



## Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 30 mei 2009, nr. VO/FBI/125070, tot vervanging en verbetering van de Regeling Leerplusarrangement VO, Nieuwkomers VO en eerste opvang Vreemdelingen (Regeling Leerplusarrangement VO, Nieuwkomers VO en eerste opvang Vreemdelingen 2009)

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Handelende in overeenstemming met de Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Voedselkwaliteit,

Gelet op artikel 85a, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs

Besluit:

### HOOFDSTUK 1 BEGRIPSBEPALINGEN

#### Artikel 1 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. *de minister*: de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en, voor zover het betreft het onderwijs op het gebied van de landbouw en de natuurlijke omgeving, de Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Voedselkwaliteit;
- b. *school*: een school of scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, waaronder begrepen het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum bedoeld in artikel 1.3.3, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- c. *vestiging*: een onderdeel van een school dat conform beschikking van de minister als zodanig mag worden aangeduid en waarvoor toestemming bestaat om voor de bekostiging leerlingen op te tellen.
- d. *GBA*: de gemeentelijke basisadministratie, bedoeld in artikel 2 van de Wet gemeentelijke basisadministratie persoonsgegevens;
- e. *basisregister onderwijs*: het basisregister onderwijs, bedoeld in artikel 9a van de Wet verzelfstandiging informatiseringsbank;
- f. *persoonsgebonden nummer*: het persoonsgebonden nummer, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 1.1.1, onderdeel z, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- g. *teldatum*: 1 oktober van enig kalenderjaar;
- h. *armoedeprobleemcumulatiegebied*: een cumulatiegebied zoals gehanteerd in de Armoedemonitor 2005 van het Sociaal en Cultureel Planbureau en het Centraal Bureau voor de Statistiek, en vervolgens tweejaarlijks op basis van het Regionaal Inkomensonderzoek geactualiseerd;
- i. *apc-leerling*: de leerling, die op grond van artikel 7 van het Bekostigingsbesluit W.V.O. of op grond van artikel 2.3.2 Uitvoeringsbesluit WEB voor bekostiging wordt meegeteld en die woonachtig is in een postcodegebied dat valt in een armoedeprobleemcumulatiegebied;
- j. *L+A-leerling*: apc-leerling op een vestiging die voor bekostiging in aanmerking komt op grond van artikel 4 van deze regeling;
- k. *Nieuwkomer VO*: de leerling, die op grond van artikel 7 van het Bekostigingsbesluit W.V.O. of op grond van artikel 2.3.2 Uitvoeringsbesluit WEB voor bekostiging wordt meegeteld en die vreemdeling is als bedoeld in artikel 1, onderdeel m, van de Vreemdelingenwet 2000 en op de teldatum korter dan één jaar dan wel één tot twee jaar in Nederland verblijft;
- l. *schoolplan*: het schoolplan, bedoeld in artikel 24 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- m. *Vreemdeling*: Leerling die
  1. niet de Nederlandse nationaliteit bezit en niet op grond van een wettelijke bepaling als Nederlander moet worden behandeld,
  2. als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven, en
  3. op 1 april of 1 oktober van enig kalenderjaar korter dan één jaar in Nederland verblijft;
- n. *peildatum*: 1 april of 1 oktober van enig kalenderjaar.



## HOOFDSTUK 2 HOOFDLIJNEN

### *Paragraaf 1 Doelomschrijving*

#### **Artikel 2 Doelomschrijving**

1. De minister kan aanvullende personele bekostiging voor het Leerplusarrangement VO verstrekken aan het bevoegd gezag van een school ten behoeve van de vermindering van voortijdig schoolverlaten, het leveren van meer maatwerk aan leerlingen, en het maximaliseren van de schoolprestaties.
2. De minister kan aanvullende personele bekostiging voor nieuwkomers VO verstrekken aan het bevoegd gezag van een school om scholen in staat te stellen nieuwkomers in het voortgezet onderwijs de Nederlandse taal te leren en hen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun verdere schoolloopbaan in het voortgezet- en vervolgonderwijs.
3. De minister kan op aanvraag aanvullende bekostiging eerste opvang Vreemdelingen en extra aanvullende bekostiging eerste opvang Vreemdelingen verstrekken aan het bevoegd gezag van een school ter tegemoetkoming in de kosten van het onderwijs in het kader van de eerste opvang van Vreemdelingen.

### *Paragraaf 2. Leerplusarrangement VO*

#### **Artikel 3 Aanvullende personele bekostiging**

1. De verstrekking van de aanvullende personele bekostiging, bedoeld in artikel 2, eerste lid, vindt plaats voor twee kalenderjaren.
2. De aanvullende personele bekostiging wordt bepaald op grond van het aantal L+A-leerlingen dat op de teldatum van enig kalenderjaar bij de school als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven.
3. Verstrekking van de aanvullende personele bekostiging vindt uiterlijk in de maand maart plaats na de teldatum waarop voor de tweede maal de drempel, bedoeld in artikel 4, eerste lid, is gehaald.
4. De betaling van de aanvullende personele bekostiging vindt plaats volgens het betaalritme van de reguliere personele bekostiging.
5. De minister kan de hoogte van de aanvullende personele bekostiging wijzigen indien de verklaring van de accountant, bedoeld in de artikelen 14a, tweede lid, onder c, en 15b, zesde lid, onder c, van het Bekostigingsbesluit W.V.O., daartoe aanleiding geeft.
6. Vaststelling van de aanvullende personele bekostiging vindt plaats na de verstrekking van de aanvullende personele bekostiging, bedoeld in het derde lid, en binnen zes maanden na ontvangst van de verklaring van de accountant, bedoeld in het vijfde lid.

#### **Artikel 4 Drempel**

1. Bij de bepaling of het bevoegd gezag van een school in aanmerking komt voor de aanvullende personele bekostiging, bedoeld in artikel 2, eerste lid, wordt getoetst aan de volgende drempels per vestiging per onderwijssoort in een cyclus van teldata van steeds twee achtereenvolgende jaren:
  - a. minimaal 30% apc-leerlingen in het praktijkonderwijs
  - b. minimaal 30% apc-leerlingen in het vmbo
  - c. minimaal 50% apc-leerlingen in het havo
  - d. minimaal 60% apc-leerlingen in het vwo
  - e. minimaal 30% apc-leerlingen in gedeelde onderbouw met vmbo
  - f. minimaal 50% apc-leerlingen in gedeelde onderbouw zonder vmbo.
2. Voor de toepassing van het eerste lid wordt uitgegaan van de in bijlage 3 opgenomen elementcodes die aangeven aan welke onderdelen van het eerste lid de leerlingen worden toegerekend.
3. In de cyclus, bedoeld in het eerste lid, worden de twee achtereenvolgende teldata slechts éénmaal bij de vaststelling van de drempel gehanteerd.
4. De drempel, bedoeld in het eerste lid, wordt procentueel bepaald door per onderdeel van het eerste lid het aantal apc-leerlingen van de vestiging per onderwijssoort te delen door het totaal



aantal leerlingen van de vestiging per onderwijssoort en rekenkundig af te ronden op een geheel getal.

5. Bij de bepaling van het aantal apc-leerlingen wordt de postcode uit de GBA, zoals geregistreerd in het basisregister onderwijs, als uitgangspunt genomen. In het geval de postcode niet in de GBA is opgenomen, wordt de postcode gehanteerd die door het bevoegd gezag van de school aan de Informatie Beheer Groep is aangeleverd.

#### **Artikel 5 Berekening aanvullende personele bekostiging**

1. De aanvullende personele bekostiging voor het Leerplusarrangement VO wordt berekend door het aantal L+A-leerlingen op basis van de tweede achtereenvolgende teldatum, te vermenigvuldigen met het bedrag per L+A-leerling.
2. Het bedrag per L+A-leerling, bedoeld in het eerste lid, wordt bepaald door het beschikbare budget per kalenderjaar te delen door het totaal aantal L+A-leerlingen van de scholen op de tweede teldatum, met uitzondering van het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum.
3. Het beschikbare budget en het bedrag per L+A-leerling worden elk tweede kalenderjaar uiterlijk in de maand december in de Staatscourant bekend gemaakt als bijlage 4 bij deze regeling.
4. Het bedrag per L+A-leerling, bedoeld in het eerste lid, wordt voor het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum gelijkgesteld aan het bedrag per L+A-leerling als berekend op grond van het tweede lid.
5. De lijst met postcodes van de armoedeprobleemcumulatiegebieden wordt elk tweede kalenderjaar uiterlijk in augustus van het tweede kalenderjaar in de Staatscourant bekendgemaakt als bijlage 5 bij deze regeling.

