



Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 15 augustus 2014, nr.VO/660301 houdende wijziging van de Regeling Voorzieningenplanning VO in verband met enkele technische en licht beleidsmatige wijzigingen

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Handelende in overeenstemming met de Staatssecretaris van Economische Zaken;

Gelet op artikel 76 van de Wet op het voortgezet onderwijs;

Besluit:

ARTIKEL I

De Regeling voorzieningenplanning VO wordt als volgt gewijzigd

A

Artikel 3 wordt als volgt gewijzigd:

1. Voor de huidige tekst van het artikel wordt de aanduiding '1' geplaatst.
2. Er wordt een nieuw lid toegevoegd, luidend:
 2. Het bevoegd gezag maakt bij de aanvraag voor splitsing gebruik van het aanvraagformulier dat is opgenomen in bijlage 2.

B

Na artikel 7 wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidend:

Artikel 7a. Omzetting bijzondere school in een openbare school

Het bevoegd gezag meldt voor 1 april van enig kalenderjaar schriftelijk aan de Minister het voornemen van de omzetting van een bijzondere school in een openbare school per 1 augustus van dat kalenderjaar. Bij de melding toont het bevoegd gezag aan dat het overleg heeft gevoerd met burgemeester en wethouders van de betreffende gemeente.

C

Bijlage 2 wordt vervangen door bijlage 1 behorende bij deze regeling.

D

De laatste twee volzinnen van bijlage 3 worden vervangen door: De splitsing wordt goedgekeurd als de totale uitkomsten van de prognoses voor zowel het zesde als het tiende jaar gelijk zijn aan of groter zijn dan de stichtingsnorm.

E

Bijlage 5 wordt vervangen door bijlage 2 behorende bij deze regeling.

F

Bijlage 6 wordt vervangen door bijlage 3 behorende bij deze regeling.

G

Bijlage 7 wordt vervangen door bijlage 4 behorende bij deze regeling.



ARTIKEL II

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2014.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker*



BIJLAGE 1

Bijlage 2. bij de Regeling voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school
of scholengemeenschap en
splitsing school of scholen-
gemeenschap per 1 augustus t+2
(Bijlage 2)

Algemene gegevens

Zie ook bijgevoegde toelichting

Opsturen
DUO, OND/ODS, Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer

Meer informatie
www.ocwduo.nl
ICO/VO (079) 323 24 44

1 Aanvrager (rechtspersoon)

- 1.1 Bestuursnummer _____
- 1.2 Naam _____
- 1.3 Telefoon _____
- 1.4 Adres _____
- 1.5 Postcode en plaats _____
- 1.6 Naam eventuele gemachtigde _____

2 Gevraagde of te splitsen school c.q. afdeling

- 2.1 Onderwijssoort _____
- 2.2 Gemeente van vestiging _____
- 2.3 Richting _____
- Openbaar (OP) PC/AB
- Algemeen bijzonder (AB) PC/RK
- Protestants christelijk (PC) PC/RK/AB
- Rooms katholiek (RK) RK/AB
- Anders, nl. _____
- > Zowel naam als onderwijssoort vermelden
- 2.4 School/scholengemeenschap waarvan gevraagde of te splitsen school c.q. afdeling deel zou uitmaken _____

59038



Aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2)
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> N.v.t indien niet bestaande school

- 2.5 BRIN-nummer
- 2.6 Andere gelijktijdig aangevraagde of te splitsen scholen of afdelingen die deel uit zou(den) maken van de beoogde school/scholengemeenschap
- 2.7 Bijlagen
- Bijgevoegd bij dit formulier
- Statuten Samenstelling bestuur Raadsbesluit/Bestuursbesluit
- Prognoseformulieren Informatie huisvestings situatie Anders, nl.
-

3 Herhalingsaanvraag

- 3.1 Aanvraag is eerder ingediend in jaar
- t-1
- t-2
- t-3
- eerder
- 3.2 Veranderde omstandigheden of nieuwe feiten
- Ja, gegevens op aparte bijlage vermelden
- Nee

4 Prognose

- 4.1 Aantal leerlingen schooljaar
- t+6 - t+7
- t+10 - t+11

5 Datum verzoek

- 5.1 Datum
- 5.2 Handtekening bevoegd gezag



Aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2)
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

1 School

Naam en plaats van scholen in omgeving + relevante nevenvestigingen	Richting	BRIN-nummer

2 Prognose gemeenten (nodaal gebied) van het (bruto) voedingsgebied*

	1	2	3	4	5	6	7	8
2.1 Nummer nodaal gebied								
2.2 Gemeente								
2.3 Viercijferige postcode gebieden								

3 Gemiddeld aantal 12/13-jarigen (BGen1), in jaar t+6 en t+10 per gemeente in het voedingsgebied

	1	2	3	4	5	6	7	8
3.1 t+6								
3.2 t+10								

4a Deelnamepercentage verlangde richting, d.w.z. indirecte meting, groep 3, basisonderwijs 1-10-t-1

1	2	3	4	5	6	7	8

4b Deelname verlangde richting als uitkomst directe meting (indien van toepassing)

4.1 Deelnamepercentage		%						
------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

5 Verwachte deelname (in procenten) in leerjaar 1 van de gevraagde of te splitsen schoolsoort/afdeling van het gemiddeld aantal 12/13-jarigen

	Voor Schoolsoort								
schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.1 t+6 - t+7		%	%	%	%	%	%	%	%
5.2 t+10 - t+11		%	%	%	%	%	%	%	%



Aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2)
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

schooljaar	Voor VBO-afdelingen								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
5.1 t+6 - t+7		%	%	%	%	%	%	%	%
5.2 t+10 - t+11		%	%	%	%	%	%	%	%

6 Landelijke vermenigvuldigingsfactor

6.1 Zie toelichting* | _____

7 Verwacht bruto potentieel

schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8
7.1 t+6 - t+7								
7.2 t+10 - t+11								

8 Netto potentieel verlangde richting gemeente

schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal potentieel voedingsgebied
7.1 t+6 - t+7									
7.2 t+10 - t+11									

Toelichting bij aanvraag Stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholen- gemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2)

Algemene gegevens

Algemene toelichting aanvraagformulieren en toelichting
(Duo 59038-1 t/m 6)

Aanvraagformulieren en toelichting, geschikt voor
meerjarig gebruik

De aanvraagformulieren en de toelichting Duo 59038 blad
1 t/m 6 waren bij het verschijnen van de ministeriële regeling
voorzieningsplanning VO in 2008 voorzien van concrete
jaartallen en daardoor slechts geschikt voor eenmalig gebruik.
Met ingang van het schooljaar 2009-2010 zijn deze formulieren
en de toelichting daarop voor meerjarig gebruik geschikt
gemaakt. Uitgaande van het jaar t van de aanvraag zijn op
de formulieren en de toelichting Duo 59038 blad 1 t/m 6 de
bedoelde jaren doorgenummerd naar bijvoorbeeld t+6 (dat
wil zeggen het zesde jaar na het jaar van de aanvraag) en t-2
(dat wil zeggen het tweede jaar voor het jaar van de aanvraag).

