

VSV-convenant RMC-regio Zuid-Holland Oost (027)

Convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Zuid-Holland Oost (027), het ROC ID-College, het ROC Midden-Nederland, Het ROC Zadkine, Het ROC Albeda College, Het ROC Leiden, Het ROC NOVA College en het Voortgezet Onderwijs voornoemd, verenigd in de Stichting Regionaal Interzuilair Samenwerkingsverband VO Midden-Holland en Rijnstreek inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007-2008 tot en met 2010-2011

Partijen:

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Marja van Bijsterveldt-Vliegthart, handelende als bestuursorgaan en als vertegenwoordiger van de Staat der Nederlanden, hierna te noemen: de staatssecretaris,

De contactgemeente van de RMC-regio Zuid-Holland Oost ten deze vertegenwoordigd door Arnaut Menkveld, wethouder van de gemeente Gouda en M.H. du Chatinier, wethouder van de gemeente Alphen aan den Rijn, hierna te noemen: de gemeente,

De Stichting Regionaal Opleidingscentrum ID-College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer Otto Jelsma, hierna te noemen: ROC-ID College,

De Stichting Regionaal Opleidingscentrum Midden-Nederland, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door mw. Dr. L.B.J. Schmitz, hierna te noemen ROC Midden-Nederland, De Stichting Regionaal Opleidingscentrum voor Educatie en Beroeps- onderwijs Zadkine, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer H.W.J.A.M. van Vlodrop, hierna te noemen ROC Zadkine, De Stichting Regionaal Opleidings-

centrum Albedacollege, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer P. Boekhout, hierna te noemen ROC Albeda College, De Stichting Regionaal Opleidingen Centrum Leiden, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door mw. M. Jas, hierna te noemen ROC Leiden, De Stichting Regionaal Opleidingen Centrum Nova College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer E. van den Berg, hierna te noemen ROC Nova College, De Stichting Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Holland en Rijnstreek, statutair gevestigd te Gouda, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer dr. C.M. Wigmans, voorzitter, bij volmacht handelend namens de bevoegde gezagsorganen van de navolgende scholen voor voortgezet onderwijs, hierna te noemen school voor voortgezet onderwijs:

Bevoegd gezag	School VO	Plaats	Brinnummer
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Alphen aan den Rijn	Scalacollege	Alphen aan den Rijn	10 AN
Openbaar Lichaam VO in Samenwerkingsverband in Waddinxveen en Boskoop	Coenecoopcollege	Waddinxveen en Boskoop	00BD
Stichting Wellant	Wellantcollege	Houten	01OE
Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Schoonhoven	Vestigingen Alphen aan den Rijn, Boskoop en Gouda		
Stichting voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs te Gouda e.o.	CSG Willem de Zwijger	Schoonhoven	05TA
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda	CSG De Goudse Waarden	Gouda	14SF
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda	GSG Leo Vroman	Gouda	13WH
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda	Coornhert Gymnasium	Gouda	20AI
Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn (Scope Scholengroep)	CSG Groene Hart	Alphen aan den Rijn	15BH
Katholieke Stichting Ashram College	Ashram College	Alphen aan den Rijn	04DF
Stichting Carmel	St.-Antoniuscollege	Gouda	02LG
Bestuurscommissie Openbaar Voortgezet Onderwijs Schoonhoven	Het Schoonhovens College	Schoonhoven	15OM

Overwegende dat:

- alle instellingen voor Voortgezet Onderwijs en Middelbaar Beroepsonderwijs en de gemeenten in Midden-Holland en Rijnstreek ((RMC-regio Zuid-Holland Oost) zich (in het belang de regionale economie en van hun jonge inwoners) gezamenlijk willen inzetten om te bevorderen dat zoveel mogelijk jongeren uit hun werkgebied op een succesvolle wijze (met startkwalificatie) de overgang van onderwijs naar werk maken,
- Nederland in 2012 een reductie wil realiseren van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) met 50% ten opzichte van 2002. Dit komt overeen met maximaal 35.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2012,
- op basis van het basisregister onderwijs, het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006 nog 57.000 bedraagt (Tweede Kamer, 2006-2007, 26695, nr. 37),
- de komende jaren nog een reductie van minimaal 40% van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters moet plaatsvinden om de landelijke doelstelling te behalen,
- het beleid van de minister erop is gericht dat scholen en instellingen datgene doen wat in hun vermogen ligt om voortijdige schooluitval te voorkómen,
- de convenanten, die tussen het ministerie van OCW en de contactgemeenten van 14 RMC-regio's in 2006 zijn gesloten inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters, overwegend succesvol zijn verlopen,
- het wenselijk is de opbrengst van deze convenanten te verankeren in een landelijke, meerjarige aanpak tot en met het schooljaar 2010-2011 en daarbij de onderwijsinstellingen nauwer te betrekken met het oog op preventie van voortijdig schoolverlaten,
- deze maatregel is aangekondigd in het onlangs aan de Tweede Kamer der Staten Generaal aangeboden beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31070, nr. 1, pagina 52), in het project 'Voortijdig schoolverlaten',
- specifiek voor de groep jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie de projectdirectie Leren en Werken van de ministeries van SZW

en OCW de komende jaren circa 20.000 extra EVC- en leerwerktrajecten wil realiseren,

