

## 428

### **Besluit van 28 juli 1992, houdende wijziging van het Besluit trekkende bevolking WBO in verband met het formatiebudgetsysteem**

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 9 maart 1992, nr. 92002654/2445, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op artikel 115 van de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1986, 256);

Gehoord de Onderwijsraad (advies van 8 januari 1992, nr. OR 91000396/1 P);

De Raad van State gehoord (advies van 10 juni 1992, nr. W05.92.0116);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 21 juli 1992, nr. 92047779/2445, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

#### **ARTIKEL I**

Het Besluit trekkende bevolking WBO (Stb. 1985, 465)<sup>1</sup> wordt als volgt gewijzigd:

#### **A**

In artikel A 2, tweede lid, eerste volzin, wordt «19 tot en met 22» vervangen door «19 tot en met 22a», wordt na «47,» ingevoegd «96c, tweede lid, 96d» en wordt «114 en 116 van de wet» vervangen door: 114, 114a, 116 en 116b van de wet.

#### **B**

Artikel A 3 komt te luiden:

#### **Artikel A 3. Van overeenkomstige toepassing zijnde bepalingen van het Formatiebesluit WBO 1992**

De artikelen 4, 9 en 17 tot en met 19 van het Formatiebesluit WBO 1992 (Stb. 1992, 126) zijn van overeenkomstige toepassing.

C

Artikel B 2 komt te luiden:

### **Artikel B 2. Doelgroep**

Het onderwijs aan kinderen van wie de ouders in het kermisbedrijf, onderscheidenlijk het circusbedrijf werkzaam zijn, wordt gegeven in scholen die bestemd zijn voor kinderen vanaf de leeftijd van 4 tot omstreeks 12 jaar. Het legt mede de grondslag voor het volgen van aansluitend basisonderwijs, onderscheidenlijk aansluitend voortgezet onderwijs.

D

Artikel B 3 komt te luiden:

### **Artikel B 3. Inhoud onderwijs**

Artikel 9, eerste tot en met derde lid, vijfde en zesde lid, van de wet is van overeenkomstige toepassing.

E

In artikel B 4, derde lid, wordt «een of meer opleidingsinstituten voor onderwijzend personeel» vervangen door: een of meer hogescholen die een opleiding verzorgen voor leraar basisonderwijs.

F

Artikel B 6 vervalt.

G

Artikel B 7 komt te luiden:

### **Artikel B 7. Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel**

Artikel 14 van de wet is van overeenkomstige toepassing.

H

De artikelen B 8 en B 9 vervallen.

I

Artikel B 10 komt te luiden:

### **Artikel B 10. Toelatingsleeftijd, duur onderwijs**

1. Om als leerling tot een school voor kinderen als bedoeld in artikel B 2 te worden toegelaten, moet het kind de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt.

2. De leerlingen verlaten de school, bedoeld in het eerste lid, in elk geval na afloop van het schooljaar waarin zij de leeftijd van 14 jaar hebben bereikt.

J

Artikel B 11 vervalt.

K

Na artikel B 16 wordt een nieuwe paragraaf 4a ingevoegd, luidende:

#### PARAGRAAF 4A. FORMATIE PERSONEEL

##### **Artikel B 16a. Formatie**

1. De formatie voor een school omvat de formatie
  - a. voor de vervulling van reguliere taken van de school, en
  - b. voor speciale doeleinden.

De formatie, bedoeld in onderdeel a, is redelijkerwijs voldoende voor het leiden en beheren van de school, voor het geven van onderwijs aan de school en voor de overige werkzaamheden die verband houden met het onderwijs aan de school.

2. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag op grond van bijzondere omstandigheden meer formatie toekennen aan een school dan op grond van het eerste lid juncto de artikelen B 16b tot en met B 16m wordt vastgesteld.

##### **Artikel B 16b. Formatiebudget; formatierekeneenheden**

1. De totale omvang van de formatie, bedoeld in artikel B 16a, die voor een school wordt vastgesteld, is het formatiebudget. Indien krachtens de artikelen B 16j en B 16k kan worden voorzien in formatie voor speciale doeleinden, maakt deze formatie uitsluitend deel uit van het formatiebudget indien de desbetreffende formatierekeneenheden worden besteed voor die speciale doeleinden. Het formatiebudget wordt in de vorm van formatierekeneenheden aan het bevoegd gezag van een school toegekend.

2. De omvang van het formatiebudget wordt bepaald door de som van de aantallen formatierekeneenheden zoals voor een school berekend op grond van de artikelen B 16d tot en met B 16m.

##### **Artikel B 16c. Formatie reguliere taken van de school**

De formatie voor de vervulling van de reguliere taken van de school, bedoeld in artikel B 16a, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties, en
- c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

##### **Artikel B 16d. Opbouw normatieve formatie**

De normatieve formatie van een school, bedoeld in artikel B 16c onderdeel a, omvat de basisformatie, de formatie voor vakonderwijs, en de formatie voor de schoolleiding.

##### **Artikel B 16e. Berekening basisformatie**

De basisformatie wordt berekend op 1 formatieplaats ingeval het aantal leerlingen 16 of minder bedraagt. Tot en met telkens 16 leerlingen boven het aantal van 16 wordt de basisformatie met 1 formatieplaats verhoogd.

### **Artikel B 16f. Berekening formatie vakonderwijs**

1. De formatie voor vakonderwijs in de onderwijsactiviteiten zintuiglijke en lichamelijke oefening, tekenen, muziek en handvaardigheid genoemd in artikel 9 van de wet, of, met toepassing van artikel 9, zesde lid, van de wet, ten behoeve van vakonderwijs in een of meer niet in artikel 9 van de wet genoemde onderwijsactiviteiten, wordt berekend op 4 uur.

2. Het aantal uren vakonderwijs, genoemd in het eerste lid, wordt besteed aan het geven van vakonderwijs in de in het eerste lid bedoelde onderwijsactiviteiten.

### **Artikel B 16g. Berekening formatie schoolleiding**

1. De formatie voor de schoolleiding wordt deels berekend in een aantal uren en deels uitgedrukt in formatierekeneenheden.

2. De formatie voor zover berekend in uren, omvat 16 uren.

3. De formatie voor zover uitgedrukt in formatierekeneenheden, wordt berekend aan de hand van onderstaand schema:

Aantal leerlingen	Aantal formatierekeneenheden
tot en met 99	54
100 tot en met 199	86

### **Artikel B 16h. Opslag i.v.m. formatieve fricties**

De opslag in verband met rechtspositionele aanspraken van personeel bij vermindering van de formatie bedraagt 10 formatierekeneenheden.

### **Artikel B16i. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortung**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel B 16m, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

### **Artikel B 16j. Opbouw formatie speciale doeleinden**

De formatie voor speciale doeleinden, bedoeld in artikel B 16a, eerste lid onderdeel b, omvat de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur als bedoeld in artikel 10 van de wet.

### **Artikel B 16k. Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur**

Indien het schoolwerkplan voorziet in onderwijs in taal en cultuur van het land van oorsprong van leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 10 van de wet, wordt de formatie voor dat onderwijs berekend op 0,2 formatieplaats indien het aantal leerlingen per groep bedoeld in artikel 1 onderdeel a en b van het Besluit leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond WBO, meer dan 7 bedraagt.

### **Artikel B 16l. Grondslag berekening aantal leerlingen**

1. Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen, bedoeld in de artikelen B 16e, B 16g en B 16k, is het gemiddelde van de hoogste dagtellingen van de maanden maart tot en met oktober van het voorafgaande jaar.

2. Voor het schooljaar waarin een nieuwe school wordt geopend, geldt het gemiddeld aantal leerlingen van de hoogste dagtellingen van de 3 maanden volgende op de maand waarin de school is geopend, doch uiterlijk tot en met de maand oktober. Voor het daaropvolgende schooljaar wordt als grondslag genomen het gemiddeld aantal leerlingen van de hoogste dagtellingen van de maanden volgende op de maand waarin de school is geopend tot en met oktober daaraanvolgend.

3. Voor de toepassing van het eerste en tweede lid wordt onder «schooljaar» verstaan het tijdvak van 1 maart tot 1 maart daaraanvolgend.

### **Artikel B 16m. Omrekening formatieplaatsen en uren in formatierekeneenheden**

1. Voor zover de berekening van de formatie geschiedt in formatieplaatsen, wordt voor de omrekening in formatierekeneenheden dat aantal formatieplaatsen vermenigvuldigd met 179.

2. Voor zover de berekening van de formatie geschiedt in uren, wordt voor de omrekening in formatierekeneenheden dat aantal uren vermenigvuldigd met 179/40.

3. De berekening, bedoeld in het eerste en tweede lid, vindt plaats op 4 decimalen nauwkeurig. De uitkomst van de som van het aantal formatierekeneenheden, berekend op grond van het eerste en tweede lid, wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

L

Artikel B 20 komt te luiden:

### **Artikel B 20. Vergoeding door Rijk van uitgaven personeel**

1. Met inachtneming van de artikelen B 16a tot en met B 16m van dit besluit, vergoedt het Rijk aan het bevoegd gezag van een bijzondere school:

- a. de uitgaven voor het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget, en
- b. de geldswaarde van niet verbruikte formatierekeneenheden, en
- c. het bedrag, bedoeld in artikel 96d van de wet.

2. Artikel 104, tweede en derde lid, van de wet alsmede artikel 75 van het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO (Stb. 1985, 558) zijn van overeenkomstige toepassing.

M

Na artikel B 20 wordt een nieuw artikel B 20a ingevoegd, luidende:

### **Artikel B 20a. Besteding vergoeding personeel**

1. De vergoeding, bedoeld in artikel B 20, eerste lid onderdeel a,

wordt besteed aan de kosten van het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget.

2. De vergoeding, bedoeld in artikel B 20, eerste lid onderdeel b, wordt besteed aan personele uitgaven.

N

In artikel C 3, vierde lid, wordt «een of meer opleidingsinstituten voor onderwijzend personeel» vervangen door: een of meer hogescholen die een opleiding verzorgen voor leraar basisonderwijs.

O

Artikel C 5 komt te luiden:

**Artikel C 5. Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel**

Artikel 14 van de wet is van overeenkomstige toepassing.