Toelichting bijlage aanvraag algemene gegevens (Blad 1
en 2, Duo 59038-1 en -2)

Algemene gegevens

Dit formulier bevat algemene gegevens, inclusief een
motivering van de aanvraag. Van belang is dat u dit formulier
volledig invult, bestuursnummer, BRIN-nummer en of het
een herhalingsaanvraag betreft. Daarnaast moet u duidelijk
aangeven tot welke richting de school behoort. Van een
samenwerkingschool wordt alleen gesproken als alle richtingen
hierin vertegenwoordigd zijn, dus PC, RK, en AB. Wordt een
deel van de hier genoemde richtingen vermeld, dan moet u ze
afzonderlijk aangeven.

Een aanvraag betreffende praktijkonderwijs moet zijn
vergezeld van een verklaring dat de meerderheid van de
bevoegde gezagsorganen van de scholen in het betreffende
samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 10h van de WVO,
het eens is met de aanvraag.

Bij dit formulier moet de volgende informatie worden gevoegd:

- Gewaarmerkt exemplaar van de statuten, stichtingsakte of
gemeenschappelijke regeling;
- Raadsbesluit, of besluit van B en W, of besluit openbaar
lichaam, of uittreksel notulen van de vergadering waarin
het besluit tot indienen van het verzoek is gedaan;
- Samenstelling bestuur;
- Voor zover van toepassing: informatie over (voornemens tot)
samenvoeging en herschikking van omliggende scholen.
- Bij een herhaling van een eerder ingediend verzoek: de
nieuwe feiten of veranderde omstandigheden.

Invullen koptekst bladen 1, 2, 3 en 4 (Duo-59038-1, -2,
-3 en -4)

De aanvraag om stichting van een nieuwe afdeling, school of
scholengemeenschap moet, gelet op artikel 66, eerste lid, van
de WVO, voor 1 november van enig jaar worden ingediend. In
de cursief gedrukte koptekst dient u het concrete jaartal van
uw aanvraag achter 'te weten' in te vullen.

toelichting op 59038



Toelichting bij aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2) Algemene gegevens
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Startdatum bekostiging

Voor eventuele toekenning van een startdatum voor de bekostiging is het onder meer van belang dat passende huisvesting beschikbaar is. Het bevoegd gezag dient hierover in dit verband voor 1 augustus t+1, dan wel zoveel eerder als mogelijk is, mededeling te doen met het oog op aanvang van de bekostiging per 1 augustus t+2.

Er wordt niet tussentijds een startdatum voor de bekostiging toegekend aan scholen, wanneer na goedkeuring blijkt, dat alsnog in passende huisvesting kan worden voorzien. Als zich wijzigingen voordoen in de door u verstrekte gegevens en u meldt deze wijzigingen vóór 1 februari van het jaar waarin de aanvraag wordt beslist, kunnen deze wijzigingen nog worden betrokken bij eventuele honorering van uw aanvraag.

Toelichting prognoses ten behoeve van VWO, HAVO, MAVO, VBO en PRO (Blad 3 en 4, Duo 59038-3 en -4)
Voor elke aangevraagde of te splitsen schoolsoort/afdeling een apart formulier (kopie van het origineel) invullen. Het voor de prognose benodigde cijfermateriaal wordt u op verzoek toegezonden door Duo. U kunt een dergelijk verzoek schriftelijk of per e-mail richten aan het informatiecentrum VO van Duo. 079-323 24 44, e-mail: VO@ocwduo.nl.

Vraag 1

Hier doet u opgave van gelijksoortige scholen respectievelijk afdelingen in de nabijheid van de aangevraagde of te splitsen school/afdeling.

Vraag 2

Hierbij geeft u een overzicht van het bruto voedingsgebied, van de school/afdeling. U geeft daarbij aan de nummers van de nodale gebieden, de namen van de gemeenten volgens de publicatie 'Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten, en de nummers van de viercijferige postcodegebieden per gemeente. Bij een aanvraag voor splitsing gaat u uit van het bestaande voedingsgebied van de huidige school.

Het voedingsgebied voor een nieuwe school is het gebied dat ligt binnen een straal van 10 kilometer hemelsbreed gemeten van het beoogde vestigingsadres. Daarbij worden alle viercijferige postcodegebieden vermeld die geheel of gedeeltelijk binnen die 10 kilometer vallen. Indien geen vestigingsadres bekend is wordt de afstand van 10 kilometer berekend vanaf een centraal punt in respectievelijk de beoogde wijk of buurt van vestiging conform de door het Centraal Bureau voor de Statistiek gehanteerde aanduiding.

Vraag 3

Hier doet u per onder vraag 2 aangegeven nodaal gebied, gemeente of viercijferig postcodegebied binnen een gemeente, een opgave van het gemiddeld aantal 12/13 jarigen per 01-01-t+6 en per 01-01-t+10 (zie jaarlijkse publicatie van Duo 'Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten', jaar t, onderdeel BGen1). Het gemiddeld aantal 12/13 jarigen wil zeggen: (het landelijk aantal 12 jarigen + het landelijk aantal 13 jarigen) gedeeld door 2. Wanneer

de gemeenten voor een deel (dus voor een beperkt aantal viercijferige postcodegebieden) in het voedingsgebied vallen, dan kunt u voor de bijbehorende aantallen 12/13 jarigen van de betreffende postcodegebieden, contact opnemen met de eenheid OND/ODS van Duo. Deze gegevens zijn namelijk niet opgenomen in de hiervoor genoemde publicatie.

Vraag 4a

Hier vult u het deelnamepercentage in van de verlangde richting in de gemeente(n) binnen het voedingsgebied op basis van de deelname in het basisonderwijs groep 3 (deze gegevens zijn vermeld in de publicatie 'Verdeling naar richting in het Basisonderwijs', jaar t)

Vraag 4b

Het instrument van directe meting mag worden toegepast bij stichting, indien wordt voldaan aan de voorwaarden als opgenomen in bijlage 1 van deze regeling. Hier vermeldt u het deelname percentage als uitkomst van het onderzoeksresultaat vermenigvuldigd met de factor 0,7. De onderzoeksresultaten van de directe meting stuurt u bij de aanvraag mee.