- zowel in de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs als de Wet op de expertisecentra wettelijke voorschriften zijn opgenomen over het voortijdig schoolverlaten. Op grond hiervan zijn gemeenten belast zijn met de regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC-functie),
- gemeenten binnen bij of krachtens algemene maatregel van bestuur vastgestelde regio's samenwerken ter vervulling van hun taken op het gebied van voortijdig schoolverlaten. Dat de gemeentebesturen in een regio uit hun midden een contactgemeente aanwijzen die coördinerende taken vervult met het oog op het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- de contactgemeente, op grond van de wettelijke voorschriften, met het oog op het voorkómen en bestrijden van voortijdige schooluitval binnen de regio afspraken maakt met scholen, instellingen en andere organisaties over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- het bevoegd gezag van scholen en instellingen, op grond van de wettelijke voorschriften, aan de gemeente relevante informatie verschaft ten behoeve van het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,
- gelet op het feit dat een deel van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meervoudige problematiek (bijvoorbeeld psychosociaal, schulden en huisvesting), het kabinet in zijn beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31070, nr. 1), maatregelen heeft aangekondigd zoals de versterking van de zorg voor jeugdigen ('Kansen voor kinderen'), arbeidsmarktparticipatie ('Iedereen doet mee') en de specifieke aanpak voor wijken ('Actieplan kracht wijken'), zodat o.a. gemeenten beter in staat gesteld worden de jeugdproblematiek in samenhang aan te pakken,
- het Rijk en de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG), ter uitwerking van vorige overweging, recent een bestuursakkoord hebben gesloten ('Samen aan de slag', d.d. 4

juni 2007), inclusief financiële afspraken over de bijbehorende ontwikkeling van het Gemeentefonds. De aanpak van voortijdig schoolverlaten is hierin één van de actiepunten, evenals de ontwikkeling van de centra voor jeugd en gezin (CJG). Kabinet en gemeenten hebben afgesproken dat aan het eind van deze kabinetsperiode het basismodel CJG landelijk dekkend werkt, waaronder de schakel tussen CJG en Zorgadviesteams,

- de minister, op grond van artikel 75d van de Wet voortgezet onderwijs en artikel 2.2.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs bereid is aanvullende middelen aan scholen en instellingen te verstrekken voor het verminderen van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en voor de uitvoering van een programma, met als doel een structurele borging in het onderwijsproces van de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en een volledige en tijdige melding van verzuim en uitval aan gemeenten.

Komen overeen als volgt:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit convenant wordt verstaan onder:

- a. minister: de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. RMC-regio: de regio Zuid-Holland Oost, zoals beschreven in de bijlage behorende bij het Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten;
- c. RMC-contactgemeente: de contactgemeente, bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162b, derde lid, van de Wet op de expertisecentra;
- d. voortijdige schoolverlater: de voortijdige schoolverlater, bedoeld in artikel 8.3.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118g van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162a van de Wet op de expertisecentra;
- e. basisregister: het basisregister onderwijs, bedoeld in Artikel 9a van de Wet Verzelfstandiging Informatiseringsbank;
- f. bevoegd gezag: de rechtspersoon met volledige rechtspersoonlijkheid, niet zijnde een rechtspersoon als bedoeld in artikel 2:1 van het Burgerlijk Wetboek, die de instelling,

bedoeld in artikel 1.3.1, 1.3.2, 1.3.2a respectievelijk 1.3.3, van de Wet educatie en beroepsonderwijs in stand houdt, respectievelijk het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs; g. onderwijsinstelling: een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in de artikelen 1.3.1 en 1.3.2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een vakinstelling als bedoeld in artikel 1.3.2a van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een agrarisch opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, respectievelijk een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, voor zover het bevoegd gezag van die school heeft aangegeven dat het convenant op die school van toepassing is; h. brinnummer: een door de minister in het kader van de Basisregistratie Instellingen toegekend identificerend nummer voor een onderwijsinstelling.

Artikel 2. Doel

1. Het doel van het convenant is het realiseren van een zo hoog mogelijke reductie van het aantal jongeren in de RMC-regio dat gedurende het schooljaar 2010-2011 als voortijdige schoolverlater wordt aangemerkt, ten opzichte van het schooljaar 2005-2006. Partijen beogen een reductie van 40%, overeenkomend met een gemiddelde jaarlijkse reductie van 10% de komende vier jaar.

2. In bijlage 1 bij dit convenant wordt per onderwijsinstelling die onder het bestuur staat van het bevoegd gezag dat het convenant heeft ondertekend, een specificatie gegeven van de reductie, bedoeld in het eerste lid.

3. De omvang van de reductie van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2010-2011 wordt vastgesteld ten opzichte van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006. De gegevens worden ontleend aan het Basisregister.

Artikel 3. Toetreding nieuwe partijen

1. Ten einde andere onderwijsinstellingen na ondertekening van dit convenant in de gelegenheid te stellen deel te nemen in dit convenant, bestaat voor hen de mogelijkheid om gedurende de looptijd van het convenant als partij toe te treden. Een toe-

trede partij dient de verplichtingen die voor haar uit het convenant voortvloeien, zonder voorbehoud te aanvaarden.

