



Regeling van het College voor Toetsen en Examens van 9 februari 2015, nummer CvTE-15.00617, houdende vaststelling van de beoordelingsnormen en de daarbij behorende scores voor het centraal examen (Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen VO 2015)

Het College voor Toetsen en Examens,

Gelet op artikel 2, tweede lid, aanhef en onderdeel d, en achtste lid van de Wet College voor toetsen en examens;

Besluit:

Artikel 1. Begripsbepalingen

1. In deze regeling gelden de begripsbepalingen die zijn gegeven in artikel 1 van het Eindexamenbesluit VO.
2. Voorts wordt in deze regeling verstaan onder:
 - voorzitter: de voorzitter van het College voor Toetsen en Examens;
 - vakcommissie: een vakcommissie van het College voor Toetsen en Examens;
 - opdracht: een vraag of opdracht in een toets;
 - uitvoering van een opdracht: de wijze waarop een kandidaat een opdracht heeft uitgevoerd en het eindresultaat van die uitvoering;
 - antwoord: de uitvoering van een opdracht;
 - opgave: enige bij elkaar behorende opdrachten in een toets die als zodanig zijn aangemerkt;
 - praktische toets: het in artikel 41 a van het Eindexamenbesluit VO genoemd praktische gedeelte van het centraal examen v.m.b.o., onderscheiden in een cspe (centraal schriftelijk en praktisch examen) voor de beroepsgerichte vakken en een cpe (centraal praktisch examen) voor de beeldende vakken;
 - tweede examiner: de door de directeur aangewezen medebeoordelaar van een examentoets;
 - Examenbesluit: het Eindexamenbesluit VO, dan wel het Staatsexamenbesluit VO.

Artikel 2. Beoordelingsnormen

1. De beoordelingsnormen voor de centrale examens worden weergegeven in een correctievoorschrift bij iedere toets. Dit bestaat uit:
 - a. regels voor de beoordeling, op grond van het Examenbesluit;
 - b. algemene regels, op grond van deze regeling;
 - c. vakspecifieke regels, op grond van een besluit van het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 6 of 12 van deze regeling;
 - d. een beoordelingsmodel bij iedere toets.
2. Het correctievoorschrift, bedoeld in het eerste lid, wordt ingericht met inachtneming van de bijlagen 1 en 3. In afwijking hiervan wordt het correctievoorschrift voor het centraal schriftelijk en praktisch examen vmbo ingericht met inachtneming van de bijlagen 2 en 3.
3. De directeur stelt na de afname van een toets het correctievoorschrift aan de examiner ter beschikking.
4. In uitzonderingsgevallen kan het College voor Toetsen en Examens beslissen dat bij een toets geen beoordelingsmodel wordt gevoegd.

Artikel 3. Algemene regels

1. Voor de uitvoering van een opdracht worden door de examiner en door de gecommitteerde, dan wel de tweede examiner, scorepunten toegekend, in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Scorepunten zijn de gehele getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal punten voor een opdracht is.
2. Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels.



- a. Indien een opdracht volledig juist is uitgevoerd, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend.
- b. Indien een opdracht gedeeltelijk juist is uitgevoerd, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel.
- c. Indien een opdracht is uitgevoerd op een wijze die niet in het beoordelingsmodel voorkomt en deze uitvoering op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, worden scorepunten toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel.
- d. Indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken '/' gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde (gedeelte van het) antwoord.
- e. Indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van een kandidaat voor te komen.
- f. Indien in een opdracht een fout is gemaakt die de verdere uitwerking van de opdracht beïnvloedt, mag alleen die fout en niet de invloed van die fout op de verdere uitwerking worden aangerekend, tenzij daardoor de opdracht aanzienlijk vereenvoudigd wordt of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- g. Een zelfde fout in de uitvoering van verschillende opdrachten moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

Artikel 4. Algemene regels specifiek voor de beoordeling van schriftelijke toetsen

1. Indien één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerst gegeven antwoord beoordeeld.
2. Indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerst gegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal.
3. Indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven.
4. Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter waarmee de juiste keuzemogelijkheid bij de vraag is aangeduid. Voor het juiste antwoord wordt 1 scorepunt toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel een ander aantal punten is aangegeven, voor ieder ander antwoord 0 scorepunten.

