



270

Wet van 27 mei 1992, houdende wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op het basisonderwijs in verband met de invoering van basisvorming in het voortgezet onderwijs, de invoering van kerndoelen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs en de invoering van het voorbereidend beroepsonderwijs

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat een algehele verhoging van het peil van het jeugdonderwijs noodzakelijk is;

dat het gewenst is het moment van de verplichte studie- en beroepskeuze uit te stellen;

dat het met het oog daarop gewenst is het onderwijsprogramma in de eerste leerjaren van het voortgezet onderwijs te moderniseren en gedeeltelijk te harmoniseren tot een basisvorming voor alle leerlingen, en kerndoelen in te voeren voor het basisonderwijs en voor de basisvorming in het voortgezet onderwijs;

dat het gewenst is het beroepsvoorbereidend karakter van het lager beroepsonderwijs te versterken;

dat het met het oog op het voorgaande gewenst is te komen tot breder samengestelde en grotere scholen;

Zo is het, dat Wij, de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

ARTIKEL I. WIJZIGINGEN IN DE WET OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In de Wet op het voortgezet onderwijs (Stb. 1986, 552)¹ worden de volgende wijzigingen aangebracht:

A

Aan het slot van artikel 1 wordt de punt vervangen door een puntkomma en wordt toegevoegd:

«de basisvorming in het voortgezet onderwijs»: het onderwijs, bedoeld in de artikelen 11a tot en met 11e.

B

Artikel 5, onderdeel b, wordt vervangen door:
b. hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs;

C

Artikel 5, onderdeel c, wordt vervangen door:
c.1. voorbereidend beroepsonderwijs;
c.2. middelbaar beroepsonderwijs;

D

In artikel 7 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Artikel 7 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs

2. In het tweede lid wordt na «Aan de gymnasia wordt» ingevoegd: , voor zover in artikel 11a, tweede lid, niet anders is bepaald,. Verder wordt «lichamelijke oefening» vervangen door: lichamelijke opvoeding.

3. In het derde lid wordt na «Aan de athenea wordt» ingevoegd: , voor zover in artikel 11a, tweede lid, niet anders is bepaald,. Verder wordt «lichamelijke oefening» vervangen door: lichamelijke opvoeding.

4. In het vierde lid wordt na «Aan de lycea wordt» ingevoegd: , voor zover in artikel 11a, tweede lid, niet anders is bepaald,.

E

In artikel 8 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het artikel wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Hoger algemeen voortgezet onderwijs

2. In het tweede lid wordt na «Aan deze scholen en afdelingen wordt» ingevoegd: , voor zover in artikel 11a, tweede lid, niet anders is bepaald,. Verder wordt «lichamelijke oefening» vervangen door: lichamelijke opvoeding.

F

In artikel 9 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het artikel wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs

2. In het tweede lid wordt:

a. na «Aan deze scholen wordt» ingevoegd: , voor zover in artikel 11a, tweede lid, niet anders is bepaald,;

b. «handelskennis» vervangen door: economie;

c. «lichamelijke oefening» vervangen door: lichamelijke opvoeding.

G

Artikel 10 vervalt.

H

Na artikel 10 wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 10a. Vorbereidend beroepsonderwijs

1. Vorbereidend beroepsonderwijs wordt gegeven aan scholen met een cursusduur van vier jaren. Vorbereidend beroepsonderwijs omvat algemene vorming en legt de grondslag voor aansluitend beroepsonderwijs.

2. De scholen, bedoeld in het eerste lid omvatten een of meer afdelingen. De afdelingen worden onderscheiden in:

- a. een afdeling bouwtechniek;
- b. een afdeling mechanische techniek;
- c. een afdeling elektrotechniek;
- d. een afdeling motorvoertuigentechniek;
- e. een afdeling installatietechniek;
- f. een afdeling consumptieve techniek;
- g. een afdeling grafische techniek;
- h. een afdeling verzorging;
- i. een afdeling uiterlijke verzorging;
- j. een afdeling mode en kleding;
- k. een afdeling verkoop;
- l. een afdeling administratie;
- m. een afdeling handel;
- n. een afdeling landbouw en natuurlijke omgeving;
- o. een afdeling levensmiddelentechnologie;
- p. een afdeling, aangewezen ingevolge artikel 24, zesde lid.

3. Aan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs wordt onderwijs gegeven in algemene vakken en in op het beroep gerichte vakken. Aan bijzondere scholen kan bovendien godsdienstonderwijs worden gegeven.

4. Tot de algemene vakken behoren voor zover in artikel 11a, tweede lid, niet anders is bepaald, Nederlandse taal, een moderne vreemde taal, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, maatschappijleer, wiskunde, muziek, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding.

5. Bij algemene maatregel van bestuur worden nadere regels gegeven met betrekking tot het individueel voorbereidend beroepsonderwijs.

De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de eerste volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

I

Artikel 11 vervalt.

J

Na artikel 11 worden 6 artikelen ingevoegd, luidende:

Artikel 11a. Vakken en kerndoelen basisvorming

1. Het onderwijs aan de dagscholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a, vangt aan met een periode van basisvorming.

2. De basisvorming in het voortgezet onderwijs omvat, behoudens het bepaalde in artikel 11e, eerste lid, tenminste de vakken:

a. Nederlandse taal, Engelse taal, een tweede moderne taal door de leerling te kiezen uit Franse taal en Duitse taal, geschiedenis en staatsinrichting, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuur- en scheikunde, biologie, verzorging, informatiekunde, techniek, lichamelijke opvoeding, en

b. twee vakken te kiezen uit tenminste één van de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, drama of dans; van de in dit onderdeel genoemde vakken kunnen niet uitsluitend de vakken dans te zamen met drama, noch uitsluitend vakken behorende tot de beeldende vorming gegeven worden.

Onder de Nederlandse taal kan mede worden begrepen de Friese taal.

Op de scholen in de provincie Friesland omvat de basisvorming in het voortgezet onderwijs tevens onderwijs in de Friese taal, tenzij de inspecteur op verzoek van het bevoegd gezag geheel of gedeeltelijk ontheffing van deze verplichting heeft verleend.

3. In afwijking van het bepaalde in het tweede lid, kan de basisvorming in het voortgezet onderwijs in het eerste leerjaar, in plaats van de vakken genoemd in onderdeel b van dat lid, omvatten: een oriëntatie op de vakken muziek, dans, drama en op de vakken behorende tot de beeldende vorming.

4. Ten aanzien van de vakken, genoemd in het tweede lid, eerste volzin, worden, telkens voor een periode van ten hoogste 5 jaar, bij algemene maatregel van bestuur, de Onderwijsraad gehoord, kerndoelen vastgesteld. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de eerste volzin, bevat een adviesurentabel voor de vakken, genoemd in het tweede lid, eerste volzin, die als grondslag dient voor de vaststelling van de kerndoelen. Vaststelling van kerndoelen voor een volgende periode vindt plaats met inachtneming van een evaluatie van de geldende kerndoelen. De algemene maatregel van bestuur bedoeld in de eerste volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

5. Voor de school geldt de eis dat zij ten minste de kerndoelen, bedoeld in het vierde lid, als aan het eind van de basisvorming te bereiken doelstellingen hanteert. Kerndoelen geven een beschrijving van kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden.