P

De artikelen C 6 tot en met C 8 vervallen.

Q

Artikel C 10 vervalt.

R

Na artikel C 15a wordt een nieuwe paragraaf 4a ingevoegd, luidende:

**PARAGRAAF 4A. FORMATIE PERSONEEL**

**Artikel C 15b. Formatie**

1. De formatie voor een school omvat de formatie
  - a. voor de vervulling van de reguliere taken van de school, en
  - b. voor speciale doeleinden.

De formatie, bedoeld in onderdeel a, is redelijkerwijs voldoende voor het leiden en beheren van de school, voor het geven van onderwijs aan de school en voor de overige werkzaamheden die verband houden met het onderwijs aan de school.

2. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag op grond van bijzondere omstandigheden meer formatie toekennen aan een school dan op grond van het eerste lid juncto de artikelen C 15c tot en met C 15m wordt vastgesteld.

**Artikel C 15c. Formatiebudget; formatierekeneenheden**

1. De totale omvang van de formatie, bedoeld in artikel C 15b, die voor een school wordt vastgesteld, is het formatiebudget. Indien op grond van de artikelen C 15j en C 15k kan worden voorzien in formatie voor speciale doeleinden, maakt deze formatie uitsluitend deel uit van het formatiebudget indien de desbetreffende formatierekeneenheden worden besteed voor die speciale doeleinden. Het formatiebudget wordt in de vorm van formatierekeneenheden aan het bevoegd gezag van een school toegekend.

2. De omvang van het formatiebudget wordt bepaald door de som van



de aantallen formatierekeneenheden zoals voor de school berekend op grond van de artikelen C 15e tot en met C 15m.

#### **Artikel C 15d. Formatie reguliere taken van de school**

De formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school, bedoeld in artikel C 15b, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties, en
- c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

#### **Artikel C 15e. Opbouw normatieve formatie**

De normatieve formatie van een school, bedoeld in artikel C 15d onderdeel a, omvat de basisformatie en de formatie voor de schoolleiding.

#### **Artikel C 15f. Berekening basisformatie**

De basisformatie wordt berekend op 1 formatieplaats ingeval het aantal leerlingen 16 of minder bedraagt. Tot en met telkens 16 leerlingen boven het aantal van 16 wordt de basisformatie met 1 formatieplaats verhoogd.

#### **Artikel C 15g. Berekening formatie schoolleiding**

De formatie voor de schoolleiding wordt uitgedrukt in formatierekeneenheden. De berekening van de formatie vindt plaats aan de hand van onderstaand schema:

Aantal leerlingen	Aantal formatierekeneenheden
tot en met 99	54
100 tot en met 199	86

#### **Artikel C 15h. Opslag i.v.m. formatieve fricties**

De opslag in verband met rechtspositionele aanspraken van personeel bij vermindering van de formatie bedraagt 10 formatierekeneenheden.

#### **Artikel C 15i. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortung**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel C 15m, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

#### **Artikel C 15j. Opbouw formatie speciale doeleinden**

De formatie voor speciale doeleinden, bedoeld in artikel C 15b, eerste lid onderdeel b, omvat de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur als bedoeld in artikel 10 van de wet.

### **Artikel C 15k. Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur**

Indien het schoolwerkplan voorziet in onderwijs in eigen taal en cultuur van het land van oorsprong van leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 10 van de wet, wordt ten behoeve van dat onderwijs een aantal formatieplaatsen berekend. Deze berekening vindt plaats aan de hand van het aantal leerlingen per groep, bedoeld in artikel 1 onderdeel a en b van het Besluit leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond WBO, volgens onderstaand schema:

Aantal leerlingen per groep	Formatieplaatsen
8 tot en met 14	0,2
15 tot en met 21	0,3
22 tot en met 28	0,4
29 tot en met 35	0,5

en vervolgens tot en met telkens 7 leerlingen boven het aantal van 35, verhoogd met 0,1 formatieplaats.

### **Artikel C 15l. Grondslag berekening aantal leerlingen**

1. Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen, bedoeld in de artikelen C 15f, C 15g en C 15k, is het gemiddelde van de hoogste dagtellingen van de maanden september tot en met april van het voorafgaande schooljaar.

2. Voor het schooljaar waarin een nieuwe school wordt geopend, geldt het gemiddeld aantal leerlingen van de hoogste dagtellingen van de 3 maanden volgende op de maand waarin de school is geopend, doch uiterlijk tot de maand april. Voor het daaropvolgende schooljaar wordt als grondslag genomen het gemiddeld aantal leerlingen van de hoogste dagtellingen van de maanden volgende op de maand waarin de school is geopend tot en met april daaraanvolgend.

### **Artikel C 15m. Omrekening formatieplaatsen in formatierekeneenheden**

1. Voor de omrekening in formatierekeneenheden wordt het aantal formatieplaatsen vermenigvuldigd met 179.

2. De berekening, bedoeld in het eerste lid, vindt plaats op 4 decimalen nauwkeurig. De uitkomst van de som van het aantal formatierekeneenheden, berekend op grond van het eerste lid, wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

S

Artikel C 17 vervalt.

T

Artikel C 18 komt te luiden:



## **Artikel C 18. Vergoeding door Rijk van uitgaven personeel**

1. Met inachtneming van de artikelen C 15b tot en met C 15m van dit besluit vergoedt het Rijk aan het bevoegd gezag van de openbare en bijzondere scholen:

- a. de uitgaven voor het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget, en
- b. de geldswaarde van niet verbruikte formatierekeneenheden, en
- c. het bedrag, bedoeld in artikel 96d van de wet.

2. Artikel 104, tweede en derde lid, van de wet alsmede artikel 75 van het Bekostigingsbesluit WBO/OWBO zijn van overeenkomstige toepassing.

## **U**

Na artikel C 18 worden de nieuwe artikelen C 18a en C 18b ingevoegd, luidende:

### **Artikel C 18a. Overschrijdingsregeling**

De artikelen 105a tot en met 105g van de wet zijn van overeenkomstige toepassing met dien verstande dat:

- a. in artikel 105d, eerste lid onderdeel c 1<sup>o</sup> van de wet «artikel 104, derde lid» wordt vervangen door: artikel C 18, eerste lid onderdeel a van dit besluit, en
- b. in artikel 105d, eerste lid onderdeel c 2<sup>o</sup> van de wet «artikel 104, eerste lid onder b» wordt vervangen door: artikel C 18, eerste lid onderdeel b, van dit besluit.

### **Artikel C 18b. Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen**

1. De vergoeding, bedoeld in artikel C 18, eerste lid onderdeel a, wordt besteed aan de kosten van het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget.
2. De vergoeding, bedoeld in artikel C 18, eerste lid onderdeel b, wordt besteed aan personele uitgaven.
3. Artikel 105j van de wet is van overeenkomstige toepassing.

## **V**

In artikel D 2a, derde lid, wordt «een of meer opleidingsinstituten voor onderwijzend personeel» vervangen door: een of meer hogescholen die een opleiding verzorgen voor leraar basisonderwijs.

## **W**

Artikel D 3 komt te luiden:

### **Artikel D 3. Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel**

Artikel 14 van de wet is van overeenkomstige toepassing.

## **X**

De artikelen D 4 en D 5 vervallen.

## Y

Artikel D 7 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het opschrift vervalt: , personeel voor eigen rekening.
2. De tweede en derde volzin vervallen.

## Z

Na artikel D 12 wordt een nieuwe paragraaf 4a ingevoegd, luidende:

### PARAGRAAF 4A. FORMATIE PERSONEEL

#### **Artikel D 12a. Formatie**

1. De formatie voor een school omvat de formatie
  - a. voor de vervulling van reguliere taken van de school, en
  - b. voor speciale doeleinden.

De formatie, bedoeld in onderdeel a, is redelijkerwijs voldoende voor het leiden en beheren van de school, voor het geven van onderwijs aan de school en voor de overige werkzaamheden die verband houden met het onderwijs aan de school.

2. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag op grond van bijzondere omstandigheden meer formatie toekennen aan een school dan op grond van het eerste lid juncto de artikelen D 12b tot en met D 12m wordt vastgesteld.

#### **Artikel D 12b. Formatiebudget; formatierekeneenheden**

1. De totale omvang van de formatie, bedoeld in artikel D 12a, die voor een school wordt vastgesteld, is het formatiebudget. Indien op grond van de artikelen D 12j en D 12k kan worden voorzien in formatie voor speciale doeleinden, maakt deze formatie uitsluitend deel uit van het formatiebudget indien de desbetreffende formatierekeneenheden worden besteed voor die speciale doeleinden. Het formatiebudget wordt in de vorm van formatierekeneenheden aan het bevoegd gezag van een school toegekend.

2. De omvang van het formatiebudget wordt bepaald door de som van de aantallen formatierekeneenheden zoals voor een school berekend op grond van de artikelen D 12d tot en met D 12m.

#### **Artikel D 12c. Formatie reguliere taken van de school**

De formatie voor de vervulling van de reguliere taken van de school, bedoeld in artikel D 12a, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties, en
- c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

#### **Artikel D 12d. Opbouw normatieve formatie**

De normatieve formatie van een school, bedoeld in artikel D 12c onderdeel a, omvat de basisformatie, de formatie vakonderwijs en de formatie voor de schoolleiding.

#### **Artikel D 12e. Berekening basisformatie**

De basisformatie van een school omvat het aantal formatieplaatsen

dat wordt berekend aan de hand van het aantal leerlingen, vermeld in onderstaand schema:

Aantal leerlingen	Formatieplaats
1 tot en met 28	2,0
29 tot en met 30	2,2
31 tot en met 33	2,4
34 tot en met 36	2,6
37 tot en met 39	2,8
40 tot en met 42	3,0

en vervolgens tot en met telkens 14 leerlingen boven het aantal van 42 verhoogd met 1 formatieplaats met dien verstande dat het aantal formatieplaatsen telkens voor achtereenvolgens elke 2, 3, 3, 3, en 3 leerlingen met 0,2 formatieplaats wordt verhoogd.

