



378

Besluit van 5 juli 1991, houdende wijziging van het Besluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. en het Besluit l.b.o./l.a.v.o. in verband met de aanpassing van de voorschriften inzake de berekening van het aantal leraarlessen

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 11 april 1991, nr. 91020555/3208, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken, gedaan mede namens Onze Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij;

Gelet op de artikelen 22 en 23, eerste en tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs (Stb. 1986, 552);

Gehoord de Onderwijsraad (advies van 8 maart 1991, nr. OR 91000037 S);

De Raad van State gehoord (advies van 11 juni 1991, nr. W05.91.0201);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen van 3 juli 1991, nr. 91044026/3208, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken, uitgebracht mede namens Onze Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

In het Besluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. (Stb. 1967, 526)¹ worden de volgende wijzigingen aangebracht:

A

In artikel 1 wordt na de definitie van «school» een nieuwe definitie ingevoegd, luidende:
«scholengemeenschap v.w.o./a.v.o.»: een scholengemeenschap waarin zijn verenigd twee of meer dagscholen voor v.w.o., voor h.a.v.o. of voor m.a.v.o.;

B

De artikelen 37 en 38 vervallen.

Artikel 39 komt te luiden:

Artikel 39

1. Vorming van klassen en groepen van leerlingen van scholen en scholengemeenschappen v.w.o./a.v.o. kan slechts geschieden, voor zover het totale aantal leraarlessen niet groter wordt dan de uitkomst van de formule $L = 0,949 \times (S + 1,05 I) - 0,13 I'$.

2. Het totale aantal leraarlessen, berekend volgens het eerste lid, wordt indien de uitkomst van de formule $L = 0,949 \times (S + 1,05 I) - 0,13 I'$ hoger is dan die van de formule $L = 0,949 \times 1,5 I - 0,13 I'$, verminderd tot het aantal gelijk is aan de uitkomst van deze laatste formule. Bedraagt het totale aantal leraarlessen, berekend volgens het eerste lid, minder dan de uitkomst van de formule $L = 0,949 \times 1,25 I - 0,13 I'$, dan wordt het totale aantal leraarlessen verhoogd tot het aantal gelijk is aan de uitkomst van deze laatste formule.

3. In de in het eerste en tweede lid genoemde formules stellen voor:

L = het totale aantal leraarlessen;

S = de schoolconstante, welke gelijk is aan het produkt van 15,5 en de som van het getal 1 en het aantal tweede en hogere leerjaren van de school of de samenstellende delen van de scholengemeenschap v.w.o./a.v.o. met inachtneming van het bepaalde in het zesde lid, vermeerderd met de waarden van p;

I = het aantal leerlingen;

I' = het aantal leerlingen in het hoogste leerjaar van een gymnasium, een atheneum, een lyceum, een school voor h.a.v.o. of een afdeling voor h.a.v.o.

4. De waarde van p, bedoeld in het derde lid, is voor wat betreft een school het achter die school vermelde getal. Deze getallen zijn:

voor een gymnasium	het getal 21
voor een atheneum	het getal 17
voor een lyceum	het getal 25
voor een school en een afdeling voor h.a.v.o.	het getal 29
voor een school voor m.a.v.o.	het getal 21

5. De waarde van p, bedoeld in het derde lid, is voor wat betreft een scholengemeenschap v.w.o./a.v.o. de som van de getallen voor elk van de scholen waaruit die scholengemeenschap is samengesteld. Deze getallen zijn:

voor een gymnasium	het getal 16
voor een atheneum	het getal 12
voor een lyceum	het getal 20
voor een school en een afdeling voor h.a.v.o.	het getal 24
voor een school voor m.a.v.o.	het getal 16

6. Voor wat betreft het aantal leerjaren, bedoeld in het derde lid onder de definitie van «S», tellen het tweede tot en met vierde leerjaar van een lyceum elk voor twee, en tellen het vijfde en zesde leerjaar van een lyceum elk voor één. De leerjaren van een afdeling voor h.a.v.o. worden aangemerkt als leerjaren van een zelfstandige school.

