
430

Beschikking van de Minister van Justitie a.i. van 29 juli 1993, houdende plaatsing in het Staatsblad van de tekst van het Formatiebesluit scholen v.w.o.-a.v.o.-v.b.o., zoals dit is gewijzigd bij koninklijk besluit van 6 april 1993, Stb. 209

De Minister van Justitie a.i.,

Gelet op Artikel VIII van het koninklijk besluit van 6 april 1993, Stb. 209;

Besluit:

de tekst van het Formatiebesluit scholen v.w.o.-a.v.o.-v.b.o., zoals dit is gewijzigd bij koninklijk besluit van 6 april 1993, Stb. 209, in het Staatsblad te plaatsen als bijlage bij deze beschikking.

's-Gravenhage, 29 juli 1993

De Minister van Justitie a.i.,
J. P. Pronk

Uitgegeven de *vijfde* augustus 1993

De Minister van Justitie a.i.,
J. P. Pronk

Tekst van het Formatiebesluit scholen v.w.o.-a.v.o.-v.b.o., zoals dit is gewijzigd bij koninklijk besluit van 6 april 1993, Stb. 209

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1.	Algemene bepalingen
Artikel 1.	Begripsbepalingen
Artikel 2.	Aanspraak op formatiebudget
HOOFDSTUK 2.	Berekening en toekenning van formatierekeneenheden
Paragraaf 1.	<i>Basisnorm</i>
Artikel 3.	Formatierekeneenheden i.v.m. de directie
Artikel 4.	Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijzend personeel van scholen voor v.w.o. en a.v.o. en van scholengemeenschappen v.w.o./a.v.o.
Artikel 5.	Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijzend personeel van scholen voor v.b.o.
Artikel 6.	Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijzend personeel van scholengemeenschappen v.w.o./a.v.o./v.b.o.
Artikel 7.	Aanpassing aantallen formatierekeneenheden onderwijzend personeel i.v.m. leerlingenfluctuaties; waarde van c
Artikel 8.	Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijsondersteunend personeel
Artikel 9.	Vervallen
Artikel 10.	Leerlingentelling
Artikel 11.	Toepassing paragraaf 1 op cursussen
Paragraaf 2.	<i>Aanvullende formatierekeneenheden</i>
Artikel 12.	Aanvullende formatierekeneenheden
Artikel 13.	Omzetting aanvullende formatierekeneenheden in vergoeding
Paragraaf 3.	<i>Bijzondere inrichting van het onderwijs</i>
Artikel 14.	Afwijking i.v.m. bijzondere inrichting van het onderwijs
Paragraaf 4.	<i>Opslagen</i>
Artikel 15.	Formatierekeneenheden vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting
Artikel 16.	Formatierekeneenheden i.v.m. formatieve fricties
HOOFDSTUK 3.	Aanwending formatiebudget
Artikel 17.	Aanwendingsmogelijkheden formatiebudget
Artikel 18.	Overheveling van formatierekeneenheden naar een andere school
Artikel 19.	Vergoeding van niet verbruikte formatierekeneenheden
HOOFDSTUK 4.	Aanwijzing schoolsoorten in het kader van het Vervangingsfonds
Artikel 20.	Aanwijzing schoolsoorten
HOOFDSTUK 5.	Overige bepalingen
Artikel 21.	Afronding
HOOFDSTUK 6.	Overgangsbepalingen
Artikel 22.	Overgangsbepaling formatieve fricties schooljaren 1992-1993 t/m 1997-1998
Artikel 23.	Vervallen
Artikel 24.	Overgangsbepaling l.h.n.o./l.e.a.o.
Artikel 25.	Vervallen
Artikel 26.	Extra formatierekeneenheden i.v.m. overgangsrechtelijke voorzieningen en omvang eerste graadsformatie
HOOFDSTUK 7.	Slotbepalingen
Artikel 27.	Vervallen
Artikel 28.	Inwerkingtreding, citeertitel
HOOFDSTUK 8.	Vervallen
Artikel 29.	Vervallen
Bijlagen.	Vervallen

