

61

Besluit van 24 januari 1992, houdende wijziging van een aantal algemene maatregelen van bestuur op grond van de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met wijziging van de teldatum

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 30 oktober 1991, nr. 91082816/2456, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 18, 20, 49, 51, 96 en 115 van de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1986, 256) en de artikelen 25, 28, 57, 59 en 88n van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs (Stb. 1987, 614);

Gehoord de Onderwijsraad (advies van 24 september 1991, nr. OR 91000260/1 P);

De Raad van State gehoord (advies van 24 december 1991, nr. W05.91 0606.);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 16 januari 1992, nr. 92000537/2456, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

Het Formatiebesluit WBO (Stb. 1985, 337)¹ wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 6 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het tweede lid, eerste volzin, wordt «16 januari» vervangen door: 1 oktober.
2. Na het derde lid wordt een nieuw lid toegevoegd, luidende:
4. Het aantal leerlingen berekend op grond van het eerste tot en met derde lid, wordt verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

B

Artikel 9, tweede lid, eerste volzin, wordt vervangen door:

Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen, bedoeld in het eerste lid, is het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

C

Artikel 10, tweede lid, komt te luiden:

2. Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen per groep, bedoeld in het eerste lid, is het aantal leerlingen per groep op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

D

Artikel 13, eerste lid, komt te luiden:

1. Indien het aantal leerlingen op een school op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3 procent van dat aantal leerlingen en vervolgens afgerond naar beneden, ten minste 100 bedraagt, kan een lid van het onderwijzend personeel tevens tot adjunct-directeur worden benoemd.

ARTIKEL II

Het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO (Stb. 1985, 558)² wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 wordt in de omschrijving van de begripsbepaling «bevoegd gezag van volgens de wet bekostigde scholen voor wat betreft a. «een openbare school» de zinsnede «het college van burgemeesters en wethouders» vervangen door: het college van burgemeester en wethouders.

B

In artikel 9, eerste lid, wordt «een derde deel» vervangen door: de helft.

C

In artikel 58, tweede volzin, wordt «16 januari van dat kalenderjaar» vervangen door: 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

D

In artikel 60, tweede volzin, wordt «16 januari van dat kalenderjaar» vervangen door: 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

E

In artikel 61, tweede volzin, wordt «16 januari van dat kalenderjaar» vervangen door: 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

F

In de bij het besluit behorende bijlage II wordt na de formule bij de omschrijving van de factor A de zinsnede «dat niet gerekend wordt met het gewogen doch met het feitelijk aantal leerlingen» vervangen door: dat niet gerekend wordt met het gewogen aantal leerlingen doch met het feitelijk aantal leerlingen op de teldatum, verhoogd met opslagpercentage, bedoeld in artikel 6, vierde lid, van het Formatiebesluit WBO, waarbij het verkregen getal wordt afgerond naar beneden.

ARTIKEL III

Het Huisvestingsbesluit WBO (Stb. 1986, 94)³ wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 5, vierde lid, wordt «16 januari» vervangen door: 1 oktober.

B

In artikel 8, tweede lid, wordt de zinsnede «dat niet gerekend wordt met gewogen doch met feitelijk verwachte leerlingen» vervangen door: dat niet gerekend wordt met gewogen leerlingen doch met het aantal leerlingen dat naar verwachting op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft, op de school zal zijn ingeschreven, verhoogd met het opslagpercentage, bedoeld in artikel 6, vierde lid, van het Formatiebesluit WBO, waarbij het verkregen getal wordt afgerond naar beneden.

C

In artikel 11, tweede lid onderdeel a, wordt «16 januari» vervangen door: 1 oktober.

D

In artikel 16, tweede lid, bij de omschrijving van de factor A, wordt de zinsnede «dat niet gerekend wordt met gewogen doch met het feitelijk aantal leerlingen» vervangen door: dat niet gerekend wordt met gewogen leerlingen doch met het aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft, op de school zal zijn ingeschreven, verhoogd met het opslagpercentage, bedoeld in artikel 6, vierde lid, van het Formatiebesluit WBO, waarbij het verkregen getal wordt afgerond naar beneden.

E

In artikel 20a, eerste lid onderdeel a, wordt «16 januari» vervangen door: 1 oktober.

ARTIKEL IV

Het Besluit trekkende bevolking WBO (Stb. 1985, 465)⁴ wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel D 14 wordt «het aantal leerlingen op 16 januari» vervangen door: het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen.

B

In artikel D 15 wordt «het aantal leerlingen op 16 januari» vervangen door: het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen.

C

In artikel E 17, eerste lid, wordt «het aantal leerlingen op 16 januari» vervangen door: het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen.

D

In artikel E 18, eerste lid, wordt «het aantal leerlingen op 16 januari» vervangen door: het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen.

E

In artikel F 15 wordt «het aantal leerlingen op 16 januari» vervangen door: het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen.

F

In artikel F 16 wordt «het aantal leerlingen op 16 januari» vervangen door: het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen.