Artikel 5. Algemene regels specifiek voor de beoordeling van cspe en cpe

1. Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
2. Indien een kandidaat binnen de gestelde tijd een (deel)opdracht opnieuw wil uitvoeren om de prestatie te verbeteren, wordt de kandidaat daartoe in de gelegenheid gesteld. Voor zover van toepassing stelt de examiner de daarvoor benodigde materialen ter beschikking.

Artikel 6. Vakspecifieke regels en beoordelingsmodel

De vakspecifieke regels en het beoordelingsmodel bij iedere toets, bedoeld in artikel 2, eerste lid, onder c en d, worden door het College voor Toetsen en Examens vastgesteld voor elk van de vakken zoals vermeld in bijlage 3, en maken na bekendmaking deel uit van die bijlage.

Artikel 7. Vermeende fouten

1. Indien de examiner of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn.
2. Degene die in de toets of het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid meent te hebben geconstateerd kan deze fout aan het College voor Toetsen en Examens meedelen.
3. Deze mededeling wordt voorgelegd aan de desbetreffende vakcommissie, en indien deze de mededeling als juist aanmerkt, kan de vakcommissie de voorzitter adviseren een beslissing op grond van artikel 10 te nemen.



4. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de bepaling van het cijfer voor het centraal examen zoals bedoeld in artikel tweede lid onder e, van de wet College voor Toetsen en Examens, rekening gehouden.

Artikel 8. Noteren scorepunten

1. De examinerator vermeldt op een lijst de namen of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
2. De directeur zendt van iedere toets de scores van een aantal kandidaten voor een door het College voor Toetsen en Examens te bepalen datum aan een door het College voor Toetsen en Examens te bepalen adres.
3. Het College voor Toetsen en Examens geeft aan van welke kandidaten de scores aan dat adres worden gezonden.

Artikel 9. Toekennen scorepunten

1. Voor een toets kan maximaal het aantal scorepunten worden behaald dat de som is van de maximale scores van de vragen waaruit de toets bestaat; de maximumscore van de toets wordt in het correctievoorschrift en voorop de toets vermeld.
2. Scorepunten worden met inachtneming van het beoordelingsmodel toegekend op grond van de uitvoering door de kandidaat van iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
3. De score voor de schriftelijke toets wordt als volgt verkregen. De examinerator en de gecommitteerde stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
4. De score voor de praktische toets wordt als volgt verkregen. De examinerator en de tweede examinerator stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

Artikel 10. Afwijking

Het College voor Toetsen en Examens of de voorzitter, kan, de voorzitter van de betreffende vakcommissie gehoord, beslissen dat voor een of meer opdrachten aan alle kandidaten het maximale aantal scorepunten of ten minste een aantal kleiner dan het maximum aantal scorepunten wordt toegekend.

Artikel 11. Gebruik vaktaal

Indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bij voorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.

Artikel 12. Aanvullende regels

Het College voor Toetsen en Examens kan op voorstel van een vakcommissie beslissen, dat in het correctievoorschrift bij een toets aanvullende regels worden opgenomen, waaronder regels voor aftrek van scorepunten. Deze zijn evenzeer verbindend als hetgeen in deze regeling is voorgeschreven.

Artikel 13. Aanpassing

De voorzitter van het College voor Toetsen en Examens is gemachtigd de vaststellingen als opgenomen in bijlage 3 op onderdelen aan te passen.

Artikel 14 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 april 2015.

Artikel 15 Bekendmaking

1. Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.
2. De vakspecifieke regels en beoordelingsmodellen per toets bedoeld in artikel 6 worden bekend



gemaakt op de in bijlage 3 onder 2 opgenomen wijze.

Artikel 16. Intrekking

De Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen van 24 maart 2010 wordt ingetrokken.

Artikel 17. Citeertitel

Deze regeling kan worden aangehaald als de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen VO 2015.

