

940

Wet van 23 december 1994 tot wijziging van onder meer de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs, de Wet op het basisonderwijs en de Wet medezeggenschap onderwijs 1992 ten behoeve van een betere toerusting van het basisonderwijs met capaciteiten en faciliteiten van (delen van) het speciaal onderwijs (Weer samen naar school)

Wij Beatrix, bij de gratie Gods Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat het met het oog op de voorgenomen ontwikkeling van het primair onderwijs, wenselijk is de basisscholen toe te rusten met capaciteiten en faciliteiten van (delen van) het speciaal onderwijs teneinde ervoor zorg te dragen dat meer leerlingen die thans zijn aangewezen op het speciaal onderwijs, onderwijs kunnen volgen in het basisonderwijs;

dat het met het oog op die toerusting noodzakelijk is het aantal leerlingen in het LOM, MLK en IOBK ten minste te stabiliseren en dat samenwerking tussen basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs het instrument is om de toerusting van het basisonderwijs gestalte te geven;

dat het daarom wenselijk is voorschriften van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs en de Wet op het basisonderwijs aan te passen teneinde die samenwerking tussen het basisonderwijs en het speciaal onderwijs te ondersteunen;

Zo is het, dat Wij, de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

ARTIKEL I. WIJZIGING VAN DE ISOVSO

De Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs¹ wordt als volgt gewijzigd:

A

Na artikel 9 worden twee nieuwe artikelen toegevoegd, luidende:

Artikel 9a. Scholengemeenschap

1. In een scholengemeenschap kunnen tot één school zijn verenigd een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden en een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan moeilijk lerende kinderen. Afdelingen die aan een van deze scholen waren verbonden, worden afdelingen van de scholengemeenschap.

2. De bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften die gelden voor scholen waar speciaal onderwijs wordt gegeven aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of aan moeilijk lerende kinderen, zijn van overeenkomstige toepassing op scholengemeenschappen voor zover het betreft het deel van de scholengemeenschap waar onderwijs wordt verzorgd aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden onderscheidenlijk aan moeilijk lerende kinderen, voor zover in die voorschriften niet anders is bepaald.

3. De artikelen 60a tot en met 72 zijn niet van toepassing indien twee of meer scholen worden verenigd tot een scholengemeenschap.

4. De directeur, onderscheidenlijk de adjunct-directeur of adjunct-directeuren van de scholengemeenschap, kan slechts een van de directeuren onderscheidenlijk kunnen slechts een of meer van de adjunct-directeuren van de scholen zijn die tot de scholengemeenschap worden verenigd, tenzij geen van de betrokkenen de desbetreffende functie wenst te aanvaarden.

Artikel 9b. Integratie

1. Onze minister kan onder door hem te stellen voorwaarden toestaan dat een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs, aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, of een afdeling voor in hun ontwikkeling bedreigde kleuters, geheel of gedeeltelijk wordt ondergebracht in dan wel geheel opgaat in een of meer scholen voor basisonderwijs. Onze minister kan daarbij afwijken van het bij of krachtens deze wet en de Wet op het basisonderwijs bepaalde. Onze minister kan geen beslissing nemen als bedoeld in de eerste volzin dan nadat daarover overeenstemming is bereikt met de aanvragers.

2. Onze minister kan slechts toepassing geven aan het eerste lid indien:

a. dit niet leidt tot een hogere vergoeding voor de bij een toepassing van het eerste lid betrokken scholen of afdelingen te zamen dan verstrekt zou zijn zonder toepassing van het eerste lid,

b. bij de aanvraag een advies van de betrokken inspecteurs is gevoegd, en

c. uit het bij de aanvraag overgelegde zorgplan van de aan het betrokken samenwerkingsverband deelnemende scholen blijkt dat de toepassing van het eerste lid past binnen het door het samenwerkingsverband gevoerde beleid.