HOOFDSTUK 1. ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

Onze Minister: Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen, en voor wat betreft het landbouwonderwijs Onze Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij;

wet: de Wet op het voortgezet onderwijs;

school: een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs, een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs of een school voor voorbereidend beroepsonderwijs;

scholengemeenschap: een scholengemeenschap bestaande uit twee of meer scholen;

scholengemeenschap v.w.o./a.v.o./v.b.o.: een scholengemeenschap die bestaat uit ten minste een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs of een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, alsmede een school voor voorbereidend beroepsonderwijs;

scholengemeenschap v.w.o./h.a.v.o./m.a.v.o./v.b.o.: een scholengemeenschap die bestaat uit een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs, een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend beroepsonderwijs die niet uitsluitend een of meer afdelingen voor individueel voorbereidend beroepsonderwijs omvat;

directie: de rector, directeur, conrectoren en adjunct-directeuren dan wel leden van de centrale directie;

schooljaar: het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaropvolgend;

formatiebudget: het formatiebudget, bedoeld in artikel 84a, eerste lid, van de wet;

formatierekeneenheid: de rekeeneenheid waarin op geobjectiveerde wijze de kosten zijn uitgedrukt van de functies van het personeel van de school.

Artikel 2. Aanspraak op formatiebudget

1. Het bevoegd gezag van een school of een scholengemeenschap heeft per schooljaar aanspraak op een formatiebudget dat omvat:

- a. formatierekeneenheden in verband met de directie,
- b. formatierekeneenheden in verband met het onderwijzend personeel,
- c. formatierekeneenheden in verband met het onderwijsondersteunend personeel,
- d. in voorkomende gevallen, aanvullende formatierekeneenheden,
- e. in voorkomende gevallen, formatierekeneenheden in verband met de bijzondere inrichting van het onderwijs,
- f. formatierekeneenheden vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung, en
- g. formatierekeneenheden in verband met formatieve fricties.

2. De omvang van het formatiebudget van een school of een scholengemeenschap is de som van

- a. de aantallen formatierekeneenheden zoals voor die school of scholengemeenschap vastgesteld op grond van de artikelen 3 tot en met 10, 15 en 16, en

- b. in voorkomende gevallen, het aantal formatierekeneenheden zoals aan die school of scholengemeenschap toegekend op grond van de artikelen 12 en 14.

HOOFDSTUK 2. BEREKENING EN TOEKENNING VAN FORMATIEREKENEENHEDEN

Paragraaf 1. Basisnorm

Artikel 3. Formatierekeneenheden i.v.m. de directie

1. Het aantal formatierekeneenheden in verband met de directie van een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, een school voor voorbereidend beroepsonderwijs of een scholengemeenschap die bestaat uit deze scholen, bedraagt de uitkomst van de formule $1,5 L$.

2. Het aantal formatierekeneenheden in verband met de directie van een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs of een scholengemeenschap die bestaat uit ten minste een van deze scholen, bedraagt de uitkomst van de formule $1,8 L$.

3. In het eerste en tweede lid is L het aantal leerlingen van de school of scholengemeenschap.

Artikel 4. Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijzend personeel van scholen voor v.w.o. en a.v.o. en van scholengemeenschappen v.w.o./a.v.o.

1. Het aantal formatierekeneenheden in verband met het onderwijzend personeel van een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs, een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, of een scholengemeenschap die bestaat uit twee of meer van deze scholen, bedraagt, onverminderd artikel 7, eerste lid:

a. voor zover het betreft een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, de uitkomst van de formule $c + 8,0 L$,

b. voor zover het betreft een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs of een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs, dan wel een scholengemeenschap die bestaat uit deze scholen, de uitkomst van de formule $c + 9,4 L$, en

c. voor zover het betreft een scholengemeenschap die bestaat uit ten minste een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs of een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs, alsmede uit een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, de uitkomst van de formule $c + 9,05 L$.

2. In het eerste lid is

c: het getal van de desbetreffende school of scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 7, vierde lid;

L: het aantal leerlingen van de school of scholengemeenschap.

Artikel 5. Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijzend personeel van scholen voor v.b.o.

1. Het aantal formatierekeneenheden in verband met het onderwijzend personeel van scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs bedraagt, onverminderd artikel 7, eerste lid, de uitkomst van de formule $c + 9,2 L + 17,9 Li$.

2. In het eerste lid is:

c: het getal van de desbetreffende school of scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 7, vierde lid;

L: het aantal leerlingen van de school, met uitzondering van de leerlingen die het individueel voorbereidend beroepsonderwijs volgen;

Li: het aantal leerlingen van de school die het individueel voorbereidend beroepsonderwijs volgen.