#### **Artikel 6 Samenvoeging van scholen in verband met aanvullende personele bekostiging Leerplusarrangement VO**

1. In het geval één of meer scholen voor voortgezet onderwijs worden samengevoegd in de periode tussen de eerste teldatum en de tweede daarop volgende teldatum, bedoeld in artikel 4, eerste lid, waarbij één of meer scholen worden opgeheven, dan dient voor de toepassing van artikel 4, eerste lid, te worden uitgegaan alsof de samenvoeging op de eerste teldatum reeds was tot stand gekomen.
2. In geval een nieuwe school voor voortgezet onderwijs wordt gesticht op 1 augustus gelegen tussen de twee achtereenvolgende teldata, bedoeld in artikel 4, eerste lid, komt het bevoegd gezag van de school niet eerder in aanmerking voor de aanvullende personele bekostiging voor het Leerplusarrangement VO dan het tijdstip waarop ook voor de overige scholen de aanvullende personele bekostiging voor het Leerplusarrangement VO wordt vastgesteld op basis van de nieuwe cyclus van twee achtereenvolgende teldata.

#### **Artikel 6a Opheffen en creëren van vestigingen tussen de twee teldata**

Indien in de periode tussen de eerste teldatum en de daarop volgende teldatum, bedoeld in artikel 4, eerste lid, een school één of meer nieuwe vestigingen creëert of één of meer vestigingen opheft, dan worden voor de toepassing van artikel 4, eerste lid, leerlingen op de vestigingen alleen geteld op de eerste en tweede teldatum zoals de situatie op dat moment is.

#### *Paragraaf 3. Nieuwkomers VO*

#### **Artikel 7 Aanvullende personele bekostiging**

1. De verstrekking van de aanvullende personele bekostiging, bedoeld in artikel 2, tweede lid, is gebaseerd op het aantal Nieuwkomers VO dat op de teldatum van enig kalenderjaar bij de school als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven.
2. De verstrekking van de aanvullende personele bekostiging vindt plaats op basis van de per teldatum door het bevoegd gezag van de school aangeleverde gegevens en wordt toegekend voor één kalenderjaar.
3. De aanvullende personele bekostiging wordt bepaald door de som van het aantal formatieplaatsen



vastgesteld op grond van artikel 9, vierde lid, te vermenigvuldigen met de voor de school geldende gemiddelde personeelslast voor leerkrachten ingevolge artikel 85 van de Wet op het voortgezet onderwijs en wordt rekenkundig afgerond op twee decimalen.

4. Verstrekking van de aanvullende personele bekostiging vindt plaats uiterlijk in de maand maart na de teldatum.
5. De betaling van de aanvullende personele bekostiging Nieuwkomers VO vindt plaats volgens het betaalaritme van de reguliere personele bekostiging.
6. De minister kan de hoogte van de aanvullende personele bekostiging wijzigen, indien de verklaring van de accountant, bedoeld in de artikelen 14a, tweede lid, onder c, en 15b, zesde lid, onder c, van het Bekostigingsbesluit W.V.O., daartoe aanleiding geeft.
7. Vaststelling van de aanvullende personele bekostiging vindt plaats na de verstrekking van de aanvullende personele bekostiging, bedoeld in het vierde lid, en binnen zes maanden na ontvangst van de verklaring van de accountant, bedoeld in het zesde lid.

#### **Artikel 8 Uitzondering op aanvullende personele bekostiging**

De minister kent geen aanvullende personele bekostiging Nieuwkomers VO toe aan het bevoegd gezag van een school in het geval de Nieuwkomers VO een cursus Engels-Nederlandstalig onderwijs of een cursus voor het Internationaal Baccalaureaat volgen.

#### **Artikel 9 Vaststelling aantal formatieplaatsen**

1. Het aantal formatieplaatsen ten behoeve van de verstrekking van de aanvullende personele bekostiging Nieuwkomers VO wordt voor scholen, met uitzondering van het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum, bepaald door het aantal Nieuwkomers VO, bedoeld in artikel 7, eerste lid, met uitzondering van het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum, te vermenigvuldigen met de in het tweede lid genoemde ratio's.
2. De ratio's bedoeld in het eerste lid zijn:
  - a. in geval van Nieuwkomers VO op de teldatum korter dan één jaar in Nederland: 1/15;
  - b. in geval van Nieuwkomers VO op de teldatum van één tot twee jaar in Nederland: 1/25.
3. De Nieuwkomer VO kan ten hoogste één keer in aanmerking komen voor dezelfde ratio, bedoeld in het tweede lid.
4. Het aantal formatieplaatsen dat de uitkomst is van de berekening op grond van het eerste lid, wordt rekenkundig afgerond op drie decimalen.
5. De Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Voedselkwaliteit kent op grond van artikel 2.3.2, tweede lid, van het Uitvoeringsbesluit WEB, voor de nieuwkomers VO voor het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum een bedrag toe dat gelijk is aan de uitkomst van de berekening in het vierde lid, vermenigvuldigd met de voor de bedoelde school geldende gemiddelde personeelslast voor leerkrachten, bedoeld in artikel 7, derde lid.

#### **Artikel 10 Gegevenslevering**

Bij de bepaling van het aantal Nieuwkomers VO gelden de gegevens uit de GBA, zoals geregistreerd in het basisregister onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de GBA ontbreekt of afwijkt van de door het bevoegd gezag van de school aan de Informatie Beheer Groep aangeleverde gegevens, kan het bevoegd gezag van de school voor het aantonen van de juistheid van de door zijn verstrekte gegevens gebruikmaken van één of meer van de documenten als vermeld in de bijlage 1 bij deze regeling.

#### *Paragraaf 4. Eerste opvang Vreemdelingen*

#### **Artikel 11 Aanvullende personele bekostiging eerste opvang**

1. De omvang van de aanvullende bekostiging eerste opvang, bedoeld in artikel 2, derde lid, is gebaseerd op het aantal Vreemdelingen dat op een peildatum bij de school als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven en op de peildatum korter dan een jaar in Nederland verblijft.
2. De verstrekking van de aanvullende bekostiging eerste opvang vindt plaats op basis van de per



peildatum door het bevoegd gezag van de school aangeleverde gegevens en wordt verstrekt voor een periode als vermeld in artikel 12, tweede lid.

3. De vaststelling en de betaling vinden uiterlijk 2 maanden na ontvangst van de aanvraag plaats.
4. Het bedrag aan aanvullende bekostiging eerste opvang wordt in een keer uitbetaald.
5. De minister kan de hoogte van de aanvullende bekostiging eerste opvang wijzigen indien de verklaring van de accountant, behorende bij de jaarrekening daartoe aanleiding geeft.
6. Artikel 8 is van overeenkomstige toepassing.

#### **Artikel 12 Berekening van de aanvullende bekostiging eerste opvang**

1. De aanvullende bekostiging eerste opvang bedraagt € 4.500,- op jaarbasis per Vreemdeling. Dit bedrag is inclusief de bijdrage voor het lesmateriaal.
2. De aanvullende bekostiging eerste opvang heeft steeds betrekking op een periode van zes maanden, met als peildata:
  - a. 1 oktober: voor de periode juli direct voorafgaand aan deze peildatum tot en met december direct volgend op de peildatum;
  - b. 1 april: voor de periode januari direct voorafgaand aan deze peildatum tot en met juni direct volgend op de peildatum;
3. Een Vreemdeling die is meegeteld voor de aanvullende bekostiging eerste opvang behorend bij de peildatum van 1 oktober telt niet mee voor de aanvullende bekostiging eerste opvang bij de daarop volgende peildatum.
4. Het bedrag van de aanvullende bekostiging eerste opvang Vreemdelingen is voor een periode als genoemd in het tweede lid de helft van het bedrag voor een Vreemdeling, bedoeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met het aantal Vreemdelingen dat op de voor die periode geldende peildatum staat ingeschreven op de school.

#### **Artikel 13 Extra aanvullende bekostiging eerste opvang**

1. Het bevoegd gezag van een school die sinds 1 augustus 2003 geen eerste opvang van Vreemdelingen heeft georganiseerd, kan op aanvraag eenmalig extra aanvullende bekostiging eerste opvang Vreemdelingen ontvangen ten behoeve van voorbereidende en coördinerende werkzaamheden die samenhangen met de start van het onderwijs aan die school indien deze eerste opvang betrekking heeft op tenminste 10 Vreemdelingen op de peildatum. De extra aanvullende bekostiging eerste opvang bedraagt € 16.000,- per school.
2. Het bevoegd gezag van de school bepaalt de besteding van de extra aanvullende bekostiging eerste opvang, bedoeld in het eerste lid, in onderling overleg met de gemeente waarin de school is gelegen.