2. De toetredende partij maakt haar verzoek tot toetreding schriftelijk bekend aan de RMC-contactgemeente. Indien het bevoegd gezag en de RMC-contactgemeente tot overeenstemming komen, richten zij het verzoek tot toetreding uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan het nieuwe schooljaar aan de minister. Het verzoek gaat vergezeld van een gewijzigde bijlage 1. Zodra de minister schriftelijk heeft ingestemd met het verzoek tot toetreding, ontvangt de toetredende partij de status van partij van het convenant en gelden voor die partij de voor haar uit het convenant voortvloeiende rechten en verplichtingen.

3. Het verzoek tot toetreding en de verklaring tot instemming worden in afschrift aan het convenant gehecht.

4. Van toetredingen tot het convenant wordt een maal per jaar mededeling gedaan in de Staatscourant.

5. De RMC-contactgemeente kan het bevoegd gezag dat nog niet deelneemt aan dit convenant de mogelijkheid bieden tot het convenant toe te treden. De eerste vier leden zijn van overeenkomstige toepassing.

Artikel 4. Meting (voorlopige) resultaten

1. De minister meet gedurende de schooljaren 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling. De gegevens van de meting worden ontleend aan het Basisregister.

2. De wijze waarop het aantal voortijdige schoolverlaters in de RMC-regio per bevoegd gezag, per onderwijsinstelling wordt gemeten, is vermeld in bijlage 2 bij dit convenant.

3. De minister geeft uiterlijk 1 maart 2008 en 1 oktober 2008 aan de RMC-contactgemeente inzicht in het voorlopig, respectievelijk definitief aantal voortijdig schoolverlaters gedurende het schooljaar 2006-2007 in de RMC-regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling op grond van artikel 2, tweede lid.

4. De minister deelt de voorlopige resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:

a. uiterlijk 1 maart 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,
b. uiterlijk 1 maart 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,
c. uiterlijk 1 maart 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en
d. uiterlijk 1 maart 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.

5. De minister deelt de definitieve resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:

a. uiterlijk 1 oktober 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,
b. uiterlijk 1 oktober 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,
c. uiterlijk 1 oktober 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en
d. uiterlijk 1 oktober 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.

Artikel 5. Overleg

1. De RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gebruiken de gegevens, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, als uitgangspunt voor het minimaal éénmaal per jaar te houden overleg met de minister inzake het voortijdig schoolverlaters beleid in de RMC-regio.

2. Indien het resultaat van de meting, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, zodanig is dat naar het oordeel van een der partijen gerede twijfel bestaat over de realisering van de reductie, bedoeld in artikel 2, tweede lid, treedt deze in overleg met de andere partijen.

Artikel 6. Maatregelen voor reductie aantal voortijdige schoolverlaters

1. De reductie, bedoeld in artikel 2, wordt gerealiseerd door een keuze uit de maatregelen opgenomen in bijlage 3, bij dit convenant dan wel door andere maatregelen waarvan de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gezamenlijk hebben vastgesteld dat deze effectief zijn. De maatregelen, genoemd in de vorige volzin, worden door de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag in bijlage 4 nader omschreven en de keuze daarvoor gemotiveerd. Indien de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag van oordeel zijn dat een van de maatregelen, bedoeld in de eerst volzin, niet effectief is, kunnen zij in gezamenlijk overleg een andere maatregel kiezen.

2. Onderwijsinstellingen in de RMC-regio stellen gezamenlijk en in over-

eenstemming met de RMC-contactgemeente een programma op van maatregelen met als doel een structurele borging in het onderwijsproces van de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en een volledige en tijdige melding van verzuim en uitval aan gemeenten.

Artikel 7. Monitoring en evaluatie

1. De RMC-contactgemeente geeft minimaal jaarlijks een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, eerste lid, over het afgelopen schooljaar.
2. De beschrijving, bedoeld in het eerste lid, wordt door de RMC-contactgemeente opgenomen in de RMC-effectrapportage van het betreffende schooljaar.
3. De onderwijsinstellingen, bedoeld in artikel 6, tweede lid, geven minimaal jaarlijks op verzoek van de minister respectievelijk de RMC-contactgemeente een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, tweede lid, over het afgelopen schooljaar.
4. Partijen geven op verzoek elkaar inzage in de voortgang van de maatregelen teneinde gezamenlijk de effectiviteit en doelmatigheid van de maatregelen te kunnen evalueren.

Artikel 8. Financiële afspraken

1. De minister bevordert dat er een ministeriële regeling tot stand komt op grond waarvan het bevoegd gezag ten behoeve van de onderwijsinstellingen aanspraak kan maken op:
 - a. een aanvullende vergoeding, in geval van reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters, en
 - b. een aanvullende vergoeding voor de uitvoering van het programma, bedoeld in artikel 6, tweede lid.
2. In de ministeriële regeling, bedoeld in het eerste lid, worden de voorwaarden opgenomen voor het bevoegd gezag om in aanmerking te komen voor een aanvullende vergoeding. In geval van strijdigheid van de voorschriften van de subsidieregeling met dit convenant, gelden de voorschriften van de subsidieregeling.
3. Als indicatie van de berekening van de hoogte van het bedrag van de subsidieverlening geldt dat de hoogte van de aanvullende vergoeding, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, met inachtneming van een in de regeling op te nemen subsidieplafond, berekend wordt door het op grond

van artikel 4, vijfde lid, vastgestelde verminderde aantal voortijdige schoolverlaters te vermenigvuldigen met € 2.000,-.