6. Indien een bevoegd gezag van een bijzondere school dringend bezwaar heeft tegen de krachtens het vierde lid vastgestelde kerndoelen, kan het bevoegd gezag voor een of meer vakken eigen kerndoelen voor de school vaststellen. Het bevoegd gezag zendt de vastgestelde kerndoelen aan de inspecteur. Indien de inspecteur van mening is dat de vastgestelde kerndoelen niet van gelijk niveau zijn als de kerndoelen, bedoeld in het vierde lid, treedt hij in overleg met het bevoegd gezag. Leidt dit overleg niet tot overeenstemming, dan vraagt hij de beslissing van de Onderwijsraad. Het bevoegd gezag onderwerpt zich aan het oordeel van de Onderwijsraad.

Artikel 11b. Duur van de basisvorming in het voortgezet onderwijs

1. De basisvorming in het voortgezet onderwijs beslaat een periode van drie leerjaren.

2. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat de basisvorming in het voortgezet onderwijs zodanig wordt ingericht dat de kerndoelen, bedoeld in artikel 11a, in drie leerjaren kunnen worden bereikt.

3. Het bevoegd gezag kan in de loop van de periode, bedoeld in het eerste lid, met het oog op het belang van leerlingen, de basisvorming in het voortgezet onderwijs zodanig inrichten dat leerlingen de kerndoelen, bedoeld in artikel 11a, in ten minste twee en ten hoogste vier leerjaren kunnen bereiken.

Artikel 11c. Minimum aantal uren eerste leerjaren voortgezet onderwijs

1. Gedurende de eerste drie leerjaren van het voortgezet onderwijs worden per leerjaar ten minste 1280 lesuren van 50 minuten onderwijs verzorgd.

2. Gedurende de periode die aan basisvorming wordt besteed, worden, behoudens in geval van toepassing van artikel 11d, per leerjaar tenminste 1000 lesuren van 50 minuten onderwijs verzorgd in de vakken genoemd in artikel 11a, tweede lid. Na het tweede leerjaar kan het

bevoegd gezag een lager aantal lesuren hanteren, afhankelijk van de mate waarin een leerling de vakken die de basisvorming omvat, heeft afgesloten. Indien het bevoegd gezag gedurende de eerste twee jaren van de periode van basisvorming naast onderwijs in de vakken, genoemd in artikel 11a, tweede lid, tevens onderwijs in andere vakken, niet zijnde godsdienstonderwijs, aanbiedt, draagt het er zorg voor dat voor het onderwijs in deze andere vakken uitgangspunten worden gehanteerd in overeenstemming met de kerndoelen bedoeld in artikel 11a.

3. Het onderwijs kan worden verzorgd in een ander aantal minuten per lesuur dan 50. In dat geval dient de totale tijd waarin onderwijs wordt verzorgd niet te dalen beneden die welke is voorgeschreven.

Artikel 11d. Combinatievariant

De dagscholen, bedoeld in artikel 10a, kunnen na het tweede leerjaar voor daarvoor in aanmerking komende leerlingen minder dan 1000 lesuren onderwijs verzorgen in de vakken, genoemd in artikel 11a, tweede lid, en in plaats van deze uren onderwijs verzorgen in op het beroep gerichte vakken. Voorwaarde hiervoor is dat in totaal ten minste 3000 lesuren onderwijs wordt verzorgd in de vakken, genoemd in artikel 11a, tweede lid.

Artikel 11e. Vrijstellingen

1. Het bevoegd gezag van een dagschool als bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a, kan na overleg met de ouders een leerling op individuele basis vrijstelling verlenen voor een van de vakken genoemd in artikel 11a, tweede lid. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling welk onderwijs voor de leerling in de plaats komt voor het vak waarvan vrijstelling is verleend. Het bevoegd gezag geeft de inspectie kennis van de verleende vrijstelling en vermeldt de gronden waarop deze vrijstelling berust.

2. De dagscholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a, kunnen ten behoeve van leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, bij de inrichting van het onderwijs voor een of meer vakken afwijken van de kerndoelen en van de voorschriften, bedoeld in artikel 11a, tweede lid, en artikel 22, derde lid, de onderdelen a tot en met d. Het bevoegd gezag bepaalt bij vrijstelling van een van de vakken, genoemd in artikel 11a, tweede lid, welk onderwijs in de vakken, genoemd in artikel 11a, tweede lid, daarvoor in de plaats komt. Bij algemene maatregel van bestuur wordt, de Onderwijsraad gehoord, bepaald op welke wijze wordt vastgesteld welke leerlingen in aanmerking komen voor de afwijkingen, bedoeld in dit lid. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de vorige volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

Artikel 11f. Doorstroomprogramma

1. Het bevoegd gezag van een dagschool, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9 en 10a, kan na de periode van basisvorming onderwijs verzorgen met het oog op een goede aansluiting op vervolgonderwijs.

2. Het onderwijs, bedoeld in het eerste lid, beslaat ten hoogste twee leerjaren voor leerlingen waarvoor het bevoegd gezag de basisvorming in het voortgezet onderwijs zodanig heeft ingericht dat de kerndoelen, bedoeld in artikel 11a, in drie leerjaren kunnen worden bereikt. Het onderwijs, bedoeld in het eerste lid, beslaat ten hoogste een leerjaar voor leerlingen waarvoor het bevoegd gezag de basisvorming zodanig

heeft ingericht dat de kerndoelen, bedoeld in artikel 11a, in vier leerjaren kunnen worden bereikt.

K

Artikel 12 vervalt.

L

In artikel 12a worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het artikel wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Onderwijs in de taal van het land van oorsprong

2. In het eerste lid wordt «lager beroepsonderwijs» vervangen door: voorbereidend beroepsonderwijs.

M

Artikel 13 vervalt.

N

Artikel 14 vervalt.

O

Artikel 15 vervalt.

P

In artikel 19 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Het artikel wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Scholengemeenschap; nevenvestiging

2. Het tweede lid komt te luiden:

2. Aan een scholengemeenschap waarin in ieder geval tot een school zijn verenigd een school voor voorbereidend beroepsonderwijs, waaraan ten minste twee afdelingen uit verschillende groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, zijn verbonden, een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, kan een nevenvestiging verbonden zijn indien:

- a. de nevenvestiging tot stand is gebracht met ingang van 1 augustus 1992 dan wel 1 augustus van een daaropvolgend jaar,
- b. aan de nevenvestiging in elk geval basisvorming wordt verzorgd,
- c. de nevenvestiging wordt bezocht door tenminste 120 leerlingen, en
- d. de nevenvestiging tot stand is gebracht op de wijze, bedoeld in artikel 75a.