#### **Artikel 14 Aanvraagprocedure**

1. Het bevoegd gezag van de school dient de aanvraag voor aanvullende bekostiging eerste opvang Vreemdelingen, bedoeld in artikel 2, derde lid, in bij Centrale Financiën Instellingen binnen twee weken na een peildatum, bedoeld in artikel 12, tweede lid. Aanvragen die na deze termijn worden ontvangen worden afgewezen.
2. Het bevoegd gezag van de school dient de aanvraag voor extra aanvullende bekostiging eerste opvang Vreemdelingen, bedoeld in artikel 2, derde lid, in bij Centrale Financiën Instellingen binnen twee weken na een peildatum, bedoeld in artikel 12, tweede lid. Aanvragen die na deze termijn worden ingezonden worden afgewezen.
3. De aanvragen, bedoeld in het eerste en tweede lid, kunnen uitsluitend worden ingediend met gebruikmaking van het aanvraagformulier dat als bijlage 2 bij deze regeling is gevoegd. Aanvragen die niet uitgaan van het aanvraagformulier worden afgewezen.
4. De aanvragen, bedoeld in het eerste en tweede lid, zijn gebaseerd op de gegevens over Vreemdelingen, bedoeld in artikel 15.
5. Voor het verkrijgen van de extra aanvullende bekostiging eerste opvang, bedoeld in artikel 13,



eerste lid, is een verklaring van de gemeente nodig waarin is opgenomen dat de school in de periode van 1 augustus 2003 tot en met 31 juli 2007 geen eerste opvang van Vreemdelingen heeft georganiseerd. Deze verklaring dient in de administratie van de school aanwezig te zijn.

6. Indien de extra aanvullende bekostiging eerste opvang wordt verleend, maakt deze onderdeel uit van de aanvullende bekostiging eerste opvang.

#### **Artikel 15 Gegevenslevering**

1. Voor het aantonen van de juistheid van de door het bevoegd gezag te verstrekken gegevens over Vreemdelingen per peildatum 1 oktober is artikel 10 van overeenkomstige toepassing.
2. Voor het aantonen van de juistheid van de door het bevoegd gezag te verstrekken gegevens over Vreemdelingen per peildatum 1 april dient een uittreksel van de GBA in de administratie van de school aanwezig te zijn. In het geval de registratie in de GBA ontbreekt of afwijkt van de door het bevoegd gezag van de school aangeleverde gegevens, moet het bevoegd gezag gebruik maken van een of meer van de documenten in bijlage 1.

### **HOOFDSTUK 3 BELEID EN VERANTWOORDING**

#### **Artikel 16 Beleid en verantwoording**

1. Het bevoegd gezag van de school geeft in het schoolplan aan hoe het de aanvullende personele bekostiging op grond van deze regeling inzet voor het onderwijskundig beleid, de bewaking en de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.
2. Het bevoegd gezag van de school licht de partijen in de omgeving van de school, die herkenbaar betrokken zijn bij de inzet van de aanvullende personele bekostiging op grond van deze regeling, in over zijn beleid ter zake en betreft opmerkingen daarover van die partijen herkenbaar bij het bepalen van dat beleid.
3. Het bevoegd gezag van de school betreft de inzet van de aanvullende personele bekostiging op grond van deze regeling bij het overleg met de gemeente over het bestrijden van onderwijsachterstanden.
4. Het bevoegd gezag van de school werkt mee aan door of namens de minister ingestelde onderzoeken die gericht zijn op het verschaffen van nadere inlichtingen aan de minister over de uitvoering van de regeling.

### **HOOFDSTUK 4 FINANCIËLE VERANTWOORDING**

#### **Artikel 17 Financiële verantwoording**

1. De aanvullende personele bekostiging op grond van deze regeling wordt herkenbaar opgenomen als baten in de jaarrekening. De lasten worden verantwoord binnen de daartoe bestemde posten in de jaarrekening.
2. De aanvullende personele bekostiging wordt verstrekt als tegemoetkoming in de uitgaven die zijn verbonden aan het in de regeling omschreven doel. Verrekening van de eventueel niet-bestede middelen of overschotten vindt niet plaats.
3. De verklaring van de accountant bij de jaarrekening omvat tevens een oordeel over de rechtmatige besteding van de aanvullende personele bekostiging.

### **HOOFDSTUK 5 COMPENSATIEBEPALING**

#### **Artikel 18 Compensatiebepaling voor het kalenderjaar 2009**

1. De minister verstrekt een compensatiebudget aan het bevoegd gezag van een school.
2. Dit compensatiebudget wordt vastgesteld op de helft van het positief saldo van de uitkomst van de formule  $A - B - C$ , waarbij wordt verstaan onder:
  - A: de aanvullende personele bekostiging die een school voor kalenderjaar 2007 heeft ontvangen op grond van hoofdstuk 2, paragraaf 2, van deze regeling;
  - B: de aanvullende personele bekostiging die een school ontvangt voor kalenderjaar 2009 op grond van hoofdstuk 2, paragraaf 2, van deze regeling;



- C: 2,5% van de totale personele lumpsumbekostiging van de betreffende school op grond van artikel 8 van het Formatiebesluit W.V.O., berekend met de op 1 januari 2009 voor de school geldende personeelslasten.
3. Verstrekking en betaling van het compensatiebudget vindt in zijn geheel plaats uiterlijk in de maand maart van het kalenderjaar 2009.
  4. De minister kan de hoogte van het compensatiebudget wijzigen, indien de verklaring van de accountant, bedoeld in de artikelen 14a, tweede lid, onder c, en 15b, zesde lid, onder c, van het Bekostigingsbesluit W.V.O., daartoe aanleiding geeft.
  5. Vaststelling van het compensatiebudget vindt plaats na de vaststelling van de aanvullende personele bekostiging, bedoeld in het derde lid, en binnen zes maanden na ontvangst van de verklaring van de accountant, bedoeld in het vierde lid.

## **HOOFDSTUK 6 OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 19 Intrekking**

1. De Regeling Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO wordt ingetrokken.
2. De Regeling schaduwdraaien en wijziging Regeling Leerplusarrangement wordt ingetrokken.

### **Artikel 19a Overgangsrecht voor de periode 1 augustus 2006 tot en met 31 december 2006**

De bepaling in artikel 2, eerste lid, van de Regeling aanvullende personele bekostiging culturele minderheidsgroepen en anderstalige leerlingen WVO 2002 ter zake van de bekostiging blijft van kracht voor de periode van 1 augustus 2006 tot en met 31 december 2006.

### **Artikel 20**

**Overgangsrecht elektronisch bestand van 1 oktober 2007 van scholen voor praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 9 van het Besluit RVC's, regionaal zorgbudget en praktijkscholen met declaratie-bekostiging, zoals dat luidde op 31 juli 2006.**

Bij een afwijking van het elektronisch bestand van 1 oktober 2007 van meer dan 1% van de integrale leerlingtelling van 1 oktober 2007 vindt voor het bevoegd gezag van de school met betrekking tot de teldatum 1 oktober 2007 geen toepassing plaats van artikel 4, eerste lid.

### **Artikel 21 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 juli 2009.

### **Artikel 22 Citeertitel**

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling Leerplusarrangement VO, Nieuwkomers VO en eerste opvang Vreemdelingen 2009.

Deze regeling zal met de toelichting en bijlagen in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart.*



---

## BIJLAGE 1 BIJ ARTIKEL 10

Bij de gegevenslevering voor de aanvullende bekostiging voor Nieuwkomers VO dienen de gegevens van de GBA als uitgangspunt.

In het geval het bevoegd gezag van de school ervoor kiest af te wijken van de gegevens nationaliteit en/of verblijfsduur uit de GBA registratie (omdat gegevens ontbreken of volgens het bevoegd gezag van de school anders zijn), dient, voor het aantonen van de juistheid van de door het bevoegd gezag verstrekte gegevens, een kopie van één of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst in de administratie van de school aanwezig te zijn.

A. Nationaliteit

- Paspoort
- Pasje (kopie voor- en achterkant): W-document en/of verblijfsvergunning voor bepaalde tijd asiel (VVA-bep) of verblijfsvergunning voor bepaalde tijd regulier (VVR-bep)
- Beschikking minister van Justitie op grond van artikel 9 van de Vreemdelingenwet
- Rapportage IND
- Registratieformulier COA

B. Verblijfsduur

- Datumstempel in paspoort bij binnenkomst in Nederland
- Beschikking minister van Justitie op grond van artikel 9 van de Vreemdelingenwet
- Rapportage IND
- Registratieformulier COA.





---

**BIJLAGE 2 BIJ ARTIKEL 14**



## BIJLAGE 3 BIJ ARTIKEL 4



# CFI

Agentschap van het  
Ministerie van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap

### Eerste opvang vreemdelingen in het VO

Regeling Leerplusarrangement VO,  
Nieuwkomers VO en eerste opvang  
Vreemdelingen, kenmerk  
VO/FBI/125070 d.d. 30 mei 2009

Binnen 2 weken na de ingevulde  
peildatum zenden aan:

CFI  
Postbus 606  
2700 ML Zoetermeer

Inlichtingen:  
[www.cfi.nl](http://www.cfi.nl)  
ICO VO (079) 323 2444

#### 1 Toelichting

Met dit formulier kunt u melding doen van één of meer vreemdelingen (artikel 1, onder k van de regeling) om in aanmerking te komen voor een aanvullende bekostiging ten behoeve van eerste opvang vreemdelingen voorafgaand aan de reguliere bekostiging. U kunt per formulier slechts één peildatum opgeven.

