



Regeling van het College voor Toetsen en Examens van 8 december 2014, nummer CvTE-14.02423, houdende vaststelling van de beoordelingsnormen en de daarbij behorende scores centrale eindtoets primair onderwijs (Regeling beoordelingsnormen en de daarbij behorende scores centrale eindtoets PO)

Het College voor Toetsen en Examens,

Gelet op artikel 2, zesde lid, onderdeel e, van de Wet College voor toetsen en examens;

Besluit:

Artikel 1 begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- *'centrale eindtoets'*: de centrale eindtoets, bedoeld in artikel 9b, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs of artikel 18b, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra;
- *'voorzitter'*: de voorzitter van het College voor Toetsen en Examens;
- *'vaststellingscommissie'*: een vaststellingscommissie van het College voor Toetsen en Examens;
- *'opgave'*: een vraag of opdracht in de centrale eindtoets inclusief bijbehorend materiaal (figuur, illustratie of anderszins) dat een onderdeel van de vraagstelling vormt;
- *'antwoordsleutel'*: het correcte antwoord op een opgave.

Artikel 2 beoordelingsnormen

De vaststellingscommissie van het desbetreffende domein van de centrale eindtoets stelt bij het vaststellen naast de toetsopgave de beoordelingsnorm vast, zijnde het correcte antwoord; bij een meerkeuzevraag de antwoordsleutel.

Artikel 3 scores

Toekenning van scorepunten vindt plaats middels geautomatiseerde verwerking van het gemaakte digitale werk door de toekenning van score 1 bij een correct antwoord en de toekenning van score 0 bij een fout antwoord.

Artikel 4 neutraliseren opgave

De voorzitter van het College voor Toetsen en Examens, kan, de voorzitter van de betreffende vaststellingscommissie gehoord, beslissen dat één of meer opgaven worden geneutraliseerd.

Artikel 5 omzetting score naar standaardscore

De omzetting van score naar standaardscore geschiedt op de in de bijlage bij deze regeling vastgestelde wijze.

Artikel 6 bekendmaking

De regeling zal met de bijlage en toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

Artikel 7 inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 januari 2015.



Artikel 8 citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling beoordelingsnormen en de bijbehorende scores centrale eindtoets PO.

*Het College voor Toetsen en Examens,
de voorzitter,
P.J.J. Hendrikse*



BIJLAGE BEHORENDE BIJ DE REGELING BEOORDELINGSNORMEN EN DE BIJBEHORENDE SCORES CENTRALE EINDTOETS PO, VAN 8 DECEMBER 2014, NUMMER CVTE-14.02423

De omzetting van score naar standaardscore centrale eindtoets

Het resultaat (score) op de centrale eindtoets is de zogenaamde standaardscore. In deze bijlage wordt kort uiteengezet hoe deze standaardscore tot stand komt.

Na afloop van de centrale eindtoets wordt voor iedere leerling een leerlingrapport opgemaakt met daarin de standaardscore en het advies voor het brugklastype. Wanneer een leerling minder dan de helft van het aantal opgaven per onderdeel gemaakt heeft, is er geen standaardscore mogelijk.

De standaardscore is berekend op basis van het totaal aantal goede antwoorden op de verplichte domeinen taal en rekenen. Door het werken met standaardcores is het CvTE in staat de resultaten van jaar tot jaar te vergelijken, ondanks (geringe) verschillen in moeilijkheid tussen de diverse jaargangen van de centrale eindtoets. Het domein wereldoriëntatie is facultatief in de centrale eindtoets en telt niet mee in de berekening van de standaardscore. De standaardscore is een getal op een schaal van 501 tot en met 550.

De twee verplichte domeinen hebben samen 220 opgaven. Het is de score op die 220 opgaven (die waarden kan aannemen van 0 tot 220) die de basis vormt voor de berekening van de standaardscore. Ieder goed beantwoorde opgave levert een score van 1 op. De score op de 220 opgaven wordt aangeduid als 'ruwe score'.

