00	171	227,44	1,3301
16IK00	256	340,41	1,3297
17CI00	210	279,02	1,3287
06OD00	86	114,19	1,3278
06GK00	247	327,25	1,3249
21NA00	178	235,83	1,3249
06GH00	308	407,83	1,3241
19LE00	248	328,28	1,3237
03TC00	232	307	1,3233
17JL00	134	177,21	1,3225
12VK00	110	145,41	1,3219
08RA00	140	185,03	1,3216
18SZ00	49	64,72	1,3208
26ZZ00	235	310,33	1,3206
14LV00	170	224,07	1,3181
10MA00	169	222,65	1,3175
12JD00	150	197,44	1,3163
04VD00	532	698,95	1,3138
18VI00	242	317,81	1,3133
13MB00	94	123,25	1,3112
20IT00	198	259,43	1,3103
11JU00	188	246,29	1,3101
00DO00	112	146,7	1,3098
14BO00	188	246,19	1,3095
08FU00	325	425,59	1,3095
12XA00	183	239,53	1,3089
25KU00	204	267	1,3088
11FM00	201	262,89	1,3079
23TE00	225	294,25	1,3078
10MB00	97	126,83	1,3075
23ZV00	196	255,8	1,3051
17FU00	76	99,11	1,3041
15HV00	167	217,57	1,3028
08KI00	197	256,6	1,3025
17LH00	236	307,23	1,3018
24JJ00	176	229	1,3011
15ZE00	179	232,67	1,2998
28AG00	328	425,84	1,2983
12MR00	521	675,86	1,2972
15YP00	393	509,56	1,2966
17UB00	119	154,26	1,2963
27XE00	69	89,44	1,2962
07ST00	248	321,46	1,2962
12AM00	163	210,91	1,2939
13QJ00	131	169,37	1,2929
17MS00	102	131,81	1,2923
15JJ00	49	63,31	1,2920



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
12CC00	339	437,91	1,2918
03MQ00	101	130,44	1,2915
13PI00	232	299,54	1,2911
24NY00	192	247,69	1,2901
13QV00	160	206,35	1,2897
16FL00	153	197,3	1,2895
14GU00	242	311,82	1,2885
15TF00	210	270,48	1,2880
16UO00	161	207,14	1,2866
07DD00	70	89,95	1,2850
08KO00	223	286,47	1,2846
07WP00	69	88,59	1,2839
18DS01	85	108,81	1,2801
18FC00	173	221,41	1,2798
12HC00	371	474,76	1,2797
20TD00	322	411,43	1,2777
21ON00	139	177,32	1,2757
10CF00	89	113,53	1,2756
07ZB00	173	220,65	1,2754
14YF00	241	306,78	1,2729
16BL00	222	282,56	1,2728
03GW00	82	104,2	1,2707
09YM00	234	297,18	1,2700
03WG00	69	87,61	1,2697
11RG00	333	422,79	1,2696
05EH00	110	139,57	1,2688
10SO01	173	219,31	1,2677
08VQ00	121	153,33	1,2672
03QS00	214	270,99	1,2663
06DE00	181	228,95	1,2649
06AI00	170	215,03	1,2649
12GA00	256	323,65	1,2643
17QJ00	203	256,48	1,2634
18AC00	226	285,43	1,2630
12WF00	273	344,78	1,2629
13BP00	345	435,65	1,2628
11ZW00	199	251,24	1,2625
05YQ00	67	84,58	1,2624
08KT00	204	257,24	1,2610
12BI00	237	298,75	1,2605
08VM00	248	312,44	1,2598
23WG00	101	127,13	1,2587
21KO00	283	356,15	1,2585
03JI00	176	221,36	1,2577
18LN00	168	211,23	1,2573
12VN00	194	243,87	1,2571
15FD00	131	164,47	1,2555
14PU00	157	197	1,2548
20DK00	350	439,02	1,2543
16DI00	215	269,67	1,2543
11FK00	172	214,96	1,2498
07TO00	423	528,53	1,2495
12PI00	432	539,72	1,2494
13ZN00	290	361,92	1,2480
05JL00	163	203,34	1,2475
23RR00	63	78,57	1,2471
09VZ00	310	386,42	1,2465
19AZ00	215	267,68	1,2450



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16DD00	320	398,22	1,2444
10CT00	138	171,57	1,2433
09JV00	200	248,39	1,2420
08NH00	138	170,86	1,2381
13ED00	81	100,14	1,2363
12PX00	214	264,38	1,2354
15QL02	72	88,88	1,2344
28AM00	189	233,28	1,2343
15RE00	233	287,53	1,2340
13QS00	155	190,9	1,2316
07CI00	45	55,37	1,2304
15HR00	176	216,48	1,2300
17LU00	230	282,7	1,2291
06GD00	121	148,58	1,2279
07NY00	149	182,62	1,2256
09SX00	215	263,48	1,2255
05RS00	50	61,27	1,2254
13NB00	312	382,18	1,2249
11LE00	345	422,3	1,2241
03SH00	59	72,18	1,2234
18LF00	95	116,2	1,2232
10GM00	149	182,14	1,2224
07LY00	270	329,99	1,2222
12VV00	82	100,07	1,2204
03OT00	332	405,06	1,2201
19MA00	278	339,06	1,2196
05MU00	198	241,45	1,2194
11ZI00	166	202,05	1,2172
13NG00	64	77,79	1,2155
17OY00	295	358,33	1,2147
03XH00	127	154,18	1,2140
21DZ00	213	258,51	1,2137
12OX00	80	97,07	1,2134
18MR00	401	486,07	1,2121
20GY00	176	213,31	1,2120
15MU00	126	152,67	1,2117
08IV00	64	77,54	1,2116
12EV00	60	72,69	1,2115
18HR00	179	216,45	1,2092
28AU00	293	354,22	1,2089
05LX00	235	284,05	1,2087
14EV00	250	302,14	1,2086
07UY00	373	450,79	1,2086
15KL00	416	502,68	1,2084
10EG00	271	327,3	1,2077
07GD00	213	257,25	1,2077
15NU00	377	455,3	1,2077
15KU00	172	207,32	1,2053
15AO00	143	172,35	1,2052
26AW00	389	468,18	1,2035
03EU00	154	185,29	1,2032
20HF00	249	299,55	1,2030
15BR01	92	110,65	1,2027
00BB00	74	88,97	1,2023
23DZ00	294	353,34	1,2018
03GP00	43	51,6	1,2000
10DU00	83	99,51	1,1989
18GT00	101	121,07	1,1987



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
23RY00	137	164,22	1,1987
17TQ00	267	319,8	1,1978
06FO00	200	239,12	1,1956
10YS00	81	96,84	1,1956
11QD00	181	216,35	1,1953
06LG00	99	118,16	1,1935
24AM00	369	439,66	1,1915
10XC00	122	145,33	1,1912
23DY00	368	438,27	1,1910
09UJ00	265	315,48	1,1905
06SQ00	184	218,81	1,1892
07KH00	225	267,4	1,1884
03EI00	56	66,47	1,1870
18MZ00	344	408,22	1,1867
03GL00	46	54,57	1,1863
18OL00	40	47,43	1,1858
09FB00	165	195,63	1,1856
11MP00	329	389,96	1,1853
09MS00	218	258,35	1,1851
04XA00	200	236,99	1,1850
03EH00	50	59,18	1,1836
17UG00	121	143,17	1,1832
08KF00	71	83,92	1,1820
17LW00	374	441,87	1,1815
12TF00	433	511,54	1,1814
05OL00	201	237,39	1,1810
10CH00	316	373,08	1,1806
18ZL00	474	559,49	1,1804
08UJ00	39	45,99	1,1792
11TX00	267	314,64	1,1784
07UA00	138	162,62	1,1784
12ZL00	243	286,28	1,1781
08TL00	126	148,36	1,1775
16CN00	250	293,94	1,1758
16UZ00	405	476,11	1,1756
11GF00	108	126,87	1,1747
18VN00	179	210,27	1,1747
03YI00	126	148	1,1746
07LI00	181	212,57	1,1744
09FW00	119	139,7	1,1739
13OK00	96	112,68	1,1738
07MR00	148	173,61	1,1730
15XD00	225	263,91	1,1729
10UG00	368	431,51	1,1726
15KE00	114	133,62	1,1721
11QG00	165	193,32	1,1716
21QH00	467	547,14	1,1716
05DA00	121	141,65	1,1707
10XB00	188	220,04	1,1704
09VR00	758	887,16	1,1704
10HN00	118	137,75	1,1674
12JW00	455	531,14	1,1673
10ES00	210	245	1,1667
26PW00	199	232	1,1658
06LZ00	151	175,93	1,1651
23CT00	65	75,73	1,1651
15PZ00	137	159,55	1,1646
15LL00	254	295,73	1,1643



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
09DW00	128	149	1,1641
06PL00	52	60,51	1,1637
19JJ00	167	194,3	1,1635
10PT00	215	249,99	1,1627
12NG00	98	113,88	1,1620
08WK01	166	192,7	1,1608
10XF00	268	311,1	1,1608
08FG00	75	87,04	1,1605
05AT00	169	196,04	1,1600
12IS00	85	98,52	1,1591
03QA00	286	331,41	1,1588
18UR00	388	449,5	1,1585
16FI00	257	297,58	1,1579
18DR00	159	184,09	1,1578
08EV00	131	151,6	1,1573
05ZY00	116	134,22	1,1571
05EO00	231	266,82	1,1551
03ZB00	163	188,27	1,1550
13JS00	193	222,84	1,1546
05XR00	63	72,71	1,1541
07LZ00	191	220,41	1,1540
12EI00	80	92,29	1,1536
27VA00	337	388,65	1,1533
07KE00	369	424,67	1,1509
05PM00	60	69,04	1,1507
14FM00	410	471,63	1,1503
15KA00	571	655,87	1,1486
16LF00	176	202,1	1,1483
10IY00	136	156,12	1,1479
00AZ00	95	109,03	1,1477
24UN00	205	234,75	1,1451
17SZ00	387	443,12	1,1450
04VT00	113	129,37	1,1449
04GD00	80	91,58	1,1448
10WO00	237	270,96	1,1433
16HL00	213	243,46	1,1430
08AD00	246	281,15	1,1429
18MJ00	151	172,57	1,1428
19LR00	270	308,38	1,1421
08IE00	230	262,55	1,1415
23ZH00	121	138,12	1,1415
09MF00	306	349,05	1,1407
11FW00	149	169,93	1,1405
03RX00	214	244,03	1,1403
17OS00	261	297,42	1,1395
13IZ00	397	452,17	1,1390
15VA00	84	95,67	1,1389
12LJ00	89	101,17	1,1367
14DS00	286	324,45	1,1344
22JB00	156	176,73	1,1329
06KD00	120	135,86	1,1322
13HQ00	124	140,38	1,1321
05OC00	91	103,01	1,1320
13GW00	71	80,35	1,1317
12NO00	246	278,2	1,1309
10HA00	250	282,63	1,1305
09HY00	149	168,33	1,1297
05IS00	208	234,95	1,1296



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
10AD00	100	112,92	1,1292
15OV00	251	283,32	1,1288
03PQ00	333	375,86	1,1287
11SI00	278	313,76	1,1286
10UJ00	223	251,65	1,1285
12QH00	266	300,13	1,1283
18MK00	310	349,64	1,1279
19WE00	347	391,31	1,1277
12QD00	128	144,32	1,1275
00CG00	432	486,45	1,1260
09DC00	134	150,83	1,1256
19WG00	240	269,95	1,1248
13IU00	137	154,07	1,1246
21OY00	196	220,42	1,1246
07CO00	126	141,56	1,1235
13QD02	121	135,94	1,1235
07OZ00	221	248,26	1,1233
13WU00	240	269,48	1,1228
12XD00	114	127,93	1,1222
03PW00	178	199,38	1,1201
10BG00	132	147,7	1,1189
03PC00	235	262,79	1,1183
11KW00	110	122,75	1,1159
16FW00	226	252,05	1,1153
14DJ00	266	296,45	1,1145
11VF00	231	257,31	1,1139
10PF00	88	97,93	1,1128
16KA00	169	187,83	1,1114
18LR00	46	51,12	1,1113
18TK00	45	50	1,1111
08PF00	180	199,89	1,1105
14AL00	171	189,83	1,1101
16IL00	241	267,28	1,1090
15XE00	253	280,47	1,1086
11ZE00	202	223,6	1,1069
12WM00	163	180,39	1,1067
12RV00	165	182,58	1,1065
19LD00	281	310,78	1,1060
08WK00	185	204,49	1,1054
16XS00	253	279,42	1,1044
16DK00	143	157,91	1,1043
05MT00	159	175,26	1,1023
08SP00	321	353,63	1,1017
05JQ00	254	279,79	1,1015
17ZY00	138	152	1,1014
10KZ00	40	44,05	1,1013
23ZX00	221	243,1	1,1000
12KO00	260	285,83	1,0993
12OS00	114	125,31	1,0992
06KL00	147	161,53	1,0988
15JZ00	519	569,66	1,0976
13BU00	81	88,89	1,0974
12ZI00	197	216,05	1,0967
10AC00	160	175,38	1,0961
11CB00	107	117,23	1,0956
14MU00	399	437,03	1,0953
14GQ00	64	70,09	1,0952
11IF00	229	250,7	1,0948



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
10CR00	102	111,62	1,0943
04PX00	302	330,48	1,0943
03DV00	175	191,48	1,0942
10CV00	212	231,93	1,0940
10RA00	394	430,67	1,0931
08DE00	87	95,05	1,0925
16MD00	250	273,06	1,0922
18IC00	186	203,04	1,0916
11TY00	124	135,2	1,0903
13MO00	125	136,27	1,0902
03HF00	264	287,59	1,0894
15NR01	230	250,26	1,0881
15YR00	137	149	1,0876
28DD00	468	508,51	1,0866
04NV00	139	150,99	1,0863
05VM00	94	102,07	1,0859
31VW00	172	186,7	1,0855
19OF00	130	141,07	1,0852
12AC00	227	246,04	1,0839
05XC00	120	130,06	1,0838
20SG00	305	330,51	1,0836
11XS00	231	250,25	1,0833
04QT00	304	329,29	1,0832
17DR00	194	210,12	1,0831
08TE00	289	312,6	1,0817
15CS00	283	305,89	1,0809
16HT00	273	294,96	1,0804
09WL00	278	300,35	1,0804
31JR00	309	333,56	1,0795
16JV00	273	294,62	1,0792
08XV00	370	398,98	1,0783
13XN00	208	224,17	1,0777
03HU00	701	755,15	1,0772
08MN00	138	148,64	1,0771
03VK00	337	362,88	1,0768
08NM00	99	106,54	1,0762
21PP00	163	175,39	1,0760
11LI00	237	254,97	1,0758
07CA00	208	223,6	1,0750
27CF00	389	418,14	1,0749
11OA00	66	70,88	1,0739
31FT00	262	280,93	1,0723
11XL00	245	262,37	1,0709
13BE00	162	173,4	1,0704
20KW00	461	493,1	1,0696
23ED00	166	177,55	1,0696
17YR00	175	187,07	1,0690
05BE00	176	188,13	1,0689
06PH00	379	404,69	1,0678
07OM00	99	105,71	1,0678
27NN00	156	166,56	1,0677
03AN00	42	44,84	1,0676
20PN00	288	307,41	1,0674
23EV00	181	193,09	1,0668
08AL00	51	54,4	1,0667
14MW00	124	132,23	1,0664
03JE00	140	149,25	1,0661
10IU00	233	248,07	1,0647



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
17EH00	301	320,14	1,0636
13BY01	192	204,15	1,0633
03IW00	230	244,53	1,0632
21OV00	124	131,7	1,0621
11LP00	377	400,04	1,0611
21RT00	115	121,91	1,0601
19VX00	222	235,3	1,0599
18OA00	346	366,61	1,0596
03EE00	180	190,63	1,0591
07UH00	366	387,59	1,0590
15DS00	76	80,47	1,0588
11JV00	267	282,56	1,0583
11PN00	522	551,77	1,0570
08QU00	370	390,57	1,0556
07ZO00	96	101,27	1,0549
17EC00	346	364,95	1,0548
27YD00	95	100,17	1,0544
05IX00	143	150,71	1,0539
08IC00	109	114,78	1,0530
04HT00	84	88,41	1,0525
13CT00	250	262,68	1,0507
08VL00	117	122,89	1,0503
13XW00	105	110,27	1,0502
05QE00	92	96,61	1,0501
05FH00	114	119,62	1,0493
17PF00	349	366,17	1,0492
05SY00	124	130,09	1,0491
13LE00	249	261,05	1,0484
14ZV00	125	130,86	1,0469
11RY00	195	204,05	1,0464
03VP00	124	129,73	1,0462
19RG00	208	217,3	1,0447
13RU00	239	249,68	1,0447
14HZ00	186	193,97	1,0428
03YS00	234	243,95	1,0425
11VR00	416	433,49	1,0420
18UV00	45	46,89	1,0420
15DL00	366	381,06	1,0411
17QY00	240	249,8	1,0408
18KG00	327	340,35	1,0408
18QS00	165	171,7	1,0406
15VM00	723	752,27	1,0405
07GU00	192	199,62	1,0397
17EQ00	249	258,88	1,0397
21QN00	90	93,53	1,0392
19NV00	514	533,87	1,0387
09YO00	360	373,55	1,0376
15SN00	53	54,99	1,0375
05GU00	195	202,11	1,0365
22LJ00	257	266,35	1,0364
12VA00	271	280,81	1,0362
18AQ00	234	242,31	1,0355
11NU00	132	136,63	1,0351
27YF00	215	222,49	1,0348
10ZY00	300	310,43	1,0348
13QL00	133	137,48	1,0337
13HR00	372	384,35	1,0332
14IA00	198	204,47	1,0327



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
12AF00	196	202,4	1,0327
22KS00	292	301,53	1,0326
16ZZ00	178	183,71	1,0321
15VH00	214	220,81	1,0318
13YI00	149	153,71	1,0316
07VC00	354	364,71	1,0303
07CQ00	380	391,45	1,0301
07QW00	414	426,39	1,0299
05ZT00	204	209,91	1,0290
08LJ00	209	214,77	1,0276
13XF00	382	392,54	1,0276
08IT00	233	239,3	1,0270
04UF00	262	268,99	1,0267
13GU00	298	305,89	1,0265
09CS00	134	137,42	1,0255
24MK00	91	93,3	1,0253
03TH00	114	116,82	1,0247
10FG00	116	118,77	1,0239
18TC00	58	59,34	1,0231
18WQ00	78	79,79	1,0229
16HK00	156	159,47	1,0222
12CF00	156	159,45	1,0221
12FB00	349	356,64	1,0219
19BS00	255	260,37	1,0211
07HV00	232	236,72	1,0203
15UP00	271	276,46	1,0201
13RQ00	111	113,2	1,0198
17NZ00	391	398,66	1,0196
13DT00	102	103,93	1,0189
10TT00	173	176,22	1,0186
07MF00	238	242,38	1,0184
19AS00	252	256,59	1,0182
15ML00	379	385,81	1,0180
12ZO00	389	395,98	1,0179
14KY00	265	269,72	1,0178
06KH00	298	303,21	1,0175
15YF00	283	287,65	1,0164
10UV00	67	68,1	1,0164
07NF00	276	280,52	1,0164
09IJ00	108	109,73	1,0160
09FO00	70	71,11	1,0159
17EZ00	181	183,81	1,0155
07NW00	57	57,82	1,0144
04WT00	259	262,32	1,0128
10VK00	190	192,41	1,0127
06WT00	205	207,42	1,0118
12RH00	111	112,3	1,0117
13VH00	523	529,1	1,0117
17WZ00	180	181,96	1,0109
12MP00	50	50,53	1,0106
18XB00	308	311,24	1,0105
11FY01	102	103,07	1,0105
06ZF00	104	104,93	1,0089
07JR00	140	141,22	1,0087
18QD00	260	262,16	1,0083
29TZ00	306	308,46	1,0080
06KG00	113	113,77	1,0068
07LX00	216	217,33	1,0062



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
12XG00	199	200,07	1,0054
23EF00	183	183,95	1,0052
14BB00	482	484,38	1,0049
07SI00	175	175,84	1,0048
15SP00	436	437,87	1,0043
12ZA00	298	299,03	1,0035
06CN00	64	64,22	1,0034
03YG00	121	121,26	1,0021
16IV00	367	367,43	1,0012
10KI00	168	168,05	1,0003
22KE00	212	211,98	0,9999
26AE00	275	274,82	0,9993
06BX00	73	72,88	0,9984
13FI00	121	120,69	0,9974
12DO00	101	100,7	0,9970
11UJ00	71	70,78	0,9969
18IY00	204	203,24	0,9963
23PV00	238	237,1	0,9962
13TX00	160	159,38	0,9961
07RG00	294	292,67	0,9955
11EO00	203	202,06	0,9954
03FH00	147	146,3	0,9952
10CO00	90	89,56	0,9951
18DU00	219	217,88	0,9949
06SY00	93	92,45	0,9941
03LA00	223	221,43	0,9930
12EJ00	168	166,68	0,9921
19BF00	365	362,09	0,9920
08SW00	177	175,55	0,9918
07KF00	129	127,83	0,9909
08YA00	101	100,07	0,9908
18VC00	98	97,07	0,9905
13JQ00	39	38,6	0,9897
06BC00	216	213,63	0,9890
13CK00	317	313,33	0,9884
16ZJ00	291	287,49	0,9879
14EB00	233	230,17	0,9879
09RQ00	202	199,41	0,9872
18EJ00	173	170,77	0,9871
15SQ00	188	185,57	0,9871
17FG00	378	373,07	0,9870
18AX00	411	405,6	0,9869
17SW00	510	502,81	0,9859
23FF00	406	400,23	0,9858
16EC00	193	189,96	0,9842
12KT00	463	455,57	0,9840
09XZ00	231	227,28	0,9839
09ZP00	183	179,98	0,9835
07PM00	264	259,43	0,9827
08BL00	73	71,71	0,9823
04VS00	65	63,83	0,9820
08RD00	184	180,5	0,9810
05UT00	195	191,24	0,9807
08AY00	47	46,04	0,9796
07UD00	228	223,34	0,9796
10RL00	437	427,78	0,9789
00CS00	82	80,24	0,9785
05JF00	77	75,33	0,9783



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
12DU00	224	218,94	0,9774
06QK00	204	199,17	0,9763
11VK00	205	200,09	0,9760
09RG00	367	357,73	0,9747
20HK00	155	150,77	0,9727
10RG00	113	109,88	0,9724
10ZS00	112	108,88	0,9721
17XQ00	314	305,09	0,9716
00BW00	112	108,78	0,9713
09UG00	265	257,36	0,9712
03YZ00	75	72,83	0,9711
06RR00	200	194,14	0,9707
15OK00	202	196,03	0,9704
03QB00	85	82,43	0,9698
15HT00	342	331,5	0,9693
03LS00	259	250,86	0,9686
19LF00	206	199,35	0,9677
18LT00	142	137,18	0,9661
05MH00	49	47,29	0,9651
06UX00	208	200,69	0,9649
06GS00	144	138,93	0,9648
09FX00	422	406,4	0,9630
14AB00	216	207,93	0,9626
11RD00	177	170,33	0,9623
10XS00	313	301,02	0,9617
11YW00	112	107,7	0,9616
11FD00	138	132,7	0,9616
08TN00	203	195,11	0,9611
13HJ00	116	111,47	0,9609
13ZJ00	204	195,86	0,9601
18QU00	58	55,65	0,9595
12YU00	269	258,07	0,9594
00CD00	239	228,59	0,9564
05TM00	59	56,42	0,9563
14MM00	419	400,61	0,9561
13PH01	161	153,89	0,9558
18DY00	210	200,68	0,9556
18SI00	86	82,14	0,9551
06TM00	96	91,69	0,9551
03FJ00	232	221,53	0,9549
06DW00	162	154,68	0,9548
09ZS00	57	54,37	0,9539
12SM00	273	260,33	0,9536
05UK00	26	24,79	0,9535
11XH00	156	148,62	0,9527
05DQ00	97	92,37	0,9523
04OA00	167	158,82	0,9510
07KT00	133	126,38	0,9502
05UW00	88	83,59	0,9499
15IC00	116	110,13	0,9494
16ML00	275	261,07	0,9493
13QG00	38	36,07	0,9492
12XL00	220	208,73	0,9488
04PI00	300	284,44	0,9481
05CS00	276	261,63	0,9479
03BT00	67	63,49	0,9476
04HO00	55	52,09	0,9471
10PI00	555	525,58	0,9470



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11EL02	135	127,81	0,9467
17XF00	155	146,69	0,9464
14HM00	290	274,43	0,9463
18UQ00	218	206,26	0,9461
17BH00	140	132,43	0,9459
15NZ00	268	253,5	0,9459
13UE00	355	335,63	0,9454
18QW00	222	209,67	0,9445
05IW00	103	97,17	0,9434
10GZ00	303	285,72	0,9430
06WN00	138	130,11	0,9428
17KD00	256	241,32	0,9427
12WU00	197	185,53	0,9418
10FZ00	694	653,5	0,9416
12SR00	217	204,3	0,9415
10VM00	199	187,11	0,9403
16ZO00	478	449,17	0,9397
04ZI00	116	108,95	0,9392
12LX00	206	193,42	0,9389
00FQ00	93	87,31	0,9388
18KJ00	246	230,79	0,9382
03AP00	151	141,63	0,9379
09QZ00	283	265,23	0,9372
10RC00	326	304,98	0,9355
15AV00	73	68,22	0,9345
09UK00	317	296,22	0,9344
27MH00	370	345,72	0,9344
09RS00	76	70,99	0,9341
13DR00	258	240,98	0,9340
14BC00	188	175,58	0,9339
09ET00	130	121,36	0,9335
08UN00	241	224,92	0,9333
27YW00	287	267,8	0,9331
22KT00	208	193,97	0,9325
05ZU00	138	128,49	0,9311
27CE00	185	172,1	0,9303
13CW00	112	104,13	0,9297
31VY00	51	47,4	0,9294
19RK01	213	197,86	0,9289
18LQ00	173	160,6	0,9283
05UG00	49	45,47	0,9280
19BT00	58	53,64	0,9248
11OH00	319	294,96	0,9246
10XU00	133	122,95	0,9244
15PP00	159	146,95	0,9242
17EJ00	98	90,51	0,9236
22JH00	87	80,28	0,9228
03HS00	54	49,78	0,9219
18LE00	287	264,53	0,9217
07VV00	261	240,42	0,9211
10SH00	102	93,92	0,9208
07CN00	191	175,84	0,9206
12TB00	84	77,33	0,9206
13HN00	448	412,04	0,9197
09DS00	187	171,88	0,9191
14CM00	197	181,04	0,9190
06IU00	181	166,3	0,9188
19LM00	340	312,33	0,9186



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11KR00	231	212,14	0,9184
14GD00	133	122,13	0,9183
08KN00	76	69,78	0,9182
21CX00	321	294,71	0,9181
07AF00	245	224,9	0,9180
15EX00	351	322,15	0,9178
11FL00	162	148,57	0,9171
27ML00	273	250,32	0,9169
11BF00	249	228	0,9157
07OQ00	310	283,75	0,9153
11BO00	168	153,67	0,9147
16IJ00	324	296,35	0,9147
17BC00	151	138,07	0,9144
08JP00	187	170,97	0,9143
07UG00	224	204,72	0,9139
18ZI00	285	260,41	0,9137
10NS00	106	96,71	0,9124
04NN00	271	247,21	0,9122
08IS00	94	85,72	0,9119
17RX00	447	407,27	0,9111
05XZ00	127	115,68	0,9109
18QB00	164	149,37	0,9108
17TX00	213	193,96	0,9106
06QN00	256	233,11	0,9106
16DH00	194	176,55	0,9101
16GU00	348	316,57	0,9097
15FH00	238	216,42	0,9093
11HU00	105	95,37	0,9083
10XJ00	394	357,81	0,9081
07YE00	86	78,09	0,9080
11CG00	310	281,39	0,9077
04FV00	30	27,23	0,9077
18NM00	407	368,9	0,9064
13HB00	171	154,99	0,9064
13AK00	109	98,73	0,9058
12MZ00	42	38,04	0,9057
23CD00	231	209,14	0,9054
14XW00	403	364,36	0,9041
04GX00	267	241,25	0,9036
10SO00	182	164,44	0,9035
08DJ00	137	123,75	0,9033
10UZ00	225	203,2	0,9031
10MO00	240	216,73	0,9030
08VI00	150	135,45	0,9030
19NH00	127	114,66	0,9028
03WY00	181	163,37	0,9026
05XD00	67	60,46	0,9024
16UD00	158	142,47	0,9017
10FY00	173	155,9	0,9012
18LS00	446	401,88	0,9011
07VZ00	162	145,86	0,9004
24AB00	202	181,73	0,8997
13OA00	16	14,38	0,8988
18NA00	55	49,43	0,8987
23ZJ00	240	215,53	0,8980
06WZ00	38	34,11	0,8976
11FY00	198	177,28	0,8954
11FG00	201	179,81	0,8946



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
12EX00	432	386,11	0,8938
14ZL00	131	116,97	0,8929
18KV00	208	185,56	0,8921
18GA00	79	70,45	0,8918
15TT00	285	254,06	0,8914
04RJ00	168	149,74	0,8913
06JV00	276	245,85	0,8908
18JL00	115	102,42	0,8906
11JK00	219	194,93	0,8901
12CN00	92	81,77	0,8888
16AF00	334	296,6	0,8880
04HB00	97	86,12	0,8878
03YO00	125	110,93	0,8874
13MY00	390	346	0,8872
04KI01	121	107,33	0,8870
13UD00	283	250,97	0,8868
16UQ00	116	102,81	0,8863
09JE00	278	246,34	0,8861
13JA00	199	176,29	0,8859
10RE00	292	258,42	0,8850
11MG00	249	220,32	0,8848
11ZC00	279	246,77	0,8845
17DZ00	306	270,62	0,8844
10NA00	335	296,26	0,8844
03LD00	315	278,27	0,8834
16WG00	149	131,58	0,8831
27LZ00	288	254,28	0,8829
17MM00	219	193,33	0,8828
12WJ00	274	241,76	0,8823
23ZW00	390	344,04	0,8822
09TX00	111	97,89	0,8819
10WW00	487	429,18	0,8813
18FK00	331	291,68	0,8812
10YG00	320	281,64	0,8801
14HA00	110	96,77	0,8797
11HC00	249	218,96	0,8794
04XB00	86	75,62	0,8793
12PV00	323	283,92	0,8790
13JL00	165	144,96	0,8785
31VB00	25	21,96	0,8784
25KL00	270	237,16	0,8784
09BO00	184	161,5	0,8777
10QE00	175	153,54	0,8774
08ZD00	160	140,31	0,8769
27RU00	233	204,25	0,8766
31ME00	406	355,48	0,8756
10FJ00	223	195,22	0,8754
07FZ00	151	132,17	0,8753
22KM00	103	90,11	0,8749
13JK00	183	160,07	0,8747
07XQ00	99	86,5	0,8737
05GL00	187	163,17	0,8726
14JY00	49	42,72	0,8718
12RC00	250	217,81	0,8712
28AV00	371	323,2	0,8712
13DH00	293	255,15	0,8708
17DG00	297	258,25	0,8695
18QG00	140	121,73	0,8695



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
09DL00	373	324,29	0,8694
05EV00	133	115,47	0,8682
18IE00	303	262,99	0,8680
21OX00	323	280,2	0,8675
12PC00	366	317,39	0,8672
13KX00	389	337,21	0,8669
06HV00	119	103,15	0,8668
07VX00	234	202,73	0,8664
10RO00	257	222,48	0,8657
13ST00	93	80,46	0,8652
09SF00	298	257,54	0,8642
15QL00	204	175,89	0,8622
18BN00	245	210,99	0,8612
03JH00	593	510,55	0,8610
15GZ00	222	191,04	0,8605
09BE00	216	185,8	0,8602
11BW00	294	252,89	0,8602
29XH00	350	301,03	0,8601
20KF00	367	315,58	0,8599
27NP00	173	148,73	0,8597
17SI00	181	155,52	0,8592
11OB00	166	142,61	0,8591
13TU00	41	35,22	0,8590
09YJ00	284	243,33	0,8568
10AG00	184	157,6	0,8565
16UP00	164	140,33	0,8557
04OC00	142	121,32	0,8544
09LC00	115	98,22	0,8541
14LB00	465	396,66	0,8530
13UJ00	266	226,79	0,8526
14EG00	292	248,83	0,8522
07RY00	206	175,52	0,8520
05CN00	270	229,93	0,8516
09CR00	92	78,33	0,8514
13AN00	432	367,8	0,8514
07XB00	81	68,95	0,8512
16HC00	757	644,03	0,8508
23UT00	174	148	0,8506
18EH00	172	146,17	0,8498
05QU00	60	50,97	0,8495
08JO00	498	422,92	0,8492
18DS02	118	100,14	0,8486
13VG00	82	69,53	0,8479
18MY00	206	174,65	0,8478
05EZ00	207	175,42	0,8474
06MA00	232	196,6	0,8474
17DQ00	313	265,09	0,8469
23UN00	249	210,82	0,8467
20GP00	183	154,89	0,8464
03YC00	116	98,18	0,8464
10DE00	209	176,8	0,8459
15VF01	197	166,56	0,8455
13BS00	232	196,11	0,8453
12OY00	242	204,56	0,8453
15EP00	43	36,34	0,8451
07XS00	97	81,96	0,8449
04NT00	141	118,99	0,8439
23EL00	473	399,1	0,8438



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
27YP00	429	361,96	0,8437
13CC00	207	174,65	0,8437
10CU00	223	187,96	0,8429
05RO00	182	153,38	0,8427
09FD00	288	242,41	0,8417
08FC00	123	103,43	0,8409
13IC00	236	198,17	0,8397
14EK00	242	203,18	0,8396
11DO00	252	211,51	0,8393
08CY00	143	119,84	0,8380
13WB00	285	238,81	0,8379
07AA00	103	86,28	0,8377
10WI00	357	298,99	0,8375
13VC00	93	77,86	0,8372
07BZ00	81	67,74	0,8363
12XE00	116	97,01	0,8363
06AQ00	74	61,82	0,8354
20UL00	313	261,42	0,8352
15FE00	264	220,39	0,8348
08ZW00	197	164,42	0,8346
03PL00	79	65,93	0,8346
03PV00	177	147,65	0,8342
13MX00	405	337,78	0,8340
27JX00	144	119,92	0,8328
18FU00	137	114,09	0,8328
12QF00	96	79,92	0,8325
04RS00	291	242,11	0,8320
13GC00	172	143,08	0,8319
13ZM00	210	174,61	0,8315
13LR00	129	107,26	0,8315
14QI00	119	98,93	0,8313
07WN00	179	148,81	0,8313
06UE00	153	127,16	0,8311
06MF00	252	209,39	0,8309
03MR00	439	364,62	0,8306
14FE00	62	51,48	0,8303
30FG00	393	326,31	0,8303
14FS00	135	112,04	0,8299
13YV00	291	241,5	0,8299
07VA00	161	133,57	0,8296
11GX00	194	160,89	0,8293
04QG00	377	312,5	0,8289
04NB00	318	263,5	0,8286
16GD00	426	352,47	0,8274
12IC00	195	161,26	0,8270
13RY00	437	361,34	0,8269
03NE00	403	333,11	0,8266
08AB00	154	127,25	0,8263
13YM00	155	128,07	0,8263
10VB00	161	132,99	0,8260
03RZ00	224	184,9	0,8254
24DV00	90	74,29	0,8254
12GB00	210	173,33	0,8254
03CL00	62	51,15	0,8250
26AF00	237	195,49	0,8249
11VJ00	211	173,73	0,8234
10LY00	94	77,37	0,8231
07FI00	281	231,03	0,8222



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11UZ00	105	86,23	0,8212
06VJ00	166	136,18	0,8204
13CM00	367	300,99	0,8201
32BW00	358	293,59	0,8201
16BO01	213	174,6	0,8197
16AY00	126	103,27	0,8196
03TZ00	137	112,27	0,8195
09GM00	564	462,01	0,8192
16MI00	200	163,83	0,8192
11MO00	212	173,64	0,8191
05JG00	345	282,56	0,8190
16GV00	394	322,63	0,8189
06BQ00	326	266,71	0,8181
13CG00	196	160,29	0,8178
22MB00	203	165,99	0,8177
30UX00	197	161,07	0,8176
08UA00	104	85	0,8173
13KU00	181	147,91	0,8172
09KK00	366	299,08	0,8172
18SE00	118	96,42	0,8171
16US00	55	44,93	0,8169
12NE00	37	30,22	0,8168
26AD00	374	305,46	0,8167
17MI00	210	171,36	0,8160
04ZW00	224	182,74	0,8158
16GK00	240	195,71	0,8155
16YT00	130	105,96	0,8151
07BH01	90	73,25	0,8139
10DC00	169	137,49	0,8136
19DD00	348	282,61	0,8121
05BU00	92	74,71	0,8121
15QG00	201	163,14	0,8116
04MK00	137	111,18	0,8115
14BW00	300	243,37	0,8112
03VR00	416	337,35	0,8109
05VK00	127	102,94	0,8106
01VY00	233	188,75	0,8101
23DX00	271	219,51	0,8100
18MC00	203	164,37	0,8097
05UE00	169	136,74	0,8091
07QQ00	207	167,35	0,8085
15EF00	239	193,15	0,8082
15DT00	101	81,59	0,8078
06IH00	246	198,43	0,8066
17NS00	253	204,06	0,8066
07JH00	244	196,64	0,8059
12ON00	258	207,63	0,8048
16DX00	112	90,13	0,8047
18SR00	91	73,17	0,8041
07AH00	335	269,36	0,8041
03TG00	172	138,25	0,8038
08VR00	215	172,73	0,8034
09QY00	275	220,8	0,8029
10KP00	176	141,21	0,8023
22KF00	375	300,85	0,8023
09LL00	328	262,79	0,8012
08JS00	300	240,24	0,8008
12VQ00	266	212,79	0,8000



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16GQ00	152	121,56	0,7997
12MQ00	415	331,72	0,7993
08AK00	180	143,86	0,7992
12LB00	202	161,38	0,7989
11FB00	167	133,29	0,7981
26AB00	268	213,82	0,7978
08KP00	122	97,31	0,7976
06AN00	299	238,47	0,7976
04LX00	255	203,35	0,7975
24DA00	195	155,44	0,7971
07TE00	249	198,4	0,7968
09XC00	263	209,55	0,7968
20ZR00	301	239,45	0,7955
26AA00	105	83,5	0,7952
11AO00	113	89,77	0,7944
12LH00	242	192,14	0,7940
03SL00	99	78,6	0,7939
10QR00	202	160,33	0,7937
05NO00	130	103,15	0,7935
15BQ00	99	78,5	0,7929
10QS00	295	233,83	0,7926
12VH00	59	46,76	0,7925
08HN00	199	157,63	0,7921
10ZZ00	222	175,78	0,7918
11VU00	299	236,72	0,7917
10SZ00	185	146,26	0,7906
09PZ00	214	169,18	0,7906
16ZY00	284	224,5	0,7905
09KV00	238	188,09	0,7903
09HH00	121	95,57	0,7898
26AV00	475	375,16	0,7898
04KU00	352	277,94	0,7896
10EY00	90	71,05	0,7894
05TN00	49	38,67	0,7892
15VF00	101	79,69	0,7890
05OU00	199	156,74	0,7876
18OF00	439	345,76	0,7876
10MI00	503	395,93	0,7871
10SG00	114	89,69	0,7868
12VE00	71	55,78	0,7856
12SL00	451	354,24	0,7855
05SW00	279	218,48	0,7831
20OW00	242	189,5	0,7831
06YX00	150	117,45	0,7830
03VE00	168	131,37	0,7820
23PG00	155	121,19	0,7819
07VO00	203	158,66	0,7816
08KU00	111	86,74	0,7814
18NU00	384	300,02	0,7813
03US00	208	162,48	0,7812
31WG00	533	416,16	0,7808
23TT00	185	144,43	0,7807
06TA00	101	78,82	0,7804
10BA00	311	242,68	0,7803
06UB00	69	53,84	0,7803
03DX00	390	304,17	0,7799
08VY00	124	96,65	0,7794
06HT00	194	151,09	0,7788



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11MD00	199	154,83	0,7780
27AA00	227	176,56	0,7778
12WZ00	250	194,26	0,7770
03KS00	195	151,51	0,7770
06FB00	71	55,14	0,7766
10FH00	330	256,21	0,7764
15JF00	548	425,06	0,7757
15CF00	78	60,48	0,7754
17JM00	228	176,64	0,7747
08MD00	197	152,6	0,7746
06RA00	122	94,5	0,7746
08YK00	186	143,97	0,7740
08OX00	137	105,89	0,7729
18FM00	231	178,46	0,7726
07QU00	99	76,48	0,7725
04JU00	125	96,48	0,7718
01XH00	97	74,8	0,7711
18RD00	205	158,05	0,7710
13BG00	146	112,56	0,7710
04SO00	228	175,76	0,7709
01VI00	189	145,63	0,7705
10AH00	240	184,81	0,7700
24ED00	197	151,64	0,7697
10AV00	128	98,47	0,7693
17NV00	230	176,9	0,7691
03BS00	212	163,01	0,7689
09GT00	191	146,83	0,7687
11LH00	239	183,7	0,7686
03SR00	196	150,64	0,7686
00AV00	79	60,65	0,7677
05US00	74	56,79	0,7674
12RM00	253	194,15	0,7674
30TE00	374	286,84	0,7670
20DJ00	297	227,65	0,7665
08GE00	224	171,65	0,7663
14AG00	186	142,44	0,7658
08QS00	237	181,32	0,7651
05ZF00	352	269,23	0,7649
13TJ00	156	119,31	0,7648
04SY00	365	279,08	0,7646
06ZY00	71	54,27	0,7644
08AX00	89	68,02	0,7643
06NG00	193	147,46	0,7640
06KO02	63	48,1	0,7635
09UT00	74	56,49	0,7634
19MD00	199	151,82	0,7629
17UC00	283	215,58	0,7618
09PJ00	81	61,7	0,7617
27RM00	344	261,95	0,7615
06LM00	224	170,54	0,7613
12YQ00	307	233,71	0,7613
18HB00	156	118,71	0,7610
16HU00	436	331,65	0,7607
27MG00	185	140,65	0,7603
17FL01	47	35,72	0,7600
32BP00	240	182,33	0,7597
27XD00	331	251,43	0,7596
06HP00	118	89,61	0,7594



