



## Regeling van de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs van 16 mei 2022, nr. 32561416, tot het verstrekken van aanvullende bekostiging voor het primair en voortgezet onderwijs voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs voor het schooljaar 2022–2023 (Regeling aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO 2022–2023)

De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Gelet op artikel 119, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 117, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra, artikel 5.9, eerste lid, van de Wet voortgezet onderwijs 2020, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 103, tweede lid, van de Wet primair onderwijs BES, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES en artikel C 12, tweede lid, van het Besluit trekkende bevolking WPO;

Besluit:

### HOOFDSTUK 1. ALGEMENE BEPALINGEN

#### Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

*aanvullende bekostiging*: aanvullende bekostiging als bedoeld in artikel 119, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 117, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra, artikel C 12, eerste lid, van het Besluit trekkende bevolking WPO, artikel 5.9, eerste lid, in samenhang met artikel 5.15, zevende lid, van de Wet voortgezet onderwijs 2020, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 103, eerste lid, van de Wet primair onderwijs BES of artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES;

*achterstandsscore*:

- wat betreft een basisschool, niet zijnde een school voor varende kinderen: de achterstandsscore, bedoeld in artikel 18 van het Besluit bekostiging WPO 2022;
- wat betreft een school voor voortgezet onderwijs: de in de bijlage opgenomen achterstandsscore per school voor voortgezet onderwijs;

*algemeen vormend onderwijs* vwo, havo, mavo of vbo, met uitzondering van leerlingen in het derde en vierde leerjaar van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg van het vbo;

*basisschool*: basisschool als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, een school voor varende kinderen of een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet primair onderwijs BES;

*beroepsgericht onderwijs*: praktijkonderwijs en het derde en vierde leerjaar van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg van het vbo;

*bevoegd gezag*: bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, artikel 1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 1 van de Wet primair onderwijs BES of artikel 1.1.1 van de Wet educatie beroepsonderwijs BES;

*havo*: hoger algemeen voortgezet onderwijs;

*hoofdvestiging*: hoofdvestiging als bedoeld in artikel 4.13 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

*kalenderjaar*: tijdvak van 1 januari tot en met 31 december daaropvolgend;

*leerling*: leerling als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022, artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC 2022, artikel 6.7 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 of artikel 2.1.2, onderdeel g, van het Uitvoeringsbesluit WEB;

*leerling met een niet-Nederlandse culturele achtergrond*: leerling als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022 of artikel 1 van het Besluit bekostiging WEC 2022;

*mavo*: middelbaar algemeen voortgezet onderwijs;

*minister*: Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs;

*Nationaal Programma Onderwijs*: het programma dat zich richt op het herstel van de als gevolg van en tijdens de covid-19-pandemie opgelopen vertraging in de ontwikkeling van het onderwijs aan leerlingen;

*nevenvestiging*: nevenvestiging als bedoeld in artikel 4.14 en 4.16 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

*praktijkonderwijs*: praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 2.8 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;



*samenwerkingsverband vo*: samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

*schooljaar*: tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaropvolgend;

*school voor (voortgezet) speciaal onderwijs*: school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;

*school voor varende kinderen*: school voor varende kinderen als bedoeld in artikel C 1 van het Besluit trekkende bevolking WPO;

*school voor voortgezet onderwijs*: school als bedoeld in artikel 1.1 van de Wet voortgezet onderwijs 2020;

*speciale school voor basisonderwijs*: speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;

*vbo*: voorbereidend beroepsonderwijs;

*vwo*: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.

## **Artikel 2. Doel van de aanvullende bekostiging**

1. De minister verstrekt aan het bevoegd gezag van een basisschool, speciale school voor basisonderwijs, school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, of school voor voortgezet onderwijs aanvullende bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.
2. De minister verstrekt aan een samenwerkingsverband vo aanvullende bekostiging in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs als gevolg van covid-19.

## **Artikel 3. Reikwijdte Caribisch Nederland**

De artikelen 4, 5, 7, 8 en 10 zijn niet van toepassing op het bevoegd gezag van een school in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba.

## **HOOFDSTUK 2. PRIMAIR ONDERWIJS**

### **Artikel 4. Aanvullende bekostiging scholen voor primair onderwijs**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een basisschool, speciale school voor basisonderwijs of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2021. Voor per 1 augustus 2022 gestarte scholen wordt de aanvullende bekostiging berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2022.
4. Het bedrag per leerling is € 500,00 voor basisscholen, € 750,00 voor speciale scholen voor basisonderwijs en € 1.000,00 voor scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt, met uitzondering van de bekostiging voor per 1 augustus 2022 gestarte basisscholen, in augustus 2022 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in augustus 2022.
6. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt voor de per 1 augustus 2022 gestarte basisscholen in januari 2023 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in januari 2023. In deze maand wordt ook de bekostiging voor de maanden augustus 2022 tot en met december 2022 betaald.
7. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, kan worden aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling. De aanvullende bekostiging wordt in dat geval uiterlijk in juli 2023 gewijzigd vastgesteld.

### **Artikel 5. Aanvullende bekostiging scholen voor primair onderwijs met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan:
  - a. het bevoegd gezag van een basisschool; en
  - b. het bevoegd gezag van een speciale school voor basisonderwijs of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar op 1 oktober 2021 meer dan 4 leerlingen met een niet-



Nederlandse culturele achtergrond staan ingeschreven.

2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore, op basis van de onderwijsscore van de leerlingen die op 1 oktober 2021 zijn ingeschreven op een basisschool.
3. Het bedrag per eenheid achterstandsscore is € 463,78.
4. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b, bestaat boven het aantal van vier uit een bedrag per leerling met een niet-Nederlandse culturele achtergrond die op 1 oktober 2021 stond ingeschreven op een speciale school voor basisonderwijs of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.
5. Het bedrag per leerling met een niet-Nederlandse culturele achtergrond is € 989,60.
6. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in augustus 2022 vastgesteld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in augustus 2022.
7. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, kan worden aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling. De aanvullende bekostiging wordt in dat geval uiterlijk in juli 2023 gewijzigd vastgesteld.

#### **Artikel 6. Aanvullende bekostiging scholen voor primair onderwijs in Caribisch Nederland**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een basisschool in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2021.
4. Het bedrag per leerling is:
  - a. USD 1.333,84 per leerling ingeschreven op een basisschool gevestigd in het openbaar lichaam Bonaire; en
  - b. USD 1.547,26 per leerling ingeschreven op een basisschool gevestigd in het openbaar lichaam Sint Eustatius of Saba.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in oktober 2022 vastgesteld en in één termijn in oktober 2022 uitbetaald.

### **HOOFDSTUK 3. VOORTGEZET ONDERWIJS**

#### **Artikel 7. Aanvullende bekostiging scholen voor voortgezet onderwijs**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2021.
4. De bekostiging is € 820,00 per leerling in het algemeen vormend onderwijs en € 1.230,00 per leerling in het beroepsgericht onderwijs.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in november 2022 vastgesteld en berekend op basis van het door de accountant gevalideerde aantal leerlingen. Betaling vindt plaats in twee termijnen, waarbij 5/12e deel van het vastgestelde bedrag uiterlijk in november 2022 wordt betaald en het resterende gedeelte in februari 2023.
6. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, kan worden aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling. De aanvullende bekostiging wordt in dat geval uiterlijk in juli 2023 gewijzigd vastgesteld.



