

## 44

### **Besluit van 5 januari 1994, houdende wijziging van het Formatiebesluit WBO 1992 en het Formatiebesluit ISOVSO 1992 inzake de frictie-opslag en de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid, en wijziging van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 inzake de overdracht en verzilvering van niet verbruikte formatierekeneenheden**

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen van 19 augustus 1993, nr. 93031313/2495, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 96a, eerste en tweede lid, en 96c, tweede lid, van de Wet op het basisonderwijs en de artikelen 93a, eerste en tweede lid, en 93d, tweede lid, van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs;

Gezien het advies van de Onderwijsraad (advies van 25 juni 1993, nr. OR 93000146/1 P);

De Raad van State gehoord (advies van 10 december 1993, nr. W05.93.0537);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen van 28 december 1993, nr. 93099430/2495, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

#### **ARTIKEL I**

Het Formatiebesluit WBO 1992<sup>1</sup> wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 3 wordt gewijzigd als volgt:

1. Aan het slot van onderdeel b vervalt het woord «en».
2. Na onderdeel c wordt, onder vervanging van de punt aan het eind van onderdeel c door «, en», toegevoegd:
  - d. een opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.

B

In artikel 13 wordt «10 formatierekeneenheden» vervangen door: 12 formatierekeneenheden.

C

Na artikel 13a wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

**Artikel 13b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel 8 en artikel 15 worden verhoogd met 1,785% ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid. De uitkomst van de som berekend op grond van de vorige volzin wordt vervolgens afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5. Artikel 12 is niet van toepassing.

D

In artikel 18, eerste lid, wordt na «een school voor speciaal onderwijs,» toegevoegd: een school voor voortgezet speciaal onderwijs,.

E

Het opschrift van paragraaf 6A wordt gewijzigd als volgt:

**PARAGRAAF 6A. OVERGANGSBEPALINGEN**

F

Na artikel 19a wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

**Artikel 19b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid voor de schooljaren 1993-1994, 1994-1995 en 1995-1996**

In afwijking van artikel 13b geldt voor het schooljaar 1993-1994 een percentage van 0,783%, voor het schooljaar 1994-1995 een percentage van 1,284% en voor het schooljaar 1995-1996 een percentage van 1,322%.

G

In de inhoudsopgave worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Na de omschrijving van artikel 13a wordt ingevoegd:  
Artikel 13b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.
2. Na de omschrijving van artikel 19a wordt ingevoegd:  
Artikel 19b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid voor de schooljaren 1993-1994, 1994-1995 en 1995-1996.

**ARTIKEL II**

Het Formatiebesluit ISOVSO 1992<sup>2</sup> wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 3 wordt gewijzigd als volgt:

1. Aan het slot van onderdeel b vervalt het woord «en».
2. Na onderdeel c wordt, onder vervanging van de punt aan het eind van onderdeel c door «, en», toegevoegd:
  - d. een opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.

B

In artikel 20 wordt «12 formatierekeneenheden» vervangen door: 15 formatierekeneenheden.

C

Na artikel 20a wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

**Artikel 20b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid**

1. De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel 7 en artikel 22 worden verhoogd met 1,509% ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.
2. De uitkomst van de som berekend op grond van het eerste lid wordt vervolgens afgerond.
3. De artikelen 8 en 9 zijn niet van toepassing.

D

Artikel 25 wordt vervangen door een nieuw artikel, luidende:

**Artikel 25. Voorwaarden overdracht formatierekeneenheden naar een andere school**

1. Het bevoegd gezag van een school kan telkens voor de periode van een schooljaar van het beschikbare formatiebudget formatierekeneenheden overdragen aan een andere school, een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs van hetzelfde bevoegd gezag of van een ander bevoegd gezag.
2. Indien overdracht van formatierekeneenheden als bedoeld in het eerste lid plaatsvindt, delen het bevoegd gezag van de overdragende school en dat van de ontvangende school deze overdracht en het aantal formatierekeneenheden dat het betreft voor 1 mei voorafgaand aan het desbetreffende schooljaar mee aan Onze Minister.
3. Indien het bevoegd gezag van een school ingevolge artikel 8 op 1 januari van een schooljaar aanspraak kan maken op verhoging van de formatie, kan het bevoegd gezag in afwijking van het eerste lid voor de periode van 1 januari tot en met 31 juli van het desbetreffende schooljaar de toename in formatierekeneenheden overdragen aan een andere school, een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs van hetzelfde bevoegd gezag of van een ander bevoegd gezag.
4. Indien overdracht van formatierekeneenheden als bedoeld in het derde lid plaatsvindt, delen het bevoegd gezag van de overdragende school en dat van de ontvangende school deze overdracht en het aantal formatierekeneenheden dat het betreft voor 1 november van het desbetreffende schooljaar mee aan Onze Minister.
5. Overdracht van formatierekeneenheden mag niet leiden tot kosten van ontslaguitkeringen krachtens hoofdstuk I-H van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel.

