

155

Besluit van 23 maart 1985, houdende wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel (Herziening Onderwijs Salarisstructuur)

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen, gedaan mede namens Onze Ministers van Landbouw en Visserij en van Binnenlandse Zaken van 6 februari 1985, nr. 149.393, Directie Arbeidsvoorwaardenbeleid;

Gelet op de artikelen 14, 17, 20, tweede lid, 32 en 39 van de Wet op het basisonderwijs;

de artikelen 22, 24a, 28, tweede lid, 43 en 48 van de Interimwet op het Speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs;

de artikelen 38 en 39, tweede lid, 43, 43a, 51, 61, 62, 63, 75 en 79, achtste, negende en tiende lid van de Wet op het voortgezet onderwijs en de artikelen 31, 110a en 114 van de Overgangswet W.V.O.;

de artikelen 21, eerste lid, 23, tweede, derde en vierde lid, en 35 van de Wet op het leerlingwezen;

de artikelen 19 en 21, tweede lid, van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen;

de artikelen 27, eerste lid, 29, eerste lid en 30, eerste lid, van het Besluit proefprojecten nieuw vervolgberoepsonderwijs en de artikelen 25, eerste lid, 29, eerste lid en 30, eerste lid, van het Besluit proefprojecten deeltijd vervolgberoepsonderwijs;

De Raad van State gehoord (advies van 21 maart 1985, nr. W 05.85.0077/13.5.12);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs en Wetenschappen, uitgebracht mede namens Onze Ministers van Landbouw en Visserij en van Binnenlandse Zaken van 22 maart 1985, nr. 149.605, Directie Arbeidsvoorwaardenbeleid;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

Het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel (Stb. 1985, 110) wordt gewijzigd als volgt:

A. Hoofdstuk I-A wordt als volgt gewijzigd:

1. In artikel I-A1, wordt de begripsbepaling onder d3 vervangen door: een openbare of uit de openbare kas bekostigde bijzondere school voor voortgezet onderwijs, een instituut voor MO-opleidingen in de zin van de Wet op de MO-opleidingen (Stb. 1981, 584), de zin van de Wet op het

voortgezet onderwijs (Stb. 1967, 387) een academie voor lichamelijke opvoeding bedoeld in artikel 31 van de Overgangswet W.V.O. (Stb. 1967, 386), alsmede een op de Experimentenwet onderwijs (Stb. 1970, 370) gebaseerde Nieuwe Leraren Opleiding.

2. In artikel I-A1, wordt de begripsbepaling onder i vervangen door:
i. normbetrekking: de betrekking of de betrekkingen waarvan de omvang gelijk is aan die van een volledige weektaak in de desbetreffende functie;

3. In artikel I-A1, wordt de begripsbepaling onder j vervangen door:
j. bezoldiging: de som van het salaris en de toelagen waarop de belanghebbende ingevolge dit besluit aanspraak heeft;

4. In artikel I-A1 worden toegevoegd de begripsbepalingen:
o. benoeming: de benoeming bij het bijzonder onderwijs en de aanstelling bij het openbaar onderwijs;

p. akte van benoeming: de akte van benoeming bij het bijzonder onderwijs en de akte van aanstelling bij het openbaar onderwijs, een en ander als bedoeld in hoofdstuk I-B;

q. dagschool: de school waaraan te geven lessen geheel of in overwegende mate worden aangevangen voor 18.00 uur, een en ander tenzij Onze minister in bijzondere gevallen anders beslist. Onze minister kan voorts bepalen dat afzonderlijke cursussen voor voortgezet onderwijs die aan een dagschool zijn verbonden, voor de toepassing van die hoofdstukken I-P, I-Q en I-R worden geacht deel uit te maken van die dagschool;

r. avondschoon: de school waaraan te geven lessen geheel of in overwegende mate aanvangen na 18.00 uur, een en ander tenzij Onze minister in bijzondere gevallen anders beslist.

4. Artikel I-A5 wordt vernummerd tot artikel I-A7 en toegevoegd worden een tweede en derde lid:

2. Onze minister geeft nadere voorschriften omtrent de toepassing van dit besluit in geval van samenvoeging of splitsing van instellingen.

3. Onze minister kan nadere regelen geven voor de uitvoering van dit besluit.

5. Ingevoegd wordt een nieuw artikel I-A5:

Artikel I-A5. Algemene wijzigingen salarisbedragen en toelagen

Indien bij algemene maatregel van bestuur in de bezoldiging van het rijkspersoneel een wijziging wordt aangebracht waarbij wordt bepaald dat die wijziging een algemeen karakter draagt, brengt Onze minister met ingang van de datum waarop evenbedoelde wijziging ingaat, in de bedragen, genoemd in dit besluit een dienovereenkomstige wijziging aan.

6. Ingevoegd wordt een nieuw artikel I-A6:

Artikel I-A6. Niet-bekostigd personeel

Indien het ingevolge de desbetreffende bekostigingswet mogelijk is dan wel toegestaan wordt, personeel te benoemen voor wie de salaris- en andere kosten niet voor vergoeding van Rijkswegen in aanmerking komen, is – tenzij uitdrukkelijk anders bepaald – ten aanzien van dit personeel het bepaalde in dit besluit van toepassing.

B.1. De aanhef van hoofdstuk I-B wordt vervangen door:
Hoofdstuk I-B. Geneeskundige keuring voor benoeming, akte van benoeming en verklaring omtrent het gedrag.

2. In hoofdstuk I-B wordt ingevoegd, onder vernummering van het bestaande artikel I-B7 tot artikel I-B8:

Artikel I-B7. Akte van benoeming

1. Bij zijn indiensttreding ontvangt de belanghebbende een akte van benoeming waarin tenminste is vermeld:
 - a. de datum van ingang van de benoeming;
 - b. de functie waarin de belanghebbende wordt benoemd en de daarbij behorende maximumschaal;
 - c. de bepaling of de benoeming in vaste of in tijdelijke dienst geschiedt en in het laatste geval de gronden voor de tijdelijkheid en de duur van de benoeming;
 - d. de omvang van de betrekking;
 - e. de op de dag van zijn benoeming van toepassing zijnde schaal en het salarisnummer;
 - f. de instelling waaraan de betrokkene werkzaam zal zijn;
 - g. de van toepassing zijnde afvloeiingsregeling.
2. Wijziging van:
 - a. de aard van het dienstverband,
 - b. de functie waarin hij is benoemd, of
 - c. de omvang van de weektaak waarin de belanghebbende is benoemdwordt door het bevoegd gezag schriftelijk aan de belanghebbende meege-deeld. Over de in dit lid bedoelde wijzigingen pleegt het bevoegd gezag overleg met de belanghebbende.
3. Wanneer voor de belanghebbende die nog niet volgens de bij zijn functie behorende maximumschaal bedoeld in artikel I-P1, onder d, wordt bezoldigd, een schaal met een hoger maximumsalaris bedoeld in artikel I-P1, onder g, gaat gelden, wordt hem schriftelijk medegedeeld:
 - a. de datum waarop voor hem een andere schaal gaat gelden;
 - b. de schaal welke vanaf de onder a bedoelde datum van toepassing zal zijn;
 - c. het op de onder a bedoelde datum binnen de onder b bedoelde schaal van toepassing zijnde salarisnummer en het daarbij behorende bruto maandsalaris bij een normbetrekking.
4. Bij het einde van zijn dienstverband ontvangt de belanghebbende van het bevoegd gezag een schriftelijke verklaring waarin is vermeld:
 - a. de schaal welke op de dag direct voorafgaande aan het ontslag van toepassing was;
 - b. het op de dag direct voorafgaande aan het ontslag binnen de onder a bedoelde schaal van toepassing zijnde salarisnummer;
 - c. de datum vanaf welke voor de belanghebbende de onder a en b bedoelde schaal en salarisnummer gold en de mate waarin de belangheb-bende aan de voor hem geldende promotiecriteria heeft voldaan.

C. Hoofdstuk I-C wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel I-C11, tweede lid, wordt vervangen door:

2. De duur van het vakantieverlof per kalenderjaar wordt afhankelijk van het salaris in de desbetreffende betrekking bij de aanvang van het kalen-derjaar, dan wel, in geval van indiensttreding in de loop van het kalenderjaar, op het tijdstip van indiensttreding vastgesteld volgens onderstaande tabel, waarbij onder schaal wordt verstaan de desbetreffende schaal bedoeld in hoofdstuk I-P.

Bezoldiging	Duur van het vakantieverlof bij een	
	6-daagse werkweek	5-daagse werkweek
a) lager dan het maximumsalaris van schaal 8	28 dagen	23 dagen
b) gelijk aan of hoger dan het maximumsalaris van schaal 8	29 dagen	24 dagen

2. Artikel I-C24, eerste lid, wordt vervangen door:

1. De duur van het vakantieverlof per kalenderjaar wordt afhankelijk van het salaris in de desbetreffende betrekking bij de aanvang van het kalenderjaar, dan wel, in geval van indiensttreding in de loop van het kalenderjaar, op het tijdstip van indiensttreding vastgesteld volgens onderstaande tabel, waarbij onder schaal wordt verstaan de desbetreffende schaal bedoeld in hoofdstuk I-P.

Bezoldiging	Duur van het vakantieverlof
a) lager dan het maximumsalaris van schaal 9	23 dagen
b) gelijk aan of hoger dan het maximumsalaris van schaal 9	24 dagen

D. Artikel I-E19 wordt vervangen door:

Artikel I-E19. Ziekte-aanspraken na ontslag of taakvermindering

1. De gewezen belanghebbende die wegens ziekte, ontstaan voor het tijdstip waarop hij is ontslagen, waarop zijn taak is verminderd op grond van artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707 of waarop zijn benoeming in tijdelijke dienst is afgelopen, nadien nog ongeschikt is een naar aard en omvang soortgelijke betrekking te vervullen, behoudt voor zover hij niet als herplaatsbaar verklaarde is herplaatst in een betrekking als bedoeld in artikel K2, tweede lid van de pensioenwet gedurende zijn ongeschiktheid zijn laatstgenoten bezoldiging. Het in de vorige volzin bepaalde geldt slechts voorzover de termijnen van respectievelijk 18 en 12 kalendermaanden, bedoeld in artikel I-E3, eerste lid onder a en b, nog niet zijn verstreken, met dien verstande dat voor de gewezen belanghebbende in vaste dienst die is ontslagen in verband met het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd, een termijn van 12 maanden geldt.

2. De gewezen belanghebbende die binnen 1 maand na het tijdstip waarop hij is ontslagen, waarop zijn taak is verminderd op grond van artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707 of waarop zijn benoeming in tijdelijke dienst is afgelopen, wegens ziekte ongeschikt wordt een naar aard en omvang soortgelijke betrekking te vervullen, ontvangt mits hij gedurende ten minste 2 maanden onmiddellijk aan dat tijdstip voorafgaand in dienst is geweest of, ten aanzien van de belanghebbende, bedoeld in artikel I-A1, onder e 1 en e 2, gedurende ten minste in totaal drie van de zes maanden onmiddellijk aan dat tijdstip voorafgaand in dienst is geweest, gedurende zijn ongeschiktheid, doch uiterlijk tot 1 jaar na de aanvang daarvan, zijn laatstelijk genoten bezoldiging. Dit lid, alsmede het eerste lid, vindt geen toepassing op degene die na evenbedoeld tijdstip in verband met de aanvaarding van een betrekking van ten minste gelijke omvang als de beëindigde, aanspraak kan maken op loon of bezoldiging, dan wel op een uitkering krachtens de Ziektewet (Stb. 1967, 473).

3. Indien de gewezen belanghebbende binnen een tijdvak van 30 kalenderdagen nadat de volgens het eerste en tweede lid geregelde doorbetaling van zijn laatstelijk genoten bezoldiging in verband met zijn herstel is gestaakt, wederom wegens ziekte ongeschikt wordt een naar aard en omvang soortgelijke betrekking te vervullen, wordt de nieuw opgetreden ongeschiktheid als een voortzetting van de vorige ongeschiktheid beschouwd en wordt de doorbetaling hervat. Voor het bepalen van het tijdstip, waarop de in het eerste en tweede lid bedoelde termijnen zijn verstreken, worden perioden van ongeschiktheid een naar aard en omvang soortgelijke betrekking te vervullen, welke elkaar met een onderbreking van minder dan 30 kalenderdagen zijn opgevolgd, bij elkaar geteld.

4. De gewezen belanghebbende die, hetzij op het tijdstip waarop hij is ontslagen, waarop zijn taak is verminderd op grond van artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707 of waarop zijn benoeming in tijdelijke dienst

is afgelopen, nadat hij reeds gedurende de voor hem ingevolge het eerste lid van artikel I-E3 geldende termijn wegens ziekte verhinderd was geweest zijn dienst te verrichten, hetzij na afloop van de periode waarin hij krachtens het eerste, tweede of derde lid zijn laatstelijk genoten bezoldiging ontving, nog arbeidsongeschikt is, ontvangt zolang die arbeidsongeschiktheid duurt, doch uiterlijk tot de eerste dag van de maand waarin hij de leeftijd van 65 jaar bereikt, een uitkering overeenkomstig de normen van de Wet op de arbeidsongeschiktheidsverzekering (Stb. 1966, 84). Deze uitkering wordt niet toegekend indien hij:

a. ter zake van zijn ontslag aanspraak heeft op een invaliditeitspensioen krachtens de pensioenwet;

b. ter zake van zijn ontslag aanspraak heeft op een uitkering krachtens titel III van de Wet op de noodwachten (Stb. 1952, 405);

c. weigert een verzoek te doen tot het instellen van een geneeskundig onderzoek volgens de bepalingen van de pensioenwet;

d. na het tijdstip dan wel de periode bedoeld in de vorige volzin, in verband met de aanvaarding van een betrekking van ten minste gelijke omvang als de beëindigde, aanspraak kan maken op loon of bezoldiging of op een uitkering krachtens de Wet op de arbeidsongeschiktheidsverzekering.

Indien ingevolge het bepaalde in de eerste volzin een uitkering is toegekend en eerst op een dag na die van de toekenning blijkt dat zich een omstandigheid als bedoeld onder a tot en met d voordoet, wordt de toegekende uitkering terstond beëindigd zo nodig met inachtneming van het bepaalde in het achtste lid. Het bepaalde in dit lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de gewezen belanghebbende die op het in de eerste volzin bedoelde tijdstip niet arbeidsongeschikt is, doch dit binnen een maand daarna wel is.

5. De gewezen belanghebbende, wier bevalling waarschijnlijk is binnen 4 maanden na het tijdstip waarop zij is ontslagen, waarop haar taak is verminderd op grond van artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707 of waarop haar benoeming in tijdelijke dienst is afgelopen, ontvangt haar laatstelijk genoten bezoldiging gedurende een periode aanvangende op de 41e dag voorafgaande aan de vermoedelijke datum van de bevalling en eindigend op de 42e dag na de datum waarop de bevalling plaatsvond. Indien de bevalling niet wordt verwacht binnen 4 maanden na het tijdstip waarop zij is ontslagen, waarop haar taak is verminderd op grond van artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707 of waarop haar benoeming in tijdelijke dienst is afgelopen, maar niettemin binnen die termijn plaatsvindt, ontvangt de gewezen belanghebbende haar laatstelijk genoten bezoldiging uitsluitend gedurende 42 dagen na de datum van de bevalling. Een en ander geldt onverminderd het bepaalde in artikel I-E8, vierde lid. Zolang zij na beëindiging van de haar ingevolge de eerste of tweede volzin toekomende uitkeringen nog wegens ziekte arbeidsongeschikt is, dan wel binnen een maand na deze beëindiging arbeidsongeschikt wordt, is het bepaalde in het tweede, derde en vierde lid van overeenkomstige toepassing. De in het tweede lid bedoelde termijn van een jaar wordt in dat geval geacht aan te vangen op de datum volgende op die der bevalling.

6. De laatstelijk genoten bezoldiging bedoeld in dit artikel van de belanghebbende wiens taak is verminderd op grond van het bepaalde in artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707 is de bezoldiging bedoeld in artikel I-A1 onder k die behoort tot het deel waarmee de taak is verminderd.

7. Arbeidsongeschikt, geheel of gedeeltelijk, in de zin van het vierde en vijfde lid, is hij die ten gevolge van ziekten of gebreken geheel of gedeeltelijk buiten staat is om met arbeid, die voor zijn krachten en bekwaamheid is berekend en die met het oog op zijn opleiding en vroeger beroep hem in billijkheid kan worden opgedragen, ter plaatse waar hij arbeid verricht of het laatst verricht heeft of op een naburige soortgelijke plaats te verdienen hetgeen lichamelijk en geestelijk gezonde personen, van dezelfde soort en van soortgelijke opleiding, op zodanige plaats met arbeid gewoonlijk verdienen.

8. Het bedrag van de laatstelijk genoten bezoldiging, bedoeld in dit artikel, wordt verminderd dan wel, voor zover het reeds is uitbetaald, verrekend met:

- a. een uitkering krachtens artikel I-E20, eerste en tweede lid;
- b. een uit hoofde van de laatstelijk beklede betrekking aan de gewezen belanghebbende toegekend of toe te kennen pensioen krachtens de pensioenwet daaronder begrepen een aanvulling ingevolge artikel F9, vierde lid, van die wet;
- c. een uitkering krachtens titel III van de Wet op de noodwachten;
- d. inkomsten welke de gewezen belanghebbende inmiddels mocht zijn gaan genieten uit of in verband met arbeid of bedrijf;
- e. indien het ontslag is verleend in verband met het bereiken van de 65-jarige leeftijd: een uitkering krachtens de Algemene Ouderdomswet (Stb. 1956, 281) voor zover deze uitkering het in artikel J6 van de pensioenwet bedoelde inbouwbedrag te boven gaat.

9. De uitkering overeenkomstig de normen van de Wet op de arbeidsongeschiktheidsverzekering bedoeld in het vierde lid, wordt verminderd dan wel, indien het een reeds uitbetaalde uitkering betreft, verminderd met:

- a. een uitkering krachtens artikel I-E20, eerste en tweede lid;
- b. een uit hoofde van de laatstelijk beklede betrekking aan de gewezen belanghebbende toegekend of toe te kennen pensioen krachtens de pensioenwet, daaronder begrepen een aanvulling ingevolge artikel F9, vierde lid, van die wet;
- c. een uitkering krachtens titel III van de Wet op de noodwachten;
- d. inkomsten welke de gewezen belanghebbende inmiddels mocht zijn gaan genieten uit of in verband met arbeid of bedrijf.

In het geval bedoeld onder d vindt de vermindering dan wel verrekening slechts plaats zolang de mate van arbeidsongeschiktheid als bedoeld in het vierde lid niet opnieuw is vastgesteld, en wel voor zover de aldaar bedoelde inkomsten vermeerderd met de uitkering overeenkomstig de normen van de Wet op de arbeidsongeschiktheidsverzekering de laatstelijk genoten bezoldiging overschrijden.

10. In de gevallen, bedoeld in dit artikel, vinden de artikelen I-E11, I-E12, I-E13, I-E14 en I-E16 waar mogelijk overeenkomstige toepassing.

11. Ter verkrijging van de in dit artikel bedoelde aanspraken richt de gewezen belanghebbende binnen 7 dagen een verzoek tot Onze minister. Bij overschrijding van deze termijn vervalt de aanspraak gedurende het aantal dagen van deze overschrijding, tenzij de gewezen belanghebbende aantoont, dat hij redelijkerwijs niet in staat is geweest die termijn in acht te nemen.

E. Hoofdstuk I-H wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel I-H1 wordt vervangen door:

Artikel I-H1. Begripsbepalingen

1. In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

a. «ontslaguitering»:

1. een wachtgeld als bedoeld in artikel I-H2;
2. een lange uitkering als bedoeld in artikel I-H5;
3. een korte uitkering als bedoeld in artikel I-H8;

b. «belanghebbende»: de belanghebbende, bedoeld in artikel I-A1 onder e 1 tot en met e 5 alsmede e 7 tot en met e 9, alsmede in voorkomende gevallen de gewezen belanghebbende door wie een ontslaguitkering is aangevraagd of aan wie een ontslaguitkering is toegekend;

c. «diensttijd»: de diensttijd, bedoeld in artikel I-A1 onder k, die is doorgebracht in de betrekking of deel van de betrekking waaruit ontslag wordt verleend, alsmede in de betrekking, betrekkingen, deel van een betrekking of delen van betrekkingen die redelijkerwijs geacht kunnen worden daaraan te zijn voorafgegaan, een en ander:

1. met uitzondering van de tijd die met een toegekend pensioen is vergolden;

2. met uitzondering van de tijd, bedoeld in artikel D3 van de pensioenwet;
 3. met toevoeging van de tijd, bedoeld in artikel D1 onder c tot en met e van de pensioenwet, ook indien de belanghebbende het in artikel D2 van die wet bedoelde verzoek aan de directie van het Algemeen burgerlijk pensioenfonds niet heeft gedaan;
 4. met uitzondering van, voor wat betreft een lange of korte uitkering, de militaire dienstitijd;
 5. met uitzondering van de tijd doorgebracht in een andere aangehouden betrekking;
 6. met uitzondering van de tijd, die is of kan worden geacht te zijn voorafgegaan aan een ontslag ter zake waarvan enige middellijk of onmiddellijk uit de openbare kas bekostigde uitkering is toegekend;
 7. met uitzondering van de tijd, die voorafgaat aan een onderbreking door ontslag:
 - van langer dan één jaar, voor wat betreft een wachtgeld
 - en van langer dan 2 maanden voor wat betreft een lange of een korte uitkering;
 8. met uitzondering van de tijd, die vooraf gaat aan een ontslag uit een functie wegens het bereiken van de leeftijdsgrens die uit hoofde van de aard van de aan die functie verbonden werkzaamheden voor de vervulling van die functie is vastgesteld, mits uit hoofde van dat ontslag een uitkering is toegekend;
 9. met toevoeging van, voor wat het wachtgeld betreft, de dienstitijd die aan het ontslag voorafgaat in een betrekking waarin belanghebbende krachtens het bepaalde in artikel B7, onder a, van de pensioenwet geen ambtenaar is in de zin van die wet, mits het ontslag uit die betrekking is verleend;
 10. voor de belanghebbende bedoeld in artikel I-A1 onder e7, met toevoeging van de tijd, die is doorgebracht in de betrekking waaruit ontslag wordt verleend en gedurende welke de instelling, die het ontslag verleent, nog niet was aangewezen als lichaam welks personeel geheel of ten dele ambtenaar is in de zin van de pensioenwet;
 - d. «de laatstelijk genoten bezoldiging»: de bezoldiging, bedoeld in artikel I-A1 onder j,
 1. waarop de belanghebbende op de dag voorafgaande aan zijn ontslag aanspraak had;
 2. welke de belanghebbende op de dag voorafgaande aan zijn ontslag zou hebben genoten in de betrekking waaruit het ontslag is verleend, indien hij op die dag niet tijdelijk van de waarneming van zijn functie was ontheven, dan wel niet met verlof zonder behoud van bezoldiging was geweest;
 3. welke belanghebbende, indien zijn bezoldiging door veranderingen in de omvang van zijn werkzaamheden naar het oordeel van Onze minister veelvuldig werd gewijzigd gedurende de laatste 12 maanden gemiddeld per maand genoot;

vermeerderd met het bedrag van de vakantie-uitkering, berekend over een maand, alsmede met het bedrag dat over de 12 maanden, voorafgaande aan het ontslag, gemiddeld per maand aan toelage wegens onregelmatige dienst of aan overgangstoelage wegens beëindiging of vermindering van die toelage aan de belanghebbende is toegekend, een en ander met dien verstande, dat de bezoldiging ten hoogste gelijk is aan die behorend bij een normbetrekking en dat de bezoldiging bij ontslag uit een deel van de betrekking gelijk is aan de bezoldiging behorend bij het deel van de betrekking waaruit ontslag is verleend.
- Voor de belanghebbende werkzaam aan een instelling als bedoeld in artikel I-A1 onder d1 tot en met d5, alsmede d8 en d9, telt de laatstelijk genoten bezoldiging slechts mee indien en voor zover deze door Onze minister is bekostigd;
- e. «normbezoldiging»: de bezoldiging die belanghebbende in de beëindigde betrekking zou hebben genoten indien hij deze had aangehouden en deze de omvang van een normbetrekking had;

f. «ontslag»: ontslag uit een betrekking in vaste of in tijdelijke dienst, de beëindiging van een betrekking in tijdelijke dienst, ontbinding van de arbeidsverhouding bij rechterlijke beslissing, door het verstrijken van de overeengekomen tijd, alsmede ontslag als bedoeld in artikel I-Q412, I-R109, I-R606 dan wel I-R707.

2. Ten aanzien van de belanghebbende werkzaam aan een instelling voor voortgezet onderwijs met een cursusduur van minder dan 12 maanden is het bepaalde in dit hoofdstuk van toepassing, met dien verstande dat hij geen aanspraken heeft op een uitkering op grond van dit hoofdstuk, onder welke benaming ook in een periode waarin hij in de betrekking waaruit hij is ontslagen geen aanspraak op bezoldiging zou hebben gehad, indien hij niet ontslagen was.

3. Onze minister kan regels vaststellen waarbij, voor betrekkingen die geleidelijk worden opgeheven, ten gunste van de belanghebbende, van het bepaalde in het eerste lid, onder d kan worden afgeweken. Daarbij kunnen tevens richtlijnen worden gegeven inzake de toepassing van artikel I-H2.

2. Artikel I-H2 wordt vervangen door:

Artikel I-H2. Recht op wachtgeld

Onze minister verleent desgevraagd aan de ontslagen belanghebbende met ingang van de dag van ontslag een wachtgeld, indien het ontslag is verleend:

a. uit een betrekking of een deel van een betrekking in vaste dienst, dan wel uit een betrekking in tijdelijke dienst als bedoeld in artikel 33, derde lid van de Wet op het voortgezet onderwijs welke hij gedurende tenminste 10 aaneengesloten jaren aan dezelfde instelling heeft vervuld en

b. op grond van:

1. opheffing van de instelling, van de betrekking of een deel van de betrekking, dan wel wegens zodanige verandering in de inrichting van het onderwijs of de dienst van de instelling dat zijn werkzaamheden geheel of gedeeltelijk overbodig worden;

2. eigen verzoek, nadat schriftelijk door het bevoegd gezag het voornemen is medegedeeld om de instelling, de betrekking of een deel van de betrekking op te heffen of de inrichting van het onderwijs of de dienst van de instelling zodanig te veranderen, dat zijn werkzaamheden geheel of gedeeltelijk overbodig zullen worden;

3. verplaatsing van de instelling indien Onze minister tot verlening van een wachtgeld termen aanwezig acht;

4. de noodzaak van afvloeiing ter voorkoming van overschrijding van de beschikbare formatie door de afloop van een lang buitengewoon verlof dat krachtens hoofdstuk I-C was verleend;

5. onbekwaamheid of ongeschiktheid voor de door hem beklede betrekking, anders dan op grond van ziels- of lichaamsgebreken;

6. onbevoegdheid, indien in de plaats van de ontslagen belanghebbende een leraar wordt aangesteld, die wettelijk bevoegd is voor het door hem aan de instelling voor voortgezet onderwijs te geven onderwijs;

7. redenen van gewichtige aard, indien Onze minister in overeenstemming met Onze Minister van Binnenlandse Zaken in zeer bijzondere gevallen daartoe termen aanwezig acht. In dat geval kan worden bepaald, dat ten gunste van de belanghebbende wordt afgeweken van bepalingen van dit hoofdstuk.

3. Artikel I-H4 wordt vervangen door:

Artikel I-H4. Bedrag wachtgeld

1. Het bedrag van het wachtgeld is:

- gedurende de eerste 3 maanden gelijk aan de laatstelijk genoten bezoldiging;
- gedurende de daaropvolgende 9 maanden 90% van die bezoldiging;

- gedurende de daarop volgende 4 jaren 80% en
- vervolgens 70% van die bezoldiging.

Indien het ontslag is verleend uit de gehele betrekking dan wel een deel van de betrekking daalt het bedrag van het wachtgeld echter niet beneden het bedrag van het pensioen waarop de belanghebbende recht zou hebben, indien hij uit deze betrekking waaruit hij met recht op wachtgeld is ontslagen op de dag van dat ontslag zou zijn gepensioneerd naar de diensttijd, voor zover geldig voor pensioen, en naar de middelsom van de berekeningsgrondslag, bedoeld in artikel F6, tweede lid van de pensioenwet, in de betrekking dan wel het deel van de betrekking waaruit het wachtgeld is toegekend.

2. Bij de bepaling van de «diensttijd» bedoeld in het eerste lid blijft het bepaalde in artikel I-H1, eerste lid onder c6 en c7 buiten toepassing.

3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid is het bedrag van het wachtgeld tijdens de verlenging, bedoeld in artikel I-H3, derde lid, gelijk aan het bedrag van het pensioen, bedoeld in het eerste lid, met dien verstande dat gedurende het eerste jaar van die verlenging het wachtgeld tenminste 40% van die laatstelijk genoten bezoldiging bedraagt.

4. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid is het bedrag van het wachtgeld tijdens de verlenging bedoeld in artikel I-H3, vijfde lid, ten hoogste 50% van de laatstelijk genoten bezoldiging.

5. Voorzover diensttijd die bij de berekening van het wachtgeld in aanmerking is genomen, met een overheidspensioen, anders dan ten laste van het Algemeen burgerlijk pensioenfonds wordt vergolden, worden de duur en het bedrag van het wachtgeld met ingang van de dag waarop dit pensioen is ingegaan herberekend, waarbij die diensttijd buiten beschouwing wordt gelaten.

F. Hoofdstuk I-J wordt gewijzigd als volgt:

1. In artikel I-J14, tweede lid, wordt de definitie van «b» vervangen door:

Het aantal leseenheden, bedoeld in artikel I-R401 onder a, alsmede de taakeenheden, bedoeld in artikel I-R401 onder b, aan de desbetreffende neveninstelling.

2. In artikel I-J14, tweede lid, wordt de zin «Ten aanzien van de bezoldiging van de reiseenheden geldt het bepaalde in artikel I-Q2, dertiende lid» vervangen door:

Voor de toepassing van de hoofdstukken I-Q, paragraaf 4 en 5, en I-R, paragraaf 4 en 5, worden de toegekende reiseenheden aangemerkt als leseenheden dan wel docenteneenheden.

3. In artikel I-J15, tweede lid, onder a worden de woorden «artikel I-Q2» vervangen door: I-R402.

G. Artikel I-K7, derde lid, wordt vervangen door:

3. Daarbij geldt als bezoldiging de bezoldiging die de belanghebbende gedurende de maand waarin de jubileumdatum valt zou hebben genoten indien hij in de functie en met het salarisnummer welke hij had op de dag voorafgaande aan het ingaan van het verlof, op de jubileumdatum in actieve dienst was geweest.

H. Hoofdstuk I-M wordt vervangen door:

Hoofdstuk I-M. Studiefaciliteiten

Artikel I-M1. Begripsbepalingen

In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

a. studie:

een opleiding die van belang is voor het persoonlijk welbevinden van de belanghebbende in zijn arbeidssituatie en, naar het oordeel van het bevoegd gezag, met inachtneming van het in artikel I-M2 bepaalde, tevens van belang is voor de uitoefening van zijn functie; Onze minister stelt terzake nadere richtlijnen vast;

b. studiefaciliteiten:

1. ten aanzien van een directeur of leraar, bedoeld in artikel I-A1, onder e1 en e2; van een rector, directeur, adjunct-directeur of leraar, bedoeld in artikel I-A1, onder e3, e8 of e9; van een consultant of een lid van het administratief personeel, voor zover het betreft een directeur of adjunct-directeur van een orgaan, bedoeld in artikel I-A1, onder e4; van een directeur of vormingsleider, bedoeld in artikel I-A1, onder e5; van een directeur/coördinator of vormingsleider, bedoeld in artikel I-A1, onder e6: een tegemoetkoming in de studiekosten, bedoeld in artikel I-M4;

2. ten aanzien van een lid van het overige personeel, bedoeld in artikel I-A1, onder e3, e5, e6, e8 en e9; van het administratief personeel bedoeld onder e4 met uitzondering van de directeur of adjunct-directeur in dienst van een orgaan; van een lid van het personeel bedoeld in artikel I-A1, onder e7:

a. verlof, bedoeld in artikel I-M3;

b. een tegemoetkoming in de studiekosten bedoeld in artikel I-M4;

c. ontslag:

elke beëindiging van het dienstverband.