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06EI00	109	82,53	0,7572
00DD00	239	180,9	0,7569
04HS00	155	117,21	0,7562
06NY00	130	98,27	0,7559
19IV00	125	94,45	0,7556
13KI00	314	237,21	0,7554
09BP00	479	361,49	0,7547
06SF00	75	56,56	0,7541
28AL00	633	477,22	0,7539
18KI00	81	61,06	0,7538
15DW00	181	136,43	0,7538
08FQ00	150	112,98	0,7532
30RL00	373	280,94	0,7532
09KQ00	197	148,37	0,7531
08DD00	49	36,87	0,7524
07BV00	78	58,68	0,7523
07FK00	136	102,3	0,7522
08BD00	124	93,27	0,7522
17LY00	336	252,72	0,7521
05FP00	299	224,86	0,7520
18TS00	179	134,47	0,7512
08ZT00	247	185,51	0,7511
16BC00	105	78,84	0,7509
11GC00	147	110,36	0,7507
07AV00	128	96,08	0,7506
11SX00	195	146,32	0,7504
11LS00	198	148,57	0,7504
12FD01	180	135,03	0,7502
19BW00	340	254,48	0,7485
17XB00	506	378,41	0,7478
07KV00	489	365,59	0,7476
16ZM00	246	183,84	0,7473
03NR00	50	37,36	0,7472
04WM00	191	142,67	0,7470
17DC00	220	164,28	0,7467
08EZ00	64	47,78	0,7466
08YI00	280	209,03	0,7465
08VK00	217	161,99	0,7465
10ME00	300	223,82	0,7461
04JW00	74	55,19	0,7458
27NU00	416	310,21	0,7457
10PZ00	211	157,32	0,7456
15SY00	167	124,3	0,7443
06HO00	375	278,85	0,7436
05RE00	195	144,94	0,7433
28AK00	368	273,33	0,7427
07KJ00	174	129,23	0,7427
13ZR00	216	160,42	0,7427
09NO00	169	125,29	0,7414
27UC00	291	215,72	0,7413
06LI00	228	168,91	0,7408
06HG00	155	114,71	0,7401
07WV00	181	133,93	0,7399
09NG00	215	159,06	0,7398
16BH00	290	214,46	0,7395
07RS00	329	243,27	0,7394
15JW00	154	113,86	0,7394
07VT00	189	139,7	0,7392



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
07BP00	81	59,87	0,7391
18PP00	46	33,97	0,7385
21NH00	234	172,72	0,7381
22KA00	478	352,79	0,7381
04TK00	271	199,99	0,7380
06GV00	102	75,27	0,7379
12QK00	232	171,12	0,7376
10BI00	104	76,67	0,7372
09WH00	170	125,31	0,7371
11BS00	367	270,35	0,7366
06XU00	438	322,43	0,7361
03ES00	310	228,02	0,7355
13WI00	38	27,95	0,7355
13PK00	122	89,73	0,7355
10GP00	409	300,81	0,7355
05IJ00	50	36,77	0,7354
03BX00	101	74,26	0,7352
08FH00	160	117,57	0,7348
19TK00	230	168,95	0,7346
11LX00	269	197,52	0,7343
18PW00	212	155,61	0,7340
07RZ00	48	35,21	0,7335
21LV00	245	179,55	0,7329
15FM00	243	177,97	0,7324
11JX00	271	198,39	0,7321
28DC00	462	338,16	0,7319
08MB00	135	98,8	0,7319
07JC00	211	154,34	0,7315
06EA00	174	127,21	0,7311
23CZ00	309	225,87	0,7310
11WB00	173	126,39	0,7306
18FY00	93	67,9	0,7301
26AC00	577	421,25	0,7301
15DQ00	29	21,17	0,7300
18UD00	48	35,01	0,7294
09ED00	63	45,91	0,7287
12AQ00	150	109,28	0,7285
06WW00	221	160,98	0,7284
14HO00	277	201,43	0,7272
18ZO00	159	115,61	0,7271
13BV00	285	207,04	0,7265
04UU00	90	65,38	0,7264
14XU00	385	279,47	0,7259
19OE00	387	280,89	0,7258
14AD00	62	45	0,7258
05LN00	296	214,8	0,7257
16LV00	401	290,98	0,7256
03ML00	370	268,41	0,7254
05ZI00	168	121,86	0,7254
12SU00	391	283,6	0,7253
12LT00	463	335,78	0,7252
10BJ00	77	55,78	0,7244
07OJ00	162	117,24	0,7237
04GH00	511	369,61	0,7233
28AW00	686	495,94	0,7229
16WT00	437	315,92	0,7229
08ZG00	159	114,94	0,7229
13FM00	266	192,27	0,7228



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
07LR00	62	44,78	0,7223
06BR00	112	80,77	0,7212
13FW00	101	72,83	0,7211
12JL00	212	152,85	0,7210
10BG01	64	46,13	0,7208
05OD00	59	42,52	0,7207
18KP00	248	178,7	0,7206
05FU00	292	210,38	0,7205
08WQ00	555	399,83	0,7204
07LK00	162	116,64	0,7200
12ST00	177	127,4	0,7198
11GK00	39	28,07	0,7197
12RF00	117	84,14	0,7191
14IX00	178	127,95	0,7188
13NV00	193	138,73	0,7188
06CO00	193	138,68	0,7185
13YO00	359	257,94	0,7185
06IW00	153	109,92	0,7184
16EA00	294	211,15	0,7182
04VW00	190	136,36	0,7177
11CO00	88	63,06	0,7166
17SL00	251	179,72	0,7160
08TJ00	156	111,66	0,7158
04DG00	70	50,1	0,7157
05KH00	176	125,91	0,7154
07XY00	93	66,52	0,7153
13MK00	82	58,55	0,7140
14KQ00	95	67,83	0,7140
26PF00	478	340,85	0,7131
10FF00	243	173,25	0,7130
14CA00	98	69,83	0,7126
08VZ00	162	115,42	0,7125
12GU00	245	174,52	0,7123
12KJ00	186	132,4	0,7118
13HC00	375	266,87	0,7117
10PE00	277	196,92	0,7109
07ZT00	114	80,96	0,7102
15FL00	123	87,32	0,7099
15PM00	240	170,22	0,7093
13WE00	204	144,4	0,7078
04RU00	253	179,08	0,7078
12LQ00	446	315,4	0,7072
10MX00	258	182,45	0,7072
15BZ00	231	163,33	0,7071
03IV00	242	171,06	0,7069
03TX00	53	37,45	0,7066
20VU00	338	238,79	0,7065
12FY00	413	291,74	0,7064
06DJ00	133	93,93	0,7062
07OE00	211	148,96	0,7060
17NO00	173	122,12	0,7059
08WH00	129	90,99	0,7053
04WV00	343	241,88	0,7052
03ST00	257	181,17	0,7049
13ZO00	71	50,05	0,7049
11DS00	415	292,42	0,7046
15UZ00	307	216,3	0,7046
10ZM00	160	112,68	0,7043



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11CY00	312	219,55	0,7037
09JN00	402	282,86	0,7036
04ZO00	167	117,5	0,7036
11RL00	222	155,97	0,7026
12NU00	44	30,91	0,7025
04LO00	172	120,79	0,7023
07ER00	124	87,04	0,7019
15TG00	225	157,81	0,7014
15KW00	37	25,95	0,7014
04RL00	254	178,06	0,7010
03XC00	83	58,16	0,7007
08CC00	70	49,04	0,7006
18IP00	72	50,42	0,7003
13LI00	209	146,35	0,7002
17RQ00	223	156,09	0,7000
14HD00	88	61,55	0,6994
31LH00	201	140,55	0,6993
08AF00	81	56,62	0,6990
08WS00	224	156,39	0,6982
08VH01	94	65,62	0,6981
15VZ00	220	153,51	0,6978
07KL00	154	107,45	0,6977
22LY00	358	249,68	0,6974
13ZL00	212	147,77	0,6970
10YI00	149	103,82	0,6968
18PV00	232	161,59	0,6965
10JT01	100	69,61	0,6961
28AJ00	429	298,28	0,6953
14FA00	363	252,36	0,6952
05JU00	300	208,39	0,6946
10MV00	334	231,88	0,6943
06KV00	609	422,69	0,6941
07CF00	189	131,15	0,6939
07MJ00	176	122,08	0,6936
12YZ00	221	153,14	0,6929
07JE00	217	150,28	0,6925
16CB00	63	43,61	0,6922
13IR00	270	186,87	0,6921
03QJ00	137	94,78	0,6918
18FG00	356	246,23	0,6917
20CB00	650	449,56	0,6916
10PC00	321	221,89	0,6912
27PU00	206	142,39	0,6912
11OT00	250	172,77	0,6911
13KB00	222	153,41	0,6910
12KD00	352	243,22	0,6910
17JD00	68	46,98	0,6909
18GH00	129	89,1	0,6907
07GE00	67	46,27	0,6906
08FJ00	118	81,42	0,6900
21LP00	294	202,85	0,6900
10IM00	262	180,76	0,6899
15IL00	35	24,14	0,6897
15JT00	238	164,08	0,6894
31WK00	294	202,68	0,6894
03YJ00	227	156,27	0,6884
08CT00	47	32,34	0,6881
30AH00	366	251,81	0,6880



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
24FP00	305	209,77	0,6878
10DV00	448	308,02	0,6875
09YB00	231	158,71	0,6871
09PX00	586	402,58	0,6870
18AR00	550	377,81	0,6869
14BL00	234	160,69	0,6867
09BV00	146	100,16	0,6860
03QO00	163	111,82	0,6860
11CZ00	208	142,63	0,6857
18IX00	74	50,72	0,6854
07XI00	183	125,24	0,6844
22JM00	682	466,05	0,6834
05RW00	258	176,3	0,6833
12OR00	259	176,95	0,6832
06YI00	65	44,35	0,6823
15GH00	80	54,58	0,6823
05QM00	185	126,21	0,6822
01VG00	152	103,63	0,6818
16WN00	87	59,28	0,6814
20CX00	239	162,71	0,6808
11GH00	373	253,82	0,6805
29XG00	494	336,03	0,6802
14DK00	265	180,07	0,6795
17DV00	369	250,73	0,6795
10UP00	205	139,27	0,6794
03PY00	515	349,8	0,6792
07KQ00	187	126,95	0,6789
05ZX00	236	160,16	0,6786
09FN01	31	21,03	0,6784
05OR00	146	99,03	0,6783
14MR00	371	251,59	0,6781
07NP00	278	188,51	0,6781
12XI00	391	265,03	0,6778
30FV00	276	187,05	0,6777
13UR00	235	159,26	0,6777
05QW00	29	19,62	0,6766
14ZS00	113	76,44	0,6765
17CJ00	138	93,31	0,6762
05SJ00	187	126,39	0,6759
07PI00	254	171,66	0,6758
27CJ00	248	167,58	0,6757
12ZQ00	459	310,08	0,6756
06VP00	109	73,63	0,6755
04TN00	99	66,87	0,6755
10QP00	151	101,99	0,6754
13RA00	281	189,72	0,6752
03ZF00	118	79,55	0,6742
18HT00	204	137,43	0,6737
27JJ00	676	455,26	0,6735
06QC00	272	183,15	0,6733
22KG00	257	172,96	0,6730
13SN00	428	288,04	0,6730
06AL00	42	28,26	0,6729
09DB00	178	119,65	0,6722
18OE00	37	24,87	0,6722
08VC00	218	146,53	0,6722
09FY00	431	289,68	0,6721
11RK00	260	174,65	0,6717



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
27MC00	483	324,32	0,6715
11YX00	83	55,67	0,6707
30PM00	337	226	0,6706
03TR00	330	221,26	0,6705
26AZ00	474	317,65	0,6701
17PZ00	281	188,17	0,6696
08MY00	212	141,9	0,6693
08VE00	219	146,55	0,6692
13MJ00	265	177,29	0,6690
18WV00	231	154,44	0,6686
07CK00	230	153,76	0,6685
26PJ00	227	151,59	0,6678
15MP00	429	286,18	0,6671
08XC00	253	168,74	0,6670
09AM00	211	140,68	0,6667
20IN00	517	344,49	0,6663
08OD00	221	147,18	0,6660
25KD00	295	196,46	0,6660
18FA00	185	123,19	0,6659
27PD00	349	232,31	0,6656
05ON00	252	167,63	0,6652
16KE00	401	266,64	0,6649
05OM01	137	91,09	0,6649
10GE00	504	335,04	0,6648
03XW00	304	202,06	0,6647
10LI00	232	154,19	0,6646
10WG00	346	229,9	0,6645
11ED00	272	180,72	0,6644
09XJ00	73	48,49	0,6642
06JQ00	152	100,94	0,6641
13CL00	189	125,49	0,6640
08PI00	166	110,09	0,6632
10MP00	263	174,38	0,6630
10OY00	250	165,76	0,6630
07ZC00	374	247,79	0,6625
10XM00	371	245,79	0,6625
08BY00	81	53,62	0,6620
05XX00	95	62,86	0,6617
32BT00	331	218,97	0,6615
20TN00	230	152,15	0,6615
11ER00	252	166,7	0,6615
09JL00	118	78,04	0,6614
17KI00	110	72,73	0,6612
05FK00	471	311,28	0,6609
04PL00	192	126,88	0,6608
06AZ00	90	59,44	0,6604
13FF00	461	304,41	0,6603
12VX00	437	288,48	0,6601
09BK00	202	133,31	0,6600
28BC00	263	173,52	0,6598
07LO00	81	53,43	0,6596
15KG00	105	69,19	0,6590
08ZN00	249	164,03	0,6588
03QP00	104	68,5	0,6587
15OP00	208	136,97	0,6585
18PE00	77	50,67	0,6581
11TZ00	133	87,46	0,6576
04IB00	127	83,47	0,6572



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
19SI00	429	281,77	0,6568
05MM00	341	223,94	0,6567
09DV00	111	72,86	0,6564
19KD00	81	53,16	0,6563
08TI00	83	54,46	0,6561
21QZ00	297	194,85	0,6561
06OW00	146	95,78	0,6560
08YS00	115	75,41	0,6557
23PP00	258	169,18	0,6557
24AC00	736	482,53	0,6556
11WN00	214	140,3	0,6556
06EH00	348	228,1	0,6555
06DV00	191	125,16	0,6553
15NB00	94	61,59	0,6552
14DU00	208	136,26	0,6551
09HT00	54	35,36	0,6548
16YZ00	226	147,98	0,6548
11BU00	160	104,75	0,6547
10IW00	178	116,47	0,6543
12EZ00	224	146,46	0,6538
13QO00	347	226,73	0,6534
14QN00	136	88,86	0,6534
15FJ00	104	67,92	0,6531
17ZP00	302	197,05	0,6525
10JH00	222	144,68	0,6517
13CY00	485	316,06	0,6517
07MD00	101	65,77	0,6512
14HS00	190	123,71	0,6511
08LQ00	305	198,58	0,6511
18FJ00	97	63,13	0,6508
31FM00	117	76,13	0,6507
12NT00	265	172,25	0,6500
23BX00	203	131,84	0,6495
12NS00	121	78,54	0,6491
03IY00	440	285,59	0,6491
09FF00	215	139,53	0,6490
09AE00	465	301,61	0,6486
05QA00	33	21,4	0,6485
30AJ00	645	418,03	0,6481
03OM00	265	171,71	0,6480
10FQ00	310	200,77	0,6476
04LJ00	116	75,06	0,6471
12LF00	326	210,93	0,6470
17XX00	253	163,57	0,6465
20ZD00	233	150,58	0,6463
12TX00	115	74,27	0,6458
09LW00	222	143,24	0,6452
09AA00	252	162,55	0,6450
05CP00	207	133,48	0,6448
18FD00	144	92,83	0,6447
15DU00	91	58,65	0,6445
03TW00	148	95,37	0,6444
10NB00	193	124,33	0,6442
08WU00	143	92,09	0,6440
06JT00	532	342,5	0,6438
12KH00	293	188,62	0,6438
19AT00	334	214,98	0,6437
18ZW00	249	160,13	0,6431



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
03VW00	216	138,87	0,6429
03YP00	38	24,43	0,6429
21QV00	135	86,73	0,6424
10NN00	242	155,41	0,6422
23TK00	97	62,29	0,6422
11QK00	258	165,65	0,6421
31DM00	61	39,16	0,6420
05LZ00	123	78,94	0,6418
21MX00	250	160,41	0,6416
07KZ00	86	55,16	0,6414
07SH00	375	240,46	0,6412
19ZH00	188	120,5	0,6410
05CZ00	91	58,31	0,6408
06PB00	197	126,23	0,6408
17MT00	949	607,93	0,6406
31BJ00	230	147,3	0,6404
31JN00	241	154,31	0,6403
23TX00	417	266,76	0,6397
04HW00	192	122,7	0,6391
07MY00	73	46,63	0,6388
09LN00	221	141,08	0,6384
05HC00	254	162,1	0,6382
09KU00	230	146,75	0,6380
17CV00	425	271,06	0,6378
07WO00	91	58,02	0,6376
12HZ00	269	171,42	0,6372
11VO00	99	63,08	0,6372
18YZ00	214	136,29	0,6369
21CZ00	109	69,34	0,6361
13LO00	201	127,83	0,6360
08VN00	234	148,62	0,6351
25KT00	378	239,99	0,6349
06RU00	140	88,88	0,6349
18HD00	98	62,21	0,6348
08AE00	370	234,84	0,6347
07OT00	214	135,77	0,6344
23RC00	297	188,32	0,6341
07EG00	244	154,71	0,6341
22LE00	231	146,38	0,6337
05OS00	147	93,15	0,6337
16LI00	84	53,19	0,6332
06WJ00	63	39,88	0,6330
15UB00	310	196,23	0,6330
05HO00	154	97,48	0,6330
12QO00	312	197,47	0,6329
12YE00	327	206,72	0,6322
10GT00	155	97,95	0,6319
22KB00	328	207,15	0,6316
09LF00	401	253,12	0,6312
15NA00	635	400,82	0,6312
18MH00	220	138,61	0,6300
07PP00	87	54,75	0,6293
15XN00	392	246,66	0,6292
19MR00	400	251,65	0,6291
07IY00	145	91,15	0,6286
13KR00	215	135,09	0,6283
06MU00	169	106,16	0,6282
23FG00	163	102,36	0,6280



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
09EU00	76	47,69	0,6275
17QV00	289	181,33	0,6274
30AL00	183	114,82	0,6274
15YB00	163	102,26	0,6274
20ZV00	587	368,25	0,6273
09WF00	295	184,9	0,6268
21MV00	225	140,95	0,6264
14IS00	73	45,72	0,6263
15BI00	136	85,17	0,6263
18GS00	244	152,8	0,6262
13SX00	238	148,93	0,6258
13ZB00	146	91,36	0,6258
13PP00	282	176,46	0,6257
06XX00	87	54,42	0,6255
09AS00	287	179,49	0,6254
03QC00	80	50,01	0,6251
10NM00	376	234,64	0,6240
14ZG00	337	210,21	0,6238
11KQ00	402	250,7	0,6236
13ES00	195	121,58	0,6235
11QQ00	412	256,77	0,6232
21LT00	222	138,35	0,6232
06PF00	212	132,08	0,6230
12GN00	413	257,1	0,6225
10XE00	234	145,56	0,6221
08IR00	578	359,53	0,6220
24JC00	292	181,51	0,6216
13HA00	64	39,78	0,6216
12JI00	376	233,69	0,6215
18PM00	245	152,13	0,6209
12ZH00	65	40,36	0,6209
16AK00	220	136,49	0,6204
07XN00	81	50,23	0,6201
19VR00	206	127,69	0,6199
18QF00	384	237,96	0,6197
26AL00	221	136,89	0,6194
16JW00	200	123,81	0,6191
09XD00	165	102,14	0,6190
07EQ00	177	109,55	0,6189
18RI00	194	120	0,6186
29XR00	418	258,51	0,6184
14HV00	118	72,96	0,6183
08XS00	244	150,78	0,6180
09TB00	168	103,78	0,6177
20XO00	342	211,14	0,6174
12SL01	266	164,13	0,6170
16EB00	282	173,88	0,6166
27CC00	261	160,76	0,6159
07IL00	94	57,88	0,6157
23CK00	420	258,42	0,6153
17AE00	139	85,52	0,6153
07HQ00	178	109,51	0,6152
05CX00	225	138,42	0,6152
13NP00	302	185,79	0,6152
04PY00	90	55,36	0,6151
12OC00	64	39,35	0,6148
11QB00	365	224,32	0,6146
18HP00	89	54,69	0,6145



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
16WI00	322	197,82	0,6143
27JH00	371	227,9	0,6143
03XI00	325	199,64	0,6143
13IQ00	219	134,51	0,6142
11KS00	325	199,55	0,6140
06JF00	273	167,6	0,6139
11RT00	232	142,15	0,6127
08OS00	223	136,49	0,6121
27NY00	270	165,14	0,6116
05TY00	191	116,81	0,6116
27BN00	319	195,07	0,6115
05QX00	179	109,41	0,6112
31PW00	86	52,51	0,6106
12MS00	108	65,86	0,6098
13BY00	276	167,98	0,6086
12TZ00	106	64,51	0,6086
07KX00	214	130,19	0,6084
05JE00	163	99,15	0,6083
05YE00	235	142,89	0,6080
05XF00	168	102,14	0,6080
14YS00	36	21,85	0,6069
18IU00	72	43,69	0,6068
18TJ00	65	39,42	0,6065
23VG00	72	43,66	0,6064
06BP00	92	55,73	0,6058
11PD00	325	196,83	0,6056
08AV00	163	98,66	0,6053
09LP00	416	251,72	0,6051
09AY00	340	205,65	0,6049
06QE00	98	59,26	0,6047
04ZX00	127	76,74	0,6043
18RV00	55	33,21	0,6038
13CQ00	212	127,99	0,6037
22KC00	294	177,41	0,6034
13KQ00	172	103,79	0,6034
03PF00	313	188,84	0,6033
08BW00	99	59,68	0,6028
03MX00	285	171,71	0,6025
08DZ00	249	150,02	0,6025
15QD00	175	105,41	0,6023
03VH00	148	89,09	0,6020
21PU00	143	86,06	0,6018
15ZC00	105	63,19	0,6018
03WU00	106	63,69	0,6008
18GB00	85	51,06	0,6007
10OW00	115	69,08	0,6007
04JR00	206	123,71	0,6005
12MN00	134	80,43	0,6002
08AS00	195	117,03	0,6002
18GP00	231	138,63	0,6001
10DT00	71	42,58	0,5997
04NC00	195	116,91	0,5995
03HC00	77	46,16	0,5995
12GZ00	303	181,41	0,5987
08FS00	213	127,44	0,5983
05RB00	57	34,08	0,5979
09GN00	72	43,04	0,5978
13ZG00	200	119,49	0,5975



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
14MQ00	221	132,03	0,5974
16FR00	122	72,86	0,5972
18SL00	134	80,01	0,5971
05BF00	40	23,88	0,5970
06JP00	752	448,9	0,5969
16EL00	288	171,9	0,5969
16KJ00	372	222,02	0,5968
07TR00	246	146,76	0,5966
16KR00	174	103,76	0,5963
03WL00	227	135,36	0,5963
05MJ00	163	97,09	0,5956
16BA00	275	163,66	0,5951
06OK00	156	92,83	0,5951
08IN00	182	108,3	0,5951
14ZZ00	115	68,42	0,5950
11EF00	263	156,46	0,5949
04ND00	303	180,18	0,5947
11EI00	417	247,89	0,5945
18NX00	131	77,87	0,5944
05FA00	96	57,03	0,5941
01VR00	223	132,27	0,5931
17NX00	251	148,8	0,5928
05GE00	30	17,78	0,5927
18VQ00	200	118,5	0,5925
06FY00	350	207	0,5914
13PL00	401	237,16	0,5914
05CO00	79	46,67	0,5908
15BT00	71	41,94	0,5907
07OV00	381	225	0,5906
24BL00	139	82,01	0,5900
04SJ00	374	220,64	0,5899
11IR00	52	30,65	0,5894
05IM00	424	249,77	0,5891
10NY00	164	96,6	0,5890
06ZH00	220	129,55	0,5889
15YJ00	369	217,17	0,5885
04UV00	124	72,9	0,5879
11PP00	194	114,05	0,5879
19CC00	526	309,06	0,5876
03QI00	174	102,22	0,5875
03TY00	148	86,94	0,5874
23DM00	146	85,75	0,5873
10IJ00	400	234,91	0,5873
06DN00	305	178,95	0,5867
05FX00	214	125,54	0,5866
09TW00	206	120,81	0,5865
16FV00	275	161,2	0,5862
16KB00	451	264,23	0,5859
03JB00	187	109,54	0,5858
05JX00	260	152,22	0,5855
31TJ00	98	57,36	0,5853
04QM00	255	149,19	0,5851
04FF00	289	169,08	0,5851
17ZV00	310	181,22	0,5846
04UW00	286	167,1	0,5843
05SP00	51	29,79	0,5841
03HE00	243	141,91	0,5840
31JT00	217	126,7	0,5839



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
03TD00	229	133,7	0,5838
24RK00	194	113,22	0,5836
09WD00	239	139,39	0,5832
08KD00	403	234,74	0,5825
25DE00	103	59,95	0,5820
04QR00	205	119,21	0,5815
12CK00	113	65,7	0,5814
07PE00	103	59,88	0,5814
10HY00	321	186,48	0,5809
28CG00	359	208,48	0,5807
04MS00	218	126,57	0,5806
10IK00	250	145,13	0,5805
06YD00	82	47,6	0,5805
03LC00	81	47,01	0,5804
07UR00	267	154,89	0,5801
18OM00	113	65,46	0,5793
20TX01	237	137,29	0,5793
13NH00	460	266,41	0,5792
13CI00	329	190,54	0,5791
15JD00	188	108,83	0,5789
08BU00	150	86,8	0,5787
06FK00	285	164,91	0,5786
24AF00	344	198,91	0,5782
28BZ00	407	235,21	0,5779
03IB00	39	22,53	0,5777
08IB00	191	110,33	0,5776
11XA00	399	230,19	0,5769
27KA00	374	215,74	0,5768
12VM00	39	22,49	0,5767
13QB00	342	197,15	0,5765
00GQ00	121	69,75	0,5764
05MY00	59	34,01	0,5764
05BL00	170	97,89	0,5758
04PZ00	81	46,64	0,5758
06DG00	152	87,5	0,5757
13BD00	63	36,25	0,5754
08LV00	206	118,48	0,5751
13HM00	646	370,79	0,5740
05YK00	174	99,82	0,5737
18UY00	281	161,05	0,5731
05VL00	182	104,26	0,5729
09IE00	318	182,1	0,5726
09QJ00	122	69,83	0,5724
07RI00	185	105,86	0,5722
09PI00	231	132,16	0,5721
10FL00	240	137,26	0,5719
13VN00	313	178,98	0,5718
04TA00	95	54,31	0,5717
15IF00	409	233,76	0,5715
11NH00	190	108,59	0,5715
03NZ00	99	56,52	0,5709
21OP00	148	84,44	0,5705
24BR00	131	74,71	0,5703
05PJ00	106	60,45	0,5703
06KT00	113	64,44	0,5703
05HF00	78	44,47	0,5701
09DN00	26	14,82	0,5700
11ZL00	254	144,74	0,5698



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11FX00	267	152,05	0,5695
10HU00	131	74,59	0,5694
31DV00	244	138,82	0,5689
06TD00	90	51,18	0,5687
22JV00	157	89,26	0,5685
07XP00	214	121,65	0,5685
20SZ00	442	251,25	0,5684
08BC00	125	71,02	0,5682
12KB00	290	164,69	0,5679
08HD00	260	147,65	0,5679
16ND00	345	195,92	0,5679
08NZ00	600	340,51	0,5675
08MR00	33	18,71	0,5670
17EW00	266	150,75	0,5667
04HZ00	108	61,15	0,5662
10OR00	162	91,67	0,5659
13BT00	152	85,98	0,5657
09KO00	211	119,32	0,5655
09XA00	143	80,84	0,5653
25KE00	484	273,51	0,5651
09LM00	331	186,99	0,5649
11UO00	217	122,57	0,5648
04MV00	190	107,3	0,5647
31WE00	443	250,15	0,5647
18WW00	43	24,26	0,5642
22KU00	307	173,17	0,5641
13ZF00	222	125,13	0,5636
05VG00	135	76,05	0,5633
03JP00	385	216,87	0,5633
11QU00	275	154,87	0,5632
19KB00	168	94,59	0,5630
10NN03	106	59,61	0,5624
11SO00	69	38,8	0,5623
22KJ00	70	39,36	0,5623
04UL00	196	110,14	0,5619
10UW00	212	119,13	0,5619
04TU00	226	126,97	0,5618
15ZK00	258	144,91	0,5617
30FY00	311	174,65	0,5616
08OW00	143	80,29	0,5615
31MF00	250	140,17	0,5607
10KB00	186	104,17	0,5601
07IM00	134	75,02	0,5599
07FD00	292	163,36	0,5595
06SI00	135	75,51	0,5593
04LK00	65	36,34	0,5591
05DO00	114	63,73	0,5590
05DP00	168	93,88	0,5588
06HL00	269	150,15	0,5582
07RF00	74	41,27	0,5577
16EN00	252	140,54	0,5577
17FW00	236	131,49	0,5572
11FO00	194	107,99	0,5566
20VK00	271	150,81	0,5565
07PW00	245	136,3	0,5563
19AV00	106	58,96	0,5562
18KD00	214	119,03	0,5562
18HF00	103	57,29	0,5562



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06LQ00	239	132,93	0,5562
11JJ00	55	30,58	0,5560
07DZ00	152	84,47	0,5557
08HA00	289	160,53	0,5555
18HX00	211	117,17	0,5553
06KE00	336	186,58	0,5553
09CW00	395	219,22	0,5550
13XE00	67	37,13	0,5542
03JQ00	152	84,23	0,5541
06HI00	310	171,7	0,5539
07PJ00	440	243,59	0,5536
21QT00	136	75,28	0,5535
12VJ00	75	41,46	0,5528
08OZ00	128	70,72	0,5525
08YE00	276	152,48	0,5525
20XT00	418	230,87	0,5523
17LE00	567	313,15	0,5523
05EN00	285	157,4	0,5523
17ZF00	136	75,09	0,5521
05IV00	254	140,17	0,5519
15YO00	122	67,26	0,5513
08NN00	161	88,75	0,5512
07HO00	84	46,29	0,5511
12DC00	161	88,65	0,5506
07NG00	83	45,7	0,5506
05BM00	164	90,29	0,5505
17OR00	322	177,23	0,5504
10XO00	325	178,78	0,5501
12BY00	184	101,21	0,5501
05TE00	55	30,23	0,5496
13TK00	62	34,07	0,5495
15FC00	134	73,62	0,5494
23TB00	414	227,31	0,5491
08XD00	124	68,04	0,5487
04YT00	276	151,43	0,5487
21BF00	102	55,92	0,5482
05RC00	201	110,16	0,5481
11UH00	348	190,72	0,5480
14KH00	69	37,81	0,5480
11IJ00	278	152,27	0,5477
17BU00	121	66,23	0,5474
07NA00	431	235,76	0,5470
10YE00	301	164,62	0,5469
03UY00	181	98,99	0,5469
08AW00	198	108,24	0,5467
06HE00	295	161,22	0,5465
12IT02	20	10,93	0,5465
15AU00	256	139,88	0,5464
24NZ00	697	380,76	0,5463
19NM00	223	121,82	0,5463
03CJ00	141	77,01	0,5462
07ZJ00	80	43,69	0,5461
09XL00	432	235,85	0,5459
07MH00	150	81,83	0,5455
10RK00	509	277,62	0,5454
09OA00	141	76,87	0,5452
16OC00	425	231,36	0,5444
07ZY00	228	124,11	0,5443



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
17OF00	332	180,66	0,5442
05QH00	158	85,97	0,5441
06YL00	164	89,22	0,5440
10NL00	281	152,85	0,5440
27LJ00	120	65,27	0,5439
17SK00	285	154,95	0,5437
06PG00	183	99,47	0,5436
09GB00	189	102,72	0,5435
13PQ00	197	106,96	0,5429
13DS00	138	74,88	0,5426
09BH00	195	105,7	0,5421
09UW00	146	79,13	0,5420
10NP00	406	220	0,5419
16UJ00	238	128,92	0,5417
03VT00	186	100,71	0,5415
27PG00	188	101,73	0,5411
09CU00	226	122,25	0,5409
07DJ00	322	174,06	0,5406
03RG00	156	84,32	0,5405
18RN00	600	324,29	0,5405
15WG00	733	395,96	0,5402
17DI00	368	198,73	0,5400
05RR00	28	15,12	0,5400
05YL00	73	39,42	0,5400
03JX00	184	99,3	0,5397
15IY00	274	147,87	0,5397
26BD00	516	278,46	0,5397
08UO00	314	169,24	0,5390
23PE00	367	197,69	0,5387
03NY00	146	78,6	0,5384
03XO00	265	142,64	0,5383
07TH00	527	283,65	0,5382
09YH00	345	185,6	0,5380
13BK00	155	83,34	0,5377
07PV00	150	80,56	0,5371
10PG00	405	217,45	0,5369
16MX00	223	119,66	0,5366
28BA00	518	277,77	0,5362
18KF00	186	99,73	0,5362
18LI00	72	38,59	0,5360
27YC00	475	254,55	0,5359
13OY00	106	56,79	0,5358
15TO00	275	147,3	0,5356
08VW00	119	63,74	0,5356
03DH00	210	112,29	0,5347
24UA00	199	106,36	0,5345
12NS01	63	33,66	0,5343
19NB00	379	202,22	0,5336
03WX00	490	261,37	0,5334
05GK00	540	287,99	0,5333
06JN00	337	179,71	0,5333
20UV00	317	168,97	0,5330
05RH00	181	96,44	0,5328
03XP00	144	76,69	0,5326
23PF00	308	163,99	0,5324
08GX00	427	227,23	0,5322
27LR00	411	218,57	0,5318
10OF00	226	120,07	0,5313



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
08ZC00	217	115,28	0,5312
26PX00	341	181	0,5308
18SN00	85	45,07	0,5302
21OU00	171	90,59	0,5298
24DP00	449	237,77	0,5296
06LW00	131	69,34	0,5293
04EC00	207	109,56	0,5293
09VI00	508	268,85	0,5292
19LW00	248	131,2	0,5290
17FA00	230	121,57	0,5286
14EP00	176	92,98	0,5283
26AT00	159	83,95	0,5280
22JR00	85	44,87	0,5279
11WZ00	165	87,07	0,5277
11JQ00	130	68,57	0,5275
03HV00	206	108,5	0,5267
30UN00	686	361,26	0,5266
12EA00	311	163,72	0,5264
07SE00	192	101,04	0,5263
04RK00	191	100,43	0,5258
23ZU00	636	334,37	0,5257
05XE00	138	72,54	0,5257
27ME00	1038	545,54	0,5256
06AM00	204	107,2	0,5255
31VR00	57	29,95	0,5254
32BA00	88	46,23	0,5253
11RJ00	193	101,2	0,5244
23DF00	277	145,23	0,5243
04PO00	50	26,21	0,5242
09IF00	161	84,38	0,5241
06JS00	237	124,18	0,5240
07NE00	203	106,36	0,5239
09MJ00	288	150,84	0,5238
19KI00	619	324,1	0,5236
08CD00	320	167,54	0,5236
09VH00	218	114,09	0,5233
08PP00	237	124	0,5232
12UP00	179	93,65	0,5232
10ZO02	56	29,28	0,5229
16VV00	108	56,45	0,5227
04KN00	101	52,75	0,5223
04ZF00	175	91,38	0,5222
18TW00	161	84,04	0,5220
07LB00	91	47,49	0,5219
07UX00	447	233,2	0,5217
10WT00	533	278,05	0,5217
10ZO00	192	100,12	0,5215
09OB00	242	126,12	0,5212
03RT00	93	48,46	0,5211
05NS00	230	119,74	0,5206
06YR00	158	82,25	0,5206
06NU00	107	55,7	0,5206
24NN00	360	187,4	0,5206
21OQ00	254	132,17	0,5204
13BR00	53	27,57	0,5202
05XQ00	116	60,33	0,5201
05NT00	306	159,11	0,5200
27RT00	591	307,23	0,5198



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
20FE00	164	85,18	0,5194
11NM00	219	113,68	0,5191
03VA00	159	82,5	0,5189
03HA00	504	261,48	0,5188
17BL00	78	40,45	0,5186
13SF00	420	217,57	0,5180
18FF00	102	52,82	0,5178
08HK00	86	44,52	0,5177
07OA00	117	60,55	0,5175
06HN00	186	96,21	0,5173
15GC00	68	35,17	0,5172
28AF00	407	210,34	0,5168
27YV00	229	118,33	0,5167
07ZU00	174	89,91	0,5167
16YE00	281	145,19	0,5167
06SG00	105	54,23	0,5165
04VY00	220	113,52	0,5160
07TK00	445	229,52	0,5158
09AF00	277	142,75	0,5153
04RQ00	209	107,65	0,5151
11TR00	359	184,91	0,5151
15ED00	139	71,59	0,5150
05KL00	192	98,85	0,5148
08TK00	154	79,26	0,5147
16DJ00	116	59,69	0,5146
03SB00	171	87,99	0,5146
29UB00	518	266,28	0,5141
04LD00	468	240,56	0,5140
05BH00	291	149,57	0,5140
15HJ00	210	107,87	0,5137
03BR00	119	61,09	0,5134
17CU00	277	142,2	0,5134
03WV00	96	49,27	0,5132
23CJ00	278	142,65	0,5131
16UV00	214	109,77	0,5129
06OM00	404	207,18	0,5128
18NW00	223	114,24	0,5123
03UC00	158	80,93	0,5122
17WY00	571	292,23	0,5118
06HK00	319	163,21	0,5116
13FU00	63	32,23	0,5116
07RE00	169	86,45	0,5115
16IE00	211	107,91	0,5114
06IY00	160	81,81	0,5113
06IN00	64	32,7	0,5109
07KS00	149	76,09	0,5107
27NZ00	198	101,11	0,5107
17GU00	218	111,29	0,5105
17JG00	306	156	0,5098
07RK00	212	108,02	0,5095
09LD00	146	74,38	0,5095
09HX00	175	89,1	0,5091
05QI00	108	54,97	0,5090
15UA00	290	147,49	0,5086
21PA00	330	167,81	0,5085
06TL00	208	105,77	0,5085
00CV00	64	32,54	0,5084
15XI00	401	203,81	0,5083



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
08DF01	42	21,34	0,5081
06NZ00	67	34,02	0,5078
03AH00	130	65,93	0,5072
03XE00	193	97,8	0,5067
27CB00	270	136,81	0,5067
09JQ00	235	119,06	0,5066
13JX00	571	289,13	0,5064
13WZ00	180	91,13	0,5063
23XP00	368	186,19	0,5060
20XU00	337	170,46	0,5058
10VH00	298	150,66	0,5056
04OT00	97	49,02	0,5054
03RO00	140	70,74	0,5053
20YG00	402	203,1	0,5052
11BL00	381	192,37	0,5049
15YY00	322	162,57	0,5049
18JY00	201	101,48	0,5049
05HU00	240	121,12	0,5047
15MW00	288	145,28	0,5044
05UL00	69	34,8	0,5043
03HD00	157	79,09	0,5038
17MF00	181	91,11	0,5034
26PT00	718	361,37	0,5033
15ZP00	183	92,06	0,5031
06GL00	170	85,51	0,5030
04VQ00	60	30,16	0,5027
12KM00	124	62,27	0,5022
23RK00	364	182,79	0,5022
18JF00	601	301,72	0,5020
04YJ00	343	172,19	0,5020
07YW00	182	91,36	0,5020
10GA00	193	96,86	0,5019
00EI00	137	68,72	0,5016
16UU00	325	163,01	0,5016
06WF00	155	77,72	0,5014
07SG00	389	194,71	0,5005
08KH00	263	131,62	0,5005
07UF00	384	192,17	0,5004
05YD00	186	93,08	0,5004
15BX00	284	142,08	0,5003
17LQ00	165	82,51	0,5001
25KN00	341	170,48	0,4999
05RL00	156	77,99	0,4999
09BA00	336	167,97	0,4999
31TB00	120	59,95	0,4996
17KB00	356	177,85	0,4996
04TX00	44	21,98	0,4995
15NM00	342	170,84	0,4995
03UG00	336	167,66	0,4990
03PX00	209	104,26	0,4989
10GR00	213	106,23	0,4987
24TZ00	161	80,29	0,4987
07QV00	98	48,82	0,4982
11EN00	274	136,48	0,4981
07IK00	197	98,11	0,4980
17XT00	440	219,08	0,4979
08VO00	238	118,5	0,4979
09UN00	217	107,99	0,4976



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06YA00	185	92,06	0,4976
10BK00	181	90,03	0,4974
22JE00	260	129,25	0,4971
17PI00	400	198,84	0,4971
11HS00	101	50,17	0,4967
10KD00	112	55,63	0,4967
08GF00	202	100,13	0,4957
11WI00	233	115,47	0,4956
08WF00	158	78,29	0,4955
10NO00	83	41,11	0,4953
11GR00	91	45,07	0,4953
06MQ00	217	107,45	0,4952
12EY00	58	28,69	0,4947
04BT00	133	65,78	0,4946
18TA00	48	23,74	0,4946
03OC00	117	57,84	0,4944
07KI00	62	30,64	0,4942
06MH00	286	141,3	0,4941
07LC00	120	59,27	0,4939
08YP00	369	182,14	0,4936
05KU00	73	36,03	0,4936
03BV00	229	112,94	0,4932
05OQ00	167	82,34	0,4931
04US00	113	55,7	0,4929
06LD00	101	49,72	0,4923
27NW00	197	96,97	0,4922
04MF00	205	100,85	0,4920
03LQ00	556	273,38	0,4917
03KV00	317	155,83	0,4916
24PA00	646	316,84	0,4905
09YY00	241	118,2	0,4905
14AE00	193	94,64	0,4904
06QQ00	84	41,15	0,4899
08DM00	407	199,34	0,4898
05RK00	165	80,8	0,4897
05SO00	267	130,66	0,4894
10CS00	228	111,56	0,4893
03HY00	464	227,02	0,4893
18MQ00	374	182,94	0,4891
26AG00	876	428,18	0,4888
03WK00	253	123,66	0,4888
08UD00	129	63,05	0,4888
13IE00	189	92,36	0,4887
31LJ00	271	132,4	0,4886
06FW00	462	225,7	0,4885
16YA00	774	377,64	0,4879
09EZ00	258	125,79	0,4876
07NT00	275	134,05	0,4875
11AQ00	447	217,86	0,4874
13PV00	367	178,83	0,4873
15OQ00	148	72,1	0,4872
20XA00	357	173,87	0,4870
09IW00	42	20,45	0,4869
07JG00	403	196,12	0,4867
07UV00	232	112,82	0,4863
03SC00	59	28,69	0,4863
03YH00	83	40,36	0,4863
24PU00	196	95,29	0,4862