#### **Artikel D 12f. Berekening formatie vakonderwijs**

1. Ten behoeve van vakonderwijs in de onderwijsactiviteiten zintuiglijke en lichamelijke oefening, tekenen, muziek, handvaardigheid en Fries genoemd in artikel 9 van de wet, of, met toepassing van artikel 9, zesde lid, van de wet, ten behoeve van vakonderwijs in een of meer niet in artikel 9 van de wet vermelde onderwijsactiviteiten, wordt een aantal uren berekend volgens onderstaand schema:

Aantal formatieplaatsen van de basisformatie	Aantal uren vakonderwijs
2,0 tot en met 3,8	4
4,0 tot en met 4,8	4,5
5,0 tot en met 5,8	6

en vervolgens tot en met telkens 1 formatieplaats van de basisformatie boven het aantal van 5,8 1,5 uur.

2. Het aantal uren, berekend op grond van het eerste lid, wordt besteed aan het geven van vakonderwijs in de in het eerste lid bedoelde onderwijsactiviteiten.

#### **Artikel D 12g. Berekening formatie schoolleiding**

1. De formatie voor de schoolleiding wordt deels berekend in een aantal uren en deels uitgedrukt in formatierekeneenheden.

2. De formatie voor zover berekend in uren, wordt berekend volgens onderstaand schema:

Aantal formatieplaatsen van de basisformatie, vermeerderd met de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur	Uren
2,0 tot en met 3,8	12
4,0 tot en met 5,8	28
meer dan 5,8	40

3. De formatie voor zover uitgedrukt in formatierekeneenheden, wordt berekend aan de hand van onderstaand schema:

Aantal leerlingen	Aantal formatierekeneenheden
tot en met 99	54
100 tot en met 199	86

#### **Artikel D 12h. Opslag i.v.m. formatieve fricties**

De opslag in verband met rechtspositionele aanspraken van personeel bij vermindering van de formatie bedraagt 10 formatierekeneenheden.

#### **Artikel D 12i. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel D 12m, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

#### **Artikel D 12j. Opbouw formatie speciale doeleinden**

De formatie voor speciale doeleinden, bedoeld in artikel D 12a, eerste lid onderdeel b, omvat de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur als bedoeld in artikel 10 van de wet.

#### **Artikel D 12k. Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur**

Indien het schoolwerkplan van een school voorziet in onderwijs in eigen taal en cultuur van het land van oorsprong aan leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 10 van de wet, wordt ten behoeve van dat onderwijs een aantal formatieplaatsen berekend. Deze berekening vindt plaats aan de hand van het aantal leerlingen per groep, bedoeld in artikel 1 onderdeel a en b van het Besluit leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond WBO, volgens onderstaand schema:

Aantal leerlingen per groep	Formatieplaatsen
8 tot en met 14	0,2
15 tot en met 21	0,3
22 tot en met 28	0,4
29 tot en met 35	0,5

en vervolgens tot en met telkens 7 leerlingen boven het aantal van 35, verhoogd met 0,1 formatieplaats.

#### **Artikel D 12l. Grondslag berekening aantal leerlingen**

Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen, bedoeld in de artikelen D 12e, D 12g en D 12k, is het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

## **Artikel D 12m. Omrekening formatieplaatsen en uren in formatierekeneenheden**

1. Voor zover de berekening van de formatie geschiedt in formatieplaatsen, wordt voor de omrekening in formatierekeneenheden dat aantal formatieplaatsen vermenigvuldigd met 179.

2. Voor zover de berekening van de formatie geschiedt in uren, wordt voor de omrekening in formatierekeneenheden dat aantal uren vermenigvuldigd met 179/40.

3. De berekening, bedoeld in het eerste en tweede lid, vindt plaats op 4 decimalen nauwkeurig. De uitkomst van de som van het aantal formatierekeneenheden, berekend op grond van het eerste en tweede lid, wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

AA

In artikel D 13 wordt «De artikelen 97 tot en met 104» vervangen door: De artikelen 97 tot en met 104 en de artikelen 105a tot en met 105g.

BB

Na artikel D 13 wordt een nieuw artikel D 13a ingevoegd, luidende:

### **Artikel D 13a. Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen**

1. De vergoeding, bedoeld in artikel D 13 juncto artikel 104, eerste lid onderdeel a, van de wet, wordt besteed aan de kosten van het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget.

2. De vergoeding, bedoeld in artikel D 13 juncto artikel 104, eerste lid onderdeel b, van de wet, wordt besteed aan personele uitgaven.

3. Artikel 105j van de wet is van overeenkomstige toepassing.

CC

In artikel E 3, derde lid, wordt «een of meer opleidingsinstituten voor onderwijzend personeel» vervangen door: een of meer hogeschoolen die een opleiding verzorgen voor leraar basisonderwijs.

DD

Artikel E 5 komt te luiden:

### **Artikel E 5. Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel**

1. Artikel 14, eerste lid, van de wet is van overeenkomstige toepassing, met dien verstande dat de directeur of directeuren van de basisschool waaraan de afdeling verbonden is, tevens directeur of directeuren van deze afdeling zijn.

2. Artikel 14, tweede, vierde en vijfde lid, van de wet is van overeenkomstige toepassing.

EE

De artikelen E 6, E 7 en E 10 vervallen.

FF

Na artikel E 15 wordt een nieuwe paragraaf 4a ingevoegd, luidende:

#### PARAGRAAF 4A. FORMATIE PERSONEEL

##### **Artikel E 15a. Formatie**

1. De formatie voor een afdeling omvat de formatie
  - a. voor de vervulling van reguliere taken van de school, en
  - b. voor speciale doeleinden.

De formatie, bedoeld in onderdeel a, is redelijkerwijs voldoende voor het leiden en beheren van de afdeling, voor het geven van onderwijs aan de afdeling en voor de overige werkzaamheden die verband houden met het onderwijs aan de afdeling.

2. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag op grond van bijzondere omstandigheden meer formatie toekennen aan een afdeling dan op grond van het eerste lid juncto de artikelen E 15b tot en met E 15l wordt vastgesteld.

##### **Artikel E 15b. Formatiebudget; formatierekeneenheden**

1. De totale omvang van de formatie, bedoeld in artikel E 15a, die voor een afdeling wordt vastgesteld, is het formatiebudget. Indien op grond van de artikelen E 15i en E 15j kan worden voorzien in formatie voor speciale doeleinden, maakt deze formatie uitsluitend deel uit van het formatiebudget indien de desbetreffende formatierekeneenheden worden besteed voor die speciale doeleinden. Het formatiebudget wordt in de vorm van formatierekeneenheden aan het bevoegd gezag van een afdeling toegekend.

2. De omvang van het formatiebudget wordt bepaald door de som van de aantallen formatierekeneenheden zoals voor een afdeling berekend op grond van de artikelen E 15d tot en met E 15l.

##### **Artikel E 15c. Formatie reguliere taken van de afdeling**

De formatie voor de vervulling van de reguliere taken van de afdeling, bedoeld in artikel E 15a, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties, en
- c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

##### **Artikel E 15d. Opbouw normatieve formatie**

De normatieve formatie van een afdeling, bedoeld in artikel E 15c onderdeel a, omvat de basisformatie en de formatie voor de schoolleiding.

##### **Artikel E 15e. Berekening basisformatie**

De basisformatie van een afdeling omvat 1 formatieplaats ingeval het aantal leerlingen 14 of minder bedraagt. Tot en met telkens 14 leerlingen boven het aantal van 14 wordt het aantal formatieplaatsen met 1 verhoogd, met dien verstande dat voor achtereenvolgens elke 2, 3, 3, 3,



en 3 leerlingen het aantal formatieplaatsen met 0,2 formatieplaats wordt verhoogd.

#### **Artikel E 15f. Berekening formatie schoolleiding**

De formatie voor de schoolleiding wordt berekend in een aantal uren volgens onderstaand schema:

Aantal formatieplaatsen van de basisformatie, vermeerderd met de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur	Uren
2,0 tot en met 4,8	16
5,0 tot en met 6,8	20
7,0 tot en met 8,8	24
9,0 tot en met 10,8	28

en vervolgens tot en met telkens 2 formatieplaatsen van de basisformatie en formatie ten behoeve van onderwijs in eigen taal en cultuur boven het aantal van 10,8 verhoogd met 4 uren.

#### **Artikel E 15g. Opslag i.v.m. formatieve fricties**

De opslag in verband met rechtspositionele aanspraken van personeel bij vermindering van de formatie bedraagt 10 formatierekeneenheden.

#### **Artikel E 15h. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel E 15l, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

#### **Artikel E 15i. Opbouw formatie speciale doeleinden**

De formatie voor speciale doeleinden, bedoeld in artikel E 15a, eerste lid onderdeel b, omvat de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur als bedoeld in artikel 10 van de wet.

#### **Artikel E 15j. Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur**

Indien het schoolwerkplan van een afdeling voorziet in onderwijs in eigen taal en cultuur van het land van oorsprong aan leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 10 van de wet, wordt ten behoeve van dat onderwijs een aantal formatieplaatsen berekend. Deze berekening vindt plaats aan de hand van het aantal leerlingen per groep, bedoeld in artikel 1 onderdeel a en b van het Besluit leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond WBO, volgens onderstaand schema:

Aantal leerlingen per groep	Formatieplaatsen
8 tot en met 14	0,2
15 tot en met 21	0,3
22 tot en met 28	0,4
29 tot en met 35	0,5

en vervolgens tot en met telkens 7 leerlingen boven het aantal van 35, verhoogd met 0,1 formatieplaats.

#### **Artikel E 15k. Grondslag berekening aantal leerlingen**

Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen, bedoeld in de artikelen E 12e en E 12j, is het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

#### **Artikel E 15l. Omrekening formatieplaatsen in formatierekeneenheden**

1. Voor de omrekening in formatierekeneenheden wordt het aantal formatieplaatsen vermenigvuldigd met 179.

2. De berekening, bedoeld in het eerste lid, vindt plaats op 4 decimalen nauwkeurig. De uitkomst van de som van het aantal formatierekeneenheden, berekend op grond van het eerste lid, wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

GG

In artikel E 16 wordt «De artikelen 97 tot en met 104» vervangen door: De artikelen 97 tot en met 104 en de artikelen 105a tot en met 105g.

