



## Regeling van de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs van 15 juni 2022, nr. 32713080, houdende regels voor subsidieverstrekking aan samenwerkingsverbanden voor het bereiken van niet-ingeschreven jongeren ten behoeve van de stimulering van hun ontwikkeling (Subsidieregeling Wel in Ontwikkeling)

De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Gelet op de artikelen 4 en 5 van de Wet overige OCW-subsidies en de artikelen 1.3 en 2.1 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS;

Besluit:

### Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

*niet-ingeschreven kinderen en jongeren*: kinderen of jongeren als bedoeld in de Leerplichtwet 1969, die:

1. niet staat ingeschreven op een school, leerplichtig zijn op grond van de Leerplichtwet 1969 en geen vrijstelling hebben op grond van artikel 5, onder a, van deze wet; of
2. een ontheffing hebben op grond van artikel 5, onder a, Leerplichtwet 1969;

*Minister*: Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs;

*ouders*: ouders of wettelijke vertegenwoordigers van niet-ingeschreven kinderen of jongeren;

*samenwerkingsverband*: samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a, tweede lid, van de WPO, landelijk samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a, vijftiende lid, van de WPO, samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 17a, tweede lid, van de WVO, of landelijk samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 17a, zestiende lid, van de WVO;

*WPO*: Wet op het primair onderwijs;

*WVO*: Wet op het voortgezet onderwijs.

### Artikel 2. Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

Deze regeling geldt in aanvulling op de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS.

### Artikel 3. Te subsidiëren activiteiten en kosten

1. De Minister kan subsidie verstrekken aan een samenwerkingsverband voor de versterking van het waarborgen van het recht op onderwijs en ontwikkeling voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren.
2. De Minister kan de subsidie, bedoeld in het eerste lid, verstrekken voor in ieder geval de volgende directe en indirecte activiteiten in het kader van het project 'Wel in Ontwikkeling':
  - a. het opstellen van een concreet plan en het nemen van één of meer concrete maatregelen in overleg met de betrokken professionals, ouders en niet-ingeschreven kinderen en jongeren; of
  - b. overige activiteiten in het kader van het project 'Wel in Ontwikkeling' die direct of indirect bijdragen aan het verkleinen van de afstand van niet-ingeschreven kinderen en jongeren tot het onderwijs.
3. Een concrete maatregel als bedoeld in het tweede lid, onderdeel a, kan zowel immaterieel zijn, zoals het aanbieden van een cursus, training of huiswerkbegeleiding, of materieel, zoals het aanbieden van lesmethodes of een aangepast bureau.

### Artikel 4. Subsidieplafond en subsidiebedrag

1. Voor de subsidieverstrekking op grond van artikel 3 is een bedrag beschikbaar van € 5.800.000.
2. Per samenwerkingsverband geldt een vast subsidiebedrag, dat is opgenomen in bijlage 1.



## **Artikel 5. Subsidieaanvraag**

1. Een subsidieaanvraag kan tot en met 30 september 2022 worden ingediend. Aanvragen die na 30 september 2022 worden ingediend, worden afgewezen.
2. De aanvraag bevat een activiteitenplan. Het activiteitenplan heeft betrekking op activiteiten die worden uitgevoerd in de periode tot het einde van het NP Onderwijs in 2025. De artikelen 3.4 en 3.5 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS zijn van overeenkomstige toepassing.
3. Per samenwerkingsverband kan ten hoogste één aanvraag worden ingediend.
4. Voor de subsidieaanvraag wordt gebruik gemaakt van het digitale aanvraagformulier dat is bekendgemaakt op de website [www.dus-i.nl](http://www.dus-i.nl).

## **Artikel 6. Vaststelling, betaling en besteding subsidie**

1. De Minister bepaalt het betaalritme in de beschikking.
2. De subsidie wordt direct vastgesteld binnen 13 weken na indiening van de subsidieaanvraag.
3. Als de activiteiten zijn uitgevoerd en aan de verplichtingen is voldaan, kan het niet aangewende deel van de subsidie worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

