

BESLUITEN

Bouwbesluit WBO

Staatsblad
van het Koninkrijk der Nederlanden



Jaargang 1985

515

Besluit van 19 september 1985, houdende voorschriften met betrekking tot de voorzieningen in de huisvesting van scholen voor basisonderwijs (Bouwbesluit WBO)

582

Besluit van 11 november 1985 tot vaststelling van het tijdstip van inwerkingtreding van het koninklijk besluit van 19 september 1985, Stb. 515, houdende voorschriften met betrekking tot de voorzieningen in de huisvesting van scholen voor basisonderwijs (Bouwbesluit WBO)

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen, drs. G. van Leijenhorst, van 4 november 1985, nr. 6861/2316, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op artikel 21, tweede lid, van het Bouwbesluit WBO, Stb. 1985, 515;

Hebben goedgevonden en verstaan:

Enig artikel

Het Bouwbesluit WBO (Stb. 1985, 515) treedt in werking met ingang van de tweede dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin dit inwerkingtredingsbesluit is geplaatst en werkt terug tot en met 1 augustus 1985.

Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen is belast met de uitvoering van dit besluit, dat in het Staatsblad zal worden geplaatst.

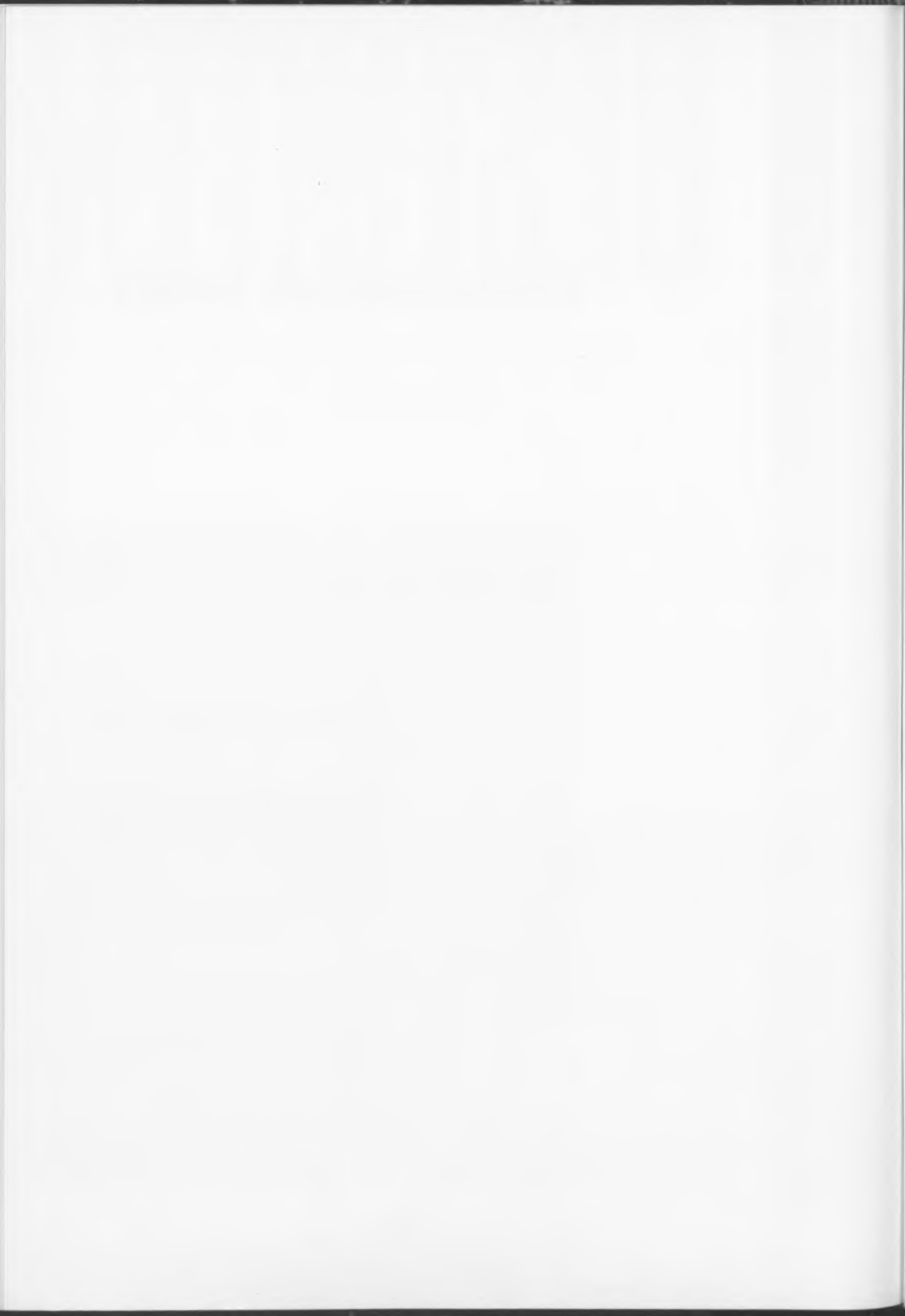
's-Gravenhage, 11 november 1985

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
G. van Leijenhorst

Uitgegeven de zesentwintigste november 1985

De Minister van Justitie,
F. Korthals Altes



Bouwbesluit WBO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Bouwbesluit WBO

Inhoud

Staatsblad 515 van 8 oktober 1985:

Hoofdstuk I Algemene bepalingen	1
Artikel 1 Definitiebepaling	1

Hoofdstuk II Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen in de huisvesting	2
Paragraaf 1 Terrein	2
Artikel 2 Terrein	2
Artikel 3 Onderverdeling terrein	2
Artikel 4 Speelplaats	2
Paragraaf 2 Gebouw	2
Artikel 5 Het gebouw	2
Paragraaf 3 Onderwijsruimten	3
Artikel 6 Onderwijsruimten	3
Artikel 7 Groepsruimten	4
Artikel 8 Speellokaal	4
Paragraaf 4 Andere ruimten	4
Artikel 9 Toiletten	4
Artikel 10 Ruimten voor het personeel	4
Artikel 11 Overige ruimten	

Hoofdstuk III Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen in de huisvesting	5
Artikel 12 Zelfstandige voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening	5
Artikel 13 Aanvullende voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening	5

Hoofdstuk IV Voorzieningen in de huisvesting bestemd voor lichamelijke oefening	6
Artikel 14 Het gebouw uitsluitend bestemd voor lichamelijke oefening	6
Artikel 15 Ruimten in het gebouw	6
Artikel 16 Oefenruimte in een voor het basisonderwijs bestemd gebouw	6
Artikel 17 Interieur van de oefenruimte	7
Artikel 18 Medegebruik van ruimten voor onderwijs in lichamelijke oefening	7

Hoofdstuk V Onderwijskundig advies	7
Artikel 19 Het inwinnen van onderwijskundig advies	7

