



## Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 10 augustus 2015, nr. VO/798275, houdende wijziging van de Regeling Voorzieningenplanning VO in verband met enkele technische en licht beleidsmatige wijzigingen

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Handelende in overeenstemming met de Staatssecretaris van Economische Zaken;

Gelet op artikel 15f, tweede lid, van het Inrichtingsbesluit WVO, artikel 76 van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 4:4 van de Algemene wet bestuursrecht;

Besluit:

### ARTIKEL I

De Regeling voorzieningenplanning VO wordt als volgt gewijzigd.

A

In artikel 1 wordt na de begripsbepaling van 'Minister' ingevoegd:

*samenwerkingsverband*: een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1 van de wet.

B

Aan artikel 2 wordt een lid toegevoegd, luidend:

3. Indien het de stichting van een nieuwe school, scholengemeenschap of afdeling gebaseerd op de methodiek van een directe meting betreft, stuurt het bevoegd gezag de directe meting mee met de aanvraag.

C

Aan artikel 4 wordt een lid toegevoegd, luidend:

5. Indien het samenwerkingsverband op grond van artikel 17a.1, tweede lid, van de wet een school voordraagt om in aanmerking te brengen voor bekostiging van leerwegondersteunend onderwijs geldt in plaats van het eerste tot en met het vierde lid dat het samenwerkingsverband gebruik maakt van het aanvraagformulier dat is opgenomen in bijlage 8.

D

Aan artikel 5 wordt een lid toegevoegd, luidend:

4. Indien het samenwerkingsverband op grond van artikel 17a.1, tweede lid, van de wet een bevoegd gezag dat gerechtigd is tot het verzorgen van leerwegondersteunend onderwijs voordraagt om in aanmerking te komen om dit onderwijs in meer leerwegen of op meer vestigingen te kunnen verzorgen, geldt in plaats van het eerste tot en met het derde lid dat het samenwerkingsverband gebruik maakt van het aanvraagformulier dat is opgenomen in bijlage 8.

E

Bijlage 1 wordt vervangen door bijlage 1 behorende bij deze regeling.

F

Bijlage 2 wordt vervangen door bijlage 2 behorende bij deze regeling.



---

G

Bijlage 5 wordt vervangen door bijlage 3 behorende bij deze regeling.

H

Bijlage 6 wordt vervangen door bijlage 4 behorende bij deze regeling.

I

Een nieuwe bijlage 8 wordt toegevoegd door bijlage 5 behorende bij deze regeling.

#### **ARTIKEL II**

1. De onderdelen B en E tot en met H van artikel I van deze regeling treden in werking met ingang van 1 oktober 2015.
2. De onderdelen A, C, D en I van artikel I van deze regeling treden in werking met ingang van 1 januari 2016.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
S. Dekker*



## BIJLAGE 1

### Bijlage 1. bij de Regeling voorzieningenplanning VO

Een afdeling, school of scholengemeenschap komt voor bekostiging in aanmerking indien met een prognose aannemelijk wordt gemaakt dat de afdeling, school of scholengemeenschap zal worden bezocht door de aantallen leerlingen als genoemd, in de artikelen 65, eerste en tweede lid, en 68 van de wet (de zogenaamde stichtingsnormen). Het schoolbestuur kan op twee manieren aantonen dat de gevraagde afdeling, school of scholengemeenschap voldoet aan de stichtingsnormen: met een indirecte meting of met een directe meting.

#### **Indirecte meting of directe meting**

Als in het voedingsgebied van de aangevraagde school of scholengemeenschap een basisschool van dezelfde richting(en) als de aangevraagde school of scholengemeenschap aanwezig is, toont het schoolbestuur de belangstelling voor de gevraagde richting(en) aan op basis van een indirecte meting.

Alleen als er in het voedingsgebied van de aangevraagde school of scholengemeenschap geen basisschool van (een of meer van) dezelfde richting(en) als de aangevraagde school of scholengemeenschap aanwezig is, toont het schoolbestuur de belangstelling uitsluitend voor die gevraagde richting(en) aan op basis van een directe meting. De uitkomst van de directe meting wordt gecorrigeerd met een factor 0,7.

#### **I. Stichting nieuwe school, scholengemeenschap of afdeling op grond van een indirecte meting**

##### *Definities*

*Toekomstige aantallen leerlingen:* de te verwachten aantallen leerlingen op een termijn van 6 jaar (middellange termijn) en 10 jaar (lange termijn), gerekend vanaf het jaar van de aanvraag, in het voedingsgebied van de aangevraagde school of scholengemeenschap;

*Voedingsgebied school of scholengemeenschap:* het voedingsgebied voor een school of scholengemeenschap met inbegrip van de daarbij aangevraagde vbo-afdelingen, bestaat uit de viercijferige postcodegebieden die geheel of gedeeltelijk binnen 10 kilometer hemelsbreed gemeten vanaf het vestigingsadres van de bestaande of de nieuw te stichten school vallen; bij ontbreken van een vestigingsadres wordt uitgegaan van het centrum (bevolkingszwaartepunt) van de wijk waar de school wordt gesticht. Daarbij wordt de meest recente wijkindeling van het Centraal Bureau voor de Statistiek gehanteerd (thans de Wijk- en buurtkaart 2014);

*Deelnamepercentage verlangde richting(en):* het aantal leerlingen van de verlangde richting(en) in groep 3 in het basisonderwijs gedeeld door het totaal aantal leerlingen in groep 3 in het basisonderwijs;

*Deelnamepercentage gevraagde schoolsoort of afdeling in leerjaar 1:* het aantal leerlingen van de gevraagde schoolsoort of afdeling in leerjaar 1 gedeeld door het totaal aantal leerlingen in leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs.

##### *Berekeningsmethodiek bij indirecte meting*

##### *Netto potentieel*

Om te komen tot het netto potentieel van een gemeente, wordt allereerst het bruto potentieel van een gemeente (E) vastgesteld volgens de formule  $A \times B \times C \times D = E$ , waaronder het volgende wordt verstaan.

- De basisgeneratie is het aantal leerlingen in leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs voor de gemeente(n) gelegen in het voedingsgebied van aangevraagde voorziening en wordt bepaald door uit te gaan van het aantal 12- en 13-jarigen in de gemeente voor bovengenoemde prognosejaren zoals weergegeven in de meest recente publicatie 'Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten', en gedeeld door 2.
- Deelnamepercentage van de verlangde richting(en) voor de betrokken gemeente(n) op basis van groep 3 in het basisonderwijs, ontleend aan de meest recente publicatie 'Verdeling naar richting in het Basisonderwijs'.
- Deelnamepercentage gevraagde schoolsoort of afdeling in leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs in de gemeente(n) waarvoor de voorziening wordt aangevraagd, ontleend aan de meest recente DUO-publicatie 'Statistisch Materiaal voor stichting van een nieuwe school'.
- De verblijfsduur is de landelijke verhouding tussen het totaal aantal leerlingen en het aantal leerlingen in leerjaar 1 van de gevraagde schoolsoort.