## **Artikel 7. Subsidieverplichting**

1. Elk samenwerkingsverband legt voor ten minste vijf niet-ingeschreven kinderen of jongeren in een plan vast:
  - a. hoe de samenwerking tussen de betrokken partijen eruit ziet om voor deze niet-ingeschreven kinderen en jongeren leren en ontwikkelen mogelijk te maken;
  - b. hoe de te nemen plannen of acties eruit zien, zodat de gekozen oplossingsrichtingen mogelijk ook voor anderen beschikbaar komen; en
  - c. welke middelen en mogelijkheden nodig zijn voor de niet-ingeschreven kinderen en jongeren om onderwijs mogelijk te maken en in hoeverre deze middelen en mogelijkheden aanwezig zijn.
2. Elk samenwerkingsverband maakt op verzoek van de Minister inzichtelijk wat de effecten zijn geweest van de middelen, genomen maatregelen en het plan bedoeld in artikel 7 lid 1 en welk effect dat heeft gehad op het verkleinen van de afstand van het betreffende niet-ingeschreven kind tot het onderwijs.
3. Indien bij een samenwerkingsverband sprake is van minder dan vijf bekende niet-ingeschreven kinderen of jongeren, dan wordt in het plan, bedoeld in het eerste lid, het aantal bekende niet-ingeschreven kinderen en jongeren beschreven.

## **Artikel 8. Verantwoording**

1. De verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs met model G, onderdeel 1, zoals bedoeld in richtlijn 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving.
2. De subsidieontvanger toont op verzoek van de Minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn.

## **Artikel 9. Hardheidsclausule**

De Minister kan een of meer bepalingen van deze regeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover toepassing gelet op het belang dat de desbetreffende bepaling beoogt te beschermen, zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

## **Artikel 10. Aanpassing regeling aan de Wet voortgezet onderwijs 2020**

Artikel 1 van deze regeling wordt als volgt gewijzigd:

1. In de begripsbepaling van het begrip 'samenwerkingsverband' wordt 'samenwerkingsverband



---

als bedoeld in artikel 17a, tweede lid, van de WVO, of landelijk samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 17a, zestiende lid, van de WVO' vervangen door 'samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1.1 van de WVO 2020'.

2. De begripsbepaling van het begrip 'WVO' komt te luiden:  
*WVO 2020: Wet voortgezet onderwijs 2020.*

#### **Artikel 11. Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 juli 2022, met uitzondering van artikel 10, dat in werking treedt met ingang van 1 augustus 2022.
2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 juli 2026.

#### **Artikel 12. Citeertitel**

Deze regeling wordt aangehaald als: *Subsidieregeling Wel in Ontwikkeling.*

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,  
A.D. Wiersma*



## BIJLAGE 1 VERDELING BUDGET SAMENWERKINGSVERBANDEN

SWV	SWV_Naam	Totaal budget
PO0001	Reformatorisch Samenwerkingsverband PO	€ 97.224
PO2001	Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01	€ 113.069
PO2101	Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101	€ 134.463
PO2201	Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe.	€ 33.378
PO2202	Stichting samenwerkingsverband 22-02	€ 25.293
PO2203	SWV PO Hoogeveen, Meppel, Steenwijk e.o.	€ 38.893
PO2301	Samenwerkingsverband Twente Noord PO	€ 46.485
PO2302	Stichting Samenwerkingsverband 23-02	€ 79.717
PO2303	Sine Limite, Cooperatie Passend Ond. Deventer	€ 21.522
PO2304	Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht	€ 31.414
PO2305	Stichting Passend Onderwijs 23-05	€ 69.681
PO2401	Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere	€ 52.265
PO2402	Samenwerkingsverband PO Noordoostpolder-Urk	€ 16.328
PO2403	Stichting Samenwerkingsverband 24-03	€ 27.811
PO2501	Samenwerkingsverband IJssel/Berkel	€ 33.149
PO2502	SWV Oost Achterhoek	€ 16.565
PO2503	SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem	€ 27.946
PO2504	Samenwerkingsverband De Liemers PO	€ 19.465
PO2505	St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn	€ 31.575
PO2506	Samenwerkingsverband 25-06 PO	€ 67.928
PO2507	SWV Stroomland PO 2507	€ 77.179
PO2508	Coöperatie Betuws Primair Passend Onderwijs U.A.	€ 28.711
PO2509	SWV 25-09 PO	€ 52.442
PO2510	Vereniging van samenwerkingsverband Passen onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO	€ 62.105
PO2601	Samenwerkingsverband Utrecht PO	€ 77.178
PO2602	Samenwerkingsverband PO De Eem	€ 66.299
PO2603	Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht	€ 44.078
PO2604	Stichting Passenderwijs	€ 40.476
PO2605	Profi Pendi	€ 39.408
PO2701	Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO	€ 31.234
PO2702	Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop	€ 45.663
PO2703	Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO	€ 51.395
PO2704	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland	€ 55.210
PO2705	Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek	€ 38.299
PO2706	Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs	€ 31.324
PO2707	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen	€ 162.565
PO2708	Amstelronde passend onderwijs	€ 35.562
PO2709	Unita	€ 60.491
PO2710	SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer	€ 33.220
PO2711	Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond	€ 39.121
PO2801	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden	€ 50.191
PO2802	Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o.	€ 51.846
PO2803	Stichting Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland	€ 29.282
PO2804	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard	€ 15.760
PO2805	RiBA	€ 26.383
PO2806	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam	€ 64.251 <sup>1</sup>
PO2807	Stg. SWV Schiedam, Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past	€ 39.259
PO2808	Stg. Samenwerkingsverband Pas. Ond. Voorne-Putten/Rozenburg Prim. Ond	€ 34.505
PO2809	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden	€ 30.764
PO2810	Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht	€ 24.232
PO2811	Stichting SWV Passend Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee	€ 10.731
PO2812	Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek	€ 39.137
PO2813	Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek	€ 27.999
PO2814	St Samenwerkingsverband PO Midden Holland	€ 44.570
PO2815	Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)	€ 146.019
PO2816	Samenwerkingsverband Driegang	€ 39.036
PO2817	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer	€ 28.364