Artikel I-M2. Algemene voorwaarden

1. De belanghebbende die voor studiefaciliteiten in aanmerking wenst te komen dient het verzoek daartoe in de regel in voor de aanvang van de studie. Hij laat dit verzoek vergezeld gaan van de voor de beoordeling door het bevoegd gezag noodzakelijke gegevens en van een schatting van de te maken studiekosten.

2. Geen studiefaciliteiten worden verleend indien de studie niet aansluit bij het huidige of het te verwachten taakgebied van de belanghebbende. Dit taakgebied moet gelegen zijn binnen het bereik van het bevoegd gezag.

3. Het bevoegd gezag kan, alvorens studiefaciliteiten te verlenen, een studieadvies of in bijzondere gevallen – na overleg met de belanghebbende – een psychologisch advies inwinnen. Tenzij deze adviezen worden ingewonnen op uitdrukkelijk verzoek van de belanghebbende, komen de daaraan verbonden kosten voor rekening van het bevoegd gezag.

4. Studiefaciliteiten worden slechts verleend na verkregen toestemming van Onze minister.

5. Studiefaciliteiten worden verleend voor een bepaalde termijn, die wordt afgeleid van de normaal te achten duur van de studie. Het bevoegd gezag kan deze termijn verlengen.

6. Verleende studiefaciliteiten kunnen – al dan niet tijdelijk – worden ingetrokken indien het bevoegd gezag op grond van verkregen inlichtingen van oordeel is, dat de belanghebbende niet in die mate studeert en/of vorderingen maakt dat hij in staat kan worden geacht de studie binnen de in het vijfde lid bedoelde termijn te voltooien. De intrekking geschiedt niet indien de belanghebbende aannemelijk maakt, dat deze omstandigheid niet aan hem zelf te wijten is.

7. Aan de belanghebbende, die krachtens een op hem van toepassing zijnde regeling aanspraak heeft op een verhoging van zijn bezoldiging uitsluitend op grond van het voltooien van een studie, worden terzake van die studie geen studiefaciliteiten verleend.

Artikel I-M3. Studieverlof

1. Tenzij het belang van de instelling zich daartegen verzet, kan aan de belanghebbende bedoeld in artikel I-A1 onder e1, e2, e3, e5, e6, e8 of e9 voor zover het betreft een lid van overig personeel, dan wel aan de belanghebbende bedoeld in artikel I-A1, onder e4 voor zover het betreft een lid van het administratief personeel, met uitzondering van de directeur of

adjunct-directeur in dienst van een orgaan, dan wel aan de belanghebbende bedoeld in artikel I-A1, onder e7, studieverlof met behoud van bezoldiging worden verleend voor ten hoogste een halve dag per week, met dien verstande dat indien lessen in de normale werktijd moeten worden gevolgd, het verlof tot maximaal één dag per week kan worden verleend.

2. Onverminderd het bepaalde in het eerste lid kan studieverlof worden verleend op de dag, waarop wordt deelgenomen aan een examen of een tentamen, dat aan het eind van de studie is gelegen dan wel volgt op een duidelijk afgerond onderdeel van de studie.

3. Ter voorbereiding op een examen en tentamen als bovenbedoeld kan bovendien studieverlof worden verleend, met dien verstande dat dit verlof het aantal van vijf halve dagen per jaar niet mag overschrijden. Het gedeelte van deze vijf halve dagen, dat voor één examen of tentamen wordt gebruikt, kan afhankelijk worden gesteld van dat examen of tentamen.

Artikel I-M4. Tegemoetkoming in studiekosten

1. Voor volledige tegemoetkoming komen in aanmerking:

a. indien de studie in een andere plaats dan de woon- of standplaats gevolgd moet worden, de noodzakelijk gemaakte reiskosten voor interlokaal vervoer en het daarmee in samenhang optredende vervoer in de plaats waar de cursus of het examen wordt gehouden, op basis van het laagste tarief van het gebezigde middel van openbaar vervoer, waarvan redelijkerwijs gebruik gemaakt kan worden, voor zover de belanghebbende voor de kosten niet uit andere hoofde een vergoeding geniet; kan van openbaar vervoer redelijkerwijs geen gebruik gemaakt worden dan worden de noodzakelijk gemaakte kosten vergoed tegen een tarief genoemd in paragraaf 7, 2e lid van de Reisbeschikking Nederland;

b. de werkelijk gemaakte kosten, welke in verband met het afleggen van een examen noodzakelijkerwijze worden gemaakt voor nachtverblijf en het gebruik van maaltijden, met dien verstande dat de daarvoor in paragraaf 10 van de Reisbeschikking Nederland voor categorie B geldende bedragen niet worden overschreden.

2. Voor een tegemoetkoming van maximaal 50% komen in aanmerking de noodzakelijk gemaakte:

- a. aanschaffingskosten van het verplicht gestelde studiemateriaal;
- b. cursus- of lesgelden;
- c. examen- of diplomakosten.

3. In bijzondere gevallen kan met toestemming van Onze minister, het in het vorige lid genoemde percentage op 75 worden gesteld.

4. Een tegemoetkoming in de studiekosten wordt eerst verleend nadat de belanghebbende schriftelijk heeft verklaard dat hij bekend is met de verplichting tot gehele of gedeeltelijke terugbetaling als bedoeld in artikel I-M5.

Artikel I-M5. Terugbetaling tegemoetkoming studiekosten

1. De belanghebbende is verplicht tot terugbetaling van de aan hem verleende tegemoetkoming in de studiekosten ingeval:

a. hem ontslag wordt verleend vóórdat de studie met goed gevolg is afgesloten;

b. de studie niet met goed gevolg is afgesloten op grond van omstandigheden die naar het oordeel van het bevoegd gezag aan de belanghebbende te wijten zijn;

c. hem ontslag wordt verleend binnen een termijn van drie jaren sedert de datum, waarop de studie met goed gevolg is afgesloten.

2. De in het vorige lid bedoelde verplichting tot terugbetaling wordt beperkt:

a. in de gevallen, bedoeld in het eerste lid onder a en b tot het bedrag, dat de belanghebbende is uitbetaald in het tijdvak van drie jaren, vooraf-

gaande aan de datum, waarop de desbetreffende omstandigheid zich heeft voorgedaan;

b. in het geval, bedoeld in het eerste lid, onder c, voor elke maand welke ontbreekt aan de in die bepaling genoemde termijn, tot 1/36 gedeelte van het aan de belanghebbende uitbetaalde bedrag dat betrekking heeft op studiekosten, gemaakt over een tijdvak van drie jaren voorafgaande aan de datum waarop de studie met goed gevolg is afgesloten.

3. De in het eerste lid bedoelde verplichting geldt niet indien:

a. de belanghebbende ter zake van het ontslag aanspraak heeft op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H of op een direct ingaand pensioen;

b. de betrekking waaruit de belanghebbende is ontslagen aansluitend wordt gevolgd door een nieuwe betrekking bij het onderwijs dan wel in overheidsdienst.

I. Na hoofdstuk I-N en voor hoofdstuk I-Q wordt ingevoegd een nieuw hoofdstuk I-P, luidende als volgt:

Hoofdstuk I-P. Algemene salarispbepalingen

Artikel I-P1. Begripsbepalingen

In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

a. belanghebbende: de belanghebbende genoemd in artikel I-A1, onder e1 tot en met e6, alsmede e8 en e9;

b. salaris: het bedrag dat met inachtneming van de bepalingen van dit besluit voor de belanghebbende is vastgesteld aan de hand van de bijlagen 1A en 1B van dit besluit;

c. schaal: een als zodanig in een der bijlagen 1A en 1B van dit besluit vermelde reeks van genummerde salarissen, behorende bij een normbetrekking;

d. maximumschaal: de hoogste schaal die behoort bij een functie bedoeld in artikel I-P4, tweede lid;

e. aanloopschaal: een bij een functie behorende lagere schaal als bedoeld in artikel I-P4, derde lid;

f. salarisnummer: een aanduiding, bestaande uit een getal of uit een letter en een getal, dat in een salarisschaal bij een salaris is vermeld;

g. maximumsalaris: het hoogste bedrag dat in een schaal voorkomt, waarvan het salarisnummer uitsluitend uit een getal bestaat;

h. functie: het samenstel van werkzaamheden door de belanghebbende te verrichten krachtens en overeenkomstig hetgeen hem door het bevoegd gezag is opgedragen, een en ander zoals is vermeld in de hoofdstukken I-Q, I-R en I-S;

i. carrièrepatroon: de wijze waarop de belanghebbende op grond van het bepaalde in hoofdstuk I-Q, I-R of I-S het maximumsalaris van de bij zijn functie behorende maximumschaal bereikt.

Artikel I-P2. Personeel aan instellingen

1. Aan een instelling kunnen verschillende categorieën personeel worden benoemd indien dit ingevolge de van toepassing zijnde formatie- en taaktoewijzingsregelingen mogelijk is. Voor dit personeel geldt hetgeen in dit hoofdstuk is neergelegd aan algemene bepalingen omtrent functies, functiebeloning en salariëring, alsmede hetgeen voor de verschillende categorieën personeel aan specifieke regelingen is neergelegd in:

a. hoofdstuk I-Q: formatie en salariëring directies;

b. hoofdstuk I-R: formatie en salariëring onderwijsgevend en pedagogisch personeel;

c. hoofdstuk I-S: formatie en salariëring niet-onderwijzend personeel.

2. Het in het eerste lid bedoelde personeel wordt benoemd in een normbetrekking of een deel daarvan.
3. Een normbetrekking als bedoeld in het tweede lid wordt geacht 40 uren per week te omvatten.

Artikel I-P3. Functiebeloning

1. De belanghebbende wordt bij een instelling benoemd in een van de functies die aan de instelling beschikbaar zijn ingevolge de van toepassing zijnde formatieregeling.
2. Het salaris van de belanghebbende wordt vastgesteld aan de hand van de functie waarin hij is benoemd, een en ander met inachtneming van het bepaalde in dit hoofdstuk en in hoofdstuk I-Q, I-R of I-S.
3. De belanghebbende kan bij een instelling slechts in één functie zijn benoemd. Met instemming van Onze minister kunnen taken behorende tot verschillende functies worden samengevoegd tot één functie. Onze minister stelt in dat geval het functie-niveau vast, waarbij rekening wordt gehouden met de niveaus van de functies waartoe die taken oorspronkelijk behoorden. In bijzondere gevallen kan Onze minister toestaan dat één belanghebbende wordt benoemd in een functie als aangegeven in hoofdstuk I-R naast een functie als aangegeven in hoofdstuk I-S.

Artikel I-P4. Maximumschaal en aanloopschalen

1. Bij elke functie behoren één of meer schalen. Het salaris van de in die functie benoemde belanghebbende wordt vastgesteld aan de hand van één van de salarisbedragen die in die schaal of schalen voorkomen.
2. De hoogste schaal die bij een functie behoort is de maximumschaal.
3. Voorzover bij een functie ook lagere schalen behoren, zijn dat de bij die functie behorende aanloopschalen. Indien het bepaalde in hoofdstuk I-Q, I-R of I-S dit voorschrijft wordt het salaris van de belanghebbende eerst vastgesteld op een der salarisbedragen in de aanloopschaal of -schalen en, nadat hij die schalen volgens het bepaalde in het desbetreffende hoofdstuk heeft doorlopen, op een salarisbedrag in de maximumschaal.
4. De bij elke functie behorende maximumschaal en aanloopschaal of -schalen zijn per categorie personeel aangegeven in hoofdstuk I-Q, I-R of I-S.

Artikel I-P5. Bezoldiging bij een deeltijd-betrekking

1. Het salaris van de belanghebbende die is benoemd in een betrekking met een taakomvang kleiner dan die bij een normbetrekking wordt naar evenredigheid van die taakomvang berekend. De aldus berekende uitkomst wordt op rekenkundige wijze afgerond op centen.
2. Waar in dit hoofdstuk of in de hoofdstukken I-Q, I-R of I-S sprake is van een vergelijking van salarisbedragen ten einde een inpassingsschaalbedrag te kunnen vaststellen, moet worden uitgegaan van het salarisbedrag behorende bij een normbetrekking. Zonodig wordt het voor een belanghebbende feitelijk geldende salaris omgerekend naar een salarisbedrag behorende bij een normbetrekking.

Artikel I-P6. Vaststelling salaris bij indiensttreding

Behoudens het bepaalde in de artikelen I-P7 tot en met I-P10 wordt het salaris van de belanghebbende bij zijn benoeming vastgesteld op het laagste bedrag in de laagste schaal behorend bij de functie waarin hij wordt benoemd.

Artikel I-P7. Vaststelling salaris bij indiensttreding na voorafgaande onderwijsfunctie(s)

1. Het salaris van de belanghebbende die reeds eerder een functie bij het onderwijs heeft vervuld en die wordt benoemd in een functie met hetzelfde of een lager carrièrepatroon en eenzelfde of een lagere maximumschaal dan die welke behoorden bij die vorige functie, wordt vastgesteld op hetzelfde bedrag en in dezelfde schaal als het salarisbedrag en de -schaal volgens welke hij laatstelijk in die vorige functie werd bezoldigd.

2. Indien de in het eerste lid bedoelde belanghebbende in de daar bedoelde functie in het schooljaar voorafgaand aan dat waarin de benoeming plaatsvindt reeds gedurende ten minste 60 werkdagen bezoldigd is geweest volgens een bepaald salarisbedrag, wordt, voor zover het bij zijn functie behorende carrièrepatroon zulks mogelijk maakt, zijn salaris vastgesteld op een bedrag dat één periodieke verhoging hoger is dan zijn salaris in het voorafgaande schooljaar in de voor hem van toepassing zijnde schaal.

3. Onverminderd het bepaalde in het vijfde lid, wordt het salaris van de belanghebbende die reeds eerder een functie bij het onderwijs heeft vervuld en die wordt benoemd in een functie met een gunstiger carrièrepatroon en eenzelfde of een hogere maximumschaal dan die welke behoorden bij die vorige functie, vastgesteld in de laagst mogelijke schaal die bij zijn functie behoort op het salarisbedrag dat onmiddellijk gelegen is boven het bedrag volgens hetwelk hij laatstelijk in die vorige functie werd bezoldigd.

4. In afwijking van het bepaalde in het derde lid wordt het salaris van de daar bedoelde belanghebbende van wie het salaris in die vorige functie nog niet gedurende 60 werkdagen vastgesteld is geweest volgens het laatstelijk voor hem in die functie geldende carrièrepatroon, vastgesteld op datzelfde bedrag, op de wijze als is aangegeven in het eerste lid.

5. Indien de in het derde lid bedoelde belanghebbende in zijn vorige functie reeds gedurende ten minste 60 werkdagen in het schooljaar voorafgaand aan dat waarin de benoeming ingaat bezoldigd is geweest volgens een bepaald salarisbedrag, wordt zijn salaris voorzover het bij zijn functie behorende carrièrepatroon zulks mogelijk maakt, vastgesteld in de laagst mogelijke schaal die bij zijn functie behoort op het bedrag dat onmiddellijk gelegen is boven het bedrag volgens hetwelk hij in die vorige functie zou zijn bezoldigd indien hij op de datum van ingang van de benoeming die vorige functie nog steeds zou hebben vervuld.

6. Het salaris van de belanghebbende die reeds eerder meer dan één functie bij het onderwijs vervulde wordt vastgesteld op de in het eerste tot en met vijfde lid aangegeven wijze waarbij uitgegaan wordt van de onderwijsfunctie die hij het laatst vervulde. Indien de belanghebbende voorheen meer dan één onderwijsfunctie vervulde met onderling verschillende maximumschalen welke gelijktijdig zijn beëindigd, wordt voor de vaststelling van het salaris in de nieuwe functie uitgegaan van de beëindigde functie met de hoogste maximumschaal.

7. Vaststelling van het salaris bij benoeming als bedoeld in de voorgaande leden mag er niet toe leiden dat het vastgestelde bedrag hoger is dan het hoogste bedrag in de bij de desbetreffende functie behorende maximumschaal noch lager dan het laagste bedrag in de laagste bij de functie behorende aanloopschaal. Indien het salarisbedrag dat de belanghebbende in zijn vorige functie genoot niet voorkomt in één der schalen behorende bij de functie waarin hij wordt benoemd, wordt het salaris vastgesteld op het naasthogere bedrag in de laagst mogelijke bij zijn functie behorende schaal. Indien het salaris dat de belanghebbende laatstelijk in zijn vorige functie genoot hoger is dan het hoogste bedrag in de bij zijn functie behorende maximumschaal wordt zijn salaris vastgesteld op dat hoogste bedrag.

8. De termijn van 60 werkdagen genoemd in het tweede, vierde en vijfde lid is niet van toepassing ten aanzien van de belanghebbende die gedurende een geheel schooljaar benoemd is geweest.

Artikel I-P8. Vaststelling salaris bij indiensttreding bij aangehouden onderwijsfunctie(s)

1. Ten aanzien van de vaststelling van het salaris van de belanghebbende die reeds één functie bij het onderwijs vervult dan wel twee of meer functies met onderling dezelfde maximumschaal, en die daarnaast wordt benoemd in een andere onderwijsfunctie is het bepaalde in artikel I-P7 van overeenkomstige toepassing met dien verstande dat daarin voor «vorige functie» wordt gelezen: aangehouden functie.

2. Het salaris van de belanghebbende die reeds meer dan één functie met onderling verschillende maximumschalen vervult en die daarnaast wordt benoemd in een functie met een maximumschaal die gelijk is aan de maximumschaal die bij één van de aangehouden betrekkingen behoort, wordt vastgesteld op hetzelfde bedrag en in dezelfde schaal als voor hem gelden in de aangehouden functie met die gelijke maximumschaal.

3. Voor de vaststelling van het salaris van de belanghebbende die reeds meer dan één functie met onderling verschillende maximumschalen vervult en die daarnaast wordt benoemd in een functie met een maximumschaal die niet gelijk is aan een van de maximumschalen behorend bij zijn aangehouden functies, wordt eerst gezien in welke van de aangehouden functies hij de grootste weektaakomvang vervult. Indien de maximumschaal van de functie waarin hij wordt benoemd lager is dan die van de aangehouden functie met de grootste weektaakomvang wordt zijn salaris vastgesteld op het bedrag dat gelijk is aan het salaris in die aangehouden functie, waarbij het bepaalde in artikel I-P7 van overeenkomstige toepassing is.

Indien de maximumschaal van de functie waarin hij wordt benoemd hoger is dan die van de aangehouden functie met de grootste weektaakomvang, wordt zijn salaris vastgesteld op een bedrag dat één periodieke verhoging hoger is dan het salaris in die aangehouden functie, waarbij het bepaalde in artikel I-P7 van overeenkomstige toepassing is.

4. Het bepaalde in het eerste tot en met het derde lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de belanghebbende die wordt benoemd in een functie naast een aangehouden onderwijsfunctie en in aansluiting op een andere beëindigde onderwijsfunctie.

Artikel I-P9. Vaststelling salaris bij indiensttreding in aansluiting op een betrekking buiten het onderwijs

1. Het salaris van de belanghebbende die een inkomen geniet of heeft genoten voor werkzaamheden die buiten het onderwijs al dan niet in dienstbetrekking zijn verricht en waarin hij relevante ervaring heeft opgedaan, wordt vastgesteld op een bedrag dat ten hoogste één periodieke verhoging hoger is dan evenbedoeld inkomen per maand, in een salaris-schaal die voorkomt in het bij zijn functie behorende carrièrepatroon.

2. Onze minister geeft nadere voorschriften voor de uitvoering van het eerste lid.

Artikel I-P10. Vaststelling salaris bij indiensttreding bij onderbroken carrièrepatroon

1. Het salaris van de belanghebbende die meer dan vier jaar geleden een functie in het onderwijs heeft vervuld en die wederom wordt benoemd in een onderwijsfunctie, wordt, onverminderd het bepaalde in de artikelen I-P7, I-P8 en I-P9, tenminste vastgesteld op een bedrag dat hoger is dan het bedrag volgens hetwelk hij laatstelijk in die vorige functie werd bezoldigd en wel voor elke periode van vier jaren na de dag waarop die vorige functie werd beëindigd één periodieke verhoging, een en ander voorzover dit

binnen het bij zijn functie behorende carrièrepatroon mogelijk is en in de laagst mogelijke in dat carrièrepatroon voorkomende schaal.

2. Het salaris van de belanghebbende die nog niet eerder een functie bij het onderwijs of een andere functie waarin hij relevante ervaring heeft opgedaan heeft vervuld, wordt bij zijn benoeming in een onderwijsfunctie in afwijking van het bepaalde in artikel I-P6 tenminste vastgesteld op een bedrag dat hoger is dan het in artikel I-P6 bedoelde bedrag, indien hij de voor zijn onderwijsfunctie vereiste kwalificaties of bevoegdheden reeds vier jaar of langer geleden heeft verworven. De verhoging bedraagt een periodieke verhoging in de laagst mogelijke bij zijn functie behorende schaal, voor elke periode van vier volledige jaren die sedert de verwerving van de voor zijn functie vereiste kwalificaties of bevoegdheden is verstreken.

Artikel I-P11. Salaris voor jeugdigen

1. In afwijking van het bepaalde in de artikelen I-P6 tot en met I-P9 wordt het salaris van een belanghebbende die de leeftijd van 21 jaar nog niet heeft bereikt, vastgesteld op het bedrag dat in de voor hem geldende schaal is opgenomen bij het salarisnummer bestaande uit de letter J en het getal dat overeenkomt met zijn leeftijd in jaren, voor zover de schaal in bijlage 1B dit aangeeft.

2. Het salaris van de belanghebbende die de leeftijd van 21 jaar bereikt wordt met ingang van de eerste dag van de maand waarin hij die leeftijd bereikt, vastgesteld op het bedrag dat in de voor hem van toepassing zijnde schaal is vermeld bij salarisnummer 0.

Artikel I-P12. Behoud van schaal

1. Zonder voorafgaand ontslag kan voor een belanghebbende geen functie gaan gelden met een lager maximumsalaris dan die reeds voor hem gold, behoudens het bepaalde in de artikelen I-Q106 en I-Q107.

2. Het eerste lid is niet van toepassing indien bij de bepaling van de schaal bedoeld in het eerste lid met de belanghebbende is overeengekomen dat zijn functie een tijdelijk karakter heeft en de schaal in verband daarmee slechts tijdelijk zal gelden.

Artikel I-P13. Periodieke verhoging

1. Het salaris van de belanghebbende van wie het dienstverband niet wordt onderbroken, wordt binnen de schaal jaarlijks op 1 augustus verhoogd tot het naasthogere bedrag, onverminderd het bepaalde in artikel I-P14.

2. Voor zover de schaal dit aangeeft, wordt het salaris, wanneer het maximumsalaris is bereikt, voor de eerste maal na zes jaar en vervolgens om de twee jaar verhoogd tot het naasthogere bedrag, vermeld achter een salarisnummer beginnende met de letter U.

3. Voor de belanghebbende wiens salaris bij indiensttreding op een andere datum dan 1 augustus is vastgesteld op het maximum van een schaal waarin salarisnummers met de letter U zijn vermeld, wordt het salaris voor de eerste maal verhoogd op 1 augustus van het zesde schooljaar volgend op dat waarin hij is benoemd. Vervolgens wordt zijn salaris om de twee jaar verhoogd tot het naasthogere bedrag, vermeld achter een salarisnummer beginnende met de letter U.

Artikel I-P14. Bevordering naar hogere functie

1. Het salaris van de belanghebbende die reeds bij de instelling werkzaam is en die wordt benoemd in een functie met een gunstiger carrièrepatroon en eenzelfde of een hogere maximumschaal als die welke behoorden bij

zijn vorige functie, wordt vastgesteld overeenkomstig het bepaalde in artikel I-P7 met ingang van de datum waarop hij zijn werkzaamheden in die functie aanvangt.

2. Indien de in het eerste lid bedoelde bevordering plaatsvindt per 1 augustus wordt het salaris in de nieuwe schaal vastgesteld op het bedrag gelegen onmiddellijk boven het salaris dat hij op die datum in de oude schaal zou hebben genoten, een en ander overeenkomstig het bepaalde in artikel I-P7, derde en vijfde lid.

3. Bij toepassing van het bepaalde in het eerste lid wordt het salarisnummer in de nieuwe schaal zodanig vastgesteld dat het salaris in die schaal te allen tijde uitgaat boven het salaris dat voor de belanghebbende in de oude schaal zou hebben gegolden.

Artikel I-P15. Bezoldiging over een gedeelte van de maand

1. Indien het salaris van een belanghebbende als gevolg van enige bepaling in dit hoofdstuk dan wel in de hoofdstukken I-Q, I-R of I-S moet worden vastgesteld over een periode die korter is dan een kalendermaand, wordt uitgegaan van de bezoldiging per dag, berekend door het bedrag van de bezoldiging per maand te delen door het aantal dagen dat de desbetreffende maand telt.

2. Indien voor een belanghebbende die wordt benoemd voor een periode die korter is dan 6 maanden, het salaris als gevolg van enige bepaling in dit hoofdstuk dan wel in de hoofdstukken I-Q, I-R of I-S moet worden vastgesteld over een periode die korter is dan een kalendermaand, geschiedt dit in afwijking van het bepaalde in het eerste lid aan de hand van de formule

$$(p \times q + r) \times \frac{3}{13} \times s$$

waarin:

p = de omvang van de weektaak van de functie waarin de belanghebbende wordt benoemd gedeeld door de omvang van de normbetrekking in de desbetreffende functie;

q = het aantal volledige kalenderweken gedurende welke de belanghebbende in de desbetreffende maand is benoemd;

r = een breuk waarvan de noemer wordt gevormd door het aantal tijdseenheden per week waarin een normbetrekking in de desbetreffende functie wordt uitgedrukt en de teller door het aantal tijdseenheden dat de belanghebbende feitelijk heeft vervuld in de niet volledige kalenderweek of -weken gedurende welke hij in de desbetreffende maand is benoemd;

s = het voor belanghebbende geldende salaris bij een normbetrekking.

De uitkomst wordt rekenkundig afgerond op centen.

Artikel I-P16. Toelage minimumloon

1. Indien het salaris, vermeerderd met een toelage als bedoeld in artikel I-P25, minder is dan het maandbedrag van het minimumloon als vermeld in bijlage 2, onder 2, bij de leeftijd die de belanghebbende heeft, wordt aan hem een toelage toegekend ten bedrage van het verschil.

2. Voor de belanghebbende bedoeld in het eerste lid met een weektaak van minder dan een normbetrekking, wordt het voor werknemers van dezelfde leeftijd geldende minimumloon geacht te zijn vastgesteld op een evenredig deel van het minimumloon bij een volledige werktijd.

Artikel I-P17. E.H.B.O.-toelage

Indien Onze minister zulks voor de instelling toestaat kan aan één of meer personeelsleden maandelijks een toelage als vermeld in bijlage 2, onder 4, worden toegekend.

Artikel I-P18. Inhoudingen wegens verstrekkingen

1. De belanghebbende is voor door het bevoegd gezag verstrekte genot van woning, verstrekkingen in de woning, kost en inwoning een bedrag verschuldigd overeenkomende met een percentage van de voor hem geldende berekeningsbasis tot ten hoogste de door Onze minister van Binnenlandse Zaken vastgestelde maximumbedragen als aangegeven in bijlage 3 bij dit besluit.
2. De berekeningsbasis bedoeld in het eerste lid komt overeen met de som van salaris bij normbetrekking en toelagen op grond van dit besluit. Van de berekeningsbasis maakt geen deel uit de toelage of garantietoelage onregelmatige dienst.
3. Indien de belanghebbende aantoont dat de huurwaarde van de woning voor de heffing van de inkomsten- en loonbelasting minder bedraagt dan het op grond van het bepaalde in het eerste lid geldende bedrag wegens genot van woning, wordt het verschuldigde bedrag op dat van die huurwaarde gesteld.
4. Bij geoorloofde afwezigheid wordt het bedrag dat voor het genot van kost verschuldigd zou zijn voor elke dag dat dit emolument niet wordt genoten, verminderd met een bedrag als is aangegeven in bijlage 3.
5. De op grond van de bepalingen van dit artikel door belanghebbende verschuldigde bedragen worden verrekend bij de uitbetalingen van het salaris dan wel, indien dit niet mogelijk is, afzonderlijk in rekening gebracht.
6. In bijzondere gevallen kan een regeling worden getroffen die afwijkt van het bepaalde in het eerste en het vierde lid.
7. In geval andere dan de in dit artikel en bijlage 3 genoemde voordelen worden genoten, kan een regeling worden getroffen, waarbij de hiervoor door belanghebbende verschuldigde bedragen worden vastgesteld.
8. Een regeling als bedoeld in het zesde en zevende lid wordt getroffen bij gemeenschappelijke beschikking van Onze minister en Onze Minister van Binnenlandse Zaken.
9. Voorzover een verstrekking niet gedurende een hele maand wordt genoten, wordt het bedrag van de inhouding over het gedeelte van de maand berekend overeenkomstig de wijze als is aangegeven in artikel I-P15.

Artikel I-P19. Salaris 65-jarigen

1. Het salaris van de belanghebbende die na het bereiken van de 65-jarige leeftijd wordt benoemd, wordt vastgesteld met inachtneming van het bepaalde in de artikelen I-P6 tot en met I-P10 echter met dien verstande dat het niet hoger mag zijn dan het bedrag bij salarisnummer 0 in de bij zijn functie vermelde hoogste aanloopschaal.
2. De belanghebbende bedoeld in het eerste lid ontvangt geen periodieke salarisverhogingen als bedoeld in artikel I-P13.

Artikel I-P20. Uitbetaling bezoldiging

1. Het salaris, de toelagen en de vergoedingen voor extra diensten, vastgesteld volgens de bepalingen van dit besluit, worden per maand uitbetaald.
2. Het bevoegd gezag verstrekt de belanghebbende bij zijn indiensttreding en indien er een wijziging optreedt in het salaris, de toelagen of de vergoedingen voor extra diensten, een specificatie van de door hem genoten bezoldiging.

Artikel I-P21. Verplichtingen

1. De belanghebbende is verplicht de werkzaamheden behorende bij de functie waarin hij is benoemd op zich te nemen. De belanghebbende voor wie op grond van de geldende formatiebepalingen een geringere taakomvang beschikbaar is dan de taakomvang waarin hij is benoemd is verplicht in plaats van de voor hem formatief niet beschikbare taakomvang andere,

hem door het bevoegd gezag opgedragen werkzaamheden die in het kader van de door hem vervulde functie passend zijn te achten, te verrichten, dan wel bij een andere instelling dan wel buiten het onderwijs een passende betrekking te aanvaarden. Bij verschil van mening of de door het bevoegd gezag opgedragen werkzaamheden of de te aanvaarden functies redelijkerwijs passend zijn te achten, beslist Onze minister.

2. De belanghebbende ontvangt geen bezoldiging over de tijd, gedurende welke hij in strijd met zijn verplichtingen opzettelijk nalaat zijn werkzaamheden te verrichten.

3. Onze minister geeft voor de toepassing van het bepaalde in het tweede lid nadere voorschriften.

4. De belanghebbende is verplicht zich te onthouden van werkzaamheden die vermenging van belangen tot gevolg hebben.

Artikel I-P22. Anticumulatie neveninkomsten

De bezoldiging van de belanghebbende voor wie formatief een taakomvang beschikbaar is die kleiner is dan de omvang van de betrekking waarin hij is benoemd, wordt verminderd met:

a. de neveninkomsten uit de betrekkingen bij het onderwijs die hij reeds genoot op de dag waarop voor hem formatief een kleinere taakomvang beschikbaar is gekomen, voorzover de totale omvang van de betrekking of de betrekkingen de maximaal toegestane betrekkingsomvang bedoeld in artikel I-P24 overschrijdt;

b. de neveninkomsten die hij gaat genieten uit of in verband met arbeid of bedrijf, ter hand genomen in verband met de verplichting andere werkzaamheden te aanvaarden als bedoeld in de tweede volzin van artikel I-P21, eerste lid.