## E

Artikel 26 wordt gewijzigd als volgt:

1. Het tweede lid vervalt onder vernummering van het derde lid tot tweede lid.

2. Aan het tweede lid wordt een tweede volzin toegevoegd, luidend: Bij die mededeling wordt tevens vermeld, hoeveel formatierekeneenheden het betreft.

3. Twee nieuwe leden worden toegevoegd, luidende:

3. Indien het bevoegd gezag van een school ingevolge artikel 8 op 1 januari van een schooljaar aanspraak kan maken op verhoging van de formatie, kan het bevoegd gezag besluiten de toename in formatierekeneenheden niet te besteden, tot ten hoogste het aantal formatierekeneenheden dat wordt verkregen door de toename te vermenigvuldigen met het percentage dat resulteerde in de mededeling bedoeld in het tweede lid en de uitkomst daarvan af te ronden. In dat geval keert Onze Minister aan het bevoegd gezag van de school een bedrag uit dat overeenkomt met de geldswaarde van deze niet verbruikte formatierekeneenheden.

4. Het bevoegd gezag neemt een besluit als bedoeld in het derde lid voor 1 november van het desbetreffende schooljaar en deelt dit besluit en het aantal formatierekeneenheden dat het betreft voor die datum mee aan Onze Minister.

## F

Het opschrift van paragraaf 7A wordt gewijzigd als volgt:

### PARAGRAAF 7A. OVERGANGSBEPALINGEN

## G

Na artikel 26a worden drie nieuwe artikelen ingevoegd, luidende:

### **Artikel 26b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid voor de schooljaren 1993-1994, 1994-1995 en 1995-1996**

In afwijking van artikel 20b geldt voor het schooljaar 1993-1994 een percentage van 0,644%, voor het schooljaar 1994-1995 een percentage van 1,085% en voor het schooljaar 1995-1996 een percentage van 1,053%.

### **Artikel 26c. Voorwaarden verzilvering niet verbruikte formatierekeneenheden voor het schooljaar 1992-1993**

Ten aanzien van het schooljaar 1992-1993 is de termijnstelling, bedoeld in artikel 26, vierde lid, niet van toepassing.

### **Artikel 26d. Voorwaarden overdracht formatierekeneenheden en verzilvering niet verbruikte formatierekeneenheden voor het schooljaar 1993-1994**

In afwijking van de artikelen 25, vierde lid, en 26, vierde lid, doen de bevoegde gezagsorganen voor het schooljaar 1993-1994 de mededelingen als bedoeld in die artikelliden voor 1 april 1994.

In de inhoudsopgave worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Na de omschrijving van artikel 20a wordt ingevoegd:

Artikel 20b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.

2. Na de omschrijving van artikel 26a wordt ingevoegd:

Artikel 26b. Opslag t.b.v. schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid voor de schooljaren 1993-1994, 1994-1995 en 1995-1996.

Artikel 26c. Voorwaarden verzilvering niet verbruikte formatierekeneenheden voor het schooljaar 1992-1993.

Artikel 26d. Voorwaarden overdracht formatierekeneenheden en verzilvering niet verbruikte formatierekeneenheden voor het schooljaar 1993-1994.

### ARTIKEL III. Slotbepaling

Dit besluit treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin het wordt geplaatst, met dien verstande dat artikel I en artikel II, onderdelen A, B, C, D, F, G en H terugwerken tot en met 1 augustus 1993 en artikel II, onderdeel E, eerste, derde en vierde lid, terugwerkt tot en met 1 januari 1993.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

's-Gravenhage, 5 januari 1994

Beatrix

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. M. M. Ritzen

Uitgegeven de vijftiendste januari 1994

De Minister van Justitie,  
E. M. H. Hirsch Ballin

<sup>1</sup> Stb. 1992, 126, laatstelijk gewijzigd bij besluit van 12 november 1993, Stb. 608