*Het College voor Toetsen en Examens,
de voorzitter,
P.J.J. Hendrikse*



BIJLAGE 1 BIJ DE REGELING BEOORDELINGSNORMEN EN BIJBEHORENDE SCORES CENTRAAL EXAMEN, VAN 9 FEBRUARI 2015, NUMMER CVTE-15.00617

Inrichting correctievoorschrift centraal (schriftelijk) examen

Het correctievoorschrift bevat de relevante bepalingen van het Eindexamenbesluit VO en van de onderhavige regeling beoordeling centraal examen.

Het correctievoorschrift bestaat uit de onderdelen:

1. Regels voor de beoordeling
2. Algemene regels
3. Vakspecifieke regels (indien van toepassing)
4. Beoordelingsmodel

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examen op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examen.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examen.
- 3 De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examen van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk



- juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
- 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meege-deeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

3 Vakspecifieke regel(s)

In het correctievoorschrift van een vak kunnen vakspecifieke regels gegeven worden. Hiervoor zij verwezen naar bijlage 3.

4 Beoordelingsmodel

(antwoorden en scores per vraag).
Zie bijlage 3.



BIJLAGE 2 BIJ DE REGELING BEOORDELINGSNORMEN EN BIJBEHORENDE SCORES CENTRAAL EXAMEN, VAN 9 FEBRUARI 2015, NUMMER CVTE-15.00617.

Inrichting correctievoorschrift centraal schriftelijk en praktisch examen vmbo

Het correctievoorschrift bestaat uit:

1. Regels voor de beoordeling
2. Algemene regels
3. Vakspecifieke regels (indien van toepassing)
4. Beoordelingsmodel
5. Berekening cijfer

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.
- 4 De examinator en de tweede examinator stellen in onderling overleg de score vast.
- 5 De examinator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit onverwijld mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan



de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

3 Vakspecifieke regels

Voor het centraal schriftelijk en praktisch examen kunnen vakspecifieke regels worden vastgesteld. Zie hiervoor bijlage 3.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

In (de toelichting bij) het beoordelingsschema staan:

- de scores per vraag;
- de juiste antwoorden bij de minitoetsen;
- de uitwerking van schriftelijke en ICT-opdrachten;
- mondelinge vragen met hun correctievoorschrift die niet in het beoordelingsschema opgenomen zijn.

Zie verder bijlage 3.

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.



BIJLAGE 3 BIJ DE REGELING BEOORDELINGSNORMEN EN BIJBEHORENDE SCORES CENTRAAL EXAMEN, VAN 9 FEBRUARI 2015, NUMMER CVTE-15.00617.

De vakspecifieke regels en het beoordelingsmodel bij iedere toets, bedoeld in artikel 2, eerste lid, onder c en d, van de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen worden door het College voor Toetsen en Examens voor het examenjaar 2015 vastgesteld voor elk van de vakken zoals vermeld in deze bijlage en maken na bekendmaking deel uit van die bijlage.

Bekendmaking van (vastgestelde) vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen per toets en de daarbij behorende scores.

1. Voor wat betreft de vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen per toets en de daarbij behorende scores geldt het volgende rooster van bekendmaking

- De vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen en de daarbij behorende scores vermeld in de tabellen worden bekendgemaakt uiterlijk 4 uur nadat de examenzitting van het betreffende vak is beëindigd conform de regeling Rooster en toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens van de eindexamens en de staatsexamens vwo, havo en vmbo in 2015, voor wat betreft de tabellen:
1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a en 5b.
- De vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen en scores behorend bij de tabellen 1c, 1d, 2c, 2d, 3c, 3d, 4c, 4d, 5c, 5d en 6 worden niet bekend gemaakt voordat het College voor Toetsen en Examens heeft vastgesteld dat de betreffende opgaven niet meer onderdeel van een centrale toets of centraal examen zullen uitmaken.
- De vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen en scores behorend bij de tabellen 4e en 5e worden bekendgemaakt aan de secretaris van het eindexamen, uiterlijk 4 uur nadat de examenzitting van de betreffende toets is beëindigd.
- De vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen en scores behorend bij tabellen 1e en 3e zijn per aangetekende post verzonden t.a.v. de secretaris van het eindexamen en ontvangen op respectievelijk 24 of 25 november 2014 en 2 of 3 februari 2015.
- De vakspecifieke regels, beoordelingsmodellen en scores behorend bij de tabellen 3f, 4f en 5f worden per aangetekende post verzonden t.a.v. de secretaris van het eindexamen en ontvangen vanaf 12 maart 2015.

