



Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 juli 2023, nr. 37417750, houdende regels voor de subsidiëring van een verrijkte schooldag voor leerlingen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs 2023–2025 (Subsidieregeling School en omgeving 2023–2025)

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op de artikelen 4 en 5 van de Wet overige OCW-subsidies en de artikelen 1.3 en 2.1 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;

Besluit:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

bevoegd gezag: bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

buitenschoolse opvang: buitenschoolse opvang als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet kinderopvang;

categorie A-vestiging: vestiging, opgenomen in bijlage 1;

categorie B-vestiging: vestiging, opgenomen in bijlage 2;

convenant Rijke Schooldag: document waarin een lokale coalitie de samenwerking voor het uitvoeren en uitbreiden van een lokale verrijkte schooldag heeft vastgelegd en waarin is vastgelegd aan welke ambities de lokale coalitie zich committeert;

DUS-I: Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen;

GKA: Gelijke Kansen Alliantie;

Kaderregeling: Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;

kinderopvang: kinderopvang als bedoeld in artikel 1.1, eerste lid, van de Wet kinderopvang;

leerling: leerling als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022, artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC 2022, of artikel 6.7 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020;

lokale coalitie: groep van lokale partijen die gezamenlijk betrokken zijn bij de ontwikkeling en uitvoering van het programma verrijkte schooldag die in ieder geval bestaat uit een bevoegd gezag van ten minste één deelnemende vestiging, de gemeente waarin ten minste één van de deelnemende vestigingen gelegen is, en ten minste één maatschappelijke organisaties of lokale partij.

lokale partij: organisatie die opereert in de fysieke omgeving van een school, zoals een zorginstelling, bibliotheek, instelling op het gebied van sociaal werk, welzijnsorganisatie, sportvereniging, cultuurinstelling of kinderopvang;

minister: Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;

ontwikkelgebied: aanbod op het gebied van sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling of het gebied van oriëntatie op jezelf of op de wereld;

programma verrijkte schooldag: lokaal programma met activiteiten buiten de reguliere onderwijstijd van een school, aangeboden door een lokale coalitie ten behoeve van leerlingen op scholen met relatief veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand;

regievoerder: regievoerder als bedoeld in artikel 4;

school: school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

vestiging: hoofdvestiging of nevenvestiging als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, hoofdvestiging of nevenvestiging als bedoeld in artikel 76a van de Wet op de expertisecentra, hoofdvestiging als bedoeld artikel 4.13 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.14 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 of tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.16 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

voorloper: lokale coalitie die op grond van de Regeling selectie voorlopers Rijke Schooldag door de minister als voorloper is aangemerkt.

Artikel 2. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

Deze regeling geldt in aanvulling op de Kaderregeling.



Artikel 3. Doel van de regeling en te subsidiëren activiteiten

1. De minister kan voor de schooljaren 2023–2024 en 2024–2025 subsidie verstrekken aan een bevoegd gezag van een school met een categorie A-vestiging of categorie B-vestiging, als deelnemer aan een lokale coalitie voor het uitvoeren van een programma verrijkte schooldag, dat aansluit bij het curriculum van de desbetreffende school.
2. De minister kan voor het schooljaar 2024–2025 uitsluitend aan een bevoegd gezag van een school met een categorie A-vestiging subsidie verstrekken voor het uitvoeren van een programma verrijkte schooldag, dat aansluit bij het curriculum van de desbetreffende school.
3. De subsidie kan worden verstrekt voor de uitvoering van een programma verrijkte schooldag voor de volgende ontwikkelgebieden:
 - a. sport;
 - b. cultuur;
 - c. cognitieve ontwikkeling;
 - d. sociale ontwikkeling;
 - e. oriëntatie op jezelf; of
 - f. oriëntatie op de wereld.
4. Van het programma verrijkte schooldag kunnen geen deel uitmaken: uren die behoren tot de onderwijstijd;
 - a. uren die betrekking hebben op bijles, trainingen voor de eindtoets of examentraining; of
 - b. buitenlandse reizen.
5. Op grond van deze regeling wordt geen subsidie verstrekt aan:
 - a. een bevoegd gezag dat als starter subsidie heeft ontvangen op grond van artikel 3 van de Subsidieregeling School en omgeving en niet vóór 1 augustus 2023 heeft voldaan aan de subsidieverplichtingen, bedoeld in artikel 15, tweede lid, van die regeling;
 - b. een bevoegd gezag van een school die deel uitmaakt van een coalitie waarvoor middelen heeft aangevraagd op grond van de specifieke uitkering Kansrijke wijk, te weten de coalities: RSOV22003 Leeuwarden, RSOV22018 Heerlen, RSOV22019 Zaanstad, RSOV22026 Groningen stad en RSOV22034 Rotterdam Zuid.

Artikel 4. Regievoerder

1. Eén bevoegd gezag treedt namens de lokale coalitie op als regievoerder. Uitsluitend het bevoegd gezag van één van de deelnemende vestigingen in de lokale coalitie kan als regievoerder optreden.
2. Een lokale coalitie bestaat uit een bevoegd gezag van ten minste één deelnemende vestiging, de gemeente waarin ten minste één van de deelnemende vestigingen gelegen is, en ten minste één maatschappelijke organisaties of lokale partij.
3. De regievoerder dient namens de lokale coalitie bij DUS-I het plan van aanpak in, bedoeld in artikel 5, tiende lid. Indien een bevoegd gezag dat aan een coalitie deelneemt, op grond van artikel 3, eerste of tweede lid, van deze regeling een subsidieaanvraag doet, wordt het plan van aanpak aangemerkt als onderdeel van deze aanvraag.
4. De regievoerder draagt er zorg voor dat op een publiek toegankelijke plaats een kwaliteitsplan wordt gepubliceerd.
5. Indien de regievoerder zijn taken aan een nieuwe regievoerder overdraagt, maakt de oorspronkelijke regievoerder daar melding van bij DUS-I.

Artikel 5. Aanvraag subsidie

1. De subsidie wordt door het bevoegd gezag van een vestiging aangevraagd. Het bevoegd gezag kan per vestiging maximaal één aanvraag indienen.
2. Een aanvraag als bedoeld in artikel 3, eerste lid, kan worden ingediend van 28 augustus 2023 tot en met 29 september 2023. Aanvragen die worden ingediend na 29 september 2023 worden afgewezen.
3. Een aanvraag als bedoeld in artikel 3, tweede lid, kan worden ingediend van 1 april 2024 tot en met 30 april 2024. Aanvragen die worden ingediend na 30 april 2024 worden afgewezen.



4. De subsidie wordt aangevraagd met gebruikmaking van het digitale aanvraagformulier dat daartoe op de website van de DUS-I beschikbaar wordt gesteld. In dit aanvraagformulier vermeldt de aanvrager:
 - a. de naam van de vestiging;
 - b. het in RIO geïdentificeerde nummer van de vestiging waarvoor de aanvraag wordt ingediend;
 - c. de contactpersoon van de vestiging;
 - d. indien van toepassing: het referentienummer van de lokale coalitie waar de vestiging deel van uitmaakt;
 - e. het geschatte aantal leerlingen op vestigingsniveau dat zal deelnemen aan de activiteiten;
 - f. het geschatte totaal aantal klokuren van de activiteiten, verdeeld over schooljaar 2023–2024 en schooljaar 2024–2025, of, indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, tweede lid, schooljaar 2024–2025;
 - g. indien het een aanvraag betreft als bedoeld in het tweede lid, of de activiteiten starten met ingang van 1 augustus 2023 of met ingang van 1 januari 2024.
5. In aanvulling op het vierde lid vermeldt de aanvrager, indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, eerste lid, die betrekking heeft op een categorie A-vestiging, in het aanvraagformulier:
 - a. voor hoeveel klokuren activiteiten per week subsidie wordt aangevraagd in het schooljaar 2023–2024 met een minimum van vier uur en een maximum van tien uur per week;
 - b. met hoeveel klokuren het aanbod zal worden uitgebreid in het schooljaar 2024–2025, met een minimum van één klokuur per week en tot een maximum van tien uur aanbod per week in totaal.
6. In aanvulling op het vierde lid, vermeldt de aanvrager, indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, tweede lid, in het aanvraagformulier aangegeven voor hoeveel klokuren activiteiten per week subsidie wordt aangevraagd in het schooljaar 2024–2025 met een minimum van vier uur en een maximum van tien uur per week;
7. In aanvulling op het vierde lid dient de aanvrager, indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, eerste lid, die betrekking heeft op een categorie B-vestiging, een aanvraag in voor tien klokuren activiteiten per week in de schooljaren 2023–2024 en 2024–2025.
8. De klokuren, bedoeld in het vijfde, zesde lid en zevende lid, zijn gericht op één of meer van de in artikel 3, derde lid, bedoelde ontwikkelgebieden.
9. In aanvulling op het vierde lid levert de regievoerder bij een aanvraag het plan van aanpak in van de lokale coalitie.
10. Het plan van aanpak bevat voor de periode waarop dit betrekking heeft, in aanvulling op artikel 3.4 van de Kaderregeling in ieder geval een beschrijving van:
 - a. de contactgegevens van de regievoerder;
 - b. indien sprake is van een nieuwe lokale coalitie, de samenwerkende partijen die deelnemen aan de lokale coalitie, met vermelding van een contactpersoon, de naam van de organisatie, het e-mailadres van de organisatie en indien beschikbaar het RIO geïdentificeerde nummer;
 - c. indien er categorie A vestigingen worden toegevoegd dient de regievoerder bij de aanvraag de naam van de vestiging op te geven, met vermelding van een contactpersoon, het e-mailadres van de vestiging en het RIO geïdentificeerde nummer;
 - d. het geschatte totaal aantal leerlingen dat deelneemt aan activiteiten in de lokale coalitie.

Artikel 6. Subsidieplafond, maximale hoogte subsidie

1. Voor subsidieverstrekking op grond van deze regeling is voor de schooljaren 2023–2024 en 2024–2025 in totaal een bedrag beschikbaar van € 563.103.423,-.
2. Van het bedrag, bedoeld in het eerste lid is:
 - a. € 303.703.011,- beschikbaar voor subsidieverstrekking aan bevoegde gezagsorganen van categorie A-vestigingen;
 - b. € 259.010.412,- beschikbaar voor subsidieverstrekking aan bevoegde gezagsorganen van categorie B-vestigingen; en
 - c. € 390.000,- beschikbaar voor verstrekking van subsidie als bedoeld in artikel 10.
3. Indien een subsidieplafond als bedoeld in het tweede lid, onderdelen a en b, ontoereikend is om alle daarvoor in aanmerking komende aanvragen te kunnen toewijzen, wordt het subsidiebedrag per aanvraag binnen het desbetreffende subsidieplafond naar rato naar beneden bijgesteld.
4. Als de middelen na afloop van de aanvraagperiode als bedoeld in artikel 5, derde lid, niet volledig



zijn benut, wordt het resterende bedrag beschikbaar gesteld voor subsidieaanvragen van de coalities voor activiteiten die betrekking hebben op kennisdeling, of ten behoeve van het landelijke programma School en Omgeving. Subsidie kan in september 2024 worden aangevraagd.

Artikel 7. Subsidiebedrag

1. Het subsidiebedrag voor een categorie A-vestiging wordt berekend door het aantal opgegeven leerlingen van de desbetreffende vestiging dat naar verwachting zal deelnemen aan het programma verrijkte schooldag te vermenigvuldigen met een bedrag van € 236,- per aangevraagd klokuur, per schooljaar.
2. Het subsidiebedrag voor een categorie B-vestiging wordt berekend door het aantal opgegeven leerlingen van de desbetreffende vestiging dat naar verwachting zal deelnemen aan het programma verrijkte schooldag te vermenigvuldigen met een bedrag van € 118,- per klokuur, per schooljaar voor tien uur per week.

Artikel 8. Subsidieverplichtingen

1. In aanvulling op hoofdstuk 5 van de Kaderregeling worden aan de subsidieontvanger de volgende verplichtingen opgelegd:
 - a. de activiteiten voor het schooljaar 2023–2024 en 2024–2025 bedoeld in artikel 3, eerste lid, worden uitgevoerd in de periode van 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2025, en beslaan ten minste 55 weken;
 - b. in afwijking van onderdeel a, worden de activiteiten van de subsidieontvangers, die een aanvraag hebben gedaan, als bedoeld in artikel 3, eerste lid en die uitstel hebben gekregen op grond van artikel 12, tweede lid, van de Subsidieregeling School en omgeving, uitgevoerd in de periode van 1 januari 2024 tot en met 31 juli 2025, en beslaan zij ten minste 40 weken;
 - c. de activiteiten voor het schooljaar 2024–2025, bedoeld in artikel 3, tweede lid, worden uitgevoerd in de periode van 1 augustus 2024 tot en met 31 juli 2025, en beslaan ten minste 30 weken;
 - d. de aanvrager kan verlenging van de looptijd van de subsidie aanvragen tot en met 31 december 2025 indien de activiteiten door onvoorziene omstandigheden niet binnen de in de onderdelen a, b of c gestelde periodes kunnen worden afgerond;
 - e. de activiteiten vinden plaats op reguliere schooldagen, buiten de reguliere onderwijstijd, en vinden uitsluitend plaats in schoolvakanties voor zover dit gebeurt in combinatie met activiteiten op reguliere schooldagen, buiten de reguliere onderwijstijd;
 - f. de subsidieontvanger ziet erop toe dat de personen die werken met de leerlingen in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag;
 - g. de subsidieontvanger spant zich in om het aantal opgegeven leerlingen een programma verrijkte schooldag aan te bieden;
 - h. indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, eerste en tweede lid, die betrekking heeft op een categorie A-vestiging dan spant de subsidieontvanger zich in om het aantal opgegeven uren aanbod aan te bieden;
 - i. indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, eerste lid, die betrekking heeft op een categorie B-vestiging dan spant de subsidieontvanger zich in om ten minste vijf klokuren aan te bieden;
 - j. de subsidieontvanger deelt de inhoud van het programma verrijkte schooldag met onderzoekers die in opdracht van de minister de subsidieregeling evalueren met inachtneming van de Algemene verordening gegevensbescherming.