Hoofdstuk VI Slot- en overgangsbepalingen	8
Artikel 20 Overgangs- en ontheffingsbepaling	8
Artikel 21 Inwerkingtreding	8
Nota van Toelichting	9

Staatsblad 582 van 26 november 1985:	
Inwerkingtreding Bouwbesluit WBO	17

515

Besluit van 19 september 1985, houdende voorschriften met betrekking tot de voorzieningen in de huisvesting van scholen voor basisonderwijs (Bouwbesluit WBO)

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs en Wetenschappen a.i., van 25 juli 1985, nr. 6539/2316, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 77, vierde lid, en 91, van de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1984, 2);

Gehoord de Onderwijsraad (advies van 26 juli 1984, nr. OR III/99718 LO);

De Raad van State gehoord (advies van 23 augustus 1985, nr. W05.85.0410/11.5.34);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen, drs. G. van Leijenhorst van 12 september 1985, nr. 6711/2316, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

HOOFDSTUK I – ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1. Definitiebepaling

In dit besluit wordt verstaan onder:

de wet: de Wet op het basisonderwijs (Stb. 1984, 2);

Onze Minister: Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen;

inspecteur: een lid van de inspectie bedoeld in artikel 5 van de wet;

groep leerlingen: groep leerlingen waarvoor aanspraak op huisvesting gemaakt kan worden krachtens titel IV, afdeling 3 van de Wet;

onderwijsruimte: ruimte die is bestemd voor onderwijsactiviteiten;

groepsruimte: onderwijsruimte die is bestemd voor 1 groep leerlingen;

andere ruimte: de ruimte in het schoolgebouw die ten behoeve van de school gebruikt wordt, niet zijnde onderwijsruimte;

voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen: huisvestingsvoorzieningen, welke ten minste 60 jaar als volwaardige huisvesting kunnen functioneren;

voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen: huisvestingsvoorzieningen welke ten minste 15 jaar als volwaardige huisvesting kunnen functioneren;

aanvullende voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen: huisvestingsvoorzieningen bestemd voor opvang van tijdelijke capaciteitsbehoefte bij of op het terrein van een bestaande school;

zelfstandige voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen: huisvestingsvoorzieningen bestemd voor opvang van tijdelijke capaciteitsbehoefte voor een zelfstandig functionerende school;

bruto vloeroppervlakte: de bruto vloeroppervlakte bepaald overeenkomstig NEN 2630;

netto vloeroppervlakte: de netto vloeroppervlakte bepaald overeenkomstig NEN 2630.

HOOFDSTUK II – VOOR BLIJVEND GEBRUIK BESTEMDE VOORZIENINGEN IN DE HUISVESTING

§ 1. *Terrein*

Artikel 2. *Terrein*

Het voor een voorziening in de huisvesting bestemde terrein is zodanig gelegen dat

- a. het terrein langs een directe toegang bereikbaar is, de veiligheid van de leerlingen is gewaarborgd en
- b. de bezonning op het terrein is gewaarborgd.

Artikel 3. *Onderverdeling terrein*

Het voor een voorziening in de huisvesting bestemde terrein wordt onderverdeeld in:

- a. de voor het gebouw bestemde oppervlakte;
- b. de speelplaats;
- c. de groenvoorziening.

Artikel 4. *Speelplaats*

1. De speelplaats bestaat uit een verhard gedeelte en een onverhard gedeelte die zich verhouden, wat oppervlakte betreft, als 2 : 1.

2. Het verharde gedeelte heeft ten minste een oppervlakte van 3 m² per leerling, met een minimum van 300 m². Bij meer dan 200 leerlingen kan worden volstaan met een oppervlakte van het verharde gedeelte van de speelplaats van 600 m².

3. De inrichting van de speelplaats is zodanig, dat in ieder geval de jongste leerlingen in staat worden gesteld op een bij hun leeftijd passende wijze te spelen. Tevens is de speelplaats voorzien van een zandbak.

§ 2. *Gebouw*

Artikel 5. *Het gebouw*

1. De indeling van het gebouw is doelmatig en flexibel.

2. De bruto vloeroppervlakte van een gebouw bedraagt, behoudens het bepaalde in de tweede volzin, voor het in kolom 1 van onderstaand schema vermeld aantal groepen leerlingen ten minste het daarbij behorend aantal m², vermeld in kolom 2.

Kolom 1	Kolom 2
Aantal groepen leerlingen	Minimale bruto vloeroppervlakte van het gebouw, uitgedrukt in m ²
2	305
3	410
4	515
5	710
6	815
7	920
8	1025
9	1130
10	1235
11	1340
12	1445
13	1550
14	1745
15	1850
16	1955
en vervolgens te verhogen met telkens 1	en vervolgens te verhogen met telkens 105

Indien het gebouw bestemd is voor minder dan 31 leerlingen, bedraagt de bruto vloeroppervlakte van het gebouw ten minste 290 m².

3. Het gebouw bevat onderwijsruimten, groepsruimten en andere ruimten.

4. Het aantal groepsruimten is ten minste gelijk aan het aantal groepen leerlingen waaraan het gebouw plaats biedt.

5. In elk gebouw is minimaal 1 speellokaal aanwezig. Indien het gebouw plaats biedt aan meer dan 13 groepen leerlingen is ten minste een tweede speellokaal aanwezig.

6. In het gebouw is ten minste een ruimte voor het onderwijzend personeel aanwezig.

7. Alle ruimten van het gebouw zijn van binnen uit bereikbaar. Een uitzondering kan worden gemaakt voor ruimten bestemd voor een centrale verwarmingsinstallatie.

8. Het gebouw bevat minimaal 3 toiletten per 2 groepen leerlingen. Bij een oneven aantal groepen leerlingen wordt het aantal toiletten op een geheel getal naar boven afgerond. Het minimum aantal zich in het gebouw bevindende toiletten bestemd voor de leerlingen bedraagt 2. Ten minste 1 toilet is bereikbaar en geschikt voor in hun bewegingen gehandicapten.

9. In alle ruimten is voldoende ventilatie mogelijk.

10. Indien het gebouw plaats biedt aan meer dan 5 groepen leerlingen is een tweede ingang vereist, waardoor toegang tot het gebouw wordt verkregen.

11. Het gebouw is ook toegankelijk en geschikt voor in hun bewegingen gehandicapten.

12. Bij het gebouw is voldoende gelegenheid voor het stallen van fietsen. Tevens bevindt er zich een buitenberging.

§ 3. Onderwijsruimten

Artikel 6. Onderwijsruimten

1. De oppervlakte van de onderwijsruimten is afgestemd op het gebruik. De hoogte van onderwijsruimten met uitzondering van een speellokaal bedraagt ten minste 2,8 m.

2. In de onderwijsruimten is de akoestiek zodanig dat de gemiddelde nagalmtijd ten hoogste 1 seconde bedraagt.

3. Het verlichtingsniveau in onderwijsruimten dat door middel van kunstlicht kan worden bereikt bedraagt minimaal 250 lux, gemeten op 0,75 m boven de vloer.

