

ESF-EQUAL Beleidskader 2004

Regeling van de Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 22 april 2004, Directie Arbeidsmarkt Bijzondere Groepen, nr. ABG/ESM/04/29478, houdende de vaststelling van het aanmeldingstijdvak en het beleidskader, bedoeld in artikel 4, tweede lid, van de Subsidieregeling ESF-EQUAL 2004 (ESF-EQUAL Beleidskader 2004)

De Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid,
Gelet op artikel 4, tweede lid, van de Subsidieregeling ESF-EQUAL 2004;

Besluit:

Artikel 1. Aanmeldingstijdvak

In het tijdvak van 1 mei 2004 tot en met 30 juni 2004 kunnen projecten worden aangemeld met het oog op reservering van subsidiemiddelen en verlening van voorbereidingssubsidie. Ten aanzien van deze subsidieaanvragen gelden de eisen en beperkingen met betrekking tot de aard van de subsidiabele projecten en de omvang van de ter beschikking staande subsidiemiddelen, als vastgelegd in het artikel 2.

Artikel 2. Beleidskader

De genoemde bedragen van de ter beschikking staande subsidiemiddelen gelden voor de periode 2004 tot en met 2007.

Thema A: Verbeteren van de (her-)intredemogelijkheden op de arbeidsmarkt

Gecombineerde trajecten

Bij gecombineerde trajecten gaat het om maatschappelijke integratie en toeleiding naar de arbeidsmarkt van langdurig werklozen, ouderen, (her)intredende vrouwen, arbeidsgehandicapten, (ex-)gedetineerden, etnische minderheden, vluchtelingen of anderen met een complexe problematiek door aanbidding van een totaalpakket. Dergelijke trajecten kunnen inspelen op de specifieke omstandigheden en bestaan uit een combinatie van scholing, sociale activering en arbeidstoeleiding en waar nodig schuldhulpverlening en maatschappelijke dienstverlening.

Duale trajecten

Met duale trajecten onder thema A wordt *werkzoekenden* de mogelijkheid geboden om (betaalde) arbeid(stoeleiding) met scholing (waaronder taalscholing en/of beroepskwalificerende scholing) te com-

bineren. Deze vorm kan interessant zijn voor jongeren die het reguliere onderwijs reeds hebben verlaten, vroegtijdig schoolverlaters, etnische minderheden zonder startkwalificatie, vluchtelingen die reeds beschikken over een opleiding maar niet direct inpasbaar zijn in de Nederlandse arbeidsmarkt, nieuwkomers en oudkomers die het inburgeringsprogramma willen combineren met toeleiding naar de arbeidsmarkt.

Verbetering samenwerking uitvoerende instanties

Experimenten die een verdere stroomlijning in de uitvoering van de reïntegratiepraktijk tot doel hebben en met name gericht zijn op een betere samenwerking en informatie-uitwisseling tussen instanties. Gedacht kan worden aan:

- verbeteringen in de intersectorale bemiddeling voor ontslagen medewerkers om, eventueel na omscholing, in een andere sector aan de slag te komen;
- ontwikkeling van een profileringsstelsel voor werklozen, waarmee kan worden vastgesteld wat de kans is dat een werkloze een baan vindt zonder deelname aan een reïntegratietraject. Hieruit kan men afleiden of het nodig is dat iemand een reïntegratietraject volgt en welk type traject het meest toegesneden is op de cliënt;
- methoden om de regionale samenwerking tussen reïntegratiebureaus, onderwijsorganisaties, uitkerende instanties en zorginstellingen te verbeteren;
- ontwikkelen van servicecentra voor matching, c.q. bemiddeling van jongeren naar een leer-werkbaan (in plaats van naar een vacature).