Vraag 5

Hier vermeldt u per gemeente in het voedingsgebied, de gemeentelijke deelname aan de gevraagde soort onderwijs of vbo-afdeling. De deelname wordt uitgedrukt in een percentage van het totale aantal leerlingen uit die gemeente dat in leerjaar 3 deelneemt aan het voortgezet onderwijs (publicatie; Deelnamepercentages voortgezet onderwijs (exclusief praktijkonderwijs) per afdeling Schooljaar t-1). Bij een aanvraag voor een vbo-afdeling wordt de totale belangstelling voor een afdeling bepaald door:

- het percentage bij de betreffende afdeling;
- het percentage bij het daarbij behorende leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en;
- voor zover van toepassing het percentage van het bijbehorende intra- of intersectorale programma naar rato toegerekend aan de vbo-afdeling.

Vraag 6

Hier vermeldt u de landelijke vermenigvuldigingsfactor voor het gevraagde soort onderwijs (zie publicatie 'Statistisch materiaal jaar t+2 - jaar t+4', tabel 6).

De vermenigvuldigingsfactor voor de betreffende onderwijssoort wordt bepaald door de verhouding tussen de totale schoolbevolking en de gemiddelde bezetting in leerjaar 1 van de gevraagde onderwijssoort op basis van een historische meting (landelijk) van de gemiddelde verblijfsduur van een leerling (Duo-publicatie 'Statistisch Materiaal voor Stichting scholen').



3 van 3

Toelichting bij aanvraag

Stichting nieuwe afdeling, school of scholengemeenschap en splitsing school of scholengemeenschap per 1 augustus t+2 (Bijlage 2) Prognose ten behoeve van VWO, HAVO, MAVO en VBO
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Vraag 7

Hier vult u per gemeente en per prognosejaar, het te verwachten brutopotentieel in dat berekend wordt door vermenigvuldiging van de aantallen c.q. percentages opgenomen onder vraag 3, 4, 5 en 6.

Vraag 8

Hier vermeldt u per onderdeel van het voedingsgebied het zogenaamde netto-potentieel in de schooljaren t+6 en t+10. Dat wil zeggen het brutopotentieel gevonden bij vraag 7 minus het aantal leerlingen, waarvoor binnen een straal van 10 kilometer, hemelsbreed gemeten, van de woonlocatie een soortgelijke school van dezelfde richting beschikbaar is. De optelling van de netto-potentiëlen voor alle betrokken gemeenten samen levert een aantal leerlingen op. Dat aantal is bepalend voor de vraag of aan de stichtingsnormen zoals opgenomen in artikel 65 WVO is voldaan. Zie ook bijlage 1 van deze regeling.



BIJLAGE 2

Bijlage 5. bij de Regeling voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Aanvraag

Aanbieden Leerwegondersteunend
onderwijs (LWOO)

of

Uitbreiding leerwegen of vestigingen

(Bijlage 5)

- Als u te weinig ruimte heeft, print het blad dan uit nadat u het hebt ingevuld en vul het dan opnieuw in met de resterende gegevens.
- U zendt het formulier in vóór 1 november van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarvoor u het LWOO aanvraagt.

Postadres
DUO
OND/ODS
Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer

Inlichtingen:
www.cfi.nl
ICO VO (079) 323 24 44

1 Het bij de aanvraag betrokken bevoegd gezagsorgaan

- 1.1 Naam bestuur | _____
- 1.2 Bestuursnummer | _____
- > Alleen BRIN-nummers van de bij de aanvraag betrokken instellingen invullen
- 1.3 BRIN-nummers | _____
- 1.4 Adres | _____
- 1.5 Postcode en plaats | _____

2 Contactpersoon

Voor vragen over de aanvraag en eventuele aanvullende informatie

- 2.1 Naam | _____
- 2.2 Instelling | _____
- 2.3 Adres | _____
- 2.4 Postcode en plaats | _____
- 2.5 Telefoon en fax T _____ F _____
- 2.6 E-mail | _____

3 Aanvraag voor

- 3.1 Aanvraag wordt gedaan in het kader van: Nieuwe Licentie LWOO _____
- Verbreding bestaande Licentie LWOO Naam: _____

4 Ondertekening bevoegd gezag

- 4.1 Nummer en naam bestuur | _____
- 4.3 Plaats | _____
- 4.4 Functie 1 _____ 2 _____
- 4.5 Datum 1 _____ 2 _____
- 4.6 Handtekening 1 _____ 2 _____

58009



Aanvraag

LWOO of Uitbreiding met leerwegen of vestigingen
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beoogde situatie

1 Hoofdvestiging

	BRIN-nummer school	Naam school
1.1	BRIN-nummer en naam	_____
1.2	Adres	_____
1.3	Postcode en plaats	_____
1.4	Contactpersoon	_____
1.5	Telefoon	_____
		Ingangsdatum
1.6	Gewenst LWOO op de hoofdvestiging	<input type="checkbox"/> LWOO alle leerwegen LWOO- ALW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW _____

2 Overige vestigingen

1		
2.1	Soort vestiging	<input type="checkbox"/> Nevenvestiging _____
		<input type="checkbox"/> Tijdelijke nevenvestiging _____
2.2	Adres	_____
2.3	Postcode en plaats	_____
2.4	Afstand tot de hoofdvestiging	_____
		Ingangsdatum
2.5	Gewenst LWOO op de nevenvestiging	<input type="checkbox"/> LWOO alle leerwegen LWOO- ALW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW _____
2		
2.6	Soort vestiging	<input type="checkbox"/> Nevenvestiging _____
		<input type="checkbox"/> Tijdelijke nevenvestiging _____
2.7	Adres	_____
2.8	Postcode en plaats	_____
2.9	Afstand tot de hoofdvestiging	_____
		Ingangsdatum
2.10	Gewenst LWOO op de nevenvestiging	<input type="checkbox"/> LWOO alle leerwegen LWOO- ALW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW _____
3		
2.11	Soort vestiging	<input type="checkbox"/> Nevenvestiging _____
		<input type="checkbox"/> Tijdelijke nevenvestiging _____
2.12	Adres	_____
2.13	Postcode en plaats	_____
2.14	Afstand tot de hoofdvestiging	_____
		Ingangsdatum
2.15	Gewenst LWOO op de nevenvestiging	<input type="checkbox"/> LWOO alle leerwegen LWOO- ALW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO theoretische leerweg LWOO- TLW _____
		<input type="checkbox"/> LWOO beroepsgerichte leerweg LWOO- BLW _____



Aanvraag

LWOO of Uitbreiding met leerwegen of vestigingen
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Toelichting

Algemeen

De formulierenset is als volgt opgebouwd:

- Het 1e blad bevat algemene gegevens plus de ondertekening van het aanvragende bevoegde gezagsorgaan.
- Op het 2e blad wordt de beoogde situatie van de bij de aanvraag betrokken scholen weergegeven;

Het aanvraagformulier moet volledig ingevuld en ondertekend (inclusief vereiste bijlage) vóór 1 november bij CFI, OND/ODS worden ingediend voor LWOO per 1 augustus daaropvolgend. Aanvragen die na 1 november worden ingediend, worden afgewezen.