Het netto potentieel van een gemeente(n) (G) wordt vervolgens vastgesteld volgens de formule  $E-F=G$ , waarbij wordt verstaan onder:

E. Het bruto potentieel ( $A \times B \times C \times D$ ).

F. Het deel van het bruto potentieel van de betrokken gemeente(n) dat valt in het voedingsgebied van een bestaande school of afdeling van dezelfde verlangde soort en richting(en).

G. Het netto potentieel ( $E-F$ ).

Het totale potentieel voor de nieuwe school is de optelling van de netto potentiëlen over het voedingsgebied. Het totale potentieel moet gelijk zijn aan of groter zijn dan het aantal leerlingen per schoolsoort of afdeling als bedoeld in artikel 65, eerste en tweede lid, of artikel 68, eerste lid, van de wet.

#### *Termijn*

Aan het vereiste aantal leerlingen wordt zowel in het zesde als in het tiende schooljaar na de datum van de aanvraag voldaan.

## ***II. Stichting nieuwe school, scholengemeenschap of afdeling op grond van een directe meting***

### *Definities*

*Deelnamepercentage verlangde richting(en)*: het aantal leerlingen van 10 en 11 jaar dat een school van de verlangde richting(en) zal bezoeken volgens het onderzoek directe meting gedeeld door het totaal aantal leerlingen van 10 en 11 jaar en vermenigvuldigd met 0,7.

Voor het overige gelden dezelfde definities als bij de indirecte meting.

### *Berekeningsmethodiek bij directe meting*

De berekeningsmethode bij directe meting is dezelfde als bij indirecte meting, met dien verstande, dat het *deelnamepercentage voor de verlangde richting(en)* wordt gebaseerd op een meting van de belangstelling voor die richting(en) via een onderzoek naar de voorkeur van ouders van leerlingen van 10 en 11 jaar, woonachtig in het voedingsgebied van de aangevraagde school.

Criteria waaraan het onderzoek directe meting moet voldoen:

- de directe meting is uitgevoerd in opdracht van het desbetreffende bevoegd gezag door een onafhankelijk onderzoeksbureau op basis van een wetenschappelijk verantwoorde schriftelijke enquête;
- de directe meting is gebaseerd op een representatieve, aselechte steekproef uit de onderzoekspopulatie die bestaat uit de ouders of verzorgers van kinderen van 10 en 11 jaar, woonachtig in het voedingsgebied van de gewenste schoolsoort of afdeling;
- de anonimiteit van de ondervraagden is gegarandeerd;
- het onderzoek inventariseert de voorkeuren van de ondervraagden voor alle erkende richtingen. Daarbij worden als uitgangspunten gehanteerd dat:
  - van elke erkende richting, op gelijke afstand van de woonlocatie een school aanwezig is en dat al deze scholen van gelijke kwaliteit zijn;
  - de vraagstelling neutraal is en op geen enkele wijze sturend;
  - de informatie die voorafgaand aan of bij het onderzoek wordt verstrekt volkomen neutraal is en op geen enkele wijze sturend;
- het onderzoek directe meting is op de uiterste indieningsdatum van de aanvraag niet ouder dan drie jaar.

### *Toelichting bij de vermenigvuldiging van het deelnamepercentage met 0,7*

In de praktijk blijkt dat de feitelijke realisatie lager uitvalt dan de belangstelling – anders gezegd het deelnamepercentage – voor de verlangde richting(en), gebaseerd op de directe meting. Dit doet zich zowel bij het primair onderwijs als bij het voorgezet onderwijs voor. De feitelijke realisatie ligt voor het voortgezet onderwijs op ongeveer 70% van het deelnamepercentage op basis van de directe meting. Daarom wordt de uitkomst van de directe meting vermenigvuldigd met 0,7.



## BIJLAGE 2

### Bijlage 2. bij de Regeling voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

#### Aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school  
of scholengemeenschap en  
splitsing school of scholen-  
gemeenschap per 1 augustus t+2  
(Bijlage 2)

#### Algemene gegevens

#### Opsturen

Dienst Uitvoering Onderwijs, OND/ODS,  
Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer

#### Meer informatie

www.duo.nl  
ICO/VO (079) 323 24 44

#### 1 Aanvrager (rechtspersoon)

- 1.1 Bestuursnummer | \_\_\_\_\_
- 1.2 Naam | \_\_\_\_\_
- 1.3 Telefoon | \_\_\_\_\_
- 1.4 Adres | \_\_\_\_\_
- 1.5 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_
- 1.6 Naam eventuele gemachtigde | \_\_\_\_\_

#### 2 Gevraagde of te splitsen school c.q. afdeling

- 2.1 Onderwijssoort | \_\_\_\_\_
- 2.2 Gemeente van vestiging | \_\_\_\_\_
- 2.3 Richting
- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Openbaar (OP)                | <input type="checkbox"/> PC/AB    |
| <input type="checkbox"/> Algemeen bijzonder (AB)      | <input type="checkbox"/> PC/RK    |
| <input type="checkbox"/> Protestants christelijk (PC) | <input type="checkbox"/> PC/RK/AB |
| <input type="checkbox"/> Rooms katholiek (RK)         | <input type="checkbox"/> RK/AB    |
| <input type="checkbox"/> Anders, nl.                  |                                   |
- > Zowel naam als onderwijssoort vermelden
- 2.4 School/scholengemeenschap  
waarvan gevraagde of te  
splitsen school c.q. afdeling  
deel zou uitmaken | \_\_\_\_\_

59038-002



## Aanvraag

2.5 BRIN-nummer > N.v.t indien niet bestaande school  
| | | | | \_\_\_\_\_

2.6 Andere gelijktijdig  
aangevraagde of te splitsen  
scholen of afdelingen die  
deel uit zou(den) maken van  
de beoogde school/  
scholengemeenschap  
| \_\_\_\_\_

2.7 Bijlagen Bijgevoegd bij dit formulier  
 Statuten  Samenstelling bestuur  Raadsbesluit/Bestuursbesluit  
 Prognoseformulieren  Informatie huisvestingssituatie  Anders, nl.  
| \_\_\_\_\_