4. Als indicatie van de hoogte van de aanvullende vergoeding gelden onderstaande maximumbedragen:
 - a. in 2008 € 219.355,.
 - b. in 2009 € 335.484,
 - c. in 2010 € 506.452, en
 - d. in 2011 € 622.581.
5. Indien na het overleg, bedoeld in artikel 5, tussen partijen blijkt dat de doelstelling geheel of gedeeltelijk niet behaald zal worden, kan de bijdrage, bedoeld in het eerste lid, aangepast worden en/of de bevoorschotting stil gezet worden.
6. Ten aanzien van de bedragen, genoemd in het derde en vierde lid, geldt de voorwaarde van goedkeuring door de begrotingswetgever voor het betreffende jaar.

Artikel 9. Bevordering van naleving

1. Het regionaal accountmanagement van de Projectdirectie Voortijdig schoolverlaten van het ministerie van OCW, is ten behoeve van artikel 5, eerste lid, aanspreekpunt voor de partijen en stimuleert de voortgang van de uitvoering van dit convenant in de RMC-regio.
2. Partijen treden in overleg over de naleving van dit convenant binnen een maand nadat een partij de wens daartoe aan andere partijen schriftelijk heeft meegedeeld.
3. Indien één of meer bepalingen van dit convenant onverbindend blijken te zijn, treden partijen in overleg om het convenant zo te wijzigen, dat het geen onverbindende bepalingen meer bevat en dat het doel dat met dit convenant wordt beoogd zoveel mogelijk wordt bereikt.

Artikel 10. Geschilbeslechting

1. Een partij die meent dat er een geschil over de uitvoering van dit convenant bestaat, deelt dat schriftelijk mee aan de andere partijen. De mededeling bevat een aanduiding van het geschil.
2. Geschillen in de zin van dit convenant kunnen alleen betrekking hebben op:
 - a. de wijze waarop het convenant wordt uitgevoerd;
 - b. de nakoming van hetgeen in dit convenant is geregeld;
 - c. de uitleg van het convenant en bijbehorende afspraken.

3. Binnen tien werkdagen na de dagtekening van de mededeling, bedoeld in het eerste lid, zendt elke partij zijn zienswijze omtrent het geschil alsmede een voorstel voor een oplossing daarvan aan de andere partijen.
4. Partijen overleggen over een oplossing van het geschil, indien partijen daartoe de wens kenbaar maken, onder leiding van een onafhankelijk voorzitter.
5. Partijen dragen hun eigen kosten, voortvloeiend uit de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid. De kosten van een onafhankelijk voorzitter worden gelijkelijk verdeeld.
6. Als de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid, niet tot een oplossing heeft geleid, wordt het geschil beslecht door de bevoegde burgerlijke rechter.

Artikel 11. Looptijd

1. Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening en eindigt met ingang van 31 december 2012.
2. Elke partij kan dit convenant met inachtneming van een opzegtermijn van zes maanden schriftelijk opzeggen, indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat het billijkheidshalve behoort te worden beëindigd. Bij de opzegging wordt de verandering in omstandigheden vermeld.
3. Indien dit convenant met gebruikmaking van het tweede lid wordt opgezegd, wordt de hoogte van de bijdrage, bedoeld in artikel 8, berekend op grond van de voorschriften in de ministeriële regeling, bedoeld in artikel 8.

Artikel 12. Publicatie in Staatscourant

Binnen vier weken na ondertekening van dit convenant wordt de tekst daarvan gepubliceerd in de Staatscourant.

Aldus overeengekomen en ondertekend, op 20 mei 2008, te 's-Gravenhage.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart.

De gemeente, namens deze, A. Menkveld, wethouder van Gouda, en M.H. du Chatinier, wethouder van Alphen aan den Rijn.

ROC ID-College, namens deze, O. Jelsma, voorzitter College van Bestuur.

ROC Midden-Nederland, namens deze, L.B.J. Schmitz, voorzitter College van Bestuur.

ROC Zadkine, namens deze, H.W.J.A.M. van Vlodrop, voorzitter College van Bestuur.

ROC Albada College, namens deze, P. Boekhout, voorzitter College van Bestuur.

ROC Leiden, namens deze, J. Tas, voorzitter College van Bestuur.

ROC Nova College, namens deze, E. van den Berg, voorzitter College van Bestuur.

Namens de bevoegde gezagsorganen van de scholen voor voortgezet onderwijs voornoemd, C.M. Wigmans, voorzitter van de Stichting RI SWW MH&R.