HH

Na artikel E 16 wordt een nieuw artikel E 16a ingevoegd, luidende:

#### **Artikel E 16a. Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen**

1. De vergoeding, bedoeld in artikel E 16 juncto artikel 104, eerste lid onderdeel a, van de wet, wordt besteed aan de kosten van het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget.

2. De vergoeding, bedoeld in artikel E 16 juncto artikel 104, eerste lid onderdeel b, van de wet, wordt besteed aan personele uitgaven.

3. Artikel 105j van de wet is van overeenkomstige toepassing.

II

In artikel F 2a, derde lid, wordt «een of meer opleidingsinstituten voor onderwijzend personeel» vervangen door: een of meer hogescholen die een opleiding verzorgen voor leraar basisonderwijs.

JJ

Artikel F 3 komt te luiden:

### **Artikel F 3. Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel**

Artikel 14 van de wet is van overeenkomstige toepassing.

KK

De artikelen F 4, F 5 en F 8 vervallen.

LL

Na artikel F 13 wordt een nieuwe paragraaf 4a ingevoegd, luidende:

#### **PARAGRAAF 4A. FORMATIE PERSONEEL**

### **Artikel F 13a. Formatie**

1. De formatie voor een school omvat de formatie
  - a. voor de vervulling van reguliere taken van de school, en
  - b. voor speciale doeleinden.

De formatie, bedoeld in onderdeel a, is redelijkerwijs voldoende voor het leiden en beheren van de school, voor het geven van onderwijs aan de school en voor de overige werkzaamheden die verband houden met het onderwijs aan de school.

2. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag op grond van bijzondere omstandigheden meer formatie toekennen aan een school dan op grond van het eerste lid juncto de artikelen F 13b tot en met F 13m wordt vastgesteld.

### **Artikel F 13b. Formatiebudget; formatierekeneenheden**

1. De totale omvang van de formatie, bedoeld in artikel F 13a, die voor een school wordt vastgesteld, is het formatiebudget. Indien op grond van de artikelen F 13j en F 13k kan worden voorzien in formatie voor speciale doeleinden, maakt deze formatie uitsluitend deel uit van het formatiebudget indien de desbetreffende formatierekeneenheden worden besteed voor die speciale doeleinden. Het formatiebudget wordt in de vorm van formatierekeneenheden aan het bevoegd gezag van een school toegekend.

2. De omvang van het formatiebudget wordt bepaald door de som van de aantallen formatierekeneenheden zoals voor een school berekend op grond van de artikelen F 13d tot en met F 13m.

### **Artikel F 13c. Formatie reguliere taken van de school**

De formatie voor de vervulling van de reguliere taken van de school, bedoeld in artikel F 13a, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties,
- c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

### **Artikel F 13d. Opbouw normatieve formatie**

De normatieve formatie van een school, bedoeld in artikel F 13c onderdeel a, omvat de basisformatie, de formatie vakonderwijs en de formatie voor de schoolleiding.

### Artikel F 13e. Berekening basisformatie

De basisformatie van een school omvat het aantal formatieplaatsen dat wordt berekend aan de hand van het aantal leerlingen, vermeld in onderstaand schema:

Aantal leerlingen	Formatieplaats
1 tot en met 36	2,0
37 tot en met 39	2,2
40 tot en met 42	2,4
43 tot en met 46	2,6
47 tot en met 50	2,8
51 tot en met 54	3,0

en vervolgens tot en met telkens 18 leerlingen boven het aantal van 54 verhoogd met 1 formatieplaats met dien verstande dat het aantal formatieplaatsen telkens voor achtereenvolgens elke 3, 3, 4, 4 en 4 leerlingen met 0,2 formatieplaats wordt verhoogd.

### Artikel F 13f. Berekening formatie vakonderwijs

1. Ten behoeve van vakonderwijs in de onderwijsactiviteiten zintuiglijke en lichamelijke oefening, tekenen, muziek, handvaardigheid en Fries genoemd in artikel 9 van de wet, of, met toepassing van artikel 9, zesde lid, van de wet, ten behoeve van vakonderwijs in een of meer niet in artikel 9 van de wet vermelde onderwijsactiviteiten, wordt een aantal uren berekend volgens onderstaand schema:

Aantal formatieplaatsen van de basisformatie	Aantal uren vakonderwijs
2,0 tot en met 3,8	4
4,0 tot en met 4,8	5
5,0 tot en met 5,8	6
6,0 tot en met 6,8	7
7,0 tot en met 7,8	8

en vervolgens tot en met telkens 1 formatieplaats van de basisformatie boven het aantal van 7,8 verhoogd met 1 uur.

2. Het aantal uren, berekend op grond van het eerste lid, wordt besteed aan het geven van vakonderwijs in de in het eerste lid bedoelde onderwijsactiviteiten.

### Artikel F 13g. Berekening formatie schoolleiding

1. De formatie voor de schoolleiding wordt deels berekend in een aantal uren en deels uitgedrukt in formatierekeneenheden.

2. De formatie voor zover berekend in uren, wordt berekend volgens onderstaand schema:

Aantal formatieplaatsen van de basisformatie, vermeerderd met de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur	Uren
2,0 tot en met 4,8	16
5,0 tot en met 6,8	20
7,0 tot en met 8,8	24
9,0 tot en met 10,8	28

en vervolgens tot en met telkens 2 formatieplaatsen van de basisformatie en formatie ten behoeve van onderwijs in eigen taal en cultuur boven het aantal van 10,8 verhoogd met 4 uren.

3. De formatie voor zover uitgedrukt in formatierekeneenheden, wordt berekend aan de hand van onderstaand schema:

Aantal leerlingen	Aantal formatierekeneenheden
tot en met 99	54
100 tot en met 199	86

#### **Artikel F 13h. Opslag i.v.m. formatieve fricties**

De opslag in verband met rechtspositionele aanspraken van personeel bij vermindering van de formatie bedraagt 10 formatierekeneenheden.

#### **Artikel F 13i. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel F 13m, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

#### **Artikel F 13j. Opbouw formatie speciale doeleinden**

De formatie voor speciale doeleinden, bedoeld in artikel F 13a, eerste lid onderdeel b, omvat de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur als bedoeld in artikel 10 van de wet.

#### **Artikel F 13k. Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur**

Indien het schoolwerkplan van een school voorziet in onderwijs in eigen taal en cultuur van het land van oorsprong aan leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond als bedoeld in artikel 10 van de wet, wordt ten behoeve van dat onderwijs een aantal formatieplaatsen berekend. Deze berekening vindt plaats aan de hand van het aantal leerlingen per groep, bedoeld in artikel 1 onderdeel a en b van het Besluit leerlingen met een niet-Nederlandse culturele achtergrond WBO, volgens onderstaand schema:

Aantal leerlingen per groep	Formatieplaatsen
8 tot en met 14	0,2
15 tot en met 21	0,3
22 tot en met 28	0,4
29 tot en met 35	0,5

en vervolgens tot en met telkens 7 leerlingen boven het aantal van 35, verhoogd met 0,1 formatieplaats.

#### **Artikel F 13l. Grondslag berekening aantal leerlingen**

Grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen, bedoeld in de

artikelen F 13e, F 13g en F 13k, is het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar, verhoogd met 3% van dat aantal leerlingen. Het verkregen getal wordt naar beneden afgerond.

#### **Artikel F 13m. Omrekening formatieplaatsen en uren in formatierekeneenheden**

1. Voor zover de berekening van de formatie geschiedt in formatieplaatsen, wordt voor de omrekening in formatierekeneenheden dat aantal formatieplaatsen vermenigvuldigd met 179.

2. Voor zover de berekening van de formatie geschiedt in uren, wordt voor de omrekening in formatierekeneenheden dat aantal uren vermenigvuldigd met 179/40.

3. De berekening, bedoeld in het eerste en tweede lid, vindt plaats op 4 decimalen nauwkeurig. De uitkomst van de som van het aantal formatierekeneenheden, berekend op grond van het eerste en tweede lid, wordt afgerond op een geheel getal. Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

#### **MM**

In artikel F 14 wordt «De artikelen 97 tot en met 104» vervangen door: De artikelen 97 tot en met 104 en de artikelen 105a tot en met 105g.

#### **NN**

Na artikel F 14 wordt een nieuw artikel F 14a ingevoegd, luidende:

#### **Artikel F 14a. Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen**

1. De vergoeding, bedoeld in artikel F 14 juncto artikel 104, eerste lid onderdeel a, van de wet, wordt besteed aan de kosten van het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget.

2. De vergoeding, bedoeld in artikel F 14 juncto artikel 104, eerste lid onderdeel b, van de wet, wordt besteed aan personele uitgaven.

3. Artikel 105j van de wet is van overeenkomstige toepassing.

#### **OO**

In de inhoudsopgave worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. De benaming van artikel A 3 komt te luiden: Van overeenkomstige toepassing zijnde bepalingen van het Formatiebesluit WBO 1992.