### 3 Herhalingsaanvraag

3.1 Aanvraag is eerder  
ingediend in jaar  
 t-1  
 t-2  
 t-3  
 eerder  
| \_\_\_\_\_

3.2 Veranderde omstandigheden  
of nieuwe feiten  Ja, gegevens op aparte bijlage vermelden  
 Nee  
| \_\_\_\_\_

### 4 Prognose

4.1 Aantal leerlingen schooljaar  
 t+6 - t+7 | \_\_\_\_\_  
 t+10 - t+11 | \_\_\_\_\_

### 5 Datum verzoek

5.1 Datum  
| | | | | | | | | \_\_\_\_\_

5.2 Handtekening bevoegd gezag | \_\_\_\_\_



## Aanvraag

### 1 School

Naam en plaats van scholen in omgeving + relevante nevenvestigingen	Richting	BRIN-nummer

### 2 Prognose gemeenten (nodaal gebied) van het (bruto)voedingsgebied\*

	1	2	3	4	5	6	7	8
2.1 Nummer nodaal gebied								
2.2 Gemeente								
2.3 Vijercijferige postcode gebieden								

### 3 Gemiddeld aantal 12/13-jarigen (BGen1), in jaar t+6 en t+10 per gemeente in het voedingsgebied

	1	2	3	4	5	6	7	8
3.1 t+6								
3.2 t+10								

### 4a Deelnamepercentage verlangde richting, d.w.z. indirectemeting, groep 3, basisonderwijs 1-10-t-1

	1	2	3	4	5	6	7	8

### 4b Deelname verlangde richting als uitkomst directe meting (indien van toepassing)

4.1 Deelnamepercentage		%
------------------------	--	---

### 5 Verwachte deelname (in procenten) in leerjaar 1 van de gevraagde of te splitsen schoolsoort/afdeling van het gemiddeld aantal 12/13-jarigen

schooljaar	Voor Schoolsoort								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.1 t+6 - t+7									
5.2 t+10 - t+11									



## Aanvraag

schooljaar	Voor VBO-afdelingen								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.1 t+6 - t+7		%	%	%	%	%	%	%	%
5.2 t+10 - t+11		%	%	%	%	%	%	%	%

### 6 Landelijke vermenigvuldigingsfactor

Lees de toelichting

| \_\_\_\_\_

### 7 Verwacht bruto potentieel

schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8
	7.1 t+6 - t+7							
7.2 t+10 - t+11								

### 8 Netto potentieel verlangde richting gemeente

schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal potentieel voedingsgebied
	7.1 t+6 - t+7								
7.2 t+10 - t+11									



## Toelichting

Aanvraag stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2)

### Algemene gegevens

#### Algemene toelichting aanvraagformulieren en toelichting (DUO 59038-1 t/m 6) Aanvraagformulieren en toelichting, geschikt voor meerjarig gebruik

De aanvraagformulieren en de toelichting DUO 59038 blad 1 t/m 6 waren bij het verschijnen van de ministeriële regeling voorzieningenplanning VO in 2008 voorzien van concrete jaartallen en daardoor slechts geschikt voor eenmalig gebruik. Met ingang van het schooljaar 2009-2010 zijn deze formulieren en de toelichting daarop voor meerjarig gebruik geschikt gemaakt. Uitgaande van het jaar t van de aanvraag zijn op de formulieren en de toelichting DUO 59038 blad 1 t/m 6 de bedoelde jaren doorgenummerd naar bijvoorbeeld t+6 (dat wil zeggen het zesde jaar na het jaar van de aanvraag) en t-2 (dat wil zeggen het tweede jaar voor het jaar van de aanvraag).

#### Toelichting bijlage aanvraag algemene gegevens (Blad 1 en 2, DUO 59038-1 en -2)

##### Algemene gegevens

Dit formulier bevat algemene gegevens, inclusief een motivering van de aanvraag. Van belang is dat u dit formulier volledig invult, bestuursnummer, BRIN-nummer en of het een herhalingsaanvraag betreft. Daarnaast moet u duidelijk aangeven tot welke richting de school behoort. Van een samenwerkingschool wordt alleen gesproken als alle richtingen hierin vertegenwoordigd zijn, dus PC, RK, en AB. Wordt een deel van de hier genoemde richtingen vermeld, dan moet u ze afzonderlijk aangeven. Een aanvraag betreffende praktijkonderwijs moet zijn vergezeld van een verklaring dat de meerderheid van de bevoegde gezagsorganen van de scholen in het betreffende samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 10h van de WVO, het eens is met de aanvraag.

Bij dit formulier moet de volgende informatie worden gevoegd:

- Gewaarmerkt exemplaar van de statuten, stichtingsakte of gemeenschappelijke regeling;
- Raadsbesluit, of besluit van B en W, of besluit openbaar lichaam, of uittreksel notulen van de vergadering waarin het besluit tot indienen van het verzoek is gedaan;
- Samenstelling bestuur;
- Voor zover van toepassing: informatie over (voornemens tot) samenwerking en herschikking van omliggende scholen.
- Bij een herhaling van een eerder ingediend verzoek: de nieuwe feiten of veranderde omstandigheden.

#### Invullen koptekst bladen 1, 2, 3 en 4 (DUO-59038-1, -2, -3 en -4)

De aanvraag om stichting van een nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing van een school of scholengemeenschap moet, gelet op artikel 66, eerste lid, van de WVO, voor 1 november van enig jaar worden ingediend. In de cursief gedrukte koptekst dient u het concrete jaartal van uw aanvraag achter 'te weten' in te vullen.

#### Startdatum bekostiging

Voor eventuele toekenning van een startdatum voor de bekostiging is het onder meer van belang dat passende huisvesting beschikbaar is. Het bevoegd gezag dient hierover in dit verband voor 1 augustus t+1, dan wel zoveel eerder als mogelijk is, mededeling te doen met het oog op aanvang van de bekostiging per 1 augustus t+2.

Er wordt niet tussentijds een startdatum voor de bekostiging toegekend aan scholen, wanneer na goedkeuring blijkt, dat alsnog in passende huisvesting kan worden voorzien. Als zich wijzigingen voordoen in de door u verstrekte gegevens en u meldt deze wijzigingen vóór 1 februari van het jaar waarin de aanvraag wordt beslist, kunnen deze wijzigingen nog worden betrokken bij eventuele honorering van uw aanvraag.

