



Regeling van het College voor toetsen en examens van 27 augustus 2014, nummer CvTE-14.02022, houdende vaststelling van de hulpmiddelen en aangepaste wijze of vorm van toetsen centrale eindtoets primair onderwijs (Regeling hulpmiddelen en aangepaste wijze of vorm van toetsen centrale eindtoets PO)

Het College voor toetsen en examens,

Gelet op artikel 2, zesde lid, onderdeel f, van de Wet College voor toetsen en examens; artikel 7 Toetsbesluit PO

Besluit:

Artikel 1 Hulpmiddelen

Bij de centrale eindtoets primair onderwijs zullen de algemene hulpmiddelen toegestaan worden zoals vermeld in de bijlage 1 bij deze regeling.

Artikel 2 Aanpassing wijze van afname

De directeur van de school kan voor een leerling met een speciale ondersteuningsbehoefte de wijze van afname van de centrale eindtoets primair onderwijs aanpassen indien bij toepassing van de standaard afname de leerling niet of onvoldoende kan laten zien hoe vaardig hij is op de onderdelen die in de centrale eindtoets worden getoetst.

Artikel 3 Kaders aanpassing

- De directeur handelt bij de aanpassing bedoeld in artikel 2 binnen de kaders, vastgelegd door het College voor toetsen en examens in deze regeling.
- Indien naar het oordeel van de directeur binnen bedoelde kaders geen adequate aanpassing wordt bereikt die de door de leerling ten gevolge van zijn speciale ondersteuningsbehoefte ondervonden belemmering wegneemt, neemt de directeur contact op met het College voor toetsen en examens.

Artikel 4 Aangepaste toetsversies

- Het College voor toetsen en examens stelt jaarlijks (in het toetsreglement) vast welke onderdelen van de wijze van toetsing door de directeur vanwege de speciale ondersteuningsbehoefte van een leerling kunnen worden aangepast.
- Het College voor toetsen en examens stelt enkele aangepaste versies van de centrale eindtoets beschikbaar, geschikt voor afname bij leerlingen met een speciale ondersteuningsbehoefte.
- Het College voor toetsen en examens deelt jaarlijks, uiterlijk in de maand september voorafgaand aan de afname van de centrale eindtoets mee, welke aangepaste versies beschikbaar worden gesteld en voor welke beperking deze versies geschikt worden geacht.
- De directeur maakt gebruik van de relevante, door het College voor toetsen en examens beschikbaar gestelde, versie.
- Indien in het leveringsaanbod van het College voor toetsen en examens geen versie is opgenomen die de belemmering wegneemt en indien ook de aanpassingsmogelijkheden genoemd in artikel 3a de belemmering onvoldoende wegnemen, neemt de directeur contact op met het CvTE.

Artikel 5 Vastlegging aanpassing

- De directeur legt – voor zover relevant – vast welke aanpassingen hij toepast in de wijze van toetsing op grond van artikel 4a, welke aangepaste versie hij de leerling toekent op grond van artikel 4b, en welke overige aanpassingen hij verricht na en op grond van het overleg met het College voor toetsen en examens genoemd in artikel 4e.
- De directeur legt vast op grond van welke gegevens hij vastgesteld heeft dat sprake is van een beperking en welke aanpassingen adequaat zijn en welke aanpassingen in het onderwijs zijn verricht.
- De gegevens genoemd in artikel 5a en 5b zijn voor de inspectie desgevraagd beschikbaar ten



behoefte van het toezicht en voor het College voor toetsen en examens geanonimiseerd ten behoeve van onderzoek.

Artikel 6 Bekendmaking

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

Artikel 7 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

Artikel 8 Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling hulpmiddelen en aangepaste wijze of vorm van toetsen centrale eindtoets PO.

