

Convenant 'Aanval op schooluitval 2008-2011' RMC-regio 002 Noord Groningen en Eemsmond

Convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Noord Groningen en Eemsmond 002, Delfzijl, en de besturen van het Noorderpoortcollege, de Onderwijsgroep Noord, het ROC Alfa-college, het CIBAP vakcollege, het ROC Friesland College, het ROC Menso Alting, de Gemeente Groningen WMOO, het Gomarus College, Fivelcollege, Ommelander College, Het Hogeland College en de CSG, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Partijen:

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart, handelende als bestuursorgaan en als vertegenwoordiger van de Staat der Nederlanden, hierna te noemen: de staatssecretaris

De contactgemeente van de RMC-regio Noord Groningen en Eemsmond, Delfzijl, in dezen vertegenwoordigd door mevrouw T. van der Veen, wethouder, hierna te noemen: de RMC-contactgemeente

De Stichting voor Beroepsonderwijs Volwasseneneducatie en Voortgezet Onderwijs, ROC Noorderpoortcollege, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer W. van de Pol, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Stichting AOC Terra, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer W. van den Bor, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Stichting Christelijk Regionaal Opleidings Centrum Noord en Oost Nederland, ROC Alfa-college, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer B. Kamphuis, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Stichting CIBAP, CIBAP vakcollege, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer E. de Jager,

hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs Beroepsonderwijs en Volwassenen Edukatie, ROC Friesland College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door mevrouw L. Vos, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in Noord Nederland, ROC Menso Alting, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer J. Westert, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Vereniging voor gereformeerd VO in N-Nederland, Gomarus College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer P. Holsappel, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Vereniging voor Chr. Voortgezet Onderwijs te Delfzijl, Fivelcollege, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer J. Roffel, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Stichting Ommelander College, SGM Ommelander College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer J. Roffel, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Stichting Schoolbestuur voor Primair en Voortgezet Onderwijs tussen Lauwers en Eems, Hogeland College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer J. Roffel, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Gemeente Groningen Werkmaatschappij Openbaar Onderwijs, Reitdiepcollege, H N Werkman College, Rölting College, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer R. Nijenbanning, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

De Vereniging voor Christelijk Onderwijs Liudger, CSG Groningen, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door mevrouw A.G. Zandbergen-

Beishuizen, hierna te noemen: de onderwijsinstellingen

Overwegende dat:

– Nederland in 2012 een reductie wil realiseren van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) met 50% ten opzichte van 2002. Dit komt overeen met maximaal 35.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2012,

– op basis van het basisregister onderwijs, het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006 nog 57.000 bedraagt (Tweede Kamer, 2006-2007, 26 695, nr. 37),

– de komende jaren nog een reductie van minimaal 40% van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters moet plaatsvinden om de landelijke doelstelling te behalen,

– het beleid van de minister erop is gericht dat scholen en instellingen datgene doen wat in hun vermogen ligt om voortijdige schooluitval te voorkómen,

– de convenanten, die tussen het ministerie van OCW en de contactgemeenten van 14 RMC-regio's in 2006 zijn gesloten inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters, overwegend succesvol zijn verlopen,

– het wenselijk is de opbrengst van deze convenanten te verankeren in een landelijke, meerjarige aanpak tot en met het schooljaar 2010-2011 en daarbij de onderwijsinstellingen nauwer te betrekken met het oog op preventie van voortijdig schoolverlaten,

– deze maatregel is aangekondigd in het onlangs aan de Tweede Kamer der Staten Generaal aangeboden beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31 070, nr. 1, pagina 52), in het project 'Voortijdig schoolverlaten',

– specifiek voor de groep jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie

de projectdirectie Leren en Werken van de ministeries van SZW en OCV de komende jaren circa 20.000 extra EVC- en leerwerktrajecten wil realiseren,

– zowel in de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs als de Wet op de expertisecentra wettelijke voorschriften zijn opgenomen over het voortijdig schoolverlaten. Op grond hiervan zijn gemeenten belast zijn met de regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC-functie),

– gemeenten binnen bij of krachtens algemene maatregel van bestuur vastgestelde regio's samenwerken ter vervulling van hun taken op het gebied van voortijdig schoolverlaten. Dat de gemeentebesturen in een regio uit hun midden een contactgemeente aanwijken die coördinerende taken vervult met het oog op het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,

– de contactgemeente, op grond van de wettelijke voorschriften, met het oog op het voorkomen en bestrijden van voortijdige schooluitval binnen de regio afspraken maakt met scholen, instellingen en andere organisaties over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,

– het bevoegd gezag van scholen en instellingen, op grond van de wettelijke voorschriften, aan de gemeente relevante informatie verschaft ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,

– gelet op het feit dat een deel van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meervoudige problematiek (bijvoorbeeld psychosociaal, schulden en huisvesting), het kabinet in zijn beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31 070, nr. 1), maatregelen heeft aangekondigd zoals de versterking van de zorg voor jeugdigen ('Kansen voor kinderen'), arbeidsmarktparticipatie ('Iedereen doet mee') en de specifieke aanpak voor wijken ('Actieplan krachtwijken'), zodat o.a. gemeenten beter in staat gesteld worden de jeugdproblematiek in samenhang aan te pakken,

– het Rijk en de Vereniging

Nederlandse Gemeenten (VNG), ter uitwerking van vorige overweging, recent een bestuursakkoord hebben gesloten ('Samen aan de slag', d.d. 4 juni 2007), inclusief financiële afspraken over de bijbehorende ontwikkeling van het Gemeentefonds. De aanpak van voortijdig schoolverlaten is hierin één van de actiepunten, evenals de ontwikkeling van de centra voor jeugd en gezin (CJG). Kabinet en gemeenten hebben afgesproken dat aan het eind van deze kabinetsperiode het basismodel CJG landelijk dekkend werkt, waaronder de schakel tussen CJG en Zorgadviesteams,

– de minister, op grond van artikel 75d van de Wet voortgezet onderwijs en artikel 2.2.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs bereid is aanvullende middelen aan scholen en instellingen te verstrekken voor het verminderen van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en voor de uitvoering van een programma, met als doel een structurele borging in het onderwijsproces van de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en een volledige en tijdige melding van verzuim en uitval aan gemeenten.