Bijlage 1

Uitwerking te verminderen aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Zuid-Holland Oost, het ROC ID-College, het ROC Midden-Nederland, Het ROC Zadkine, Het ROC Albada College, Het ROC Leiden, Het ROC NOVA College en het Voortgezet Onderwijs voornoemd, verenigd in de Stichting Regionaal Interzuilair Samenwerkingsverband VO Midden-Holland en Rijnstreek inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

RMC regio: Zuid-Holland Oost

Bevoegd gezag	Onderwijsinstelling	Brinnummer	Aantal vsv-ers in 2005-2006 (referentiejaar)	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2007-2008*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2008-2009*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2009-2010*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2010-2011*
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Alphen aan den Rijn	Scalacollege	10 AN	14	3	6	9	12
Openbaar Lichaam VO in Samenwerkingsverband in Waddinxveen en Boskoop	Coenecoopcollege	00BD	17	4	7	9	11
Stichting Wellant	Wellantcollege, Vestigingen Alphen aan den Rijn, Boskoop en Gouda	01OE	29	6	12	15	18
Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen voor Christelijk	CSG Willem de Zwijger	05TA	3	1	2	2	3

Voortgezet Onderwijs te Schoonhoven							
Stichting voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs te Gouda e.o.	CSG De Goudse Waarden	14SF	47	5	10	15	20
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda	GSG Leo Vroman	13WH	10	2	4	6	8
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda	Coornhert Gymnasium	20AI	0	0	0	0	0
Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn (Scope Scholengroep)	CSG Groene Hart	15BH	53				
Katholieke Stichting Ashram College	Ashram College	04DF	17				
Stichting Carmel	St.-Antoniuscollege	02LG	31				
Bestuurscommissie Openbaar Voortgezet Onderwijs Schoonhoven	Het Schoonhovens College	15OM	9				
<i>Totaal</i>			230				

ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;

• C4: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister.

D = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het volgende schooljaar (t+1) geen bekostigde opleiding volgt, maar wel een startkwalificatie heeft behaald. D is de som van:

• D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het basisregister;

• D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf 2004 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het middelbaar beroepsonderwijs, zoals geregistreerd in het basisregister. Het basisregister omvat een overzicht van behaalde mbo diploma's vanaf kalenderjaar 2004. Eerder in het mbo behaalde diploma's zijn niet in het basisregister geregistreerd;

• D3: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf schooljaar 1998-1999 tot schooljaar (t) voorafgaand aan de inschrijving op het MBO of de vavo een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of Basisregister.

Berekeningswijze voor het voortgezet onderwijs:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs in een RMC-regio wordt door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4) - (D1+D2)$$

waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs (exclusief praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs) en woonachtig in de betreffende RMC-regio;

A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum bij aanvang van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als leerling is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld;

- het geen leerlingen betreft aan het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs;

- het geen leerlingen betreft aan de

'Engelse Stroom' of 'Internationaal Baccalaureaat';

- dat woonachtig is in de betreffende RMC-regio;

- en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden, geëmigreerd of administratief afgevoerd. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie;

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere

(beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

• C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als leerling in het voortgezet onderwijs. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het basisregister.

• C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld in het middelbaar beroepsonderwijs en als zodanig geregistreerd in het basisregister;

• C3: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;

• C4: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs.

D = Het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) is uitgeschreven met een startkwalificatie. D is de som van :

• D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Basisregister;

• D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf begin 1998/1999 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het voortgezet onderwijs, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of in het basisregister.

Toelichting:

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per schooljaar wordt in het kader van dit convenant door de minister berekend op basis van

bestaande, wettelijke registraties. Aan de hand hiervan wordt het aantal jongeren bepaald dat aan het begin van een schooljaar bij een onderwijsinstelling is ingeschreven (peildatum 1 oktober). Vervolgens wordt van deze jongeren nagegaan of bij aanvang van het daarop volgende schooljaar (peildatum 1 oktober) zij:

• nog steeds een opleiding volgen in het bekostigd onderwijs;

• geen opleiding meer volgen maar wel inmiddels een startkwalificatie hebben behaald;

• geen opleiding meer volgen en geen startkwalificatie hebben.

Deze laatste groep wordt beschouwd als het aantal voortijdig schoolverlaters van de betreffende school gedurende het schooljaar.

Het gebruik van bestaande registraties heeft het grote voordeel dat dit niet leidt tot nieuwe administratieve lasten. Daarnaast blijkt deze berekeningsmethode een vollediger beeld te geven van het aantal voortijdig schoolverlaters dan registratie via de RMC-functie. Daarom wordt deze berekeningsmethode vanaf 2007 ook gebruikt om de Tweede Kamer te informeren over de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Tot slot sluit deze berekeningsmethode aan op de landelijke benchmark van het mbo.

Bij de berekeningswijze zijn de volgende aandachtspunten van belang:

Het basisregister omvat momenteel alle jongeren die een door het Rijk bekostigde opleiding volgen in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Deelnemers aan de educatie, behalve vavo op het einde van het betreffende schooljaar, blijven hier buiten beschouwing.

In het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs is het onderwijsnummer (voor het overgrote deel) nog niet ingevoerd. Daarom worden deze onderwijstypen in de berekeningsmethode buiten beschouwing gelaten.