#### **Artikel 8. Aanvullende bekostiging scholen voor voortgezet onderwijs met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore.
3. De achterstandsscore is voor elke school eenmalig berekend door het Centraal bureau voor de statistiek op basis van de onderwijsscore van de leerlingen die op 1 oktober 2021 zijn ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs. Het Centraal bureau voor de statistiek verstrekt de achterstandsscores van de scholen voor voortgezet onderwijs aan de minister, in voorkomend geval uitgesplitst naar hoofdvestiging en nevenvestiging, en maakt deze zo spoedig mogelijk daarna openbaar. De achterstandsscores zijn opgenomen in de bijlage.
4. Het bedrag per eenheid achterstandsscore is € 1.887,84.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in november 2022 vastgesteld. Betaling vindt plaats in twee termijnen, waarbij 5/12e deel van het vastgestelde bedrag uiterlijk in november 2022 wordt betaald en het resterende gedeelte in februari 2023.
6. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, kan worden aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling. De aanvullende bekostiging wordt in dat geval uiterlijk in juli 2023 gewijzigd vastgesteld.

#### **Artikel 9. Aanvullende bekostiging scholen voor voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school op 1 oktober 2021. Wat betreft de school voor voortgezet onderwijs in het openbaar lichaam Bonaire worden bij het bepalen van het aantal leerlingen tevens de studenten die staan ingeschreven aan de instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs BES meegeteld.
4. Het bedrag per leerling is:
  - a. USD 1.333,84 per leerling ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs gevestigd in het openbaar lichaam Bonaire; en
  - b. USD 1.547,26 per leerling ingeschreven op een school voor voortgezet onderwijs gevestigd in het openbaar lichaam Sint Eustatius of Saba.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt in oktober 2022 vastgesteld en in één termijn in oktober 2022 uitbetaald.

### **HOOFDSTUK 4. AANVULLENDE BEKOSTIGING SAMENWERKINGSVERBANDEN**

#### **Artikel 10. Aanvullende bekostiging aan samenwerkingsverbanden vo ten behoeve van leerlingen in het praktijkonderwijs**

1. De minister verstrekt aanvullende bekostiging aan een samenwerkingsverband vo in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs.
2. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, bestaat uit een bedrag per leerling in het praktijkonderwijs.
3. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt berekend op grond van het aantal leerlingen, bedoeld in artikel 6.7 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, dat op 1 oktober 2021 is ingeschreven in het praktijkonderwijs op een vestiging in het gebied van het samenwerkingsverband vo.
4. Het bedrag per leerling is € 237,67.
5. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, wordt uiterlijk in september 2022 vastge-



steld en uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang. De eerste betaling vindt plaats in de maand waarin de vaststelling plaatsvindt. Bij vaststelling in september 2022 wordt ook de bekostiging voor de maand augustus van het jaar 2022 betaald.

6. De aanvullende bekostiging, bedoeld in het eerste lid, kan worden aangepast op basis van de bijdrage voor loon- en prijsbijstelling. De aanvullende bekostiging wordt in dat geval uiterlijk in juli 2023 gewijzigd vastgesteld.

## **HOOFDSTUK 5. SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 11. Besteding en verantwoording**

1. De verantwoording van de besteding van de bekostiging geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. De verklaring van de accountant bij de jaarrekening bevat tevens een oordeel over de rechtmatige besteding van de aanvullende bekostiging.
2. Het bevoegd gezag verstrekt via XBRL aanvullende informatie over de activiteiten die met de bekostiging, bedoeld in de artikelen 4, 5, 7 en 8 zijn verricht voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.
3. In afwijking van het eerste en tweede lid geschiedt de verantwoording van de besteding van de bekostiging door het bevoegd gezag van een school in het openbaar lichaam Bonaire, Sint Eustatius of Saba overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs BES. In een apart overzicht verstrekt het bevoegd gezag aanvullende informatie over de activiteiten die met de bekostiging, bedoeld in de artikelen 6 en 9, zijn verricht.
4. De aanvullende bekostiging voor de doelen, genoemd in artikel 2, kan ook worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

### **Artikel 12. Monitoring**

1. De minister monitort periodiek de implementatie en effecten van deze regeling op landelijk niveau.
2. Ten behoeve van de in het eerste lid bedoelde monitor zorgt het bevoegd gezag desgevraagd voor een samenhangend overzicht van de gepleegde inspanningen en uitkomsten daarvan ten behoeve van de in artikel 2 bedoelde doelen.

### **Artikel 13. Wijziging Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO**

In artikel 15, tweede lid, van de Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO wordt '1 augustus 2023' vervangen door '1 augustus 2025'.

### **Artikel 14. Inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 augustus 2022.
2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 augustus 2025.

### **Artikel 15. Citeertitel**

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO schooljaar 2022–2023.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,  
A.D. Wiersma*



## BIJLAGE, BEHORENDE BIJ ARTIKEL 8 VAN DE REGELING AANVULLENDE BEKOSTIGING UITVOERING NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS PO EN VO 2022–2023

In de tabel staan de vestigingen met een achterstandsscore >0 na aftrek van de drempel.

Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo op basis van 1 oktober 2021							
BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
00AH07	208,61	02VT02	88,01	17DN01	37,98	20RC00	42,52
00AH08	35,48	02VT04	2,57	17GM00	45,64	20RF00	69,91
00AH09	0,57	02VT06	28,97	17GM02	56	20TZ04	124,92
00AH11	149,95	02XJ02	118,66	17GT02	33,15	20TZ07	196,36
00AH17	218,83	02ZR03	8,26	17HB00	469,32	20TZ12	10,34
00AH18	16,89	03AQ00	457,42	17HB06	432,32	20WI00	25,91
00AQ00	8,9	03FO01	117,45	17HB07	98,93	20ZK00	370,38
00BD00	131,04	03FO04	11,7	17HH00	64,6	20ZK02	57,76
00DI00	39,4	03JY02	30,73	17HN02	37,08	21AS00	97,24
00DI03	0,69	03JY03	16,09	17HR00	407,64	21AS03	108,69
00DI04	35,37	03JY06	35,62	17HR02	416,87	21AS07	240,75
00DI06	17,21	03JY08	1,95	17HR05	337,65	21AS09	7,4
00EF00	98,37	03KN00	59,73	17HX00	4,47	21CY03	45,75
00HI03	104,72	03KZ00	70,32	17IM02	182,79	21CY05	25,94
00JR00	11,2	03RR04	84,87	17IR00	65,04	21ET02	141,3
00JT02	23,16	03RU02	78,09	17IR01	5,89	21ET04	301,77
00LJ01	0,7	03SX00	71,89	17JB00	15,25	21ET07	75,08
00LJ05	18,36	03WO01	39,82	17JB01	150,85	21ET08	16,02
00ML02	23,89	03WO02	7,5	17JB02	99,46	21ET11	92,03
00ML09	133,97	03WO03	29,11	17JI00	99,42	21FF00	424,04
00MV01	35,78	03XF00	2,99	17KF00	42,57	21GD00	665,76
00MV02	137,43	03XF04	51,85	17KY00	83,32	21GD01	469,24
00MV07	173,86	03XF05	170,25	17MA00	172,67	21GD02	1,4
00NE00	28,17	03XS02	74,46	17SG00	127,13	21GU00	601,25
00NE02	114,66	03XS03	11,92	17UX00	182,29	21GU04	75,56
00OB03	114,36	03XS08	100,8	17VF00	259	21GU06	280,68
00PF00	52,48	03ZY00	64,2	17VF02	282,17	21GU08	97,26
00PG02	14,41	04DF01	17,15	17VF03	224,19	21GU09	124,31
00PG08	0,5	04FR00	76,97	17VF06	75,71	21GU11	82,06
00PS04	118,81	04GU06	48,01	17VN00	127,36	21GW03	144,2
00PS05	51,38	04GU08	28,92	17VN01	101,74	21GZ00	69,45
00PS06	3,55	04HR04	113,78	17VN05	6,91	21GZ06	110,05
00PS10	7,5	04HR07	159,94	17VN08	1,48	21HC01	91,71
00RZ01	25,39	04IK00	153,54	17VN09	235,82	21HC04	14,55
00RZ07	81,18	04IX01	121,97	17VP02	87,88	21HC08	129,84





Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo op basis van 1 oktober 2021							
BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
00TM00	4,45	04NF00	242,76	17VP05	32,22	21KM00	155,9
00TU01	20,85	04OY00	35,49	17VS02	9,22	21SK00	20,01
00UZ04	85,2	04OY06	46,61	17WQ00	127,22	21SK01	226,67
00VR00	38,34	04SU02	202,98	17WQ08	384,1	21WE02	12,7
00VY04	166,77	04XU00	105,87	17XU00	65,81	23AP00	142,27
00WD00	226,14	04YE00	128,96	17XU01	102,73	23DB00	101,61
00WH02	5,61	04YE01	24,96	17YF00	447,59	23EJ00	99,04
00WI04	45,01	04YE02	65,42	17YF02	286,77	23FY00	388,9
00XA01	131,63	04YE08	222,36	17YS00	744,48	23HC00	281,15
00XK00	75,85	04YE09	115,77	17YS02	152,16	23HC01	34,64
00XK02	182,48	04YX00	76,76	17YS03	71,21	23HC02	77,02
00YH00	43,39	04YX02	52,08	17YS04	320,06	23HC04	138,71
00YH01	37,35	05AC00	32,21	17YS08	161,07	23HH00	115,48
00YH05	16,77	05AV00	64,36	17YS12	1,59	23JA01	91,33
00YH06	34,56	05AV03	27,5	17YS22	37,44	23VD00	110,71
00YO00	3,14	05AV05	56,15	18AN00	599,65	23VL01	22,39
00ZO00	166,08	05AX00	177,71	18BR00	99,56	23VL02	64,71
00ZV02	33,4	05EA14	124,34	18CH02	250,21	23VL03	2,18
00ZV05	1,63	05EA16	154,25	18CH03	86,07	23WU00	73,09
00ZX02	5,48	05FB01	4,19	18CH09	315,55	23YU00	145,98
00ZX03	38,25	05FB07	5,03	18CV00	49,5	23YU01	198,82
01AA60	44,3	05FB08	18,24	18DD00	37,02	23YU02	454,98
01AA62	74,69	05FE00	129,02	18DD02	191,5	23YU08	55,89
01BE00	18,02	05FF00	238,05	18DD06	126,42	24PY00	30,09
01EK00	187,14	05FJ00	139,34	18DO00	21,35	24PY02	205,38
01EO01	110,29	05FJ01	43,04	18DQ00	356,91	24PY05	254,59
01EO06	157,43	05FJ11	21,71	18PR00	130,22	24PY08	134,16
01EO08	16,73	05FJ12	112,64	18TR00	248,15	24RW00	77,6
01EO12	11,22	05GV00	95,87	18TR01	59,11	24RW03	308,46
01FP00	175,72	05NE00	81,08	18TR02	99,04	24RW04	17,44
01FP01	121,01	05NV00	80,32	18TR03	121,95	24TF02	11,11
01FP05	31,24	05OH00	87,51	18TR10	37,46	24TG04	100,91
01FP06	23,68	05OP00	113,86	18TR11	109,15	24TJ00	394,62
01FU00	87,91	05VN00	95,09	18TR12	26,09	24TP02	140,28
01FU04	20,24	06DT00	40,73	18UZ00	90,44	24TP03	85,12
01GH01	49,93	06HF02	167,96	18VA00	99,1	24TP05	65,37
01GH04	65,38	06WY00	59,62	18VX00	225,17	24TR02	231,37
01GN00	94,8	06XL00	150,68	18WS00	2,22	24TR03	88,74

**Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo op basis van 1 oktober 2021**

<b>BRIN</b>	<b>Score</b>	<b>BRIN</b>	<b>Score</b>	<b>BRIN</b>	<b>Score</b>	<b>BRIN</b>	<b>Score</b>
01GV00	55,97	07BM00	104,3	18WS04	20,9	24TR05	240,72
01GX02	21,39	07FO00	120,11	18XU01	25,03	24TR10	189,29
01GX03	86,46	07HF00	167,71	18XX00	92,19	24TR12	99,8
01HQ00	82,41	07KP00	32,31	19DH00	86,01	25CL01	56,79
01IW03	29,36	07MZ00	151,25	19EN00	60,58	25CL04	5,39
01KD00	63,41	07PK05	113,57	19EO00	2,69	25CM00	33,22
01KF00	167,67	07PK07	63,2	19EW01	26,9	25CM10	39,4
01KL06	31,91	07YU00	121,08	19EW05	42,79	25CR07	4,54
01KL07	4,34	07ZI00	51,32	19FF04	20,59	25CV02	6,68
01KL08	90,09	08PS00	64,8	19GY00	188,01	25CV05	32,99
01KL09	19,52	08SG01	151,16	19GY05	50,94	25DA02	4,72
01KL14	29,74	08UV00	76,58	19HG02	26,41	25DA04	64,93
01LZ01	19,13	09PY00	94,7	19HG04	0,03	25DA08	222,42
01MB00	8,09	09VG00	80,99	19HG06	36,2	25DA09	23,51
01MU00	153,48	09VS00	151,61	19HG10	140,24	25EF01	17,73
01NJ01	5,71	10AN00	16,54	19HR00	317,99	25EF03	111,43
01NJ02	9,17	10AN03	79,96	19HY00	2,39	25EF04	60,55
01NJ08	11,67	10JY00	158,64	19IP00	38,76	25EF05	24,87
01NJ10	48,84	10LU00	198,62	19IW02	13,49	25EF06	32,12
01NJ12	2,61	11AI00	159,49	19IW04	167,99	25EF08	27,29
01NJ15	4,45	11ZH00	35,5	19IW05	25,28	25EF09	12,91
01NJ16	45,46	12IR00	131,4	19KM00	406,68	25FU00	120,43
01OE03	35,23	12IR11	59,46	19KZ00	40,12	25FX01	20,22
01OE05	31,96	12NW00	133,29	19NG00	123,39	25FY00	229,95
01OE06	95,97	12PR00	198,26	19PV00	90,89	25GA01	97,68
01OE07	74,16	12RB00	104,59	19QA04	94,83	25GB02	12,58
01OE12	149,01	13EB00	99,56	19QC00	7,97	25GC01	186,25
01OE13	25,7	13FB00	148,45	19RX00	52,58	25GC03	1,64
01OE16	48,76	13JF00	69,96	19RX01	30,96	25GC09	84,64
01OE18	179,05	13JO00	55,29	19RX02	22,65	25GD00	126,15
01OE21	61,91	13OR01	79,49	19RX05	157,94	25GD01	38,91
01OE22	178,36	13OR03	40,87	19SQ00	50,03	25GE02	276,9
01OE23	222,49	13PE01	68	19TI00	4,07	25GF01	51,06
01OE25	33,65	13VV00	74,43	19TI03	150,95	25GL04	426,39
01OE27	13,24	13WH00	90,81	19TI06	40,22	25GM00	86
01OE28	94,63	13ZU00	27,5	19TQ00	35,87	25GM02	64,84
01OE30	15,52	13ZU02	118,98	19UO00	77,12	25GM04	57,84
01OE32	14,57	13ZU03	57,17	19UP00	100,31	25GV01	43,66





Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo op basis van 1 oktober 2021							
BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
01OE33	25,67	14AP00	16,08	19UR00	61,99	25GV05	73,35
01OE37	58,7	14DC02	14,55	19XH01	55,1	25GV07	40,09
01OE49	53,83	14FW02	28,89	19XH04	181,93	25GV08	54,42
01OE50	31,53	14LF00	82,25	19XH05	116,59	25GV09	27,2
01OE51	134,71	14NS00	10	19XH08	129,46	25GV10	26,48
01OE54	24,87	14OY00	215,08	19XV00	110,37	25GV30	33,73
01OE57	11,45	14PS00	69,26	19XV01	12,15	25GV31	15,34
01OE58	138,87	14PS03	43,28	19XV02	29,16	25GV32	6,92
01OE59	129,65	14RC00	10,28	19YT00	107,7	25GV34	16,02
01TC00	602,45	14RC03	66,53	19ZP00	278,51	25LV00	473,59
01VJ00	127,55	14RC06	218,52	19ZP03	85,27	25LV19	85,95
01VJ03	99,29	14RC14	31,35	19ZP04	133,94	25LX33	200,66
01VJ05	151,82	14RF00	200,37	19ZP05	59,74	25LX41	54,93
01VJ06	150,52	14RF03	177,52	19ZP06	96,83	25LX48	264,85
01VJ12	98,78	14RF04	309,3	19ZP07	31,42	25MB36	145,13
01VN03	182,78	14RF05	122,36	19ZQ02	9,91	25MG02	88,99
01VN04	146,46	14RF08	70,73	19ZX01	32,49	26HD00	42,2
01WM00	15,32	14RL00	193,22	20AB00	25,95	26HD01	76,63
01XF01	38,1	14RL03	27,27	20AB04	103,97	26HF00	69,98
01XN00	10,31	14RL06	126,33	20AB05	136,61	26HL00	167,25
01XN02	61,38	14RP02	42,99	20AB08	84,63	26HN00	89,5
01XN07	50,32	14RP03	85,99	20AE00	90,78	26HP00	139,18
01XN08	51,79	14RR01	71,91	20AE01	26,23	26HR00	113,82
01XN09	53,01	14SF00	188,37	20AM00	337,97	26HU00	74,99
01XN10	153,79	14SM04	4,04	20AM04	34	26HV00	86,96
02CI01	161,37	14SM05	87,05	20AT01	20,25	26HX00	181,08
02CI02	106,73	14SM14	63,28	20AT03	135,06	26HY00	43,1
02DC00	82,68	14TA00	99,9	20AT04	30,55	26HY02	55,75
02DF00	9,33	14UM02	135,67	20AT05	207,2	26JE00	38,46
02DO01	109,18	14VY00	115,44	20BC00	43,93	26JE02	34,65
02DO02	16,75	14YD03	124,14	20BC01	414,7	26JR00	167,89
02DO03	88,93	14YD06	69,76	20BH00	222,48	26JR01	30,68
02DZ02	165,55	15BH00	113,43	20BH02	124,74	26JT00	154,3
02DZ04	35,85	15DN00	44,62	20BK00	74,09	26JV00	37,7
02DZ10	25,65	15EO00	103,23	20BK01	404,55	26JY00	108,11
02EA02	1,98	15EO01	122,51	20BK03	41,17	26JZ00	141,55
02EA05	14,73	15HX00	84,12	20CJ00	94,56	26KA00	82,67
02EB04	14,56	15HX02	170,39	20CJ04	250,67	26KH00	161,4



Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo op basis van 1 oktober 2021							
BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
02EK00	13,49	15IS00	149,4	20CJ10	122,1	26KP00	81,38
02EK01	106,85	15KR00	158,63	20CJ11	103,42	26KR00	36,4
02EX00	149,03	15KR05	40,87	20CM00	4,3	26KV00	114,78
02EX04	7,67	15KR09	57,76	20CM01	41,92	26KY00	34,72
02EX05	28,01	15KR10	394,26	20CM03	14,57	26KZ00	214,15
02EX07	118,98	15KR11	21,89	20CM07	15,74	26LL00	29,05
02FO00	54,47	15KR12	74,12	20CM09	54,74	26LL01	32,71
02FY01	139,12	15KR14	7,11	20CM10	5,82	26LR00	72,69
02FY02	75,54	15NE00	120,03	20CN02	103,42	26LT00	118,07
02GJ01	20,08	15NY00	231,63	20CP00	120,04	26LU00	52,17
02GP05	60,3	15OM01	91,39	20CQ00	722,75	26MD00	79,49
02GP06	11,95	15QW00	12	20CQ01	111,94	26MJ00	61,64
02HI00	120,89	15XV01	49,8	20CQ04	404,45	26MP00	57,38
02HI06	43,89	16AW00	326,18	20CR01	39,76	26MV00	19,78
02HI08	124,72	16AW01	72,59	20CR03	9,98	26MZ00	67,43
02IB00	127,86	16AW06	72,49	20CR06	104,72	26NH00	53,88
02IB05	63,35	16CX04	53,88	20CR07	18,13	27MD00	28,16
02IB07	73,34	16EI00	243,85	20CS04	77,16	27MD01	100,06
02IC00	71,87	16FP05	92,29	20DB03	188,83	27MD02	247,85
02IC01	5,52	16GZ01	4,92	20DF01	181,43	27PM00	68,78
02JG04	64,9	16GZ03	19,73	20DF09	156,44	27VD00	69,84
02JG05	19,4	16IH00	41,44	20DH06	101,31	27VF00	154,32
02JG06	1,61	16IH03	82,85	20DH11	65,18	27VG01	52,01
02KB00	30,73	16MQ00	127,69	20DH13	2,06	27VG04	102,03
02KB06	99,86	16OX02	75,42	20DL03	84,34	27VH00	114,56
02KM00	342,95	16OX04	40,11	20DL04	18,25	27ZH00	87,58
02KR00	17,14	16OX09	102,98	20DL13	74,09	27ZH03	187,29
02LB00	473,22	16OX10	148,28	20DL16	70,46	27ZJ00	98,57
02LB01	372,31	16PE01	44,58	20DL21	60,56	27ZJ01	31,31
02LB08	430,58	16PI00	28,36	20EI01	174,53	28BN00	110,71
02LG00	78,88	16PI02	45,7	20EI02	6,84	28BU00	122,9
02LG08	108,78	16PI03	42,85	20EI04	93,68	28CA00	110,15
02ME00	120,3	16PI04	24,29	20EK00	36,89	28DF00	107,23
02MF00	249,42	16PJ00	39,72	20EK04	8,23	28DH00	273,11
02NZ01	188,47	16PJ01	24,37	20EK07	28,22	29VW00	150,95
02NZ10	84,93	16PK05	110,99	20EK08	106,51	29VX00	172,44
02NZ12	1,86	16PK07	131,58	20EM01	97,08	29VY00	43,47
02PA00	89,8	16PK08	107,37	20EM04	109,35	29VZ00	183,46