Komen overeen als volgt:

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit convenant wordt verstaan onder:

a. *minister*: de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;

b. *RMC-regio*: de regio Noord Groningen en Eemshaven (002), zoals beschreven in de bijlage behorende bij het Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten;

c. *RMC-contactgemeente*: de contactgemeente, bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162b, derde lid, van de Wet op de expertisecentra;

d. *voortijdige schoolverlater*: de voortijdige schoolverlater, bedoeld in artikel 8.3.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118g van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162a van de Wet op de expertisecentra;

e. *basisregister*: het basisregister onderwijs, bedoeld in Artikel 9a van de Wet Verzelfstandiging Informatiseringsbank;

f. *bevoegd gezag*: de rechtspersoon met volledige rechtspersoonlijkheid, niet

zijnde een rechtspersoon als bedoeld in artikel 2:1 van het Burgerlijk Wetboek, die de instelling, bedoeld in artikel 1.3.1, 1.3.2, 1.3.2a respectievelijk 1.3.3, van de Wet educatie en beroepsonderwijs in stand houdt, respectievelijk het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs;

g. *onderwijsinstelling*: een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in de artikelen 1.3.1 en 1.3.2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een vakinstelling als bedoeld in artikel 1.3.2a van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een agrarisch opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, respectievelijk een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, voor zover het bevoegd gezag van die school heeft aangegeven dat het convenant op die school van toepassing is;

h. *brinnummer*: een door de minister in het kader van de Basisregistratie Instellingen toegekend identificerend nummer voor een onderwijsinstelling.

Artikel 2. Doel

1. Het doel van het convenant is het realiseren van een zo hoog mogelijke reductie van het aantal jongeren in de RMC-regio dat gedurende het schooljaar 2010-2011 als voortijdige schoolverlater wordt aangemerkt, ten opzichte van het schooljaar 2005-2006. Partijen beogen een reductie van 40%, overeenkomend met een gemiddelde jaarlijkse reductie van 10% de komende vier jaar.

2. In bijlage 1 bij dit convenant wordt per onderwijsinstelling die onder het bestuur staat van het bevoegd gezag dat het convenant heeft ondertekend, een specificatie gegeven van de reductie, bedoeld in het eerste lid.

3. De omvang van de reductie van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2010-2011 wordt vastgesteld ten opzichte van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006. De gegevens worden ontleend aan het Basisregister.

Artikel 3. Toetreding nieuwe partijen

1. Ten einde andere onderwijsinstellingen na ondertekening van dit convenant in de gelegenheid te stellen deel te nemen in dit convenant, bestaat voor hen de mogelijkheid om gedurende de looptijd van het convenant als partij toe te treden. Een toetreden-

de partij dient de verplichtingen die voor haar uit het convenant voortvloeien, zonder voorbehoud te aanvaarden.

2. De toetredende partij maakt haar verzoek tot toetreding schriftelijk bekend aan de RMC-contactgemeente. Indien het bevoegd gezag en de RMC-contactgemeente tot overeenstemming komen, richten zij het verzoek tot toetreding uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan het nieuwe schooljaar aan de minister. Het verzoek gaat vergezeld van een gewijzigde bijlage 1. Zodra de minister schriftelijk heeft ingestemd met het verzoek tot toetreding, ontvangt de toetredende partij de status van partij van het convenant en gelden voor die partij de voor haar uit het convenant voortvloeiende rechten en verplichtingen.

3. Het verzoek tot toetreding en de verklaring tot instemming worden in afschrift aan het convenant gehecht.

4. Van toetredingen tot het convenant wordt een maal per jaar mededeling gedaan in de Staatscourant.

5. De RMC-contactgemeente kan het bevoegd gezag dat nog niet deelneemt aan dit convenant de mogelijkheid bieden tot het convenant toe te treden. De eerste vier leden zijn van overeenkomstige toepassing.

Artikel 4. Meting (voorlopige) resultaten

1. De minister meet gedurende de schooljaren 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling. De gegevens van de meting worden ontleend aan het Basisregister.

2. De wijze waarop het aantal voortijdige schoolverlaters in de RMC-regio per bevoegd gezag, per onderwijsinstelling wordt gemeten, is vermeld in bijlage 2 bij dit convenant.

3. De minister geeft uiterlijk 1 maart 2008 en 1 oktober 2008 aan de RMC-contactgemeente inzicht in het voorlopig, respectievelijk definitief aantal voortijdig schoolverlaters gedurende het schooljaar 2006-2007 in de RMC-regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling op grond van artikel 2, tweede lid.

4. De minister deelt de voorlopige resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:

a. uiterlijk 1 maart 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,

b. uiterlijk 1 maart 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,

c. uiterlijk 1 maart 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en

d. uiterlijk 1 maart 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.

5. De minister deelt de definitieve resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:

a. uiterlijk 1 oktober 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,

b. uiterlijk 1 oktober 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,

c. uiterlijk 1 oktober 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en

d. uiterlijk 1 oktober 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.

Artikel 5. Overleg

1. De RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gebruiken de gegevens, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, als uitgangspunt voor het minimaal éénmaal per jaar te houden overleg met de minister inzake het voortijdig schoolverlaters beleid in de RMC-regio.

2. Indien het resultaat van de meting, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, zodanig is dat naar het oordeel van een der partijen gerede twijfel bestaat over de realisering van de reductie, bedoeld in artikel 2, tweede lid, treedt deze in overleg met de andere partijen.

Artikel 6. Maatregelen voor reductie aantal voortijdige schoolverlaters

1. De reductie, bedoeld in artikel 2, wordt gerealiseerd door een keuze uit de maatregelen opgenomen in bijlage 3, bij dit convenant dan wel door andere maatregelen waarvan de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gezamenlijk hebben vastgesteld dat deze effectief zijn.

De maatregelen, genoemd in de vorige volzin, worden door de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag in bijlage 4 nader omschreven en de keuze daarvoor gemotiveerd. Indien de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag van oordeel zijn dat een van de maatregelen, bedoeld in de eerst volzin, niet effectief is, kunnen zij in gezamenlijk overleg een andere maatregel kiezen.

2. Onderwijsinstellingen in de RMC-regio stellen gezamenlijk en in over-

eenstemming met de RMC-contactgemeente een programma op van maatregelen met als doel een structurele borging in het onderwijsproces van de vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en een volledige en tijdige melding van verzuim en uitval aan gemeenten.

Artikel 7. Monitoring en evaluatie

1. De RMC-contactgemeente geeft minimaal jaarlijks een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, over het afgelopen schooljaar.

2. De beschrijving, bedoeld in het eerste lid, wordt door de RMC-contactgemeente opgenomen in de RMC-effectrapportage van het betreffende schooljaar.

3. De onderwijsinstellingen, bedoeld in artikel 6, tweede lid, geven minimaal jaarlijks op verzoek van de minister respectievelijk de RMC-contactgemeente een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, tweede lid, over het afgelopen schooljaar.

4. Partijen geven op verzoek elkaar inzage in de voortgang van de maatregelen teneinde gezamenlijk de effectiviteit en doelmatigheid van de maatregelen te kunnen evalueren.