#### Toelichting prognoses ten behoeve van VWO, HAVO, MAVO, VBO en PRO (Blad 3 en 4, DUO 59038-3 en -4)

Voor elke aangevraagde of te splitsen schoolsoort/afdeling een apart formulier (kopie van het origineel) invullen. Het voor de prognose benodigde cijfermateriaal wordt u op verzoek toegezonden door DUO. U kunt een dergelijk verzoek schriftelijk of per e-mail richten aan het informatiecentrum VO van DUO.

Ico Vo

Postbus 606

2700 ML Zoetermeer

e-mail: ico@duo.nl

Vermeld uw BRIN-nummer of bestuursnummer en contactgegevens.

#### Bij vraag 1

Hier doet u opgave van gelijksoortige scholen respectievelijk afdelingen in de nabijheid van de aangevraagde of te splitsen school/afdeling.

#### Bij vraag 2

Hierbij geeft u een overzicht van het bruto voedingsgebied, van de school/afdeling. U geeft daarbij aan de nummers van de nodale gebieden, de namen van de gemeenten volgens de publicatie 'Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten, en de nummers van de viercijferige postcodegebieden per gemeente. Bij een aanvraag voor splitsing gaat u uit van het bestaande voedingsgebied van de huidige school.

Het voedingsgebied voor een nieuwe school is het gebied dat ligt binnen een straal van 10 kilometer hemelsbreed gemeten van het beoogde vestigingsadres. Daarbij worden alle viercijferige postcodegebieden vermeld die geheel of gedeeltelijk binnen die 10 kilometer vallen. Indien geen vestigingsadres bekend is wordt de afstand van 10 kilometer berekend vanaf een centraal punt in respectievelijk de beoogde wijk of buurt van vestiging conform de door het Centraal Bureau voor de Statistiek gehanteerde aanduiding.



## Toelichting

**Aanvraag stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2) Algemene gegevens**  
Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

### Bij vraag 3

Hier doet u per onder vraag 2 aangegeven nodaal gebied, gemeente of viercijferig postcodegebied binnen een gemeente, een opgave van het gemiddeld aantal 12/13 jarigen per 01-01-t+6 en per 01-01-t+10 (zie jaarlijkse publicatie van DUO 'Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten', jaar t, onderdeel BGen1). Het gemiddeld aantal 12/13 jarigen wil zeggen: (het landelijk aantal 12 jarigen + het landelijk aantal 13 jarigen) gedeeld door 2. Wanneer de gemeenten voor een deel (dus voor een beperkt aantal viercijferige postcodegebieden) in het voedingsgebied vallen, dan kunt u voor de bijbehorende aantallen 12/13-jarigen van de betreffende postcodegebieden, contact opnemen met de eenheid OND/ODS van DUO. Deze gegevens zijn namelijk niet opgenomen in de hiervoor genoemde publicatie.

### Bij vraag 4a

Hier vult u het deelnamepercentage in van de verlangde richting in de gemeente(n) binnen het voedingsgebied op basis van de deelname in het basisonderwijs groep 3 (deze gegevens zijn vermeld in de publicatie 'Verdeling naar richting in het Basisonderwijs', jaar t)

### Bij vraag 4b

Het instrument van directe meting mag worden toegepast bij stichting, indien wordt voldaan aan de voorwaarden als opgenomen in bijlage 1 van deze regeling. Hier vermeldt u het deelname percentage als uitkomst van het onderzoeksresultaat vermenigvuldigd met de factor 0,7. De onderzoeksresultaten van de directe meting stuurt u bij de aanvraag mee.

### Bij vraag 5

Hier vermeldt u per gemeente in het voedingsgebied, de gemeentelijke deelname aan de gevraagde soort onderwijs of vbo-afdeling. De deelname wordt uitgedrukt in een percentage van het totale aantal leerlingen uit die gemeente dat in leerjaar 3 deelneemt aan het voortgezet onderwijs (publicatie; Deelnamepercentages voortgezet onderwijs (exclusief praktijkonderwijs) per afdeling Schooljaar t-1).

Bij een aanvraag voor een vbo-afdeling wordt de totale belangstelling voor een afdeling bepaald door:

- het percentage bij de betreffende afdeling;
- het percentage bij het daarbij behorende leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en;
- voor zover van toepassing het percentage van het bijbehorende intra- of intersectorale programma naar rato toegerekend aan de vbo-afdeling.

### Bij vraag 6

Hier vermeldt u de landelijke vermenigvuldigingsfactor voor het gevraagde soort onderwijs (zie publicatie 'Statistisch materiaal jaar t+2 - jaar t+4', tabel 6).

De vermenigvuldigingsfactor voor de betreffende onderwijssoort wordt bepaald door de verhouding tussen de totale school-bevolking en de gemiddelde bezetting in leerjaar 1 van de gevraagde onderwijssoort op basis van een historische meting (landelijk) van de gemiddelde verblijfsduur van een leerling (DUO-publicatie 'Statistisch Materiaal voor Stichting scholen').

### Bij vraag 7

Hier vult u per gemeente en per prognosejaar, het te verwachten brutopotentieel in dat berekend wordt door vermenigvuldiging van de aantallen c.q. percentages opgenomen onder vraag 3, 4, 5 en 6.

### Bij vraag 8

Hier vermeldt u per onderdeel van het voedingsgebied het zogenaamde netto-potentieel in de schooljaren t+6 en t+10. Dat wil zeggen het brutopotentieel gevonden bij vraag 7 minus het aantal leerlingen, waarvoor binnen een straal van 10 kilometer, hemelsbreed gemeten, van de woonlocatie een soortgelijke school van dezelfde richting beschikbaar is. De optelling van de netto-potentieel voor alle betrokken gemeenten samen levert een aantal leerlingen op. Dat aantal is bepalend voor de vraag of aan de stichtingsnormen zoals opgenomen in artikel 65 WVO is voldaan. Zie ook bijlage 1 van deze regeling.



## BIJLAGE 3

### Bijlage 5. bij de Regeling Voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

#### Aanvraag

Aanbieden Leerwegondersteunend  
onderwijs (LWOO)

of

Uitbreiding leerwegen of vestigingen

(Bijlage 5)

- Als u te weinig ruimte heeft, print het blad dan uit nadat u het hebt ingevuld en vul het dan opnieuw in met de resterende gegevens.
- U zendt het formulier in vóór 1 november van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarvoor u het LWOO aanvraagt.