3. Indien een in het eerste lid bedoelde school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs of een in het eerste lid bedoelde afdeling geheel opgaat in een of meer scholen voor basisonderwijs:

a. worden de school of scholen voor basisonderwijs voor de toepassing van de artikelen 60a tot en met 72 aangemerkt als school onderscheidenlijk afdeling voor speciaal onderwijs van de soort die in de school voor basisonderwijs is opgegaan, en

b. vindt bekostiging van de school of scholen voor basisonderwijs plaats op basis van bij ministeriële regeling te stellen regels die kunnen afwijken van het bij of krachtens deze wet en de Wet op het basison-

derwijs bepaalde, met dien verstande dat deze regels in ieder geval inhouden dat:

1°. in geval van afname van het totaal aantal leerlingen, de verhouding tussen het aantal leerlingen dat voor de bekostiging wordt aangemerkt als leerlingen in het basisonderwijs onderscheidenlijk het speciaal onderwijs, wordt gelijkgesteld met de verhouding die tussen het aantal leerlingen van de betrokken scholen en afdelingen bestond op 1 oktober voorafgaand aan de beslissing van Onze minister, en

2°. in geval van toename van het totaal aantal leerlingen boven het totaal aantal leerlingen van de betrokken scholen en afdelingen op 1 oktober voorafgaand aan de beslissing van Onze minister, het daarboven uitstijgende aantal leerlingen wordt aangemerkt als leerlingen van een basisschool.

4. Indien een in het eerste lid bedoelde school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs of een in het eerste lid bedoelde afdeling geheel opgaat in meer scholen voor basisonderwijs, wordt bij de aanvraag overgelegd de verhouding tussen de aantallen leerlingen op de betrokken scholen voor basisonderwijs die worden aangemerkt als leerlingen in het speciaal onderwijs.

5. Onze minister geeft geen toepassing aan het eerste lid dan nadat de Tweede Kamer der Staten-Generaal in de gelegenheid is gesteld daarover overleg te voeren.

6. Binnen 3 maanden na ontvangst van een aanvraag als bedoeld in het eerste lid, wordt een beschikking naar aanleiding daarvan gegeven.

B

1. Artikel 10, tweede en derde lid, wordt vernummerd tot onderscheidenlijk derde en vierde lid.

2. Artikel 10, eerste en tweede lid, komt te luiden:

1. Het bevoegd gezag van een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, kan tot het speciaal onderwijs van de desbetreffende school toelaten een kind dat toelaatbaar is tot de andere in dit lid genoemde onderwijssoort.

2. Onze minister kan, gedeputeerde staten gehoord, op verzoek van het bevoegd gezag goedkeuren dat:

a. tot het speciaal onderwijs aan langdurig zieke kinderen en aan zeer moeilijk opvoedbare kinderen, op de desbetreffende school kinderen worden toegelaten die toelaatbaar zijn tot het speciaal onderwijs aan zeer moeilijk opvoedbare kinderen onderscheidenlijk het speciaal onderwijs aan langdurig zieke kinderen of tot het speciaal onderwijs aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, en

b. tot het speciaal onderwijs aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, op de desbetreffende school kinderen worden toegelaten die toelaatbaar zijn het speciaal onderwijs aan langdurig zieke kinderen of aan zeer moeilijk opvoedbare kinderen.

Onze minister kan daarbij voorwaarden stellen. Gedeputeerde staten geven slechts advies met betrekking tot de gevolgen van de toelating voor een evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen.

C

1. In artikel 19, eerste lid, wordt na de eerste volzin een nieuwe volzin ingevoegd, luidende: Een schoolwerkplan kan betrekking hebben op een of meer scholen voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs, aan

kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of aan moeilijk lerende kinderen, en tevens op een of meer scholen voor basisonderwijs, voor zover het betreft scholen van één bevoegd gezag.

2. In artikel 19, tweede lid, onderdeel a, wordt «de school» vervangen door: de school of scholen.

3. In het artikel 19, vierde lid, wordt «Indien de school betrekkingen onderhoudt» vervangen door: Indien betrekkingen worden onderhouden.

4. In artikel 19, zevende lid, wordt «Het schoolwerkplan wordt uitgewerkt in een activiteitenplan» vervangen door: Het schoolwerkplan wordt per school uitgewerkt in een activiteitenplan.