Artikel 8. Financiële afspraken

1. De minister bevordert dat er een ministeriële regeling tot stand komt op grond waarvan het bevoegd gezag ten behoeve van de onderwijsinstellingen aanspraak kan maken:

a. een aanvullende vergoeding, in geval van reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters en
b. een aanvullende vergoeding voor de uitvoering van het programma, bedoeld in artikel 6, tweede lid.

2. In de ministeriële regeling, bedoeld in het eerste lid, worden de voorwaarden opgenomen voor het bevoegd gezag om in aanmerking te komen voor een aanvullende vergoeding. In geval van strijdigheid van de voorschriften van de subsidieregeling met dit convenant, gelden de voorschriften van de subsidieregeling.

3. Als indicatie van de berekening van de hoogte van het bedrag van de subsidieverlening geldt dat de hoogte van de aanvullende vergoeding, bedoeld in het eerste lid, met inachtneming van een in de regeling op te nemen subsidieplafond en onder voorwaarde van goedkeuring door de begrotingswetge-

ver voor het betreffende jaar, berekend wordt door het op grond van artikel 4, vijfde lid, vastgestelde verminderde aantal voortijdige schoolverlaters te vermenigvuldigen met € 2.000,-.

4. Als indicatie van de hoogte van de aanvullende vergoeding gelden onderstaande maximumbedragen:

- a. in 2008 € 73.118,
- b. in 2009 € 11.828,
- c. in 2010 € 168.817, en
- d. in 2011 € 207.527.

5. Indien na het overleg, bedoeld in artikel 5, tussen partijen blijkt dat de doelstelling geheel of gedeeltelijk niet behaald zal worden, kan de bijdrage aangepast worden en/of de bevoorschotting stil gezet worden.

6. Ten aanzien van de bedragen, genoemd in het derde en vierde lid, geldt de voorwaarde van goedkeuring door de begrotingswetgever voor het betreffende jaar.

Artikel 9. Bevordering van naleving

1. Het regionaal accountmanagement van de Projectdirectie Voortijdig schoolverlaten van het ministerie van OCW, is ten behoeve van artikel 5, eerste lid, aanspreekpunt voor de partijen en stimuleert de voortgang van de uitvoering van dit convenant in de RMC-regio.

2. Partijen treden in overleg over de naleving van dit convenant binnen een maand nadat een partij de wens daartoe aan andere partijen schriftelijk heeft meegedeeld.

3. Indien één of meer bepalingen van dit convenant onverbindend blijken te zijn, treden partijen in overleg om het convenant zo te wijzigen, dat het geen onverbindende bepalingen meer bevat en dat het doel dat met dit convenant wordt beoogd zoveel mogelijk wordt bereikt.

Artikel 10. Geschilbeslechting

1. Een partij die meent dat er een geschil over de uitvoering van dit convenant bestaat, deelt dat schriftelijk mee aan de andere partijen. De mededeling bevat een aanduiding van het geschil.

2. Geschillen in de zin van dit convenant kunnen alleen betrekking hebben op:

- a. de wijze waarop het convenant wordt uitgevoerd;
- b. de nakoming van hetgeen in dit convenant is geregeld;
- c. de uitleg van het convenant en bijbehorende afspraken.

3. Binnen tien werkdagen na de dagtekening van de mededeling, bedoeld in het eerste lid, zendt elke partij zijn zienswijze omtrent het geschil alsmede een voorstel voor een oplossing daarvan aan de andere partijen.

4. Partijen overleggen over een oplossing van het geschil, indien partijen daartoe de wens kenbaar maken, onder leiding van een onafhankelijk voorzitter.

5. Partijen dragen hun eigen kosten, voortvloeiend uit de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid. De kosten van een onafhankelijk voorzitter worden gelijkelijk verdeeld.

6. Als de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid, niet tot een oplossing heeft geleid, wordt het geschil beslecht door de bevoegde burgerlijke rechter.

Artikel 11. Looptijd

1. Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening en eindigt met ingang van 31 december 2012.

2. Elke partij kan dit convenant met inachtneming van een opzegtermijn van zes maanden schriftelijk opzeggen, indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat het billijkheidshalve behoort te worden beëindigd. Bij de opzegging wordt de verandering in omstandigheden vermeld.

3. Indien dit convenant met gebruikmaking van het tweede lid wordt opgezegd, wordt de hoogte van de bijdrage, bedoeld in artikel 8, berekend op grond van de voorschriften in de ministeriële regeling, bedoeld in artikel 8.

Artikel 12. Publicatie in Staatscourant

Binnen vier weken na ondertekening van dit convenant wordt de tekst daarvan gepubliceerd in de Staatscourant.

Aldus door partijen feestelijk bekrachtigd op 19 mei 2008 in Groningen en vervolgens in twaalfvoud ondertekend,

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart.

De contactgemeente van de RMC-regio Noord Groningen en Eemmond,

Delfzijl, namens deze, mw. T. van der Veen, Wethouder van Onderwijs, Jeugd, Welzijn en Sport en Recreatie.

De Stichting voor Beroepsonderwijs Volwasseneneducatie en Voortgezet Onderwijs, ROC Noorderpoortcollege, namens deze, dhr. W. van de Pol, lid College van Bestuur.

De Stichting AOC Terra, AOC Terra, namens deze, dhr. W. van den Bor, lid College van Bestuur Onderwijsgroep Noord.

De Stichting Christelijk Regionaal Opleidings Centrum Noord en Oost Nederland, ROC Alfa-college, namens deze, dhr. B. Kamphuis, voorzitter College van Bestuur

De Stichting CIBAP, CIBAP vakcollege, namens deze, dhr. E. de Jager, voorzitter College van Bestuur.

De Stichting voor AVO, Beroepsonderwijs en Volwassenen Edukatie, ROC Friesland College, namens deze, mw. L. Vos, voorzitter College van Bestuur a.i.

De Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in Noord Nederland, ROC Menso Alting, namens deze, dhr. J. Westert, voorzitter College van Bestuur.

De Gereformeerde scholengroep, Gomarus College, namens deze, dhr. P. Holsappel, directeur Gomarus College.

De Vereniging voor Chr. Voortgezet Onderwijs te Delfzijl, Fivelcollege, de Stichting Ommelander College, SGM Ommelander College, de Stichting Schoolbest. voor Primair en Voortgezet Onderwijs t. Lauwers en Eems, Hogeland College, namens dezen, dhr. J. Roffel, directeur Regionaal Samenwerkingsverband Noord en Oost Groningen.

De Gemeente Groningen Werkmaatschappij Openbaar Onderwijs, Reindiepcollege, H.N. Werkman College, Rölting College, namens dezen, dhr. R. Nijenbanning, directeur a.i. Werkmaatschappij Openbaar Onderwijs.