2. Bekendmaking van de volledige correctievoorschriften voor de vakken, aangegeven in de tabellen, vindt plaats

- Voor wat betreft de tabellen genoemd onder onderdeel 1a en onderdeel 1b: op de website Examenblad.nl.
- Voor wat betreft de tabellen genoemd onder onderdeel 1c: door de examinerator toegang te geven tot de server waarop deze beoordelingsnormen worden bewaard.
- Voor wat betreft de tabellen genoemd onder onderdeel 1d: door toezending van de beoordelingsnormen aan de scholen waar deze examens worden afgenomen.

Tabel 1 Vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 2015 worden vastgesteld voor wat betreft

- het eerste tijdvak conform tabel 1a;
- het tweede tijdvak conform tabel 1b, behoudens de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
- het tweede tijdvak conform tabel 1c voor wat betreft de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
- het derde tijdvak conform tabel 1d;
- de centraal praktische examens tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving conform tabel 1e.

Tabel 1a voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 2015, eerste tijdvak

Nederlands
Fries
Latijn
Grieks



Frans
Duits
Engels
Spaans
Russisch
Turks
Arabisch
geschiedenis
aardrijkskunde
wiskunde A
wiskunde A (pilot)
wiskunde B
wiskunde B (pilot)
wiskunde C
wiskunde C (pilot)
natuurkunde
natuurkunde (pilot)
scheikunde
scheikunde (pilot)
biologie
biologie (pilot)
economie
management & organisatie
muziek
tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving
filosofie
maatschappijwetenschappen
maatschappijwetenschappen (pilot)
kunst (beeldende vormgeving / dans / drama / muziek / algemeen)

Tabel 1b voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 2015, tweede tijdvak (openbaar)

Nederlands
Grieks
Latijn
Frans
Duits
Engels
Spaans
geschiedenis
aardrijkskunde
wiskunde A



wiskunde A (pilot)
wiskunde B
wiskunde B (pilot)
wiskunde C
wiskunde C (pilot)
natuurkunde
natuurkunde (pilot)
scheikunde
scheikunde (pilot)
biologie
biologie (pilot)
economie
management & organisatie
filosofie
kunst (beeldende vormgeving / dans / drama / muziek / algemeen)
maatschappijwetenschappen
maatschappijwetenschappen (pilot)

Tabel 1c voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 2015, tweede tijdvak (aangewezen)

Fries
Russisch
Turks
Arabisch
muziek
tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving

Tabel 1d voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 2015, derde tijdvak

Nederlands
Fries
Latijn
Grieks
Frans
Duits
Engels
Spaans
Russisch
Turks
Arabisch
geschiedenis
aardrijkskunde
wiskunde A



wiskunde A (pilot)
wiskunde B
wiskunde B (pilot)
wiskunde C
wiskunde C (pilot)
natuurkunde
natuurkunde (pilot)
scheikunde
scheikunde (pilot)
biologie
biologie (pilot)
economie
management & organisatie
muziek
tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving
filosofie
maatschappijwetenschappen
maatschappijwetenschappen (pilot)
kunst (beeldende vormgeving / dans / drama / muziek / algemeen)

Tabel 1e voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 2015

tekenen
handvaardigheid
textiele vormgeving

Tabel 2 Vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores hoger algemeen voortgezet onderwijs

De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens hoger algemeen voortgezet onderwijs 2015 worden vastgesteld voor wat betreft

- het eerste tijdvak conform tabel 2a;
- het tweede tijdvak conform tabel 2b, behoudens de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
- het tweede tijdvak conform tabel 2c voor wat betreft de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
- het derde tijdvak conform tabel 2d.