D

Aan artikel 40, eerste lid, wordt een volzin toegevoegd, luidende: De vermenigvuldigingsfactor, bedoeld in de eerste volzin, is niet van toepassing op de factor I', bedoeld in de artikelen 39 en 41.

E

Artikel 41 komt te luiden:

Artikel 41

1. Indien een school of scholengemeenschap v.w.o./a.v.o., bedoeld in artikel 39, eerste lid, nog niet alle leerjaren omvat, is het totaal aantal leraarlessen voor de leerjaren die zijn gevormd, gelijk aan de uitkomst van de formule $L = 0,949 \times (S + 1,03 I + a) - 0,13 I'$.

2. In de in het eerste lid bedoelde formule stellen voor:

L = het totale aantal leraarlessen;

S = de schoolconstante berekend volgens artikel 39, derde lid, waarbij slechts medetellen de bestaande leerjaren en waarbij de waarde van p wordt bepaald overeenkomstig artikel 39, vierde onderscheidenlijk vijfde lid, onverminderd het bepaalde in het derde tot en met vijfde lid;

I = het aantal leerlingen van de hiervoor bedoelde leerjaren van de school of scholengemeenschap v.w.o./a.v.o.;

I' = het aantal leerlingen in het hoogste leerjaar van een gymnasium, een atheneum, een school voor h.a.v.o. of een afdeling voor h.a.v.o.;

a = tweemaal het naar boven op het naastbijgelegen gehele getal afgeronde quotiënt, verkregen door het aantal leerlingen van het eerste leerjaar te delen door 30.

3. Indien van een school met een vijfjarige of zesjarige cursus de hoogste twee leerjaren nog niet zijn gevormd, is de waarde van p, bedoeld in het tweede lid: 0. Indien van een zodanige school het laatste leerjaar nog niet is gevormd, is de waarde van p:

voor een gymnasium	het getal 10
voor een atheneum	het getal 8
voor een lyceum	het getal 13
voor een school voor h.a.v.o.	het getal 12.

4. Indien van een afdeling voor h.a.v.o. het hoogste leerjaar nog niet is gevormd, is de waarde van p, bedoeld in het tweede lid: 15.

5. Indien van een school voor m.a.v.o. het hoogste leerjaar nog niet is gevormd, is de waarde van p, bedoeld in het tweede lid: 0.

F

Artikel 41a vervalt.

G

Artikel 42 wordt als volgt gewijzigd:

a. Het eerste tot en met vierde lid vervallen.

b. Het vijfde lid komt te luiden:

De uitkomsten van de leraarlessenformules, bedoeld in de artikelen 39 en 41, worden afgerond op het naastbijgelegen gehele getal, waarbij 0,5 of meer naar boven wordt afgerond en minder dan 0,5 naar beneden wordt afgerond. Afrondingen voorafgaand aan de einduitkomst vinden plaats op drie decimalen, waarbij de derde decimaal indien de vierde decimaal 5 of meer bedraagt naar boven wordt afgerond en indien deze minder dan 5 bedraagt naar beneden wordt afgerond.

c. Het zesde lid vervalt.

d. In het zevende en achtste lid wordt «volgens de voorgaande leden» telkens vervangen door: volgens de artikelen 39 en 41.

e. In het negende lid wordt «artikel 37, derde lid» vervangen door: artikel 39.

f. Het vijfde, zevende, achtste en negende lid worden vernummerd tot onderscheidenlijk het eerste, tweede, derde en vierde lid.