Artikel 9. Vaststelling, betaling, besteding en verantwoording

1. De subsidie, bedoeld in de artikelen 7 en 10, worden direct vastgesteld op uiterlijk:
 - a. 31 december 2023, voor een categorie B-vestiging indien het gaat om een aanvraag als bedoeld in artikel 5, tweede lid;
 - b. 31 januari 2024, voor een categorie A-vestiging indien het gaat om een aanvraag als bedoeld in artikel 5, tweede lid;
 - c. 31 juli 2024, indien het gaat om een aanvraag als bedoeld in artikel 5, derde lid.
2. De minister bepaalt het betaalritme in de beschikking.
3. De verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, met model G, onderdeel 1.
4. Na afloop van de periode, bedoeld in artikel 8, eerste lid, onderdeel a, b of c wordt op basis van het daartoe door DUS-I beschikbaar gestelde format van DUS-I uiterlijk op 1 november 2025 een



eindverslag ingediend bij DUS-I. In het eindverslag vermeldt de subsidieontvanger aantallen deelnemende leerlingen en aantal aangeboden uren, als bedoeld in artikel 5, vierde of vijfde lid, en neemt de subsidieontvanger een verwijzing op naar de vindplaats van het in artikel 4, vierde lid, bedoelde kwaliteitsplan.

5. De subsidieontvanger meldt schriftelijk indien het daadwerkelijke aantal deelnemende leerlingen of het aantal aangeboden uren aan activiteiten minder is dan 75% van het opgegeven aantal deelnemers of aantal aangeboden uren, in welk geval de subsidie door de minister naar rato lager kan worden vastgesteld. Waarbij de uren die meetellen activiteiten betreffen die vallen onder de ontwikkelgebieden bedoeld in artikel 3, vierde lid.
6. De activiteiten waarvoor op grond van artikel 3, eerste of tweede lid, subsidie is verstrekt aan een categorie A-vestiging, gelden als volledig verricht, indien ten minste 75% van de leerlingen, bedoeld in artikel 5, vierde lid, onderdeel e, aan het programma verrijkte schooldag heeft deelgenomen en indien ten minste 75% van het aantal uren, bedoeld in artikel 5, vierde lid, onderdeel f, daadwerkelijk is aangeboden.
7. Indien het een aanvraag betreft als bedoeld in artikel 3, eerste lid, die betrekking heeft op een categorie B-vestiging, dan gelden de activiteiten als volledig verricht wanneer ten minste 75% van de uren als bedoeld in artikel 8 eerste lid, onderdeel i daadwerkelijk is aangeboden.
8. Als de activiteiten zijn uitgevoerd en aan de verplichtingen is voldaan, kan het eventueel niet aangewende deel van de subsidie worden besteed aan activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.
9. Indien de activiteiten niet volledig zijn uitgevoerd of niet aan de verplichtingen is voldaan, kan de minister de subsidie lager vaststellen.
10. De subsidieontvanger toont op verzoek van de minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn.

Artikel 10. Subsidie kosten lerende aanpak

1. De minister kan bovendien voor de schooljaren 2023–2024 en 2024–2025 aan de regievoerder, bedoeld in artikel 4, eerste lid, indien de lokale coalitie als voorloper is aangewezen, een eenmalige subsidie verstrekken als tegemoetkoming in de kosten om een actieve bijdrage te leveren aan de kennisopbouw en kennisdeling in het kader van de lerende aanpak.
2. In de beschikking wordt opgenomen wanneer de minister de in het eerste lid bedoelde subsidie ambtshalve verstrekt.
3. De subsidie bestaat uit een vast bedrag van € 10.000,-, indien de deelnemende bevoegde gezagsorganen van de lokale coalitie van de regievoerder subsidie hebben aangevraagd als bedoeld in artikel 3, eerste lid.
4. De regievoerder is verplicht om namens de lokale coalitie in het kader van de lerende aanpak:
 - a. een actieve bijdrage te leveren aan de kennisopbouw en kennisdeling van het programma School en Omgeving, bestaande uit een verplichting om één keer per schooljaar deel te nemen aan of te organiseren van een kennisdelingsactiviteit; en
 - b. uiterlijk 1 augustus 2025 een bewijsstuk overleggen van deelname aan of het organiseren van een kennisdelingsactiviteit.
5. De verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, met model G, onderdeel 1.
6. De regievoerder toont op verzoek van de minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn.
7. Indien de regievoerder wijzigt moet de initiële regievoerder de resterende middelen aanwenden om de nieuwe regievoerder in staat stellen om aan de subsidieverlichtingen bedoeld in het vierde lid te voldoen.
8. Indien activiteiten niet volledig zijn uitgevoerd of niet aan de verplichtingen is voldaan, kan de minister de subsidie lager vaststellen.



-
9. Als de activiteiten zijn uitgevoerd en aan de verplichtingen is voldaan, kan het eventueel niet aangewende deel van de subsidie worden besteed aan activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

Artikel 11. Hardheidsclausule

De minister kan één of meer bepalingen van deze regeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover toepassing daarvan gelet op het belang dat de desbetreffende bepaling beoogt te beschermen zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

Artikel 12. Inwerkingtreding en geldigheidsduur

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.
2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 juni 2027, met dien verstande dat zij van toepassing blijft ten aanzien van subsidies die op grond van deze regeling zijn verstrekt.

Artikel 13. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025.

*De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
R.H. Dijkgraaf*



BIJLAGE 1. CATEGORIE A-VESTIGINGEN, BEHORENDE BIJ ARTIKEL 1 VAN DE SUBSIDIEREGELING SCHOOL EN OMGEVING 2023–2025

Deze bijlage is gebaseerd op de bekostigingsgegevens van 2022.

Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
20281	09WY00	po	RSOV22001
20281	13EK00	po	geen
20281	13TA00	po	geen
20281	13ZE00	po	geen
20281	15VU00	po	RSOV22001
20281	15XZ00	po	geen
20281	16FS00	po	RSOV22001
22725	09ST00	po	geen
22725	17RO00	po	geen
23128	04NU00	po	RSOV22030
23128	21BM00	po	RSOV22002
24597	05JC00	po	geen
24597	17TZ00	po	geen
24597	17UE00	po	geen
24597	17ZI00	po	geen
24597	17ZO00	po	RSOV22011
24597	17ZU00	po	geen
24597	18AK00	po	RSOV22011
24597	18AP00	po	RSOV22011
27770	09JY00	po	geen
29810	11IP01	po	RSOV22040
29810	15MO00	po	RSOV22040
29810	15RK00	po	RSOV22040
29810	15TV00	po	RSOV22040
30010	11AT00	po	RSOV22010
30240	07UU00	po	RSOD22029
30582	08WC00	po	RSOV22008
30709	23UP00	po	geen
30725	30WY00	po	geen
30731	27YJ00	po	geen
31076	23RT00	po	RSOV22032
31076	24EY00	po	geen
31076	24TL00	po	geen
31076	29UC00	po	geen
31076	30JV00	po	RSOV22030
31088	23VF00	po	geen
34932	04ON00	po	geen
35466	10FU00	po	RSOS22086
40077	28BL00	po	RSOV22044
40189	24ZK00	po	geen
40269	24PB00	po	geen
40272	23GV00	po	geen
40272	31PG00	po	geen
40278	04TF00	po	geen
40278	11JR00	po	geen
40307	24UE00	po	geen
40377	15UT00	po	RSOV22022
40378	13TN00	po	geen
40378	17PV00	po	geen
40378	18AB00	po	RSOV22021
40400	31LC00	po	RSOV22023
40517	05KQ00	po	geen
40517	17YE00	po	geen
40662	14MX00	po	geen



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
40662	15XA00	po	geen
40712	07NJ00	po	geen
40717	15BR00	po	RSOV22042
40740	25GH00	po	geen
40774	11CJ00	po	RSOS22013
40803	08JW00	po	RSOD22007
40803	13DO00	po	geen
40812	07TM00	po	RSOV22041
40812	15TP00	po	RSOV22041
40888	07QO00	po	geen
40928	05HD00	po	RSOV22039
40928	07AK00	po	geen
40928	07UO00	po	RSOV22039
40928	13WS00	po	geen
40950	12HU00	po	geen
40971	09JP00	po	RSOV22027
40971	10EZ00	po	RSOV22027
40971	10WH00	po	RSOV22027
41001	12WE00	po	RSOV22025
41023	15YE00	po	RSOV22017
41023	17BB00	po	RSOV22017
41052	10YA00	po	geen
41154	09WB00	po	geen
41223	10EW00	po	geen
41248	14BT00	po	geen
41270	11RR00	po	geen
41338	17PH00	po	geen
41345	14CY00	po	geen
41362	20BW00	po	geen
41371	13MN00	po	geen
41373	04KM00	po	RSOV22042
41375	12YB00	po	geen
41376	12RE00	po	geen
41390	15PJ00	po	geen
41390	15UC00	po	geen
41390	16CC00	po	geen
41400	16EJ00	po	RSOV22036
41400	16NM00	po	RSOV22037
41400	17ER00	po	RSOV22038
41400	17QH00	po	RSOV22038
41400	17RK00	po	RSOV22038
41407	14KN00	po	RSOV22025
41407	15ZM00	po	RSOV22025
41421	06AP00	po	geen
41435	08SY00	po	geen
41435	10KX00	po	geen
41447	20UO00	po	RSOD22027
41461	18RA00	po	geen
41471	10BV00	po	geen
41481	11RU00	po	geen
41491	18PJ00	po	geen
41496	12YM00	po	geen
41506	15YD00	po	RSOV22028
41514	14MK00	po	RSOV22010
41514	15WT00	po	RSOV22010
41514	16CI00	po	RSOV22010
41518	12JX00	po	RSOV22008
41518	18NV00	po	RSOV22008
41518	18RJ00	po	RSOV22008



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
41518	18YS00	po	RSOV22008
41522	15RZ00	po	RSOV22002
41527	15AN00	po	geen
41535	15EQ00	po	geen
41545	14DZ00	po	geen
41545	14DZ01	po	geen
41560	13RI00	po	geen
41565	16UE00	po	geen
41565	16ZT00	po	geen
41565	17EL00	po	RSOD22034
41565	17LM00	po	geen
41565	17NH00	po	geen
41566	20FB00	po	geen
41567	14EC00	po	geen
41567	14GW00	po	RSOS22180
41567	15EJ00	po	geen
41572	17NF00	po	geen
41572	17PJ00	po	geen
41572	18PQ00	po	geen
41572	19MH00	po	geen
41572	19MU00	po	geen
41572	19MZ00	po	geen
41572	19NW00	po	RSOD22025
41572	19NZ00	po	RSOV22039
41572	19OC00	po	geen
41572	19QD00	po	RSOV22039
41572	19UK00	po	RSOS22157
41572	19VB00	po	RSOV22039
41572	19WO00	po	geen
41572	19YL00	po	geen
41572	19ZF00	po	geen
41572	19ZJ00	po	geen
41579	18WD00	po	geen
41579	18WK00	po	RSOV22014
41579	19CD00	po	RSOD22028
41579	20SE00	po	RSOD22028
41579	20SL00	po	RSOV22014
41579	21AG00	po	geen
41582	14FX00	po	geen
41611	10VR00	po	geen
41616	17MD00	po	geen
41616	17PK00	po	geen
41616	17TJ00	po	geen
41617	13XP00	po	geen
41617	15HS00	po	geen
41629	05ZH00	po	geen
41630	03EJ00	po	geen
41630	13LB00	po	geen
41630	18OQ00	po	geen
41630	24BA00	po	geen
41633	10BZ00	po	geen
41638	10UK00	po	geen
41638	18LZ00	po	geen
41645	19OM00	po	geen
41645	19OR00	po	geen
41645	19RD00	po	RSOV22041
41645	19UB00	po	RSOV22041
41645	19US00	po	RSOV22041
41663	20YF00	po	RSOD22020



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
41674	18WL00	po	geen
41674	19BA00	po	geen
41676	16YS01	po	geen
41676	17DK00	po	geen
41676	25KV00	po	geen
41692	05DF00	po	geen
41692	09LJ00	po	RSOD22038
41692	10GL00	po	RSOD22038
41716	11WV00	po	RSOV22006
41716	12WS00	po	RSOV22014
41716	13RO00	po	RSOV22006
41716	18TV00	po	RSOV22006
41716	18YT00	po	RSOV22006
41716	20SC00	po	RSOV22006
41716	20XR00	po	RSOV22006
41716	20XS00	po	RSOV22014
41735	14LR00	po	geen
41772	16HV00	po	RSOS22181
41774	19AI00	po	geen
41774	19AQ00	po	geen
41774	19CH00	po	geen
41774	20ZG00	po	geen
41775	09GQ00	po	geen
41775	10UF00	po	geen
41775	11UB00	po	geen
41775	12DY00	po	geen
41775	13BC00	po	RSOV22011
41775	13LW00	po	geen
41775	16JC00	po	geen
41775	18QZ01	po	geen
41775	18WX00	po	RSOV22011
41775	19DQ00	po	RSOV22011
41775	19DS00	po	RSOV22011
41775	20HQ00	po	geen
41778	11ZM00	po	geen
41780	14IM00	po	RSOV22031
41813	11OD00	po	geen
41820	30XB00	po	geen
41820	31LM00	po	geen
41840	07ML00	po	geen
41852	19AG00	po	geen
41853	16NG00	po	RSOV22023
41853	16NG01	po	RSOV22023
41858	14LQ00	po	geen
41858	15RP00	po	geen
41863	24PV00	po	RSOV22027
41869	12LV00	po	RSOV22025
41871	12XW00	po	geen
41876	13AQ00	po	geen
41891	27CD00	po	geen
42504	15PX00	po	RSOD22004
42504	15WV00	po	RSOD22004
42514	15WW00	po	geen
42552	15PG00	po	RSOV22044
42552	16DM00	po	RSOV22044
42552	16ZC00	po	RSOV22044
42553	20ZB00	po	geen
42553	20ZT00	po	geen
42553	20ZU00	po	geen



