

## Subsidieregeling 'Week van het Leren' 2006

*Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 20 april 2006, houdende de Subsidieregeling 'Week van het Leren' 2006*

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
Gelet op artikel 4 van de Wet overige OCenW-subsidies;

Besluit:

### *Artikel 1. Definitiebepalingen*

In deze regeling wordt verstaan onder:  
a. minister: de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;  
b. CINOP: het Centrum voor innovatie van opleidingen, te 's-Hertogenbosch;  
c. Week van het leren: de door een resolutie van de UNESCO ondersteunde 'Week van het leren door volwassenen' in de week van 23 tot en met 30 september 2006.

### *Artikel 2. Doelomschrijving*

1. De minister verstrekt projectsubsidies voor lokale en regionale activiteiten tijdens de Week van het leren, die:  
a. bijdragen aan de promotie van het leren door volwassenen en  
b. aansluiten op de landelijke campagne die in het kader van de Week van het leren wordt gevoerd.  
2. Activiteiten, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, omvatten, voor zover zij bijdragen aan de promotie en promotieactiviteiten van het leren door volwassenen, het volgende:  
a. het organiseren van open dagen en manifestaties;  
b. het uitreiken van prijzen voor prestaties in het volwassenenonderwijs; of  
c. het verspreiden van promotiemateriaal.  
3. De activiteiten, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, sluiten aan bij de doelstellingen en activiteiten uit het Actieplan Leven Lang Leren en het Plan van Aanpak Leren & Werken en hebben betrekking op:  
a. het bestaande aanbod van de volwasseneneducatie;  
b. de mogelijkheden om beroepsvaardigheden te verwerven of te versterken;  
c. de kansen op zowel maatschappelijke- als arbeidsparticipatie;  
d. het ondernemen van leerprojecten en leeractiviteiten; of  
e. het stimuleren van de combinatie leren en werken gedurende de gehele loopbaan.

### *Artikel 3. Subsidieontvanger*

1. De minister verleent de subsidie aan een rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid.  
2. De subsidieaanvrager maakt deel uit van een samenwerkingsverband dat bestaat uit ten minste drie partners, die deelnemen aan de activiteiten, bedoeld in artikel 2, eerste lid.

### *Artikel 4. Vaststelling subsidieplafond*

Voor subsidieverstrekking op grond van deze regeling is een bedrag van € 60.000,- beschikbaar.

### *Artikel 5. Subsidiebedrag per subsidieontvanger*

Het subsidiebedrag bedraagt per subsidieaanvraag maximaal € 3.000,-.

### *Artikel 6. De subsidieaanvraag*

1. De minister verleent de subsidie op aanvraag.  
2. De aanvraag bevat in ieder geval:  
a. een activiteitenplan;  
b. een begroting van aan de activiteiten verbonden uitgaven en inkomsten;  
c. een schriftelijke verklaring van de partners, bedoeld in artikel 3, tweede lid, dat aan de in het activiteitenplan omschreven activiteiten wordt deelgenomen; en  
d. een vermelding van het bank- of giro-nummer van de subsidieaanvrager.  
3. De subsidieaanvrager dient de aanvraag uiterlijk 19 mei 2006 in bij CINOP onder vermelding van 'subsidieaanvraag Week van het leren'.

### *Artikel 7. Criteria subsidieverlening*

1. CINOP adviseert de minister over de verdeling van het beschikbare bedrag.  
2. CINOP neemt bij het uitbrengen van het advies de criteria, bedoeld in het derde lid, in acht.  
3. De minister voorziet in een gelijktijdige beslissing op aanvragen met betrekking tot soortgelijke projecten op basis van een vergelijking van hun geschiktheid om bij te dragen aan de doelstellingen van de subsidie, op grond van de volgende overwegingen:  
a. de bijdrage die de activiteiten aan de promotie van het leren door volwassenen leveren en de mate waarin deze aansluiten op de landelijke campagne die in het kader van de Week van het leren wordt gevoerd en de omschrijving van de activiteiten, bedoeld in artikel 2, derde lid;  
b. een evenwichtige regionale spreiding van de activiteiten;

c. de originaliteit en het innovatieve karakter van de te organiseren activiteit en de te verwachten publieke uitstraling;  
d. het bereiken van specifieke doelgroepen; en  
e. de mate waarin het samenwerkingsverband steunt op een breed draagvlak van aanbieders van educatie met lokale en regionale partijen.