ARTIKEL II

In het Besluit l.b.o./l.a.v.o. (Stb. 1973, 167)² worden de volgende wijzigingen aangebracht:

A

Artikel 17 wordt als volgt gewijzigd:

a. Het tweede, derde en vierde lid komen te luiden:

2. Het aantal leraarlessen voor een school, een scholengemeenschap, een afdeling of leerjaren wordt berekend volgens de

$$\text{formule } L = \frac{30}{C} \times l \times k + E.$$

3. In de in het tweede lid genoemde formule stellen voor:

L = het totale aantal leraarlessen;

c = voor leerlingen die lager beroepsonderwijs volgen en voor leerlingen voor een school voor lager algemeen voortgezet onderwijs
voor leerlingen die individueel beroepsonderwijs volgen:

het getal 20,432

1°. voor zover het betreft een school of afdeling voor individueel technisch onderwijs

het getal 13,565

2°. voor zover het betreft een afdeling voor individueel huishoud- en nijverheidsonderwijs

het getal 12,903

3°. voor zover het betreft een afdeling voor individueel landbouwonderwijs

het getal 12,608

4°. voor zover het betreft de gemeenschappelijke leerjaren van de afdelingen, genoemd onder ten 1°, ten 2° en ten 3°

het getal 12,903

5°. voor zover het betreft het onderwijs in verband met algemene voorbereiding op maatschappij en beroep indien dit gegeven wordt aan een scholengemeenschap waaraan onderwijs wordt verzorgd in ten minste twee van de onder ten 1°, onder ten 2° en onder ten 3° genoemde onderwijssoorten

het getal 13,234

l = het totale aantal leerlingen;

k = 1°. voor een school voor lager economisch en administratief onderwijs, een school voor lager huishoud- en nijverheidsonderwijs, een school voor lager middenstandsonderwijs, een school voor lager technisch onderwijs, een school voor lager landbouwonderwijs en een school voor lager algemeen voortgezet onderwijs dan wel een scholengemeenschap bestaande uit ten minste twee of meer van deze scholen

het getal 0,961

2°. voor een afdeling voor individueel huishoud- en nijverheidsonderwijs en een afdeling individueel landbouwonderwijs dan wel een school of afdeling voor individueel technisch onderwijs

het getal 1;

E = het aantal extra leraarlessen, berekend volgens de formule $f \times l_e$.

4. In de in het derde lid genoemde formule $f \times l_e$ stellen voor:

f = voor het vak lessen in de afdeling mechanische techniek:

1°. voor zover het betreft het lager beroepsonderwijs

het getal 0,089

2°. voor zover het betreft het individueel beroepsonderwijs	het getal	0,049
voor het vak lassen in de afdelingen motorvoertuigentechniek en installatietechniek	het getal	0,049
voor het vak machinale houtbewerking in de afdeling bouwtechniek		
1°. voor zover het betreft het lager beroepsonderwijs	het getal	0,173
2°. voor zover het betreft het individueel beroepsonderwijs	het getal	0,133
voor de vakken techniek en vakvaardigheid in de afdelingen land-en tuinbouw, bosbouw en landbouwtechnologie:		
1°. voor zover het betreft het lager beroepsonderwijs	het getal	0,162
2°. voor zover het betreft het individueel beroepsonderwijs	het getal	0,242;

l_e = het aantal leerlingen dat in het derde en vierde leerjaar de lessen in de vakken machinale houtbewerking, lassen, techniek of vakvaardigheid volgt.

b. Het vijfde lid vervalt; het zesde, zevende en achtste lid worden vernummerd tot onderscheidenlijk vijfde, zesde en zevende lid.

c. In het zevende lid wordt «volgens het tweede tot en met zevende lid» vervangen door: volgens het tweede tot en met zesde lid.

d. Aan dit artikel wordt een nieuw lid toegevoegd, luidende:

8. De uitkomsten van de formules, bedoeld in het tweede en derde lid, worden afgerond op het naastbijgelegen gehele getal, waarbij 0,5 of meer naar boven wordt afgerond en minder dan 0,5 naar beneden wordt afgerond. Afrondingen voorafgaand aan de einduitkomst vinden plaats op drie decimalen, waarbij de derde decimaal indien de vierde decimaal 5 of meer bedraagt naar boven wordt afgerond en indien deze minder dan 5 bedraagt naar beneden wordt afgerond.