2. De benaming van artikel B 6 vervalt.

3. De benaming van artikel B 7 komt te luiden: Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel.

4. De benaming van de artikelen B 8, B 9 en B 11 vervalt.

5. Na artikel B 16 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

Paragraaf 4a Formatie personeel

Artikel B 16a Formatie

Artikel B 16b Formatiebudget; formatierekeneenheden

Artikel B 16c Formatie reguliere taken van de school

Artikel B 16d Opbouw normatieve formatie

Artikel B 16e Berekening basisformatie

Artikel B 16f Berekening formatie vakonderwijs

Artikel B 16g Berekening formatie schoolleiding



- Artikel B 16h Opslag i.v.m. formatieve fricties
- Artikel B 16i Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurver-  
korting
- Artikel B 16j Opbouw formatie speciale doeleinden
- Artikel B 16k Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur
- Artikel B 16l Grondslag berekening aantal leerlingen
- Artikel B 16m Omrekening formatieplaatsen en uren in formatiereken-  
eenheden
- 6. De benaming van artikel B 20 komt te luiden: Vergoeding door Rijk  
van uitgaven personeel
- 7. Na artikel B 20 wordt ingevoegd:
- Artikel B 20a Besteding vergoeding personeel
- 8. De benaming van artikel C 5 komt te luiden: Directie, leraren en  
onderwijsondersteunend personeel
- 9. De benaming van de artikelen C 6 tot en met C 8 en C 10 vervalt.
- 10. Na artikel C 15a wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:  
Paragraaf 4a Formatie personeel
- Artikel C 15b Formatie
- Artikel C 15c Formatiebudget; formatierekeneenheden
- Artikel C 15d Formatie reguliere taken van de school
- Artikel C 15e Opbouw normatieve formatie
- Artikel C 15f Berekening basisformatie
- Artikel C 15g Berekening formatie schoolleiding
- Artikel C 15h Opslag i.v.m. formatieve fricties
- Artikel C 15i Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurver-  
korting
- Artikel C 15j Opbouw formatie speciale doeleinden
- Artikel C 15k Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur
- Artikel C 15l Grondslag berekening aantal leerlingen
- Artikel C 15m Omrekening formatieplaatsen in formatierekeneenheden
- 11. De benaming van artikel C 17 vervalt.
- 12. De benaming van artikel C 18 komt te luiden: Vergoeding door  
Rijk van uitgaven personeel
- 13. Na artikel C 18 worden ingevoegd:
- Artikel C 18a Overschrijdingsregeling
- Artikel C 18b Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbe-  
dragen
- 14. De benaming van artikel D 3 komt te luiden: Directie, leraren en  
onderwijsondersteunend personeel
- 15. De benaming van de artikelen D 4 en D 5 vervalt.
- 16. De benaming van artikel D 7 komt te luiden: Kosten van vervoer
- 17. Na artikel D 12 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:  
Paragraaf 4a Formatie personeel
- Artikel D 12a Formatie
- Artikel D 12b Formatiebudget; formatierekeneenheden
- Artikel D 12c Formatie reguliere taken van de school
- Artikel D 12d Opbouw normatieve formatie
- Artikel D 12e Berekening basisformatie
- Artikel D 12f Berekening formatie vakonderwijs
- Artikel D 12g Berekening formatie schoolleiding
- Artikel D 12h Opslag i.v.m. formatieve fricties
- Artikel D 12i Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurver-  
korting
- Artikel D 12j Opbouw formatie speciale doeleinden
- Artikel D 12k Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur
- Artikel D 12l Grondslag berekening aantal leerlingen
- Artikel D 12m Omrekening formatieplaatsen en uren in formatiereken-  
eenheden
- 18. Na artikel D 13 wordt ingevoegd:

Artikel D 13a Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen

19. De benaming van artikel E 5 komt te luiden: Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel

20. De benaming van de artikelen E 6, E 7 en E 10 vervalt.

21. Na artikel E 15 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

Paragraaf 4a Formatie personeel

Artikel E 15a Formatie

Artikel E 15b Formatiebudget; formatierekeneenheden

Artikel E 15c Formatie reguliere taken van de afdeling

Artikel E 15d Opbouw normatieve formatie

Artikel E 15e Berekening basisformatie

Artikel E 15f Berekening formatie schoolleiding

Artikel E 15g Opslag i.v.m. formatieve fricties

Artikel E 15h Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting

Artikel E 15i Opbouw formatie speciale doeleinden

Artikel E 15j Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur

Artikel E 15k Grondslag berekening aantal leerlingen

Artikel E 15l Omrekening formatieplaatsen in formatierekeneenheden

22. Na artikel E 16 wordt ingevoegd:

Artikel E 16a Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen

23. De benaming van artikel F 3 komt te luiden: Directie, leraren en onderwijsondersteunend personeel

24. De benaming van de artikelen F 4, F 5 en F 8 vervalt.

25. Na artikel F 13 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

Paragraaf 4a Formatie personeel

Artikel F 13a Formatie

Artikel F 13b Formatiebudget; formatierekeneenheden

Artikel F 13c Formatie reguliere taken van de school

Artikel F 13d Opbouw normatieve formatie

Artikel F 13e Berekening basisformatie

Artikel F 13f Berekening formatie vakonderwijs

Artikel F 13g Berekening formatie schoolleiding

Artikel F 13h Opslag i.v.m. formatieve fricties

Artikel F 13i Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkorting

Artikel F 13j Opbouw formatie speciale doeleinden

Artikel F 13k Berekening formatie onderwijs in eigen taal en cultuur

Artikel F 13l Grondslag berekening aantal leerlingen

Artikel F 13m Omrekening formatieplaatsen en uren in formatierekeneenheden

26. Na artikel F 14 wordt ingevoegd:

Artikel F 14a Besteding vergoeding personeel en overschrijdingsbedragen

## **ARTIKEL II**

In afwijking van de artikelen B 16i, C 15i, D 12i, E 15h en F 13i van het Besluit trekkende bevolking WBO, geldt voor het schooljaar 1992-1993 een percentage van 2,6%.

## **ARTIKEL III**

Met inachtneming van artikel 115, derde lid, van de Wet op het basisonderwijs, treedt dit besluit in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip dat voor de verschillende artikelen of onderdelen daarvan

verschillend kan worden gesteld. Het koninklijk besluit kan ten aanzien van artikelen of onderdelen daarvan voorzien in terugwerkende kracht.

<sup>1</sup> Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 24 januari 1992, Stb. 61.

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 8 september 1992, nr. 173

#### ARTIKEL IV

De tekst van het Besluit trekkende bevolking WBO wordt door Onze Minister van Justitie in het Staatsblad geplaatst.

Lasten en bevelen dat dit besluit met daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State en de Algemene Rekenkamer.

Tavarnelle, 28 juli 1992

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. Wallage

Uitgegeven de *twintigste* augustus 1992

De Minister van Justitie,  
E. M. H. Hirsch Ballin

## I. Algemeen deel

### 1.1. Algemeen

Het onderhavige besluit bevat de nieuwe formatieregeling voor het personeel op de scholen waarop het Besluit trekkende bevolking WBO (Stb. 1985, 465) van toepassing is. Dit besluit hangt samen met de wet houdende wijziging van de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met het formatiebudgetsysteem (Stb. 1992, 113) en het daarop gebaseerde nieuwe Formatiebesluit WBO 1992 (Stb. 1992, 126). Het Formatiebesluit WBO 1992 bevat wijzigingen in verband met de nieuwe artikelen 96a tot en met 96d, 105a tot en met 105j, 114a en 116b van de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1986, 256; WBO) en de gewijzigde artikelen 14 en 104 van de WBO.

### 1.2. Formatiebudgetsysteem

Het formatiebudgetsysteem (FBS) is een nieuw stelsel van personeels-bekostiging: dit stelsel behelst het toekennen van een in hoofdzaak op basis van het leerlingenaantal en de samenstelling van het leerlingenbestand berekende hoeveelheid formatierekeneenheden aan de school, het formatiebudget. Met het formatiebudget kunnen scholen een eigen personeels- en organisatiebeleid voeren, waarbij zij, naast het gebruik van de formatierekeneenheden ten behoeve van aanstelling van personeel, de mogelijkheid hebben om formatierekeneenheden te verzilveren of over te dragen aan een andere school, bijvoorbeeld in ruil voor overeen te komen werkzaamheden. In de wijze van bekostiging van het personeel komt geen verandering. De kosten van het personeel dat op basis van het formatiebudget is aangesteld, worden achteraf, op declaratiebasis, door het Rijk vergoed.

### 1.3. Vergelijking oude en nieuwe formatieregeling

De wettelijke basis voor het nieuwe Formatiebesluit WBO 1992 is in de WBO verplaatst naar de titel «Bekostiging». Het gaat bij het FBS immers om de toekenning van een genormeerd formatiebudget, waarbij de bevoegde gezagsorganen beleidsvrijheid hebben ten aanzien van de besteding daarvan, in tegenstelling tot de huidige situatie waarin sprake is van toekenning van zogenaamde «verplichte» formatie die ook daadwerkelijk aan de school verbonden moet zijn. Aangezien de bepalingen in het Besluit trekkende bevolking WBO de bepalingen in de WBO «volgen», zijn in het onderhavige besluit de bepalingen met betrekking tot de formatie eveneens ondergebracht in de desbetreffende afdelingen over de bekostiging. Daarbij is de systematiek van het Besluit trekkende bevolking WBO gehandhaafd: waar mogelijk zijn bepalingen uit de WBO of het Formatiebesluit WBO 1992 van overeenkomstige toepassing verklaard; waar dat niet mogelijk was, zijn afzonderlijke regelingen getroffen.

In dit besluit wordt de tot nu toe geldende formatieregeling vervangen door een nieuwe formatieregeling die voor de verschillende categorieën van de trekkende bevolking – evenals in de oude situatie – afzonderlijk is geregeld. De nieuwe formatieregeling geeft aan op welke wijze de hoeveelheid formatierekeneenheden voor de school wordt berekend en op welke wijze deze formatierekeneenheden kunnen worden besteed. De berekening van het formatiebudget is voor iedere categorie van de

trekkende bevolking afzonderlijk geregeld; de besteding van het formatiebudget is geregeld door middel van het van overeenkomstige toepassing verklaren van de desbetreffende bepalingen van het Formatiebesluit WBO 1992.

In de bestedingsmogelijkheden ligt de grotere vrijheid voor de scholen ten opzichte van de oude formatieregeling die immers uitsluitend verplichte formatie omvatte, dat wil zeggen formatie die aan de school verbonden moest zijn. Een uitzondering op de bestedingsvrijheid vormt de formatie voor vakonderwijs: de verplichting ten aanzien van de besteding hiervan, zoals die ook gold op grond van de oude formatieregeling, is gehandhaafd voorzover deze verplichting betrekking heeft op de onderwijskundige inzet van deze formatie. De opzet van de berekening van de formatie in de nieuwe formatieregeling wijkt in hoofdlijnen niet af van de oude formatieregeling: de formatie wordt berekend aan de hand van het aantal leerlingen in formatieplaatsen dan wel uren en wordt vervolgens, door middel van vermenigvuldiging met een bepaald getal, omgerekend tot een aantal formatierekeneenheden. Alleen de omrekening in formatierekeneenheden is nieuw.

## **2. Deregulering**

Dit ontwerp-besluit is getoetst aan de Aanwijzingen inzake de toetsing van ontwerpen van wet en van algemene maatregel van bestuur en blijkt geen bezwaren uit dien hoofde te ontmoeten.