#### 2 Gegevens VO School

BRIN-nummer

Bevoegd gezagnummer

Naam van de school

Plaats

#### 3 Gegevens contactpersoon

Naam

Telefoonnummer

#### 4 Aantal vreemdelingen

Peildatum

 1 april 200   1 oktober 200  1)

Aantal vreemdelingen

1) Wilt u svp de peildatum aankruisen die van toepassing is en het jaartal completeren waarop de aanvraag betrekking heeft.

#### 5 Extra aanvullende bekostiging op grond van artikel 10c van de regeling van toepassing

JA  NEE

(Indien ja wordt aangekruist, verklaart ondergetekende dat de verklaring van de gemeente als bedoeld in artikel 10d, 5e lid in de administratie van de school is opgenomen).

#### 6 Ondertekening Bevoegd gezag

Hierbij verklaar ik dat bovenvermelde vreemdeling(en) daadwerkelijk aan de school is/zijn ingeschreven op de aangegeven peildatum en de vereiste documenten, als bedoeld in artikel 10e, in de administratie van de school zijn opgenomen.

Aldus naar waarheid ingevuld,

Plaats

Datum

Handtekening

CFI 69023

Deze bijlage staat bij deze regeling op [cfi.nl](http://cfi.nl), onder Downloads.

Hieraan worden de volgende elementcodes aan toegevoegd:

Elementcode	Onderwijs	Afdeling	Groep	leerjaren	
4111	VMBO	Exp.VMBO Basisbg. Lw. Tech.- MBO2	1	3	4
4151	VMBO	Exp.VMBO Basisbg. Lw. Ec.- MBO2	1	3	4
4131	VMBO	Exp.VMBO Basisbg. Lw. ZrgWlz.- MBO2	1	3	4



---

Elementcode	Onderwijs	Afdeling	Groep	leerjaren	
4171	VMBO	Exp.VMBO Basisbg. Lw. Landb LNO.- MBO2	1	3	4
4191	VMBO	Exp.VMBO Basisbg. Lw. Intersect.progr.- MBO2	1	3	4



---

## BIJLAGE 4 BIJ ARTIKEL 5, DERDE LID

Het beschikbare budget en het bedrag per L+A leerling voor de jaren 2009 en 2010

---

Totaal beschikbaar budget per jaar voor L+A voor de jaren 2009 en 2010:	€ 60.451.000
Bedrag per L+A leerling voor 2009-2010:	€ 892

---



## BIJLAGE 5 BIJ ARTIKEL 5, VIJFDE LID

### Lijst met postcodes van de armoedeprobleemcumulatiegebieden L+A 2009 en 2010

1	1011	1103	2523	3032	3314	4827	5925	6841	8262
2	1013	1104	2524	3033	3317	5011	5932	6982	8442
3	1015	1106	2525	3034	3318	5012	6043	7202	8911
4	1018	1107	2526	3035	3511	5013	6044	7203	8918
5	1021	1212	2531	3036	3513	5014	6045	7204	8923
6	1022	1274	2532	3037	3515	5021	6134	7323	8924
7	1024	1314	2533	3038	3525	5022	6135	7413	8937
8	1025	1324	2541	3042	3526	5025	6163	7415	9202
9	1031	1333	2542	3052	3527	5042	6165	7416	9406
10	1032	1353	2543	3053	3531	5044	6217	7417	9602
11	1034	1354	2544	3054	3532	5046	6218	7511	9607
12	1051	1443	2545	3061	3552	5049	6224	7512	9645
13	1052	1503	2562	3063	3554	5212	6228	7513	9711
14	1053	1504	2563	3066	3555	5213	6412	7514	9713
15	1055	1505	2571	3071	3561	5223	6413	7521	9715
16	1056	1622	2572	3072	3562	5231	6415	7523	9716
17	1057	1784	2573	3073	3563	5233	6416	7533	9732
18	1058	1813	2591	3074	3564	5344	6531	7541	9733
19	1059	1825	2592	3075	3605	5348	6534	7543	9736
20	1061	1962	2595	3076	3706	5612	6535	7544	9737
21	1062	1966	2612	3077	3765	5613	6537	7545	9741
22	1063	1974	2625	3078	3812	5621	6538	7557	9742
23	1064	2032	2715	3079	3814	5622	6541	7574	9743
24	1065	2033	2722	3081	3843	5641	6542	7601	9931
25	1067	2035	2802	3082	4006	5642	6543	7603	9933
26	1068	2037	2806	3083	4337	5643	6544	7604	
27	1069	2262	2903	3085	4382	5645	6546	7605	
28	1072	2263	2905	3086	4383	5651	6702	7606	
29	1073	2312	3012	3087	4463	5654	6714	7824	
30	1074	2315	3014	3089	4536	5657	6811	7942	



## TOELICHTING

### Algemeen

Deze regeling beoogt scholen voor voortgezet onderwijs waar zich probleemcumulatie voordoet te ondersteunen via aanvullende personele bekostiging. Tevens voorziet de regeling in een aanvullende personele bekostiging voor leerlingen in het voortgezet onderwijs die korter dan twee jaar in Nederland zijn. Daarnaast kunnen scholen op grond van deze regeling aanspraak maken op middelen voor de eerste opvang van Vreemdelingen die na de teldatum instromen in het onderwijs.

In deze toelichting komt het volgende aan de orde:

- Aanleiding en achtergronden van de Regeling aanvullende personele bekostiging voor Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO.
- Leerplusarrangement VO.
- Nieuwkomers VO.
- Eerste opvang vreemdelingen
- beleid en verantwoording.

Naast deze toelichting zijn er ook een brochures beschikbaar met informatie over de Regeling aanvullende personele bekostiging voor Leerplusarrangement VO, voor Nieuwkomers VO en voor eerste opvang vreemdelingen met praktische handreikingen voor scholen. Deze brochures zijn verkrijgbaar via [www.postbus51.nl](http://www.postbus51.nl), [www.minocw.nl](http://www.minocw.nl) en [www.cfi.nl](http://www.cfi.nl).

### Aanleiding en achtergronden van de Regeling Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO

Naar aanleiding van het Hoofdlijnenakkoord van het kabinet Balkenende II (mei 2003) heeft een herijking van het onderwijsachterstandenbeleid plaatsgevonden met als doel dit beleid effectiever en efficiënter te maken. Voor het voortgezet onderwijs betekent de herijking van het onderwijsachterstandenbeleid dat de middelen voor het tegengaan van onderwijsachterstanden meer dan voorheen daar terecht komen waar ze het hardste nodig zijn en dat de bureaucratische lasten voor scholen zo laag mogelijk worden gehouden.

De Regeling aanvullende personele bekostiging culturele minderheidsgroepen en anderstalige leerlingen WVO 2002 (cumi-vo-regeling) voorziet hier niet in en wordt daarom met ingang van 1 augustus 2006 ingetrokken en vervangen door de regeling aanvullende personele bekostiging Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO. Tevens is in de Tweede Kamer een wetsvoorstel aanhangig gemaakt waarin onder meer wordt voorgesteld dat alle scholen worden verplicht overleg voeren met de gemeente over onderwijsachterstandenbeleid, het bevorderen van integratie en het tegengaan van segregatie.

Verder zijn alle scholen krachtens een initiatiefwet van de Tweede Kamer verplicht in hun schoolplan en schoolgids vast te leggen wat hun beleid is ten aanzien van het bestrijden van onderwijsachterstanden in het bijzonder de beheersing van de Nederlandse taal (Stb. 2005, 678 en TK 29666, nr. 6).

Om de onderwijsachterstandsmiddelen voor het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk terecht te laten komen daar waar ze het hardste nodig zijn, met zo laag mogelijk bureaucratische lasten, heeft het Instituut voor toegepaste sociale wetenschappen (ITS) onderzoek gedaan naar een geschikte indicator. Dit onderzoek leverde een indicator voor probleemcumulatie op: een 'cumulatiegebied' zoals gehanteerd in de Armoedemonitor 2003 van het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) en het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Vervolgens is, in overleg met het onderwijsveld, het Leerplusarrangement VO nader vorm gegeven. Er vonden veldraadplegingen plaats en overleggen met schoolleiders, schoolbesturen, gemeenten en vertegenwoordigers van het eerste opvangonderwijs aan nieuwkomers. Naar aanleiding van signalen uit deze gesprekken is tevens besloten tot een tweejarige bekostiging voor leerlingen in het voortgezet onderwijs die korter dan twee jaar in Nederland zijn, de zogeheten Nieuwkomers VO.