B

Artikel 18 komt te luiden:

Artikel 18

Bij de toepassing van artikel 17 wordt tot grondslag genomen het aantal leerlingen dat op 15 september van het desbetreffende schooljaar als werkelijk schoolgaand bij de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met de formule

$\frac{r + s}{2r}$, waarbij r en s voorstellen, het aantal leerlingen dat

op 15 september onderscheidenlijk 1 februari van het voorafgaande schooljaar als werkelijk schoolgaand was ingeschreven. De vermenigvuldigingsfactor, bedoeld in de eerste volzin, is niet van toepassing op de factor l_e , bedoeld in artikel 17, derde lid.

C

Artikel 35 vervalt.

ARTIKEL III

1. Indien van een school of scholengemeenschap als bedoeld in het Besluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. (Stb. 1967, 526) of het Besluit l.b.o./l.a.v.o. (Stb. 1973, 167) het aantal leraarlessen, berekend volgens een van deze besluiten, tezamen met het aantal facilitaire eenheden, toegekend op grond van het Rechtspositiebesluit onderwijs-personeel (Stb. 1985, 110) in verband met de invoering van de basisvorming, lager is dan het aantal leraarlessen dat voor die school of scholengemeenschap geldt op grond van de op 31 juli 1991 geldende voorschriften, wordt het aantal leraarlessen voor de schooljaren 1991-1992 tot en met 1993-1994 verhoogd overeenkomstig bij ministeriële regeling te geven voorschriften, met dien verstande dat het aantal leraarlessen tezamen met de in dit lid bedoelde facilitaire eenheden voor het schooljaar 1991-1992 niet minder bedraagt dan het aantal leraarlessen voor het schooljaar 1990-1991 vermeerderd met 1% daarvan.

2. Indien van een school of scholengemeenschap als bedoeld in de in het eerste lid genoemde besluiten het aantal leraarlessen, berekend volgens een van deze besluiten, tezamen met het aantal facilitaire eenheden, toegekend op grond van het Rechtspositiebesluit onderwijs-personeel in verband met de invoering van de basisvorming, hoger is dan het aantal leraarlessen dat voor die school of scholengemeenschap geldt op grond van de op 31 juli 1991 geldende voorschriften, worden het aantal leraarlessen en de in het eerste lid bedoelde facilitaire eenheden voor de schooljaren 1991-1992 en 1992-1993 verlaagd overeenkomstig bij ministeriële regeling te geven voorschriften, met dien verstande dat het aantal leraarlessen tezamen met die facilitaire eenheden voor het schooljaar 1991-1992 niet minder bedraagt dan het aantal leraarlessen voor het schooljaar 1990-1991 vermeerderd met 5% daarvan.

3. Bij de toepassing van het eerste en tweede lid wordt tot grondslag genomen het aantal leerlingen dat op 15 september 1990 als werkelijk schoolgaand bij de school is ingeschreven.

¹ Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 20 december 1990, Stb. 1991, 38.

² Laatstelijk gewijzigd bij koninklijk besluit van 3 juli 1990, Stb. 377.

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 13 augustus 1991, nr. 155

ARTIKEL IV

Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 augustus 1991.

Lasten en bevelen dat dit besluit met daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State.

's-Gravenhage, 5 juli 1991

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
J. Wallage

De Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij,
P. Bukman

Uitgegeven de *achttiende* juli 1991

De Minister van Justitie,
E. M. H. Hirsch Ballin

NOTA VAN TOELICHTING

1. Aanpassing leraarlessenformules

1.1. Algemeen

Met dit besluit wordt op een aantal onderdelen de formatieregeling van het onderwijzend personeel van dagscholen en dagscholengemeenschappen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, algemeen voortgezet onderwijs en lager beroepsonderwijs gewijzigd.

De wijziging betreft allereerst een aanpassing van de formules in verband met een compenserende maatregel als gevolg van het definitief intrekken van de voorstellen met betrekking tot de zogenaamde «kleine scholenmaatregel» van het vorige kabinet. Tevens wordt de zogenaamde N-formule voor de categorale scholen vervangen door de zogenaamde S-formule, zoals die thans geldt voor scholengemeenschappen.