3. Na het tweede lid wordt een derde lid toegevoegd, luidende:

3. Aan een scholengemeenschap waarin in ieder geval tot een school zijn verenigd een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend beroepsonderwijs waaraan ten minste twee afdelingen uit verschillende groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g dan wel h tot en met l dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, zijn verbonden, kan een nevenvestiging verbonden zijn indien:

- a. het bevoegd gezag van de scholengemeenschap, bedoeld in de aanhef, eerste volzin tevens een scholengemeenschap in stand houdt waarin in ieder geval tot een school zijn verenigd een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs,
- b. het bevoegd gezag afspraken tot stand heeft gebracht tussen de scholengemeenschappen bedoeld onder a, met het oog op het verkrijgen

van een goede aansluiting op vervolgonderwijs voor de leerlingen van de scholengemeenschap bedoeld in de aanhef, eerste volzin,

- c. aan de nevenvestiging in elk geval basisvorming wordt verzorgd,
- d. de nevenvestiging tot stand is gebracht met ingang van 1 augustus 1992 dan wel 1 augustus van een daaropvolgend jaar,
- e. de nevenvestiging wordt bezocht door tenminste 120 leerlingen, en
- f. de nevenvestiging tot stand is gebracht op de wijze, bedoeld in artikel 75a.

Q

Artikel 20 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Indeling scholen.

R

Artikel 21 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

De naam van de school

S

Artikel 22 wordt vervangen door:

Artikel 22. Inrichting onderwijs

1. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur worden, de Onderwijsraad gehoord, voor de scholen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, algemeen voortgezet onderwijs en voorbereidend beroepsonderwijs voorschriften vastgesteld omtrent de inrichting van het onderwijs. Deze voorschriften kunnen per schoolsoort verschillen. Voor de scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a, alsmede voor het onderwijs, bedoeld in artikel 11f, kunnen afzonderlijke voorschriften worden gegeven. De bij deze algemene maatregel van bestuur gegeven voorschriften zijn niet van toepassing op scholen en afdelingen voor voorbereidend beroepsonderwijs waarvoor artikel 24, zesde lid, wordt toegepast. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de eerste volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

2. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in het eerste lid, houdt voor alle schoolsoorten voorschriften in omtrent de tijd die per cursusjaar ten hoogste voor vakantie mag worden besteed, met dien verstande dat begin en einde van de zomervakantie kunnen worden voorgeschreven.

3. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in het eerste lid, kan, naast het bepaalde in het tweede lid, slechts voorschriften inhouden omtrent:

a. de vakken en de groepen van vakken waarin onderwijs ten behoeve van alle leerlingen moet worden verzorgd, welke vakken gedurende de periode van basisvorming in combinatie met elkaar gegeven en getoetst kunnen worden, alsmede, voor wat de scholen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs betreft, hoeveel vakken waarin eindexamen kan worden afgelegd, nog in het vierde leerjaar moeten worden verzorgd;

b. de vakken waarin, naast het onderwijs gericht op het bereiken van de kerndoelen, bedoeld in artikel 11a, vierde lid, nog onderwijs moet worden verzorgd in de eerste drie leerjaren en de vakken waarin naast het onderwijs gericht op de voorbereiding op het eindexamen, nog onderwijs moet worden verzorgd in de leerjaren na het derde leerjaar;

- c. het aantal lessen dat gedurende de cursus in vakken of in groepen van vakken ten minste moet worden verzorgd en het aantal studielessen dat gedurende de cursus moet worden verzorgd;
 - d. het aantal lessen, dat – behoudens het godsdienstonderwijs aan bijzondere scholen – gedurende de cursus mag worden besteed aan het onderwijs in andere, door het bevoegd gezag te kiezen vakken;
 - e. het aantal lessen, dat gedurende de cursus in alle vakken te zamen moet worden verzorgd en ten hoogste mag worden verzorgd, met inbegrip van de studielessen;
 - f. de duur van de lessen en van de studielessen;
 - g. splitsing en samenvoeging van klassen en vorming van groepen, mede in verband met het totale aantal leerlingen en het aantal leerlingen, bedoeld in artikel 11e, tweede lid;
 - h. de stage.
4. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in het eerste lid, kan voor scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs tevens voorschriften inhouden omtrent de cursusduur, de afdelingen en de leerstof.

T

Artikel 23 wordt vervangen door:

Artikel 23. Advies lessentabel

Ten behoeve van de scholen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, algemeen voortgezet onderwijs en voorbereidend beroepsonderwijs wordt bij algemene maatregel van bestuur een adviesurentabel vastgesteld voor het aantal lessen dat gedurende de cursus in elk van de vakken genoemd in de artikelen 7 tot en met 10a of in groepen van die vakken ten minste kan worden verzorgd, en het aantal studielessen dat gedurende de cursus ten minste kan worden verzorgd. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de eerste volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

U

Artikel 24 wordt vervangen door:

Artikel 24. Schoolwerkplan v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. en v.b.o.

1. Het onderwijs binnen een school bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a wordt gegeven volgens een schoolwerkplan dat een overzicht geeft van de organisatie en de inhoud van het onderwijs.
2. Het bevoegd gezag stelt, de rector of de directeur van de school en de leraren gehoord, met inachtneming van de voorschriften bedoeld in artikel 11a tot en met 11f alsmede 22, het schoolwerkplan vast en zendt dit schoolwerkplan en elke wijziging daarvan, voor zover het betreft een andere dan een rijksschool, aan de inspectie.
3. Het schoolwerkplan vermeldt ten minste:
 - a. de onderwijs- en vormingsdoelen in de school;
 - b. de wijze waarop het onderwijs gedurende de periode van basisvorming wordt gericht op het bereiken van de kerndoelen;
 - c. de leerstofkeuze en de didactisch te hanteren werkvormen;
 - d. de wijze waarop gedurende de periode van basisvorming aandacht wordt besteed aan oriëntatie op studie en beroep;
 - e. de voorzieningen voor leerlingen die belemmeringen ondervinden in het leer- en ontwikkelingsproces en de betrekkingen die bestaan met

scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor voortgezet speciaal onderwijs of scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs;

f. de wijze waarop wordt nagegaan of en in hoeverre door de organisatie en de inhoud van het onderwijsleerproces de gewenste resultaten worden bereikt;

g. de gevallen, bedoeld in artikel 11b, derde lid, waarin naar het oordeel van het bevoegd gezag leerlingen in staat dienen te worden gesteld langer over basisvorming in het voortgezet onderwijs te doen;

h. de gevallen waarin leerlingen vrijstelling wordt verleend als bedoeld in artikel 11e;

i. de wijze waarop na elk schooljaar maar in ieder geval aan het eind van het tweede leerjaar de leerlingen een advies wordt gegeven voor het door hen verder te volgen onderwijs;

j. de wijze waarop het contact met de ouders wordt onderhouden;

k. de wijze waarop faciliteiten worden gebruikt die het Rijk beschikbaar stelt voor bepaalde doeleinden of groepen leerlingen;

l. op welke wijze er aandacht aan wordt besteed dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving;

m. de maatregelen die school treft om lesuitval te vermijden.

4. Indien de inspecteur van oordeel is, dat het schoolwerkplan van een andere dan een rijksschool of afdeling van een zodanige school, waarvoor niet ingevolge het zesde lid de goedkeuring van Onze Minister is vereist, niet voldoet aan de voorschriften bedoeld in dit artikel, treedt hij in overleg met het bevoegd gezag.