U moet CFI onmiddellijk op de hoogte stellen van wijzigingen betreffende de aanvraag.

De aanvraag moet zijn voorzien van een verklaring waaruit blijkt dat de meerderheid van de bevoegde gezagsorganen van de overige scholen van het samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 10h van de WVO, waarvan de betreffende school/scholen deel uitmaakt/maken instemmen met het verzoek.

Let er op dat u die verklaring meezendt!

Waar in deze toelichting 'school' wordt genoemd, wordt eveneens schoolengemeenschap bedoeld.

Bij een aanvraag van een school voor het mogen aanbieden van LWOO dient u op basis van de meest recente gevalideerde leerlingentelling (t-1) aan te tonen dat er voor die school een potentieel van tenminste 40 leerlingen is dat door de RVC is geïndiceerd. (Regionale verwijzingscommissie als bedoeld in artikel 10e en 10g van de Wet op het voortgezet onderwijs). In bijlage 4 van de Regeling Voorzieningsplanning VO is beschreven op welke manieren u dat potentieel kunt aantonen.

Blad 1: Algemene gegevens

Vraag 1 De gegevens vermelden van het bestuur. Alleen de Brinnummers invullen van de scholen die bij deze aanvraag zijn betrokken.

Vraag 2 Bij vragen richt CFI zich tot de contactpersoon.

Vraag 3 Hier geeft u aan of uw aanvraag de verbreding van de oude licentie betreft of een volledige nieuwe licentie.

Vraag 4 De vertegenwoordiger van het betrokken bestuur moet het formulier ondertekenen. Daarmee verklaart u de aanvraag naar waarheid te hebben ingevuld.

Blad 2: Beoogde situatie

Dit blad heeft betrekking op de beoogde nieuwe situatie in het schooljaar van effectivering van het gevraagde LWOO. Per (nieuwe) school moet u een apart blad 2 invullen. Als de ruimte niet toereikend is voor het invullen van de nevenvestigingen kunt u kopieën bijvoegen. Bovenaan ieder blad het Brinnummer vermelden van de school waarvan de beoogde situatie wordt beschreven.

Vraag 1 De gegevens van de hoofdvestiging invullen. Bij adres vult u het vestigingsadres van de hoofdvestiging in (dus geen postbusnummer).

Vraag 2 Hier geeft u de gegevens op van alle overige vestigingen (anders dan de hoofdvestiging) van de school. U geeft eerst aan of het een nevenvestiging met of zonder spreidingsnoodzaak of een tijdelijke nevenvestiging betreft. Vervolgens adres, postcode en plaats van vestiging van de locatie.

U geeft aan welke soort LWOO u wenst op de betreffende vestiging.

- LWOO - ALW kan uitsluitend voorkomen op vestigingen met zowel mavo als tenminste één afdeling VBO.
- LWOO - TLW kan worden gevraagd voor vestigingen met mavo zonder VBO.
- LWOO - BLW kan worden gevraagd voor vestigingen met VBO zonder mavo.

BIJLAGE 3

Bijlage 6. bij de Regeling voorzieningenplanning VO



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Aanvraag Voorziening i.h.k.v een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

(Bijlage 6)

Na invulling dit formulier uiterlijk vóór 1 november zenden aan:
DUO
OND/ODS
Postbus 606, 2700 ML Zoetermeer

Inlichtingen:
www.cfi.nl
ICO VO (079) 323 24 44

- Op dit formulier kunt u per instelling en per vestiging aangeven wat het huidige toegestaan afsluitend onderwijs is en wat de gewenste situatie is. Onder afsluitend onderwijs wordt verstaan leerjaar 3 en hoger (voor mavo en vbo); voor havo/vwo leerjaar 4 en hoger). Vul alleen de huidige/gewenste situatie in van de vestigingen waar zich wijzigingen voordoen.
 - U gebruikt per BRIN-nummer en per vestiging één formulier. Als u meerdere formulieren nodig hebt omdat zich wijzigingen voordoen op meer vestigingen dan u op dit formulier kwijt kunt, dan kunt u het formulier kopiëren.
 - U maakt gebruik van de afkortingen op het bijgevoegde overzicht Toegestaan Onderwijs.
 - U zendt het formulier in vóór 1 november van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het schooljaar met ingang waarvan de voorzieningen worden gevraagd.
 - Alle reeds goedgekeurde regionale arrangementen worden met ingang van 1 augustus 2008 automatisch omgezet in een RPO (waarbij de termijn van 5 jaar niet opnieuw gaat lopen). Vanaf 1 augustus 2008 bestaat dus alleen nog het RPO. Een aanvraag voor een RPO kan worden gedaan in het kader van:
 - een volledig nieuw RPO
 - een aanvulling/wijziging op een bestaand RPO.Dit onderscheid is van belang voor de documenten die u bij de aanvraag moet voegen (zie ook de checklist bij vraag 4).
- Bij een nieuw RPO moeten tenminste alle documenten uit de checklist worden gevoegd.
Er is sprake van een nieuw RPO in de volgende gevallen:
 - er gaat geen regionaal arrangement of RPO direct vooraf aan het ingediende RPO.
 - het ingediende RPO heeft een ingangsdatum die direct aansluit op de einddatum van een eerder RPO of een naar RPO omgezet regionaal arrangement.Wanneer de termijn van 5 jaar van een eerder goedgekeurd RPO of een naar RPO omgezet regionaal arrangement nog niet is verstreken, dan is sprake van een aanvraag in het kader van een aanvulling/wijziging op een bestaand RPO. We onderscheiden daarin twee varianten:
 - een aanvraag voor verplaatsing of nevenvestiging;
 - elke andere aanvulling/wijzigingBij een aanvulling/wijziging op een RPO met betrekking tot verplaatsing of nevenvestiging moeten alle documenten worden gevoegd die ook bij een nieuw RPO moeten worden gevoegd. Bij alle andere aanvullingen/wijzigingen kunt u volstaan met een door alle deelnemers aan het RPO (omgezet regionaal arrangement) ondertekende verklaring dat men akkoord gaat met de aanvulling/wijziging.