(Re)integratie WAO'ers/ arbeidsgehandicapten, als bedoeld in artikel 2 van de Wet op de (re-)integratie arbeidsgehandicapten

Organisaties worden uitgenodigd projecten in te dienen die zich richten op:

- experimenten waarbij met behulp van assessment het aanwezige ontwikkelingspotentieel van arbeidsgehandicapten wordt bepaald, waarna een functiegerichte scholing kan worden gevolgd en hulp wordt geboden bij de arbeidstoeleiding;
- het ontwikkelen/ implementeren van assessmentmethodieken die gebruikt kunnen worden door arbeidsdeskundigen en reïntegratiebedrijven waarmee de mogelijkheden van mensen worden vastgesteld (i.t.t. het vaststellen van beperkingen gericht op afkeuren/bepalen van de uitkeringspositie zoals nu gebeurt);
- het bieden van ondersteuning bij het vorm geven van Disability Management,

de afstemming van arbeidsomstandigheden op de capaciteiten en beperkingen van werknemers om de inzetbaarheid van mensen met een (dreigende) arbeidshandicap te vergroten of te herstellen;

- de reïntegratie van mensen die dreigen uit te vallen door een chronische ziekte zoals MS, Bechterev, reuma;
- experimenten ter ondersteuning van arbeidsgehandicapten die zijn aangewezen op de Wet sociale werkvoorziening (WSW) maar gedetacheerd zijn bij reguliere bedrijven;
- methoden om de regionale samenwerking tussen enerzijds reïntegratieinstellingen en zorginstellingen en anderzijds tussen reïntegratieinstellingen en (speciale) onderwijsinstellingen te verbeteren;
- het veranderen van de beeldvorming rondom mensen met een handicap in arbeid;
- het wegnemen/ondervangen van belemmeringen bij werkgevers t.a.v. het in dienst nemen/in dienst hebben van gehandicapten.

Erkenning van Elders Verworven Competenties als reïntegratie-instrument

Erkenning van Elders Verworven Competenties (EVC) is een systematiek waarbij de, door een persoon eerder opgedane kennis en ervaring, wordt vastgelegd en gewaardeerd. Hierbij wordt niet alleen rekening gehouden met de diploma's, maar met alle competenties die de desbetreffende persoon heeft opgedaan.

Onder deze maatregel kunnen projecten voor werkzoekenden (voor werkenden zie EVC onder thema E) worden ingediend die:

- zich richten op toepassing van het systeem van EVC voor de bemiddeling naar arbeid;
- een samenstel in zich hebben van het meten van eerder verworven competenties, persoonlijke opleidingsplannen, verkorte en flexibele maatwerktrajecten (bij voorkeur duaal) en leeromgevingen passend bij de leerstijlen van de deelnemers, om zo uiteindelijk de inzetbaarheid en competentieniveau van de werkzoekenden te verhogen.

Toeleidingstrajecten voor (ex-)gedetineerden

Maatregelen die erop zijn gericht om (ex-)gedetineerden met een grote afstand tot de arbeidsmarkt reeds voor het ontslag uit de strafinrichting, of anderszins direct erna, op een traject te plaatsen of aan een baan te helpen. Belangrijk uitgangspunt is dat de effectiviteit van

interventies omhoog moet en dat vooral voorrang wordt verleend aan (de ontwikkeling) van nieuwe programma's en maatregelen die de recidive verminderen.

Tegen deze achtergrond bestaat behoefte aan projecten die zich richten op:

- het (verder) ontwikkelen van risicotaxatie-instrumenten die de kansen duidelijk moeten maken of met een deelnemer een succesvolle reïntegratie kan worden bewerkstelligd;
- het (verder) ontwikkelen van methoden om competenties bij aanvang van de detentieperiode te meten en de vorderingen tijdens het verblijf in de inrichting bij te houden;
- onderzoek naar en certificering van succesvolle programma's die de recidive helpen te verminderen en de implementatie van deze programma's vergroten in andere organisaties in de justitiële keten;
- het verbeteren van de nazorg (gericht op een blijvende reïntegratie).