SWV	SWV_Naam	Totaal budget
PO2818	Stg. SWV passend primair onderwijs Aan Den IJssel	€ 23.355
PO2902	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Oosterschelderegio	€ 45.006
PO2903	Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen	€ 16.341
PO3001	Stichting Passend Onderwijs Brabantse Wal	€ 21.308
PO3002	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o.	€ 32.789
PO3003	SWV PO 30-03 Optimale Onderwijs Kans	€ 82.995
PO3004	Passend Onderwijs PO 30-04	€ 57.078
PO3005	Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij	€ 68.002
PO3006	Samenwerkingsverband PO 3006	€ 47.433
PO3007	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o.	€ 54.508
PO3008	Samenwerkingsverband Passend onderwijs PO Helmond-Peelland	€ 61.211
PO3009	Stichting samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen	€ 40.944
PO3010	Samenwerkingsverband PO 30-10	€ 25.658
PO3101	Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg	€ 51.539
PO3102	SWV PO 31-02 Midden Limburg	€ 29.175
PO3103	Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert	€ 12.204
PO3104	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Westelijke Mijnstreek	€ 23.823
PO3105	Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO	€ 29.883
PO3106	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o.	€ 40.936
VO0001	Vereniging Reformatorisch Passend Onderwijs voor Voortgezet Onderwijs	€ 54.671
VO2001	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO20.01	€ 40.840
VO2002	Samenwerkingsverband Groningen Ommelanden V(S)O	€ 37.782
VO2101	Stichting VO Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslan-Noard	€ 35.422
VO2102	Stichting Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO	€ 40.558
VO2103	Stichting Samenwerkingsverband Zuidwest Friesland Futura VO	€ 15.082
VO2201	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO22.01 Noord-en Midden Drenthe	€ 18.024
VO2202	Coöperatie VO-22-02 U.A.	€ 11.743 <sup>1</sup>
VO2203	Stichting SWV-VO 22.03	€ 23.956
VO2301	Stichting Samenwerkingsverband Regio Almelo VO/VSO	€ 33.680
VO2302	Stichting SWV VO Twente Oost	€ 50.616
VO2303	Stichting Samenwerkingsverband VO Deventer	€ 12.463
VO2305	Stichting VO2305	€ 57.021
VO2307	Stichting Regionaal Samenwerkingsverband VO Noord Oost Overijssel	€ 13.997
VO2401	Stichting Leerlingzorg Voortgezet Onderwijs Almere	€ 32.483
VO2402	Stichting Aandacht+	€ 11.137
VO2403	Stichting Samenwerkingsverband VO Lelystad	€ 10.744
VO2501	Vereniging Samenwerkingsverband Regio Zutphen	€ 19.336
VO2502	SWV Slinge-Berkel	€ 23.614
VO2503	Samenwerkingsverband VO Doetinchem e.o.	€ 20.017
VO2505	Coöperatie SWV 25-05 U.A.	€ 29.306
VO2506	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O2506	€ 52.097
VO2507	Stichting Samenwerkingsverband V(S)O 2507 Nijmegen e.o.	€ 64.860
VO2508	Stichting Samenwerkingsverband Rivierenland	€ 21.511
VO2509	Stichting Leerlingzorg NW-Veluwe	€ 31.740
VO2510	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Ede, Wageningen en Rhenen	€ 18.353
VO2511	Stichting Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Barneveld-Veenendaal	€ 25.042
VO2601	Stichting SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO	€ 52.170
VO2602	Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Eemland	€ 44.652
VO2603	Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuidoost Utrecht	€ 31.979
VO2604	Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West	€ 19.034
VO2605	Samenwerkingsverband VO Zuid-Utrecht	€ 24.491
VO2701	Stichting Samenwerkingsverband VO Kop van Noord Holland	€ 19.542
VO2702	Samenwerkingsverband VO West-Friesland	€ 30.256
VO2703	Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland VO/VSO	€ 36.906
VO2704	SWV Voortgezet Onderwijs Midden Kennemerland 2704	€ 18.311
VO2705	Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs/speciaal VO Zuid-Kennemerland	€ 24.088 <sup>1</sup>
VO2706	Coöperatief Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Zaanstreek u.a.	€ 23.347
VO2707	Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Waterland	€ 17.347
VO2708	Vereniging Samenwerkingsverband VO Amsterdam	€ 109.684