In de praktijk betekent dit dat wanneer een leerling die is ingeschreven in het voortgezet onderwijs over gaat naar het speciaal onderwijs, deze leerling als nieuwe voortijdig schoolverlater wordt geteld. Indien een vo-school jaarlijks een gelijk aantal leerlingen 'doorverwijst' naar het speciaal onderwijs, zal dit geen effect hebben op het resultaat. Immers: door zowel in het referentiejaar 2005-2006 als op het eind van de convenantsperiode deze groep op eenzelfde manier te meten, vallen

de aantallen tegen elkaar weg. Het voorgaande geldt ook voor jongeren die overstappen van bekostigd naar niet bekostigd onderwijs.

De berekeningsmethode meet in feite de schoolloopbaan van de jongere. Indien de jongere binnen het schooljaar gedurende korte tijd is uitgevallen, maar ook weer snel in een andere opleiding en/of op een andere onderwijsinstelling is ingestroomd, wordt deze niet als voortijdig schoolverlater gerekend van de school waar de jongere bij aanvang van het schooljaar was ingeschreven. Immers: aan het begin van het nieuwe schooljaar volgt deze jongere weer onderwijs. Dit betekent dat een onderwijsinstelling, naast preventie van uitval, ook belang heeft om er voor te zorgen dat wanneer een jongere toch uitvalt, deze jongere te helpen een andere opleiding of onderwijsinstelling te vinden.

Het convenant richt zich op het behalen van een startkwalificatie. Dit is minimaal een mbo-2, havo of vwo diploma. Dit betekent bijvoorbeeld dat vmbo-leerlingen die een diploma hebben behaald, maar zich voor het volgende schooljaar niet inschrijven bij het mbo of havo toch gerekend worden als nieuwe voortijdig schoolverlater van de vo-school. Uit dit oogpunt heeft de vo-school er belang bij om jongeren met een vmbo-diploma te stimuleren zich in te schrijven voor een vervolgopleiding.

Bijlage 3

(menulijst) Maatregelen ter verminderen aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij artikel 6, eerste lid van het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC- regio Zuid-Holland Oost, het ROC ID-College, het ROC Midden-Nederland, Het ROC Zadkine, Het ROC Albeda College, Het ROC Leiden, Het ROC NOVA College en het Voortgezet Onderwijs voornoemd, verenigd in de Stichting Regionaal Interzuilair Samenwerkingsverband VO Midden-Holland en Rijnstreek inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Vooraf: Handleidingen, voorbeeldprojecten en materiaal over de voorgestelde maatregelen vindt u op de website www.voortijdigschoolverlaten.nl

Menulijst

1. Zorgstructuur (Zorg Advies Team)

De ervaring leert dat een Zorg Advies Team een krachtig instrument is om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Belangrijk daarbij is dat de interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de leerling de schoolloopbaan kan voortzetten en afronden.

2. Overgang vmbo -mbo

– Preventieproject overgang vmbo -mbo

Het preventieproject overgang vmbo -mbo organiseert de samenwerking van vmbo -scholen en ROC's onder regie van de RMC-functie van de gemeente. Daardoor worden risicjongeren gevolgd en begeleid tijdens de overgangperiode tussen het vo en het mbo (dwz tijdens de zomermaanden).

– Preventie+ project overgang vmbo -mbo

Aan de opzet van het Preventieproject is een aantal voorbereidende activiteiten toegevoegd om de overgang nog soepeler te laten verlopen. Ook zijn activiteiten toegevoegd om te voorkomen dat de mbo-leerling alsnog uitvalt. Het Preventieproject is hierdoor verbreed en verbeterd.

3. Persoonlijke begeleiding

– Mentoring en Coaching

Mentoren en coaches kunnen een belangrijke rol spelen bij risicomomenten in de onderwijsloopbaan van leerlingen. Leerlingen worden door de school gekoppeld aan een coach vanuit bijvoorbeeld het bedrijfsleven of maatschappelijke organisatie.

– Vraagombuiging

Vraagombuiging is een traject waarbij een leerling die een verkeerde keuze heeft gemaakt of een andere opleiding prefereert, met behulp van het ROC een passend alternatief kiest.

Vraagombuigingstrajecten zijn succesvol wanneer de leerling een nieuwe opleiding kiest op de eigen school, maar ook als het onderwijs wordt gevolgd op een ander ROC of een andere instelling.

– Beroeporiëntatie in het vmbo (bijvoorbeeld portfolio)

Een programma dat de leerling een goed beeld geeft van de beroepspraktijk, d.m.v. bijvoorbeeld dagoriëntaties, maatschappelijke stages, blokstages en levensechte prestaties, het schrijven van sollicitatiebrieven en het voeren van

sollicitatiegesprekken (mede i.v.m. verwerven stage).

Tijdens de overgang van het vmbo naar het mbo kan extra begeleiding van leerlingen plaatsvinden door middel van de portfolio -methodiek.

– Stages

Eén van de redenen voor voortijdig schoolverlaten is een tekort aan geschikte stageplaatsen. Tussen scholen, kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven en regionaal bedrijfsleven worden afspraken gemaakt over de werving van stages (leerwerktrajecten in vmbo of beroepspraktijkvorming in het mbo), een betere matching van stages en betere voorlichting aan en begeleiding van leerlingen bij stages.