4. Het gebouw is aan de zonzijde voorzien van zonwering.

5. In onderwijsruimten is zoveel ventilatie mogelijk dat de hoeveelheid lucht die zich in deze ruimten bevindt, minimaal 3,5 maal per uur kan worden ververs.

Artikel 7. Groepsruimten

1. De netto vloeroppervlakte van een groepsruimte bedraagt ten minste 1,4 m² per leerling met een minimum netto vloeroppervlakte van 42 m².

2. In of nabij de groepsruimten zijn een wastafel, aanrecht of een soortgelijke voorziening aangebracht.

3. In groepsruimten moet daglicht kunnen toetreden door middel van een of meer vensters in ten minste één buitenwand.

Artikel 8. Speellokaal

1. De netto vloeroppervlakte van een speellokaal bedraagt ten minste 84 m² en de hoogte bedraagt ten minste 3,5 m. De vloer van het speellokaal is veerkrachtig, naadloos en stroef. Aangrenzend aan het speellokaal bevindt zich een berging met een netto vloeroppervlakte van minimaal 6 m².

2. Een speellokaal is zodanig gelegen of zodanig met geluidwerend materiaal geïsoleerd dat bij gebruik van het speellokaal de elders gelijktijdig plaatsvindende onderwijsactiviteiten niet gehinderd worden. Indien het speellokaal grenst aan een groepsruimte bedraagt de luchtgeluidisolatie-index ten minste 0 dB en de contactgeluidindex ten minste 10 dB.

§ 4. Andere ruimten

Artikel 9. Toiletten

1. De toiletten zijn voorzien van voorruimten. Voor elke 2 toiletten is minimaal 1 wastafel in de voorruimte aanwezig. De inrichting van de toiletten en de voorruimten is afgestemd op de leeftijd van de leerlingen.

2. Op de voorruimte van de toiletten, die zijn bestemd voor de jongste leerlingen, is zicht vanuit een groepsruimte mogelijk.

3. De vloer en een gedeelte van de wanden van de toiletten en van de voorruimten zijn tot een hoogte van ten minste 1,5 m van de vloer waterdicht en gemakkelijk te reinigen.

Artikel 10. Ruimten voor personeel

1. De ruimte voor het onderwijzend personeel heeft een minimaal netto-vloeroppervlak van 8 m² vermeerderd met 2 m² per in het gebouw gehuisveste groep leerlingen.

2. Indien er in de school meer dan 5 groepen leerlingen zijn gehuisvest, is er een aparte kamer voor de directeur in het gebouw aanwezig.

3. Ten behoeve van het personeel is ten minste 1 toilet aanwezig, dat is afgescheiden van die van de leerlingen.

Artikel 11. Overige ruimten

1. In het gebouw is voldoende ruimte aanwezig voor het bergen van leer- en hulpmiddelen.

2. In het gebouw is een kleine keuken of soortgelijke inrichting aanwezig alsmede een ruimte waarin ondersteunende werkzaamheden ten behoeve van de school en het onderwijs kunnen plaatsvinden.

3. In het gebouw is ten minste 1 werkkast aanwezig ten behoeve van het opbergen van hulpmiddelen voor het dagelijks schoonmaakonderhoud van het gebouw.

HOOFDSTUK III – VOOR TIJDELIJK GEBRUIK BESTEMDE VOORZIENINGEN IN DE HUISVESTING

Artikel 12. Zelfstandige voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening

Indien het een gebouw betreft, dat als zelfstandige voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening ten behoeve van een basisschool is bestemd, zijn de bepalingen van hoofdstuk II daarop van overeenkomstige toepassing, met uitzondering van artikel 5, tweede lid. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt voor het in kolom 1 van onderstaand schema vermeld aantal groepen leerlingen ten minste het daarbij behorend aantal m², vermeld in kolom 2.

Kolom 1	Kolom 2
Aantal groepen leerlingen	Minimale bruto vloeroppervlakte van het gebouw, uitgedrukt in m ²
2	295
3	400
4	505
5	700
6	805
7	910
8	1015
en vervolgens te verhogen met telkens 1	en vervolgens te verhogen met telkens 105

Artikel 13. Aanvullende voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening

Indien het een gebouw betreft dat als aanvullende voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening ten behoeve van een basisschool is bestemd, zijn de bepalingen van hoofdstuk II daarop van overeenkomstige toepassing, met uitzondering van de artikelen 3, onderdeel c, 5, tweede lid, 10, eerste en tweede lid, en 11, tweede lid. Indien het gebouw niet is bestemd voor de jongste leerlingen worden naast de uitzonderingen, bedoeld in de eerste volzin, tevens de artikelen 5, vijfde lid, en 8 uitgezonderd. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt voor het in kolom 1 van onderstaand schema vermeld aantal groepen leerlingen ten minste het daarbij behorend aantal m², vermeld in kolom 2.

Kolom 1	Kolom 2
Aantal groepen leerlingen	Minimale bruto vloeroppervlakte van het gebouw, uitgedrukt in m ²
1	90
2	170
3	250
4	330
5	410
6	490
7	570
8	650
en vervolgens te verhogen met telkens 1	en vervolgens te verhogen met telkens 80

Artikel 14. Het gebouw uitsluitend bestemd voor lichamelijke oefening

1. Het gebouw uitsluitend bestemd voor lichamelijke oefening is doelmatig ingedeeld en afgestemd op het gebruik.
2. De bruto vloeroppervlakte van het gebouw bedraagt ten minste 400 m².
3. In alle ruimten is voldoende ventilatie mogelijk.
4. Alle ruimten in het gebouw zijn van binnenuit bereikbaar. Een uitzondering kan worden gemaakt voor ruimten bestemd voor een centrale verwarmingsinstallatie.
5. Het gebouw is ook toegankelijk en geschikt voor in hun bewegingen gehandicapten.
6. Bij het gebouw is voldoende gelegenheid voor het stallen van fietsen.

Artikel 15. Ruimten in het gebouw

1. Het gebouw, bedoeld in artikel 14 bevat een rechthoekige oefenruimte met een minimaal netto-oppervlakte van 252 m². De oefenruimte heeft een hoogte van ten minste 5 m. De overige ruimten in het gebouw hebben een hoogte van ten minste 2,8 m.
2. Het gebouw bevat ten minste 2 kleedruimten, die zijn voorzien van ten minste 1 toilet met een voorruimte waarin zich minimaal 1 wastafel bevindt.
3. Het gebouw bevat ten minste een wasruimte, en voldoende douche-capaciteit en capaciteit voor het wassen van voeten. Ten behoeve van het douchen is zowel warm als koud water beschikbaar.
4. Het gebouw bevat ten minste een ruimte voor de leraar met een minimaal netto-oppervlakte van 4 m². Aangrenzend aan deze ruimte bevindt zich een ruimte met een douche en een toilet.
5. In het gebouw, afgescheiden van de oefenruimte, wasruimten en kleedruimten, zijn voldoende mogelijkheden voor het ophangen van buitenkleding aanwezig.
6. Elke kleedruimte staat in directe verbinding met de oefenruimte en met een wasruimte.
7. In het gebouw is ten minste 1 werkkast aanwezig ten behoeve van het opbergen van hulpmiddelen voor het dagelijks schoonmaakonderhoud van het gebouw.