SWV	SWV_Naam	Totaal budget
VO2709	Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden	€ 44.336
VO2710	Qinas, coöperatie samenwerkende schoolbesturen in het Gooi U.A.	€ 46.305
VO2801	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO2801	€ 38.042
VO2802	Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland en Rijnstreek	€ 42.615
VO2803	Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek	€ 24.075
VO2804	VO_Dordrecht	€ 15.606
VO2805	Coöperatie Regionaal SWV Passend Onderwijs VO Goeree-Overflakkee U.A.	€ 8.401
VO2806	SWV V(S)O Zuid Holland West	€ 90.687
VO2807	Stichting Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zoetermeer	€ 19.462
VO2808	Samenwerkingsverband VO Westland	€ 15.568
VO2809	Stichting Samenwerkingsverband VO Delflanden	€ 21.650
VO2810	Samenwerkingsverband Koers VO	€ 62.685 <sup>1</sup>
VO2811	Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord	€ 24.575
VO2812	Samenwerkingsverband VO Voorne-Putten-Rozenburg	€ 22.987
VO2813	SWV VO Oost-IJsselmonde/West-Alblasserwaard	€ 17.379
VO2814	Stichting Samenwerkingsverband VO Passend Onderwijs Gorinchem e.o.	€ 22.775
VO2815	Hoekse Waard	€ 8.986
VO2901	Stichting Passend voortgezet Onderwijs Walcheren	€ 13.544
VO2902	Coöperatie Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Oosterschelderegio	€ 12.903
VO2903	Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen	€ 11.087
VO3001	Stichting Samenwerkingsverband VO Bergen op Zoom e.o.	€ 16.376
VO3002	Stichting Samenwerkingsverband VO Roosendaal e.o.	€ 17.965
VO3003	St. Regionaal Samenwerkingsverband Breda en omgeving	€ 55.217
VO3004	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Tilburg e.o.	€ 42.334
VO3005	SWV Voortgezet Onderwijs de Meierij	€ 45.440
VO3006	Stichting samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30-06	€ 30.457
VO3007	Stichting Regionaal samenwerkingsverband v PO Eindhoven en Kempenland	€ 69.838
VO3008	Swv passend onderwijs VO-VSO Helmond-Peelland	€ 32.995
VO3009	Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs De Langstraat 30-09	€ 16.960
VO3101	Stichting Samenwerkingsverband VOVSO Noord-Limburg	€ 27.683
VO3102	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO/VSO 31.02	€ 19.885
VO3103	Stichting Samenwerkingsverband VO Weert Nederweert Cranendonck	€ 9.841
VO3104	Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 31-04	€ 17.008
VO3105	St. SWV Passen Onderwijs VO Maastricht e.o.	€ 21.012
VO3106	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Parkstad e.o. 3106	€ 25.292

