



---

## 483

### **Besluit van 14 oktober 1997, houdende de instelling van de Adviescommissie geschiedenisonderwijs (Besluit Adviescommissie geschiedenisonderwijs)**

---

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, T. Netelenbos, van 8 oktober 1997, nr. 1997/24087, gedaan mede namens de Staatssecretaris van Binnenlandse Zaken, J. Kohnstamm;

Gelet op artikel 6 van de Kaderwet adviescolleges;

Hebben goedgevonden en verstaan:

#### **Artikel 1**

Er is een Adviescommissie geschiedenisonderwijs, hierna te noemen: de commissie.

#### **Artikel 2**

1. De commissie heeft tot taak om uiterlijk 31 maart 1998 een eenmalig advies uit te brengen op hoofdlijnen over doel, functie en inhoud van het vak geschiedenis. Daartoe zal de commissie moeten onderzoeken wat «de samenleving», waaronder het vervolgonderwijs, verwacht van het geschiedenisonderwijs.

2. De opdracht strekt zich in eerste instantie uit over het gehele voortgezet onderwijs (vbo, mavo, havo, vwo), waarbij de relatie met het basisonderwijs wordt betrokken. Het advies dient aan te sluiten bij het huidige onderwijsinnovatiebeleid voor het voortgezet onderwijs. Daarbij staan de volgende drie karakteristieken centraal: een brede ontwikkeling, actieve zelfstandige leerlingen en recht doen aan verschillen tussen leerlingen.

3. Het advies moet de grondslag kunnen vormen voor een uitwerking in examenprogramma's en kerndoelen. Het advies houdt rekening met de beschikbare leertijd. De volgende vragen vormen in elk geval in samenhang onderdeel van de beschouwingen van de commissie:

- a. doel en functie van geschiedenisonderwijs  
(onderscheiden per onderwijssector en ontwikkelingsfase van leerlingen);
- b. de inhoud van het vak  
(kennis, inzicht, vaardigheden);

- c. de inrichting van het vak  
(de verhouding tussen kennis en vaardigheden, thematische verdieping en chronologisch overzicht);
- d. welk niveau worden leerlingen verwacht te bereiken, rekening houdend met de verschillende onderwijssoorten;
- e. de verhouding van geschiedenis tot de andere vakken in het curriculum;
- f. de verhouding tussen westerse en niet-westerse aspecten binnen het vak, rekening houdend met het feit dat Nederland een multiculturele samenleving is geworden.

### **Artikel 3**

1. De commissie bestaat uit een voorzitter, tevens lid en acht overige leden.
2. De commissie wordt ondersteund door twee secretarissen.
3. De beraadslagingen van de commissie worden bijgewoond door een waarnemer namens het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

### **Artikel 4**

1. Het beheer van de stukken van de commissie geschiedt met inachtneming van de ter zake geldende bepalingen van het beheersreglement van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.
2. Na opheffing van de commissie wordt het archief overgedragen aan de centrale archiefbewaarplaats van bovengenoemd ministerie.

### **Artikel 5**

1. Dit besluit treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin het wordt geplaatst en werkt terug tot en met 15 september 1997.
2. Dit besluit vervalt met ingang van 1 april 1998.

### **Artikel 6**

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit Adviescommissie geschiedenisonderwijs.

Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen is belast met de uitvoering van dit besluit dat met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

's-Gravenhage, 14 oktober 1997

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,  
T. Netelenbos

De Staatssecretaris van Binnenlandse Zaken,  
J. Kohnstamm

Uitgegeven de *achtentwintigste* oktober 1997

De Minister van Justitie,  
W. Sorgdrager

## **NOTA VAN TOELICHTING**

In de beleidsreactie op de door de vakontwikkelgroepen en de stuurgroep profiel voorgestelde examenprogramma's (d.d. 10 juni 1996) is naar aanleiding van diverse adviezen de Tweede Kamer toegezegd een breed samengestelde commissie in te stellen. Deze commissie zou moeten onderzoeken wat vervolgonderwijs en samenleving van het geschiedenisonderwijs verwachten. Deze opzet maakt dat de commissie niet alleen uit historici zal bestaan. Op grond van het advies van de commissie zou te zijner tijd een ander programma kunnen worden vastgesteld. Tijdens het algemeen overleg op 27 juni 1996 met de Vaste Kamercommissie van de Tweede Kamer is dit punt aan de orde geweest. Unaniem was de overtuiging dat er een brede commissie zou moeten komen die zich over de toekomst van het geschiedenisonderwijs in het voortgezet onderwijs zou moeten buigen. Wel is het zo dat de minister de examenprogramma's en de kerndoelen vaststelt maar hij is daarbij afhankelijk van deskundigen die de inhoud van het vak inbrengen. Het advies van een brede commissie waarin zowel historici als niet-historici zitting hebben kan leiden tot het naar elkaar brengen van programmadeskundigen en de «samenleving» om een maatschappelijk isolement van het vak te voorkomen. Om die reden maar ook omdat de Onderwijsraad in een later stadium zal adviseren over de uitwerking in examenprogramma's en de kerndoelen basisvorming is besloten tot instelling van deze commissie. Blijkens artikel 3 zal de commissie bestaan uit negen leden. Leden van de commissie zullen zijn: drs R. J. de Wit, tevens voorzitter, prof. dr P. de Rooy, tevens vice-voorzitter, prof. dr J. C. H. Blom, mw prof. dr H. W. A. M. Sancisi-Weerdenburg, mw drs J. C. E. Belinfante, mw drs M. E. Hielkema, drs C. Weltevrede, drs T. Beker en mw drs K. Loggen. Secretarissen van de commissie zullen zijn drs P. van Slooten en drs G. J. van Setten. Waarnemer namens het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen zal zijn drs R. J. Offerein. Secretarissen en waarnemer maken geen deel uit van de commissie.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,  
T. Netelenbos

De Staatssecretaris van Binnenlandse Zaken,  
J. Kohnstamm