Het bedrag dat in mindering wordt gebracht, is niet groter dan het verschil in de bezoldiging behorend bij de betrekkingsomvang waarin de belanghebbende is benoemd en de bezoldiging behorend bij de taakomvang die formatief voor hem beschikbaar is.

Artikel I-P23. Gedeeltelijke inhouding bezoldiging

1. Het bevoegd gezag kan voor ten hoogste 1/3 gedeelte de bezoldiging inhouden van de belanghebbende die bij wijze van straf is geschorst wegens het feit dat:

a. een strafrechtelijke vervolging wegens misdrijf tegen hem is ingesteld;
b. hij krachtens een wettelijke maatregel van zijn vrijheid is beroofd;
c. hij de bevoegdheid tot het geven van onderwijs door een nog niet onherroepelijk geworden vonnis of een besluit van Onze minister heeft verloren.

2. De ingehouden bezoldiging wordt alsnog uitbetaald, indien door de strafrechter geen straf wordt opgelegd of de beslissing van het bevoegd gezag tot inhouding van bezoldiging wordt vernietigd alsmede voor zover op andere gronden alsnog tot uitbetaling wordt besloten. Op de aldus uit te keren bezoldiging worden in mindering gebracht de inkomsten, welke de belanghebbende sedert de schorsing heeft genoten uit arbeid die hij als gevolg van de schorsing heeft kunnen verrichten, tenzij zulks naar het oordeel van het bevoegd gezag onredelijk of onbillijk is.

3. Van de inhouding en de uitbetaling van de bezoldiging als bedoeld in dit artikel doet het bevoegd gezag terstond mededeling aan Onze minister.

Artikel I-P24. Overuren

1. Onze minister bepaalt of en in hoeverre de totale betrekkingsomvang van een belanghebbende, die werkzaam is binnen of buiten het onderwijs, de omvang van een normbetrekking te boven mag gaan.

2. Onze minister geeft tevens regels voor de toepassing van het eerste lid ten aanzien van werkzaamheden die niet in dienstbetrekking worden verricht.

Artikel I-P25. Toelage compensatie A.O.W./A.W.W.

Gedurende de tijd dat de belanghebbende die geen ambtenaar is in de zin van de pensioenwet ter zake van zijn bezoldiging premieplichtig is ingevolge de Algemene Ouderdomswet en de Algemene Weduwen- en Wezenwet, wordt hem een toelage toegekend welke wordt vastgesteld op een percentage van zijn salaris met een maximum als is aangegeven in bijlage 2 onder 1.

J. Hoofdstuk I-Q wordt vervangen door:

Hoofdstuk I-Q. Formatie en salariëring directies

§1. Algemene bepalingen directies

Artikel I-Q101. Begripsbepalingen

1. In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:
 - a. «instelling»: de instellingen, genoemd in artikel I-A1, onder d1 tot en met d6, alsmede d8 en d9;
 - b. «belanghebbende»: de aan de instelling verbonden directeur, plaatsvervangend directeur en adjunct-directeur, bedoeld in de paragrafen 2 tot en met 7.
2. Voor zover uit het eerste lid niet anders blijkt, zijn in dit hoofdstuk de begripsbepalingen van artikel I-Pl van toepassing.

Artikel I-Q102. Samenstelling directie

1. Aan het hoofd van iedere instelling staat een directeur.
2. De directie wordt gevormd door de directeur en, voorzover de formatieregeling in de paragrafen 2 tot en met 7 dit mogelijk maakt, een of meer adjunct-directeuren.

Artikel I-Q103. Aanloopschalen

Bij elk der maximumschalen, genoemd in de paragrafen 2 tot en met 7 behoort een aanloopschaal als aangegeven in onderstaand schema.

Aanloopschaal	Maximumschaal
8	9
8	10
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15

Artikel I-Q104. Inschaling

1. Bij benoeming van een belanghebbende die reeds eerder een functie in of buiten het onderwijs heeft vervuld tot directeur, plaatsvervangend directeur of adjunct-directeur wordt, in afwijking van het bepaalde in de artikelen I-P6 tot en met I-P10, het voor hem geldende salarisbedrag vastgesteld als volgt:

- a. eerst wordt bepaald welk salarisbedrag voor hem in de functie van directeur, plaatsvervangend directeur of adjunct-directeur zou gelden op de voet van het bepaalde in de artikelen I-P7 tot en met I-P10, waarbij voor de toepassing van die artikelen elke schaal voorkomende in de bijlage 1A bij dit besluit geacht wordt te behoren bij die functies;

b. vervolgens wordt bezien van welke salarisschalen die ingevolge het bepaalde in één van de paragrafen 2 tot en met 7 behoren bij de desbetreffende functie, het minimumsalaris lager is dan het onder a bepaalde bedrag; de belanghebbende wordt vervolgens ingeschaald in de hoogste van deze salarisschalen en wel op het onder a bepaalde salarisbedrag, of indien dat bedrag in die salarisschaal niet voorkomt op het naasthogere bedrag;

c. indien het onder a bepaalde salarisbedrag lager is dan het laagste salarisbedrag in de aanloopschaal behorende bij de desbetreffende functie, wordt het salaris vastgesteld op het onder a gevonden bedrag in de hoogst mogelijke, in de bijlagen bij dit besluit voorkomende salarisschaal welke gelegen is onder evenbedoelde aanloopschaal; indien het onder a bedoelde bedrag in die schaal niet voorkomt vindt de inschaling plaats op het naasthogere in die schaal voorkomende bedrag.

2. Voor een belanghebbende, als bedoeld in de paragrafen 4 en 5 van dit hoofdstuk, die onmiddellijk voorafgaand aan zijn benoeming, als leraar bij het voortgezet onderwijs of hoger beroepsonderwijs werkzaam was, en wiens salaris volgens de maximumschaal behorende bij zijn functie als leraar werd vastgesteld, wordt het in het eerste lid onder a bedoelde bedrag verhoogd met een periodieke verhoging.

Artikel I-Q105. Carrièrepatroon

1. Zodra aan de belanghebbende op grond van het bepaalde in artikel I-P13 een periodieke verhoging wordt toegekend en zijn salaris dan overeenkomt met het aanvangsbedrag van een naasthogere schaal, wordt zijn salaris bepaald volgens die hogere schaal, evenwel niet volgens een hogere schaal dan de maximumschaal die bij zijn functie behoort.

2. Zolang voor de belanghebbende het salaris wordt bepaald volgens een lagere schaal dan de bij zijn functie behorende aanloopschaal en toekenning van een periodieke verhoging als bedoeld in artikel I-P13 en toepassing van het bepaalde in het eerste lid nog niet leiden tot een salarisbedrag dat tenminste gelijk is aan het laagste bedrag in de aanloopschaal, wordt hem telkens bij de toepassing van artikel I-P13 op de in dat artikel vermelde datum één extra periodieke verhoging toegekend.

Het bepaalde in het eerste lid ten aanzien van de salarissvaststelling volgens de naasthogere schaal is van overeenkomstige toepassing.

Artikel I-Q106. Wijziging maximumschaal directieleden

1. De directeur, plaatsvervangend directeur of adjunct-directeur voor wie aan de instelling ingevolge het bepaalde in de paragrafen 2 tot en met 7 een lagere maximumschaal gaat gelden, blijft aanspraak houden op de maximumschaal en het carrièrepatroon die voor hem op de laatste dag van het voorafgaande schooljaar golden, indien deze maximumschaal gedurende tenminste drie onmiddellijk voorafgaande schooljaren aan die instelling voor hem in de desbetreffende functie heeft gegolden. Deze aanspraak blijft voor de belanghebbende gelden zolang hij in de desbetreffende functie aan dezelfde instelling verbonden blijft.

2. Voor de directeur, plaatsvervangend directeur of adjunct-directeur die reeds aan een instelling is verbonden, aan welke instelling ingevolge het bepaalde in de paragrafen 2 tot en met 7 voor zijn functie een hogere maximumschaal gaat gelden, blijft, in afwijking van het bepaalde in die paragrafen en behoudens het bepaalde in het derde lid, de maximumschaal gelden die voor hem op de laatste dag van het voorafgaande schooljaar gold.

3. Indien het bepaalde in de paragrafen 2 tot en met 7 gedurende drie achtereenvolgende schooljaren tot een hogere maximumschaal voor de desbetreffende functie leidt, geldt voor de in het tweede lid bedoelde belanghebbende met ingang van het derde schooljaar die hogere maxi-

mumschaal met het daarbijbehorende carrièrepatroon. Deze aanspraak blijft voor de belanghebbende gelden zolang hij in de desbetreffende functie aan dezelfde instelling verbonden blijft.

4. Voor de belanghebbende die als directeur, plaatsvervangend directeur of adjunct-directeur wordt benoemd aan een instelling waar ingevolge het bepaalde in de paragrafen 2 tot en met 7 in één of beide van de voorafgaande twee schooljaren de bij zijn functie behorende maximumschaal lager was dan de maximumschaal die in het schooljaar van zijn benoeming bij zijn functie behoort, geldt die lagere maximumschaal. Het bepaalde in het tweede en derde lid is in dat geval van overeenkomstige toepassing.

Artikel I-Q107. Vervanging directeur

1. Indien de directeur van een instelling, waaraan geen adjunct-directeur is verbonden gedurende meer dan 30 aaneengesloten kalenderdagen anders dan wegens vakantieverlof verhinderd is de niet lesgebonden taken voortvloeiende uit zijn functie te verrichten, wordt voor de aan de instelling verbonden leraar die de bedoelde taken van de directeur volledig waarneemt met ingang van de 31e dag van de vervanging en zolang hij met de volledige vervanging is belast een salaris vastgesteld alsof hij in die functie was benoemd.

2. Na de beëindiging van de volledige vervanging bedoeld in het eerste lid wordt het salaris van de leraar die de functie van directeur heeft waargenomen vastgesteld op het bedrag dat behoort bij het salarisnummer en de schaal die voor hem zouden hebben gegolden indien de waarneming niet zou hebben plaatsgevonden.

Artikel I-Q108. Taakomvang

De directeur en de adjunct-directeur worden, behoudens het bepaalde in de artikelen I-Q403, vierde lid, I-Q602, vierde lid, I-Q603, vierde lid, I-Q708 en I-Q756, benoemd in een normbetrekking of een gedeelte van een normbetrekking.

Artikel I-Q109. Aanvang en einde benoeming/doorbetaling bezoldiging

1. De benoeming gaat in op de dag waarop de belanghebbende zijn werkzaamheden aanvangt.

2. De belanghebbende heeft in geval van ontslag aanspraak op bezoldiging tot de dag waarop het ontslag ingaat.

3. De belanghebbende die blijkens een beslissing als bedoeld in artikel P5 van de pensioenwet blijvend ongeschikt is verklaard voor de vervulling van zijn betrekking, blijft benoemd voor ten hoogste de duur van de voor hem geldende opzegtermijn, te rekenen vanaf de dag waarop de beslissing onherroepelijk is geworden.

4. De benoeming van de belanghebbende die overlijdt, is beëindigd met ingang van de dag volgend op die van het overlijden.

5. Het bepaalde in artikel I-R108, negende lid is van overeenkomstige toepassing.

§ 2. Scholen voor basisonderwijs

Artikel I-Q201. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

a. «directeur»: de directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d1;

b. «adjunct-directeur»: de leraar bedoeld in paragraaf 2 van hoofdstuk I-R die tevens is benoemd tot adjunct-directeur;

- c. «directie»: de directeur of directeuren en de eventuele adjunct-directeur bedoeld onder a en b gezamenlijk;
- d. «belanghebbende»: degene die deel uitmaakt van de directie bedoeld onder c;
- e. «y»: het gemiddeld aantal leerlingen bedoeld in artikel I-Q205;
- f. «school»: een instelling als bedoeld in artikel I-A1 onder d1.

Artikel I-Q202. Taken van de directie

De directie is, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag belast met:

- a. het geven van leiding aan de school;
- b. het mede zorgdragen voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, schoolorganisatorisch en huishoudelijk beleid in de school;
- c. het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeelsbeleid aan de school;
- d. het onderhouden van interne en externe contacten met betrekking tot de voorgenoemde taken;
- e. het geven van onderwijs en het verrichten van de daaruit rechtstreeks voortvloeiende werkzaamheden als bedoeld in artikel I-R202, voor zover de belanghebbende niet geheel of gedeeltelijk is vrijgesteld van het geven van onderwijs;
- f. al hetgeen overigens binnen een normale directeurstaak is te begrijpen.

Artikel I-Q203. Directie

Voorzover het bepaalde in artikel I-Q206 daarvoor ruimte biedt wordt de directie gevormd door de directeur of directeuren en de adjunct-directeur.

Artikel I-Q204. Functietyperingen directie

Voor de directeur en de adjunct-directeur gelden de typeringen en maximumschalen als aangegeven in onderstaand schema.

Functie	Typering	Maximumschalen
Directeur	Is verantwoordelijk voor alle tot de taak van de directie behorende werkzaamheden.	Afhankelijk van y van de school is één van de maximumschalen 10 tot en met 12 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in artikel I-Q208.
Adjunct-directeur	Is in eerste instantie belast met de werkzaamheden voortvloeiende uit zijn leraarsfunctie. Verricht daarnaast de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder eindverantwoordelijkheid van de directeur; vervangt de directeur bij diens afwezigheid.	Afhankelijk van y van de school is één van de maximumschalen 9 tot en met 11 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in artikel I-Q209.

Artikel I-Q205. Berekening y

Het gemiddeld aantal leerlingen (y) wordt voor elk schooljaar vastgesteld volgens de formule $\frac{1}{3} (A + B + C)$, waarbij A, B en C gelijk zijn aan het aantal leerlingen op respectievelijk 16 oktober, 16 januari en 1 april van het voorafgaande schooljaar. De uitkomst van deze berekening wordt zonodig op een geheel getal naar beneden afgerond.

Artikel I-Q206. Formatie directie

1. Naast de directeur kan een leraar tevens tot adjunct-directeur worden benoemd zolang y van de school groter dan of gelijk is aan 100.
2. Het bepaalde in het eerste lid is niet van toepassing indien aan de school met toepassing van artikel I-Q208, tweede lid, twee directeursfuncties worden vervuld of indien aan een school een leraar is verbonden voor wie het bepaalde in artikel I-Q106, eerste lid van toepassing is.

Artikel I-Q207. Verdeling der werkzaamheden

1. Het bevoegd gezag verdeelt de werkzaamheden onder de leden der directie na overleg met de belanghebbenden.
2. De belanghebbende wordt voor ten hoogste met 13/20 deel van zijn weektaakomvang belast met het geven van onderwijs als bedoeld in artikel I-Q202, onder e.

Artikel I-Q208. Maximumschaal directeur

1. De maximumschaal die voor de directeur geldt, wordt afhankelijk van y vastgesteld volgens het onderstaande schema.

y	maximumschaal
tot en met 199	10
200 tot en met 899	11
900 en hoger	12

2. Met inachtneming van het bepaalde in het vierde lid en de voorschriften bedoeld in het vijfde lid kan het bevoegd gezag besluiten aan een school twee directeursfuncties te vervullen. In dat geval wordt de maximumschaal voor ieder van de directeursfuncties, in afwijking van het bepaalde in het eerste lid, vastgesteld volgens het onderstaande schema.

y	maximumschaal
tot en met 899	10
900 en hoger	11

3. Bij de toepassing van het bepaalde in het tweede lid wordt voor de directeur van een school waarvan y kleiner is dan 200, in afwijking van het bepaalde in artikel I-P1, onder g, het maximumsalaris van schaal 10 vastgesteld op het bedrag dat is vermeld bij salarisnummer 10 in die schaal.

4. Het bevoegd gezag kan een besluit tot het doen vervullen van twee directeursfuncties niet nemen zolang aan de school een directeur is benoemd voor wie het salaris vastgesteld wordt op een bedrag dat hoger is dan het voor hem in het tweede en derde lid bij de aldaar vermelde leerlingenaantallen aangegeven maximumsalaris.

5. Onze minister geeft voorschriften ter uitvoering van het bepaalde in het tweede, derde en vierde lid.

Artikel I-Q209. Maximumschaal adjunct-directeur

- De maximumschaal die voor de adjunct-directeur geldt, wordt afhankelijk van y vastgesteld volgens het onderstaande schema.

y	maximumschaal
100 tot en met 399	9
400 tot en met 899	10
900 en hoger	11

Artikel I-Q301. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «directeur»: de directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d2;
- b. «adjunct-directeur»: de leraar bedoeld in paragraaf 3 van hoofdstuk I-R die tevens is benoemd tot adjunct-directeur;
- c. «directie»: de directeur of directeurs en de eventuele adjunct-directeurs bedoeld onder a en b gezamenlijk;
- d. «belanghebbende»: degene die deel uitmaakt van de directie als bedoeld onder c;
- e. «y»: het aantal leerlingen bedoeld in artikel I-Q305;
- f. «F»: het aantal hele formatieplaatsen als bedoeld in artikel 4 van het Formatiebesluit ISOVSO, aan de school;
- g. «F1»: het aantal hele formatieplaatsen als bedoeld in artikel 4 van het Formatiebesluit ISOVSO voor het speciaal onderwijs, aan een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs;
- h. «school»: een instelling als bedoeld in artikel I-A1 onder d2.

Artikel I-Q302. Taken van de directie

De directie is onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag belast met:

- a. het geven van leiding aan de school;
- b. het mede zorgdragen voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig, schoolorganisatorisch en huishoudelijk beleid in de school;
- c. het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeelsbeleid aan de school;
- d. het onderhouden van interne en externe contacten met betrekking tot de vorengenoemde taken;
- e. het geven van onderwijs en het verrichten van de daaruit rechtstreeks voortvloeiende werkzaamheden als bedoeld in artikel I-R302, voor zover de belanghebbende niet geheel of gedeeltelijk is vrijgesteld van het geven van onderwijs;
- f. al hetgeen overigens binnen een normale directeurstaak is te begrijpen.

Artikel I-Q303. Directie

Voor zover het bepaalde in artikel I-Q307 daarvoor ruimte biedt wordt de directie gevormd door de directeur en één of twee adjunct-directeurs.

Artikel I-Q304. Functietyperingen directie

Voor de directeur en de adjunct-directeur(en) gelden de typeringen en maximumschalen als aangegeven in onderstaand schema.

Functie	Typering	Maximumschalen
Directeur	Is verantwoordelijk voor alle tot de taak van de directie behorende werkzaamheden.	Afhankelijk van F aan de school is de maximumschaal 11 of 12 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in artikel I-Q308.

Functie	Typering	Maximumschalen
Adjunct-directeur	Is in eerste instantie belast met de werkzaamheden voortvloeiende uit zijn leraarsfunctie. Verricht daarnaast de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder eindverantwoordelijkheid van de directeur; vervangt de directeur bij diens afwezigheid.	Afhankelijk van F aan de school is de maximumschaal 10 of 11 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in artikel I-Q309.

Artikel I-Q305. Berekening y

Voor elk schooljaar wordt y vastgesteld op het aantal leerlingen van de school die op 1 april van het voorafgaande schooljaar voortgezet speciaal onderwijs volgden.

Artikel I-Q306. Formatie directie

1. Naast een directeur kan aan een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs een leraar tevens tot adjunct-directeur worden benoemd indien en zolang F groter is dan of gelijk is aan 12.

2. Aan een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs kan naast de directeur een leraar tevens tot adjunct-directeur worden benoemd zolang:

- a. F groter is dan of gelijk is aan 12, dan wel
- b. y van de school groter is dan of gelijk is aan 42.

3. Aan een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs kunnen naast de directeur twee leraren tevens tot adjunct-directeur worden benoemd zolang:

- a. F groter is dan of gelijk is aan 12, en
- b. y van de school groter is dan of gelijk is aan 42.

4. Het bepaalde in de vorige leden is niet van toepassing indien aan de school een leraar is verbonden voor wie het bepaalde in artikel I-Q106, eerste lid van toepassing is.

Artikel I-Q307. Verdeling der werkzaamheden

1. Het bevoegd gezag verdeelt de werkzaamheden onder de leden der directie na overleg met de belanghebbenden.

2. De belanghebbende wordt voor ten hoogste met 13/20 deel van zijn weektaakomvang belast met het geven van onderwijs als bedoeld in artikel I-Q302, onder e.

Artikel I-Q308. Maximumschaal directeur

De maximumschaal die voor de directeur geldt, wordt afhankelijk van F vastgesteld volgens het onderstaande schema.

F	maximumschaal
kleiner dan 24	11
gelijk aan of groter dan 24	12

Artikel I-Q309. Maximumschaal adjunct-directeur

De maximumschaal die voor de adjunct-directeur geldt, wordt afhankelijk van F vastgesteld volgens het onderstaande schema.

F	maximumschaal
kleiner dan 24	10
gelijk aan of groter dan 24	11

§ 4. Instellingen voor voortgezet onderwijs

Artikel I-Q401. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «directeur»: de directeur of de rector van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d3, d8 en d9;
- b. «adjunct-directeur»: de adjunct-directeur of de conrector van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d3, d8 en d9;
- c. «plaatsvervangend directeur»: de adjunct-directeur die tevens is benoemd tot plaatsvervangend directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d3, d8 en d9;
- d. «directie»: de directeur en de adjunct-directeuren bedoeld onder a, b en c gezamenlijk;
- e. «belanghebbende»: degene die deel uitmaakt van de directie bedoeld onder d;
- f. «c»: het aantal standaardscholen bedoeld in artikel I-Q407 waaruit de instelling is samengesteld;
- g. «y»: het gemiddeld aantal leerlingen bedoeld in artikel I-Q405 dan wel artikel I-Q406.

Artikel I-Q402. Taken van de directie

De directie is, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, belast met:

- a. het geven van leiding aan de instelling;
- b. het mede zorgdragen voor voorbereiding en uitvoering van het onderwijskundig en schoolorganisatorisch beleid in de instelling;
- c. het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeelsbeleid aan de instelling;
- d. het mede verrichten van beleidsvoorbereidend werk ten behoeve van het bevoegd gezag en het voorbereiden van de bestuursvergaderingen indien dit door het bevoegd gezag wordt opgedragen;
- e. het met betrekking tot de vorengenoemde taken onderhouden van interne en externe contacten;
- f. het geven van lessen en het verrichten van leraarstaken als bedoeld in artikel I-R402, voor zover de aard en de omvang van de instelling daartoe aanleiding geven;
- g. al hetgeen overigens binnen een normale directietaak is te begrijpen.

Artikel I-Q403. Directie

1. De functies die in de directie kunnen voorkomen zijn die van directeur en één of meer adjunct-directeuren.
2. Eén van de adjunct-directeuren kan tevens worden benoemd tot plaatsvervangend directeur indien de formatie bedoeld in artikel I-Q408 danwel in artikel I-Q410 daartoe de mogelijkheid biedt.
3. De directeur van een avondschool kan worden benoemd in een deel van een normbetrekking, waarbij het resterende deel van zijn formatieplaats wordt toegevoegd aan de formatie voor de adjunct-directeuren.
4. De directeur wordt benoemd in een normbetrekking.

Artikel I-Q404. Functietyperingen directie

Voor de leden van de directie gelden de typering en maximumschalen als aangegeven in onderstaand schema.

Functie	Typering	Maximumschalen
Directeur	Is verantwoordelijk voor alle tot de taak van de schoolleiding behorende werkzaamheden.	Afhankelijk van schoolsoort, c en y van de school is één van de maximumschalen 11 tot en met 15 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in de artikelen I-Q414 en I-Q415.
Plaatsvervangend directeur	Verricht de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder eindverantwoordelijkheid van de directeur, vervangt de directeur bij diens afwezigheid.	Afhankelijk van schoolsoort, c en y van de school is één van de maximumschalen 10 tot en met 14 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in de artikelen I-Q414 en I-Q415.
Adjunct-directeur	Verricht de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder eindverantwoordelijkheid van de directeur; vervangt de directeur bij afwezigheid van de directeur en de plaatsvervangend directeur.	Afhankelijk van schoolsoort, c en y van de school is één van de maximumschalen 10 tot en met 13 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in de artikelen I-Q414 en I-Q415.

Artikel I-Q405. Berekening y dagschool v.o.

1. De y van de dagschool wordt vastgesteld volgens de formule $\frac{1}{2}(A+B)+C$, waarbij:

A gelijk is aan het berekende aantal leerlingen van het afgelopen schooljaar,

B gelijk is aan het berekende aantal leerlingen van het lopende schooljaar en

C gelijk is aan het berekende aantal leerlingen van cursussen met een cursusduur van korter dan 12 maanden vallende in het afgelopen schooljaar.

2. Voor de berekening van A en B, bedoeld in het eerste lid, tellen mee:

a. ten volle: de op 1 september van het schooljaar ingeschreven leerlingen met:

1. volledig dagonderwijs;

2. niet-volledig dagonderwijs, doch tot een volle weektaak aangevuld met onder toezicht van de schoolleiding staande stages;

3. een onder toezicht van de schoolleiding staand praktisch jaar;

b. voor de helft: de op 1 september van het schooljaar ingeschreven leerlingen niet vallende onder a met een lesrooster van ten minste 6 lessen per week;

c. voor een vierde: de op 1 september van het schooljaar ingeschreven leerlingen met een lesrooster van minder dan 6 lessen per week, met dien verstande dat voor de toepassing van het bepaalde onder b en c in dit onderdeel de avondlessen buiten beschouwing blijven, indien voor de vaststelling van de schaal en de kwalitatieve formatie van de directie met betrekking tot deze lessen dit hoofdstuk niet van toepassing is.

3. De berekening van C, bedoeld in het eerste lid, geschiedt als is aangegeven in het tweede lid, met dien verstande dat het aldus berekende aantal leerlingen wordt vermenigvuldigd met $d/52$ waarbij d gelijk is aan het aantal weken dat de desbetreffende cursus telt. Bij meer dan één cursus in een schooljaar worden de verkregen uitkomsten opgeteld. Indien

de datum van 1 september niet valt binnen de cursusduur wordt als teldatum genomen de aanvangsdatum van de cursus.

4. De uitkomst na toepassing van de formule, genoemd in het eerste lid, wordt zo nodig op een geheel getal naar boven afgerond.

Artikel I-Q406. Berekening y avondschoon v.o.

1. De y van de avondschoon wordt vastgesteld volgens de formule $\frac{1}{2}(A+B)$ waarin:

A gelijk is aan het berekend aantal leerlingen in het afgelopen schooljaar;

B gelijk is aan het berekend aantal leerlingen in het lopende schooljaar.

De uitkomst wordt zonodig op een geheel getal naar boven afgerond.

2. Voor de berekening van A en B, bedoeld in het eerste lid, tellen mee:

a. ten volle: de op 1 september (15 september voor zover het betreft scholen voor v.w.o., h.a.v.o. m.a.v.o. of m.e.a.o.) van het schooljaar aan de school ingeschreven leerlingen met een lesrooster van ten minste 9 lessen per week;

b. voor drievierde: de op 1 september (15 september voor zover het betreft scholen voor v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. of m.e.a.o.) van het schooljaar aan de school ingeschreven leerlingen met een lesrooster van 6, 7 of 8 lessen per week;

c. voor de helft: de op 1 september (15 september voor zover het betreft scholen voor v.w.o., h.a.v.o., m.a.v.o. of m.e.a.o.) van het schooljaar aan de school ingeschreven leerlingen met een lesrooster van ten hoogste 5 lessen per week.

Artikel I-Q407. Standaardschool, afdeling

1. Voor de toepassing van deze paragraaf wordt een school geacht te bestaan uit een of meer standaardscholen, een en ander als aangegeven in het onderstaande schema.

schoolsoort	aantal standaardscholen	bijzonderheden
a. gymnasium	1	
b. atheneum	1	
c. lyceum	2	
d. h.a.v.o. of afdeling	1	
voor h.a.v.o.	1	
e. m.a.v.o.	1	
f. l.a.v.o.	1	tenzij opgenomen in een scholengemeenschap met l.b.o. afgerond per schoolsoort op een geheel getal naar boven
g.m.b.o.	gelijk aan <i>aantal afd. i.d. zin v.d. wet</i> gedeeld door 2	
h. nieuw vervolg/ beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroeps- onderwijs	gelijk aan <i>aantal afd. i.d. zin van de wet</i> gedeeld door 2	idem
i. deeltijd vervolg/ beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroeps- onderwijs	gelijk aan <i>aantal afd. i.d. zin v.d. wet</i> gedeeld door 3	idem

2. Het aantal standaardscholen van een scholengemeenschap is gelijk aan de som van het aantal standaardscholen dat behoort bij elk der schoolsoorten waaruit die scholengemeenschap bestaat.

3. Voor de toepassing van dit artikel wordt:
 - a. de schoolsoort l.h.n.o., m.h.n.o. of h.h.b.o. van een school voor h.n.o. beschouwd als een school voor respectievelijk l.b.o., m.b.o. of h.b.o.;
 - b. een school voor l.a.v.o. die deel uitmaakt van een scholengemeenschap waarin tevens een of meer scholen voor l.b.o. zijn opgenomen beschouwd als een afdeling van een van deze scholen voor l.b.o.;
 - c. het totaal aantal afdelingen voor i.t.o. aan een school voor l.t.o. als één afdeling geteld;
 - d. het totaal aantal aan een opleidingsschool voor leraren basisonderwijs verbonden cursussen als bedoeld in artikel 6, derde lid van de Kweekschoolwet (Stb. 1952, 355) zoals deze op 31 juli 1968 luidde als een afdeling beschouwd mits bovendien het totaal aantal leerlingen van deze cursussen gezamenlijk ten minste 50 bedraagt;
 - e. het aantal afdelingen van een opleidingsschool voor leraren/leraresen gelijkgesteld met het aantal akte-opleidingen dat aan deze school is verbonden;
 - f. een programma als bedoeld in artikel 10 van het besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs beschouwd als een onderdeel van een van de volgende afdelingen:
 1. administratie;
 2. bouw en houtbewerking, waaronder begrepen opleidingen in grond-, water- en wegenbouw;
 3. consumptieve techniek;
 4. detailhandel;
 5. elektrotechniek;
 6. grafische techniek;
 7. huishoudtechniek;
 8. installatietechniek;
 9. landbouw, waaronder begrepen opleidingen in de levensmiddelentechnologie;
 10. metaalbewerking (mechanische techniek);
 11. motorvoertuigentechniek;
 12. optische techniek;
 13. procestechniek;
 14. textiel- en lederbewerking;
 15. uiterlijke verzorging;
 16. verkeer en vervoer;
 17. verzorgende beroepen;
 18. persoonlijke en maatschappelijke vorming, schakelende programma's, Nederlandse taal en lichamelijke oefening;
 19. andere door Onze minister aan te wijzen afdelingen.

In geval van twijfel onder welke afdeling een programma ressorteert, beslist Onze minister;
 - g. een programma als bedoeld in artikel 10 van het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs beschouwd als een onderdeel van een van de volgende afdelingen:
 1. administratie;
 2. bouw en houtbewerking, waaronder begrepen opleidingen in de grond-, water- en wegenbouw;
 3. consumptieve techniek;
 4. detailhandel;
 5. elektrotechniek;
 6. grafische techniek;
 7. huishoudtechniek;
 8. installatietechniek;
 9. metaalbewerking (mechanische techniek);
 10. motorvoertuigentechniek;
 11. optische techniek;

12. procestechniek;
13. textiel- en lederbewerking;
14. uiterlijke verzorging;
15. verkeer en vervoer;
16. verzorgende beroepen;
17. persoonlijke en maatschappelijke vorming, schakelende programma's en lichamelijke oefening;
18. andere door Onze minister aan te wijzen afdelingen.

In geval van twijfel onder welke afdelingen een programma ressorteert, beslist Onze minister;

h. het aantal afdelingen van een school voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs (streekschool) gelijkgesteld aan het aantal vakrichtingen.