De Vereniging voor Christelijk Onderwijs Liudger, CSG Groningen, namens deze, mw. A.G. Zandbergen-Beishuizen, algemeen directeur CSG.

Bijlage 1

Uitwerking te verminderen aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio 002 Noord Groningen en Eemsmond en de schoolbesturen van het Noorderpoortcollege, de Onderwijsgroep Noord, het ROC Alfa-college, het CIBAP vakcollege, het ROC Friesland College, het ROC Menso Alting, de Gemeente Groningen WMOO, het Gomarum College, Fivelcollege, Ommelander College, Het Hogeland College en de CSG, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

RMC regio: 02 Noord Groningen en Eemsmond, VO-scholen

Bevoegd gezag	Onderwijsinstelling	Brin-nr	Aantal vsv'ers in 2005-2006 (ref. jaar)	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2007-2008*	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2008-2009*	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2009-2010*	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2010-2011*
Vereniging voor Chr. VO te Delfzijl	Fivelcollege	00PD	13	1	2	4	5
St Ommelander College	SGM Ommelander College	08TX	3	1	1	1	1
St Schoolbest. v. P- VO t Lauwers en Eems	Hogeland College	16ZK	12	1	2	3	5
Stichting AOC Terra	AOC Terra	01NJ	11	1	2	3	4
Gem. Groningen WOO	Reitdiepcollege	13ZU	3	1	1	1	2
	Werkman College	20EM	1	1	1	1	1
	Röling College	20EG	3	1	1	1	1
VCO Liudger	CSG	14RP	6	2	2	2	3
Gereformeerde scholengroep	Gomarum College	02UV	3	3	3	3	3
Stg voor BVE en VO	ROC Noorderpoort	25LW	37	4	8	12	16
Totaal			92	16	23	31	41

RMC regio: 02 Noord Groningen en Eemsmond, MBO-instellingen

Bevoegd gezag	Onderwijsinstelling	Brin-nr	Aantal vsv'ers in 2005-2006 (referentiejaar)	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2007-2008*	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2008-2009*	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2009-2010*	Totaal te verminderen vsv-er t/m schooljaar 2010-2011*
St voor BVE en VO	ROC Noorderpoort	25LW	163	16	32	48	64
St Christelijk ROC Centr. N- en Oost-Ned.	ROC Alfa-college	25LU	47	5	10	15	19
St AOC Terra	AOC Terra MBO	01NJ	9	1	2	3	4
Stichting CIBAP	CIBAP	02PN	2	1	1	1	1
St v AVO en BVE	ROC Friesland College	25LG	5	1	1	2	2
Ver. voor Gereformeerd VO in Noord Nederland	ROC Menso Alting	14NZ	4	1	1	1	2
Totaal MBO			230	25	47	70	92

*Toelichting:

Het te verminderen aantal voortijdige schoolverlaters (vsv'ers) moet cumulatief ingevuld worden. Voorbeeld: indien het doel is om in schooljaar 2007-2008 een reductie van 150 vsv'ers te bereiken (t.o.v. 2005-2006) en daar bovenop in schooljaar 2008-2009 een reductie van nog eens 100 vsv'ers te bereiken, dan moet in de kolom voor schooljaar 2007-2008 het getal '150' ingevuld worden en voor schooljaar 2008-2009 het getal '250' ingevuld worden (= 150 plus 100). Etcetera tot en met schooljaar 2010-2011.

Bijlage 2

Berekeningswijze aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Noord Groningen en Eemsum, en de schoolbesturen van het Noorderpoortcollege, de Onderwijsgroep Noord, het ROC Alfa-college, het CIBAP vakcollege, het ROC Friesland College, het ROC Menso Alting, de Gemeente Groningen WMOO, het Gomarum College, Fivelcollege, Ommelanden College, Het Hogeland College en de CSG, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Begripsbepalingen:

Naast de begripsbepalingen, bedoeld in artikel 1 van dit convenant, gelden voor deze bijlage de volgende begripsbepalingen:

- Teldatum: datum waarop het aantal inschrijvingen per onderwijsinstelling bij aanvang van het schooljaar wordt gemeten. Het betreft hier de datum van 1 oktober;
- Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs: het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs zoals genoemd in artikel 7.52 van Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- Vavo: het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs;
- Examen resultaten register: de registratie door Informatie- en beheergroep van examenresultaten in het voortgezet onderwijs op basis de Wet voortgezet onderwijs. Het Examen resultaten register omvat een overzicht van behaalde examenresultaten vanaf schooljaar 1998-1999. Vanaf schooljaar 2005-2006 zijn deze gegevens onderdeel van het Basisregister;
- Startkwalificatie: een diploma als bedoeld in artikel 8.1.8 eerste lid, onderdeel b, van de Wet educatie en beroepsonderwijs (minimaal niveau mbo-2, havo of vwo).

Berekeningswijze voor het middelbaar beroepsonderwijs en vavo:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar in het middelbaar beroepsonderwijs en vavo in een RMC-regio wordt

door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4+C5) - (D1+D2+D3)$$

Waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het middelbaar beroepsonderwijs en vavo en woonachtig in de betreffende RMC-regio;

A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld;
- woonachtig is in de betreffende RMC-regio;
- en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden, geëmigreerd of administratief afgevoerd is. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie.

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere (beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

- C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als deelnemer in het middelbaar beroepsonderwijs en voor bekostiging is aangemeld. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het Basisregister.
- C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs;
- C3: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als leerling in het voortgezet onderwijs is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;
- C4: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschre-

ven, zoals geregistreerd in het basisregister.

D = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het volgende schooljaar (t+1) geen bekostigde opleiding volgt, maar wel een startkwalificatie heeft behaald. D is de som van:

- D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het basisregister;
- D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf 2004 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het middelbaar beroepsonderwijs, zoals geregistreerd in het basisregister. Het basisregister omvat een overzicht van behaalde mbo diploma's vanaf kalenderjaar 2004. Eerder in het mbo behaalde diploma's zijn niet in het basisregister geregistreerd;
- D3: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf schooljaar 1998-1999 tot schooljaar (t) voorafgaand aan de inschrijving op het MBO of de vavo een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of Basisregister.

Berekeningswijze voor het voortgezet onderwijs:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs in een RMC-regio wordt door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4+C5) - (D1+D2)$$

Waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs (exclusief praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs) en woonachtig in de betreffende RMC-regio;

A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum bij aanvang van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als leerling is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld;
- het geen leerlingen betreft aan het

praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs;
– het geen leerlingen betreft aan de ‘Engelse Stroom’ of ‘Internationaal Baccalaureaat’;
– dat woonachtig is in de betreffende RMC-regio;
– en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden, geëmigreerd of administratief is afgevoerd. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie;

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere (beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

- C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als leerling in het voortgezet onderwijs. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het basisregister.