D

In artikel 19a, eerste lid, worden aan het eerste lid twee volzinnen toegevoegd, luidende:

Voor zover het betreft scholen die niet zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a, eerste lid, en voor zover het betreft het voortgezet speciaal onderwijs vindt bekostiging ingevolge de onderdelen c en d plaats op basis van het aantal leerlingen zoals vastgesteld bij de algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de eerste volzin. Voor zover het betreft het speciaal onderwijs van scholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a, eerste lid, is onderdeel d niet van toepassing en vindt bekostiging ingevolge onderdeel c plaats op basis van het aantal leerlingen zoals vastgesteld bij de algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de eerste volzin, waarbij rekening wordt gehouden met leerlingen die zijn overgeplaatst naar het basisonderwijs en leerlingen die zijn geplaatst op een school voor basisonderwijs en bovendien kunnen worden aangemerkt als leerlingen die zonder de voorzieningen van artikel 19, twaalfde lid, zouden zijn aangewezen op het speciaal onderwijs.

E

Na artikel 21 wordt een nieuw artikel 21a ingevoegd, luidende:

Artikel 21a. Samenwerkingsverbanden

1. Het bevoegd gezag van een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs, aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, is aangesloten bij een of meer samenwerkingsverbanden met in elk geval een of meer basisscholen en mogelijk een of meer andere scholen voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs. Dit samenwerkingsverband stelt zich ten doel zoveel mogelijk leerlingen, aangewezen op onderwijs aan moeilijk lerende kinderen, op onderwijs aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of op onderwijs aan in hun ontwikkeling bedreigde kleuters, deel te laten nemen aan het basisonderwijs dat wordt verzorgd door aan het samenwerkingsverband deelnemende basisscholen. Indien een bevoegd gezag wenst deel te nemen aan een samenwerkingsverband, wordt deze deelname door het samenwerkingsverband niet geweigerd.

2. De scholen die samenwerken in een samenwerkingsverband, stellen jaarlijks een zorgplan vast. Het zorgplan bevat in elk geval:

a. de maatregelen die zijn getroffen om zoveel mogelijk leerlingen, aangewezen op onderwijs aan moeilijk lerende kinderen, op onderwijs aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of op onderwijs aan in hun ontwikkeling bedreigde kleuters, deel te laten nemen aan het basisonderwijs dat wordt verzorgd door de aan het samenwerkingsverband deelnemende basisscholen,

- b. de afspraken die over verwijzing en toelating van de leerlingen zijn gemaakt,
 - c. de procedures die daarbij worden gevolgd, en
 - d. de te bereiken resultaten.
3. Het zorgplan wordt toegezonden aan de inspectie.

F

In artikel 22 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Aan het eerste lid wordt een volzin toegevoegd, luidende:

De directeur van een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, kan tevens directeur zijn van een school voor de andere in deze volzin genoemde onderwijssoort of van een school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het basisonderwijs.

2. Onder vernummering van het vierde en vijfde lid, tot onderscheidenlijk vijfde en zesde lid, wordt een nieuw vierde lid ingevoegd, luidende:

4. Voor zover het betreft de functie van directeur en adjunct-directeur, wordt in geval van samenvoeging van scholen de overblijvende school gelijkgesteld met een nieuwe school. De directeur, onderscheidenlijk de adjunct-directeur of adjunct-directeuren, kan slechts een van de directeuren onderscheidenlijk kunnen slechts een of meer van de adjunct-directeuren van de samen te voegen scholen zijn, tenzij geen van de betrokkenen de desbetreffende functie wenst te aanvaarden.

G

In artikel 32, eerste lid, wordt «de artikelen 33, 33a, 35 en 36» vervangen door: de artikelen 32a, 33, 33a, 35 en 36.

H

Na artikel 32 worden vijf nieuwe artikelen ingevoegd, luidende:

Artikel 32a. Regionale verwijzingscommissies

1. Door Onze minister te erkennen dan wel in te stellen regionale verwijzingscommissies hebben tot taak te beoordelen of plaatsing van een leerling op een school of afdeling waar speciaal onderwijs wordt gegeven als bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdelen i, k, l en o, noodzakelijk is dan wel of verblijf of voortgezet verblijf van de leerling in het basisonderwijs is aangewezen. Onze minister erkent een regionale verwijzingscommissie slechts op voorstel van de regionaal werkzame schoolbegeleidingsdiensten als bedoeld in artikel 19 van de Wet op de onderwijsverzorging.

2. Een regionale verwijzingscommissie is werkzaam voor een regio als bedoeld in artikel 24 van de Wet op de onderwijsverzorging.