### *Artikel 8. Beschikking op aanvraag*

De minister beslist uiterlijk op 9 juni 2006 over de subsidieverlening op basis van het advies van CINOP.

### *Artikel 9. Informatieplicht*

1. Indien gevraagd verstrekt de subsidieontvanger aan de minister:  
a. uiterlijk 15 juli 2006 informatie ten behoeve van de internetsite [www.weekvanhetleren.nl](http://www.weekvanhetleren.nl);  
b. voorbeelden van het gebruikte promotiemateriaal; en  
c. fotomateriaal van de activiteiten.  
2. De subsidieontvanger stelt ideeën en materialen die aansluiten bij de doelstelling van deze regeling op verzoek van andere organisatoren van activiteiten beschikbaar aan deze organisatoren. Indien gevraagd presenteert de subsidieontvanger deze tijdens een landelijke manifestatie.  
3. De subsidieontvanger stelt zich beschikbaar voor publiciteit via de Projectdirectie Werken & Leren.

### *Artikel 10. Voorschot*

De minister verleent de subsidieontvanger een voorschot op het subsidiebedrag.

### *Artikel 11. Projectsubsidies*

De artikelen 17, 18 en 19 van de Wet overige OCenW-subsidies zijn van toepassing op deze regeling.

### *Artikel 12. Besteding en eindverantwoording subsidie*

1. De subsidie wordt uitsluitend aangewend voor het doel waarvoor zij is verstrekt. Eventueel niet-bestede middelen of overschotten na afloop van de activiteiten dienen te worden terugbetaald.  
2. Uiterlijk 20 oktober 2006 verstrekt de subsidieontvanger aan CINOP een activiteitenverslag met een eenvoudige opgave van de aan de activiteiten verbonden uitgaven en inkomsten. Het activiteitenverslag bevat een evaluatie van de activiteiten die hebben plaatsgevonden.  
3. CINOP zendt de activiteitenverslagen en de daarbij behorende eenvoudige financiële verantwoording ter vaststelling van de subsidie aan de minister.

4. Subsidie kan geheel of gedeeltelijk worden teruggevorderd van een aanvrager, indien:

- a. de aanvrager onjuiste, niet tijdige of voor de beoordeling van de uitvoering van de regeling onvolledige gegevens heeft verstrekt;
- b. het project niet is gestart, aanzienlijk is vertraagd of voortijdig is wordt beëindigd;
- c. de ontvanger van de subsidie kennelijk in strijd met het doel van de subsidie heeft gehandeld, of
- d. de verlening van de subsidie onjuist was en de ontvanger dit wist of behoorde te weten.

#### *Artikel 13. Inwerkingtreding*

Deze regeling treedt in werking met ingang van de tweede dag na datum na de dagtekening van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

#### *Artikel 14. Citeertitel*

Deze regeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling Week van het leren 2006.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
M. Rutte.*

#### **Toelichting**

Deze regeling is een vervolg op de Subsidieregeling Week van het leren 2005 (Gele Katern van 20 april 2005, nr. 6). De Week van het leren wordt in 2006 voor de zevende keer gehouden. De Week van het leren levert een belangrijke bijdrage aan de bewustwording van de noodzaak om te leren en het leren en werken gericht op beroepsuitoefening. De doelstelling van de Week van het leren is dan ook om mensen bewust te maken van de mogelijkheden om te leren en te laten zien dat je op veel manieren en op een groot aantal plekken kunt leren. In de loop van één week worden door instellingen en organisaties op plaatselijk en regionaal niveau veel activiteiten georganiseerd om mensen te wijzen op leermogelijkheden en op het plezier om te leren. Veel organisaties zijn hier elk jaar bij betrokken, zoals roc's, club- en buurthuizen, gemeenten, vormingscentra, bibliotheken, musea, enz. Ook dit jaar vinden er landelijke activiteiten plaats om de aandacht aan de Week van het leren te versterken.