5. Leidt het overleg niet tot overeenstemming dan legt de inspecteur het verschil inzicht voor aan Onze Minister. Indien Onze Minister de bezwaren van de inspecteur deelt, vraagt hij de beslissing van de Onderwijsraad. Het bevoegd gezag onderwerpt zich aan het oordeel van de Onderwijsraad.

6. Bij algemene maatregel van bestuur, de Onderwijsraad gehoord, kunnen scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs of afdelingen daarvan worden aangewezen, waarvan de schoolwerkplannen, voor zover het betreft andere dan rijksscholen, de goedkeuring behoeven van Onze Minister.

7. De schoolwerkplannen van de cursussen voor beroepsonderwijs, waarvan de kosten ten laste van 's Rijks kas komen, behoeven de goedkeuring van Onze Minister.

V

Onder vernummering van de artikelen 24a tot en met 24c tot 24b tot en met 24d, wordt na artikel 24 een nieuw artikel 24a ingevoegd, luidende:

Artikel 24a. Jaarverslag v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. en v.b.o.

1. Het bevoegd gezag van een school bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a stelt jaarlijks vóór 31 december een verslag vast over het onderwijs aan de school gedurende het afgelopen schooljaar.

2. Het verslag bevat met betrekking tot het desbetreffende schooljaar in ieder geval:

a. een beschrijving van de algemene gang van zaken, waaronder de wijze waarop uitvoering is gegeven aan het schoolwerkplan, bedoeld in artikel 24;

b. een overzicht van de verrichte contractactiviteiten.

3. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat een exemplaar van het verslag in het gebouw van de school ter inzage wordt neergelegd op een voor ieder toegankelijke plaats. Het bevoegd gezag zendt het verslag binnen dertig dagen na de vaststelling aan de inspectie.

W

In artikel 25 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Artikel 25 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Bijzondere inrichting school

2. «de artikelen 7 tot en met 12, 15 en 16» wordt vervangen door: de artikelen 7 tot en met 11f en 16.

3. «de artikelen 22, 23 en 23a» wordt vervangen door: artikelen 22 en 23a.

X

Artikel 26 vervalt.

Y

In artikel 27 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Artikel 27 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Toelating, verwijdering, voorwaardelijke bevordering en verblijfsduur

2. Na nummering van het enige lid tot eerste lid, wordt aan het eerste lid toegevoegd:

Tevens kunnen voorschriften worden gegeven voor de toelating van leerlingen tot het derde leerjaar. De algemene maatregel van bestuur bedoeld in de eerste volzin houdt in elk geval voorschriften in met betrekking tot de voorwaarden voor de toelating tot de dagscholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 9.

3. Er wordt een tweede lid toegevoegd, luidende:

2. Een leerling mag na vijf jaren te rekenen vanaf het ogenblik dat hij is aangevangen met voortgezet onderwijs, geen onderwijs meer volgen aan een dagschool voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, aan een dagschool voor voorbereidend beroepsonderwijs en in de eerste drie leerjaren van een dagschool voor hoger algemeen voortgezet onderwijs of voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.

Z

Artikel 28 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Bouw- en inrichtingsvoorschriften

AA

De aanduiding «§2 Eindexamens» na artikel 28 wordt vervangen door: §2. Toetsen en eindexamens

BB

Voor artikel 29 wordt een artikel 28a ingevoegd, luidende:

Artikel 28a. Toetsen basisvorming

1. Aan de leerlingen van de dagscholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a, wordt de gelegenheid gegeven toetsen af te leggen ter afsluiting van de basisvorming in het voortgezet onderwijs in ieder geval in de vakken, genoemd in artikel 11a, tweede lid, met uitzondering van het vak lichamelijke opvoeding. De afsluitende toetsing wordt niet eerder voltooid dan aan het einde van het tweede leerjaar.

2. De toetsen kunnen per vak of in een combinatie van vakken worden afgelegd.

3. Onze minister draagt zorg voor de vaststelling van de opgaven die het bevoegd gezag bij het afnemen van de toetsen, bedoeld in het eerste lid, in ieder geval moet gebruiken. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur kunnen nadere voorschriften gegeven worden met betrekking tot de toetsen, bedoeld in het eerste lid. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de tweede volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

4. Indien een bevoegd gezag van een bijzondere school dringend bezwaar heeft tegen de opgaven, bedoeld in het derde lid, kan het bevoegd gezag eigen opgaven voor de school vaststellen. De door het bevoegd gezag vastgestelde opgaven treden in de plaats van de opgaven, bedoeld in het derde lid.

5. Het bevoegd gezag geeft de leerlingen aan het eind van het tweede leerjaar een advies over het door hen verder te volgen onderwijs. Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur kunnen nadere voorschriften gegeven worden met betrekking tot het advies, bedoeld in de vorige volzin.

CC

In artikel 29 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. Artikel 29 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Eindexamens en diploma

2. Aan het vijfde lid worden vier volzinnen toegevoegd, luidende:

Bij deze algemene maatregel van bestuur worden tevens voorschriften gegeven omtrent de eindexamenprogramma's. De algemene maatregel van bestuur, bedoeld in de vorige volzinnen, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

DD

Artikel 31 wordt vervangen door:

Artikel 31. Verklaring en getuigschrift

1. De leerling die de school verlaat en aan wie geen diploma kan worden uitgereikt, ontvangt een verklaring, waarin in ieder geval worden vermeld het tijdstip waarop hij de school verlaat en het leerjaar waartoe hij laatstelijk onvoorwaardelijk was bevorderd alsmede voor welke vormen van vervolgonderwijs en voor welke leerjaren daarvan hij geschikt wordt geacht. Indien de leerling de periode van basisvorming, bedoeld in artikel 11a, eerste lid, dan wel bedoeld in artikel 11e, tweede lid, heeft doorlopen, ontvangt hij tevens een getuigschrift. De verklaring en het getuigschrift worden door het bevoegd gezag of namens het bevoegd gezag door de rector, de directeur, dan wel een of meer leden van de centrale directie, ondertekend.

2. Aan een leerling die met goed gevolg het onderwijs als bedoeld in artikel 11f, eerste lid, heeft doorlopen wordt een diploma voor het desbetreffende onderwijs uitgereikt.

3. De leerling die de school verlaat, aan wie een diploma kan worden uitgereikt en die de periode van basisvorming, bedoeld in artikel 11a, eerste lid, dan wel het onderwijs, bedoeld in artikel 11e, tweede lid, aan

deze school heeft doorlopen, ontvangt tevens een getuigschrift als bedoeld in het eerste lid.

4. Onze minister stelt het model van de verklaring en het getuigschrift vast.

EE

1. In artikel 33, eerste en vierde lid, wordt «lager beroepsonderwijs» vervangen door: voorbereidend beroepsonderwijs.

2. Aan artikel 33 wordt een lid toegevoegd, luidende:

8. Bij algemene maatregel van bestuur worden ten aanzien van leraren, die in vaste dienst zijn verbonden aan een dagschool, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a regelen gesteld omtrent de gronden waarop en de procedure volgens welke kan worden afgeweken van het eerste lid, onderdeel b.

