



192

Besluit van 27 april 1990, houdende wijziging van het Academisch Statuut onder meer met betrekking tot de studierichtingen der Romaanse talen en culturen, der niet-westerse talen en culturen, der maatschappijgeschiedenis en der materiaalkunde

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz.

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen van 11 januari 1990, nr. 89031173/4648, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 11, tweede lid, 13, vijfde lid, 16, tweede lid, 17, eerste en tweede lid, 19, eerste lid, 24, tweede lid, en 28, eerste lid, van de Wet op het wetenschappelijk onderwijs;

Gezien de adviezen van de universiteiten en van de Onderwijsraad (advies van 29 september 1989, nr. OR 3A/553T);

De Raad van State gehoord (advies van 21 februari 1990, nr. W05.90.0014);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen van 17 april 1990, nr. 90023573/4648, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

Artikel I

Het Academisch Statuut (Stb. 1988, 315) wordt als volgt gewijzigd:

A

In de artikelen 5, derde lid, en 16, tweede lid, wordt «de Nederlandse Staatscourant» telkens vervangen door: het officiële publikatieblad van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen alsmede in de Staatscourant.

B

In artikel 30, tweede lid, wordt «artikel 29» vervangen door: artikel 28.

C

In de artikelen 43, 44 en 45 wordt «artikel 41» telkens vervangen door: artikel 42.

D

1. In artikel 72 wordt, onder vervanging van de punt door een komma, na «Antilliaans recht» ingevoegd: hetzij in de studierichting Arubaans recht.

2. In de artikelen 235, tweede lid, en 242, eerste lid, wordt na «Antilliaans recht», ingevoegd: Arubaans recht,.

E

1. In de aanduiding van paragraaf 1 van afdeling IV van titel I, hoofdstuk II, in de artikelen 43, 115, tweede lid, 144, tweede lid, en 242, eerste lid, wordt «wiskunde (doctorandus)» telkens vervangen door: wiskunde.

2. In artikel 103, derde lid, vervalt : wiskunde (doctorandus).

3. In de aanduiding van paragraaf 2 van titel II, hoofdstuk II, en in artikel 103, tweede lid, wordt «wiskunde (ingenieur)» vervangen door: technische wiskunde.

F

In artikel 112 wordt «de titels I en II» vervangen door: titel II.

G

1. In de aanduiding van paragraaf 6 van afdeling IV van titel I, hoofdstuk II en in de artikelen 43, 101, 103, derde lid, 144, tweede lid, 242, eerste lid, en 251, eerste lid, wordt «informatica (doctorandus)» telkens vervangen door: informatica.

2. In de aanduiding van paragraaf 3 van titel II, hoofdstuk II, en in artikel 115, eerste lid, wordt «informatica (ingenieur)» telkens vervangen door: technische informatica.

H

1. Aan artikel 152 wordt, onder vervanging van de punt aan het slot door een puntkomma, een nieuw onderdeel toegevoegd, luidende: g. de studierichting der Romaanse talen en culturen.

2. Aan artikel 153 worden twee nieuwe leden toegevoegd, onderscheidenlijk luidende:

4. Het propedeutisch examen van de studierichting genoemd in artikel 152, onder g, omvat de volgende vakken:

a. inleiding tot de taal- en letterkunde van de Romaanse talen en tot de cultuurkunde van de Romaanse taalgebieden alsmede de Franse, de Italiaanse of de Spaanse taal in haar hedendaagse vorm, haar spraakkunst en het mondeling en schriftelijk gebruik van de desbetreffende taal;

b. een of meer van de in artikel 155, derde lid onder b, bedoelde vakken, in de nadere regeling aan te wijzen.

5. Met het oog op de toegang tot het doctoraal examen van de in artikel 152, onder g, genoemde studierichting wordt als het propedeutisch examen mede aangemerkt het propedeutisch examen van elk van de in artikel 152, onder a, b en c, genoemde studierichtingen.