De voornaamste wijziging van deze regeling ten opzichte van de Subsidieregeling Week van het leren 2005 is dat in artikel 2, derde lid, de activiteiten aansluiten bij de doelstellingen en activiteiten uit het Actieplan Leven Lang Leren dat aansluit bij het Europese beleid, waarin leren als middel tot sociale cohesie een plaats heeft en is het subsidiebe-

drag bedrag verhoogd naar € 3000,- per subsidieaanvrager. De initiatieven vinden aansluiting bij de doelstellingen genoemd in het Plan van Aanpak Leren & Werken (van november 2005, te vinden op [www.leren-werken.nl](http://www.leren-werken.nl)) en kunnen zich mede richten op de verbintenis tussen in/non-formeel leren en formeel leren.

Hieronder wordt het volgende verstaan:  
Informeel leren: het leren dat zich, min of meer spontaan, in contexten voordoet die niet expliciet rond het leren georganiseerd zijn (incidentele en toevallige leerervaringen). Bijvoorbeeld koken leren bij het helpen in de keuken.

Non formeel leren: intentioneel georganiseerd, gestructureerd leren bedoeld dat zich in een ander institutioneel verband dan school afspeelt. Bijvoorbeeld bedrijfsopleidingen, vormingswerk.

Formeel leren: schools leren; intentionele en systematisch overdracht van kennis, vaardigheden en attitudes waarbij bijvoorbeeld een leraar of stagebegeleider als kennisoverdrager optreedt en lerenden kennisonvanger zijn; dit alles binnen vaste, intentionele grenzen van leeromgeving en tijd.

#### *Grondslag van de regeling*

De grondslag van de Regeling Week van het leren is artikel 4, eerste lid van de Wet overig OCenW-subsidies (WOOS). Deze wet vormt een uitwerking van de subsidietitel van de Algemene wet bestuursrecht (Awb). Dit betekent dat niet alleen de wet, maar ook de subsidietitel van de Awb van toepassing is. Op grond van artikel 18 van de WOOS moet na afloop van de Week van het leren een aanvraag tot subsidievestiging worden ingediend. Deze aanvraag omvat een activiteitenverslag en een financiële verantwoording. Gezien het beperkte subsidiebedrag en het overzicht dat het CINOP heeft over de activiteiten die tijdens de Week van het leren worden georganiseerd, kan worden volstaan met een summier activiteitenverslag en eenvoudige financiële verantwoording. Aan de hand van de bij de aanvraag ingediende bescheiden wordt de subsidie definitief vastgesteld (artikel 4:46 Awb). Als niet aan de subsidievoorwaarden is voldaan en er een voorschot op het subsidiebedrag is verstrekt kan worden besloten tot terugbetaling van het voorschot.

#### *Van Lissabon via Kopenhagen naar Maastricht*

Volgend op de afspraken van Lissabon werden in 2002 in de Verklaring van Kopenhagen doelstellingen vastgelegd ten aanzien van de ontwikkeling van het beroepsonderwijs. Het beleid voor het beroepsonderwijs zou moeten voorzien in het ontwikkelen van competenties die burgers in staat stellen om hun loopbaan steeds verder te ontwikkelen. Dit door het verwerven van vaardigheden en

competenties in allerlei situaties, waarbij deze ook (formeel) gewaardeerd kunnen worden. Een Leven Lang Leren vraagt dat leerresultaten vanuit verschillende settings en contexten verbonden kunnen worden. Het valideren van de non- en informele educatie en de relatie van deze vormen van leren tot formele educatie staan daarmee nadrukkelijk in de belangstelling. Daarmee is ook de samenwerking tussen allerlei vormen van educatie en opleiding van belang.