<sup>2</sup> Stb. 1992, 127, laatstelijk gewijzigd bij besluit van 10 november 1993, Stb. 594

Het advies van de Raad van State wordt niet openbaar gemaakt op grond van het bepaalde in artikel 25a, vijfde lid jo. vierde lid, onder b, van de Wet op de Raad van State

## NOTA VAN TOELICHTING

### I. Algemeen deel

#### 1.1. Algemeen

Het onderhavige besluit bevat wijzigingen in het Formatiebesluit WBO 1992 en wijzigingen in het Formatiebesluit ISOVSO 1992. Deze wijzigingen betreffen, naast een technische aanpassing, de verhoging van de frictie-opslag met ingang van het schooljaar 1993-1994, de mogelijkheid voor het (voortgezet) speciaal onderwijs om bij tussentijdse toename van het aantal leerlingen niet verbruikte formatierekeneenheden over te dragen of te verzilveren en de introductie van de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.

#### 1.2. Frictie-opslag

In het overleg met de Centrales van overheids- en onderwijspersoneel en met de Besturenorganisaties is overeenstemming bereikt over een verhoging van de frictie-opslag voor het schooljaar 1993-1994 tot 12 formatierekeneenheden voor het basisonderwijs en 15 formatierekeneenheden voor het (voortgezet) speciaal onderwijs. Zoals aangegeven in mijn publicatie van 30 december 1992, kenmerk PO/JP-92100047, (Mededelingen O en W nr. 2 van 20 januari 1993), vindt vooralsnog alleen aanpassing van de hoogte van de frictie-opslag voor het schooljaar 1993-1994 plaats. Het overleg met betrekking tot de hoogte van de frictie-opslag voor het schooljaar 1994-1995 en volgende schooljaren is nog niet afgerond. Voor die schooljaren zal de totstandkoming van een afzonderlijk besluit worden bevorderd. Aandacht verdient daarbij dat het de bedoeling is om niet jaarlijks de frictie-opslag vast te stellen, doch te zijner tijd te beslissen voor een reeks van jaren.

#### 1.3. Opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid

Overeenkomstig mijn publicatie van 13 mei 1992, kenmerk PO/MN-9208451, (Mededelingen O en W nr. 14 van 27 mei 1992), wordt thans voorgesteld dat het Formatiebesluit WBO 1992 en het Formatiebesluit ISOVSO 1992 naar aanleiding van het Convenant ter verbetering van de positie van het onderwijs en het daarin werkzame onderwijspersoneel (Kamerstukken II, 1990/91, 21 800 hfdst. VIII, nr. 13) zal worden gewijzigd. Een van de afspraken uit genoemd convenant is de toekenning van extra formatierekeneenheden aan scholen voor basisonderwijs en scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid. Bij schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid valt, zoals vermeld in het convenant, te denken aan:

- taakbelasting van leerkrachten, waaronder deeltijders en senioren;
- differentiatie in beloning, zoals toelagen, gratificaties (incl. oop);
- stagebegeleiding;
- begeleiding van beginnende leerkrachten;
- managementversterking in verband met personeelsbeleid.

Het doel van het convenant is de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen, waarbij prioriteit wordt gegeven aan het structureel bestrijden van onderwijsachterstanden. Uitgangspunt daarbij is de eigen verantwoordelijkheid van de scholen en schoolbesturen. De formatierekeneenheden ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid maken derhalve deel uit van de formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school, zodat zij vrij inzetbaar zijn.

#### 1.4. Overdracht en verzilvering bij groei

In het overleg met de Centrales van overheids- en onderwijspersoneel en met de Besturenorganisaties is afgesproken dat de bevoegde gezagsorganen van scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs een toename in de formatie mogen verzilveren. Zoals aangekondigd in mijn publicatie van 30 december 1992, kenmerk PO/JP-92100047, (Mededelingen O en W nr. 2 van 20 januari 1993), vereist dit een wijziging van het Formatiebesluit ISOVSO 1992. Deze wijziging maakt het mogelijk dat bevoegde gezagsorganen van scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs die gebruik maken van de groeiregeling op 1 oktober, het inhuren van externe diensten per 1 januari daaropvolgend kunnen uitbreiden. Genoemde publicatie heeft alleen betrekking op verzilvering. Maar daarnaast kan zich de situatie voordoen dat het in verband met symbiose wenselijk is de toename in formatie geheel of gedeeltelijk te kunnen overdragen. De wijziging van artikel 25 voorziet in deze situatie. Gelet op de specifieke situatie in het (voortgezet) speciaal onderwijs, waarin symbiose kan plaatsvinden en waarin voorts veelal van extern personeel gebruik wordt gemaakt, onder meer ten behoeve van de werkzaamheden van de commissie van onderzoek, worden de zojuist omschreven wijzigingen uitsluitend voor het (voortgezet) speciaal onderwijs voorgesteld.