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
05OY00	251	121,94	0,4858
08KQ00	184	89,39	0,4858
19TB00	266	129,16	0,4856
18GZ00	161	78,17	0,4855
03TN00	275	133,41	0,4851
05VC00	61	29,58	0,4849
17KU00	291	141,05	0,4847
21LW00	291	141,05	0,4847
04PJ00	103	49,92	0,4847
05CT00	304	147,29	0,4845
06IL00	204	98,81	0,4844
05OJ00	134	64,88	0,4842
06IE00	169	81,79	0,4840
12ZT00	124	60	0,4839
12HS00	259	125,24	0,4836
03EV00	263	127,09	0,4832
12ER00	187	90,34	0,4831
15PE00	167	80,67	0,4831
17MX00	183	88,25	0,4822
06KO00	280	134,97	0,4820
06WU00	90	43,37	0,4819
13JJ02	87	41,92	0,4818
18GD00	199	95,84	0,4816
04GB00	154	74,16	0,4816
18SO00	59	28,39	0,4812
03UL00	210	100,98	0,4809
14IY00	241	115,8	0,4805
09GK00	224	107,62	0,4804
11KG00	245	117,59	0,4800
11DZ00	75	35,98	0,4797
23RD00	359	172,22	0,4797
03VX00	157	75,28	0,4795
27PT00	387	185,43	0,4791
08YO00	563	269,73	0,4791
08PR00	81	38,78	0,4788
07VI00	405	193,86	0,4787
05VW00	895	428,18	0,4784
05QF00	49	23,43	0,4782
07AJ00	206	98,48	0,4781
13EH00	237	113,29	0,4780
10DF00	287	137,1	0,4777
06GR00	326	155,66	0,4775
03PD00	333	158,98	0,4774
21NN00	215	102,63	0,4773
08ZL00	198	94,51	0,4773
07WQ00	154	73,44	0,4769
03QY00	461	219,8	0,4768
06LA00	438	208,79	0,4767
13XH00	311	148,24	0,4767
04OM00	385	183,45	0,4765
15CX00	105	50	0,4762
07YP00	172	81,9	0,4762
10VP00	490	233,3	0,4761
17SQ00	277	131,81	0,4758
10ZF00	455	216,33	0,4755
05PF00	87	41,33	0,4751
07PD00	97	46,05	0,4747
03PN00	57	27,06	0,4747



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
10NZ00	265	125,71	0,4744
15IK00	210	99,53	0,4740
26AH00	453	214,64	0,4738
18HN00	290	137,34	0,4736
08ER00	80	37,83	0,4729
17JG01	236	111,57	0,4728
11RS00	210	99,27	0,4727
10VV00	97	45,85	0,4727
12HM00	197	93,1	0,4726
18VZ00	70	33,05	0,4721
00HZ00	193	91,08	0,4719
08VP00	423	199,33	0,4712
09WP00	274	129,04	0,4709
11HJ00	115	54,13	0,4707
01VQ00	461	216,8	0,4703
08UU00	441	207,31	0,4701
23UX00	156	73,33	0,4701
12AA00	195	91,64	0,4699
08YZ00	249	116,96	0,4697
08AP00	289	135,73	0,4697
18BL00	438	205,65	0,4695
11YP00	266	124,84	0,4693
11LK00	53	24,86	0,4691
12UE00	105	49,24	0,4690
13GQ00	222	104,08	0,4688
03NP00	159	74,54	0,4688
10FI00	342	160,3	0,4687
30VA00	315	147,48	0,4682
07MV00	192	89,8	0,4677
08EE00	518	242,05	0,4673
19MW00	230	107,4	0,4670
23ZY00	444	207,2	0,4667
06QM00	154	71,86	0,4666
03NI00	399	186,13	0,4665
11RH00	201	93,72	0,4663
15WQ00	257	119,83	0,4663
12WD00	341	158,9	0,4660
05PD00	157	73,12	0,4657
06EM00	147	68,46	0,4657
08RR00	77	35,85	0,4656
00DY00	101	46,98	0,4651
10OV00	179	83,26	0,4651
03PM00	252	117,2	0,4651
05TF00	65	30,23	0,4651
09CB00	377	175,06	0,4644
04XC00	264	122,52	0,4641
13MS00	388	180,04	0,4640
04XH00	245	113,68	0,4640
06PR00	326	151,25	0,4640
10JT00	248	115,05	0,4639
13HU00	361	167,42	0,4638
07FE00	134	62,1	0,4634
27TZ00	250	115,77	0,4631
10RS00	83	38,41	0,4628
09MP00	328	151,72	0,4626
11WC00	106	49,02	0,4625
14EL00	121	55,95	0,4624
26RA00	118	54,52	0,4620



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11ON00	203	93,74	0,4618
12AH00	183	84,49	0,4617
05VX00	1812	836,48	0,4616
17RK01	378	174,45	0,4615
13IK00	604	278,43	0,4610
18NN00	227	104,58	0,4607
12QR00	134	61,73	0,4607
08GH00	241	110,93	0,4603
10RI00	270	124,27	0,4603
10FX00	79	36,35	0,4601
09WT00	382	175,73	0,4600
12TS00	285	131,09	0,4600
08KX00	138	63,47	0,4599
07OX00	294	135,18	0,4598
12EF00	61	28,04	0,4597
15LE00	219	100,66	0,4596
06FI00	318	146,04	0,4592
30BB00	406	186,44	0,4592
06NI00	70	32,14	0,4591
15DD00	486	223,06	0,4590
04IQ00	189	86,73	0,4589
06DM00	184	84,39	0,4586
10FW00	309	141,7	0,4586
21RS00	219	100,36	0,4583
06RQ00	256	117,3	0,4582
07AI00	156	71,47	0,4581
07RL00	402	184,07	0,4579
31WJ00	364	166,61	0,4577
05SK00	189	86,5	0,4577
14KW00	401	183,48	0,4576
17RC00	393	179,73	0,4573
08BK00	338	154,57	0,4573
08XG00	305	139,39	0,4570
23ZL00	467	213,41	0,4570
14QC00	424	193,75	0,4570
10XP00	64	29,24	0,4569
12PA00	377	172,17	0,4567
05JP00	118	53,88	0,4566
23UL00	166	75,77	0,4564
12JJ00	660	301,22	0,4564
05ZG00	151	68,91	0,4564
05SI00	118	53,85	0,4564
12KG00	277	126,4	0,4563
09DT00	337	153,46	0,4554
23PY00	351	159,83	0,4554
10OE00	236	107,42	0,4552
17NU00	387	176,13	0,4551
04TV00	49	22,3	0,4551
21QG00	377	171,52	0,4550
18HK00	325	147,81	0,4548
05NM00	52	23,64	0,4546
31RC00	116	52,71	0,4544
11FR00	201	91,32	0,4543
08NO00	456	207,15	0,4543
27RP00	298	135,36	0,4542
04IP00	476	216,21	0,4542
17YX00	301	136,72	0,4542
07NH00	214	97,18	0,4541



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
00HH00	98	44,42	0,4533
08LH00	241	109,2	0,4531
13EI00	52	23,56	0,4531
05SB00	71	32,07	0,4517
07HL00	273	123,31	0,4517
05CD00	269	121,13	0,4503
06VC00	80	36,01	0,4501
04VX00	186	83,71	0,4501
04BD00	220	99,01	0,4500
27CN00	642	288,9	0,4500
03SO00	133	59,84	0,4499
31KB00	559	251,39	0,4497
04OV00	142	63,73	0,4488
13AS00	234	104,9	0,4483
04XW00	147	65,88	0,4482
06KF00	239	107,01	0,4477
09EE00	213	95,35	0,4477
18WH00	183	81,88	0,4474
08ND00	69	30,87	0,4474
04UG00	275	123	0,4473
27XH00	269	120,29	0,4472
11OA03	79	35,32	0,4471
18KO00	54	24,14	0,4470
07ME00	90	40,23	0,4470
17NI00	486	217,22	0,4470
07FL00	220	98,3	0,4468
17XZ00	212	94,67	0,4466
23RJ00	365	162,91	0,4463
12OQ00	241	107,55	0,4463
30KF00	140	62,47	0,4462
07IA00	168	74,92	0,4460
00EB00	182	81,14	0,4458
07NS00	187	83,36	0,4458
22JG00	248	110,47	0,4454
11XU00	267	118,93	0,4454
12BT00	498	221,79	0,4454
15XB00	363	161,34	0,4445
03RN00	266	118,17	0,4442
15WJ00	281	124,81	0,4442
09AO00	303	134,57	0,4441
24CZ00	345	153,17	0,4440
17FY00	330	146,33	0,4434
24CT00	206	91,33	0,4433
06ZC00	361	160,03	0,4433
05UX00	116	51,38	0,4429
16AH00	231	102,23	0,4426
07NZ00	95	42,03	0,4424
10YR00	231	102,11	0,4420
09MU00	298	131,71	0,4420
12TT00	568	251,04	0,4420
11XI00	206	90,91	0,4413
09MG00	251	110,76	0,4413
09LK00	80	35,3	0,4413
05QB00	29	12,79	0,4410
27XB00	790	348,24	0,4408
06QH00	120	52,87	0,4406
11CD00	159	70,02	0,4404
08MV00	228	100,33	0,4400



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
03OJ00	487	214,27	0,4400
04KY00	88	38,69	0,4397
24BF00	214	94,05	0,4395
03QT00	116	50,98	0,4395
13YR00	563	247,34	0,4393
10HZ00	339	148,81	0,4390
20DV00	288	126,42	0,4390
18GQ00	285	125,1	0,4389
11YI00	89	39,05	0,4388
04PE00	102	44,75	0,4387
23RH00	218	95,64	0,4387
09AH00	481	210,77	0,4382
13DD00	249	109,1	0,4382
13MM00	91	39,87	0,4381
05BJ00	346	151,58	0,4381
08GQ00	130	56,92	0,4378
27LV00	439	192,21	0,4378
09CP00	132	57,77	0,4377
27CH00	533	233,23	0,4376
21RP00	179	78,32	0,4375
04VO00	155	67,81	0,4375
19VY00	235	102,78	0,4374
07NB00	237	103,63	0,4373
06QO00	69	30,17	0,4372
04KJ00	97	42,39	0,4370
08FF00	412	180,04	0,4370
11UQ01	67	29,27	0,4369
27XJ00	768	335,5	0,4368
20IQ00	241	105,26	0,4368
21OT00	446	194,75	0,4367
06RT00	101	44,1	0,4366
04WR00	80	34,89	0,4361
05BN00	110	47,97	0,4361
16GT00	387	168,64	0,4358
17UH00	248	108,06	0,4357
10TC00	44	19,17	0,4357
03UA00	88	38,33	0,4356
11PT00	331	144,12	0,4354
11FC00	171	74,38	0,4350
05IF00	332	144,4	0,4349
10EE00	162	70,46	0,4349
15YF01	324	140,81	0,4346
08YU00	513	222,63	0,4340
07LT00	377	163,54	0,4338
11MN00	245	106,25	0,4337
17DX00	307	133,13	0,4336
05BT00	282	122,25	0,4335
14ZA00	77	33,38	0,4335
18WU00	390	168,93	0,4332
10UD00	35	15,16	0,4331
15JN00	639	276,71	0,4330
07ZG00	130	56,25	0,4327
03RV00	102	44,09	0,4323
10TR00	210	90,77	0,4322
06ES00	120	51,85	0,4321
04PH00	195	84,25	0,4321
09JK00	238	102,8	0,4319
03HV01	204	88,09	0,4318



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
27NV00	362	156,31	0,4318
12WN00	83	35,83	0,4317
03RS00	243	104,89	0,4316
12FT00	171	73,77	0,4314
10PA00	275	118,54	0,4311
03RW00	57	24,57	0,4311
18BA00	447	192,62	0,4309
12OZ00	249	107,09	0,4301
05AU00	419	179,82	0,4292
14ET00	337	144,58	0,4290
17MK00	206	88,37	0,4290
19NA00	847	363,25	0,4289
04WL00	205	87,9	0,4288
04QV00	557	238,49	0,4282
06WO00	101	43,24	0,4281
05DC00	194	83,02	0,4279
07BT00	80	34,23	0,4279
06SN00	104	44,49	0,4278
08XB00	350	149,7	0,4277
06VA00	87	37,21	0,4277
05IE00	268	114,57	0,4275
03BY00	375	160,31	0,4275
23HE00	166	70,96	0,4275
09PZ01	35	14,95	0,4271
15CK00	65	27,71	0,4263
06ME00	216	92,07	0,4263
05JV00	484	206,18	0,4260
31BR00	213	90,72	0,4259
04UK00	430	182,99	0,4256
18JB00	420	178,73	0,4255
10JM00	128	54,45	0,4254
03OB00	235	99,96	0,4254
10MZ00	352	149,71	0,4253
20UU00	268	113,92	0,4251
08YM00	387	164,49	0,4250
15WH00	258	109,58	0,4247
05DB00	82	34,82	0,4246
08SE00	150	63,68	0,4245
08BH00	246	104,43	0,4245
18KU00	123	52,2	0,4244
03DK00	116	49,18	0,4240
13HI00	102	43,22	0,4237
26AP00	275	116,48	0,4236
26BA00	251	106,25	0,4233
13VS00	223	94,34	0,4230
20EL00	523	220,99	0,4225
24NP00	442	186,62	0,4222
23CR00	235	99,21	0,4222
12PH00	239	100,88	0,4221
32CJ00	10	4,22	0,4220
03KI00	214	90,28	0,4219
05MX00	68	28,68	0,4218
04QQ00	102	43,01	0,4217
05YT00	216	90,98	0,4212
05OV00	62	26,1	0,4210
06HM00	442	186,06	0,4210
13TQ00	96	40,4	0,4208
11XY00	241	101,32	0,4204



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
13MI00	235	98,73	0,4201
06VY00	126	52,92	0,4200
15HY00	493	207,04	0,4200
06SL00	243	101,91	0,4194
15LH00	269	112,79	0,4193
27YB00	181	75,89	0,4193
09KS00	205	85,94	0,4192
27CL00	417	174,68	0,4189
14ZW00	339	141,96	0,4188
18DX00	253	105,93	0,4187
11LF00	365	152,65	0,4182
07LN00	313	130,87	0,4181
03VL00	106	44,31	0,4180
30FZ00	412	172,19	0,4179
17MO00	458	191,41	0,4179
27YN00	904	377,48	0,4176
04RM00	177	73,84	0,4172
21NL00	112	46,72	0,4171
12OK00	373	155,54	0,4170
03WM00	179	74,64	0,4170
08CN00	235	97,95	0,4168
09BR00	288	120,03	0,4168
10OK00	189	78,68	0,4163
06XC00	150	62,44	0,4163
03RY00	187	77,83	0,4162
13CJ00	308	128,19	0,4162
04TD00	472	196,14	0,4156
11CA00	254	105,52	0,4154
17LB00	272	112,98	0,4154
16NB00	338	140,37	0,4153
03KA00	206	85,53	0,4152
08JL00	253	105	0,4150
06EJ00	307	127,3	0,4147
09CZ00	376	155,86	0,4145
06MC00	283	117,3	0,4145
07RH00	194	80,41	0,4145
12VF00	93	38,54	0,4144
03LE00	209	86,61	0,4144
18MG00	187	77,49	0,4144
23BP00	255	105,65	0,4143
15PW00	95	39,35	0,4142
11WD00	369	152,79	0,4141
14CR00	216	89,43	0,4140
11PL00	279	115,51	0,4140
03NU00	252	104,32	0,4140
08RP00	215	88,99	0,4139
13TR00	187	77,36	0,4137
07LA00	345	142,64	0,4134
07MQ00	404	166,88	0,4131
10YH00	82	33,87	0,4130
09MO00	194	80,13	0,4130
07RV00	408	168,41	0,4128
22KY00	237	97,82	0,4127
11FE00	195	80,48	0,4127
05DJ00	130	53,65	0,4127
12LZ00	192	79,17	0,4123
10YZ00	231	95,23	0,4123
23PH00	151	62,21	0,4120



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06CX00	302	124,4	0,4119
24CN00	284	116,9	0,4116
00FI00	139	57,21	0,4116
13KW00	405	166,37	0,4108
09AT00	489	200,87	0,4108
06LJ00	326	133,91	0,4108
03YM00	209	85,76	0,4103
08PH00	129	52,93	0,4103
12CO00	73	29,94	0,4101
08ZI00	264	108,26	0,4101
12FR00	125	51,22	0,4098
16EP00	455	186,32	0,4095
04SP00	215	88,03	0,4094
04UN00	276	113	0,4094
05DK00	164	67,13	0,4093
19SZ00	321	131,38	0,4093
04LY00	192	78,58	0,4093
31MV00	431	176,3	0,4090
04UI00	201	82,21	0,4090
06PM00	287	117,33	0,4088
05SC00	297	121,38	0,4087
24AZ00	310	126,69	0,4087
06KQ00	192	78,46	0,4086
09WM00	398	162,64	0,4086
12LM00	100	40,85	0,4085
05VA00	177	72,26	0,4082
23RF00	286	116,75	0,4082
10DG00	69	28,16	0,4081
06QJ00	99	40,4	0,4081
08XT00	265	108,04	0,4077
11AL00	214	87,23	0,4076
08YR00	299	121,79	0,4073
07MX00	361	147,01	0,4072
09AW00	389	158,41	0,4072
12HY00	87	35,41	0,4070
04PQ00	97	39,47	0,4069
07DH00	90	36,62	0,4069
01WQ00	99	40,28	0,4069
10EL00	79	32,14	0,4068
06KY00	88	35,8	0,4068
18OY00	70	28,47	0,4067
09XW00	222	90,23	0,4064
12GQ00	69	28,02	0,4061
20VP01	195	79,17	0,4060
31RW00	455	184,7	0,4059
14ZD00	335	135,91	0,4057
18MF00	71	28,8	0,4056
24DB00	258	104,57	0,4053
03NH00	46	18,64	0,4052
29XL00	442	179	0,4050
15VL00	37	14,98	0,4049
32AN00	164	66,36	0,4046
11EY00	185	74,85	0,4046
16XM00	286	115,67	0,4044
12IW00	608	245,84	0,4043
24ZC00	292	118,05	0,4043
07YD00	207	83,67	0,4042
05UN00	230	92,96	0,4042



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
08RU00	337	136,2	0,4042
18IZ00	46	18,59	0,4041
05XW00	199	80,37	0,4039
25GJ00	476	192,19	0,4038
15OU00	161	64,99	0,4037
06XI00	277	111,68	0,4032
12CJ00	254	102,39	0,4031
05PA00	175	70,54	0,4031
05TW00	149	60,03	0,4029
17EP00	112	45,08	0,4025
06YE00	376	151,27	0,4023
08LR00	266	106,9	0,4019
06SK00	135	54,25	0,4019
16KW00	231	92,81	0,4018
03IZ00	138	55,44	0,4017
05RT00	156	62,66	0,4017
15UO00	361	144,9	0,4014
05PO00	85	34,11	0,4013
07OY00	224	89,88	0,4013
10TA00	136	54,57	0,4013
22LO00	612	245,47	0,4011
05GY00	339	135,97	0,4011
10NW00	127	50,93	0,4010
18ID00	101	40,47	0,4007
27JW00	541	216,76	0,4007
30VB00	348	139,39	0,4005
06AO00	46	18,42	0,4004
13ZW00	53	21,22	0,4004
12HK00	205	81,99	0,4000
04OB00	70	27,98	0,3997
13PH00	221	88,32	0,3996
17MV00	142	56,73	0,3995
17ZK00	97	38,75	0,3995
06KB00	267	106,61	0,3993
07UN00	179	71,46	0,3992
13VR00	222	88,6	0,3991
27CP00	158	63,05	0,3991
15ZX00	55	21,94	0,3989
23CB00	208	82,91	0,3986
03YL00	271	107,88	0,3981
05BI00	221	87,87	0,3976
04PP00	203	80,7	0,3975
07YQ00	196	77,88	0,3973
19YH00	538	213,65	0,3971
04XL00	471	187,03	0,3971
08LY00	163	64,67	0,3967
15UN00	90	35,7	0,3967
05IA00	241	95,58	0,3966
21MY00	511	202,64	0,3966
10YF00	293	116,14	0,3964
11CU00	201	79,62	0,3961
13TT00	135	53,43	0,3958
10BE00	151	59,75	0,3957
27NR00	733	289,94	0,3956
27XK00	728	287,95	0,3955
08CL00	242	95,68	0,3954
04RV00	203	80,25	0,3953
11CM00	174	68,73	0,3950



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
26BC00	154	60,83	0,3950
14BP00	83	32,78	0,3949
08RM00	460	181,66	0,3949
04XT00	262	103,46	0,3949
03MH00	99	39,08	0,3947
24RB00	198	78,13	0,3946
07YS00	106	41,82	0,3945
06EN00	69	27,21	0,3943
11ZQ00	603	237,73	0,3942
08DF00	247	97,32	0,3940
10RY00	38	14,97	0,3939
27UE00	263	103,59	0,3939
11YV00	262	103,19	0,3939
30GY00	645	254,03	0,3938
08JY00	441	173,63	0,3937
24MU00	263	103,53	0,3937
12ES00	71	27,94	0,3935
30JZ00	109	42,88	0,3934
09GA00	301	118,34	0,3932
21NK00	299	117,53	0,3931
04LR00	73	28,69	0,3930
03MF00	266	104,48	0,3928
12LU00	269	105,61	0,3926
03VD00	162	63,6	0,3926
14FY00	137	53,78	0,3926
07IP00	109	42,78	0,3925
20IZ00	253	99,25	0,3923
15NV00	220	86,28	0,3922
09ZA00	69	27,06	0,3922
18QC00	126	49,41	0,3921
07OK00	189	74,04	0,3917
07YO00	209	81,87	0,3917
06RM00	423	165,68	0,3917
09UD00	335	131,17	0,3916
27JT00	265	103,76	0,3915
23RE00	230	90,04	0,3915
07LH00	224	87,67	0,3914
04AW00	44	17,2	0,3909
10KQ00	264	103,18	0,3908
27NL00	324	126,61	0,3908
09UH00	226	88,31	0,3908
03XN00	220	85,94	0,3906
26AR00	332	129,68	0,3906
20FG00	54	21,08	0,3904
31JL00	94	36,69	0,3903
04UC00	241	94,01	0,3901
06WV00	152	59,24	0,3897
03QL00	104	40,52	0,3896
11RO00	344	133,96	0,3894
06PS00	124	48,27	0,3893
11TC00	37	14,4	0,3892
22LZ00	188	73,16	0,3891
09DI00	231	89,89	0,3891
12JK00	369	143,47	0,3888
07DF00	181	70,35	0,3887
09UA00	164	63,74	0,3887
16HS00	452	175,66	0,3886
04NO00	185	71,88	0,3885



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
07VD00	136	52,84	0,3885
07JM00	289	112,27	0,3885
08DC00	39	15,15	0,3885
05SX00	90	34,96	0,3884
08OF00	517	200,79	0,3884
27LX00	390	151,3	0,3879
17SR00	376	145,8	0,3878
08JU00	295	114,38	0,3877
09TE00	201	77,79	0,3870
11KB00	94	36,36	0,3868
15NJ00	631	244,07	0,3868
08PM00	145	56,04	0,3865
14GF00	89	34,39	0,3864
03IK00	409	158,01	0,3863
06IS00	554	213,91	0,3861
03WD00	280	108,08	0,3860
23BZ00	102	39,31	0,3854
13QP00	116	44,7	0,3853
07YN00	329	126,72	0,3852
04UD00	183	70,48	0,3851
11OW00	221	85,07	0,3849
24JD00	71	27,33	0,3849
07TX00	125	48,11	0,3849
13HE00	308	118,47	0,3846
13YQ00	218	83,83	0,3845
16UM00	298	114,58	0,3845
04FX00	214	82,22	0,3842
28CF00	223	85,67	0,3842
05SL00	110	42,24	0,3840
03VV00	48	18,43	0,3840
24BP00	468	179,69	0,3840
05AY00	53	20,34	0,3838
30RH00	313	120,11	0,3837
07JN00	321	123,1	0,3835
10QM00	156	59,82	0,3835
23UB00	824	315,94	0,3834
13JR00	119	45,62	0,3834
07DP00	569	217,94	0,3830
13KZ00	53	20,29	0,3828
06QB00	118	45,13	0,3825
14EQ00	38	14,53	0,3824
08ZB00	126	48,15	0,3821
09YP00	190	72,48	0,3815
16XP00	234	89,23	0,3813
17OM00	124	47,28	0,3813
05FV00	145	55,27	0,3812
08LE00	720	274,31	0,3810
05NP00	190	72,38	0,3809
20CV00	450	171,4	0,3809
05RM00	65	24,74	0,3806
03TM00	206	78,37	0,3804
18NF00	174	66,17	0,3803
15HQ00	209	79,44	0,3801
16AU00	739	280,59	0,3797
05LY00	52	19,73	0,3794
04GK00	90	34,13	0,3792
15IB00	83	31,47	0,3792
05BR00	179	67,71	0,3783



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
07CX00	212	80,19	0,3783
10PX00	357	134,81	0,3776
18JW00	198	74,73	0,3774
15BG00	468	176,63	0,3774
27KE00	744	280,67	0,3772
24AY00	195	73,5	0,3769
06KU00	225	84,74	0,3766
13JJ01	67	25,22	0,3764
06SE00	66	24,84	0,3764
09JG00	141	53,04	0,3762
29XP00	576	216,65	0,3761
16VR00	285	107,19	0,3761
09UI00	224	84,22	0,3760
15VC00	545	204,88	0,3759
08IW00	93	34,87	0,3749
07CT00	102	38,21	0,3746
17MZ00	214	80,16	0,3746
12PK00	130	48,69	0,3745
11XM00	152	56,88	0,3742
06JD00	186	69,59	0,3741
14JR00	574	214,55	0,3738
12RL00	231	86,31	0,3736
05AO00	160	59,78	0,3736
18UG00	383	143	0,3734
07GC00	322	120,19	0,3733
04AJ00	100	37,32	0,3732
21LO00	261	97,31	0,3728
03YN00	282	105,13	0,3728
05TI00	211	78,63	0,3727
04XD00	274	102,05	0,3724
08AU00	96	35,75	0,3724
11KJ00	375	139,57	0,3722
03XZ00	462	171,91	0,3721
04HM00	189	70,28	0,3719
06TK00	182	67,52	0,3710
15BV00	209	77,53	0,3710
08YV00	379	140,46	0,3706
07FU00	154	57,07	0,3706
24DX00	219	81,14	0,3705
30JR00	423	156,72	0,3705
11CK00	160	59,23	0,3702
21PR00	486	179,91	0,3702
03KR00	95	35,15	0,3700
20UW00	257	95,06	0,3699
07OW00	230	85,03	0,3697
09PF00	356	131,59	0,3696
03VG00	214	79,06	0,3694
25GK00	348	128,53	0,3693
05NN00	45	16,62	0,3693
08JF00	420	155,04	0,3691
03LR00	68	25,09	0,3690
04YZ00	804	296,64	0,3690
11AM00	315	116,21	0,3689
23TL00	393	144,96	0,3689
07KB00	152	56,01	0,3685
10HV00	809	297,53	0,3678
03TT00	216	79,4	0,3676
06WD00	256	93,95	0,3670



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
13MV00	191	70,08	0,3669
21QK00	685	251,32	0,3669
03QK00	79	28,97	0,3667
12UM00	212	77,7	0,3665
07OH00	120	43,98	0,3665
06OS00	252	92,33	0,3664
13OE00	246	90,13	0,3664
10PB00	226	82,79	0,3663
10UN00	228	83,49	0,3662
04DE00	95	34,78	0,3661
14ER00	205	75,05	0,3661
06IR00	252	92,16	0,3657
23PN00	168	61,36	0,3652
04PW00	87	31,77	0,3652
13CP00	192	70,07	0,3649
10DK00	83	30,27	0,3647
08GZ00	221	80,55	0,3645
10LM00	175	63,71	0,3641
27CT00	249	90,63	0,3640
12GH00	99	36,03	0,3639
15XW00	126	45,85	0,3639
09CD00	156	56,76	0,3638
13EC00	233	84,77	0,3638
13RF00	61	22,19	0,3638
10EU00	273	99,3	0,3637
07CL00	157	57,06	0,3634
28CZ00	264	95,9	0,3633
11QW00	355	128,95	0,3632
17TP00	773	280,54	0,3629
11QL00	283	102,7	0,3629
31WV00	52	18,87	0,3629
23AL00	402	145,81	0,3627
08WG00	301	109,16	0,3627
08WO00	164	59,47	0,3626
07ZN00	55	19,93	0,3624
12LO00	39	14,13	0,3623
10JK00	422	152,86	0,3622
06UL00	138	49,98	0,3622
07WK00	164	59,36	0,3620
10RF00	374	135,34	0,3619
23CW00	420	151,87	0,3616
20IM00	240	86,73	0,3614
08HP00	501	181,02	0,3613
04IY00	56	20,23	0,3613
06QT00	270	97,46	0,3610
03KM00	362	130,59	0,3607
15BO00	39	14,06	0,3605
00AR00	136	48,95	0,3599
00BS00	102	36,7	0,3598
11HK00	250	89,92	0,3597
06BG00	646	232,31	0,3596
08FA00	91	32,72	0,3596
11QN00	129	46,36	0,3594
19KX00	104	37,37	0,3593
14HB00	755	271,18	0,3592
00GX00	144	51,72	0,3592
08NP00	405	145,45	0,3591
00IJ00	179	64,27	0,3591



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
30TF00	406	145,7	0,3589
26PU00	302	108,36	0,3588
29TN00	288	103,33	0,3588
07MC00	233	83,57	0,3587
15CQ00	175	62,75	0,3586
18ER00	62	22,23	0,3585
16YQ00	150	53,77	0,3585
16BD00	92	32,96	0,3583
13JJ00	107	38,31	0,3580
24AG00	546	195,32	0,3577
03DJ00	44	15,74	0,3577
09BL00	316	112,87	0,3572
31PJ00	137	48,9	0,3569
24AA00	177	63,17	0,3569
12TD00	274	97,76	0,3568
30FM00	517	184,44	0,3568
07ED00	91	32,43	0,3564
15FK00	258	91,91	0,3562
13AA00	508	180,95	0,3562
03TO00	125	44,52	0,3562
06BO00	154	54,81	0,3559
06EL00	95	33,81	0,3559
27CK00	323	114,87	0,3556
04KZ00	56	19,91	0,3555
07US00	360	127,97	0,3555
12WI00	214	76,04	0,3553
06ZK00	200	71,06	0,3553
30AF00	120	42,62	0,3552
08BJ00	181	64,23	0,3549
17MC00	432	153,23	0,3547
31UY00	119	42,2	0,3546
04CT00	90	31,9	0,3544
12SP00	166	58,79	0,3542
14PZ00	227	80,37	0,3541
08TO00	227	80,34	0,3539
05JK00	283	100,15	0,3539
27NM00	272	96,21	0,3537
06CZ00	204	72,14	0,3536
10ZU00	236	83,38	0,3533
15NS00	339	119,75	0,3532
09KW00	97	34,23	0,3529
25GN00	219	77,25	0,3527
07EE00	97	34,21	0,3527
12QC00	439	154,73	0,3525
06TF00	115	40,5	0,3522
23CC00	532	187,22	0,3519
15BW00	351	123,49	0,3518
18ZM00	150	52,73	0,3515
16YF00	199	69,94	0,3515
24AE00	564	198,04	0,3511
07XH00	178	62,47	0,3510
27PB00	748	262,3	0,3507
08ZV00	379	132,84	0,3505
31TH00	437	153,15	0,3505
07TP00	163	57,07	0,3501
09YR00	333	116,42	0,3496
19MG00	435	152,03	0,3495
10DX00	147	51,36	0,3494



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
09NC00	350	122,23	0,3492
10JN00	335	116,89	0,3489
02ZF00	99	34,52	0,3487
31DJ00	381	132,75	0,3484
06OR00	162	56,43	0,3483
08YT00	209	72,76	0,3481
11AK00	24	8,35	0,3479
05BG00	211	73,35	0,3476
30FU00	593	205,86	0,3472
11ZU00	154	53,46	0,3471
07RM00	126	43,71	0,3469
08BP00	61	21,14	0,3466
10DM00	161	55,79	0,3465
07LM00	149	51,63	0,3465
10HD00	248	85,9	0,3464
12QX00	124	42,95	0,3464
03RL00	288	99,56	0,3457
06NH00	205	70,81	0,3454
29XW00	202	69,74	0,3452
08BF00	576	198,8	0,3451
08FI00	94	32,4	0,3447
16VT00	321	110,55	0,3444
25KJ00	465	160,12	0,3443
07EP00	74	25,48	0,3443
03QD00	258	88,83	0,3443
09NH00	421	144,82	0,3440
10IC00	175	60,13	0,3436
07TA00	394	135,35	0,3435
08LA00	78	26,78	0,3433
07KA00	248	85,14	0,3433
13SB00	240	82,37	0,3432
27YE00	452	155,09	0,3431
06MM00	363	124,4	0,3427
26PR00	351	120,12	0,3422
09EG00	60	20,53	0,3422
06PZ00	154	52,68	0,3421
09LS00	286	97,83	0,3421
10QB00	103	35,23	0,3420
09ND00	92	31,46	0,3420
11MQ00	410	140,15	0,3418
16WU00	669	228,68	0,3418
04CN00	215	73,48	0,3418
11TD00	77	26,26	0,3410
08PB00	274	93,43	0,3410
05ME00	256	87,25	0,3408
21RQ00	268	91,3	0,3407
06JC00	239	81,42	0,3407
12BG00	209	71,13	0,3403
06LF00	281	95,62	0,3403
03GJ00	85	28,92	0,3402
10XV00	345	117,38	0,3402
06IT00	494	168,07	0,3402
09KA00	170	57,8	0,3400
16YX00	498	169,19	0,3397
15YR01	62	21,06	0,3397
08SL00	114	38,71	0,3396
06WC00	312	105,92	0,3395
14YP00	223	75,7	0,3395



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
11VM00	309	104,85	0,3393
25KH00	439	148,8	0,3390
17TD00	454	153,81	0,3388
20IY00	242	81,96	0,3387
05QJ00	142	48,08	0,3386
09YI00	90	30,45	0,3383
11VV00	252	85,21	0,3381
26RK00	385	130,12	0,3380
15OR00	54	18,25	0,3380
07SL00	144	48,66	0,3379
04SB00	189	63,77	0,3374
05MA00	134	45,19	0,3372
07CM00	170	57,25	0,3368
08VB00	248	83,48	0,3366
15IE00	440	147,95	0,3363
14DL00	122	41,01	0,3361
30UT00	479	160,99	0,3361
07SQ00	180	60,48	0,3360
11GM00	222	74,57	0,3359
05QO00	70	23,51	0,3359
18LU00	216	72,54	0,3358
06YP00	162	54,4	0,3358
03MO00	114	38,27	0,3357
07QF00	293	98,34	0,3356
10VA00	292	97,89	0,3352
17XI00	231	77,43	0,3352
23ZM00	185	61,99	0,3351
07GY00	223	74,71	0,3350
10NK00	126	42,18	0,3348
11CS00	217	72,58	0,3345
14MS00	394	131,77	0,3344
15AP00	194	64,84	0,3342
03TF00	711	237,36	0,3338
14QA00	235	78,45	0,3338
07OL00	193	64,33	0,3333
11EU00	249	82,91	0,3330
25KR00	329	109,47	0,3327
09BB00	323	107,31	0,3322
27CR00	381	126,54	0,3321
17RY00	1014	336,7	0,3321
06ZB00	122	40,5	0,3320
19LH00	57	18,91	0,3318
07MG00	162	53,73	0,3317
06QJ00	133	44,09	0,3315
30JP00	310	102,73	0,3314
10QF00	148	49,04	0,3314
19UZ00	304	100,72	0,3313
09UU00	256	84,73	0,3310
22NL00	341	112,84	0,3309
27RK00	428	141,45	0,3305
08VS00	142	46,89	0,3302
13WC00	197	64,99	0,3299
04SG00	199	65,64	0,3298
10PG01	14	4,61	0,3293
23PT00	272	89,53	0,3292
23ZZ00	380	125,07	0,3291
23TP00	233	76,65	0,3290
14QC02	197	64,78	0,3288



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
03UJ00	313	102,91	0,3288
06NL00	189	62,11	0,3286
15XC00	187	61,38	0,3282
04DZ00	356	116,83	0,3282
03TA00	96	31,5	0,3281
21OZ00	255	83,66	0,3281
32AU00	70	22,96	0,3280
15IH00	154	50,51	0,3280
09MX00	320	104,94	0,3279
07BI00	74	24,26	0,3278
08NX00	305	99,98	0,3278
19UI00	172	56,32	0,3274
14BG00	182	59,57	0,3273
04NW00	129	42,21	0,3272
03LN00	431	140,97	0,3271
27YK00	194	63,42	0,3269
29XZ00	99	32,33	0,3266
07TC00	120	39,18	0,3265
10UU00	105	34,28	0,3265
13CU00	214	69,81	0,3262
19UF00	391	127,55	0,3262
06EF00	221	72,08	0,3262
22JQ00	384	125,23	0,3261
07BR00	256	83,46	0,3260
06YM00	197	64,19	0,3258
14IW00	362	117,95	0,3258
07ZS00	139	45,28	0,3258
16GL00	471	153,3	0,3255
23EK00	209	68	0,3254
06HZ00	163	53,03	0,3253
30XD00	111	36,05	0,3248
18MT00	458	148,64	0,3245
24RM00	372	120,7	0,3245
00DZ00	190	61,64	0,3244
04QN00	57	18,49	0,3244
21RE00	506	164,08	0,3243
09HW00	33	10,7	0,3242
05LU00	76	24,64	0,3242
07YY00	148	47,96	0,3241
09EV00	106	34,33	0,3239
03HL00	312	100,95	0,3236
04SV00	262	84,74	0,3234
23DR00	121	39,12	0,3233
16AD00	432	139,52	0,3230
08NU00	205	66,19	0,3229
07NK00	252	81,34	0,3228
07LF00	71	22,9	0,3225
21NR00	127	40,96	0,3225
17SJ00	314	101,26	0,3225
12TE00	207	66,72	0,3223
23BT00	210	67,59	0,3219
07ZX00	173	55,68	0,3218
03IA00	136	43,75	0,3217
04LP00	299	96,14	0,3215
05QS00	105	33,76	0,3215
12PG00	228	73,3	0,3215
10IL00	173	55,61	0,3214
14IP00	442	142,01	0,3213



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
27RL00	213	68,43	0,3213
24MY00	188	60,37	0,3211
06SO00	226	72,55	0,3210
17TI00	381	122,29	0,3210
05JO00	322	103,29	0,3208
10QZ00	181	58,02	0,3206
06OH00	166	53,17	0,3203
09FM00	26	8,32	0,3200
18WR00	66	21,12	0,3200
05JN00	586	187,49	0,3199
18VM00	192	61,43	0,3199
10EJ00	188	60,15	0,3199
22LM00	174	55,66	0,3199
05GH00	145	46,32	0,3194
09NT00	299	95,49	0,3194
04RC00	110	35,06	0,3187
09OD00	210	66,91	0,3186
12SE00	184	58,57	0,3183
16CZ00	73	23,23	0,3182
16BR00	204	64,86	0,3179
14FR00	421	133,84	0,3179
03MI00	223	70,87	0,3178
06TU00	214	67,99	0,3177
03IC00	239	75,89	0,3175
09AC00	226	71,68	0,3172
21NO00	343	108,76	0,3171
11FI00	162	51,36	0,3170
09QG00	195	61,77	0,3168
06KN00	350	110,83	0,3167
19UC00	482	152,58	0,3166
03XA00	262	82,93	0,3165
05GP00	290	91,77	0,3164
16DW00	409	129,42	0,3164
05TR00	212	67,07	0,3164
06TX00	124	39,18	0,3160
03RA00	128	40,44	0,3159
03AG00	185	58,44	0,3159
14MH00	30	9,47	0,3157
07YK00	86	27,13	0,3155
04QP00	462	145,55	0,3150
12BF00	303	95,28	0,3145
17RJ00	370	116,25	0,3142
27UZ00	105	32,93	0,3136
30UR00	479	150,03	0,3132
09YE00	298	93,31	0,3131
05XI00	81	25,36	0,3131
26AN00	296	92,62	0,3129
03TQ00	476	148,94	0,3129
06MS00	109	34,1	0,3128
06QP00	89	27,82	0,3126
19VI00	215	67,2	0,3126
04IT00	63	19,69	0,3125
30RE00	273	85,28	0,3124
28CH00	220	68,68	0,3122
03VB00	368	114,74	0,3118
16DG00	322	100,33	0,3116
12UR00	178	55,45	0,3115
11VN00	370	115,2	0,3114



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
05WT00	106	32,99	0,3112
18ZA00	189	58,82	0,3112
18AE00	368	114,49	0,3111
13UC00	51	15,86	0,3110
05NA00	108	33,56	0,3107
07SM00	305	94,72	0,3106
08YN00	415	128,86	0,3105
04ZV00	202	62,71	0,3104
20VB00	941	291,97	0,3103
04OF00	133	41,24	0,3101
11QH00	401	124,33	0,3100
06NE00	178	55,15	0,3098
23DE00	360	111,5	0,3097
10BP00	211	65,34	0,3097
07ZP00	188	58,17	0,3094
26PY00	934	288,94	0,3094
20TT00	391	120,85	0,3091
05TZ00	86	26,58	0,3091
23TJ00	221	68,29	0,3090
07BL00	109	33,68	0,3090
04QE00	215	66,43	0,3090
18HS01	149	45,95	0,3084
03XY00	201	61,96	0,3083
20TV00	380	117,1	0,3082
03KP00	117	36,04	0,3080
05OM00	117	36,01	0,3078
15DF00	239	73,55	0,3077
03FT00	318	97,78	0,3075
08MS00	107	32,9	0,3075
06SB00	258	79,32	0,3074
28CL00	884	271,57	0,3072
14LW00	428	131,42	0,3071
06LB00	418	128,34	0,3070
13CV00	83	25,48	0,3070
10YP00	516	158,31	0,3068
08EU00	132	40,47	0,3066
09ZH00	422	129,38	0,3066
08JC00	321	98,38	0,3065
09BX00	215	65,8	0,3060
08OM00	331	101,24	0,3059
05BK00	180	55,03	0,3057
28BH00	521	159,27	0,3057
09OF00	167	51,05	0,3057
06LR00	100	30,55	0,3055
09CY00	242	73,87	0,3052
24NB00	444	135,45	0,3051
06JW00	89	27,12	0,3047
03HB00	183	55,74	0,3046
06UC00	93	28,32	0,3045
04KI00	309	94,07	0,3044
05OF00	422	128,45	0,3044
13DW00	205	62,38	0,3043
06PQ00	65	19,77	0,3042
08EY00	341	103,65	0,3040
24EC00	61	18,54	0,3039
08HQ00	276	83,86	0,3038
03SY00	182	55,28	0,3037
12YV00	171	51,88	0,3034