Artikel 6. Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijzend personeel van scholengemeenschappen v.w.o./a.v.o./v.b.o.

1. Het aantal formatierekeneenheden in verband met het onderwijzend personeel van scholengemeenschappen v.w.o./a.v.o./v.b.o. bedraagt, onverminderd artikel 7, eerste lid:

a. voor zover het betreft een scholengemeenschap die bestaat uit een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend beroepsonderwijs, de uitkomst van de formule $c + 9,0 L + 17,9 Li$, en

b. voor zover het betreft de overige scholengemeenschappen, de uitkomst van de formule $c + 10,0 L + 17,9 Li$.

2. In het eerste lid is:

c: het getal van de desbetreffende scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 7, vierde lid;

L: het aantal leerlingen van de scholengemeenschap, met uitzondering van de leerlingen die het individueel voorbereidend beroepsonderwijs volgen;

Li: het aantal leerlingen van de scholengemeenschap die het individueel voorbereidend beroepsonderwijs volgen.

Artikel 7. Aanpassing aantallen formatierekeneenheden onderwijzend personeel i.v.m. leerlingenfluctuaties; waarde van c

1. De uitkomst van de berekening, bedoeld in de artikelen 4, 5 of 6, wordt in verband met fluctuaties in de leerlingenaantallen gedurende de achtereenvolgende schooljaren vermenigvuldigd met de uitkomst van de formule

$$\frac{1_{t-1} + 0,32 (L_{t-1} - L_{t-2})}{1_{t-1}}$$

2. In het eerste lid stellen L_{t-1} en L_{t-2} voor de aantallen leerlingen van de school of scholengemeenschap die op 15 september van het eerste schooljaar onderscheidenlijk op 15 september van het tweede schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor het formatiebudget, bedoeld in artikel 2, wordt vastgesteld, als werkelijk schoolgaand waren ingeschreven.

3. Artikel 10, derde lid, is van toepassing.

4. De waarde van c, bedoeld in de artikelen 4, 5 of 6, is het aantal formatierekeneenheden voor de school of scholengemeenschap volgens onderstaande tabellen:

Tabel c-waarde categoriale scholen

School:	c-waarde:
individueel v.b.o. met aantal afdelingen:	
1 of 2	340
3	480
v.b.o. met aantal v.b.o.-afdelingen:	
1 of 2	340
3 of meer	480
m.a.v.o.	390
h.a.v.o.	480
atheneum	480
gymnasium	480
lyceum	760

In deze tabel wordt verstaan onder:
v.b.o.-afdelingen: afdelingen voor v.b.o. niet zijnde afdelingen voor
individueel v.b.o.

Tabel c-waarde scholengemeenschappen

Scholengemeenschap:	c-waarde:							
	480	620	680	760	840	900	1000	1040
(i) v.b.o.-m.a.v.o.			x					
(i) v.b.o.-m.a.v.o.-h.a.v.o.			x					
(i) v.b.o.-h.a.v.o.			x					
(i) v.b.o.-h.a.v.o.-v.w.o.			x					
(i) v.b.o.-v.w.o.			x					
(i) v.b.o.-m.a.v.o.-v.w.o.			x					
v.b.o.-m.a.v.o.-h.a.v.o.-v.w.o. met aantal v.b.o.-afdelingen:								
- 1 of 2			x					
- 3, 4 of 5					x			
- 6 of meer								x
m.a.v.o.-h.a.v.o.	x							
m.a.v.o.-h.a.v.o.-atheneum				x				
m.a.v.o.-h.a.v.o.-gymnasium				x				
m.a.v.o.-h.a.v.o.-lyceum								x
m.a.v.o.-atheneum	x							
m.a.v.o.-gymnasium	x							
m.a.v.o.-lyceum				x				
h.a.v.o.-atheneum			x					
h.a.v.o.-gymnasium			x					
h.a.v.o.-lyceum							x	

In deze tabel wordt verstaan onder:

- (i.)v.b.o.: een school voor individueel v.b.o., onderscheidenlijk een school voor v.b.o. al dan niet met een of meer afdelingen voor individueel v.b.o.;
- v.b.o.-afdelingen: afdelingen voor v.b.o. niet zijnde afdelingen voor individueel v.b.o.