1 Gegevens bevoegd gezag

- 1.1 Naam bestuur _____
- 1.2 Nummer bevoegd gezag _____

2 Contactpersoon (voor eventuele vragen over uw aanvraag)

- 2.1 Naam _____
- 2.2 Bereikbaarheid
- | Telefoon | Fax | E-mail |
|----------|-------|--------|
| _____ | _____ | _____ |

3 Omschrijving Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO)

- 3.1 Aanvraag wordt gedaan in het kader van:
- Een volledig nieuw RPO
Naam RPO: _____
- Een al goedgekeurd RPO (omgezet regionaal arrangement) waarvan de termijn van 5 jaar verstrijkt met ingang van de datum van het ingediende RPO.
Naam: _____
- Een aanvulling/wijziging op een goedgekeurd RPO(omgezet regionaal arrangement) waarvan de termijn van 5 jaar nog niet is verstreken.
Naam: _____

58009



Aanvraag

Voorziening i.h.k.v. Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

- 3.2 RPO heeft betrekking op: verplaatsing of nevenvestiging _____
 een andere aanvulling/wijziging _____
Datum van _____ tot en met _____
- 3.3 RPO heeft betrekking op de periode: _____

4 Checklist Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

- 4.1 Bij RPO zijn tenminste de volgende documenten gevoegd Een toelichting waaruit blijkt op welke wijze aan de gestelde criteria wordt voldaan _____
 Een document dat inzicht verschaft in het gevoerde overleg (met welke partijen is overlegd, wat was de inzet en wat is de uitkomst) _____
 Een beschrijving van de huidige en de gewenste situatie voor wat betreft de verdeling van het onderwijsaanbod over de deelnemende scholen en de daaraan verbonden vestigingen _____
 De Regiovisie _____
 De door alle betrokken bevoegde gezagsorganen ondertekende samenwerkingsovereenkomst _____

5 Huidig toegestaan afsluitend onderwijs op de hoofdvestiging

- BRIN-nummer _____ Vestigingsnummer _____
- 5.1 BRIN- en vestigingsnummer _____
- 5.2 Vestigingsadres _____
- 5.3 Postcode en plaats _____
- | VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium | VBO afdelingen |
|---|----------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

6 Huidig toegestaan afsluitend onderwijs op de overige vestigingen

- > Geen tijdelijke nevenvestigingen vermelden.
BRIN-nummer _____ Vestigingsnummer _____
- 6.1 BRIN- en vestigingsnummer _____
- 6.2 Vestigingsadres _____
- 6.3 Postcode en plaats _____
- | VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium | VBO afdelingen* |
|---|-----------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



Aanvraag

Voorziening i.h.k.v. Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

7 Gewenst toegestaan afsluitend onderwijs*, op de hoofdvestiging

	BRIN-nummer	Vestigingsnummer		
7.1 BRIN- en vestigingsnummer	_____			
7.2 Vestigingsadres	_____			
7.3 Postcode en plaats	_____			
* Ik verzoek u uitsluitend afkortingen te gebruiken zoals deze worden vermeld op de bijgevoegde lijst met afkortingen Toegestaan Onderwijs.	VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium	VBO afdelingen*		Ingangsdatum per gevraagde voorziening
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

8 Gewenst toegestaan afsluitend onderwijs op overige vestigingen

> Geen tijdelijke nevenvestigingen vermelden.

	BRIN-nummer	Vestigingsnummer		
8.1 BRIN- en vestigingsnummer	_____			
8.2 Vestigingsadres	_____			
8.3 Postcode en plaats	_____			
* Ik verzoek u uitsluitend afkortingen te gebruiken zoals deze worden vermeld op de bijgevoegde lijst met afkortingen Toegestaan Onderwijs.	VBO, MAVO, HAVO, Atheneum, of Gymnasium	VBO afdelingen*		Ingangsdatum per gevraagde voorziening
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

9 Ondertekening bevoegd gezag

Naam	_____
Functie	_____
Nummer bevoegd gezag	_____
Plaats	_____
Datum	_____
Handtekening	_____

**Aanvraag**Voorziening i.h.k.v. Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen
Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**Lijst met afkortingen toegestaan onderwijs**

Afktorting	Omschrijving
PRO	Praktijkonderwijs
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs
VBO-LNO	Afdeling Landbouw en Natuurlijke Omgeving
VBO-AD	Afdeling Administratie
VBO-VZ	Afdeling Verzorging
VBO-MC	Afdeling Mode en Commercie
VBO-UV	Afdeling Uiterlijke Verzorging
VBO-HV	Afdeling Handel en Verkoop
VBO-KRB	Afdeling Kust- Rijn- en Binnenvaart
VBO-BT	Afdeling Bouwtechniek
VBO-MT	Afdeling Metaaltechniek
VBO-ET	Afdeling Elektrotechniek
VBO-IT	Afdeling Installatietechniek
VBO-VT	Afdeling Voertuigtechniek
VBO-CT	Afdeling Consumptief
VBO-GT	Afdeling Grafische Techniek
VBO-T&L	Afdeling Transport en Logistiek
VBO-KLEER	Afdeling Kleermaken
VMBO-GL-TE-ME	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Metalektr
VMBO-GL-TE-IE	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Instalektr Gemengde
VMBO-GL-TE-BB	Leerweg intrasectoraal programma Bouw-breed Gemengde Leerweg
VMBO-GL-ZW-ZW	intrasectoraal programma Zorg en Welzijn-breed Gemengde Leerweg
VMBO-GL-EC-CB	intrasectoraal programma Consumptief breed
VMBO-GL-EC-HA	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Handel & Administratie
VMBO-GL-LA-LB	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Landbouw-breed
VMBO-KBL-TE-ME	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Metalektr
VMBO-KBL-TE-IE	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Instalektr
VMBO-KBLTEBB	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Bouw-breed
VMBO-KBLZWZW	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Zorg en Welzijn-breed
VMBO-KBLECCB	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Consumptief breed
VMBO-KBLECHA	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Handel & Administratie
VMBO-KBL-LA-LB	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Landbouw-breed
VMBO-BBL-TE-ME	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Metalektr
VMBO-BBL-TE-IE	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Instalektr
VMBO-BBL-TE-BB	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Bouw-breed
VMBO-BBL-ZW-ZW	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Zorg en Welzijn-breed
VMBO-BBL-EC-CB	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Consumptief breed
VMBO-BBL-EC-HA	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Handel & Administratie
VMBO-BBL-LA-LB	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Landbouw-breed
VWO	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
MAVO	Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs
Intersectorale programma's en Techniek Breed	
Afktorting	Omschrijving
VMBO/GL TB-ISP	Gemengde Leerweg intrasectoraal programma Techniek Breed
VMBO/GL ICT-route	Gemengde Leerweg ICT-route
VMBO/GL Technologie (oriëntatie)	Technologie in de gemengde leerweg
VMBO/GL TenC	Gemengde Leerweg intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/GL TenD	Gemengde Leerweg intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/GL TenC	Gemengde Leerweg intersectoraal programma Dienstverlening en Commercie
VMBO/KBL TB-ISP	Kaderberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Techniek Breed
VMBO/KBL ICT-route	Kaderberoepsgerichte Leerweg ICT-route
VMBO/KBL SDV	Kaderberoepsgerichte Leerweg Sport, Dienstverlening en Veiligheid
VMBO/KBL TenC	Kaderberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/BBL DenC	Basisberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Dienstverlening en Commercie
VMBO/BBL TB-ISP	Basisberoepsgerichte Leerweg intrasectoraal programma Techniek breed
VMBO/BBL ICT- route	Basisberoepsgerichte Leerweg ICT-route
VMBO/BBL SDV	Basisberoepsgerichte Leerweg Sport, Dienstverlening en Veiligheid
VMBO/BBL TenC	Basisberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Technologie en Commercie
VMBO/BBL TenD	Basisberoepsgerichte Leerweg intersectoraal programma Technologie en Dienstverlening