Gelijke behandeling/bestrijden van discriminatie

Activiteiten gericht op de bestrijding van discriminatie op basis van geslacht, godsdienst of overtuiging, handicap, leeftijd en seksuele geaardheid. Experimenten kunnen worden ingediend die zich richten op:

- het ontwikkelen van gedragscodes voor gelijke behandeling bij instroom, promotie, beloning, ontslag en andere arbeidsvoorwaarden, ontwikkelen van een klachtenregeling op dit terrein en tegengaan van ongewenst gedrag (pesten en intimidatie);
- methodieken voor training of bijscholing van managers, personeelsfunctionarissen, arbeidsbemiddelaars en arbo- & integratieadviseurs op het gebied van diversiteitsbeleid;
- bevorderen van deelname van personen in de functies van managers, personeelsfunctionarissen, intermediairs/ arbeidsbemiddelaars en arbo- & integratieadviseurs;
- bevorderen van een mentaliteitsomslag bij werkgevers/werknemers ten aanzien van het ouderenbeleid met als doel de uitstroom uit het arbeidsproces te beperken en de reïntegratie te bevorderen.

Beschikbaar budget

ESF-EQUAL subsidie: € 36,137 miljoen.

Thema B: Bestrijden van racisme op de arbeidsmarkt

Bestrijden van racisme

Projecten die zich exclusief richten op bestrijding van discriminatie en ongelijkheid op de arbeidsmarkt op grond van ras of etnische afkomst. Om de effecten van (vaak onbewuste) discriminatie te minimaliseren dienen betrokkenen bewust te worden gemaakt van onbedoelde discriminatiemechanismen bij de werving en selectie van personeel. Het

verbeteren van de inzetbaarheid van mensen heeft echter niet alleen betrekking op de instroom in de arbeidsmarkt maar ook op de doorstroom en het voorkomen van uitstroom.

Organisaties worden uitgenodigd projecten in te dienen die zich richten op:

- het ontwikkelen van gedragscodes voor gelijke behandeling bij instroom (zoals cultuurvrije tests bij werving en selectie), promotie, beloning, ontslag en andere arbeidsvoorwaarden alsmede het ontwikkelen van een klachtenregeling op dit terrein en tegengaan van ongewenst gedrag (racisme, pesten en intimidatie);
- het ontwikkelen van methodieken voor training of bijscholing van managers, personeelsfunctionarissen, arbeidsbemiddelaars en arbo- & integratieadviseurs op het gebied van diversiteitsbeleid, intercultureel personeelsbeleid;
- beïnvloeden van het selectiegedrag van werkgevers en het bevorderen van de doorstroom naar hogere functies van etnische minderheden.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 2,197 miljoen.

Thema C: Scheppen van mogelijkheden om een bedrijf te starten

Ondersteuning bij starten bedrijven

Projecten die achterstandsgroepen (m.n. ouderen, jongeren, allochtone vrouwen en vluchtelingen) stimuleren en ondersteunen via zelfstandig ondernemerschap in eigen onderhoud te voorzien. Te denken valt aan:

- projecten die zich richten op beïnvloeding van de cultuur rond ondernemerschap o.m. door in het onderwijs de mogelijkheden van zelfstandig ondernemerschap nadrukkelijk te belichten en voor te bereiden;
- projecten waarbij het zelfstandig ondernemerschap wordt bevorderd door bij reïntegratie van achtergestelde doelgroepen het zelfstandig ondernemerschap als een serieuze mogelijkheid te betrekken en te ondersteunen;
- projecten die de hoge administratieve lasten van ondernemerschap aanpakken door een betere afstemming tussen uitvoeringsorganisaties (gemeenten, UWV, CWI);
- voorlichtingsprojecten die zich richten op het in kaart brengen van de mogelijkheden om kapitaal te verwerven om een bedrijf te starten of met een bedrijf door te groeien;
- projecten die maatwerkondersteuning bieden voor starters uit bovengenoemde doelgroep.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 12,085 miljoen.