<sup>1</sup> Aangepast wegens reeds ontvangen middelen middels projectsubsidie



## TOELICHTING

### Algemeen

#### *Achtergrond*

Het Nationaal Programma Onderwijs (hierna: NP Onderwijs) is een niet-structureel investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Voor het funderend onderwijs is 5,8 miljard euro beschikbaar gesteld tot en met het schooljaar 2024–2025. Dit geld is beschikbaar voor scholen om op basis van hun eigen analyse en inzichten te investeren, waarbij zij onder andere door middel van een opgestelde menukaart worden ondersteund. Het doel van het NP Onderwijs is om de door de coronacrisis ontstane vertragingen bij leerlingen in het funderend onderwijs op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied in te halen. Daarnaast wordt ingezet op het welbevinden van de leerlingen. Deze middelen zijn ook bedoeld voor kinderen en jongeren die zijn uitgevallen in het onderwijs. Bij het uitzetten van het programma NP Onderwijs is de oproep gedaan aan scholen en gemeenten om de middelen van het NP Onderwijs in te zetten voor alle leerlingen die onder de verantwoordelijkheid van een school vallen, dus ook de leerlingen die staan ingeschreven, maar geen lessen op school volgen.<sup>12</sup>

Binnen het NP Onderwijs zijn, mede dankzij de ingediende motie van de Kamerleden Westerveld en Futselaar, middelen vrijgemaakt voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren.<sup>3</sup> Voor hen kan de afstand tot het onderwijs in de coronacrisis verder zijn toegenomen. Het doel is om hen weer in ontwikkeling en in verbinding te brengen met het onderwijs. Want ook zij hebben het recht om zich te ontwikkelen. Doordat deze kinderen en jongeren niet staan ingeschreven bij een school, zijn ze niet in beeld bij een school of samenwerkingsverband, en zijn daardoor niet meegenomen in eerdere berekeningen van het NP Onderwijs. Scholen ontvangen voor hen dus geen extra middelen via het NP Onderwijs.<sup>4</sup> Deze groep kinderen en jongeren bestond ook al voor corona en is heel divers. Bij sommige kinderen en jongeren verloopt het proces bij de terugkeer naar onderwijs stroef. Er is afstand tot onderwijs en partijen komen onderling niet tot een passende oplossing. Dit gaat over een groep kinderen met diverse achtergronden en ervaringen, van nieuwkomersonderwijs tot een specialistische zorgbehoefte, tot een opgelopen schooltrauma.

Met niet-ingeschreven kinderen en jongeren worden de kinderen en jongeren bedoeld die:

- absoluut verzuimen: dat wil zeggen, die niet ingeschreven staan op een school, leerplichtig zijn op grond van de Leerplichtwet 1969 en geen ontheffing hebben op grond van artikel 5, onder a, van die wet; of
- een vrijstelling van de Leerplichtwet 1969 op grond van artikel 5 onder a hebben.

Kortom, dit zijn kinderen en jongeren waar nu geen schoolbestuur verantwoordelijk voor is. Wanneer sprake was van een inschrijving bij een school en daarmee sprake was van een verantwoordelijk schoolbestuur voor de leerling, zijn deze leerlingen meegenomen in de berekening van de middelen van het NP Onderwijs en zijn er dus middelen gereserveerd voor deze leerlingen. Deze regeling is derhalve gericht op die kinderen en jongeren waar vanuit het onderwijs voorheen geen middelen voor gereserveerd waren of samenwerkingsverbanden geen middelen aan mochten verstrekken, aangezien deze kinderen en jongeren niet staan ingeschreven bij een school en daarmee buiten het publieke stelsel vallen.

In een brief aan de Tweede Kamer heeft de toenmalige Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media de Kamer geïnformeerd over wat er voor thuiszitters wordt gedaan in het NP Onderwijs, en dan specifiek met de extra middelen voor niet op school ingeschreven kinderen.<sup>5</sup>

De middelen kunnen direct en indirect worden benut om kinderen en jongeren die nu niet ingeschreven staan te helpen en de afstand tot onderwijs te verkleinen. Hiertoe is door Stichting Gedragswerk, Ingrado en Ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd een plan van aanpak opgesteld. Als onderdeel van dit plan zullen de drie bovengenoemde partijen samenwerkingsverbanden ondersteunen en zijn ze in gesprek met ouders, leerplichtambtenaren, gemeentes en samenwerkingsverbanden passend onderwijs, om te kijken wat een bijdrage kan leveren in de ontwikkeling van deze kinderen en jongeren.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brieven/2021/03/23/brief-aan-scholen-over-nationaal-programma-onderwijs>.