3. In artikel 155 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a. Onder vernummering van het derde lid tot vierde lid, wordt een nieuw derde lid ingevoegd, luidende:

3. Het doctoraal examen van de in artikel 152, onder g, genoemde studierichting omvat de volgende vakken:

a. taal-, letter- en cultuurkunde van de taal die deel heeft uitgemaakt van het propedeutisch examen en het mondeling en schriftelijk gebruik van die taal in haar hedendaagse vorm alsmede cultuurkunde van de Romaanse taalgebieden met inleiding tot een tweede en, indien dit in de nadere regeling is bepaald, een derde Romaanse taal in haar hedendaagse vorm;

b. indien dit in de nadere regeling is bepaald, een of meer van de volgende daarin aan te wijzen vakken: inleiding tot de algemene taalwetenschap, tot de algemene literatuurwetenschap of tot een ander algemeen vak, met dien verstande, dat zijn uitgesloten de vakken die deel hebben uitgemaakt van het propedeutisch examen;

c. indien dit in de nadere regeling is bepaald, een of meer daarin aan te wijzen vakken die ter ondersteuning van de studie dienstig zijn;

d. een of meer nader te bestuderen onderdelen van de taal-, letter- of cultuurkunde, dan wel een combinatie daarvan, van de eerste onder a bedoelde taal of van twee of meer Romaanse talen, met het oog op de toepassing van artikel 31, eerste lid onder b;

e. een of meer vakken, met het oog op de toepassing van artikel 31, eerste lid onder c.

b. In het vierde lid vervalt «kan» en wordt «Onder» vervangen door: Onverminderd het derde lid kan onder.

I

1. Artikel 169, onderdeel f, komt te luiden:

f. de studierichting der Chinese taal en cultuur;

2. Aan artikel 169 wordt een nieuw onderdeel toegevoegd, luidende:

g. de studierichting der Japanse en Koreaanse talen en culturen.

3. Artikel 170, onderdeel a, onder 6, komt te luiden:

6. Chinees;

4. Aan artikel 170, onderdeel a, wordt een nieuw onderdeel toegevoegd, luidende:

7. Japans of Koreaans.

J

Na artikel 188 wordt een nieuwe paragraaf ingevoegd, luidende: Paragraaf 18. De studierichting der maatschappijgeschiedenis

Artikel 188a

Het propedeutisch examen omvat de volgende vakken:

a. algemene inleiding tot de maatschappijgeschiedenis;

b. een of meer van de in artikel 188c, onder b, c en d bedoelde vakken, in de nadere regeling aan te wijzen.

Artikel 188b

Artikel 137, tweede lid, is van toepassing.

Artikel 188c

Het doctoraal examen omvat de volgende vakken:

a. maatschappijgeschiedenis, waaronder in elk geval geschiedenis van industriële, agrarisch-verstedelijkte, agrarisch-metropolitane en

agrarische samenlevingen, voorzover deze vakken naar het oordeel van de faculteitsraad niet voldoende zijn geëxamineerd in het propedeutisch examen;

b. theorie van de maatschappijgeschiedenis;

c. methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek;

d. een of meer van de volgende in de nadere regeling aan te wijzen vakken: economie, sociologie, sociale psychologie, antropologie en een of meer andere vakken die van belang zijn voor de studie in de maatschappijgeschiedenis;

e. voorzover dit in de nadere regeling is bepaald, een of meer daarin aan te wijzen vakken gericht op het gebruik van maatschappijhistorische kennis in de beroepspraktijk;

f. een of meer nader te bestuderen onderdelen van de maatschappijgeschiedenis, met het oog op de toepassing van artikel 31, eerste lid onder b;

g. een of meer vakken, met het oog op de toepassing van artikel 31, eerste lid onder c.

K

In de artikelen 211, eerste lid, en 232, tweede lid, wordt «bestuurskunde» telkens vervangen door: bestuurskunde, vermeld in titel I van dit hoofdstuk.

