



Subsidie voor onderzoek tijdschriftjournalistiek

Het Stimuleringsfonds voor de Pers heeft op 13 augustus 2010 twee (oud-) docenten van Fontys Hogeschool Journalistiek, Ingrid Cramer en Marina Zwaan, een subsidie in de vorm van een uitkering van maximaal € 88.400,- toegezegd voor een onderzoeksproject op het gebied van de tijdschriftjournalistiek. De onderzoekers beogen dit project te laten uitmonden in een inspirerend en praktisch handboek tijdschriftjournalistiek, waarbij ze uitgaan van storytelling door middel van tekst, beeld en vorm. De publicatie daarvan is voor eind 2010 gepland.

Het bestuur wees de aanvraag toe op grond van artikel 8.15 van de Mediawet, dat de mogelijkheid biedt voor het uitvoeren van een onderzoek ten behoeve van de persbedrijfstak als geheel, voor zover dat onderzoek past in de doelstelling van het Stimuleringsfonds. Het onderhavige onderzoek houdt met die doelstelling verband. Eerder onderzoek in opdracht van het Stimuleringsfonds naar mogelijkheden voor kleine bladen om tot kostenbesparingen te komen vooral als gevolg van nieuwe technische ontwikkelingen in het pre-press- en druktraject, voerde tot de conclusie dat kleine bladen vooral problemen in hun exploitatie ervaren als gevolg van het ontbreken van voldoende kennis over diverse aspecten van het produceren en uitgeven van hun producten. Dit onderzoeksproject past heel goed in de lijn om betrokkenen bij dergelijke bladen aan kennis te helpen om de continuïteit van hun (veelal kleinere) titels te verbeteren c.q. nieuwe titels tot stand te brengen. Bovendien rekent het Stimuleringsfonds het tot de overheidstaak de randvoorwaarden voor het maatschappelijk debat te scheppen en daarbij een zorgtaak voor kwaliteit te vervullen. Het beschikbaar stellen van financiële middelen voor studie en onderzoek op dit gebied behoort mede tot die taak. Dit onderzoek zal de bedrijfstak ten goede komen en derhalve past dit ook binnen de doelstellingen van het Stimuleringsfonds voor de Pers.

(Mededeling ingevolge artikel 8.19 Mediawet 2008)