FF

In artikel 35, tweede lid, wordt «lager beroepsonderwijs» vervangen door: voorbereidend beroepsonderwijs.

GG

In artikel 48, tweede lid, wordt «leerplan» vervangen door: schoolwerkplan.

HH

In artikel 56, eerste lid, wordt «het leerplan onderscheidenlijk het schoolwerkplan» vervangen door: het schoolwerkplan.

II

In artikel 57, onderdeel a, wordt «het leerplan onderscheidenlijk het schoolwerkplan» vervangen door: het schoolwerkplan.

JJ

In artikel 58 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het eerste lid, wordt «Het leerplan onderscheidenlijk het schoolwerkplan» vervangen door: Het schoolwerkplan.

2. In het tweede lid wordt «het leerplan» vervangen door: het schoolwerkplan.

KK

In artikel 58, eerste lid, wordt «de artikelen 22 en 23» vervangen door: artikel 22.

LL

Artikel 61 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Inrichtingen voor voortgezet onderwijs

MM

Artikel 62 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Richtlijnen voor inrichtingen

Artikel 63 wordt voorzien van een opschrift, luidende:

Toepassing artikelen W.V.O. op inrichtingen

OO

In artikel 64 wordt na het derde lid een nieuw lid ingevoegd, luidende:

3a. In afwijking van het bepaalde in het derde lid zijn gedurende de schooljaren 1992/1993, 1993/1994 en 1994/1995 de artikelen 65 tot en met 74 van overeenkomstige toepassing met betrekking tot een bekostigde school die ten aanzien van een splitsing of verplaatsing niet in het overzicht, bedoeld in artikel 75a, vierde lid, is opgenomen.

PP

In artikel 69 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. In het eerste lid worden de onderdelen g tot en met i vervangen door:

g. driehonderdvijftig leerlingen voor wat betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met drie afdelingen als bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g;

h. driehonderdvijftig leerlingen voor wat betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met drie afdelingen als bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen h tot en met l;

i. tweehonderdzestig leerlingen voor wat betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met afdeling, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, onderdeel m;

j. tweehonderdzestig leerlingen voor wat betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een van de afdelingen bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen n tot en met o;

k. honderdtwintig leerlingen vermenigvuldigd met het aantal afdelingen dat aan de school verbonden wordt voor wat betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met afdelingen niet uitsluitend uit de groepen bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o.

Voor scholen, bedoeld in onderdeel k met afdelingen genoemd in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, onderscheidenlijk h tot en met l, geldt tevens dat aan deze scholen ten minste twee van de in de onderdelen a tot en met g onderscheidenlijk twee van de in de onderdelen h tot en met l genoemde afdelingen verbonden dienen te worden.

2. Na het eerste lid worden onder vernummering van het tweede en derde lid tot vierde en vijfde lid twee leden ingevoegd, luidende:

2. Voor nieuw te vormen afdelingen uit groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, respectievelijk h tot en met l, respectievelijk m, respectievelijk n tot en met o, aan een reeds bekostigde school voor voorbereidend beroepsonderwijs waaraan nog geen afdelingen uit de groepen bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, onderscheidenlijk h tot en met l, onderscheidenlijk m, onderscheidenlijk n tot en met o verbonden zijn is het eerste lid, onderdeel k van overeenkomstige toepassing. Tevens geldt voor afdelingen, genoemd in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, respectievelijk h tot en met l dat tenminste twee van de in de onderdelen a tot en met g onderscheidenlijk twee van de in de onderdelen h tot en met l genoemde afdelingen aan de school verbonden moeten worden.

3. Bij algemene maatregel van bestuur worden regels gegeven omtrent opnemings in het plan, van afdelingen uit de groepen bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, respectievelijk h tot

en met l, respectievelijk n tot en met o, verbonden aan scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs waaraan reeds afdelingen uit de groepen bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, onderscheidenlijk h tot en met l, onderscheidenlijk n tot en met o zijn verbonden.

3. In het vierde lid wordt na «lyceum» ingevoegd: en een school als bedoeld in het eerste lid, de onderdelen h en k.

QQ

Aan artikel 75 worden een vijfde en een zesde lid toegevoegd, luidende:

5. Voor zover het gaat om scholen waaraan op het basisonderwijs aansluitend voortgezet onderwijs wordt gegeven en de verzoeken op grond van het tweede en derde lid, betrekking hebben op de schooljaren 1992/1993, 1993/1994 en 1994/1995 is artikel 75a van toepassing.

6. Onze minister kan op grond van bijzondere omstandigheden met ingang van 1 augustus 1995, de daarvoor in aanmerking komende organisaties gehoord, onder door hem te stellen voorwaarden een nevenvestiging voor bekostiging in aanmerking brengen.

RR

Na artikel 75 wordt een nieuw artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 75a. Overzicht van verzoeken tot omzetting, splitsing, verplaatsing of nevenvestiging

1. Het bevoegd gezag dat voornemens is met ingang van 1 augustus van een van de schooljaren 1992/1993, 1993/1994 of 1994/1995 een omzetting, splitsing, verplaatsing of nevenvestiging van een school tot stand te brengen, doet voor een door Onze minister te bepalen tijdstip voorafgaand aan het desbetreffende schooljaar een verzoek aan Onze minister tot opneming in het door provinciale staten op te stellen advies voor omzettingen, splitsingen, verplaatsingen en nevenvestigingen. Onze minister zendt het verzoek ter advisering aan provinciale staten.

2. Provinciale staten stellen jaarlijks, voor de in het eerste lid bedoelde schooljaren, de daarvoor in aanmerking komende bevoegde gezagsorganen van belanghebbende scholen gehoord, het advies, bedoeld in het eerste lid op. Aan het advies worden toegevoegd de verzoeken die niet zijn ingewilligd en de motivering daarvan. Tevens wordt aan het advies toegevoegd een opgave van de bezwaren die door de in de eerste volzin bedoelde bevoegde gezagsorganen tegen het advies zijn ingebracht en de door provinciale staten daarop genomen beslissing. Provinciale staten zenden het advies voor een door Onze minister te bepalen tijdstip aan Onze minister en maken het voor een door Onze minister te bepalen tijdstip bekend in de Staatscourant. Zij zenden tevens een verslag omtrent de totstandkoming van de in het derde lid, onderdeel a bedoelde scholengemeenschappen aan Onze minister.

3. Een verzoek als bedoeld in het eerste lid wordt slechts in het advies, bedoeld in dat lid opgenomen, indien:

a. het verzoek wordt gedaan door het bevoegd gezag van een scholengemeenschap die met ingang van een van de in het eerste lid genoemde tijdstippen tot stand komt,

b. aan een nevenvestiging in elk geval basisvorming wordt gegeven,

c. een nevenvestiging wordt verbonden aan de in onderdeel a bedoelde scholengemeenschap waarin in ieder geval tot een school zijn verenigd een school voor voorbereidend beroepsonderwijs, waaraan ten minste twee afdelingen uit verschillende groepen, bedoeld in artikel 10a,

tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, zijn verbonden, een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs,

d. het tot stand brengen van een omzetting, splitsing, verplaatsing of nevenvestiging niet leidt tot een verstoring van het evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen naar soort van onderwijs, mede gelet op het verlangde onderwijs in het betrokken gebied, en

e. de nevenvestiging zal worden bezocht door tenminste 120 leerlingen.