*Het College voor toetsen en examens,
Namens deze,
de voorzitter,
H.W. Laan*



BIJLAGE BIJ DE REGELING HULPMIDDELEN EN AANGEPASTE WIJZE OF VORM VAN TOETSEN CENTRALE EINDTOETS PO, VAN 27 AUGUSTUS 2014, NUMMER CVTE-14.02122

Algemene toegestane hulpmiddelen bij de centrale eindtoets primair onderwijs

Het gebruik van hulpmiddelen tijdens de afname van de centrale eindtoets is **niet** toegestaan tenzij anders vermeld. Dit betekent dat didactische materialen die normaliter in het lokaal aanwezig zijn (zoals tafelkaarten, wandkaarten, etc.) **niet** mogen worden getoond of gebruikt tijdens de afname van de centrale eindtoets. Leerlingen met dyscalculie mogen **geen** rekenmachine gebruiken omdat de opgaven hier niet op zijn ontwikkeld.

De volgende materialen zijn nodig/ toegestaan tijdens het maken van de centrale eindtoets:

- Potloden met een hardheidsgraad HB
- Een gum
- Een liniaal
- Uitreken- of kladpapier
- Een leesboek (dit is niet daadwerkelijk een hulpmiddel, maar meer iets om na de toets te doen en daardoor wel toegestaan)



TOELICHTING BIJ DE REGELING HULPMIDDELEN EN AANGEPASTE WIJZE OF VORM VAN TOETSEN CENTRALE EINDTOETS PO, VAN 27 AUGUSTUS 2014, NUMMER CVTE-14.02122

Deze regeling betreft de vaststelling van regels voor de hulpmiddelen bij de centrale eindtoets PO en aangepaste wijze of vorm van toetsen bij deelnemers met een speciale ondersteuningsbehoefte rekening houdend met de aard van de beperking bij de centrale eindtoets PO.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 1

De algemene hulpmiddelen die zijn toegestaan bij de centrale eindtoets primair onderwijs zijn vastgesteld als opgenomen in de bijlage bij deze regeling.

Artikel 2, 3

Het is de directeur van de school die beslist welke aanpassing nodig is. Hij handelt binnen het kader dat het CvTE biedt en maakt indien nodig gebruik van de mogelijkheid om aan het CvTE de vraag voor te leggen wat te doen indien in een bijzondere situatie de kaders niet adequaat zijn. Bijvoorbeeld als er sprake is van een dove dyslectische leerling, waarbij de standaard oplossing bij dyslexie (spraaksynthese) niet werkt.

Voor een aanpassing binnen de kaders is geen toestemming van het CvTE nodig.

De inspectie oefent achteraf toezicht uit en kan aan de hand van het leerlingdossier vaststellen of de school bij de aanpassing binnen de regels en kaders van het CvTE is gebleven, maar ook of de directeur van de mogelijkheden binnen de kaders gebruik heeft gemaakt om een noodzakelijke doeltreffende aanpassing te realiseren. De school die iets toestaat dat in de regels niet is voorzien (bijvoorbeeld een rekenmachine bij hoofdrekenen) handelt in strijd met de regels. De school die vaststelt dat de standaard afname de leerling geen recht doet en dan niet gebruik maakt van de mogelijkheden die het CvTE biedt (inclusief artikel 3b) handelt in strijd met de Wet Gelijke Behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.

Artikel 4

Dit artikel beschrijft formeel de mogelijkheden die de directeur heeft. Inhoudelijk wordt e.e.a. uitgewerkt in het toetsreglement.

Bij 4a kan bijvoorbeeld worden gedacht aan het aanbieden van een rustige werkplek onder toezicht. Het CvTE stelt (4b) aangepaste toetsen beschikbaar o.a. voor leerlingen met dyslexie of een visuele beperking. Als een door het CvTE geleverde aangepaste toets adequaat is, mag (bijvoorbeeld) de directeur (4d) niet kiezen voor een eigen, eveneens adequate aanpassing. Als spraaksynthese wordt geleverd voor de dyslectische leerling, mag de directeur niet kiezen voor een voorleeshulp.

Artikel 5

Dit artikel regelt de verantwoordingsplicht op dit onderdeel ten behoeve van het toezicht door inspectie en waar relevant ook van onderzoek door CvTE.

*Het College voor toetsen en examens,
Namens deze,
de voorzitter,
H.W. Laan*