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
15YG00	208	63,09	0,3033
07XL00	166	50,35	0,3033
10JL00	426	129,2	0,3033
07LV00	116	35,18	0,3033
11FQ00	446	135,22	0,3032
07NI00	95	28,79	0,3031
09FV00	236	71,51	0,3030
12PU00	125	37,83	0,3026
03UR00	249	75,33	0,3025
17ZG00	284	85,91	0,3025
09QR00	221	66,81	0,3023
17ZL00	158	47,72	0,3020
10KS00	213	64,26	0,3017
05JZ00	128	38,57	0,3013
04SC00	216	65,07	0,3013
23DU00	224	67,42	0,3010
31TR00	330	99,18	0,3005
05TG00	566	169,92	0,3002
06RD00	232	69,64	0,3002
06ED00	114	34,2	0,3000
09CT00	155	46,49	0,2999
11CE00	234	70,18	0,2999
00CU00	89	26,69	0,2999
16CH00	213	63,85	0,2998
06YT00	177	53,05	0,2997
23CM00	281	84,16	0,2995
21LS00	402	120,32	0,2993
06LY00	547	163,71	0,2993
11MA00	182	54,41	0,2990
22OD00	238	71,1	0,2987
06ZN00	418	124,82	0,2986
17OV00	233	69,57	0,2986
07XG00	186	55,52	0,2985
05GQ00	155	46,26	0,2985
08ZK00	318	94,85	0,2983
08WR00	461	137,43	0,2981
07EC00	541	161,18	0,2979
27AK00	142	42,29	0,2978
08VV00	135	40,2	0,2978
24NL00	390	116,08	0,2976
09HP00	93	27,68	0,2976
12DI00	261	77,67	0,2976
05RD00	35	10,41	0,2974
14ZP00	114	33,87	0,2971
04FJ00	304	90,3	0,2970
09AB00	317	94,16	0,2970
07LS00	400	118,81	0,2970
04UZ00	317	94,07	0,2968
05UU00	112	33,21	0,2965
23DK00	244	72,35	0,2965
15IQ00	410	121,56	0,2965
04HY00	382	113,25	0,2965
06VD00	120	35,57	0,2964
04MZ00	97	28,74	0,2963
09UE00	254	75,25	0,2963
09XR00	176	52,11	0,2961
07ZH00	121	35,8	0,2959
05IU00	233	68,85	0,2955



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
04TC00	64	18,91	0,2955
06ZA00	229	67,66	0,2955
13UB00	396	116,87	0,2951
06EQ00	173	51,03	0,2950
07ZL00	188	55,45	0,2949
13FK00	283	83,45	0,2949
00GV00	159	46,88	0,2948
04XS00	52	15,33	0,2948
05ED00	201	59,23	0,2947
03ZD00	173	50,94	0,2945
16HM00	145	42,69	0,2944
09BS00	359	105,65	0,2943
22LV00	58	17,04	0,2938
27JV00	235	69,04	0,2938
06RZ00	140	41,06	0,2933
09IR00	448	131,34	0,2932
17KJ00	461	135,12	0,2931
10QC00	447	131,01	0,2931
11HD00	226	66,23	0,2931
07HP00	71	20,8	0,2930
26AM00	269	78,71	0,2926
08EA00	52	15,2	0,2923
11UN00	74	21,63	0,2923
14YU00	365	106,65	0,2922
14JI00	321	93,79	0,2922
27PH00	474	138,35	0,2919
07OB00	380	110,84	0,2917
14XY00	50	14,58	0,2916
07CB00	133	38,75	0,2914
18FI00	207	60,28	0,2912
04LV00	104	30,28	0,2912
27PK00	223	64,91	0,2911
11AZ00	331	96,32	0,2910
12ZE00	103	29,96	0,2909
08JE00	215	62,51	0,2907
23RG00	300	87,19	0,2906
15FS00	270	78,47	0,2906
15EV00	60	17,41	0,2902
18EL00	86	24,95	0,2901
21PS00	198	57,44	0,2901
08QP00	125	36,26	0,2901
16BO00	544	157,75	0,2900
08GY00	236	68,39	0,2898
09AJ00	112	32,44	0,2896
04LN00	226	65,44	0,2896
13PA00	383	110,9	0,2896
08MQ00	52	15,05	0,2894
07YM00	69	19,97	0,2894
09US00	243	70,28	0,2892
20ZT00	427	123,38	0,2889
06TR00	114	32,93	0,2889
06ZS00	55	15,88	0,2887
12SW00	457	131,79	0,2884
31LY00	288	83,03	0,2883
04LB00	55	15,85	0,2882
06NO00	625	179,78	0,2876
05DN00	123	35,33	0,2872
07BH00	190	54,51	0,2869



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
27NT00	516	147,99	0,2868
08VG00	245	70,26	0,2868
04OL00	228	65,35	0,2866
29XJ00	385	110,23	0,2863
07AB00	100	28,61	0,2861
04IA00	130	37,19	0,2861
14YR00	424	121,13	0,2857
07KC00	173	49,42	0,2857
27JP00	558	159,32	0,2855
07NM00	82	23,41	0,2855
13XX00	63	17,98	0,2854
12PC01	150	42,8	0,2853
09ZG00	430	122,64	0,2852
18RO00	361	102,96	0,2852
18NH00	153	43,61	0,2850
05HW00	105	29,9	0,2848
08PV00	304	86,55	0,2847
03TP00	205	58,32	0,2845
11DN00	99	28,16	0,2844
05TT00	80	22,75	0,2844
09JI00	246	69,89	0,2841
17AC00	548	155,65	0,2840
09SQ00	241	68,45	0,2840
08WV00	136	38,62	0,2840
04QU00	97	27,53	0,2838
06XJ00	385	109,18	0,2836
28AE00	378	107,19	0,2836
26PK00	653	185,04	0,2834
07ZE00	66	18,68	0,2830
09KD00	406	114,8	0,2828
10PN00	176	49,74	0,2826
11HS01	50	14,13	0,2826
06XQ00	345	97,48	0,2826
05SG00	202	57,05	0,2824
15BD00	116	32,75	0,2823
16GB00	430	121,36	0,2822
07UK00	350	98,59	0,2817
04UQ00	53	14,92	0,2815
08CX00	165	46,35	0,2809
07ET00	166	46,63	0,2809
15CP00	254	71,32	0,2808
07OZ00	185	51,92	0,2806
05UR00	166	46,58	0,2806
30UY00	213	59,75	0,2805
05BC00	250	70,04	0,2802
07JQ00	124	34,68	0,2797
17TK00	202	56,49	0,2797
14MN00	132	36,91	0,2796
03VS00	159	44,43	0,2794
22JP00	190	52,97	0,2788
08RK00	227	63,24	0,2786
06UK00	183	50,97	0,2785
30PE00	416	115,85	0,2785
07KY00	233	64,88	0,2785
14FP00	95	26,43	0,2782
12WY00	164	45,62	0,2782
30BA00	454	126,21	0,2780
03GR01	39	10,84	0,2779



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
13RD00	150	41,65	0,2777
13AF00	79	21,93	0,2776
14LZ00	167	46,34	0,2775
05EJ00	146	40,51	0,2775
14EZ00	118	32,73	0,2774
04TB00	52	14,42	0,2773
11HD01	133	36,85	0,2771
22KK00	200	55,3	0,2765
30JU00	326	90,11	0,2764
14FD00	217	59,95	0,2763
06UZ00	210	58,01	0,2762
08BS00	138	38,12	0,2762
09CA00	220	60,74	0,2761
17LO00	424	117,05	0,2761
05TU00	72	19,86	0,2758
18OZ00	68	18,75	0,2757
31WN00	343	94,57	0,2757
28AP00	139	38,3	0,2755
03PH00	485	133,63	0,2755
04VL00	137	37,74	0,2755
12AL00	246	67,67	0,2751
05GC00	117	32,16	0,2749
04DT00	126	34,62	0,2748
05LQ00	120	32,96	0,2747
15DI00	100	27,42	0,2742
20GW00	464	127,22	0,2742
19NX00	453	124,14	0,2740
30FX00	320	87,66	0,2739
07FJ00	111	30,39	0,2738
06RL00	106	29,02	0,2738
27CG00	621	169,76	0,2734
04LG00	94	25,69	0,2733
27LW00	420	114,54	0,2727
13AY00	201	54,69	0,2721
18QA00	324	88,1	0,2719
04KC00	228	61,97	0,2718
06VV00	141	38,32	0,2718
04QY00	190	51,63	0,2717
09XO00	271	73,63	0,2717
10ZW00	281	76,34	0,2717
18FV00	216	58,62	0,2714
03QN00	166	45,05	0,2714
06XB00	72	19,51	0,2710
06AY00	442	119,67	0,2707
11GT00	146	39,49	0,2705
07NU00	186	50,25	0,2702
03SW00	187	50,49	0,2700
05YS00	483	130,29	0,2698
30VD00	276	74,38	0,2695
14ZB00	191	51,45	0,2694
31PU00	245	65,98	0,2693
04UA00	42	11,31	0,2693
20HH00	166	44,7	0,2693
07RJ00	213	57,26	0,2688
03MA00	153	41,13	0,2688
22MP00	515	138,39	0,2687
07BN00	182	48,87	0,2685
11YJ00	354	94,93	0,2682



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06KS00	141	37,8	0,2681
27CA00	575	154,06	0,2679
19UH00	198	53,03	0,2678
03NN00	245	65,6	0,2678
18ET00	371	99,28	0,2676
07IJ00	136	36,39	0,2676
06YU00	53	14,18	0,2675
05LB00	127	33,96	0,2674
13IV00	213	56,93	0,2673
22LL00	268	71,52	0,2669
09XP00	126	33,61	0,2667
10OP00	409	109,07	0,2667
16HN00	367	97,86	0,2666
27PF00	448	119,31	0,2663
18MW00	73	19,44	0,2663
23FH00	203	54,04	0,2662
03MT00	114	30,34	0,2661
23RM00	401	106,58	0,2658
03SV00	218	57,92	0,2657
08RL00	339	90,06	0,2657
05WH00	365	96,92	0,2655
13XW02	38	10,09	0,2655
18JU00	263	69,79	0,2654
04MD00	451	119,59	0,2652
05RV00	282	74,77	0,2651
00DN00	193	51,17	0,2651
27PE00	232	61,48	0,2650
17EB00	165	43,72	0,2650
29XY00	215	56,95	0,2649
30XT00	453	119,9	0,2647
27JR00	436	115,39	0,2647
21NU00	167	44,18	0,2646
07SC00	254	67,16	0,2644
05UO00	181	47,85	0,2644
08CM01	203	53,62	0,2641
06GP00	617	162,37	0,2632
18EA00	262	68,89	0,2629
27NX00	488	128,24	0,2628
00FE00	101	26,54	0,2628
08LM00	252	66,17	0,2626
09JZ00	424	111,32	0,2625
06EP00	143	37,53	0,2624
08LZ00	122	31,98	0,2621
11LO00	292	76,53	0,2621
10DA00	221	57,92	0,2621
08RO00	421	110,26	0,2619
09WE00	360	94,28	0,2619
18HI00	276	72,27	0,2618
09AZ00	310	81,1	0,2616
07MN00	283	74,02	0,2616
22LI00	148	38,67	0,2613
27PW00	243	63,48	0,2612
06WH00	115	30,04	0,2612
05EP00	157	41,01	0,2612
09XF00	528	137,82	0,2610
05PC00	127	33,13	0,2609
29YF00	463	120,67	0,2606
31GW00	356	92,75	0,2605



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
07WM00	133	34,62	0,2603
11DW00	144	37,47	0,2602
12KE00	296	77	0,2601
17RS00	123	31,98	0,2600
27RN00	265	68,9	0,2600
16IA00	260	67,59	0,2600
05ER00	208	54,07	0,2600
16AZ00	410	106,52	0,2598
03KJ00	165	42,84	0,2596
03RC00	107	27,76	0,2594
06TP00	94	24,36	0,2591
18ZC00	288	74,37	0,2582
06VN00	273	70,45	0,2581
06WI00	291	75,09	0,2580
30AG00	133	34,31	0,2580
03QZ00	234	60,36	0,2579
10OU00	468	120,6	0,2577
03CV00	62	15,97	0,2576
16AA03	72	18,54	0,2575
08KJ00	234	60,13	0,2570
03VZ00	72	18,5	0,2569
12YO00	246	63,2	0,2569
24TC00	1478	379,17	0,2565
10WN00	211	54,12	0,2565
05ES00	78	19,99	0,2563
16HB00	258	66,11	0,2562
04VF00	274	70,2	0,2562
04VV00	58	14,85	0,2560
24CP00	500	127,97	0,2559
24RA00	191	48,84	0,2557
15CY00	217	55,48	0,2557
04VJ00	118	30,15	0,2555
07PF00	232	59,27	0,2555
09TY00	194	49,51	0,2552
05OZ00	89	22,71	0,2552
15BP00	42	10,71	0,2550
04WO00	182	46,4	0,2549
07DN00	83	21,15	0,2548
06DO00	451	114,78	0,2545
16BE00	514	130,55	0,2540
05AI00	78	19,81	0,2540
10KW00	343	87,03	0,2537
05TL00	218	55,25	0,2534
09LQ00	234	59,26	0,2532
12MY00	184	46,58	0,2532
13DK00	438	110,77	0,2529
06YF00	491	124,12	0,2528
05CH00	479	120,96	0,2525
12JS00	80	20,19	0,2524
10JJ00	328	82,72	0,2522
03FS00	130	32,73	0,2518
09CE00	222	55,87	0,2517
10VU00	188	47,3	0,2516
05OW00	272	68,4	0,2515
26PN00	316	79,46	0,2515
05BQ00	362	91,01	0,2514
07AE00	183	45,97	0,2512
23PJ00	440	110,48	0,2511



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
31WP00	249	62,51	0,2510
15UV00	184	46,12	0,2507
06EE00	231	57,72	0,2499
07AD00	89	22,23	0,2498
03YB00	77	19,21	0,2495
06WB00	337	84,06	0,2494
15DV00	129	32,17	0,2494
30GF00	570	142,14	0,2494
10AE00	209	52,1	0,2493
00HA00	273	68,05	0,2493
31VN00	184	45,84	0,2491
08FX00	141	35,07	0,2487
27YZ00	668	166,04	0,2486
18EP00	94	23,34	0,2483
08SQ00	337	83,65	0,2482
07DE00	86	21,34	0,2481
04VR00	167	41,43	0,2481
11QT00	209	51,84	0,2480
05RY00	204	50,57	0,2479
23TN00	335	83	0,2478
08LL00	337	83,39	0,2474
03WH00	217	53,66	0,2473
06QR00	113	27,94	0,2473
07FA00	68	16,81	0,2472
10YD00	136	33,62	0,2472
09KH00	230	56,84	0,2471
16DZ00	256	63,17	0,2468
11UA00	85	20,96	0,2466
15JO00	160	39,43	0,2464
18FN00	86	21,18	0,2463
10YO00	259	63,62	0,2456
20YA00	398	97,72	0,2455
24AD00	545	133,77	0,2454
09JH00	217	53,23	0,2453
15DP00	240	58,87	0,2453
08QN00	285	69,82	0,2450
13KT00	671	164,09	0,2445
07JU00	233	56,97	0,2445
19UU00	340	83,09	0,2444
10JO00	280	68,41	0,2443
14GK00	553	134,89	0,2439
29YD00	114	27,8	0,2439
07VP00	388	94,56	0,2437
09JU00	304	74,02	0,2435
05MK00	182	44,28	0,2433
11XZ00	296	71,98	0,2432
03WE00	301	73,16	0,2431
11UQ00	86	20,9	0,2430
00IM00	118	28,65	0,2428
12SK00	349	84,7	0,2427
19LY00	387	93,68	0,2421
31WH00	209	50,58	0,2420
24DR00	310	74,99	0,2419
12BH00	78	18,85	0,2417
16DB00	321	77,55	0,2416
03ZH00	76	18,36	0,2416
07BF00	174	41,98	0,2413
08XF00	223	53,8	0,2413



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
04SX00	65	15,65	0,2408
07RO00	491	118,2	0,2407
03UM00	72	17,32	0,2406
11PE00	245	58,89	0,2404
08VH00	166	39,86	0,2401
08WD00	254	60,95	0,2400
04WX00	212	50,87	0,2400
11JA00	186	44,61	0,2398
09HF00	126	30,2	0,2397
11XK00	535	128,23	0,2397
11WP00	667	159,84	0,2396
18HS00	134	32,11	0,2396
17VA00	450	107,78	0,2395
06UN00	98	23,44	0,2392
16NC00	296	70,74	0,2390
19SF00	322	76,94	0,2389
24RN00	204	48,7	0,2387
07XX00	269	64,13	0,2384
06QZ00	235	55,99	0,2383
04LI00	400	95,23	0,2381
06TT00	248	58,98	0,2378
09QC00	133	31,6	0,2376
08BZ00	392	93,02	0,2373
15DB00	480	113,9	0,2373
11LG00	588	139,34	0,2370
09HG00	26	6,16	0,2369
08CW00	84	19,9	0,2369
04WG00	237	56,13	0,2368
10EH00	238	56,35	0,2368
09AI00	60	14,2	0,2367
03SJ00	259	61,27	0,2366
24ET00	89	21,05	0,2365
17EU00	222	52,49	0,2364
10DW00	287	67,77	0,2361
04NP00	237	55,96	0,2361
06VU00	148	34,91	0,2359
12YY00	375	88,36	0,2356
09BT00	207	48,77	0,2356
07WY00	657	154,69	0,2354
09IH00	521	122,65	0,2354
03XQ00	111	26,1	0,2351
06DZ00	286	67,24	0,2351
03AZ00	128	30,09	0,2351
05DH00	207	48,65	0,2350
09KL00	68	15,97	0,2349
04WJ00	269	63,16	0,2348
15QM00	299	70,19	0,2347
09AU00	74	17,36	0,2346
16ZF00	412	96,63	0,2345
06CI00	162	37,94	0,2342
04OE00	134	31,38	0,2342
32BR00	470	110	0,2340
04JF00	225	52,58	0,2337
30UP00	290	67,75	0,2336
10QY00	222	51,86	0,2336
22GB00	280	65,35	0,2334
13XQ00	241	56,23	0,2333
19TO00	597	139,26	0,2333



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
03NO00	128	29,84	0,2331
08UX00	333	77,6	0,2330
15CV00	584	136,08	0,2330
09PM00	261	60,75	0,2328
27LH00	609	141,66	0,2326
04WC00	86	20	0,2326
08BI00	148	34,4	0,2324
07YA00	106	24,62	0,2323
25KG00	406	94,1	0,2318
31AZ00	447	103,57	0,2317
05ZS00	244	56,52	0,2316
04TT00	316	73,19	0,2316
15WZ00	570	131,98	0,2315
13EZ00	412	95,31	0,2313
05SF00	113	26,04	0,2304
04TH00	205	47,24	0,2304
09QA00	218	50,19	0,2302
31VU00	21	4,83	0,2300
03KF00	445	102,21	0,2297
11PM00	220	50,52	0,2296
31VH00	78	17,91	0,2296
09UY00	274	62,9	0,2296
03CO00	85	19,49	0,2293
05WB00	453	103,86	0,2293
23PR00	201	46,01	0,2289
12EB00	181	41,4	0,2287
23FE00	68	15,54	0,2285
10RR00	72	16,44	0,2283
08NL00	200	45,58	0,2279
06SC00	170	38,6	0,2271
09AP00	367	83,3	0,2270
06NB00	79	17,93	0,2270
15CR00	173	39,26	0,2269
30WX00	464	105,22	0,2268
22NW00	329	74,55	0,2266
10NC00	231	52,33	0,2265
19UE00	240	54,32	0,2263
08MO00	171	38,68	0,2262
27WY00	314	71	0,2261
22MD00	339	76,65	0,2261
18JI00	206	46,56	0,2260
10RH00	85	19,21	0,2260
10QQ00	161	36,35	0,2258
06IZ00	249	56,1	0,2253
08NV00	378	85,12	0,2252
13JY00	100	22,51	0,2251
23EN00	194	43,64	0,2249
10AB00	225	50,56	0,2247
23EA00	483	108,53	0,2247
13UX00	654	146,85	0,2245
07WX00	236	52,93	0,2243
03DF00	50	11,21	0,2242
13AZ01	94	21,06	0,2240
06WX00	170	38,05	0,2238
18NC00	289	64,59	0,2235
24BE00	277	61,88	0,2234
21NE00	261	58,3	0,2234
09GJ00	290	64,75	0,2233



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
27XA00	496	110,43	0,2226
15CB00	297	66,02	0,2223
03MJ00	97	21,54	0,2221
06OF00	245	54,35	0,2218
05RG00	89	19,73	0,2217
10VC00	116	25,71	0,2216
07KQ01	45	9,97	0,2216
09FN00	120	26,57	0,2214
07LD00	277	61,31	0,2213
17MJ01	302	66,8	0,2212
05QT00	275	60,71	0,2208
05IB00	220	48,48	0,2204
11XQ00	204	44,93	0,2202
04RH00	317	69,72	0,2199
30AR00	334	73,4	0,2198
10QL00	216	47,44	0,2196
04SL00	187	41,06	0,2196
06UG00	43	9,42	0,2191
17FK00	210	45,97	0,2189
23FB00	396	86,68	0,2189
09VU00	140	30,64	0,2189
08JH02	48	10,49	0,2185
07QB00	329	71,86	0,2184
09WX00	110	24,01	0,2183
03QR00	459	100,18	0,2183
13BL00	73	15,93	0,2182
11OX00	395	86,14	0,2181
12DS00	311	67,8	0,2180
06PP00	198	43,16	0,2180
05TH00	49	10,66	0,2176
09FC00	147	31,98	0,2176
03HP00	214	46,53	0,2174
05EF00	377	81,91	0,2173
05PX00	111	24,07	0,2168
15AZ00	293	63,53	0,2168
11MI00	213	46,18	0,2168
16CF00	399	86,42	0,2166
06SM00	93	20,14	0,2166
18EK00	94	20,32	0,2162
27JU00	350	75,64	0,2161
06KW00	218	47,11	0,2161
17RV00	414	89,45	0,2161
23RW00	478	103,22	0,2159
05TB00	210	45,31	0,2158
23EX00	320	69,02	0,2157
08AG00	128	27,57	0,2154
07EJ00	97	20,89	0,2154
08PE00	235	50,6	0,2153
27PX00	261	56,17	0,2152
03CT00	126	27,09	0,2150
07JV00	81	17,4	0,2148
07AU00	118	25,33	0,2147
31ET00	316	67,67	0,2141
14FH00	322	68,93	0,2141
06AF00	147	31,44	0,2139
05FM00	230	49,17	0,2138
07HN00	199	42,54	0,2138
12AU00	446	95,34	0,2138



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
23UF00	75	15,99	0,2132
09TH00	121	25,77	0,2130
15UJ00	786	166,62	0,2120
03KT00	128	27,13	0,2120
18SP00	358	75,84	0,2118
04QL00	135	28,59	0,2118
32BV00	230	48,68	0,2117
03RQ00	287	60,71	0,2115
07YC00	293	61,77	0,2108
16CP00	482	101,48	0,2105
09TV00	363	76,34	0,2103
13MF00	442	92,94	0,2103
19JG00	215	45,14	0,2100
18JX00	623	130,79	0,2099
04MJ00	230	48,23	0,2097
04TW00	227	47,55	0,2095
09RP00	114	23,87	0,2094
13SQ00	45	9,41	0,2091
07QM00	386	80,68	0,2090
05BB00	182	38	0,2088
15CM00	104	21,71	0,2088
28BP00	257	53,56	0,2084
23AM00	295	61,41	0,2082
03AI00	100	20,78	0,2078
21NI00	104	21,61	0,2078
19BQ00	388	80,39	0,2072
10JU00	290	59,99	0,2069
24DW00	394	81,5	0,2069
05LC00	226	46,72	0,2067
06IK00	410	84,57	0,2063
05FR00	237	48,88	0,2062
03OR00	183	37,74	0,2062
19AC00	267	55,03	0,2061
14QJ00	261	53,76	0,2060
05DW00	256	52,72	0,2059
19BC00	98	20,16	0,2057
31LK00	350	71,91	0,2055
17MR00	222	45,57	0,2053
17WX00	251	51,52	0,2053
15KD00	321	65,87	0,2052
02ZY00	242	49,64	0,2051
10KN00	304	62,3	0,2049
06YZ00	470	96,15	0,2046
05MI00	186	38,05	0,2046
03GD00	195	39,89	0,2046
06RW00	340	69,5	0,2044
18SF00	72	14,7	0,2042
13OS00	228	46,47	0,2038
15QY00	45	9,14	0,2031
27UA00	378	76,74	0,2030
07TN00	283	57,44	0,2030
07DI00	147	29,79	0,2027
12BR00	243	49,24	0,2026
06PT00	231	46,77	0,2025
03LX00	620	125,52	0,2025
03RO01	95	19,23	0,2024
23EE00	141	28,54	0,2024
24MZ00	106	21,44	0,2023



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
10AS00	60	12,13	0,2022
07WF00	403	81,38	0,2019
06VW00	52	10,5	0,2019
15CC00	411	82,97	0,2019
12AV00	387	78,09	0,2018
03RE00	127	25,6	0,2016
05VO00	309	62,17	0,2012
17TF00	358	71,99	0,2011
27JK00	520	104,55	0,2011
13GJ00	48	9,65	0,2010
26PM00	888	178,36	0,2009
27YH00	787	158,06	0,2008
03NC00	370	74,31	0,2008
13BW00	247	49,57	0,2007
04EV00	129	25,88	0,2006
05IZ00	338	67,62	0,2001
14GV00	106	21,15	0,1995
05TS00	70	13,95	0,1993
06JG00	158	31,48	0,1992
13OF00	331	65,9	0,1991
04UH00	126	25,08	0,1990
06KK00	178	35,43	0,1990
04FE00	145	28,81	0,1987
04VN00	211	41,89	0,1985
18PY00	281	55,78	0,1985
11PJ00	206	40,79	0,1980
04VG00	157	30,99	0,1974
07AO00	68	13,41	0,1972
00DX00	185	36,46	0,1971
08WB00	233	45,89	0,1970
21QF00	131	25,8	0,1969
12ZN00	267	52,58	0,1969
12UO00	253	49,79	0,1968
06QY00	193	37,98	0,1968
13LV00	57	11,21	0,1967
12KU00	706	138,8	0,1966
09MZ00	190	37,3	0,1963
08ME00	249	48,81	0,1960
18IQ00	417	81,74	0,1960
15JV00	242	47,43	0,1960
06FJ00	109	21,35	0,1959
06OT00	100	19,57	0,1957
19AM00	209	40,9	0,1957
31VG00	35	6,84	0,1954
03XX00	281	54,91	0,1954
10PM00	198	38,67	0,1953
27XC00	399	77,88	0,1952
15XT00	105	20,46	0,1949
23HA00	105	20,44	0,1947
05MQ00	73	14,18	0,1942
15OY00	505	98,08	0,1942
07CW00	51	9,9	0,1941
05BY00	247	47,93	0,1940
07XO00	299	57,95	0,1938
12ME00	134	25,97	0,1938
05KK00	32	6,2	0,1938
05QD00	75	14,52	0,1936
17EV00	551	106,66	0,1936



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06LO00	104	20,11	0,1934
07EF00	193	37,28	0,1932
07ZQ00	151	29,1	0,1927
18ZQ00	444	85,55	0,1927
11MB00	157	30,19	0,1923
09NJ00	194	37,24	0,1920
07KD00	494	94,77	0,1918
13MT00	234	44,85	0,1917
08RN00	347	66,44	0,1915
04WQ00	79	15,12	0,1914
04AM00	121	23,14	0,1912
04FD00	371	70,93	0,1912
09VP00	364	69,56	0,1911
09LO00	270	51,5	0,1907
03OU00	338	64,42	0,1906
17ON00	864	164,65	0,1906
29XV00	413	78,63	0,1904
13RZ00	517	98,31	0,1902
06ZZ00	401	76,2	0,1900
06NJ00	161	30,56	0,1898
08NC00	200	37,96	0,1898
31JF00	214	40,54	0,1894
03UB00	330	62,43	0,1892
07DK00	84	15,89	0,1892
12XN00	365	68,97	0,1890
08CQ00	248	46,81	0,1888
12NI00	52	9,79	0,1883
00DW00	186	34,98	0,1881
10OC00	246	46,23	0,1879
07AM00	228	42,75	0,1875
31DH00	533	99,79	0,1872
10XR00	472	88,29	0,1871
09JX00	116	21,67	0,1868
10CY00	72	13,45	0,1868
06YJ00	206	38,42	0,1865
28AN00	363	67,69	0,1865
24ZD00	417	77,62	0,1861
18HG00	429	79,85	0,1861
11RW00	129	24	0,1860
05RN00	123	22,87	0,1859
11HH00	55	10,22	0,1858
31TF00	299	55,45	0,1855
07EI00	420	77,87	0,1854
12ZW00	33	6,11	0,1852
19RY00	324	59,83	0,1847
07QS00	238	43,94	0,1846
08TV00	213	39,17	0,1839
15VO00	76	13,96	0,1837
04QI00	319	58,57	0,1836
06WM00	84	15,38	0,1831
21QU00	271	49,55	0,1828
03UW00	120	21,91	0,1826
32BX00	302	55,1	0,1825
29UM00	556	101,39	0,1824
06XW00	289	52,7	0,1824
18QJ00	110	20,05	0,1823
06OU00	200	36,44	0,1822
10GB00	285	51,91	0,1821



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
08WY00	375	68,3	0,1821
04XZ00	83	15,07	0,1816
12VO00	255	46,25	0,1814
12AY00	479	86,78	0,1812
30FL00	208	37,67	0,1811
07CC00	299	54,03	0,1807
10TB00	87	15,7	0,1805
13LY00	27	4,87	0,1804
14YV01	132	23,79	0,1802
18AF00	366	65,94	0,1802
05TO00	145	26,12	0,1801
12JU00	409	73,58	0,1799
03PK00	97	17,43	0,1797
15MH00	443	79,57	0,1796
06NC00	311	55,85	0,1796
12ZX00	226	40,51	0,1792
15BY00	51	9,12	0,1788
31FN00	287	51,28	0,1787
07GT00	206	36,69	0,1781
08RC00	413	73,52	0,1780
05PR00	268	47,68	0,1779
20VP00	404	71,83	0,1778
11FA00	320	56,85	0,1777
06FM00	259	45,99	0,1776
15DM00	301	53,41	0,1774
17FJ00	263	46,62	0,1773
06YY00	89	15,77	0,1772
30PW00	401	70,96	0,1770
31WL00	470	83,08	0,1768
14HE00	203	35,85	0,1766
06KM00	245	43,1	0,1759
03ZJ00	139	24,44	0,1758
08PJ00	292	51,26	0,1755
06HD00	370	64,88	0,1754
10OA00	273	47,81	0,1751
18RK00	109	19,05	0,1748
16YG00	395	69,03	0,1748
06YN00	150	26,16	0,1744
04OH00	193	33,63	0,1742
04JV00	480	83,53	0,1740
12ZJ00	59	10,26	0,1739
06OZ00	235	40,86	0,1739
08WW00	319	55,43	0,1738
27BM00	227	39,38	0,1735
14HJ00	86	14,91	0,1734
21NM00	207	35,87	0,1733
04EN00	243	42,07	0,1731
06XR00	272	47,06	0,1730
11WQ00	203	35,02	0,1725
18KX00	76	13,11	0,1725
05KA00	252	43,42	0,1723
05SE00	115	19,79	0,1721
05IL00	88	15,14	0,1720
11NE00	278	47,63	0,1713
24BD00	574	98,17	0,1710
10TP00	54	9,22	0,1707
07VK00	403	68,79	0,1707
08MF00	370	63,1	0,1705



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
04AZ00	120	20,46	0,1705
05KT00	54	9,2	0,1704
03MK00	467	79,52	0,1703
04UB00	283	48,14	0,1701
00GR00	122	20,75	0,1701
05LV00	236	40,11	0,1700
07EN00	142	24,13	0,1699
10WU00	426	72,36	0,1699
06WS00	99	16,81	0,1698
04RI00	217	36,84	0,1698
11CF00	524	88,88	0,1696
07WG00	171	28,97	0,1694
08JH00	397	67,22	0,1693
15FX00	294	49,73	0,1691
03TB00	285	48,13	0,1689
15XX00	29	4,88	0,1683
15QK00	419	70,36	0,1679
06NX00	285	47,83	0,1678
10SX00	357	59,86	0,1677
09BC00	159	26,64	0,1675
09FE00	159	26,64	0,1675
13OD00	81	13,56	0,1674
01WU00	439	73,41	0,1672
13QE00	403	67,39	0,1672
07YZ00	204	34,01	0,1667
02ZW00	266	44,33	0,1667
01VE00	139	23,14	0,1665
23UE00	173	28,8	0,1665
09PB00	158	26,28	0,1663
06JO00	124	20,62	0,1663
04PK00	367	60,99	0,1662
03TJ00	239	39,7	0,1661
04ZM00	419	69,58	0,1661
07BK00	81	13,45	0,1660
23DJ00	159	26,35	0,1657
16DA00	430	71,23	0,1657
08DN00	41	6,79	0,1656
03XB00	342	56,51	0,1652
04HU00	145	23,93	0,1650
20VA00	385	63,36	0,1646
15XJ00	228	37,49	0,1644
15ZB00	225	36,94	0,1642
13AE00	161	26,42	0,1641
12PL00	169	27,73	0,1641
16XC00	241	39,5	0,1639
14YB00	124	20,31	0,1638
04UR00	56	9,17	0,1638
11MK00	220	36,01	0,1637
25KF00	336	54,86	0,1633
18LZ01	315	51,37	0,1631
14DO00	456	74,18	0,1627
04PV00	169	27,44	0,1624
06JE00	73	11,84	0,1622
04VK00	151	24,48	0,1621
01XU00	402	65,16	0,1621
15CZ00	399	64,61	0,1619
06OP00	379	61,35	0,1619
05KR00	213	34,46	0,1618



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
03HK00	200	32,33	0,1617
04QD00	278	44,92	0,1616
05DX00	185	29,87	0,1615
05MG00	115	18,55	0,1613
19VA00	414	66,67	0,1610
32BY00	90	14,47	0,1608
06VO00	79	12,69	0,1606
30XC00	116	18,6	0,1603
05ZQ00	91	14,59	0,1603
13AT00	65	10,41	0,1602
09ZD00	254	40,67	0,1601
11MZ00	552	88,33	0,1600
08LS00	453	72,25	0,1595
19RJ00	303	48,31	0,1594
04JO00	155	24,7	0,1594
24PE00	109	17,36	0,1593
10EF00	336	53,39	0,1589
00DM00	139	22,07	0,1588
06NR00	188	29,8	0,1585
18VW00	168	26,6	0,1583
21VR00	310	49,01	0,1581
07ZZ00	213	33,61	0,1578
08QX00	141	22,23	0,1577
19BH00	131	20,63	0,1575
06VX00	188	29,59	0,1574
04WS00	86	13,53	0,1573
06DY00	93	14,62	0,1572
07DL00	223	35,02	0,1570
12GC00	89	13,94	0,1566
08DH00	175	27,39	0,1565
03VI00	127	19,86	0,1564
09TZ00	368	57,5	0,1563
07WT00	893	139,12	0,1558
13XA00	125	19,45	0,1556
08BM00	169	26,28	0,1555
09DE00	211	32,75	0,1552
13JH00	68	10,55	0,1551
17KG00	652	101,1	0,1551
18UK00	90	13,94	0,1549
30KD00	339	52,41	0,1546
08JZ00	325	50,24	0,1546
05VT00	222	34,31	0,1545
09DH00	250	38,57	0,1543
08CJ00	313	48,27	0,1542
19LI00	439	67,68	0,1542
11QY00	393	60,57	0,1541
06EK00	121	18,64	0,1540
11XF00	288	44,32	0,1539
05IH00	409	62,57	0,1530
28BG00	463	70,78	0,1529
09KZ00	277	42,28	0,1526
06HW00	552	84,16	0,1525
17BT00	435	66,31	0,1524
27XG00	456	69,43	0,1523
07DG00	205	31,13	0,1519
11KO00	153	23,23	0,1518
03HH00	142	21,52	0,1515
23CG00	112	16,92	0,1511



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
04OR00	361	54,46	0,1509
11LJ00	237	35,69	0,1506
06RY00	68	10,23	0,1504
18YU00	236	35,49	0,1504
03UQ00	126	18,93	0,1502
22KL00	181	27,19	0,1502
25KP00	233	34,93	0,1499
03XV00	258	38,67	0,1499
09OV00	209	31,31	0,1498
20VJ00	381	57,07	0,1498
04IM00	743	111,27	0,1498
12TK00	162	24,26	0,1498
10GD00	264	39,5	0,1496
11KM00	264	39,46	0,1495
06SZ00	157	23,45	0,1494
07KU00	159	23,69	0,1490
03LT00	306	45,54	0,1488
08PW00	109	16,16	0,1483
09UO00	525	77,67	0,1479
09UQ00	274	40,53	0,1479
11HV00	208	30,75	0,1478
21NP00	247	36,51	0,1478
05OK00	113	16,7	0,1478
04FH00	63	9,29	0,1475
05NW00	124	18,27	0,1473
23JH00	227	33,4	0,1471
04IU00	334	49,11	0,1470
23CH00	388	57	0,1469
07KR00	282	41,42	0,1469
05WR00	196	28,68	0,1463
09YN00	201	29,39	0,1462
23UH00	426	62,24	0,1461
10DL00	314	45,83	0,1460
05NJ00	131	19,11	0,1459
07VM00	285	41,57	0,1459
11OU00	173	25,23	0,1458
07SN00	442	64,41	0,1457
07IX00	648	94,42	0,1457
04SW00	220	32,03	0,1456
31MA00	205	29,84	0,1456
18EG00	65	9,44	0,1452
30UZ00	255	37,03	0,1452
10YK00	291	42,16	0,1449
31GH00	355	51,26	0,1444
05JH00	385	55,59	0,1444
17JN00	197	28,43	0,1443
13RX00	409	59,02	0,1443
10RD00	269	38,75	0,1441
06MD00	213	30,51	0,1432
09FH00	76	10,87	0,1430
18KB00	417	59,58	0,1429
23PD00	741	105,64	0,1426
17RI00	341	48,56	0,1424
30AZ00	387	55,05	0,1422
13CH00	414	58,84	0,1421
05QV00	131	18,61	0,1421
07FM00	356	50,37	0,1415
13ON00	64	9,05	0,1414



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
13KG00	397	56,1	0,1413
11DA00	93	13,13	0,1412
22NL01	164	23,14	0,1411
05ID00	183	25,81	0,1410
05IQ00	431	60,72	0,1409
04SR00	409	57,5	0,1406
09LZ00	308	43,2	0,1403
24CR00	316	44,16	0,1397
04GF00	67	9,35	0,1396
12FD00	480	66,98	0,1395
10HT00	316	43,94	0,1391
09DD00	611	84,91	0,1390
12WO00	35	4,85	0,1386
12YL00	239	33,08	0,1384
07QK00	134	18,54	0,1384
14BZ00	237	32,7	0,1380
04YG00	80	11,03	0,1379
27LY00	561	77,33	0,1378
18MM00	108	14,87	0,1377
06SJ00	164	22,55	0,1375
16XY00	419	57,61	0,1375
06ZT00	136	18,65	0,1371
04MY00	243	33,28	0,1370
04ED00	68	9,31	0,1369
05JI00	100	13,69	0,1369
22FH00	339	46,39	0,1368
06PE00	198	27,06	0,1367
28CD00	348	47,51	0,1365
31TE00	34	4,64	0,1365
07EK00	108	14,67	0,1358
08NI00	650	88,25	0,1358
05YW00	134	18,16	0,1355
26PZ00	431	58,37	0,1354
06XD00	176	23,82	0,1353
20HL00	231	31,26	0,1353
06GU00	174	23,53	0,1352
07KN00	208	28,11	0,1351
04WW00	105	14,16	0,1349
12FZ00	216	29,09	0,1347
08NJ00	381	51,27	0,1346
24BN00	815	109,55	0,1344
07DM00	197	26,43	0,1342
05EG00	195	26,16	0,1342
06YV00	51	6,81	0,1335
10PW00	274	36,48	0,1331
05IK00	42	5,59	0,1331
24MB00	459	61,08	0,1331
27JN00	417	55,44	0,1329
14ZJ00	409	54,35	0,1329
31DP00	381	50,45	0,1324
05DU00	322	42,62	0,1324
29XE00	664	87,72	0,1321
03NF00	183	24,17	0,1321
31LN00	306	40,38	0,1320
10MX01	67	8,8	0,1313
24AR00	188	24,69	0,1313
08CI00	416	54,61	0,1313
31JG00	204	26,68	0,1308



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
13FA00	231	30,16	0,1306
04ZS00	114	14,86	0,1304
04FM00	215	28,01	0,1303
04YR00	379	49,37	0,1303
06IP00	43	5,6	0,1302
05QP00	90	11,69	0,1299
30KE00	249	32,14	0,1291
07WZ00	80	10,31	0,1289
05VD00	77	9,88	0,1283
07AP00	74	9,46	0,1278
06YO00	209	26,71	0,1278
14MO00	34	4,34	0,1276
07HX00	78	9,94	0,1274
06UW00	464	59,1	0,1274
03YW00	179	22,65	0,1265
23EC00	398	50,31	0,1264
11NT00	74	9,34	0,1262
07BU00	266	33,56	0,1262
08JJ00	51	6,43	0,1261
23UC00	145	18,26	0,1259
07MB00	178	22,35	0,1256
07DA00	158	19,83	0,1255
23BW00	471	59,11	0,1255
09CO00	208	26,06	0,1253
05MC00	215	26,93	0,1253
08CM00	227	28,3	0,1247
13UW00	112	13,95	0,1246
04FQ00	85	10,55	0,1241
05PS00	44	5,45	0,1239
08XJ00	249	30,8	0,1237
31RN00	464	57,25	0,1234
03UE00	36	4,44	0,1233
30XM00	255	31,41	0,1232
06LL00	223	27,46	0,1231
23TW00	727	89,24	0,1228
17PC00	76	9,31	0,1225
16KS00	399	48,84	0,1224
31VZ00	34	4,16	0,1224
06OY00	594	72,52	0,1221
05VP00	247	30,15	0,1221
04TL00	42	5,12	0,1219
15BU00	44	5,33	0,1211
06PC00	399	48,3	0,1211
11LR00	238	28,76	0,1208
12QU00	455	54,94	0,1207
04RA00	279	33,59	0,1204
06QI00	82	9,87	0,1204
31TP00	359	43,21	0,1204
07NQ00	284	34,17	0,1203
05GF00	335	40,29	0,1203
10YW00	196	23,56	0,1202
09HB00	88	10,55	0,1199
05HZ00	78	9,35	0,1199
05VR00	310	37,15	0,1198
09KF00	592	70,8	0,1196
17NJ00	197	23,54	0,1195
09IQ00	473	56,31	0,1190
10LK00	163	19,35	0,1187