ARTIKEL V

Het Besluit overschrijdingsuitkering onderwijzend personeel WBO (Stb. 1985, 238) wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 2, eerste lid onderdeel b, wordt «op 16 januari van het jaar van vaststelling» vervangen door: op 1 oktober voorafgaande aan het jaar van vaststelling, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

B

In artikel 3 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het eerste lid wordt «op 16 januari van het jaar van vaststelling» vervangen door: op 1 oktober voorafgaande aan het jaar van vaststelling, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

2. Het derde lid komt te luiden:

3. Voor scholen die op of na 1 september voorafgaande aan het jaar van vaststelling worden geopend, wordt het aantal leerlingen bepaald

aan de hand van artikel 18, tweede lid, van de wet. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

C

In artikel 4 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het tweede lid wordt «op 16 januari van het jaar van vaststelling» vervangen door: op 1 oktober voorafgaande aan het jaar van vaststelling, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

2. In het vijfde lid onderdeel b, wordt «artikel 18, tweede lid, eerste volzin, van de wet» vervangen door: artikel 18, tweede lid, van de wet.

D

Artikel 7 vervalt.

ARTIKEL VI

Het Formatiebesluit ISOVSO (Stb. 1985, 518)⁵ wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 2 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het opschrift wordt «Wijze van vaststelling» vervangen door: Wijze van berekening.

2. In het eerste lid wordt «vastgesteld» vervangen door: berekend.

B

In artikel 6, tweede lid, komt onderdeel b te luiden:

b. B het aantal leerlingen op de teldatum, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17; het verkregen getal wordt afgerond;.

C

Artikel 7, eerste tot en met derde lid, wordt vervangen door:

1. De formatie, bedoeld in de artikelen 6, 10, 11a en 13, wordt opnieuw vastgesteld indien het verschil tussen

a. het aantal leerlingen op 1 oktober van het schooljaar, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 en vervolgens afgerond, en

b. het aantal leerlingen, bedoeld bij de factor B in artikel 6, tweede lid onderdeel b,

gelijk is aan of groter is dan de kleinste factor N, bedoeld in de tabel in artikel 17, die op de school van toepassing is.

2. Indien in het voorafgaande schooljaar toepassing is gegeven aan artikel 7a, wordt in afwijking van het eerste lid de formatie, bedoeld in de artikelen 6, 10, 11a en 13, opnieuw vastgesteld indien het verschil tussen

a. het aantal leerlingen op 1 oktober van het schooljaar, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel van artikel 17 en vervolgens afgerond, en

b. het aantal leerlingen op 16 januari van het daaraan voorafgaande schooljaar,
gelijk is aan of groter is dan de kleinste factor N, bedoeld in de tabel in artikel 17, die op de school van toepassing is.

3. Aanspraak op verhoging van de formatie ingevolge het eerste en het tweede lid, ontstaat met ingang van 1 januari van het schooljaar.

D

Na artikel 7 wordt een nieuw artikel 7a ingevoegd, luidende:

Artikel 7a. Herberekening formatie bij aanzienlijke tussentijdse stijging leerlingenaantal

1. De formatie, bedoeld in de artikelen 6, 10, 11a en 13, wordt opnieuw vastgesteld indien het verschil tussen

a. het aantal leerlingen op 16 januari van het schooljaar, en

b. het aantal leerlingen op 1 oktober van het schooljaar onderscheidenlijk het aantal leerlingen op de teldatum die op grond van artikel 25, tweede lid, van de wet van toepassing is, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 en vervolgens afgerond,

gelijk is aan of groter is dan de kleinste factor N, bedoeld in de tabel in artikel 17, die op de school van toepassing is.

2. Aanspraak op verhoging van de formatie ingevolge het eerste lid, ontstaat met ingang van 1 augustus van het daarop volgende schooljaar.

3. Het eerste lid is niet van toepassing op de scholen bedoeld in artikel 26, eerste lid, van de wet.

E

In artikel 8, eerste volzin, wordt de zinsnede «afhankelijk van het aantal leerlingen op de teldatum» vervangen door: afhankelijk van het aantal leerlingen, bedoeld bij de factor B in artikel 6, tweede lid onderdeel b.

F

In artikel 13 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het tweede lid onderdeel c komt te luiden:

c. B het aantal leerlingen op de teldatum, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17; het verkregen getal wordt afgerond;

2. In het tweede lid onderdeel e wordt «zevende lid» vervangen door: zesde lid.

3. Het derde lid vervalt, onder vernummering van het vierde tot en met achtste lid tot derde tot en met zevende lid.

4. In het vijfde lid wordt «Indien op 16 januari artikel 7, eerste lid, toepassing vindt» vervangen door «Indien op grond van artikel 7, eerste lid, de formatie opnieuw wordt vastgesteld» en wordt «vijfde lid» vervangen door: vierde lid.

G

Artikel 17 wordt als volgt gewijzigd:

1. Aan het opschrift wordt toegevoegd: en tabel opslagpercentages.

2. Toegevoegd worden twee kolommen met opslagpercentages, luidend:

| Onderwijs aan een school voor: | Speciaal onderwijs opslagpercentage | Voortgezet speciaal onderwijs opslagpercentage |
|--|--|--|
| a. dove kinderen | 4 | 2 |
| b. slechthorende kinderen | 7 | 2 |
| c. kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden die niet tevens behoren tot de onder a of b bedoelde kinderen | 9 | 0 |
| d. blinde kinderen | 4 | 2 |
| e. slechtziende kinderen | 4 | 2 |
| f. lichamelijk gehandicapte kinderen | 2,8 | 3,7 |
| g. kinderen die zijn opgenomen in ziekenhuizen | 0 | 0 |
| h. langdurig zieke kinderen | 7 | 0 |
| i. moeilijk lerende kinderen | 4 | 2 |
| j. zeer moeilijk lerende kinderen | 4 | 2 |
| k. zeer moeilijk opvoedbare kinderen | 7,5 | 10 |
| l. kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden | 4 | 2 |
| m. kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten | 9 | 7 |
| n. meervoudig gehandicapte kinderen | 2,5 | 0 |
| o. in hun ontwikkeling bedreigde kleuters | 10 | 0 |