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
42553	20ZW00	po	geen
42553	20ZX00	po	geen
42553	21AH00	po	geen
42553	21AI00	po	geen
42557	13AZ00	po	geen
42594	14KG00	po	RSOV22030
42610	15LA00	po	RSOD22022
42623	15UF00	po	RSOV22020
42709	12ID00	po	geen
42719	15KJ00	po	geen
42761	13TY00	po	RSOV22031
42795	31MX00	po	RSOD22048
42830	16MA00	po	geen
42830	16XQ00	po	geen
44397	08MK00	po	geen
45000	03ON00	po	RSOV22031
45000	07UC00	po	geen
47100	14DI00	po	RSOV22040
47595	04UT00	po	geen
47595	13HY00	po	geen
47595	14FC00	po	geen
47595	14KK00	po	geen
48101	09MN00	po	RSOV22027
48101	09VB00	po	RSOV22027
48101	10HG00	po	RSOV22027
48101	11DG00	po	RSOV22027
48101	11PW00	po	RSOV22027
48101	17LF00	po	RSOV22027
48101	17MQ00	po	RSOV22027
57266	20VD00	po	geen
57266	20VF00	po	RSOD22004
58761	19NE00	po	geen
60985	14KM00	po	RSOV22044
60997	16EQ01	po	geen
62662	17PA00	po	RSOV22036
62662	17QE00	po	geen
62662	17TC00	po	geen
62662	17ZR00	po	RSOV22036
62662	17ZR02	po	RSOV22038
69447	03IX00	po	RSOD22042
69669	18BM00	po	geen
70176	16XN00	po	geen
70176	17SU00	po	geen
70176	17TT00	po	geen
70176	17TY00	po	RSOV22039
70176	17YA00	po	geen
70176	17YO00	po	geen
70176	17ZH00	po	geen
70176	17ZM00	po	geen
74049	12ZR00	po	geen
74049	13WW00	po	RSOV22032
74049	15MN00	po	RSOV22032
74154	17CT00	po	RSOV22037
74531	04FI00	po	geen
74531	08GN00	po	geen
74531	09TC00	po	geen
74531	12XS00	po	geen
74531	13DM00	po	geen
74531	13NX00	po	geen



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
74531	15FO00	po	RSOV22035
75388	09HI00	po	RSOD22001
75388	09IS00	po	geen
75388	20KT00	po	geen
75597	11YA00	po	RSOV22016
77052	07VW00	po	RSOV22037
77195	06GN00	po	RSOV22037
77195	08KK00	po	RSOV22037
77195	09VY00	po	RSOV22036
77195	15DK00	po	geen
77195	15PD00	po	RSOV22038
77195	15RL00	po	RSOV22038
79874	07AZ00	po	geen
81316	09ZI00	po	RSOS22188
81316	12ZS00	po	geen
81316	13PR00	po	RSOV22005
81316	13TM00	po	geen
81316	13WX00	po	geen
81316	14AI00	po	geen
81316	14LP00	po	geen
82526	17NM00	po	geen
83228	15AL00	po	geen
85255	16IC00	po	RSOV22023
12975	01XN07	vo	geen
12975	01XN10	vo	geen
13273	20LO08	vo	geen
13554	12NW00	vo	geen
13554	20TZ07	vo	geen
13554	25GL04	vo	RSOV22041
13586	04YE08	vo	geen
13603	20DL16	vo	geen
13603	20DL21	vo	geen
13693	16YV10	vo	geen
20151	04IK00	vo	RSOV22033
20151	07HF00	vo	RSOV22033
20151	18CH02	vo	RSOV22033
20151	18CH09	vo	RSOV22033
20281	04NF00	vo	geen
20281	17HR00	vo	geen
20281	17HR05	vo	geen
20281	20MM00	vo	RSOS22221
20281	20MM06	vo	geen
20281	21GU00	vo	geen
20281	21GU06	vo	RSOD22052
20281	21GU09	vo	RSOD22053
20281	21GU11	vo	geen
20281	21KM00	vo	geen
20281	31HN01	vo	geen
20281	31HN02	vo	geen
30742	26JY00	vo	geen
30882	18PR00	vo	RSOV22044
31087	20GD01	vo	geen
31107	02HI08	vo	geen
31107	15NY00	vo	geen
31107	25LX48	vo	geen
31127	05EA16	vo	geen
31137	17WQ08	vo	RSOD22006
35647	01VJ06	vo	RSOV22030
35647	01VJ12	vo	geen



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
35647	02LG08	vo	geen
35647	17VN00	vo	geen
40094	01EK00	vo	geen
40094	07BM00	vo	geen
40094	18AN00	vo	geen
40180	14RC06	vo	geen
40180	28CA00	vo	RSOV22010
40304	03XS08	vo	geen
40334	30FF00	vo	RSOD22032
40365	20CM10	vo	geen
40517	15IS00	vo	geen
40586	17YS00	vo	geen
40586	17YS04	vo	geen
40608	26HV00	vo	geen
40619	23HH00	vo	geen
40681	01GH04	vo	geen
40696	14SM14	vo	geen
40810	01AA60	vo	geen
40810	01AA62	vo	geen
40854	25MB36	vo	geen
40856	00NE02	vo	geen
40876	26LL01	vo	geen
40956	04HR07	vo	geen
40956	19UP00	vo	geen
41071	02VG04	vo	RSOV22035
41071	02VG05	vo	geen
41071	02VG08	vo	geen
41071	02VG10	vo	geen
41071	17YF00	vo	geen
41071	17YF02	vo	geen
41071	29VW00	vo	geen
41071	29VX00	vo	geen
41071	29VZ00	vo	geen
41100	01OE22	vo	geen
41100	01OE23	vo	geen
41152	23HC00	vo	geen
41152	23HC02	vo	geen
41158	02EX07	vo	geen
41163	09VS00	vo	geen
41164	26JR00	vo	geen
41195	20CR06	vo	geen
41195	20CR07	vo	geen
41203	03XF05	vo	geen
41208	20EI01	vo	RSOV22010
41208	20EI04	vo	geen
41211	16OX09	vo	geen
41211	16OX10	vo	geen
41211	19RX05	vo	geen
41211	20AT05	vo	geen
41211	20JX11	vo	geen
41211	23FY00	vo	RSOV22032
41217	01TC00	vo	geen
41285	01VN03	vo	geen
41298	20AB05	vo	geen
41298	20AB08	vo	geen
41300	26JT00	vo	geen
41313	17MA00	vo	RSOV22032
41360	20CQ00	vo	RSOV22009
41360	20CQ04	vo	RSOV22009



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
41360	20KD00	vo	geen
41360	20KD01	vo	geen
41360	20MJ00	vo	RSOS22080
41360	20MJ04	vo	geen
41360	20MJ05	vo	geen
41360	20MJ12	vo	geen
41360	20MJ14	vo	geen
41386	24TP03	vo	RSOV22015
41386	24TP05	vo	geen
41391	02IB05	vo	geen
41391	05GV00	vo	geen
41391	18DD06	vo	geen
41391	25GF01	vo	geen
41391	26HL00	vo	geen
41391	27ZH03	vo	geen
41397	24PY02	vo	RSOD22010
41397	24PY08	vo	geen
41442	16FP05	vo	geen
41466	27VF00	vo	RSOD22036
41475	17AO00	vo	geen
41475	24TJ00	vo	geen
41475	24TR02	vo	geen
41475	24TR12	vo	geen
41545	20BH02	vo	geen
41568	18VX00	vo	geen
41568	19KM00	vo	geen
41568	20CJ04	vo	geen
41568	20CJ10	vo	geen
41581	20EY10	vo	geen
41664	01KL08	vo	geen
41664	19TI06	vo	geen
41671	07YU00	vo	geen
41676	16AW06	vo	geen
41676	17JI00	vo	geen
41676	28BU00	vo	geen
41737	12IR11	vo	geen
41775	02LB01	vo	geen
41775	02LB08	vo	geen
41775	15KR10	vo	geen
41804	00AH11	vo	geen
41804	00AH17	vo	RSOD22017
41804	19NG00	vo	geen
41854	14RL00	vo	geen
41854	14RL06	vo	geen
41854	21AS03	vo	geen
42506	20DF09	vo	geen
42508	16IH03	vo	geen
42510	17SG00	vo	geen
42510	20EM01	vo	geen
42534	25GM02	vo	geen
42571	02NZ10	vo	geen
42571	17AA03	vo	geen
42571	20DH11	vo	geen
42590	30JM00	vo	geen
42590	30PP02	vo	geen
42621	14RF03	vo	geen
42621	14RF04	vo	RSOV22045
42621	14RF05	vo	geen
42621	17HB00	vo	geen



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
42621	17HB06	vo	geen
42621	17HB07	vo	geen
42621	17VF02	vo	geen
42621	17VF03	vo	geen
42621	17VF06	vo	geen
42621	21ET04	vo	geen
42621	26JZ00	vo	geen
42623	19UO00	vo	geen
42818	20KQ06	vo	geen
44813	17UX00	vo	geen
53990	02KB06	vo	geen
70176	07MZ00	vo	geen
73114	12PR00	vo	RSOV22027
77690	09PY00	vo	geen
77690	10JY00	vo	RSOD22041
77690	26HP00	vo	geen
77690	27VH00	vo	geen
99048	13FB00	vo	geen
99048	26KZ00	vo	geen
20281	02DE00	sbao en (v)so	geen
20281	19HE00	sbao en (v)so	geen
21679	20WR00	sbao en (v)so	geen
21679	20WR04	sbao en (v)so	geen
21679	20WR09	sbao en (v)so	geen
21679	20WR11	sbao en (v)so	geen
21679	20WR12	sbao en (v)so	geen
24597	18YD00	sbao en (v)so	geen
24597	19HS00	sbao en (v)so	geen
38209	00PZ02	sbao en (v)so	geen
41008	04YK01	sbao en (v)so	geen
41314	01JO09	sbao en (v)so	geen
41314	01JO15	sbao en (v)so	geen
41314	01JO21	sbao en (v)so	geen
41400	21GQ00	sbao en (v)so	geen
41400	26LF00	sbao en (v)so	RSOV22036
41448	05XA03	sbao en (v)so	geen
41479	20WU00	sbao en (v)so	geen
41572	20JF00	sbao en (v)so	geen
41572	20JG00	sbao en (v)so	geen
41572	20JJ00	sbao en (v)so	geen
41579	20XC00	sbao en (v)so	geen
41716	21DE00	sbao en (v)so	RSOV22006
41774	20WT00	sbao en (v)so	geen
41775	20RI00	sbao en (v)so	geen
41775	20RJ00	sbao en (v)so	geen
42553	20YX00	sbao en (v)so	geen
47595	05YM00	sbao en (v)so	geen
47595	20KH00	sbao en (v)so	geen
54679	17GW05	sbao en (v)so	geen
54679	17GW11	sbao en (v)so	geen
62077	07IQ02	sbao en (v)so	geen
70176	02GA00	sbao en (v)so	geen
70176	18XS00	sbao en (v)so	geen
74531	03AF00	sbao en (v)so	geen
74531	06RV00	sbao en (v)so	geen
77690	01VF00	sbao en (v)so	geen
77690	12QB00	sbao en (v)so	geen
77690	12QB02	sbao en (v)so	geen
77690	14UA00	sbao en (v)so	geen



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
77690	18YA00	sbao en (v)so	geen



BIJLAGE 2. CATEGORIE B-VESTIGINGEN, BEHORENDE BIJ ARTIKEL 1 VAN DE SUBSIDIEREGELING SCHOOL EN OMGEVING 2023–2025

Deze bijlage is gebaseerd op de vestigingsnummers die bekend zijn bij het Ministerie op basis van de subsidieregeling School en omgeving en die niet onder Categorie A-vestigingen vallen. Op grond van deze regeling zijn in deze lijst de coalities niet opgenomen die reeds middelen ontvangen op grond van de specifieke uitkering Kansrijke wijk, vestigingen die bij het Ministerie bekend zijn als toetslocatie en waar geen leerlingen staan ingeschreven, en vestigingen op Caribisch Nederland. Ook kan alleen aan vestigingen subsidie worden verstrekt die als starter bij het Ministerie bekend zijn en voor 1 augustus 2023 hebben voldaan aan de subsidieverplichtingen.

Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
20233	02ZX00	po	RSOV22027
20281	04ZT00	po	RSOV22001
20281	08QB00	po	RSOV22039
20281	15ZZ00	po	RSOD22052
20281	18CQ00	po	RSOS22219
20281	19VU00	po	RSOV22039
20281	27ZD00	po	RSOV22001
23128	08UP00	po	RSOV22030
23128	09TM00	po	RSOV22030
23128	11BS00	po	RSOV22030
23128	12JD00	po	RSOV22030
23128	21EI00	po	RSOV22002
24597	17CB00	po	RSOV22011
24597	17TU00	po	RSOV22011
24597	17ZD00	po	RSOD22035
24597	18AA00	po	RSOV22011
24597	18AH00	po	RSOV22011
24597	18AU00	po	RSOV22011
24844	08UT00	po	RSOD22034
26158	06FF00	po	RSOD22018
27910	11OR00	po	RSOV22024
28601	12RU00	po	RSOV22012
28601	13XG00	po	RSOV22012
29810	07DB00	po	RSOV22040
29810	09YW00	po	RSOV22040
29810	10CV00	po	RSOV22040
29810	10MR00	po	RSOV22040
29810	11CC00	po	RSOV22040
29810	11IP00	po	RSOV22040
29810	15WF00	po	RSOV22040
30010	08TE00	po	RSOV22010
30240	08LC00	po	RSOD22029
30240	10FM00	po	RSOD22029
30240	10IU00	po	RSOD22029
30582	07IH00	po	RSOV22008
30582	09SW00	po	RSOV22008
32073	03WU00	po	RSOD22014
32073	05RC00	po	RSOD22014
32073	05RD00	po	RSOD22014
32073	14ZS00	po	RSOD22014
32177	11WB00	po	RSOD22001
32177	12OS00	po	RSOD22001
32177	22JY00	po	RSOD22001
37428	07LW00	po	RSOD22029
40077	24EJ00	po	RSOV22038
40114	12PM00	po	RSOV22029
40114	13NH00	po	RSOV22029
40342	15XD00	po	RSOD22012
40377	14YX00	po	RSOV22022



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
40377	15NR00	po	RSOV22022
40377	15NR01	po	RSOV22022
40377	15RM00	po	RSOV22022
40377	15ZD00	po	RSOV22022
40377	16DI00	po	RSOV22022
40378	05LL00	po	RSOV22021
40378	14DN00	po	RSOV22021
40378	17RZ00	po	RSOV22021
40378	17TG00	po	RSOV22021
40378	18BK00	po	RSOV22021
40378	19BJ00	po	RSOV22021
40400	24MW00	po	RSOV22043
40400	27PR00	po	RSOV22043
40517	03MW00	po	RSOS22164
40765	08KA00	po	RSOD22005
40803	03SE00	po	RSOD22007
40803	04VM00	po	RSOD22007
40803	08DX00	po	RSOD22007
40803	13NZ00	po	RSOD22007
40803	18FH00	po	RSOD22007
40812	03VQ00	po	RSOV22041
40812	15VY00	po	RSOV22041
40812	16AB00	po	RSOV22041
40862	14AH00	po	RSOD22014
40876	00MY00	po	RSOD22007
40888	09VJ00	po	RSOS22195
40888	20QP00	po	RSOV22020
40934	12WL00	po	RSOV22020
40950	12QA00	po	RSOV22044
40950	13IP00	po	RSOV22044
40950	13IU00	po	RSOV22029
41018	05DV00	po	RSOV22016
41023	08ZE00	po	RSOV22017
41023	16DF00	po	RSOV22017
41023	16HF00	po	RSOV22017
41023	16LX00	po	RSOV22017
41194	09BY00	po	RSOD22005
41248	13BP00	po	RSOV22021
41248	13HD00	po	RSOV22021
41248	13RA00	po	RSOV22021
41248	17LW00	po	RSOV22021
41274	19RE00	po	RSOV22030
41282	04RK00	po	RSOD22003
41282	10GM00	po	RSOD22003
41338	17SY00	po	RSOS22166
41349	10UB00	po	RSOV22029
41371	12NX00	po	RSOS22053
41373	03OP00	po	RSOV22042
41373	05KP00	po	RSOV22042
41373	16UN00	po	RSOV22042
41373	19VJ00	po	RSOV22042
41386	13XL00	po	RSOV22015
41398	08FU00	po	RSOV22016
41398	10AF00	po	RSOV22016
41400	16BL00	po	RSOV22036
41400	16BL01	po	RSOV22038
41400	16IJ00	po	RSOV22036
41400	16JP00	po	RSOV22036
41400	17RK01	po	RSOV22038



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
41407	03JC00	po	RSOV22025
41407	07TY00	po	RSOV22025
41407	08JT00	po	RSOV22025
41407	09JT00	po	RSOV22025
41407	10JP00	po	RSOV22025
41407	14CI00	po	RSOV22025
41407	21PQ00	po	RSOV22025
41414	19ZN00	po	RSOV22031
41434	09ES00	po	RSOD22013
41434	16AJ00	po	RSOD22047
41434	16HK00	po	RSOD22016
41434	16MC00	po	RSOD22024
41434	18QD00	po	RSOS22115
41434	18TA00	po	RSOS22098
41434	27NZ00	po	RSOD22046
41471	18DT00	po	RSOS22171
41472	17JV00	po	RSOV22002
41472	17NB00	po	RSOV22002
41506	05JL00	po	RSOV22028
41514	15KT00	po	RSOV22010
41514	15PV00	po	RSOV22010
41516	05HV00	po	RSOV22028
41516	08RD00	po	RSOV22028
41516	16PB00	po	RSOV22028
41516	17XQ00	po	RSOV22028
41516	18MR00	po	RSOV22028
41518	12AP00	po	RSOV22008
41518	18MO00	po	RSOV22008
41522	15ND00	po	RSOV22002
41522	21QH00	po	RSOV22002
41527	15XO00	po	RSOD22005
41573	14JW00	po	RSOS22143
41573	14ML00	po	RSOS22147
41573	14YF00	po	RSOS22144
41579	20VN00	po	RSOD22044
41579	20ZZ00	po	RSOD22044
41613	03DW00	po	RSOV22031
41613	09DO00	po	RSOV22031
41613	09EU00	po	RSOV22031
41613	10BG00	po	RSOV22031
41613	11RY00	po	RSOV22031
41613	13HB00	po	RSOV22031
41617	19QL00	po	RSOV22021
41631	14KY00	po	RSOD22003
41631	15AO00	po	RSOD22003
41638	09HC00	po	RSOS22043
41645	19OY00	po	RSOV22041
41645	19VX00	po	RSOV22041
41663	18VB00	po	RSOD22020
41663	18zx00	po	RSOV22014
41663	19AZ00	po	RSOV22014
41663	20TQ00	po	RSOD22020
41663	20VG00	po	RSOD22020
41663	20VX00	po	RSOD22020
41672	18MZ00	po	RSOV22032
41676	16KK00	po	RSOV22029
41676	16ML00	po	RSOV22029
41676	16UK00	po	RSOV22029
41676	16ZX00	po	RSOD22015



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
41676	17DA00	po	RSOD22015
41676	21KO00	po	RSOD22015
41692	05YC00	po	RSOD22038
41692	06JZ00	po	RSOD22038
41693	18RU00	po	RSOS22097
41716	12GF00	po	RSOV22006
41716	13HX00	po	RSOV22006
41716	13MZ00	po	RSOV22006
41716	18VV00	po	RSOV22006
41716	18ZL00	po	RSOV22006
41716	20VI00	po	RSOV22006
41716	20XZ00	po	RSOV22006
41735	14XM00	po	RSOD22012
41775	13QN00	po	RSOD22009
41775	14EJ00	po	RSOV22011
41775	17EO00	po	RSOV22011
41775	18LX00	po	RSOV22011
41780	08SW00	po	RSOV22031
41780	13UO00	po	RSOV22031
41785	10CT00	po	RSOS22110
41820	24ZJ00	po	RSOV22036
41845	05PH00	po	RSOV22031
41845	05XB00	po	RSOV22031
41845	08NW00	po	RSOV22031
41845	15LG00	po	RSOV22031
41853	16KG00	po	RSOV22023
41853	16LF00	po	RSOV22023
41862	15LC00	po	RSOV22030
41862	15SM00	po	RSOV22030
41862	16DV00	po	RSOV22030
41862	30AK00	po	RSOV22030
41863	24RZ00	po	RSOV22025
41869	11SJ00	po	RSOV22025
41886	12MF00	po	RSOS22038
42486	06BC00	po	RSOS22073
42538	07RQ00	po	RSOD22011
42538	09VZ00	po	RSOD22011
42552	14AK00	po	RSOV22044
42552	15WK00	po	RSOV22044
42552	16YM00	po	RSOV22044
42554	13XE00	po	RSOD22014
42554	18TP00	po	RSOD22014
42554	18UV00	po	RSOD22014
42610	14EX00	po	RSOD22022
42610	14MT00	po	RSOD22022
42623	14XR00	po	RSOV22020
42623	16AP00	po	RSOV22020
42623	17BZ00	po	RSOV22020
42632	05QU00	po	RSOS22019
42669	10LX00	po	RSOV22042
42669	24NK00	po	RSOS22031
42754	08AB00	po	RSOS22149
42858	11FB00	po	RSOS22034
45000	03SL00	po	RSOV22031
45000	05DB00	po	RSOD22014
45000	05KB00	po	RSOV22031
47100	12JY00	po	RSOV22040
47100	13WR00	po	RSOV22040
47100	14AB00	po	RSOV22040



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
48101	12AT00	po	RSOV22027
50819	05JY00	po	RSOD22011
50819	08ON00	po	RSOD22011
57266	17MJ00	po	RSOD22004
58761	19LU00	po	RSOS22113
60061	05BO00	po	RSOD22029
60985	15FM00	po	RSOV22044
60985	15QG00	po	RSOV22044
60985	15UW00	po	RSOV22044
62662	14RZ00	po	RSOV22038
62662	16QI00	po	RSOV22036
62662	17XB00	po	RSOV22036
62662	17YN00	po	RSOV22038
65287	15JC00	po	RSOV22024
65287	17QN00	po	RSOV22024
65287	17SZ00	po	RSOV22024
65287	23RX00	po	RSOV22024
65287	30VC00	po	RSOV22024
71008	16XK00	po	RSOD22049
71488	15HB00	po	RSOV22010
71488	15ML00	po	RSOV22010
71488	15OZ00	po	RSOV22010
73114	04BX00	po	RSOV22027
73114	09PC00	po	RSOV22027
73114	11XT00	po	RSOV22027
73283	09PD00	po	RSOD22029
73919	11DX00	po	RSOD22021
73919	11RG00	po	RSOD22021
73919	12SY00	po	RSOD22021
73919	12ZL00	po	RSOD22021
74049	14VM00	po	RSOV22032
74049	15RJ00	po	RSOV22032
74531	05SR00	po	RSOV22035
74531	14CL00	po	RSOV22035
74531	14HY00	po	RSOV22035
75597	11MR00	po	RSOV22016
75597	12PY00	po	RSOV22016
77052	05JQ00	po	RSOV22037
77195	06UJ02	po	RSOV22037
77195	16AF00	po	RSOV22036
77195	16DH00	po	RSOV22036
78197	07AA00	po	RSOV22044
79874	15QL02	po	RSOS22024
80433	15NZ00	po	RSOD22023
80433	15SZ00	po	RSOD22023
80433	15VH00	po	RSOD22023
80433	22LK00	po	RSOD22023
82526	17EQ00	po	RSOV22037
83280	01DM00	po	RSOV22013
83280	02RS00	po	RSOV22013
83280	06BA00	po	RSOV22013
83280	15FU00	po	RSOV22013
83280	18ES00	po	RSOV22013
85255	12BV00	po	RSOV22023
85255	12KZ00	po	RSOV22023
85255	16LQ00	po	RSOV22023
85255	16MO00	po	RSOV22023
12975	01XN00	vo	RSOS22017
13554	05FF00	vo	RSOV22041



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
20151	19GY00	vo	RSOV22033
20151	19GY05	vo	RSOV22033
20151	19GY08	vo	RSOV22033
20151	20AM00	vo	RSOV22033
20151	20FR02	vo	RSOV22033
20151	20FR04	vo	RSOV22033
20151	20FR07	vo	RSOV22033
20151	20FR12	vo	RSOV22033
20151	26HR00	vo	RSOV22033
20151	28DF00	vo	RSOV22033
20151	31CG03	vo	RSOV22033
20151	31CH01	vo	RSOV22033
20151	31EX00	vo	RSOV22033
20151	31EX01	vo	RSOV22033
20281	21GU08	vo	RSOD22051
35647	01VJ03	vo	RSOV22030
35647	01VJ05	vo	RSOV22030
35647	05AV00	vo	RSOD22026
35647	05AV01	vo	RSOD22026
35647	05AV05	vo	RSOD22026
35647	17VN09	vo	RSOD22017
40180	00ML02	vo	RSOV22010
40180	00ML09	vo	RSOV22010
40334	14sf00	vo	RSOD22032
40336	25cv02	vo	RSOD22031
40687	25GV07	vo	RSOV22044
40842	19HR00	vo	RSOV22016
40876	04EY08	vo	RSOD22007
40876	26LL00	vo	RSOD22007
40931	00MV02	vo	RSOV22004
41063	21FF00	vo	RSOV22045
41071	02VG11	vo	RSOV22035
41071	02vg14	vo	RSOV22035
41071	02VG22	vo	RSOV22035
41071	02VG25	vo	RSOV22033
41071	17KY00	vo	RSOV22033
41100	01OE12	vo	RSOD22037
41203	03XF04	vo	RSOS22077
41208	20EI02	vo	RSOV22010
41211	17KF00	vo	RSOV22032
41285	21SK00	vo	RSOD22033
41285	21SK01	vo	RSOD22033
41300	07PK05	vo	RSOV22041
41386	24TP02	vo	RSOV22015
41475	17BI06	vo	RSOS22183
41537	10AN03	vo	RSOV22012
41572	20IX00	vo	RSOD22029
41659	00ZO00	vo	RSOV22044
41659	18DQ00	vo	RSOV22044
41676	17DN00	vo	RSOV22029
41775	15EO00	vo	RSOV22033
41775	15EO01	vo	RSOV22033
41775	15HX00	vo	RSOV22033
41775	15KR12	vo	RSOV22033
41854	21AS07	vo	RSOV22014
41883	25DA04	vo	RSOD22040
42571	14UM02	vo	RSOS22173
42595	03AQ00	vo	RSOV22045
42620	01FP05	vo	RSOD22050



Bevoegd gezag	Vestigingsnummer	Schooltype	Referentienummer coalitie
42621	14RF00	vo	RSOV22014
42635	27PM00	vo	RSOD22039
42770	31JW00	vo	RSOD22007
42770	31JW01	vo	RSOD22007
42817	19IP00	vo	RSOS22114
42992	14SZ00	vo	RSOV22025
42992	25GC01	vo	RSOV22025
49778	18CV00	vo	RSOD22039
58722	05AX00	vo	RSOD22049
73114	01FX00	vo	RSOV22027
73114	23JU00	vo	RSOV22027
85256	01UC15	vo	RSOD22006
99048	17JB01	vo	RSOV22028
99048	17JB02	vo	RSOV22028
40631	23GK00	sbao en (v)so	RSOV22041
40876	05HS00	sbao en (v)so	RSOD22007
41349	01UB00	sbao en (v)so	RSOV22027
44813	22OG00	sbao en (v)so	RSOV22016



TOELICHTING

Algemeen

De Subsidieregeling School en omgeving 2023–2025 (hierna: de subsidieregeling) regelt de activiteiten waarvoor en de voorwaarden waaronder de minister subsidie kan verstrekken voor de daarin beschreven activiteiten. De Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS (hierna: de Kaderregeling) en de Wet overige OCW-subsidies (hierna: WOOS) vormen de juridische grondslag voor deze subsidieregeling.