3. Aanmelding geschiedt bij de regionale verwijzingscommissie die werkzaam is voor de regio waarin de school of de school voor basisonderwijs die de leerling bezoekt, is gelegen en bij gebreke daarvan bij de commissie van de regio waarbinnen de leerling woonachtig is. Indien er in een regio geen regionale verwijzingscommissie is, kan een leerling worden aangemeld bij een regionale verwijzingscommissie die is gevestigd in een aangrenzende regio.

4. Geen leerling wordt toegelaten tot een school of afdeling als bedoeld in het eerste lid dan nadat een regionale verwijzingscommissie als bedoeld in het eerste lid heeft bepaald dat plaatsing van de leerling op een zodanige school of afdeling noodzakelijk is.

5. Indien een regionale verwijzingscommissie besluit dat de leerling niet toelaatbaar is tot een school of afdeling als bedoeld in het eerste lid, brengt zij advies uit:

a. aan de ouders van de leerling over verwijzing naar een andere school voor basisonderwijs dan wel naar een andersoortige school, in welk geval een afschrift van het advies wordt gezonden aan het bevoegd gezag van de school voor basisonderwijs die de leerling bezoekt, of

b. aan het bevoegd gezag van de school voor basisonderwijs die de leerling bezoekt, over de wijze waarop de leerling op die school naar het oordeel van de commissie begeleid zou moeten worden, in welk geval een afschrift van het advies wordt gezonden aan de ouders van de leerling.

6. Een beslissing van een regionale verwijzingscommissie wordt aangemerkt als een beschikking van een bestuursorgaan als bedoeld in artikel 1:1, eerste lid, van de Algemene wet bestuursrecht. Een beschikking van de regionale verwijzingscommissie omtrent de toelaatbaarheid van een leerling is geen besluit als bedoeld in artikel 8:4, onderdeel e, van de Algemene wet bestuursrecht.

7. In een regio kan slechts één regionale verwijzingscommissie werkzaam zijn. Indien in een regio meer dan één schoolbegeleidingsdienst regionaal werkzaam is, hoort Onze minister de desbetreffende schoolbegeleidingsdiensten, alvorens een regionale verwijzingscommissie te erkennen of in te stellen.

Artikel 32b. Regionale verwijzingscommissies verbonden aan schoolbegeleidingsdienst

Een regionale verwijzingscommissie die door Onze minister is erkend of ingesteld, wordt verbonden aan een regionaal werkzame schoolbegeleidingsdienst in de desbetreffende regio. Elke schoolbegeleidingsdienst doet voor erkenning een voorstel aan Onze minister.

Artikel 32c. Instelling regionale verwijzingscommissies

Indien Onze minister binnen 3 maanden na de opheffing van een regionale verwijzingscommissie niet een voorstel voor erkenning van een zodanige commissie heeft ontvangen dat door hem wordt ingewilligd, stelt hij een regionale verwijzingscommissie in.

Artikel 32d. Bekostiging regionale verwijzingscommissies

1. Onze minister brengt een regionale verwijzingscommissie die is erkend of ingesteld, voor bekostiging in aanmerking indien zij:

a. jaarlijks voor 1 mei verslag uitbrengt over haar werkzaamheden in het voorafgaande kalenderjaar, en

b. jaarlijks voor 1 mei over het voorafgaande kalenderjaar rekening en verantwoording aflegt van het geldelijk beheer.

2. Onze minister stelt jaarlijks, op basis van het aantal leerlingen in het basisonderwijs, bedoeld in artikel 108a van de Wet op het basisonderwijs, van dat jaar in de desbetreffende regio, de vergoeding vast voor de werkzaamheden van de regionale verwijzingscommissie voor het daaropvolgende jaar.

Artikel 32e. Nadere voorschriften regionale verwijzingscommissies

Bij algemene maatregel van bestuur worden nadere voorschriften gegeven omtrent de taak, samenstelling, werkwijze en totstandkoming van de regionale verwijzingscommissies. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de vorige volzin, wordt aan de Tweede Kamer der

Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 4 weken na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens de Kamer de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend. Het bepaalde in de vorige 3 volzinnen is niet van toepassing indien het ontwerp van de algemene maatregel van bestuur voordien aan de Kamer is overgelegd en door of namens de Kamer te kennen is gegeven dat van de procedure, bedoeld in de eerste drie volzinnen, kan worden afgeweken.