Postadres  
DUO  
OND/ODS  
Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer

Inlichtingen:  
[www.duo.nl](http://www.duo.nl)  
ICO VO (079) 323 24 44

#### 1 Het bij de aanvraag betrokken bevoegd gezagsorgaan

- 1.1 Naam bestuur | \_\_\_\_\_
- 1.2 Bestuursnummer | \_\_\_\_\_
- > Alleen BRIN-nummers van de bij de aanvraag betrokken instellingen invullen
- 1.3 BRIN-nummers | \_\_\_\_\_
- 1.4 Adres | \_\_\_\_\_
- 1.5 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_

#### 2 Contactpersoon

Voor vragen over de aanvraag en eventuele aanvullende informatie

- 2.1 Naam | \_\_\_\_\_
- 2.2 Instelling | \_\_\_\_\_
- 2.3 Adres | \_\_\_\_\_
- 2.4 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_
- 2.5 Telefoon en fax T \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_
- 2.6 E-mail | \_\_\_\_\_

#### 3 Aanvraag voor

- 3.1 Aanvraag wordt gedaan in het kader van:  Nieuwe Licentie LWOO \_\_\_\_\_
- Verbreding bestaande Licentie LWOO Naam: \_\_\_\_\_

#### 4 Ondertekening bevoegd gezag

- 4.1 Nummer en naam bestuur | \_\_\_\_\_
- 4.3 Plaats | \_\_\_\_\_
- 4.4 Functie 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
- 4.5 Datum 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
- 4.6 Handtekening 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

58009



## Aanvraag

LWOO of Uitbreiding met leerwegen of vestigingen  
Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

### Beoogde situatie

#### 1 Hoofdvestiging

BRIN-nummer school      Naam school

- 1.1 BRIN-nummer en naam | \_\_\_\_\_
- 1.2 Adres | \_\_\_\_\_
- 1.3 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_
- 1.4 Contactpersoon | \_\_\_\_\_
- 1.5 Telefoon | \_\_\_\_\_
- Ingangsdatum
- 1.6 Gewenst LWOO op de hoofdvestiging
- LWOO alle leerwegen LWOO- ALW | \_\_\_\_\_
- LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW | \_\_\_\_\_
- LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW | \_\_\_\_\_

#### 2 Overige vestigingen

- 1**
- 2.1 Soort vestiging
- Nevenvestiging \_\_\_\_\_
- Tijdelijke nevenvestiging \_\_\_\_\_
- 2.2 Adres | \_\_\_\_\_
- 2.3 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_
- 2.4 Afstand tot de hoofdvestiging | \_\_\_\_\_
- Ingangsdatum
- 2.5 Gewenst LWOO op de nevenvestiging
- LWOO alle leerwegen LWOO- ALW | \_\_\_\_\_
- LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW | \_\_\_\_\_
- LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW | \_\_\_\_\_
- 2**
- 2.6 Soort vestiging
- Nevenvestiging \_\_\_\_\_
- Tijdelijke nevenvestiging \_\_\_\_\_
- 2.7 Adres | \_\_\_\_\_
- 2.8 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_
- 2.9 Afstand tot de hoofdvestiging | \_\_\_\_\_
- Ingangsdatum
- 2.10 Gewenst LWOO op de nevenvestiging
- LWOO alle leerwegen LWOO- ALW | \_\_\_\_\_
- LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW | \_\_\_\_\_
- LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW | \_\_\_\_\_
- 3**
- 2.11 Soort vestiging
- Nevenvestiging \_\_\_\_\_
- Tijdelijke nevenvestiging \_\_\_\_\_
- 2.12 Adres | \_\_\_\_\_
- 2.13 Postcode en plaats | \_\_\_\_\_
- 2.14 Afstand tot de hoofdvestiging | \_\_\_\_\_
- Ingangsdatum
- 2.15 Gewenst LWOO op de nevenvestiging
- LWOO alle leerwegen LWOO- ALW | \_\_\_\_\_
- LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW | \_\_\_\_\_
- LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW | \_\_\_\_\_



## Aanvraag

LWOO of Uitbreiding met leerwegen of vestigingen  
Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

### Toelichting

#### Algemeen

De formulierenset is als volgt opgebouwd:

- Het 1e blad bevat algemene gegevens plus de ondertekening van het aanvragende bevoegde gezagsorgaan.
- Op het 2e blad wordt de beoogde situatie van de bij de aanvraag betrokken scholen weergegeven.

Het aanvraagformulier moet volledig ingevuld en ondertekend (inclusief vereiste bijlage) vóór 1 november bij DUO, OND/ODS worden ingediend voor LWOO per 1 augustus daaropvolgend. Aanvragen die na 1 november worden ingediend, worden afgewezen.

U moet DUO onmiddellijk op de hoogte stellen van wijzigingen betreffende de aanvraag.

De aanvraag moet zijn voorzien van een verklaring waaruit blijkt dat de meerderheid van de bevoegde gezagsorganen van de overige scholen van het samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 10h van de WVO, waarvan de betreffende school/scholen deel uitmaakt/maken instemmen met het verzoek.

Let er op dat u die verklaring meezendt!

Waar in deze toelichting 'school' wordt genoemd, wordt eveneens scholengemeenschap bedoeld.

Bij een aanvraag van een school voor het mogen aanbieden van LWOO dient u op basis van de meest recente gevalideerde leerlingentelling (t-1) aan te tonen dat er voor die school een potentieel van tenminste 40 leerlingen is dat door de RVC is geïndiceerd. (Regionale verwijzingscommissie als bedoeld in artikel 10e en 10g van de Wet op het voortgezet onderwijs). In bijlage 4 van de Regeling Voorzieningsplanning VO is beschreven op welke manieren u dat potentieel kunt aantonen.

#### Blad 1: Algemene gegevens

Vraag 1 De gegevens vermelden van het bestuur. Alleen de Brinnummers invullen van de scholen die bij deze aanvraag zijn betrokken.

Vraag 2 Bij vragen richt DUO zich tot de contactpersoon.

Vraag 3 Hier geeft u aan of uw aanvraag de verbreding van de oude licentie betreft of een volledige nieuwe licentie.

Vraag 4 De vertegenwoordiger van het betrokken bestuur moet het formulier ondertekenen. Daarmee verklaart u de aanvraag naar waarheid te hebben ingevuld.

#### Blad 2: Beoogde situatie

Dit blad heeft betrekking op de beoogde nieuwe situatie in het schooljaar van effectivering van het gevraagde LWOO. Per (nieuwe) school moet u een apart blad 2 invullen. Als de ruimte niet toereikend is voor het invullen van de nevenvestigingen kunt u kopieën bijvoegen. Bovenaan ieder blad het Brinnummer vermelden van de school waarvan de beoogde situatie wordt beschreven.

