

Inwerkingtreding wijziging Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006

Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 22 juni 2006, nr. VO/B&B/2006/27045, tot vaststelling van het tijdstip van inwerkingtreding van de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 23 mei 2006, nr. VO/B&B/2006/21490, tot wijziging van de Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006 (Stcrt. 107)

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel II van de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 23 mei 2006, nr. VO/B&B/2006/21490, tot wijziging van de Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006;

Besluit:

Enig artikel

De Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 23 mei 2006, nr. VO/B&B/2006/21490

(Stcrt. 107), tot wijziging van de Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006 treedt in werking met ingang van de tweede dag na de dagtekening van de Staatscourant waarin deze regeling wordt geplaatst.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

*De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M.J.A. van der Hoeven.*

Toelichting

Ingevolge artikel 3, derde lid, van de Wet overige OCenW-subsidies heeft de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 23 mei 2006, nr. VO/B&B/2006/21490, tot wij-

ziging van de Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006 (Stcrt. 107) voorgehangen bij de Tweede Kamer der Staten-Generaal. Deze voorhang heeft geen aanleiding gegeven tot regeling van een en ander bij wet.

In de genoemde regeling wordt artikel 3 van de Regeling aanvullende subsidie praktijkgerichte leeromgeving 2006 gewijzigd. In de onderhavige regeling wordt de inwerkingtreding van die wijziging geregeld.

Deze regeling veroorzaakt geen administratieve lasten voor burgers, bedrijven of instellingen.

*De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M.J.A. van der Hoeven.*