Inleiding

Kansengelijkheid houdt in dat elk kind zijn talenten ten volle moet kunnen ontplooiën, ongeacht de thuissituatie of omgeving waarin het opgroeit. In kwetsbare gebieden lopen kinderen echter sneller en vaker onderwijsachterstanden op, is er een hoge criminaliteit en is de levensverwachting structureel lager. De gelijke kansen vergroten is een brede maatschappelijke opgave en vraagt om een integrale aanpak. Dit moet bereikt worden door het versterken van de verbindingen binnen de driehoek school – thuis – omgeving.¹ Hiervoor is samenwerking tussen lokale partijen en betrokkenheid vanuit de gemeente noodzakelijk. De school dient voor leerlingen en ouders een veilige haven te zijn en soms de enige plek om leerlingen te bereiken en te stimuleren en behoeften te signaleren. Tegelijkertijd kan een school deze verantwoordelijkheid niet alleen dragen. Om de omgeving van een kind te versterken is een coalitie met scholen, gemeenten en maatschappelijke organisaties en eventueel andere partijen noodzakelijk. De gemeente kan het onderwijsbeleid, sportbeleid, zorgbeleid en cultuurbeleid bij elkaar brengen. Binnen het sociaal domein heeft de gemeente verantwoordelijkheden in ondersteuning op het gebied van zorg, jeugd, participatie en werk. Zij ondersteunt gezinnen en kinderen zodat deze zo gezond en veilig mogelijk kunnen opgroeien. Kinderopvang en maatschappelijke organisaties kunnen met name in het organiseren van aanbod en het ondersteunen van de school een belangrijke rol spelen.

Op diverse locaties in Nederland gebeurt al veel op het vlak van de verrijkte schooldag. Afgelopen jaar konden coalities van voorlopers en doorgroeiërs met een subsidie hun aanbod uitbreiden of doorontwikkelen. Deze subsidieregeling is de opvolger van de Subsidieregeling School en omgeving (2022–2023). De Subsidieregeling School en omgeving 2023–2025 maakt het mogelijk dat coalities hun programma kunnen continueren, verbeteren en verduurzamen in de schooljaren 2023–2024 en 2024–2025. In deze subsidieregeling wordt nog gericht geïnvesteerd in de scholen waar de nood het hoogst is. Deze subsidieregeling wordt specifiek ingezet voor de financiering van gebieden met als bereik vijf procent van alle leerlingen op scholen met de relatief hoogste achterstandsscores op basis van de CBS-indicator voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs en voor het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs op basis van leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Op basis van de voorgaande subsidieregeling is er ook een subsidie verstrekt voor drie jaar aan startende gebieden om een programma op te zetten. Een deel daarvan is nog bezig met het uitvoeren van de toen gegeven subsidie. Een ander deel van deze starters hebben al wel een coalitie gevormd en een activiteitenplan opgesteld. Zij geven aan toe te zijn aan de doorontwikkeling van hun aanbod. Zij krijgen de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen.

Voor Caribisch Nederland wordt ook ingezet op het programma School en Omgeving, hiervoor wordt een aparte aanpak ontworpen die aansluit bij de specifieke situatie op de eilanden.

Proces en fasering

Het programma School en Omgeving gaat een volgende fase in waarin wordt toegewerkt naar een structureel programma. De ambitie is dat alle scholen waar dit het hardste nodig is (de categorie A-vestigingen), op termijn een programma van tien uur per week aanbieden. Middels deze regeling worden scholen gestimuleerd om al zoveel mogelijk uren aan te bieden en een groei te laten zien in het aantal uren. In het schooljaar 2024–2025 wordt besloten over het vervolg op deze regeling en hoe er verder toegewerkt wordt naar de ambitie van een aanbod van 10 uur. Vestigingen in categorie B worden ook gestimuleerd om zoveel mogelijk uren aan te bieden. Middels deze regeling krijgen ze subsidie voor het aanbieden van 5 extra uren. We stimuleren en adviseren de coalities om ook voor deze scholen toe te werken naar meer uren aanbod bekostigd vanuit andere financieringsvormen dan vanuit OCW, zodat ook zij stapsgewijs toewerken naar het gewenste aanbod van tien uur per week. Hierin is de lerende aanpak, waarin OCW nauw samenwerkt met coalities, van groot belang om het programma gezamenlijk door te ontwikkelen. Het leren van de praktijk en wetenschap geeft vorm aan

¹ <https://www.g40stedennetwerk.nl/nieuws/kom-op-voor-de-meest-kwetsbare-gebieden>



een effectieve verrijkte schooldag en hoe deze er in de toekomst uit moet komen te zien.

Preselectieregeling voorlopers

In schooljaar 2022–2023 zijn enkele ‘voorlopers’ middels een preselectie-regeling geselecteerd. Zij zijn essentieel in de lerende aanpak die gezamenlijk wordt vormgegeven. De ervaringen en kennis die worden opgedaan, worden benut voor het vervolgtraject. Tegelijkertijd werd van deze voorlopers verwacht dat zij meedoen aan kennisopbouw en kennisdeling, en meedenken over een duurzame, structurele vormgeving van de verrijkte schooldag.

Subsidieregeling School en omgeving (2022–2023)

Met de Subsidieregeling School en omgeving (2022–2023) ontvingen naast de groep ‘voorlopers’ ook ‘doorgroeiërs’ middelen voor één jaar voor het verder ontwikkelen van hun programma voor het schooljaar 2022–2023. De doorgroeiërs zijn gebieden die goed op weg zijn een programma neer te zetten, maar bijvoorbeeld te klein waren om als een voorloper te classificeren. Daarnaast is een groep ‘starters’ ruimte geboden om een samenwerking met lokale partijen te organiseren waarmee gewerkt wordt aan het opstellen van een convenant Rijke schooldag. Hierbij kan geleerd worden van de ervaringen van anderen om te komen tot meer lokale samenwerking met partijen in de omgeving van de school, het opstellen van een projectplan en de rolverdeling, bijvoorbeeld als het gaat om de verantwoordelijkheid van de school en de ondersteuning door de gemeente. Starters ontvingen met de vorige subsidieregeling een eenmalige subsidie die besteed kan worden in de schooljaren 2022–2023, 2023–2024 en 2024–2025. Tijdens deze schooljaren krijgen starters de ruimte tot een goed projectplan en convenant te komen en gaandeweg te leren.

Subsidieregeling School en omgeving 2023–2025

Voor de financiering van het programma 2023–2025 is gekozen om voort te bouwen op de voorgaande regeling, maar omdat er is gekozen voor een andere manier van verdeling van middelen, een nieuwe doelgroep is toegevoegd en andere voorwaarden worden toegepast, is voor een nieuwe subsidieregeling gekozen. Ook wordt via het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid voor een beperkt aantal coalities de keuze voorgelegd om de middelen te ontvangen via de interdepartementale specifieke uitkering Kansrijke wijk (hierna: SPUK). Hiervoor komen enkele coalities in aanmerking die vallen onder de focusgebieden van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid en waarvan 85% van de scholen uit de coalitie in het gebied staan. De scholen die hieronder vallen, kunnen niet via deze subsidieregeling geld ontvangen en worden daarom niet genoemd in de bijlagen. In de komende jaren wordt bezien en gemonitord welk financieringsinstrument het meest passend is voor hoe het programma in de toekomst eruit moet komen te zien.

Deze subsidieregeling heeft als doel om een bijdrage te leveren in de kosten van een verrijkte schooldag op basis van het aantal leerlingen dat daadwerkelijk deelneemt aan het programma. Hiervoor hanteren we twee categorieën aanvragers:

- A. Schoolvestigingen met de relatief 5% hoogste onderwijsachterstandsscores (in het basisonderwijs of voortgezet onderwijs) of relatief hoogste aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond (in het speciaal basisonderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs) kunnen een aanvraag indienen (hierna: categorie A-vestiging).
- B. Schoolvestigingen die met de Subsidieregeling School en omgeving zijn geselecteerd als voorlopers en doorgroeiërs en in een coalitie een convenant Rijke Schooldag voor drie jaar zijn aangegaan, kunnen per schoolvestiging een aanvraag indienen. Daarnaast kunnen voormalige starters (volgens subsidieregeling School en omgeving (2022–2023)) die voor 1 september 2023 een convenant hebben gesloten en een projectplan hebben ingediend bij DUS-I een aanvraag indienen (hierna: categorie B-vestiging). De termen starters en doorgroeiërs worden in deze regeling niet meer gehanteerd als zijnde aparte categorieën.

Het is mogelijk dat onder de coalities die vielen onder de groep starters, doorgroeiërs of voorlopers van de Subsidieregeling School en omgeving (2022–2023) zich ook vestigingen bevinden die deel uitmaken van de schoolvestigingen met de relatief 5% hoogste onderwijsachterstandsscores, deze vestigingen kunnen een aanvraag indienen onder categorie A-vestiging.

Reikwijdte

Met deze subsidieregeling kunnen de scholen die op grond van de Subsidieregeling School en omgeving (2022–2023) subsidie hebben ontvangen de activiteiten in de omgeving van de school continueren zoals gedefinieerd in hun convenant en activiteitenplan. Vestigingen die vallen onder categorie A, en die nog geen coalitie hebben gevormd of een convenant of een plan van aanpak hebben opgesteld, kunnen met de ontvangen middelen een aanbod opzetten. Vestigingen die vallen



onder categorie A geven aan of ze willen starten met minimaal vier uur per week tot maximaal tien uur per week en dienen in het tweede jaar een groei van minimaal één uur per week door te maken. De ambitie is dat uiteindelijk alle scholen waar dit het hardste nodig is (de categorie A-vestigingen), op termijn een programma van tien uur per week aanbieden.

Tabel met overzicht van voorwaarden uit de subsidieregeling

	Categorie A-vestiging	Categorie B-vestiging
Doelgroep	Schoolvestiging met de relatief hoogste achterstandsscores op basis van de CBS indicator voor onderwijsachterstanden of relatief hoogste aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond (zie lijst in bijlage 1)	Alle overige scholen die reeds als onderdeel van een coalitie deelnemen aan het landelijke programma School en Omgeving die op grond van de subsidieregeling School en omgeving (2022–2023) zijn aangeduid als voorloper, doorgroeier en starter (zie lijst in bijlage 2)
Aanvraagperiode	<ul style="list-style-type: none"> • September 2023 • April 2024 (alleen voor nieuwe aanvragers) 	<ul style="list-style-type: none"> • September 2023
Looptijd	<ul style="list-style-type: none"> • 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2025; minimaal 55 weken • 1 januari 2024 tot en met 31 juli 2025; minimaal 40 weken • 1 augustus 2024 tot en met 31 juli 2025; minimaal 30 weken (voor aanvragen vanaf 1 april 2024) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 augustus 2023 tot en met 31 juli 2025; voor minimaal 55 weken • 1 januari 2024 tot en met 31 juli 2025; voor minimaal 40 weken
Subsidiebedrag	Per deelnemende leerling ontvangen scholen een bedrag van € 236,- per klokuur per week, per schooljaar. Regievoerders van een voorloperscoalitie ontvangen een tegemoetkoming in de kosten van € 10.000 voor het voorloperstraject	Per deelnemende leerling ontvangen scholen een bedrag van € 118,- per klokuur, voor 10 uur per week, per schooljaar, waarbij we uitgaan van 50% cofinanciering. Regievoerders van een voorloperscoalitie ontvangen een tegemoetkoming in de kosten van € 10.000 voor het voorloperstraject
Indienen bij DUS-I door bevoegd gezag van schoolvestiging	<ul style="list-style-type: none"> • De naam van de vestiging • RIO-nummer • Contactpersoon van de vestiging • Eventueel referentienummer coalitie • Verwachte aantal deelnemende leerlingen op schoolvestigingsniveau • Het aantal uren van de activiteiten per schooljaar • Groei in aantal uren • Aanvangsperiode activiteiten 	<ul style="list-style-type: none"> • De naam van de vestiging • RIO-nummer • Contactpersoon van de vestiging • Eventueel referentienummer coalitie • Verwachte aantal deelnemende leerlingen op schoolvestigingsniveau • Het aantal uren van de activiteiten • Aanvangsperiode activiteiten
Regievoerder van lokale coalitie	<ul style="list-style-type: none"> • Levert plan van aanpak in bij DUS-I • In geval van voorloperscoalitie; minimaal 1 kennisdelingsactiviteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Levert plan van aanpak in bij DUS-I • In geval van voorloperscoalitie; minimaal 1 kennisdelingsactiviteit
Plan van aanpak vanuit coalitie Aangeleverd door regievoerder	<ul style="list-style-type: none"> • Contactgegevens regievoerder • Indien nieuwe coalitie: de deelnemende partijen aan de coalitie; contactpersoon, naam van de organisatie, e-mailadres van de organisatie en eventueel RIO geïdentificeerde nummer • De visie en doelen van het programma verrijkte schooldag • Aantal leerlingen dat in totaal in de coalitie bereikt wordt • Naar welk aanbod, welke ontwikkelgebieden en naar welke kwaliteit wordt gestreefd • Beschrijving activiteiten om de doelen te bereiken • Procesafspraken 	<ul style="list-style-type: none"> • Contactgegevens regievoerder • de visie en doelen van het programma verrijkte schooldag • Aantal leerlingen dat in totaal in de coalitie bereikt wordt • Naar welk aanbod, welke ontwikkelgebieden en naar welke kwaliteit wordt gestreefd • Beschrijving activiteiten om de doelen te bereiken • Procesafspraken
Resultaatverplichting voor bevoegd gezag van schoolvestiging	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemende leerlingen (25% marge) • Minimaal 4 uur en groeipad, maximaal 10 uur (25% marge) • Toewerken naar kwaliteitsplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemende leerlingen (25% marge) • Minimaal 5 uur (25% marge) • Toewerken naar Kwaliteitsplan
Inspannen voor	<ul style="list-style-type: none"> • Ambitie naar uiteindelijk programma van 10 uur • Toezien op VOG • Deelname onderzoek en monitoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambitie naar uiteindelijk programma van 10 uur • Toezien op VOG • Deelname onderzoek en monitoring
Controle	<ul style="list-style-type: none"> • Een deelwaarneming op leerlingenaantallen en urenregistratie per week • Aanleveren eindverslag uiterlijk 1 november 2025 • Publiceren van een kwaliteitsplan op openbaar toegankelijke plek 	<ul style="list-style-type: none"> • Een deelwaarneming op leerlingenaantallen en urenregistratie per week • Aanleveren eindverslag uiterlijk 1 november 2025 • Publiceren van een kwaliteitsplan op openbaar toegankelijke plek

Nieuwe subsidieaanvragers

Voor scholen die voor de eerste keer subsidie aanvragen gelden de voorwaarden onder categorie A-vestigingen. Omdat zij nog startende zijn en nog een plan van aanpak moeten indienen en coalitie moeten vormen, wordt hen de mogelijkheid geboden om op een later moment een aanvraag in te dienen, namelijk in april 2024 voor het schooljaar 2024–2025. Belangrijk is dat nieuwe subsidieaanvra-



gers een lokale coalitie hebben gevormd vormen. Een lokale coalitie dient te bestaan uit minimaal één school, één gemeente en één (maatschappelijke) organisatie. In het plan van aanpak dienen nieuwe coalities aan te geven wie tot de lokale coalitie behoren.