<sup>2</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brieven/2021/04/23/brief-aan-gemeenten-over-nationaal-programma-onderwijs>.

<sup>3</sup> Kamerstuk 35 570 VIII, nr. 202.

<sup>4</sup> Schoolbesturen in het voortgezet onderwijs ontvangen regulier wél middelen om in te zetten om verzuim te voorkomen en op te lossen, die ook voor de groep niet-ingeschreven kinderen en jongeren gebruikt mag worden. Zie ook: Kamerstuk 26 695, nr. 134.

<sup>5</sup> Kamerstuk 35 570 VIII, nr. 279.

<sup>6</sup> Kamerstuk 35 570 VIII, nr. 279



Vanuit het NP Onderwijs is in totaal 7 miljoen euro beschikbaar gesteld voor dit project. Hiervan wordt het grootste deel van de middelen (5,8 miljoen euro) rechtstreeks verstrekt aan samenwerkingsverbanden om, op basis van het hierboven genoemde plan van aanpak, de ondersteuning voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren te versterken of de structuren rondom deze jongeren en hun ouders te versterken met als doel de afstand tot het onderwijs te verkleinen en de ontwikkelkansen te vergroten. Deze regeling maakt het voor samenwerkingsverbanden mogelijk om aanspraak te maken op de middelen. De overige middelen zijn via projectsubsidies toegekend aan de eerste vier pilot samenwerkingsverbanden en aan de partners die het project begeleiden en monitoren.

### ***Doel van de subsidieregeling***

Het doel van de subsidieregeling is het verstrekken van subsidie aan samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De beschikbare middelen kunnen door het samenwerkingsverband direct of indirect worden ingezet voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren:

- Via de directe besteding van de middelen kan worden ingezet op een concrete ondersteuningsbehoefte van een niet-ingeschreven kind of jongere. Dit wordt gedaan in overleg met het niet-ingeschreven kind of jongeren, de ouders, het samenwerkingsverband en betrokken professionals. Een concrete ondersteuningsbehoefte kan zowel immaterieel (cursus, training, huiswerkbegeleiding) of materieel (lesboeken, aangepast bureau) zijn.<sup>7</sup>
- De samenwerkingsverbanden gaan met de indirecte besteding van de middelen ten minste vijf casussen (of minder indien artikel 7 lid 3 van toepassing is) van thuiszitters bekijken en nalopen wat er is gebeurd waardoor een kind of jongere thuis is komen te zitten en wat zij kunnen doen om deze kinderen en jongeren wel in ontwikkeling te krijgen. Samenwerkingsverbanden in de regio's hebben verschillende sociale partners en werkwijzen. Hierdoor kunnen de plannen van aanpak verschillen per samenwerkingsverband.

In het in te dienen activiteitenplan op het aanmeldformulier wordt op hoofdlijnen weergegeven welke activiteiten worden ondernomen. Het plan is op hoofdlijnen omdat het casus-afhankelijk is welke acties en maatregelen daadwerkelijk kunnen worden genomen. De middelen kunnen bijvoorbeeld worden ingezet voor de volgende activiteiten:

- in gesprek gaan en blijven met niet-ingeschreven kinderen en jongeren en hun ouders;
- samen de mogelijkheden verkennen voor leren en ontwikkelen en waar mogelijk deze direct inzetten voor een concrete ondersteuningsbehoefte gebruik makend van de middelen. Een concrete ondersteuningsbehoefte kan zowel immaterieel (cursus, training, huiswerkbegeleiding) of materieel (lesboeken, aangepast bureau) zijn;
- het duiden van de benodigde inzet van alle benodigde partijen om onderwijs mogelijk te maken, indien de wens daartoe bestaat. De betrokken partijen kunnen verschillen per samenwerkingsverband. Hierbij kan gedacht worden aan een maatschappelijk werker, intern begeleider, een leerplichtambtenaar, onderwijsondersteuner of jeugdarts;
- uitwerken in hoeverre deze inzet binnen de bestaande kaders en mogelijkheden ligt;
- uitwerken welke extra inzet of mogelijkheden nodig zijn, ook om snelheid te brengen in het proces naar leren en ontwikkelen;
- vastleggen hoe het plan er uit ziet om tot leren en ontwikkelen te komen;
- afspraken maken over voortgang van proces, uitvoering van het plan, doorlooptijd en evaluatiemomenten.