BIJLAGE 4

Bijlage 7. bij de Regeling voorzieningenplanning VO

Inleiding

De vorming van een nieuwe nevenvestiging leidt tot wijziging van de leerlingstromen. Dat geldt ook voor de uitbreiding van het onderwijsaanbod op een bestaande vestiging (als gevolg van een aanvraag ex artikel 72, derde of vierde lid WVO) met dezelfde schoolsoort(en) als op een in de nabijheid gelegen andere school. De reden daarvoor is dat de afstand tussen het woonadres van een leerling en de (vestiging van een) school een van de belangrijkste motieven vormt bij de schoolkeuze. Met andere woorden: leerlingen van een bestaande school kiezen wellicht voor een nieuwe (vestiging van een) school – met de zelfde schoolsoort(en) – als die laatste school dichterbij hun woonadres gelegen is. Voor de bestaande school levert de nieuwe vestiging of uitbreiding van het onderwijsaanbod mogelijk leerlingverlies op.

Een nieuwe nevenvestiging of uitbreiding van het onderwijsaanbod komen tot stand in een regionaal plan onderwijsvoorzieningen (RPO). De mogelijk benadeelde school kan zijn bedenkingen tegen de voorgenomen nieuwe onderwijsvoorziening kenbaar maken (zie artikel 72, zesde lid van de WVO). Het bestuur van de bestaande school dat niet deelneemt aan het RPO, moet het leerlingverlies aantonen. Bedraagt het leerlingverlies meer dan 10%, dan wordt de aanvraag voor de nieuwe voorziening in het RPO door de Minister afgewezen, tenzij het bewuste bestuur heeft verklaard met het leerlingverlies in te stemmen. De Minister zal de geuite bedenkingen pas meewegen in zijn besluit als het adres van de nieuwe nevenvestiging vaststaat. Zo lang dat niet het geval is, kan een exacte verliesberekening immers niet plaats vinden.

Berekening leerlingverlies

a. Algemeen

Begripsbepalingen.

Hieronder wordt verstaan onder:

Onderbouw: voor vbo en mavo de eerste twee leerjaren en voor havo en vwo de eerste drie leerjaren;

Bovenbouw: de overige leerjaren van vbo, mavo, havo en vwo.

Het leerlingverlies voor de bestaande school wordt berekend op basis van de leerlingtelling in het kalenderjaar voorafgaand aan het jaar van de aanvraag van de nieuwe voorziening. Dit gebeurt door de leerlingen van de bestaande school per schoolsoort en per postcodegebied toe te rekenen aan de bestaande school of aan de nieuwe school op basis van de hemelsbreed gemeten, kortste afstand.

Toelichting

Op basis van hemelsbreed de kortste afstand rekent men de leerlingen van de betreffende schoolsoort(en) per groep uit hetzelfde postcodegebied (dus niet individueel) toe aan de bestaande of de nieuwe school. Voor de bepaling van de afstand gaat men uit van het middelpunt van het postcodegebied. Het bestuur van de bestaande school kan informatie inwinnen over aantallen leerlingen per schoolsoort per postcodegebied alsook over de hemelsbreed gemeten afstand vanuit een postcodegebied tot bepaalde adressen, bij:

DUO, Onderwijsdiensten,
Postbus 606,
2700 ML in Zoetermeer.

b. Nadere uitwerking berekeningsmethode bij verplaatsing, uitbreiding met afsluitend onderwijs, gemengde leerweg of een vbo-afdeling (tevens voor een nieuwe nevenvestiging waaraan bij de totstandkoming ook afsluitend onderwijs wordt toegestaan)

Bij een voorziening als bedoeld in artikel 72, derde lid, onderdelen a, d, e, en f van de WVO geldt voor de berekening van het leerlingverlies stapsgewijs de volgende methode.

1. Het leerlingverlies eerst in absolute aantallen per schoolsoort voor de bovenbouw berekenen (volgens de kortste afstand, zie hierboven);
2. De absolute aantallen per schoolsoort uitdrukken in een percentage van het totaal aantal leerlingen van de betreffende schoolsoort(en) in de bovenbouw;
3. Het leerlingverliespercentage van de bovenbouw gelijkstellen aan dat van de onderbouw.
 - In geval van een of meer gemeenschappelijke leerjaren met een of meer schoolsoorten waarvoor het leerlingverlies wordt berekend:



4. Het leerlingverliespercentage voor de onderbouw uitdrukken in een absoluut aantal leerlingen, in twee stappen, te weten:
 - a. Het aantal leerlingen van een schoolsoort in de onderbouw berekenen volgens de verhouding van het aantal leerlingen van die schoolsoort in de bovenbouw ten opzichte van de aantallen leerlingen van de andere schoolsoorten in de bovenbouw.
 - b. Het volgens a berekende aantal leerlingen van een schoolsoort vermenigvuldigen met het verliespercentage conform de bovenbouw.
 - In geval van zelfstandige leerjaren in de onderbouw:
4. De leerlingen van de betreffende schoolsoort(en) in de onderbouw vermenigvuldigen met het percentage leerlingverlies in de bovenbouw (uitkomst stap 2);
5. Het absolute leerlingverlies per schoolsoort voor de onderbouw en de bovenbouw optellen.
6. Het totaal aantal leerlingen van onder- en bovenbouw dat het verlies vormt, tot slot uitdrukken in een percentage ten opzichte van het totaal aantal leerlingen van de bestaande (vestiging van de) school.