Tabel 2a hoger algemeen voortgezet onderwijs 2015, eerste tijdvak

Nederlands
Fries
Frans
Duits
Engels
Spaans
Russisch
Turks



Arabisch
geschiedenis
aardrijkskunde
wiskunde A
wiskunde A (pilot)
wiskunde B
wiskunde B (pilot)
natuurkunde
natuurkunde (bezem)
scheikunde
scheikunde (bezem)
biologie
biologie (bezem)
economie
management & organisatie
muziek
tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving
filosofie
maatschappijwetenschappen
maatschappijwetenschappen (pilot)
kunst (beeldende vormgeving / dans / drama / muziek / algemeen)

Tabel 2b hoger algemeen voortgezet onderwijs 2015, tweede tijdvak (openbaar)

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Spaans
geschiedenis
aardrijkskunde
wiskunde A
wiskunde A (pilot)
wiskunde B
wiskunde B (pilot)
natuurkunde
scheikunde
biologie
economie
management & organisatie
maatschappijwetenschappen
maatschappijwetenschappen (pilot)



filosofie
kunst (beeldende vormgeving / dans / drama / muziek / algemeen)
tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving

Tabel 2c hoger algemeen voortgezet onderwijs 2015, tweede tijdvak (aangewezen)

Fries
Russisch
Turks
Arabisch
muziek
biologie (bezem)
natuurkunde (bezem)
scheikunde (bezem)

Tabel 2d hoger algemeen voortgezet onderwijs 2015, derde tijdvak

Nederlands
Fries
Frans
Duits
Engels
Spaans
Russisch
Turks
Arabisch
geschiedenis
aardrijkskunde
wiskunde A
wiskunde A (pilot)
wiskunde B
wiskunde B (pilot)
natuurkunde
scheikunde
biologie
economie
management & organisatie
muziek
tekenen, handvaardigheid en textiele vormgeving
filosofie
maatschappijwetenschappen
maatschappijwetenschappen (pilot)
kunst (beeldende vormgeving / dans / drama / muziek / algemeen)



Tabel 3 Vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores theoretische leerweg

De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens theoretische leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft

- a. het eerste tijdvak conform tabel 3a;
- b. het tweede tijdvak conform tabel 3b, behoudens de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
- c. het tweede tijdvak conform tabel 3c voor wat betreft de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
- d. het derde tijdvak conform tabel 3d;
- e. de centraal praktische examens beeldende vakken conform tabel 3e.

Vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores gemengde leerweg

1. De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens gemengde leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft de algemene vakken en de beroepsgerichte programma's met een centraal schriftelijke eindexamen
 - a. het eerste tijdvak conform tabel 3a,
 - b. het tweede tijdvak conform tabel 3b, behoudens de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
 - c. het tweede tijdvak conform tabel 3c voor wat betreft de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
 - d. het derde tijdvak conform tabel 3d;
 - e. de centraal praktische examens beeldende vakken conform tabel 3e.
2. De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens gemengde leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft de beroepsgerichte programma's met een centraal schriftelijk en praktisch examen conform tabel 3f.

Tabel 3a theoretische leerweg / gemengde leerweg 2015, eerste tijdvak

Algemene vakken
Nederlands
Fries
Frans
Duits
Engels
Arabisch
Turks
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
natuur- en scheikunde II
biologie
beeldende vakken
muziek
dans
drama



gemengde leerweg, beroepsgerichte programma's
transport en logistiek
voertuigentechniek

Tabel 3b theoretische leerweg / gemengde leerweg 2015, tweede tijdvak (openbaar)

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
natuur- en scheikunde II
biologie
beeldende vakken

Tabel 3c theoretische leerweg / gemengde leerweg 2015, tweede tijdvak (aangewezen)

Algemene vakken
Fries
Arabisch
Turks
aardrijkskunde (bezem)
muziek
dans
drama
gemengde leerweg, beroepsgerichte programma's
transport en logistiek
voertuigentechniek