#### 2. Financiële gevolgen

Dit besluit heeft alleen financiële gevolgen met betrekking tot:

- de verhoging van de frictie-opslag en
- de introductie van de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid.

Ad a: De verhoging van de frictie-opslag is opgenomen in de Rijksbegroting 1993. De totale kosten voor de frictie-opslag in 1993 bedragen 35,3 miljoen gulden.

Ad b: In het convenant, genoemd in paragraaf 1.3, zijn ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid de volgende financiële middelen gereserveerd:

	1993	1994	1995	1996	1997
(x mln.)	14.6	34.7	46.5	52.8	65.4

Genoemde bedragen zijn in de Rijksbegroting 1993 opgenomen.

#### 3. Adviezen Onderwijsraad en overige adviesorganisaties

Op 25 juni 1993 heeft de Onderwijsraad advies uitgebracht (nr. OR 93000146/1 P). De Raad kan zich verenigen met het besluit.

De Raad merkt op dat ingevolge de Uitwerkingsovereenkomst inzake onderdeel A van de Raamovereenkomst O&W-Centrales inzake verbetering positie onderwijspersoneel (Uitleg Extra, nr. 7 van 10 maart 1993; Convenant II) de formatierekeneenheden voor schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid aan het – op grond van genoemde overeenkomst te introduceren – schoolprofielbudget zullen worden toegevoegd. De Contactcommissie Primair Onderwijs veronderstelt in haar brief van 16 juni 1993 (nr. 12/93) dat de formatiebesluiten daardoor op dit onderdeel opnieuw gewijzigd moeten worden.

De desbetreffende passage «De convenantseenheden ex convenant I zullen aan het profielbudget worden toegevoegd» is slechts in Convenant II opgenomen, om duidelijk te maken dat de formatierekeneenheden voor schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid van het Convenant ter verbetering van de positie van het onderwijs en het daarin werkzame

onderwijspersoneel niet zijn opgegaan in de convenantseenheden van Convenant II. De formatierekeneenheden voor schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid, zoals bedoeld in het onderhavige besluit, worden voorts niet geormerkt, maar zijn juist – binnen de grenzen van het formatiebudgetsysteem – vrij inzetbaar, terwijl het bij het schoolprofielbudget gaat om geormerkte formatie die moet worden aangewend voor personeelsbeleid, kwaliteitsverbetering en innovatie. De introductie van het schoolprofielbudget behoeft derhalve een op zichzelf staande wijziging van de formatiebesluiten.

De Raad vraagt zich af of de verruiming van de verzilveringsregeling ook in het basisonderwijs gewenst is. In hetzelfde kader verzoekt de Contactcommissie Primair Onderwijs om ook in het basisonderwijs bij toepassing van de groeiregeling een verzilveringsmogelijkheid toe te staan.

Ondergetekende wijst erop dat de Centrales van overheids- en onderwijspersoneel, gelet op de specifieke situatie in het (voortgezet) speciaal onderwijs waarin veelal van extern personeel gebruik wordt gemaakt, bij hoge uitzondering hebben ingestemd met deze uitbreiding. Scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs die gebruik maken van de groeiregeling op 1 oktober kunnen het inhuren van externe diensten op grond van de bestaande regelgeving immers niet per 1 januari daaropvolgend uitbreiden. Daarom wordt hiervoor een oplossing geboden. Deze situatie doet zich niet voor bij groei per 16 januari in het (voortgezet) speciaal onderwijs, noch bij groeisituaties in het basisonderwijs. Gelet op het voorgaande ziet ondergetekende geen aanleiding tot verruiming van de verzilveringsmogelijkheid, anders dan voorgesteld, over te gaan.

De Contactcommissie Primair Onderwijs merkt op dat als gevolg van afspraken met de Centrales van overheids- en onderwijspersoneel en met de Besturenorganisaties, de frictie-opslag in de komende jaren nog verder verhoogd zal worden, en heeft er kritiek op dat dit besluit daarin niet voorziet.