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
10QO00	36	4,27	0,1186
08QG00	126	14,93	0,1185
31WM00	309	36,61	0,1185
05WL00	124	14,67	0,1183
09WO00	217	25,55	0,1177
07CJ00	449	52,82	0,1176
29XB00	359	42,2	0,1175
30KN00	205	24,08	0,1175
32BM00	428	50,26	0,1174
03HM00	135	15,83	0,1173
23PU00	192	22,41	0,1167
15SG00	76	8,87	0,1167
11EW00	126	14,7	0,1167
09WN00	356	41,4	0,1163
06DX00	120	13,92	0,1160
05DD00	132	15,31	0,1160
17RM00	576	66,7	0,1158
05WJ00	244	28,22	0,1157
03SM00	162	18,66	0,1152
09PH00	147	16,79	0,1142
21NB00	221	25,09	0,1135
31JK00	104	11,79	0,1134
06BB00	304	34,3	0,1128
17XW00	419	47,14	0,1125
12QP00	83	9,32	0,1123
07TZ00	182	20,42	0,1122
06RE00	251	28,02	0,1116
12ZD00	234	26,05	0,1113
28CY00	696	77,2	0,1109
30RD00	429	47,55	0,1108
19TM00	238	26,29	0,1105
03QF00	84	9,26	0,1102
06RS00	86	9,48	0,1102
08XH00	500	54,81	0,1096
09YU00	458	50,18	0,1096
06EC00	146	15,98	0,1095
07CP00	290	31,72	0,1094
04SN00	43	4,7	0,1093
06QV00	188	20,51	0,1091
04ZB00	103	11,21	0,1088
05NU00	184	19,98	0,1086
30PF00	361	39,19	0,1086
06TC00	86	9,33	0,1085
13OW00	349	37,85	0,1085
05DT00	317	34,24	0,1080
16UB00	189	20,36	0,1077
18FE00	170	18,31	0,1077
09DP00	52	5,6	0,1077
13EN00	81	8,71	0,1075
08TM00	422	45,34	0,1074
08BO00	137	14,66	0,1070
26PL00	549	58,64	0,1068
18UH01	386	40,92	0,1060
06FA00	205	21,71	0,1059
09YF00	221	23,37	0,1057
10HO00	390	41,14	0,1055
13YH00	42	4,43	0,1055
28CE00	667	70,23	0,1053



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
18IJ00	52	5,47	0,1052
03PP00	140	14,72	0,1051
06RG00	176	18,49	0,1051
23CN00	344	36,12	0,1050
12FU00	359	37,67	0,1049
06GW00	284	29,76	0,1048
06EO00	177	18,52	0,1046
06PN00	65	6,76	0,1040
07JX00	143	14,8	0,1035
06RP00	224	23,18	0,1035
09MK00	90	9,29	0,1032
04HX00	227	23,38	0,1030
07OC00	212	21,82	0,1029
16WH00	644	66,28	0,1029
13YT00	48	4,93	0,1027
08PO00	201	20,58	0,1024
11AV00	251	25,69	0,1024
08RQ00	220	22,42	0,1019
07OD00	100	10,19	0,1019
04PF00	92	9,36	0,1017
19DI00	426	43,34	0,1017
18US00	135	13,73	0,1017
08EO00	306	31,09	0,1016
19NM01	88	8,94	0,1016
05VU00	412	41,64	0,1011
07VE00	215	21,66	0,1007
06FR00	61	6,14	0,1007
04QH00	395	39,69	0,1005
07VS00	421	42,23	0,1003
17CL00	343	34,35	0,1001
06HJ00	56	5,6	0,1000
32BN00	378	37,63	0,0996
31VD00	58	5,77	0,0995
12AW00	201	19,98	0,0994
20TW00	516	50,92	0,0987
12AR00	508	50,12	0,0987
04MB00	141	13,91	0,0987
05UM00	95	9,37	0,0986
11UR00	51	5,02	0,0984
15WU00	175	17,16	0,0981
05HL00	282	27,65	0,0980
30RJ00	484	47,32	0,0978
05SZ00	96	9,36	0,0975
04AA00	228	22,04	0,0967
23ED01	74	7,14	0,0965
06FT00	333	32,03	0,0962
03JS00	231	22,11	0,0957
22LT00	100	9,5	0,0950
03PS00	223	21,14	0,0948
20TX00	289	27,05	0,0936
04WU00	488	45,6	0,0934
15IU00	500	46,7	0,0934
08SX00	180	16,81	0,0934
15LU00	54	5,04	0,0933
14ZK00	115	10,69	0,0930
06XM00	55	5,11	0,0929
13RS00	317	29,41	0,0928
04RT00	249	22,85	0,0918



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
05TV00	281	25,75	0,0916
12YM02	151	13,81	0,0915
12PJ00	226	20,61	0,0912
07IV00	363	33,03	0,0910
11RI00	279	25,36	0,0909
12JQ00	359	32,62	0,0909
05DG00	623	56,54	0,0908
24NV00	440	39,93	0,0908
03ZE00	323	29,31	0,0907
05WS00	124	11,21	0,0904
22LN00	245	22,06	0,0900
13IL00	243	21,8	0,0897
14LM00	433	38,81	0,0896
03HR00	186	16,61	0,0893
03HQ00	171	15,25	0,0892
27ZA00	229	20,41	0,0891
06LU00	288	25,6	0,0889
06MY00	111	9,81	0,0884
29UA00	655	57,38	0,0876
04NH00	239	20,93	0,0876
06XP00	53	4,64	0,0875
23RA00	283	24,66	0,0871
09NN00	212	18,42	0,0869
12TV00	54	4,68	0,0867
08QH00	142	12,26	0,0863
05WD00	311	26,8	0,0862
09RR00	58	4,99	0,0860
06YK00	323	27,68	0,0857
17OC00	66	5,65	0,0856
06TH00	55	4,69	0,0853
06SW00	120	10,22	0,0852
03NJ00	196	16,62	0,0848
06UQ00	199	16,81	0,0845
09ZQ00	386	32,6	0,0845
03NW00	613	51,49	0,0840
19BO00	403	33,59	0,0833
06RF00	435	35,94	0,0826
08YB00	398	32,67	0,0821
29UL00	474	38,88	0,0820
04JI00	56	4,59	0,0820
04IM01	63	5,14	0,0816
04YQ00	467	37,87	0,0811
24NT00	247	19,98	0,0809
15RG00	563	45,54	0,0809
24RU00	233	18,67	0,0801
08VT00	350	27,78	0,0794
10ZT00	226	17,79	0,0787
07IZ00	60	4,69	0,0782
14FG00	198	15,46	0,0781
12NL00	126	9,8	0,0778
12HB00	118	9,14	0,0775
03NT00	333	25,65	0,0770
09YZ00	135	10,38	0,0769
05VO01	56	4,27	0,0763
15DY00	64	4,86	0,0759
09NN01	226	17,09	0,0756
06UF00	199	15,04	0,0756
09MH00	359	27,03	0,0753



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
05ZE00	71	5,34	0,0752
06BV00	139	10,43	0,0750
07AL00	225	16,81	0,0747
06PO00	190	14,12	0,0743
23VU00	244	18,11	0,0742
04QC00	493	36,48	0,0740
27WZ00	463	34,22	0,0739
08IH00	431	31,43	0,0729
03WF00	127	9,25	0,0728
15DA00	227	16,53	0,0728
09KG00	254	18,47	0,0727
07AR00	59	4,27	0,0724
13YL00	514	36,93	0,0718
16CQ00	234	16,78	0,0717
05WZ00	65	4,65	0,0715
18UH00	405	28,96	0,0715
04RX00	66	4,71	0,0714
07CY00	76	5,38	0,0708
09DF00	226	15,97	0,0707
08AI00	59	4,16	0,0705
23BU00	268	18,8	0,0701
09IP00	210	14,72	0,0701
06RX00	67	4,69	0,0700
12HK01	80	5,6	0,0700
03WT00	145	10,14	0,0699
07KK00	71	4,93	0,0694
06ZR00	82	5,67	0,0691
06FU00	81	5,6	0,0691
04JA00	350	24,13	0,0689
18TQ00	82	5,6	0,0683
08CE00	162	11,02	0,0680
03HO00	82	5,53	0,0674
31JE00	269	18,14	0,0674
09QQ00	167	11,21	0,0671
24PX00	250	16,74	0,0670
03GT00	67	4,48	0,0669
24ZB00	410	27,41	0,0669
14ZY00	80	5,34	0,0668
06ZX00	69	4,6	0,0667
05WM00	221	14,61	0,0661
16JB00	401	26,36	0,0657
19UJ00	238	15,54	0,0653
09ZF00	427	27,54	0,0645
03IH00	331	21,2	0,0640
17JE00	325	20,77	0,0639
28BJ00	471	30,07	0,0638
12HN00	244	15,37	0,0630
24RH00	89	5,6	0,0629
08OQ00	77	4,82	0,0626
06NN00	449	28,06	0,0625
07DQ00	250	15,61	0,0624
08ZX00	333	20,76	0,0623
05GR00	241	15,01	0,0623
03BA00	79	4,9	0,0620
03JD00	159	9,83	0,0618
09MQ00	286	17,62	0,0616
14YV00	399	24,42	0,0612
28DA00	241	14,63	0,0607



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
09NZ00	454	27,37	0,0603
14DF00	334	19,82	0,0593
07KG00	171	10,05	0,0588
18UT00	84	4,91	0,0585
21DA00	160	9,3	0,0581
31WF00	426	24,57	0,0577
23WR00	107	6,15	0,0575
07ND00	243	13,86	0,0570
09JJ00	277	15,78	0,0570
08JM00	79	4,47	0,0566
06UT00	385	21,61	0,0561
18RQ00	162	9,05	0,0559
04JS00	228	12,62	0,0554
05WG00	246	13,58	0,0552
05MD00	216	11,91	0,0551
19AB00	224	12,34	0,0551
31FK00	191	10,43	0,0546
14ZQ00	101	5,48	0,0543
05QN00	85	4,61	0,0542
03GR00	265	14,33	0,0541
19NR00	226	12,22	0,0541
06YQ00	89	4,8	0,0539
11ZP00	208	11,21	0,0539
09PV00	284	15,3	0,0539
04FB00	271	14,58	0,0538
21QE00	430	22,94	0,0533
04RF00	201	10,7	0,0532
06JL00	211	11,21	0,0531
11DH00	90	4,69	0,0521
18LK00	108	5,6	0,0519
05JM00	192	9,91	0,0516
31DF00	192	9,82	0,0511
06PV00	209	10,64	0,0509
29XN00	199	10,08	0,0507
09XB00	191	9,67	0,0506
05UY00	203	10,25	0,0505
23RL00	86	4,29	0,0499
29TM00	286	14,12	0,0494
23TA00	280	13,82	0,0494
17CA00	659	32,47	0,0493
21OM00	435	21,29	0,0489
06LP00	237	11,36	0,0479
07QP00	117	5,6	0,0479
11TQ00	99	4,73	0,0478
17XV00	293	13,92	0,0475
32AK00	114	5,38	0,0472
06JY00	99	4,67	0,0472
17FL00	223	10,48	0,0470
12LL00	103	4,83	0,0469
32BG00	200	9,37	0,0469
07TB00	105	4,87	0,0464
06ZO00	95	4,37	0,0460
07PH00	234	10,75	0,0459
17PY00	461	21,15	0,0459
01VG01	253	11,59	0,0458
06EB00	97	4,44	0,0458
12RW00	229	10,44	0,0456
03RD00	102	4,64	0,0455



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
04KD00	333	15,04	0,0452
11IZ00	97	4,36	0,0449
31TA00	99	4,36	0,0440
18PU00	118	5,18	0,0439
04YY00	436	19,12	0,0439
28CK00	372	16,06	0,0432
14LT00	107	4,58	0,0428
04TM00	104	4,32	0,0415
18JE00	232	9,6	0,0414
17NT00	672	27,79	0,0414
09TI00	225	9,16	0,0407
31AW00	437	17,55	0,0402
06QF00	150	6,02	0,0401
27PN00	423	16,88	0,0399
06KA00	227	9,04	0,0398
05NI00	251	9,88	0,0394
11SK00	289	11,21	0,0388
10KE00	387	14,83	0,0383
06GE00	226	8,64	0,0382
04MG00	254	9,48	0,0373
03PJ00	124	4,61	0,0372
16JY00	263	9,62	0,0366
18OV00	496	17,83	0,0359
19NO00	294	10,54	0,0359
04ZG00	140	4,88	0,0349
07EX00	425	14,55	0,0342
05VY00	301	10,09	0,0335
11AY00	593	19,75	0,0333
04NS00	321	10,48	0,0326
31GX00	568	18,52	0,0326
31JM00	145	4,63	0,0319
17NG00	213	6,65	0,0312
18KK00	188	5,6	0,0298
13TP00	828	24,63	0,0297
04BK00	463	13,63	0,0294
03RK00	159	4,66	0,0293
09AK00	183	5,31	0,0290
03LY00	718	20,21	0,0281
19CY00	458	12,36	0,0270
04ML00	369	9,94	0,0269
15CT00	420	11,21	0,0267
06TN00	184	4,63	0,0252
05WK00	224	5,6	0,0250
07NN00	204	5,03	0,0247
11QZ00	228	5,6	0,0246
08OY00	229	5,56	0,0243
03SN00	195	4,73	0,0243
07UQ00	397	9,44	0,0238
08CA00	441	10,09	0,0229
10NH00	253	5,6	0,0221
14DG00	243	5,35	0,0220
19NN00	243	5,22	0,0215
10AR00	419	8,93	0,0213
15GR00	229	4,73	0,0207
20TS00	258	5,25	0,0203
05NQ00	230	4,66	0,0203
08CB00	500	9,58	0,0192
18OP00	277	5,18	0,0187



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
31PF00	335	6,12	0,0183
04MN00	229	4,18	0,0183
08VA00	231	4,17	0,0181
16AR00	832	13,84	0,0166
08CK00	351	5,57	0,0159
15CU00	280	4,3	0,0154
11IQ00	327	4,58	0,0140
13AL00	411	5,6	0,0136
15SB00	731	9,86	0,0135
05VV00	431	5,6	0,0130
16DS00	436	5,6	0,0128
16VH00	441	5,6	0,0127
08XI00	379	4,75	0,0125
18MA00	438	5,44	0,0124
08CF00	405	4,53	0,0112
31RX00	430	4,5	0,0105
31LR00	429	4,43	0,0103
00IF00	61	0	0,0000
03DG00	39	0	0,0000
03HZ00	35	0	0,0000
03KW00	364	0	0,0000
03UN00	81	0	0,0000
03WI00	94	0	0,0000
04DE01	138	0	0,0000
04FT00	103	0	0,0000
04JX00	37	0	0,0000
04LM00	67	0	0,0000
04MA00	69	0	0,0000
04MU00	54	0	0,0000
04NA00	50	0	0,0000
04NR00	45	0	0,0000
04OS00	227	0	0,0000
04PN00	241	0	0,0000
04PR00	214	0	0,0000
04PS00	37	0	0,0000
04TG00	34	0	0,0000
04UO00	115	0	0,0000
04VA00	218	0	0,0000
05BS00	44	0	0,0000
05BX00	69	0	0,0000
05EY00	58	0	0,0000
05FG00	105	0	0,0000
05JA00	166	0	0,0000
05JR00	53	0	0,0000
05JW00	73	0	0,0000
05LR00	49	0	0,0000
05NY00	70	0	0,0000
05RX00	83	0	0,0000
05VJ00	109	0	0,0000
05WI00	243	0	0,0000
05WN00	241	0	0,0000
05WU00	249	0	0,0000
05WV00	220	0	0,0000
06AG00	99	0	0,0000
06ET00	148	0	0,0000
06EY00	101	0	0,0000
06HU00	59	0	0,0000
06LX00	187	0	0,0000



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
06ST00	27	0	0,0000
06UD00	230	0	0,0000
06XF00	103	0	0,0000
06ZL00	54	0	0,0000
07BC00	241	0	0,0000
07BS00	70	0	0,0000
07EM00	67	0	0,0000
07JK00	249	0	0,0000
07RC00	224	0	0,0000
07XC00	236	0	0,0000
08AZ00	39	0	0,0000
08BQ00	61	0	0,0000
08KE00	51	0	0,0000
08PY00	58	0	0,0000
08QO00	367	0	0,0000
08US00	146	0	0,0000
08WG01	70	0	0,0000
09CH00	68	0	0,0000
09HC01	36	0	0,0000
09RO00	45	0	0,0000
09TJ00	230	0	0,0000
09ZJ00	136	0	0,0000
10BF00	41	0	0,0000
10GQ00	47	0	0,0000
10PY00	240	0	0,0000
10TE00	45	0	0,0000
10TH00	116	0	0,0000
10YQ00	121	0	0,0000
11HW00	27	0	0,0000
11WU00	45	0	0,0000
12DG00	53	0	0,0000
12DL00	31	0	0,0000
12FL00	39	0	0,0000
12RO00	129	0	0,0000
12VD00	43	0	0,0000
12XY00	40	0	0,0000
13HT00	40	0	0,0000
13JV00	457	0	0,0000
13LA00	56	0	0,0000
13SJ00	72	0	0,0000
13XM00	57	0	0,0000
14AH00	61	0	0,0000
14BJ00	92	0	0,0000
15CA00	62	0	0,0000
15XK00	324	0	0,0000
16KZ00	209	0	0,0000
18KV01	33	0	0,0000
18LY00	28	0	0,0000
18MX00	77	0	0,0000
18NI00	415	0	0,0000
18OH00	33	0	0,0000
19KK00	53	0	0,0000
19LY01	218	0	0,0000
19VL00	249	0	0,0000
20XY00	189	0	0,0000
21PO00	98	0	0,0000
21RD00	101	0	0,0000
23EW00	205	0	0,0000



Vestigingscode	Leerlingtelling op basis waarvan CBS-achterstandsscores zijn bepaald	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve CBS-achterstandsscore
29YJ00	92	0	0,0000
31FJ00	58	0	0,0000
31LD00	248	0	0,0000
31PP00	212	0	0,0000
31TN00	15	0	0,0000
31VF00	13	0	0,0000
31VX00	20	0	0,0000
32AG00	64	0	0,0000
32AH00	43	0	0,0000
32AW00	24	0	0,0000
32BU00	243	0	0,0000
32CF00	1	0	0,0000
32CL00	11	0	0,0000



BIJLAGE 2. VOORTGEZET ONDERWIJS BEHORENDE BIJ ARTIKEL 3 VAN DE SUBSIDIEREGELING SCHOOL EN OMGEVING 2025-2028

Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs- achterstandsscore
16IH03	106	137,1	1,2934
20KQ06	74	91,5	1,2365
20CQ04	429	523,76	1,2209
16OX09	113	134,14	1,1871
19RX05	118	139,61	1,1831
17AA03	109	127,5	1,1697
04YE08	347	396,48	1,1426
20CR07	63	71,44	1,1340
02LG09	95	106,56	1,1217
20GD01	376	421,68	1,1215
18DD06	122	136,07	1,1153
17HB06	490	545,62	1,1135
01XN07	80	88,4	1,1050
30PP02	118	129,29	1,0957
01AA60	58	62,47	1,0771
02IB05	84	89,17	1,0615
14RC15	38	39,48	1,0389
20MJ05	440	454,96	1,0340
20DH11	139	143,41	1,0317
18AN00	740	763,06	1,0312
20MM06	380	388,67	1,0228
14RC02	182	186,03	1,0221
02VG10	146	148,81	1,0192
20MM00	441	447,87	1,0156
21GU11	155	157,38	1,0154
24TJ00	445	451,57	1,0148
02KB08	60	60,79	1,0132
25MB36	223	225,73	1,0122
01XN10	171	173,06	1,0120
00MV01	250	252,97	1,0119
12IR11	82	82,9	1,0110
20EM01	410	413,94	1,0096
25LX48	413	415,19	1,0053
19IW05	112	112,42	1,0038
16FP05	164	163,42	0,9965
24TR12	334	331,82	0,9935
27ZH03	317	314,14	0,9910
03XF05	271	267,54	0,9872
01VJ14	155	153,02	0,9872
02NZ10	280	273,15	0,9755
24TP05	226	220,44	0,9754
02LB00	736	713,62	0,9696
20LO08	317	307,13	0,9689
20DF09	285	274,29	0,9624
00AH11	356	341,58	0,9595
17YS00	729	697,17	0,9563
21AS03	132	126,04	0,9548
17HR00	540	514,8	0,9533
20CQ00	929	883,59	0,9511
17HR05	417	395,55	0,9486
01GH04	160	151,74	0,9484
20MJ14	216	204,1	0,9449
20CR06	188	176,8	0,9404
17YS04	399	375,22	0,9404
20DL21	65	61,11	0,9402



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
04HR07	337	315,64	0,9366
02KB06	131	122,46	0,9348
21ET04	404	376,56	0,9321
17VF06	108	99,19	0,9184
02VG05	516	472,45	0,9156
24PY08	382	349,09	0,9138
17YF00	546	498,6	0,9132
02EX07	266	242,39	0,9112
18CH09	418	379,83	0,9087
01VN03	368	332,81	0,9044
20MJ00	1066	959,02	0,8996
02VG04	279	250,75	0,8987
01OE22	253	226,16	0,8939
00NE02	319	282,59	0,8859
05EA16	222	195,73	0,8817
20EY10	167	146,92	0,8798
16YV10	183	160,69	0,8781
02HI08	283	247,41	0,8742
01TC00	800	699,29	0,8741
24TR02	638	548,29	0,8594
17HB07	153	130,79	0,8548
17VF02	376	321,27	0,8544
18CH02	396	336,59	0,8500
20CJ04	379	319,69	0,8435
14RF03	241	202,98	0,8422
20DL16	175	146,09	0,8348
01KL08	208	173,31	0,8332
25GF01	87	72,35	0,8316
21GU06	441	366,59	0,8313
02VG08	778	643,52	0,8271
23FY00	772	636,71	0,8248
17WQ08	556	456,84	0,8217
14RF05	153	125,51	0,8203
20DB11	14	11,31	0,8079
20EI01	271	218,87	0,8076
19KM00	689	554,88	0,8053
20MJ12	473	380,03	0,8034
01AA62	243	192,48	0,7921
00AH17	343	263,99	0,7697
17YF02	448	343,44	0,7666
24PY02	398	303,1	0,7616
21GU00	1001	760,53	0,7598
17XU01	195	148,08	0,7594
07PK05	228	171,61	0,7527
20CJ10	235	176,08	0,7493
17HB00	831	620,36	0,7465
16OX10	268	199,48	0,7443
23HC00	551	407,45	0,7395
31HN01	513	377,83	0,7365
14SM14	270	197,88	0,7329
16PS08	979	710,79	0,7260
16AW06	188	135,97	0,7232
03XS08	250	180,4	0,7216
20TZ07	318	229,13	0,7205
14RL00	324	232,43	0,7174
15KR10	625	444,29	0,7109
21AS07	528	371,69	0,7040
27MD02	563	389,54	0,6919



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
02LG08	155	107,17	0,6914
23YU02	868	597,82	0,6887
02TC03	483	329,54	0,6823
19TI06	111	75,63	0,6814
01EO06	258	175,77	0,6813
25LV00	928	631,65	0,6807
16PS19	337	229,24	0,6802
19ZP06	266	180,58	0,6789
20JX00	548	368,42	0,6723
30WH02	218	144,24	0,6617
20BK01	976	645,55	0,6614
00WD00	621	410,36	0,6608
20ZK00	462	303,01	0,6559
17VF03	415	269,23	0,6487
31GM00	456	294,14	0,6450
00XK02	365	233,56	0,6399
13ZU03	139	88,66	0,6378
02KM00	677	431,63	0,6376
24TR05	514	327,7	0,6375
02EX00	307	194,88	0,6348
20CR01	98	61,66	0,6292
14SF00	374	234,73	0,6276
02DZ02	349	218,79	0,6269
17HR02	999	623,72	0,6243
19ZP00	582	363,16	0,6240
20AB04	261	162,74	0,6235
14RC13	135	83,88	0,6213
15HX02	377	232,97	0,6180
19ZP04	273	167,54	0,6137
21ET11	173	106,08	0,6132
02CI01	355	216,65	0,6103
20CM10	12	7,28	0,6067
00ML09	318	192,22	0,6045
01FP00	497	299,14	0,6019
20FR04	497	297,12	0,5978
25GE02	754	447,94	0,5941
20CJ11	284	167,02	0,5881
05EA14	277	162,79	0,5877
02EK01	245	143,9	0,5873
01OE18	438	253,16	0,5780
01VJ05	344	196,6	0,5715
23AP00	499	283,55	0,5682
21SK01	549	310,85	0,5662
20GD00	753	426,08	0,5658
00PS04	338	190,88	0,5647
15KR09	155	87,52	0,5646
27ZH00	193	108,8	0,5637
17VN09	566	318,86	0,5634
20TZ13	98	54,84	0,5596
18TR03	292	162,94	0,5580
19ZP03	257	143,22	0,5573
17JB02	325	180,82	0,5564
18DQ00	862	477,92	0,5544
01VN04	451	246,75	0,5471
14RC06	267	145,82	0,5461
21AS00	250	136,47	0,5459
21GU08	261	141,95	0,5439
20AT03	351	188,69	0,5376



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
17VF00	760	408,33	0,5373
21ET07	248	131,7	0,5310
25GA01	275	145,82	0,5303
24TG04	313	164,38	0,5252
20MM01	622	326,37	0,5247
18TR00	318	166,56	0,5238
02JG04	177	92,42	0,5221
21ET02	339	176,16	0,5196
19XH04	741	384,8	0,5193
02VR02	333	172,49	0,5180
31MD03	192	99,39	0,5177
24TP02	403	207,28	0,5143
23YU08	136	69,69	0,5124
04HR04	308	156,85	0,5093
01GX03	258	131,36	0,5091
20BC01	1351	687,25	0,5087
24RW03	824	418,38	0,5077
27VG01	103	52,26	0,5074
16EI00	699	353,65	0,5059
25LX33	652	329,31	0,5051
20BH00	638	320,42	0,5022
01EO01	334	167,42	0,5013
02VG22	528	264,36	0,5007
02QX03	590	295,37	0,5006
31MD02	826	411,98	0,4988
19TI03	417	206,64	0,4955
28DH00	750	369,07	0,4921
25DA08	780	383,67	0,4919
21GW03	573	280,74	0,4899
21GZ06	327	160,14	0,4897
20MA01	703	340,19	0,4839
00AH18	44	21,23	0,4825
31EX01	482	232,55	0,4825
17YS02	587	282,7	0,4816
07PK04	19	9,14	0,4811
25GC01	556	266,85	0,4799
18DD02	532	255,21	0,4797
20EM04	312	149,4	0,4788
02PA00	284	134,28	0,4728
17BI06	403	188,08	0,4667
02VG11	267	124,4	0,4659
31CH01	708	328,1	0,4634
19IW04	417	193,18	0,4633
02HI00	434	200,83	0,4627
00HI03	342	157,8	0,4614
20CS04	240	110,55	0,4606
02DO01	339	154,37	0,4554
17VN01	418	190,15	0,4549
17JB01	492	223,51	0,4543
25EF03	371	168,17	0,4533
16PS16	225	101,1	0,4493
19XH05	331	148,62	0,4490
09VG00	353	158,4	0,4487
20DH06	374	167,5	0,4479
20DB03	610	272,58	0,4469
24PY05	935	417,35	0,4464
25GM04	248	109,5	0,4415
18TR11	332	146,53	0,4414



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
01XN02	179	78,51	0,4386
14RC14	70	30,52	0,4360
20EK08	413	179,73	0,4352
20MJ13	35	15,21	0,4346
20AM00	1236	537,02	0,4345
20DF01	526	228,44	0,4343
01OE33	32	13,87	0,4334
23HC04	450	194,71	0,4327
17DN00	1240	533,99	0,4306
16AW00	943	405,5	0,4300
19ZQ02	114	48,48	0,4253
02FY01	490	207,85	0,4242
30PP00	484	204,04	0,4216
02TD03	93	39,19	0,4214
21GU04	282	118,58	0,4205
25CV05	147	61,8	0,4204
01XF01	217	91,01	0,4194
20KQ04	594	246,99	0,4158
14RF00	846	350,53	0,4143
01OE59	538	221,65	0,4120
01OE58	555	228,33	0,4114
17AY04	382	156,43	0,4095
00MV02	500	204,07	0,4081
23VD00	434	175,9	0,4053
15BH00	752	304,58	0,4050
02NZ01	682	276,06	0,4048
03FO01	469	189,44	0,4039
19GY08	508	204,96	0,4035
02HI06	147	59,25	0,4031
31JW01	933	375,79	0,4028
01OE28	510	204,89	0,4017
01OE12	626	250,83	0,4007
31EW01	288	115,38	0,4006
17IM02	720	288,16	0,4002
17YS08	663	264,54	0,3990
16SK05	390	155,4	0,3985
20LA05	247	98,18	0,3975
02IB07	200	79,46	0,3973
00ZO00	922	364,23	0,3950
00AH07	834	327,97	0,3932
02EX04	32	12,43	0,3884
14RR01	207	80,3	0,3879
02MF00	858	332,8	0,3879
20AT04	190	73,66	0,3877
00EF00	525	202,99	0,3866
20TZ04	560	216,28	0,3862
18TR12	149	57,54	0,3862
19HR00	1509	582,3	0,3859
15KR12	389	149,8	0,3851
05OH00	413	158,81	0,3845
02RA01	560	214,68	0,3834
01KL14	127	48,66	0,3831
25GC09	330	125,95	0,3817
02VC02	553	210,44	0,3805
15EO00	592	224,38	0,3790
16YV01	381	143,24	0,3760
03XS02	384	144,27	0,3757
21HC01	386	144,8	0,3751



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
20DL03	440	164,45	0,3738
24TR10	979	364,32	0,3721
25DA04	429	158,97	0,3706
14RP02	210	77,53	0,3692
23JA01	503	185,4	0,3686
25GD00	688	253,02	0,3678
16VK06	822	302,17	0,3676
19XV00	600	220,55	0,3676
16PI05	193	70,91	0,3674
18CH03	336	123,43	0,3674
00VY04	824	301,69	0,3661
19GY05	307	112,26	0,3657
16PI03	165	60,14	0,3645
08SG01	928	338,19	0,3644
20CP00	614	223,33	0,3637
02VT02	572	207,65	0,3630
27ZJ00	950	344,42	0,3625
14RP03	425	153,77	0,3618
02DO03	464	167,44	0,3609
13ZU02	662	238,01	0,3595
15OM01	469	168,03	0,3583
14UM02	550	196,64	0,3575
18TR13	701	249,9	0,3565
02VJ07	261	92,45	0,3542
16VK01	343	121,41	0,3540
15EO01	582	205,48	0,3531
18XX00	602	212,52	0,3530
20MA00	1350	474,07	0,3512
01OE06	409	143,58	0,3511
14OY00	1319	461,71	0,3500
03RU02	502	175,43	0,3495
16YV02	274	95,73	0,3494
06WY00	333	115,92	0,3481
19QA04	268	92,96	0,3469
19HG10	556	192,19	0,3457
01OE51	636	219,34	0,3449
17KY00	388	133,63	0,3444
02FY02	519	177,42	0,3418
20CJ00	561	191,72	0,3417
20CM01	285	97,23	0,3412
05FE00	658	222,81	0,3386
20IB03	709	236,96	0,3342
02IB00	731	244,19	0,3340
25GV05	387	128,76	0,3327
17HH00	395	131,27	0,3323
17CR00	927	307,07	0,3313
20ER08	139	45,85	0,3299
25LV19	546	180	0,3297
25GV01	401	131,48	0,3279
20EY07	1127	368,77	0,3272
14RF08	412	134,64	0,3268
14RC03	449	146,34	0,3259
20CM08	396	128,9	0,3255
01OE49	332	107,85	0,3248
14FW02	309	100,12	0,3240
00PS10	69	22,33	0,3236
02JG05	177	56,88	0,3214
20FR07	208	66,81	0,3212



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
21GD02	76	24,4	0,3211
02VG25	329	105,61	0,3210
01VJ00	788	252,43	0,3203
14SM05	536	171,5	0,3200
24TR03	596	190,6	0,3198
27VG04	670	212,39	0,3170
25LX41	527	166,66	0,3162
20ZK02	425	134,09	0,3155
15KR00	1482	464,38	0,3133
20CM09	580	180,81	0,3117
02EX05	253	78,6	0,3107
00BD00	882	273,85	0,3105
00RZ07	574	177,9	0,3099
14RL03	190	58,83	0,3096
27MD01	562	173,44	0,3086
20AE01	285	87,86	0,3083
19XH01	495	152,16	0,3074
04GU08	292	89,64	0,3070
20CQ01	1292	395,91	0,3064
04YE00	763	233,36	0,3058
25GV08	431	131,36	0,3048
25CL01	467	141,73	0,3035
23WU00	478	144,85	0,3030
02ME00	944	285,14	0,3021
14DC06	20	6,04	0,3020
00XA01	1016	306,26	0,3014
02VB07	365	109,98	0,3013
02IC00	588	177,03	0,3011
14YD06	554	166,79	0,3011
00WI04	474	142,23	0,3001
04YE02	486	145,73	0,2999
25GV30	334	99,86	0,2990
13PE01	430	128,2	0,2981
01OE25	411	122,52	0,2981
15HX00	927	276,04	0,2978
31JC04	817	242,66	0,2970
23VL02	569	168,55	0,2962
19ZX01	239	70,77	0,2961
06HF02	1249	369,78	0,2961
25FU00	832	246,14	0,2958
02VT06	281	83,1	0,2957
00DI00	290	85,43	0,2946
00NE00	293	86,15	0,2940
17VP02	773	227,14	0,2938
01OE07	510	148,88	0,2919
01XN09	330	96,08	0,2912
13OR01	481	139,91	0,2909
14TA00	896	260,57	0,2908
04IX01	1078	313,44	0,2908
20CN02	867	250,52	0,2890
12RB00	1292	372,44	0,2883
17IR00	559	160,99	0,2880
02DZ10	177	50,66	0,2862
16XD00	1513	432,15	0,2856
17XU00	716	204,42	0,2855
00OB03	863	246,18	0,2853
14DC02	175	49,92	0,2853
14PS03	362	103,21	0,2851



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
02VB16	172	48,97	0,2847
16YC00	1034	292,66	0,2830
00YH06	249	70,47	0,2830
20LA02	451	127,35	0,2824
04YX02	348	97,89	0,2813
18DO00	228	64,09	0,2811
00TU01	154	43,17	0,2803
18TR02	1053	295,11	0,2803
19GY00	1942	543,77	0,2800
14YD03	1023	286,04	0,2796
18XU01	362	100,86	0,2786
16GZ03	62	17,26	0,2784
14LF00	869	241,42	0,2778
01OE03	485	134,72	0,2778
01KL09	146	40,54	0,2777
16YV04	344	95,45	0,2775
00AH08	266	73,66	0,2769
00YH01	297	82,14	0,2766
24TR15	255	70,2	0,2753
04YE01	285	78,3	0,2747
03RR04	878	240,85	0,2743
23VL01	421	115,45	0,2742
04YX00	756	207,24	0,2741
04XU00	964	263,87	0,2737
02DC00	890	243,37	0,2734
01MU00	1624	443,62	0,2732
17YS22	322	87,89	0,2730
25MG02	746	203,25	0,2725
25EF08	319	86,88	0,2724
03XF04	544	147,64	0,2714
00ZX03	473	128,31	0,2713
02VA01	883	239,21	0,2709
20EK07	295	79,86	0,2707
18TR01	501	135,44	0,2703
30AU00	459	124,02	0,2702
01OE13	440	118,86	0,2701
00XK00	640	172,86	0,2701
01FU00	810	218,62	0,2699
16ZK02	326	87,92	0,2697
02CI02	773	207,86	0,2689
16QA01	808	217,23	0,2688
10AN03	774	206,89	0,2673
01KL06	353	94,32	0,2672
00YH00	401	106,76	0,2662
00PS05	511	135,72	0,2656
19ZP05	500	132,65	0,2653
01OE21	533	141,32	0,2651
14VY00	850	225,25	0,2650
16CX04	574	152,06	0,2649
01OE16	484	127,63	0,2637
19HG02	342	89,94	0,2630
02VN01	1145	300,72	0,2626
15XV01	518	136,04	0,2626
16SK07	332	87,17	0,2626
17WQ00	1220	319,53	0,2619
00ZV02	318	83,01	0,2610
06XL00	1436	374,68	0,2609
16MQ00	1660	432,49	0,2605



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
01OE37	471	122,66	0,2604
25FY00	1351	349,8	0,2589
19HG06	549	142,07	0,2588
17BI07	444	114,58	0,2581
00DI03	132	34,01	0,2577
27VD00	902	231,42	0,2566
00UZ04	848	217,38	0,2563
07PK07	637	163,26	0,2563
01GH01	517	132,46	0,2562
00PF00	1331	340,02	0,2555
12IR00	1116	284	0,2545
17KF00	692	176,02	0,2544
25GM00	976	247,61	0,2537
01OE50	515	130,39	0,2532
17AN01	688	173,99	0,2529
17BZ03	266	67,09	0,2522
30BE00	584	146,99	0,2517
31JC01	780	196,02	0,2513
05FB08	407	102,16	0,2510
04YE11	85	21,29	0,2505
19DH00	1125	281,54	0,2503
15KR05	484	120,9	0,2498
18WS04	329	82,1	0,2495
21CY03	675	168,44	0,2495
10LU00	2459	612,11	0,2489
25GV07	597	148,42	0,2486
31MD00	827	205,09	0,2480
19IW02	310	76,83	0,2478
00RZ01	244	59,98	0,2458
02VT01	443	108,73	0,2454
25EF06	539	131,99	0,2449
17HN02	615	150,22	0,2443
25EF04	693	169,02	0,2439
00VR00	745	181,5	0,2436
20AT01	381	92,69	0,2433
05AV00	994	241,66	0,2431
17HN04	644	156,06	0,2423
01FP01	1582	382,75	0,2419
01VJ03	1162	280,52	0,2414
19XV02	362	87,38	0,2414
03WO01	728	175,43	0,2410
02QX01	362	87,12	0,2407
17GM02	813	195,63	0,2406
19FF04	346	83,2	0,2405
20FR12	274	65,68	0,2397
20CM03	173	41,34	0,2390
25EF05	270	64,38	0,2384
02VJ03	461	109,87	0,2383
02XJ02	981	233,8	0,2383
13WH00	1179	280,65	0,2380
21CY05	615	146,06	0,2375
00ML02	709	168,37	0,2375
19RX01	544	129,16	0,2374
20CM00	918	217,48	0,2369
20LA03	385	91,11	0,2366
20AE00	1201	284,05	0,2365
20LO04	1005	236,69	0,2355
20BK00	1404	330,27	0,2352



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
21WE02	220	51,71	0,2350
19PV00	1337	314,21	0,2350
20RF00	1380	323,92	0,2347
16PE01	621	145,68	0,2346
21ET08	328	76,79	0,2341
20LA06	172	40,25	0,2340
02LG00	557	130,08	0,2335
02EK00	531	123,99	0,2335
02VC03	407	94,62	0,2325
16OX02	1009	234,14	0,2321
21GZ00	1323	306,19	0,2314
13JO00	893	206,41	0,2311
01EO08	373	86,19	0,2311
01FP06	294	67,69	0,2302
16OX04	552	126,94	0,2300
25PW53	660	151,74	0,2299
25GB02	208	47,74	0,2295
17BZ02	353	80,94	0,2293
25FX01	416	95,37	0,2293
02TC04	1600	366,57	0,2291
04SU02	1159	265,17	0,2288
00ZX10	24	5,49	0,2288
01OE05	406	92,74	0,2284
01KF04	844	192,39	0,2280
01FU04	479	109,07	0,2277
03FO04	240	54,57	0,2274
01GN00	2177	494,15	0,2270
05AV03	513	115,91	0,2259
24RW04	560	125,76	0,2246
27MD00	1391	311,85	0,2242
16AW01	1803	403,81	0,2240
04DF01	322	72,04	0,2237
02VD04	414	92,17	0,2226
17DN01	862	191,89	0,2226
19IP00	899	199,88	0,2223
01OE27	444	98,23	0,2212
24RW00	1496	330,29	0,2208
21HC04	409	89,99	0,2200
17VS02	163	35,85	0,2199
10AN00	788	173,16	0,2197
25DA09	572	125,67	0,2197
20TZ12	157	34,4	0,2191
15KR14	139	30,36	0,2184
01BE00	602	131,27	0,2181
00LJ05	382	83,25	0,2179
03JY02	472	102,7	0,2176
02KB00	777	168,38	0,2167
17YS03	1210	262,1	0,2166
02ST05	256	55,36	0,2163
05OH07	273	58,96	0,2160
01FP05	631	136,19	0,2158
02DZ04	812	175,04	0,2156
16VP00	1956	421,58	0,2155
01OE30	509	109,63	0,2154
20EK00	589	126,06	0,2140
25GV09	422	90,2	0,2137
31CG03	751	160,25	0,2134
19KZ00	981	209,23	0,2133



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
19RX00	1084	230,94	0,2130
15QW00	1159	246,42	0,2126
25GV32	458	97,14	0,2121
25GV34	463	98,19	0,2121
20DL04	455	96,46	0,2120
17HX00	416	88,09	0,2118
20JX04	1703	359,71	0,2112
13ZU00	1159	244,66	0,2111
01IW03	569	120,07	0,2110
17GT02	495	104	0,2101
17GM00	1821	382,05	0,2098
16VK02	596	124,98	0,2097
14PS00	1559	325,66	0,2089
17IR01	229	47,75	0,2085
16PI04	422	87,99	0,2085
15KR11	251	52,23	0,2081
16RT01	883	183,53	0,2078
00CB04	44	9,14	0,2077
02GP06	766	158,8	0,2073
24TF02	113	23,41	0,2072
02GJ01	383	79,32	0,2071
18CV00	1526	315,71	0,2069
20RC00	1392	287,84	0,2068
19RX02	367	75,83	0,2066
02ST00	1306	269,83	0,2066
20FR02	858	177,26	0,2066
30UB01	513	105,89	0,2064
25CM00	875	179,45	0,2051
03WO03	841	171,95	0,2045
16IH00	822	168,04	0,2044
20BK03	700	143,08	0,2044
03JY06	475	96,81	0,2038
14FW05	271	55,04	0,2031
18DD00	1309	265,57	0,2029
17AA00	1249	253,28	0,2028
25GD01	1363	276,3	0,2027
20WI00	1277	258,31	0,2023
03JY03	276	55,77	0,2021
20MH01	63	12,72	0,2019
19EW01	410	82,71	0,2017
19EN00	1732	349,14	0,2016
00MV00	1324	266,83	0,2015
02IC01	24	4,83	0,2013
00ZV05	328	65,91	0,2009
20AB00	904	181,38	0,2006
14UM01	249	49,93	0,2005
23HC01	1029	205,65	0,1999
05FB07	429	85,69	0,1997
16PS07	1051	208,71	0,1986
19EW05	1014	201,05	0,1983
14RC00	1311	259,89	0,1982
17AY00	1309	257,98	0,1971
25PW55	327	64,31	0,1967
25EF01	528	103,68	0,1964
01OE54	649	127,03	0,1957
03XS03	383	74,79	0,1953
20KQ00	1142	222,13	0,1945
00JT02	481	93,51	0,1944