H

Artikel 18 komt te luiden:

Artikel 18. Tabel formatie voor het onderwijs aan leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond

| Aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond | F (aantal minuten per week) |
|---|-----------------------------|
| 1 tot en met 4 | 0 |
| 5 | 84 |
| en vervolgens voor elke leerling boven het aantal van 5, 84 minuten per week. | |

I

Artikel 20 komt te luiden:

Artikel 20. Tabel formatie voor ambulante begeleiding

| Onderwijs aan een school voor: | Basisonderwijs | Voortgezet onderwijs dat aansluit op het basisonderwijs alsmede aan leerlingen die kort middelbaar beroepsonderwijs volgen |
|--|-----------------------------|--|
| | M (aantal minuten per week) | M (aantal minuten per week) |
| a. dove kinderen | 420 | 193 |
| b. slechthorende kinderen | 193 | 97 |
| c. kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden die niet tevens behoren tot de onder a of b bedoelde kinderen | 193 | 97 |
| d. blinde kinderen | 420 | 193 |
| e. slechtziende kinderen | 97 | 97 |
| f. lichamelijk gehandicapte kinderen | 241 | 241 |
| g. kinderen die zijn opgenomen in ziekenhuizen | - | - |
| h. langdurig zieke kinderen | 189 | 126 |
| i. moeilijk lerende kinderen | 189 | 126 |
| j. zeer moeilijk lerende kinderen | 189 | 126 |
| k. zeer moeilijk opvoedbare kinderen | 189 | 126 |
| l. kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden | 189 | 126 |
| m. kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten | 189 | 126 |
| n. meervoudig gehandicapte kinderen | 189 | 126 |
| o. in hun ontwikkeling bedreigde kleuters | 189 | - |

J

Artikel 20a komt te luiden:

Artikel 20a. Tabel formatie voor het onderwijs in eigen taal en cultuur

| Aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond | Aantal minuten per week |
|--|-------------------------|
| 1 tot en met 4 | 0 |
| 5 | 236 |
| 6 | 267 |
| 7 | 298 |

en vervolgens voor elke leerling boven het aantal van 7, 31 minuten per week.

ARTIKEL VII

Het Bekostigingsbesluit ISOVSO/OISOVSO (Stb. 1987, 617)² wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 9, eerste lid, wordt «een derde deel» vervangen door: de helft.

B

In artikel 10, tweede lid, wordt na «artikel 7» ingevoegd «onderscheidenlijk artikel 7a» en wordt voor «16 januari» ingevoegd: 1 oktober onderscheidenlijk.

C

In artikel 15, tweede lid, wordt «op 16 januari is bezocht door minder dan 42 onderscheidenlijk 60 leerlingen» vervangen door: is bezocht door minder dan 42, onderscheidenlijk 60 leerlingen, telkens uitgaande van het aantal leerlingen op 1 oktober, verhoogd met het opslagpercentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO en afgerond op de wijze als is aangegeven in artikel 5 onderdeel a van het Formatiebesluit ISOVSO.

D

In artikel 16, zesde lid, wordt «16 januari» vervangen door: 1 oktober.

E

In artikel 49, onderdeel c, wordt «is 16 januari van dat kalenderjaar» vervangen door: is 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

F

In artikel 51, tweede volzin, wordt «is 16 januari van dat kalenderjaar» vervangen door: is 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

G

In artikel 52, onderdeel c, wordt «is 16 januari van dat kalenderjaar» vervangen door: is 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

H

In artikel 67, derde lid, wordt voor de punt aan het slot ingevoegd: , verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO. Het verkregen getal wordt afgerond op de wijze als is aangegeven in artikel 5 onderdeel a van het Formatiebesluit ISOVSO.

I

In de bij het besluit behorende bijlage II worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Onder 1 wordt «16 januari» vervangen door «1 oktober» en wordt na «is ingeschreven» ingevoegd: , verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO (Stb. 1985, 518) en afgerond op de wijze als is aangegeven in

artikel 5 onderdeel a van het Formatiebesluit ISOVSO.

2. Onder 2 wordt «16 januari» vervangen door: 1 oktober.

ARTIKEL VIII

Artikel 8, eerste lid, van het Huisvestingsbesluit ISOVSO (Stb. 1987, 616)³ komt te luiden:

1. Het aantal groepen leerlingen van een school met inbegrip van een of meer daaraan verbonden afdelingen, waarvoor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening noodzakelijk is, wordt gevormd door het aantal leerlingen van de desbetreffende school en afdelingen dat naar verwachting op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school of afdelingen zal zijn ingeschreven, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO (Stb. 1985, 518) en afgerond op de wijze als is aangegeven in artikel 5 onderdeel a van het Formatiebesluit ISOVSO, te delen door de voor het desbetreffende onderwijs geldende factor N, genoemd in het vijfde lid.