Ondergetekende refereert in dit verband aan onderdeel 1.2 (Frictie-opslag), waarin wordt opgemerkt dat het overleg over deze toekomstige verhogingen nog niet is afgerond en dat verwerking van deze voornemens derhalve nog niet kan plaatsvinden.

## **II. Artikelsgewijze toelichting**

### **ARTIKEL I. Wijzigingen Formatiebesluit WBO 1992**

#### *Onderdeel C*

In artikel 13b wordt de berekening van de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid geregeld. Deze berekening berust op de artikelen 8 en 15. Artikel 15 heeft betrekking op de berekening van de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur. Hoewel de formatierekeneenheden ten behoeve van onderwijs in eigen taal en cultuur niet vrij inzetbaar zijn, zijn de gedeeltelijk daarop gebaseerde formatierekeneenheden ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid wel vrij inzetbaar. Laatstgenoemde formatierekeneenheden maken derhalve deel uit van de formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school. Verhoging van de formatie als gevolg van toename van het aantal leerlingen gedurende het schooljaar leidt niet tot een verhoging van de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid. Met het oog op dit laatste wordt de werking van artikel 12 op dit punt uitgesloten.



#### *Onderdeel F*

Het budget voor de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid wordt gefaseerd beschikbaar gesteld door middel van een oplopend opslagpercentage voor de achtereenvolgende schooljaren. Met ingang van het schooljaar 1996-1997 geldt een vast percentage. Artikel 19b bepaalt de percentages voor de schooljaren 1993-1994, 1994-1995 en 1995-1996.

### **ARTIKEL II. Wijzigingen Formatiebesluit ISOVSO 1992**

#### *Onderdeel C*

In artikel 20b wordt de berekening van de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid geregeld. Deze berekening berust op de artikelen 7 en 22. Artikel 22 heeft betrekking op de berekening van de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur. Hoewel de formatierekeneenheden ten behoeve van onderwijs in eigen taal en cultuur niet vrij inzetbaar zijn, zijn de gedeeltelijk daarop gebaseerde formatierekeneenheden ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid wel vrij inzetbaar. Laatstgenoemde formatierekeneenheden maken derhalve deel uit van de formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school. Verhoging van de formatie als gevolg van toename van het aantal leerlingen gedurende het schooljaar leidt niet tot een verhoging van de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid. Met het oog op dit laatste wordt de werking van de artikelen 8 en 9 op dit punt uitgesloten.

#### *Onderdeel G*

Het budget voor de opslag ten behoeve van schoolspecifiek formatie- en personeelsbeleid wordt gefaseerd beschikbaar gesteld door middel van een oplopend opslagpercentage voor de achtereenvolgende schooljaren. Met ingang van het schooljaar 1996-1997 geldt een vast percentage. Artikel 26b bepaalt de percentages voor de schooljaren 1993-1994, 1994-1995 en 1995-1996.

Ten aanzien van het schooljaar 1992-1993 wordt in artikel 26c alleen de termijnstelling uitgesloten. Het aantal formatierekeneenheden dat het bevoegd gezag van een school bij tussentijdse groei voor wat betreft het schooljaar 1992-1993 wil verzilveren, moet uiteraard wel aan Onze Minister medegedeeld worden, omdat dit voor de vaststelling van het uit te keren bedrag noodzakelijk is.

In verband met het tijdstip van inwerkingtreding van het onderhavige besluit wordt in artikel 26d bepaald dat voor het schooljaar 1993-1994 de mededeling met betrekking tot de overdracht of verzilvering bij tussentijdse groei in plaats van voor 1 november 1993, voor 1 april 1994 moet worden gedaan.

### **ARTIKEL III. Slotbepaling**

Voor wat betreft het aspect van verzilvering bij groei dient terugwerkende kracht tot en met 1 januari 1993 te worden verleend aan artikel II, onderdeel E, aangezien in mijn publicatie, genoemd in paragraaf 1.4, de mogelijkheid van verzilvering vooruitlopend op de wijziging van het Formatiebesluit ISOVSO 1992, werd geopend, zodat in de periode van 1 januari 1993 tot de inwerkingtreding van de voorliggende algemene maatregel van bestuur verzilvering kan hebben plaatsgevonden. In verband met het tijdstip van inwerkingtreding van het onderhavige besluit

dient aan de overige artikelen terugwerkende kracht tot en met 1 augustus 1993 te worden verleend.

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. M. M. Ritzen