## **3. Financiële gevolgen**

Dit ontwerp-besluit heeft geen financiële gevolgen voor de rijksbegroting.

## **4. Advies Onderwijsraad nr. OR 91000396/1 P d.d. 8 januari 1992**

De Onderwijsraad stemt voor het grootste deel in met het onderhavige ontwerp-besluit. Hij wijst slechts op het ontbreken van de woorden «van de wet» in de artikelen B 7, C 5 en D 3. Dit is in de desbetreffende artikelen rechtgezet. Voorts geeft hij in overweging de mogelijkheid en wenselijkheid te onderzoeken van invoering van vakonderwijs voor zeer jonge schippers- en woonwagenkinderen.

Van deze aanbeveling van de Onderwijsraad is kennis genomen. De mogelijkheid en wenselijkheid voor invoering van vakonderwijs voor die categorieën zal worden onderzocht.

## **II. Artikelsgewijze toelichting**

### **Titel A. Algemeen**

#### *Artikel I, onderdeel A*

De toevoeging van artikel 22a van de WBO betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van de bepaling over het decentraal overleg (DGO). Deze bepaling bevat de basis voor georganiseerd overleg op bestuursniveau over die aangelegenheden die voordien sterk werden bepaald door centrale regelgeving.

De toevoeging van artikel 96c, tweede lid, van de WBO betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van de wettelijke basis voor artikelen van het Formatiebesluit WBO 1992 waarin de voorwaarden voor overdracht en verzilvering van formatierekeneenheden worden



geregeld (artikelen 18 en 19). Bij artikel I, onderdeel B, zijn deze artikelen nader toegelicht.

De toevoeging van artikel 96d betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van de bepaling van de grondslag voor de vergoeding voor de kosten voor vervanging van personeel.

De toevoeging van artikel 114a van de WBO betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van de bepalingen betreffende de verplichte aansluiting bij een rechtspersoon in verband met de kosten van vervanging en onvrijwillige taakvermindering (vervangingsfonds/friktiefonds). Bij de toelichting op artikel I, onderdeel K (artikel B 16h) wordt hier nader op ingegaan. De toevoeging van artikel 116b van de WBO betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van de bepalingen inzake de ministeriële bevoegdheden ten aanzien van de hiervoor bedoelde rechtspersoon.

#### *Artikel I, onderdeel B*

In dit artikel zijn een aantal bepalingen van het Formatiebesluit WBO 1992 van overeenkomstige toepassing verklaard. Het betreft de volgende artikelen:

*Artikel 4 (formatieplaatsen en uren):* hierin wordt geregeld dat een formatieplaats 40 uur per week omvat en wordt berekend per dagdeel van 4 uur, uitgedrukt in 0,1 formatieplaats. Indien de formatie in hele dan wel halve uren wordt berekend, zijn deze uren delen van een formatieplaats van 40 uur per week.

*Artikel 9 (nieuwe school):* in dit artikel is het aantal formatierekeneenheden opgenomen dat gekoppeld is aan de formatieplaats waarop een nieuwe school aanspraak heeft. Dit aantal formatierekeneenheden komt overeen met het aantal formatierekeneenheden dat behoort bij een directeursfunctie aan een kleine school.

*Artikel 17 (algemene verbruikstabel formatierekeneenheden):* hierin is aangegeven hoeveel formatierekeneenheden een bepaalde functie, op basis van de bijbehorende maximumschaal, verbruikt bij het opnemen van functies in de formatie. In de tabel zijn de meest gangbare functies in het basisonderwijs opgenomen. Voor de onderwijsondersteunende functies wordt in het vierde lid de desbetreffende tabel in het RPBO van toepassing verklaard. Artikel 14, vierde lid, van de WBO, dat voor de verschillende categorieën van de trekkende bevolking in de onderscheiden hoofdstukken van overeenkomstige toepassing is verklaard, geeft de mogelijkheid om in het basisonderwijs ten laste van het voor de school beschikbare formatiebudget onderwijsondersteunend personeel aan te stellen zoals dat thans reeds in het (voortgezet) speciaal onderwijs het geval is. Onder het onderwijsondersteunend personeel wordt ook begrepen personeel dat is aangesteld voor het verrichten van werkzaamheden waarvoor vergoeding wordt verkregen in het kader van het Londo-vergoedingssysteem, bijvoorbeeld een schoonmaker.

De tabel waarin het verbruik per functie is aangegeven, gaat uit van het aantal formatierekeneenheden per normbetrekking. Indien het een gedeeltelijke normbetrekking betreft, wordt het aantal formatierekeneenheden naar evenredigheid verminderd.

*Artikel 18 (voorwaarden overdracht formatierekeneenheden aan andere school):* Overdracht van formatierekeneenheden is mogelijk aan een andere school, zowel aan een andere school van het zelfde bevoegd gezag als aan een school van een ander bevoegd gezag, binnen het basisonderwijs en ook aan het (voortgezet) speciaal onderwijs. De overdracht van formatierekeneenheden vindt telkens plaats voor een



schooljaar. Zowel de overdragende school als de ontvangende school moeten voor 1 mei voorafgaande aan het desbetreffende schooljaar het ministerie hiervan op de hoogte stellen. Dit is van belang voor de bekostiging omdat de vergoeding voor personeel dat is aangesteld ten laste van de overgedragen formatierekeneenheden wordt uitgekeerd aan het bevoegd gezag van de school waaraan die formatierekeneenheden zijn overgedragen. Hoewel de overdracht van formatierekeneenheden telkens per schooljaar geschiedt, betekent dit niet dat de dienstverbanden van de betrokken personeelsleden ook steeds van jaar tot jaar gegeven moeten worden. Vaste dienstverbanden zijn derhalve mogelijk, evenals de overdracht van formatierekeneenheden op basis van meerjarige contracten tussen scholen. Overdracht van formatierekeneenheden mag niet leiden tot kosten van ontslaguitkeringen. Daarmee wordt beoogd bescherming te bieden aan zittend personeel.

*Artikel 19 (voorwaarden verzilvering niet verbruikte formatierekeneenheden):* Verzilvering van niet verbruikte formatierekeneenheden is eveneens telkens voor een schooljaar tot een bepaald maximum mogelijk. Dit biedt het bevoegd gezag de mogelijkheid om te sparen voor volgende jaren. Het is dus niet noodzakelijk dat de verzilverde formatierekeneenheden in het zelfde schooljaar worden besteed. In het decentraal georganiseerd overleg – geregeld in artikel 22a van de WBO – kan een hoger verzilveringspercentage worden afgesproken. Het bevoegd gezag van een school moet voor 1 mei voorafgaande aan het desbetreffende schooljaar beslissen of zij formatierekeneenheden wil verzilveren en dit voor die datum meedelen aan het ministerie. Jaarlijks wordt voor 1 maart bij ministeriële regeling vastgesteld hoe groot de geldswaarde is van een formatierekeneenheid. De geldswaarde van de formatierekeneenheden is gebaseerd op een zo exact mogelijke benadering van de integrale loonkosten.

## **Titel B. Rijdende scholen voor kinderen van kermisexploitanten of van circusmedewerkers**

### *Artikel 1, onderdelen C en D*

Aangezien het onderscheid in het oude artikel B 2 tussen de groep leerlingen van 4 tot omstreeks 7 jaar en de groep leerlingen van 6 tot omstreeks 12 jaar slechts een theoretisch onderscheid was, wordt in dit artikel slechts 1 doelgroep genoemd, namelijk de groep leerlingen van 4 tot omstreeks 12 jaar. De wijziging in artikel B 3 hangt hier mee samen.

### *Artikel 1, onderdeel E*

Deze wijziging hangt samen met de wijziging van de wettelijke grondslag voor de vierjarige opleiding voor leraar basisonderwijs als gevolg van de inwerkingtreding van de Wet op het hoger beroepsonderwijs (Stb. 1987, 298) op 1 augustus 1986.

### *Artikel 1, onderdeel F*

De bepaling van het oude artikel B 6, evenals artikel B 9 over de leerlingentelling, is verplaatst naar de nieuwe paragraaf 4a: Formatie personeel (artikel B 16l).

### *Artikel 1, onderdeel G*

In dit artikel is artikel 14 van de WBO van overeenkomstige toepassing verklaard. Het voorschrift in artikel 14 van de WBO dat aan iedere school

1 of 2 directeuren verbonden moeten zijn, is ongewijzigd gehandhaafd. Ook is het mogelijk dat 1 directeur tijdelijk tevens belast is met de leiding van een andere school op grond van de wet van 10 april 1991 houdende wijziging van de WBO en ISOVSO in verband met tijdelijke directeursbenoeming aan twee scholen en in verband met accountantscontrole bij openbare scholen (Stb. 1991, 216). Daarnaast is in de tekst tot uiting gebracht dat de functie van directeur, ook als het gaat om eenhoofdige schoolleiding, minder dan een gehele formatieplaats kan omvatten. Daarnaast is het onderscheid tussen groepsleraren en het overige onderwijzend personeel komen te vervallen. Al het onderwijzend personeel draagt de titel van leraar. Voorts is in artikel 14 van de WBO de basis gelegd voor het aanstellen van onderwijsondersteunend personeel: het is thans mogelijk om ten laste van het formatiebudget onderwijsondersteunend personeel aan te stellen zoals dat in het (voortgezet) speciaal onderwijs reeds het geval was.

Artikel 14 van de WBO geeft op deze wijze een opsomming van het personeel dat naast de directeur aan de school verbonden kan zijn.

#### *Artikel I, onderdeel H*

De inhoud van de oude artikelen B 8 en B 9 is verplaatst naar de nieuwe paragraaf 4a: Formatie personeel.

#### *Artikel I, onderdeel I*

De wijziging in artikel B 10 hangt eveneens samen met de wijziging in artikel B 2. Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij dat artikel (artikel I, onderdeel C).

#### *Artikel I, onderdeel J*

Het oude artikel B 11 (personeel voor eigen rekening) waarin het oude artikel 49, eerste lid, van de WBO van overeenkomstige toepassing werd verklaard, is vervallen. Dit hangt samen met het vervallen van laatstgenoemd artikel.