Naar aanleiding van berichtgeving over het Barleus Gymnasium in het voorjaar van 2007 is nader onderzoek gedaan naar de effectiviteit van de indicator van het Leerplusarrangement VO. Uit dit onderzoek bleek dat het een goede indicator is, maar dat verfijning de indicator nog effectiever zou maken. De ruimte tot verfijning is optimaal benut en heeft geleid tot wijziging van de regelgeving voor het Leerplusarrangement per 1 januari 2009.

Voor de uitvoering van de Regeling Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO is vanaf 2009 circa € 79 miljoen beschikbaar. In aanvulling hierop voegt het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit middelen toe voor scholen in het voorbereidend beroepsonderwijs in een agrarisch opleidingscentrum (VBO-groen in een AOC) die in aanmerking komen voor bekostiging in het kader van deze regeling.



## Leerplusarrangement VO

### ***Doelstelling en doelgroep van het Leerplusarrangement VO***

De ene school voor voortgezet onderwijs heeft het zwaarder dan de andere school met evenveel leerlingen in de verschillende schoolsoorten, door andere factoren dan feitelijke achterstanden. Deze andere factoren kunnen leiden tot een opeenstapeling van problemen ('probleemcumulatie'), zich onder andere uitend in veel leerlingen met een verhoogd risico op spijbelen, vertraging in schoolloopbanen, voortijdig schoolverlaten, criminaliteit en/of jeugdzorgproblematiek. Deze probleemcumulatie kan zich voordoen in alle schoolsoorten. Het Leerplusarrangement VO beoogt scholen die te maken hebben met probleemcumulatie extra te ondersteunen door aanvullende personele bekostiging. Doelstelling van het Leerplusarrangement VO is het bijdragen aan vermindering van voortijdig schoolverlaten, het beter dan voorheen kunnen leveren van meer maatwerk aan leerlingen, en het maximaliseren van de schoolprestaties door onder meer het voeren van expliciet taal(achterstanden-) beleid. Om dit te bereiken worden niet alleen de middelen voor onderwijsachterstandenbestrijding anders verdeeld maar worden ten behoeve van het Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO ook stimulanzen ingebouwd voor kwaliteitsverbetering, zoals het opnemen van de ambities in het schoolplan en het toezicht van de inspectie hierop. Daarnaast dienen scholen partijen in de omgeving van de school in te lichten over haar onderwijsachterstandenbeleid en opmerkingen van de omgeving bij dit beleid herkenbaar te betrekken bij het bepalen van het onderwijsachterstandenbeleid.

### ***Vaststellen van probleemcumulatie; de armoedemonitor van het SCP en CBS***

Om vast te stellen op welke scholen sprake is van probleemcumulatie wordt uitgegaan van de indicator 'cumulatiegebied' zoals gehanteerd in de Armoedemonitor van het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) en het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Deze indicator wordt door het CBS tweejaarlijks op basis van het Regionaal Inkomensonderzoek geactualiseerd. Dit leidt tot een lijst met postcodes van 'armoedeprobleemcumulatiegebieden', zijnde de 8% armste achterstandswijken met 20% van de huishoudens in Nederland<sup>1</sup>. Deze lijst van het CBS zal worden overgenomen en wordt tweejaarlijks, in september voorafgaand aan het jaar waarop deze betrekking heeft, gepubliceerd in de Staatscourant.

Via het persoonsgebonden nummer wordt gebruik gemaakt van de vier cijfers van de postcodes van de leerlingen. Per leerling wordt vastgesteld of hij/zij woonachtig is in een armoedeprobleemcumulatiegebied. Wanneer twee jaar achter elkaar op de teldatum een voldoende aantal (voor verschillende schoolsoorten gelden verschillende drempelpercentages) van de leerlingen van een school uit een armoedeprobleemcumulatiegebied komt, komt de school de twee achtereenvolgende kalenderjaren in aanmerking voor financiering in het kader van het Leerplusarrangement VO. De aanvullende bekostiging die de school ontvangt blijft deze twee jaren gelijk. De systematiek wordt iedere twee jaar herhaald. (zie ook hieronder bij 'bekostigingssystematiek Leerplusarrangement VO').

### ***Scholen die in aanmerking komen voor het Leerplusarrangement VO***

Scholen voor voortgezet onderwijs, inclusief VBO-groen in een AOC, kunnen in aanmerking komen voor bekostiging in het kader van het Leerplusarrangement VO. Dit geldt voor alle schoolsoorten; praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo. Om in aanmerking te komen voor de aanvullende bekostiging dient het percentage leerlingen uit armoedeprobleemcumulatiegebieden te voldoen aan de vastgestelde drempel, die als volgt is bepaald.

De drempel die wordt gehanteerd is afhankelijk van de onderwijssoort. Voor vmbo, gedeelde onderbouw met vmbo en praktijkonderwijs geldt een drempel van 30%. Voor havo geldt een drempel van 50% en voor vwo geldt een drempel van 60%. Wanneer op twee achtereenvolgende teldata minimaal het drempelpercentage van de leerlingen van een school uit een armoedeprobleemcumulatiegebied komt, dan komt die school voor de twee kalenderjaren volgende op de jongste teldatum in aanmerking voor aanvullende bekostiging in het kader van het Leerplusarrangement VO. Er wordt een tweejaarlijkse cyclus gevolgd, die voor alle scholen gelijk is. Het vaststellen of een school in aanmerking komt voor deze bekostiging geschiedt op vestigingsniveau. Het bevoegd gezag ontvangt, zoals gebruikelijk, de aanvullende bekostiging.

### ***Bekostigingssystematiek Leerplusarrangement VO***

Voor het Leerplusarrangement VO wordt de GBA-postcode gehanteerd. Indien de school een afwijking constateert dient de leerling (of de ouders/voogd) er zorg voor te dragen dat de gegevens in de GBA op orde worden gebracht. Slechts in het geval dat de postcode in de GBA ontbreekt wordt de door het

<sup>1</sup> Deze percentages zijn gebaseerd op de uitkomsten van de Armoedemonitor 2003.



bevoegd gezag aan de Informatie Beheer Groep aangeleverde postcode overgenomen. Deze systematiek vraagt van de school geringe administratieve handelingen.

Op basis van de nog niet gevalideerde oktobertelling van enig kalenderjaar en de, gevalideerde, oktobertelling van het voorafgaande kalenderjaar wordt bepaald of een school twee jaar lang (volgend op de tweede teldatum) in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging. Dit gebeurt als volgt: bij de telling van 1 oktober 2008 wordt de postcode van de leerling naast de, op dat moment, meest recente postcodelijst van armoedeprobleemcumulatiegebieden gelegd. Komt de postcode van de leerling voor op die lijst dan is de leerling een apc-leerling. Het percentage L+A-leerlingen op een vestiging wordt bepaald door het totale aantal apc-leerlingen per onderwijssoort van die vestiging te delen door het totale aantal leerlingen per onderwijssoort van die vestiging. Bedraagt dit percentage minimaal 30% voor de onderwijssoorten vmbo en praktijkonderwijs, 50% voor havo en/of 60% voor vwo dan wordt deze systematiek ook toegepast op de telling van 1 oktober 2007, met dien verstande dat hierbij wordt uitgegaan van dezelfde postcodelijst als die gehanteerd wordt bij de telling van 1 oktober 2008. Is dit percentage lager dan de drempel van de betreffende onderwijssoort dan komt de vestiging voor die onderwijssoort niet in aanmerking voor aanvullende bekostiging ook al zou de vestiging bij de telling 1 oktober 2006 wel op of boven de betreffende drempel zitten. Er wordt dan niet voldaan aan de voorwaarde dat een school 2 jaar lang de drempel haalt. Wordt wel aan deze voorwaarde voldaan dan wordt de aanvullende L+A bekostiging op basis van de telling 1 oktober 2008 verleend. Vervolgens worden de resultaten per vestiging gesommeerd naar schoolniveau. Dit zal worden opgenomen in de bijlage bij de beschikking aan het bevoegd gezag.

Op dat moment is duidelijk hoeveel L+A-scholen en L+A-leerlingen er zijn. Het ministerie van OCW berekent vervolgens het bedrag per L+A-leerling door het beschikbare budget te delen door het totale aantal L+A-leerlingen. Dit bedrag wordt tweejaarlijks in december bekendgemaakt in de Staatscourant, tegelijkertijd met het budget dat in totaal voor het Leerplusarrangement VO beschikbaar is. De meest recente lijst met postcodes van de armoedeprobleemcumulatiegebieden wordt in augustus voorafgaand aan de volgende tranche gepubliceerd.

De aanvullende personele bekostiging voor de school wordt bepaald door het aantal L+A-leerlingen op de tweede teldatum te vermenigvuldigen met het berekende bedrag per L+A-leerling. Dit is de L+A-bekostiging die de school twee jaar achter elkaar, zal ontvangen. Het bevoegd gezag van de school ontvangt de beschikking uiterlijk in maart van het volgende kalenderjaar. Deze systematiek betaalt steeds na twee jaar herhaald. Het bedrag wordt betaalbaar gesteld volgens het reguliere betaalritme van de personele bekostiging.