Daarnaast worden in het besluit de formatiebepalingen van het l.b.o. geharmoniseerd en vereenvoudigd, overeenkomstig de voorstellen in het kader van de invoering van het voorbereidend beroepsonderwijs.

Voor een goed beeld van de formatie voor het onderwijzend personeel in het schooljaar 1991/1992 dient bovendien nog gewezen te worden op de uitbreiding van de formatie overeenkomend met een verhoging van het aantal lesuren van 30 naar 32 in verband met de invoering van de basisvorming.

In verband met het feit dat het schooljaar 1991-1992 een voorbereidingsjaar is op de voorgestane feitelijke invoering van de basisvorming per 1 augustus 1993, zal deze uitbreiding voor dit schooljaar worden toegekend in de vorm van facilitaire eenheden als bedoeld in het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel.

Voor het v.w.o. en h.a.v.o. zal gedurende het schooljaar 1991/1992 een facilitaire eenhedenformule gelden die overeenkomt met een verhoging van 30 naar 31 lesuren. De daarmee vrijkomende gelden worden gebruikt ter overbrugging naar de per 1 januari 1993 uitgetrokken gelden voor het allochtonenbeleid.

Daarnaast zal in het kader van het beleid tot stimulering van scholengemeenschappen in de eerste fase van het voortgezet onderwijs de formatieregeling voor scholengemeenschappen v.w.o.-a.v.o.-l.b.o. worden aangepast. De uitwerking hiervan zal plaatsvinden bij ministeriële regeling gebaseerd op artikel 42, vierde lid (voorheen: negende lid), van het Besluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. Bij de invoering van het formatiebudgetsysteem zullen de formatieve bepalingen worden samengebracht en opgenomen in een formatiebesluit dagscholen v.w.o.-a.v.o.-l.b.o.

1.2. Harmonisatie N/S-formule en compensatie «kleine scholenmaatregel»

Voor het definitief intrekken van de «kleine scholenmaatregel», met welke maatregel een bedrag gemoeid was van f 25 miljoen, is de volgende compenserende maatregel getroffen. De compensatie is gerealiseerd binnen het a.v.o., v.w.o. en l.b.o. met een verdeling over het a.v.o., v.w.o. staat tot l.b.o. in een verhouding 3 : 1. Deze kortingen hebben geleid tot de factor 0,949 voor het a.v.o. en v.w.o. en een wijziging van de factor 0,965 in 0,961 bij het l.b.o.

Verder wordt erop gewezen dat tot dekking van een structureel tekort voor eerdergenoemd allochtonenbeleid een verlaging van de zgn. p-waarde van het v.w.o. moet plaatsvinden. Achtergrond van de harmo-

nisatie van de N/S-formule is een betere beheersing van de uitgaven en voorkomt tevens dat scholen met relatief grote schommelingen in het aantal leraarlessen te maken hebben. Immers de N-formule leidt ertoe dat één leerling per leerjaar dertig leraarlessen meer of minder kan betekenen. Tegenover de afschaffing van de N-formule staat echter een verhoging van de p-waarde met 5 leraarlessen voor de categorale a.v.o.- en v.w.o.-scholen en het m.a.v.o.-gedeelte in scholengemeenschappen m.a.v.o.-l.b.o. Hierdoor wordt de zojuist genoemde verlaging in verband met de dekking ten behoeve van het allochtonenbeleid ten minste ongedaan gemaakt voor het categorale v.w.o.

De wijzigingen van de besluiten met betrekking tot de compenserende maatregel en de dekking van het structureel tekort, zoals hiervoor genoemd, zijn budgettair noodzakelijke maatregelen. De maatregelen zijn in onderwijskundig opzicht evenwel zorgvuldig en evenwichtig uitgewerkt. Dit is voor wat betreft de compenserende maatregel gerealiseerd door het l.b.o. minder te korten dan het a.v.o. en v.w.o.