4. Onze minister stelt, de daarvoor in aanmerking komende organisaties gehoord, vóór een door Onze minister te bepalen tijdstip een overzicht van omzettingen, splitsingen, en verplaatsingen vast en stelt in dat overzicht tevens vast welke nevenvestigingen voor bekostiging uit 's Rijks kas in aanmerking zullen worden gebracht. Bij de vaststelling van dit overzicht toetst Onze minister of het tot stand brengen van een omzetting, splitsing, verplaatsing of nevenvestiging niet leidt tot een verstoring van het evenwichtig geheel van voorzieningen, mede gelet op het verlangd onderwijs in alle betrokken gebieden. Het overzicht wordt binnen 14 dagen na de vaststelling in de Staatscourant bekendgemaakt en toegezonden aan de bevoegde gezagsorganen die een verzoek tot opneming in het overzicht hebben gedaan. Indien aan een verzoek om opneming in het overzicht geen gevolg is gegeven, worden de redenen hiervan bij de toezending van het overzicht aan de aanvrager medegedeeld. Het bevoegd gezag van een school waarvan het verzoek tot opneming niet is ingewilligd en de bevoegde gezagsorganen van andere belanghebbende scholen kunnen binnen 30 dagen na de dag van openbaarmaking van het overzicht in de Staatscourant, tegen het opnemen dan wel het niet opnemen in het overzicht bij de Kroon in beroep komen. Indien het beroep gegrond wordt verklaard, neemt Onze minister overeenkomstig de beslissing van de Kroon de gevraagde voorziening op in het eerste na de beslissing van de Kroon vastgestelde overzicht, of, indien dat niet meer wordt vastgesteld, in het eerstvolgende na de beslissing van de Kroon vast te stellen plan van scholen dan wel verwijderd Onze minister de gevraagde voorziening van het overzicht.

5. Het bevoegd gezag van een scholengemeenschap waarin in ieder geval tot één school zijn verenigd een school voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend beroepsonderwijs waaraan ten minste twee afdelingen uit verschillende groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g dan wel h tot en met l dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p zijn verbonden, kan eveneens een verzoek tot instandhouding van een nevenvestiging doen. Een verzoek als bedoeld in de eerste volzin wordt slechts in het advies, bedoeld in het eerste lid opgenomen, indien:

a. het bevoegd gezag als bedoeld in de aanhef, eerste volzin tevens bevoegd gezag is van een scholengemeenschap waarin in ieder geval tot één school zijn verenigd een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs,

b. het bevoegd gezag aantoonde dat er afspraken tot stand zijn gebracht tussen de scholengemeenschap, bedoeld in de aanhef, eerste volzin en de scholengemeenschap bedoeld onder a, met het oog op het verkrijgen van een goede aansluiting op vervolgonderwijs voor de leerlingen van de eerstbedoelde scholengemeenschap,

c. aan de nevenvestiging in elk geval basisvorming wordt verzorgd,

d. de nevenvestiging zal worden bezocht door tenminste 120 leerlingen,

e. het tot stand brengen van de nevenvestiging niet leidt tot een verstoring van het evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen naar soort van onderwijs, mede gelet op het verlangde onderwijs in het betrokken gebied, en

f. de nevenvestiging tot stand wordt gebracht met ingang van 1 augustus van een van de schooljaren 1992/1993, 1993/1994 of 1994/1995.

Het eerste, tweede en vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing.

SS

In artikel 107 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. De eerste vier leden worden vervangen door:

1. Een openbare school voor m.a.v.o., een openbare school voor h.a.v.o., een openbaar atheneum, of een openbaar gymnasium wordt opgeheven en de aanspraak op bekostiging ten behoeve van een zodanige bijzondere school gaat verloren, indien de school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 240 leerlingen.

2. Een openbare school voor voorbereidend beroepsonderwijs wordt opgeheven en de aanspraak op bekostiging ten behoeve van een zodanige bijzondere school gaat verloren:

a. voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een of meer afdelingen uit een of twee van de groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, indien de school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 240 leerlingen,

b. voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met afdelingen uit drie van de groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, indien de school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 360 leerlingen,

c. voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met afdelingen uit vier van de groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, indien de school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 480 leerlingen, en

d. voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met afdelingen uit de vijf groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, h tot en met l, m, n tot en met o, en p, indien de school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 600 leerlingen.

3. Een openbaar lyceum wordt opgeheven en de aanspraak op bekostiging ten behoeve van een bijzonder lyceum gaat verloren, indien de school gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens is bezocht door minder dan 300 leerlingen.

4. Indien één op het basisonderwijs aansluitende school deel uitmaakt van een scholengemeenschap is het bepaalde in het eerste, tweede, dan wel derde lid op die school van toepassing. Indien twee of meer op het basisonderwijs aansluitende openbare scholen deel uitmaken van een scholengemeenschap, worden al deze op het basisonderwijs aansluitende scholen opgeheven en gaat de aanspraak op bekostiging ten behoeve van al deze op het basisonderwijs aansluitende bijzondere scholen verloren, indien de scholen gedurende drie achtereenvolgende schooljaren telkens zijn bezocht door minder dan gemiddeld 30 leerlingen per leerjaar per school. In afwijking van het bepaalde in de tweede volzin, wordt een openbare school die deel uitmaakt van een scholengemeenschap, opgeheven en gaat de aanspraak op bekostiging ten behoeve van een zodanige bijzondere school verloren, indien de school in het voorlaatste leerjaar gedurende een jaar door geen leerlingen is bezocht. Voor de toepassing van de tweede volzin wordt:

- a. een lyceum beschouwd als een school met 10 leerjaren,
- b. een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een of meer afdelingen uit een, twee, drie, vier, onderscheidenlijk vijf van de groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, dan wel p, beschouwd als een, twee, drie, vier, onderscheidenlijk vijf scholen.

5. Voor wat betreft de afdelingen van scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs, wordt een afdeling opgeheven en gaat de aanspraak op bekostiging ten behoeve van een afdeling van een bijzondere school verloren, indien de afdeling in een leerjaar voorafgaande aan het laatste leerjaar gedurende twee achtereenvolgende jaren door geen leerlingen is bezocht.

2. In het elfde lid wordt «school voor lager landbouwonderwijs» vervangen door: school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een of meer afdelingen als bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen n tot en met o.

ARTIKEL II. WIJZIGING IN DE W.B.O.