Artikel 16. Oefenruimte in een voor het basisonderwijs bestemd gebouw

1. Indien de oefenruimte zich bevindt in een voor het basisonderwijs bestemd gebouw, als bedoeld in hoofdstuk II, zijn de bepalingen, bedoeld in de artikelen 14, 15 en 17 ten aanzien van het gedeelte van het gebouw dat voor onderwijs in lichamelijke oefening is bestemd van overeenkomstige toepassing.
2. De oefenruimte, bedoeld in het eerste lid, is zodanig gelegen of met geluidwerend materiaal geïsoleerd, dat bij gebruik van de oefenruimte de elders gelijktijdig plaatsvindende onderwijs-activiteiten niet gehinderd worden. Indien de oefenruimte grenst aan een groepsruimte bedraagt de gemiddelde luchtgeluidisolatie-index ten minste 0 dB en de contactgeluid-index ten minste 10 dB.
3. Ten aanzien van de oefenruimte, bedoeld in het eerste lid, kan Onze minister bepalen dat de minimaal vereiste vloeroppervlakte van het gebouw, bedoeld in artikel 5, tweede lid, wordt verminderd met 84 m² waarbij tevens het ingevolge artikel 5, vijfde lid, vereiste aantal speellocalen wordt verminderd met 1.

Artikel 17. Interieur van de oefenruimte

1. De vloer van de oefenruimte is veerkrachtig, naadloos en stroef.
2. In de oefenruimte moet daglicht kunnen toetreden door middel van vensters in ten minste één buitenwand. Het verlichtingsniveau dat in de oefenruimte door middel van kunstlicht kan worden bereikt bedraagt minimaal 200 lux, gemeten op het niveau van de vloer. Het aanwezige glas is gehard. Indien zonwering noodzakelijk is, is deze aangebracht.
3. De wanden van de oefenruimte zijn zoveel mogelijk glad afgewerkt, en zoveel mogelijk geschikt als werkwand.
4. In de oefenruimte is de akoestiek zodanig dat gemiddelde nagalmtijd ten hoogste 1,5 seconde bedraagt.
5. De oefenruimte is voorzien van voldoende op het gebruik afgestemde toestellen en spelmateriaal. Indien de oefenruimte ook wordt gebruikt door de jongste leerlingen, zijn de daarvoor noodzakelijke voorzieningen getroffen.
6. In de oefenruimte zijn ten minste 3 werkbalken aangebracht op een hoogte van 5 meter boven de vloer. Indien aan de werkbalken turnringen zijn bevestigd bedraagt de afstand tussen die werkbalk en de dichtstbijzijnde wand ten minste 5,5 m gemeten in de zwaairichting van die ringen.
7. Indien de oefenruimte hoger is dan 5,5 m zijn zodanige constructies aangebracht dat de plafondtoestellen normaal bruikbaar zijn.
8. Indien het plafond van de oefenruimte lager is dan 7 m is het horizontaal en vlak.
9. Voor het opbergen van de toestellen en spelmateriaal is een aan een lange wand van de oefenruimte grenzende bergruimte aanwezig met een netto oppervlakte van ten minste 24 m².
10. In de oefenruimte is zoveel ventilatie mogelijk dat de hoeveelheid lucht die zich daarin bevindt, minimaal 3,5 maal per uur kan worden ververs.

Artikel 18. Medegebruik van ruimten voor onderwijs in lichamelijke oefening

Bij medegebruik van ruimten ten behoeve van onderwijs in lichamelijke oefening in gebouwen die niet uitsluitend zijn bestemd voor onderwijs, zijn voor die ruimten en voor de tijd dat het medegebruik voor het onderwijs plaatsvindt, de bepalingen van de artikelen 15 en 17 van overeenkomstige toepassing.

HOOFDSTUK V – ONDERWIJSKUNDIG ADVIES

Artikel 19. Het inwinnen van onderwijskundig advies

1. Het bevoegd gezag dat op grond van artikel 83 der wet, advies vraagt, zendt een voorlopig plan van de tot stand te brengen voorziening in de huisvesting in tweevoud met een daarbij behorend programma van eisen alsmede de omschrijving en de tekeningen van het voor de voorziening in de huisvesting bestemde terrein aan de inspecteur.
2. De inspecteur stelt zijn voorlopig advies binnen twee maanden, na ontvangst van de in het eerste lid bedoelde bescheiden na overleg met het bevoegd gezag, vast en zendt dit aan het bevoegd gezag.
3. Nadat het bevoegd gezag het in artikel 83, der wet bedoelde plan heeft vastgesteld, zendt het bevoegd gezag dit te zamen met het bestek voor de bouw alsmede de omschrijving en de tekeningen van het voor de voorziening in de huisvesting bestemde terrein aan de inspecteur.
4. De inspecteur stelt zijn definitieve advies binnen 6 weken na ontvangst van de in het derde lid bedoelde bescheiden vast en zendt dit aan het bevoegd gezag.

HOOFDSTUK VI – SLOT- EN OVERGANGSBEPALINGEN

Artikel 20. Overgangs- en ontheffingsbepaling

1. Een voorziening in de huisvesting die op 31 juli 1985 in gebruik of in aanbouw is behoeft niet te voldoen aan de bepalingen van dit besluit.

Indien aan een voorziening in de huisvesting als bedoeld in de vorige volzin een bouwkundige wijziging wordt aangebracht, dient die wijziging te worden uitgevoerd met inachtneming van het bepaalde in dit besluit.

2. Indien een bestaand gebouw geheel of gedeeltelijk voor het eerst als voorziening in de huisvesting in gebruik wordt genomen, of indien in een bestaand gebouw, dat geheel of gedeeltelijk reeds als basisschool in gebruik is, een of meer onderwijsruimten worden ingericht dan wel indien in het ene of in het andere geval zulk een gebouw wordt verbouwd, kan Onze minister ontheffing verlenen van in dit besluit gestelde eisen.

Artikel 21. Inwerkingtreding, citeertitel

1. Met inachtneming van het bepaalde in artikel 91, tweede lid, van de wet, treedt dit besluit op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip in werking. Het koninklijk besluit kan er in voorzien dat het besluit terugwerkende kracht heeft tot en met 1 augustus 1985.

2. Dit besluit kan worden aangehaald als «Bouwbesluit WBO».

Lasten en bevelen dat dit besluit met de bijbehorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State.