Zoals gebruikelijk in de lumpsumbekostigingssystematiek wordt ook de L+A-bekostiging naar aanleiding van de definitieve (door de accountant gevalideerde) telgegevens van enige teldatum in oktober/november van het jaar erop herkend en opnieuw beschikt. Dit betekent dat de beschikking van maart 2009 is gebaseerd op berekening van de L+A-bekostiging gemaakt met de gegevens van de eerste teldatum (1 oktober 2007) die 'definitief' zijn (door de accountant gevalideerd), en de gegevens van de tweede teldatum (1 oktober 2008) die 'voorlopig' zijn (nog niet door de accountant gevalideerd). Nadat de accountant ook de gegevens van de tweede teldatum heeft gevalideerd kan de bekostiging in het kader van het Leerplusarrangement VO worden vastgesteld (na eerdere verstrekking). Indien verschillen ontstaan met de eerst verleende bekostiging zal er een correctie plaatsvinden, negatief danwel positief. Dit kan betekenen dat de eerder verleende aanvullende bekostiging in haar geheel wordt teruggevorderd (omdat de drempels niet meer worden gehaald).

## **Nieuwkomers VO**

### ***Doelstelling en doelgroep van Nieuwkomers VO***

Scholen ontvangen aanvullende personele bekostiging voor elke leerling in het voortgezet onderwijs die op enige teldatum korter dan een jaar, dan wel één tot twee jaar in Nederland is en die vreemdeling is volgens de Vreemdelingenwet 2000. Deze extra middelen hebben tot doel scholen in staat te stellen nieuwkomers in het voortgezet onderwijs de Nederlandse taal te leren en hen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun verdere schoolloopbaan in het voortgezet en vervolgonderwijs. De wijze waarop de eerste opvang wordt georganiseerd is een keuze van de school. De regeling is slechts van toepassing indien regulier Nederlandstalig onderwijs wordt geboden. Leerlingen die Internationaal Baccalaureaat of Engelstalig onderwijs volgen komen niet in aanmerking voor deze aanvullende bekostiging.

### ***Bekostigingssystematiek Nieuwkomers VO***

Scholen ontvangen een aanvullende personele bekostiging op basis van het aantal Nieuwkomers VO op de school per teldatum van enig jaar. Via het persoonsgebonden nummer geeft de school per nieuwkomer aan of de leerling op de teldatum valt onder de nieuwkomercategorie korter dan een jaar of de nieuwkomercategorie één tot twee jaar in Nederland.

De IB-groep controleert de nieuwkomercategorie per leerling met behulp van:





- a. de code-nationaliteit zoals geregistreerd in de GBA en rekening houdend met de definitie van Nieuwkomer VO, zoals verwoord in de regeling;
- b. de datum van vestiging in Nederland zoals geregistreerd in de GBA.

Wanneer bij de controle blijkt dat de opgave van de school afwijkt van wat in de GBA staat vermeld geeft de IB-groep een signaal aan de school. De school kan dit signaal overnemen en de opgave aanpassen. De school kan het signaal ook negeren en de eigen opgave aanhouden wanneer in de GBA de gegevens (code-nationaliteit en/of datum-vestiging -in-Nederland) van de leerling ontbreken of volgens de school anders zijn. In die gevallen moet de school in de administratie één of meer van de bewijsdocumenten hebben die in de bijlage bij artikel 10 van deze regeling limitatief zijn opgenomen. Het controleprotocol van de instellingsaccountants is vanaf 1 oktober 2006 hierop aangepast. De Nieuwkomers VO worden op schoolniveau geaggregeerd naar de verblijfsduur van de leerling in Nederland: een leerling die op de teldatum korter dan een jaar in Nederland is en een leerling die op de teldatum één tot twee jaar in Nederland is.

Het aantal Nieuwkomers VO in de categorie 'korter dan een jaar in Nederland' wordt vermenigvuldigd met de ratio 1/15 en het aantal Nieuwkomers VO in de categorie 'één tot twee jaar in Nederland' wordt vermenigvuldigd met de ratio 1/25.

Dit betekent dat de school per 15 resp. 25 nieuwkomers één fte aanvullende bekostiging krijgt. Omdat nieuwkomers in het eerste schooljaar een grotere taalachterstand hebben dan in het tweede jaar, geldt voor het eerste jaar een gunstiger ratio.

Het aantal formatie-eenheden (fte's) wordt vermenigvuldigd met de voor de school geldende gemiddelde personeelslast (GPL) voor leerkrachten.

De bekostiging van de Nieuwkomers VO wordt jaarlijks verleend. Het bevoegd gezag van de school ontvangt de beschikking uiterlijk in maart van het volgende kalenderjaar (voor het eerst in maart 2007).

Zoals gebruikelijk in de lumpsumbekostigingssystematiek wordt de Nieuwkomersbekostiging naar aanleiding van de definitieve (door de accountant gecontroleerde) telgegevens van enige teldatum in de regel in oktober/november van het jaar erop herrekend en opnieuw beschikt.

Het bedrag wordt betaalbaar gesteld volgens het betaalaritme van de personele bekostiging.

Agrarische opleidingscentra kennen een andere bekostigingssystematiek. In de praktijk zal de bekostiging per Nieuwkomer VO in het voorbereidend beroepsonderwijs aan een agrarisch opleidingscentrum overeenkomen met de gemiddelde bekostiging per Nieuwkomer VO bij de scholen voor voortgezet onderwijs. Het bevoegd gezag van de school voor VBO-groen in een AOC ontvangt de beschikking met de aanvullende bekostiging voor Nieuwkomers VO uiterlijk in maart van het kalenderjaar waarop de aanvullende bekostiging betrekking heeft (voor het eerst in maart 2007).

## **Eerste opvang vreemdelingen**

### ***Doelstelling en doelgroep van eerste opvang vreemdelingen***

De bekostiging van wat werd genoemd 'onderwijs aan asielzoekers' was tot 1 augustus 2002 gebaseerd op de systematiek van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid in de Wet op het voortgezet onderwijs, te weten de regeling tegemoetkoming voor gemeenten bij exceptionele toename van het aantal schoolgaande asielzoekers in het basis- en voortgezet onderwijs 2001–2002. De bekostiging via deze systematiek is in de periode 1998–2002 niet adequaat gebleken (deed geen recht aan fluctuaties van aantallen asielzoekers, tijdelijkheid van opvang en opvang in niet-GOA-gemeenten). In deze regeling werd reeds aangekondigd dat de bekostiging van het onderwijs aan asielzoekers per 1 augustus 2002 niet in de nieuwe bekostigingssystematiek zou worden meegenomen. Daarmee verviel derhalve de grondslag voor genoemde regeling. Aangezien het tot stand brengen van een nieuwe wettelijke grondslag tijd vraagt is voor de periode 1 augustus 2002 tot 1 augustus 2003 de overgangsregeling Regeling specifieke uitkering voor gemeenten ten behoeve van onderwijs aan schoolgaande asielzoekers in het basis- en voortgezet onderwijs 2002-2003, gepubliceerd in Uitleg OCenW-regelingen nummer 7, van 20 maart 2002. Uiteindelijk is besloten de bekostigingssystematiek van laatstgenoemde regeling over te nemen in het Besluit onderwijs aan Vreemdelingen (BOV)(Stb. 2003, 307). Dit besluit is in werking getreden met ingang van 1 augustus 2003. Vanwege het op dat moment ontbreken van een grondslag in de onderwijswetten is gekozen voor de grondslag in artikel 17, derde lid, van de Financiële-verhoudingswet. Dit artikel beperkt echter de duur van een besluit tot maximaal 4 jaar. Dit betekent dat het Besluit onderwijs aan Vreemdelingen vervalt met ingang van 1 augustus 2007. De BOV gold voor zowel PO als VO. PO heeft vanaf schooljaar 2007/2008 de nieuwe regeling gekoppeld aan de zogenaamde groeiregeling. Deze bestaat niet in het VO. Gezien het beperkt aantal scholen in het voortgezet onderwijs dat voor de onderhavige bekostiging in aanmerking komt is gekozen voor aansluiting bij de systematiek van de aanvullende bekostiging. Op grond van deze regeling kunnen scholen voor voortgezet onderwijs toch over aanvullende middelen beschikken voor de eerste opvang van Vreemdelingen.

De regeling voorziet erin dat flexibel ingespeeld kan worden op de vraag naar onderwijs aan scholen



waarop deze regeling van toepassing is en maakt het tevens mogelijk dat scholen die voor de eerste maal onderwijs aan vreemdelingen organiseren, aanspraak kunnen maken op een extra aanvullende bekostiging eerste opvang in verband met de voorbereiding van dat onderwijs. Met deze regeling is met betrekking tot de jaren 2008 en volgende een bedrag gemeoid dat afhankelijk is van het aantal leerlingen waarvoor de regeling geldt (open einde bekostiging).