I

1. In artikel 33, eerste lid, wordt «Tot een school mogen» vervangen door «Tot een school mogen, met inachtneming van artikel 32a, vierde lid,» en wordt «het bepaalde in artikel 10, derde lid,» vervangen door «het bepaalde in artikel 10, vierde lid,».

2. Artikel 33, tweede lid, komt te luiden:

2. Het bevoegd gezag van een school of de bevoegde gezagsorganen van twee of meer scholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a, eerste lid, of van twee of meer scholen die geen van alle daarbij zijn aangesloten, al dan niet van dezelfde onderwijssoort, stelt onderscheidenlijk stellen een commissie in die tot taak heeft:

a. te beoordelen of het kind voor het onderwijs op de school waarvoor toelating werd verzocht, in aanmerking komt,

b. het doen van aanbevelingen omtrent het begeleiden van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op de school, teneinde een optimale ontwikkeling van de in de leerling aanwezige mogelijkheden te bewerkstelligen, en

c. als onderdeel van de onder b genoemde taak, aan het eind van elk schooljaar te adviseren omtrent terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het basisonderwijs, een andere vorm van speciaal onderwijs, het voortgezet onderwijs of een vorm van voortgezet speciaal onderwijs.

De commissie kan bij het uitoefenen van haar taak gebruik maken van bestaande onderzoeksgegevens, indien dergelijke gegevens aan haar worden verstrekt. De commissie wordt geleid door de directeur van de school waarvoor toelating werd verzocht. Voor zover het betreft scholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a, eerste lid, bestaat de commissie uit de directeur van de school waarvoor toelating werd verzocht, en een of meer door het bevoegd gezag of de bevoegde gezagsorganen van een of meer scholen, scholen voor basisonderwijs daaronder begrepen, aan te wijzen deskundigen. Voor de andere scholen bestaat de commissie naast de directeur van de school ten minste uit:

1°. een academisch gevormd psycholoog of pedagoog die zich heeft gespecialiseerd in de jeugd- en kinderpsychologische richting, onderscheidenlijk in de orthopedagogische richting,

2°. een maatschappelijk deskundige die in het bezit is van het diploma maatschappelijk werker van een sociale academie of van een door Onze minister aangewezen diploma en

3°. een arts die vertrouwd is met het onderzoek van kinderen voor wie het op de school gegeven onderwijs is bestemd.

Indien toepassing is gegeven aan artikel 32a, heeft de commissie niet tot taak te beoordelen of het kind voor het onderwijs op de school of afdeling waar speciaal onderwijs wordt gegeven als bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdelen i, k, l en o, waarvoor toelating werd verzocht, in aanmerking komt.

J

In artikel 33a, eerste lid, wordt «14 dagen» vervangen door: 2 weken.

K

In artikel 34 vervalt het eerste lid en vervalt de aanduiding van het tweede lid.

L

In artikel 47a worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het tweede lid worden de tweede en derde volzin vervangen door twee nieuwe volzinnen, luidende: Daarbij wordt tevens de inhoud van het bepaalde in het derde lid, eerste volzin, vermeld. Voordat het bevoegd gezag van een bijzondere school op grond van artikel 32, eerste lid, beslist tot verwijdering van een leerling, hoort het de ouders van de leerling, onverminderd het bepaalde in dat artikellid.

2. Aan het derde lid worden twee volzinnen toegevoegd, luidende: Het bevoegd gezag beslist binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Alvorens te beslissen hoort het bevoegd gezag de ouders.

3. Het vierde lid komt te luiden:

4. Het bevoegd gezag beslist niet eerder op het bezwaarschrift dan:

- na overleg met de inspecteur en desgewenst met andere deskundigen,
- nadat de ouders kennis hebben kunnen nemen van de op de beslissing betrekking hebbende adviezen of rapporten, en
- de ouders opnieuw zijn gehoord.

M

In artikel 68, negende lid wordt «de Nederlandse Staatscourant» vervangen door: de Staatscourant.

N

Artikel 78 wordt als volgt gewijzigd:

- In het derde lid wordt «beschikking» vervangen door: beslissing.
- In het vijfde lid wordt «beslissing» vervangen door: beschikking.

O

In artikel 93a, eerste lid, wordt na de tweede volzin een nieuwe volzin toegevoegd, luidende: In bij deze algemene maatregel van bestuur aan te wijzen gevallen wordt rekening gehouden met de deelname van een school of een deel daarvan aan een samenwerkingsverband met een of meer scholen voor basisonderwijs.