Achterstandsscores per schoolvestiging voor vo op basis van 1 oktober 2021							
BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score	BRIN	Score
02QX01	33,57	16PK10	214,8	20EO00	5,48	29YT00	415,9
02QX03	132,78	16PS07	61,03	20ER08	27,38	30AU00	37,19
02RA01	151,98	16PS08	517,25	20ER09	10,66	30BE00	49,64
02ST00	38,99	16PS16	53,68	20EY07	184,63	30FF00	92,84
02ST04	2,72	16QA01	84,38	20EY10	76,71	30JM00	72,58
02TC03	255,81	16QH00	3,45	20FF00	34,26	30MM00	46,26
02TC04	68,84	16RT01	27,7	20FR02	32,46	30PP00	127,11
02TD03	14,5	16SK01	12,49	20FR04	185,23	30PP01	4,96
02UV10	14,4	16SK05	117,86	20FR07	14,72	30PP02	65,49
02UX00	8,17	16SK07	33,05	20FR12	16,52	30PP04	8,59
02UX01	4,15	16SW00	52,09	20GD00	280,02	30UB01	31,53
02VA01	147,29	16VK01	62,53	20GD01	286,15	30UD00	75,48
02VB07	51,65	16VK02	21,34	20IB03	112,15	30WH00	639,82
02VB16	22,24	16VM00	210,81	20JX00	270,69	30WH02	97,23
02VC02	211,51	16VM07	31,96	20JX04	67,27	31CG01	11,4
02VC03	32,08	16VP00	93,44	20JX11	150,81	31CG03	13,85
02VD02	19,66	16XD00	169,78	20KD00	64,07	31CH01	211,87
02VD04	11,3	16YC00	147,75	20KD01	103,47	31EW01	80,87
02VD05	2,29	16YV01	161,9	20KQ00	14,36	31EW02	0,35
02VG04	179,52	16YV02	28,2	20KQ04	117,64	31EX00	16,92
02VG05	381,34	16YV04	21,17	20KQ06	74,59	31EX01	132,12
02VG08	449,25	16YV10	74,65	20LA02	57,79	31FG00	27,65
02VG10	90,94	16YV11	10,09	20LA03	12,35	31FH00	5,13
02VG11	78,26	16ZK02	30,24	20LA05	51,77	31GM00	219,47
02VG14	8,69	17AA00	40,79	20LA06	21,14	31HN01	291,95
02VG22	172,57	17AA03	71,83	20LO04	81,01	31HN02	170,83
02VG25	74,03	17AN01	64,48	20LO08	107,73	31JC01	61,46
02VJ01	81,44	17AO00	181,62	20MA00	197,38	31JC02	0,75
02VJ03	41,54	17AY00	2,67	20MA01	235,83	31JC03	35,26
02VJ06	4,02	17AY04	92,74	20MJ00	671,33	31JC04	101,39
02VJ07	57,22	17BI06	137,9	20MJ04	274,29	31JW00	11,2
02VJ08	8,81	17BZ00	16,32	20MJ05	437,45	31JW01	222,05
02VN01	105,22	17BZ02	0,41	20MJ12	136	31MD00	33,96
02VQ00	131,66	17BZ03	16,85	20MJ13	5,65	31MD02	266,03
02VQ01	248,92	17BZ04	10,38	20MJ14	116,57	31MD03	67,61
02VR02	93,87	17CR00	136,55	20MM00	396,11	31RY00	63,39
02VR08	0,58	17DD00	14,92	20MM01	236,24		
02VT01	53,15	17DN00	311,16	20MM06	343,84		



## TOELICHTING

### I Algemeen

#### *Inleiding*

Op 17 februari 2021 is de Tweede Kamer geïnformeerd over het Nationaal Programma Onderwijs.<sup>1</sup> De middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs zijn bestemd voor het gehele onderwijsveld van basisscholen tot en met universiteiten en zijn gericht op herstel en ontwikkeling van het onderwijs. Het doel van het programma is om de vertragingen, die als gevolg van de covid-19 crisis en het sluiten van scholen en instellingen zijn ontstaan, in te lopen. Deze regeling is specifiek gericht op het primair en voortgezet onderwijs (hierna: po en vo). De regeling zorgt ervoor dat de scholen en samenwerkingsverbanden in het schooljaar 2022–2023 aanvullende bekostiging krijgen, aansluitend op de *Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO* voor schooljaar 2021–2022.

#### *Doel van de regeling*

Met deze regeling worden de volgende onderdelen uit het Nationaal Programma Onderwijs doorgevoerd:

1. Bekostiging voor scholen in het po en vo ten behoeve van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs;
2. Bekostiging voor samenwerkingsverbanden vo in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs als gevolg van covid-19.

Voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs verstrekt de minister aanvullende bekostiging aan het bevoegd gezag van een school (artikelen 4 tot en met 9). Het doel van het Nationaal Programma Onderwijs is drieledig: herstel van corona-gerelateerde vertragingen van leerlingen op de diverse terreinen, herstel van kansgelijkheid en het duurzaam borgen van de met het Nationaal Programma Onderwijs op korte termijn te behalen resultaten.

Met deze regeling wordt scholen extra financiële armslag geboden om hier op hun eigen manier en met gebruikmaking van aangetoond effectieve interventies werk van te maken. Daartoe wordt van scholen gevraagd een schoolprogramma op te stellen. Dat schoolprogramma is hun plan van aanpak voor de inzet van interventies en de financiering daarvan, inclusief duurzame borging van de resultaten van die inzet in de periode daarna. Het schoolprogramma bevat bovendien afspraken over de monitoring van de uitvoering en de resultaten op schoolniveau. De aanvullende bekostiging op grond van deze regeling is beschikbaar voor interventies gericht op het doel van het Nationaal Programma Onderwijs die worden gepleegd in aanvulling op het reguliere (onderwijs-)programma en die een extra investering vergen in termen van tijd en geld.

Aan een schoolprogramma ligt een schoolscan ten grondslag: een door de school uitgevoerde probleem- en behoefteanalyse op leerling- en schoolniveau die zich richt op de cognitieve, sociaal-emotionele en executieve voortgang van de leerling. Op basis van deze analyse dient een berede-nerde en onderbouwde keuze gemaakt te worden voor passende interventies uit een landelijke 'menukaart' met verschillende soorten geaccepteerde interventies. Deze menukaart met effectieve interventies is grotendeels ontleend aan de 'teaching en learning toolkit' van de Education Edowment Foundation (EEF), waarin de effectiviteit, kosten en bruikbaarheid van interventies op basis van gedegen wetenschappelijk onderzoek zijn onderbouwd en in kaart zijn gebracht. Hieraan zijn enkele interventies toegevoegd waarvan in de Nederlandse onderwijspraktijk is aangetoond dat ze effectief zijn. De menukaart is vóór vaststelling voor praktische uitvoerbaarheid en compleetheid voorgelegd aan partijen in het onderwijs, en vervolgens na validatie door onderwijskundig wetenschappers vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De aanvullende bekostiging wordt aangewend voor typen interventies die voorkomen op de menukaart. In de looptijd van het Nationaal Programma Onderwijs kunnen interventies die nog niet op de menukaart voorkomen bij daadwerkelijk gebleken effectiviteit en na validatie door onderwijskundig wetenschappers, worden toegevoegd aan de menukaart.