Vraag 1 De gegevens van de hoofdvestiging invullen. Bij adres vult u het vestigingsadres van de hoofdvestiging in (dus geen postbusnummer).

Vraag 2 Hier geeft u de gegevens op van alle overige vestigingen (anders dan de hoofdvestiging) van de school. U geeft eerst aan of het een nevenvestiging met of zonder spreidingsnoodzaak of een tijdelijke nevenvestiging betreft. Vervolgens adres, postcode en plaats van vestiging van de locatie.

U geeft aan welke soort LWOO u wenst op de betreffende vestiging.

- LWOO - ALW kan uitsluitend voorkomen op vestigingen met zowel mavo als tenminste één afdeling VBO.
- LWOO - TLW kan worden gevraagd voor vestigingen met mavo zonder VBO.
- LWOO - BLW kan worden gevraagd voor vestigingen met VBO zonder mavo.

## BIJLAGE 4

### Bijlage 6. bij de Regeling Voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Aanvraag Voorziening i.h.k.v een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

(Bijlage 6)

Na invulling dit formulier uiterlijk vóór 1 november zenden aan:  
DUO  
OND/ODS  
Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer

Inlichtingen:  
[www.duo.nl](http://www.duo.nl)  
ICO VO (079) 323 24 44

- Op dit formulier kunt u per instelling en per vestiging aangeven wat het huidige toegestaan afsluitend onderwijs is en wat de gewenste situatie is. Onder afsluitend onderwijs wordt verstaan leerjaar 3 en hoger (voor mavo en vbo); voor havo/vwo leerjaar 4 en hoger). Vul alleen de huidige/gewenste situatie in van de vestigingen waar zich wijzigingen voordoen.
  - U gebruikt per BRIN-nummer en per vestiging één formulier. Als u meerdere formulieren nodig hebt omdat zich wijzigingen voordoen op meer vestigingen dan u op dit formulier kwijt kunt, dan kunt u het formulier kopiëren.
  - U maakt gebruik van de afkortingen op het bijgevoegde overzicht Toegestaan Onderwijs.
  - U zendt het formulier in vóór 1 november van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het schooljaar met ingang waarvan de voorzieningen worden gevraagd.
  - Alle reeds goedgekeurde regionale arrangementen worden met ingang van 1 augustus 2008 automatisch omgezet in een RPO (waarbij de termijn van 5 jaar niet opnieuw gaat lopen). Vanaf 1 augustus 2008 bestaat dus alleen nog het RPO. Een aanvraag voor een RPO kan worden gedaan in het kader van:
    - een volledig nieuw RPO
    - een aanvulling/wijziging op een bestaand RPO.Dit onderscheid is van belang voor de documenten die u bij de aanvraag moet voegen (zie ook de checklist bij vraag 4).
- Bij een nieuw RPO moeten tenminste alle documenten uit de checklist worden gevoegd.  
Er is sprake van een nieuw RPO in de volgende gevallen:
  - er gaat geen regionaal arrangement of RPO direct vooraf aan het ingediende RPO.
  - het ingediende RPO heeft een ingangsdatum die direct aansluit op de einddatum van een eerder RPO of een naar RPO omgezet regionaal arrangement.Wanneer de termijn van 5 jaar van een eerder goedgekeurd RPO of een naar RPO omgezet regionaal arrangement nog niet is verstreken, dan is sprake van een aanvraag in het kader van een aanvulling/wijziging op een bestaand RPO. We onderscheiden daarin twee varianten:
  - een aanvraag voor verplaatsing of nevenvestiging;
  - elke andere aanvulling/wijzigingBij een aanvulling/wijziging op een RPO met betrekking tot verplaatsing of nevenvestiging moeten alle documenten worden gevoegd die ook bij een nieuw RPO moeten worden gevoegd. Bij alle andere aanvullingen/wijzigingen kunt u volstaan met een door alle deelnemers aan het RPO (omgezet regionaal arrangement) ondertekende verklaring dat men akkoord gaat met de aanvulling/wijziging.

### 1 Gegevens bevoegd gezag

1.1 Naam bestuur \_\_\_\_\_  
1.2 Nummer bevoegd gezag \_\_\_\_\_

### 2 Contactpersoon (voor eventuele vragen over uw aanvraag)

2.1 Naam \_\_\_\_\_  
2.2 Bereikbaarheid  
Telefoon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

### 3 Omschrijving Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO)

- 3.1 Aanvraag wordt gedaan in het kader van:
- Een volledig nieuw RPO  
Naam RPO: \_\_\_\_\_
- Een al goedgekeurd RPO (omgezet regionaal arrangement) waarvan de termijn van 5 jaar verstrijkt met ingang van de datum van het ingediende RPO.  
Naam: \_\_\_\_\_
- Een aanvulling/wijziging op een goedgekeurd RPO(omgezet regionaal arrangement) waarvan de termijn van 5 jaar nog niet is verstreken.  
Naam: \_\_\_\_\_

58009



## Aanvraag

Voorziening i.h.k.v. Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen  
Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

3.2 RPO heeft betrekking op:  verplaatsing of nevenvestiging \_\_\_\_\_  
 een andere aanvulling/wijziging \_\_\_\_\_  
Datum van \_\_\_\_\_ tot en met \_\_\_\_\_

3.3 RPO heeft betrekking op de periode: \_\_\_\_\_

### 4 Checklist Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

- 4.1 Bij RPO zijn tenminste de volgende documenten gevoegd
- Een toelichting waaruit blijkt op welke wijze aan de gestelde criteria wordt voldaan \_\_\_\_\_
  - Een document dat inzicht verschaft in het gevoerde overleg (met welke partijen is overlegd, wat was de inzet en wat is de uitkomst) \_\_\_\_\_
  - Een beschrijving van de huidige en de gewenste situatie voor wat betreft de verdeling van het onderwijsaanbod over de deelnemende scholen en de daaraan verbonden vestigingen \_\_\_\_\_
  - De Regiovisie \_\_\_\_\_
  - De door alle betrokken bevoegde gezagsorganen ondertekende samenwerkingsovereenkomst \_\_\_\_\_

### 5 Huidig toegestaan afsluitend onderwijs op de hoofdvestiging

BRIN-nummer \_\_\_\_\_ Vestigingsnummer \_\_\_\_\_

5.1 BRIN- en vestigingsnummer \_\_\_\_\_

5.2 Vestigingsadres \_\_\_\_\_

5.3 Postcode en plaats \_\_\_\_\_

VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium	VBO afdelingen
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\* Afsluitend onderwijs: leerjaar 3 en hoger (voor mavo en vbo). Voor havo/vwo leerjaar 4 en hoger.