#### *Artikel I, onderdeel K (artikelen B 16a tot en met B 16m)*

In de nieuwe paragraaf 4a is de gewijzigde formatieregeling opgenomen.

#### *Artikel B 16a*

In dit artikel wordt onderscheid gemaakt tussen de formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school en de formatie voor speciale doeleinden. De omschrijving «formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school» ziet op de formatie voor het onderwijzend personeel en de formatie voor de schoolleiding.

Met de formatie voor speciale doeleinden is bedoeld formatie die alleen wordt toegekend indien zij wordt besteed voor een bepaald doel (zie tevens artikel B 16b, eerste lid). Er vindt dus een voorwaardelijke toekenning plaats. De formatie voor speciale doeleinden omvat de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur (artikel B 16j en B 16k). Als de formatie niet voor dat speciale doel wordt besteed, maakt die formatie geen deel uit van het formatiebudget en vindt daarvoor dus geen bekostiging plaats. Wel is het ook bij de voorwaardelijke toekenning van formatierekeneenheden mogelijk om formatierekeneenheden over te dragen aan een andere school, mits die worden gebruikt voor dat speciale doel.

In het tweede lid van artikel B 16a ligt de basis voor aanvullende formatie in bijzondere omstandigheden.

#### *Artikel B 16b*

De totale omvang van de formatie die voor vergoeding uit 's Rijks kas in aanmerking komt, is het formatiebudget. Dit formatiebudget wordt toegekend in de vorm van formatierekeneenheden.

#### *Artikel B 16c*

De formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school bestaat niet alleen uit de normatieve formatie zoals deze ook in de oude formatieregeling was geregeld, maar ook uit een opslag in verband met formatieve fricties en een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. In de toelichting bij de artikelen B 16h en B 16i wordt op deze opslagen nader ingegaan.

#### *Artikel B 16d*

Dit artikel geeft een opsomming van de onderdelen van de normatieve formatie, te weten de basisformatie, de formatie voor vakonderwijs en de formatie voor de schoolleiding. In de oude formatieregeling was een koppeling gelegd tussen de te onderscheiden formatie-onderdelen en de benoeming van onderwijzend personeel. Deze koppeling is evenals de systematiek van de verplichte formatie komen te vervallen. Dit betekent onder meer dat de benoeming van onderwijzend personeel dat uitsluitend bevoegd is tot het geven van vakonderwijs, niet is beperkt tot het aantal uren vakonderwijs dat in de normatieve formatie voor vakonderwijs is opgenomen. Het vervallen van de koppeling tussen de benoeming van onderwijzend personeel en de onderdelen van de normatieve formatie houdt tevens in dat ook leraren die uitsluitend een bevoegdheid hebben voor een of meer vakonderwijsactiviteiten, kunnen worden benoemd als directeur of adjunct-directeur van de school.

#### *Artikel B 16e*

De omvang van de basisformatie is ten opzichte van de oude formatieregeling niet gewijzigd.

#### *Artikel B 16f*

Ook de berekening van het aantal uren vakonderwijs is niet gewijzigd. Zoals in het algemeen gedeelte van deze toelichting (1.3) reeds is aangegeven, is de verplichte besteding van het aantal uren vakonderwijs waar de school recht op heeft, gehandhaafd. In tegenstelling tot de oude formatieregeling is het echter wel mogelijk meer uren aan het vakonderwijs te besteden dan het op grond van artikel B 16f, eerste lid, berekende aantal.

#### *Artikel B 16g*

In dit artikel is bepaald dat de formatie voor de schoolleiding deels in uren wordt berekend en deels in formatierekeneenheden wordt uitgedrukt. De formatie voor de schoolleiding die in uren wordt berekend, betreft de formatie voor taakrealisatie die was geregeld in artikel B 8, vijfde lid, van de oude formatieregeling, met dit verschil dat de berekening plaats vond in formatieplaatsen. De formatie voor de schoolleiding die direct in formatierekeneenheden wordt uitgedrukt, betreft

extra formatierekeneenheden die voor de functies van adjunct-directeur en directeur worden toegekend. Dit aantal extra formatierekeneenheden wordt bepaald door:

- de aanwezigheid van een adjunct-directeur in de berekening van de normatieve formatie voor scholen met tenminste 100 leerlingen, en
- het functieniveau dat ingevolge het Rechtspositiebesluit onderwijs-personeel (RPBO; Stb. 1985, 110) geldt voor de directeur en de adjunct-directeur.

Het aantal extra formatierekeneenheden dat wordt toegekend, is derhalve afhankelijk van het aantal leerlingen en bedraagt het verschil tussen het aantal formatierekeneenheden dat de functie van leraar kost en de functie van adjunct-directeur of directeur.

#### *Artikel B 16h*

De opslag in verband met formatieve fricties is bedoeld om de rechtspositionele verplichtingen voortvloeiend uit de taakverminderingregeling te kunnen nakomen. Deze opslag wordt direct in formatierekeneenheden uitgedrukt. Teneinde te voorkomen dat bevoegde gezagsorganen komen te staan voor onvermijdbare garantiekosten die hun draagkracht te boven gaan, wordt via fondsvorming aan de verplicht aangesloten bevoegde gezagsorganen (artikel 114a van de WBO dat in artikel A 2, tweede lid, eerste volzin van overeenkomstige toepassing is verklaard) de mogelijkheid geboden in die situatie een beroep te doen op dat fonds (frictiefonds).

Aanvankelijk was het voornemen om ook een opslag in de vorm van formatierekeneenheden te geven voor de vervanging bij ziekte. Bij nader inzien is echter besloten de vervangingsopslag als opslagpercentage op de loonsom uit te keren. Via het model van fondsvorming (vervangingsfonds) is het mogelijk om te komen tot risicoverevening van de kosten van vervanging. Om een voldoende breed draagvlak voor dit fonds te creëren, zijn de schoolbesturen op grond van het genoemde artikel 114a van de WBO verplicht zich bij dit fonds aan te sluiten; met bezwaren van godsdienstige of levensbeschouwelijke aard zal rekening worden gehouden. Het is de bedoeling dat er 1 rechtspersoon wordt ingesteld die zal functioneren voor zowel het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs (vervangingsfonds en frictiefonds) als voor het voortgezet onderwijs (vervangingsfonds). De rechtspersoon dient door de desbetreffende besturenorganisaties en personeelsorganisaties zelf in het leven te worden geroepen. Bij koninklijk besluit wordt dat fonds als zodanig aangewezen (artikel 114a van de WBO).

#### *Artikel B 16i*

In dit artikel is bepaald dat een opslag in de vorm van formatierekeneenheden wordt toegekend vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. Deze opslag is een compensatie voor het niet verwerken van arbeidsduurverkorting van de normbetrekking in het aantal formatierekeneenheden voor de verschillende functieniveaus. Deze opslag behoort tot het voor de school beschikbare formatiebudget.

#### *Artikel B 16j*

In dit artikel wordt geregeld dat de formatie voor speciale doeleinden uitsluitend de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur omvat. Deze formatie wordt voorwaardelijk toegekend (artikel B 16b, eerste lid). Dit betekent dat deze formatie alleen tot het formatiebudget behoort als deze ook daadwerkelijk wordt besteed aan het onderwijs in eigen taal en cultuur. Het is overigens wel mogelijk om ten laste van het beschikbare

formatiebudget meer formatierekeneenheden aan het onderwijs in eigen taal en cultuur te besteden dan op grond van dit artikel juncto de artikelen B 16l en B 16m wordt berekend.

#### *Artikel B 16k*

De wijze van berekening van de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur heeft geen wijziging ondergaan.

#### *Artikel B 16l*

Ook de grondslag voor de berekening van het aantal leerlingen is niet gewijzigd. In de oude regeling was dit geregeld in de artikelen B 6 en B 9.

#### *Artikel B 16m*

In het eerste en tweede lid van dit artikel wordt aangegeven op welke wijze de omrekening geschiedt van formatieplaatsen en uren tot formatierekeneenheden. Formatieplaatsen worden vermenigvuldigd met 179 en uren worden vermenigvuldigd met 179/40. Onder een formatierekeneenheid wordt verstaan een algemene, voor alle functies bruikbare omrekenenheid die het voor het bevoegd gezag mogelijk maakt bij de vaststelling van de formatie eigen invulling te kiezen.

In het derde lid is de afronding geregeld. De praktische uitwerking volgt hierna aan de hand van een voorbeeld:

basisformatie 2 fte x 179 =	358,0 formatierekeneenheden
formatie schoolleiding (in uren) 16 x 179/40 =	71,6 formatierekeneenheden
(in formatierekeneenheden) =	54 formatierekeneenheden
vakonderwijs (4 uur) 4 x 179/40 =	17,9 formatierekeneenheden
frictie-opslag =	10 formatierekeneenheden
Totaal	511,5 formatierekeneenheden

De omrekening in formatierekeneenheden wordt afgerond op 512 formatierekeneenheden aangezien het eerste cijfer achter de komma een 5 is.

#### *Artikel I, onderdeel L*

In dit artikel wordt, evenals in het oude artikel B 20, de vergoedingenstroom geregeld van het Rijk naar het bevoegd gezag van personele uitgaven. In het tweede lid wordt artikel 104, tweede en derde lid, van de WBO van overeenkomstige toepassing verklaard. In het tweede lid van artikel 104 van de WBO is geregeld hoe de vergoedingenstroom loopt indien er formatierekeneenheden zijn overgedragen aan een andere school.

#### *Artikel I, onderdeel M*

In het nieuwe artikel B 20a, eerste lid, is geregeld dat de vergoeding voor personele uitgaven moet worden besteed aan de kosten van het personeel dat is aangesteld ten laste van het formatiebudget.

In het tweede lid van dit artikel is geregeld dat de vergoeding die is ontvangen ten gevolge van verzilvering van formatierekeneenheden moet worden besteed aan personele uitgaven. Hieronder worden verstaan uitgaven ten behoeve van personeel aan de school, zoals bijvoorbeeld uitgaven voor nascholing, het inhuren van personeel dan wel het betrekken van personele diensten van derden, zoals een remedial teacher



of een logopedist, maar ook aan uitgaven voor personeel dat is aangesteld voor het verrichten van werkzaamheden waarvoor vergoeding wordt verkregen in het kader van het Londo-vergoedingssysteem.