L

In artikel 213, onder a, wordt «politicologie» vervangen door: politico-logische.

M

In artikel 43 en in het opschrift boven artikel 241 wordt «bedrijfskunde (doctorandus)» telkens vervangen door: bedrijfskunde.

N

In de aanduiding van paragraaf 8 van titel II, hoofdstuk II, en in de artikelen 265 en 267 wordt «electrotechniek» telkens vervangen door: elektrotechniek.

O

1. In de aanduiding van paragraaf 10 van titel II, hoofdstuk II, en in de artikelen 271 en 273, eerste lid, wordt «mijnbouwkunde» telkens vervangen door: mijnbouwkunde en petroleumwinning.

2. In artikel 273, eerste lid onder c, wordt «mijnbouwkundige studie» vervangen door: studie van de mijnbouwkunde en van de petroleumwinning.

P

In de aanduiding van paragraaf 12 van titel II, hoofdstuk II, en in de artikelen 277 en 279, eerste lid, wordt «scheepsbouw- en scheepvaartkunde» telkens vervangen door: maritieme techniek.

Q

In de aanduiding van paragraaf 14 van titel II, hoofdstuk II, wordt «bedrijfskunde (ingenieur)» vervangen door: technische bedrijfskunde.

R

1. In de aanduiding van paragraaf 15 van titel II, hoofdstuk II, en in de artikelen 286 en 288 wordt «metaalkunde» telkens vervangen door: materiaalkunde.

2. In artikel 286 wordt de zinsnede «en tot de scheikunde» vervangen door: , tot de scheikunde en tot de werktuigbouwkunde.

3. In artikel 288, eerste lid onder c vervalt de zinsnede: dan wel van de materiaalkunde.

S

In artikel 331 wordt «interfaculteit» vervangen door: faculteitsraad.

T

De inhoudsopgave wordt overeenkomstig het vorenstaande aangepast.

Artikel II. Overgangsbepalingen

1. Examens van studierichtingen waarvan de aanduiding ingevolge artikel I, onderdelen E, G, M, N, O, P en Q, van dit besluit gewijzigd is, gelden als de overeenkomstige examens van de van aanduiding gewijzigde studierichtingen.

2. Met het oog op de toegang tot het doctoraal examen van de studierichting der materiaalkunde wordt, onverminderd artikel 31, tweede lid, van het Academisch Statuut, als het propedeutisch examen mede aangemerkt het propedeutisch examen van de studierichting der metaalkunde, bedoeld in artikel 286 van het Academisch Statuut zoals dit luidde voor inwerkingtreding van dit besluit.

3. Met het oog op de toegang tot het doctoraal examen van de studierichting der Chinese taal en cultuur en het doctoraal examen van de studierichting der Japanse en Koreaanse talen en culturen wordt, onverminderd artikel 31, tweede lid, van het Academisch Statuut, als het propedeutisch examen mede aangemerkt het propedeutisch examen van de studierichting der Chinese en Japanse talen en culturen, bedoeld in artikel 170 van het Academisch Statuut zoals dit luidde voor inwerkingtreding van dit besluit.

Artikel III. Inwerkingtreding

Dit besluit treedt in werking met ingang van de tweede dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin het wordt geplaatst en werkt voor wat betreft artikel I, onderdeel J, terug tot en met 1 september 1987.

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 12 juni 1990, nr. 111.

Lasten en bevelen dat dit besluit met daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State en aan de Algemene Rekenkamer.

's-Gravenhage, 27 april 1990

Beatrix

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,
J. M. M. Ritzen

Uitgegeven de vijftiende mei 1990

De Minister van Justitie,
E. M. H. Hirsch Ballin

NOTA VAN TOELICHTING

De onderhavige wijziging van het Academisch Statuut (Stb. 1988, 315) strekt tot opnemng van enkele nieuwe studierichtingen, Chinese taal en cultuur, Japanse en Koreaanse talen en culturen, Romaanse talen en culturen en maatschappijgeschiedenis, en tot vervanging van de studierichting der metaalkunde door de studierichting der materiaal-kunde.