Voorts is bij de dekking van een structureel tekort ten aanzien van het allochtonenbeleid rekening gehouden met de scholen die door een groot deel van de leerlingen afkomstig uit de culturele minderheidsgroepen worden bezocht, te weten het l.b.o. en m.a.v.o. Door de verhoging van de p-waarde voor de categorale scholen – welke verhoging tegenover de afschaffing van de N-formule staat – is voor het categorale v.w.o. de bijdrage aan de dekking ten minste ongedaan gemaakt.

1.3. Formatiebepalingen voor het lager beroepsonderwijs

De aanpassing van de formules betreft allereerst een uitwerking van de voorstellen zoals gedaan met betrekking tot de formatiebepalingen ten behoeve van het voorbereidend beroepsonderwijs, welke inhouden het budgettair neutraal op elkaar afstemmen van de c-factor voor het l.m.o. en het l.e.a.o. met het overige l.b.o. Verder wordt een verduidelijking gegeven met betrekking tot het toekennen van extra leraarlessen lasser ten behoeve van het l.t.o. De wijzigingen met betrekking tot het landbouwonderwijs beogen voor het lager en individueel landbouwonderwijs een zo volledig mogelijk aansluiten op de systematiek en de regeling voor de overige scholen voor lager en individueel beroepsonderwijs.

In de nota van toelichting bij het onlangs gewijzigde Besluit l.b.o./l.a.v.o. (Stb. 1990, 377) is reeds aangekondigd dat er bij het l.b.o. geen korting op de leraarlessenformule zal plaatsvinden in verband met het volgen van stage. Er worden daarnaast geen stagebegeleidingseenheden toegekend. Voor het i.h.n.o. en het l.m.o. waar tot dusver wel kortingen plaatsvonden, is de volgende budgettaire neutrale voorziening getroffen. Voor het i.h.n.o. worden de kosten budgettair neutraal versleuteld in de leraarlessenformule voor het i.h.n.o. In verband met de harmonisatie van de l.b.o.-formules zijn voor het l.m.o. de kosten budgettair neutraal versleuteld in de l.b.o.-leraarlessenformule.

2. Deregulering

Dit besluit strekt tot aanpassing van de bestaande leraarlessenformules in het Besluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. en het Besluit l.b.o./l.a.v.o. Deze formules zijn niet eenvoudig en tamelijk uitgebreid. Dit hangt samen met de aard van de te regelen materie; het gaat immers om verschillende schoolsoorten/afdelingen en verschillen in de aard van het onderwijs. Derhalve is er geen wijziging aangebracht in de opzet van de leraarlessenformules. Wel zijn enkele vereenvoudigingen gerealiseerd;

het betreft het laten vervallen van de zgn. N-formule en een aantal harmonisaties binnen het l.b.o.

In dit verband wordt verder opgemerkt dat genoemde besluiten voor wat betreft de berekening van het aantal leraarlessen – naar het zich thans laat aanzien – nog slechts korte tijd van kracht zullen zijn; met de invoering van het formatiebudgetsysteem (1 augustus 1992) zal er voor de dagscholen voor v.w.o., a.v.o. en l.b.o. een nieuw besluit inzake de berekening van de formatie tot stand worden gebracht. Gelet op de wenselijkheid van eenvoudige regelgeving streven wij er naar in het nieuwe formatiebesluit tot een inzichtelijke wijze van berekening van het aantal formatierekeneenheden te komen. Met inachtneming van de rechtszekerheid zullen onze inspanningen er op gericht zijn het nieuwe besluit een overzichtelijk en duidelijk aanzien te geven. Het besluit ontmoet derhalve vanuit een oogpunt van deregulering geen bezwaren.

3. Advies Onderwijsraad en commentaren artikel 3-organisaties

Inzake dit besluit is advies uitgebracht door de Onderwijsraad d.d. 8 maart 1991, OR 91000037S. Tevens zijn commentaren van een aantal artikel 3-organisaties ontvangen. Genoemd advies en de commentaren geven aanleiding tot de volgende opmerkingen. Tevens is er aanleiding geweest voor aanpassing van de nota van toelichting.