Artikelsgewijs

Artikel 1 Begripsbepalingen

De lokale coalitie gaat over de samenwerking tussen vestigingen, gemeenten en lokale partijen. Het kan om één of meerdere vestigingen gaan, zowel uit het primair, (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs. Het kan een verrijkte schooldag op een specifieke vestiging, de samenwerking van vestigingen in een wijk, dorp of een stadsdeel zijn. Het kan ook gaan om een initiatief van een gemeente die de samenwerking met vestigingen binnen en buiten de gemeente aangaat. Het betreft minimaal de gemeente waarin de vestiging is gevestigd, gemeenten uit de regio mogen tevens aansluiten. De lokale partijen betreffen partijen in de fysieke omgeving van de vestiging die een bijdrage kunnen leveren aan de verrijkte schooldag. Het is aan de lokale coalitie om te bepalen welke partijen daarvoor in aanmerking komen. Voorbeelden die worden genoemd zijn kinderopvangorganisaties, (jeugdgezondheids-) zorginstellingen, bibliotheken, sociaal werk, welzijnsorganisaties, sportverenigingen en cultuurinstellingen. Deze voorbeelden zijn niet uitputtend bedoeld. Belangrijk is dat de vestiging in samenwerking met de gemeente bepaalt welke organisatie een goede bijdrage kan leveren aan de verrijkte schooldag. De vestiging kent de doelgroep het beste en kan samen met de gemeente bepalen welke verbinding met lokale partijen nuttig is om aan te gaan. De kinderopvang kan bijvoorbeeld een rol betekenen met hun pedagogisch didactische expertise en kan een belangrijke rol vervullen bij de uitvoering en kwaliteitservaring van het aanbod.

In de regeling wordt gesproken over het programma verrijkte schooldag (voorheen rijke schooldag). Daarmee wordt het lokale programma bedoeld. Het landelijke programma heeft de naam *School en Omgeving* (hierna: programma School en Omgeving). Met het landelijke programma School en Omgeving wordt onder andere een kennisinfrastructuur en onderzoekslijn opgezet. Via de regiocoördinatoren van de Gelijke Kansen Alliantie kunnen coalities OCW benaderen worden voor ondersteuning, advies en kennisdeling.

Artikel 2. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

De Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS (is van toepassing op subsidies die op grond van deze regeling worden verstrekt).

In de Kaderregeling zijn algemene subsidieregels opgenomen over onder andere de verplichtingen van subsidieontvangers. De Kaderregeling kan worden gezien als algemene subsidieregeling, terwijl in de regeling de bijzondere regels staan die specifiek voor de subsidie voor verrijkte schooldag gelden. Het is daarom niet noodzakelijk deze algemene regels ook in de subsidieregeling op te nemen.

Artikel 3. Doel van de regeling en te subsidiëren activiteiten

Doel van het landelijke programma School en Omgeving

Het programma School en Omgeving en deze subsidieregeling is opgezet om de kansengelijkheid te stimuleren voor leerlingen die vanwege ongunstige omgevingskenmerken minder kans hebben op een goede onderwijsloopbaan in het funderend onderwijs. Het programma School en omgeving heeft twee doelen:

- Zorgen voor een ondersteunende en stimulerende omgeving zodat alle leerlingen hun talenten in de volle breedte kunnen ontplooiën en vaardigheden kunnen ontwikkelen ter bevordering van kansengelijkheid in het onderwijs en een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij; en
- de samenwerking tussen de vestigingen, gemeenten en lokale partijen te bevorderen en een toename van het buitenschools aanbod te bewerkstelligen ter bevordering van kansengelijkheid.

Doel van de subsidieregeling

Het doel van deze subsidieregeling is om lokale coalities te ondersteunen met middelen, zodat zij een kwalitatief goed aanbod met diverse activiteiten kunnen aanbieden. Het aanbod dat leerlingen ontvangen moet bijdragen aan de brede talentontwikkeling van kinderen. Dit zijn extra activiteiten die moeten compenseren wat deze doelgroep leerlingen niet vanuit hun omgeving aangeboden krijgt. In de subsidie wordt onderscheid gemaakt tussen vestigingen die vallen onder categorie A en categorie B. In de bijlagen bij van de regeling worden de vestigingen onderverdeeld naar categorieën.



Doelgroep

Kansenongelijkheid speelt overal, maar niet altijd in gelijke mate of op dezelfde manier. Geografische en demografische verschillen maken de uitdagingen per vestiging verschillend. Het optimaal ontwikkelen van de talenten van leerlingen vraagt dan ook op iedere plek iets anders en op die plekken waar de uitdaging het grootste is een grotere inzet.² De subsidieregeling School en omgeving 2023–2025 geeft ruimte voor maatwerk met activiteiten die aansluiten bij de behoefte van de doelgroep leerlingen op plekken waar dit het hardste nodig is. Deze subsidieregeling wordt daarom ingezet voor vestigingen die vallen onder categorie A, met de relatief 5% hoogste achterstandsscores op basis van de CBS-indicator. Daarnaast wordt voortgezet op de coalities van voorlopers en doorgroeiërs waar relatief veel leerlingen zitten met een risico op een onderwijsachterstand.

Om de leerlingen die opgroeien in een ongunstige omgeving optimaal te bereiken is het belangrijk om te stimuleren dat alle leerlingen van de vestiging die een beroep doen op de subsidie deelnemen aan de activiteiten. Hiermee wordt de kans op deelname, van de leerlingen die opgroeien in een ongunstige omgeving, aan de activiteiten vergroot, wordt bijgedragen aan cohesie en het 'leren van elkaar' binnen de groep. De deelname van alle leerlingen op de vestiging is geen verplichting, de activiteiten vallen immers buiten de onderwijstijd. Het is belangrijk in de aanvraag en het projectplan een realistische prognose op te geven van het aantal leerlingen dat daadwerkelijk aan de activiteiten deelneemt, want alleen leerlingen die daadwerkelijk deelnemen worden gesubsidieerd (minimaal 75% van het opgegeven aantal leerlingen moet hebben deelgenomen aan het aanbod).

Van de aanvragende partijen wordt wel verwacht dat zij de activiteiten zoveel mogelijk laten aansluiten bij de ontwikkeling van de leerling, door de activiteiten te laten aansluiten bij het landelijk vastgestelde curriculum. Door te zorgen voor de aansluiting met het curriculum en de ontwikkeling van een leerling in de klas kan het maximale effect worden behaald uit het bevorderen van de brede leerlijn. Verzocht wordt de extra activiteiten zoveel mogelijk in en rond de school en de wijk te laten plaatsvinden vanwege de verbinding met de school en de omgeving en om de deelname laagdrempelig te houden en waar mogelijk te verduurzamen (bijvoorbeeld doordat leerlingen zich gaan aanmelden bij een vereniging).

Vestigingen die vallen onder categorie A

De subsidie die categorie A-vestigingen ontvangen ondersteunt scholen om een goed draaiend programma op te richten, te continueren of het aanbod door te ontwikkelen. In de aanvraag wordt aangegeven voor hoeveel uur subsidie wordt aangevraagd: minimaal vier uur per week en een groeipad met minimaal één uur per week van hoe de coalitie jaarlijks willen doorgroeien in aantal uren tot maximaal tien uur als stip op de horizon. Coalities kunnen de middelen gebruiken om met de gemeente(n) en lokale partners samen een programma aan te bieden. Bij het opzetten van een programma en het verbinden van alle betrokken partijen heeft de gemeente een belangrijke faciliterende en ondersteunende rol. De betrokken school of scholen kunnen ervoor zorgen dat het programma aansluit bij de behoefte van de doelgroep en het curriculum, zodat er sprake is van een doorlopende leerlijn. Vanwege het integrale karakter van het programma, is het wenselijk dat nieuwe scholen in deze categorie zich aansluiten bij bestaande coalities, maar nieuwe coalities vormen is tevens mogelijk.

Vestigingen die vallen onder categorie B

Categorie B-vestigingen zijn alle scholen die reeds deel uitmaken van het programma School en Omgeving, maar die niet onder de categorie A-vestigingen vallen. Zij kunnen met de subsidie die ze ontvangen hun programma continueren, uitbreiden met leerlingen, soorten activiteiten en het aanbod uitbreiden naar maximaal tien uur per week. Deze scholen moeten minimaal een aanbod van gemiddeld vijf uur per week realiseren.

Om te bepalen of er sprake is van een categorie A-vestiging is een analyse van scholen gemaakt waar de nood het hoogste is. Voor het primair en het voortgezet onderwijs is hiervoor gebruik gemaakt van de achterstandsscore zoals berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (hierna: CBS). Met de achterstandsscore zonder drempel en het aantal leerlingen waarmee de achterstandsscore is berekend is een relatieve achterstandsscore berekend. Vervolgens zijn de vestigingen met de hoogste relatieve achterstandsscore die samen 5% van het totaal aantal leerlingen hebben geselecteerd. Voor het basisonderwijs is de selectie gebaseerd op basis van de achterstandsscores van 1 februari 2022, die op 24 maart 2023 zijn gepubliceerd door het CBS.³ Voor het voortgezet onderwijs is bij de selectie van

² Brief aan Minister MPVO, Gelijke Kansen Alliantie, Den Haag, 2 februari 2022.

³ <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2023/12/achterstandsscores-per-school-na-fusies-2022>



vestigingen uitgegaan van de achterstandsscores die ook voor het Nationaal programma onderwijs zijn gebruikt. Dit zijn de scores die gepubliceerd zijn op 8 april 2022 door het CBS.⁴ In het speciaal basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs is voor de selectie gebruik gemaakt van het relatief hoogste aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Deze selectie is gemaakt op basis van de telling van 1 februari 2022 zoals die luidde op 24 maart 2023. In de bijlagen worden twee lijsten met schoolvestigingen gepubliceerd die onder categorie A-vestigingen en categorie B-vestigingen vallen.

Activiteiten

Invzet is dat de activiteiten van de verrijkte schooldag bijdragen aan de brede (talent) ontwikkeling. Vanuit het kansengelijkheidsperspectief moeten de activiteiten ten doel hebben om de brede ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren. Op basis hiervan zijn de ontwikkelgebieden gekozen. De invulling van de activiteiten binnen de ontwikkelgebieden is vrij gelaten aan lokale initiatieven hierdoor kan er worden aangesloten bij de lokale problematiek en behoeften. Voorbeelden zijn sport- en muziekactiviteiten, hulp bij huiswerk, ouderbetrokkenheid, bezoeken aan musea of andere wijken, de kennismaking met toekomstige beroepen of techniek, zorg en natuur, deelname aan activiteiten van verenigingen zoals scouting. Het is aan de lokale coalitie om na te denken hoe de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd bijdragen aan een brede talentontwikkeling. Binnen proportie kan een deel van de middelen ook gebruikt worden voor het aanschaffen van ondersteunend materiaal, monitor en evaluatie, projectleiding, professionalisering, doorontwikkeling en uitbreiding van het typen aanbod.

Uitgesloten activiteiten

Activiteiten van de verrijkte schooldag zijn extra activiteiten die gericht zijn op het compenseren van wat deze doelgroep leerlingen *niet vanuit hun omgeving* aangeboden krijgen. Activiteiten die niet gericht zijn op brede talentontwikkeling, denk aan buitenlandse reizen, cito- of examentraining zijn uitgesloten van deze regeling.

Doeltreffendheid

Door het bieden van activiteiten gericht op een stimulerende en ondersteunende omgeving aan leerlingen draagt het bij aan het ontwikkelen en benutten van zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte. De verwachting is dat de activiteiten binnen het buitenschools aanbod bijdragen aan factoren als motivatie, zelfvertrouwen, persoonlijke ontwikkeling en het fysiek en mentaal goed voelen van leerlingen. Ook versterken leerlingen hun cognitieve, sociaal-emotionele en burgerschapsvaardigheden. Ze ontdekken hun (brede) talenten en interesses en verbreden hun toekomstperspectief. Daarnaast is de verwachting dat het zorgt voor een betere aansluiting tussen thuis, omgeving en school. Op de lange termijn moet dit bijdragen aan een betere voorbereiding van de leerling op het verwerven van een volwaardige positie in de maatschappij. Uiteindelijk kan dit leiden tot onder andere verminderde armoede, een geschikte baan, voldoende zelfstandigheid en het voorkomen van uitval.