Voorts worden de aanduidingen van enkele studierichtingen gewijzigd en wordt een verzuim ten aanzien van de regeling van de hoedanigheden hersteld. Tenslotte worden enkele verbeteringen van technische aard verwerkt.

Het ontwerp-besluit ontmoet geen bezwaar uit dereguleringsoogpunt.

Adviezen

De Onderwijsraad stemde blijkens zijn advies van 29 september 1989 (nr. OR 3A/553T) behoudens enkele technisch-redactionele kanttekeningen in met de voorgestelde wijzigingen. Deze kanttekeningen zijn alle verwerkt.

Het commentaar van de instellingen heeft daarenboven tot de volgende aanvullingen aanleiding gegeven:

Aan de invoeging van de studierichting der maatschappijgeschiedenis is alsnog terugwerkende kracht verleend, teneinde een blijvend vacuüm na de afloop van de experimenteertermijn en voor de opnemng in het statuut, met alle rechtsonzekerheid van dien, te voorkomen.

De Rijksuniversiteit te Groningen wees er terecht op dat in het concept bepalingen omtrent de studierichting der Romaanse talen en culturen ontbraken. Dit verzuim is hersteld.

De Technische Universiteit te Delft persisteerde bij haar reeds eerder gedane aanbeveling de studierichting der electrotechniek aan te duiden als de studierichting der elektrotechniek. De besluitvorming omtrent dit voorstel is onlangs afgerond en heeft tot aanvulling van het ontwerp geleid.

Het voorstel van de Technische Universiteit te Eindhoven om de aanduiding van de studierichting der bedrijfskunde (ingenieur) te wijzigen in de studierichting der technische bedrijfskunde is een logisch vervolg op de overige in het ontwerp voorgestelde naamsveranderingen. Het ontwerp is hiermee in overeenstemming gebracht.

Artikelen

Artikel I, A

De hierbedoelde wijzigingen voorzien enerzijds in een aanpassing aan de Bekendmakingswet (Stb. 1988, 18), voor zover het publikatie in de Staatscourant betreft, en anderzijds in een harmonisatie van publikatievoorschriften in de regelgeving uitgaande van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Artikel I, B, C, F, K

Deze wijzigingen strekken tot herstel van enkele verwijzingsfouten.

Artikel I, D

Bij de introductie van de studierichting Arubaans recht, naast de studierichting Antilliaans recht, bij gelegenheid van de totstandkoming van het Academisch Statuut is verzuimd de regeling van de hoedanigheden en de regeling met betrekking tot de toelating tot het doctoraal examen van de studierichtingen der planologie en der bedrijfskunde dienovereenkomstig aan te passen. De voorgestelde wijzigingen strekken

ertoe om in het kader van het Academisch Statuut de rechten verbonden aan examens van de studierichting Arubaans recht op dezelfde wijze te regelen als is geschied ten aanzien van de studierichting Antilliaans recht.

Artikel I, E, G, M, N, O, P, Q.

De wijzigingen die in deze onderdelen verwerkt zijn strekken ertoe de aanduidingen van de desbetreffende studierichtingen te moderniseren en, waar nodig, meer in overeenstemming te brengen met de huidige inhoud van het curriculum.

Artikel I, H

In het kader van de operatie Selectieve Groei en Krimp 1987-1991 is besloten de studierichting der Romaanse talen en culturen tot stand te doen komen. Met de introductie van deze studierichting, verzorgd door de Rijksuniversiteit te Groningen, is de mogelijkheid tot een geïntegreerde studie van de Romaanse talen en culturen geopend. Ten aanzien van de talen en culturen van Latijns-Amerika bestond een dergelijke mogelijkheid reeds (artikel 152, onderdeel j). In afwachting van opneming in het statuut is de studierichting reeds als experimentele studierichting aan de Rijksuniversiteit te Groningen verbonden.