4. De waarde van c wordt voor de toepassing van het bepaalde in deze paragraaf nooit hoger vastgesteld dan 4.

Artikel I-Q408. Formatie directie dagschool

1. Het aantal formatieplaatsen dat voor adjunct-directeuren aan de dagschool beschikbaar is, wordt vastgesteld aan de hand van de volgende tabel en met inachtneming van het bepaalde in het tweede en derde lid.

aantal formatieplaatsen adjunct-directeuren	c is gelijk aan 1 of 2	c is gelijk aan 3 of 4
	I	II
1	200	200
2	400	400
3	600	600
4	900	800
5	1200	1000
6	1600	1400
7	2000	1800

2. Het aantal formatieplaatsen genoemd in de linker kolom van de tabel vermeld in het eerste lid is voor de instelling beschikbaar met ingang van het schooljaar waarin y van de instelling gelijk is aan of groter is dan het achter dat aantal genoemde getal in kolom I respectievelijk kolom II indien c gelijk is aan 1 of 2 respectievelijk c gelijk is aan 3 of 4.

3. Het aantal formatieplaatsen dat op grond van het tweede lid beschikbaar is, blijft beschikbaar voor de aan de instelling in vaste dienst verbonden adjunct-directeuren, totdat y gedurende 6 achtereenvolgende schooljaren minder heeft bedragen dan het achter dat aantal formatieplaatsen genoemde getal in kolom I, respectievelijk kolom II van de tabel vermeld in het eerste lid indien c gelijk is aan 1 of 2 respectievelijk c gelijk is aan 3 of 4.

4. Indien er twee of meer formatieplaatsen voor adjunct-directeuren beschikbaar zijn, kan één van de benoemde adjunct-directeuren tevens worden benoemd tot plaatsvervangend directeur.

5. Onze minister kan volgens nader door hem te stellen regels toestaan dat een grotere formatie voor adjunct-directeuren wordt vastgesteld indien y van de school in het lopende schooljaar en de twee onmiddellijk voorafgaande schooljaren 2500 of meer bedraagt.

Artikel I-Q409. Aantal lessen directie dagschool

1. De directeur van een dagschool waarvan y kleiner is dan 200, is verplicht wekelijks elf lessen te geven; indien y gelijk is aan of groter is dan 200 doch minder dan 300 is de directeur verplicht wekelijks vier lessen te geven.

2. Het aantal door de adjunct-directeuren van de dagschool gezamenlijk verplicht te geven wekelijkse lessen wordt vastgesteld aan de hand van onderstaande tabel met inachtneming van het bepaalde in het derde lid.

y indien c = 1 of 2 I	y indien c = 3 of 4 II	aantal verplichte lessen adjunct-directeuren III
200 t/m 299	200 t/m 299	16
300 t/m 399	300 t/m 399	13
400 t/m 499	400 t/m 499	34
500 t/m 599	500 t/m 599	28
600 t/m 749	600 t/m 699	48
750 t/m 899	700 t/m 799	39
900 t/m 1049	800 t/m 899	59
1050 t/m 1199	900 t/m 999	50
1200 t/m 1399	1000 t/m 1199	62
1400 t/m 1599	1200 t/m 1399	50
1600 t/m 1799	1400 t/m 1599	60
1800 t/m 1999	1600 t/m 1799	36
2000 t/m 2499	1800 t/m 1999	42
2500 t/m 2999	2000 t/m 2499	21
3000 en meer	2500 en meer	0

3. Zolang aan een dagschool één of meer adjunct-directeuren zijn verbonden aan wie na het verstrijken van de periode van 6 schooljaren, bedoeld in artikel I-Q408, derde lid, ontslag zal worden verleend, wordt het aantal door de adjunct-directeuren verplicht te geven lessen bedoeld in het tweede lid verhoogd met het aantal lessen dat aan die adjunct-directeur of adjunct-directeuren was opgedragen in het schooljaar onmiddellijk voorafgaand aan die periode van 6 schooljaren, vermeerderd met het aantal lessen bedoeld in artikel I-R411, dertiende lid, dat aan die adjunct-directeur of adjunct-directeuren kan worden opgedragen.

4. Indien op grond van het bepaalde in artikel I-Q408, vijfde lid, aan de school meer dan 7 formatieplaatsen voor adjunct-directeuren worden toegekend, geeft Onze minister tevens aan hoeveel wekelijkse lessen door de directie moeten worden gegeven.

5. De verplicht te geven lessen, bedoeld in het eerste en tweede lid, worden opgedragen aan de leden van de directie, voordat toedeling van lessen aan leraren plaatsvindt, met inachtneming van het bepaalde in artikel I-Q413.

6. Voorzover een gedeelte van de formatie voor adjunct-directeuren, anders dan ingeval van een tijdelijke vacature, niet is bezet wordt een met dat gedeelte overeenkomend aantal lessen in mindering gebracht op het aantal verplichte lessen bedoeld in het eerste en tweede lid.

Artikel I-Q410. Formatie directie avondschoon

1. Het aantal formatieplaatsen dat voor adjunct-directeuren van de avondschoon beschikbaar is wordt vastgesteld aan de hand van de volgende tabel en met inachtneming van het bepaalde in het tweede lid.

aantal formatieplaatsen adjunct-directeuren	Y
1	250
2	500
3	750
4	1000
5	1500
6	2000
7	3000

2. Het aantal formatieplaatsen genoemd in de linker kolom van de tabel vermeld in het eerste lid is voor de instelling beschikbaar met ingang van het schooljaar waarin y van de instelling gelijk is aan of groter is dan het achter dat aantal genoemde getal in kolom Y.

3. Het aantal formatieplaatsen dat op grond van het tweede lid beschikbaar is blijft beschikbaar voor de reeds aan de instelling in vaste dienst verbonden adjunct-directeuren totdat y gedurende 6 achtereenvolgende schooljaren minder heeft bedragen dan het achter dat aantal formatieplaatsen genoemde getal in kolom Y van de tabel vermeld in het eerste lid.

4. Het bepaalde in artikel I-Q408, vierde en vijfde lid, is van overeenkomstige toepassing voor avondscholen.

Artikel I-Q411. Aantal lessen directie avondschool

1. De directeur van een avondschool waarvan y kleiner is dan 150 is verplicht 13 lessen te geven; indien y gelijk is aan of groter dan 150 doch minder dan 200 is de directeur verplicht 9 lessen te geven; indien y gelijk is aan of groter dan 200 doch minder dan 300 is de directeur verplicht 4 lessen te geven.

2. Het aantal door de adjunct-directeuren van de avondschool gezamenlijk verplicht te geven wekelijkse lessen wordt vastgesteld aan de hand van onderstaande tabel met inachtneming van het derde lid.

indien y is I	aantal verplichte lessen adj.-directeuren II
minder dan 300	22
300 t/m 349	23
350 t/m 399	19
400 t/m 449	16
450 t/m 499	13
500 t/m 549	39
550 t/m 599	36
600 t/m 649	33
650 t/m 699	30
700 t/m 749	27
750 t/m 799	52
800 t/m 849	49
850 t/m 899	46
900 t/m 949	43
950 t/m 999	40
1000 t/m 1049	66
1050 t/m 1099	63
1100 t/m 1149	60
1150 t/m 1199	57
1200 t/m 1249	54
1250 t/m 1299	51
1300 t/m 1349	48
1350 t/m 1399	45
1400 t/m 1499	41
1500 t/m 1599	66
1600 t/m 1699	59
1700 t/m 1799	54
1800 t/m 1899	48
1980 t/m 1999	42
2000 t/m 2099	66
2100 t/m 2199	61
2200 t/m 2399	51
2400 t/m 2599	41
2600 t/m 2799	31
2800 t/m 2999	21
3000 t/m 3499	35
3500 t/m 4000	20
4000 en meer	0

3. Het bepaalde in artikel I-Q409, derde tot en met zesde lid, is van overeenkomstige toepassing voor avondscholen.

Artikel I-Q412. Deeltijd ontslag adjunct-directeur

1. Voor de adjunct-directeur voor wie na afloop van de 6 schooljaren, bedoeld in artikel I-Q408, derde lid, of I-Q410, derde lid een gedeeltelijke formatieplaats als adjunct-directeur beschikbaar is die kleiner is dan de omvang van zijn betrekking, wordt met ingang van het daaropvolgende schooljaar de omvang van de betrekking vastgesteld op de omvang van de gedeeltelijke formatieplaats die op die datum voor hem beschikbaar is.

2. De adjunct-directeur, bedoeld in het eerste lid, wordt geacht ontslag te zijn verleend voor het verschil tussen de omvang van de betrekking in het zesde schooljaar en de omvang van de betrekking in het zevende schooljaar.

3. Het bevoegd gezag bericht de adjunct-directeur bedoeld in het eerste lid op uiterlijk 1 mei van het zesde schooljaar, dat het bepaalde in dat lid op hem van toepassing is. Bij gebreke daarvan heeft de belanghebbende jegens het bevoegd gezag aanspraak op de doorbetaling van het salaris behorend bij de taakomvang voorafgaand aan de wijziging gedurende drie maanden na de datum waarop het bevoegd gezag die mededeling na 1 mei wel heeft gedaan. In het laatstbedoelde geval komen de kosten die voortvloeien uit de doorbetaling van het salaris na 1 augustus van het zevende schooljaar niet in aanmerking voor bekostiging door het Rijk.

Artikel I-Q413. Verdeling der werkzaamheden

1. Het bevoegd gezag verdeelt de werkzaamheden onder de leden der directie na overleg met de belanghebbenden zodanig dat voor de adjunct-directeuren een zoveel mogelijk gelijke taakbelasting plaatsvindt in verhouding tot de omvang van ieders betrekking.

2. In onderling overleg kan de directie beslissen dat de directeur meer of minder lessen geeft dan het aantal verplicht door de directeur te geven lessen, mits het totale aantal door de leden van de directie te geven lessen gelijk blijft.

3. Bij de verdeling der werkzaamheden, bedoeld in het eerste lid, worden aan de adjunct-directeuren, bij een volledige weektaak, niet meer dan 22 lessen per persoon opgedragen.

4. Het bevoegd gezag kan na overleg en met instemming van elk der belanghebbenden aan een of meer belanghebbenden meer dan 22 lessen opdragen, echter met dien verstande dat het aantal lessen dat aan een belanghebbende wordt opgedragen bij een volledige weektaak niet meer dan 26 bedraagt.

5. Gedurende de tijd dat een adjunct-directeur van een dag- of avondschool op een formatieplaats is benoemd die op grond van het derde lid van artikel I-Q408 of het derde lid van artikel I-Q410 na de in dat lid bedoelde 6 schooljaren komt te vervallen, kan het bevoegd gezag deze adjunct-directeur, in afwijking van het bepaalde in artikel I-Q410 derde en vierde lid belasten met meer dan 22 doch ten hoogste 29 lessen.

6. Het maximum aantal lessen genoemd in het tweede tot en met het vijfde lid dient voor een belanghebbende die is benoemd in een betrekking die kleiner is dan een volledige weektaak, te worden bepaald naar evenredigheid van de omvang van zijn betrekking.

7. Bij de verdeling van de werkzaamheden, bedoeld in het eerste lid, wordt voor wat betreft de lessentaak bedoeld in artikel I-Q408, eerste en tweede lid en in artikel I-Q410, eerste en tweede lid, per lid van de directie vastgelegd het aantal lessen dat hij geeft, de vakken waarin deze lessen worden gegeven alsmede voorzover van toepassing de sector of schoolsoort waarin deze lessen worden gegeven.

De aldus vastgestelde verdeling van de lessentaak binnen de directie kan slechts worden gewijzigd voorzover dat op grond van het bepaalde in het achtste tot en met het twaalfde lid mogelijk is.

8. De verdeling van de lessentaak binnen de directie, bedoeld in het zevende lid, wordt opnieuw vastgesteld en vastgelegd ingeval het aantal

formatieplaatsen bedoeld in artikel I-Q408 eerste en tweede lid en in artikel I-Q410 eerste en tweede lid dan wel ingeval het aantal verplichte lessen van de directie als bedoeld in artikel I-Q409, eerste en tweede lid en in artikel I-Q411, eerste en tweede lid, een wijziging ondergaat, danwel ingeval de personele bezetting van de directie een wijziging ondergaat.

9. Ingeval het aantal formatieplaatsen voor adjunct-directeuren, bedoeld in artikel I-Q408, eerste en tweede lid en in artikel I-Q410, eerste en tweede lid, kleiner wordt en de lessentaak van adjunct-directeuren voor wie niet de termijn van 6 jaar, bedoeld in artikel I-Q408, derde lid en in artikel I-Q410, derde lid is aangevangen, tezamen kleiner is dan het aantal lessen dat op grond van het bepaalde in artikel I-Q408, eerste en tweede lid en in artikel I-Q410, eerste en tweede lid, voor de adjunct-directeuren geldt wordt de opnieuw vastgestelde verdeling van de lessentaak bedoeld in het achtste lid onder deze adjunct-directeuren van kracht, zodra en voorzover daardoor het aantal lessen dat aan in vaste dienst benoemde leraren binnen de omvang van hun betrekking kan worden opgedragen, niet vermindert.

10. Het bepaalde in het negende lid is van overeenkomstige toepassing ingeval, bij gelijkblijvend aantal formatieplaatsen voor adjunct-directeuren bedoeld in artikel I-Q408, eerste en tweede lid en in artikel I-Q410, eerste en tweede lid, het aantal verplichte lessen van de directie bedoeld in artikel I-Q409, eerste en tweede lid en in artikel I-Q411, eerste en tweede lid, stijgt.

11. Ingeval, bij gelijkblijvend aantal formatieplaatsen voor adjunct-directeuren bedoeld in artikel I-Q408, eerste en tweede lid en in artikel I-Q410, eerste en tweede lid, het aantal door de directie verplicht te geven lessen bedoeld in artikel I-Q409, eerste en tweede lid en in artikel I-Q411 eerste en tweede lid, daalt, wordt bij de opnieuw vastgestelde verdeling bedoeld in het achtste lid uitsluitend het aantal per lid van de directie te geven lessen verlaagd.

12. De verdeling van de lessentaak binnen de directie, bedoeld in het zevende lid, kan worden gewijzigd met schriftelijke instemming van de betrokken leden van de directie en de betrokken leraren.

Artikel I-Q414. Maximumschaal directiefuncties voor instellingen die behoren tot de tweede graadssector

1. De maximumschaal voor de functie van directeur, plaatsvervangend directeur en adjunct-directeur bij scholen voor lbo, lavo, mavo, bij streekscholen, bij instituten voor kmbo en bij instituten voor deeltijd-kmbo wordt afhankelijk van de uitkomst van de formule $(c \times 100) + y$ vastgesteld volgens het onderstaande schema.

	adjunct-directeur	plaatsvervangend directeur	directeur
$(c \times 100) + y$ is minder dan 400	schaal 10	schaal 10	schaal 11
$(c \times 100) + y$ is 400 of meer doch minder dan 1000	schaal 11	schaal 11	schaal 12
$(c \times 100) + y$ is 1000 of meer	schaal 11	schaal 12	schaal 13

2. Voor scholen voor mbo worden de in het schema van het eerste lid vermelde schaalnummers met één verhoogd.

3. Voor de school waarvoor de toepassing van het eerste of tweede lid zou leiden tot een maximumsalaris voor de adjunct-directeur dat lager is dan het hoogste maximumsalaris dat formatief voor leraren aan de school geldt, worden de schaalnummers van het schema uit het eerste lid met één verhoogd.

Artikel I-Q415. Maximumschaal directiefuncties bij scholen voor vwo, havo en hbo

1. De maximumschaal voor de functies van directeur, plaatsvervangend directeur en adjunct-directeur bij scholen voor vwo, havo en hbo wordt afhankelijk van de uitkomst van de formule $(c \times 100) + y$ vastgesteld volgens het onderstaande schema.

	adjunct-directeur	plaatsvervangend directeur	directeur
$(c \times 100) + y$ is minder dan 500	12	12	13
$(c \times 100) + y$ is 500 of meer doch minder dan 1000	13	13	14
$(c \times 100) + y$ is 1000 of meer	13	14	15

2. Het bepaalde in artikel I-Q414, derde lid, is van overeenkomstige toepassing op de bepalingen van het eerste lid.

Artikel I-Q416. Maximumschaal directiefuncties bij een combinatie van instellingen

1. De maximumschaal voor directiefuncties bij een instelling die bestaat uit een combinatie van instellingen als bedoeld in artikel I-Q414 eerste en tweede lid wordt vastgesteld volgens het bepaalde in artikel I-Q414, eerste lid, tenzij de y van de tot die combinatie behorende school of scholen voor m.b.o. tenminste 200 of tenminste 20% van de y van de instelling is, in welk geval de vaststelling op grond van het bepaalde in artikel I-Q414, tweede lid, geschiedt.

2. De maximumschaal voor directiefuncties bij een instelling die bestaat uit een combinatie van instellingen als bedoeld in artikel I-Q414 en artikel I-Q415 wordt vastgesteld volgens het bepaalde in artikel I-Q414, tenzij de y van de tot die combinatie behorende school of scholen voor vwo, havo of hbo tenminste 200 of tenminste 20% van de y van de instelling is, in welk geval de vaststelling op grond van het bepaalde in artikel I-Q415 geschiedt.

3. Ingeval met toepassing van het tweede lid de vaststelling van de maximumschaal voor directiefuncties zou dienen te geschieden volgens het bepaalde in artikel I-Q414 en één of meer scholen voor m.b.o. deel uitmaken van de combinatie van instellingen vindt de vaststelling van de maximumschaal van de directiefuncties plaats op grond van het bepaalde in het eerste lid, waarbij de y van de school of scholen voor vwo, havo of hbo, die deel uitmaken van de combinatie wordt toegerekend aan de y die voor de toepassing van het eerste lid voor de school of scholen voor m.b.o. geldt.

4. Voor de toepassing van het eerste, tweede en derde lid, wordt de y van gemeenschappelijke leerjaren naar evenredigheid van de y van de tot de combinatie behorende instellingen over die instellingen verdeeld.

Artikel I-Q417. Cursussen

1. Onze minister kan bepalen dat afzonderlijke cursussen voor voortgezet onderwijs, die aan een dagschool zijn verbonden, voor de toepassing van deze paragraaf worden geacht deel uit te maken van die dagschool.

2. Onze minister kan bepalen dat één of meer cursussen voor voortgezet onderwijs voor de toepassing van dit hoofdstuk worden geacht te zijn een dag- of avondschool.

3. In de gevallen bedoeld in het eerste en tweede lid kan Onze minister voor de vaststelling van de waarde van y bepalen welk van de artikelen I-Q405 of I-Q406 van toepassing is.

Artikel I-Q418. Verplichting vervangingswerkzaamheden

Voorzover het aantal lessen, dat door de directie feitelijk wordt gegeven, lager is dan het verplichte aantal lessen bedoeld in de artikelen I-Q409 of I-R411, is onverminderd het bepaalde in de artikelen I-R414 en I-R509 het lid van de directie aan wie bij de verdeling der werkzaamheden bedoeld in artikel I-Q413 onvoldoende lessen zijn opgedragen, verplicht de lessen te vervangen van een leraar, adjunct-directeur, plaatsvervangend directeur of directeur, die verhinderd is de hem opgedragen lessen te geven.

Artikel I-Q419. Aansluitende herbenoeming ontslagen adjunct-directeur

1. De adjunct-directeur die na afloop van de termijn van zes jaar, bedoeld in artikel I-Q408, derde lid, wegens opheffing van zijn betrekking als adjunct-directeur wordt ontslagen, heeft aanspraak op aansluitende herbenoeming als leraar in een functie overeenkomend met het niveau van zijn lessen met een taakomvang gelijk aan het aantal lessen dat hem in het schooljaar voorafgaand aan zijn ontslag, was opgedragen.

2. Voor de toedeling van de formatie-eenheden, bedoeld in artikel I-R410 en artikel I-R411 wordt de adjunct-directeur, bedoeld in het eerste lid, geacht als leraar bij de school in dienst te zijn geweest in een functie overeenkomend met het niveau van zijn lessen, gedurende de periode waarin hij als adjunct-directeur aan de school was verbonden.

3. Indien de toepassing van het bepaalde in artikel I-R410 en artikel I-R411, met inachtneming van het bepaalde in het tweede lid, er toe zou leiden dat voor de adjunct-directeur bedoeld in het eerste lid, op het moment dat hij zou worden herbenoemd, geen formatie-eenheden beschikbaar zijn, blijft herbenoeming, als bedoeld in het eerste lid, achterwege.

Artikel I-Q420. Persoonsgebonden eenheden

1. Onze minister kan bepalen dat aan een directielid dat wordt belast met externe zaken ten behoeve van het onderwijs, voor zover hij daarvoor geen vergoeding of verlof krijgt, tijdelijk een of meer taakeenheden worden toegekend, die niet ten laste komen van de taakeenhedenformatie bedoeld in artikel I-R403.

2. De in het eerste lid bedoelde taakeenheden worden voor de duur waarvoor ze worden toegekend afzonderlijk in de akte van benoeming vermeld. De bezoldiging voor deze taakeenheden wordt berekend op dezelfde wijze als de bezoldiging voor de overige formatie-eenheden waarmee het directielid reeds is belast.

3. De in het eerste lid bedoelde taakeenheden maken geen deel uit van de in artikel I-R404, eerste lid, bedoelde formatie-eenheden.

4. Zodra aan een directielid minder taakeenheden als bedoeld in het eerste lid worden opgedragen, wordt de omvang van zijn betrekking dienovereenkomstig verkleind.

5. De taakeenheden bedoeld in het eerste lid worden voor de toepassing van de overige bepalingen in dit hoofdstuk buiten aanmerking gelaten.

Artikel I-Q501. Toepassing paragraaf 4

Het bepaalde in paragraaf 4 is van toepassing voor scholen voor hoger beroepsonderwijs en opleidingsscholen voor leraren basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs alsmede voor academies voor lichamelijke opvoeding als bedoeld in artikel 31 van de Overgangswet W.V.O. en voor instituten voor MO-opleiding in de zin van de Wet op de MO-opleidingen.

§ 6. Organen van het leerlingwezen

Artikel I-Q601. Begripsbepalingen

In deze paragraaf worden verstaan onder:

- a. «directeur»: de directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d4;
- b. «adjunct-directeur»: de adjunct-directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d4;
- c. «plaatsvervangend directeur»: de adjunct-directeur die tevens is benoemd tot plaatsvervangend directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d4;
- d. «directie»: de directeur en de eventuele adjunct-directeuren bedoeld onder a, b en c gezamenlijk;
- e. «belanghebbende»: degene die deel uitmaakt van de directie als bedoeld onder d;
- f. «formatieplaats»: een functie waarvan de taakomvang is uitgedrukt in een normbetrekking;
- g. «formatieplaats voor consultants»: een formatieplaats die beschikbaar is op grond van de artikelen I-R603 en I-R604;
- h. «leerbedrijf»: de onderneming dan wel een vestigingspunt van een onderneming van de patroon, bedoeld in de Wet op het leerlingwezen, waar de leerling de praktijkopleiding volgt.

Artikel I-Q602. Taken van de directie van een landelijk orgaan

1. De directie van een landelijk orgaan is onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag belast met het:

- a. zorgdragen voor het financieel beheer, de administratie en de andere ondersteunende activiteiten welke noodzakelijk zijn voor het goed functioneren van het orgaan, en het behartigen van de belangen van het personeel;
- b. leiding geven aan en coördineren van het werk van de landelijke consultants en het overige personeel;
- c. bevorderen van de kwalitatieve verbetering van de vakopleiding in die categorie van beroepen waarvoor het orgaan verantwoording draagt;
- d. ontwikkelen van praktijkprogramma's overeenkomstig welke de patroon verplicht is de leerling op te leiden (of doet deze ontwikkelen);
- e. bijstellen van die programma's met het oog op de technologische ontwikkelingen (of doet deze bijstellen);
- f. voorbereiden en organiseren van de op de praktijkprogramma's afgestemde examens en het onderzoek en van nieuwe examenvormen en leermiddelen (of doet deze voorbereiden, organiseren en onderzoeken);
- g. zich blijvend op de hoogte stellen van de technologische ontwikkelingen in de bedrijven en van de onderwijskundige ontwikkelingen in het beroeps-onderwijs zowel in binnen- als buitenland, in het bijzonder binnen de E.E.G.;
- h. zich voortdurend oriënteren op de maatschappelijke ontwikkelingen met name op de vraagstukken rond arbeidsmarktpolitiek (jeugd)werkloosheid en migratie;
- i. overleg voeren terzake van deze problemen met verschillende departementen en lagere overheden;

- j. overleg voeren met de bedrijfstakken waarvan het orgaan de beroepsopleidingen verzorgt;
 - k. overleg voeren met het Georganiseerd Schoolwezen Beroepsonderwijs over zaken welke betrekking hebben op het ontwikkelen van praktijkprogramma's en examens;
 - l. overleg voeren met het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen betreffende het vaststellen van de praktijkprogramma's en examenregelingen;
 - m. in samenwerking met de regionale organen en de bevoegde gezagsorganen van instellingen bevorderen van de ontwikkeling van het leerlingwezen;
 - n. in het geval van artikel I-Q605, tweede lid: verrichten van andere naar aard en omvang passende werkzaamheden.
2. Het verrichten van nevenwerkzaamheden buiten het leerlingwezen waaruit inkomsten worden genoten behoeft de goedkeuring van het bevoegd gezag.
3. Door de belanghebbende werkzaam bij een landelijk orgaan kunnen geen nevenwerkzaamheden in een dagbetrokking worden verricht.
4. De directeur wordt benoemd in een normbetrokking.

Artikel I-Q603. Taken van de directie van een regionaal orgaan

1. De directie van een regionaal orgaan is onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, belast met het:
- a. zorgdragen voor het financieel beheer, de administratie en de andere ondersteunende activiteiten welke noodzakelijk zijn voor het goed functioneren van het orgaan, en het behartigen van de belangen van het personeel;
 - b. leiding geven aan en coördineren van de werkzaamheden van de regionale consultants en het overig personeel;
 - c. behartigen van de sociale en pedagogische aspecten van de vakopleidingen binnen zijn regio;
 - d. zorgdragen voor het geven van voorlichting over beroepsopleidingen in het kader van het leerlingwezen;
 - e. zorgdragen voor het geven van individuele hulp aan leerlingen en voor het onderhouden van contacten met de ouders;
 - f. zorgdragen voor het leggen en onderhouden van contacten met scholen, instituten voor beroepskeuze en arbeidsbemiddeling en met (andere) hulpverlenende instanties op maatschappelijk, medisch opvoedkundig en geestelijk gebied;
 - g. meewerken aan het tot stand komen van leerovereenkomsten;
 - h. zorgdragen voor het toezicht op het volgen van de leerling van het algemeen en op het beroep gericht onderwijs;
 - i. zich blijvend oriënteren op het gebied van pedagogische, onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen zowel in binnen- als buitenland die van belang zijn voor het orgaan;
 - j. zich met name op de hoogste stellen van problemen rond arbeidsmarktpolitiek, (jeugd)-werkloosheid en migratie;
 - k. leggen en onderhouden dienaangaande van contacten met verschillende departementen, gewestelijke arbeidsbureaus en met lagere overheden;
 - l. verrichten van onderzoek en informatiewerk in de regio door het opstellen van analyses, prognoses en adviezen ten dienste van de overheid, het leerlingwezen en het algemeen en op het beroep gericht onderwijs;
 - m. in samenwerking met de landelijke organen en de bevoegde gezagsorganen van instellingen bevorderen van de ontwikkeling van het leerlingwezen;
 - n. in het geval van artikel I-Q606, tweede lid: verrichten van andere naar aard en omvang passende werkzaamheden.
2. Het verrichten van nevenwerkzaamheden buiten het leerlingwezen waaruit inkomsten worden genoten, behoeft de goedkeuring van het bevoegd gezag.

3. Door de belanghebbende werkzaam bij een regionaal orgaan kunnen geen nevenwerkzaamheden in een dagbetrokking worden verricht.
4. De directeur wordt benoemd in een normbetrokking.

Artikel I-Q604. Functietyperingen directie

Voor de leden van in de directie voorkomende functies gelden de volgende typering en maximumschalen als aangegeven in onderstaand schema.

Functie	Typering	Maximumschaal
Directeur	Is verantwoordelijk voor alle tot de taak van de directie behorende werkzaamheden.	Afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consulenten: bij een landelijk orgaan: 11, 12 of 13 en bij een regionaal orgaan 10 of 11.
Plaatsvervangend directeur	Verricht de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van de directeur; vervangt de directeur bij diens afwezigheid.	Afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consulenten: bij een landelijk orgaan 11 of 12 en bij een regionaal orgaan 10.
Adjunct-directeur	Verricht de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder eindverantwoordelijkheid van de directeur; vervangt de directeur bij afwezigheid van de directeur en de plaatsvervangend directeur.	Afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consulenten: bij een landelijk orgaan 10 of 11 en bij een regionaal orgaan 10.

Artikel I-Q605. Formatie directie landelijk orgaan

1. Aan een landelijk orgaan kan een directeur worden benoemd volgens onderstaand schema:

aantal formatieplaatsen consulenten	omvang formatieplaats directeur
minder dan 2	0
2 of meer	1

2. Indien het aantal formatieplaatsen voor consulenten aan een landelijk orgaan 2 of meer, doch minder dan 4 is, verricht de directeur binnen zijn taakomvang andere tevens naar aard en omvang passend te achten werkzaamheden ten behoeve van het landelijk orgaan.

3. Naast de directeur van een landelijk orgaan kunnen een of meer adjunct-directeuren worden benoemd indien daarvoor een of meer formatieplaatsen is, een en ander te bepalen aan de hand van de volgende formule en schema's:

$$F = 0,5 + \frac{1}{15} \times \frac{9,38n + 4,67b}{1554} + \frac{1}{20} t$$

waarin

F = de uitkomst van bovengenoemde formule;

n = het gemiddeld aantal leerovereenkomsten bedoeld in de Wet op het leerlingwezen dat het orgaan op 31 december van de twee direct aan 1 januari voorafgaande kalenderjaren had afgesloten;

b = het gemiddeld aantal leerbedrijven waar op 31 december van de twee direct aan 1 januari voorafgaande kalenderjaren leerlingen met een leerovereenkomst met het orgaan in opleiding waren;

t = het aantal totaalprogramma's op 31 december van het direct voorafgaande kalenderjaar.

Het aantal formatieplaatsen voor adjunct-directeuren wordt vastgesteld als aangegeven in onderstaande schema's.

Bij toename van de uitkomst van de formule (F):

F	aantal formatieplaatsen
groter of gelijk aan 0,5	1
groter of gelijk aan 2	2
groter of gelijk aan 3	3
enz.	

Bij afname van de uitkomst van de formule (F):

kleiner dan 0,5	0
groter of gelijk aan 0,5 doch	
kleiner dan 1	1
groter of gelijk aan 1 doch	
kleiner dan 2	2
enz.	

4. Aan een landelijk orgaan kan naast de directeur een adjunct-directeur tevens tot plaatsvervangend directeur worden benoemd, indien het aantal formatieplaatsen voor consulenten tenminste 11 bedraagt.

Artikel I-Q606. Formatie directie regionaal orgaan

1. Aan een regionaal orgaan kan een directeur worden benoemd volgens onderstaand schema.

Aantal formatieplaatsen consulenten	omvang formatieplaats directeur
minder dan 2	0
2 of meer	1

2. Indien het aantal formatieplaatsen consulenten aan een regionaal orgaan 2 of meer, doch minder dan 4 is, verricht de directeur tevens andere naar aard en omvang passend te achten werkzaamheden ten behoeve van het regionaal orgaan.

3. Naast de directeur van een regionaal orgaan kan een adjunct-directeur worden benoemd indien daarvoor ingevolge de volgende schema's een of meer formatieplaatsen beschikbaar zijn.