In de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1986, 256)² wordt de volgende wijziging aangebracht:

In artikel 9, worden, onder vernummering van het vijfde en zesde lid tot achtste en negende lid, na het vierde lid, een vijfde, zesde en zevende lid ingevoegd, luidende:

5. Ten aanzien van de onderwijsactiviteiten, genoemd in het eerste tot en met vierde lid, worden bij algemene maatregel van bestuur, de Onderwijsraad gehoord, kerndoelen vastgesteld. De algemene maatregel van bestuur bedoeld in de vorige volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. De maatregel treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in die maatregel geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

6. Voor de school geldt de eis dat zij tenminste de kerndoelen bij haar onderwijsactiviteiten als aan het eind van het basisonderwijs te bereiken doelstellingen hanteert. Kerndoelen geven een beschrijving van kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden.

7. Indien een bevoegd gezag van een bijzondere school dringend bezwaar heeft tegen de krachtens het vijfde lid vastgestelde kerndoelen, kan het bevoegd gezag eigen kerndoelen voor de school vaststellen. Het bevoegd gezag zendt de vastgestelde kerndoelen aan de inspecteur. Indien de inspecteur van mening is dat de vastgestelde kerndoelen niet van gelijk niveau zijn als de kerndoelen, bedoeld in het vijfde lid, treedt hij in overleg met het bevoegd gezag. Leidt dit overleg niet tot overeenstemming, dan vraagt hij de beslissing van de Onderwijsraad. Het bevoegd gezag onderwerpt zich aan het oordeel van de Onderwijsraad.

ARTIKEL III. WIJZIGINGEN IN DE WET INVOERING M.D.G.O.

In de Wet invoering m.d.g.o. (Stg. 1982, 579)³ worden de volgende wijzigingen aangebracht:

In artikel 17, eerste lid, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1. «artikel 23, eerste lid» wordt vervangen door: artikel 22.
2. «in het tweede lid van dat artikel» wordt vervangen door: in het tweede tot en met vierde lid van dat artikel.

ARTIKEL IV. OVERGANGSBEPALINGEN BASISVORMING

A. EWO-scholen

1. Een school, die aansluitend op het basisonderwijs en op grond van de Experimentenwet onderwijs (Stb. 1970, 370) experimenteert, wordt met ingang van 1 augustus 1993 een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs, van het schooltype waartoe de school behoorde voor de aanvang van het experiment.

2. In afwijking van het bepaalde in artikel 2, vijfde lid van de Experimentenwet onderwijs kan Onze minister, op verzoek van het bevoegd gezag van een school waarvoor de termijn, bedoeld in dat artikel is verstreken, goedkeuren dat die termijn wordt verlengd tot 1 augustus 1993.

3. Onze minister kan ten behoeve van een school als bedoeld in het eerste lid, met het oog op de omzetting van de school in een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs, voorschriften geven omtrent de periode waarbinnen het onderwijs aan de school wordt ingericht volgens de bepalingen van de Wet op het voortgezet onderwijs, de inrichting van het onderwijs en de eindexamens. Hij kan daarbij afwijken van het bepaalde bij of krachtens de artikelen 22 en 29 van de Wet op het voortgezet onderwijs.

B. Evaluatie

Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen draagt er zorg voor dat voor 1 augustus 1999 evaluatie plaats vindt van de invoering van basisvorming in het voortgezet onderwijs en van de invoering van kerndoelen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

C. Verblijfsduur

Artikel 27, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs is niet van toepassing op een leerling die voor 1 augustus 1993 is aangevangen met voortgezet onderwijs.

ARTIKEL V. OVERGANGSBEPALINGEN VOORBEREIDEND BEROEPSONDERWIJS

A. Bevoegdheidseisen

Bij algemene maatregel van bestuur kunnen regels worden gegeven omtrent de gronden waarop en de procedure waarlangs kan worden afgeweken van artikel 33, eerste lid, onderdeel b, van de Wet op het voortgezet onderwijs ten aanzien van leraren die in vaste dienst zijn verbonden aan een dagschool, bedoeld in artikel 10a van de Wet op het voortgezet onderwijs.

B. Omzetting scholen voor l.h.n.o.

1. Een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs wordt met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met de afdeling die correspondeert met het onderwijs dat op 31 juli 1992 aan de school werd gegeven. Indien de school meer dan 1 afdeling wenst, verleent Onze minister hiervoor toestemming indien uit een ontwerp-leerplan en de -lesroosters voor de periode na de omzetting aannemelijk wordt, dat de school in staat is per afdeling de leerlingen gedurende de cursus tenminste 24 wekelijkse lessen onderwijs te geven in de voorgeschreven op het beroep gerichte vakken en indien kan

worden aangetoond dat gedurende twee schooljaren voorafgaand aan 1 augustus 1991, met de gekozen afdelingen corresponderend onderwijs is verzorgd. Indien de tweede volzin toepassing vindt, zendt de school het ontwerp-leerplan en de -lesroosters voor een door Onze minister vast te stellen tijdstip aan de inspectie, bedoeld in artikel 113 of 114 van de Wet op het voortgezet onderwijs. Onze minister beslist voor een door hem vast te stellen tijdstip nadat hij het advies van de inspectie ingewonnen heeft. Deze termijn kan door Onze minister worden verlengd tot uiterlijk een door hem vast te stellen tijdstip. Van deze verlenging wordt mededeling gedaan aan de school.

2. Een afdeling voor individueel huishoud- en nijverheidsonderwijs wordt omgezet in een gelijksoortige afdeling voor individueel voorbereidend beroepsonderwijs.

3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, kan een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs met uitsluitend de vrije studierichting met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een van de afdelingen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen h, i of j van de Wet op het voortgezet onderwijs worden. Onze minister kan afwijking van het bepaalde in de vorige volzin toestaan indien de school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs met uitsluitend de vrije studierichting door middel van een ontwerp-leerplan en de -lesroosters voor de periode na de omzetting kan aantonen dat de school in staat is voor meerdere afdelingen de leerlingen gedurende de cursus tenminste 24 wekelijkse lessen onderwijs te geven in de voorgeschreven op het beroep gerichte vakken.

4. Indien een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs naast het overig onderwijsaanbod een vrije studierichting kent komt deze vrije studierichting niet voor omzetting naar een afdeling als bedoeld in artikel 10a, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs in aanmerking.

5. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan Onze minister goedkeuren dat een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs met uitsluitend de studierichting verzorging, met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een van de afdelingen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen i of j van de Wet op het voortgezet onderwijs wordt.

6. Ten aanzien van een scholengemeenschap waarin een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs is opgenomen, zijn het eerste tot en met vijfde lid van overeenkomstige toepassing.

C. Omzetting overige scholen voor l.b.o.

1. Een school voor lager technisch onderwijs, onderscheidenlijk een school voor lager landbouwonderwijs wordt met inbegrip van de daaraan verbonden afdelingen respectievelijk afdeling voor individueel onderwijs met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met behoud van de afdelingen die op 31 juli 1992 op grond van de artikelen 24 en 27 van het Besluit l.b.o./l.a.v.o. (Stb. 1973, 167) aan de school waren verbonden.

2. Een school voor lager economisch en administratief onderwijs wordt met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met de afdelingen verkoop en administratie.

3. Een school voor lager middenstandsonderwijs wordt met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een afdeling handel.

4. Een school voor lager beroepsonderwijs, aangewezen op grond van artikel 24, zesde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, wordt met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met de afdeling, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, onderdeel p, van de Wet op het voortgezet onderwijs.