Thema D: Versterken van de sociale economie, in het bijzonder de maatschappelijke dienstverlening, waarbij de nadruk wordt gelegd op uitbreiding van het aantal arbeidsplaatsen en de verbetering van de kwaliteit daarvan

Versterken van de sociale economie

Nederland wil de werkgelegenheid bevorderen in de 'tertiaire sector' door maatschappelijk nuttige activiteiten te combineren met het aanbieden van professionele begeleiding die erop gericht is langdurig werklozen en arbeidsongeschikten te leiden naar werk of maatschappelijk zinvolle activiteiten of te leiden naar herstel van hun zelfsturend vermogen.

Binnen deze koppeling (verrichten van maatschappelijke activiteiten en tegelijk persoonlijke ontwikkeling/herstel) kunnen nieuwe vormen van dienstverlening structureel in de markt worden gezet. Organisaties worden uitgenodigd om deze koppeling van doelstellingen te realiseren door:

- experimenten die leiden tot meer werkgelegenheid voor achterstandsgroepen bv. op terrein van gezondheidszorg, maatschappelijke dienstverlening en milieusector;
- experimenten die de waarden van het landelijk gebied inzetten tot resocialisering, reïntegratie of psychisch herstel van mensen. Daarbij gaat het ook om activiteiten die uitval uit het arbeidsproces of uitval van deelname aan samenleving voorkomen.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 3,296 miljoen.

Thema E: Scholing, bevordering van combinatie werken/leren en bevordering van integrerende manieren van werken

Startkwalificatie

Organisaties worden uitgenodigd om vernieuwende (onderwijs)methoden te ontwikkelen voor:

- het behalen van een startkwalificatie voor werkenden en werkzoekenden voor wie regulier onderwijs geen passende vorm van scholing biedt. De belangstelling gaat met name uit naar onderwijsprojecten voor risicjongeren, allochtone vrouwen, herintreedsters, ouderen, vluchtelingen / nieuwkomers zonder (erkende) of met een lage vooropleiding, en (ex-)gedetineerden.

Duale leertrajecten

Met duale trajecten onder thema E wordt *werkenden* de mogelijkheid geboden om arbeid met scholing (waaronder taalscholing en/of beroepskwalificerende scholing) te combineren. Dit houdt meer in dan het volgen van een cursus onder werktijd; het is de bedoeling dat het

leren en het werken in één traject zijn ondergebracht (verg. beroepsbegeleiden-de leerweg).

Organisaties worden uitgenodigd om duale trajecten voor *werkenden* te ontwikkelen waarbij:

- bij voorkeur een relatie gelegd wordt met het erkennen van de Elders Verworven Competenties als begin- en/of eindpunt van het traject.

Een leven lang leren

Activiteiten gericht op het op peil brengen en houden van kennis en vaardigheden van werkenden.

In het kader van de mobiliteitsbevordering van werkenden worden organisaties uitgenodigd om:

- experimenten in te dienen die zich richten op sectoroverschrijdende scholing. Daarnaast is er de trend de verantwoordelijkheid voor het op peil houden van de kennis, vaardigheden en competenties steeds meer bij de werknemer neer te leggen.

Organisaties worden uitgenodigd om: • modellen te ontwikkelen en uit te testen voor een eigen budget/voucher voor laagopgeleide werknemers.

Scholing op maat

Activiteiten die gericht zijn op het ontwikkelen van speciale lesprogramma's voor specifieke doelgroepen. Gedacht kan worden aan:

- scholing in het kader van inburgeringsprogramma's met moeder-vriendelijke agenda's (lestijden die aansluiten bij schooltijden en voorzieningen voor opvang van de jongere kinderen), gefaseerde inburgeringsprogramma's, taallessen tijdens inburgeringstrajecten in aparte vrouwengroepen, en speciale herintredingsprogramma's;
- gerichte scholing voor herintreedsters aan bijvoorbeeld de vrouwenvakschool;
- projecten waardoor deelname van meisjes en vrouwen aan technisch onderwijs op verschillende niveaus wordt bevordert;
- verbetering scholingsaanbod voor oudere werknemers;
- (bij)scholingstrajecten waarmee, in hun moederland opgeleide vluchtelingen aansluiting krijgen op het kwalificatieniveau van de Nederlandse arbeidsmarkt.

Erkenning van Elders Verworven Competenties

Maatregelen die gericht zijn op een meer eenduidige en volledige benutting van het systeem van EVC bij *werkenden*. Met name voor laagopgeleide werkenden kan EVC interessant zijn omdat deskundigheid opgedaan in eerdere (werk) ervaringen meeweegt bij het bepalen van het kwalificatieniveau. Daarmee wordt antwoord verkregen op de vraag welke competenties verder ontwikkeld moeten worden.

Organisaties worden uitgenodigd om:

- projecten in te dienen die een systematisch en uniform gebruik van EVC bevorderen;
- nieuwe methoden te ontwikkelen op gebied van EVC.

Vergroten arbeidsdeelname ouderen (45+)

Gelet op de toenemende vergrijzing, is het van belang mensen zolang mogelijk in het arbeidsproces te houden. Daarom worden organisaties uitgenodigd projecten in te dienen voor experimenten op de volgende onderwerpen:

- stimuleren van beroepsmobiliteit van oudere werknemers in- of tussen branches/sectoren;
- aanpassen van arbo-beleid ter vermindering van fysieke belasting oudere werknemers;
- het creëren van de mogelijkheid voor werknemers die in de uitstroomfase komen om vrijwilligerswerk en betaalde arbeid te combineren;
- vergroten van mogelijkheden tot deeltijdarbeid.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 16,040 miljoen.

Thema F: Versterking van het vermogen van bedrijven en mensen om gebruik te maken van de informatie-technologie en andere nieuwe technologieën

Inzet ICT

Om als individu, bedrijf en land mee te kunnen doen in de kenniseconomie is een continue investering in ICT-vaardigheden vereist. Voor burgers en groepen die het ontbreekt aan die vaardigheden brengt dat het risico van sociale uitsluiting met zich mee. Vooral ouderen, lageropgeleiden en vrouwen hebben op dit moment nog een achterstand op gebied van ICT.

Organisaties worden uitgenodigd experimenten in te dienen die zich richten op:

- ontwikkelen van methoden voor inzet van ICT bij scholing van groepen met een achterstand;
- verbetering van de toegankelijkheid van ICT en Internetvaardigheden voor personen in een achterstandspositie. ICT kan ook worden ingezet om de reïntegratie te bevorderen en te ondersteunen. Daarom kunnen tevens projecten worden ingediend die
- door gebruikmaking van ICT, de match tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt substantieel verbeteren, speciaal ten behoeve van groepen met een achterstand;
- het gebruik van ICT ter verbetering van de mogelijkheden tot arbeidsdeelname van arbeidsgehandicapten.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 8,459 miljoen.

Thema G: Combinatie arbeid en zorg

Kinderopvang

Kinderopvang is een belangrijke voorwaarde voor het combineren van arbeid en zorg. Projecten kunnen worden ingediend die zich richten op:

- bevordering van diversiteit in de kinderopvang met als doel de toegankelijkheid van de kinderopvang voor allochtone kinderen te bevorderen (hierbij kan o.a. worden gedacht aan de ontwikkeling van een pedagogische praktijk voor deze groepen);
- bevordering van gastouderopvang, waarbij gedacht wordt aan het doen van onderzoek naar de verschillen tussen gastouderopvang in Nederland en andere landen en het bruikbaar maken voor de Nederlandse praktijk van dergelijk onderzoek;
- bevorderen van de toegankelijkheid van de reguliere kinderopvang voor kinderen met een handicap. Hierbij wordt o.a. gedacht aan de ontwikkeling van een vraagbaakfunctie voor ouders en leiders met vragen over de opvang van kinderen met een handicap;
- het zichtbaar maken van informele vormen van kinderopvang onder met name allochtone ouders en de mogelijkheden om deze vormen aanvullend te laten zijn op de Wet basisvoorziening kinderopvang (WBK) en aldus de reguliere opvang beter toegankelijker te maken voor allochtonen.