Bij toename van het aantal formatieplaatsen consulenten:

Aantal formatieplaatsen consulenten	volledige formatieplaatsen adjunct-directeur
minder dan 9	0
9 of meer, doch minder dan 15	1
15 of meer, doch minder dan 21	2
vanaf 21 voor elke 6 formatieplaatsen consulenten méér	1 erbij

Bij vermindering van het aantal formatieplaatsen consulenten:

Aantal formatieplaatsen consulenten	volledige formatieplaatsen adjunct-directeur
minder dan 5	0
5 of meer, doch minder dan 11	1
11 of meer, doch minder dan 17 enz.	2

4. Aan een regionaal orgaan kan naast de directeur een adjunct-directeur tevens tot plaatsvervangend-directeur worden benoemd indien het aantal formatieplaatsen voor consulenten ten minste 7 bedraagt.

Artikel I-Q607. Maximumschaal directeur landelijk orgaan

De maximumschaal die voor de directeur van een landelijk orgaan geldt, wordt afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consulenten berekend volgens artikel I-R603, vastgesteld volgens het onderstaande schema:

aantal formatieplaatsen consulenten	maximumschaal
2 of meer, doch minder dan 11	11
11 of meer, doch minder dan 30	12
30 of meer	13

Artikel I-Q608. Maximumschaal directeur regionaal orgaan

De maximumschaal die voor de directeur van een regionaal orgaan geldt, wordt, afhankelijk van het aantal volledige formatieplaatsen voor consulenten berekend volgens artikel I-R604, vastgesteld volgens het onderstaande schema.

aantal formatieplaatsen consulenten	maximumschaal
2 of meer, doch minder dan 7	10
7 of meer	11

Artikel I-Q609. Maximumschaal adjunct-directeur landelijk orgaan

De maximumschaal, die voor een adjunct-directeur van een landelijk orgaan geldt, wordt, afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consulenten berekend volgens artikel I-R603, vastgesteld volgens onderstaand schema.

aantal formatieplaatsen consulenten	maximumschaal
minder dan 11	10
11 of meer	11

Artikel I-Q610. Maximumschaal adjunct-directeur regionaal orgaan

De maximumschaal die voor een adjunct-directeur van een regionaal orgaan geldt is schaal 10.

Artikel I-Q611. Maximumschaal plaatsvervangend directeur landelijk orgaan

De maximumschaal, die voor de plaatsvervangend directeur van een landelijk orgaan geldt, wordt, afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consulenten berekend volgens artikel I-R603, vastgesteld volgens onderstaand schema.

aantal formatieplaatsen consulenten	maximumschaal
minder dan 30	11
30 of meer	12

Artikel I-Q612. Maximumschaal plaatsvervangend directeur regionaal orgaan

De maximumschaal, die voor de plaatsvervangend directeur van een regionaal orgaan geldt, is schaal 10.

Artikel I-Q613. Toepassing hoofdstuk I-P

Waar in hoofdstuk I-P sprake is van «31 juli» en «1 augustus» wordt daar voor de toepassing van deze paragraaf gelezen: 31 december respectievelijk 1 januari.

Artikel I-Q614. Afwijkende wijze van vergoeding

1. Indien een landelijk orgaan de taken vermeld in artikel I-Q602 laat uitvoeren door personen die niet in dienst zijn van het desbetreffende landelijk orgaan, kan Onze minister op verzoek van het bestuur op grond van het bepaalde in artikel 35, onder e, punt 11 van de Wet op het leerling-wezen de vergoeding voor de in dat artikel bedoelde exploitatiekosten verhogen met een bedrag dat overeenkomt met de salariskosten die bij toepassing van dit hoofdstuk in het desbetreffende kalenderjaar zouden zijn vergoed.

2. Toepassing van het bepaalde in het eerste lid mag in geen geval leiden tot ontslag anders dan op eigen verzoek van personeel dat reeds aan het landelijk orgaan is verbonden.

§ 7A. Instituten voor vormingswerk voor jeugdigen

Artikel I-Q701. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

a. «directeur»: de directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d5;

b. «adjunct-directeur»: de vormingsleider die tevens is benoemd als adjunct-directeur van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d5;

c. «directie»: de directeur en de eventuele adjunct-directeuren bedoeld onder a en b gezamenlijk;

d. «gemiddeld aantal deelnemers»: het getal dat wordt verkregen door op het aantal deelnemers, vermeld op de in artikel 12, tweede lid, van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen bedoelde opgave van 1 november, de berekening bedoeld in artikel I-Q707 toe te passen;

e. «vormingsuur»: een eenheid van 50 minuten uitgevoerd gedurende ten minste 40 weken per cursusjaar, niet meegerekend de tijd waarop het vormingsinstituut wegens vakantie of andere redenen voor de deelnemers is gesloten;

f. «cursusjaar»: het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaraanvolgend, tenzij Onze minister anders beslist.

Artikel I-Q702. Taken van de directie

De directie is onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, belast met:

- a. het geven van leiding aan het instituut;
- b. het mede zorgdragen voor voorbereiding en uitvoering van het vormingsprogramma en het organisatorisch beleid in het instituut;
- c. het mede voorbereiden en uitvoeren van het personeelsbeleid aan het instituut;
- d. het mede verrichten van beleidsvoorbereidend werk ten behoeve van het bevoegd gezag en het voorbereiden van de bestuursvergaderingen indien dit door het bevoegd gezag wordt opgedragen;
- e. het met betrekking tot de vorengenoemde taken onderhouden van interne en externe contacten;
- f. al hetgeen overigens binnen een normale directietaak is te begrijpen.

Artikel I-Q703. Functietyperingen directie

Voor de leden van de directie gelden de volgende typering en maximumschalen als aangegeven in onderstaand schema.

Functie	Typering	Maximumschaal
Directeur	is verantwoordelijk voor alle tot de taak van de directie behorende werkzaamheden.	afhankelijk van het gemiddeld aantal deelnemers van het instituut is een van de maximumschalen 10 of 11 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in artikel I-Q705.
Adjunct-directeur	is in eerste instantie belast met de werkzaamheden vormingsleidersfunctie; vormingsleidersfunctie verricht daarnaast de tot de taak van de directie behorende werkzaamheden onder eindverantwoordelijkheid van de directeur; vervangt de directeur bij diens afwezigheid.	afhankelijk van het gemiddeld aantal deelnemers van het instituut is een van de maximumschalen 9 of 10 van toepassing, e.e.a. als is aangegeven in artikel I-Q706.

Artikel I-Q704. Formatie directie

1. Indien het berekend aantal vormingsuren minder dan 561 bedraagt, wordt de directeur benoemd in een betrekking met een omvang van een halve normbetrekking.

2. Naast de directeur kunnen op grond van het aan het instituut geldende berekend aantal vormingsuren met inachtneming van de door Onze minister gestelde voorschriften een of meer vormingsleiders tevens tot adjunct-directeur worden benoemd indien daarvoor ingevolge het volgende schema een of meer formatieplaatsen beschikbaar is.

berekend aantal vormingsuren op 1 november van het instituut	aantal formatieplaatsen adjunct-directeuren
2 244	1
4 488	2
6 732	3
8 976	4
11 220	5

Voor de toepassing van het schema wordt, indien het berekend aantal vormingsuren niet overeenkomt met een van de aantallen genoemd in het schema, het berekend aantal vormingsuren naar beneden afgerond op het naastlagere aantal. Indien op 1 november van enig cursusjaar het berekend aantal vormingsuren is gedaald ten opzichte van het in het schema genoemde aantal volgens welke laatstelijk de formatie is vastgesteld, wordt, indien het berekend aantal vormingsuren niet overeenkomt met een van de aantallen genoemd in het schema, het berekend aantal vormingsuren naar boven afgerond op het naasthogere aantal.

Artikel I-Q705. Maximumschaal directeur

De maximumschaal die voor de directeur geldt, wordt afhankelijk van het gemiddeld aantal deelnemers vastgesteld volgens het onderstaande schema:

gemiddeld aantal deelnemers	maximumschaal
minder dan 140	10
140 of meer	11

Artikel I-Q706. Maximumschaal adjunct-directeur

De maximumschaal die voor de adjunct-directeur geldt, wordt, afhankelijk van het gemiddeld aantal deelnemers vastgesteld volgens het onderstaande schema.

gemiddeld aantal deelnemers	maximumschaal
minder dan 140	9
140 of meer	10

Artikel I-Q707. Berekening gemiddeld aantal deelnemers

1. Het gemiddeld aantal deelnemers wordt vastgesteld volgens de formule $\frac{1}{2} (A + B)$, waarbij:

A gelijk is aan het berekende aantal deelnemers van het afgelopen cursusjaar;

B gelijk is aan het berekende aantal deelnemers van het lopende cursusjaar.

2. Voor de berekening van A en B, bedoeld in het eerste lid, tellen mee: de op 1 november van het cursusjaar aanwezige deelnemers

a. met een programma van ten minste 9 vormingsuren per week: ten volle;

b. met een programma van 6 tot 9 vormingsuren per week: voor drie/vierde;

c. met een programma van minder dan 6 vormingsuren per week: voor de helft.

3. De uitkomst van de formule, genoemd in het eerste lid, wordt zo nodig op een geheel getal naar boven afgerond.

Artikel I-Q708. Taakomvang

De functie van directeur kan door ten hoogste 2 personen worden vervuld en wordt de taakomvang uitgedrukt in tienden van een normbetrekking.

Artikel I-Q751. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «directeur/coördinator»: de directeur/coördinator van een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d6;
- b. «deelnemersuur»: een eenheid van tenminste 60 minuten gedurende welke een deelnemer daadwerkelijk aan een vormingsprogramma deelneemt.

Artikel I-Q752. Taken van de directeur/coördinator

De directeur/coördinator is belast met de leiding van het instituut, de begeleiding van de aanwezige vormingsleiders en het overige personeel, de representatie en belangenbehartiging naar andere organisaties en de overheid, alsmede met de begeleiding van vormingsactiviteiten met groepen deelnemers, het voorbereiden, evalueren en rapporteren daarvan.

Artikel I-Q753. Formatie directie

Indien het aantal gecorrigeerde deelnemersuren van een vormingsinstituut voor jonge volwassenen meer bedraagt dan 4872 doch minder dan 12.992, wordt de directeur/coördinator benoemd in een betrekking met een omvang van een halve normbetrekking.

Artikel I-Q754. Maximumschaal directeur/coördinator

De maximumschaal die voor de directeur/coördinator geldt wordt, afhankelijk van het aantal deelnemersuren vastgesteld volgens het onderstaande schema:

totaal aantal deelnemersuren van het instituut	maximumschaal
4872 tot 51.967	10
51.967 en meer	11

Artikel I-Q755. Aantal deelnemersuren

1. Het aantal deelnemersuren op elk der peildata, bedoeld in het tweede lid, is gelijk aan de som van het aantal uren, dat de deelnemers gedurende de twee maanden – voor wat betreft 1 augustus en 1 november gedurende drie maanden –, voorafgaand aan de betreffende peildatum, aan het vormingsprogramma hebben deelgenomen.
2. Het totaal aantal deelnemersuren bedoeld in artikel I-Q754 is gelijk aan de som van de deelnemersuren op 1 januari, 1 maart, 1 mei, 1 augustus en 1 november in het direct voorafgaande kalenderjaar.

Artikel I-Q756. Taakomvang

De functie van directeur kan door ten hoogste 2 personen worden vervuld en wordt de taakomvang uitgedrukt in vierden van een normbetrekking.

K. Hoofdstuk I-R wordt vervangen door:

Hoofdstuk I-R. Formatie en salariering onderwijsgevend en pedagogisch personeel

§ 1. Algemene bepalingen inzake de bezoldiging van onderwijsgevend en pedagogisch personeel

Artikel I-R101. Begripsbepalingen

In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

1. a. «belanghebbende»: de belanghebbende genoemd in artikel I-A1, onder e1 tot en met e6, alsmede e8 en e9, voorzover het betreft de leraar, de consulent en de vormingsleider;
- b. «instelling»: de instelling genoemd in artikel I-A1, onder d1 tot en met d6 alsmede d8 en d9;
- c. «promotiecriteria»: eisen waaraan moet worden voldaan alvorens bevordering tot seniorleraar, -consulent of -vormingsleider met de daarbij behorende maximumschaal mogelijk is.
2. Voor zover uit het eerste lid niet anders blijkt, zijn in dit hoofdstuk de begripsbepalingen van artikel I-P1 van toepassing.

Artikel I-R102. Onderwijsgevend/pedagogisch personeel

Aan iedere instelling kan onderwijsgevend dan wel pedagogisch personeel worden benoemd voorzover dit ingevolge de verschillende van toepassing zijnde formatieregeling mogelijk is. Onderwijsgevende dan wel pedagogische functies worden onderscheiden in leraarsfuncties voor het basisonderwijs (§ 2 van dit hoofdstuk), het speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, (§ 3), het voortgezet onderwijs (§ 4) en het hoger beroepsonderwijs (§ 5) alsmede in consulentfuncties voor het leerlingwezen (§ 6) en de functie van vormingsleider voor het vormingswerk (§ 7).

Artikel I-R103. Leraar/seniorleraar

1. Binnen de verschillende leraarsfuncties die zijn aangegeven in de hiernavolgende paragrafen 2 tot en met 5 wordt een onderscheid gemaakt tussen de leraar en de seniorleraar. Zolang het salaris van een belanghebbende die in een leraarsfunctie is benoemd, wordt vastgesteld volgens een aanloopschaal is hij leraar. Indien hij met inachtneming van het voor hem geldende carrièrepatroon de aanloopschaal of -schalen behorend bij de functie waarin hij is benoemd heeft doorlopen en hij heeft voldaan aan de promotiecriteria bedoeld in artikel I-R104, wordt hij vervolgens met inachtneming van het bepaalde in artikel I-R107 en in de paragrafen 2 t/m 5 van dit hoofdstuk aangemerkt als seniorleraar en bezoldigd volgens de bij die functie behorende maximumschaal.

2. Het bepaalde in het eerste lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de in § 6 en § 7 vermelde functies waarbinnen de consulent en de seniorconsulent respectievelijk de vormingsleider en de seniorvormingsleider worden onderscheiden.

Artikel I-R104. Promotiecriteria

1. Om met inachtneming van het bepaalde in de artikelen I-R103 en I-R107 als seniorleraar, seniorconsulent of seniorvormingsleider te kunnen worden bezoldigd volgens de bij zijn functie behorende maximumschaal moet de belanghebbende hebben voldaan aan promotiecriteria.

Promotiecriteria worden onderscheiden in criteria op het terrein van nascholing en criteria ten aanzien van de brede inzetbaarheid van de

belanghebbende. Onze minister geeft voor elke in de paragrafen 2 tot en met 7 van dit hoofdstuk vermelde functie voorschriften met betrekking tot de geldende promotiecriteria.

2. Het bevoegd gezag is onverminderd het bepaalde in artikel I-R107, tweede lid, gehouden de belanghebbende in staat te stellen aan de voor hem geldende promotiecriteria te voldoen.

Artikel I-R105. Maximum- en aanloopschalen leraars-, consulenten- en vormingsleidersfuncties

1. In de paragrafen 2 tot en met 7 wordt voor elke leraars-, consulenten- en vormingsleidersfunctie de bijbehorende maximumschaal aangegeven. Bij elke maximumschaal behoren de aanloopschalen die hieronder zijn aangegeven:

aanloopschaal/-schalen	maximumschaal
6, 7 en 8	9
7, 8 en 9	10
8, 9 en 10	11
10 en 11	12

2. De belanghebbende doorloopt de aanloopschalen volgens het voor hem geldende carrièrepatroon.

Artikel I-R106. Overgang naar hogere aanloopschaal

1. De bezoldiging van de belanghebbende die op 31 juli van enig schooljaar werd bezoldigd volgens het hoogste bedrag van een voor hem op die datum van toepassing zijnde aanloopschaal welke niet de hoogste aanloopschaal is die bij zijn functie behoort, wordt per 1 augustus vastgesteld volgens de naasthogere aanloopschaal, waarbij het salaris wordt vastgesteld op het bedrag, dat is gelegen onmiddellijk boven het salaris dat voor hem op 31 juli daaraan voorafgaand gold.

2. De bezoldiging van de belanghebbende die op 31 juli van enig schooljaar volgens de laagste bij zijn functie behorende aanloopschaal werd bezoldigd en aan wie in die aanloopschaal vier maal een periodieke verhoging als bedoeld in artikel I-P13 dan wel het derde lid is toegekend, wordt per 1 augustus vastgesteld volgens de naasthogere aanloopschaal, waarbij het salaris wordt vastgesteld op het bedrag, dat is gelegen onmiddellijk boven het salaris dat voor hem op 31 juli daaraan voorafgaand gold.

3. De bezoldiging van de belanghebbende die op 31 juli van enig schooljaar volgens schaal 10, salarisnummer 3 werd vastgesteld en voor wie schaal 12 de bij zijn functie behorende maximumschaal is, wordt in afwijking van het bepaalde in het tweede lid en in artikel I-P13 op 1 augustus daaropvolgend vastgesteld volgens schaal 10, salarisnummer 5.

Artikel I-R107. Overgang aanloopschaal naar maximumschaal

1. Behoudens het bepaalde in het tweede lid heeft de belanghebbende wiens salaris op 31 juli van enig schooljaar is vastgesteld op het hoogste bedrag in de hoogste bij zijn functie behorende aanloopschaal met ingang van 1 augustus van het derde daarop volgende schooljaar recht op vaststelling van zijn salaris volgens de bij zijn functie behorende maximumschaal. Zijn salaris wordt in dat geval vastgesteld op het bedrag dat in de maximumschaal is gelegen direct boven het salaris dat op 31 juli onmiddellijk daaraan voorafgaand voor hem gold.

2. De belanghebbende bedoeld in het eerste lid heeft geen recht op vaststelling van zijn salaris volgens de bij zijn functie behorende maximum-

schaal, indien de belanghebbende niet aan de in artikel I-R104 bedoelde promotiecriteria heeft voldaan als gevolg van feitelijkheden die voor zijn rekening komen.

In dat geval rust op het bevoegd gezag niet de verplichting bedoeld in artikel I-R104, tweede lid.

Artikel I-R108. Aanvang en einde benoeming/doorbetaling bezoldiging

1. De benoeming gaat in op de dag waarop de belanghebbende zijn werkzaamheden aanvangt, onverminderd het bepaalde in het tweede en derde lid.

2. De benoeming van een leraar die wordt benoemd aan een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d1, d2, d3, d8 of d9 in een functie welke vanaf de aanvang van het schooljaar beschikbaar is, gaat in op de eerste dag na de zomervakantie.

3. Indien de in het tweede lid bedoelde leraar in het voorafgaande schooljaar als lid van het onderwijzend personeel bij een instelling in de zin van dit besluit dan wel bij een andere door Onze minister bekostigde onderwijsinstelling benoemd en bezoldigd is geweest gedurende een aaneengesloten periode van langer dan 2 maanden, welke periode is geëindigd op of na 1 juni van het voorafgaande schooljaar, gaat de benoeming in op 1 augustus mits de leraar voor langer dan 2 maanden wordt benoemd.

4. De belanghebbende heeft ingeval van ontslag aanspraak op bezoldiging tot de dag waarop dat ontslag ingaat, onverminderd het bepaalde in het vijfde, zesde en zevende lid.

5. De in het tweede lid bedoelde leraar die in tijdelijke dienst is benoemd, heeft aanspraak op bezoldiging tot en met de dag waarop zijn benoeming in tijdelijke dienst afloopt, met dien verstande dat hij, ingeval de benoeming is ingegaan op of na 1 maart van een schooljaar, in elk geval geen aanspraak op bezoldiging heeft over de dagen na de laatste dag voor de zomervakantie, ook al strekt de duur van zijn dienstverband zich wel over die dagen uit. Indien de duur van zijn dienstverband zich tot in het volgende schooljaar uitstrekt ontstaat weer aanspraak op bezoldiging met ingang van de eerste dag na de zomervakantie, behoudens indien zich de in het derde lid bedoelde omstandigheid voordoet, in welk geval weer aanspraak op bezoldiging ontstaat met ingang van 1 augustus van het nieuwe schooljaar. Voor de toepassing van dit lid worden aansluitende benoemingen binnen eenzelfde schooljaar als één benoeming beschouwd.

6. De duur van het dienstverband van de in het tweede lid bedoelde leraar die in vaste dienst is benoemd en die in verband met ontslag zijn werkzaamheden na de zomervakantie niet voortzet, kan zich uitstrekken uiterlijk tot en met de laatste dag van het schooljaar.

7. De in het tweede lid bedoelde leraar aan wie ontslag is verleend en die in een nieuwe betrekking is benoemd met ingang van een dag waarop het ontslag uit de oude betrekking nog niet is ingegaan, heeft in de oude betrekking aanspraak op bezoldiging tot de dag waarop de nieuwe betrekking aanvangt, indien de nieuwe betrekking een voortzetting van de oude betrekking geacht kan worden te zijn. Indien de nieuwe betrekking niet bij het onderwijs wordt bekleed, behoudt de leraar voor zover hem nog vakantieverlof toekomt, aanspraak op bezoldiging tot en met de dag waarop dat vakantieverlof afloopt.

8. Zonodig in afwijking van het bepaalde in het zesde lid blijft de belanghebbende die blijkens een beslissing als bedoeld in artikel P5 van de pensioenwet blijvend ongeschikt is verklaard voor de vervulling van zijn betrekking, benoemd voor ten hoogste de duur van de voor hem geldende opzegtermijn, te rekenen vanaf de dag waarop de beslissing onherroepelijk is geworden.

9. Het dienstverband van de belanghebbende die de vereiste bevoegdheid tot het geven van onderwijs ingevolge artikel 41 van de Wei op het voortgezet onderwijs of artikel 4 van de Wet op het basisonderwijs dan wel artikel 4 van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs heeft verloren, kan zich uitstrekken tot uiterlijk de dag waarop de bevoegdheid van rechtswege vervalt dan wel de dag waarop het daartoe strekkende besluit van Onze minister onherroepelijk is geworden.

10. De benoeming van de belanghebbende die overlijdt, is beëindigd met ingang van de dag volgende op die van het overlijden.

11. Indien de leraar, bedoeld in artikel I-A1, onder e1, e2, e3, e8 of e9, als gevolg van het bepaalde in het vierde of het vijfde lid, gedurende een gedeelte van de zomervakantie benoemd is geweest en aanspraak had op bezoldiging heeft hij niettemin aanspraak op bezoldiging gedurende de zomervakantie, indien hij in een periode van 12 achtereenvolgende maanden gedurende alle schoolweken aan een of meer scholen was verbonden en indien de zomervakantie in die periode valt.

Artikel I-R109. Gevolgen onvrijwillige taakvermindering

1. Voor de in vaste dienst benoemde belanghebbende bedoeld in artikel I-A1 onder e1, e2 en e3 met uitzondering van de belanghebbende in dienst van een nieuwe lerarenopleiding als bedoeld in artikel I-A1, onder d3, alsmede e8 en e9 voor wie gedurende vier achtereenvolgende schooljaren, formatief minder dan 2/3 van de omvang van zijn betrekking beschikbaar is geweest en voor wie in het daaropvolgende schooljaar formatief minder werkzaamheden beschikbaar zijn dan behoren bij de omvang van zijn betrekking in het vierde schooljaar, wordt met ingang van het vijfde schooljaar de omvang van de betrekking vastgesteld op de taakomvang die op dat moment voor hem formatief beschikbaar is.

2. De belanghebbende bedoeld in het eerste lid wordt geacht ontslag te zijn verleend voor het verschil tussen de omvang van de betrekking gedurende de in het eerste lid bedoelde vier achtereenvolgende schooljaren en de omvang van de betrekking in het daaropvolgende schooljaar.

3. Het bevoegd gezag bericht de belanghebbende bedoeld in het eerste lid op uiterlijk 1 mei van het vierde schooljaar dat het bepaalde in dat lid op hem van toepassing is, bij gebreke waarvan de belanghebbende jegens het bevoegd gezag aanspraak heeft op doorbetaling van het salaris behorend bij de taakomvang voorafgaand aan de wijziging gedurende 3 maanden na de datum waarop het bevoegd gezag die mededeling na 1 mei wel heeft gedaan. De kosten die voortvloeien uit de doorbetaling van het salaris komen niet in aanmerking voor bekostiging door het Rijk.

§ 2. Scholen voor basisonderwijs

Artikel I-R201. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «leraar»: de groepsleraar of ander lid van het onderwijzend personeel, bedoeld in artikel I-A1, onder e1;
- b. «school»: een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d1.

Artikel I-R202. Hoofdzaken functie

De functie van leraar omvat:

- a. het geven van onderwijs, inclusief de daaruit rechtstreeks voortvloeiende werkzaamheden;
- b. algemene werkzaamheden die redelijkerwijs voortvloeien uit het onderwijs aan de school, zoals:
 - deelnemen aan teamvergaderingen;

- onderhouden van contacten met collega's van de school, ouders, begeleidingsdiensten en dergelijke;
- deelnemen aan her- en bijscholingscursussen;
- vorming en begeleiding van aanstaande leraren;
- overige werkzaamheden ten behoeve van de goede gang van zaken aan de school.

Artikel I-R203. Verdeling der werkzaamheden

1. De verdeling van de werkzaamheden die aan de school moeten worden verricht onder de directeur en de leraren vindt in onderling overleg tussen hen plaats. Indien dit overleg niet tot overeenstemming leidt, beslist het bevoegd gezag, de betrokkenen gehoord.
2. De leraar wordt voor ten hoogste 13/20 deel van zijn weektaakomvang belast met het geven van onderwijs bedoeld in artikel I-R202, onder a.

Artikel I-R204. Maximumschaal

De maximumschaal die voor de leraar geldt, is schaal 9.

Artikel I-R205. Taakomvang

1. De taakomvang van de leraar wordt uitgedrukt in een aantal uren per week. De totale omvang van de betrekking of betrekkingen aan alle scholen waaraan de leraar werkzaam is, is ten hoogste gelijk aan de omvang van een normbetrekking.
 2. De volgorde waarin delen van formatieplaatsen aan leraren moeten worden opgedragen, geschiedt met inachtneming van de aan de school bestaande afvloeiingsregeling, met dien verstande dat het eerst voor toedeling van uren in aanmerking komt, de leraar die het laatst zou moeten afvloeien.
 3. Onder de leraren bedoeld in het tweede lid wordt tevens begrepen de leraar ten aanzien van wie het bevoegd gezag, na de beëindiging van zijn dienstverband in verband met een onherroepelijk geworden beslissing als bedoeld in artikel P5 van de pensioenwet, voornemens is over te gaan tot herbenoeming in een betrekking aan dezelfde school waarvan de omvang ten hoogste overeenkomt met zijn restvaliditeit.
 4. Indien aan het begin van het schooljaar in een school de totale omvang van de betrekkingen van de leraren groter is dan de beschikbare formatie, dan wordt door het opheffen van één of meer betrekkingen dit totaal zoveel mogelijk in overeenstemming gebracht met die beschikbare formatie.
- De betrekking van een leraar wordt opgeheven in geval voor hem geen enkel deel van een formatieplaats meer beschikbaar is.

Artikel I-R206. Salaris bij vervanging

1. Het salaris van de leraar die in tijdelijke dienst is benoemd ter vervanging van een wegens verlof of anderszins afwezige leraar of directeur voorzover het betreft het geven van onderwijs wordt gedurende de eerste 30 kalenderdagen van zijn benoeming verminderd met 10 procent van het voor hem geldende bedrag in de voor hem geldende schaal, tenzij op de aanvangsdatum van zijn benoeming vaststaat of redelijkerwijs aannemelijk is dat die benoeming langer dan 3 maanden zal duren, een en ander met dien verstande dat het salaris niet lager kan zijn dan het laagste bedrag in de laagste schaal behorend bij het carrièrepatroon van de functie waarin hij is benoemd.
2. Onze minister geeft ten aanzien van de belanghebbende bedoeld in deze paragraaf nadere voorschriften voor de berekening van de factor r in de in artikel I-P15, tweede lid, vermelde formule.

Artikel I-R 207. Bovenschoolse benoeming vakleraar en leraar eigen taal en cultuur

1. In afwijking van het bepaalde in de artikelen I-B7, I-P2, I-P3 en I-R102 kan de leraar die uitsluitend wordt belast met het onderwijs bedoeld in artikel 9, eerste lid, onder a, of met het onderwijs bedoeld in artikel 10, eerste lid van de Wet op het basisonderwijs worden benoemd in één functie bij meer dan één school ressorterend onder hetzelfde bevoegd gezag. De leraar ontvangt in dat geval één akte van benoeming, waarin naast de totale taakomvang waarin hij in de desbetreffende functie is benoemd, tevens de taakomvang wordt vermeld aan ieder van de scholen waaraan hij werkzaam zal zijn. De in de eerste volzin bedoelde leraar kan niet tevens aan een van de in zijn akte van benoeming vermelde scholen in een andere functie zijn benoemd.

2. Het salaris van de in het eerste lid bedoelde leraar wordt berekend op basis van de totale taakomvang waarin hij in de desbetreffende functie is benoemd.

3. Voor de toepassing van artikel I-R109 wordt voor de bepaling van de omvang van de werkzaamheden die formatief voor de leraar beschikbaar zijn, uitgegaan van het totaal van de werkzaamheden welke voor hem beschikbaar zijn aan alle scholen gezamenlijk waaraan hij ingevolge zijn benoeming werkzaam zal zijn.

4. Het bepaalde in het eerste tot en met derde lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de leraar die, uitsluitend belast zijnde met het in het eerste lid vermelde onderwijs, met toepassing van artikel 17 van de Wet op het basisonderwijs wordt benoemd in één functie bij een of meer openbare scholen en tevens wordt belast met hetzelfde onderwijs aan een of meer bijzondere scholen. In dat geval wordt de formatieruimte toegekend aan de desbetreffende bijzondere school of scholen welke feitelijk door de leraar wordt bezet voor de vaststelling van de Rijksvergoeding en voor de toepassing van artikel I-R109 toegerekend aan het bevoegd gezag van de openbare school of scholen.

§ 3. Scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Artikel I-R301. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «leraar»: de leraar, bedoeld in artikel I-A1, onder e2;
- b. «school»: een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d2.

Artikel I-R302. Hoofdzaken functie

De functie van de leraar omvat:

- a. het geven van onderwijs, inclusief de daaruit rechtstreeks voortvloeiende werkzaamheden;
- b. algemene werkzaamheden, die redelijkerwijs voortvloeien uit het onderwijs aan de school, zoals:
 - deelnemen aan teamvergaderingen;
 - onderhouden van contacten met collega's van de school, ouders, begeleidingsdiensten en dergelijke;
 - deelnemen aan her- en bijscholingscursussen;
 - vorming en begeleiding van aanstaande leraren;
 - overige werkzaamheden ten behoeve van de goede gang van zaken aan de school.

Artikel I-R303. Verdeling van de werkzaamheden

1. De verdeling van de werkzaamheden die aan de school moeten worden verricht onder de directeur en de leraren vindt in onderling overleg tussen hen plaats. Indien dit overleg niet tot overeenstemming leidt, beslist het bevoegd gezag, de betrokkenen gehoord.

2. De leraar wordt voor ten hoogste met 13/20 deel van zijn weektaak-omvang belast met het geven van onderwijs bedoeld in artikel I-R302, onder a.

Artikel I-R304. Maximumschaal

De maximumschaal die voor de leraar geldt is schaal 10.

Artikel I-R305. Taakomvang

1. De taakomvang van de leraar wordt uitgedrukt in een aantal uren per week. De totale omvang van de betrekkingen aan alle scholen waaraan de leraar werkzaam is is ten hoogste gelijk aan de omvang van een normbetrekking.

2. De volgorde waarin klokuren aan leraren moeten worden opgedragen, geschiedt met inachtneming van de aan die school bestaande afvloeiingsregeling, met dien verstande dat het eerst voor toedeling van uren in aanmerking komt, de leraar die het laatst zou moeten afvloeien.

3. Onder de leraren bedoeld in het tweede lid wordt tevens begrepen de leraar ten aanzien van wie het bevoegd gezag, na de beëindiging van zijn dienstverband in verband met een onherroepelijk geworden beslissing als bedoeld in artikel P5 van de pensioenwet, voornemens is over te gaan tot herbenoeming in een betrekking aan dezelfde school waarvan de omvang ten hoogste overeenkomt met zijn restvaliditeit.