(Voormalige) Starters

In de subsidieregeling School en omgeving is er ook een subsidie voor drie jaar gegeven aan startende gebieden om een programma op te zetten. Een deel daarvan heeft nog niet de activiteiten afgerond en zijn nog niet in staat om een programma uit te voeren. Deze starters kunnen geen subsidie aanvragen. De voormalige starters die de subsidie al hebben uitgevoerd en afgerond en dit voor 1 augustus 2023 bij DUS-I hebben aangegeven, kunnen op grond van deze subsidieregeling subsidie aanvragen.

Specifieke uitkering Kansrijke Wijk

Vijf coalities die grotendeels in de focusgebieden van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid staan hebben ervoor gekozen gebruik te maken van de mogelijkheid om de middelen aan te vragen via de specifieke uitkering Kansrijke wijk. Vestiging die deelnemen aan een coalitie die middelen ontvangt op grond van de SPUK kunnen geen aanspraak maken op subsidie op grond van deze subsidie regeling. Deze vestiging zijn dan ook niet opgenomen in de bijlagen.

Artikel 4. Regievoerder

De regievoerder treedt namens de coalitie op als een coördinator en dient het plan van aanpak in,

⁴ <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2022/14/achterstandsscores-nationaal-programma-onderwijs-vo-schoolvestiging-2021>



zodat de vestigingen dit niet individueel hoeven in te dienen. Bij voorkeur dient de regievoerder als eerste, tijdens de aanvraagperiode, namens de coalitie bij DUS-I het plan van aanpak in, dit zit geïntegreerd in het aanvraagformulier. Bij voorkeur dienen de individuele vestigingen hun aanvraag in nadat de regievoerder het plan van aanpak heeft ingediend. De regievoerder is niet verantwoordelijk voor de resultaatverplichtingen en verantwoording per individuele schoolvestiging. De verantwoording van bijvoorbeeld de uren en leerlingen gebeurt per schoolvestiging. De regievoerder dient wel zorg te dragen dat de coalitie een gezamenlijk kwaliteitsplan ontwikkeld en dat die wordt gepubliceerd op een website.

Samenwerken in coalities

Om een kwalitatief goed en doeltreffend aanvullend aanbod neer te kunnen zetten, is de samenwerking tussen vestigingen, gemeente en maatschappelijke organisaties essentieel. De kennis en expertise van verschillende lokale partijen dient samengebracht te worden, zodat er goed ingespeeld kan worden op de verschillende behoeften van de kinderen en jongeren. De subsidieaanvraag loopt via de betrokken schoolbesturen, maar bij de aanvraag dient een plan van aanpak ingediend te worden dat gedragen wordt door alle deelnemende partijen in de coalitie. Hiervoor wordt een aanvraagformulier door DUS-I beschikbaar gesteld. Aanbieders van activiteiten kunnen een belangrijke rol spelen in het vormgeven van het aanbod. Het heeft de voorkeur om zoveel mogelijk samen te werken met maatschappelijke organisaties. Er zijn veel maatschappelijke organisaties die een rol kunnen vervullen, bijvoorbeeld in de cultuursector kunnen coalities een samenwerking opzoeken met bestaande netwerken zoals de penvoerders van het programma Cultuureducatie met Kwaliteit, combinatiefunctionarissen cultuur (de cultuurcoaches) en bibliotheken. Ook op het vlak van leefstijl, jeugd en welzijn kan met diverse partijen worden samengewerkt, zoals met buurtwerk, buurtsportcoaches, zwembaden en speelverenigingen. De kinderopvang is een belangrijke partner vanwege de pedagogische expertise. Op coalities wordt een moreel appel gedaan om zich bewust te zijn dat ze gebruik maken van publieke middelen en het publieke geld niet te besteden aan het vergroten van winsten van commerciële partijen. Partijen met een winstoogmerk zijn echter niet uitgesloten in deze regeling. Zo zijn er commerciële sportaanbieders die een betekenis kunnen hebben in het aanbod rond de school of schoolvestiging, en is er ook buitenschoolse opvang met een winstoogmerk. Partijen die aan de verrijkte schooldag deelnemen worden verzocht dit zoveel mogelijk tegen kostprijs aan te bieden. Scholen en gemeenten kunnen hier bij het aangaan van lokale coalities op letten. Daarnaast dient rekening gehouden te worden met Europese regelgeving ten aanzien van staatssteun en aanbesteding.

Kwaliteitsplan

Om eigenaarschap te vergroten dienen aanvragers na te denken over de kwalitatieve doorontwikkeling van hun coalitie programma voor een verrijkte schooldag. Een nieuwe resultaatverplichting is het hebben van een kwaliteitsplan als onderdeel van een kwaliteitscyclus (bijvoorbeeld Plan, Do, Check, Act). Als onderdeel van de kwaliteitscyclus kan bijvoorbeeld een monitor worden ingericht waarmee de voortgang wordt bijgehouden. Ook kan een veiligheidsplan of pedagogische didactische visie hier onderdeel van uitmaken.

Aanvragers dienen aan het eind van de subsidieperiode het kwaliteitsplan op de website van de school of die van de coalitie te publiceren. Aan DUS-I wordt een link naar de website doorgegeven. Gedurende de subsidieperiode ontwikkelt OCW in co-creatie met de voorlopers handreikingen of standaarden hiervoor. De aanvrager dient de link naar de website op te nemen in het eindverslag.

Artikel 5. Aanvraag subsidie

De subsidieaanvraag wordt gedaan door het bevoegd gezag van de vestiging. Per vestiging kan slechts één aanvraag worden ingediend. Wel kan het zijn dat een bevoegd gezag meerdere aanvragen indient omdat er sprake is van verschillende vestigingen.

De eerste aanvraagronde loopt van 28 augustus 2023, 9.00 uur tot 29 augustus, 23.59 uur. In deze aanvraagronde kunnen zowel categorie A-vestigingen als categorie B vestigingen een aanvraag indienen.

In de tweede aanvraagronde dat loopt van 1 april 2024, 9.00 uur tot 30 april 2024, 23.59 uur, kunnen uitsluitend categorie A vestigingen een aanvraag indienen. Dit kan een categorie A school aan wie geen subsidie is verleend in de eerste aanvraagronden, maar het kan ook een categorie A vestiging zijn die zich nu aansluit bij een bestaande coalitie of een categorie A vestiging die zich aansluit bij een nieuw gevormde coalitie.

Het aanvraagformulier

Voor aanvraag van subsidie wordt een door de minister vastgesteld aanvraagformulier gebruikt dat de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS-I) beschikbaar stelt op haar website www.dus-i.nl/



subsidies/school-en-omgeving. Het bevoegd gezag van de schoolvestiging dient de aanvraag in.

Plan van aanpak

Elke coalitie maakt één plan van aanpak (activiteitenplan), die de regievoerder indient via het aanvraagportaal bij DUS-I. Wanneer er sprake is van een bestaande coalitie, kan het activiteitenplan dat is ingediend bij de subsidieregeling School en omgeving 2022–2023 als basis dienen en eventueel worden aangevuld en gewijzigd.

Het is hierbij belangrijk dat de coalitie als geheel het plan van aanpak zullen uitvoeren en dat dit in gezamenlijkheid wordt opgepakt. In het plan van aanpak dienen nieuwe coalities aan te geven wie tot de lokale coalitie behoren. Denk in het plan goed na over de rolverdeling, bijvoorbeeld als het gaat om de verantwoordelijkheid van de school en de ondersteuning door de gemeente en uitvoering door maatschappelijke organisaties. DUS-I controleert of iedere coalitie een plan van aanpak opstuurt.

In het plan van aanpak wordt ook ingegaan op:

- a. de visie en doelen van het programma verrijkte schooldag waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
- b. naar welk aanbod, welke ontwikkelgebieden en naar welke kwaliteit wordt gestreefd;
- c. de activiteiten die worden verricht om de doelen te bereiken;
- d. procesafspraken.

Coalitie

Om een kwalitatief goed en doeltreffend buitenregulier onderwijstijd aanbodnee te kunnen zetten, is de samenwerking tussen scholen, gemeente en maatschappelijke organisaties essentieel. Lokale coalities hebben met de subsidieregeling School en omgeving (2022–2023) een Convenant Rijke Schooldag opgesteld, deze is voor drie jaar afgesloten en daarom nog steeds van toepassing op deze regeling. Wijzigingen kunnen bij DUS-I met een addendum doorgegeven worden met naam persoon, organisatie, eventueel RIO vestigingsnummer en e-mailadres van de organisatie. Alleen categorie A-vestigingen kunnen aan een coalitie worden toegevoegd.

Nieuwe coalities

Nieuwe aanvragers wordt ook gevraagd om een lokale coalitie te vormen of aan te sluiten bij een bestaande coalitie. Een nieuwe coalitie bestaat uit een samenwerking tussen minimaal een school of schoolvestiging, gemeente en lokale partij. In het plan van aanpak wordt opgenomen wie deel neemt aan de coalitie: naam persoon, organisatie, eventueel RIO vestigingsnummer en e-mailadres van de organisatie. Zoals bestuurder organisatie, schooldirecteur, lid college van bestuur van schoolvestiging, wethouder, beleidsmedewerker gemeente, bestuurder maatschappelijke organisatie, etc.

Artikel 6. Subsidieplafond, maximale hoogte subsidie

Subsidieplafonds

Er zijn subsidieplafonds ingericht voor categorie A vestiging en categorie B vestiging en de vergoeding voor de lerende aanpak. Enkel voor categorie A vestigingen geldt dat er twee aanvraagmomenten zijn. Het budget wat overblijft na het eerste aanvraagmoment september 2023 wordt meegenomen naar het tweede aanvraagmoment in april 2024.

Overvraging

Wanneer er meer leerlingen worden opgegeven dan er middelen voor beschikbaar zijn, zal het beschikbare budget evenredig over de opgegeven leerlingen worden verspreid. Dit betekent dat het bedrag per leerling, per uur naar beneden zal worden bijgesteld. Om te voorkomen dat overvraging onder categorie B-vestigingen te hoog wordt, worden nieuwe scholen die niet onder categorie A-vestigingen vallen, uitgesloten zich aan een coalitie toe te voegen.

Onderuitputting

Wanneer er na de tweede aanvraagperiode, sprake is van onderuitputting, dan zal het resterende bedrag beschikbaar worden gesteld voor activiteiten die in het voordeel van alle coalities zijn. Met een vast bedrag van € 10.000 per coalitie. Deze aanvragen kunnen worden ingediend in september 2024. De voorwaarden hiervoor zullen worden gepubliceerd in juli 2024.



Artikel 7. Subsidiebedrag

Bij de berekening van het bedrag wordt uitgegaan van het aantal leerlingen dat gebruikt maakt van het programma. Hier wordt bedoeld op de leerlingen waar daadwerkelijk kosten voor worden gemaakt. Een bevoegd gezag van een vestiging kan niet meer leerlingen opgeven dan er zijn opgegeven in de DUO telling van 1 februari 2022, voor het primair onderwijs en de voorlopige telling van 1 oktober 2022 voor het voortgezet onderwijs. Op basis van leerlingen uren registratie dient het deelnemende aantal leerlingen aan activiteiten te worden bijgehouden en dit zal de basis zijn van de verantwoording. Er mag worden gerekend met een gemiddeld aantal leerlingen. In het eindverslag zal er worden gevraagd om totalen.

De bedragen zijn berekend per schooljaar. Wanneer er uitstel is aangevraagd op grond van de subsidieregeling School en omgeving, dan wordt de subsidie verleend per 1 januari 2024 om dubbelfinanciering te voorkomen. De hoogte van het toegekende subsidiebedrag zal dan ook worden berekend over achttien maanden. Voor een bevoegd gezag van een categorie A vestiging die een aanvraag doet voor enkel het schooljaar 2024–2025 wordt het subsidiebedrag berekend over een periode van twaalf maanden.

Voorbeeldberekeningen

Situatie 1:

- Categorie A-vestiging
- Verlengingsverzoek gebruikt RSO 22: Ja, dus inzetbaar vanaf 1 januari 2024
- Schooljaar 1 aantal uren: 4
- Schooljaar 2 aantal uren: 5
- Gemiddelde aantal leerlingen over de gehele activiteitenperiode: 100

Eerste jaar: € 236* 100 leerlingen* 4 uur* 0,5 jaar = € 47.200
Tweede jaar: € 236* 100 leerlingen* 5 uur* 1 jaar = € 118.000
Totaal = € 165.200

Situatie 2:

- Categorie B-vestiging
- Verlengingsverzoek gebruikt RSO 22: Nee, dus inzetbaar vanaf 1 augustus 2023 (terugwerkende kracht)
- Schooljaar 1 en 2 aantal uren: 10
- Gemiddelde aantal leerlingen over de gehele activiteitenperiode: 7.500

Totaal: € 118* 7500 leerlingen* 10 uur* 2 jaar = € 17.700.000

Situatie 3:

- Categorie A-vestiging
- Aanvraag tweede tijdvak
- Schooljaar 1 aantal uren: 6
- Gemiddelde leerlingen over de gehele activiteitenperiode: 500

€ 236* 500 leerlingen* 6 uur* 1 jaar = € 708.000

De bedragen zijn maximale bedragen: wanneer er meer leerlingen worden opgegeven dan er middelen voor beschikbaar zijn, zal het beschikbare budget evenredig over de opgegeven leerlingen worden verspreid zoals bij artikel 6 beschreven.