P

Na artikel 103 wordt een nieuw artikel 103a ingevoegd, luidende:

Artikel 103a. Tijdelijk geen toepassing opheffingsnormen voor scholen, aangesloten bij een samenwerkingsverband

Tot 1 augustus 1998 wordt voor zover het betreft scholen die zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 21a, eerste lid, geen toepassing gegeven aan de artikelen 104 en 104a, tenzij het de tweede volzin van het eerste lid van de artikelen 104 en 104a betreft.

Q

Artikel 113 komt te luiden:

Artikel 113. Werkingsduur

Deze wet vervalt op 1 augustus 1998.

R

In de wet worden «twee weken», «vier weken» onderscheidenlijk «acht weken» telkens vervangen door «2 weken», «4 weken» onderscheidenlijk «8 weken».

S

In de inhoudsopgave worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Na de omschrijving van artikel 9 wordt ingevoegd:

Artikel 9a. Scholengemeenschap

Artikel 9b. Integratie

2. Na de omschrijving van artikel 21 wordt ingevoegd:

Artikel 21a. Samenwerkingsverbanden

3. Na de omschrijving van artikel 32 wordt ingevoegd:

Artikel 32a. Regionale verwijzingscommissies

Artikel 32b. Regionale verwijzingscommissies verbonden aan schoolbegeleidingsdienst

Artikel 32c. Instelling regionale verwijzingscommissies

Artikel 32d. Bekostiging regionale verwijzingscommissies

Artikel 32e. Nadere voorschriften regionale verwijzingscommissies

4. Na de omschrijving van artikel 103 wordt ingevoegd:

Artikel 103a. Tijdelijk geen toepassing opheffingsnormen voor scholen, aangesloten bij een samenwerkingsverband

ARTIKEL II. WIJZIGING VAN DE WBO

De Wet op het basisonderwijs² wordt als volgt gewijzigd:

A

1. De tweede volzin van artikel 11, eerste lid, komt te luiden: Een schoolwerkplan kan betrekking hebben op een of meer scholen voor basisonderwijs en tevens op een of meer scholen voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs, aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of aan moeilijk lerende kinderen, voor zover het betreft scholen van één bevoegd gezag.

2. In artikel 11 wordt na het zevende lid een nieuw achtste lid toegevoegd, luidende:

8. Voor leerlingen die belemmeringen ondervinden in het leer- en ontwikkelingsproces wordt het onderwijs zo mogelijk gegeven met behulp van handelingsplannen, waarin wordt aangegeven hoe het schoolwerkplan voor de individuele leerling wordt uitgevoerd. Een handelingsplan wordt opgesteld in samenwerking met een of meer scholen voor speciaal onderwijs of scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. Een handelingsplan wordt opgesteld in voortdurende samenwerking met de ouders van de leerling.

Na artikel 11 wordt een nieuw artikel 11a ingevoegd, luidende:

Artikel 11a. Integratie

1. Onze minister kan onder door hem te stellen voorwaarden toestaan dat een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs, aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden, of een afdeling voor in hun ontwikkeling bedreigde kleuters, geheel of gedeeltelijk wordt ondergebracht in dan wel geheel opgaat in een of meer scholen. Onze minister kan daarbij afwijken van het bij of krachtens deze wet en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs bepaalde. Onze minister kan geen beslissing nemen als bedoeld in de eerste volzin dan nadat daarover overeenstemming is bereikt met de aanvragers.

2. Onze minister kan slechts toepassing geven aan het eerste lid indien:

a. dit niet leidt tot een hogere vergoeding voor de bij een toepassing van het eerste lid betrokken scholen of afdelingen te zamen dan verstrekt zou zijn zonder toepassing van het eerste lid,

b. bij de aanvraag een advies van de betrokken inspecteurs is gevoegd, en

c. uit het bij de aanvraag overgelegde zorgplan van de aan het betrokken samenwerkingsverband deelnemende scholen blijkt dat de toepassing van het eerste lid past binnen het door het samenwerkingsverband gevoerde beleid.