- C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld in het middelbaar beroepsonderwijs en als zodanig geregistreerd in het basisregister;
- C3: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;
- C4: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs.

D = Het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) is uitgeschreven met een startkwalificatie. D is de som van :

- D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Basisregister;
- D2: het aantal jongeren onder A dat

in de periode vanaf begin 1998/1999 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het voortgezet onderwijs, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of in het basisregister.

Toelichting:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per schooljaar wordt in het kader van dit convenant door de minister berekend op basis van bestaande, wettelijke registraties. Aan de hand hiervan wordt het aantal jongeren bepaald dat aan het begin van een schooljaar bij een onderwijsinstelling is ingeschreven (peildatum 1 oktober). Vervolgens wordt van deze jongeren nagegaan of bij aanvang van het daarop volgende schooljaar (peildatum 1 oktober) zij:

- nog steeds een opleiding volgen in het bekostigd onderwijs;

- geen opleiding meer volgen maar wel inmiddels een startkwalificatie hebben behaald;
- geen opleiding meer volgen en geen startkwalificatie hebben.

Deze laatste groep wordt beschouwd als het aantal voortijdig schoolverlaters van de betreffende school gedurende het schooljaar.

Het gebruik van bestaande registraties heeft het grote voordeel dat dit niet leidt tot nieuwe administratieve lasten. Daarnaast blijkt deze berekeningsmethode een vollediger beeld te geven van het aantal voortijdig schoolverlaters dan registratie via de RMC-functie. Daarom wordt deze berekeningsmethode vanaf 2007 ook gebruikt om de Tweede Kamer te informeren over de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Tot slot sluit deze berekeningsmethode aan op de landelijke benchmark van het mbo.

Bij de berekeningswijze zijn de volgende aandachtspunten van belang:

Het basisregister omvat momenteel alle jongeren die een door het Rijk bekostigde opleiding volgen in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Deelnemers aan de educatie, behalve vavo op het einde van het betreffende schooljaar, blijven hier buiten beschouwing.

In het praktijkonderwijs en het voort-

gezet speciaal onderwijs is het onderwijsnummer (voor het overgrote deel) nog niet ingevoerd. Daarom worden deze onderwijstypen in de berekeningsmethode buiten beschouwing gelaten. In de praktijk betekent dit dat wanneer een leerling die is ingeschreven in het voortgezet onderwijs over gaat naar het speciaal onderwijs, deze leerling als nieuwe voortijdig schoolverlater wordt geteld. Indien een vo-school jaarlijks een gelijk aantal leerlingen ‘doorverwijst’ naar het speciaal onderwijs, zal dit geen effect hebben op het resultaat. Immers: door zowel in het referentiejaar 2005-2006 als op het eind van de convenantperiode deze groep op eenzelfde manier te meten, vallen de aantallen tegen elkaar weg. Het voorgaande geldt ook voor jongeren die overstappen van bekostigd naar niet bekostigd onderwijs.

De berekeningsmethode meet in feite de schoolloopbaan van de jongere. Indien de jongere binnen het schooljaar gedurende korte tijd is uitgevallen, maar ook weer snel in een andere opleiding en/of op een andere onderwijsinstelling is ingestroomd, wordt deze niet als voortijdig schoolverlater gerekend van de school waar de jongere bij aanvang van het schooljaar was ingeschreven. Immers: aan het begin van het nieuwe schooljaar volgt deze jongere weer onderwijs. Dit betekent dat een onderwijsinstelling, naast preventie van uitval, ook belang heeft om er voor te zorgen dat wanneer een jongere toch uitvalt, deze jongere te helpen een andere opleiding of onderwijsinstelling te vinden.

Het convenant richt zich op het behalen van een startkwalificatie. Dit is minimaal een mbo-2, havo of vwo diploma. Dit betekent bijvoorbeeld dat vmbo-leerlingen die een diploma hebben behaald, maar zich voor het volgende schooljaar niet inschrijven bij het mbo of havo toch gerekend worden als nieuwe voortijdig schoolverlater van de vo-school. Uit dit oogpunt heeft de vo-school er belang bij om jongeren met een vmbo-diploma te stimuleren zich in te schrijven voor een vervolgonderwijs.

Bijlage 3

(menulijst) Maatregelen ter vermindering aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij artikel 6, eerste lid van het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio 003 Noord Groningen en Eemsum, en de schoolbesturen van het Noorderpoortcollege, de Onderwijsgroep Noord, het ROC Alfa-college, het CIBAP vakcollege, het ROC Friesland College, het ROC Menso Alting, de Gemeente Groningen WMOO, het Gomarum College, Fivelcollege, Ommelanden College, Het Hogeland College en de CSG, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Vooraf: Handleidingen, voorbeeldprojecten en materiaal over de voorgestelde maatregelen vindt u op de website www.voortijdigschoolverlaten.nl

Menulijst

1. Zorgstructuur (Zorg Advies Team)

De ervaring leert dat een Zorg Advies Team een krachtig instrument is om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Belangrijk daarbij is dat de interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de leerling de schoolloopbaan kan voortzetten en afronden.

2. Overgang vmbo-mbo

– Preventieproject overgang vmbo-mbo
Het preventieproject overgang vmbo-mbo organiseert de samenwerking van vmbo-scholen en ROC's onder regie van de RMC-functie van de gemeente. Daardoor worden risicojongeren gevolgd en begeleid tijdens de overgangperiode tussen het vo en het mbo (dwz tijdens de zomermaanden).

– Preventie+ project overgang vmbo-mbo

Aan de opzet van het Preventieproject is een aantal voorbereidende activiteiten toegevoegd om de overgang nog soepeler te laten verlopen. Ook zijn activiteiten toegevoegd om te voorkomen dat de mbo-leerling alsnog uitvalt. Het Preventieproject is hierdoor verbreed en verbeterd.

3. Persoonlijke begeleiding

– Mentoring en Coaching

Mentoren en coaches kunnen een belangrijke rol spelen bij risicomomenten in de onderwijsloopbaan van leerlingen. Leerlingen worden door de school gekoppeld aan een coach vanuit bijvoorbeeld het bedrijfsleven of maatschappelijke organisatie.

– Vraagomgeving

Vraagomgeving is een traject waarbij een leerling die een verkeerde keuze heeft gemaakt of een andere opleiding prefereert, met behulp van het ROC een passend alternatief kiest. Vraagomgevingstrajecten zijn succesvol wanneer de leerling een nieuwe opleiding kiest op de eigen school, maar ook als het onderwijs wordt vervolgd op een ander ROC of een andere instelling.