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
11ZH00	1356	263,38	0,1942
14NS00	854	165,65	0,1940
00YH05	708	137,27	0,1939
02GP05	1329	257,46	0,1937
02VD05	386	74,7	0,1935
02VG14	168	32,5	0,1935
20CR03	320	61,87	0,1933
16SK01	402	77,6	0,1930
02VJ08	283	54,4	0,1922
31JC03	1054	202,47	0,1921
01GX02	422	81,04	0,1920
21AS09	276	52,9	0,1917
02KR00	464	88,92	0,1916
30PP01	178	34,11	0,1916
31EX00	1570	300,43	0,1914
17BZ00	1290	246,62	0,1912
20GS00	1122	214,05	0,1908
17YS12	286	54,43	0,1903
00ZX02	409	77,75	0,1901
04OY00	1139	215,76	0,1894
31CG01	598	113,26	0,1894
00PG02	619	116,98	0,1890
03JY07	91	17,18	0,1888
17DD00	957	180,48	0,1886
17BZ04	535	100,89	0,1886
13OR03	862	162,55	0,1886
08SG00	1264	238,17	0,1884
01MB00	1547	291,01	0,1881
18GC00	1790	336,47	0,1880
02EB04	565	105,91	0,1875
08LP01	235	43,86	0,1866
01XN00	555	103,4	0,1863
19HY00	145	27	0,1862
00DI06	225	41,84	0,1860
05FB01	315	58,51	0,1857
01LZ01	240	44,54	0,1856
25GV31	323	59,92	0,1855
17CK00	1523	281,99	0,1852
24PY00	829	153,46	0,1851
23VL03	243	44,94	0,1849
03KN00	1909	353	0,1849
25DA02	1138	210,37	0,1849
01OE57	494	91,2	0,1846
00JR00	1067	196,43	0,1841
17VF04	313	57,57	0,1839
20EI02	278	51,12	0,1839
03JY08	240	44,05	0,1835
25MB00	785	143,92	0,1833
16QH00	439	80,46	0,1833
19TI00	1272	232,58	0,1828
25GV10	549	100,36	0,1828
25PW60	273	49,88	0,1827
21GU07	1177	214,05	0,1819
00WH02	546	99,23	0,1817
01OE32	602	109,06	0,1812
01EO12	460	82,99	0,1804
19IW00	491	88,57	0,1804
19QC00	374	67,23	0,1798



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
20ST00	1753	314,96	0,1797
02DO02	484	86,95	0,1796
21GW00	601	107,85	0,1795
25GC03	331	59,24	0,1790
15HX03	388	69,44	0,1790
02EA02	478	85,52	0,1789
02DF00	591	105,59	0,1787
02UX00	1584	282,87	0,1786
31EW02	305	54,36	0,1782
00SZ00	2270	403,93	0,1779
20LA07	213	37,89	0,1779
02UE00	1596	283,82	0,1778
00YO00	420	74,67	0,1778
00AQ00	722	127,69	0,1769
21SK00	1190	209,96	0,1764
16ZK01	268	47,21	0,1762
02ZR03	45	7,92	0,1760
02TD00	1511	264,71	0,1752
17JB00	1438	251,73	0,1751
24TR00	1702	297,82	0,1750
01WM00	461	80,57	0,1748
20ER09	408	71,21	0,1745
05PL00	1589	276,45	0,1740
00PS06	134	23,24	0,1734
20DH13	204	35,33	0,1732
14WJ00	942	162,32	0,1723
25PW51	708	121,72	0,1719
23VL00	1625	279,37	0,1719
02ZR02	404	69,32	0,1716
16KP00	617	105,27	0,1706
31JW00	1263	214,99	0,1702
03WO02	1110	188,89	0,1702
31JC02	435	73,96	0,1700
15BS00	1229	208,93	0,1700
20EO00	1315	223,42	0,1699
30PP04	715	121,13	0,1694
01XN01	838	141,96	0,1694
25EF09	587	99,34	0,1692
20CM07	342	57,34	0,1677
20EI00	1004	167,84	0,1672
03XF00	1366	227,57	0,1666
00TM00	866	144,11	0,1664
20BC00	1870	310,48	0,1660
18WS00	804	132,97	0,1654
20LL00	1392	230,14	0,1653
17VN05	1588	261,66	0,1648
20CN05	679	111,66	0,1644
02VD00	1349	221,64	0,1643
21EX00	1223	200,93	0,1643
27RW00	765	125,56	0,1641
19XH09	890	146,07	0,1641
18XU00	1994	325,68	0,1633
20EY09	348	56,77	0,1631
00AH09	423	68,91	0,1629
25PW56	553	89,92	0,1626
14SM02	463	75,27	0,1626
02UX01	396	64,17	0,1620
25GC08	207	33,45	0,1616



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
19HG04	140	22,58	0,1613
25CR07	168	26,99	0,1607
25PW58	331	53,15	0,1606
25PW54	290	45,94	0,1584
19ZX00	1316	208,34	0,1583
15OM00	670	105,79	0,1579
19XS00	1412	222,8	0,1578
12IR05	429	67,42	0,1572
25CV03	233	36,49	0,1566
00WH00	1289	201,74	0,1565
18TR07	1821	284,12	0,1560
25MG03	530	82,67	0,1560
02CI00	1167	181,97	0,1559
14SM04	651	101,44	0,1558
20CL00	902	140,44	0,1557
25EF02	1080	168,13	0,1557
18CH00	1073	166,81	0,1555
08LP02	238	36,93	0,1552
15BH05	769	119,15	0,1549
02VJ06	232	35,85	0,1545
21HC12	647	99,64	0,1540
14SZ00	1387	213,55	0,1540
31JC06	689	105,89	0,1537
02QN02	563	86,35	0,1534
00MV06	343	52,6	0,1534
04GU00	1202	184,26	0,1533
01GL00	1344	205,91	0,1532
15VQ00	1121	171,72	0,1532
01RL02	481	73,26	0,1523
00DI01	427	64,41	0,1508
25GA00	814	122,48	0,1505
02EA03	465	69,89	0,1503
04HR00	1409	210,98	0,1497
31EW00	647	96,73	0,1495
20CN00	1307	195,14	0,1493
00YH02	419	62,37	0,1489
17CK01	339	50,09	0,1478
03JY01	397	58,61	0,1476
14RR00	1667	243,92	0,1463
02VG17	217	31,7	0,1461
17YS18	627	91,51	0,1459
20IB00	1532	223,39	0,1458
17BI02	332	48,34	0,1456
01IW00	1428	207,68	0,1454
20DH12	195	28,13	0,1443
25CV02	155	22,34	0,1441
02VR05	666	95,91	0,1440
20CS07	1442	207,65	0,1440
25CV01	548	78,89	0,1440
02EB07	291	41,89	0,1440
19XS01	259	37,24	0,1438
19ZQ00	1018	146,36	0,1438
02GJ00	1012	145,44	0,1437
01FP04	629	90,1	0,1432
24TP00	1311	187,41	0,1430
20LA00	1186	169,36	0,1428
14WL00	869	124,02	0,1427
16PI00	1069	152,42	0,1426



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
16OX00	1373	195,74	0,1426
19HG11	750	106,88	0,1425
01NZ00	1391	198,22	0,1425
02ST04	208	29,57	0,1422
16VI01	691	97,93	0,1417
16SL00	1094	154,97	0,1417
19LO00	1107	156,76	0,1416
21GV00	2368	334,28	0,1412
00WI00	2793	392,32	0,1405
00AH19	65	9,13	0,1405
20AD00	746	104,77	0,1404
13OR00	1595	223,86	0,1404
16CX08	731	102,29	0,1399
17VP01	587	81,71	0,1392
02NZ09	610	84,86	0,1391
24TF01	316	43,83	0,1387
02JG06	20	2,77	0,1385
02EK02	409	56,57	0,1383
00UM00	976	134,93	0,1382
25CL04	93	12,85	0,1382
01KL07	63	8,68	0,1378
21HC00	1797	246,68	0,1373
01OE60	346	47,48	0,1372
20DF00	1352	185,38	0,1371
15BH04	330	45,1	0,1367
03RU00	1397	190,47	0,1363
00PJ00	1687	229,77	0,1362
01XF00	782	106,5	0,1362
01RL00	1247	169,19	0,1357
30UB00	1031	139,79	0,1356
31TK00	776	104,77	0,1350
13EE00	1532	206,64	0,1349
20LO02	289	38,93	0,1347
17IM04	403	54,23	0,1346
02VB00	762	102,52	0,1345
02VT04	308	41,43	0,1345
21WE00	1121	150,57	0,1343
16VI00	728	97,63	0,1341
24TR16	236	31,54	0,1336
20DL12	412	55,04	0,1336
20CR05	569	75,94	0,1335
20AT00	1442	192,08	0,1332
01VJ04	1349	179,53	0,1331
20LU00	829	110,17	0,1329
05FF01	145	19,24	0,1327
02NZ11	573	75,96	0,1326
00KV00	2477	327,51	0,1322
02VM00	1960	258,96	0,1321
00BD02	198	26,1	0,1318
20KA00	1489	196,18	0,1318
27ZH02	1221	160,82	0,1317
24TG00	1426	187,35	0,1314
04GU03	252	33,05	0,1312
14UM00	1072	140,58	0,1311
02VR00	1471	192,87	0,1311
19GY04	382	50,07	0,1311
01EO02	1176	153,74	0,1307
20IS00	1149	149,98	0,1305



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
20EY00	742	96,84	0,1305
20AD03	412	53,74	0,1304
07BQ00	1101	143,39	0,1302
16FP00	1769	230,16	0,1301
01OE17	815	105,95	0,1300
05RA00	1055	136,92	0,1298
20ZK04	1267	164,2	0,1296
16PS18	331	42,86	0,1295
02UP01	621	80,18	0,1291
14RC04	1829	235,91	0,1290
03RB00	1467	189,2	0,1290
02TD04	437	56,1	0,1284
25CR00	1335	171,37	0,1284
25FX00	672	85,83	0,1277
08CU00	1701	216,88	0,1275
02UV17	568	72,2	0,1271
05RA01	300	38,13	0,1271
02GF00	1392	176,46	0,1268
14RP00	883	111,73	0,1265
30BC00	500	63,01	0,1260
17VN06	1305	163,66	0,1254
20TZ11	891	111,61	0,1253
01XL00	1147	143,65	0,1252
02UX06	1288	161,15	0,1251
00PG08	50	6,25	0,1250
25CM08	241	30,04	0,1246
00ML05	688	85,71	0,1246
05XJ00	940	116,51	0,1239
01EO00	1296	160,5	0,1238
25CR10	276	34,17	0,1238
00YH03	1067	131,64	0,1234
25GF00	1670	205,74	0,1232
17VS04	559	68,77	0,1230
02UP00	795	97,57	0,1227
17HN05	1035	126,87	0,1226
14DC00	1010	123,78	0,1226
14SW00	1064	130,34	0,1225
00JT03	192	23,48	0,1223
14YD09	656	80,06	0,1220
01FU01	885	107,69	0,1217
19XH03	362	43,93	0,1214
31JC05	1005	121,36	0,1208
02VG15	409	49,35	0,1207
19QA00	1335	160,28	0,1201
01RL01	635	76,04	0,1197
25DA00	1513	180,72	0,1194
16VK03	1298	154,79	0,1193
02VB02	931	110,68	0,1189
16VK00	1206	143,25	0,1188
19FF00	1418	168,4	0,1188
00LJ00	1024	121,35	0,1185
20AD02	459	54,37	0,1185
04YE03	1215	143,88	0,1184
00XA00	1363	161,2	0,1183
17VS03	900	106,4	0,1182
31KZ00	183	21,56	0,1178
00ZV00	904	105,86	0,1171
02ME02	1328	155,49	0,1171



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
20CR00	460	53,62	0,1166
02GS00	1083	125,87	0,1162
00PG04	748	86,85	0,1161
01KL10	214	24,78	0,1158
05OH03	1031	119,29	0,1157
25PW52	516	59,58	0,1155
05AV04	237	27,18	0,1147
02VJ00	764	87,59	0,1146
02DC03	1014	115,73	0,1141
31CH00	1132	128,69	0,1137
02KB02	599	67,94	0,1134
20DC00	537	60,9	0,1134
00PS09	304	34,44	0,1133
02DO00	1387	156,69	0,1130
02MU00	1226	138,37	0,1129
16OX03	384	43,17	0,1124
02UV08	368	41,36	0,1124
02VA00	1122	125,36	0,1117
04SU00	1408	157,06	0,1115
03XM00	825	91,96	0,1115
00UZ00	1508	167,8	0,1113
31BL00	266	29,49	0,1109
25GC00	1210	134,08	0,1108
01UH00	994	109,9	0,1106
04DF00	752	82,79	0,1101
25CL03	204	22,4	0,1098
01GH00	1026	112,42	0,1096
02RA02	591	64,56	0,1092
02XJ00	1413	153,95	0,1090
15SC00	1107	120,19	0,1086
02LG06	1269	137,41	0,1083
02KB01	1309	141,7	0,1083
05AV01	995	107,5	0,1080
02EA00	2904	313,72	0,1080
25CM12	139	14,99	0,1078
21AS08	857	92,37	0,1078
01VJ01	818	88,13	0,1077
14VG00	1619	174,28	0,1076
00AH00	1053	113,35	0,1076
14FW04	320	34,42	0,1076
00ML12	546	58,54	0,1072
20BQ00	1553	166,35	0,1071
16GZ00	1006	107,72	0,1071
03XS00	1396	149,31	0,1070
02RA05	217	23,12	0,1065
02RA03	410	43,66	0,1065
17HN00	1625	173	0,1065
20CP04	1087	115,29	0,1061
00PS00	719	76,17	0,1059
20CS00	670	70,79	0,1057
02FY00	624	65,91	0,1056
14SF01	981	103,58	0,1056
20DL01	352	36,95	0,1050
08VU02	383	40,16	0,1049
14QT00	548	57,41	0,1048
14SM03	1290	134,84	0,1045
02JG00	837	87,47	0,1045
01AA61	519	54,16	0,1044



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
04IX00	1561	162,84	0,1043
00IP00	1703	177,42	0,1042
05TA00	925	95,55	0,1033
01OE26	492	50,51	0,1027
14SE00	1224	125,64	0,1026
20DH08	71	7,28	0,1025
02US04	315	32,19	0,1022
20TZ00	1013	102,89	0,1016
20MJ02	913	92,51	0,1013
02FY07	341	34,35	0,1007
18DO02	273	27,5	0,1007
02NZ00	622	62,54	0,1005
30EU00	1068	107,08	0,1003
00LJ02	80	8,02	0,1003
00VY00	2169	217,05	0,1001
21HC03	1072	106,27	0,0991
19XY00	1699	167,94	0,0988
19HV00	652	64,3	0,0986
25CM07	521	51,13	0,0981
00PG03	552	54,13	0,0981
14FW01	574	56,09	0,0977
19EW04	424	41,4	0,0976
25CR03	599	58,29	0,0973
03WO00	1084	105,37	0,0972
00OB00	1172	113,23	0,0966
20DL06	446	42,88	0,0961
16QH01	1390	133,34	0,0959
16RT00	1666	159,53	0,0958
08LP00	1214	116,08	0,0956
15BH01	1571	150,2	0,0956
01AA68	277	26,43	0,0954
02XS00	1142	108,94	0,0954
00MK00	1407	134,04	0,0953
03RR00	992	94,32	0,0951
16PE00	717	68,15	0,0950
07PK00	1553	147,12	0,0947
20LO03	204	19,28	0,0945
00MP00	944	89,05	0,0943
02TC00	1264	119,18	0,0943
02VT00	1266	119,31	0,0942
16SK00	1011	94,97	0,0939
17IR02	865	81,07	0,0937
31HN00	1279	119,8	0,0937
25MG00	954	89,07	0,0934
01KF00	335	31,18	0,0931
19GY06	471	43,72	0,0928
17IM01	632	58,59	0,0927
17VP00	923	85,03	0,0921
20MF00	1031	94,44	0,0916
03JY00	1098	100,19	0,0912
02VG03	198	17,93	0,0906
15XV00	1279	115,71	0,0905
17VF08	195	17,56	0,0901
06HF00	1556	139,85	0,0899
01KL00	1164	104,57	0,0898
24TF00	1124	100,82	0,0897
03OY00	1641	147,07	0,0896
23KU00	1039	93,06	0,0896



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
31CG00	716	63,82	0,0891
08SG06	1337	118,63	0,0887
16RB00	1102	97,48	0,0885
02TE00	1855	163,53	0,0882
19EW03	677	59,64	0,0881
02UV03	384	33,53	0,0873
25GE00	1504	131,16	0,0872
23GF00	32	2,78	0,0869
16CX00	1479	128,43	0,0868
16YV00	1386	119,89	0,0865
25CV00	587	50,16	0,0855
10AN04	441	37,59	0,0852
00TU00	1115	94,97	0,0852
25KX00	1110	94,54	0,0852
19ET00	114	9,7	0,0851
00PG00	1497	127,15	0,0849
02AR00	961	81,46	0,0848
25GB00	760	64,35	0,0847
02GP00	989	83,55	0,0845
14WE00	967	81,35	0,0841
30AU01	1105	92,89	0,0841
07FH00	1888	158,25	0,0838
02VC00	1455	121,73	0,0837
00HI00	972	80,82	0,0831
13PE00	751	62,15	0,0828
25CL00	1310	108,22	0,0826
19XH00	1477	121,79	0,0825
01VN00	984	81,12	0,0824
20DL00	779	63,89	0,0820
31TG00	122	10	0,0820
20FR08	284	23,24	0,0818
21BH00	1306	106,48	0,0815
00DI02	1003	81,74	0,0815
20FR00	660	53,56	0,0812
17VS00	2360	190,87	0,0809
02SB00	1559	125,87	0,0807
02QX07	320	25,53	0,0798
20RM00	753	60,05	0,0797
14RP01	1314	104,65	0,0796
31CZ00	383	30,47	0,0796
20EM03	351	27,91	0,0795
16QA00	1216	96,54	0,0794
02DZ00	2035	160	0,0786
20LO00	1634	127,09	0,0778
02FB00	1388	107,8	0,0777
02QO00	645	49,95	0,0774
02QN00	945	73,16	0,0774
31LB00	273	21	0,0769
16RH00	1429	109,67	0,0767
22NE00	1491	113,78	0,0763
27VG00	1296	98,67	0,0761
18XR00	1064	80,91	0,0760
02UV04	430	32,52	0,0756
01GX00	1799	135,99	0,0756
14RF06	807	60,55	0,0750
16ZK00	647	48,29	0,0746
17GT00	1124	83,07	0,0739
20KZ00	722	53,23	0,0737



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
20DH10	165	12,15	0,0736
20DB00	1487	108,79	0,0732
00ZD00	1512	110,54	0,0731
05AV02	1522	111,07	0,0730
02VT05	1303	94,61	0,0726
15KR06	1137	82,53	0,0726
05FB00	960	69,68	0,0726
21BH02	905	65,67	0,0726
20MH00	1708	123,4	0,0722
02ME01	1374	98,55	0,0717
16TS00	925	66,03	0,0714
25GC02	1460	104,02	0,0712
19ZU00	650	45,98	0,0707
00RO00	2043	144,05	0,0705
20JX02	1395	98,06	0,0703
07MU00	2332	163,48	0,0701
02QX06	117	8,2	0,0701
16PS04	540	37,5	0,0694
00ZX08	362	25	0,0691
02VC08	117	8,05	0,0688
04OY02	1155	78,89	0,0683
01MO00	894	60,97	0,0682
02SY00	1117	75,97	0,0680
21ET00	876	59,5	0,0679
16OX11	96	6,5	0,0677
00PS03	871	58,9	0,0676
03FO00	1446	97,59	0,0675
02QX00	1244	83,5	0,0671
02AN00	1062	70,26	0,0662
02ZR00	1001	65,77	0,0657
02TZ00	1346	87,29	0,0649
17IM00	1051	67,98	0,0647
25GL06	730	47,04	0,0644
06SU00	2035	130,82	0,0643
19EW00	885	56,52	0,0639
04DS00	431	27,47	0,0637
02TG00	1111	70,8	0,0637
20MD00	1126	71,62	0,0636
21ET12	373	23,62	0,0633
14TD00	1171	74,15	0,0633
02UV00	650	41,04	0,0631
29WG00	655	40,77	0,0622
17AN00	1869	115,35	0,0617
00PS08	1858	114,2	0,0615
02YH00	427	26,07	0,0611
14FW00	1097	66,57	0,0607
00RZ00	1135	68,86	0,0607
20DH00	1441	87,4	0,0607
02RA00	1452	88,05	0,0606
25GL00	1206	72,88	0,0604
20CF01	274	16,55	0,0604
14SM13	536	32,36	0,0604
16TS02	639	38,56	0,0603
02VG00	554	33,05	0,0597
02UG00	978	58,02	0,0593
20AI00	655	38,83	0,0593
16ST00	827	48,94	0,0592
25GC10	330	19,42	0,0588



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
30GC00	826	48,4	0,0586
02VC09	339	19,82	0,0585
02QQ00	605	35,37	0,0585
20GA00	1034	60,37	0,0584
02QT00	2197	127,99	0,0583
20TZ14	155	8,96	0,0578
16TV02	648	37,37	0,0577
01AA59	392	22,48	0,0573
25GC11	187	10,72	0,0573
30JN00	810	46,22	0,0571
17BI00	1079	60,91	0,0565
11NY00	1100	61,69	0,0561
30GD00	869	48,43	0,0557
16PS17	494	27,52	0,0557
20AJ00	757	41,34	0,0546
02QZ00	1774	95,55	0,0539
16TS04	458	24,66	0,0538
17WP00	1376	73,76	0,0536
16TS03	748	40,05	0,0535
27DG00	959	51,13	0,0533
02GP04	138	7,34	0,0532
25CM04	1113	58,73	0,0528
02VR04	1495	78,87	0,0528
21GW02	846	44,37	0,0524
02EB00	1139	59,62	0,0523
01AA57	916	47,56	0,0519
00ZX00	350	18,15	0,0519
08VU00	927	47,77	0,0515
16TV01	1141	58,58	0,0513
20DL02	456	23,25	0,0510
00ML00	1134	57,75	0,0509
01FY00	1287	65,45	0,0509
30UV00	280	14,22	0,0508
19HG00	1264	63,95	0,0506
00JT06	445	22,31	0,0501
21FV01	493	24,67	0,0500
30JN01	90	4,39	0,0488
27ZJ02	955	45,87	0,0480
16TV00	621	29,58	0,0476
19EQ00	422	19,89	0,0471
00JT00	641	30,07	0,0469
16PS00	1029	47,48	0,0461
03AM00	835	38,13	0,0457
02DQ00	755	34,46	0,0456
01LZ02	224	10,12	0,0452
20DL10	459	20,66	0,0450
20QU00	576	25,71	0,0446
02QP00	398	17,74	0,0446
02VE00	1676	74,68	0,0446
20EM00	1449	64,52	0,0445
16PN00	165	7,29	0,0442
02VR08	32	1,41	0,0441
00TL00	1186	51,36	0,0433
02GN00	994	42,92	0,0432
00CB02	528	22,63	0,0429
19TI05	1107	47,17	0,0426
02VO02	107	4,48	0,0419
17YS21	665	27,53	0,0414



Vestigingscode	Leerlingtelling voortgezet onderwijs, met uitzondering van het praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
02UV05	301	12,46	0,0414
20AT07	232	9,58	0,0413
02VB01	317	13,08	0,0413
02VN00	697	28,34	0,0407
02AP00	1087	44,17	0,0406
31CG02	1260	51,09	0,0405
02US00	1364	55,03	0,0403
02DW00	555	22,32	0,0402
20EI03	1005	39,63	0,0394
16PA00	948	36,98	0,0390
21FV00	1028	39,97	0,0389
02VO00	766	29,21	0,0381
20DG00	568	21,55	0,0379
16RF00	1327	50,15	0,0378
20CF00	440	16,58	0,0377
02UC00	1414	52,58	0,0372
20LO01	178	6,44	0,0362
21AB00	797	28,83	0,0362
14SM00	1347	48,05	0,0357
01ET00	783	27,38	0,0350
00CB00	788	27,55	0,0350
20AA00	758	26,39	0,0348
20CI00	1005	33,23	0,0331
02UV18	385	12,54	0,0326
20EA00	1209	37,54	0,0311
20CK00	840	25,62	0,0305
14WI00	469	14,27	0,0304
20DP00	880	26,39	0,0300
20ER00	1085	32,16	0,0296
02CR00	674	19,69	0,0292
20BV00	783	22,78	0,0291
16NK00	1191	34,46	0,0289
01LZ00	1179	32,69	0,0277
20ER04	1505	41,36	0,0275
20QY00	822	22,13	0,0269
02UB00	1306	34,1	0,0261
16NK01	873	22,59	0,0259
15JM00	1137	28,3	0,0249
21AF00	843	18,64	0,0221
16TS05	192	4,21	0,0219
00CB01	710	15	0,0211
02UT00	885	18,68	0,0211
01KL18	72	1,49	0,0207
31LW00	803	13,74	0,0171
02TH00	928	14,39	0,0155
17JY00	658	10,18	0,0155
20DD02	107	1,53	0,0143
20DD00	708	10,02	0,0142
00RO03	22	0,26	0,0118
16OX13	33	0	0,0000
16TS06	50	0	0,0000



BIJLAGE 3. GESPECIALISEERD ONDERWIJS BEHORENDE BIJ ARTIKEL 3 VAN DE SUBSIDIEREGELING SCHOOL EN OMGEVING 2025–2028

Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
20WU00	107	90	0,8411
01JO21	77	61	0,7922
21DE00	115	91	0,7913
20WR04	84	66	0,7857
12QB00	167	129	0,7725
18YA00	178	136	0,7640
20XV00	115	87	0,7565
02GA00	209	153	0,7321
01VF00	129	94	0,7287
05XA03	66	48	0,7273
17GW05	91	66	0,7253
20YX00	160	114	0,7125
20RI00	179	127	0,7095
18XS00	151	107	0,7086
20WR09	206	145	0,7039
05YM00	101	71	0,7030
21GQ00	150	105	0,7000
12QB02	101	70	0,6931
21EN00	117	80	0,6838
19HS00	84	57	0,6786
01JO12	190	128	0,6737
20JJ00	156	105	0,6731
00PZ02	60	40	0,6667
01JO15	204	136	0,6667
07IQ02	30	20	0,6667
01JO06	188	123	0,6543
18YD00	107	70	0,6542
19HE00	127	83	0,6535
20WT00	101	66	0,6535
20WR12	64	41	0,6406
20YC00	112	71	0,6339
20RI02	158	99	0,6266
06RV00	73	45	0,6164
20JG00	129	79	0,6124
20KH00	177	107	0,6045
23GY01	72	43	0,5972
00PZ03	32	19	0,5938
04YK01	108	63	0,5833
20JF00	134	78	0,5821
06ZQ00	105	61	0,5810
20KP02	14	8	0,5714
02XM00	125	71	0,5680
18BD00	97	55	0,5670
02DE00	141	79	0,5603
14UA00	154	86	0,5584
30EF02	187	104	0,5561
18SG00	90	50	0,5556
03HW00	128	71	0,5547
19XM00	103	57	0,5534
17GW24	197	109	0,5533
20WV00	191	105	0,5497
01JO20	184	101	0,5489
01JO00	248	136	0,5484
26LF00	128	70	0,5469
02XM02	86	47	0,5465
09EB00	119	65	0,5462



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
21EJ00	114	62	0,5439
20WR02	59	32	0,5424
20YN00	172	93	0,5407
17GW11	189	102	0,5397
01AI07	13	7	0,5385
20RJ00	238	128	0,5378
07IQ09	34	18	0,5294
00PZ00	89	47	0,5281
03AF00	93	49	0,5269
07IQ07	19	10	0,5263
20WR11	270	142	0,5259
01JO07	189	99	0,5238
17GW25	119	62	0,5210
04AD03	25	13	0,5200
18IS01	79	41	0,5190
13IT00	83	43	0,5181
04BF00	228	118	0,5175
30EF00	182	94	0,5165
17WK00	223	115	0,5157
01JO09	84	43	0,5119
19RS00	135	69	0,5111
16QI00	118	60	0,5085
17GW21	67	34	0,5075
05YX23	18	9	0,5000
17GW13	228	114	0,5000
17GW22	60	30	0,5000
17GW06	135	67	0,4963
01BS00	162	80	0,4938
15SJ00	199	98	0,4925
16QL01	59	29	0,4915
02WW00	88	43	0,4886
19QU00	258	126	0,4884
20WT01	43	21	0,4884
20YD00	123	60	0,4878
19HT00	320	156	0,4875
14OH00	79	38	0,4810
24FT00	221	106	0,4796
18RW00	188	90	0,4787
18IS00	134	64	0,4776
08ZP05	147	70	0,4762
20RL00	126	60	0,4762
04AD02	108	51	0,4722
08ZP04	378	177	0,4683
16KH00	208	97	0,4663
17GW07	82	38	0,4634
09QN00	136	63	0,4632
04YK05	67	31	0,4627
01JO08	109	50	0,4587
23HU12	96	44	0,4583
18XY00	57	26	0,4561
17GW37	11	5	0,4545
00TO00	210	95	0,4524
17GW14	93	42	0,4516
07IQ00	69	31	0,4493
01JO13	114	51	0,4474
14RD00	83	37	0,4458
20ZJ00	101	45	0,4455
01JO02	119	53	0,4454
01RB01	50	22	0,4400



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
17GW39	32	14	0,4375
17GW20	46	20	0,4348
01FX00	395	171	0,4329
14RZ00	245	106	0,4327
00TO02	14	6	0,4286
21EJ01	28	12	0,4286
06UJ00	145	62	0,4276
20WR07	120	51	0,4250
20LI00	137	58	0,4234
04AD00	104	44	0,4231
03HT00	235	99	0,4213
17GW01	95	40	0,4211
11XT00	176	74	0,4205
16PD00	88	37	0,4205
01BS09	103	43	0,4175
14VJ00	125	52	0,4160
20WR10	65	27	0,4154
18AW00	118	49	0,4153
01RB00	46	19	0,4130
15KH00	177	73	0,4124
01JO11	97	40	0,4124
17GW26	95	39	0,4105
20JC00	261	107	0,4100
00PQ00	427	175	0,4098
20WR05	22	9	0,4091
06UJ02	181	74	0,4088
02EH00	49	20	0,4082
04DA00	229	93	0,4061
00RL02	15	6	0,4000
01BS04	70	28	0,4000
30EF03	90	36	0,4000
17GW08	133	53	0,3985
19SY00	91	36	0,3956
19ST00	163	64	0,3926
00UI00	148	58	0,3919
27ZD00	190	74	0,3895
00PZ01	131	51	0,3893
01OY00	137	53	0,3869
01JO10	145	56	0,3862
23GJ14	156	60	0,3846
20RX00	344	132	0,3837
20KP00	287	110	0,3833
19VE00	201	77	0,3831
19SU00	140	53	0,3786
20OF00	119	45	0,3782
16KI03	77	29	0,3766
20WW00	314	118	0,3758
07IC00	221	83	0,3756
17GW12	80	30	0,3750
20KY00	59	22	0,3729
00AW00	102	38	0,3725
19CM00	164	61	0,3720
14UA02	143	53	0,3706
14OH01	81	30	0,3704
17FI00	168	62	0,3690
16VG00	68	25	0,3676
11HT00	226	82	0,3628
17GW30	111	40	0,3604
05ZN00	103	37	0,3592



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
23HU02	92	33	0,3587
19QB00	174	62	0,3563
20VT00	393	140	0,3562
01KX00	51	18	0,3529
17GW19	123	43	0,3496
00UN00	98	34	0,3469
15GW00	251	87	0,3466
19SY01	84	29	0,3452
23HU01	87	30	0,3448
22NX00	151	52	0,3444
00MN00	128	44	0,3438
00EH00	67	23	0,3433
17GW28	76	26	0,3421
00SL00	214	73	0,3411
02RK00	412	140	0,3398
00UE00	169	57	0,3373
20QP00	98	33	0,3367
01BS08	125	42	0,3360
01AI02	9	3	0,3333
17GW00	63	21	0,3333
17GW33	75	25	0,3333
19HH00	108	36	0,3333
01XT00	85	28	0,3294
20RT00	277	91	0,3285
20JG03	137	45	0,3285
01UC23	61	20	0,3279
17GW23	55	18	0,3273
04DY00	162	53	0,3272
19QS00	98	32	0,3265
04YK04	40	13	0,3250
17GW03	71	23	0,3239
19XZ00	143	46	0,3217
08ZP00	268	86	0,3209
01BS10	53	17	0,3208
15LO00	241	77	0,3195
02TL00	157	50	0,3185
17GW29	88	28	0,3182
01TQ00	101	32	0,3168
17GW10	60	19	0,3167
01KJ00	190	60	0,3158
02RO04	19	6	0,3158
19TG01	57	18	0,3158
04FL00	159	50	0,3145
12VW00	115	36	0,3130
00TO03	16	5	0,3125
20QG00	138	43	0,3116
00VW00	177	55	0,3107
16OH00	116	36	0,3103
12EP00	142	44	0,3099
19XX00	156	48	0,3077
20VT02	49	15	0,3061
23GL00	415	127	0,3060
03LO00	183	56	0,3060
23HU11	167	51	0,3054
00SQ00	82	25	0,3049
19UM00	187	57	0,3048
16LO00	233	71	0,3047
02SG00	165	50	0,3030
01JO23	63	19	0,3016



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
20JM02	73	22	0,3014
20KL00	307	92	0,2997
19RT00	231	69	0,2987
07IQ15	268	80	0,2985
03TU00	94	28	0,2979
17IY00	118	35	0,2966
03CG00	108	32	0,2963
15MR00	146	43	0,2945
18QX00	34	10	0,2941
00LH00	242	71	0,2934
23XL00	24	7	0,2917
00OQ00	254	74	0,2913
00OJ00	158	46	0,2911
01PD00	536	156	0,2910
00RK00	93	27	0,2903
17GW38	59	17	0,2881
19KG00	271	78	0,2878
02AC00	160	46	0,2875
01WX00	286	82	0,2867
00RL14	35	10	0,2857
23GJ01	98	28	0,2857
00RL10	123	35	0,2846
20JM00	88	25	0,2841
12FK00	92	26	0,2826
00RL00	96	27	0,2813
05XA00	96	27	0,2813
20WR08	32	9	0,2813
00KU00	143	40	0,2797
16TL00	201	56	0,2786
18ZJ11	47	13	0,2766
04BX00	170	47	0,2765
20WR06	29	8	0,2759
07IQ13	127	35	0,2756
19SC00	277	76	0,2744
08SR00	168	46	0,2738
15DZ00	212	58	0,2736
00MY00	99	27	0,2727
21RO00	301	82	0,2724
16KI00	169	46	0,2722
23FA00	81	22	0,2716
19VC00	108	29	0,2685
07IQ17	120	32	0,2667
17LV00	255	68	0,2667
00KX00	257	68	0,2646
00ON02	76	20	0,2632
19SU02	114	30	0,2632
19LZ00	126	33	0,2619
01PA00	149	39	0,2617
16LO04	46	12	0,2609
00WK00	100	26	0,2600
22OH00	177	46	0,2599
03RM00	263	68	0,2586
01RB02	31	8	0,2581
01UC25	124	32	0,2581
20IF00	252	65	0,2579
24HY00	386	99	0,2565
01UC08	184	47	0,2554
23GH00	141	36	0,2553
02SW00	200	51	0,2550



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
02YJ00	161	41	0,2547
04GJ00	283	72	0,2544
25HE01	118	30	0,2542
03XK02	126	32	0,2540
19TU00	190	48	0,2526
17GQ00	151	38	0,2517
19TJ00	155	39	0,2516
00SO00	40	10	0,2500
02WR00	184	46	0,2500
17GW40	20	5	0,2500
17KV00	96	24	0,2500
08ZP03	209	52	0,2488
17UI00	161	40	0,2484
05PE00	162	40	0,2469
04FP00	61	15	0,2459
17GW09	163	40	0,2454
14OT00	208	51	0,2452
18GX00	176	43	0,2443
08ZP01	156	38	0,2436
01JO04	107	26	0,2430
05HS00	153	37	0,2418
19SO00	211	51	0,2417
02GD00	307	74	0,2410
15MK00	213	51	0,2394
04FC00	63	15	0,2381
25GR02	21	5	0,2381
19PQ00	164	39	0,2378
07IQ05	38	9	0,2368
14CG00	38	9	0,2368
22OB04	140	33	0,2357
18ZJ03	81	19	0,2346
00VD00	175	41	0,2343
25GR00	77	18	0,2338
01JW00	150	35	0,2333
02RH13	120	28	0,2333
17GW32	30	7	0,2333
17GQ03	43	10	0,2326
07IT02	26	6	0,2308
23XJ00	104	24	0,2308
02VX00	261	60	0,2299
01AI01	110	25	0,2273
19SN00	106	24	0,2264
16PB00	226	51	0,2257
20LC00	80	18	0,2250
04DR00	125	28	0,2240
00IH00	134	30	0,2239
21GJ00	197	44	0,2234
01UC15	112	25	0,2232
18XY04	86	19	0,2209
02WU00	223	49	0,2197
14AK00	82	18	0,2195
07IT00	137	30	0,2190
23NV00	119	26	0,2185
14NB00	206	45	0,2184
19PA00	87	19	0,2184
02RV00	129	28	0,2171
02RQ00	97	21	0,2165
19QL00	74	16	0,2162
01JE00	125	27	0,2160



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
01UR00	284	61	0,2148
14RB01	94	20	0,2128
16OU00	161	34	0,2112
01CX00	95	20	0,2105
21HJ00	76	16	0,2105
01UC24	67	14	0,2090
19TG00	67	14	0,2090
16TL01	72	15	0,2083
19TP00	149	31	0,2081
17GW02	154	32	0,2078
18ZJ01	87	18	0,2069
13HO00	150	31	0,2067
01PJ00	121	25	0,2066
23EZ00	112	23	0,2054
03IJ00	98	20	0,2041
19LZ02	103	21	0,2039
14PR00	64	13	0,2031
02SO00	143	29	0,2028
01LP00	74	15	0,2027
03RH00	173	35	0,2023
21GN03	94	19	0,2021
20VT01	575	116	0,2017
02YT00	293	59	0,2014
16OY00	149	30	0,2013
02RC00	174	35	0,2011
02CK00	199	40	0,2010
00KM32	125	25	0,2000
02GD05	25	5	0,2000
03IJ03	245	49	0,2000
05YX15	25	5	0,2000
05YX22	30	6	0,2000
17GW17	25	5	0,2000
17GW18	15	3	0,2000
14WU00	186	37	0,1989
03TV11	106	21	0,1981
20GB00	66	13	0,1970
23HU10	173	34	0,1965
17GW16	46	9	0,1957
01UC21	200	39	0,1950
18LW00	118	23	0,1949
02NY00	134	26	0,1940
05YX00	124	24	0,1935
23GJ13	300	58	0,1933
19RC00	114	22	0,1930
12XR00	275	53	0,1927
01KI00	52	10	0,1923
01ZA00	156	30	0,1923
23XK03	94	18	0,1915
05XA01	68	13	0,1912
04EF00	110	21	0,1909
07IQ12	105	20	0,1905
02FI00	363	69	0,1901
23VR00	100	19	0,1900
23GK00	158	30	0,1899
04EY12	74	14	0,1892
14NA00	222	42	0,1892
16SO00	196	37	0,1888
05GT00	170	32	0,1882
09PC00	250	47	0,1880



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
01FJ00	112	21	0,1875
01GQ00	48	9	0,1875
01LB00	208	39	0,1875
00WO00	91	17	0,1868
19SP00	118	22	0,1864
19ZN00	124	23	0,1855
14VO00	54	10	0,1852
01UB00	174	32	0,1839
01JO05	93	17	0,1828
23GJ00	143	26	0,1818
01CN00	255	46	0,1804
04EY00	50	9	0,1800
00LS00	95	17	0,1789
19RE00	263	47	0,1787
02RH00	168	30	0,1786
17IP00	84	15	0,1786
00OS00	202	36	0,1782
05JT00	107	19	0,1776
25HE02	62	11	0,1774
01DM00	141	25	0,1773
00RL13	79	14	0,1772
00ZN00	192	34	0,1771
02RO00	130	23	0,1769
01JO14	102	18	0,1765
20BG00	132	23	0,1742
03TV08	23	4	0,1739
14OJ00	236	41	0,1737
04AK02	121	21	0,1736
20BX00	196	34	0,1735
14OH02	58	10	0,1724
02ZX00	663	114	0,1719
02YN34	35	6	0,1714
00KM55	71	12	0,1690
14VQ00	71	12	0,1690
13PM00	255	43	0,1686
03SP00	119	20	0,1681
14VL00	239	40	0,1674
00AW02	6	1	0,1667
04TP00	108	18	0,1667
16TL02	30	5	0,1667
19SU04	42	7	0,1667
00AO00	121	20	0,1653
18XY10	91	15	0,1648
02SZ00	140	23	0,1643
00KK00	281	46	0,1637
01OZ00	110	18	0,1636
00ZS00	104	17	0,1635
00SU00	154	25	0,1623
01UC01	37	6	0,1622
14CK00	142	23	0,1620
12QN00	210	34	0,1619
02YL04	62	10	0,1613
23FA01	87	14	0,1609
23XK01	56	9	0,1607
19KH00	156	25	0,1603
02CP00	75	12	0,1600
01JQ00	107	17	0,1589
01AI00	101	16	0,1584
19UG00	101	16	0,1584



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
01MI00	626	99	0,1581
02YR07	19	3	0,1579
14YY00	95	15	0,1579
01AC00	108	17	0,1574
00KM00	191	30	0,1571
23FW00	242	38	0,1570
08CG00	51	8	0,1569
18CQ00	134	21	0,1567
08ZP07	96	15	0,1563
05LW00	154	24	0,1558
14VU00	135	21	0,1556
26LY00	90	14	0,1556
17IQ00	116	18	0,1552
02SP00	123	19	0,1545
04EY13	13	2	0,1538
24HY03	33	5	0,1515
25GP00	66	10	0,1515
02QV00	152	23	0,1513
04EY10	53	8	0,1509
18ZJ00	345	52	0,1507
10OL00	260	39	0,1500
16KI02	81	12	0,1481
20AH00	162	24	0,1481
03AE00	123	18	0,1463
03UO00	82	12	0,1463
16QX00	82	12	0,1463
00KM42	151	22	0,1457
23HU00	151	22	0,1457
19UQ00	298	43	0,1443
20GF00	118	17	0,1441
01JE01	139	20	0,1439
02SJ01	98	14	0,1429
18KC00	162	23	0,1420
23HG00	99	14	0,1414
16RC00	92	13	0,1413
03TV04	107	15	0,1402
19RA00	79	11	0,1392
01GE00	115	16	0,1391
14WV00	259	36	0,1390
18ZJ02	173	24	0,1387
21EM00	238	33	0,1387
01UC06	101	14	0,1386
19QO00	390	54	0,1385
11HX00	80	11	0,1375
02CX00	131	18	0,1374
23KF00	175	24	0,1371
00RX00	117	16	0,1368
07WD01	117	16	0,1368
05YX13	22	3	0,1364
14WQ00	154	21	0,1364
02SK00	236	32	0,1356
00NT00	163	22	0,1350
02YP00	267	36	0,1348
22OG00	156	21	0,1346
01TQ04	97	13	0,1340
25HE00	112	15	0,1339
23JT10	15	2	0,1333
14MY00	211	28	0,1327
00VV00	83	11	0,1325