Artikel 8. Formatierekeneenheden i.v.m. het onderwijsondersteunend personeel

1. Het aantal formatierekeneenheden van een school of scholengemeenschap in verband met werkzaamheden van het onderwijsondersteunend personeel is de uitkomst van de formule $1,35 L$, waarbij L is het aantal leerlingen van de school of scholengemeenschap doch ten minste 200.

2. Behalve op het aantal formatierekeneenheden, bedoeld in het eerste lid, heeft de school of scholengemeenschap in verband met schoonmaakwerkzaamheden aanspraak op de geldswaarde van het aantal formatierekeneenheden, berekend volgens het derde tot en met vijfde lid. De geldswaarde, bedoeld in de eerste volzin, is gebaseerd op het bedrag per formatierekeneenheid in geval van uitbesteding van werkzaamheden.

3. Het aantal formatierekeneenheden in verband met schoonmaakwerkzaamheden wordt berekend:

a. voor zover het betreft een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs of een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, op grond van de formule $22,668 + 0,51 L$;

b. voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs, op grond van de formule $v : 14,787$.

In de formules, genoemd in de eerste volzin, is
L: het aantal leerlingen, doch ten minste 200;
v: de in m² uitgedrukte vloeroppervlakte van het schoolgebouw,
berekend volgens bij ministeriële regeling vast te stellen voorschriften.

4. Indien tot een scholengemeenschap scholen behoren, genoemd in de onderdelen a en b van het derde lid, wordt het aantal formatierekeneenheden in verband met schoonmaakwerkzaamheden berekend volgens de formule, genoemd in het derde lid, onderdeel b.

5. In afwijking van het derde lid, onderdeel b, is het derde lid, onderdeel a, van toepassing op een school voor voorbereidend beroeps- onderwijs met de afdelingen verkoop en administratie, die per 1 augustus 1992 is ontstaan door omzetting van een school voor lager economisch en administratief onderwijs. De eerste volzin is eveneens van toepassing op een scholengemeenschap v.w.o./a.v.o./v.b.o. waarbij het voorbereidend beroepsonderwijs per 1 augustus 1992 is ontstaan uit een school voor lager economisch en administratief onderwijs.

Artikel 9.

Vervallen.

Artikel 10. Leerlingentelling

1. Bij de toepassing van de artikelen 3 tot en met 6 en 8 wordt uitgegaan van het aantal leerlingen dat op 15 september voorafgaand aan het schooljaar waarvoor het formatiebudget, bedoeld in artikel 2, wordt vastgesteld, als werkelijk schoolgaand was ingeschreven.

2. Bij de vaststelling van het aantal leerlingen worden niet meegeteld:

a. de leerlingen die reeds met goed gevolg eindexamen aan een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger algemeen voortgezet onderwijs of voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs hebben afgelegd en zich voorbereiden op het opnieuw afleggen van het eindexamen aan een gelijksoortige school, en

b. de leerlingen die deelnemen aan het onderwijs in het kader van contractactiviteiten als bedoeld in artikel 20, derde lid, van de wet.

3. Van het bepaalde in dit artikel kan Onze Minister afwijken in verband met de aanvang of beëindiging van de bekostiging van een afdeling, een school of een scholengemeenschap.

Artikel 11. Toepassing paragraaf 1 op cursussen

Onze Minister bepaalt de wijze waarop paragraaf 1 toepassing vindt ten behoeve van een cursus verbonden aan een school of scholengemeenschap, in verband met de aard, inhoud, omvang of duur van de cursus.

Paragraaf 2. Aanvullende formatierekeneenheden

Artikel 12. Aanvullende formatierekeneenheden

1. In verband met bijzondere ontwikkelingen in het onderwijs, voorzieningen ten behoeve van groepen leerlingen, en splitsing en samenvoeging van scholen alsmede in verband met de directie van scholengemeenschappen worden bij ministeriële regeling voorschriften vastgesteld omtrent de toekenning van meer formatierekeneenheden dan op grond van de artikelen 3 tot en met 6 en 8 alsmede op grond van de artikelen 15 en 16 beschikbaar zijn. Bij de in de eerste volzin bedoelde ministeriële regeling kan worden bepaald in welke gevallen en in welke mate formatierekeneenheden als bedoeld in de artikelen 15 en 16 worden toegekend.