De medezeggenschapsraad moet binnen de kaders van de Wet medezeggenschap op scholen instemmen met het schoolprogramma. Het schoolprogramma kan ook als tijdelijke aanvulling worden toegevoegd aan het schoolplan van de school. Hiermee wordt de medezeggenschapsraad van de school ook formeel in positie gebracht. Dit waarborgt draagvlak voor de gekozen interventies in het

<sup>1</sup> Kamerstukken II 2020/21, 35 570-VIII, nr. 185.



schoolprogramma. Het waarborgt ook dat aanvullende middelen die scholen op grond van deze regeling ontvangen alleen worden ingezet voor interventies waarmee de medezeggenschapsraad instemt.<sup>2</sup> De organisatie en uitvoering van interventies mag (deels) worden uitbesteed aan derden, zoals huiswerkbegeleidingsdiensten, lerarenopleidingen, sportverenigingen, bibliotheken of culturele instellingen, en hier mogen dan ook middelen voor worden ingezet. Het is daarbij mogelijk om de samenwerking aan te gaan met andere scholen binnen of buiten het eigen bestuur. Gezien de hoge werkdruk die de eigen docenten veelal ervaren kan dit hen ontlasten. Hier moet de medezeggenschapsraad wel mee instemmen. Ook als derden worden ingezet is het bevoegd gezag verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op de organisatie en uitvoering van de interventie. Als eigen leraren worden ingezet, kan de aanvullende bekostiging ook worden gebruikt om hen een passende financiële vergoeding te geven voor het (extra) werk.

### **Componenten van de regeling**

De regeling heeft zowel betrekking op het po als het vo. Voor beide sectoren geldt dat de regeling voorziet in een aantal aanvullende bekostigungsstromen:

- a) Aanvullende bekostiging voor alle leerlingen in het po en vo.
- b) Een extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand. Hieronder worden deze componenten verder uitgewerkt.

### **Aanvullende bekostiging voor alle leerlingen in het po en vo**

In het schooljaar 2022–2023 ontvangen scholen in het po en het vo per leerling aanvullende bekostiging om het schoolprogramma uit te voeren. In het po wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Voor leerlingen in het speciaal basisonderwijs wordt een hogere bijdrage ontvangen dan voor leerlingen in het basisonderwijs. Voor leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt een nog hogere bijdrage ontvangen. Daarmee wordt rekening gehouden met de gemiddelde klassengrootte van de school en met de kwetsbaarheid van leerlingen.

In het vo wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het algemeen vormend onderwijs en leerlingen in het beroepsgericht onderwijs. Onder het algemeen vormend onderwijs wordt verstaan het gehele vwo, het gehele havo, het gehele mavo en de eerste twee leerjaren van het vbo. Onder het beroepsgericht onderwijs wordt verstaan het derde en vierde leerjaar van het vbo (de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen in het vmbo) en het gehele praktijkonderwijs. Met dit onderscheid wordt rekening gehouden met de gemiddelde klassengrootte. Klassen in het beroepsgericht onderwijs zijn vaak kleiner, waardoor er gemiddeld genomen meer personele inzet (en dus bekostiging) nodig is om invulling te geven aan het schoolprogramma.

### **Extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand**

De aanvullende bekostiging voor alle leerlingen in het po en vo is een generieke maatregel, die voor alle scholen geldt. Er zijn echter scholen waar er grotere risico's zijn op onderwijsachterstanden. Dat is bijvoorbeeld het geval bij scholen met een uitdagende leerlingenpopulatie of scholen waarop veel leerlingen met ouders met een lage sociaaleconomische status zitten. Deze scholen ontvangen een extra bijdrage. Hoe groter het risico op onderwijsachterstanden op de school is, hoe hoger de extra bijdrage is. Hiermee wordt rekening gehouden met verschillen tussen scholen als het gaat om de opgaven waar zij voor staan.

Voor basisscholen en scholen in het voortgezet onderwijs wordt gewerkt met CBS-indicatoren voor onderwijsachterstanden. Deze is in het po al staande praktijk; in het vo is deze systematiek relatief nieuw, maar een continuering van de systematiek in de *Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO* voor schooljaar 2021–2022. Op basis van de CBS-indicatoren krijgt iedere school een achterstandsscore. De extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met risico op een onderwijsachterstand bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore. Voor het speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs wordt aangesloten bij de CUMI-regeling. De scholen met meer dan vier leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op 1 oktober 2021 krijgen aanvullende middelen.

### **Caribisch Nederland**

De po- en vo-scholen in Caribisch Nederland ontvangen vanuit deze regeling ook aanvullende bekostiging.

<sup>2</sup> Meer informatie over de rol van de medezeggenschapsraad is te vinden op [www.sterkmedezeggenschap.nl](http://www.sterkmedezeggenschap.nl)



## **Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs**

Binnen het vo is er nog een specifieke maatregel waarvoor aanvullende bekostiging wordt toegekend. Het budget van samenwerkingsverbanden vo wordt tijdelijk verhoogd. De reden hiervoor is dat het verblijf van leerlingen in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs langer is dan gebruikelijk, bijvoorbeeld doordat er geen stage gevonden kon worden. Het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het praktijkonderwijs wordt geregeld in deze regeling middels een bedrag per pro-leerling, het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is geregeld in de reguliere personele bekostigingsregeling po middels een extra bedrag per vo-leerling.<sup>3</sup>

## **Nieuwkomers voortgezet onderwijs**

De extra aanvullende bekostiging voor nieuwkomers in het voortgezet onderwijs is niet geregeld in onderhavige regeling, maar die is voor zowel schooljaar 2021–2022 als schooljaar 2022–2023 geregeld in artikel 10 van de *Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO*.

## **II Artikelsgewijs**

### **Artikel 2**

Met deze regeling ontvangen po- en vo-scholen aanvullende bekostiging voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs. Het doel van het Nationaal Programma Onderwijs is beschreven in het algemeen deel van de toelichting. Met deze regeling wordt er ook extra bekostiging verstrekt aan een samenwerkingsverband vo in verband met de hogere kosten door de aanwezigheid van extra leerlingen in het praktijkonderwijs als gevolg van covid-19.

### **Artikel 3**

Deze regeling geldt voor alle scholen in het po en vo, ook die in Caribisch Nederland. Omdat de bekostiging voor scholen in de openbare lichamen Bonaire, Sint Eustatius en Saba anders is geregeld, zijn de artikelen 4, 5, 7, 8 en 10 niet van toepassing. In plaats daarvan is de aanvullende bekostiging voor Caribisch Nederland geregeld in de artikelen 6 en 9.

### **Artikelen 4 en 7**

In het schooljaar 2022–2023 ontvangen scholen in het po en het vo per leerling aanvullende bekostiging om het schoolprogramma uit te voeren.