3. Indien een in het eerste lid bedoelde school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs of een in het eerste lid bedoelde afdeling geheel opgaat in een of meer scholen:

a. worden de school of scholen voor de toepassing van de artikelen 60a tot en met 72 van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs aangemerkt als school onderscheidenlijk afdeling voor speciaal onderwijs van de soort die in de school is opgegaan, en

b. vindt bekostiging van de school of scholen plaats op basis van bij ministeriële regeling te stellen regels die kunnen afwijken van het bij of krachtens deze wet en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs bepaalde, met dien verstande dat deze regels in ieder geval inhouden dat:

1°. in geval van afname van het totaal aantal leerlingen, de verhouding tussen het aantal leerlingen dat voor de bekostiging wordt aangemerkt als leerlingen in het basisonderwijs onderscheidenlijk het speciaal onderwijs, wordt gelijkgesteld met de verhouding die tussen het aantal leerlingen van de betrokken scholen en afdelingen bestond op 1 oktober voorafgaand aan de beslissing van Onze minister, en

2°. in geval van toename van het totaal aantal leerlingen boven het totaal aantal leerlingen van de betrokken scholen en afdelingen op 1 oktober voorafgaand aan de beslissing van Onze minister, het daarboven uitstijgende aantal leerlingen wordt aangemerkt als leerlingen van een basisschool.

4. Indien een in het eerste lid bedoelde school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs of een in het eerste lid bedoelde afdeling geheel opgaat in meer scholen, wordt bij de aanvraag overgelegd de verhouding tussen de aantallen leerlingen op de betrokken scholen voor basisonderwijs die worden aangemerkt als leerlingen in het speciaal onderwijs.

5. Onze minister geeft geen toepassing aan het eerste lid dan nadat de

Tweede Kamer der Staten-Generaal in de gelegenheid is gesteld daarover overleg te voeren.

6. Binnen 3 maanden na ontvangst van een aanvraag als bedoeld in het eerste lid, wordt een beschikking naar aanleiding daarvan gegeven.

C

Na artikel 13 wordt een nieuw artikel 13a ingevoegd, luidende:

Artikel 13a. Samenwerkingsverbanden

1. Het bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs is aangesloten bij een samenwerkingsverband met in elk geval een of meer scholen voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs, aan moeilijk lerende kinderen of aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden en mogelijk een of meer andere scholen of een of meer andere scholen voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor zover het betreft het speciaal onderwijs. Dit samenwerkingsverband stelt zich ten doel zoveel mogelijk leerlingen, aangewezen op onderwijs aan moeilijk lerende kinderen, op onderwijs aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of op onderwijs aan in hun ontwikkeling bedreigde kleuters, deel te laten nemen aan het basisonderwijs dat wordt verzorgd door aan het samenwerkingsverband deelnemende basisscholen. Indien een bevoegd gezag wenst deel te nemen aan een samenwerkingsverband, wordt deze deelname door het samenwerkingsverband niet geweigerd.

2. De scholen die samenwerken in een samenwerkingsverband, stellen jaarlijks een zorgplan vast. Het zorgplan bevat in elk geval:

a. de maatregelen die zijn getroffen om zoveel mogelijk leerlingen, aangewezen op onderwijs aan moeilijk lerende kinderen, op onderwijs aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden of op onderwijs aan in hun ontwikkeling bedreigde kleuters, deel te laten nemen aan het basisonderwijs dat wordt verzorgd door de aan het samenwerkingsverband deelnemende basisscholen,

b. de afspraken die over verwijzing en toelating van de leerlingen zijn gemaakt,

c. de procedures die daarbij worden gevolgd, en

d. de te bereiken resultaten.

3. Het zorgplan wordt toegezonden aan de inspectie.

4. Een school kan slechts deelnemen aan één samenwerkingsverband.

D

Aan artikel 14, eerste lid, wordt een volzin toegevoegd, luidende:

De directeur van een school kan tevens directeur zijn van een andere school of van een school voor speciaal onderwijs of voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs waar onderwijs wordt verzorgd als bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdelen i en l, van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs.