Tussenschoolse opvang

Nederland is het enige Europese land waar men geen ononderbroken schooldag kent. Het ontbreken daarvan in Nederland vormt één van de belangrijkste struikelblokken voor arbeidsparticipatie van vrouwen. Er kunnen projectvoorstellen worden ingediend op de volgende onderwerpen:

- activiteiten die de professionalisering van personeel voor de tussenschoolse opvang bevorderen;
- activiteiten die gericht zijn op het voor kinderen plezierig vorm geven van een ononderbroken schooldag;
- het aangaan van strategische samenwerkingsverbanden om resultaten te verbreden, institutionalisering te bevorderen en verkokering tussen opvang en onderwijs tegen te gaan. Hierbij kan gedacht worden aan gemeenten, ministeries, politici, onderwijsorganisaties, organisaties in de kinderopvang, buurt- en welzijnsorganisaties.

Mantelzorg en werk

Mantelzorg heeft grote maatschappelijke waarde en is onmisbaar in de totale zorgverlening. Sommige mantelzorgers zijn overbelast door de combinatie van betaalde arbeid en zorg. Mantelzorgers hebben baat bij een 'zorgvriendelijke' werkgever die flexibele arbeidsduur, werktijden en verlofmogelijkheden biedt.

Er kunnen projectvoorstellen worden ingediend op de volgende onderwerpen:

- activiteiten die werkende mantelzorgers ondersteunen in de combinatie mantelzorg & werk, die ondersteuning en verlichting bieden in de taakbelasting van werkende mantelzorger;
- activiteiten die bijdragen aan 'zorgvriendelijk/mantelzorgvriendelijk' beleid aan de kant van werkgevers;
- verspreiden van 'good practices' van steun aan werkende mantelzorgers en voorbeelden van goed werkgeverschap t.b.v. deze groep werknemers.

Daarnaast zijn projecten mogelijk op gebied van vrijwilligerswerk. Te denken valt aan:

- projecten die nieuwe vormen van werknemersvrijwilligerswerk mogelijk maken en dit een plaats geven binnen het Human Resource Management-beleid.

Levensloopbeleid

Activiteiten gericht op levensloopbeleid zijn voor verschillende groepen in de samenleving interessant:

1. Gezinnen in de 'spitsuurfase' van hun levensloop, waarin werk en zorgtaken gecombineerd moeten worden. Er is behoefte aan maatregelen die arbeid en zorg eenvoudiger maken door bijvoorbeeld werktijden aan te passen en meer flexibele verlofregelingen te realiseren waardoor stress en burnout kunnen worden voorkomen. Er kunnen projectvoorstellen worden ingediend op het volgende onderwerp:
 - experimenten die bijdragen aan de ontwikkeling van een beter levensloopbeleid in bedrijven en bij de overheid.
2. Jongeren, die nog belangrijke keuzes moeten maken met verstrekkende gevolgen voor de toekomst. Het ter discussie stellen van de effecten van seksespecifieke keuzes en het bevorderen van meer keuzevrijheid is een belangrijke insteek bij het onderwerp 'levensloop en de jongere generatie'. Beoogd wordt dat meer jongeren het belang inzien van economische zelfstandigheid van zowel vrouwen als mannen en weten op welke wijze zij dit kunnen realiseren. Projecten kunnen worden ingediend op de volgende onderwerpen:
 - het bevorderen bij jongeren van het maken van bewuste keuzes in hun leven op gebied van werk, scholing, zelfstandigheid en gezinsverantwoordelijkheid;
 - projecten die de resultaten van succesvolle trajecten met jongeren verder doorontwikkelen en implementeren. Hierbij kan gedacht worden aan het

omzetten van deze resultaten in bijvoorbeeld keuzebegeleidingsmateriaal voor het onderwijs, voor trajectbegeleiders, voor sociaal werkers/jongerenwerkers, voor gebruik in moskeeën e.d.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 17,468 miljoen.