De zinsnede «Onverminderd het derde lid» in artikel 155, vierde lid, beoogt tot uitdrukking te brengen dat de afwijkmogelijkheid voor wat betreft de taal waarop het doctoraal examen betrekking moet hebben niet af kan doen aan de overige eisen die in het tweede lid onder a vermeld zijn. De overige eisen hebben betrekking op de cultuurkunde en op de inleiding in een tweede en, indien de nadere regeling dit bepaalt, een derde Romaanse taal.

Artikel I, I

Deze wijziging strekt ertoe de bestaande studierichting der Chinese en Japanse talen en culturen te splitsen in twee nieuwe studierichtingen: de studierichting der Chinese taal en cultuur en de studierichting der Japanse en Koreaanse talen en culturen. Met deze wijziging wordt een ontwikkeling die in de praktijk reeds, voor zover mogelijk, haar beslag heeft gekregen, formeel verankerd.

Artikel I, J

De studierichting der maatschappijgeschiedenis heeft een experimentele fase doorlopen, en komt thans voor opneming in het Academisch Statuut in aanmerking.

Artikel I, R

De studierichting der materiaalkunde komt eveneens na een experimenteel stadium in aanmerking voor opneming in het Academisch Statuut. Uit een evaluatierapport is gebleken dat de studierichting zich door haar onderwijsprogramma geprofileerd heeft tot een zelfstandig vakgebied waarvan het wetenschappelijk en maatschappelijk belang erkend wordt. Deze studierichting komt in de plaats van de studierichting der metaalkunde en onderscheidt zich daarvan door een breder studieterrein: naast de metalen vinden ook andere constructiematerialen als kunststoffen en keramische materialen op grote schaal toepassing in de techniek. Een logisch gevolg van deze ontwikkeling is wijziging van de opleiding tot metaalkundig ingenieur in een opleiding tot materiaalkundig ingenieur. In september 1981 begonnen de eerste studenten met de studie in de, experimentele, studierichting materiaalkunde. Deze nieuwe studierichting werd geleidelijk met stappen van één cursusjaar ingevoerd, onder gelijktijdige afbouw van de studierichting metaalkunde.

Artikel I, S

Deze wijziging betreft het herstel van een technische fout, die bij gelegenheid van de totstandkoming van het statuut in zijn huidige vorm over het hoofd gezien is.

Artikel II

De overgangsbepalingen strekken ertoe buiten twijfel te stellen dat de naamswijzigingen geen gevolgen hebben voor hen die examens onder de oude benaming afgelegd hebben. Voorts wordt vastgelegd dat toegang tot de doctorale fase van de studierichting der materiaalkunde mogelijk is op grond van een propedeutisch examen metaalkunde. Voor de studierichtingen der Chinese taal en cultuur en der Japanse en Koreaanse talen en culturen is een overeenkomstige voorziening getroffen. Gelet op de feitelijke gang van zaken met betrekking tot de geleidelijke invoering van de studierichting materiaalkunde vanaf 1981 bestaat geen behoefte aan overgangsbepalingen die ertoe strekken nog gedurende enige tijd de mogelijkheid tot het afleggen van examens oude stijl te garanderen. Mutatis mutandis geldt hetzelfde voor de studierichting der Chinese taal en cultuur: de splitsing heeft, zowel in onderwijsprogramma als in organisatie feitelijk reeds haar beslag gekregen.

Artikel III

De invoeging van de studierichting der maatschappijgeschiedenis werkt terug tot de datum waarop aan de experimentele status van deze studierichting een einde kwam en strekt tot bescherming van de belangen van degenen die na die datum zijn afgestudeerd.

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,
J. M. M. Ritzen