

Vergaderjaar 2014–2015

27 923

Werken in het onderwijs

Nr. 199

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 2 februari 2015

Hierbij zend ik u de resultaten van het onderzoek *Flexibele arbeid in primair en voortgezet onderwijs*¹. Het rapport is opgesteld door het onderzoeksbureau Ecorys. Ik heb dit onderzoek uit laten voeren omdat ik inzicht wil krijgen in het gebruik van flexibele contracten in het onderwijs.

Uitkomst onderzoek

Het onderzoek laat zien dat zowel in po als in vo ongeveer 90% van de werknemers een vast contract heeft.² Voor de markt en publieke sector samen wordt dit percentage door het CBS geschat op 85%.³ De flexibele schil in po en vo is dus kleiner dan in de marktsector.

Scholen gebruiken de flexibele schil om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. Het kabinetsbeleid om het aantal flexibele arbeidscontracten terug te dringen doet mogelijk een beroep op scholen om dat in de toekomst op een andere wijze te gaan doen. Daarvoor zijn al diverse mogelijkheden, zoals bijvoorbeeld arbeidspools en samenwerking tussen scholen, in het leven geroepen.

Het onderzoek is uitgevoerd terwijl de huidige wetgeving nog van kracht is. Deze biedt meer ruimte voor flexibele arbeidscontracten dan de nieuwe Wet werk en zekerheid (Wwz).⁴

Het beoogde doel van het Sociaal Akkoord en de daaruit voortgekomen Wet werk en zekerheid (Wwz) was een betere balans tussen vaste- en

¹ Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl

² Onder vast contract wordt ook verstaan tijdelijk met uitzicht op vast.

³ Over de exacte omvang doen verschillende cijfers de ronde. Hier opgenomen is een voorzichtige schatting afkomstig uit het Webmagazine arbeid- en sociale zekerheid d.d. 10 december 2012 van het CBS.

⁴ Het grootste deel van deze wet treedt in werking op 1 juli 2015.

flexibele contracten. Daaronder zijn ook de payrollconstructie's begrepen. In de recent afgesloten onderwijs-cao's is daarop bepaald dat de cao-partijen gaan bezien welke cao-bepalingen aangepast moeten worden aan de Wwz.

Als gevolg daarvan zal de balans tussen vaste-en flexibele contracten in het onderwijs evenwichtiger worden. Tegelijk moeten onderwijsinstellingen kunnen beschikken over een hoeveelheid tijdelijk personeel voor opvang van schommelingen, bijvoorbeeld in verband met ziekte.

Motie Van Dijk/Ypma

Omdat de uitkomsten van het onderzoek ook relevant zijn voor de motie Van Dijk/Ypma beantwoord ik die eveneens in deze brief.⁵ De motie waarin de Kamer de regering verzoekt flexibele contracten en payrolling op scholen zo veel mogelijk terug te dringen, is ondersteuning van het beleid.

Destijds heb ik bij de indiening van de motie al aangegeven dat na de inwerkingtreding van de Wwz het aantal flexibele krachten in het onderwijs zal afnemen net als in andere publieke- en private sectoren. De sociale partners zijn daarbij nu aan zet om de Wwz te vertalen in de verschillende cao-bepalingen. Dit rapport geeft mij geen aanleiding om aanvullende maatregelen te treffen.

Voor zover dat noodzakelijk is blijven er voldoende mogelijkheden voor schoolbesturen om noodzakelijke vervanging te kunnen realiseren. Scholen kunnen op ad-hoc basis gaan samenwerken en gebruik maken van elkaars capaciteit in geval van ziekte. Een andere mogelijkheid is dat een aantal scholen gezamenlijk een arbeidspool in het leven roept. Daar kan dan bij onverwachte omstandigheden een beroep op worden gedaan. Ook denkbaar is dat scholen docenten aanstellen voor iets meer uren dan noodzakelijk voor de functie. De extra tijd kan ingezet worden voor vervanging.

Tot slot is relevant dat de Wwz de mogelijkheid kent van tijdelijke contracten, 0-uren contracten of min/max contracten om een plotselinge vraag naar arbeid op te kunnen vangen. Overleg tussen sociale partners is daarvoor wel nodig.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker

⁵ (Kamerstuk 34 000 VIII, nr.23)