– Beroepsoriëntatie in het vmbo (bijvoorbeeld portfolio)

Een programma dat de leerling een goed beeld geeft van de beroepspraktijk, d.m.v. bijvoorbeeld dagoriëntaties, maatschappelijke stages, blokstages en levensechte prestaties, het schrijven van sollicitatiebrieven en het voeren van sollicitatiegesprekken (mede i.v.m. verwerven stage). Tijdens de overgang van het vmbo naar het mbo kan extra begeleiding van leerlingen plaatsvinden door middel van de portfolio-methodiek.

– Stages

Eén van de redenen voor voortijdig schoolverlaten is een tekort aan geschikte stageplaatsen. Tussen scholen, kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven en regionaal bedrijfsleven worden afspraken gemaakt over de werving van stages (leerwerktrajecten in vmbo of beroepspraktijkvorming in het mbo), een betere matching van stages en betere voorlichting aan en begeleiding van leerlingen bij stages.

4. Opvangklassen voor voortijdig schoolverlaters en meerdere instroommomenten in het mbo

Steeds meer ROC's organiseren voor hun beroepsopleidingen meerdere instroommomenten voor deelnemers (ook na 1 oktober). Daarnaast zijn er praktijkvoorbeelden waarbij voortijdig schoolverlaters gedurende het gehele

schooljaar tijdelijk opgevangen kunnen worden in een 'opvangklas'. Jongeren krijgen bijvoorbeeld een pakket aangeboden waarin studiekeuze en beroepsoriëntatie centraal staat, waardoor de jongere zo snel mogelijk en na een goede intake weer kan instromen bij een andere beroepsopleiding.

5. Dagbesteding (sport en cultuur)

Het inzetten van sport en cultuur is een nieuwe maatregel om de aanval op de uitval te versterken. Op dit moment wordt binnen OCW gewerkt aan het opstellen van een aanpak en het in gang zetten van een uitvoering. Hierbij zijn good practices vanuit de gemeenten een belangrijke input.

6. Verzuimbeleid

In de praktijk blijkt dat niet alle scholen een sluitende aanpak van verzuim toepassen. Een tijdige aanpak van verzuim, vaak door een persoonlijke benadering van de leerling, kan echter voorkomen dat leerlingen definitief afhaken. In de praktijk zijn goede voorbeelden van een sluitende verzuimaanpak die tot flinke verlaging van schooluitval leiden.

7. Curatieve maatregelen: EVC- en maatwerktrajecten

Een groot deel van de voortijdig schoolverlaters is aan het werk. De positie van deze jongeren op de arbeidsmarkt is echter kwetsbaar; als het economisch minder gaat zijn zij de eersten die op straat staan. Om die reden is het van belang om, naast het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, ook in te zetten op de jongeren die reeds uitgevallen zijn. Met EVC- of maatwerktrajecten kunnen deze jongeren alsnog een startkwalificatie behalen en daarmee een duurzame plek op de arbeidsmarkt verwerven. Het instrumentarium van de Projectdirectie Leren en Werken kan hierbij ondersteuning bieden.

Bijlage 4

Overzicht van maatregelen behorende bij artikel 6 van het convenant tussen de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Noord Groningen, en de schoolbesturen van het Noorderpoortcollege, de Onderwijsgroep Noord, het ROC Alfa-college, het CIBAP vakcollege, het ROC Friesland College, het ROC Menso Alting, de Gemeente Groningen WMOO, het Gomarum College, Fivelcollege, Ommelanden College, Het Hogeland College en de CSG, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011.

Organisatie structuur:

Twee maal per jaar vindt er bestuurlijk overleg plaats tussen de drie wethouders van de contact-gemeenten van de drie regio's in de provincie Groningen, waarin de voortgang van het convenant besproken wordt; Vier maal per jaar vindt er een overleg plaats tussen de projectgroep, waarin de regiocoördinatoren van de drie regio's in de provincie deelnemen en de afgevaardigden van de drie ROC's, het AOC en de samenwerkingsverbanden, waarin de knelpunten en resultaten besproken worden.

Reductie Vsv'ers

De schoolbesturen spreken af dat ze een reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters behalen volgens onderstaande percentages (peiljaar 2005-2006):

10% van het aantal Vsv'ers uit het peiljaar in 2007-2008.

20% van het aantal Vsv'ers uit het peiljaar in 2008-2009.

30% van het aantal Vsv'ers uit het peiljaar in 2009-2010.

40% van het aantal Vsv'ers uit het peiljaar in 2010-2011.

De schoolbesturen streven naar een reductie van het aantal Vsv'ers met 10% in 2007-2008 oplopend tot 40% in 2010-2011.

Verbeteren informatieketen en monitoring Voortijdig Schoolverlaten

Zowel gemeenten als scholen wensen een goed en compleet beeld te krijgen van leerlingen. Dit kan betrekking hebben op de maatregelen ten aanzien van de melding van verzuim of uitval, maar ook over overgangen van leerlingen van het V(MB)O naar het MBO, of overgangen tussen VO scholen. Daarbij wil men niet alleen informatie over wie het gaat, maar ook gegevens die voor de ontvangende partij relevant zijn om op de juiste wijze te kunnen registreren, acties te ondernemen of om een afweging te kunnen maken waar en of de leerling geplaatst kan worden.

In de huidige situatie moeten de scholen en RMC-contactgemeente onevenredig veel (administratieve) inspanningen leveren om ervoor te zorgen dat alle informatie aankomt. En dan nog worden veel leerlingen 'gemist' of duurt het erg lang voordat alle gegevens bekend zijn.

Op dit moment werken scholen en de RMC-contactgemeente vanuit verschillende invalshoeken aan de invoering van signaleringssystemen en digitale overdrachtdossiers om de beschreven knelpunten op te lossen. Zo is het Electronisch Kinddossier (EKD)/Verwijsindex in ontwikkeling. De aansluiting bij deze ontwikkeling is ook in het kader van Voortijdig Schoolverlaten relevant.

Ook om het voortijdig schoolverlaten tegen te gaan ontkomen de partners niet aan een heroriëntatie op de wijze

van informatie-uitwisseling. De huidige ICT techniek moet ons daarbij helpen.

Naast de onderstaande acties kunnen ook activiteiten in het kader van andere convenanten van belang zijn. Zo heeft het Openbaar Ministerie onlangs een convenant afgesloten, waarin ook afspraken gemaakt zijn die deels overlappen met de afspraken zoals ze hier gemaakt worden. De schakelopvang is ook een belangrijke methodiek in de omgang met voortijdig schoolverlaten. Leerlingen die tijdelijk niet terecht kunnen in het reguliere onderwijs hebben zo toch een plek, waarbinnen ze begeleiding krijgen.