### ***Bekostigingssystematiek Eerste opvang vreemdelingen***

Indien een Vreemdeling zowel op de 1e peildatum 1 april en op de peildatum 1 oktober daaropvolgend, dus in een en hetzelfde kalenderjaar, als daadwerkelijk schoolgaand staat ingeschreven en op beide peildata korter dan een jaar in Nederland verblijft, kan de school voor deze Vreemdeling op beide peildata aanvragen indienen. Op grond deze regeling ontvangt de school voor deze Vreemdeling, ter overbrugging tot de ingangsdatum van de reguliere bekostiging, gedurende maximaal 1 jaar de aanvullende bekostiging. Het bedrag op jaarbasis is inclusief een bedrag van € 158,- voor de bekostiging van het lesmateriaal, zijnde de helft van de reguliere bekostiging op grond van de overweging dat vreemdelingen in het eerste jaar doorgaans een (zeer) beperkt lespakket krijgen.

### ***Extra aanvullende bekostiging eerste opvang***

Het voor de eerste keer organiseren van onderwijs aan nieuwkomers gaat gepaard met extra kosten. Deze voorbereidingskosten betreffen het zoeken en ontwikkelen van een accommodatie, het werven en aanstellen van personeel en het ontwikkelen van een lesprogramma. Ook de gemeente van het grondgebied waarop de school staat speelt hierbij een rol. Het gaat dan ondermeer om vereiste besluitvorming, de contacten met scholen en andere instanties en het ondersteunen van de school bij de start (m.n. wat betreft huisvesting). De school stemt de voorbereiding en coördinatie van de eerste opvang en de besteding van de middelen voor de eerste opvang derhalve af met de gemeente van het grondgebied waarop de school staat. De school dient de extra aanvullende bekostiging eerste opvang bij CFI aan te vragen met gebruikmaking van het aanvraagformulier in bijlage 2 bij deze regeling.

### ***Afronding rekenprocedures***

De uitkomst van rekenprocedures om de drempel procentueel te bepalen wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. Dit leidt er bijvoorbeeld toe dat een uitkomst van 29,45% wordt afgerond tot 30% en een uitkomst van 29,44% tot 29%.

### **Beleid en verantwoording**

Scholen dienen in het kader van deze aanvullende bekostiging hun onderwijskundig beleid en de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op te nemen in hun schoolplan. Aangezien probleemcumulatie met alle middelen moet worden aangepakt en de school dit niet alleen kan, is de betrokkenheid van en draagvlak bij partijen uit de omgeving hierbij essentieel. Scholen dienen daarom partijen in de omgeving van de school in te lichten over haar onderwijsachterstandenbeleid en opmerkingen van de omgeving bij dit beleid herkenbaar te betrekken bij het bepalen van haar onderwijsachterstandenbeleid.

Hierbij is het van belang dat scholen:

- formuleren waar zij voor staan (bijvoorbeeld door het formuleren van streefdoelen en streefcijfers);
- bijhouden en laten zien hoe zij daaraan werken (activiteiten benoemen en monitoren);
- draagvlak voor de aanpak creëren bij belangrijke partners in de omgeving;
- laten zien welke resultaten zij bereiken;
- en leren van wat niet goed gaat en van signalen uit de omgeving. Dit kan aanleiding zijn de ambities bij te stellen en het schoolplan aan te passen.

Eén van deze belangrijke partijen uit de omgeving van de school is de gemeente. Scholen overleggen met de gemeente over onderwijsachterstandenbeleid, het bevorderen van integratie en het tegengaan van segregatie. De inzet van de middelen voor het Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO dient hierbij onderwerp van gesprek te zijn.

Andere belangrijke partijen uit de omgeving van de school zijn bijvoorbeeld het 'toeleverende' primair onderwijs, het 'afnemende' beroeps- of hoger onderwijs, partnerorganisaties in de opvoeding (jeugdwelzijn, sportverenigingen), de schooladviesdienst, de lerarenopleidingen en het bedrijfsleven. Via een (kwantitatieve) monitor worden trends en ontwikkelingen op scholen die aanvullende bekostiging hebben ontvangen in het kader van de Regeling Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO landelijk gevolgd, met een nulmeting op 1 januari 2007. Voor de monitor zal gebruik worden gemaakt van bestaande gegevens. Dit betekent dat de monitor geen extra belasting oplevert voor scholen. Daarnaast wordt vier jaar na inwerkingtreding een onderzoek uitgevoerd dat gericht is op het verkrijgen van informatie over het resultaat dan wel bereikte effect van de regeling. Hiervoor wordt de medewerking van scholen gevraagd (verschaffen van nadere inlichtingen). In het verschaffen van deze



nadere inlichtingen kan de school mogelijk voorzien indien zij op een goede manier de omgeving van de school inlicht en betreft bij haar onderwijsachterstandenbeleid.

Met de aanvullende bekostiging Leerplusarrangement VO wordt beoogd dat scholen met minimaal het drempelpercentage L+A-leerlingen even goed presteren als scholen met een lager aantal L+A-leerlingen. Indien uit voornoemd onderzoek blijkt dat deze doelstelling niet wordt behaald, dan kan dit reden zijn om in overleg met de sector tot bijstelling van de regeling te komen.

Ten aanzien van de regeling Leerplusarrangement VO en de Nieuwkomers VO betreft de inspectie in het kader van de Wet op het Onderwijs Toezicht (WOT) de ambities en resultaten van de school bij haar toezicht. Hierbij kijkt zij ondermeer naar de geformuleerde streefdoelen en streefcijfers, de uitgevoerde activiteiten om draagvlak te verkrijgen bij belangrijke partners in de omgeving en de wijze waarop de ambities eventueel worden bijgesteld.

Het ministerie van OCW ondersteunt scholen bij het vormgeven van ambities en verantwoording. Meer informatie hierover kunt u vinden in de brochure over deze regeling. Daarnaast heeft de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) in februari 2006 een aantal rapportages gepubliceerd ter ondersteuning van het lokaal onderwijs- en jeugdbeleid.

## **Artikelsgewijze toelichting**

### **Hoofdstuk 1 Begripsbepalingen**

#### ***Artikel 1 Begripsbepalingen***

##### *Onderdeel b*

Ten behoeve van de praktische toepassing van deze regeling is er voor gekozen om een agrarisch opleidingscentrum in de zin van de Wet educatie en beroepsonderwijs gelijk te stellen met een school voor voortgezet onderwijs in de zin van de Wet op het voortgezet onderwijs.

##### *Onderdeel i*

De postcode per leerling maakt onderdeel uit van de gegevensset, die via het persoonsgebonden nummer wordt uitgewisseld tussen de school en de IB-Groep. Zie hiervoor artikel 103b, tweede lid, onder a van de WVO.

##### *Onderdeel k*

In de definitie van Nieuwkomer VO wordt uitgegaan van de vreemdeling als omschreven in artikel 1, onderdeel m, van de Vreemdelingenwet 2000, waarin vreemdeling wordt gedefinieerd als degene die niet de Nederlandse nationaliteit bezit. De leerling die een dubbele nationaliteit bezit waaronder de Nederlandse nationaliteit valt derhalve niet onder de reikwijdte van deze regeling.

### **Hoofdstuk 2 Hoofdlijnen**

#### ***Paragraaf 1 Doelomschrijving***

##### *Artikel 2 Doelomschrijving*

De verstrekking van de aanvullende personele bekostiging voor het Leerplusarrangement VO, de Nieuwkomers VO en voor de eerste opvang vreemdelingen vindt plaats door de minister.

#### ***Paragraaf 2 Leerplusarrangement VO***

##### *Artikel 4 Drempel*

In dit artikel wordt bepaald dat per vestiging wordt bepaald of een drempel wordt bereikt per onderwijssoort (praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo). Dit gebeurt op basis van een verdeling van de leerlingen over de 6 drempels aan de hand van de elementcode die de leerling in BRON door de school toebedeeld heeft gekregen.

Daar waar in de elementcodes sprake is van een gedeelde onderbouw worden deze leerlingen als aparte groep met eigen drempel gehanteerd. Om misverstanden te voorkomen is in bijlage 3 de tabel opgenomen waarin staat welke elementcodes bij welke categorie horen.



### *Artikel 5 Berekening aanvullende personele bekostiging*

De eerstvolgende publicatie van gebieden vindt in augustus 2010 plaats.

### *Artikel 6 Samenvoeging van scholen in verband met aanvullende personele bekostiging Leerplusarrangement VO.*

#### **Tweede lid**

In geval een nieuwe school voor voortgezet onderwijs wordt gesticht op 1 augustus gelegen tussen de twee opeenvolgende teldata die bepalend zijn voor het vaststellen van de drempel L+A leerlingen, komt de school niet eerder in aanmerking voor de aanvullende bekostiging, dan nadat er drie teldata zijn verstreken, waarbij de laatste twee teldata bepalend zijn voor de vaststelling van de drempel. Hiermee worden de nieuw gestichte scholen gelijk getrokken in het vaststellings- en betalingsritme van de overige scholen.