4. Indien aan het begin van het schooljaar in een school de totale omvang van de betrekkingen van de leraren groter is dan de beschikbare formatie, dan wordt door het opheffen van één of meer betrekkingen dit totaal zoveel mogelijk in overeenstemming gebracht met die beschikbare formatie.

De betrekking van een leraar wordt opgeheven in geval voor hem geen enkel klokuur meer beschikbaar is.

Artikel I-R306. Salaris bij vervanging

1. Het salaris van de leraar die in tijdelijke dienst is benoemd ter vervanging van een wegens verlof of anderszins afwezige leraar of directeur voor zover het betreft het geven van onderwijs wordt gedurende de eerste 30 kalenderdagen van zijn benoeming verminderd met 10 procent van het voor hem geldende bedrag in de voor hem geldende schaal, tenzij op de aanvangsdatum van zijn benoeming vaststaat of redelijkerwijs aannemelijk is dat die benoeming langer dan 3 maanden zal duren, een en ander met dien verstande dat het salaris niet lager kan zijn dan het laagste bedrag in de laagste schaal behorend bij het carrièrepatroon van de functie waarin hij is benoemd.

2. Onze minister geeft ten aanzien van de belanghebbende bedoeld in deze paragraaf nadere voorschriften voor de berekening van de factor r in de in artikel I-P15, tweede lid, vermelde formule.

Artikel I-R 307. Bovenschoolse benoeming vakleraar en leraar eigen taal en cultuur

1. In afwijking van het bepaalde in de artikelen I-B7, I-P2, I-P3 en I-R102 kan de leraar die uitsluitend wordt belast met het onderwijs bedoeld in artikel 12, eerste lid onder a en b, respectievelijk artikel 13, eerste lid onder

i, of met het onderwijs bedoeld in artikel 18, eerste lid van de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs worden benoemd in één functie bij meer dan één school ressorterend onder hetzelfde bevoegd gezag. De leraar ontvangt in dat geval één akte van benoeming, waarin naast de totale taakomvang waarin hij in de desbetreffende functie is benoemd, tevens de taakomvang wordt vermeld aan ieder van de scholen waaraan hij werkzaam zal zijn. De in de eerste volzin bedoelde leraar kan niet tevens aan een van de in zijn akte van benoeming vermelde scholen in een andere functie zijn benoemd.

2. Het salaris van de in het eerste lid bedoelde leraar wordt berekend op basis van de totale taakomvang waarin hij in de desbetreffende functie is benoemd.

3. Voor de toepassing van artikel I-R109 wordt voor de bepaling van de omvang van de werkzaamheden die formatief voor de leraar beschikbaar zijn, uitgegaan van het totaal van de werkzaamheden welke voor hem beschikbaar zijn aan alle scholen gezamenlijk waaraan hij ingevolge zijn benoeming werkzaam zal zijn.

4. Het bepaalde in het eerste tot en met het derde lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de leraar die, uitsluitend belast zijnde met het in het eerste lid vermelde onderwijs, met toepassing van artikel 24a van de Interimwet voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs wordt benoemd in één functie bij een of meer openbare scholen en tevens wordt belast met hetzelfde onderwijs aan een of meer bijzondere scholen. In dat geval wordt de formatieruimte toegekend aan de desbetreffende bijzondere school of scholen welke feitelijk door de leraar wordt bezet voor de vaststelling van de Rijksvergoeding en voor de toepassing van artikel I-R109 toegerekend aan het bevoegd gezag van de openbare school of scholen.

§ 4. Scholen voor voortgezet onderwijs met uitzondering van hoger beroepsonderwijs

Artikel I-R401. Begripsbepaling

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «leseenheid»: de wekelijkse eenheid waarin de lesgevende taak van de leraar als aangegeven in artikel I-R402, tweede lid, wordt uitgedrukt;
- b. «taakeenheid»: de wekelijkse eenheid voor het verrichten van niet-lesgevende taken als bedoeld in artikel I-R402, vierde lid;
- c. «formatie-eenheid»: een leseenheid of taakeenheid per week;
- d. «eerste graadssector»: voor dagscholen: het 4e, 5e en 6e leerjaar van scholen of afdelingen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) of hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo); voor avondscholen: alle leerjaren voor vwo en havo;
- e. «tweede graadssector»: het 1e, 2e en 3e leerjaar van scholen of afdelingen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs of hoger algemeen voortgezet onderwijs met uitzondering van de avondscholen, de leerjaren van scholen of afdelingen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs (streekscholen), voor middelbaar en lager algemeen voortgezet onderwijs (mavo en lavo), voor lager beroepsonderwijs (lbo), de leerjaren van de instituten bedoeld in het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs (kmbo) en in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;
- f. «eerste graads leraar»: de leraar die in een functie is benoemd waarvoor schaal 12 als maximum schaal geldt;
- g. «tweede graads leraar»: de leraar die in een functie is benoemd waarvoor schaal 10 als maximum schaal geldt;
- h. «leraar m.b.o.»: de leraar die aan een m.b.o.-instelling is benoemd in een functie waarvoor schaal 11 als maximum schaal geldt;
- i. «leraar voortgezette opleidingen»: de leraar die aan een instelling of een cursus voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs of aan een

instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs is benoemd in een functie waarvoor schaal 11 als maximumschaal geldt;

j. «leraar primaire opleidingen»: de leraar die aan een instelling of een cursus voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs of aan een instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs is benoemd in een functie waarvoor schaal 10 als maximumschaal geldt;

k. «niveau van de functie»: het niveau van de functie zoals dat tot uitdrukking komt in de voor de functie geldende maximum schaal;

l. «eerste graads formatie»: het totaal van formatie-eenheden die in een instelling beschikbaar zijn voor de functie van eerste graads leraar;

m. «tweede graads formatie»: het totaal van de formatie-eenheden die in een instelling beschikbaar zijn voor de functies van tweede graads leraar;

n. «niveau van de formatie»: het niveau van de functies die binnen de formatie beschikbaar zijn.

Artikel I-R402. Hoofdzaken functie

1. De functie van leraar omvat:

a. lesgeven als omschreven in het tweede lid;

b. verrichten van niet-lesgevende taken, als omschreven in het derde lid, voor zover naar aard en omvang redelijkerwijs te begrijpen binnen een normale leraarstaak;

c. verrichten van externe taken ten behoeve van het onderwijs, als omschreven in het vijfde lid.

2. Onder lesgeven, bedoeld in het eerste lid onder a wordt verstaan:

a. het geven van lessen en het verrichten van de daaruit voor de leraar rechtstreeks voortvloeiende werkzaamheden;

b. het bij afwezigheid vervangen van de directeur, een adjunct-directeur of een leraar, voor wat betreft het geven van diens lessen voorzover naar aard en omvang redelijkerwijs te begrijpen binnen een normale leraarstaak.

3. Onder niet lesgevende taken, bedoeld in het eerste lid onder b, zijn onder meer begrepen:

a. deelnemen aan leraarsvergaderingen;

b. onderhouden van contacten met andere leraren ten behoeve van de vereiste samenhang in het onderwijs;

c. onderhouden van contacten met de ouders;

d. vorming en begeleiding van aanstaande leraren;

e. verrichten van bijzondere taken ten behoeve van de instelling, van individuele leerlingen of groepen van leerlingen;

f. het op peil houden van kennis en vaardigheden, waaronder het volgen van nascholing;

g. het bij afwezigheid van de directeur, een adjunct-directeur of een leraar verrichten van urgente werkzaamheden;

h. overige werkzaamheden ten behoeve van de goede gang van zaken aan de instelling.

4. Aan de leraar die wordt belast met het verrichten van bijzondere taken als bedoeld in het derde lid onder e worden taakeenheden toegekend. Het aantal taakeenheden moet in elk afzonderlijk geval zodanig zijn, dat de opgedragen werkzaamheden met inachtneming van de specifieke omstandigheden redelijkerwijs in de beschikbare tijd kunnen worden verricht.

5. Onder externe taken, bedoeld in het eerste lid, onder c, zijn onder meer begrepen:

a. met instemming van de leraar: optreden als rijksgecommitteerde bij een examen aan andere instellingen voor voortgezet onderwijs voor ten hoogste het aantal dagen genoemd in artikel I-C29, eerste lid, onder e;

b. uitvoeren van werkzaamheden samenhangend met de tweede correctie van eindexamenwerk;

c. overige door Onze minister aan te wijzen werkzaamheden ten behoeve van het onderwijs.

Onze minister kan bepalen dat een leraar voor de werkzaamheden genoemd onder a of c een afzonderlijke vergoeding wordt toegekend dan

wel dat hem voor deze werkzaamheden verlof wordt verleend. Dit verlof wordt verleend op de voet van het bepaalde in artikel I-C38.

6. Onze minister kan onder daarbij door hem te stellen nadere regelen, bepalen dat de taak van de leraar wordt vastgesteld in afwijking van de voorafgaande leden.

Artikel I-R403. Taakeenheden

1. Onze minister geeft voorschriften voor het aantal taakeenheden dat aan de instelling wordt toegekend.

2. Ten hoogste de helft van het aantal taakeenheden dat binnen de formatie van een bepaald niveau voor een instelling beschikbaar is kan worden aangemerkt als gebonden taakeenheden. Deze taakeenheden worden bij de toepassing van artikel I-R410, eerste lid en artikel I-R411, zesde en tiende lid niet in aanmerking genomen. Voor zover deze taakeenheden tenminste gedurende vier jaren aan een leraar zijn opgedragen, worden zij in de daarop volgende schooljaren bij voorrang aan deze leraar opgedragen.

Artikel I-R404. Kwantitatieve formatie leraarsfuncties

1. Jaarlijks wordt per 1 augustus het aantal formatie-eenheden (F) voor het nieuwe schooljaar vastgesteld door de som te berekenen van:

a. het aantal aan de instelling beschikbare leraarlessen op grond van de onderwijskundige voorschriften, en
b. het aantal taakeenheden dat aan de instelling wordt toegekend.

2. De instelling beschikt over een kwantitatieve lerarenformatie, uitgedrukt in formatie-eenheden, welke wordt berekend aan de hand van de formule $F - D$ waarin:

F is het aantal formatie-eenheden bedoeld in het eerste lid en D is het aantal door de directie gegeven lessen volgens het bepaalde in artikel I-Q409, tweede of zesde lid of artikel I-Q413.

Artikel I-R405. Formatie van instellingen voor mavo, lavo, lbo en nieuw vervolg/beroepsonderwijs

Voor instellingen voor mavo, lavo, lbo en nieuw vervolg/beroepsonderwijs geldt een tweedegraads formatie. Van de functies die op grond van deze formatie beschikbaar zijn is de maximumschaal 10.

Artikel I-R406. Formatie van instellingen voor m.b.o.

1. Voor instellingen of afdelingen voor m.b.o. geldt een formatie die is samengesteld uit een formatie op schaal 11-niveau, en een tweedegraads formatie. De formatie op schaal 11-niveau is beschikbaar voor de functie leraar m.b.o., waarvoor als maximumschaal geldt schaal 11. De tweedegraads formatie is beschikbaar voor de functie van leraar machineschrijven of stenografie, waarvoor als maximumschaal geldt schaal 10.

2. Het aantal formatie-eenheden dat beschikbaar is voor de formatie op schaal 11-niveau wordt vastgesteld door het aantal formatie-eenheden dat is berekend op grond van het bepaalde in artikel I-R404 te verminderen met het aantal formatie-eenheden dat met inachtneming van het bepaalde in het derde lid, wordt vastgesteld voor de tweedegraads formatie.

3. Het aantal formatie-eenheden van een instelling of afdeling als bedoeld in het eerste lid dat beschikbaar is voor de tweedegraads formatie wordt vastgesteld door het totaal aantal lessen machineschrijven en stenografie dat op het lesrooster is vermeld te verminderen met het aantal lessen dat door de directie in die vakken wordt gegeven.

4. Indien voor lessen, waarvoor is vereist het bezit van het getuigschrift van met goed gevolg afgelegd doctoraal examen geneeskunde of tandheelkunde of het diploma van apotheker, een arts, tandarts of apotheker is aangesteld, geldt voor hem voor die lessen, in afwijking van het bepaalde in het eerste en het tweede lid, schaal 12 als maximumschaal.

5. Indien een leraar die is benoemd in een functie als genoemd in het eerste lid of voor wie op grond van het vierde lid schaal 12 als maximumschaal geldt, wordt belast met taakeenheden dan worden die taakeenheden geacht te behoren tot de formatie van het desbetreffende niveau.

Artikel I-R407. Formatie streekscholen en instituten voor deeltijd vervolgberoepsonderwijs

1. Voor een instelling of een cursus voor algemeen en op het beroep gericht onderwijs en aan een instituut voor deeltijd vervolgberoepsonderwijs geldt een formatie die is samengesteld uit een tweedegraads formatie en een formatie op schaal 11-niveau. De tweedegraads formatie is beschikbaar voor de functie van leraar primaire opleidingen en aan een instituut voor deeltijd vervolgberoepsonderwijs voor de functies van leraar persoonlijke en maatschappelijke vorming, leraar schakelende programma's en leraar lichamelijke oefening, waarvoor als maximumschaal geldt schaal 10. De formatie op schaal 11-niveau is beschikbaar voor de functie leraar voortgezette opleidingen waarvoor als maximumschaal geldt schaal 11.

2. De omvang van de formatie op schaal 11-niveau wordt vastgesteld door het aantal leraarlessen dat in de voortgezette opleiding aan de in het eerste lid genoemde instelling beschikbaar is te delen door 29 en vervolgens te vermenigvuldigen met 1,39. De uitkomst van deze deling wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal.

3. Van de formatie op schaal 11-niveau, vastgesteld op grond van het tweede lid, is voor ieder aantal van 21 leraarlessen dat in een vakrichting in de voortgezette opleiding beschikbaar zijn tenminste in die vakrichting 29 formatie-eenheden voor de functie functie leraar voortgezette opleidingen beschikbaar. Toepassing van het bepaalde in de eerste volzin mag er niet toe leiden dat de op grond van het tweede lid vastgestelde formatie op schaal 11-niveau wordt overschreden.

4. Het aantal formatie-eenheden dat beschikbaar is voor de tweedegraads formatie wordt vastgesteld door het aantal formatie-eenheden berekend op grond van het bepaalde in artikel I-R404 te verminderen met het aantal formatie-eenheden berekend op grond van het bepaalde in het tweede en derde lid.

Artikel I-R408. Formatie van scholen of scholengemeenschappen met vwo- of havo-component

1. Voor dagscholen of afdelingen voor vwo of havo en voor scholengemeenschappen die, behalve uit vwo of havo, bestaan uit scholen voor lbo of mavo of lavo geldt een formatie die is samengesteld uit een eerste en een tweedegraads formatie. De eerstegraads formatie is beschikbaar voor de functie van eerstegraads leraar, waarvoor als maximumschaal geldt schaal 12. De tweedegraads formatie is beschikbaar voor de functie van tweedegraads leraar, waarvoor als maximumschaal geldt schaal 10.

2. Binnen het aantal formatie-eenheden bedoeld in artikel I-R404 wordt het aantal formatie-eenheden dat beschikbaar is voor de eerstegraads formatie aan een instelling als bedoeld in het eerste lid vastgesteld op grond van de formule

$$\frac{Y_b}{Y_t} (L + T) \times (1.197) + 12 - D1 - X$$

waarbij

Y_b = het aantal leerlingen van Y_t dat behoort bij de eerstegraadssector.

Yt = het totaal aantal leerlingen bedoeld in artikel 40 van het Besluit dagscholen v.w.o.- h.a.v.o.- m.a.v.o. (Stb. 1967, 526).

L = het totaal aantal leseenheden van de instelling.

T = het totaal aantal taakeenheden van de instelling.

D1 = het aantal lessen dat door de directie in de eerstegraadssector wordt gegeven.

X = het aantal lessen dat in de eerstegraadssector wordt gegeven in de door het bevoegd gezag te kiezen vakken bedoeld in artikel 12, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel in de vakken filmkunst, gezondheidszorg, kinderverzorging en zorg voor de woning, kleding en voeding.

3. Het aantal formatie-eenheden dat voor de school beschikbaar is voor de tweedegraadsformatie wordt vastgesteld door het aantal formatie-eenheden dat is berekend op grond van het bepaalde in artikel I-R404 te verminderen met het aantal formatie-eenheden dat met inachtneming van het bepaalde in het tweede lid is vastgesteld voor de eerstegraadsformatie.

4. De voor de in het eerste lid bedoelde instellingen beschikbare taakeenheden worden naar evenredigheid van de omvang van de tweede- en eerstegraads formatie gerekend te behoren tot de tweede- en eerstegraads formatie.

5. Voor avondscholen voor v.w.o. of h.a.v.o. geldt een eerstegraads formatie.

6. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid geldt voor afdelingen voor h.a.v.o. verbonden aan een school voor m.b.o. een eerstegraads formatie.

Artikel I-R409. Formatie andere scholengemeenschappen

Voor andere scholengemeenschappen dan die bedoeld in artikel I-R408 geldt een formatie die per schoolsoort of combinatie van schoolsoorten wordt vastgesteld op grond van het bepaalde in de artikelen I-R404 tot en met I-R408 en I-R503 en I-R553.

Artikel I-R410. Algemene bepalingen met betrekking tot de toedeling van formatie-eenheden aan leraren

1. Voorzover de overige in deze paragraaf gegeven regels geen uitsluitel geven over de volgorde waarin formatie-eenheden aan leraren moeten worden opgedragen, geschiedt dat met inachtneming van de aan de instelling bestaande afvloeiingsregeling, met dien verstande dat het eerst voor toedeling van formatie-eenheden in aanmerking komt, de leraar die het laatst zou moeten afvloeien.

2. Onder de leraren bedoeld in het eerste lid wordt tevens begrepen de leraar ten aanzien van wie het bevoegd gezag, na de beëindiging van zijn dienstverband in verband met een onherroepelijk geworden beslissing als bedoeld in artikel P5 van de pensioenwet, voornemens is over te gaan tot herbenoeming in een betrekking aan dezelfde school waarvan de omvang ten hoogste overeenkomt met zijn restvaliditeit.

3. Aan de leraar kunnen voor ten hoogste 14/29 van de omvang van zijn betrekking formatie-eenheden worden opgedragen die niet overeenkomen met het niveau van zijn functie. Voor leraren benoemd in de functie van leraar voortgezette opleidingen wordt voor 14/29 in de vorige volzin gelezen: 23/29.

4. Met schriftelijke instemming van de betrokken leraren en leden van de directie, kan van de verdeling van de formatie-eenheden zoals die op grond van het bepaalde in het eerste lid en in artikel I-R411 tweede tot en met het twaalfde lid geldt worden afgeweken, mits daardoor aan de instelling bedoeld in het eerste lid het aantal per leraar toebedeelde formatie-eenheden niet wijzigt, en met inachtneming van de geldende algemene bevoegdheidsvoorschriften en van de bij of krachtens de Wet op

het voortgezet onderwijs of de Overgangswet W.V.O. gegeven mogelijkheden tot afwijking daarvan.

5. De toepassing van het vierde lid mag niet leiden tot vertraging van de opheffing van een betrekking noch tot een belemmering van de verplichtingen van de leraar die voortvloeien uit het bepaalde in artikel I-P21, eerste lid.

6. Indien aan het begin van het schooljaar in een instelling de totale omvang van de betrekkingen van de leraren die in een functie zijn benoemd van een bepaald niveau, groter is dan de voor die functies beschikbare formatie, dan wordt door het opheffen van één of meer betrekkingen dit totaal zoveel mogelijk in overeenstemming gebracht met die beschikbare formatie.

De betrekking van een leraar wordt opgeheven in geval voor hem met inachtneming van de overige bepalingen van deze paragraaf geen enkele formatie-eenheid meer beschikbaar is.

Artikel I-R411. Toedeling van formatie-eenheden bij dagscholen voor vwo/havo of scholengemeenschappen voor vwo/havo met scholen waarin uitsluitend tweedegraads formatie voorkomt

1. De toedeling aan leraren van formatie-eenheden bij dagscholen voor vwo of havo of scholengemeenschappen voor vwo/havo met één of meer scholen of afdelingen waarin uitsluitend tweedegraads formatie voorkomt vindt plaats door, met inachtneming van het bepaalde in artikel I-R410, het bepaalde in de leden 2 tot en met 12 achtereenvolgens toe te passen.

2. De lessen in de eerstegraads sector met uitzondering van de lessen in de vakken bedoeld in artikel I-R408, tweede lid onder X van een instelling als bedoeld in het eerste lid worden voorzover deze lessen niet aan leden van de directie worden opgedragen bij voorrang opgedragen aan eerstegraads leraren tot maximaal de taakomvang waarin ze zijn benoemd.

3. De toedeling bedoeld in het tweede lid dient zodanig te geschieden, dat het totaal aantal aldus verdeelde lessen zo groot mogelijk is.

4. Voor zover voor een eerstegraads leraar na toepassing van het tweede en het derde lid het aantal hem opgedragen lessen kleiner is dan de taakomvang waarin hij is benoemd worden hem lessen uit de tweedegraads sector opgedragen tot maximaal 15/29 van de taakomvang waarin hij is benoemd.

Het totaal van de aldus in de in het eerste lid bedoelde instelling aan eerstegraads leraren opgedragen lessen uit de tweedegraads sector, mag niet groter zijn dan de eerstegraads formatie van die instellingen, verminderd met het totaal aantal lessen in de eerstegraads sector.

5. Het bepaalde in het derde lid is van overeenkomstige toepassing op de toedeling van lessen als bedoeld in het vierde lid.

6. Voor zover voor een eerstegraads leraar na toepassing van het tweede tot en met het vijfde lid het aantal hem opgedragen lessen kleiner is dan de taakomvang waarin hij is benoemd worden hem taakeenheden opgedragen tot maximaal de taakomvang waarin hij is benoemd. Het totaal van de aldus in de in het eerste lid bedoelde instelling aan eerstegraads leraren opgedragen taakeenheden mag niet groter zijn dan het aantal taakeenheden dat tot de eerstegraads formatie behoort verminderd met het aantal gebonden taakeenheden als bedoeld in artikel I-R403, tweede lid voorzover deze aan eerstegraads leraren zijn opgedragen.

7. De lessen in de tweedegraads sector, met inbegrip van de lessen in de vakken bedoeld in artikel I-R408, tweede lid onder X, van een in het eerste lid bedoelde instelling, worden voorzover deze lessen niet aan leden van het directieteam zijn opgedragen en voorzover deze lessen niet met toepassing van het vierde lid aan eerstegraads leraren zijn opgedragen, opgedragen aan tweedegraads leraren tot maximaal de taakomvang waarin zij zijn benoemd.

8. Het bepaalde in het derde lid is van overeenkomstige toepassing op de toedeling van lessen als bedoeld in het zevende lid.

9. De toedeling als bedoeld in het vierde lid dient zodanig te geschieden dat het aantal lessen dat op grond van het bepaalde in het zevende lid aan tweedegraads leraren kan worden opgedragen zo groot mogelijk is.

10. Voorzover voor een tweedegraads leraar na toepassing van het zevende en achtste lid het aantal hem opgedragen lessen kleiner is dan de taakomvang waarin hij is benoemd worden hem taakeenheden opgedragen tot maximaal de taakomvang waarin hij is benoemd. Het totaal van de aldus in de in het eerste lid bedoelde instelling aan tweedegraads leraren opgedragen taakeenheden mag niet groter zijn dan het aantal taakeenheden dat tot de tweedegraads formatie behoort verminderd met het aantal gebonden taakeenheden voorzover deze aan tweedegraads leraren zijn opgedragen.

11. Indien na toepassing van het tweede tot en met het tiende lid nog lessen in de tweedegraads sector niet aan leraren zijn opgedragen worden deze aan eerstegraads leraren opgedragen tot maximaal de taakomvang waarin zij zijn benoemd.

12. Indien na toepassing van het tweede tot en met het elfde lid nog lessen in de eerste graadssector niet aan leraren zijn opgedragen, worden deze lessen, met inachtneming van de geldende algemene bevoegdheidsvoorschriften en van de bij of krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs of de Overgangswet W.V.O. gegeven mogelijkheden tot afwijking daarvan, opgedragen aan tweedegraads leraren tot maximaal de taakomvang waarin zij zijn benoemd.

Het totaal aantal van deze lessen mag niet meer bedragen dan 5% van het totaal aantal lessen in de eerste graadssector.

13. Ten aanzien van de formatie-eenheden die na toepassing van het tweede tot en met het twaalfde lid nog niet aan leraren zijn opgedragen zijn de bepalingen in het eerste tot en met het twaalfde lid niet van toepassing.

Artikel I-R412. Persoonsgebonden eenheden

1. Onze minister kan bepalen dat aan een leraar die wordt belast met taken als bedoeld in artikel I-R402, eerste lid onder c, voor zover hij daarvoor niet een vergoeding of verlof krijgt als bedoeld in de laatste volzin van het vijfde lid van dat artikel, tijdelijk één of meer taakeenheden worden toegekend, die niet ten laste komen van de taakeenhedenformatie bedoeld in artikel I-R403.

2. De in het eerste lid bedoelde taakeenheden worden voor de duur waarvoor ze worden toegekend afzonderlijk in de akte van benoeming vermeld. De bezoldiging voor deze taakeenheden wordt berekend op dezelfde wijze als de bezoldiging voor de overige les- of taakeenheden waarmee de leraar reeds is belast.

3. De in het eerste lid bedoelde taakeenheden maken geen deel uit van de in artikel I-R404, eerste lid, bedoelde formatie-eenheden.

4. Zodra aan de leraar minder taakeenheden als bedoeld in het eerste lid worden opgedragen, wordt de omvang van zijn betrekking dienovereenkomstig verkleind.

5. De taakeenheden bedoeld in het eerste lid worden voor de toepassing van de overige bepalingen in dit hoofdstuk buiten aanmerking gelaten.

Artikel I-R413. Taakomvang

1. De taakomvang van de leraar wordt uitgedrukt in een aantal formatie-eenheden. Een normbetrekking bestaat uit 29 formatie-eenheden.

2. Onze minister kan, indien zulks om onderwijskundige reden noodzakelijk is, onder nader door hem te stellen regelen, toestaan dat aan een leraar die daarmee instemt, voor telkens ten hoogste één schooljaar boven de normbetrekking nog één of meer lessen worden opgedragen.

Artikel I-R414. Vervanging

1. Indien een leraar, adjunct-directeur of directeur verhinderd is de hem opgedragen lessen te geven, worden onverminderd het bepaalde in artikel I-Q418, deze lessen opgedragen aan een of meer leraren die aan de instelling zijn verbonden en die feitelijk met minder formatie-eenheden zijn belast dan het aantal waarvoor zij zijn benoemd.

2. Voor zover de vervangingslessen niet kunnen worden opgedragen aan een leraar als bedoeld in het eerste lid of aan een adjunct-directeur ingevolge het bepaalde in artikel I-Q418, worden deze lessen met ingang van de 15e kalenderdag van de feitelijke afwezigheid van het te vervangen personeelslid opgedragen aan één of meer al dan niet aan de instelling verbonden leraren.

3. In afwijking van het bepaalde in het tweede lid kan vervanging gedurende de eerste veertien dagen van de feitelijke afwezigheid van het te vervangen personeelslid plaatsvinden indien deze vervanging betreft:

- a. vervanging door een aan de school verbonden leraar of;
- b. vervanging van een personeelslid dat wegens lang buitengewoon verlof tenminste een jaar geacht wordt afwezig te zullen zijn of;
- c. vervanging van een personeelslid aan een avondschool.

4. Indien de in het eerste lid bedoelde verhinderde leraar is belast met werkzaamheden waarvoor hem taakeenheden zijn toegekend en welke werkzaamheden naar het oordeel van Onze minister geen uitstel dulden kunnen deze eveneens aan één of meer vervangers worden opgedragen, in welk geval in de voorgaande leden voor «lessen» wordt gelezen: taakeenheden.

5. De vervanging mag slechts geschieden tot en met uiterlijk de laatste dag voor de zomervakantie, indien die vervanging op of na 1 maart is begonnen. Vond de vervanging plaats vanaf een datum gelegen voor 1 maart dan mag de vervanging plaatsvinden tot en met uiterlijk de laatste dag van het schooljaar.

Artikel I-R415. Beloning bij vervanging

De leraar bedoeld in artikel I-R414, derde lid onder a, ontvangt gedurende de eerste 14 dagen van de afwezigheid van het te vervangen personeelslid een beloning van 10% van het voor hem geldende maandsalaris per wekelijkse formatie-eenheid voor elke door hem waargenomen les. Deze beloning maakt geen deel uit van de laatstelijk genoten bezoldiging bedoeld in hoofdstuk I-H en de bezoldiging bedoeld in de hoofdstukken I-E en I-L.

Artikel I-R416. Uitbreiding betrekking bij vervanging

De omvang van de betrekking van de leraar die reeds aan de school verbonden is en die vervangingswerkzaamheden als bedoeld in artikel I-R414, tweede lid, verricht, wordt voor de duur van die vervangingswerkzaamheden tijdelijk uitgebreid met ingang van de dag waarop hij feitelijk met de vervanging wordt belast, doch niet eerder dan de vijftiende kalenderdag na de aanvang van de afwezigheid van de leraar, adjunct-directeur of directeur die vervangen wordt. Van deze tijdelijke uitbreiding wordt hem schriftelijk mededeling gedaan. In afwijking van het bepaalde in de artikelen I-P6 tot en met I-P10 wordt voor de werkzaamheden die hij waarneemt een bezoldiging vastgesteld, berekend op grond van het salaris dat voor hem geldt bij de functie waarin hij reeds aan de school is benoemd.

Artikel I-R501. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «instelling»: een instelling of afdeling voor hoger beroepsonderwijs en een opleidingsschool voor leraren basisonderwijs als bedoeld in de zin van de Wet op het voortgezet onderwijs, alsmede een academie voor lichamelijke opvoeding als bedoeld in artikel 31 van de Overgangswet W.V.O. en een instituut voor MO-opleidingen in de zin van de Wet op de MO-opleidingen;
- b. «docenteenheid»: de wekelijkse eenheid waarin de taakomvang van de leraar wordt uitgedrukt;
- c. «D/S ratio»: de docenteenheid/studentratio, uitgedrukt in een getal, dat het aantal wekelijkse docenteenheden per student weergeeft dat ingevolge de geldende formatieregeling aan de instelling wordt toegekend;
- d. «Dp/s ratio»: de docenteenheid/studentratio, uitgedrukt in een getal dat het aantal wekelijkse docenteenheden per student weergeeft, dat ingevolge de geldende formatieregeling voor leraren praktische toepassing aan instellingen voor hoger technisch-, hoger nautisch- en hoger laboratoriumonderwijs wordt toegekend;
- e. «leraar A h.b.o.»: de leraar die in een functie is benoemd waarvoor schaal 12 als maximumschaal geldt;
- f. «leraar B h.b.o.»: de leraar die in een functie is benoemd waarvoor schaal 11 als maximumschaal geldt;
- g. «leraar C h.b.o.»: de leraar die in een functie is benoemd waarvoor schaal 10 als maximumschaal geldt;
- h. «lerarenformatie»: het totaal van de docenteenheden die in een instelling beschikbaar zijn voor leraarsfuncties;
- i. «schaal 12-formatie»: het totaal van de docenteenheden die in een instelling beschikbaar zijn voor de functie leraar A h.b.o.;
- j. «schaal 11-formatie»: het totaal van de docenteenheden die in een instelling beschikbaar zijn voor de functie leraar B h.b.o.;
- k. «schaal 10-formatie»: het totaal van de docenteenheden die in een instelling beschikbaar zijn voor de functie leraar C h.b.o.;
- l. «les»: de wekelijks te geven les die op het lesrooster staat vermeld.