De Colleges van Besturen van de 3 ROC's en het AOC hebben tijdens de 'ontbijtsessie' van 21 februari 2008 in de Euroborg te Groningen aan de drie RMC-coördinatoren van de regio's 1, 2 en 3 toegezegd hen inzichtelijk te maken welke middelen in het kader van de Aanval op de Uitval naast de middelen van het convenant II en de daarbij behorende programmagelden, worden aangewend voor het voortijdig schoolverlaten.

Onderstaande maatregelen zullen in het kader van het convenant worden uitgevoerd. Daar waar nodig worden in onderling overleg implementatietrajecten uitgezet voor de verdere uitwerking van de maatregelen. De verantwoording naar de RMC-contactgemeente zal o.a. in de vorm van best practices plaatsvinden.

Naam maatregel:	1. Verscherping meldingen van uitval.
Doel Maatregel:	Het optimaliseren van de melding van uitval van met name bovenkwalificatieplichtigen (hiermee verstaan wij jongeren tot 23 jaar zonder MBO 2 diploma, of HAVO/VWO diploma, vgl. Art 17a en 162a van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs). Uit analyses van de cijfers van de Informatie Beheergroep blijkt dat scholen er tot op heden niet genoeg in slagen om uitval van jongeren te melden bij het RMC. Meldingen moeten onverwijld worden gedaan door gebruik te maken van het VSV-portal en in latere instantie van het OCW-IBG-portal. Scholen mogen verwachten van de ontvangende gemeente dat zij de voortgangsgegevens van leerlingen terugmeldt naar scholen waarvan de uitgevallen leerlingen afkomstig zijn. De gemeente vergelijkt de meldingen met bestanden van voortijdig schoolverlaters die de Informatie Beheergroep verstrekt. Het voortgezet onderwijs koppelt uitval van leerlingen al terug naar de basisschool van herkomst. Het MBO moet de mogelijkheid om op deze wijze terug te koppelen aan het voortgezet onderwijs gaan onderzoeken. Periodiek vindt er overleg plaats tussen medewerkers van de scholen en de gemeente om knelpunten met elkaar te bespreken en op te lossen.
Activiteiten:	1. Scholen melden onverwijld Voortijdig Schoolverlaters met gebruikmaking van het VSV-portal en in latere instantie van het OCW-IBG-portal. 2. Leerlingen worden bij de overgang tussen het VMBO en MBO begeleid om uitval te voorkomen (KSO). 3. Scholen registreren duidelijk en eenduidig de reden van schooluitval en leveren deze gegevens ook aan bij de melding. 4. Het MBO en het VO maken afspraken over het terugkoppelen van uitvalgegevens aan de VO-school van herkomst. 5. De ontvangende trajectbegeleider of leerplichtambtenaar van de gemeente koppelt de voortgangsgegevens terug aan de scholen van herkomst. 6. Periodiek vindt er overleg plaats, zowel op beleidsniveau als tussen medewerkers van de scholen en de trajectbegeleiders en leerplichtambtenaren van de gemeente om knelpunten met elkaar te bespreken en op te lossen.
Betrokken partijen:	De RMC-contactgemeente, RMC-trajectbegeleiders, leerplichtambtenaren, de deelnemende gemeenten uit de regio en de ROC's, het AOC en het VO uit de regio.

Naam maatregel:	2. Verscherping meldingen van verzuim en bewaken gemaakte afspraken.
Doel Maatregel:	Tijdig signaleren van verzuim van leerplichtigen in het VO en MBO. Scholen in het VO en het MBO melden voortaan het verzuim op het moment dat het aantal uren dat <u>de leerplichtige</u> ongeoorloofd heeft verzuimd de wettelijke grens overschrijdt (cf. Artikel 4 en Artikel 4c van de leerplichtwet). Als er verzuim wordt geconstateerd stellen de scholen alles in het werk om de leerling van verdere ongeoorloofde afwezigheid te weerhouden. Op het moment van vaststelling van ongeoorloofd verzuim, dient de school aan te geven hoe vaak en op welke momenten er is verzuimd en wat de school (verifieerbaar) heeft gedaan om herhaling te voorkomen of welke zorgactiviteiten de school heeft ondernomen. Met deze informatie kan de leerplichtambtenaar/RMC-trajectbegeleider een passend vervolgtraject inzetten, dat gericht is op het terugleiden van de leerling naar het onderwijs. Scholen richten de procesmatige aanpak van verzuim, de verzuimprotocollen, in op het verzuimbeleid van de gemeente. Deze verzuimprotocollen zullen, in nader overleg, ontwikkeld worden vóór 1 februari 2009 en uiterlijk in uitvoering gebracht worden per 1 augustus 2009. De leerplichtambtenaren/RMC-trajectbegeleiders zullen wanneer zij dit van toepassing achten, de verzuimmeldingen controleren. Zij en medewerkers van scholen spreken af om in het geval van problemen de procedures rond verzuimmeldingen te evalueren, knelpunten te signaleren en op te lossen.
Activiteiten:	1. Scholen maken melding van ongeoorloofd verzuim ex. artt. 4 en 4c Leerplichtwet middels het VSV-portal en later het OCW-IBG-portal. 2. Scholen rapporteren wat zij hebben gedaan om herhaling van geconstateerd verzuim te voorkomen. 3. Scholen werken aan een verzuimprotocol dat voorziet in het behalen van de doelstellingen in 1. en 2. 4. Indien scholen aan de punten 1. en 2. niet op korte termijn kunnen voldoen, zullen scholen alles in het werk stellen om hun organisatie hier op in te richten. Dit betekent dat met de gemeente een planning wordt overeengekomen met als uitgangspunt een verzuimprotocol gereed te hebben in en in gebruik te kunnen nemen vóór 1 augustus 2009.
Betrokken partijen:	De RMC-contactgemeente, de deelnemende gemeenten uit de regio en de ROC's, AOC en het VO uit de regio.

Naam maatregel:	3. Versterken van het verzuimbeleid op de ROC's en VO's
Doel Maatregel:	Voorkomen van voortijdig schoolverlaten, d.m.v. het tijdig signaleren van verzuim op de scholen.
Activiteiten:	1. Het ontwikkelen van een actieplan m.b.t. voorlichting aan de scholen door de leerplichtambtenaren/RMC-trajectbegeleiders. 2. Intensieve voorlichting over de Leerplicht- en RMC-wetgeving aan zowel het management als begeleiders door leerplichtambtenaren/RMC-trajectbegeleiders door middel van folders, film. 3. Uiterlijk binnen 3 werkdagen worden de meldingen door Leerplicht en RMC opgepakt. 4. Preventiemedewerker op scholen van VO en ROC's/AOC stationeren.
Betrokken partijen:	De RMC-contactgemeente, RMC-trajectbegeleiders, leerplichtambtenaren, de deelnemende gemeenten uit de regio en de ROC's, AOC en het VO uit de regio.