Tabel 3d theoretische leerweg / gemengde leerweg 2015, derde tijdvak

Algemene vakken
Nederlands
Fries
Frans
Duits
Engels



Arabisch
Turks
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis
wiskunde
natuur- en scheikunde I
natuur- en scheikunde II
biologie
beeldende vakken
muziek
dans
drama
gemengde leerweg, beroepsgerichte programma's
transport en logistiek
voertuigentechniek

Tabel 3e theoretische leerweg / gemengde leerweg 2015

tekenen
handenarbeid
textiele werkvormen
audiovisuele vormgeving

Tabel 3f gemengde leerweg 2015, centraal schriftelijk en praktisch examen

grafimedia
technologie in de gemengde leerweg, intersectoraal, ict-route
bouw-breed, bouwtechniek-timmeren, bouwtechniek-schilderen, bouwtechniek-metselen, bouwtechniek-fijnhoutbewerken
metaaltechniek, elektrotechniek, installatietechniek, metalektr, instalektr, techniek-breed
consumptief
handel en administratie, handel en verkoop, administratie, mode en commercie
zorg-en-welzijn-breed, verzorging, uiterlijke verzorging
landbouw
bouwen, wonen en interieur (pilot)
produceren, installeren en energie (pilot)
mobiliteit en transport (pilot)
zorg en welzijn (pilot)
economie en ondernemen (pilot)



horeca, bakken en recreatie (pilot)

Tabel 4 Vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores kaderberoepsgerichte leerweg

1. De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens kaderberoepsgerichte leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft de algemene vakken
 - a. het eerste tijdvak conform tabel 4a;
 - b. het tweede tijdvak conform tabel 4b, behoudens de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
 - c. het tweede tijdvak conform tabel 4c voor wat betreft de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
 - d. het derde tijdvak conform tabel 4d.
2. In afwijking van het vermelde onder 1 worden de vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens kaderberoepsgerichte leerweg 2015 voor wat betreft de algemene vakken vastgesteld conform tabel 4e voor zover deze vakken digitaal flexibel worden afgenomen.
3. De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens kaderberoepsgerichte leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft de beroepsgerichte programma's conform tabel 4f.

Tabel 4a kaderberoepsgerichte leerweg 2015, eerste tijdvak

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Arabisch
Turks
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 4b kaderberoepsgerichte leerweg 2015, tweede tijdvak (openbaar)

Nederlands
Duits
Engels
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I



biologie

Tabel 4c kaderberoepsgerichte leerweg 2015, tweede tijdvak (aangewezen)

Frans
Arabisch
Turks
aardrijkskunde (bezem)

Tabel 4d kaderberoepsgerichte leerweg 2015, derde tijdvak

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Arabisch
Turks
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 4e kaderberoepsgerichte leerweg 2015, digitale afname

Nederlands
Frans
Duits
Engels
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 4f kaderberoepsgerichte leerweg 2015, beroepsgerichte programma's

bouwtechniek-timmeren
bouwtechniek-fijnhoutbewerken
bouwtechniek-metselen



bouwtechniek-schilderen
bouw-breed
elektrotechniek
grafimedia
installatietechniek
metaaltechniek
transport en logistiek
voertuigentechniek
metalektr
instalektr
techniek-breed
ICT-route
uiterlijke verzorging
verzorging
zorg-en-welzijn-breed
sport, dienstverlening en veiligheid
intersectoraal technologie en commercie
intersectoraal technologie en dienstverlening
intersectoraal dienstverlening en commercie
administratie
consumptief-horeca
consumptief-bakken
handel en verkoop
mode en commercie
handel en administratie
consumptief-breed
plantenteelt open teelten
plantenteelt gesloten teelten
groene ruimte
bloembinden en -schikken
dierhouderij & verzorging productdieren
dierhouderij & verzorging gezelschapsdieren
verwerking agrarische producten
agrarische bedrijfseconomie
agrarische techniek
landbouw-breed
bouwen, wonen en interieur (pilot)
produceren, installeren en energie (pilot)
mobiliteit en transport (pilot)
zorg en welzijn (pilot)



economie en ondernemen (pilot)

horeca, bakken en recreatie (pilot)

Tabel 5 Vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores basisberoepsgerichte leerweg