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
03ND00	106	14	0,1321
23JT11	91	12	0,1319
20JE00	115	15	0,1304
23GJ02	100	13	0,1300
04PC00	131	17	0,1298
06IC01	93	12	0,1290
01JR00	140	18	0,1286
01FN00	109	14	0,1284
19WC00	181	23	0,1271
02RF01	343	43	0,1254
02EG00	48	6	0,1250
04EY14	8	1	0,1250
16GW00	128	16	0,1250
02WZ00	139	17	0,1223
00RT01	123	15	0,1220
00NT02	156	19	0,1218
02RT00	156	19	0,1218
02CQ00	206	25	0,1214
02YE00	165	20	0,1212
00NT01	124	15	0,1210
19VD00	282	34	0,1206
01JH02	108	13	0,1204
00UY00	75	9	0,1200
10KT00	75	9	0,1200
12UK00	100	12	0,1200
00KZ00	151	18	0,1192
18QP00	127	15	0,1181
01UC16	119	14	0,1176
04YK00	34	4	0,1176
18YH00	153	18	0,1176
23XT00	77	9	0,1169
16TH00	146	17	0,1164
16QL00	474	55	0,1160
19QG00	138	16	0,1159
01UC12	199	23	0,1156
04AK00	175	20	0,1143
19QK00	438	50	0,1142
04CV00	141	16	0,1135
14VR00	256	29	0,1133
21SG00	362	41	0,1133
00RL11	53	6	0,1132
19VO01	36	4	0,1111
20AG00	72	8	0,1111
26MC00	144	16	0,1111
02EJ00	127	14	0,1102
00RT05	73	8	0,1096
23JU00	476	52	0,1092
20OJ00	101	11	0,1089
23GY00	46	5	0,1087
17VV00	166	18	0,1084
00ZR00	222	24	0,1081
20IX00	121	13	0,1074
01JH04	84	9	0,1071
00RS00	206	22	0,1068
26NL00	141	15	0,1064
01JO03	66	7	0,1061
19SK00	142	15	0,1056
07WD00	133	14	0,1053
19TE00	95	10	0,1053



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
22LH00	95	10	0,1053
05YX02	200	21	0,1050
03TV00	296	31	0,1047
00YG00	86	9	0,1047
19TX00	125	13	0,1040
02SJ00	299	31	0,1037
21GN00	146	15	0,1027
01UC00	157	16	0,1019
02YM00	207	21	0,1014
00RT04	148	15	0,1014
02CO00	70	7	0,1000
18VP00	20	2	0,1000
01AK00	181	18	0,0994
00NT05	302	30	0,0993
03XK00	92	9	0,0978
00MS00	144	14	0,0972
03PE00	269	26	0,0967
08ST00	114	11	0,0965
09OE00	73	7	0,0959
00UT00	136	13	0,0956
02WC00	63	6	0,0952
02XG00	95	9	0,0947
02RH02	172	16	0,0930
05OX00	86	8	0,0930
02RU00	108	10	0,0926
18CZ01	173	16	0,0925
00MI00	130	12	0,0923
00JY00	141	13	0,0922
20KP06	66	6	0,0909
23HU14	121	11	0,0909
14WT00	134	12	0,0896
02PQ05	112	10	0,0893
02RF00	370	33	0,0892
00NT09	90	8	0,0889
23XK00	440	39	0,0886
00ON00	114	10	0,0877
06SV11	80	7	0,0875
12DV00	160	14	0,0875
04EP03	93	8	0,0860
16QF00	128	11	0,0859
02BJ00	210	18	0,0857
23DC00	70	6	0,0857
03TV03	117	10	0,0855
19OV00	117	10	0,0855
00RT03	82	7	0,0854
01RE00	106	9	0,0849
00EM00	142	12	0,0845
02RH01	143	12	0,0839
02YN00	192	16	0,0833
14OP00	169	14	0,0828
06IC00	49	4	0,0816
26LY01	49	4	0,0816
23GK05	160	13	0,0813
00AO01	37	3	0,0811
02KX04	37	3	0,0811
02RH14	223	18	0,0807
19QZ00	62	5	0,0806
19VO03	38	3	0,0789
19QX00	51	4	0,0784



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
05HJ00	651	51	0,0783
22OB00	128	10	0,0781
00RT00	205	16	0,0780
02YR00	141	11	0,0780
01UQ03	26	2	0,0769
05MF00	104	8	0,0769
26MK00	39	3	0,0769
17JJ00	157	12	0,0764
01TQ03	118	9	0,0763
04EF02	79	6	0,0759
14PG00	369	28	0,0759
19WD00	119	9	0,0756
02RH16	159	12	0,0755
16QX01	93	7	0,0753
00MU00	81	6	0,0741
17GW04	54	4	0,0741
02YR05	96	7	0,0729
18CZ00	110	8	0,0727
06SV09	56	4	0,0714
14WS00	282	20	0,0709
23HU15	212	15	0,0708
19RN00	227	16	0,0705
26MR00	114	8	0,0702
02KX03	43	3	0,0698
25HD00	101	7	0,0693
02RS00	130	9	0,0692
14RB00	236	16	0,0678
01JH00	30	2	0,0667
26MU00	135	9	0,0667
06RJ00	241	16	0,0664
00KM23	166	11	0,0663
04EP00	141	9	0,0638
26NR00	111	7	0,0631
00RT06	16	1	0,0625
02RV02	16	1	0,0625
19TZ00	114	7	0,0614
19TV00	147	9	0,0612
18KM00	82	5	0,0610
14CK02	33	2	0,0606
07FF00	413	25	0,0605
00TN00	116	7	0,0603
01KZ00	116	7	0,0603
01UQ00	150	9	0,0600
05PZ00	284	17	0,0599
04VC00	84	5	0,0595
19ES00	236	14	0,0593
02YN33	238	14	0,0588
25GR01	51	3	0,0588
04AN00	120	7	0,0583
19SW00	189	11	0,0582
01UO00	308	17	0,0552
20NV00	109	6	0,0550
00KM35	91	5	0,0549
00KM52	110	6	0,0545
02RM00	55	3	0,0545
14SP00	55	3	0,0545
02RO02	19	1	0,0526
23WK00	98	5	0,0510
01JO22	60	3	0,0500



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
06SV00	81	4	0,0494
23HU13	41	2	0,0488
01AJ02	21	1	0,0476
01KI02	21	1	0,0476
00LD00	213	10	0,0469
00SI00	65	3	0,0462
01UO01	22	1	0,0455
19CO00	177	8	0,0452
19QE00	158	7	0,0443
01JR02	68	3	0,0441
02RH12	114	5	0,0439
19QV00	138	6	0,0435
04EJ04	116	5	0,0431
01GF00	70	3	0,0429
23HU03	70	3	0,0429
23JT00	311	13	0,0418
19RM00	72	3	0,0417
01QH00	268	11	0,0410
00NY00	49	2	0,0408
03PB00	196	8	0,0408
02EP00	173	7	0,0405
14OR00	175	7	0,0400
19VO00	50	2	0,0400
00KM22	102	4	0,0392
00KM21	78	3	0,0385
01UQ05	55	2	0,0364
26NU00	110	4	0,0364
02YN21	193	7	0,0363
02YN32	111	4	0,0360
01JH05	115	4	0,0348
00SH00	147	5	0,0340
02GM00	238	8	0,0336
01UC09	183	6	0,0328
19WF00	94	3	0,0319
01AJ00	198	6	0,0303
21IZ00	132	4	0,0303
04EY08	101	3	0,0297
01TQ02	102	3	0,0294
01UC19	106	3	0,0283
14XF00	354	10	0,0282
16NZ00	118	3	0,0254
01BO00	119	3	0,0252
14VI00	80	2	0,0250
00ZF14	123	3	0,0244
17JJ02	129	3	0,0233
01CE00	177	4	0,0226
02WY00	90	2	0,0222
03ZN00	45	1	0,0222
07MI00	90	2	0,0222
02YN29	136	3	0,0221
19QJ00	153	3	0,0196
01UC05	53	1	0,0189
02AJ00	161	3	0,0186
00ZF01	162	3	0,0185
02YR06	56	1	0,0179
18EC00	116	2	0,0172
04EY09	254	4	0,0157
26MN00	198	3	0,0152
02PQ00	68	1	0,0147



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
03BI00	77	1	0,0130
01JO17	179	2	0,0112
22ML00	99	1	0,0101
26LD00	212	2	0,0094
01KY00	215	2	0,0093
13MH00	115	1	0,0087
16OJ00	348	2	0,0057
23GY06	240	1	0,0042
18EC03	487	2	0,0041
02XF00	283	1	0,0035
00BZ00	65	0	0,0000
00JH00	41	0	0,0000
00MU10	12	0	0,0000
00NT03	303	0	0,0000
00NT10	8	0	0,0000
00ZF00	140	0	0,0000
00ZF15	128	0	0,0000
00ZF16	69	0	0,0000
01AJ01	23	0	0,0000
01AJ03	8	0	0,0000
01JH08	28	0	0,0000
01QH01	427	0	0,0000
01QH05	111	0	0,0000
01QH06	30	0	0,0000
01ST00	94	0	0,0000
01UQ04	11	0	0,0000
02EP02	7	0	0,0000
02EP03	9	0	0,0000
02YL00	9	0	0,0000
02YL03	2	0	0,0000
02YL05	13	0	0,0000
02YN23	7	0	0,0000
04AN01	7	0	0,0000
04EJ00	66	0	0,0000
04EJ01	171	0	0,0000
04EW00	109	0	0,0000
04EY11	58	0	0,0000
04EY15	30	0	0,0000
04EY16	7	0	0,0000
04EY17	6	0	0,0000
05LW01	3	0	0,0000
05YX12	6	0	0,0000
05YX18	6	0	0,0000
05YX19	1	0	0,0000
05YX20	1	0	0,0000
07IQ20	2	0	0,0000
08PQ00	321	0	0,0000
08PQ03	90	0	0,0000
14OR02	30	0	0,0000
14OR03	68	0	0,0000
14RX00	158	0	0,0000
14VP00	46	0	0,0000
14XF14	27	0	0,0000
16OJ05	1	0	0,0000
17GW36	11	0	0,0000
18XY11	1	0	0,0000
19SO12	31	0	0,0000
20RJ02	1	0	0,0000
22NX01	2	0	0,0000



Vestigingscode	Leerlingtelling	NNCA-leerlingen	Aandeel NNCA-leerlingen
23FV00	130	0	0,0000
24DE00	158	0	0,0000
24DF00	140	0	0,0000
26MW00	222	0	0,0000
26MW01	14	0	0,0000
26NC00	143	0	0,0000
26NC01	115	0	0,0000
26NC02	51	0	0,0000
26NE00	78	0	0,0000



BIJLAGE 4. PRAKTIJKONDERWIJS BEHORENDE BIJ ARTIKEL 3 VAN DE SUBSIDIEREGELING SCHOOL EN OMGEVING 2025–2028

Vestigingscode	Leerlingtelling praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
28CA00	99	48,38	0,4887
04NF00	245	118,5	0,4837
30FF00	91	39,27	0,4315
02LB01	285	120,77	0,4238
01EK00	185	76,07	0,4112
29VZ00	216	86,77	0,4017
20MJ04	259	103,1	0,3981
20KD01	126	47,78	0,3792
17AO00	192	72,36	0,3769
04IK00	191	71,52	0,3745
29VX00	200	74,65	0,3733
20EI04	94	34,27	0,3646
24TP03	100	35,78	0,3578
14RL06	157	55,94	0,3563
20AT05	226	80,43	0,3559
07HF00	189	66,67	0,3528
20KD00	74	26	0,3514
26JT00	169	59,06	0,3495
31HN02	217	74,97	0,3455
21GU09	175	59,12	0,3378
01OE23	199	65,25	0,3279
27VH00	128	41,73	0,3260
28BU00	169	55	0,3254
29VW00	192	62,17	0,3238
26HP00	181	57,28	0,3165
18VX00	320	96,76	0,3024
17JI00	149	44,86	0,3011
12PR00	273	80,79	0,2959
15NY00	338	100,01	0,2959
17SG00	185	54,49	0,2945
20BH02	135	39,12	0,2898
19NG00	151	43,3	0,2868
26JR00	243	69,62	0,2865
15IS00	232	65,3	0,2815
30JM00	119	32,84	0,2760
12NW00	179	49,32	0,2755
26HD01	120	32,49	0,2708
05GV00	166	44,58	0,2686
09PY00	151	40,41	0,2676
17UX00	279	74,43	0,2668
19UP00	157	41,71	0,2657
26HL00	215	57,05	0,2653
28DF00	198	52,36	0,2644
26HY00	80	20,9	0,2613
20JX11	222	57,72	0,2600
26HV00	124	31,93	0,2575
28BN00	216	54,64	0,2530
01HQ00	171	42,51	0,2486
13EB00	207	51,41	0,2484
26HY02	116	27,89	0,2404
21KM00	248	59,61	0,2404
21HC08	189	45,19	0,2391
07MZ00	262	62,4	0,2382
01VJ06	243	57,45	0,2364
11AI00	278	65,34	0,2350



Vestigingscode	Leerlingtelling praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
17MA00	270	63,36	0,2347
23HC02	136	31,78	0,2337
18PR00	229	53,15	0,2321
19UO00	138	31,45	0,2279
01KD00	112	25,38	0,2266
09VS00	249	56,1	0,2253
23HH00	217	48,74	0,2246
04GU06	84	18,81	0,2239
26HR00	226	50,29	0,2225
19XH08	222	49,23	0,2218
18TR10	84	18,54	0,2207
05NV00	156	34,08	0,2185
23DB00	189	40,77	0,2157
07BM00	172	36,41	0,2117
26LL00	73	15,44	0,2115
26HN00	198	40,41	0,2041
07YU00	215	43,82	0,2038
04YE09	207	41,86	0,2022
26NH00	130	26,07	0,2005
13VV00	147	29,47	0,2005
26KP00	179	35,21	0,1967
16PI02	99	19,41	0,1961
26KH00	319	62,15	0,1948
18BR00	236	45,56	0,1931
18VA02	44	8,47	0,1925
16PJ00	87	16,59	0,1907
26JY00	187	35,44	0,1895
15NE00	256	48,4	0,1891
25GM02	94	17,75	0,1888
05VN00	191	35,56	0,1862
17VN00	212	37,63	0,1775
19YT00	217	38,06	0,1754
26MJ00	155	27,15	0,1752
26JE00	108	18,91	0,1751
26HD00	100	17,5	0,1750
13JF00	152	26,3	0,1730
30UD00	153	25,85	0,1690
26KV00	209	34,68	0,1659
03KZ00	164	26,99	0,1646
06DT00	96	15,78	0,1644
26LL01	35	5,7	0,1629
18VA00	202	32,77	0,1622
20DL13	204	32,98	0,1617
07FO00	219	34,99	0,1598
18UZ00	176	27,65	0,1571
29VY00	124	19,26	0,1553
04OY06	119	18,07	0,1518
26MD00	201	30,5	0,1517
20AM04	83	12,22	0,1472
26LR00	155	22,72	0,1466
16PJ01	74	10,83	0,1464
23EJ00	199	28,96	0,1455
26MZ00	154	22,26	0,1445
05OP00	301	43,14	0,1433
26LU00	113	16	0,1416
15DN00	176	24,14	0,1372
19TQ00	109	14,91	0,1368
26KA00	222	30,35	0,1367



Vestigingscode	Leerlingtelling praktijkonderwijs	Achterstandsscore zonder drempel	Relatieve onderwijs-achterstandsscore
20FF00	133	18,15	0,1365
02FO00	150	20,39	0,1359
26JR01	80	10,8	0,1350
08UV00	237	31,66	0,1336
26HF00	119	15,62	0,1313
27PM00	177	23,15	0,1308
26MP00	193	24,84	0,1287
26HX00	362	46,59	0,1287
26JV00	77	9,86	0,1281
26KY00	108	13,61	0,1260
26KR00	135	16,94	0,1255
08PS00	168	21,05	0,1253
26JE02	91	11,18	0,1229
26LT00	365	44,75	0,1226
05NE00	198	24,26	0,1225
07ZI00	104	12,7	0,1221
05AV05	189	22,29	0,1179
17VP05	105	12,28	0,1170
03SX00	246	28,57	0,1161
30MM00	111	12,52	0,1128
00DI04	98	11,03	0,1126
19UR00	138	15,27	0,1107
26HU00	222	24,51	0,1104
03ZY00	175	18,99	0,1085
01XN08	118	12,54	0,1063
19SQ00	136	14,21	0,1045
04FR00	272	28,07	0,1032
25CM10	129	12,36	0,0958
25PW57	139	12,66	0,0911
02EA05	82	5,95	0,0726
02UV10	78	4,05	0,0519
26MV00	118	3,76	0,0319



TOELICHTING

Algemeen

De Subsidieregeling School en Omgeving 2025–2028 (hierna: de subsidieregeling) regelt de activiteiten waarvoor, en de voorwaarden waaronder, de minister subsidie kan verstrekken. De Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS (hierna: de Kaderregeling) en de Wet overige OCW-subsidies (hierna: WOOS) vormen de juridische grondslag voor deze subsidieregeling.

In de regeling wordt gesproken over het programma School en Omgeving. Met het landelijke programma School en Omgeving wordt onder andere gewerkt aan een kennisinfrastructuur en onderzoekslijn naar de effectiviteit. De komende jaren wordt toegewerkt naar een duurzame vormgeving van School en Omgeving, onder andere middels een structurele vorm van financiering. Via de regiocoördinatoren van de Gelijke Kansen Alliantie kunnen coalities OCW benaderen voor ondersteuning, advies en kennisdeling.

Inleiding

Kansengelijkheid houdt in dat elk kind zijn talenten ten volle moet kunnen ontplooien, ongeacht de thuissituatie of omgeving waarin het opgroeit. In kwetsbare gebieden lopen kinderen echter sneller en vaker onderwijsachterstanden op, is er een hogere criminaliteit en is de levensverwachting structureel lager. Gelijke leer- en ontwikkelkansen vergroten is een brede maatschappelijke opgave en vraagt om een integrale aanpak. Dit moet bereikt worden door het versterken van de verbindingen binnen de driehoek school - thuis - omgeving.¹ Hiervoor is samenwerking tussen lokale partijen en betrokkenheid vanuit de gemeente noodzakelijk. De school dient voor leerlingen en ouders een veilige haven te zijn en is soms de enige plek om leerlingen te bereiken en te stimuleren en behoeften te signaleren. Tegelijkertijd kan een school deze verantwoordelijkheid niet alleen dragen. Om de omgeving van een kind te versterken is een coalitie met scholen, gemeenten en maatschappelijke organisaties en eventueel andere partijen noodzakelijk. De gemeente kan het onderwijs-, sport-, zorg- en cultuurbeleid bij elkaar brengen. Binnen het sociaal domein heeft de gemeente verantwoordelijkheden in ondersteuning op het gebied van zorg, jeugd, participatie en werk. Zij ondersteunt gezinnen en kinderen zodat deze zo gezond en veilig mogelijk kunnen opgroeien. Kinderopvang en maatschappelijke organisaties kunnen met name in het organiseren en uitvoeren van aanbod en het ondersteunen van de school een belangrijke rol spelen.

Op veel plekken in Nederland gebeurt al veel op het vlak van de verrijkte schooldag. Deze huidige subsidieregeling is de opvolger van de Subsidieregeling School en Omgeving 2022–2023 en de Subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025. Met de eerste subsidieregeling konden coalities van voorlopers en doorgroeiers met een subsidie hun aanbod uitbreiden of doorontwikkelen en startende coalities een verrijkte schooldag opstarten. De tweede subsidieregeling maakte het mogelijk dat coalities hun programma konden opstarten, continueren en verbeteren in de schooljaren 2023–2024 en 2024–2025 en nieuwe scholen een aanbod konden gaan opzetten.

Met deze subsidieregeling wordt gericht geïnvesteerd in de scholen waar de nood het hoogst is. Zo wordt in deze regeling geprioriteerd op de scholen met als bereik vijf procent van alle leerlingen op scholen met de relatief hoogste achterstandsscores op basis van de Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)-indicator voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs en voor het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs op basis van leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond.

Voor Caribisch Nederland wordt ook voor de periode 2025–2028 ingezet op het programma School en Omgeving. Hiervoor wordt de reeds gehanteerde aanpak voortgezet die aansluit bij de specifieke situatie op de eilanden.

Doel van het landelijke programma School en Omgeving

Het programma School en Omgeving en deze subsidieregeling zijn opgezet voor leerlingen met ongunstige omgevingskenmerken meer kans te bieden op een goede onderwijsloopbaan in het funderend onderwijs. Het programma School en Omgeving heeft twee doelen:

- Zorgen voor een ondersteunende en stimulerende omgeving, zodat alle leerlingen hun talenten in de volle breedte kunnen ontplooien en vaardigheden kunnen ontwikkelen ter bevordering van kansengelijkheid in het onderwijs en een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij; en

¹ <https://www.g40stedennetwerk.nl/nieuws/kom-op-voor-de-meest-kwetsbare-gebieden>



- De samenwerking tussen de vestigingen, gemeenten en lokale partijen te bevorderen en een toename van het buitenschools aanbod te bewerkstelligen ter bevordering van kansengelijkheid.

Doeltreffendheid

Het bieden van activiteiten gericht op een stimulerende en ondersteunende omgeving aan leerlingen draagt bij aan het ontwikkelen en benutten van zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte. Eerste onderzoeksresultaten wijzen in de richting dat de activiteiten binnen het buitenschools aanbod bijdragen aan factoren als motivatie, zelfvertrouwen, persoonlijke ontwikkeling en het fysiek en mentaal goed voelen van leerlingen. Ook versterken leerlingen hun cognitieve, sociaal-emotionele en burgerschapsvaardigheden. Ze ontdekken hun (brede) talenten en interesses en verbreden hun toekomstperspectief. Daarnaast is de verwachting dat het zorgt voor een betere aansluiting tussen thuis, omgeving en school. Op de lange termijn moet dit bijdragen aan een betere voorbereiding van de leerling op het verwerven van een volwaardige positie in de maatschappij. Uiteindelijk kan dit leiden tot onder andere verminderde armoede, een geschikte baan, voldoende zelfstandigheid en het voorkomen van uitval.

Proces en fasering

Het programma School en Omgeving gaat een volgende fase in waarin wordt toegewerkt naar een duurzaam programma met structurele financiering. De ambitie is dat alle scholen waar dit het hardste nodig is, op termijn een programma van tien uur per week aanbieden. Middels deze regeling worden scholen gestimuleerd om al zoveel mogelijk uren aan te bieden. In het schooljaar 2024–2025 wordt besloten over het vervolg op deze regeling en hoe er verder toegewerkt wordt naar een structurele vormgeving van School en Omgeving. Deze subsidieregeling zorgt voor overbrugging tot een duurzaam financieel instrument in werking kan treden. De lerende aanpak, waarin OCW nauw samenwerkt met coalities, blijft van groot belang om het programma gezamenlijk door te ontwikkelen. Het leren van de praktijk en wetenschap geeft vorm aan een effectieve verrijkte schooldag en hoe deze er in de toekomst uit moet komen te zien.

Subsidieregeling School en Omgeving 2022–2023

Met de Subsidieregeling School en Omgeving (2022–2023) ontvingen een groep ‘voorlopers’ en ‘doorgroeiers’ middelen voor één jaar voor het verder ontwikkelen van hun programma voor het schooljaar 2022–2023. Daarnaast is een groep ‘starters’ ruimte geboden om een samenwerking met lokale partijen te organiseren waarmee gewerkt wordt aan het opstellen van een plan van aanpak en een convenant Rijke schooldag.

Subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025

De subsidieregeling School en Omgeving (2023–2025) bouwde voort op de eerste regeling. Wel is gekozen voor een andere manier van verdeling van de middelen en is de doelgroep aangescherpt naar scholen die dit het hardste nodig hebben (de categorie A-vestigingen). Ook is de ambitie opgenomen om toe te werken naar een aanbod van tien uur per week per leerling. Vijf coalities hebben middelen ontvangen via het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid middels de interdepartementale specifieke uitkering Kansrijke wijk (hierna: SPUK).

Subsidieregeling School en Omgeving 2025–2028

De subsidieregeling School en Omgeving (2025–2028) is een verlenging van de voorgaande regeling. Wel is naar aanleiding van signalen en ervaringen van deelnemende scholen gekozen om een aantal wijzigingen door te voeren met als doel het verlichten van de resultaatverplichting en het verminderen van de complexiteit van de regeling. Deze subsidieregeling heeft als doel om een bijdrage te leveren in de kosten van een verrijkte schooldag op basis van het aantal uren dat daadwerkelijk een verrijkt aanbod wordt neergezet.

Doelgroep

In de subsidieregeling wordt geprioriteerd op de scholen met als bereik vijf procent van alle leerlingen op scholen met de relatief hoogste achterstandsscores op basis van de CBS-indicator voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en voor het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs op basis van het relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Dit betekent dat aanvragen gerangschikt worden op basis van de relatieve onderwijsachterstandsscores of het relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond, waarbij aanvragers met de hoogste scores voorrang krijgen. Dit betekent dat, wanneer ruimte is in het budget, ook scholen die buiten de vijf procent vallen budget toegekend

kunnen krijgen. Daarom mogen alle schoolvestigingen met een positieve relatieve onderwijsachterstandsscore (hoger dan nul) een aanvraag indienen.

Lijsten van alle schoolvestigingen die een aanvraag mogen indienen, zijn als bijlage 1 tot en met 4 bij de regeling gevoegd.

Opnieuw wordt via het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid aan coalities binnen de focusgebieden de keuze voorgelegd om de middelen te ontvangen via de SPUK. Hiervoor komen enkel de coalities in aanmerking die vallen onder de focusgebieden van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid en waarvan 85% van de scholen uit de coalitie in het gebied staan. De scholen die hieronder vallen, kunnen niet via deze subsidieregeling geld ontvangen en worden daarom niet genoemd in de bijlagen.

Wijzigingen ten opzichte van subsidieregeling 2023–2025

Ten opzichte van de subsidieregeling 2023–2025 worden enkele wijzigingen gedaan. Deze wijzigingen hebben als doel het verminderen van de complexiteit en het versoepelen van de resultaatverplichting.

Doelgroep

Alle scholen met een positieve onderwijsachterstandsscore kunnen een aanvraag indienen. Schoolvestigingen met leerlingen met de hoogste relatieve onderwijsachterstandsscore worden geprioriteerd. Dit geldt ook voor scholen waarbij wordt geselecteerd op het hoogst relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond (in het speciaal basisonderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs). Bij overvraging van de regeling wordt daarom gerangschikt op relatieve onderwijsachterstandsscores of het relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond, waarbij aanvragers met de hoogste scores budget toegekend krijgen.

In de resultaatverplichting enkel controle op het aantal klokuren

In de verantwoording door DUS-I wordt enkel gecontroleerd op het gemiddeld aantal klokuren dat is aangeboden. De verantwoording over het aantal leerlingen dat daadwerkelijk heeft deelgenomen aan de activiteiten vervalt. De wijze van aanvragen verandert niet. De handleiding voor het berekenen van het aantal uren en leerlingen blijft beschikbaar op de website van DUS-I.

Verhogen subsidiebedrag en aanvullend bedrag voor een vestiging met 150 leerlingen of minder

Het subsidiebedrag is volgens de loon- en prijsontwikkeling verhoogd. Per deelnemende leerling ontvangen scholen een bedrag van € 264,- per klokuur per week per schooljaar om een ontwikkelaanbod neer te zetten. Daarnaast is een aanvullend bedrag beschikbaar voor kleine vestigingen waarop 150 leerlingen of minder inschreven staan. Dit is bedoeld als een tegemoetkoming voor vaste kosten die gemaakt worden bij de organisatie van een ontwikkelaanbod.

De verplichting om te groeien in het aantal klokuren vervalt

Scholen zijn niet meer verplicht om minimaal één klokuur groei te laten zien in het ontwikkelaanbod.

Vervallen voorlopers vergoeding en overige aanvullende budgetten

In de subsidieregeling 2023–2025 ontvingen regievoerders van een voorloperscoalitie een tegemoetkoming in de kosten van € 10.000 voor het voorloperstraject. In de regeling 2025–2028 komt deze voorlopersvergoeding te vervallen. Daarnaast was het in de subsidieregeling 2023–2025 mogelijk dat, indien er sprake was van onderuitputting, een bedrag van maximaal € 10.000 aan kennisdelingssubsidie per coalitie beschikbaar werd gesteld. Dit is in de regeling 2025–2028 niet meer opgenomen, maar wordt anders ingericht. Via de website van de GKA zal informatie worden verspreid op welke manieren dit doorgang zal vinden.

Doorontwikkeling kwaliteitseisen

Als onderdeel van het plan van aanpak wordt gevraagd naar welke kwaliteit er wordt gestreefd en hoe de coalitie deze kwaliteit gaat monitoren en evalueren. Dit mag op hoofdlijnen worden beschreven. Coalities die onderdeel waren van de Subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025 was gevraagd om een kwaliteitsplan te ontwikkelen. Mocht de coalitie dit plan bij het moment van aanmelding voor deze subsidieregeling reeds hebben afgerond, dan wordt gevraagd een link op te nemen naar de plek waar dit plan gepubliceerd is. Bij de beschikking ontvangen alle coalities een format voor een kwaliteitsrapport, waarmee coalities hun kwaliteit kunnen blijven doorontwikkelen. Door de minister



wordt aan de regievoerder verzocht om aan het eind van de subsidieperiode dit ingevulde format in te dienen bij DUS-I.

Achteraf vaststellen

Subsidieontvangers ontvangen 100% voorschot op de subsidie in een betaallritme van vier betaalmomenten gedurende drie schooljaren. De subsidie wordt na afloop van de subsidieperiode vastgesteld op basis van het gerealiseerde aantal klokuren ontwikkelaanbod. De minister stelt de subsidie uiterlijk 22 weken na ontvangen van het eindverslag én jaarverslag vast. Indien het gerealiseerde aanbod lager uitvalt dan 75% van het aantal klokuren waarvoor is aangevraagd, kan de subsidie lager worden vastgesteld.

Mogelijkheid tot eenmalig tussentijds bijstellen van de aangevraagde subsidie

Indien na de eerste aanvraagperiode nog resterend subsidiebudget beschikbaar is, hebben vestigingen in maart 2026 de mogelijkheid om het aantal aangevraagde klokuren en/of het aantal aangevraagde leerlingen eenmalig omhoog bij te stellen, tot een maximum van tien klokuren per week. Op de website van DUS-I wordt voorafgaand aan het bijstelmoment inzage gegeven in het nog resterende subsidieplafond. Deze bijstelling heeft enkel effect op schooljaren 2026–2027 en 2027–2028.

Was	Wordt
De doelgroep bestaat uit schoolvestingen met tien procent van de leerlingen met de hoogste relatieve onderwijsachterstandsscores en het relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond.	De doelgroep wordt geprioriteerd op schoolvestingen met de leerlingen met de hoogste relatieve onderwijsachterstandsscores en relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Alle vestigingen met een positieve relatieve onderwijsachterstandsscore en relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond kunnen een aanvraag indienen. Bij overvraging wordt gerangschikt op basis van onderwijsachterstandsscore.
Er vindt verantwoording plaats over zowel het aantal aangeboden klokuren als het daadwerkelijke aantal deelnemende leerlingen.	Er vindt verantwoording plaats over het aantal aangeboden klokuren.
Per deelnemende leerling ontvangen scholen een bedrag van € 236,- per klokuur per week, per schooljaar.	Per deelnemende leerling ontvangen scholen een bedrag van € 264,- per klokuur per week, per schooljaar. Daarnaast ontvangt iedere vestiging met 150 leerlingen of minder een aanvullend bedrag van € 52,80 per leerling per klokuur per schooljaar voor iedere fictieve leerling tussen het aantal aangevraagde leerlingen en 150, als tegemoetkoming in de vaste lasten.
De regievoerder draagt er zorg voor dat op een publiek toegankelijke plaats een kwaliteitsplan wordt gepubliceerd.	De regievoerder wordt verzocht om aan het eind van de subsidieperiode een ingevuld format voor een kwaliteitsrapport in te dienen bij DUS-I.
Een categorie A-vestiging moet aantonen dat er in het tweede schooljaar minimaal één klokuur gemiddeld aan het programma wordt toegevoegd, ten opzichte van het eerste schooljaar.	Er is geen verplichting meer om in het tweede schooljaar minimaal één klokuur toe te voegen aan het programma.
De subsidie wordt direct vastgesteld.	De subsidie wordt achteraf vastgesteld. De vaststelling vindt plaats naar aanleiding van het eindverslag en het jaarverslag.

Reikwijdte

Met deze subsidieregeling kunnen de schoolvestingen met een positieve onderwijsachterstandsscore een subsidieaanvraag indienen. Indien het subsidiebudget niet voldoende is om alle aanvragen toe te kennen, wordt gerangschikt op onderwijsachterstandsscore of leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Bij de aanvraag geeft een vestiging op hoeveel klokuren (minimaal vier tot maximaal tien) ze per week activiteiten bieden aan leerlingen.

Voorbeeldberekeningen

Ter ondersteuning van subsidieontvangers zijn hieronder enkele rekenvoorbeelden weergegeven met betrekking tot het berekenen van het gewogen aantal leerlingen en klokuren (voorbeeld 1 en 2), het te ontvangen subsidiebedrag (voorbeeld 3), het berekenen van het subsidiebedrag inclusief het aanvullende bedrag voor kleine vestigingen (voorbeeld 4) en het berekenen van een terugvordering indien niet is voldaan aan de resultaatverplichting (voorbeeld 5).

Voorbeeldberekening 1: Berekening aantal leerlingen

	Deelnemende leerlingen	Aantal weken	Aantal uren	Totaal uren aanbod	Totaal leerling uren
Activiteit 1	100	20	4	80	100x80=8.000



	Deelnemende leerlingen	Aantal weken	Aantal uren	Totaal uren aanbod	Totaal leerling uren
Activiteit 2	50	40	1	40	50x40=2.000
Activiteit 3	200	30	2	60	200x60=12.000
Totaal				180	22.000

In dit schooljaar heeft u voor $22.000/180 = 122,2$ leerlingen aanbod (gewogen).

Voorbeeldberekening 2:

	Klokuren aanbod per week	Aantal weken aanbod	Klokuren aanbod totaal	Gewogen uren aanbod
Activiteit 1	4	20	80	80/40=2
Activiteit 2	1	40	40	40/40=1
Activiteit 3	2	30	60	60/40=1,5
Totaal				4,5

In dit schooljaar heeft u een gewogen aanbod van $2 + 1 + 1,5 = 4,5$ uur.

Voorbeeldberekening 3:

Aanvraag
- Aantal gewogen klokuren per week per leerling: 5 - Gemiddelde aantal leerlingen over de gehele activiteitenperiode: 200
€ 264 * 200 leerlingen * 5 klokuren * 3 schooljaren
€ 792.000

Voorbeeldberekening 4 (voor een school met 150 leerlingen):

Aanvraag
- Aantal gewogen klokuren per week per leerling: 6 - Gemiddelde aantal leerlingen over de gehele activiteitenperiode: 100
€ 264 * 100 leerlingen * 6 klokuren * 3 schooljaren
€ 475.200
<i>Aanvullend bedrag voor 50 leerlingen (150-100 leerlingen)</i>
€ 52,80 * 50 leerlingen * 6 klokuren * 3 schooljaren
€ 47.520
Totaalbedrag
€ 522.720

Voorbeeldberekening 5: Terugvordering

Aanvraag
- Aantal gewogen klokuren per week per leerling: 6 - Gemiddelde aantal leerlingen over de gehele activiteitenperiode: 200
€ 264 * 200 leerlingen * 6 klokuren * 3 schooljaren
€ 950.400
<i>Gerealiseerd gemiddeld per week over 40 weken</i>
- Schooljaar 1: 3 klokuren - Schooljaar 2: 4 klokuren - Schooljaar 3: 5 klokuren
Terugvordering
Schooljaar 1
Aangevraagd: 6 klokuren (100%)
Afwijkingsmarge (75%)
Gerealiseerd: 3 klokuren (50%)
Terugvordering van 25% van het totaal ontvangen bedrag voor schooljaar 1
Terugvordering: € 79.200
Schooljaar 2
Aangevraagd: 6 klokuren (100%)
Afwijkingsmarge (75%)
Gerealiseerd: 4 klokuren (67%)
Terugvordering van 8% van het totaal ontvangen bedrag voor schooljaar 2
Terugvordering: € 25.344
Schooljaar 3
Aangevraagd: 6 klokuren (100%)
Afwijkingsmarge (75%)
Gerealiseerd: 5 klokuren (83%)
Geen terugvordering
Terugvordering totaal: € 104.544

Tabel met overzicht van voorwaarden uit de subsidieregeling

Doelgroep	• Alle scholen met een positieve relatieve onderwijsachterstandsscore en met een positief relatief aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. • De primaire doelgroep zijn de schoolvestigingen met de vijf procent hoogste relatieve onderwijsachterstandsscore op basis van de CBS-indicator voor onderwijsachterstanden of relatief hoogste aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond (zie lijsten in bijlage 1 tot en met 4). • Bij overvraging van het budget, wordt gerangschikt op hoogste onderwijsachterstandsscore of hoogste aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond.
Aanvraagperiode	• 3 maart tot en met 31 maart 2025.
Activiteitenperiode	• 1 augustus 2025 tot en met 31 juli 2028.
Subsidiebedrag	• Per deelnemende leerling ontvangen vestigingen een bedrag van € 264,- per klokuur per week, per schooljaar. Vestigingen met 150 leerlingen of minder ontvangen aanvullend bedrag voor iedere leerling tussen het aantal opgegeven leerlingen en 150. Het aanvullende bedrag bedraagt € 52,80 per leerling per klokuur per schooljaar.
Coalitie-aanmelding bij DUS-I <i>door bevoegd gezag dat optreedt als regievoerder van lokale coalitie</i>	• Indienen plan van aanpak in bij DUS-I (inclusief kwaliteitsplan op hoofdlijnen). • Optioneel in geval van bestaande coalitie; aanleveren kwaliteitsplan uit regeling 2023–2025 wanneer deze reeds voltooid is.
Subsidieaanvraag bij DUS-I <i>door bevoegd gezag van vestiging</i>	• De naam van de vestiging. • RIO-nummer. • Contactpersoon van de vestiging. • Referentienummer coalitie. • Het aantal klokuren aan activiteiten per schooljaar. • Verwachte aantal deelnemende leerlingen op schoolvestigingsniveau. • In het aanvraagformulier wordt verklaard dat de vestiging instemt met het plan van aanpak dat is ingeleverd bij de coalitie-aanmelding.
Plan van aanpak vanuit coalitie <i>aangeleverd door regievoerder</i>	• Contactgegevens regievoerder. • Een beschrijving van de samenwerkende partijen die deelnemen aan de lokale coalitie, met vermelding van een contactpersoon, naam van de organisatie, e-mailadres van de organisatie en eventueel RIO geïdentificeerde nummer. <i>Indien de coalitie gedurende de looptijd van de activiteitenperiode wijzigt, dient dit aan DUS-I te worden doorgegeven. Vermeld hierbij de naam van de betreffende vestiging, met vermelding van een contactpersoon het e-mailadres van de vestiging en het RIO geïdentificeerde nummer.</i> • Het geschatte aantal leerlingen dat in totaal in de coalitie bereikt wordt. • De visie en doelen van de coalitie. • Naar welk aanbod, welke ontwikkelgebieden en naar welke kwaliteit wordt gestreefd. ◦ Hierin wordt in ieder geval aannemelijk gemaakt dat een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) van betrokkenen bij het aanbod verplicht is gesteld. ◦ Ook wordt gevraagd op welke manier de kwaliteit wordt gemonitord en geëvalueerd. • Beschrijving activiteiten om de doelen te bereiken. • Proces- en samenwerkingsafspraken, waarbij in ieder geval aandacht besteed wordt aan hoe de samenwerking er tussen de gemeente en school uitziet.
Opdracht <i>voor regievoerder van lokale coalitie</i>	• Doorontwikkeling van het kwaliteitsplan tot kwaliteitsrapport. DUS-I stelt hiervoor een format beschikbaar. Het kwaliteitsrapport wordt uiterlijk 1 november 2028 bij DUS-I aangeleverd in daarvoor bestemd format.
Resultaatverplichting <i>voor subsidieontvanger</i>	• Organisatie van alle opgegeven klokuren ontwikkelaanbod, waarbij minimaal vier klokuren en maximaal tien klokuren per week wordt aangeboden (25% afwijkingsmarge). • Deelname aan onderzoek en monitoring, waaronder uitvraag deelnamecijfers van leerlingen.
De subsidieontvanger spant zich in voor	• Ambitie naar uiteindelijk programma van tien klokuren. • Deelname van alle opgegeven leerlingen aan aanbod. • Toezien op VOG van personen die werken met leerlingen.
Controle vindt plaats op <i>voor subsidieontvanger</i>	• Aanleveren eindverslag uiterlijk 1 november 2028 bij DUS-I. • Deelname aan onderzoek en monitoring. • Indien nodig wordt geacht, controle op aanbod via een deelwaarneming.

Let op: voor deelname aan de subsidieregeling zijn twee stappen vereist;

- 1) Het bevoegd gezag dat optreedt als regievoerder van de coalitie dient een coalitie-aanmelding in.
- 2) Het bevoegd gezag van een schoolvestiging in de doelgroep dient een subsidieaanvraag in voor de betreffende vestiging. **Zonder bijbehorende coalitie-aanmelding, kan een subsidieaanvraag niet in behandeling worden genomen door DUS-I.**

Nieuwe subsidieaanvragers

Vestigingen die op grond van de eerdere subsidieregelingen nog geen coalitie hebben, kunnen met de ontvangen middelen een ontwikkelaanbod opzetten. Belangrijk is dat nieuwe subsidieaanvragers

onderdeel zijn van een nieuwe coalitie of zich aansluiten bij een bestaande coalitie. Een lokale coalitie dient te bestaan uit minimaal één school, één gemeente en één (maatschappelijke) organisatie. In het plan van aanpak dient de regievoerder aan te geven wie tot de lokale coalitie behoren.

