



696

Besluit van 9 december 1991, houdende wijziging van het Academisch Statuut met betrekking tot de vooropleidingseisen voor de studierichting der biologie en met betrekking tot de studierichting der toegepaste onderwijskunde

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen van 30 september 1991, nr. 91076510/4671, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 11, tweede lid, 16, tweede lid, 24, tweede lid, 28, tweede lid, en 231, vierde lid, van de Wet op het wetenschappelijk onderwijs;

Gehoord de Onderwijsraad (advies van 12 april 1991, nr. OR 91000074/3A T);

De Raad van State gehoord (advies van 1 november 1991, nr. W05.91.0544);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen van 29 november 1991, nr. 91100654/4671, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

Het Academisch Statuut (Stb. 1988, 315)¹ wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 43 wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel d vervalt: der biologie en die.
2. Onder wijziging van de aanduidingen van de onderdelen d tot en met n in e tot en met o wordt een nieuw onderdeel d ingevoegd, luidende:
 - d. de studierichting der biologie: biologie en scheikunde;

B

In artikel 44 wordt «de studierichting der bestuurskunde» vervangen door: de studierichtingen der bestuurskunde en der toegepaste onderwijskunde.

C

In artikel 79 wordt «de studierichting der bestuurskunde, vermeld in titel II van hoofdstuk II,» vervangen door: de studierichtingen der bestuurskunde, vermeld in titel II van hoofdstuk II, en der toegepaste onderwijskunde.

D

In hoofdstuk II, titel II, wordt na paragraaf 1 een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende:

§ 1a. *De studierichting der toegepaste onderwijskunde*

Artikel 246a

Het propedeutisch examen omvat de volgende vakken:

- a. inleiding in de onderwijskunde, waaronder onderwijskundige technologie en ontwerpleer;
- b. inleiding in de sociale wetenschappen;
- c. methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek met inbegrip van statistiek;
- d. indien dat in de nadere regeling is bepaald, een of meer andere daarin aan te wijzen vakken.

Artikel 246b

Artikel 137, tweede lid, is van toepassing.

Artikel 246c

Het doctoraal examen omvat de volgende vakken:

- a. onderwijskunde, waaronder onderwijskundige technologie en ontwerpleer;
- b. sociale wetenschappen;
- c. methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek met inbegrip van statistiek;
- d. een of meer in de nadere regeling aan te wijzen vakken die ter ondersteuning van de studie dienstig zijn;
- e. een of meer nader te bestuderen onderdelen van de onder a en b genoemde vakken, met het oog op de toepassing van artikel 31, eerste lid, onder b;
- f. een of meer vakken, met het oog op de toepassing van artikel 31, eerste lid, onder c.

E

In de inhoudsopgave wordt in hoofdstuk II, titel II, na § 1 ingevoegd:
§ 1a. (Art. 246a – 246c) Toegepaste onderwijskunde.

ARTIKEL II

Een getuigschrift dat voldoet aan artikel 43, onder d, zoals luidend voor inwerkingtreding van artikel I, onder A, van dit besluit, geldt voor het afleggen van het propedeutisch examen van de studierichting der biologie, bedoeld in artikel 131 van het Academisch Statuut tot en met het studiejaar 1993-1994 als een getuigschrift dat voldoet aan artikel 43, onder d, zoals dit komt te luiden bij inwerkingtreding van artikel I, onder A, van dit besluit.

ARTIKEL III

De artikelen I, onder A, en II van dit besluit treden met ingang van 1 september 1992 in werking. Artikel I, onder B tot en met E, treedt met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin het wordt geplaatst in werking en werkt terug tot en met 20 juni 1991.

¹ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 7 oktober 1991, Stb. 524

Het advies van de Raad van State wordt niet openbaar gemaakt op grond van het bepaalde in artikel 25a, derde lid, onder b, van de Wet op de Raad van State.

Lasten en bevelen dat dit besluit met daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State.

's-Gravenhage, 9 december 1991

Beatrix

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,
J. M. M. Ritzen

Uitgegeven de *vierentwintigste* december 1991

De Minister van Justitie,
E. M. H. Hirsch Ballin

NOTA VAN TOELICHTING

De onderhavige wijziging van het Academisch Statuut (Stb. 1988, 315) strekt tot aanpassing van de vooropleidingseisen voor de studierichting biologie en tot invoering van de studierichting toegepaste onderwijskunde.

Het besluit ontmoet geen bezwaar uit dereguleringsoogpunt.

Adviezen

Het ontwerp-besluit is om commentaar en advies toegezonden aan de universiteiten en de Onderwijsraad. Het commentaar van de zijde van de universiteiten luidde instemmend ten aanzien van de wijziging inzake de vooropleidingseisen voor de studierichting der biologie. Die instemming gold ook de wijziging met betrekking tot de opnemng van de studierichting der toegepaste onderwijskunde, met dien verstande dat de bepalingen op enkele punten te zeer zouden aansluiten bij de feitelijke inrichting van de studierichting, zoals die bij de Universiteit Twente heeft vorm gekregen. De universiteiten deden daarom een voorstel tot een formulering die een meer flexibele invulling van het programma toelaat.