1. De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens basisberoepsgerichte leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft de algemene vakken
 - a. het eerste tijdvak conform tabel 5a;
 - b. het tweede tijdvak conform tabel 5b, behoudens de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
 - c. het tweede tijdvak conform tabel 5c voor wat betreft de vakken die met geheimhouding worden afgenomen;
 - d. het derde tijdvak conform tabel 5d.
2. In afwijking van het vermelde onder 1 worden de vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens basisberoepsgerichte leerweg 2015 voor wat betreft de algemene vakken vastgesteld conform tabel 5e voor zover deze vakken digitaal flexibel worden afgenomen.
3. De vakspecifieke regels, beoordelingsnormen en scores voor de centrale examens basisberoepsgerichte leerweg 2015 worden vastgesteld voor wat betreft de beroepsgerichte programma's conform tabel 5f.

Tabel 5a basisberoepsgerichte leerweg 2015, eerste tijdvak

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Arabisch
Turks
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 5b basisberoepsgerichte leerweg

Alle vakken worden afgenomen als aangewezen vak.
--

Tabel 5c basisberoepsgerichte leerweg 2015, tweede tijdvak (aangewezen)

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Arabisch
Turks
Spaans



economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 5d basisberoepsgerichte leerweg 2015, derde tijdvak

Nederlands
Frans
Duits
Engels
Arabisch
Turks
Spaans
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
aardrijkskunde (bezem)
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 5e basisberoepsgerichte leerweg 2015, digitale afname

Nederlands
Frans
Duits
Engels
economie
maatschappijleer II
aardrijkskunde
geschiedenis en staatsinrichting
wiskunde
natuur- en scheikunde I
biologie

Tabel 5f basisberoepsgerichte leerweg 2015, beroepsgerichte programma's

bouwtechniek-timmeren
bouwtechniek-fijn hout bewerken



bouwtechniek-metselen
bouwtechniek-schilderen
bouw-breed
elektrotechniek
grafimedia
installatietechniek
metaaltechniek
transport en logistiek
voertuigentechniek
metalekro
instalekro
techniek-breed
ICT-route
uiterlijke verzorging
verzorging
zorg-en-welzijn-breed
sport, dienstverlening en veiligheid
intersectoraal technologie en commercie
intersectoraal technologie en dienstverlening
intersectoraal dienstverlening en commercie
administratie
consumptief-horeca
consumptief-bakken
handel en verkoop
mode en commercie
handel en administratie
consumptief-breed
plantenteelt open teelten
plantenteelt gesloten teelten
groene ruimte
bloembinden en -schikken
dierhouderij & verzorging productiedieren
dierhouderij & verzorging gezelschapsdieren
verwerking agrarische producten
landbouw-breed
bouwen, wonen en interieur (pilot)
produceren, installeren en energie (pilot)
mobiliteit en transport (pilot)
zorg en welzijn (pilot)
economie en ondernemen (pilot)



horeca, bakken en recreatie (pilot)

Tabel 6 Rekentoets 2015

rekentoets 3F
rekentoets 2F
de aangepaste toets die voor kandidaten met dyslexie/ernstige rekenproblemen in de plaats komt van de rekentoets 3F
de aangepaste toets die voor kandidaten met dyslexie/ernstige rekenproblemen in de plaats komt van de rekentoets 2F
rekentoets BB/2A (pilot)
rekentoets 3F/3S (pilot)

De rekentoets VO wordt digitaal afgenomen en bevat uitsluitend automatisch scorebare vragen. Dientengevolge staat de rekentoets niet onder toezicht van een of meer geëxamineerders (artikel 46 lid 6 Eindexamenbesluit VO).



TOELICHTING

Bij de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen, van 9 februari 2015, nummer CvTE-15.00617.

Algemeen

Deze Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen VO 2015 is ten opzichte van de regeling van 24 maart 2010 geactualiseerd ten aanzien van de wijzigingen van de Wet College voor examens, het Eindexamenbesluit v.w.o.- ha.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o, en het Staatsexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. 2000 in respectievelijk de Wet College voor toetsen en examens, het Eindexamenbesluit VO en Staatsexamenbesluit VO.