's-Gravenhage, 19 september 1985

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
G. van Leijenhorst

Uitgegeven de *achtste* oktober 1985

De Minister van Justitie,
F. Korthals Altes

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 12 november 1985, nr. 220

NOTA VAN TOELICHTING

Op grond van artikel 77, vierde lid, van de Wet op het basisonderwijs (WBO, Stb. 1984, 2) kunnen eisen worden gesteld waaraan een voor blijvend gebruik of voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting moet voldoen. Het onderhavige bouwbesluit bevat dergelijke minimumeisen. Het is minder gedetailleerd van opzet dan de bouwbesluiten die tot stand kwamen onder de Kleuteronderwijswet en de Lager-onderwijswet 1920. Ik meen dat het bevoegd gezag en de lokale overheid in staat zijn met de eisen die dit besluit stelt goede bouwkundige oplossingen te vinden voor het gebouw dat als voorziening in de huisvesting voor de basisschool gaat fungeren.

De eisen, welke gesteld worden *naast* de eisen welke bij voorbeeld gemeentelijke bouwverordeningen stellen, beogen de voor het basisonderwijs te gebruiken voorziening voor onderwijsdoeleinden geschikt te doen zijn. Daarnaast worden ook eisen gesteld ten aanzien van de duurzaamheid van de schoolgebouwen, teneinde de beschikbare middelen uit de openbare kas zo goed mogelijk aan te wenden.

De in dit besluit gestelde bruto vloeroppervlakenormen liggen 10 m² lager dan de normen die zijn opgenomen in het Eindadvies van de Werkgroep Londo van 11 februari 1985. Dit houdt verband met het feit dat het in de praktijk voorkomt dat een gebouw na realisering uiteindelijk een iets geringere oppervlakte heeft dan oorspronkelijk in de plannen was voorzien. Het is niet mijn bedoeling om bij zo'n geringe afwijking een deel van de bekostiging in te houden. Daarom zijn de te bouwen minimum bruto vloeroppervlakenormen 10 m² lager gesteld dan de in het Eindadvies opgenomen normen. De in het ontwerp-Bekostigingsbesluit WBO voorgestelde normen zullen echter uitgangspunt voor de vergoeding voor stichtingskosten blijven. Deze laatste normen zijn dezelfde als die welke voorkomen in het Eindadvies van de Werkgroep Londo.

Met betrekking tot de bouwplannen en het geven van onderwijskundig advies daarover door de inspecteur zijn aparte bepalingen opgenomen. Het betreft hier artikel 83 van de wet. Op basis van artikel 91 worden procedurevoorschriften gegeven. Deze voorschriften hebben tot doel een zo goed mogelijk, op het gebruik van het gebouw afgestemd, bouwplan te verkrijgen. Het gaat hierbij uitdrukkelijk om een onderwijskundig advies. Toetsing aan het Bouwbesluit geschiedt door burgemeester en wethouders (artikel 81, eerste lid, van de wet). De vereisten, die ingevolge het onderhavige besluit aan het gebouwen worden gesteld, zullen vanzelfsprekend niet uitgaan boven hetgeen ingevolge programma's van eisen voor de stichtingskosten door het Rijk wordt vergoed.

Samenhang tussen het Bouwbesluit, Huisvestingsbesluit en Bekostigingsbesluit WBO

Tussen het Bouwbesluit WBO (gebaseerd op artikel 77, vierde lid WBO), het Huisvestingsbesluit WBO (gebaseerd op artikel 91 WBO) en het Bekostigingsbesluit WBO (gebaseerd op artikel 51 WBO) bestaan enerzijds ingrijpende verschillen en bestaat anderzijds een zekere samenhang. De samenhang komt vooral tot uitdrukking doordat soms in een van bovengenoemde besluiten verwezen wordt naar een van de andere besluiten. In het Bekostigingsbesluit WBO wordt verwezen naar het Bouwbesluit WBO en het Huisvestingsbesluit WBO. Voorts is in alle drie de besluiten bij voorbeeld sprake van voorzieningen in de huisvesting voor blijvend en tijdelijk gebruik. De verschillen tussen de besluiten zijn voor wat betreft de uitgangspunten ingrijpend.

Het Bouwbesluit WBO bevat minimum eisen van bouwkundige aard, specifiek gericht op de geschiktheid van gebouwen voor onderwijsdoeleinden. Daarnaast zullen de gebouwen ook moeten voldoen aan de technische voorschriften als vervat in de gemeentelijke bouwverordening. Opgemerkt

wordt nog dat in het kader van de deregulering, uit het oogpunt van vereenvoudiging van regelgeving ter zake van de woon- en bouwtechnische voorschriften, besloten is deze voorschriften te geven bij of krachtens een algemene maatregel van bestuur op grond van de Woningwet (kamerstukken II, 17 931, nr. 7). Alsdan zullen die voorschriften geen onderwerp van regeling meer zijn van de gemeentelijke bouwverordening.

Het Huisvestingsbesluit WBO bevat een stelsel van aanvullende voorschriften die de minister in acht neemt bij de beoordeling van een verzoek om vermeerdering van huisvesting. Er worden voorschriften gegeven met betrekking tot de te verstrekken gegevens die de minister zal betrekken bij de beoordeling of goedkeuring zal worden verleend.

Door deze werkwijze op te nemen in een besluit kunnen de gemeenten en bevoegde gezagsorganen van te voren beter inschatten hoe de minister zal omgaan met de hem door de wet verschaft bevoegdheden tot weigering van goedkeuring van een huisvestingsvoorziening. Pseudowetgeving, bij voorbeeld in de vorm van circulaires, wordt hierdoor voorkomen. Het Bekostigingsbesluit WBO bevat voorschriften voor de bekostiging van basisscholen. De vergoeding betreft drie categorieën van uitgaven, nl.:

- de huisvestingsvoorzieningen
- de materiële instandhouding
- het personeel.

Voorts zijn verschillende geldstromen te onderscheiden voor wat betreft Rijk, gemeente en bevoegd gezag.

De uitgangspunten van de drie bovengenoemde besluiten zijn van zo verschillende aard dat het voor de hand ligt dat de materie ook in drie verschillende besluiten is geregeld en niet in één algemeen besluit. De overzichtelijkheid van de te regelen materie is hiermee gediend. Voorts wordt de hanteerbaarheid voor de gebruikers hierdoor verhoogd.

Volledigheidshalve zij nog vermeld dat thans voorbereidende werkzaamheden plaatsvinden ten behoeve van de totstandkoming van een algemene maatregel van bestuur, waarbij een invulling wordt gegeven aan de Arbeidsomstandighedenwet (Stb. 1980, 664) en de daarop gebaseerde voorschriften liggend op het gebied van de veiligheid en de gezondheid in het kader van de Arbeidsomstandighedenwet. Een en ander kan nog gevolgen hebben voor het onderhavige besluit.

Deregulering

1. Zoals boven reeds is vermeld strekt het onderhavige besluit ertoe uitvoering te geven aan artikel 77, vierde lid van de Wet op het basisonderwijs. Het bevat eisen van bouwkundige aard waaraan een voor blijvend gebruik bestemde voorziening en een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting van een basisschool moet voldoen. De in het onderhavige besluit gestelde eisen beogen zoals boven reeds is vermeld, de voor het basisonderwijs te gebruiken voorzieningen in de huisvesting voor onderwijsdoeleinden geschikt te doen zijn. Het is minder gedetailleerd van opzet dan de bouwbesluiten die tot stand kwamen onder de Kleuteronderwijswet en de Lager-onderwijswet 1920 en bovendien zijn in het algemeen concretere normen gesteld.