### *Artikel 6A Opheffen en creëren van vestigingen tussen de twee teldata*

Een school kan tussen de twee teldata er één of meer vestigingen bij creëren of een school kan één of meer vestigingen opheffen. Vergelijking van vestigingen op beide telmomenten is dan niet mogelijk. Daarom wordt bij de bepaling van de aanvullende bekostiging de volgende uniforme richtlijn gehanteerd.

Als er op basis van de tellingen geen vergelijking mogelijk is doordat de vestiging bij één van de tellingen niet bestaat, zal de beslissing voor deze vestigingen automatisch negatief zijn. De leerlingen van de opgeheven dan wel gecreëerde vestiging zullen ook niet op de andere teldatum (handmatig) worden toegerekend aan andere vestigingen om zo voor deze vestigingen op een positieve beslissing uit te komen. Er zal dus in geen geval worden afgeweken van de telgegevens door leerlingen handmatig toe te rekenen naar andere vestigingen dan waar zij zijn geteld. Leerlingen worden alleen geteld op de 1e en 2e teldatum zoals de situatie op dat moment is.

### **Paragraaf 3 Nieuwkomers VO**

#### *Artikel 8 Uitzondering op de aanvullende personele bekostiging*

Het gaat om de leerlingen die zijn geregistreerd onder de elementcodes 0700 (Engelse stroom) en 0800 (Internationaal Bacculaureaat).

#### *Artikel 9 Vaststelling aantal formatieplaatsen*

#### **Tweede lid**

De ratio's (1/15 en 1/25) zijn inclusief de opslag voor arbeidsduurverkorting (ADV).

#### **Derde lid**

Uitgangspunt is dat scholen adequaat bekostigd worden. Daarom krijgen scholen de gelegenheid om indien nodig af te wijken van de GBA. Deze bepaling voorkomt dat scholen vaker dan één maal een Nieuwkomer VO kunnen opvoeren voor bekostiging per ratio als bedoeld in het tweede lid.

#### *Artikel 10 Gegevenslevering*

Het gegeven dat een leerling een nieuwkomer is en het gegeven van de verblijfsduur in Nederland maken onderdeel uit van de gegevensset, die via het persoonsgebonden nummer wordt uitgewisseld tussen de school en de IB-Groep. Zie hiervoor artikel 103b, tweede lid, onderdeel h van de WVO.

In de bijlage bij dit artikel zijn de documenten die de leerlingenadministratie dient te bevatten thans gespecificeerd. Zie ook de artikelsgewijze toelichting op artikel 14.

### **Paragraaf 4 Eerste opvang Vreemdelingen**

#### *Artikel 11, zesde lid Uitzondering op de aanvullende bekostiging*

Het gaat om de leerlingen die zijn geregistreerd onder de elementcodes 0700 (Engelse stroom) en 0800 (Internationaal Bacculaureaat).



### *Artikel 12, Berekening van de aanvullende bekostiging eerste opvang.*

Indien een Vreemdeling zowel op de 1e peildatum 1 april en op de peildatum 1 oktober daaropvolgend, dus in een en hetzelfde kalenderjaar, als daadwerkelijk schoolgaand staat ingeschreven en op beide peildata korter dan een jaar in Nederland verblijft, kan de school voor deze Vreemdeling op beide peildata aanvragen indienen. Op grond van artikel 12, tweede lid, ontvangt de school voor deze Vreemdeling, ter overbrugging tot de ingangsdatum van de reguliere bekostiging, gedurende maximaal 1 jaar de aanvullende bekostiging. Het bedrag op jaarbasis is inclusief een bedrag van € 158,- voor de bekostiging van het lesmateriaal. De meeste vreemdelingen krijgen in het eerste jaar een zeer beperkt vakkenpakket met voornamelijk veel Nederlands taalonderwijs. Ook krijgt een zeer groot percentage van het COA een bedrag mee voor leermiddelen. Daarom is het bedrag de helft van de waarde van de z.g. 'gratis schoolboeken'. Het bedrag op jaarbasis is tevens geïndexeerd en is van toepassing vanaf de eerstvolgende peildatum na inwerkingtreding.

### *Artikel 13 Extra aanvullende bekostiging eerste opvang*

Het voor de eerste keer organiseren van onderwijs aan nieuwkomers gaat gepaard met extra kosten. Deze voorbereidingskosten betreffen het zoeken en ontwikkelen van een accommodatie, het werven en aanstellen van personeel en het ontwikkelen van een lesprogramma. Ook de gemeente van het grondgebied waarop de school staat speelt hierbij een rol. Het gaat dan ondermeer om vereiste besluitvorming, de contacten met scholen en andere instanties en het ondersteunen van de school bij de start (m.n. wat betreft huisvesting). De school stemt de voorbereiding en coördinatie van de eerste opvang en de besteding van de middelen voor de eerste opvang derhalve af met de gemeente van het grondgebied waarop de school staat. De school dient de extra aanvullende bekostiging eerste opvang bij CFI aan te vragen met gebruikmaking van het aanvraagformulier in bijlage 2 bij deze regeling.

Voor aanspraak op een extra aanvullende bekostiging eerste opvang dient het voor de eerste keer organiseren van eerste opvang betrekking te hebben op tenminste 10 Vreemdelingen.

De school komt niet voor een extra aanvullende bekostiging eerste opvang in aanmerking indien zij in de periode vanaf 1 augustus 2003 tot heden reeds eerste opvang aan Vreemdelingen heeft georganiseerd.

Het bedrag is tevens geïndexeerd en is van toepassing vanaf de eerstvolgende peildatum na inwerkingtreding.

### *Artikel 14 Aanvraagprocedure*

In de administratie van de school dient een verklaring aanwezig te zijn waaruit blijkt dat de school in de periode van 1 augustus 2003 tot en met 31 juli 2007 geen eerste opvang van Vreemdelingen heeft geregistreerd. De controle op de eerste opvang van Vreemdelingen na 31 juli 2007 wordt door CFI gecontroleerd.

## **Hoofdstuk 3 Beleid en verantwoording**

### ***Artikel 16 Beleid en verantwoording***

#### *Derde lid*

In aanvulling op de financiële verantwoording van de besteding van de aanvullende personele bekostiging, is informatie gewenst over het resultaat dat door de inzet van de met behulp van deze aanvullende personele bekostiging verkregen faciliteiten is behaald dan wel het effect dat is bereikt. Daartoe zal tijdens of na afloop van de activiteiten op beperkte schaal in opdracht van de minister een enquête worden gehouden.

## **Hoofdstuk 4 Financiële verantwoording**

### ***Artikel 17 Financiële verantwoording***

#### *Eerste lid*

De financiële verantwoording van de aanvullende bekostiging voor Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO vindt plaats volgens de bekende verantwoordingssystematiek.



---

### *Tweede en derde lid*

Overeenkomstig de OCW-richtlijnen Jaarverslaggeving wordt in de jaarrekening de aan het verslagjaar toe te rekenen aanvullende personele bekostiging herkenbaar als bate verantwoord, en worden de lasten verwerkt binnen de daartoe bestemde posten. Een afzonderlijke specificatie van de lasten naar kostensoorten is niet noodzakelijk. De aanvullende personele bekostiging wordt opgenomen in de bijlage D2 bij de jaarrekening als niet geormerkte subsidie.

### **Artikel 18 Compensatiebepaling**

Voorheen was er een compensatieregeling voor scholen die bij de overgang van de voormalige 'cumi-VO-regeling' naar het nieuwe Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO er per 1 januari 2007 bovenmatig achteruitgingen in bekostiging. Deze maatregel gold voor 2007 en 2008. Met de wijziging van de regelgeving in 2008 (verfijning van de indicator) is er opnieuw sprake van een situatie waarbij scholen als gevolg van een beleidswijziging bovenmatig achteruit kunnen gaan in de bekostiging. Dit rechtvaardigt om opnieuw een compensatieregeling te hanteren. De omvang van de compensatieregeling past bij de termijn van de tranches (half jaar compensatie bij achteruitgang na een tweejarige aanvullende bekostiging) en het feit dat de achteruitgang slechts voor een deel uit beleidswijziging voortkomt. Deels wijzigt de aanvullende bekostiging van de scholen als gevolg van het huidige beleid (bijvoorbeeld als gevolg van verandering van leerlingpopulatie of actualisering van de postcodegebieden).

### **Hoofdstuk 6 Overgangs- en slotbepalingen**

#### **Artikel 19 Intrekking**

Deze hernieuwde regeling Leerplus arrangement VO, nieuwkomers VO en eerste opvang vreemdelingen is een samenvoeging van 6 regelingen (1 oorspronkelijke regeling van 12 april 2006 met daarop 5 wijzigingsregelingen). Deze 6 regelingen komen dus te vervallen met deze regeling.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart.*