In het po wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. De aanvullende bekostiging voor het schooljaar 2022–2023 wordt berekend op basis van de leerlingentelling van 1 oktober 2021. De bekostiging voor po wordt uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang, met de eerste betaling in augustus 2022. De bekostiging voor vo wordt uiterlijk in november 2022 voor 5/12 deel betaald en voor 7/12 deel in februari 2023. Alle aanvullende bekostiging wordt rekenkundig afgerond op twee decimalen.

In het vo wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen in het algemeen vormend onderwijs en leerlingen in het beroepsgericht onderwijs. Voor het vo geldt dat de aanvullende bekostiging wordt berekend op basis van de definitieve leerlingentelling van 1 oktober 2021.

### **Artikelen 5 en 8**

Hoewel er door corona op alle scholen leerlingen met grote achterstanden zijn, heeft onderzoek laten zien dat die achterstanden bij leerlingen met ouders met een lagere sociaaleconomische status beduidend groter is. Daarom ontvangen scholen die veel leerlingen hebben met een risico op een onderwijsachterstand extra middelen. De extra middelen kunnen zij inzetten om deze leerlingen extra ondersteuning te bieden om de opgelopen leervertragingen in te lopen.

Voor de verdeling van deze middelen wordt gewerkt met de CBS-indicatoren voor onderwijsachterstanden. De CBS-indicator is in het po voor basisscholen al staande praktijk; in het vo is deze

<sup>3</sup> Artikel 23 uit de Regeling bekostiging personeel PO 2022–2023 en vaststelling bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het PO en VO 2022–2023





systematiek relatief nieuw, maar een continuering van de systematiek in de *Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO* voor schooljaar 2021–2022. Op basis van de CBS-indicatoren po en vo krijgt iedere school een achterstandsscore. De extra bijdrage voor scholen met veel leerlingen met risico op een onderwijsachterstand bestaat uit een bedrag per eenheid achterstandsscore. Hoe groter het risico op onderwijsachterstanden op de school is, hoe hoger de extra bijdrage dus is. Hiermee wordt rekening gehouden met verschillen tussen scholen als het gaat om de opgaven waar zij voor staan.

Voor het speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs wordt aangesloten bij de CUMI-regeling.<sup>4</sup> Een speciale school voor basisonderwijs of school voor (voortgezet) speciaal onderwijs met meer dan vier leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op 1 oktober 2021 krijgt aanvullende bekostiging. Ook cluster 1 en 2 lopen mee in deze bekostiging. De bekostiging voor po wordt uitbetaald in maandelijkse termijnen van gelijke omvang, met de eerste betaling in augustus 2022.

De aanvullende bekostiging voor vo-scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand wordt berekend en beschikt op basis van een relatief nieuwe indicator voor het vo. Deze indicator is ontwikkeld door het CBS in afstemming met het veld en experts. De indicator is een op het vo herijkte versie van de indicator die ook in het po wordt gebruikt voor de verdeling van achterstandsmiddelen.<sup>5</sup> De indicator geeft voor elke leerling aan hoe groot het risico is dat die leerling een onderwijsachterstand heeft. Dat gebeurt op basis van de volgende kenmerken: opleidingsniveau vader, opleidingsniveau moeder, herkomstgroepering, verblijfsduur moeder en schuldsanering ouders. De indicator levert voor elke leerling een onderwijsscore op.<sup>6</sup> Vervolgens worden de leerlingsscores geaggregeerd naar het niveau van de schoolvestiging. Dat gebeurt volgens de volgende formule, die analoog is aan de formule die ook in het po wordt gebruikt.

De achterstandsscore van een school voor voortgezet onderwijs is de uitkomst van de formule A–B en wordt als volgt berekend:

A = som van de uitkomsten van de formule C – D voor alle leerlingen van de school voor voortgezet onderwijs die behoren tot de 15% van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs met de laagste onderwijsscore, waarbij

C = landelijk gemiddelde onderwijsscore van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs;

D = onderwijsscore van de leerling;

B = E x F x (C – G) waarbij

E = aantal leerlingen van de school voor voortgezet onderwijs;

F = 12%;

C = landelijk gemiddelde onderwijsscore van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs;

G = landelijk gemiddelde onderwijsscore van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs die behoren tot de 15% van alle leerlingen van alle scholen voor voortgezet onderwijs met de laagste onderwijsscore.

Omdat onderwijs aan nieuwkomersleerlingen complex is, zeker wanneer dat bij een leerling of op een school cumuleert met overige achterstanden, zijn alle nieuwkomersleerlingen (ook zij die op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland zijn) in de berekening van de achterstandsscore per vestiging meegenomen.

Voor elke school voor voortgezet onderwijs is op basis van bovenstaande aggregatiesystematiek een achterstandsscore berekend. De lijst met achterstandsscores is te vinden in de bijlage bij deze regeling. Alle vestigingen met een score boven 0 (een positieve achterstandsscore) ontvangen extra middelen. Het bedrag dat scholen ontvangen is bepaald door de (positieve) achterstandsscore te vermenigvuldigen met het bedrag in artikel 8. De bekostiging voor vo wordt uiterlijk in november 2022 voor 5/12 deel betaald en voor 7/12 deel in februari 2023. Alle aanvullende bekostiging wordt rekenkundig afgerond op twee decimalen.

De lijst met scholen die in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs extra middelen

<sup>4</sup> Bekostiging voor leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond op grond van artikel 14 van het Besluit bekostiging WPO 2022 en artikel 19 van het Besluit bekostiging WEC 2022

<sup>5</sup> Voor een gedetailleerde beschrijving van de indicator, zie CBS (2021) 'Naar een alternatieve indicator voor onderwijsachterstanden in het voortgezet onderwijs', Herziening onderwijsachterstandenindicator vo (cbs.nl)

<sup>6</sup> Voor een gedetailleerde beschrijving van de aggregatiesystematiek, zie CBS (2021) Herziening onderwijsachterstandenindicator vo (cbs.nl).





ontvangen voor de leerlingen met een groot risico op onderwijsachterstanden, is niet gelijk aan die van scholen die in aanmerking komen voor de middelen vanuit het Leerplusarrangement (LPA). Hiervoor is gekozen omdat er momenteel gewerkt wordt aan een vernieuwing van het LPA. Recent is in dat kader een nieuwe indicator voor het LPA in het vo vastgesteld. Deze nieuwe indicator brengt veel beter in kaart waar de leerlingen met een groot risico op onderwijsachterstanden op school zitten dan de apcg-indicator zoals die nu nog in het LPA wordt gebruikt.<sup>7</sup> Het traject van vernieuwing van het LPA bevindt zich nu in de fase van het vaststellen van een nieuwe verdeelsystematiek. Voor het Nationaal Programma Onderwijs wordt daarom voor het vo gebruik gemaakt van een systematiek die analoog is aan de po-systematiek voor de verdeling van het budget. Om voor het LPA te komen tot een zo goed mogelijk passende en stabiele systematiek die voor langere tijd goed bruikbaar voor de verdeling van de structurele middelen, zal parallel aan het Nationaal Programma Onderwijs worden gewerkt aan een optimale aggregatiesystematiek voor de onderwijsachterstandsgelden in het vo.