ARTIKEL IX

Het Besluit overschrijdingsuitkering personeel ISOVSO (Stb. 1985, 430)⁶ wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 2, eerste lid onderdeel b, komt te luiden:

b. het quotiënt dat wordt verkregen door het aantal uren, bedoeld in onderdeel a, te delen door het aantal leerlingen van de desbetreffende gelijksoortige openbare scholen in de gemeente op 1 oktober voorafgaande aan het jaar van de vaststelling, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel van artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO (Stb. 1985, 518) en vervolgens afgerond naar beneden; voor scholen die op of na 1 augustus van het jaar voorafgaande aan dat van de vaststelling zijn of worden geopend, wordt uitgegaan van het redelijkerwijs te verwachten aantal leerlingen op de laatste dag van de tweede maand volgende op die der opening, verhoogd op de wijze als is aangegeven in dit onderdeel en vervolgens afgerond naar beneden.

B

In artikel 3 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het eerste lid, wordt «op 16 januari van het jaar van de vaststelling» vervangen door: op 1 oktober voorafgaande aan het jaar van de vaststelling, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel van artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO en vervolgens afgerond naar beneden.

2. Het derde lid komt te luiden:

3. Voor scholen die op of na 1 augustus voorafgaande aan het jaar van de vaststelling worden geopend, wordt als grondslag genomen het aantal leerlingen op de laatste dag van de tweede maand volgende op die der opening, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven

in de tabel van artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO en vervolgens afgerond naar beneden.

C

De artikelen 7 en 8 vervallen.

ARTIKEL X

Het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel (Stb. 1985, 110)⁷ wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel I-Q205 komt te luiden:

Artikel I-Q205. Berekening y

Voor elk schooljaar wordt y vastgesteld op het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

B

Artikel I-Q305 komt te luiden:

Artikel I-Q305. Berekening Ba

Voor elk schooljaar wordt Ba vastgesteld op het aantal leerlingen van de school dat voortgezet speciaal onderwijs volgde op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

ARTIKEL XI

1. In afwijking van de artikelen D 14, D 15, F 15 en F 16 van het Besluit trekkende bevolking WBO is voor de beëindiging dan wel voortzetting van de bekostiging van een bijzondere school onderscheidenlijk opheffing dan wel instandhouding van een openbare school met ingang van 1 augustus 1992, bepalend het aantal leerlingen op 16 januari 1990, het aantal leerlingen op 16 januari 1991 en het aantal leerlingen op 1 oktober 1991, waarbij laatstgenoemd aantal leerlingen wordt verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Indien op elk van die data het aantal leerlingen minder heeft bedragen dan 30, wordt de bekostiging van een bijzondere school beëindigd onderscheidenlijk neemt de gemeenteraad een besluit tot opheffing van een openbare school.

2. In afwijking van de artikelen D 14, D 15, F 15 en F 16 van het Besluit trekkende bevolking WBO is voor de beëindiging dan wel voortzetting van de bekostiging van een bijzondere school onderscheidenlijk opheffing dan wel instandhouding van een openbare school met ingang van 1 augustus 1993, bepalend het aantal leerlingen op 16 januari 1991, het aantal leerlingen op 1 oktober 1991 en het aantal leerlingen op 1 oktober 1992 waarbij de twee laatstgenoemde aantallen leerlingen worden verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Indien op elk van die data het aantal leerlingen minder heeft bedragen dan 30, wordt de

bekostiging van een bijzondere school beëindigd onderscheidenlijk neemt de gemeenteraad een besluit tot opheffing van een openbare school.

3. In afwijking van de artikelen E 17, eerste lid, en E 18, eerste lid, van het Besluit trekkende bevolking WBO is voor de beëindiging dan wel voortzetting van de bekostiging van een afdeling die is verbonden aan een bijzondere school onderscheidenlijk opheffing dan wel instandhouding van een afdeling die is verbonden aan een openbare school met ingang van 1 augustus 1992, bepalend het aantal leerlingen op 16 januari 1991. Indien op die datum het aantal leerlingen minder heeft bedragen dan 10, wordt de bekostiging van een afdeling verbonden aan een bijzondere school beëindigd onderscheidenlijk neemt de gemeenteraad een besluit tot opheffing van een afdeling verbonden aan een openbare school.

ARTIKEL XII

Voor het schooljaar 1991-1992 wordt in afwijking van artikel 7, eerste lid, van het Formatiebesluit ISOVSO, de formatie, bedoeld in de artikelen 6, 10, 11a en 13 van het Formatiebesluit ISOVSO opnieuw vastgesteld indien het verschil tussen

a. het aantal leerlingen op 1 oktober 1991, verhoogd met het percentage van dat aantal leerlingen dat voor de desbetreffende schoolsoort en onderwijsvorm is aangegeven in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO en vervolgens afgerond, en

b. het aantal leerlingen op 16 januari 1991 onderscheidenlijk het aantal leerlingen op de laatste dag van de tweede maand volgende op die der opening, indien deze datum valt in het schooljaar 1990-1991 doch na 16 januari 1991,

gelijk is aan of groter is dan de kleinste factor N, bedoeld in de tabel in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO, die op de school van toepassing is.

ARTIKEL XIII

1. Dit besluit treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin het besluit wordt geplaatst, met uitzondering van de artikelen II, III, IV, VII, VIII en X en werkt terug tot en met 8 november 1991.

2. Met inachtneming van onderscheidenlijk de artikelen 51, vierde lid, 91, tweede lid, en 115, derde lid, van de Wet op het basisonderwijs en de artikelen 59, vierde lid, en 88n, tweede lid, van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs treden de artikelen II, III, IV, VII en VIII in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip en werken terug tot en met 8 november 1991.