### ***Subsidiebedrag per samenwerkingsverband***

In de bijlage van de regeling staat weergegeven hoeveel geld de samenwerkingsverbanden maximaal mogen aanvragen. Het bedrag van een aantal samenwerkingsverbanden (pilot-regio's) is lager, omdat deze reeds middels een projectsubsidie middelen hebben ontvangen. Het bedrag per samenwerkingsverband voor de uitvoering van deze regeling is gebaseerd op het aantal ingeschreven leerlingen in het desbetreffende samenwerkingsverband t.o.v. het totaal aantal leerlingen in Nederland. Dit omdat de data waarop de regeling gebaseerd is, openbaar en transparant moet zijn. Er was geen manier om de verdeelsleutel te baseren op het aantal niet-ingeschreven kinderen en jongeren of het aantal vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a waarbij gebruik kan worden gemaakt van data die openbaar en transparant is. Dit omdat samenwerkingsverbanden wettelijk gezien geen grondslag hebben om data te ontvangen over kinderen en jongeren die niet-ingeschreven staan bij het onderwijs. Voor de berekening van de middelen voor het schooljaar 2021–2022 zijn de leerlingaantallen van de leerplichttelling van het schooljaar 2019–2020 gebruikt. Voor de berekening van de middelen voor

<sup>7</sup> In de Handreiking inhuur externen | Publicatie | Nationaal Programma Onderwijs (nponderwijs.nl) staat meer informatie en een praktisch stappenplan voor de inhuur van derden. Waar scholen staat genoemd in de handreiking kan ook samenwerkingsverbanden gelezen worden.





het schooljaar 2022–2023 zijn de leerlingaantallen van de leerplichttelling van het schooljaar 2020-2021 gebruikt.

Het is mogelijk voor samenwerkingsverbanden om de middelen van samenwerkingsverbanden te combineren. Hierbij blijft gelden dat samenwerkingsverbanden verantwoordelijk zijn voor de besteding van de aan hen toebedeelde middelen en voor de verantwoording daarover. Daarnaast wordt gestimuleerd dat de middelen in samenhang worden gezien met andere middelen die worden ontvangen voor verzuim. Zo ontvangen scholen binnen het reguliere NP Onderwijs middelen voor ingeschreven leerlingen die ze mogen inzetten voor verzuim. Binnen het reguliere NP Onderwijs ontvangen daarnaast gemeenten een specifieke middelen, welke zij mogen inzetten voor verzuim.

### **Inhoud**

Om voor subsidie in aanmerking te komen, kan een penvoerder van een samenwerkingsverband een aanvraag indienen. Zij kunnen uiterlijk 30 september 2022 een aanvraag indienen. Die aanvraag moet voldoen aan de in de regeling gestelde voorwaarden. Na ontvangst van een positieve beschikking dient de aanvrager te voldoen aan de volgende subsidieverplichtingen:

- Elk samenwerkingsverband stelt voor ten minste vijf niet-ingeschreven kinderen of jongeren vast in de plan van aanpak van deze niet- ingeschreven kinderen of jongeren:
  - hoe de samenwerking tussen de betrokken partijen eruit ziet om voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren leren en ontwikkelen mogelijk te maken;
  - hoe de te nemen maatregelen of acties eruit zien, zodat de gekozen oplossingsrichtingen mogelijk ook voor anderen beschikbaar komen;
  - welke middelen en mogelijkheden nodig zijn voor de niet-ingeschreven kinderen en jongeren om onderwijs mogelijk te maken en in hoeverre deze middelen en mogelijkheden aanwezig zijn.
- De subsidieontvanger neemt actief deel aan het monitoronderzoek dat wordt uitgevoerd gedurende en na afloop van het subsidietraject.
- Vooraf wordt een steekproefcontrole ingericht welke uiterlijk 1 augustus 2025 zal worden uitgevoerd door DUS-i. De samenwerkingsverbanden moeten meewerken met de steekproef als ze hierbinnen vallen.
  - Op basis van een steekproefcontrole at random (ca. 10% van de subsidie-ontvangers) zal DUS-i bekijken of het samenwerkingsverband in staat is te verantwoorden wat de effecten zijn geweest van de middelen en mogelijkheden die zijn aangewend en welk effect dat heeft gehad op het verkleinen van de afstand van het betreffende niet-ingeschreven kind tot het onderwijs. Dit doen ze om vast te stellen of aan de inspanningsverplichting en subsidieverplichting is voldaan (bijv. Of er is weergegeven hoe de samenwerking tussen de betrokken partijen eruit ziet om voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren leren en ontwikkelen mogelijk te maken). De samenwerkingsverbanden die een subsidiebedrag boven de € 125.000 ontvangen worden ook meegenomen met de steekproefcontrole.