Artikel I-R502. Hoofdzaken functie

1. De functie van leraar omvat:
 - a. lesgeven als omschreven in het tweede lid;
 - b. verrichten van niet-lesgevende taken, als omschreven in het derde lid, voor zover naar aard en omvang redelijkerwijs te begrijpen binnen een normale leraarstaak;
 - c. verrichten van externe taken ten behoeve van het onderwijs, als omschreven in het vierde lid.
2. Onder lesgeven, bedoeld in het eerste lid onder a, wordt verstaan:
 - a. het geven van lessen en het verrichten van de daaruit voor de leraar rechtstreeks voortvloeiende werkzaamheden;
 - b. het bij afwezigheid vervangen van de directeur, een adjunct-directeur of een leraar, voor wat betreft het geven van diens lessen, een en ander voorzover naar aard en omvang redelijkerwijs te begrijpen binnen een normale leraarstaak.
3. Onder niet lesgevende taken, bedoeld in het eerste lid onder b, zijn onder meer begrepen:
 - a. deelnemen aan leraarsvergaderingen;
 - b. onderhouden van contacten met andere leraren ten behoeve van de vereiste samenhang in het onderwijs;

- c. zonodig onderhouden van contacten met de ouders;
- d. vorming en begeleiding van aanstaande leraren;
- e. verrichten van bijzondere taken ten behoeve van de instelling, van individuele leerlingen of groepen van leerlingen;
- f. het op peil houden van kennis en vaardigheden, waaronder het volgen van nascholing;
- g. het bij afwezigheid van de directeur, een adjunct-directeur of een leraar verrichten van urgente werkzaamheden;
- h. overige werkzaamheden ten behoeve van de goede gang van zaken aan de instelling.

4. Onder externe taken, bedoeld in het eerste lid, onder c, zijn onder meer begrepen:

- a. met instemming van de leraar: optreden als rijksgecommitteerde bij een examen aan andere instellingen voor voortgezet onderwijs voor ten hoogste het aantal dagen genoemd in artikel I-C29, eerste lid, onder e;
- b. uitvoeren van werkzaamheden samenhangend met de tweede correctie van eindexamenwerk;
- c. overige door Onze minister aan te wijzen werkzaamheden ten behoeve van het onderwijs.

Onze minister kan bepalen dat een leraar voor de werkzaamheden genoemd onder a of c een afzonderlijke vergoeding wordt toegekend dan wel dat hem voor deze werkzaamheden verlof wordt verleend. Dit verlof wordt verleend op de voet van het bepaalde in artikel I-C38.

5. Onze minister kan onder daarbij door hem te stellen nadere regelen, bepalen dat de taak van de leraar wordt vastgesteld in afwijking van de voorafgaande leden.

Artikel I-R503. Lerarenformatie h.b.o.

1. Voor de instellingen geldt een lerarenformatie die is samengesteld uit een schaal 12-formatie, een schaal 11-formatie en een schaal 10-formatie.

De schaal 12-formatie is beschikbaar voor de functie leraar A h.b.o.

De schaal 11-formatie is beschikbaar voor de functie leraar B h.b.o.

De schaal 10-formatie is beschikbaar voor de functie leraar C h.b.o.

2. De omvang van de lerarenformatie, uitgedrukt in docent-eenheden wordt berekend aan de hand van de formule $D - L_d$, waarin D is het aantal docent-eenheden dat op grond van de geldende D/S ratio en de geldende D_p/S ratio aan de instelling wordt toegekend, en L_d is het aantal door de directie verplicht te geven lessen volgens het bepaalde in artikel I-Q409 en I-Q411.

3. Het aantal docent-eenheden dat beschikbaar is voor de schaal 12-formatie wordt vastgesteld door het aantal docent-eenheden dat is berekend op grond van het bepaalde in het tweede lid te verminderen met het aantal docent-eenheden dat met inachtneming van het vierde en vijfde lid, wordt vastgesteld voor de schaal 11-formatie en de schaal 10-formatie.

4. Het aantal docent-eenheden dat beschikbaar is voor de schaal 11-formatie wordt vastgesteld door toepassing van de formule $D_b - L_{db}$, waarin D_b is de som van:

- a. het aantal lessen praktische toepassing dat op grond van de geldende D_p/S ratio aan de instelling wordt gegeven;
- b. in het HSPO, het aantal lessen praktische toepassing dat aan de instelling wordt gegeven; Onze minister geeft hiervoor nadere voorschriften;
- c. het aantal lessen, dat gegeven wordt in praktijkvakken;
- d. het aantal lessen dat gegeven wordt
 - 1. aan de selectie- en oriënteringscursussen bij het theateronderwijs;
 - 2. in de instrumentale en vocale bijvakken bij het muziekvakonderwijs;
 - 3. in vakken in alle soorten van het kunstvakonderwijs, die als bijvak zijn aan te merken;
- d. het aantal lessen dat aan opleidingsscholen voor leraren voortgezet onderwijs wordt gegeven
 - 1. aan de voorbereidende lerarenopleiding nieuwe stijl; en

2. aan de inservice training consultants leerlingwezen;
 - e. het aantal lessen in de met het onder a, b en c genoemde door Onze minister in functieniveau gelijkgestelde vakken, waarvoor geen bewijs van bekwaamheid bestaat;
- en Ldb is het aantal lessen dat door de directie gegeven wordt aan cursussen of in vakken genoemd onder a, b, c en d.
5. Het aantal docent-eenheden dat beschikbaar is voor de schaal 10-formatie wordt vastgesteld door toepassing van de formule $Dc - Ldc$, waarin:
 - Dc is het aantal lessen dat op het lesrooster is vermeld in
 - a. machineschrijven of stenografie;
 - b. de met de onder a genoemde vakken door Onze minister in functieniveau gelijkgestelde vakken, waarvoor geen bewijs van bekwaamheid bestaat;

en Ldc is het aantal lessen dat door de directie in de vakken genoemd onder a en b wordt gegeven.

Artikel I-R504. Formatie scholengemeenschappen

Voor scholengemeenschappen die behalve uit instellingen in de zin van deze paragraaf, bestaan uit scholen voor voortgezet onderwijs, waarop paragraaf 4 van dit hoofdstuk van toepassing is, geldt een formatie die per schoolsoort of combinatie van schoolsoorten wordt vastgesteld op grond van het bepaalde in de artikelen I-R404 tot en met I-R408, I-R503 en I-R553.

Artikel I-R505. Algemene bepalingen met betrekking tot de toedeling van docent-eenheden aan leraren

1. De volgorde waarin docent-eenheden aan leraren moeten worden opgedragen, geschiedt met inachtneming van de aan de instelling bestaande afvloeiingsregeling, met dien verstande dat het eerst voor toedeling van docent-eenheden in aanmerking komt, de leraar die het laatst zou moeten afvloeien.
2. Onder de leraren bedoeld in het eerste lid wordt tevens begrepen de leraar ten aanzien van wie het bevoegd gezag, na de beëindiging van zijn dienstverband in verband met een onherroepelijk geworden beslissing als bedoeld in artikel P5 van de pensioenwet, voornemens is over te gaan tot herbenoeming in een betrekking aan dezelfde school waarvan de omvang ten hoogste overeenkomt met zijn restvaliditeit.
3. Aan de leraar kunnen voor ten hoogste 14/29 van de omvang van zijn betrekking docent-eenheden worden opgedragen die niet overeenkomen met het niveau van zijn functie. Voor leraren in het kunstonderwijs die benoemd zijn in de functie leraar A.h.b.o., wordt voor 14/29 in de vorige volzin gelezen: 23/29.
4. Met schriftelijke instemming van de betrokken leraren en leden van het directieteam, kan van de verdeling van de docent-eenheden zoals die op grond van het bepaalde in het eerste lid geldt worden afgeweken, mits daardoor aan de instelling bedoeld in het eerste lid het aantal per leraar toebedeelde docent-eenheden niet wijzigt, en met inachtneming van de geldende algemene bevoegdheidsvoorschriften en van de bij of krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs of de Overgangswet W.V.O. gegeven mogelijkheden tot afwijking daarvan.
5. De toepassing van het vierde lid mag niet leiden tot vertraging van de opheffing van een betrekking noch tot een belemmering van de verplichtingen van de leraar die voortvloeien uit het bepaalde in artikel I-P21, eerste lid.
6. Indien aan het begin van het schooljaar in een instelling de totale omvang van de betrekkingen van de leraren die in een functie zijn benoemd van een bepaald niveau, groter is dan de voor die functies beschikbare formatie, dan wordt door het opheffen van één of meer betrekkingen dit

totaal zoveel mogelijk in overeenstemming gebracht met die beschikbare formatie.

De betrekking van een leraar kan eerst worden opgeheven in geval voor hem met inachtneming van de overige bepalingen van deze paragraaf geen enkele docent-eenheid meer beschikbaar is.

Artikel I-R506. Taakomvang

1. De taakomvang van de leraar wordt uitgedrukt in een aantal docent-eenheden. Een normbetrekking bestaat uit 29 docent-eenheden.
2. Het bepaalde in artikel I-R413, tweede lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel I-R507. Vervanging

1. Indien een leraar, adjunct-directeur of directeur verhinderd is de hem opgedragen lessen te geven worden deze lessen opgedragen aan een of meer leraren die aan de instelling zijn verbonden en die feitelijk met minder docent-eenheden zijn belast dan het aantal waarvoor zij zijn benoemd.
2. Voor zover de vervangingslessen niet kunnen worden opgedragen aan een leraar als bedoeld in het eerste lid of een adjunct-directeur als bedoeld in artikel I-Q418, worden deze lessen met ingang van de vijftiende kalenderdag van de feitelijke afwezigheid van het te vervangen personeelslid opgedragen aan één of meer al dan niet aan de instelling verbonden leraren.
3. In afwijking van het bepaalde in het tweede lid kan vervanging gedurende de eerste veertien dagen van de feitelijke afwezigheid van het te vervangen personeelslid plaatsvinden indien deze vervanging betreft:
 - a. vervanging door een aan de school verbonden leraar of;
 - b. vervanging van een personeelslid dat wegens lang buitengewoon verlof tenminste een jaar geacht wordt afwezig te zullen zijn.
4. Indien de in het eerste lid bedoelde verhinderde leraar is belast met niet lesgevende werkzaamheden die naar het oordeel van Onze minister geen uitstel dulden, onverminderd het bepaalde in artikel I-Q418, kunnen deze eveneens aan één of meer vervangers worden opgedragen.
5. De vervanging mag slechts geschieden tot en met uiterlijk de laatste dag voor de zomervakantie, indien die vervanging op of na 1 maart is begonnen. Vond de vervanging plaats vanaf een datum gelegen voor 1 maart dan mag de vervanging plaatsvinden tot en met uiterlijk de laatste dag van het schooljaar.

Artikel I-R508. Beloning bij vervanging

De leraar bedoeld in artikel I-R507, derde lid onder a, ontvangt gedurende de eerste 14 dagen van de afwezigheid van het te vervangen personeelslid een beloning van 10% van het voor hem geldende maandsalaris per wekelijkse docent-eenheid voor elke door hem waargenomen les.

Deze beloning maakt geen deel uit van de laatstelijk genoten bezoldiging bedoeld in hoofdstuk I-H en de bezoldiging bedoeld in de hoofdstukken I-E en I-L.

Artikel I-R509. Uitbreiding betrekking bij vervanging

De omvang van de betrekking van de leraar die reeds aan de instelling verbonden is en die vervangingswerkzaamheden bedoeld in artikel I-R507, tweede lid, verricht, wordt voor de duur van die vervangingswerkzaamheden tijdelijk uitgebreid met ingang van de dag waarop hij feitelijk met de vervanging wordt belast, doch niet eerder dan de vijftiende kalenderdag na de aanvang van de afwezigheid van de leraar, adjunct-directeur of directeur die vervangen wordt. Van deze tijdelijke uitbreiding wordt hem schriftelijk mededeling gedaan.

In afwijking van het bepaalde in de artikelen I-P6 tot en met I-P10 wordt voor de werkzaamheden die hij waarneemt voor hem een bezoldiging vastgesteld, berekend op grond van het salaris dat voor hem geldt bij de functie waarin hij reeds aan de instelling is benoemd.

§ 5B. *Nieuwe lerarenopleidingen*

Artikel I-R551. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «leraar A h.b.o.»: de leraar die in een functie is benoemd, waarvoor schaal 12 als maximumschaal geldt;
- b. «leraar B h.b.o.»: de leraar die in een functie is benoemd, waarvoor schaal 11 als maximumschaal geldt;
- c. «schaal 12-formatie»: het aantal leraren A h.b.o., benoemd op basis van een volledige weektaak, dat aan de instelling kan worden aangesteld;
- d. «schaal 11-formatie»: het aantal leraren B h.b.o., benoemd op basis van een volledige weektaak, dat aan de instelling kan worden aangesteld;
- e. «n.l.o.»: een nieuwe lerarenopleiding als bedoeld in artikel I-A1, onder d3.

Artikel I-R552. Hoofdzaken functie

Het bepaalde in artikel I-R502 is van toepassing.

Artikel I-R553. Formatie NLO

1. Voor een n.l.o. geldt een formatie die is samengesteld uit een schaal 12-formatie en een schaal 11-formatie.

De schaal 12-formatie is beschikbaar voor de functie leraar A h.b.o.

De schaal 11-formatie is beschikbaar voor de functie leraar B h.b.o.

2. Onze minister geeft voorschriften met betrekking tot de omvang van de schaal 11-formatie en de schaal 12-formatie.

3. Onze minister geeft voorschriften omtrent de wijze waarop in het kader van de in de voorgaande leden bedoelde formatieregeling een of meer betrekkingen worden opgeheven.

Artikel I-R554. Bijzonderheden functievervulling

1. De leraarsfunctie wordt vervuld binnen de gebouwen of ruimten waarin het instituut is gehuisvest en op de daarbij behorende terreinen, tenzij de aard van de te verrichten werkzaamheden zich daartegen verzet.

2. De functie van leraar brengt met zich mee dat de werkzaamheden doorgaans overdag worden verricht met dien verstande dat het bevoegd gezag zonodig kan verlangen dat ten hoogste één vijfde deel van de volledige weektaak wordt vervuld in avonduren en op zaterdag en dat ten hoogste een tiende van de volledige weektaak op zaterdag wordt vervuld. Met toestemming van het betrokken personeelslid kan van het in de vorige volzin bepaalde worden afgeweken.

3. Het bepaalde in artikel I-R507, eerste lid, is van overeenkomstige toepassing.

§ 6. *Organen voor het leerlingwezen*

Artikel I-R601. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «consulent»: de consulent, bedoeld in artikel I-A1, onder e4;
- b. «formatieplaats»: een functie waarvan de taakomvang is uitgedrukt in een normbetrekking;
- c. «leerbedrijf»: de onderneming dan wel een vestigingspunt van de patroon, bedoeld in de Wet op het leerlingwezen, waar de leerling de praktijkopleiding volgt.

Artikel I-R602. Hoofdzaken functie consulenten

1. De functie van de consulent van een landelijk orgaan omvat:
 - a. het leveren van bijdragen aan het beleid van de organen met betrekking tot de beroepstechnische en onderwijskundige ontwikkelingen van totaal-programma's en examens en het vertegenwoordigen van het landelijk orgaan in zijn werkgebied;
 - b. het leveren van een inhoudelijke en organisatorische bijdrage aan de totstandkoming en het functioneren van (totaal) programma's en examen-commissies alsmede aan de evaluatie van de werkzaamheden van deze commissies;
 - c. het mede verantwoordelijk zijn voor de totstandkoming van leerovereenkomsten en het bevorderen dat de leercondities in de bedrijven zodanig zijn dat tot een optimaal opleidingsproces kan worden gekomen; het begeleiden van leerlingen tijdens de praktijkopleiding;
 - d. voorlichting geven over de mogelijkheden van de opleiding in het leerlingwezen in relatie tot specifieke beroepen aan bedrijven en andere instellingen;
 - e. het verrichten m.b.t. zijn taken van een aantal administratieve werkzaamheden;
 - f. het verrichten van bijzondere taken ten behoeve van het orgaan als geheel.
2. De functie van de consulent van een regionaal orgaan omvat:
 - a. het leveren van bijdragen aan de begeleidingsontwikkeling van het regionaal orgaan;
 - b. het ontwikkelen en hanteren van methoden en hulpmiddelen ten dienste van zijn taakuitoefening;
 - c. het verzorgen van voorlichting over structuur en inhoud van het leerlingwezen;
 - d. het begeleiden van leerlingen in hun (keuze voor verdere) opleiding en vorming;
 - e. het verrichten m.b.t. zijn taken van een aantal organisatorische en administratieve werkzaamheden;
 - f. het verrichten van bijzondere taken ten behoeve van het orgaan als geheel.
3. De functie van consulent brengt met zich mee dat de werkzaamheden doorgaans overdag worden verricht met dien verstande dat het bevoegd gezag zonodig kan verlangen dat op onregelmatige tijden 's avonds werkzaamheden verband houdende met de functie worden verricht, voor zover redelijkerwijs binnen zijn normale taakomvang te begrijpen.
4. Het verrichten van nevenwerkzaamheden buiten het leerlingwezen, waaruit inkomsten worden genoten, behoeft de goedkeuring van het bestuur.
5. Door de consulent die in een normbetrekking is benoemd kunnen geen nevenwerkzaamheden in een dagbetrekking worden verricht.

Artikel I-R603. Kwantitatieve formatie consulenten landelijke organen

Jaarlijks wordt per 1 januari het aantal formatieplaatsen voor consulenten bij het landelijk orgaan voor dat kalenderjaar vastgesteld met toepassing van de formule

$$\frac{9,38 n + 4,67 b}{1554}$$

waarin:

n = het gemiddelde van het aantal leerovereenkomsten bedoeld in artikel 7 van de Wet op het leerlingwezen dat bij het orgaan op 31 december van de twee jaren die aan evenbedoelde datum van 1 januari voorafgaan, was geregistreerd;

b = het gemiddelde van het aantal leerbedrijven waar op 31 december van de twee kalenderjaren die onmiddellijk aan evenbedoelde datum van 1 januari voorafgaan leerlingen met een leerovereenkomst met het orgaan in opleiding waren.

De uitkomst wordt op rekenkundige wijze op 1/10 van een formatieplaats afgerond.

Artikel I-R604. Kwantitatieve formatie consulenten regionale organen

Jaarlijks wordt per 1 januari het aantal formatieplaatsen voor consulenten bij een regionaal orgaan voor dat kalenderjaar vastgesteld met toepassing van de formule

$$\frac{0,76 P1 + 0,52 P2}{1614}$$

waarin:

P1 = een door Onze minister vast te stellen factor afhankelijk van het aantal leerlingen in het 4e leerjaar van het l.b.o. en m.a.v.o.;

P2 = een jaarlijks door Onze minister vast te stellen factor afhankelijk van het aantal leerlingen in het part-time onderwijs, waarvoor Onze minister nadere regels stelt.

De uitkomst wordt op rekenkundige wijze op 1/10 van een formatieplaats afgerond.

Artikel I-R605. Formatiegarantie consulenten

1. Indien het aantal formatieplaatsen van een orgaan op grond van het bepaalde in artikel I-R603 of I-R604 per 1 januari is gedaald ten opzichte van het aantal formatieplaatsen waarvoor op 31 december daaraanvoorafgaand consulenten in vaste dienst waren benoemd, kunnen de kosten van de daardoor ontstane boventallige gehele of gedeeltelijke formatieplaatsen voor consulenten voor bekostiging in aanmerking worden gebracht tot drie jaar na bovengenoemde datum van 1 januari, onverminderd het bepaalde in het tweede lid.

2. Het aantal boventallige formatieplaatsen bedoeld in het eerste lid vermindert voorzover door toepassing van het bepaalde in artikel I-R603 of I-R604 het aantal formatieplaatsen toeneemt ten opzichte van het voorafgaande kalenderjaar dan wel doordat het aantal feitelijke formatieplaatsen waarvoor consulenten aan het orgaan zijn verbonden is verminderd.

3. Zolang aan een orgaan één of meer gehele of gedeeltelijke boventallige formatieplaatsen voor consulenten voorkomen, is vervulling van vacatures niet toegestaan.

4. Na afloop van de periode bedoeld in het eerste lid wordt per 1 januari met inachtneming van de bepalingen van de aan de instelling geldende afvloeiingsregeling de betrekking van één of meer consulenten opgeheven en vindt taakvermindering plaats voor ten hoogste één consulent voor zover dat in verband met de uitkomst van de formule vermeld in artikel I-R603 of I-R604 op dat moment noodzakelijk is.

5. Het aantal betrekkingen bedoeld in het vierde lid, dat geheel of gedeeltelijk moet worden opgeheven bedraagt niet meer dan het aantal boventallige formatieplaatsen berekend op grond van het bepaalde in het eerste lid.

Artikel I-R606. Gevolgen onvrijwillige taakvermindering

1. Voor de in vaste dienst benoemde consulent voor wie, anders dan op zijn verzoek, op grond van het bepaalde in artikel I-R605 een taakvermindering plaatsvindt wordt met ingang van 1 januari van het jaar bedoeld in artikel I-R605, vierde lid, de omvang van de betrekking vastgesteld op de omvang van de formatieplaats die voor hem op dat moment beschikbaar is op grond van het bepaalde in de artikelen I-R603, I-R604 en I-R605.

2. De consulent bedoeld in het eerste lid wordt geacht ontslag te zijn verleend voor de taakvermindering als bedoeld in artikel I-R605, vierde en vijfde lid.

3. Het bevoegd gezag bericht de consulent bedoeld in het eerste lid op uiterlijk 1 oktober van het derde jaar waarin zich de situatie bedoeld in artikel I-R605, eerste lid, voordoet dat het bepaalde in het eerste lid van dit artikel op hem van toepassing is, bij gebreke waarvan de consulent jegens het bevoegd gezag aanspraak heeft op doorbetaling van het salaris behorend bij de taakomvang voorafgaand aan de wijziging gedurende 3 maanden na de datum waarop het bevoegd gezag die mededeling na 1 oktober wel heeft gedaan. De kosten die voor het bevoegd gezag voortvloeien uit de doorbetaling van het salaris na 1 januari komen niet in aanmerking voor bekostiging door het Rijk.

Artikel I-R607. Benoeming anders dan op grond van de formatie

Onze minister kan goedkeuren dat aan een orgaan consulenten worden benoemd anders dan op grond van de formatie berekend aan de hand van het bepaalde in artikel I-R603 of I-R604.

Artikel I-R608. Maximumschaal consulenten landelijke organen

De maximumschaal die behoort bij de functie consulent van een landelijk orgaan is schaal 10.

Artikel I-R609. Maximumschaal consulenten regionale organen

De maximumschaal die behoort bij de functie consulent van een regionaal orgaan is schaal 9.

Artikel I-R610. Toepassing hoofdstuk I-P en hoofdstuk I-R paragraaf 1

Waar in hoofdstuk I-P en in de artikelen I-R101 tot en met I-R107 sprake is van «31 juli» en «1 augustus» wordt daarvoor bij de toepassing van deze paragraaf gelezen: 31 december respectievelijk 1 januari.

§ 7A. Instituten voor vormingswerk voor jeugdigen

Artikel I-R701. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «vormingsleider»: de vormingsleider bedoeld in artikel I-A1, onder e5;
- b. «cursusjaar»: het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaraanvolgend, tenzij Onze minister anders beslist;
- c. «vormingsuur»: een eenheid van 50 minuten uitgevoerd gedurende ten minste 40 weken per cursusjaar, niet meegerekend de tijd waarop het vormingsinstituut wegens vakantie of andere redenen voor de deelnemers is gesloten.

Artikel I-R702. Hoofdzaken functie vormingsleider

De functie van vormingsleider omvat:

- a. het begeleiden van vormingsactiviteiten met individuele en groepen deelnemers;
- b. het zelfstandig voorbereiden, evalueren en rapporteren van en over die vormingsactiviteiten;
- c. het bijwonen van stafbesprekingen met het team of de leiding van het instituut;
- d. het onderhouden van contacten met ouders, werkgevers en andere voor de vormingsactiviteiten relevante instanties;

- e. het bevorderen van eigen deskundigheid m.b.t. de uit de functie voortvloeiende activiteiten;
- f. overige werkzaamheden voortvloeiende uit de doelstelling van de instelling een en ander voorzover redelijkerwijs binnen de normale taak van een vormingsleider te begrijpen;
- g. het bij afwezigheid vervangen van de directeur, een adjunct-directeur of een vormingsleider een en ander voorzover redelijkerwijs te begrijpen binnen de normale taak van een vormingsleider;
- h. het ontwikkelen van programma's en leermiddelen.

Artikel I-R703. Kwantitatieve formatie vormingsleidersfuncties vormingsinstituten voor jeugdigen

Jaarlijks wordt per 1 november het aantal formatieplaatsen voor vormingsleiders van het instituut voor vormingswerk voor jeugdigen voor het lopende cursusjaar vastgesteld op grond van het aan het instituut geldende berekend aantal vormingsuren rekening houdend met het aantal formatieplaatsen van het voorafgaande cursusjaar en met inachtneming van de door Onze minister gestelde voorschriften, waaronder tevens de formatiegarantie is begrepen.

Artikel I-R704. Maximumschaal

1. De maximumschaal die behoort bij de functie vormingsleider is schaal 9.
2. Aan een vormingsleider die op grond van artikel 16, zesde lid, van het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs werkzaam is aan een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d8, wordt gedurende de periode waarin deze tewerkstelling plaatsvindt boven zijn salaris als vormingsleider, een toelage toegekend ter grootte van één periodieke verhoging in de voor hem geldende schaal dan wel in de naasthogere schaal indien voor hem het maximumsalaris geldt.

Artikel I-R705. Taakomvang

1. De vormingsleider wordt benoemd aan een vormingsinstituut voor jeugdigen in een betrekking met een omvang van 1/10 van een normbetrekking of een veelvoud daarvan verdeeld over directe en indirecte groepsuren, waarbij wordt verstaan onder:
 - a. «direct groepsuur»: een uur besteed aan direct werk met deelnemers in groepsverband en
 - b. «indirect groepsuur»: een uur besteed aan andere tot de functie behorende werkzaamheden dan die bedoeld onder a.
2. De vormingsleider die is benoemd in een normbetrekking verzorgt gemiddeld 24 directe groepsuren per week.
3. Het bevoegd gezag stelt na overleg met de vormingsleider de verdeling vast over directe en indirecte groepsuren.

Artikel I-R706. Taakverdeling

De verdeling van de werkzaamheden die aan het instituut moeten worden verricht onder de directeur en de vormingsleiders vindt in onderling overleg tussen hen plaats. Bij gebreke van overeenstemming over de verdeling der werkzaamheden beslist het bevoegd gezag, betrokkenen gehoord.

Artikel I-R707. Gevolgen onvrijwillige taakvermindering

1. Voor de in vaste dienst benoemde vormingsleider voor wie, anders dan op zijn verzoek, op grond van het bepaalde in artikel I-R703 een taakvermindering plaatsvindt wordt met ingang van de datum waarop de

formatiegarantie tot taakvermindering leidt, de omvang van de betrekking vastgesteld op de omvang van de formatieplaats die voor hem op dat moment beschikbaar is op grond van het bepaalde in artikel I-R703.

2. De vormingsleider bedoeld in het eerste lid wordt geacht ontslag te zijn verleend voor de taakvermindering.

3. Het bevoegd gezag bericht de vormingsleider bedoeld in het eerste lid op uiterlijk 1 augustus van het jaar waarin zich de situatie bedoeld in artikel I-R703 voordoet dat het bepaalde in het eerste lid op hem van toepassing is, bij gebreke waarvan de vormingsleider jegens het bevoegd gezag aanspraak heeft op doorbetaling van het salaris behorend bij de taakomvang voorafgaand aan de wijziging gedurende 3 maanden na de datum waarop het bevoegd gezag die mededeling na 1 augustus wel heeft gedaan.

De kosten die voor het bevoegd gezag voortvloeien uit de doorbetaling van het salaris na 1 november komen niet in aanmerking voor bekostiging door het Rijk.

§ 7B. Instituten voor vormingswerk voor jonge volwassenen

Artikel I-R751. Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- a. «vormingsleider»: de vormingsleider bedoeld in artikel I-A, onder e6;
- b. «cursusjaar»: het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaraanvolgend, tenzij Onze minister anders beslist;
- c. «deelnemersuur»: een eenheid van tenminste 60 minuten, gedurende welke een deelnemer daadwerkelijk aan een vormingsprogramma deelneemt.

Artikel I-R752. Hoofdzaken functie vormingsleider

De functie van vormingsleider omvat:

- a. het begeleiden van vormingsactiviteiten met groepen deelnemers;
- b. het zelfstandig voorbereiden, evalueren en rapporteren van en over die vormingsactiviteiten;
- c. het bijwonen van stafbesprekingen met het team of de leiding van het instituut;
- d. het onderhouden van contacten met werkgevers en andere voor de vormingsactiviteiten relevante instanties;
- e. het bevorderen van eigen deskundigheid met betrekking tot de uit de functie voortvloeiende activiteiten;
- f. overige werkzaamheden voortvloeiende uit de doelstelling van de instelling een en ander voorzover redelijkerwijs binnen de normale taak van een vormingsleider te begrijpen.

Artikel I-R753. Kwantitatieve formatie vormingsleidersfuncties vormingsinstituten voor jonge volwassenen

Het aantal formatieplaatsen voor vormingsleider van het instituut voor jonge volwassenen wordt vastgesteld op grond van het aan het instituut aanwezige gecorrigeerde aantal deelnemersuren met inachtneming van de door Onze minister gestelde voorschriften.

Artikel I-R754. Maximumschaal

De maximumschaal die behoort bij de functie vormingsleider is schaal 9.

Artikel I-R755. Taakomvang

1. De vormingsleider wordt benoemd aan een vormingsinstituut voor jonge volwassenen in een betrekking met een omvang van 1/4 van een

normbetrekking of een veelvoud daarvan verdeeld over directe en indirecte groepsuren, waarbij wordt verstaan onder:

a. «direct groepsuur»: een uur besteed aan direct werk met deelnemers in groepsverband en

b. «indirect groepsuur»: een uur besteed aan andere tot de functie behorende werkzaamheden dan die bedoeld onder a.

2. De vormingsleider die is benoemd in een normbetrekking verzorgt gemiddeld 15 directe groepsuren.

3. Het bevoegd gezag stelt na overleg met de vormingsleider de verdeling vast over directe en indirecte groepsuren.

Artikel I-R756. Taakverdeling

De verdeling van de werkzaamheden die aan het instituut moeten worden verricht onder de directeur/coördinator en de vormingsleiders vindt in onderling overleg tussen hen plaats.

Bij gebreke van overeenstemming over de verdeling der werkzaamheden beslist het bevoegd gezag, betrokkenen gehoord.

L. Hoofdstuk I-S vervalt.

M. Hoofdstuk I-V wordt vervangen door:

Hoofdstuk I-V. Verlof in verband met taakvermindering

§ 1. Algemeen

Artikel I-V1. Begripsbepalingen

In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

a. leraar: de leraar, bedoeld in artikel I-A1, onder e3 met uitzondering van de leraar aan een n.l.o., e8 en e9;

b. vormingsleider: de vormingsleider, bedoeld in artikel I-A1, onder e5 en e6;

c. adjunct-directeur: de adjunct-directeur, bedoeld in artikel I-A1, onder e3, e5, e8 en e9;

d. directeur: de directeur, bedoeld in artikel I-A1, onder e3, e5, e6, e8 en e9;

e. belanghebbende: de directeur, adjunct-directeur, leraar of vormingsleider, bedoeld onder a, b, c en d;

f. formatie-eenheid: de leseenheid of de taakeenheid, bedoeld in artikel I-R401;

g. instelling: de instelling, bedoeld in artikel I-A1, onder d3 met uitzondering van een n.l.o., d5, d6, d8 en d9;

h. verlof: het verlof in verband met taakvermindering als bedoeld in artikel I-V2.