2. Met betrekking tot de samenhang met andere (ontwerp-)besluiten zij verwezen naar hetgeen onder het kopje Samenhang tussen het Bouwbesluit, Huisvestingsbesluit en Bekostigingsbesluit WBO is vermeld. De eisen die in het onderhavige besluit worden gesteld gelden naast de eisen die bij voorbeeld gemeentelijke bouwverordeningen stellen aan gebouwen waarin basisonderwijs wordt gegeven.

3. Er worden voor de uitvoering van het onderhavige besluit geen nieuwe organen in het leven geroepen.

4. Er worden voor de onderhavige regeling geen nieuwe bestuursinstrumenten in het leven geroepen. Weliswaar dient het bevoegd gezag

onderwijskundig advies te vragen aan de inspecteur, doch in het Bouwbesluit lager onderwijs moest het schoolbestuur overleg plegen met 1. de inspecteur van het onderwijs 2. de inspecteur van de volksgezondheid 3. de bouwkundig hoofdinspecteur voordat kon worden overgegaan tot stichten, verbouwen of uitbreiden van een schoolgebouw.

5. Ingevolge de Wet op het basisonderwijs geschiedt de toetsing aan het Bouwbesluit WBO door burgemeester en wethouders in plaats van door de centrale overheid. Omdat de toetsing van het schoolgebouw aan de gemeentelijke bouwverordening ook lokaal plaatsvindt, wordt nauwelijks enige toename verwacht van de lasten voor de lokale overheid. De centrale overheid is daarmee van de taak tot het toetsen aan bouwbesluiten van schoolgebouwen verlost. Voor het bedrijfsleven worden de lasten ten opzichte van de bouwbesluiten onder de Kleuteronderwijswet en de Lager-onderwijswet 1920 minder. Ingevolge artikel 81 van de Wet op het basisonderwijs is beroep op gedeputeerde staten en in tweede instantie op de Kroon mogelijk.

HOOFDSTUK I. ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1. Definitiebepaling

Het artikel bevat onder andere een definitie van «groep leerlingen». Voor het bepalen van het aantal groepen leerlingen waarvoor de school is bestemd, wordt uitgegaan van de aanspraak op huisvestingsvoorzieningen die volgt uit de bepaling van titel IV, afdeling 3 van de wet. In het Huisvestingsbesluit WBO zal nader worden aangegeven hoe het aantal groepen leerlingen, waarvoor de school aanspraak op huisvesting kan doen gelden, wordt berekend. Het ingevolge het bovenstaande berekende aantal groepen leerlingen behoeft niet overeen te komen met het aantal groepen leerlingen dat de school (mede) om onderwijskundige redenen heeft geformeerd. Met andere woorden: de in dit besluit gedefinieerde «groep leerlingen» heeft slechts ten doel de grootte van de huisvestingsvoorziening te kunnen bepalen en verplicht het bevoegd gezag van een school geenszins zijn indeling van leerlingen in groepen overeenkomstig dit besluit te maken. Overigens komt in de praktijk het aantal door de school geformeerde groepen leerlingen dikwijls overeen met het aantal groepen leerlingen waarvoor aanspraak op huisvestingsvoorzieningen kan worden gemaakt. De ruimten in een schoolgebouw zijn onderverdeeld in onderwijsruimten en andere ruimten. Dit onderscheid is gebaseerd op het voorgenomen gebruik van die ruimten. Aan de verschillende soorten ruimten worden in verband met dat gebruik verschillende eisen gesteld.

Onder onderwijsruimten worden ook begrepen de groepsruimten. Een groepsruimte is een ruimte waarin de groepsactiviteiten van één groep leerlingen plaatsvinden en waar leerlingen een aanzienlijk deel van de week verblijven. Aan deze groepsruimte worden aanvullende eisen betreffende oppervlakte en daglichttoetreding gesteld, die niet voor de andere onderwijsruimte voorgeschreven worden. Vanuit bij voorbeeld een documentatiecentrum is de mogelijkheid van direct visueel contact met buiten minder noodzakelijk dan vanuit de groepsruimte.

In het Bouwbesluit WBO staat de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening tegenover de voor blijvend gebruik bestemde voorziening en wordt het verschil daartussen bepaald door het aantal jaren dat de voorziening minimaal gebruikt moet kunnen worden.

In de gemeentelijke bouwverordeningen, die veelal zijn afgeleid van de door de Vereniging van Nederlandse Gemeenten uitgegeven Modelbouwverordening, staat het bouwwerk dat in een tijdelijke behoefte voorziet, tegenover de rest van de bouwwerken en is het verschil gebaseerd op het feit dat voor eerstgenoemde bouwwerken een termijn geldt na het verstrijken waarvan het gebouwde niet langer in stand mag worden gehouden (waarbij echter wel de mogelijkheid tot verlenging bestaat).

Tijdelijke voorzieningen voor scholen in de zin van het Bouwbesluit WBO zijn geen bouwwerken die in een tijdelijke behoefte voorzien in de zin van de Woningwet en derhalve de bouwverordening, omdat voor tijdelijke schoolgebouwen door het Rijk vergoedingen verstrekt worden waarmee voorzieningen geplaatst kunnen worden die voldoen aan de vereisten voor niet tijdelijke «niet tot bewoning bestemde gebouwen» uit de gemeentelijke bouwverordening. Het gebruik van het begrip «voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening» is gebaseerd op de begrippen die in de Wet op het basisonderwijs worden gebruikt.

De keuze om in het Bouwbesluit WBO voor de tijdelijke voorziening een instandhoudingstermijn van minimaal 15 jaar te eisen is gebaseerd op de noodzaak tot kostenbeheersing en beperking van de leegstand van schoolgebouwen. Ervaring heeft uitgewezen dat zich, vooral in nieuwbouwwijken, een piek in het leerlingenaanbod voordoet die na zo'n 15 jaar verdwijnt. Het ook voor dit piek-aanbod bouwen van voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen zou op den duur tot aanzienlijke leegstand in die permanente voorzieningen leiden. Om dit te voorkomen is een oplossing gevonden in het gebruik van onderwijsvoorzieningen die een gebruiksduur van ongeveer 15 jaar hebben.

De bruto en de netto vloeroppervlakten dienen te worden bepaald met inachtneming van de desbetreffende Nederlandse norm (NEN 2630), uitgegeven door het Nederlands Normalisatie-instituut te Rijswijk (ZH). In NEN 2630 wordt onder bruto vloeroppervlakte verstaan de som van de bruto vloeroppervlakten van alle vloerniveaus. De bruto vloeroppervlakte van ieder vloerniveau volgt uit de buitenomtrek van de gebouwbegrenzende bouwdelen op vloerhoogte. Hierbij zijn de buitenwanden van de begrenzingen bepalend, bij voorbeeld de bepleistering, de bekleding of de borstwering. De netto vloeroppervlakte volgens NEN 2630 is de vloeroppervlakte van een gebouw gemeten tussen de begrenzende bouwdelen.