### **Verantwoording**

De verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving met model G, onderdeel 1. De subsidieontvanger toont op verzoek van de Minister aan dat de activiteiten waarvoor subsidie is verstrekt, zijn verricht en dat is voldaan aan de verplichtingen die aan de subsidie verbonden zijn. Deze keuze is gemaakt, zodat instellingen eventuele resterende middelen vrij mogen besteden aan activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt, mits de gesubsidieerde activiteiten volledig zijn verricht en aan alle subsidieverplichtingen is voldaan. Indien samenwerkingsverbanden de ontvangen middelen tussen samenwerkingsverbanden combineren, blijven de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor de besteding van de aan hen toebedeelde middelen en voor de verantwoording hiervan.

### **Vaste verandermomenten en inwerkingtreding**

De regeling treedt in werking met ingang van de dag na publicatie. Daarmee wordt afgeweken van het uitgangspunt van het kabinetsbeleid inzake vaste verandermomenten dat de regeling ten minste twee maanden voor inwerkingtreding wordt gepubliceerd. In dit geval is een afwijking van de vaste verandermomenten niet bezwaarlijk, omdat de regeling begunstigend is voor de subsidieontvangers en zij hiervan reeds op de hoogte zijn door middel van voorlichting.

### **Regeldruk**

Op meerdere manieren is ervoor gezorgd dat deze regeling werkbaar is voor samenwerkingsverbanden. Voor samenwerkingsverbanden is het van belang dat de middelen uit deze regeling tijdig ingezet kunnen worden om de gevolgen van de coronacrisis effectief te kunnen tegengaan. Ook is het van



---

belang dat in het bepalen van de aanvraag-, uitvoerings- en verantwoordingslast rekening wordt gehouden met het feit dat samenwerkingsverbanden vanwege de coronacrisis zwaarder belast zijn dan gewoonlijk.

Om de aanvraag- en uitvoeringslast te beperken is ervoor gekozen om samenwerkingsverbanden veel ruimte te geven in het vormgeven van hun activiteiten; het betreft een exploratief project. Daarnaast is de aanvraaglast beperkt door geen formele instemming van regionale partners als voorwaarde te stellen. Hierdoor zijn de aanvraagseisen beperkt en meer procesmatig dan inhoudelijk van aard.

Daarnaast wordt de verantwoordingslast beperkt door het feit dat samenwerkingsverbanden eventuele resterende middelen vrij mogen besteden aan activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt, mits de gesubsidieerde activiteiten volledig zijn verricht en aan alle subsidieverplichtingen is voldaan. Er is weinig risico voor misgebruik; samenwerkingsverbanden betreffen bekostigde onderwijsinstellingen met wie OCW een vertrouwensband heeft. Ook worden de samenwerkingsverbanden begeleid door de landelijke partners en werken ze mee aan een monitoronderzoek, wat het risico op misbruik beperkt. Hierdoor kan de verantwoording van de subsidie geschieden in de jaarverslaglegging met het administratief lichtere model G, onderdeel 1.

### ***Uitvoering, toezicht en handhaving***

Deze regeling is aan de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS-I) voorgelegd ter uitvoeringstoets. De regeling is door DUS-i uitvoerbaar geacht. OCW heeft het ADR gevraagd om advies te geven op het verantwoordingsregime en de risico-analyse wat is verwerkt in de regeling en nota.

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,  
A.D. Wiersma*