Uitbreiding met afsluitend onderwijs, gemengde leerweg of een vbo-afdeling heeft formeel slechts gevolgen voor de leerjaren in de bovenbouw. De veronderstelling is echter dat een dergelijke uitbreiding ook aanzuigende werking heeft op de leerjaren in de onderbouw. Vandaar dat ook leerlingverlies in de onderbouw mag worden meegerekend.

Bij een categorale school wordt het leerlingverlies berekend op basis van alle leerjaren. Dit wil zeggen dat alle leerlingen van die bepaalde schoolsoort die (vanwege de kortere afstand) voor de nieuwe school zouden opteren, bij elkaar worden opgeteld. Dat totale leerlingverlies wordt afgezet tegen het totaal aantal leerlingen van de (betreffende vestiging van de) categorale school en in het leerlingverliespercentage uitgedrukt.

Rekenvoorbeeld

Stel school A wil op vestiging 01 (A01) een uitbreiding met havo afsluitend onderwijs. Op korte afstand ligt vestiging 02 van school B (B02) waar – naast vwo – ook havo wordt aangeboden. Vestiging B02 kent de volgende samenstelling van leerlingen:

Onderbouw		Bovenbouw		Totaal
Havo/vwo:	360	havo:	200	660
		vwo:	100	

Gelet op de kortste afstand kan het leerlingverlies voor de vestiging B02 voor havo, leerjaren vier en vijf, berekend worden op 34 van de in totaal 200 havo-leerlingen in de bovenbouw van B02, zijnde 17% (stappen 1 en 2 onder *b*).

Vervolgens wordt aangenomen, dat ook voor de leerjaren één en tot en met drie van het havo op vestiging B02 een leerlingverlies van 17% geldt (stap 3 onder *b*). Het aantal leerlingen havo in de onderbouw bedraagt in de verhouding havo-vwo in de bovenbouw: $\frac{2}{3} \times 360 = 240$ leerlingen. Het leerlingverlies havo voor de onderbouw is dan 17% van 240 = 41 leerlingen (stappen 4a en b onder *b*). Daarmee komt het totale leerlingverlies voor het havo op 75 leerlingen (stap 5 onder *b*).

Vestiging B02 omvat in totaal 660 leerlingen. Het leerlingverliespercentage voor de vestiging met havo en vwo is 11% (75 gedeeld op 660). Het leerlingverlies wordt namelijk berekend over het totaal aantal leerlingen van alle goedgekeurde schoolsoorten op vestiging B02 (stap 6 onder *b*).

Daarvan wordt, als de bestaande vestiging B02 van een andere richting is dan het aangevraagde havo afsluitend onderwijs, 25% afgetrokken (zie *d*). Het leerlingverliespercentage is dan 8%. Eventuele bedenkingen van het bevoegd gezag van school B tegen de uitbreiding wordt dan niet meegewogen in het besluit, omdat het leerlingverlies immers kleiner is dan 10%.

Zou B02 van dezelfde richting zijn als het aangevraagde havo afsluitend onderwijs dan wordt de aanvraag afgewezen (verliespercentage is 11% en dus hoger dan de grens van 10%).

c. Nadere uitwerking berekeningsmethode bij een nieuwe nevenvestiging met alleen onderbouw

Bij de vorming van een nieuwe nevenvestiging, als bedoeld in artikel 72, derde lid onderdeel b van de WVO, wordt het leerlingverlies van een bestaande vestiging van een school of scholengemeenschap berekend op basis van de onderbouw. Hier gelden de volgende methoden:

- A. In geval van een of meer gemeenschappelijke leerjaren met een of meer schoolsoorten waarvoor het leerlingverlies wordt berekend:



1. Stappen 1 tot en met 4 conform *b*;
 2. Het absolute leerlingverlies in de gemeenschappelijke leerjaren en in de zelfstandige leerjaren van de onderbouw optellen.
 3. Het totaal aantal leerlingen van de onderbouw dat het verlies vormt, tot slot uitdrukken in een percentage ten opzichte van het totaal aantal leerlingen van de bestaande (vestiging van de) school.
- B. In geval van zelfstandige leerjaren in de onderbouw waarvoor het leerlingverlies wordt berekend of in geval van een categorale bestaande school:
1. Het leerlingverlies per schoolsoort voor de onderbouw berekenen (volgens de kortste afstand, zie hierboven);
 2. Het aantal leerlingen van stap 1 uitdrukken in een percentage ten opzichte van het totaal aantal leerlingen van de bestaande (vestiging van de) school.

Rekenvoorbeeld

Stel school A wil een nieuwe nevenvestiging met alleen onderbouw mavo en vbo starten. Op korte afstand ligt de hoofdvesting van school B (B00) waar, naast vwo en havo, ook mavo en vbo worden aangeboden. Vestiging B00 kent de volgende samenstelling van leerlingen:

Onderbouw		Bovenbouw		Totaal
Vwo/havo/mavo:	200*	mavo:	200	1 260
mavo/vbo:	300*	vbo:	200	
havo lj. 3:	60	havo:	150	
vwo lj. 3:	50	vwo:	100	

*: leerjaren een en twee gemeenschappelijk

Gelet op de kortste afstand kan het leerlingverlies voor de vestiging B00 voor mavo en vbo, leerjaren drie en vier, berekend worden op 80 van de in totaal 400 mavo/vbo-leerlingen in de bovenbouw van B00, zijnde 20% (stappen 1 en 2 cf onder *b*). Vervolgens wordt aangenomen, dat ook voor de leerjaren één en twee van het vbo en mavo op vestiging B02 een leerlingverlies van 20% geldt (stap 3 cf onder *b*). Het aantal leerlingen mavo in de gemeenschappelijke leerjaren vwo/havo/mavo bedraagt in de verhouding vwo/havo/mavo in de bovenbouw: $200/450 \times 200 = 89$ leerlingen. Het leerlingverlies mavo voor de gemeenschappelijke leerjaren is dan 20% van $89 = 18$ leerlingen (stappen 4a en b cf onder *b*). Het leerlingverlies voor de onderbouw mavo/vbo bedraagt 20% van $300 = 60$ leerlingen (stap 4 sec onder *b*). Daarmee komt het totale leerlingverlies voor vbo en mavo op 78 leerlingen (stap A 2 onder *c*).