3. Artikel X treedt in werking op 1 augustus 1992.

- ¹ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 29 april 1991, Stb. 217
- ² Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 26 november 1991, Stb. 637
- ³ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 1 oktober 1991, Stb. 523
- ⁴ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 19 juni 1990, Stb. 339
- ⁵ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 3 juni 1991, Stb. 294
- ⁶ Gewijzigd bij koninklijk besluit van 7 mei 1987, Stb. 224
- ⁷ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 17 oktober 1991, Stb. 568

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen

Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 10 maart 1992, nr. 49

Lasten en bevelen dat dit besluit met daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State en de Algemene Rekenkamer.

's-Gravenhage, 24 januari 1992.

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
J. Wallage

Uitgegeven de *dertiende* februari 1992

De Minister van Justitie,
E. M. H. Hirsch Ballin

Algemeen

Dit besluit hangt samen met de wet van 28 oktober 1991, houdende wijziging van de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met wijziging van de teldatum (Stb. 1991, 543). De verschuiving van de voor de bekostiging relevante teldatum in het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs is een van de maatregelen om te komen tot een betere voorspelbaarheid en beheersbaarheid van de rijksuitgaven.

Het verschuiven van de teldatum van 16 januari naar 1 oktober daaraanvoorafgaand speelt zowel een rol bij het vaststellen van de formatie als bij de opheffing en instandhouding van scholen.

Zowel in het basisonderwijs als in het (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen leerlingen gedurende het gehele schooljaar instromen. Teneinde scholen niet te duperen door de vervroeging van de teldatum, is in de Wet op het basisonderwijs (WBO; Stb. 1986, 256) en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs (ISOVSO; Stb. 1987, 614) bepaald dat het aantal leerlingen op 1 oktober wordt verhoogd met een bij algemene maatregel van bestuur te bepalen opslagpercentage. Dit opslagpercentage wordt in het onderhavige besluit geregeld. Het opslagpercentage is aan de hand van ervaringsgegevens vastgesteld. Voor het basisonderwijs is op basis van de (groei)telgegevens in een redelijk stabiel jaar (1987/1988) vastgesteld wat de groei is tussen 1 oktober 1987 en 16 januari 1988. Hieruit wordt een opslagpercentage afgeleid. Vervolgens zijn een aantal kleine wijzigingen in dat percentage aangebracht om vast te stellen wat het effect is van een iets hoger of lager opslagpercentage in samenhang met de toepassing van de groeiregeling. Daarna is de definitieve hoogte van het opslagpercentage vastgesteld. Het is duidelijk dat indien een hoger opslagpercentage (dan het in eerste instantie berekende opslagpercentage) wordt vastgesteld, er minder snel een beroep op de groeiregeling behoeft te worden gedaan. Als er echter een lager opslagpercentage wordt vastgesteld, zal daarentegen eerder een beroep op de groeiregeling kunnen worden gedaan. De groeiregeling die voor het basisonderwijs geldt op basis van beleidsregels op grond van de artikelen 15, vierde lid, en 16, tweede lid, van de WBO, en voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is geregeld in artikel 7 van het Formatiebesluit ISOVSO, betekent dat indien op een bepaald moment het feitelijk aantal leerlingen op de school met een bepaald aantal is toegenomen ten opzichte van het aantal leerlingen op basis waarvan de formatie is vastgesteld, de formatie op basis van dat feitelijk aantal leerlingen opnieuw kan worden vastgesteld. In het (voortgezet) speciaal onderwijs moet het aantal leerlingen met de laagste N-factor zijn gestegen voor de toepassing van de groeiregeling. De N-factor staat voor de groepsgrootte en is voor het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs afzonderlijk geregeld in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO. De laagste van de twee is dus bepalend.

Voor het (voortgezet) speciaal onderwijs zal het verschil in leerlingaantal worden geteld tussen 1 oktober 1990 (proeftelling) en 16 januari 1991, en tussen 1 oktober 1991 (eerste nieuwe teldatum) en 16 januari 1992. Voor het schooljaar 1992-1993 is de hoogte van het opslagpercentage uitsluitend gebaseerd op de eerste meting omdat de tweede meting niet tijdig is afgerond.

Om de vertaling van macro- naar micro-niveau beter te laten verlopen, wordt voorgesteld een extra groeidatum in te voeren alsmede de formatie per school vast te stellen in plaats van per gedoceerd onderwijs. Om voor de groeiregeling in aanmerking te komen moet de laagste

N-factor die op de school van toepassing is, worden gehaald. Verder zal nu ook bij groei de formatie voor ambulante begeleiding en onderwijs in eigen taal en cultuur opnieuw worden vastgesteld.

Deregulering

Dit besluit is getoetst aan de Aanwijzingen inzake toetsing van ontwerpen van wet en van algemene maatregel van bestuur en blijkt geen bezwaren uit dien hoofde te ontmoeten.

Advies Onderwijsraad (OR 91000260/1 P d.d. 24-9-1991)

De Onderwijsraad vraagt in zijn advies aan te geven waarop de keuze voor de verschillende opslagpercentages is gebaseerd.

Hierover zij het volgende opgemerkt. Het opslagpercentage van 3 procent in het basisonderwijs is gebaseerd op het landelijk instroompercentage tussen 1 oktober en 16 januari. Daarbij is gerekend op basis van het gehele bestand van leerlingen en scholen van oktober 1987 ten opzichte van januari 1988. Vervolgens zijn de effecten van het opslagpercentage van 3 procent op schoolniveau getoetst.