### **Titel C. Scholen voor ligplaatsonderwijs aan varende kinderen**

#### *Artikel I, onderdeel N*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel E (artikel B 4).

#### *Artikel I, onderdeel O*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel F (artikel B 7).

#### *Artikel I, onderdeel P*

De inhoud van de oude artikelen C 6 en C 8 is verplaatst naar de nieuwe paragraaf 4a: Formatie personeel.

Het oude artikel C 7, dat artikel 17 van de WBO van overeenkomstige toepassing verklaarde (bovenschoolse benoeming), is in verband met het vervallen van artikel 17 van de WBO eveneens vervallen. De mogelijkheid tot bovenschoolse benoemingen blijft echter bestaan, namelijk door middel van overdracht van formatierekeneenheden. Het aantal mogelijkheden van bovenschoolse benoemingen wordt zelfs groter, omdat als gevolg van de mogelijkheid van overdracht van formatierekeneenheden «bovenschoolse» benoemingen voor alle functies kunnen worden gereëaliseerd. Bovendien hoeven betrokkenen niet meer persé bij het openbaar onderwijs te zijn aangesteld.

#### *Artikel I, onderdeel Q*

Het oude artikel C 10 dat artikel 49 van de WBO (personeel voor eigen rekening) van overeenkomstige toepassing verklaarde alsmede het daarop gebaseerde Besluit overschrijdingsuitkering onderwijzend personeel WBO (Stb. 1985, 238), is in verband met het vervallen van artikel 49 van de WBO en het reeds genoemde besluit eveneens vervallen. In de WBO is thans de personele overschrijdingsregeling geïncorporeerd in de materiële overschrijdingsregeling en op dezelfde leest geschoeid (artikelen 105a tot en met 105g). Voor de toelichting wordt eveneens verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel U.

#### *Artikel I, onderdeel R (artikelen C 15b tot en met C 15m)*

In de nieuwe paragraaf 4a is de gewijzigde formatieregeling opgenomen.

#### *Artikelen C 15b en C 15d*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel K (artikelen B 16a en B 16c).

#### *Artikel C 15e*

De normatieve formatie omvat de basisformatie en de formatie voor de schoolleiding, voor zover deze direct wordt uitgedrukt in formatierekeneenheden.



#### *Artikel C 15f*

De omvang van de basisformatie is ten opzichte van de oude formatie-regeling niet gewijzigd.

#### *Artikelen C 15g tot en met C 15m*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel K (artikelen B 16g tot en met B 16m).

#### *Artikel I, onderdeel S*

Het oude artikel C 17 dat artikel 102 van de WBO (overschrijdingsregeling) van overeenkomstige toepassing verklaarde, is in verband met het vervallen van laatstgenoemd artikel eveneens vervallen. De overschrijdingsregeling is thans geregeld in artikel C 18a.

#### *Artikel I, onderdeel T*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel L.

#### *Artikel I, onderdeel U*

In het nieuwe artikel C 18a worden de nieuwe artikelen 105a tot en met 105g van de WBO die de gecombineerde personele en materiële overschrijdingsregeling bevatten, van overeenkomstige toepassing verklaard. De voornaamste kenmerken van deze gecombineerde overschrijdingsregeling zijn: vaststelling van de overschrijding achteraf, vaststelling per vijfjarig tijdvak (kalenderjaren) en vergoeding van een bedrag ineens.

In het nieuwe artikel C 18b, eerste en tweede lid, is de besteding van de personele vergoeding geregeld. Voor de toelichting wordt verwezen naar artikel I, onderdeel M.

Het van overeenkomstige toepassing verklaren van artikel 105j van de WBO – in het derde lid van artikel C 18a – houdt in dat de toegekende overschrijdingsbedragen moeten worden besteed ten behoeve van de scholen van een bevoegd gezag.

### **Titel D. Scholen voor kinderen van woonwagenebewoners**

#### *Artikel I, onderdeel V*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel E.

#### *Artikel I, onderdeel W*

Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel G.

#### *Artikel I, onderdeel X*

De inhoud van het oude artikel D 4 is evenals de inhoud van het oude artikel D 5, voor zover het betreft de leerlingentelling, verplaatst naar de nieuwe paragraaf 4a: Formatie personeel.

Voor de toelichting bij het vervallen van het oude artikel D 5, voor zover het betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van het

artikel 17 van de WBO (bovenschoolse benoeming), wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel P.

*Artikel I, onderdeel Y*

Voor de toelichting op het vervallen van het van overeenkomstige toepassing verklaren van artikel 49 van de WBO (personeel voor eigen rekening) en het daarop gebaseerde Besluit overschrijdingsuitkering onderwijzend personeel WBO, wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel Q.

*Artikel I, onderdeel Z (artikelen D 12a tot en met D 12m)*

In de nieuwe paragraaf 4a is de gewijzigde formatieregeling opgenomen. Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel K (artikelen B 16a tot en met B 16m).

*Artikel I, onderdeel AA*

De van overeenkomstige toepassing verklaring van de artikelen 105a tot en met 105g van de WBO in artikel D 13 betreft de gecombineerde personele en materiële overschrijdingsregeling. Voor de toelichting wordt verder verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel U.

*Artikel I, onderdeel BB*

In het nieuwe artikel D 13a is de besteding geregeld van de vergoeding voor personele uitgaven en de besteding van de toegekende overschrijdingsbedragen. Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdelen M en U.

**Titel E. Afdelingen voor zeer jeugdige kinderen van woonwagengedwongen bewoners verbonden aan scholen voor basisonderwijs**

*Artikel I, onderdeel CC*

Voor de wijziging van artikel E 3 wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel E.

*Artikel I, onderdeel DD*

Voor de toelichting op artikel E 5 wordt verwezen naar de toelichting op artikel I, onderdeel G.

*Artikel I, onderdeel EE*

De inhoud van het oude artikel E 6 en het oude artikel E 7 voor zover het betreft de leerlingentelling, is verplaatst naar de nieuwe paragraaf 4a: Formatie personeel.

Voor de toelichting bij het vervallen van het oude artikel E 7, voor zover het betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van artikel 17 van de WBO (bovenschoolse benoeming), wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel P.

Voor de toelichting op het vervallen van het oude artikel E 10 (het van overeenkomstige toepassing verklaren van artikel 49 van de WBO – personeel voor eigen rekening – en het daarop gebaseerde Besluit overschrijdingsuitkering onderwijzend personeel WBO) wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel Q.

*Artikel I, onderdeel FF (artikelen E 15a tot en met E 15l)*

In de nieuwe paragraaf 4a is de gewijzigde formatieregeling opgenomen. Voor de toelichting op deze artikelen wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel K (artikelen B 16a tot en met B 16m) met dien verstande dat, evenals in de oude regeling, de formatiecomponent vakonderwijs ontbreekt.

*Artikel I, onderdeel GG*

De van overeenkomstige toepassing verklaring van de artikelen 105a tot en met 105g van de WBO in artikel E 16 betreft de gecombineerde personele en materiële overschrijdingsregeling. Voor de toelichting wordt verder verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel U.

*Artikel I, onderdeel HH*

In het nieuwe artikel E 16a is de besteding geregeld van de vergoeding voor personele uitgaven en de besteding van de toegekende overschrijdingsbedragen. Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdelen M en U.

**Titel F. Scholen voor kinderen van schippers, van kermisexploitanten en van circusmedewerkers**

*Artikel I, onderdeel II*

Voor de toelichting bij artikel F 2a wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel E.

*Artikel I, onderdeel JJ*

Voor de toelichting bij artikel F 3 wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel G.

*Artikel I, onderdeel KK*

De inhoud van het oude artikel F 4 en het oude artikel F 5 voor zover het betreft de leerlingentelling, is verplaatst naar de nieuwe paragraaf 4a: Formatie personeel.

Voor de toelichting bij het vervallen van het oude artikel F 5, voor zover het betreft het van overeenkomstige toepassing verklaren van artikel 17 van de WBO (bovenschoolse benoeming), wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel P.

Voor de toelichting op het vervallen van het oude artikel F 8 (het van overeenkomstige toepassing verklaren van artikel 49 van de WBO – personeel voor eigen rekening – en het daarop gebaseerde Besluit overschrijdingsuitkering onderwijzend personeel WBO), wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel Q.

*Artikel I, onderdeel LL (artikelen F 13a tot en met F 13m)*

In de nieuwe paragraaf 4a is de gewijzigde formatieregeling opgenomen. Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting op artikel I, onderdeel K (artikelen B 16a tot en met B 16m).

*Artikel I, onderdeel MM*

De van overeenkomstige toepassing verklaring van de artikelen 105a

tot en met 105g van de WBO in artikel F 14 betreft de gecombineerde personele en materiële overschrijdingsregeling. Voor de toelichting wordt verder verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdeel U.

#### *Artikel I, onderdeel NN*

In het nieuwe artikel F 14a is de besteding geregeld van de vergoeding voor personele uitgaven. Voor de toelichting wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I, onderdelen M en U.

#### *Artikel II*

Dit artikel bevat voor het schooljaar 1992-1993 een overgangsregeling. Deze is noodzakelijk omdat voor dat schooljaar een andere omvang van de normweektaak geldt en de hoogte van het opslagpercentage is afgeleid van de procentuele verkorting van de normweektaak.

#### *Artikel III*

Aangezien dit besluit op grond van artikel 115, derde lid, van de WBO aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal dient te worden overgelegd, kan geen datum van inwerkingtreding in dit besluit worden opgenomen. In dit artikel is rekening gehouden met de mogelijkheid dat dit besluit niet voor 1 augustus 1992 in werking kan treden. Derhalve is voorzien in de mogelijkheid om in het inwerkingtredingsbesluit terugwerkende kracht te verlenen aan dit besluit of artikelen of onderdelen daarvan tot en met het tijdstip van inwerkingtreding van het formatiebudgetsysteem.

#### *Artikel IV*

Gelet op het zeer grote aantal wijzigingen dat op grond van dit besluit in het Besluit trekkende bevolking WBO wordt aangebracht, is bepaald dat een nieuwe doorlopende tekst van voornoemd besluit zal worden gepubliceerd.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,  
J. Wallage