E

Na artikel 26 wordt een nieuw artikel 26a ingevoegd, luidende:

Artikel 26a. Onderwijskundig rapport ten behoeve van een regionale verwijzingscommissie

Binnen 1 maand na een daartoe strekkend verzoek van een regionale verwijzingscommissie als bedoeld in artikel 32a van de Interimwet op het

speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs, zendt de school een onderwijskundig rapport aan de commissie, waaruit blijkt om welke reden naar het oordeel van de directeur van de school, mede op advies van het onderwijzend personeel van de school, de leerling niet op de school kan worden gehandhaafd en een beschrijving van de maatregelen die tijdens het verblijf van de leerling op de school zijn getroffen om te bewerkstelligen dat de leerling wel op de school zou kunnen worden gehandhaafd. De school verstrekt de commissie desgevraagd tevens binnen 1 maand alle nadere gegevens die de commissie verlangt en die redelijkerwijs door de school kunnen worden verstrekt.

F

Aan artikel 42a, tweede lid, wordt na de eerste volzin een volzin toegevoegd, luidende: Daarbij wordt tevens de inhoud van het bepaalde in het derde lid, eerste volzin, vermeld.

G

Het opschrift van artikel 52 komt te luiden: Artikel 52. Beroep.

H

Artikel 70 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het derde lid wordt «beschikking» vervangen door: beslissing.
2. In het vijfde lid wordt «beslissing» vervangen door: beschikking.

I

In de wet worden «twee weken», «vier weken» onderscheidenlijk «acht weken» telkens vervangen door «2 weken», «4 weken» onderscheidenlijk «8 weken».

J

In de inhoudsopgave worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Na de omschrijving van artikel 11 wordt ingevoegd:
Artikel 11a. Integratie
2. Na de omschrijving van artikel 13 wordt ingevoegd:
Artikel 13a. Samenwerkingsverbanden
3. Na de omschrijving van artikel 26 wordt ingevoegd:
Artikel 26a. Onderwijskundig rapport ten behoeve van een regionale verwijzingscommissie

ARTIKEL III. WIJZIGING WET MEDEZEGGENSCHAP ONDERWIJS 1992 INZAKE ZORGPLAN

De Wet medezeggenschap onderwijs 1992³ wordt als volgt gewijzigd:
In artikel 6 wordt onderdeel b vervangen door een nieuw onderdeel b, luidende:

- b. vaststelling of wijziging van het schoolwerkplan dan wel het leerplan en het zorgplan;.

ARTIKEL IV. WIJZIGING VAN DE WET VAN 15 DECEMBER 1993, STB. 716

In artikel XV van de Wet van 15 december 1993, houdende wijziging van het stelsel van stichtingsnormen en opheffingsnormen in de Wet op het

basisonderwijs en van het huisvestingsstelsel in de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs (Stb. 1993, 716) vervalt de tweede volzin van het vijfde lid.

ARTIKEL V. OVERGANGSBEPALING REGIONALE VERWIJZINGSCOMMISSIES

1. Indien Onze minister voor 1 april 1995 voor een regio als bedoeld in artikel 24 van de Wet op de onderwijsverzorging niet een voorstel tot erkenning van een regionale verwijzingscommissie als bedoeld in artikel 32a van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs heeft ontvangen, of wanneer hij wel een zodanig voorstel heeft ontvangen dat echter niet door hem kan worden ingewilligd, stelt hij voor de desbetreffende regio een regionale verwijzingscommissie in.

2. De regionale verwijzingscommissies beginnen op 1 augustus 1995 met hun werkzaamheden.

ARTIKEL VI. INWERKINGTREDING

Deze wet treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin zij wordt geplaatst.

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren wie zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven te 's-Gravenhage, 23 december 1994

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,
T. Netelenbos

Uitgegeven de *negenentwintigste* december 1994

De Minister van Justitie,
W. Sorgdrager

Zie voor de behandeling in de Staten-Generaal:
Kamerstukken II 1993/94, 23 486
Handelingen II 1993/94, blz. 5002-5003
Kamerstukken I 1993/94, 23 486 (343, 343a, 343b, 343c); 1994/95, 23 486 (38, 38a, 38b, 38c, 38d)
Handelingen I 1994/95, zie vergaderingen d.d. 29 november 1994 en d.d. 20 en 21 december 1994

¹ Stb. 1994, 621, laatstelijk gewijzigd bij de wet van 1 december 1994, Stb. 848.

² Stb. 1994, 620, laatstelijk gewijzigd bij de wet van 1 december 1994, Stb. 848.

³ Stb. 1992, 663, laatstelijk gewijzigd bij de wet van 11 mei 1994, Stb. 423.