4. Opvangklassen voor voortijdig schoolverlaters en meerdere instroommomenten in het mbo

Steeds meer ROC's organiseren voor hun beroepsopleidingen meerdere instroommomenten voor deelnemers (ook na 1 oktober). Daarnaast zijn er praktijkvoorbeelden waarbij voortijdig schoolverlaters gedurende het gehele schooljaar tijdelijk opgevangen kunnen worden in een 'opvangklas'. Jongeren krijgen bijvoorbeeld een pakket aangeboden waarin studiekeuze en beroeporiëntatie centraal staat, waardoor de jongere zo snel mogelijk en na een goede intake weer kan instromen bij een andere beroepsopleiding.

5. Dagbesteding (sport en cultuur)

Het inzetten van sport en cultuur is een nieuwe maatregel om de aanval op de uitval te versterken. Op dit moment wordt binnen OCW gewerkt aan het opstellen van een aanpak en het in gang zetten van een uitvoering. Hierbij zijn goed practices vanuit de gemeenten een belangrijke input.

6. Verzuimbeleid

In de praktijk blijkt dat niet alle scholen een sluitende aanpak van verzuim toepassen. Een tijdige aanpak van verzuim, vaak door een persoonlijke benadering van de leerling, kan echter voorkomen dat leerlingen definitief afhaken. In de praktijk zijn goede voorbeelden van een sluitende verzuimaanpak die tot flinke verlaging van schooluitval leiden.

7. Curatieve maatregelen: EVC- en maatwerktrajecten

Een groot deel van de voortijdig schoolverlaters is aan het werk. De

positie van deze jongeren op de arbeidsmarkt is echter kwetsbaar; als het economisch minder gaat zijn zij de eersten die op straat staan. Om die reden is het van belang om, naast het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, ook in te zetten op de jongeren die reeds uitgevallen zijn. Met EVC- of maatwerktrajecten kunnen deze jongeren alsnog een startkwalificatie behalen en daarmee een duurzame plek op de arbeidsmarkt verwerven. Het instrumentarium van de Projectdirectie Leren en Werken kan hierbij ondersteuning bieden.

Bijlage 4

Overzicht van maatregelen behorende bij artikel 6 van het convenant tussen de staatssecretaris van OCW, de contactgemeente van de RMC regio Zuid-Holland Oost, het ROC ID-College, het ROC Midden-Nederland, Het ROC Zadkine, Het ROC Albeda College, Het ROC Leiden, Het ROC NOVA College en het Voortgezet Onderwijs voornoemd, verenigd in de Stichting Regionaal Interzuilair Samenwerkingsverband VO Midden-Holland en Rijnstreek inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

• Naam maatregel: Versterken Verzuimbeleid
Doel maatregel: Signalering en registratie van afwezigheid als eerste indicator voor dreigende uitval.
Activiteiten: Regionaal hetzelfde verzuimprotocol hanteren en zodra mogelijk aansluiten op het digitale verzuimsysteem, waarbij leerplicht/kwalificatieplicht directe reactie/terugkoppeling garandeert.
Betrokken partijen: VO, ROC ID College, ROC Leiden en alle gemeenten in RMC regio

• Naam maatregel: Doorlopende instroom MBO
Doel maatregel: Het realiseren van meer instroommomenten per jaar, tenminste in september en januari zodat jongeren die óf een verkeerde keuze hebben gemaakt óf een andere studie willen volgen óf anderszins uitgevallen zijn niet hoeven te wachten tot het nieuwe studiejaar aanvangt.
Activiteiten: Nieuw instroommoment in januari alsmede het opzetten van een voorbereidingstraject waarbij cen-

traal staat het keuzeproces van de student.

Betrokken partijen: ROC ID College, VO

• Naam maatregel: Versterken zorgstructuur
Doel maatregel: Voorkomen van uitval door het bieden zorg ondersteuning binnen de school.
Activiteiten: Structureel overleg in ZAT teams per school, waar aan tenminste deelnemen
Leerplicht/RMC, jeugdzorg, maatschappelijk werk, politie. Voor wat betreft het ROC ID College het Inrichten van het OSC nieuwe stijl voor 2e lijns begeleiding
Betrokken partijen: ROC ID College, VO scholen, Leerplicht/RMC, jeugdzorg, Maatschappelijk Werk politie

• Naam maatregel: Persoonlijke begeleiding
Doel maatregel: Gelegenheid bieden aan risicoleerlingen om gehoord te worden, mee te denken met de vragen waarvoor zij staan, gericht op het nemen van de juiste beslissingen (beïnvloeding en eventueel vraagombuiging).
Activiteiten: Risicoleerlingen op en na school extra aandacht geven via een mentor of persoonlijke coach, die als vraagbaak, steunpunt van betrokkene mee richting geeft aan de door hen te kiezen richting.

Betrokken partijen: VO en het ROC ID College

• Naam maatregel: Preventieproject Overgang VMBO naar MBO
Doel maatregel: Door samenwerking tussen VO en MBO bevorderen dat over en weer bekend is wat de keuze van de student na het VO is, alsmede of betrokkene daar ook aangekomen is en waar nodig daarbij ondersteuning bieden.