De opslagpercentages in het (voortgezet) speciaal onderwijs zijn gebaseerd op het verschil tussen een speciale telling van het aantal leerlingen op 1 oktober 1990 die door de inspectie is verricht en de telling van het aantal leerlingen op 16 januari 1991. Naar gedoceerd onderwijs blijken in het (voortgezet) speciaal onderwijs differentiaties in leerlinginstroom op te treden. Daarmee is bij de vaststelling van de opslagpercentages naar gedoceerd onderwijs rekening gehouden.

Rekening houdend met situaties waarin een verdere afwijking ten opzichte van het landelijk opslagpercentage optreedt, is een extra groeidatum op 16 januari geïntroduceerd. Het voorgestelde nieuwe artikel 7a van het Formatiebesluit ISOVSO voorziet hierin.

De Onderwijsraad onderstreept in zijn advies het belang van een evaluatie van de opslagpercentages na 2 jaar. Ook de Raad voor de Gemeentefinanciën maakt in zijn advies een opmerking met dezelfde strekking.

Bij de behandeling van het wetsvoorstel houdende wijziging van de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met wijziging van de teldatum (Kamerstukken II 1990/91, 22 106) is naar aanleiding van een daartoe strekkend amendement een evaluatie-artikel opgenomen (artikel VII). Dit artikel houdt in dat zowel op 16 januari 1992 als op 16 januari 1993 op scholen in het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs een extra leerlingentelling plaats vindt in verband met de gewijzigde leerlingentellingssystematiek. De resultaten van de evaluatie van de leerlingentelling worden aan de Eerste en Tweede Kamer overgelegd.

Met de overige voorstellen die naast de vaststelling van de verschillende opslagpercentages worden gedaan, namelijk de invoering van een extra groeidatum in het (voortgezet) speciaal onderwijs, de formatievaststelling per school in plaats van per gedoceerd onderwijs en het voorstel om bij groei ook de formatie voor ambulante begeleiding en onderwijs in eigen taal en cultuur opnieuw vast te stellen, heeft de Onderwijsraad geen problemen.

Overige adviezen en commentaren

Gepleit wordt voor een eenduidige afrondingssystematiek in het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs.

De teldatumverschuiving vormt op zich zelf geen aanleiding om de afrondingssystematiek te wijzigen. De afrondingssystematiek zoals deze

in het onderhavige ontwerp-besluit is opgenomen, is dezelfde als de thans geldende. Wijziging van de afrondingssystematiek is in beginsel mogelijk, maar leidt per definitie tot budgettaire en formatieve effecten in die sector waarin de aanpassing van de afrondingssystematiek zou plaatsvinden. Om dergelijke problemen te voorkomen, verdient het de voorkeur om de gekozen afrondingssystematiek in het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs te handhaven.

De vraag komt aan de orde of het opslaggercentage wel voldoende zal zijn voor nieuwe scholen bij een te verwachten groei van het leerlingenaantal. Zonder aanvullende voorziening zou twijfel hierover gerechtvaardigd zijn. Echter, in het bijzonder voor nieuwe scholen, en meer in algemene zin voor alle basisscholen waarvoor bij de aanvang van het schooljaar het leerlingenaantal duidelijk hoger ligt dan het leerlingenaantal op de daaraan voorafgaande teldatum, is de groeiregeling op basis van artikel 15, vierde lid, van de WBO van toepassing. Voor elke basisschool waar overeenkomstig de huidige groeiregeling het aanwezige leerlingenaantal leidt tot een aantal formatieplaatsen dat ten minste 0,6 formatieplaats meer bedraagt dan het aantal formatieplaatsen op basis van het aantal leerlingen op de teldatum, is de groeiregeling van toepassing. Voor de aanpassing van de formatie op basis van de groeiregeling, is geen voorafgaande toestemming van het ministerie nodig. De school kan met ingang van de eerste dag van de maand volgend op het moment dat de groeidrempel (0,6 formatieplaats) is overschreden (doch uiterlijk op 1 april), deze extra formatie inzetten.

Voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is in dit verband een extra groeidatum voorgesteld, waaraan hiervoor reeds aandacht is besteed.

Voor wat de doorwerking betreft van het opslaggercentage van 3 procent in het Besluit overschrijdingsuitkering onderwijzend personeel WBO, het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO en het Huisvestingsbesluit WBO zij het volgende vermeld.

In eerstgenoemd besluit is deze doorwerking geregeld: in de desbetreffende artikelen waar het aantal leerlingen op 1 oktober direct bepalend is voor een aantal berekeningen, is het opslaggercentage opgenomen. In de artikelen 58, 60 en 61 van het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO, waarin het onderhavige ontwerp-besluit de datum 16 januari wijzigt in 1 oktober, wordt 1 oktober als peildatum gehanteerd ter bepaling van leegstand in een gebouw; een van de factoren die daarbij een rol spelen, is het aantal te huisvesten groepen leerlingen. Dit aantal is afhankelijk van het aantal formatieplaatsen op een school (artikel 57 en bijlage II Bekostigingsbesluit WBO/OWBO). Aangezien de formatie afhankelijk is van het aantal leerlingen op 1 oktober inclusief het opslaggercentage, betekent dit dat het opslaggercentage van 3 procent in de genoemde artikelen doorwerkt. Om ieder misverstand hierover uit te sluiten, is alsnog een wijziging op dit punt opgenomen in de genoemde bijlage. Dit geldt eveneens voor de berekening van het aantal groepen leerlingen in verband met huisvesting (artikel 8 en 16 van het Huisvestingsbesluit WBO).