2. In verband met bijzondere omstandigheden kan Onze Minister op verzoek van het bevoegd gezag en onder door hem te stellen voorwaarden meer formatierekeneenheden toekennen dan op grond van de artikelen 3 tot en met 6 en 8 alsmede op grond van de artikelen 15 en 16 beschikbaar zijn. Bij de in de eerste volzin bedoelde beslissing kan worden bepaald in welke gevallen en in welke mate formatierekeneenheden als bedoeld in de artikelen 15 en 16 worden toegekend.

Artikel 13. Omzetting aanvullende formatierekeneenheden in vergoeding

1. De ministeriële regeling, bedoeld in artikel 12, eerste lid, kan er in voorzien dat de op grond van die regeling toegekende formatierekeneenheden worden omgezet in een vergoeding. In dat geval keert Onze Minister aan het bevoegd gezag een bedrag uit dat overeenkomt met de geldswaarde van de in het eerste lid bedoelde formatierekeneenheden. De geldswaarde per formatierekeneenheid is het bedrag, bedoeld in artikel 84a, derde lid, van de wet.

2. In geval van toepassing van artikel 12, tweede lid, kan Onze Minister besluiten de toegekende formatierekeneenheden om te zetten in een vergoeding. De tweede en derde volzin van het eerste lid zijn van toepassing.

Paragraaf 3. *Bijzondere inrichting van het onderwijs*

Artikel 14. Afwijking i.v.m. bijzondere inrichting van het onderwijs

Ten behoeve van een school of scholengemeenschap met een bijzondere inrichting van het onderwijs kan Onze Minister op verzoek van het bevoegd gezag goedkeuren dat wordt afgeweken van het bepaalde in de artikelen 3 tot en met 10, 15 en 16.

Paragraaf 4. *Opslagen*

Artikel 15. Formatierekeneenheden vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting

1. Het aantal formatierekeneenheden vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting bedraagt het in het tweede lid genoemde percentage van de aantallen formatierekeneenheden, vastgesteld op grond van de artikelen 3 tot en met 6 en 8.

2. Het percentage, bedoeld in het eerste lid, is:

- a. voor wat betreft de directie: 3,57,
- b. voor wat betreft het onderwijzend personeel: 3,57, en
- c. voor wat betreft het onderwijsondersteunend personeel: 2,42.

Artikel 16. Formatierekeneenheden i.v.m. formatieve fricties

Het aantal formatierekeneenheden in verband met rechtspositionele aanspraken van het personeel in het kader van de taakverminderingsovereenkomsten, bedoeld in het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel, bedraagt 2,1% van de som van de aantallen formatierekeneenheden, vastgesteld op grond van de artikelen 3 tot en met 6 en 8.

HOOFDSTUK 3. AANWENDING FORMATIEBUDGET

Artikel 17. Aanwendingsmogelijkheden formatiebudget

Het bevoegd gezag van een school of scholengemeenschap kan het formatiebudget aanwenden voor:

- a. het personeel bedoeld in artikel 32, eerste, vierde of vijfde lid, van de wet,
- b. de overheveling van formatierekeneenheden naar een andere school met inachtneming van het bepaalde in artikel 18, en
- c. het verkrijgen van een vergoeding in verband met niet te verbruiken formatierekeneenheden met inachtneming van het bepaalde in artikel 19.

Artikel 18. Overheveling van formatierekeneenheden naar een andere school

1. Het bevoegd gezag van een school of scholengemeenschap kan telkens voor een periode van een schooljaar van het beschikbare formatiebudget formatierekeneenheden overdragen aan een andere school, een scholengemeenschap, een school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs, een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

2. Overdracht van formatierekeneenheden mag niet leiden tot kosten van ontslaguitkeringen krachtens hoofdstuk I-H van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel.

3. Indien overdracht van formatierekeneenheden als bedoeld in het eerste lid plaatsvindt, delen het overdragende bevoegd gezag en het ontvangende bevoegd gezag deze beslissing voor 1 mei voorafgaand aan het schooljaar waarvoor het formatiebudget, bedoeld in artikel 2, wordt vastgesteld, mee aan Onze Minister, onder vermelding van het desbetreffende aantal formatierekeneenheden.