De Onderwijsraad oordeelt dat het besluit op het onderdeel van de kortingen voornamelijk wordt ingegeven door budgettaire en niet door onderwijskundige redenen. Vanwege de ongewenste onderwijskundige gevolgen wordt het besluit ter zake afgewezen. Ook in de commentaren wordt aldus geoordeeld. Niet weersproken wordt dat de compenserende maatregel als gevolg van het intrekken van de «kleine scholenmaatregel» van het vorige kabinet en de dekking ten behoeve van het allochtonenbeleid, budgettair noodzakelijke maatregelen zijn. De maatregelen zijn echter zorgvuldig en evenwichtig over de schoolsoorten uitgewerkt, zoals in paragraaf 1.2 is aangegeven. De Onderwijsraad en vrijwel alle organisaties kunnen zich met deze uitwerking verenigen.

De Onderwijsraad en bijna alle organisaties kunnen zich verenigen met de harmonisatie van de N- en S-formules voor het v.w.o. en a.v.o. en de compenserende maatregel voor de categorale scholen. Gelet op de beoogde invoering van het formatiebudgetsysteem en het Formatiebesluit dagscholen v.w.o.-a.v.o.-l.b.o. per 1 augustus 1992 acht de Onderwijsraad echter de intrekking van de N-formule voor één jaar niet zinvol. Opgemerkt wordt dat het formatiebesluit gebaseerd zal zijn op de formatievoorschriften zoals die voor het schooljaar 1991–1992 aan de scholen bekend zijn. Een harmonisatie zal dan ook per 1 augustus 1991 moeten plaatsvinden en niet op het tijdstip van de invoering van het formatiebudgetsysteem en het formatiebesluit.

De Onderwijsraad en een aantal organisaties achten het noodzakelijk dat de scholen in het schooljaar 1991–1992 substantieel aan de voorbereiding van de basisvorming kunnen werken. In paragraaf 1.1 is opgemerkt dat de scholen voor het schooljaar 1991–1992 kunnen beschikken over facilitaire eenheden op basis van een ministeriële regeling waarin de 30–32 (30–31 voor v.w.o.-h.a.v.o.) maatregel is vertaald. Het overgangsrecht zal er in voorzien dat een school er ten opzichte van het schooljaar 1990–1991 in het schooljaar 1991–1992 ten minste 1% van het aantal leraarlessen van het schooljaar 1990–1991 op vooruitgaat.

4. Artikelen

Artikel I

Onderdelen B en C

Het nieuwe artikel 39 betreft de berekening van het aantal leraarlessen voor alle scholen en scholengemeenschappen voor v.w.o. en a.v.o. overeenkomstig de zgn. S-formule zoals in paragraaf 1.1 van deze nota van toelichting reeds is aangegeven. Dit betekent dat de bepalingen die uitsluitend betrekking hebben op de N-formule zijn vervallen en een wijziging plaatsvindt in de huidige S-formule. De vervallen bepalingen zijn de artikelen 37, 38, 39 (oud) en 42, eerste tot en met vierde lid (oud).

Onderdeel D

Deze wijziging sluit aan bij de praktijk en voorkomt dat de formule $r + s$ zowel op het totaal aantal leerlingen als ook op de leerlingen $\frac{r}{2r}$ van het hoogste leerjaar van het v.w.o. en h.a.v.o. van toepassing is.

Onderdeel E

In dit artikel zijn alle bepalingen met betrekking tot de scholen en scholengemeenschappen die nog niet alle leerjaren omvatten, samengebracht.

Onderdeel F

Dit artikel is vervallen, omdat in deze materie is voorzien door artikel 42, achtste lid (na vernummering: derde lid).

Onderdeel G

Artikel 42, eerste tot en met vierde lid (oud), is vervallen, omdat de berekening van het aantal leraarlessen voor deze scholengemeenschappen al is geregeld in het nieuwe artikel 39. Met betrekking tot het vijfde lid (na vernummering: eerste lid) wordt opgemerkt dat de wijziging strekt tot het bepalen van de afrondingen voorafgaand aan de vaststelling van de einduitkomst. Het zesde lid is vervallen. Hetgeen in dit lid is geregeld, is opgenomen in het nieuwe artikel 39, zesde lid. Het zevende, achtste en negende lid (na vernummering: tweede, derde en vierde lid) zijn niet gewijzigd.