HOOFDSTUK II – VOOR BLIJVEND GEBRUIK BESTEMDE VOORZIENINGEN IN DE HUISVESTING

§ 1. *Terrein*

Artikel 2. *Terrein*

Het onderhavige artikel bevat enkele bepalingen waaraan het voor de school bestemde terrein moet voldoen. Het in onderdeel a bepaalde beoogt te garanderen dat de bereikbaarheid van het terrein voor de leerlingen in voldoende mate aanwezig is. Het in onderdeel b bepaalde beoogt de keuze van het terrein zodanig te doen zijn dat de inval van direct zonlicht op het schoolgebouw maar ook op de op het terrein gelegen zandbak en speelplaats mogelijk is.

Artikel 3. *Onderverdeling terrein*

Onder groenvoorziening wordt verstaan een beplant deel van het terrein van de school dat geen deel uitmaakt van de speelplaats.

Artikel 4. *Speelplaats*

De bepalingen omtrent de jongste leerlingen beogen ook in bouwkundig opzicht rekening te houden met deze leerlingen.

§ 2. *Gebouw*

Artikel 5. *Gebouw*

Het onderhavige artikel geeft enkele algemene bepalingen waaraan een gebouw, bestemd voor basisonderwijs, moet voldoen. Zo is in het eerste

lid bepaald dat de indeling van het gebouw flexibel moet zijn; daarmee wordt bedoeld dat het gebouw een zodanige opzet heeft, dat het mogelijk is om zonder of slechts met geringe kosten de indeling van dat gebouw te veranderen door middel van het verplaatsen, verwijderen of toevoegen van niet-dragende wanden. Voorts wordt ook bedoeld dat het ontwerp zodanig moet zijn dat uitbreiding van het gebouw mogelijk is, zonder dat aan het gebouw kostbare ingrepen noodzakelijk zijn. De eis dat de indeling doelmatig moet zijn beoogt te verzekeren dat de onderwijskundige conceptie, zoals die wordt verwoord in het schoolwerkplan, binnen het gebouw zo goed mogelijk gestalte kan krijgen.

Bij gebouwen die bestemd zijn voor minder dan 31 leerlingen is de bruto vloeroppervlakte van 290 m² voldoende om het onderwijs aan een dergelijk laag aantal leerlingen verantwoord gestalte te kunnen geven.

De verschillende soorten ruimten zullen wat ventilatie betreft verschillende eisen stellen. Afhankelijk van het voorgenomen gebruik zal voor voldoende ventilatie moeten worden zorggedragen. Bij het bepalen van het ventilatieniveau kan gebruik gemaakt worden van de ontwerpnorm NEN 1089, ventilatie van schoolgebouwen, maart 1982.

De eis dat het gebouw toegankelijk en geschikt moet zijn voor personen met een lichamelijke handicap, waardoor zij zich moeilijk kunnen voortbewegen, is nieuw. Het gebouw zal er zoveel mogelijk op gericht moeten zijn dat ook in hun bewegingen gehandicapte leerlingen aan het basisonderwijs kunnen deelnemen. Daarbij wordt gedacht aan voorzieningen als een voor rolstoelgebruikers geschikte toegang tot het gebouw en de zich daarin bevindende (onderwijs)ruimten. Het Informatie Centrum voor Scholenbouw (ICS) te Rotterdam heeft ten aanzien van de bouw van scholen met betrekking tot de rolstoelgebruikers brochures doen vervaardigen.

§ 3. Onderwijsruimten

Artikel 6. Onderwijsruimten

De in dit artikel gegeven bepalingen zijn ook van toepassing op de groepsruimten, aangezien in artikel 1 wordt bepaald dat een groepsruimte een onderwijsruimte is. De in dit artikel genoemde nagalmtijd voor onderwijsruimten geldt voor het gemiddelde van de nagalmtijden in de octaafbanden van 500, 1000 en 2000 Hz en is gebaseerd op de richtlijnen voor scholen ten aanzien van bouwfysica, rapport 476.06 L d.d. 22 december 1982 van de Rijksgebouwendienst.

Artikel 7. Groepsruimten

Zoals boven vermeld is een groepsruimte een speciaal soort onderwijsruimte; deze is voor 1 groep leerlingen bestemd. Voor deze ruimten wordt een minimale oppervlakte vereist van 42 m².

Dat betekent dat het gebouw kleinere groepsruimten mag bevatten dan onder het Bouwbesluit kleuteronderwijs en het Bouwbesluit lager onderwijs het geval was. Daarmee wordt ingehaakt op onderwijskundige ontwikkelingen. Dit leidt vaak tot een ander gebruik van het gebouw en ook tot een behoefte aan andere onderwijsruimten. Kleinere ruimten voor meer individueel onderwijs en grote ruimten voor meervoudig gebruik zijn daarvoor naast de groepsruimten van groot belang. Bovendien bestaat de behoefte om groepsruimten te laten variëren in grootte zodat bij het gebruik rekening kan worden gehouden met de verschillen in grootte tussen de diverse groepen. Het is derhalve niet de bedoeling dat alle groepsruimten de minimale oppervlakte van 42 m² hebben. Het realiseren van deze onderwijskundige wensen zal onder andere afhankelijk zijn van het schoolwerkplan maar ook van de totale oppervlakte van het gebouw.

Het is mogelijk aan deze wensen tegemoet te komen door de minimale afmetingen van de groepsruimten vast te stellen op 42 m² en derhalve de vrij in te delen oppervlakte in het gebouw te vergroten.

Artikel 8. Speellokaal

Het speellokaal is ook een ruimte in welke onderwijs wordt gegeven. Enige aparte eisen worden aan de oppervlakte, hoogte, wanden en vloer gesteld. Voor het speellokaal zijn eisen voor geluidsisolatie gesteld. De gekozen meetwaarden zijn gebaseerd op de universeel bruikbare waarden zoals gedefinieerd in de NEN 1070, geluidswering in woongebouwen.

Artikel 11. Overige ruimten

Naast de in dit artikel genoemde overige ruimten heeft het bevoegd gezag de mogelijkheid om de vrij in te stellen ruimte in het gebouw te bestemmen voor in dit besluit niet voorgeschreven ruimten.