5. Ten aanzien van een scholengemeenschap waarin een school voor lager beroepsonderwijs is opgenomen, zijn het eerste tot en met het vierde lid van overeenkomstige toepassing.

6. Een school voor individueel lager beroepsonderwijs wordt met ingang van 1 augustus 1992 een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met uitsluitend een gelijksoortige afdeling of gelijksoortige afdelingen voor individueel voorbereidend beroepsonderwijs.

D. Toepassing artikel 107 WVO

Artikel 107 van de Wet op het voortgezet onderwijs is zonder onderbreking van toepassing op scholen die krachtens de onderdelen B en C van dit artikel, scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs worden.

E. Toepassing artikel 26 WVO

1. De besluiten die op grond van artikel 26 van de Wet op het voortgezet onderwijs zijn genomen, volgens de op 31 juli 1992 geldende voorschriften, blijven na 31 juli 1992 van kracht, behoudens het bepaalde in het tweede lid.

2. De besluiten, bedoeld in het eerste lid, kunnen door Onze minister, de Onderwijsraad gehoord, worden ingetrokken dan wel worden gewijzigd.

ARTIKEL VI

A. Inwerkingtreding

1. Deze wet treedt in werking:

a. voor wat betreft artikel I, onderdeel C, H, L, M, N, O, P, voor zover het niet betreft artikel 19, tweede lid, onderdeel b, en derde lid, onderdeel c, van de Wet op het voortgezet onderwijs, Q, R, W, eerste lid, X, EE, FF, LL, MM, NN, OO, PP, SS, voor zover het betreft artikel 107, tweede lid, de onderdelen a, voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een of meer afdelingen uit twee van de groepen bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g, dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o van de Wet op het voortgezet onderwijs, b, c, en d en vijfde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel V, onderdeel A, C, D en E met ingang van 1 augustus 1992.

b. voor wat betreft artikel I, onderdeel A, B, D, E, F, G, I, J, K, P, voor zover het betreft artikel 19, tweede lid, onderdeel b, en derde lid, onderdeel c, van de Wet op het voortgezet onderwijs, S, T, U, V, W, tweede en derde lid, Y, Z, AA, BB, CC, DD, GG, HH, II, JJ, KK, RR, voor zover het betreft artikel 75a, derde lid, onderdeel b, en vijfde lid, onderdeel c, van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel III en artikel IV, onderdeel A, eerste en derde lid, en onderdeel B en C, met ingang van 1 augustus 1993 met dien verstande dat:

1°. de artikelen 11a tot en met 11f van de Wet op het voortgezet onderwijs met ingang van 1 augustus 1993 van toepassing zijn op het eerste leerjaar van alle scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a van die wet,

2°. de artikelen 11a tot en met 11f van de Wet op het voortgezet onderwijs met ingang van 1 augustus 1994 van toepassing zijn op de eerste twee leerjaren van alle scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a van die wet,

3°. de artikelen 11a tot en met 11f van de Wet op het voortgezet onderwijs met ingang van 1 augustus 1995 van toepassing zijn op de eerste drie leerjaren van alle scholen, bedoeld in de artikelen 7 tot en met 10a van die wet,

c. voor wat betreft artikel I, de onderdelen QQ en RR, voor zover het niet betreft artikel 75a, derde lid, onderdeel b, en vijfde lid, onderdeel c, van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel IV, onderdeel A, tweede lid, en artikel VI met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin deze wet wordt geplaatst,

d. voor wat betreft artikel I, onderdeel SS, voor zover het betreft artikel 107, eerste lid, tweede lid onderdeel a, voor zover het betreft een school voor voorbereidend beroepsonderwijs met een of meer afdelingen uit een van de groepen, bedoeld in artikel 10a, tweede lid, de onderdelen a tot en met g dan wel h tot en met l, dan wel m, dan wel n tot en met o, van de Wet op het voortgezet onderwijs, derde en vierde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs met ingang van 1 augustus 1994, met dien verstande dat voor zover een school voor voorbereidend beroepsonderwijs deel uitmaakt van de scholengemeenschap, bedoeld in artikel 107, vierde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, voor deze school tot 1 augustus 1994 het bepaalde in artikel 107, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs van toepassing is en met dien verstande dat de leerlingtelling, bedoeld in artikel 108, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, met het oog op de toepassing van dat onderdeel plaatsvindt met ingang van 1 september 1991,

e. voor wat betreft artikel II met ingang van 1 augustus 1993, met dien verstande dat de verplichting bedoeld in artikel 9, zesde lid, van de Wet op het basisonderwijs in werking treedt in beginsel binnen drie jaar maar in elk geval binnen vijf jaar na de vaststelling van de kerndoelen als bedoeld in artikel 9, vijfde lid, van de Wet op het basisonderwijs,

f. voor wat betreft artikel V, onderdeel B, met ingang van een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

2. Tot de in het eerste lid genoemde tijdstippen blijft voor de desbetreffende scholen artikel 107, eerste tot en met vierde lid, zoals dat luidt op 31 juli 1992 van toepassing.

3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, onderdeel b, treedt artikel I, onderdeel J, voor wat betreft artikel 11f, voor zover het betreft de scholen voor h.a.v.o. en v.w.o. in werking met ingang van een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip. Het koninklijk besluit, bedoeld in de vorige volzin, wordt aan de beide Kamers der Staten-Generaal overgelegd. Het koninklijk besluit treedt niet in werking dan nadat 30 dagen na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens wordt te kennen gegeven dat het in dat besluit geregelde onderwerp bij de wet wordt geregeld. Alsdan wordt een daartoe strekkend wetsvoorstel zo spoedig mogelijk ingediend.

B. Vervallen artikelen 75, vijfde en zesde lid, en 75a van de Wet op het voortgezet onderwijs

De artikelen 75, vijfde en zesde lid, en 75a van de Wet op het voortgezet onderwijs vervallen met ingang van 1 augustus 1997.

Zie voor de behandeling in de Staten Generaal:
Kamerstukken II 1987/88, 1988/89, 1989/90, 1990/91, 1991/92, 20 381
Handelingen II 1990/91, blz. 4637-4691;
4712-4759; 4764-4777; 4811-4860;
4862; 4867-4894; 4911-4927;
4930-4944; 4987-4998; 5096-5123;
5380-5400; 5529-5534; 5876-5877
Kamerstukken I 1990/91, 20 381 (290),
1991/92, 20 381 (175, 175a, 175b, 175c,
175d, 175e, 175f)
Handelingen I 1991/92, zie vergadering d.d.
19 mei 1992 en vergadering d.d. 26 mei
1992

¹ Laatstelijk gewijzigd bij de wet van 27 februari 1992, Stb. 113

² Laatstelijk gewijzigd bij de wet van 21 mei 1992, Stb. 245

³ Laatstelijk gewijzigd bij de wet van 23 mei 1990, Stb. 266

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren wie zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven te 's-Gravenhage, 27 mei 1992

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
J. Wallage

De Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij,
P. Bukman

Uitgegeven de *elfde* juni 1992

De Minister van Justitie a.i.,
W. Kok