### **Artikel 6 en 9**

Aan de basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba) wordt in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs aanvullende bekostiging verstrekt. Naast het feit dat de bedragen in dollars worden verstrekt, is het bedrag per leerling anders opgebouwd omdat een aantal onderwerpen zoals passend onderwijs, achterstandenbeleid en nieuwkomers in Caribisch Nederlands door de kleinschaligheid van het onderwijs anders is ingevuld. In Caribisch Nederland is sprake van inclusief onderwijs. Hierdoor is het bedrag dat als aanvullende bekostiging wordt verstrekt hoger dan in Europees Nederland. Voor Sint Eustatius en Saba is dit bedrag daarnaast nog eens verhoogd met 16% ten opzichte van Bonaire in verband met een hoger prijspeil.

Op Bonaire is een school voor zowel voortgezet onderwijs als beroepsonderwijs. Het bedrag per ingeschreven leerling en ingeschreven student is gelijk. Op Sint Eustatius en Saba verzorgen de scholen onderwijs conform de CXC-systematiek. Deze systematiek kent geen onderscheid tussen vo en mbo. Alle leerlingen op de scholen worden als vo-leerlingen beschouwd. De bekostiging wordt in één keer in oktober 2022 uitbetaald.

### **Artikel 10**

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs wordt het budget van samenwerkingsverbanden vo voor lichte en zware ondersteuning tijdelijk verhoogd. De reden hiervoor is dat het verblijf van leerlingen in het praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) langer is dan gebruikelijk, bijvoorbeeld doordat er geen stage gevonden kon worden. Voor pro- en vso-leerlingen op een school aangesloten bij een samenwerkingsverband geldt een vast bedrag voor ondersteuning, dat direct vanuit het budget van samenwerkingsverbanden wordt bekostigd. Voor pro wordt dat uit het budget voor lichte ondersteuning bekostigd, bedoeld in artikelen 5.15 van de WVO 2020, voor vso wordt dat uit het budget voor zware ondersteuning bekostigd, bedoeld in artikelen 5.13 van de WVO 2020. Doordat leerlingen langer op het pro of vso verblijven, nemen de kosten voor ondersteuning vanuit het budget van samenwerkingsverbanden toe, terwijl het budget van samenwerkingsverbanden niet toeneemt. Hierdoor blijft er minder budget over voor bijvoorbeeld ondersteuning aan leerlingen op andere scholen in het vo. Met de tijdelijke ophoging van het budget van samenwerkingsverbanden wordt dit tegengegaan.

Het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het praktijkonderwijs wordt geregeld in deze regeling, het extra budget voor samenwerkingsverbanden vo voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is geregeld in de reguliere personele bekostigingsregeling po.<sup>8</sup>

### **Artikel 11**

Het is cruciaal dat het schoolteam het voortouw heeft voor de inzet van de middelen, uiteraard in samenspraak met het bestuur en de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Ook betrekken scholen de ouders en leerlingen bij de invulling van het Nationaal Programma Onderwijs. De medezeggenschapsraad heeft, conform de Wet medezeggenschap op scholen, instemmingsrecht op het schoolprogramma. Op de beschikking van DUO is zichtbaar welke middelen op schoolniveau beschikbaar zijn. Het bestuur kan, in samenspraak met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), een deel van de middelen bovenschools op bestuursniveau inzetten, maar alleen als de medezeggenschapsraad op schoolniveau vooraf aangeeft welke deel van de schoolmiddelen daarvoor

<sup>7</sup> Kamerstukken II, vergaderjaar 2019/20, 27 020, nr. 107.

<sup>8</sup> Regeling bekostiging personeel PO 2022–2023 en vaststelling bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het PO en VO 2022–2023



in aanmerking komt en ermee instemt dat deze middelen bovenschools worden ingezet. Over de wijze van bovenschools inzetten van de middelen heeft de GMR instemmingsrecht. Indien er minder middelen nodig zijn voor het oplossen van de vertragingen dan een school heeft gekregen, kan er voor worden gekozen om de extra middelen voor een andere school in te zetten, waar de extra middelen wel nodig zijn. Per school stemt de medezeggenschapsraad dan in met de inzet van de middelen. Het is dus nodig dat een reallocatie van middelen met wederzijds goedvinden plaatsvindt en dat de medezeggenschapsraad en het bestuur hier samen afspraken over maken. Het bestuur blijft verantwoordelijk voor een rechtmatige en doelmatige besteding van de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs. De middelen kunnen ook worden teruggestort aan OCW.

De bekostiging op grond van deze regeling wordt verantwoord in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs of de Regeling jaarverslaggeving onderwijs BES.

Op grond van artikel 4, zesde lid, van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs wordt het Nationaal Programma Onderwijs aangewezen als maatschappelijk thema voor het bestuursverslag. Schoolbesturen moeten zich hierover in het bestuursverslag verantwoorden.

Schoolbesturen dienen daarnaast aanvullende informatie te verstrekken over de verrichte activiteiten via XBRL. Het bevoegd gezag verantwoordt zich via XBRL op schoolniveau over de instemming van de medezeggenschapsraad op de besteding van middelen en gekozen interventies uit de menukaart. Ook wordt gevraagd of er een schoolscan heeft plaatsgevonden. Voor deze vragen wordt een format in XBRL beschikbaar gesteld. Voor schoolbesturen in Caribisch Nederland geldt dat het bevoegd gezag in een apart overzicht aanvullende informatie verstrekt over de activiteiten die met de bekostiging zijn verricht. Dit overzicht moet worden ingezonden naar de dienstpostbus [caribisch.nederland@duo.nl](mailto:caribisch.nederland@duo.nl).

Eerder is aangegeven dat in april 2022, bij de tweede voortgangsrapportage, een besluit zou worden genomen over de looptijd van het NP Onderwijs. Met de Kamerbrief van 25 februari 2022 is besloten de looptijd van het NP Onderwijs te verlengen met twee schooljaren.<sup>9</sup> Het is de bedoeling dat de middelen die scholen ontvangen worden besteed in de schooljaren 2021–2022 tot en met 2024–2025 aan de interventies van de menukaart. Het blijft daarbij van belang dat scholen duidelijk verantwoorden in hun jaarverslag welke bewezen effectieve maatregelen zij hebben genomen.

### **Artikel 12**

Scholen monitoren op schoolniveau. Zij brengen allereerst de door corona opgelopen vertragingen in kaart (schoolscan) en bepalen aan de hand daarvan met instemming van de medezeggenschapsraad welke interventies zij zullen inzetten om de vertraging in te halen. Dit leggen zij vast in een schoolprogramma. Scholen houden daarnaast gedurende de looptijd van dit programma zicht op de ontwikkeling van leerlingen.

### **Artikel 13**

De *Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO* blijft langer in stand dan oorspronkelijk beoogd, omdat met de Kamerbrief van 25 februari 2022 ook de bestedingstermijn voor de middelen uit deze regeling zijn verruimd.<sup>10</sup> Het is de bedoeling dat de middelen die scholen ontvangen worden besteed in de schooljaren 2021–2022 tot en met 2024–2025 aan de interventies van de menukaart.

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,  
A.D. Wiersma*

<sup>9</sup> Kamerstukken II 2021/22, 35 925 VIII, nr. 155

<sup>10</sup> Kamerstukken II 2021/22, 35 925 VIII, nr. 155