Activiteiten: vergelijking van leerling lijsten, een warme overdracht van studenten waarbij dat geboden is, monitoring en mentoring van risicoleerlingen, invoering van digitaal overdrachtsdossier (vergelijkbaar met PO>>VO).
Betrokken partijen: VO, ROC ID College, Nova College-projectdirectie Aanval op de Uitval en RMC

• Naam maatregel: Versterken beroepenoriëntatie in VMBO en MBO
Doel maatregel: bevorderen dat de leerlingen de juiste informatie over de

diverse vakrichtingen kennen, een reëel beeld van de verschillende beroepen hebben, inzicht in de benodigde vaardigheden en competenties, zodat ze in één keer de juiste vakrichting kiezen.
Activiteiten: Overleg structureren tussen Ondernemers en Onderwijs, gericht op samenwerking en afstemming (regionaal en met alle scholen) van stages, gastlessen op school, optimalisering van het onderwijs aanbod vergroting van het praktijkgedeelte e.d.
Betrokken partijen: VO, ROC ID College en de ondernemers, sectorsgevijs

• Naam maatregel: Coaching mentoren/studie- en loopbaanbegeleiders/studenten door een adviseur van het Onderwijs Servicecentrum

Doel maatregel: Vroegtijdig signaleren van problematiek bij studenten en daar vanuit het OSC, in samenwerking met de begeleiders adequaat op inspelen
Activiteiten: Per periode van 10 weken voert de adviseur OSC met iedere begeleider een gesprek en worden risicostudenten gefilterd. Deze krijgen extra begeleiding aangeboden.
Betrokken partijen: ROC ID College (adviseur OSC, studentbegeleiders van alle onderwijsteams, studenten)

• Naam maatregel: Studieloopbaanbegeleiding en Opgangklassen
Doel maatregel: Voorkomen van uitval door het versterken van de zorg-en begeleidingsstructuur binnen de school
Activiteiten: Koppeling van de zorg-en begeleidingsstructuur aan de invoering van competentie gericht leren. De leerling wordt door de studieloopbaanbegeleider (SLB'er) begeleid bij het formuleren van zijn leervragen, het opstellen van een persoonlijk ontwikkelingsplan, het kiezen van leeractiviteiten en het evalueren van de studievoortgang en de problemen die de studievoortgang kunnen belemmeren. Daarbij krijgt de SLB'er ondersteuning van de trajectbegeleider. De casemanager probeert te voorkomen dat de leerling uitvalt. Hierbij kan Switchpunt worden ingeschakeld, waar de leerling tijdelijk activiteiten op maat aangeboden krijgt, op weg naar een ander opleidingsaanbod (Opgangklassen). Eventueel kan gebruik gemaakt worden van het ondersteuningsaanbod van het Cursistenbureau.
Betrokken partijen: Projectorganisatie

Aanval op de Uitval, studieloopbaanbegeleiders, casemanager en medewerkers Switchpunt en cursistenbureau, RMC contactgemeente.

- Naam maatregel: Verbeterde intakes ten aanzien van de opleidingskeuze en goede doorstroommogelijkheden
Doel maatregel: Een gerichtere en beter gemotiveerde keuze van de leerlingen voor een opleiding.
Activiteiten: Veel van de cursisten vallen uit op basis van een verkeerde opleidingskeuze of het niet hebben van een juist beroepsbeeld. Daarom gaat het Nova College extra aandacht besteden aan de intake en met name om dieper in te gaan op de keuze van de cursist via een digitale vragenlijst. Mocht een cursist desondanks toch uitvallen dan kan de cursist bij het Switchpunt aangemeld worden in de volgende gevallen:
 - verkeerde keuze en niet weet welke hij/zij dan wel wil gaan volgen

– verkeerde keuze en moet wachten op start andere opleiding
– tijdelijk een aangepast programma nodig heeft in verband met persoonlijke problematiek

Er wordt zo snel mogelijk een andere opleiding aangeboden.

Er worden overigens meerdere instroommomenten bij verschillende opleidingen ingevoerd, waardoor het aanbod flexibeler wordt.

Betrokken partijen: Nova College-Projectdirectie Aanval op de uitval, VMBO en RMC

Samenhang Convenant Zuid-Holland Oost met andere convenanten:

Convenant OCW-regio Rijnmond;

Convenant OCW regio Utrecht;

Convenant OCW regio Holland-Rijnland;

Voor het ROC Zadkine, het Albeda college, het ROC Midden-Nederland en het ROC Leiden gelden de bijlagen 4 van de bovenstaande convenanten onverkort voor zover zij die hebben

ondertekend, als maatregelen voor het convenant OCW regio Zuid-Holland Oost.

Afstemming, uitwerking en bewaking van de maatregelen:

Voor de uitwerking en implementatie van de op deze bijlage staande maatregelen wordt een stuurgroep geformeerd, ondersteund door werkgroepen per maatregel. De convenantpartijen kiezen ervoor de bestaande stuurgroepen Jongerenloket Midden-Holland en -Rijnstreek hiermee te belasten. In deze stuurgroepen zijn alle convenantpartijen, met uitzondering van het ministerie van OCW, vertegenwoordigd. Gedurende de looptijd van het convenant worden de genoemde stuurgroepen daarom uitgebreid met een vertegenwoordiger van het ministerie van OCW.