



## Kennisgeving ontwerp Wijziging Verordening ruimte 2014, veegronde regels 2, Noord-Brabant

Provincie Noord-Brabant



Gedeputeerde staten van Noord-Brabant hebben in hun vergadering van 10 maart 2015 het ontwerp 'Wijziging Verordening ruimte 2014, veegronde regels 2' vastgesteld. Dit ontwerp doorloopt de inspraak- en overlegprocedure, conform de Wet ruimtelijke ordening en de Provinciewet. In de periode van 20 maart 2015 tot en met 16 april 2015 kan iedereen zijn reactie op het ontwerp bij gedeputeerde staten indienen.

### Inhoud van de Ontwerp Verordening ruimte 2014

Het ontwerp 'Wijziging Verordening ruimte 2014, veegronde regels 2' is gebaseerd op de ervaringen die het afgelopen jaar zijn opgedaan met de Verordening ruimte 2014 en omvat hoofdzakelijk technische aanpassingen. Daarnaast vinden enkele inhoudelijke wijzigingen plaats.

De mogelijkheid tot inspraak is beperkt tot de voorgestelde wijzigingen.

### Beschikbaarheid en inzage van de stukken

U kunt het ontwerp Wijziging Verordening ruimte 2014, veegronde regels 2' met ingang van 20 maart 2015 raadplegen op:

1. <http://ruimtelijkeplannen.brabant.nl> De rechtstreekse link is: <http://bit.ly/Vr2014vg2>
2. <http://www.ruimtelijkeplannen.nl>
3. <http://www.brabant.nl/loket/ter-inzages.aspx>

Het ontwerp met de daarbij behorende stukken ligt tevens met ingang van 20 maart 2015 tijdens openingstijden ter inzage in het Provinciehuis.

### Hoe kunt u uw reactie geven?

- Bij voorkeur reageert u eenvoudig en direct via <http://bit.ly/Vr2014vg2>
- U krijgt na verzending van uw inspraakreactie een pdf toegestuurd voor uw archief met de inhoud van uw reactie. Ook krijgt u automatisch een ontvangstbevestiging. Het apart insturen van een brief is dan niet meer nodig.
- U kunt uw reactie ook schriftelijk inbrengen. Wij verzoeken u deze te richten aan gedeputeerde staten van Noord-Brabant, Postbus 90151, 5200 MC 's-Hertogenbosch onder vermelding van: 'Wijziging Verordening ruimte 2014, veegronde regels 2, nummer C2167266'.

's-Hertogenbosch, maart 2015