Naam maatregel:	4. Intensivering samenwerking van partijen in de onderwijsketen.
Doel Maatregel:	Verbetering van de samenwerking tussen scholen, instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening en gemeente bij gezamenlijke acties t.a.v. individuele leerlingen. Om voortijdig schoolverlaten en verzuim effectief tegen te gaan is het van belang dat alle partijen op de hoogte zijn van elkaars acties en er duidelijkheid is over ieders rol wanneer er problemen zijn met leerlingen die het onderwijs en het schoolverzuim aangaan. Daarbij moet gedacht worden aan ongeoorloofd schoolverzuim, dreigend voortijdig schoolverlaten, misdragingen en/of ernstige problemen van sociaal-emotionele aard. Het Zorgadviesteam (ZAT) is bij uitstek het overlegorgaan waarin de problematiek van leerlingen uitvoerig wordt besproken, waar concrete afspraken worden gemaakt over de begeleiding van leerlingen en waarin alle partijen zijn vertegenwoordigd. Het onderwijs beschouwt de gemeente hierin als partner voor de ontwikkeling van de basiszorgstructuur en de gemeente beschouwt het onderwijs hierin als partner voor de ontwikkeling van een effectief VSV-beleid.
Activiteiten:	1. Evalueren van huidige afspraken rond informatie-uitwisselingen en rollen van de betrokken partijen, zoals; a. de aanwezigheid en deelname van de leerplichtambtenaar en/of de RMC-trajectbegeleider in het ZAT, waarbij deze betrokken worden bij de bespreking van de casussen; b. de wijze en het tijdstip waarop de partners elkaar van informatie voorzien over de maatregelen die één of meerdere partners nemen ten aanzien van leerlingen die zijn besproken in het ZAT. 2. Voortijdig schoolverlaters worden niet uitgeschreven zonder dat er advies is ingewonnen bij ZAT, DLE, CDV of een vergelijkbare begeleidingsvorm (warme overdracht). 3. Signaleren knelpunten. 4. Waar nodig voorstellen formuleren voor nieuwe werkafspraken en voor het betrekken van instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening die bij het Convenant Voortijdig Schoolverlaten geen partner zijn.
Betrokken partijen:	RMC-trajectbegeleiders, leerplichtambtenaren, de deelnemende gemeenten uit de regio en de ROC's, AOC en het VO uit de regio.

Naam maatregel:	5. Afstemming en werving stage- en leerwerkplekken
Doel Maatregel:	Uitval voorkomen door middel van het aanbieden van voldoende stage- en leerwerkplekken en het verhogen van het opleidingsniveau. Daarnaast het verbeteren van de kennis van en over beroepen bij zowel leerlingen als docenten.
Activiteiten:	Voorbeelden hiervan zijn: 1. Het project 'Samen Sterk': begeleiden van niveau 1 en 2 leerlingen op de werkvloer door HBO studenten. 2. Het ontwikkelen en organiseren van studiedagen voor vakdocenten en praktijkbegeleiders. 3. De jobcoach. 4. Het organiseren van speeddates en een beurs 'Werk in Uitvoering'. 5. Het tot stand brengen en/of verbeteren van een ondernemende houding in het onderwijs (bij studenten en docenten). 6. Opzetten van een fysiek ondernemerstrefpunt: tevens volledig leerbedrijf. 7. Opzetten van een stage-/leerbanenbureau bij Werkwijs. 8. Uitvoeren afspraken in het kader van het convenant 'Iedereen doet mee in Oost-Groningen'.
Betrokken partijen:	Beleidsmedewerker Onderwijs&Arbeidsmarkt en/of de RMC-contactgemeente i.s.m. MKB, ROC's, AOC, VO, Sozawe, CWI en EZ.

Naam maatregel:	6. Verbeterde afstemming van de aanpak, sluitende aanpak, registreren en monitoren.
Doel Maatregel:	Afstemming van werkzaamheden om de vermindering van VSV'ers te behalen en de Vsv'ers volledig in beeld krijgen door middel van een sluitend registratiesysteem dit moet leiden tot een effectieve en efficiënte aanpak van het VSV.
Activiteiten:	1. Structureel overleg tussen de RMC-trajectbegeleiders in de regio over methodiek en uitwisseling van resultaten van aanpak. 2. Samenwerking tussen scholen, ouders/verzorgers, instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening en gemeenten in zorgadviesteams (ZAT's). 3. Alle medewerkers in de VSV-keten bij de initiatieven om het voortijdig schoolverlaten tegen te gaan betrekken. 4. Stimuleren van melden verzuim via de verzuimsite, www.verzuim-vsv.nl. Na definitieve uitrol wordt deze voor het MBO en VMBO vervangen door de IB- portal. 5. Maandelijks aanleveren in- en uitstroomgegevens door de gemeenten binnen de regio '03 aan de contactgemeente van deze regio. 6. De scholen geven interne tussentijdse mutaties door. 7. Mogelijk maken BRON-gegevens digitaal in te lezen. 8. Rappel Leerplicht. 9. D.m.v. bestandsvergelijkingen met de IB-Groep, Sociale Dienst en UWV (Suwi) 'thuiszitters' en de neetgroep¹ (geen startkwalificatie, niet op school, geen werk, niet ingeschreven bij het CWI) en 'opstappers' (werkenden zonder startkwalificatie) in beeld krijgen en waarna door quick-scan nadere analyse plaatsvindt. Het doel van de quick-scan en analyse is te komen tot categorieën waarvoor methoden kunnen worden ingezet die toegesneden zijn op de specifieke problematiek.
Betrokken partijen:	RMC-regiocoördinator en contactpersonen werkgebieden, RMC-trajectbegeleiders, leerplicht/RMC-administratie, applicatiebeheerder deelnemende gemeenten, ROC's, AOC, VO, IB-Groep, Sociale Dienst en UWV.

Verwijzingstabel voor schoolbesturen met VSV'ers uit de regio Noord Groningen, die dit convenant ondertekenen, maar deelnemen aan de maatregelen uit een convenant van één of meer andere regio's:

Schoolbestuur	Regio
St. voor Christelijk BO en VE Friesland en Flevoland; Friese Poort	4 en 6 (Friesland Noord en Friesland Oost)
Stichting voor Algemeen Voortgezet Onderwijs Beroepsonderwijs en Volwassenen Edukatie; ROC Friesland College	4 en 6 (Friesland Noord en Friesland Oost)
Vereniging PCVO; Lauwers College	4 en 6 (Friesland Noord en Friesland Oost)
Stichting Regionaal Opleidingen Centrum Drenthe	7, 8 en 9 (Noord en Midden Drenthe, Zuidoost Drenthe en Zuidwest Drenthe)

¹ Not in education, employment or training.