In het Besluit overschrijdingsuitkering personeel ISOVSO is de doorwerking van de opslaggerpercentages geregeld door het van toepassing verklaren van de opslaggerpercentages, onderscheiden naar schoolsoort en onderwijsvorm, in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO.

Voorts werkt in bijlage II bij het Bekostigingsbesluit ISOVSO/OISOVSO het desbetreffende opslaggercentage door bij de vaststelling van het aantal m² waarvoor geen aanspraak op vergoeding voor de materiële voorzieningen ten behoeve van de instandhouding bestaat respectievelijk het aantal m² waarvoor een korting op die vergoeding plaats vindt. In de oorspronkelijk voorgestelde wijziging van artikel 8 van het Huisvestingsbesluit ISOVSO ontbrak de doorwerking van het opslaggercentage. Dit artikel is derhalve aangepast.

Georganiseerd overleg (GO)

Het Georganiseerd overleg heeft zich kunnen verenigen met de opzet van het ontwerp-besluit, zoals beschreven in Kamerstukken II 1991/92, 22 106, nr. 15.

ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Artikel I, onderdelen A tot en met C

In deze artikelen is de nieuwe teldatum (1 oktober) in het basisonderwijs, de hoogte van het opslagpercentage (3%) en de wijze van afronding geregeld.

Artikel I, onderdeel D

Deze wijziging beoogt duidelijk tot uitdrukking te brengen dat voor het tevens kunnen benoemen van een lid van het onderwijzend personeel tot adjunct-directeur, het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar te samen met het opslagpercentage van 3 procent ten minste 100 moet bedragen.

Artikel II, onderdeel A

Deze wijziging betreft het aanbrengen van een correctie.

Artikel II, onderdeel B

De wijziging in onderdeel B beoogt te voorkomen dat door de vervroeging van de teldatum te snel sprake zou zijn van het niet meetellen van leerlingen.

Artikel II, onderdelen C tot en met F, en de artikelen III tot en met V

De wijziging in deze artikelen betreft steeds de nieuwe teldatum 1 oktober, de hoogte van het opslagpercentage en de wijze van afronding.

Artikel VI, onderdelen A tot en met G

In het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt het opslagpercentage per schoolsoort en onderwijsvorm bepaald. Dit is bij de vaststelling van de formatie voor het onderwijzend personeel vastgelegd in artikel 6, tweede lid onderdeel b, en voor het niet-onderwijzend personeel in artikel 13, tweede lid onderdeel c. Tevens is in deze artikelen de wijze van afronding geregeld.

Artikel VI, onderdeel A

Door de wijziging van «vastgesteld» in «berekend» wordt het mogelijk de formatie voor de totale school vast te stellen. De berekening zal, behoudens de genoemde uitzonderingen, wel per gedoceerd onderwijs blijven geschieden.

Artikel VI, onderdeel C

Dit artikel behelst een wijziging van de huidige groeiregeling voor het (voortgezet) speciaal onderwijs. In het eerste lid wordt bepaald dat de formatie voor onderwijzend personeel, onderwijs in eigen taal en cultuur, ambulante begeleiding en onderwijsondersteunend personeel opnieuw wordt vastgesteld als de kleinste N-factor die op de school van toepassing is, wordt gehaald. Dat wil zeggen dat bijvoorbeeld bij een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan blinde kinderen waarbij voor het speciaal onderwijs de N-factor 12 is en voor het voortgezet speciaal onderwijs 7, de school voor de groeiregeling in aanmerking komt wanneer het totale aantal leerlingen van de school met 7 is toegenomen.

Het oude tweede lid kan vervallen omdat ingevolge het eerste lid voor de bepaling van het aantal ambulant te begeleiden leerlingen van dezelfde datum wordt uitgegaan als voor de bepaling van het aantal «reguliere» leerlingen.

Het nieuwe tweede lid regelt dat wanneer op grond van artikel 7a op basis van het aantal leerlingen op 16 januari per 1 augustus de formatie opnieuw is vastgesteld, op de daarop volgende groeidatum van 1 oktober bezien moet worden of de N-factor wordt gehaald ten opzichte van de telling op 16 januari in plaats van 1 oktober daaraan voorafgaand.

Artikel VI, onderdeel D

Het nieuwe artikel 7a heeft betrekking op de herberekening van de formatie voor het onderwijzend personeel bij aanzienlijke tussentijdse stijging van het leerlingaantal (extra groeiregeling).

Voor de situatie waarin blijkt dat voor de vaststelling van de formatie per 1 augustus van het volgende schooljaar het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober verhoogd met het opslagpercentage lager is dan het aantal leerlingen dat op 16 januari daadwerkelijk op de school staat ingeschreven, wordt een extra groeiregeling gecreëerd. Indien op 16 januari het aantal leerlingen minimaal met de kleinste N-factor die op de school van toepassing is, is toegenomen ten opzichte van de telling van 1 oktober daaraan voorafgaand, verhoogd met het opslagpercentage, wordt de formatie van de school opnieuw vastgesteld. Deze formatie wordt toegekend met ingang van 1 augustus van het daarop volgende schooljaar. Indien het een nieuwe school betreft waarvoor op grond van artikel 25, tweede lid van de wet, een andere teldatum geldt, wordt, om te bezien of er sprake is van groei, teruggekeken naar die datum.