### 6 Huidig toegestaan afsluitend onderwijs op de overige vestigingen

> Geen tijdelijke nevenvestigingen vermelden.  
BRIN-nummer \_\_\_\_\_ Vestigingsnummer \_\_\_\_\_

6.1 BRIN- en vestigingsnummer \_\_\_\_\_

6.2 Vestigingsadres \_\_\_\_\_

6.3 Postcode en plaats \_\_\_\_\_

VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium	VBO afdelingen*
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\* Ik verzoek u uitsluitend afkortingen te gebruiken zoals deze worden vermeld op de bijgevoegde lijst met afkortingen Toegestaan Onderwijs.



## Aanvraag

Voorziening i.h.k.v. Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen  
Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

### 7 Gewenst toegestaan afsluitend onderwijs\*, op de hoofdvestiging

	BRIN-nummer	Vestigingsnummer	
7.1 BRIN- en vestigingsnummer	_____		
7.2 Vestigingsadres	_____		
7.3 Postcode en plaats	_____		
* Ik verzoek u uitsluitend afkortingen te gebruiken zoals deze worden vermeld op de bijgevoegde lijst met afkortingen Toegestaan Onderwijs.	VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium	VBO afdelingen*	Ingangsdatum per gevraagde voorziening
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

### 8 Gewenst toegestaan afsluitend onderwijs op overige vestigingen

> Geen tijdelijke nevenvestigingen vermelden.

	BRIN-nummer	Vestigingsnummer	
8.1 BRIN- en vestigingsnummer	_____		
8.2 Vestigingsadres	_____		
8.3 Postcode en plaats	_____		
* Ik verzoek u uitsluitend afkortingen te gebruiken zoals deze worden vermeld op de bijgevoegde lijst met afkortingen Toegestaan Onderwijs.	VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium	VBO afdelingen*	Ingangsdatum per gevraagde voorziening
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

### 9 Ondertekening bevoegd gezag

Naam	_____
Functie	_____
Nummer bevoegd gezag	_____
Plaats	_____
Datum	_____
Handtekening	_____





## Aanvraag

Voorziening i.h.k.v. Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen  
Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

### Lijst met afkortingen toegestaan onderwijs

Aforting	Omschrijving
PRO	Praktijkonderwijs
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs
VBO-LNO	Afdeling Landbouw en Natuurlijke Omgeving
VBO-AD	Afdeling Administratie
VBO-VZ	Afdeling Verzorging
VBO-MC	Afdeling Mode en Commercie
VBO-UV	Afdeling Uiterlijke Verzorging
VBO-HV	Afdeling Handel en Verkoop
VBO-KRB	Afdeling Kust- Rijn- en Binnenvaart
VBO-BT	Afdeling Bouwtechniek
VBO-MT	Afdeling Metaaltechniek
VBO-ET	Afdeling Elektrotechniek
VBO-IT	Afdeling Installatietechniek
VBO-VT	Afdeling Voertuigtechniek
VBO-CT	Afdeling Consumptief
VBO-GT	Afdeling Grafische Techniek
VBO-T&L	Afdeling Transport en Logistiek
VBO-KLEER	Afdeling Kleermaken
VMBO-GL-TE-ME	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Metalektr
VMBO-GL-TE-IE	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Instalektr
VMBO-GL-TE-BB	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Bouw-breed
VMBO-GL-ZW-ZW	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Zorg en Welzijn-breed
VMBO-GL-EC-CB	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Consumptief breed
VMBO-GL-EC-HA	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Handel & Administratie
VMBO-GL-LA-LB	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Landbouw-breed
VMBO-KBL-TE-ME	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Metalektr
VMBO-KBL-TE-IE	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Instalektr
VMBO-KBLTEBB	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Bouw-breed
VMBO-KBLZWZW	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Zorg en Welzijn-breed
VMBO-KBLECCB	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Consumptief breed
VMBO-KBLECHA	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Handel & Administratie
VMBO-KBL-LA-LB	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Landbouw-breed
VMBO-BBL-TE-ME	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Metalektr
VMBO-BBL-TE-IE	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Instalektr
VMBO-BBL-TE-BB	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Bouw-breed
VMBO-BBL-ZW-ZW	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Zorg en Welzijn-breed
VMBO-BBL-EC-CB	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Consumptief breed
VMBO-BBL-EC-HA	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Handel & Administratie
VMBO-BBL-LA-LB	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Landbouw-breed
VWO	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
MAVO	Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs
<b>Intersectorale programma's en Techniek Breed</b>	
Aforting	Omschrijving
VMBO/GL TB-ISP	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Techniek Breed
VMBO/GL ICT-route	Gemengde Leerweg ICT-route
VMBO/GL Technologie	(oriëntatie) Technologie in de gemengde leerweg
VMBO/GL TenC	Gemengde Leerweg intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/GL TenD	Gemengde Leerweg intersectoraal programma Technologie en Dienstverlening
VMBO/GL DenC	Gemengde Leerweg intersectoraal programma Dienstverlening en Commercie
VMBO/KBL TB-ISP	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Techniek Breed
VMBO/KBL ICT-route	Kaderberoepsgerichte Leerweg ICT-route
VMBO/KBL SDV	Kaderberoepsgerichte Leerweg Sport, Dienstverlening en Veiligheid
VMBO/KBL TenC	Kaderberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/KBL TenD	Kaderberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Technologie en Dienstverlening
VMBO/KBL DenC	Kaderberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Dienstverlening en Commercie
VMBO/BBL TB-ISP	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Techniek breed
VMBO/BBL ICT- route	Basisberoepsgerichte Leerweg ICT-route
VMBO/BBL SDV	Basisberoepsgerichte Leerweg Sport, Dienstverlening en Veiligheid
VMBO/BBL TenC	Basisberoepsgerichte Leerweg Intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/BBL TenD	Basisberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Technologie en Dienstverlening
VMBO/BBL DenC	Basisberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Dienstverlening en Commercie



## BIJLAGE 5

### Bijlage 8. bij de Regeling voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuuren  
Wetenschap

## Verzoek

### Aanbieden of uitbreiden leerwegondersteunend onderwijs

(Bijlage 8)

#### Dit formulier

Met dit formulier vraagt het samenwerkingsverband passend onderwijs een of meerdere licentie(s) voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) aan. Met dit formulier kan ook een uitbreiding van de bestaande licentie, met meerdere leerwegen of vestigingen, worden aangevraagd. DUO moet het formulier vóór 15 december van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarvoor u lwoo aanvraagt, hebben ontvangen. Als aanvragen te laat binnenkomen, worden deze afgewezen. Wijzigingen in de aanvraag moet u direct schriftelijk doorgeven.