Thema H: Verkleining van horizontale en verticale segregatie (genderkloof)

Glazen plafond

Het 'glazen plafond' bestaat nog steeds. Nederland hecht grote waarde aan evenredige deelname van vrouwen en mannen aan invloed en besluitvorming; dit is steeds een belangrijke doelstelling van het emancipatiebeleid geweest. Daarnaast is er in Nederland ook nog steeds sprake van horizontale segregatie (de concentratie van vrouwen en mannen in verschillende sectoren en beroepen). Projecten kunnen daarom worden ingediend die zich richten op:

- activiteiten die een bijdrage leveren aan de vermindering van horizontale segregatie tussen mannen en vrouwen in beroepen, functies en sectoren. Hierbij ligt het accent op technische sectoren en relatief jonge economische sectoren als de ICT-branche;
- activiteiten die de carrièremogelijkheden van vrouwen en hun toegang tot leidinggevende functies en invloedrijke posities bevorderen. Met name projecten die zich richten op:
 - a. de loopbaankansen van allochtone vrouwen;
 - b. sectoren waar vrouwen sterk vertegenwoordigd zijn op de werkvloer, maar waar zich dit niet vertaalt op leidinggevend niveau (bijv. zorg en onderwijs).
- activiteiten die zich richten op het doorontwikkelen en implementeren van eerder opgedane positieve en negatieve ervaringen (good practices, tips en tools).

Een ander aspect van de genderkloof betreft de beloningsverschillen tussen mannen en vrouwen; die zijn nog steeds omvangrijk en blijken slechts langzaam af te nemen.

Projecten kunnen worden ingediend die zich richten op

- het opheffen van (oorzaken van) ongerechtvaardigde beloningsverschillen binnen organisaties.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 5,273 miljoen.

Thema I: Asielzoekers

Scholing en activering asielzoekers

Een asielzoeker is een vreemdeling die in afwachting is van een besluit op zijn verzoek om als vluchteling te worden

toegelaten tot Nederland. Anders dan bij het programma van het Europees Vluchtelingen Fonds waar projecten gericht zijn op opvang en vrijwillige terugkeer van asielzoekers, is het in het kader van het EQUAL-programma mogelijk projecten in te dienen die een koppeling maken tussen opleiding en arbeidsmarkt. Organisaties worden uitgenodigd experimenten in te dienen die zich richten op

- het ontwikkelen van vernieuwende, korte en flexibele onderwijsmethoden waarbij rekening wordt gehouden met een mogelijke terugkeer naar het land van herkomst;
- het verbeteren van de samenwerking met werkgevers om meer gebruik te kunnen maken van de mogelijkheden voor asielzoekers om werkervaring op te doen binnen het kader van de Wet arbeid vreemdelingen;
- bemiddeling, werving en selectie van asielzoekers naar werk passend bij hun opleidingsachtergrond en werkervaring, voor zover dit in overeenstemming is met de Wet arbeid vreemdelingen;
- Het ontwikkelen van een ketengerichte aanpak die leidt tot maatwerk voor asielzoekers, rekening houdend met specifieke doelgroepen, bijvoorbeeld analfabeten, getraumatiseerde asielzoekers, vrouwen of AMA's.

Beschikbaar budget

ESF-subsidie: € 3,296 miljoen.

Artikel 3. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van de tweede dag na de dagtekening van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst en vervalt met ingang van 1 januari 2009.

Artikel 4. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: ESF-EQUAL Beleidskader 2004.

Deze regeling zal in de Staatscourant worden geplaatst.

Den Haag, 22 april 2004.

*De Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid,
M. Rutte.*