HOOFDSTUK III – VOOR TIJDELIJK GEBRUIK BESTEMDE VOORZIENINGEN IN DE HUISVESTING

De tijdelijke voorzieningen in de huisvesting krijgen een gelijkwaardige plaats naast de voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen, ten einde in een kortstondige behoefte aan huisvesting te kunnen voorzien. De tijdelijke voorzieningen in de huisvesting onderscheiden zich van de voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen door verschil in bouwaard. Ten aanzien van deze voorzieningen worden aan de aard van de constructies en materialen minder zware eisen gesteld dan aan voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen. De voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen worden nog onderscheiden in gebouwen die als zelfstandige huisvestingsvoorzieningen (hoofdgebouw) van de school zijn bestemd en gebouwen die als aanvullende huisvestingsvoorzieningen (niet als hoofdgebouw) voor de school zijn bestemd.

Artikel 12. Zelfstandige voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening

Slechts de vloeroppervlakte welke ten minste beschikbaar moet zijn verschilt met de eisen die worden gesteld aan de voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen in de huisvesting.

Artikel 13. Aanvullende voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening

Ten aanzien van het gebouw dat als aanvullende voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting (niet als hoofdgebouw) is bestemd, worden sommige bepalingen die voor een permanent gebouw gelden, uitgezonderd. Dat hangt samen met het feit dat er in dit besluit aan gebouwen eisen worden gesteld die ten aanzien van ruimten die voor een aanvullende tijdelijke voorziening niet strikt nodig worden geacht.

HOOFDSTUK IV – VOORZIENINGEN IN DE HUISVESTING BESTEMD VOOR LICHAAMELIJKE OEFENING

Artikel 14. Het gebouw

Het onderhavige artikel heeft betrekking op een gebouw waarin een oefenruimte is ondergebracht. Enkele algemene eisen met betrekking tot de toegankelijkheid, de inrichting, de minimale oppervlakte en de ventilatie worden geformuleerd.

Artikel 16. Oefenruimte in een voor het basisonderwijs bestemd gebouw

In plaats van het bouwen van een apart gebouw voor het geven van onderwijs in lichamelijke oefening is het natuurlijk mogelijk in een school-

gebouw een oefenruimte in te richten. De bepalingen die op een apart gebouw van toepassing zijn, blijven ook van toepassing op het gedeelte van het schoolgebouw dat voor onderwijs in lichamelijke oefening is ingericht. Het tweede lid is bedoeld om de bij een inpandige oefenruimte denkbare verstoring van het onderwijs te voorkomen. Het derde lid geeft aan de minister de bevoegdheid te bepalen dat in plaats van een speellokaal een inpandige oefenruimte kan worden gebouwd, waarbij de vloeroppervlakte van het voor het overige basisonderwijs bestemde deel van het gebouw 84 m² minder hoeft te zijn. Het is mijn voornemen om slechts op verzoek van het bevoegd gezag van de school gebruik te maken van deze bevoegdheid en daarbij een terughoudend beleid te voeren.

Artikel 18. Medegebruik van ruimten voor onderwijs in lichamelijke oefening

Het is denkbaar dat er in een gemeente voor gekozen wordt om in plaats van een gymnastieklokaal bij een basisschool een sporthal te bouwen die ook voor andere activiteiten dan het onderwijs in lichamelijke oefening gebruikt zal worden. Aan de dan te gebruiken ruimten in dat gebouw en in het bijzonder aan de oefenruimte worden dan dezelfde eisen gesteld als aan een oefenruimte ten behoeve van een basisschool. Deze eisen worden alleen gesteld voor de uren dat het basisonderwijs er gebruik van maakt.

HOOFDSTUK V – ONDERWIJSKUNDIG ADVIES

Artikel 19

Bij de inspecteur van het onderwijs is een grote mate van kennis en ervaring aanwezig omtrent het functioneren van het onderwijs in de praktijk. Op grond van artikel 83 van de wet dient een bevoegd gezag dat een schoolgebouw wenst te stichten danwel een bestaand gebouw wenst te verbouwen onderwijskundig advies in winnen bij de inspecteur.

Het advies van de inspecteur heeft betrekking op de beantwoording van de vraag of de bouwplannen, die het bevoegd gezag wenst te realiseren, zo veel mogelijk tegemoet komen aan de onderwijskundige behoeften van de in het gebouw te vestigen basisschool. De in het eerste lid gebruikte term «programma van eisen» is van bouwkundige aard. *Niet* is bedoeld te verwijzen naar de wet.

Het bevoegd gezag is niet gebonden aan het advies van de inspecteur. Het voorlopige advies van de inspecteur dient zo spoedig mogelijk beschikbaar te zijn, zodat de bouwplannen nog niet in een zo ver gevorderd stadium zijn dat verandering van de bouwplannen feitelijk moeilijk zou zijn, of met kosten gepaard zou gaan. Het definitieve advies van de inspecteur is nodig voor het gemeentebestuur zodat het bij de toetsing van de definitieve plannen van het bevoegd gezag aan het onderhavige besluit een onderwijskundig advies ter beschikking heeft.

Artikel 20. Overgangs- en ontheffingsbepaling

Het eerste lid is bedoeld voor voorzieningen in de huisvesting van de basisschool die voor 1 augustus 1985 in gebruik of in aanbouw waren als gebouw ten behoeve van het kleuteronderwijs of het lager onderwijs. Deze gebouwen behoeven niet te worden aangepast. Op het moment echter dat deze gebouwen worden verbouwd of dat daarin meer onderwijsruimten worden ingericht, ontstaat een nieuwe situatie. Bouwkundige wijzigingen moeten dan met inachtneming van het onderhavige besluit worden uitgevoerd. Eventueel kan het tweede lid van dit artikel toepassing vinden. Hoewel er naar gestreefd zal worden die gebouwen zoveel mogelijk te laten voldoen aan de vereisten die in het bouwbesluit worden gesteld, kan

Onze Minister, waar dit bij voorbeeld op grond van de eigenschappen van het terrein of van het gebouw niet of slechts tegen hoge kosten mogelijk is, ontheffing verlenen. Tegen een beslissing van de minister op een verzoek van een bevoegd gezag tot afwijking staat overigens beroep open op de Kroon, ingevolge artikel 52 van de wet.

Artikel 21. Inwerkingtreding, citeertitel

Het eerste lid van het onderhavige artikel regelt dat dit besluit op een door Ons te bepalen tijdstip in werking treedt. Deze formulering is gekozen om te kunnen voldoen aan artikel 91, van de wet, waarin wordt bepaald dat een algemene maatregel van bestuur die op grond van genoemd artikel wordt uitgevaardigd, aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal wordt overgelegd. Een bepaald tijdstip van inwerkingtreding opnemen zou tot gevolg kunnen hebben dat het besluit in werking treedt ondanks het feit dat de Kamer de wens te kennen zou kunnen geven, dat de inhoud van het besluit bij wet moet worden geregeld. Op grond van de thans gekozen constructie zal, nadat 30 dagen zijn verstreken na het overleggen van het besluit aan de Tweede Kamer en geen wens als bovenbedoeld is te kennen gegeven, het besluit bij Koninklijk besluit in werking treden. Het is overigens de bedoeling dat het onderhavige besluit zal terugwerken tot en met 1 augustus 1985. In dit artikel is daartoe de basis gelegd.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
G. van Leijenhorst