Regeldruk

Administratieve lasten betreffen de kosten om te voldoen aan informatieverplichtingen aan de overheid, voortvloeiend uit wet- en regelgeving van de overheid. Het gaat om het verzamelen, bewerken, registreren, bewaren en ter beschikking stellen van informatie aan de overheid. Deze lasten doen zich voor bij de subsidieaanvraag en bij de verantwoording hiervan. Ook worden scholen gevraagd informatie te verstrekken ten behoeve van onderzoek en monitoring.

Ingeschat wordt dat voor het invullen van het aanvraagformulier bedoeld in artikel 5, een tijdsinvestering van vijftien uur per aanvraag nodig is. Voor het verstrekken van informatie ten behoeve van monitoring wordt vijf uur per aanvraag gerekend. Hierin zijn niet de uren voor het lerende aanpak traject en kennisdeling verwerkt. De verantwoording vindt plaats via een eindverslag. De administratieve lasten voor de verantwoording worden geschat op tien uur. De minister kan een deelwaarneming uitvoeren (vergelijkbaar met een steekproef, waarbij een deel van de aanvragen wordt gecontroleerd om uiteindelijk een oordeel te kunnen vormen over de verantwoording van de ontvangen middelen) om te controleren of een aanvrager heeft voldaan aan de subsidievoorwaarden. Ingeschat wordt dat deze activiteit de aanvrager een tijdsinvestering van tien uur kost. Uitgaande van € 54 per uur bedragen de administratieve lasten per subsidieaanvraag dus maximaal € 2.160.

Artikelsgewijs

Artikel 1 Begripsbepalingen

Over de begripsbepaling “kinderopvang” kan nog het volgende worden opgemerkt. Het gaat hierbij om kinderopvang als bedoeld in artikel 1.1, eerste lid, van de Wet kinderopvang. Een kinderopvangorganisatie kan een rol spelen bij het bieden van het aanbod van een coalitie, maar kinderen kunnen niet op grond van deze regeling deelnemen aan de kinderopvang. De ontvangen subsidie mag dus niet worden besteed aan reguliere kinderopvang. Verder zijn de scores van de relatieve achterstandsscores opgenomen in bijlagen 1, 2 en 4 horende bij deze regeling. Hier gaat het om achterstandsscores zonder drempel als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022 voor het primair onderwijs op 1 februari 2024, zoals gepubliceerd door het CBS, of onderwijsachterstandsscore zonder drempel per vestiging in het voortgezet onderwijs op 1 oktober 2022 zoals gepubliceerd door het CBS, met dien verstande dat voor een praktijkonderwijsvestiging de achterstandsscore voor praktijkonderwijs wordt gehanteerd en voor overige vestigingen voor voortgezet onderwijs de achterstandsscores voor vmbo, havo of vwo. Deze onderwijsachterstandsscore wordt gedeeld door het aantal leerlingen op de vestiging op basis waarvan de onderwijsachterstandsscores door het CBS zijn berekend, om de relatieve onderwijsachterstandsscore te berekenen. Voor het voortgezet onderwijs wijkt de leerlingtelling waarop het CBS de achterstandsscores heeft berekend af van de definitie van leerling die in de begripsbepaling is gebruikt, in zoverre dat ook leerlingen die zijn uitbesteed aan het VAVO altijd volledig worden meegeteld.

Artikel 2. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

De Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS is van toepassing op subsidies die op grond van deze regeling worden verstrekt. In de Kaderregeling zijn algemene subsidieregels opgenomen over onder andere de verplichtingen van subsidieontvangers, zoals de verplichting om mee te werken aan onderzoek en de meldingsplicht voor feiten en omstandigheden die relevant zijn voor de subsidie. De Kaderregeling kan worden gezien als algemene subsidieregeling, terwijl in de regeling de bijzondere regels staan die specifiek voor de subsidie voor School en Omgeving gelden. Het is daarom niet noodzakelijk deze algemene regels ook in de subsidieregeling op te nemen.

Artikel 3. Doel van de regeling en te subsidiëren activiteiten

Doel van de subsidieregeling

Het doel van deze subsidieregeling is om lokale coalities te ondersteunen met middelen, zodat zij een kwalitatief goed aanbod met diverse activiteiten kunnen aanbieden. Het aanbod dat leerlingen ontvangen moet bijdragen aan de brede talentontwikkeling van kinderen ter bevordering van een succesvolle schoolloopbaan. Dit zijn extra activiteiten die moeten compenseren wat deze leerlingen niet vanuit hun omgeving aangeboden krijgen. In de bijlage bij deze regeling wordt aangegeven welke vestigingen tot de doelgroep van de regeling worden gerekend.



Inzet subsidie

De subsidie die vestigingen ontvangen ondersteunt scholen om een goed draaiend programma op te richten, te continueren of het aanbod door te ontwikkelen. In de aanvraag wordt aangegeven voor hoeveel klokuren subsidie wordt aangevraagd: minimaal vier klokuren per week tot maximaal tien klokuren als stip op de horizon. Coalities kunnen de middelen gebruiken om met de gemeente(n) en lokale partners samen een programma aan te bieden. Bij het opzetten van een programma en het verbinden van alle betrokken partijen heeft de gemeente een belangrijke faciliterende en ondersteunende rol. De betrokken school of scholen kunnen ervoor zorgen dat het programma aansluit bij de behoefte van de doelgroep en het curriculum, zodat er sprake is van een doorlopende leerlijn. Vanwege het integrale karakter van het programma, is het wenselijk dat nieuwe scholen zich aansluiten bij bestaande coalities, maar nieuwe coalities vormen is tevens mogelijk.

Doelgroep

De subsidieregeling geeft ruimte een lokaal aanbod op te zetten met activiteiten die aansluiten bij de behoefte van de doelgroep leerlingen op plekken waar dit het hardste nodig is. In de subsidieregeling wordt geprioriteerd op de scholen met de relatief hoogste onderwijsachterstandsscores voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs (inclusief praktijkonderwijs) en voor het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs op basis van het hoogste aandeel leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond (CUMI-score). Dit betekent dat aanvragen gerangschikt worden op basis van de onderwijsachterstandsscores of leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond, waarbij aanvragers met de hoogste scores voorrang krijgen. Dit betekent dat wanneer ruimte is in het budget, ook scholen met een score buiten de vijf procent budget toegekend kunnen krijgen.

Voor de selectie wordt gebruik gemaakt van de onderwijsachterstandsscores met teldatum 1 oktober 2022 voor het voortgezet onderwijs en 1 februari 2024 voor primair onderwijs. Ook voor de leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond wordt de teldatum van 1 februari 2024 gehanteerd. Vervolgens worden de relatieve onderwijsachterstandsscores berekend. De achterstandsscore wordt gedeeld door het totale leerlingaantal op de vestiging, op basis waarvan het CBS de achterstandsscores heeft berekend. Op deze manier worden de onderwijsachterstandsscores gecorrigeerd voor schoolgrootte.

In de selectie zijn voor wat betreft het primair onderwijs geen bezwaren, fusies en opheffingen verwerkt na 1 februari 2024, voor wat betreft het voortgezet onderwijs (inclusief praktijkonderwijs) zijn fusies en opheffingen tot en met 1 augustus 2024 verwerkt.

Om de leerlingen die opgroeien in een ongunstige omgeving optimaal te bereiken is het belangrijk om te stimuleren dat alle leerlingen op een schoolvestiging die een beroep doen op de subsidie deelnemen aan de activiteiten. Hiermee wordt de kans op deelname van de leerlingen die opgroeien in een ongunstige omgeving aan de activiteiten vergroot en wordt bijgedragen aan cohesie en het 'leren van elkaar' binnen de groep. De deelname van alle leerlingen op de vestiging is geen verplichting, de activiteiten vallen immers buiten de onderwijstijd. Het is belangrijk in de subsidieaanvraag en het plan van aanpak van de coalitie een realistische prognose op te geven van het aantal klokuren dat wordt ingezet voor het aantal leerlingen waarvoor het aanbod is bedoeld, waarbij een minimum van vier klokuren en een maximum van tien klokuren geldt.

Ontwikkelaanbod

De inzet is dat de activiteiten van de verrijkte schooldag bijdragen aan de brede (talent)ontwikkeling van leerlingen. Vanuit het kansengelijkheidsperspectief moeten de activiteiten het doel hebben om de brede ontwikkeling van leerlingen te stimuleren. Op basis hiervan zijn de ontwikkelgebieden gekozen. De invulling van de activiteiten binnen de ontwikkelgebieden is vrijgelaten aan lokale initiatieven hierdoor kan er worden aangesloten bij de lokale problematiek en behoeften. Voorbeelden zijn sport- en muziekactiviteiten, hulp bij huiswerk, activiteiten gericht op ouderbetrokkenheid, bezoeken aan musea of andere wijken, de kennismaking met toekomstige beroepen of techniek, zorg en natuur, deelname aan activiteiten van verenigingen zoals scouting. Het is aan de lokale coalitie om na te denken hoe de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd bijdragen aan een brede talentontwikkeling ten behoeve van een succesvolle schoolloopbaan. Binnen proportie kan een deel van de middelen ook gebruikt worden voor het aanschaffen van ondersteunend materiaal, monitor en evaluatie, projectleiding, professionalisering, doorontwikkeling en uitbreiding van het type aanbod.

Van de aanvragende partijen wordt verwacht dat zij de activiteiten zoveel mogelijk laten aansluiten bij de ontwikkeling van de leerling, onder andere door de activiteiten te laten aansluiten bij het landelijk vastgestelde curriculum. Door te zorgen voor de aansluiting met het curriculum en de ontwikkeling

van een leerling in de klas kan het maximale effect worden behaald uit het bevorderen van de brede leerlijn. Verzocht wordt de extra activiteiten zoveel mogelijk in en rond de school en de wijk te laten plaatsvinden vanwege de verbinding met de school en de omgeving en om de deelname laagdrempelig te houden en waar mogelijk te verduurzamen, bijvoorbeeld doordat leerlingen zich gaan aanmelden bij een vereniging.

De coalitie is aan zet voor een plan van aanpak op coalitieniveau. De coalitiepartners stellen samen een visie op en/of maken afspraken over het activiteitenaanbod en/of organisatorische aspecten. Ook wordt van de coalitie verwacht dat ze zorgdragen voor kwaliteitsontwikkeling en -borging. Aanbieders van activiteiten kunnen deel uitmaken van de coalitie, maar dit hoeft niet. Van aanbieders wordt verwacht dat ze op de hoogte zijn van het coalitieplan en hierop aansluiten met hun activiteiten. Het heeft de voorkeur om met de activiteiten de verbinding te leggen tussen het binnen- en buitenschoolse. Dat biedt mogelijkheden om zowel de 'know-how' van een bepaald vakgebied vanuit de aanbieder optimaal te benutten als om direct aan te sluiten bij de behoeften van kinderen.

Bij het opzetten van het aanbod heeft het de voorkeur om zoveel mogelijk te werken met maatschappelijke organisaties. Er zijn veel maatschappelijke organisaties die een rol kunnen vervullen, bijvoorbeeld in de cultuursector kunnen coalities een samenwerking opzoeken met bestaande netwerken zoals de penvoerders van het programma Cultuureducatie met Kwaliteit, combinatiefunctionarissen cultuur (de cultuurcoaches) en bibliotheken. Ook op het vlak van leefstijl, jeugd en welzijn kan met diverse partijen worden samengewerkt, zoals met buurtwerk, buurtsportcoaches, zwembaden en speelverenigingen. De kinderopvang is een belangrijke partner vanwege de pedagogische expertise. Coalities dienen zich ervan bewust te zijn, dat zij gebruik maken van publieke middelen. Hoewel het de sterke voorkeur heeft om te werken met maatschappelijke organisaties, zijn partijen met een winstoogmerk niet uitgesloten in deze regeling. Zo zijn er commerciële sportaanbieders die een betekenis kunnen hebben in het aanbod rond de school of schoolvestiging, en is er ook kinderopvang met een winstoogmerk. Partijen die aan de verrijkte schooldag deelnemen, dienen activiteiten zoveel mogelijk tegen kostprijs aan te bieden. Scholen en gemeenten dienen hier bij het aangaan van lokale coalities op letten. De coalitie dient zich aan de toepasselijke regelgeving houden ten aanzien van staatssteun en aanbesteding.

Uitgesloten activiteiten

Activiteiten van de verrijkte schooldag zijn extra activiteiten die gericht zijn op het compenseren van wat deze doelgroep leerlingen niet vanuit hun omgeving aangeboden krijgen. Activiteiten die niet structureel gericht zijn op brede talentontwikkeling, denk aan buitenlandse reizen, cito- of examentraïning zijn uitgesloten van deze regeling. Op coalities wordt een moreel appel gedaan om zich bewust te zijn dat ze gebruik maken van publieke middelen en het publieke geld niet te besteden aan het vergroten van winsten van commerciële partijen. Voor cognitieve ontwikkeling vragen we om zoveel mogelijk gebruik te maken van aanbod dat van de school is. Daarmee wordt bedoeld dat de school betrokken is bij de invulling van die activiteiten, in lijn met haar verantwoordelijkheid voor het bewaken van de onderwijskwaliteit. Tot slot hebben scholen de verantwoordelijkheid om dubbelfinanciering te voorkomen. Zo kunnen activiteiten die worden gefinancierd vanuit de Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden voor scholen 2024 niet ook gefinancierd worden uit de regeling School en Omgeving 2025–2028.

Specifieke uitkering Kansrijke Wijk

Coalities die grotendeels in de focusgebieden van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid staan, kunnen ervoor kiezen gebruik te maken van de mogelijkheid om de middelen aan te vragen via de specifieke uitkering Kansrijke wijk. Vestigingen die deelnemen aan een coalitie die middelen ontvangt op grond van de SPUK kunnen geen aanspraak maken op subsidie op grond van deze subsidieregeling. Deze vestigingen zijn dan ook niet opgenomen in de bijlagen.

Artikel 4. Regievoerder en coalitie-aanmelding

Voor een geldig proces dienen op de website van DUS-I twee stappen te worden doorlopen;

- 1) een aanmelding op coalitieniveau door de regievoerder, een zogenoemde coalitie-aanmelding,
- 2) een aanvraag op schoolvestigingsniveau, een zogenoemde subsidieaanvraag.

De regievoerder dient als eerste, tijdens de aanvraagperiode, namens de coalitie bij DUS-I de coalitie-aanmelding in. Onderdeel hiervan is het plan van aanpak, wat geïntegreerd is in het aanmeldformulier. De regievoerder ontvangt in juni 2025 een format voor de ontwikkeling van een kwaliteitsrapport op coalitieniveau. Deze wordt aan het eind van de subsidieperiode aangeleverd bij DUS-I door de regievoerder.

De regievoerder is niet verantwoordelijk voor de subsidie- en resultaatverplichtingen die voortkomen

uit de subsidieaanvraag; verantwoording van het aantal klokuren gebeurt per individuele schoolvestiging.

Samenwerken in lokale coalities

De lokale coalitie gaat over de samenwerking tussen vestigingen, gemeenten en lokale partijen. Het kan om één of meerdere vestigingen gaan, zowel uit het primair, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs. Het kan een verrijkte schooldag op een specifieke vestiging, de samenwerking van vestigingen in een wijk, dorp of een stadsdeel zijn. Het kan ook gaan om een initiatief van een gemeente die de samenwerking met vestigingen binnen en buiten de gemeente aangaat. Het betreft minimaal de gemeente waarin de vestiging is gevestigd, gemeenten uit de regio mogen ook aansluiten. De lokale partijen betreffen partijen in de fysieke omgeving van de vestiging die een bijdrage kunnen leveren aan de verrijkte schooldag. Het is aan de lokale coalitie om te bepalen welke partijen daarvoor in aanmerking komen. Voorbeelden zijn kinderopvangorganisaties, (jeugdgezondheids-)zorginstellingen, bibliotheken, sociaal werk, welzijnsorganisaties, sportverenigingen en cultuurinstellingen. Deze voorbeelden zijn niet uitputtend bedoeld. Belangrijk is dat de schoolvestiging in samenwerking met de gemeente bepaalt welke organisatie een goede bijdrage kan leveren aan de verrijkte schooldag. De vestiging kent de doelgroep het beste en kan samen met de gemeente bepalen welke verbinding met lokale partijen nuttig is om aan te gaan. De buitenschoolse opvang kan bijvoorbeeld een rol betekenen met hun pedagogische expertise en ervaring met het organiseren van activiteiten. De schoolvestiging kan pedagogisch medewerkers inhuren vanuit de buitenschoolse opvang, of School en Omgeving activiteiten laten uitvoeren door de buitenschoolse opvang. Indien de schoolvestiging hiertoe kindplekken inkoopt bij de buitenschoolse opvang dient de buitenschoolse opvang zich te houden aan de Wet Kinderopvang. Daarbij moeten de activiteiten die worden aangeboden vanuit de buitenschoolse opvang vanzelfsprekend passen binnen de doelen en voorwaarden zoals gesteld in deze regeling.

Plan van aanpak

Bij de coalitie-aanmelding dient door de regievoerder een plan van aanpak ingediend te worden. Bij de subsidieaanvraag per vestiging verklaart de aanvrager in te stemmen met dit plan van aanpak. Het is hierbij belangrijk dat de coalitie als geheel het plan van aanpak uitvoeren en dat dit in gezamenlijkheid wordt opgepakt. Elke coalitie maakt één plan van aanpak (activiteitenplan), die de regievoerder indient via het aanvraagportaal bij DUS-I. Wanneer er sprake is van een bestaande coalitie, kan het activiteitenplan dat is ingediend bij de subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025 als basis dienen en eventueel worden aangevuld en gewijzigd. DUS-I controleert of iedere coalitie een plan van aanpak opstuurt.

In het plan van aanpak staat beschreven naar welke aanbod gestreefd wordt en hoe in de coalitie wordt samengewerkt. Ook wordt gevraagd om in het plan aandacht te besteden aan de rolverdeling, bijvoorbeeld als het gaat om de verantwoordelijkheid van de school en de ondersteuning door de gemeente en uitvoering door maatschappelijke organisaties.

In het plan van aanpak wordt in ieder geval ingegaan op:

- De contactgegevens van de regievoerder;
- Een beschrijving van de samenwerkende partijen die deelnemen aan de lokale coalitie, met vermelding van een contactpersoon, de naam van de organisatie, het e-mailadres van de organisatie en indien beschikbaar het RIO geïdentificeerde nummer;
- Indien vestigingen aan een bestaande lokale coalitie worden toegevoegd of uit een coalitie gaan, de naam van de betreffende vestiging, met vermelding van een contactpersoon, het e-mailadres van de vestiging en het RIO geïdentificeerde nummer;
- Het geschatte totaal aantal leerlingen dat deelneemt aan activiteiten in de lokale coalitie;
- Een beschrijving van de visie en doelen van de coalitie;
- Een beschrijving naar welk aanbod, welke ontwikkelgebieden en naar welke kwaliteit wordt gestreefd:
 - In ieder geval moet aannemelijk gemaakt worden dat een Verklaring Omtrent Gedrag van betrokkenen bij het aanbod verplicht is gesteld;
 - Ook wordt gevraagd op welke manier de kwaliteit wordt gemonitord en geëvalueerd.
- Een beschrijving van de activiteiten om doelen te bereiken;
- Proces- en samenwerkingsafspraken, waarbij in ieder geval aandacht besteed wordt aan hoe de samenwerking er tussen de gemeente en school uitziet.

Kwaliteitsplan en kwaliteitsrapport

Kwaliteit verbeteren is met name in handen van de mensen die dagelijks zien wat er op de werkvloer gebeurt. Om deze reden wordt er niet vanuit het Rijk een vast kwaliteitskader ontwikkeld, maar vragen



we om in de coalitie na te denken over de kwalitatieve (door)ontwikkeling van coalitieprogramma voor een verrijkte schooldag, bijvoorbeeld ten aanzien van veiligheid en pedagogische en didactische kwaliteit.

Kwaliteitsplan indienen bij aanmelding en beschrijving kwaliteit

In het plan van aanpak wordt o.a. op hoofdlijnen gevraagd naar welke kwaliteit er wordt gestreefd en hoe deze wordt gemonitord en geëvalueerd. Bestaande coalities die op grond van de Subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025 subsidie hebben ontvangen, waren al gevraagd om een kwaliteitsplan te ontwikkelen. Mocht dit plan reeds voltooid zijn ten tijde van de aanmelding voor de Subsidieregeling 2025–2028, dan wordt er gevraagd om bij de aanmelding een link op te nemen naar de plek waar dit gepubliceerd is.

Doorontwikkelen tot een kwaliteitsrapport

De beschrijving van de visie, doelen en de kwaliteit waarnaar wordt toegewerkt, dient het startpunt te zijn van een kwaliteitscyclus waarin de effecten van de activiteiten worden gemonitord en geëvalueerd. Monitoring kan met kwalitatief en kwantitatief onderzoek, maar kan ook op basis van de bevindingen van aanbieders die met de leerlingen werken, scholen, leerlingen en evt. ouders. De coalitie wordt verzocht om jaarlijks de aanpak te evalueren en minstens eenmaal per subsidieperiode de verschillende bevindingen in de coalitie te bespreken. Aan het einde van de subsidieperiode dient de regievoerder van de lokale coalitie een kwaliteitsrapport in. Dit rapport wordt ter beschikking gesteld ten behoeve van landelijk onderzoek en monitoring en ten behoeve van de lerende aanpak.

In juni 2025 ontvangt de regievoerder van de lokale coalitie een format dat gebruikt moet worden voor het kwaliteitsrapport. De regievoerders dienen aan het eind van de subsidieperiode (uiterlijk 1 november 2028) het kwaliteitsrapport aan te leveren bij DUS-I.

Artikel 5. Aanvraag subsidie

De subsidieaanvraag wordt gedaan door het bevoegd gezag van de vestiging. Per vestiging kan slechts één aanvraag worden ingediend. Wel kan het zijn dat een bevoegd gezag meerdere aanvragen indient, omdat er sprake is van verschillende vestigingen.

Een aanvraag kan worden ingediend van 3 maart 2025, 09.00 uur tot en met 31 maart 2025, 16.00 uur. Aanvragen die na 31 maart 2025 16.00 uur worden ingediend, worden afgewezen. Voor de volledigheid wordt hier vermeld dat de aanmelding voor de coalitie dezelfde aanvraagperiode betreft als de aanvraag voor subsidie. Indien geen coalitie is gevormd, wordt de aanvraag voor subsidie afgewezen.

Subsidieaanvragen voor vestigingen dienen te worden gedaan nadat de regievoerder de coalitie-aanmelding heeft ingediend voor de coalitie waartoe de aanvragende vestiging behoort. Zonder coalitie-aanmelding kan een subsidieaanvraag niet in behandeling worden genomen.

Het aanvraagformulier

Voor aanvraag van subsidie wordt een door de minister vastgesteld aanvraagformulier gebruikt dat de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS-I) beschikbaar stelt op de website: www.dus-i.nl/subsidies/school-en-omgeving. De regievoerder van een lokale coalitie meldt als eerste de coalitie aan, vervolgens dient het bevoegd gezag van de schoolvestigingen binnen de coalitie voor iedere vestiging een subsidieaanvraag in via dit aanvraagformulier. In het aanvraagformulier wordt o.a. vermeld het geschatte totaal aantal klokuren van de activiteiten per schooljaar (bestaande uit 40 weken) met een minimum van vier klokuren en een maximum van tien klokuren per week, verdeeld over de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028 en het geschatte aantal leerlingen op vestigingsniveau dat zal deelnemen aan de activiteiten.

Nieuwe coalities

Nieuwe aanvragers wordt gevraagd om een lokale coalitie te vormen of aan te sluiten bij een bestaande coalitie. Een nieuwe coalitie bestaat uit een samenwerking tussen minimaal een school of schoolvestiging, gemeente en lokale partij. In het plan van aanpak wordt opgenomen wie deelneemt aan de coalitie: naam persoon, organisatie, eventueel RIO vestigingsnummer en e-mailadres van de organisatie.



Wijzigen coalities

Indien een bestaande coalitie wijzigt, kan de regievoerder de wijzigingen aan DUS-I worden doorgegeven via rso@minvws.nl.

Artikel 6. Subsidieplafond, maximale hoogte subsidie en activiteitenperiode

Subsidieplafond

Voor de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028 in totaal een bedrag beschikbaar van € 835.382.756 -, waarvan:

Sector	Bedrag
Basisonderwijs	€ 479.673.373,-
Gespecialiseerd onderwijs	€ 38.012.015,-
Voortgezet onderwijs	€ 289.104.605,-
Praktijkonderwijs	€ 28.592.763,-
Totaal	€ 835.382.756,-

Bij de bovengenoemde en onderstaande bedragen is rekening gehouden met het Amendement van het lid Bontenbal c.s. over het terugdraaien van een aanzienlijk deel van de onderwijsbezuinigingen (Kamerstukken II, 2024/25, 36 600 VIII, nr. 141) en met de eerste suppletoire begroting 2025 die nog moet worden ingediend. Omdat in het subsidieplafond zowel de OCW begroting 2025 als de eerste suppletoire begroting die nog niet zijn vastgesteld zijn opgenomen, gelden bij subsidieverstrekking twee begrotingsvoorbehouden, zoals nader toegelicht in artikel 9, tweede lid. Wanneer de opschortende voorwaarde uit artikel 9, tweede lid van toepassing blijkt, zijn de volgende bedragen beschikbaar voor deze regeling:

Sector	Bedrag
Basisonderwijs	€ 421.513.267,-
Gespecialiseerd onderwijs	€ 33.403.081,-
Voortgezet onderwijs	€ 254.050.846,-
Praktijkonderwijs	€ 25.125.908,-
Totaal	€ 734.093.102,-

Voor het totale programma School en Omgeving is voor de schooljaren 2025/2026, 2026/2027 en 2027/2028 in totaal een bedrag beschikbaar van ongeveer € 1.072.087.614. Het beschikbare budget wordt verdeeld tussen scholen die op grond van deze regeling subsidie kunnen aanvragen, en gemeenten die op grond van de regeling Kansrijke Wijk een specifieke uitkering kunnen aanvragen voor scholen die hiervoor in aanmerking komen

De plafonds voor het basis- en gespecialiseerd onderwijs zijn vastgesteld op basis van het aantal leerlingen in de betreffende sector ten opzichte van de totale leerling populatie. Voor de plafonds voor het praktijkonderwijs en het overig voortgezet onderwijs wordt gebruik gemaakt van de verdeling bij de regeling Onderwijskansen. Hierbij is 91% van het budget voor voortgezet onderwijs beschikbaar voor vestigingen in het overig voortgezet onderwijs en 9% voor vestigingen in het praktijkonderwijs.

Op het moment dat dit plafond ontoereikend is om alle aanvragen toe te wijzen, worden de aanvragen gerangschikt op aflopende relatieve onderwijsachterstandsscore of leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond, waarbij de subsidie aan de vestigingen met de hoogste scores wordt toegekend.

Tussentijds bijstellen van de aangevraagde subsidie

De activiteitenperiode van de subsidie is drie schooljaren. Indien in de aanvraagperiode in maart 2025 niet al het subsidiebudget is aangevraagd, krijgt iedere subsidieontvanger de mogelijkheid het aantal aangevraagde klokuren of het aantal aangevraagde leerlingen in maart 2026 eenmalig tussentijds naar boven bij te stellen, tot een maximum van tien klokuren per week. Op de website van DUS-I wordt voorafgaand aan het bijstellmoment inzage gegeven in het nog resterende subsidieplafond. De tussentijdse bijstelling heeft enkel effect op schooljaren 2026–2027 en 2027–2028. Er kan niet met terugwerkende kracht voor schooljaar 2025–2026 omhoog worden bijgesteld. Goedgekeurde



bijstellingen worden middels een wijzigingsbeschikking door DUS-I aan subsidieontvangers toegekend.

Indien het subsidieplafond ontoereikend is om alle daarvoor in aanmerking komende aanvragen toe te kennen, worden de aanvragen gerangschikt op aflopende relatieve onderwijsachterstandsscores of leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. De subsidie wordt vervolgens aan de vestigingen met de hoogste scores toegekend.

Artikel 7. Subsidiebedrag

Het subsidiebedrag voor een vestiging wordt berekend door het aantal opgegeven leerlingen van de desbetreffende vestiging dat naar verwachting zal deelnemen aan het programma School en Omgeving te vermenigvuldigen met een bedrag van € 264,- per aangevraagd klokuur, per schooljaar.

Bij de berekening van het bedrag wordt uitgegaan van het aantal leerlingen dat naar verwachting gebruik zal maken van het programma. Hier wordt bedoeld op de leerlingen waar daadwerkelijk kosten voor worden gemaakt. Een bevoegd gezag van een vestiging kan niet méér leerlingen opgeven dan op de vestiging staan ingeschreven, volgens de telling van de Dienst Uitvoering Onderwijs van 1 februari 2024 voor het primair onderwijs en de telling van 1 oktober 2022 voor het voortgezet onderwijs. Er mag worden gerekend met een gemiddeld aantal leerlingen. Vestigingen houden bij hoeveel klokuren zij gemiddeld per week aanbieden. Vestigingen zijn niet meer verplicht om per schooljaar een klokuur te groeien in het aanbod. De bedragen zijn berekend per schooljaar (40 weken).

Daarnaast is voor scholen met 150 leerlingen of minder een aanvullend bedrag beschikbaar als tegemoetkoming voor vaste kosten, zoals projectcoördinatie en locatiehuur. Scholen krijgen voor het aantal leerlingen tussen waarvoor is aangevraagd en 150 een aanvullend bedrag. Bijvoorbeeld wanneer een vestiging met een totaal leerlingaantal van 150 aanvraagt voor 140 leerlingen, ontvangt deze voor tien leerlingen een aanvullend bedrag. Het aanvullende bedrag is € 52,80 per aangevraagd klokuur, per schooljaar. De subsidieontvanger ontvangt dit bedrag voor het verschil tussen 150 leerlingen en het aantal leerlingen waarvoor is aangevraagd. Om het aanvullende budget te ontvangen, hoeft de aanvrager geen aanvullende handeling te verrichten bij de aanvraag. Het aanvullende budget wordt door DUS-I in de beschikking meegenomen.

Artikel 8. Verplichtingen coalitie-aanmelding en subsidieaanvraag

Over de opbouw van artikel 8 kan het volgende worden opgemerkt. De leden 1a t/m 1f van dit artikel gelden voor het bevoegd gezag vanuit de subsidieaanvraag en lid 2 voor de regievoerder vanuit de coalitie-aanmelding. Hieronder wordt verder ingegaan op inhoud van artikel 8.

Verplichtingen vanuit de subsidieaanvraag

Uitvoering activiteiten School en Omgeving 2023–2025

De activiteiten worden uitgevoerd in de schooljaren 2025–2026, 2026–2027 en 2027–2028 telkens in de periode van 1 augustus tot en met 31 juli.

Buiten reguliere onderwijstijd

De activiteiten binnen een verrijkte schooldag mogen gedurende de gehele schooldag worden aangeboden, maar niet gerekend worden als zijnde onderwijstijd; de wettelijke lesuren waar leerlingen recht op hebben om onderwijs te krijgen. Activiteiten kunnen dus bijvoorbeeld voorafgaand aan de onderwijstijd, of tussen de ochtend en middag in worden aangeboden zolang dit niet wordt geteld als wettelijke onderwijstijd. Daarnaast is het mogelijk om met deze regeling het programma te laten doorlopen in de schoolvakanties, wanneer het gaat om het continueren van het reguliere programma en leerlingen op vrijwillige basis deelnemen. Uit onderzoek is bekend dat, om kansengelijkheid te vergroten, continuering in de vakanties van belang is en dat dit effect het grootst is voor kwetsbare kinderen.² Het is niet mogelijk dat het programma alleen in schoolvakanties wordt aangeboden of om in het weekend activiteiten te organiseren.

Verklaring Omtrent het Gedrag

De school ziet erop toe dat alle personen die werken met leerlingen een Verklaring Omtrent het

² Cooper 1996, The Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta-Analytic Review en Luyten, Schildkamp en Verachtert (2009) Vooruitgang in technisch lezen gedurende het schooljaar en de zomervakantie.



Gedrag (hierna: VOG) kunnen overleggen. Het is niet noodzakelijk dat een school alle VOG's in bezit heeft. Dit kan bijvoorbeeld ook worden vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

Inspanningsplicht

De aanvrager spant zich in om voor het aantal opgegeven leerlingen een programma School en Omgeving aan te bieden. Ten aanzien van de opgegeven klokuren geldt dat de subsidieontvanger het aantal opgegeven klokuren moet aanbieden. De aanvrager dient bij de minister in ieder geval schriftelijk te melden indien het aantal aangeboden klokuren aan activiteiten minder is dan 75% van het aantal klokuren waarop de hoogte van de subsidie is vastgesteld. In dat geval stelt de minister de subsidie lager vast en wordt er naar rato teruggevorderd over het ontvangen bedrag. Van de aanvrager wordt verwacht dat deze aannemelijk kan maken dat hij zich heeft ingespannen om het aanbod te realiseren, bijvoorbeeld door een aankondigingsposter, brochure of inschrijfformulier.

Onderzoek en monitoring

De subsidieregeling en het programma School en Omgeving wordt via een landelijke monitor geëvalueerd. Daarmee wordt kennis en ervaring opgedaan voor het programma School en Omgeving en de deelnemende coalities.

Subsidieontvangers zijn verplicht om mee te werken aan de beantwoording van vragen en het aanleveren van gegevens in het kader van de monitoring en evaluatie van de subsidieregeling of aan de minister op diens verzoek. Daarnaast geven de subsidieontvangers met hun subsidieaanvraag toestemming om persoonsgegevens te mogen delen met een onderzoeksbureau, met inachtneming van de AVG.

Meldplicht

Indien de aanvrager wijzigingen wil aanbrengen tijdens de activiteitenperiode van de subsidie, meldt de aanvrager zich door een schriftelijk verzoek tot wijziging van de subsidie bij DUS-I in te dienen. Ook wanneer scholen of coalities fuseren, dient dit aan DUS-I doorgegeven te worden via een verzoek tot wijziging. Splitsen van coalities is niet mogelijk.

Opdracht vanuit de coalitie-aanmelding

In juni 2025 ontvangt de regievoerder van de coalitie van DUS-I een format voor de ontwikkeling van een kwaliteitsrapport voor de lokale coalitie. De regievoerder van de lokale coalitie wordt verzocht uiterlijk 1 november 2028 het ingevulde format in te leveren bij DUS-I. Hierbij wordt opgemerkt dat het kwaliteitsrapport geen subsidieverplichting is voor deelnemende vestigingen.

Artikel 9. Verlening en betaling

Op grond van artikel 9, eerste lid, wordt op de aanvragen beslist binnen 13 weken na afloop van de periode waarin de aanvragen kunnen worden ingediend.

Artikel 9, tweede lid, maakt het mogelijk dat de minister de subsidie onder opschortende voorwaarde verstrekt. De minister kan de subsidies verstrekken onder de opschortende voorwaarde dat het voorstel van wet tot Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2025 (Kamerstukken 36 600 VIII) tot wet wordt verheven, en dat vervolgens uiterlijk op 1 juni 2025 door of vanwege de Koning een voorstel van wet tot wijziging van die wet (een suppletoire begroting) bij de Tweede Kamer wordt ingediend, op basis waarvan voor de verstrekking en betaling van de subsidies voldoende middelen beschikbaar worden gesteld.

De minister zal op grond van het derde lid van deze mogelijkheid gebruik maken, voor zover subsidies worden verstrekt nadat van het voor subsidieverstrekking beschikbare bedrag, bedoeld in artikel 6, eerste lid, voor de hoger gerangschikte aanvragen reeds een bedrag is aangewend van tenminste de bedragen opgenomen in onderstaande tabel:

Sector	Bedrag
Basisonderwijs	€ 421.513.267,-
Gespecialiseerd onderwijs	€ 33.403.081,-
Voortgezet onderwijs	€ 254.050.846,-
Praktijkonderwijs	€ 25.125.908,-
Totaal	€ 734.093.102,-

Voor subsidies die vanaf de hierboven in de tabel opgenomen bedragen worden verstrekt, past de minister dus de opschortende voorwaarde, zoals geregeld in artikel 9, tweede lid, toe. Van belang is dat dit opschortende begrotingsvoorbehoud het algemene (ontbindende) begrotingsvoorbehoud, opgenomen in artikel 1.4 van de Kaderregeling, onverlet laat. Dit betekent dat het - ook als tijdig een suppletoire begroting bij de Tweede Kamer wordt ingediend - mogelijk blijft dat verstrekte subsidies op een later moment lager moeten worden vastgesteld conform de OCW begroting 2025 of de eerste suppletoire OCW begroting 2025. Dit zou met name aan de orde kunnen zijn indien de eerste suppletoire begroting 2025 van OCW zonder kasschuif door de Staten-Generaal wordt aangenomen, of indien daarin na amendement onvoldoende middelen beschikbaar zijn voor de verstrekking van subsidies of de uitbetaling.

Verder wordt in artikel 9, vierde lid, het betaalritme geregeld. Het gaat om vier (bij tussentijds omhoog bijstellen vijf) betalingen die als volgt worden uitgekeerd:

1. de eerste betaling in september 2025, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2025–2026 betreft;
2. de tweede betaling in januari 2026, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2025–2026 en 50 procent van het budget voor schooljaar 2026–2027 betreft;
3. de derde betaling in januari 2027, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2026–2027 en 50 procent van schooljaar 2027–2028 betreft;
4. de vierde betaling in januari 2028, die 50 procent van het budget voor schooljaar 2027–2028 betreft.

Indien tussentijds omhoog wordt bijgesteld, vindt er een extra betaling plaats in september 2026, die het aanvullende budget voor 50 procent van schooljaar 2026–2027 betreft.

Artikel 10. Verantwoording, vaststelling en terugvordering

Resultaatverplichting voor vestigingen

Bij de resultaatverplichting gaat het om het aantal klokuren ontwikkelaanbod. Vestigingen geven in hun aanvraag aan voor hoeveel klokuren ze subsidie aanvragen: minimaal vier klokuren tot maximaal tien klokuren per week. Vervolgens zijn deze vestigingen verplicht om dit aantal klokuren ook daadwerkelijk te realiseren. Vestigingen dienen in het eindverslag aan te geven of ze het aantal uren dat ze hebben opgegeven bij hun aanvraag ook hebben gerealiseerd. Er komt een format beschikbaar voor scholen om te helpen bij de verantwoording. Ook geven zij in het eindverslag een reflectie op het aanbod dat is gerealiseerd. Vaststelling van de subsidie vindt plaats op het aantal klokuren dat daadwerkelijk is aangeboden. Indien het gerealiseerde aanbod lager uitvalt dan 75% van het aantal klokuren waarvoor is aangevraagd, kan de subsidie lager worden vastgesteld.

Gekozen is om met het verantwoordingsmodel G1 te werken. Dit betekent dat er niet verantwoord hoeft te worden op welke wijze de subsidie is besteed. Wel moet worden aangetoond dat er aan de resultaatverplichting is voldaan. Er wordt gewerkt met de systematiek van achteraf vaststellen. De aanvragers verantwoorden zich volgens het vastgestelde regime en overhandigen een eindverslag voor 1 november 2028.

De minister kan, indien dit nodig wordt geacht, ter controle een deelwaarneming uitvoeren (vergelijkbaar met een steekproef, waarbij een deel van de aanvragen wordt gecontroleerd om uiteindelijk een oordeel te kunnen vormen over de verantwoording van de ontvangen middelen) om te verifiëren of aan de voorwaarden van de subsidie is voldaan. Als er niet aan de subsidievoorwaarden is voldaan, kan de minister de subsidie lager vaststellen en (een deel van) de subsidie terugvorderen. Tijdens een deelwaarneming moet de vestiging bij DUS-I kunnen aantonen dat het aanbod daadwerkelijk heeft plaatsgevonden, bijvoorbeeld door het tonen van inhuurcontracten of roosters van docenten.

De controle op de resultaatverplichting gebeurt aan de hand van twee stappen.

Stap 1: Aanbod gerealiseerd voor drie schooljaren gedurende 40 weken (gehele schooljaar)

De aanvragers hebben hun gesubsidieerde activiteiten volledig verricht als zij gedurende 40 weken per schooljaar gedurende drie schooljaren een aanbod hebben gerealiseerd voor het aantal klokuren dat ze in hun aanvraag hebben opgegeven. Er wordt geen subsidie teruggevorderd.

Stap 2: 75% van het aanbod gerealiseerd voor 40 weken (gehele schooljaar)

Indien aanvragers hier niet aan hebben voldaan, wordt vervolgens gekeken of minimaal 75% van het aantal klokuren dat ze in hun aanvraag hebben opgegeven over het gehele schooljaar is gerealiseerd. Als dit het geval is, wordt voldaan aan de resultaatverplichting en wordt geen subsidie teruggevoerd.



derd. Wanneer een aanvrager minder dan 75% van het aantal klokuren heeft gerealiseerd, zal naar rato worden teruggevorderd. Wordt er bijvoorbeeld 30% minder klokuren aangeboden dan hoeveel klokuren zijn aangevraagd, dan wordt 5% van het subsidiebedrag over dat schooljaar teruggevorderd. Mocht het programma geen uitvoering vinden en geen enkel klokuur worden volbracht, kan op grond van de Algemene wet bestuursrecht het hele subsidiebedrag worden teruggevorderd.

Artikel 11. Hardheidsclausule

De hardheidsclausule is opgenomen om de minister de mogelijkheid te geven om in individuele gevallen van de regeling af te wijken. Om voor toepassing van de hardheidsclausule in aanmerking te komen, moet de toepassing van de regeling zelf in de eerste plaats tot een onbillijkheid van overwegende aard leiden. In de tweede plaats moet de toepassing van de hardheidsclausule het doel van de regeling dienen. Toepassing van de hardheidsclausule betreft een discretionaire bevoegdheid, waar zeer terughoudend gebruik van zal worden gemaakt. De aanvrager zal in ieder geval moeten aantonen dat zijn situatie zich onderscheidt van die van anderen. Er moet dus sprake zijn van bijzondere omstandigheden.

Artikel 12. Caribisch Nederland

De regeling is niet van toepassing op scholen op Caribisch Nederland (CN), omdat voor CN een andere aanpak geldt. Vanuit verschillende ministeries wordt ingezet op het vergroten van de kansen van kinderen en jongeren in CN. Zo zet het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) al enkele jaren in op een structureel en divers activiteitenaanbod voor kinderen vanaf 13 jaar. Daarom worden de middelen voor School en Omgeving voor CN gebundeld met de beschikbare middelen van VWS. Door deze beschikbaar te stellen aan de Openbaar Lichamen kunnen zij een integraal en breed activiteitenaanbod bieden aan kinderen en jongeren op de eilanden.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M.L.J. Paul*