Artikel VI, onderdeel F

Door opneming van de inhoud van artikel 13, derde lid, in artikel 7, eerste en tweede lid, kan het derde lid vervallen.

Artikel VI, onderdeel G

Aan artikel 17 zijn twee nieuwe kolommen toegevoegd waarin de hoogte van het opslagpercentage naar schoolsoort en onderwijsvorm is geregeld.

Artikel VI, onderdelen H, I en J

Ten behoeve van de formatie voor het onderwijs aan leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond, voor de formatie voor ambulante begeleiding en voor de formatie voor het onderwijs in eigen taal en cultuur is er voor gekozen het opslagpercentage te verwerken in

het aantal minuten formatie dat op grond van de desbetreffende tabellen aan een bepaald aantal leerlingen wordt toegekend.

Artikelen VII, onderdeel A

De wijziging in artikel VII, onderdeel A, beoogt te voorkomen dat door de vervroeging van de teldatum te snel sprake zou zijn van het niet meetellen van leerlingen.

Artikel VII, onderdeel B

Deze wijziging hangt samen met de nieuwe «groeidatum» 1 oktober en met de extra groeidatum op 16 januari, geregeld in het nieuwe artikel 7a van het Formatiebesluit ISOVSO.

Artikel VII, onderdelen C tot en met I, en artikel VIII

De wijzigingen in deze artikelen betreffen steeds het vervangen van de datum 16 januari door de datum 1 oktober, de hoogte van het opslagpercentage en de wijze van afronding.

Artikel IX, onderdelen A en B

Ook de berekening van de personele overschrijding in het (voortgezet) speciaal onderwijs is gerelateerd aan het aantal leerlingen op de teldatum. Ook hier geldt dus nu als teldatum 1 oktober in combinatie met het opslagpercentage, zoals dat per schoolsoort en onderwijsvorm is geregeld in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO.

In de artikelen 2, eerste lid, en 3, derde lid, van het Besluit overschrijdingsuitkering personeel ISOVSO (Stb. 1985, 430) is de datum 1 november gewijzigd in 1 augustus. Aanleiding is hiervoor geweest dat in de oude regeling de datum 1 november werd gehanteerd, omdat voor scholen die op of na die datum werden geopend, de teldatum na 16 januari lag. Nu de teldatum is verschoven naar 1 oktober, betekent dit dat voor scholen die op of na 1 augustus worden geopend, de teldatum al na 1 oktober (de nieuwe teldatum) ligt. De wijziging van 1 november in 1 augustus hangt dus samen met de nieuwe teldatum.

Artikel X

In hoofdstuk I-Q van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel zijn de formatie en de salariering van onder meer de directie in het basisonderwijs geregeld. Ook hier is er een relatie met het aantal leerlingen op de teldatum. Het opslagpercentage is 3% voor zover het betreft het basisonderwijs. Het percentage is voor het (voortgezet) speciaal onderwijs afhankelijk van de schoolsoort en onderwijsvorm, zoals geregeld in artikel 17 van het Formatiebesluit ISOVSO. Tevens is de wijze van afronding geregeld.

Artikel XI

Overeenkomstig de artikelen V en VI van de wet tot wijziging van de teldatum, is voor de desbetreffende categorieën van de trekkende bevolking voor de beëindiging van de bekostiging van een bijzondere school dan wel de opheffing van een openbare school met ingang van 1 augustus 1992 en met ingang van 1 augustus 1993, expliciet aangegeven van welke teldatum of teldatum moet worden uitgegaan.

Artikel XII

Aangezien 1 oktober 1991 de eerste nieuwe teldatum is en voor het (voortgezet) speciaal onderwijs tevens de eerste nieuwe «groeidatum», moet voor de toepassing van de groeiregeling in het schooljaar 1991-1992 het verschil berekend worden tussen het aantal leerlingen op 1 oktober 1991 en op 16 januari 1991 (de laatste «oude» teldatum). Dit artikel voorziet hierin. Voor scholen die na 31 oktober 1990 van start zijn gegaan, viel de laatste teldatum na 16 januari 1991. Derhalve is in dit artikel tevens geregeld dat voor die scholen voor de toepassing van de groeiregeling het verschil in leerlingenaantal moet worden berekend ten opzichte van de voor deze scholen geldende laatste «oude» teldatum.

Artikel XIII

De wijzigingen van het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO, het Huisvestingsbesluit WBO, het Besluit trekkende bevolking WBO, het Bekostigingsbesluit ISOVSO/OISOVSO en het Huisvestingsbesluit ISOVSO dienen bij de Tweede Kamer der Staten-Generaal te worden voorgehangen. Derhalve wordt het tijdstip van inwerkingtreding hiervan bij afzonderlijk koninklijk besluit geregeld.

De wijziging van de artikelen I-Q205 en I-Q305 van het RPBO treden in werking op 1 augustus 1992, zodat de nieuwe teldatum 1 oktober wat betreft de formatie en salariering van de directie ook pas effect krijgt in het schooljaar 1992-1993.

Met uitzondering van de wijzigingen in het RPBO wordt aan dit besluit terugwerkende kracht verleend tot aan het tijdstip van inwerkingtreding van de wet tot wijziging van de teldatum, aangezien de ministeriële regeling die op basis van artikel VIII van die wet tot stand is gekomen, slechts een beperkte geldigheidsduur heeft.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
J. Wallage