Artikel II

Onderdeel A

Voor de wijziging van het tweede tot en met vierde lid wordt verwezen naar paragraaf 1.3 van deze toelichting.

De formule, bedoeld in artikel 17, is voor een zelfstandige school voor l.a.v.o. en niet voor een school voor l.a.v.o. in een scholengemeenschap met v.w.o.-a.v.o.; deze materie is geregeld in de Regeling scholengemeenschappen v.w.o.-a.v.o.-l.b.o. Het vijfde lid heeft betrekking op stagekorting en kan derhalve vervallen. Het zesde, zevende en achtste lid (na vernummering: vijfde, zesde en zevende lid) zijn niet gewijzigd. Met betrekking tot het aantal extra lessen vleesverwerking geldt dat de extra lessen zijn toegekend aan een beperkt aantal aangewezen scholen. Deze toekenning is derhalve niet in het besluit zelf opgenomen, maar wordt gebaseerd op het vijfde lid (nieuw). Het nieuwe achtste lid heeft betrekking op de afronding van de berekening van de verschillende formules, zoals voorheen ook opgenomen in het tweede en derde lid; dit nieuwe lid is uitgebreid in die zin dat het ook de afrondingen voorafgaand aan de vaststelling van de einduitkomst betreft.

Onderdeel B en C

In het nieuwe artikel 18 zijn de bepalingen met betrekking tot de leerlingentelling samengebracht. Aangezien de wijzigingen inzake het landbouwonderwijs zijn opgenomen in artikel 17, zijn de artikelen 18 (oud) en 35 vervallen.

Artikel III

Met deze overgangsbepaling wordt geregeld dat voor de scholen en scholengemeenschappen die door de toepassing van paragraaf 8 van het Besluit dagscholen v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. en artikel 17 van het Besluit l.b.o./l.a.v.o. en door de toekenning van facilitaire eenheden in het kader van de 30-32/31-maatregel over meer formatie-eenheden voor het onderwijzend personeel kunnen beschikken dan in het schooljaar 1990-1991, dit aantal formatie-eenheden voor een deel wordt verminderd om voor de scholen en scholengemeenschappen die erop achteruitgaan een compensatie te bieden. De desbetreffende voorschriften houden in grote lijnen het volgende in. Uitgangspunt voor de toepassing van de overgangsbepaling is dat de berekening van het aantal leraarlessen volgens de oude formules en volgens de nieuwe formules, waaronder worden verstaan de formatiebepalingen van de gewijzigde besluiten en de formules voor de facilitaire eenheden, wordt gebaseerd op hetzelfde leerlingaantal, te weten het leerlingaantal per 15 september 1990. Immers dan is een vergelijking tussen oud en nieuw het meest zuiver. Het overgangsrecht zal er verder in voorzien dat een school ten opzichte van het schooljaar 1990-1991 er in het schooljaar 1991-1992 ten minste 1% van het aantal leraarlessen van het schooljaar 1990-1991 op vooruit gaat. Hierdoor ondervindt iedere school of scholengemeenschap binnen de budgettaire ruimte van het overgangsrecht in meer of mindere mate effect van de eenheden basisvorming. Dit effect is substantiëler naar mate de scholen er meer op achteruit zijn gegaan. Dit geldt bijvoorbeeld voor scholen op welke voorheen de N-formule van toepassing was. Voor de scholen die er door de nieuwe formules aanzienlijk op vooruitgaan, is bepaald dat de toename in het schooljaar 1991-1992 wordt toegekend tot 5% van het aantal leraarlessen van het schooljaar 1990-1991. De toekenning van extra eenheden dan wel de beperking van een toename zullen middels afnemende percentages in de onderscheiden schooljaren worden afgebouwd.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
J. Wallage

De Minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij,
P. Bukman