Met het Communiqué van Maastricht van december 2004 is hierin een verdere stap gezet. Zo moet het onderwijs nog beter aansluiten op de behoeften van de arbeidsmarkt. Oudere werknemers moeten de kans krijgen hun kennis bij de tijd te houden om het langer door blijven werken verder te stimuleren. Nationaal zou er onder andere meer prioriteit gegeven moeten worden aan een verdere uitwerking van een leven lang leren en het officieel goedkeuren van meer informele vormen van leren. In dit kader worden met het project Leren & Werken onder andere de mogelijkheden van EVC (erkenning van verworven competenties) gestimuleerd.

#### *Artikelsgewijs*

##### *Artikel 2*

Doel van de regeling is uitvoering te geven aan de resolutie die de UNESCO heeft aangenomen tijdens de 30e Algemene Conferentie. In deze resolutie werd lidstaten gevraagd steun te geven aan het opzetten van een Week van het leren voor volwassenen. In Nederland worden tijdens de Week van het leren zowel landelijke als regionale activiteiten ontplooid. De landelijke activiteiten worden geïnitieerd en gecoördineerd door het CINOP. Op grond van deze regeling worden regionale organisaties d.m.v. subsidie gestimuleerd om bij te dragen aan de Week van het leren. In het tweede lid worden een aantal activiteiten opgesomd waarvoor subsidie kan worden verstrekt. Ook voor andere activiteiten die bijdragen aan het doel van deze regeling kan subsidie worden verstrekt.

##### *Artikel 3, tweede lid*

Iedere organisatie (roc's, club- en buurthuizen, gemeenten, vormingscentra, bibliotheken, musea, enz.) die iets kan bijdragen aan het leren door volwassenen kan een subsidieaanvraag indienen. Het is een vereiste dat deze organisatie de activiteiten waarvoor subsidie wordt verstrekt uitvoert in samenwerking met minstens twee andere organisaties.

##### *Artikel 6*

Ingevolge artikel 16 van de Wet overige OCenW-subsidies dient bij de subsidieaanvraag een activiteitenplan en begroting te worden ingediend. Daarnaast is het vereist een schriftelijke verklaring

---

van de partners mee te zenden om aan te tonen dat aan het samenwerkingsvereiste van artikel 3 is voldaan. De aanvraag moet voor 19 mei 2006 naar het CINOP worden gezonden. Het CINOP brengt advies aan de minister uit over de subsidieaanvragen.

*Artikel 6, derde lid*

Adres:  
CINOP  
Ta.v. Coördinatiebureau Week van het leren  
Postbus 1585  
5200 BP 's-Hertogenbosch

*Artikel 7, eerste lid, onder d*

Onder specifieke doelgroepen valt te denken aan voor instellingen moeilijk bereikbare groepen zoals laag gekwalificeerden, allochtonen, gehandicapten en senioren.

*Artikel 7c, eerste lid, onder e*

Dit betreft onder meer de gemeente, het CWI en het regionale bedrijfsleven.

*Artikel 9, eerste lid, onder a*

Dit betreft onder meer informatie over plaats, datum, tijd, contactpersoon en de aard van de activiteiten. Ook het niet doorgaan van deze activiteiten dient te worden gemeld. Het coördinatiebureau Week van het leren plaatst informatie over alle activiteiten op de website [www.weekvanhetleren.nl](http://www.weekvanhetleren.nl)

*Artikel 9, eerste lid, onder b*

Indien uitsluitend landelijk materiaal is gebruikt, is het niet nodig dit beschikbaar te stellen. Zelf ontwikkeld promotiemateriaal kan door het coördinatiebureau Week van het leren gebruikt wor-

den als voorbeeldmateriaal bij publicaties, tentoonstellingen en op de website [www.weekvanhetleren.nl](http://www.weekvanhetleren.nl).

*Artikel 9, eerste lid, onder c*

Fotomateriaal kan door het coördinatiebureau Week van het leren eveneens gebruikt worden als voorbeeldmateriaal bij publicaties, tentoonstellingen en op de website [www.weekvanhetleren.nl](http://www.weekvanhetleren.nl).

*Artikel 12, derde lid*

Het adres:  
CFI/BGS/UBT  
Postbus 606  
2700 ML Zoetermeer

*De Staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,  
M. Rutte.*