#### Opsturen

Dienst Uitvoering Onderwijs  
Postbus 606  
2700 ML Zoetermeer

#### Meer informatie

[www.duo.nl](http://www.duo.nl)  
ICO/VO (079) 323 24 44

### 1 Gegevens samenwerkingsverband

1.1 Nummer samenwerkingsverband

1.2 Naam samenwerkingsverband

1.3 Correspondentieadres

1.4 Postcode en plaats

### 2 Gegevens contactpersoon

2.1 Achternaam

2.2 Voorletter(s)

2.3 Telefoonnummer

2.4 E-mail

### 3 Gegevens school

3.1 Naam school/scholengemeenschap

3.2 Soort vestiging

 Hoofdvestiging Nevenvestiging Tijdelijke nevenvestiging

3.3 BRIN-nummer en vestigingsnummer

69112-001





## TOELICHTING

### Algemeen

Deze wijziging van de Regeling voorzieningenplanning VO bevat enkele technische en licht beleidsmatige wijzigingen die verduidelijkingen en aanvullingen betreffen.

Het gaat om de volgende wijzigingen en aanvullingen.

- De integratie van lwoo en pro in passend onderwijs.
- In bijlage 1 bij de Regeling voorzieningenplanning VO wordt het onderdeel Berekeningsmethodiek bij directe meting verduidelijkt.
- De bij de laatste wijziging (Stcrt. 2014; nr. 24439) in de Staatscourant gepubliceerde bijlagen 2, 5 en 6 bevatten enkele tekstuele onjuistheden. Deze onjuistheden zijn gecorrigeerd. De gecorrigeerde bijlagen worden opnieuw in de Staatscourant gepubliceerd.

### *Administratieve lasten*

Deze regeling bevat enkele technische wijzigingen en verduidelijkingen ter verbetering van de regelgeving. De regeling veroorzaakt geen extra administratieve lasten ten opzichte van de voorgaande regeling.

### Artikelsgewijs

#### *Artikel I onderdelen A, C, D en I*

Deze wijzigingen hangen samen met de integratie van lwoo (en pro) in het passend onderwijs. Door de integratie van het lwoo (en pro) in passend onderwijs kan voor opting out van de lwoo-licenties worden gekozen. De samenwerkingsverbanden nemen in dat geval in hun ondersteuningsplannen op aan welke voorwaarden een school moet voldoen om voor de lwoo-licentie in aanmerking te komen. De samenwerkingsverbanden kunnen deze voorwaarden zelf bepalen. De aanvraagprocedure van een lwoo-licentie bij opting out wijkt af van de huidige aanvraagprocedure van scholen. In plaats van dat de school de aanvraag doet voor de lwoo-licentie, meldt bij opting out het samenwerkingsverband de vmbo-scholen aan voor een lwoo-licentie bij DUO. Met de toevoeging van een nieuw vijfde lid aan artikel 4 en een nieuw vierde lid aan artikel 5 van de regeling wordt geregeld dat samenwerkingsverbanden hiervoor gebruik maken van het voor dit doel voorgeschreven aanvraagformulier.

#### *Artikel I onderdeel B*

Als er in het voedingsgebied van de aangevraagde school of scholengemeenschap geen basisschool van dezelfde richting als de aangevraagde school of scholengemeenschap aanwezig is, toont het schoolbestuur de belangstelling voor de gevraagde richting aan op basis van een directe meting. Een aanvraag, gebaseerd op de methodiek van een directe meting, moet altijd vergezeld gaan van de directe meting. Daarom is het derde lid aan artikel 2 toegevoegd.

#### *Artikel I onderdeel E*

In de praktijk is gebleken dat in bijlage 1 (onder de kop: 'Berekeningsmethodiek bij directe meting') onderdeel d op verschillende manieren kan worden gelezen/geïnterpreteerd. Dit leidt tot verwarring over het percentage dat moet worden gehanteerd om het leerlingenpotentieel voor het stichten van een nieuwe school te kunnen vaststellen. Door aanpassing van onderdeel d wordt deze verwarring weggenomen. Ook is een aantal algemeen te hanteren uitgangspunten toegevoegd om de objectiviteit van het onderzoek beter te waarborgen.

#### *Artikel I onderdelen F tot en met H*

De bijlagen 2, 5 en 6 zijn bij de laatste wijziging van de regeling voor het eerst in de Staatscourant gepubliceerd. Deze bijlagen bleken nog een aantal tekstuele onjuistheden te bevatten. Deze tekstuele onjuistheden zijn gecorrigeerd. De gecorrigeerde bijlagen worden daarom opnieuw gepubliceerd.

#### *Artikel I onderdeel I*

Aan de regeling wordt bijlage 8 toegevoegd. Dit betreft een nieuw aanvraagformulier dat bij opting out door samenwerkingsverbanden moet worden gebruikt indien zij scholen wensen voor te dragen voor een lwoo-licentie bij DUO of een uitbreiding daarvan naar andere leerwegen of vestigingen.



---

## **Artikel II**

Inwerkingtreding per 1 oktober 2015 betreft een vast verandermoment. Voor wet- en regelgeving wordt uitgegaan van een minimum invoeringstermijn van twee maanden. In het geval van de onderdelen B en E tot en met H van artikel I van deze regeling zijn de twee volledige maanden voor inwerkingtreding niet gehaald om de regeling te publiceren. Zowel scholen, besturen als gemeenten zijn gebaat bij een zo spoedig mogelijke inwerkingtreding van de regeling vanwege de verduidelijkingen en aanvullingen op diverse punten van de voorzieningenplanning. Voornemens tot wijziging van een onderwijsvoorziening zijn hierbij gebaat. Daarom is voor de onderdelen B en E tot en met H van artikel I vastgehouden aan inwerkingtreding per 1 oktober 2015.

De onderdelen A, C, D en I van artikel I treden in werking op het moment dat het in de Wet Integratie Iwoo en pro in passend onderwijs nieuw voorgestelde artikel 17a.1 van de Wet op het voortgezet onderwijs (zie Stb. 2015, 149, artikel I, onderdeel D) in werking treedt, te weten op 1 januari 2016 (zie het inwerkingtredingsbesluit dat is gepubliceerd in Stb. 2015, 204).

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
S. Dekker*