De Onderwijsraad kon blijkens zijn advies (12 april 1991, nr. OR 91000074/3A/T) met de wijziging inzake de vooropleidingseisen voor de studierichting der biologie instemmen. Hoewel de raad ten aanzien van de wijziging ter opnemng van de studierichting der toegepaste onderwijskunde van oordeel was dat de door de Universiteit Twente verrichte evaluatie niet geheel voldeed aan de in 1989 door de universiteit gewekte verwachtingen, achtte hij niet zodanige termen aanwezig om ten aanzien van het voorstel tot een negatief oordeel te komen. Daarbij onderschreef de raad het voorstel van de universiteiten tot aanpassing van de formulering ten behoeve van de mogelijkheid van een meer flexibele invulling van het programma.

Het ontwerp is op 31 mei 1991 aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal aangeboden (WJZ 91039784/4671), op voet van artikel 7, derde lid, van de Wet op het wetenschappelijk onderwijs (Stb. 1986, 414). Deze voorhangprocedure heeft niet tot wijzigingen aanleiding gegeven.

Artikelen

Artikel 1

A

Ingevolge deze bepaling worden de vakkenpakketseisen, neergelegd in artikel 43, voor de toelating tot, onderdelen van, het propedeutische examen van de studierichting der biologie gewijzigd. Van het eindexamen voorbereidend wetenschappelijk onderwijs dienen de vakken biologie en scheikunde deel te hebben uitgemaakt, in plaats van de vakken natuurkunde en scheikunde. Deze wijziging vloeit voort uit een daartoe strekkend voorstel van de Kamer Biologie van het discipline-overlegorgaan wiskunde en natuurwetenschappen van de Vereniging van samenwerkende Nederlandse universiteiten en hangt samen met de recente herziening van het eindexamenprogramma biologie. Deze herziening brengt een zodanige verbetering van de aansluiting tussen het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs in de biologie en de universitaire studie op dit gebied mee, dat artikel 43 van het statuut hiermee in overeenstemming gebracht wordt.

De wijziging heeft niet betrekking op de studierichting der biologie die door de Landbouwniversiteit verzorgd wordt. Daarvoor blijven de vereiste vakken natuurkunde en scheikunde.

De ervaring die met de experimentele studierichting toegepaste onderwijskunde aan de Universiteit Twente is opgedaan, geeft aanleiding tot bestendiging van de opleiding door vermelding als studierichting in het statuut. Het doel van de studierichting is de opleiding van onderwijskundige ontwerpers die oplossingen voor onderwijs- en opleidingsproblemen kunnen ontwikkelen en zich daarbij gesteund weten door een systematische, methodische wijze van werken en door wetenschappelijke kennis. In de propedeutische fase worden de grondslagen van kennis en vaardigheden die noodzakelijk zijn voor de doctorale fase gelegd. De doctorale fase bestaat uit een gemeenschappelijk deel en een deel bestemd voor differentiatie. In het laatstgenoemde deel van de studie worden de studenten in de gelegenheid gesteld zich te specialiseren op een van de volgende deelgebieden: instrumentatietechnologie, instructietechnologie, curriculumtechnologie en onderwijsorganisatie. Een combinatie van een van deze deelgebieden met het deelgebied onderwijskundige meetmethoden en data-analyse is evenzeer mogelijk.

Artikel II

Ingevolge deze overgangsbepaling blijft het nog tot en met het studiejaar 1993-1994 mogelijk toegang tot het propedeutisch examen biologie te verkrijgen op grond van het bezit van een getuigschrift van met goed gevolg afgelegd eindexamen voorbereidend wetenschappelijk onderwijs waarvan de vakken natuurkunde en scheikunde deel uitmaken. Door de verwijzing in artikel 25, tweede lid, van de Wet op het wetenschappelijk onderwijs naar de vakkenpakket-eisen, genoemd in artikel 43 van het statuut, werkt deze overgangsbepaling op overeenkomstige wijze door ten aanzien van degenen die op grond van een propedeutisch examen hoger beroepsonderwijs toegang tot het propedeutisch examen van de studierichting biologie hebben.

Artikel III

De invoering van de studierichting toegepaste onderwijskunde treedt met terugwerkende kracht tot en met 20 juni 1991, de datum waarop aan de experimentele fase van de studierichting een einde kwam, in werking. De aanpassing van de vakkenpakket-eisen treedt op een zodanig tijdstip in werking, met ingang van 1 september 1992, dat alle betrokkenen ruimschoots voor invoering op de hoogte kunnen zijn van de nieuwe voorschriften en hun vakkenpakketkeuze daarop kunnen afstemmen. Een overgangsmaatregel, artikel II, draagt bij aan een invoering die zonder fricties verloopt.

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,
J. M. M. Ritzen