De omzetting van ruwe score in standaardscore gebeurt in de volgende drie stappen:

1. Bereken de 'niet-afgeronde' standaardscore, verder symbolisch voorgesteld als $StSc^*$ met de volgende formule: $StSc^* = A \times \text{ruwe score} + B$ waarin A en B getallen zijn die door de equivaleringsprocedure worden bepaald (zie Tabel a). Deze getallen worden na afloop van de toetsafname vastgesteld. Voor de centrale eindtoets 2015 zal de omzetting van ruwe score in standaardscore in de periode van 24 april tot 1 mei 2015 plaatsvinden.
2. De niet-afgeronde standaardcores worden afgerond tot het dichtstbij gelegen gehele getal. Dit is de standaardscore, met uitzondering van de volgende twee gevallen.
3. Indien het afgerond getal uit de vorige stap
 - a. groter is dan 550, wordt de standaardscore 550;
 - b. kleiner is dan 501, wordt de standaardscore 501.

tabel a. Omzetting van ruwe score naar standaardscore
De getallen A en B verschillen van jaar tot jaar en zijn de uitkomst van een equivaleringsprocedure.

jaar	A	B
2005	0,351423	485,170542
2006	0,353218	483,550667
2007	0,355055	482,818084
2008	0,366692	481,303246
2009	0,367416	481,115504
2010	0,358848	481,948008
2011	0,357792	482,782411
2012	0,353310	484,384036
2013	0,356297	484,908395

In tabel b en c is per schooltype en brugklastype aangegeven wat het standaardscore-interval is dat noch op onderschatting noch op overschatting van de mogelijkheden van leerlingen lijkt te wijzen. Uit tabel b kunt u opmaken dat een leerling met de standaardscore 520 het best het schooltype 'basisberoepsgerichte leerweg' kan kiezen en uit tabel c dat daarbinnen de brugklastypen 'basisberoepsgerichte leerweg' en 'basis- en kaderberoepsgerichte leerweg' goede keuzes zijn.

tabel b. Per schooltype het interval dat het uitgangspunt is voor de interpretatie van de standaardscore in het leerlingrapport centrale eindtoets.

501–523	basisberoepsgerichte leerweg
524–528	kaderberoepsgerichte leerweg
529–536	gemengde / theoretische leerweg
537–544	havo
545–550	vwo



tabel c. Per brugklatype het interval dat het uitgangspunt is voor de interpretatie van de standaardscore in het leerlingrapport centrale eindtoets.

501–520	basisberoepsgerichte leerweg
519–525	basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
523–528	kaderberoepsgerichte leerweg
529–533	gemengde / theoretische leerweg
533–536	gemengde / theoretische leerweg en havo
537–540	havo
540–544	havo / vwo
545–550	vwo

De score op de centrale eindtoets geldt als een objectief tweede gegeven. Heroverweging van het schooladvies is verplicht wanneer het advies op basis van de toets hoger uitvalt dan het schooladvies. In dat geval kan de school besluiten het schooladvies aan te passen (een hoger schooladvies te geven). Anderzijds kan de school ook (beargumenteerd) besluiten dat het schooladvies niet aangepast wordt. Wanneer het advies op basis van de toetsscore lager is dan het schooladvies, mag het schooladvies niet aangepast worden door de school.



TOELICHTING

Behorende bij de Regeling beoordelingsnormen en de bijbehorende scores centrale eindtoets PO, van 8 december 2014, nummer CvTE-14.02423.

In artikel 2, zesde lid, onderdeel e, van de Wet College voor toetsen en examens wordt hem de taak opgedragen vast te stellen op welke wijze beoordelingsnormen en bijbehorende scores tot stand komen. Met deze regeling geeft het College voor Toetsen en Examens invulling daaraan.

Artikelsgewijs:

Artikel 2 en 3

Bij het vaststellen van de toetsopgave worden ook de antwoordsleutel en de beoordelingsnorm zoals deze in het computersysteem zijn opgeslagen, vastgesteld. Aangezien er sprake is van een door het computersysteem geautomatiseerd nakijk- en verwerkingsproces, hoeven er geen nadere aanwijzingen hieromtrent te worden opgenomen.

Artikel 4

Tijdens de afnameperiode kan het een enkele maal voorkomen dat een opgave of beoordelingsnorm onvolledig of niet geheel juist blijkt, in een dergelijk geval wordt de opgave geneutraliseerd en krijgt iedere leerling een score 1 toegekend.

Artikel 5

Artikel 4, onderdeel a en b van het Toetsbesluit PO geeft aan dat een kenmerk van de eindtoets is dat het resultaat dat een leerling behaalt, leidt tot een eenduidig advies omtrent het te volgen vervolgonderwijs, en dat de eindtoets een deugdelijke normering heeft. De centrale eindtoets verzorgt dit middels een omzetting van de score naar standaardscore. In de bijlage bij deze regeling wordt aangegeven hoe de omzetting van score naar standaardscore geschiedt. De omzetting naar standaardscore wordt na afloop van de toetsafname gedaan in het kader van de equivaleringsprocedure.

*Het College voor Toetsen en Examens,
de voorzitter,
P.J.J. Hendrikse*