Vestiging B00 omvat in totaal 1 260 leerlingen. Het leerlingverliespercentage gerekend over de gehele vestiging B00 is 6% (78 gedeeld op 1 260). Het leerlingverlies wordt namelijk berekend over het totaal aantal leerlingen van alle goedgekeurde schoolsoorten op vestiging B02 (stap A 3 onder *c*). Eventuele bedenkingen van het bevoegd gezag van school B00 tegen de uitbreiding worden niet meegewogen in het besluit, omdat het leerlingverlies immers kleiner is dan 10%.

Als de school A van een andere richting is dan school B00 is de vermindering van het leerlingverlies als bedoeld onder *d* ook op deze berekening van toepassing.

d. Vermindering leerlingverlies bij een aanvraag die uitgaat van een andere richting dan de bestaande school

Van het leerlingverlies, zoals berekend op grond van a en b of op grond van a en c, wordt 25 procent afgetrokken als de bestaande school waarvoor dat verlies is berekend, van een andere richting is dan de school die zijn voorzieningen wil uitbreiden. Dit vanuit de aanname dat een deel van de leerlingen dat weliswaar dichterbij de nieuwe voorziening woont, toch blijft kiezen voor de bestaande voorziening vanwege de keuze voor de richting.

e. Afsplitsing (artikel 72, derde lid, onderdeel c)

Bij een afsplitsing die niet gepaard gaat met een verplaatsing is leerlingverlies niet aannemelijk. Als de afsplitsing gepaard gaat met een verplaatsing over een afstand van meer dan drie kilometer hemelsbreed gemeten is het gestelde onder *b* van toepassing.



TOELICHTING

Algemeen

De Regeling voorzieningenplanning VO (Stcrt. van 23 juli 2008, nr.140) is voor het eerst gewijzigd bij de regeling Wijziging voorzieningenplanning VO (Stcrt. van 19 oktober 2009, nr. 15602). De tweede wijziging is die bij de regeling Wijziging voorzieningenplanning VO (Stcrt. van 11 oktober 2010, nr. 15668). Deze derde wijziging van de Regeling voorzieningenplanning VO bevat enkele technische en licht beleidsmatige wijzigingen en verduidelijkingen van de regelgeving.

Het gaat om de volgende wijzigingen.

- In paragraaf 2, verwijst artikel 3 naar het formulier tot aanvraag voor splitsing in bijlage 2.
- Tot dusverre ontbrak die verwijzing en dat leidde tot onduidelijkheid.
- Aan paragraaf 3, wordt artikel 7a toegevoegd gezien de rol die de gemeente t.a.v. het openbaar onderwijs heeft.
- In de tekst van bijlage 3 worden enkele verduidelijkingen en aanvullingen aangebracht.
- De aanpassing van bijlage 7 geeft verduidelijking over de toe te passen berekeningsmethodiek bij leerlingenverlies.

Publicatie bijlagen

De bijlagen 2,5 en 6 van de Regeling voorzieningenplanning VO zijn nog niet gepubliceerd in de Staatscourant. Bij deze gelegenheid gebeurt dat alsnog: deze bijlagen worden ongewijzigd vervangen en gepubliceerd. Overigens is de Regeling voorzieningenplanning VO met alle bijlagen wel gepubliceerd op de website van DUO: www.duo.nl.

Administratieve lasten

Naast de (reeds bestaande) melding aan DUO van de specifieke omzetting van bijzonder naar openbaar, wordt slechts toegevoegd de verplichting daarbij een instemmende verklaring van de gemeente te voegen. Deze minimale aanvullende verplichting voor het soort omzetting dat zich bovendien jaarlijks hooguit één keer voordoet, leidt aldus niet of nauwelijks tot een (meetbare) toename van administratieve last.

Artikelsgewijs

Artikel I onderdeel A

In artikel 3 stond niet de verwijzing vermeld naar het formulier dat moet worden gebruikt voor een aanvraag tot splitsing. Met deze wijziging wordt dit hersteld.

Artikel I onderdeel B

Voor de omzetting van een bijzondere school naar een openbare school was tot nu toe niet vereist dat hierover vooraf overleg heeft plaatsgevonden met de gemeente. Gezien de rol die de gemeente heeft ten aanzien van het openbaar onderwijs, is dat wel nodig. Het voornemen om een bijzondere school om te zetten in een openbare school, wordt aan DUO gemeld

Artikel I onderdeel C

Bijlagen 2, 5 en 6 zijn nog niet gepubliceerd in de Staatscourant en kunnen nu worden gepubliceerd door elektronische bekendmaking. De bijlagen worden daarom ongewijzigd vervangen en gepubliceerd.

Artikel I onderdeel D

In bijlage 3 werd voorgeschreven dat voor de berekening van het leerlingpotentieel, nog een keer moet worden vermenigvuldigd met de gemiddelde schoolduur. In de bijlage wordt verduidelijkt dat bij deze berekening de vermenigvuldigingsfactor er voor dient om het potentieel voor alle leerjaren te berekenen. De basisgeneraties per gemeente die als uitgangspunt dienen voor de berekening van het potentieel geven immers uitsluitend de geschatte schoolbevolking in leerjaar 1 van een prognosejaar weer.

Omdat bij het splitsen van een school wordt uitgegaan van het daadwerkelijk aantal leerlingen van de



school (en dus al van alle leerjaren) moet in de berekening van het potentieel voor de na splitsing ontstane scholen, de vermenigvuldigingsfactor achterwege blijven. De laatste volzin wordt vervangen in verband met het vervallen van de voorgaande zin. Het begrip leerlingpotentieel kan worden weggelaten omdat dit begrip gelijk staat aan de uitkomsten van de prognoses. Bovendien was de vervangen zin als vereiste geformuleerd terwijl de drie vereisten voor splitsing reeds eerder in de bijlage zijn geformuleerd.

Artikel I onderdeel G

De in bijlage 7 opgenomen voorgeschreven methode van berekening leerlingenverlies was te onduidelijk beschreven. In de praktijk bleek de bijlage onvoldoende houvast te geven, om de mate van leerlingenverlies eenduidig vast te kunnen stellen. Met deze nieuwe bijlage worden de onduidelijkheden weggenomen.

Artikel II

Inwerkingtreding per 1 oktober 2014 betreft een vast verandermoment. Voor wet- en regelgeving wordt uitgegaan van een minimum invoeringstermijn van twee maanden. In het geval van deze regeling zijn de twee volledige maanden voor inwerkingtreding niet gehaald om de regeling te publiceren. Zowel scholen, besturen als gemeenten zijn gebaat bij een zo spoedig mogelijke inwerkingtreding van de regeling vanwege de verduidelijking op diverse punten van de voorzieningenplanning. Voornemens tot wijziging van een onderwijsvoorziening zijn hierbij gebaat. Daarom is vastgehouden aan inwerkingtreding per 1 oktober 2014.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker*