

366

Besluit van 30 juni 1992, houdende wijziging van het Formatiebesluit WBO, het Formatiebesluit WBO 1992, het Formatiebesluit ISOVSO en het Formatiebesluit ISOVSO 1992 in verband met verkorting van de normweektaak

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 9 maart 1992, nr. 92002650/2470, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 14, 15, 16, 96a, eerste en tweede lid, 96b, eerste lid, en 96c, tweede lid, van de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1986, 256) en de artikelen 19a, 22, 23, 24, 93a, eerste en tweede lid, en 93d, tweede lid, van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs (Stb. 1987, 614);

Gehoord de Onderwijsraad (advies van 8 januari 1992, nr. OR 91000393/1 P);

De Raad van State gehoord (advies van 4 juni 1992, nr. W05.92.0117);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 26 juni 1992, nr. 92042810/2470, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

Het Formatiebesluit WBO 1992 (Stb. 1992, 126) wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 3 komt te luiden:

Artikel 3. Formatie reguliere taken van de school

De formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school, bedoeld in artikel 2, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties, en

c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurver-
korting.

B

In paragraaf 3 wordt na artikel 13 een nieuw artikel ingevoegd,
luidende:

**Artikel 13a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurver-
korting**

De aantallen formatierekeneenheden, berekend op grond van artikel
16, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met
arbeidsduurverkortung. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal.
Bij de afronding worden de decimalen verwaarloosd indien het eerste
cijfer achter de komma kleiner is dan 5, en worden de decimalen
verwaarloosd en het getal verhoogd met 1 indien het eerste cijfer achter
de komma gelijk is aan of groter is dan 5.

C

In artikel 16, derde lid, tweede volzin, wordt «afgerond op een geheel
getal» vervangen door: telkens afgerond op een geheel getal.

D

Artikel 17 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het tweede lid wordt «afgerond op de wijze als is aangegeven in
artikel 16, derde lid» vervangen door: op rekenkundige wijze afgerond op
2 decimalen.

2. Na het vijfde lid wordt een nieuw lid toegevoegd, luidende:

6. Het totale verbruik van formatierekeneenheden van de school wordt
berekend door de som te bepalen van het verbruik van formatierekeneen-
heden per functie die in de formatie is opgenomen en de uitkomst
daarvan af te ronden op de wijze als is aangegeven in artikel 16, derde
lid.

E

Na artikel 19 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

PARAGRAAF 6A. OVERGANGSBEPALING

**Artikel 19a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurver-
korting voor het schooljaar 1992-1993**

In afwijking van artikel 13a geldt voor het schooljaar 1992-1993 een
percentage van 2,6%.

F

De inhoudsopgave wordt als volgt gewijzigd:

1. In paragraaf 3 wordt na artikel 13 een nieuw artikel ingevoegd,
luidende:

Artikel 13a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortung

2. Na artikel 19 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

Paragraaf 6a. Overgangsbepaling

ARTIKEL II

Het Formatiebesluit ISOVSO 1992 (Stb. 1992, 127) wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 3 komt te luiden:

Artikel 3. Formatie reguliere taken van de school

De formatie voor de vervulling van reguliere taken van de school, bedoeld in artikel 2, eerste lid onderdeel a, bestaat uit:

- a. de normatieve formatie,
- b. een opslag in verband met formatieve fricties, en
- c. een opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

B

In de tabel in artikel 18 wordt bij categorie a in de kolom onder n «322» vervangen door: 332.

C

In paragraaf 4 wordt na artikel 20 een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 20a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortung

1. De aantallen formatierekeneenheden voor het onderwijzend personeel en schoolleiding en de aantallen formatierekeneenheden voor speciale doeleinden, berekend op grond van artikel 23, eerste lid, worden verhoogd met 3,57% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

2. De aantallen formatierekeneenheden voor onderwijsondersteunend personeel, berekend op grond van artikel 23, tweede lid, worden verhoogd met 2,42% vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkortung.

3. De uitkomst van het aantal formatierekeneenheden, berekend op grond van het eerste en tweede lid, wordt telkens afgerond.

D

Artikel 23 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het tweede lid wordt «2304» vervangen door: 2400.
2. In het derde lid wordt «wordt afgerond» vervangen door: wordt telkens afgerond.

E

Artikel 24 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het tweede lid wordt «afgerond» vervangen door: op rekenkundige wijze afgerond op 2 decimalen.

2. In de tabel in het derde lid wordt bij de categorie b onder 7 voor de speltherapeut/creatieve therapeut de maximumschaal «7» vervangen door «8» en het daarbij behorende verbruik van formatierekeneenheden «172» vervangen door: 188.

3. Na het vierde lid wordt een nieuw lid toegevoegd, luidende:

5. Het totale verbruik van formatierekeneenheden van de school wordt berekend door de som te bepalen van het verbruik van formatierekeneenheden per functie die in de formatie is opgenomen en de uitkomst daarvan af te ronden.

F

Na artikel 26 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

PARAGRAAF 7A. OVERGANGSBEPALING

Artikel 26a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortening voor het schooljaar 1992-1993

In afwijking van artikel 20a, eerste lid, geldt voor het schooljaar 1992-1993 een percentage van 2,6%.

G

De inhoudsopgave wordt als volgt gewijzigd:

1. In paragraaf 4 wordt na artikel 20 een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 20a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortening

2. Na artikel 26 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

Paragraaf 7a. Overgangsbepaling

Artikel 26a. Opslag vanwege herbezetting i.v.m. arbeidsduurverkortening voor het schooljaar 1992-1993.

ARTIKEL III

In artikel 2 van het Formatiebesluit WBO (Stb. 1985, 337)¹ worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het tweede lid vervallen de woorden «bij een volledige betrekking» en wordt na de eerste volzin een nieuwe volzin toegevoegd, luidende: Het totaal aantal uren dat een formatieplaats of een deel daarvan omvat, is samengesteld uit het aantal uren en minuten dat een volledige betrekking of een deel daarvan omvat en een aantal uren en minuten formatie in verband met arbeidsduurverkortening, aangegeven in het schema in het vijfde lid.

2. In het vierde lid vervalt de zinsnede: , die delen zijn van een volledige betrekking van 40 uur.

3. Na het vierde lid wordt een vijfde lid toegevoegd, luidende:

5.

Formatieplaats	Betrekkingssomvang uren:minuten	Formatie ADV uren:minuten	Totaal uren
0,1	3:57	00:03	4
0,2	7:54	00:06	8
0,3	11:51	00:09	12
0,4	15:48	00:12	16
0,5	19:45	00:15	20
0,6	23:41	00:19	24
0,7	27:38	00:22	28
0,8	31:35	00:25	32
0,9	35:32	00:28	36
1,0	39:29	00:31	40

ARTIKEL IV

Het Formatiebesluit ISOVSO (Stb. 1985, 518)¹ wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 3, eerste lid, wordt «40 klokuren per week» vervangen door: 39 klokuren en 29 minuten per week.

B

In artikel 6, tweede lid, onderdeel g, wordt «2400» vervangen door: 2369.

C

In artikel 16, tweede lid, wordt «2400» vervangen door: 2369.

ARTIKEL V

Dit besluit treedt in werking:

a. voor wat betreft de artikelen I en II met ingang van 1 augustus 1992, en

b. voor wat betreft de artikelen III en IV met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin dit besluit wordt geplaatst, en werkt voor wat betreft de artikelen III en IV terug tot en met 1 augustus 1991.

Lasten en bevelen dat dit besluit met daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State en aan de Algemene Rekenkamer.

's-Gravenhage, 30 juni 1992

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen
J. Wallage

Uitgegeven de *veertiende* juli 1992

De Minister van Justitie,
E. M. H. Hirsch Ballin

¹ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 24 januari 1992, Stb. 61

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 11 augustus 1992, nr. 153

Algemeen

De Advies- en Arbitragecommissie Rijksdienst (Cie Albeda) heeft eind 1990 een bindende uitspraak gedaan over het tot stand brengen van een nieuwe regeling inzake arbeidsduurverkorting (ADV) voor onderwijsgevend personeel met ingang van 1 augustus 1991. Een van de elementen van de nieuwe ADV-regeling is de 3,57 procent ADV voor het onderwijzend personeel in de vorm van verkorting van de normweektaak die stapsgewijs wordt ingevoerd (1,3 procent in het schooljaar 1991-1992, 2,6 procent in het schooljaar 1992-1993 en 3,57 procent vanaf het schooljaar 1993-1994). Deze regeling is tot stand gekomen bij het besluit van 19 juli 1991, houdende wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel (Arbeidsduurverkorting onderwijspersoneel en taakverlichtingsregeling senioren), Stb. 399. Omdat de toekenning van de formatie in het basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs samenhang vertoont met de omvang van de normweektaak, is wijziging noodzakelijk van het Formatiebesluit WBO (Stb. 1985, 337) en het Formatiebesluit ISOVSO (Stb. 1985, 518). Het onderhavige besluit strekt daartoe. Aangezien met ingang van 1 augustus 1992 het nieuwe Formatiebesluit WBO 1992 (Stb. 1992, 126) en het nieuwe Formatiebesluit ISOVSO 1992 (Stb. 1992, 127) in werking treden, is het tevens noodzakelijk die besluiten te wijzigen. Deze wijzigingen zijn eveneens in het onderhavige besluit opgenomen. Daarbij is de systematiek gevolgd die ook in het Formatiebesluit dagscholen v.w.o.-a.v.o.-v.b.o. (Stb. 1992, 128) is opgenomen. De wijzigingen in de genoemde Formatiebesluiten beogen de totale formatie die aan een school wordt toegekend, bij een gelijkblijvend aantal leerlingen ongewijzigd te laten.

Deregulering

Dit ontwerp-besluit is getoetst aan de Aanwijzingen inzake de toetsing van ontwerpen van wet en van algemene maatregel van bestuur en blijkt geen bezwaar uit dien hoofde te ontmoeten.

Advies Onderwijsraad, nr. OR 9100393/1 P d.d. 8 januari 1992

De Onderwijsraad heeft geen op- of aanmerkingen. Overeenkomstig het verzoek van de Raad is in de nota van toelichting aan de hand van een rekenvoorbeeld verduidelijkt dat het aantal uren formatie voor het (voortgezet) speciaal onderwijs als gevolg van de gewijzigde normweektaak, ongewijzigd blijft.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel I, onderdeel A, en artikel II, onderdeel A

De wijziging in artikel 3 van het nieuwe Formatiebesluit WBO 1992 en in artikel 3 van het nieuwe Formatiebesluit ISOVSO 1992 (toevoeging van onderdeel c) hangt samen met het nieuwe artikel 13a van het Formatiebesluit WBO 1992, onderscheidenlijk artikel 20a van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 (opslag vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting).

Artikel I, onderdeel B, en artikel II, onderdeel C

In het nieuwe artikel 13a van het Formatiebesluit WBO 1992 en in het nieuwe artikel 20a van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 is geregeld dat

een opslag in de vorm van formatierekeneenheden wordt toegekend vanwege herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. Deze opslag is een compensatie voor het niet verwerken van de arbeidsduurverkorting van de normbetrekking in het aantal formatierekeneenheden voor de verschillende functieniveaus. Deze opslag behoort tot het voor de school beschikbare formatiebudget.

Artikel I, onderdeel C, en artikel II, onderdeel D

De wijziging in artikel 23, tweede lid, van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 hangt samen met de regeling herbezetting in verband met arbeidsduurverkorting. Voor het onderwijsondersteunend personeel geldt in dat verband ingevolge artikel 20a een opslagpercentage van 2,42%. De wijziging in artikel 16, derde lid, van het Formatiebesluit WBO 1992 en artikel 23, derde lid, van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 strekt er toe om duidelijk aan te geven dat na de omrekening van de formatieplaatsen/uren in formatierekeneenheden telkens per categorie formatie, zoals in die artikelen genoemd, wordt afgerond. Dit betekent dat in het basisonderwijs de normatieve formatie en de formatie voor speciale doeleinden na omrekening in formatierekeneenheden telkens afzonderlijk worden afgerond. In het (voortgezet) speciaal onderwijs betreft het hier de formatie voor onderwijzend personeel en schoolleiding, de formatie voor speciale doeleinden en de formatie voor onderwijsondersteunend personeel.

Artikel I, onderdeel D, en artikel II, onderdeel E

De wijziging in de afronding in het tweede lid van artikel 17 van het Formatiebesluit WBO 1992 en in het tweede lid van artikel 24 van het Formatiebesluit ISOVSO 1992 is overeenkomstig de afronding in het RPBO. Het nieuwe lid in artikel 17 onderscheidenlijk artikel 24 van genoemde besluiten geeft aan dat eerst het totale verbruik van formatierekeneenheden van de school wordt berekend en dat vervolgens de uitkomst daarvan wordt afgerond zoals is aangegeven in artikel 16 van het Formatiebesluit WBO 1992 onderscheidenlijk artikel 23 van het Formatiebesluit ISOVSO 1992.

Artikel I, onderdeel E, en artikel II, onderdeel F

Deze artikelen bevatten voor het schooljaar 1992-1993 een overgangsregeling. Deze is noodzakelijk omdat voor die schooljaren een andere omvang van de normweektaak geldt en de hoogte van het opslagpercentage is afgeleid van de procentuele verkorting van de normweektaak.

Artikel II, onderdeel B

Deze wijziging betreft het herstellen van een typefout.

Artikel II, onderdeel E

Met ingang van 1 juni 1992 is de maximumschaal voor de speltherapeut/creatieve therapeut opgetrokken van schaal 7 naar schaal 8. Het bijbehorende verbruik van formatierekeneenheden bedraagt 188. In Uitleg OenW-Regelingen van 27 mei 1992, nr. 13 en 14, is van de herwaardering van deze functie reeds gewag gemaakt. Voor de daaruit voortvloeiende wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel (Stb. 1985, 110) zal de totstandkoming van een afzonderlijk wijzigingsbesluit worden bevorderd.

Artikel III

De wijziging in artikel 2, tweede lid, van het Formatiebesluit WBO zoals dat geldt tot 1 augustus 1992, geeft aan dat een formatieplaats naast de omvang van een volledige betrekking tevens een gedeelte ADV-formatie omvat. De omvang van een formatieplaats (40 uren) blijft op deze wijze gehandhaafd. In het nieuwe vijfde lid is schematisch aangegeven hoe groot de ADV-formatie is per formatieplaats of gedeelte daarvan. In samenhang met het eerste lid van artikel 2, betekent dit dat dit schema toegepast moet worden bij de vaststelling van de basisformatie, de formatie voor onderwijs in eigen taal en cultuur en de formatie taakrealisatie. Voor de formatie voor vakonderwijs (artikel 2, derde en vierde lid) is dit niet nodig omdat deze formatie wordt toegekend in hele dan wel halve uren per week en niet in (delen van) formatieplaatsen.

Artikel IV, Onderdeel A

De formatietoekenning in het (voortgezet) speciaal onderwijs geschiedt in een aantal klokuren, dat gelijk is aan de omvang van een volledige betrekking (tot nu toe 40 klokuren voor het onderwijsgevend personeel). Deze samenhang is in het gewijzigde artikel 3, eerste lid, van het Formatiebesluit ISOVSO zoals dat geldt tot 1 augustus 1992 gehandhaafd, hetgeen betekent dat voor het schooljaar 1991-1992 een volledige betrekking als gevolg van de verlaging van de normweektaak 39 klokuren en 29 minuten per week omvat.

Onderdelen B en C

De wijzigingen in artikel 6, tweede lid onderdeel g (vaststelling formatie taakrealisatie aan de hand van een formule) en artikel 16, tweede lid (bepaling aantal adjunct-directeuren aan de hand van een formule), zijn een logisch gevolg van de wijziging in artikel 3. De geringere omvang van een volledige betrekking betekent dat in genoemde gevallen de uitkomst van de formule gedeeld moet worden door 2369 (39 klokuren en 29 minuten per week) in plaats van 2400 (40 klokuren). Uit het hierna volgende rekenvoorbeeld volgt dat het aantal uren formatie voor het (voortgezet) speciaal onderwijs als gevolg van de verkorting van de normweektaak, ongewijzigd blijft.

REKENVOORBEELD VERKORTING NORMWEEKTAAK

Voorbeeld: school voor so/zmlk met 40 leerlingen, waarvan 6 leerlingen jonger dan 8 jaar.

a. Formatieberekening bij normweektaak onderwijzend personeel van 2400 minuten:

groepsleraren: $40 \times 222 =$		8 880 minuten;
vakleraren: $40 \times 13 = 520 =$	afgerond	525 minuten;
taakrealisatie =		1 400 minuten; ¹
totaal onderwijzend personeel:		10 805 minuten;
maatsch. deskundige: $40 \times 3 = 120 \times 0,983 =$	afgerond	120 minuten;
psycholoog: $40 \times 6 = 240 \times 0,983 =$	afgerond	240 minuten;
logopedist: $40 \times 12,5 =$ afgerond $495 \times 0,983 =$	afgerond	480 minuten;
adm. medewerker: $40 \times 10 =$ afgerond $405 \times 0,983 =$	afgerond	405 minuten;
conciërge: $40 \times 18 = 720 \times 0,983 =$	afgerond	705 minuten;
psych. assistent: $40 \times 2 =$ afgerond $75 \times 0,983 =$	afgerond	75 minuten;
klasse-assistent: $40 \times 105 = 4200 \times 0,983 =$		4 125 minuten;
totaal onderwijsondersteunend personeel:		6 150 minuten;

aantal adjunct-directeuren: $(8\ 880 + 525 + 1\ 400 + 6\ 150) : 2\ 400 = 8$ formatieplaatsen
= 0.

¹ $(8\ 880 + 525 + 6\ 150) : 2\ 400 =$ afgerond
7 formatieplaatsen = 1 400 minuten

b. Formatieberekening bij normweektaak onderwijzend personeel van 2369 minuten:

groepsleraren: $40 \times 222 =$		8 880 minuten;
vakleraren : $40 \times 13 = 520 =$	afgerond	525 minuten;
taakrealisatie =		1 400 minuten; ¹
totaal onderwijzend personeel:		<u>10 805</u> minuten;
maatsch. deskundige: $40 \times 3 = 120 \times 0,983 =$	afgerond	120 minuten;
psycholoog: $40 \times 6 = 240 \times 0,983 =$	afgerond	240 minuten;
logopedist: $40 \times 12,5 =$ afgerond $495 \times 0,983 =$	afgerond	480 minuten;
adm. medewerker: $40 \times 10 =$ afgerond $405 \times 0,983 =$	afgerond	405 minuten;
conciërge: $40 \times 18 = 720 \times 0,983 =$	afgerond	705 minuten;
psych. assistent: $40 \times 2 =$ afgerond $75 \times 0,983 =$	afgerond	75 minuten;
klasse-assistent: $40 \times 105 = 4200 \times 0,983 =$	afgerond	4 125 minuten;
totaal onderwijsondersteunend personeel:		<u>6 150</u> minuten;

aantal adjunct-directeuren $(8\ 880 + 525 + 1\ 400 + 6\ 150) : 2369 = 8$ formatieplaatsen = 0.

De invloed van de wijziging van de deelfactor «2400» door «2369» zal in het algemeen, zoals ook uit dit rekenvoorbeeld blijkt, nihil zijn. Dat is ook logisch gelet op het geringe verschil tussen beide getallen en het feit dat de uitkomst vervolgens moet worden afgerond in formatieplaatsen. Door de vervanging van «2400» door «2369» zal slechts het moment waarop de afronding naar beneden omslaat in een afronding naar boven, iets eerder worden bereikt.

Artikel V

Dit artikel voorziet er in dat aan de regeling die voor het schooljaar 1991-1992 geldt, terugwerkende kracht wordt verleend. Hier zijn geen nadelige gevolgen aan verbonden voor betrokkenen aangezien als gevolg van deze regeling de totale omvang van de formatie ongewijzigd blijft. In Uitleg OenW-Regelingen d.d. 17 juli 1991 nr. 18a Extra is reeds uitvoerig aandacht besteed aan de onderhavige wijzigingen.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
J. Wallage

¹ $(8\ 880 + 525 + 6\ 150) : 2\ 369 =$ afgerond
⁷ formatieplaatsen = 1 400 minuten