Artikel 19. Vergoeding van niet verbruikte formatierekeneenheden

1. Het bevoegd gezag van een school of scholengemeenschap kan telkens voor een periode van een schooljaar besluiten minder formatierekeneenheden aan te wenden dan voor die school of scholengemeenschap mogelijk zou zijn op grond van het beschikbare formatiebudget, tot ten hoogste 15% van het voor de school of scholengemeenschap beschikbare formatiebudget met uitzondering van de aanvullende formatierekeneenheden, bedoeld in artikel 12. In dat geval keert Onze Minister aan het bevoegd gezag van de school een bedrag uit dat overeenkomt met de geldswaarde van de gedurende het schooljaar niet verbruikte formatierekeneenheden.

2. Indien het bevoegd gezag toepassing geeft aan het eerste lid, deelt het deze beslissing voor 1 mei voorafgaand aan het schooljaar waarvoor het formatiebudget, bedoeld in artikel 2, wordt vastgesteld, mee aan Onze Minister, onder vermelding van het desbetreffende aantal formatierekeneenheden.

HOOFDSTUK 4. AANWIJZING SCHOOLSOORTEN IN HET KADER VAN HET VERVANGINGSFONDS

Artikel 20. Aanwijzing schoolsoorten

De bevoegde gezagsorganen van scholen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, van scholen voor algemeen voortgezet onderwijs, van scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs en van scholengemeenschappen zijn aangesloten bij de rechtspersoon, bedoeld in artikel 98a van de wet.

HOOFDSTUK 5. OVERIGE BEPALINGEN

Artikel 21. Afronding

1. De uitkomsten van de aantallen formatierekeneenheden berekend volgens de artikelen 3 tot en met 6 en 8 worden telkens afgerond op het naastbij gelegen gehele getal, waarbij 0,5 of meer naar boven wordt afgerond en minder dan 0,5 naar beneden wordt afgerond. Afrondingen voorafgaand aan de uitkomsten, bedoeld in de eerste volzin, vinden plaats op twee decimalen, waarbij de tweede decimaal indien de derde decimaal 5 of meer bedraagt naar boven wordt afgerond en indien deze minder dan 5 bedraagt naar beneden wordt afgerond.

2. Het bepaalde in het eerste lid is van toepassing op de uitkomsten van de berekening van de opslagen, bedoeld in de artikelen 15 en 16.

HOOFDSTUK 6. OVERGANGSBEPALINGEN

Artikel 22. Overgangsbepaling formatieve fricties schooljaren 1992-1993 t/m 1997-1998

Bij ministeriële regeling worden voor de schooljaren 1992-1993 tot en met 1997-1998 voorschriften gegeven omtrent de toekenning van formatierekeneenheden, bedoeld in artikel 16. Daarbij kan tevens worden bepaald dat in afwijking van het bepaalde in artikel 16 gedurende de schooljaren, genoemd in de eerste volzin, slechts aanspraak bestaat op een gedeelte van het percentage, genoemd in dat artikel.

Artikel 23.

Vervallen.

Artikel 24. Overgangsbepaling i.h.n.o./i.e.a.o.

Bij ministeriële regeling worden voorschriften gegeven omtrent de toekenning van extra formatierekeneenheden aan een scholengemeenschap v.w.o./a.v.o./v.b.o., indien die scholengemeenschap op 31 juli 1992 voor wat betreft het lager beroepsonderwijs ten minste bestond uit een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs en een school voor lager economisch en administratief onderwijs.

Artikel 25.

Vervallen.

Artikel 26. Extra formatierekeneenheden i.v.m. overgangsrechtelijke voorzieningen en omvang eerste graadsformatie

Bij ministeriële regeling kunnen voorschriften worden vastgesteld omtrent:

a. de toekenning van extra formatierekeneenheden in verband met de volgende regelingen voor de directie en het onderwijsondersteunend personeel:

1°. artikel V-Q407 van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel,

2°. artikel V-Q408 van genoemd besluit, en

3°. artikel V-S404 van genoemd besluit, en

b. de toekenning van extra formatierekeneenheden in verband met de feitelijke omvang van de eerste graadsformatie van het onderwijzend personeel ten opzichte van de eerste graadsformatie van dat personeel, vastgesteld op grond van artikel I-R408, tweede lid, van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel, zoals dat artikellid op 31 juli 1992 luidde.

HOOFDSTUK 7. SLOTBEPALINGEN

Artikel 27.

Vervallen.

Artikel 28. Inwerkingtreding, citeertitel

1. Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

2. Dit besluit kan worden aangehaald als Formatiebesluit scholen v.w.o.-a.v.o.-v.b.o.

HOOFDSTUK 8.

Vervallen.