Ingevolge artikel 2, tweede lid, aanhef en onderdeel d, en achtste lid van de Wet College voor Toetsen en Examens worden bij regeling de beoordelingsnormen en bijbehorende scores voor het centraal examen vwo, havo en vmbo vastgesteld. De beoordelingsnormen voor de centrale examens worden weergegeven in een correctievoorschrift bij iedere toets. Het Correctievoorschrift heeft vier onderdelen:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

De eerste twee onderdelen volgen uit het Eindexamenbesluit en deze regeling. Deze onderdelen gelden voor langere tijd, en veranderen alleen als de geciteerde bepalingen veranderen. De voorliggende regeling betreft verder het derde en vierde onderdeel, de vakspecifieke regels en het beoordelingsmodel met zijn voorschriften hoe het gemaakte examenwerk moet worden beoordeeld. Gelet op het bijzondere karakter van correctievoorschriften kunnen deze niet voor de aanvang van de examens worden bekend gemaakt, dat gebeurt ingevolge artikel 2 lid 8 Wet College voor toetsen en examens op een andere geschikte, al dan niet elektronische, wijze. In bijlage 3 wordt aangegeven wanneer en op welke wijze de bekendmaking van de onderscheidende voorschriften plaatsvindt.

In de praktijk van de examens zijn er vijf verschillende situaties:

1. **De openbare schriftelijke examens in de algemene vakken**
Dit zijn bijna alle examentoetsen van het eerste tijdvak in mei, en de meeste examentoetsen van het tweede tijdvak in juni.
De beoordelingsnormen worden openbaar gemaakt nadat de betreffende examenzittingen zijn afgelopen. Dat gebeurt door publicatie op Examenblad.nl.
2. **Examens die met geheimhouding worden afgenomen**
Dit betreft de vakken met een gering aantal kandidaten in het tweede tijdvak (de 'aangewezen vakken' zie de Regeling aangewezen vakken tweede tijdvak centrale examens ingevolge artikel 37 lid 4 Eindexamenbesluit VO), en het derde tijdvak.
3. **Centraal praktisch examen (cpe)**
De beoordelingsnormen voor het centraal praktisch examen in de vakken genoemd in bijlage 3 tabellen 1e en 3e worden voor de aanvang van de afnameperiode (zie het Rooster voor de centrale examens van de eindexamens VO) aan de scholen gezonden. Publicatie van enig examendocument van het cpe is niet toegestaan voor september van het betreffende kalenderjaar.
4. **Centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe)**
De beoordelingsnormen voor het centraal schriftelijk en praktisch examen worden voor de aanvang van de afnameperiode (zie het Rooster voor de centrale examens van de eindexamens VO) aan de scholen gezonden. Publicatie van enig examendocument van het cspe is niet toegestaan voor september van het betreffende kalenderjaar.
5. **Digitale flexibele examens**
Bij deze examens dienen examinatoren het werk meteen te kunnen corrigeren nadat het gemaakt is. Zij kijken een deel van het werk na (alleen de open vragen). Omdat deze toetsen gespreid over een ruime periode op de scholen mogen worden afgenomen, dienen de opgaven en de beoordelingsnormen geheim te blijven. Een deel van de opgaven wordt in het volgende schooljaar gepubliceerd zodat examens met de nieuwe kandidaten geoefend kunnen worden.



Artikelsgewijs

Artikel 1 tot en met 5 en 7 tot en met 12

Deze artikelen zijn een voortzetting van de ingetrokken Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen uit 2010.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat het College voor Toetsen en Examens de vakspecifieke regels en het beoordelingsmodel per toets vaststelt voor de in bijlage 3 aangegeven vakken.

Artikel 13

Tijdens de examenperiode komt het een enkele maal voor dat een correctievoorschrift onvolledig of niet geheel juist blijkt en dat de beste herstelmogelijkheid gelegen is in de aanpassing van het correctievoorschrift. De voorzitter van het College voor Toetsen en Examens is gemachtigd tot deze aanpassingen te beslissen.

*Het College voor Toetsen en Examens,
de voorzitter,
P.J.J. Hendrikse*