Cofinanciering

Voor categorie B-vestigingen is de subsidie een bijdrage in de kosten en is gerekend met een vast aantal uren. Coalities kunnen naast deze subsidie andere middelen inzetten: zoals de werkdrukkiddelen, een deel van de basisvaardighedensubsidie, andere rijksmiddelen, gemeentelijke, provinciale en private middelen kunnen een deel van de kosten dekken wanneer dit een duidelijke doelverbinding heeft. Met de aanvullende middelen kan het aanbod in aantal uren worden uitgebreid. Dit draagt bij aan een integrale aanpak die in de kwetsbare gebieden nodig is. Gezien het feit dat het programma zich op het snijvlak van gemeentelijk beleid bevindt, gaan we er vanuit dat de gemeente bijdraagt, dan wel in natura, dan wel in middelen. Waarbij de ambitie is om toe te werken naar een aanbod van tien uur.



Artikel 8. Subsidieverplichtingen

Aansluiting bij de subsidieregeling School en omgeving

In de subsidieregeling School en omgeving is de mogelijkheid tot uitstel opgenomen. Wanneer er aan een coalitie uitstel is toegekend tot 31 december 2023, dan kan een coalitie subsidie aanvragen voor de uitvoeringsperiode van 1 januari 2024 tot en met 31 juli 2025.

Buiten reguliere onderwijstijd

De activiteiten binnen een verrijkte schooldag mogen gedurende de gehele schooldag worden aangeboden, maar niet gerekend worden als zijnde onderwijstijd; de wettelijke lesuren waar leerlingen recht op hebben om onderwijs te krijgen. Activiteiten kunnen dus bijvoorbeeld voorafgaand aan de onderwijstijd, of tussen de ochtend en middag in worden aangeboden zolang dit niet wordt geteld als wettelijke onderwijstijd. Daarnaast is het mogelijk om met deze regeling het programma te laten doorlopen in de schoolvakanties, wanneer het gaat om het continueren van het reguliere programma en leerlingen op vrijwillige basis deelnemen. Het is niet mogelijk dat het programma alleen in schoolvakanties wordt aangeboden. Uit onderzoek⁵ weten we dat om kansgelijkheid te vergroten continuering in de vakanties van belang is en dat dit effect het grootst is voor kwetsbare kinderen. Het is niet mogelijk om in het weekend activiteiten te organiseren.

Verklaring Omtrent het Gedrag

De school ziet erop toe dat alle personen die werken met leerlingen een Verklaring Omtrent het Gedrag (hierna: VOG) kunnen overleggen. Het is niet noodzakelijk dat een school alle VOG's in bezit heeft. Dit kan bijvoorbeeld ook worden vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

Monitor en onderzoek

De subsidieregeling en het programma School en omgeving wordt via een landelijke monitor geëvalueerd. Een belangrijk doel van deze fase is kennis opbouwen over coalities die de samenwerking rond hun school of schoolvestiging gaan opbouwen. Daarmee wordt kennis en ervaring opgedaan voor het programma School en Omgeving en de deelnemende coalities. De aanvragende partijen zijn verplicht om mee te werken aan de beantwoording van vragen en het aanleveren van gegevens in het kader van de monitoring en evaluatie van de subsidieregeling of aan de minister op diens verzoek. Daarnaast geven de aanvragers met een aanvraag toestemming om persoonsgegevens te mogen delen met een onderzoeksbureau.

Artikel 9. Vaststelling, betaling, besteding en verantwoording

Verantwoording

De aanvragers hebben hun gesubsidieerde activiteiten verricht als zij een aanbod met activiteiten voor alle leerlingen hebben bereikt en het aantal uren, die ze in hun aanvraag hebben opgegeven en voor minimaal 55 weken in twee schooljaren (of 40 weken in periode 1 jan 2024–31 juli 2025 of 30 weken in één schooljaar 2024–2025). Hiervoor dient in de verantwoording een urenregistratie (deelname van aantal leerlingen) overlegd te worden. Een uitdraai van een leerling registratie op geaggregeerd niveau voldoet. Scholen dienen geen persoonsgegevens met DUS-I te delen. Op basis van de leerlingen- en urenregistratie wordt subsidie teruggevorderd die te veel is uitgekeerd. De aanvragers voldoen aan hun verplichtingen als ze ook een kwaliteitsplan hebben opgesteld. De minister kan besluiten om eventueel na rato terug te vorderen, wanneer dit onderdeel niet is uitgevoerd. Als er niet aan de subsidievoorwaarden is voldaan, kan de minister een herstelverzoek afgeven en uiteindelijk na beoordeling van het eindverslag (een deel van de) subsidie terugvorderen. Op zowel de aangeboden uren als de deelnemende leerlingen wordt een marge van 25% toegepast. Wordt er bijvoorbeeld 30% minder uren aangeboden dan wordt er 5% van het subsidiebedrag over dat schooljaar teruggevorderd.

Gekozen is met het verantwoordingsmodel G1 te werken. Dit betekent dat er niet verantwoord hoeft te worden op welke wijze de subsidie is besteed. Wel moet worden aangetoond dat er aan de resultaatverplichting is voldaan. Er wordt gewerkt met een vooraf vaststelling. De aanvragers verantwoorden zich volgens het vastgestelde regime en overhandigen een eindverslag voor 1 november 2025.

⁵ Cooper 1996, The Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta-Analytic Review en Luyten, Schildkamp en Verachtert (2009) Vooruitgang in technisch lezen gedurende het schooljaar en de zomervakantie.



De minister kan ter controle een deelwaarneming uitvoeren (vergelijkbaar met een steekproef, waarbij een deel van de aanvragen wordt gecontroleerd om uiteindelijk een oordeel te kunnen vormen over de verantwoording van de ontvangen middelen) om te verifiëren of aan de voorwaarden van de subsidie is voldaan. Tijdens een deelwaarneming moeten vestigingen aan DUS-I kunnen aantonen dat hun leerling uren registratie wordt bijgehouden.

Resultaatverplichting

Bij de resultaatverplichting gaat het om het aantal leerlingen dat is bereikt en het aantal uur aanbod.

1. Aantal leerlingen:

De school geeft in de subsidieaanvraag aan voor hoeveel leerlingen zij subsidie aanvragen. Het gaat hier om leerlingaantallen die deelnemen aan activiteiten. Het kan voorkomen dat leerlingen niet aanwezig zijn bij een activiteit, vandaar dat gerekend wordt met een marge van 25% en dus minimaal 75% van het opgegeven aantal leerlingen moet hebben deelgenomen aan het aanbod.

2. Aantal uur:

Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen categorie A- en B-vestigingen.

Categorie A-vestigingen geven in hun aanvraag aan voor hoeveel uur ze subsidie aanvragen: minimaal vier uur en geven aan met hoeveel uur het programma het volgende schooljaar groeit, tot maximaal tien uur per aanvraag. (Tenzij een aanvraag wordt ingediend voor alleen het schooljaar 2024–2025.) Vervolgens zijn deze vestigingen verplicht om dit aantal uur ook daadwerkelijk te realiseren. Vaststelling van de subsidie vindt plaats op het aantal uren dat daadwerkelijk is afgenomen of aangeboden. Het groeipad houdt in dat er in het eerste schooljaar een programma van het opgegeven aantal uren (minimaal vier) wordt gegeven en het tweede schooljaar minimaal één uur aan toe wordt gevoegd.

Specifiek voor categorie A-scholen wordt in het eindverslag gekeken naar aangevraagde aantal uren met een minimum van gemiddeld vier uur,

- a. bij twee schooljaren aangeboden over 55 weken;
- b. bij anderhalf schooljaar aangeboden over 40 weken; en
- c. bij een schooljaar aangeboden over 30 weken.

En de groei in het aantal aangeboden uren met gemiddeld minimaal 1 uur per week per schooljaar.

Categorie B-vestigingen ontvangen een vast bedrag per leerling, en zijn dus niet afhankelijk van het aantal uur dat ze willen realiseren. Scholen moeten allemaal minimaal vijf uur aanbod hebben staan voor leerlingen. Scholen hebben een inspanningsverplichting om toe te werken naar tien uur per week, omdat in de berekening van het te ontvangen subsidiebedrag uit gegaan wordt van 10 uur. Voor deze scholen is de subsidie een bijdrage in de kosten en is gerekend met een cofinanciering van 50%, vandaar dat ze de helft hiervan gedekt krijgen. Wanneer er geen cofinanciering tot stand komt kunnen de scholen met de middelen vanuit OCW minimaal vijf uur aanbod tot stand brengen.

Specifiek voor categorie B-scholen wordt in het eindverslag gekeken naar aangevraagde aantal uren met een minimum van gemiddeld vijf uur,

- a. bij twee schooljaren aangeboden over 55 weken;
- b. bij anderhalf schooljaar aangeboden over 40 weken; en
- c. bij een schooljaar aangeboden over 30 weken.

Voor beide categorieën geldt dat de scholen verantwoording dienen af te leggen op basis van een urenregistratie. Scholen dienen hierbij aan te tonen hoeveel uur aan activiteiten wordt aangeboden en aan hoeveel leerlingen, een uitdraai van een leerling registratie op geaggregeerd niveau voldoet. Tijdens een deelwaarneming moet DUS-I deze registratie kunnen inzien.

Deelwaarneming

De aanvrager verantwoordt zich volgens het vastgestelde regime. De minister kan ter controle een deelwaarneming doen om te verifiëren of aan de voorwaarden van de subsidie is voldaan. Als er niet aan de subsidievoorwaarden is voldaan, kan de minister (een deel van de) subsidie terugvorderen.

Inspannings- en meldplicht

De aanvrager spant zich in om het aantal opgegeven leerlingen een programma verrijkte schooldag aan te bieden. De aanvrager dient bij de minister in ieder geval schriftelijk te melden indien het daadwerkelijke aantal deelnemende leerlingen of het aantal aangeboden uren aan activiteiten waarop de hoogte van de subsidie is vastgesteld, minder is dan 75%. In dat geval stelt de minister de subsidie lager vast.

Indien de aanvrager overige wijzigingen wilt aanbrengen tijdens de looptijd van de subsidie meldt de



aanvrager zich door een schriftelijk verzoek tot wijziging van de subsidie bij DUS-I in te dienen. Ook wanneer scholen of coalities fuseren, dient dit aan DUS-I doorgegeven te worden via een verzoek tot wijziging. Splitsen van coalities is niet mogelijk.

Artikel 10. Tegemoetkoming kosten lerende aanpak

De lokale coalities die als voorlopers zijn aangewezen hebben een actieve positie in het ontwikkelen van het programma en de lerende aanpak. Hiervoor worden kosten gemaakt, bijvoorbeeld reiskosten, de kosten voor het organiseren van kennisdelingsactiviteiten, de uren die gemaakt worden door deel te nemen in de OCW werkgroepen op verzoek. De tegemoetkoming in de lerende aanpak is een vergoeding in de kosten daarvoor deze wordt overgemaakt naar de regievoerder. Als de activiteiten starten op 1 januari 2024, dan ontvangt de regievoerder € 5.000 voor het eerste schooljaar. De vergoeding wordt uitgekeerd aan een bevoegd gezag van de coalitie. De coalitie bepaalt onderling hoe de tegemoetkoming wordt verdeeld. Wanneer de regievoerder wijzigt is de initiële regievoerder verantwoordelijk dat de resterende middelen worden overgedragen aan de nieuwe regievoerder.

De regievoerder is er voor verantwoordelijk dat de coalitie een kennisdelingsactiviteit organiseert, of daaraan actief deelneemt. In het eindverslag maakt de regievoerder inzichtelijk of de coalitie heeft deelgenomen aan een kennisdelingsactiviteit of deze heeft georganiseerd. Dit kan door middel van een foto of uitnodiging van de georganiseerde activiteit, of een bewijs van deelname aan een activiteit, aan het eindverslag van het bevoegd gezag waar de regievoerder onder valt toe te voegen. Indien niet wordt voldaan aan deze resultaatsverplichting, wordt het gehele bedrag teruggevorderd.

Artikel 11. Hardheidsclausule

De hardheidsclausule is opgenomen om de minister de mogelijkheid te geven om in individuele gevallen van de regeling af te wijken. Om voor toepassing van de hardheidsclausule in aanmerking te komen, moet de toepassing van de regeling zelf in de eerste plaats tot een onbillijkheid van overwegende aard leiden. In de tweede plaats moet de toepassing van de hardheidsclausule het doel van de regeling dienen. Toepassing van de hardheidsclausule betreft een discretionaire bevoegdheid, waar zeer terughoudend gebruik van zal worden gemaakt. De aanvrager zal in ieder geval moeten aantonen dat zijn situatie zich onderscheidt van die van anderen. Er moet dus sprake zijn van bijzondere omstandigheden.

Regeldruk

Administratieve lasten betreffen de kosten om te voldoen aan informatieverplichtingen aan de overheid, voortvloeiend uit wet- en regelgeving van de overheid. Het gaat om het verzamelen, bewerken, registreren, bewaren en ter beschikking stellen van informatie aan de overheid. Deze lasten doen zich voor bij de subsidieaanvraag en bij de verantwoording hiervan. Ook worden scholen gevraagd informatie te verstrekken ten behoeve van monitoring.

Ingeschat wordt dat voor het invullen van het aanvraagformulier bedoeld in artikel 5, een tijdsinvestering van 20 uur per aanvraag nodig is.

Voor het verstrekken van informatie ten behoeve van monitoring wordt vijf uur per aanvraag gerekend. Hierin zijn niet de uren voor het lerende aanpak traject en kennisdeling verwerkt. De verantwoording vindt plaats via een eindverslag. De administratieve lasten voor de verantwoording wordt geschat op 10 uur. De minister kan een deelwaarneming nemen (vergelijkbaar met een steekproef, waarbij een deel van de aanvragen wordt gecontroleerd om uiteindelijk een oordeel te kunnen vormen over de verantwoording van de ontvangen middelen) om te controleren of een aanvrager heeft voldaan aan de subsidievoorwaarden. Ingeschat wordt dat deze activiteit de aanvrager een tijdsinvestering van 10 uur kost. Voor voorlopers gaan we uit van een tijdsinvestering voor het voorlopertraject, hiervoor ontvangen ze een tegemoetkoming in de kosten. Uitgaande van € 50 per uur bedragen de administratieve lasten per subsidieaanvraag dus maximaal € 2.000.

*De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
R.H. Dijkgraaf*