Artikel I-V2. Voorwaarden voor verlof

1. De belanghebbende heeft op zijn verzoek aanspraak op verlof met gedeeltelijk behoud van salaris als aangegeven in artikel I-V7 indien hij:

a. de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, en

b. in de periode direct voorafgaand aan het tijdstip waarop het verlof ingaat ten minste 5 schooljaren zonder onderbreking als onderwijsgevende werkzaam is geweest aan een uit de openbare kas bekostigde instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d, of een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, en:

c. op de dag dat het verlof ingaat in zijn betrekking dan wel in al zijn betrekkingen tezamen ten hoogste een normbetrekking vervult.

2. Als een onderbreking als bedoeld in het eerste lid onder b, wordt niet aangemerkt een onderbreking van twee maanden of korter alsmede de tijd gedurende welke de desbetreffende gewezen belanghebbende een ontslag-uitkering heeft genoten ten laste van het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen dan wel, indien het een ontslag betreft uit een betrekking bij het landbouwonderwijs, ten laste van het ministerie van Landbouw en Visserij.

3. Het verlof, bedoeld in het eerste lid, gaat in op de eerste of op de vijftiende dag van de maand.

4. Indien de belanghebbende vóór 1 januari van een schooljaar of een cursusjaar de leeftijd van 55 jaar bereikt, kan het verlof, in afwijking van het bepaalde in het eerste lid onder a, worden verleend met ingang van 1 augustus van dat schooljaar of dat cursusjaar.

Artikel I-V3. Omvang verlof leraren en vormingsleiders

1. De leraar, ten aanzien van wie de omvang van de betrekking met toepassing van het bepaalde in het derde lid vóór het verlenen van het verlof is vastgesteld op het aantal wekelijkse formatie-eenheden als hierna vermeld in kolom I, heeft aanspraak op verlof voor een aantal wekelijkse formatie-eenheden als daarbij in kolom II is aangegeven.

kolom I	kolom II
1 t/m 14	-
15 t/m 20	2
21	3
22 t/m 27	4
28	5
normbetrekking	6

2. De vormingsleider, ten aanzien van wie de omvang van de betrekking met toepassing van het bepaalde in het derde lid vóór het verlenen van het verlof is vastgesteld op het aantal wekelijkse groepsuren als hierna vermeld in kolom III, heeft aanspraak op verlof voor een aantal wekelijkse uren als daarbij in kolom IV is aangegeven.

kolom III	kolom IV
20 uur of meer	4 uur
40 uur	8 uur

3. De omvang van de betrekking, vermeld in kolom I of in kolom III, van de leraar of de vormingsleider wordt vastgesteld op het gemiddelde van het aantal formatie-eenheden of uren waarnaar zijn salaris gedurende de 4 aaneengesloten schooljaren of cursusjaren onmiddellijk voorafgaand aan dat waarin het verlof wordt verleend, werd vastgesteld, waarbij formatie-eenheden of uren gegeven boven de normbetrekking buiten aanmerking blijven. De uitkomst van de berekening wordt op een geheel getal naar boven afgerond.

4. Bij verandering van de omvang van de betrekking tijdens een schooljaar of cursusjaar wordt bij de toepassing van het derde lid uitgegaan van het gewogen gemiddelde van de omvang van de betrekking in dat schooljaar of cursusjaar.

5. Het aantal formatie-eenheden of uren dat voor een leraar of een vormingsleider op grond van het bepaalde in het eerste of tweede lid als verlof geldt, kan nadien niet worden verminderd; dit aantal kan slechts worden verhoogd indien zulks door toename van het hem feitelijk opgedragen aantal formatie-eenheden of uren mogelijk is op grond van het bepaalde in het eerste of tweede lid.

6. Het is de belanghebbende aan wie verlof is verleend niet toegestaan in de plaats van de hem toegekende formatie-eenheden of groepsuren bezoldigde werkzaamheden binnen dan wel buiten het onderwijs te verrichten.

7. Onze minister geeft nadere regelen voor de vaststelling van de omvang van de betrekking, bedoeld in het derde lid, ten aanzien van een leraar of een vormingsleider die tevens is benoemd aan een of meer andere instellingen van onderwijs, alsmede ten aanzien van een leraar of vormingsleider die een ontslaguitkering geniet ten laste van het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen dan wel – indien het ontslag betreft uit een betrekking bij het landbouwonderwijs – ten laste van het ministerie van Landbouw en Visserij.

Artikel I-V4. Omvang verlof adjunct-directeuren

1. Ten aanzien van de adjunct-directeur die is benoemd aan een instelling als bedoeld in artikel I-A1, onder d3, niet zijnde een n.l.o. is het bepaalde in dit hoofdstuk met betrekking tot de directeur van overeenkomstige toepassing.

2. Ten aanzien van de vormingsleider die tevens is benoemd als adjunct-directeur is het bepaalde in dit hoofdstuk met betrekking tot de vormingsleider van toepassing.

Artikel I-V5. Omvang verlof i.v.m. taakvermindering directeuren

1. De directeur die tenminste een halve normbetrekking vervult heeft aanspraak op verlof voor 1/5 gedeelte van de omvang van zijn betrekking.

2. Het verlof kan naar keuze van de directeur worden verleend voor één of meer lessen dan wel groepsuren met een maximum van 6 respectievelijk 8 of voor zijn overige werkzaamheden, danwel voor een combinatie daarvan.

3. Het aantal door de directie te geven lessen bedoeld in artikel I-Q409 of artikel I-Q411 wordt verminderd met het aantal lessen waaruit de directeur verlof op grond van dit hoofdstuk geniet. Indien het verlof is verleend uit de overige werkzaamheden bedoeld in het tweede lid wordt het aantal door de directie te geven lessen bedoeld in artikel I-Q409 of artikel I-Q411 dienovereenkomstig verminderd.

Artikel I-V6. Feitelijke omvang van het verlof

1. Het aantal wekelijkse formatie-eenheden of uren of het gedeelte van de betrekking waarvoor aan de belanghebbende verlof wordt verleend, kan door de belanghebbende worden bepaald op een lager aantal of een geringer gedeelte dan waarop hij aanspraak heeft. De feitelijke omvang van het verlof per vak of taak, kan nadien niet worden verminderd.

2. In afwijking van het bepaalde in artikel I-R413 kan de omvang van de betrekking van de belanghebbende met inbegrip van het hem verleende verlof de omvang van een normbetrekking niet overschrijden.

3. Onverminderd het bepaalde in artikel I-P21 kan de leraar, aan wie voor één of meer formatie-eenheden verlof is verleend, niet met de vervanging, bedoeld in de artikelen I-Q107, I-R414 en I-R507 worden belast.

Artikel I-V7. Bezoldiging belanghebbende bij verlof

De bezoldiging voor het gedeelte van de omvang van zijn betrekking waarvoor de belanghebbende verlof geniet, bedraagt 80% van de bezoldiging die voor hem op grond van de hoofdstukken I-Q, I-R, V-Q en V-R voor dat gedeelte zou gelden.

Artikel I-V8. Aanvragen verlof

1. De belanghebbende dient schriftelijk bij het bevoegd gezag het verzoek in voor verlof; indien de belanghebbende aan de in dit hoofdstuk gestelde vereisten voldoet, willigt het bevoegd gezag het verzoek in onder mededeling hiervan aan Onze minister.

2. Het verzoek, bedoeld in het eerste lid, wordt ingediend ten minste 4 weken voorafgaand aan de dag waarop het verlof zal ingaan tenzij de belanghebbende en het bevoegd gezag een kortere termijn overeenkomen.

3. De belanghebbende dient in het verzoek, bedoeld in het eerste lid, te vermelden:

a. het aantal formatie-eenheden of uren en voor wat betreft de directeur en de adjunct-directeur het gedeelte van de omvang van zijn betrekking of het aantal lessen of uren, waarvoor hij verlof wenst te genieten, en

b. voor elke onder a bedoelde formatie-eenheid of les het vak of de vakken of de taken en, indien het een leraar betreft, de sector of sectoren bedoeld in artikel I-R401 waarvoor hij dat verlof wenst te genieten, en

c. eventueel de dag of de dagen waarop dat verlof zal worden genoten.

§ 2. *Bijzondere bepalingen voortgezet onderwijs, nieuw en deeltijd vervolg/beroepsonderwijs*

Artikel I-V9. Taakvermindering om gezondheidsredenen

1. Aan de leraar en de adjunct-directeur, bedoeld in artikel I-A1 onder e3, e8 of e9, die de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt, wordt op zijn verzoek verlof met behoud van bezoldiging verleend voor 1 respectievelijk 2 formatie-eenheden of lessen bij een betrekkingsomvang van ten minste 15/29 respectievelijk 25/29 van een normbetrekking indien zijn gezondheids-toestand blijkt een geneeskundige verklaring, afgegeven door een in artikel I-E1 onder b bedoelde geneeskundige, aanleiding geeft tot een zekere taakverlichting.

2. Voor de leraar en de adjunct-directeur bedoeld in het eerste lid, die de leeftijd van 60 jaar heeft bereikt, omvat dit verlof 2 respectievelijk 3 formatie-eenheden of lessen bij een betrekkingsomvang van ten minste 15/29 respectievelijk 25/29 van een normbetrekking.

3. De leraar en de adjunct-directeur bedoeld in het tweede lid dient een door hem ondertekende verklaring over te leggen waaruit blijkt dat hij, voor zolang aan hem op grond van dit artikel verlof is toegekend, geen bezoldigde nevenwerkzaamheden zal gaan verrichten en van bestaande bezoldigde nevenwerkzaamheden of een wachtgeld daaruit afziet. Voor de toepassing van de artikelen I-E3, I-E4 en I-H19 blijft dit verlof buiten beschouwing.

4. De leraar en de adjunct-directeur, bedoeld in het derde lid, kan, onverminderd het bepaalde in artikel I-P21, niet met vervanging als bedoeld in de artikelen I-Q107 en I-R414 of met overuren als bedoeld in artikel I-R412, tweede lid, worden belast.

5. Indien aan een leraar en een adjunct-directeur het verlof, bedoeld in dit artikel, wordt toegekend, doet het bevoegd gezag hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan Onze minister.

Artikel I-V10. Samenloop verlof i.v.m. taakvermindering en verlof i.v.m. taakvermindering om gezondheidsredenen

Indien aan de leraar of aan de adjunct-directeur, bedoeld in I-A1 onder e3, e8 of e9 voor één of meer formatie-eenheden verlof is verleend, is het bepaalde in artikel I-V9 niet of niet langer van toepassing.

§ 3. *Slotbepalingen*

Artikel I-V11. Toepassing andere regelingen

1. Voor de toepassing van de artikelen I-E3 en I-E4 wordt ten aanzien van de belanghebbende aan wie verlof is verleend, onder «betrekking» verstaan: het deel van de omvang van zijn betrekking waaruit geen verlof is verleend, en wordt voor wat betreft het deel van de omvang van zijn betrekking

waarvoor dat verlof is verleend onder «volle bezoldiging» en «bezoldiging» verstaan: de bezoldiging vastgesteld op grond van artikel I-V7.

2. Voor de toepassing van de hoofdstukken I-F, I-H en I-K wordt voor het deel van de omvang van zijn betrekking, waarvoor aan de belanghebbende verlof is verleend, uitgegaan van de bezoldiging die de belanghebbende op grond van het bepaalde in de hoofdstukken I-Q, I-R, V-Q of V-R zou hebben ontvangen indien dat verlof niet zou zijn verleend.

3. Voor de toepassing van hoofdstuk I-L wordt voor het deel van de omvang van zijn betrekking waarvoor aan de belanghebbende verlof is verleend, uitgegaan van de bezoldiging die de belanghebbende op grond van het bepaalde in artikel I-V7 ontvangt.

N. Na hoofdstuk V-H wordt ingevoegd hoofdstuk V-P, luidende als volgt:

Hoofdstuk V-P. Algemeen overgangsrecht salarissen

Artikel V-P1. Aanspraak op bezoldiging overeenkomstig vastgesteld uitzicht

1. De belanghebbende voor wie op grond van het Besluit overgangsmaatregelen b.o. 1985, het Besluit overgangsmaatregelen s.o. 1985, het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985, het Besluit overgangsmaatregelen lw. 1985 of het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985, dan wel de Beschikking overgangsmaatregelen a.l.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld op een salaris dat hoger is dan het maximumsalaris behorende bij de functie waarin hij is benoemd, heeft tot ten hoogste het voor hem vastgestelde uitzicht aanspraak op bezoldiging volgens een hogere schaal dan de maximumschaal die behoort bij de functie waarin hij is benoemd, voorzover het bepaalde in dit hoofdstuk en in de hoofdstukken V-Q of V-R zulks bepalen.

2. Zolang het salaris van de in het eerste lid bedoelde belanghebbende nog niet wordt vastgesteld op het hoogste bedrag in de bij zijn functie behorende maximumschaal, wordt hem jaarlijks met toepassing van artikel I-P13 een periodieke verhoging toegekend indien en voorover het bij zijn functie behorende carrièrepatroon dat mogelijk maakt. Hem wordt vervolgens jaarlijks op de voet van het bepaalde in artikel I-P13 een periodieke verhoging toegekend, voor het eerst op 1 augustus van het schooljaar volgende op het schooljaar waarin hij volgens het maximumsalaris dat bij zijn functie behoort, wordt bezoldigd. Deze jaarlijkse periodieke verhoging wordt toegekend in de laagste schaal waarin het naasthogere bedrag – vergeleken met het salarisbedrag dat de belanghebbende in het voorafgaande schooljaar genoot – voorkomt, tot het moment waarop het salarisniveau is bereikt dat gelijk is aan het voor hem ingevolge één van de in het eerste lid vermelde overgangsbesluiten en overgangsbeschikking vastgestelde uitzicht.

3. Het bepaalde in het tweede lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de belanghebbende bedoeld in het Besluit overgangsmaatregelen lw.1985, met dien verstande dat voor «1 augustus» wordt gelezen: 1 januari en voor «schooljaar»: kalenderjaar.

4. Het bepaalde in het tweede lid is van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de belanghebbende bedoeld in het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985, met dien verstande dat voor «schooljaar» wordt gelezen: cursusjaar.

Artikel V-P2. Einde vervanging

1. De bezoldiging van de belanghebbende, bedoeld in artikel I-A1, met uitzondering van de belanghebbende bedoeld in artikel I-A1, onder e1, e2, e4, e5 en e6, wordt met ingang van de datum die volgt op de datum waarop de waarneming, als bedoeld in hoofdstuk I-Q zoals dat op 31 maart

1985 luidde, waarmee de belanghebbende op 31 maart 1985 en vanaf 1 april 1985 was belast, is beëindigd, vastgesteld alsof de waarneming niet heeft plaatsgevonden.

2. Ten aanzien van de belanghebbende bedoeld in:

- a. artikel B5 van het Besluit overgangsmatregelen b.o. 1985;
 - b. artikel B6 van het Besluit overgangsmatregelen s.o. 1985;
 - c. artikel B4 van het Besluit overgangsmatregelen lw. 1985;
 - d. artikel B5 van het Besluit overgangsmatregelen v.j. en v.j.v. 1985,
- is het bepaalde in het eerste lid van overeenkomstige toepassing.

3. Indien de belanghebbende, bedoeld in het eerste en tweede lid, die met de waarneming was belast, met ingang van de dag volgend op de beëindiging van de waarneming wordt benoemd in de functie die hij heeft waargenomen, wordt zijn salaris bij een normbetrekking, in afwijking van het bepaalde in artikel I-P14, bij zijn benoeming vastgesteld op het bedrag dat op die datum bij voortzetting van de waarneming voor hem gegolden zou hebben.

O. Hoofdstuk V-Q wordt vervangen door:

Hoofdstuk V-Q. Overgangsrecht directies

§ 2. Overgangsrecht directies basisonderwijs

Artikel V-Q201. Behoud van vastgesteld uitzicht directeur

1. De directeur voor wie met toepassing van artikel C1 van het Besluit overgangsmatregelen b.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht zolang hij in de desbetreffende directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het basisonderwijs werkzaam blijft in een functie als directeur met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 wordt benoemd.

2. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste lid, wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

Artikel V-Q202. Behoud van vastgesteld uitzicht adjunct-directeur

1. De adjunct-directeur voor wie met toepassing van artikel C1 van het Besluit overgangsmatregelen b.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende adjunct-directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het basisonderwijs werkzaam blijft in een functie als adjunct-directeur met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 wordt benoemd.

2. Zonodig in afwijking van het bepaalde in het eerste lid blijft de adjunct-directeur die op 31 juli 1985 in dienst was als hoofd van een lagere school, als bedoeld in artikel A1, tweede lid, onder d, van het Besluit overgangsmatregelen b.o. 1985, aanspraak behouden op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1 van laatstgenoemd Besluit, zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft bij het basisonderwijs in een functie met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 wordt benoemd.

3. Het bepaalde in het eerste en tweede lid laat onverlet de aanspraak op bezoldiging volgens het uitzicht dat voor de belanghebbende kan zijn vastgesteld in zijn kwaliteit als onderwijzer op 31 juli 1985, als aangegeven

in artikel C1 dan wel als uitkeringsgenietende bedoeld in artikel C5 van het in het eerste lid genoemde Besluit. Ten aanzien van dit uitzicht is het bepaalde in artikel V-R201 van toepassing.

4. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en tweede lid, wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

Artikel V-Q203. Berekening y in het schooljaar 1985-1986

Voor de toepassing van artikel I-Q206, eerste lid, artikel I-Q208 en artikel I-Q209, wordt voor het schooljaar 1985-1986, in afwijking van het bepaalde in artikel I-Q205, het gemiddeld aantal leerlingen (y) vastgesteld op het aantal leerlingen van de school op 16 september 1985, vermeerderd met 4%. De uitkomst van deze berekening wordt zonodig rekenkundig afgerond op een geheel getal.

§ 3. *Overgangsrecht directies speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs*

Artikel V-Q301. Behoud van vastgesteld uitzicht directeur

1. De directeur voor wie met toepassing van artikel C1 van het Besluit overgangsmaatregelen s.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het speciaal onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs werkzaam blijft in een functie als directeur met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 wordt benoemd.

2. Zonodig in afwijking van het bepaalde in het eerste lid vervalt voor de directeur de aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit, met ingang van de datum waarop de directeur niet langer werkzaam is aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

3. De directeur voor wie een uitzicht is vastgesteld als bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit en die op grond van het bepaalde in het tweede lid zijn aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dit uitzicht verliest, verkrijgt daarna slechts aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit, indien hij vóór 1 augustus 2000 een functie als directeur aanvaardt aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 is benoemd, mits hij vanaf 1 augustus 1985 zonder wezenlijke onderbreking werkzaam is geweest in een functie als directeur in het speciaal onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs dan wel werkzaam is geweest in een functie in het voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs.

4. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en derde lid, wordt een periode langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

Artikel V-Q302. Behoud van vastgesteld uitzicht adjunct-directeur

1. De adjunct-directeur voor wie met toepassing van artikel C1 van het Besluit overgangsmaatregelen s.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht,

zolang hij in de desbetreffende adjunct-directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het speciaal onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs werkzaam blijft in een functie als adjunct-directeur met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 wordt benoemd.

2. Zonodig in afwijking van het bepaalde in het eerste lid vervalt voor de adjunct-directeur de aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit, met ingang van de datum waarop de adjunct-directeur niet langer werkzaam is aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

3. De adjunct-directeur voor wie een uitzicht is vastgesteld als bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit en die op grond van het bepaalde in het tweede lid zijn aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dit uitzicht verliest, verkrijgt daarna slechts aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit indien hij vóór 1 augustus 2000 een functie als adjunct-directeur aanvaardt aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 is benoemd mits hij vanaf 1 augustus 1985 zonder wezenlijke onderbreking werkzaam is geweest in een functie als adjunct-directeur of directeur in het speciaal onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs dan wel werkzaam is geweest in een functie in het voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs.

4. Het bepaalde in de voorgaande leden laat onverlet de aanspraak op bezoldiging volgens het uitzicht dat voor de belanghebbende kan zijn vastgesteld in zijn kwaliteit als onderwijzer op 31 juli 1985, als aangegeven in artikel C1 dan wel als uitkeringsgenietende bedoeld in artikel C5 van het in het eerste lid genoemde Besluit. Ten aanzien van dit uitzicht is het bepaalde in artikel V-R301 van toepassing.

5. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en derde lid, wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

§ 4. Overgangsrecht directies voortgezet onderwijs

Artikel V-Q401. Overgangsformatie directie

1. Indien het aantal formatieplaatsen waarvoor adjunct-directeuren op grond van het bepaalde in artikel B1, derde lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 tot adjunct-directeur zijn benoemd groter is dan het aantal formatieplaatsen als bedoeld in artikel I-Q408, tweede lid, dan wel artikel I-Q410, tweede lid, geldt vanaf 1 april 1985 een overgangsformatie die in omvang overeenkomt met de gezamenlijke betrekkingsomvang van de adjunct-directeuren.

2. De in het eerste lid bedoelde overgangsformatie geldt zolang aan de desbetreffende school de reguliere formatie voortvloeiende uit de artikelen I-Q408 en I-Q410 kleiner is. Zolang de overgangsformatie geldt mogen daarin ontstane vacatures niet worden vervuld.

3. Indien *y* van de in het eerste lid bedoelde school na 1 april 1985 zodanig daalt dat de reguliere formatie aan de school, zoals die volgens het bepaalde in de artikelen I-Q408, eerste, tweede en derde lid, en I-Q410, eerste, tweede en derde lid, had moeten gelden, met één of meer formatieplaatsen zou moeten worden verminderd wordt ook de overgangsformatie met dat aantal formatieplaatsen verminderd.

4. Indien en zolang vanaf 1 augustus 1985 aan een instelling een overgangsformatie geldt als bedoeld in het eerste lid, is het aantal door de

directie verplicht te geven lessen, in afwijking van het bepaalde in de artikelen I-Q409 en I-Q411, gelijk aan het aantal lessen waarmee de desbetreffende adjunct-directeuren en de directeur in het schooljaar 1984-1985 waren belast, indien dat aantal hoger is dan het aantal lessen dat voortvloeit uit toepassing van die artikelen.

5. Indien aan een dagschool na toepassing van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 met ingang van 1 april 1985 de gezamenlijke omvang van de betrekkingen van de adjunct-directeuren minder groot is dan op grond van het bepaalde in de artikelen I-Q408, eerste en tweede lid, en I-Q410, eerste en tweede lid, voor de school zou zijn toegestaan, kan uitsluitend in deze vacature(s) worden voorzien indien daardoor het door de directie verplicht te geven aantal lessen zoals dat uit de toepassing van de artikelen I-Q409 en I-Q411 voor de school voortvloeit, volledig aan de leden van de directie wordt opgedragen.

6. Indien aan een dagschool vanaf 1 augustus 1985 het aantal door de directie verplicht te geven lessen dat voortvloeit uit toepassing van de artikelen I-Q409 en I-Q411 groter is dan het aantal lessen dat aan de adjunct-directeuren in het voorafgaande schooljaar feitelijk was opgedragen kan het aantal lessen dat feitelijk aan de leden van de directie wordt opgedragen slechts in overeenstemming worden gebracht met het aantal dat voortvloeit uit toepassing van de artikelen I-Q409 en I-Q411 voorzover dit niet leidt tot een vermindering van het aantal lessen dat aan in vaste dienst benoemde leraren binnen de omvang van hun betrekking wordt opgedragen.

7. Indien de belanghebbende op 1 april 1985 is belast met taakeenheden als bedoeld in artikel B2, zesde lid, van het Besluit Overgangsmaatregelen v.o. 1985, worden deze taakeenheden zo spoedig mogelijk ingewisseld tegen lessen voorzover dit niet leidt tot een vermindering van het aantal lessen dat aan in vaste dienst benoemde leraren binnen de omvang van hun betrekking wordt opgedragen.

Artikel V-Q402. Behoud van vastgesteld uitzicht directeur

1. De directeur voor wie met toepassing van artikel C4 van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het voortgezet onderwijs werkzaam blijft in een functie als directeur met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 april 1985 wordt benoemd.

2. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste lid wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

Artikel V-Q403. Behoud van vastgesteld uitzicht adjunct-directeur

1. De adjunct-directeur voor wie met toepassing van artikel C3 van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende adjunct-directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het voortgezet onderwijs werkzaam blijft in een functie als adjunct-directeur met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 april 1985 wordt benoemd.

2. Het bepaalde in het eerste lid laat onverlet de aanspraak op bezoldiging volgens het uitzicht dat voor de belanghebbende kan zijn vastgesteld in zijn kwaliteit als leraar op 31 maart 1985, als aangegeven in artikel C2 dan wel als uitkeringsgenietende bedoeld in artikel C7 van het in het eerste lid

genoemde Besluit. Ten aanzien van dit uitzicht is het bepaalde in artikel V-R404 van toepassing.

3. Het bepaalde in artikel V-Q403, tweede lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel V-Q404. Vergrote v.b. vóór 1 april 1985

Indien de belanghebbende, voor wie op 31 maart 1985 een v.b.-omvang gold van meer dan 29 leseenheden op grond van het bepaalde in de artikelen V-Q25, V-Q26, V-Q27 of V-Q51, zoals die artikelen op 31 maart luiden, op of na 1 april 1985 in een of meer betrekkingen feitelijk met meer dan 29 formatie-eenheden blijft belast, komt niet voor bezoldiging in aanmerking het aantal formatie-eenheden gelijk aan het verschil tussen 29 en de voor hem op 31 maart 1985 geldende v.b.-omvang.

§ 5. Overgangsrecht directies h.b.o.

Artikel V-Q501. Overgangsrecht h.b.o.

Het bepaalde in de artikelen V-Q401 tot en met V-Q404 is van overeenkomstige toepassing voor de leden van de directie van instellingen van hoger beroepsonderwijs met dien verstande dat voor wat betreft de belanghebbende die werkzaam is aan een academie voor lichamelijke opvoeding de woorden «Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985» in die artikelen worden vervangen door de woorden: Beschikking overgangsmaatregelen a.l.o. 1985.

§ 6. Overgangsrecht directies leerlingwezen

Artikel V-Q601. Overgangsformatie adjunct-directeuren leerlingwezen

1. Aan een orgaan geldt met ingang van 1 april 1985 tot uiterlijk 1 januari 1995 voor de adjunct-directeuren een overgangsformatie, die gelijk is aan de gezamenlijke omvang van de betrekkingen waarin adjunct-directeuren zijn benoemd.

2. Zolang de overgangsformatie van een orgaan groter of gelijk is aan de reguliere formatie op grond van de artikelen I-Q605, derde lid onder a, en I-Q606, derde lid onder a, ontstaan aan dat orgaan geen vacatures.

3. Indien de overgangsformatie van een orgaan kleiner is dan de reguliere formatie op grond van de artikelen I-Q605, derde lid onder a, en I-Q606, derde lid onder a, kan Onze minister op grond van nader te stellen regels uitbreiding van de overgangsformatie toestaan.

4. Indien na 1 april 1985 de formatie van de adjunct-directeuren als bedoeld in artikel I-Q605, derde lid en artikel I-Q606, derde lid, zoals die op 1 april 1985 had moeten gelden, als gevolg van terugloop van het aantal leerlingen met één formatieplaats zou moeten worden verminderd, wordt ook de overgangsformatie met één formatieplaats verminderd.

Artikel V-Q602. Behoud van vastgesteld uitzicht directeur

De directeur voor wie met toepassing van hoofdstuk C van het Besluit overgangsmaatregelen lw. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het leerlingwezen werkzaam blijft in een functie als directeur met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 april 1985 wordt benoemd.

Artikel V-Q603. Behoud van vastgesteld uitzicht adjunct-directeur

De adjunct-directeur voor wie met toepassing van hoofdstuk C van het Besluit overgangsmaatregelen lw. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende adjunct-directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het leerlingwezen werkzaam blijft in een functie als adjunct-directeur met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 april 1985 wordt benoemd.

§ 7. Overgangsrecht directies vormingswerk

Artikel V-Q701. Behoud van vastgesteld uitzicht directeur

1. De directeur of de directeur/coördinator voor wie met toepassing van artikel C4 van het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende functie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het vormingswerk werkzaam blijft in een functie als directeur met een maximumschaal die ten minste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 april 1985 wordt benoemd.

2. Het bepaalde in het eerste lid laat onverlet de aanspraak op bezoldiging volgens het uitzicht dat voor de belanghebbende bedoeld in artikel C4, tweede lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985 kan zijn vastgesteld in zijn kwaliteit als vormingsleider op 31 maart 1985, als aangegeven in artikel C2 dan wel als uitkeringsgenietende bedoeld in artikel C7 van vorengenoemd besluit. Ten aanzien van dit uitzicht is het bepaalde in artikel V-R702 van toepassing.

Artikel V-Q702. Behoud van vastgesteld uitzicht adjunct-directeur

1. De adjunct-directeur voor wie met toepassing van artikel C3 van het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij in de desbetreffende adjunct-directeursfunctie benoemd blijft dan wel zonder wezenlijke onderbreking in het vormingswerk werkzaam blijft in een functie als adjunct-directeur met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 april 1985 wordt benoemd.

2. Het bepaalde in het eerste lid laat onverlet de aanspraak op bezoldiging volgens het uitzicht dat voor de belanghebbende kan zijn vastgesteld in zijn kwaliteit als vormingsleider op 31 maart 1985, als aangegeven in artikel C2 dan wel als uitkeringsgenietende bedoeld in artikel C7 van het in het eerste lid genoemde Besluit. Ten aanzien van dit uitzicht is het bepaalde in artikel V-R702 van toepassing.

P. Hoofdstuk V-R wordt vervangen door:

Hoofdstuk V-R. Overgangsrecht onderwijsgevend/pedagogisch personeel

§ 1. Algemene bepalingen overgangsrecht leraren

Artikel V-R101. Vermindering fictieve extra taakomvang

Indien een belanghebbende op grond van het bepaalde in het Besluit overgangsmaatregelen b.o. 1985 en het Besluit overgangsmaatregelen s.o. 1985 geacht wordt in een taakomvang te zijn benoemd die groter is dan de taakomvang die formatief voor hem beschikbaar is, uitsluitend om het door

hem genoten maandinkomen na invoering van dit besluit niet lager te doen zijn dan zijn salaris voorafgaande aan die invoering, blijft die fictieve vergrote taakomvang slechts aan hem toegekend zolang de taakomvang die formatief voor hem aan de instelling beschikbaar is, kleiner is.

§ 2. Overgangsrecht leraren basisonderwijs

Artikel V-R201. Behoud van vastgesteld uitzicht leraar

1. De leraar voor wie met toepassing van artikel C1 van het Besluit overgangsmaatregelen b.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft als leraar in het basisonderwijs.

2. Zonodig in afwijking van het bepaalde in het eerste lid blijft voor de leraar die op 31 juli 1985 in dienst was als hoofd of adjunct-hoofd van een lagere school als bedoeld in artikel A1, tweede lid, onder d, van het Besluit overgangsmaatregelen b.o. 1985, aanspraak behouden op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1 van laatstgenoemd Besluit, zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft bij het basisonderwijs in een functie met een maximumschaal die tenminste gelijk is aan die welke voor hem geldt in de functie waarin hij op 1 augustus 1985 wordt benoemd.

3. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en tweede lid, wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

4. Ten aanzien van de leraar die op 1 augustus 1985 in het genot is van een ontslaguitkering en voor wie met toepassing van artikel C5 van het Besluit overgangsmaatregelen b.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, is het bepaalde in het eerste en tweede lid van overeenkomstige toepassing.

§ 3. Overgangsrecht leraren speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Artikel V-R301. Behoud van vastgesteld uitzicht leraar

1. De leraar voor wie met toepassing van artikel C1 van het Besluit overgangsmaatregelen s.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, behoudt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft als leraar in het speciaal onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs.

2. Zonodig in afwijking van het bepaalde in het eerste lid vervalt voor de leraar de aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit, met ingang van de datum waarop de leraar niet langer werkzaam is aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

3. De leraar voor wie een uitzicht is vastgesteld als bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit en die op grond van het bepaalde in het tweede lid zijn aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dit uitzicht verliest verkrijgt daarna slechts aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht bedoeld in artikel C1, vijfde lid, van het in het eerste lid genoemde Besluit, indien hij vóór 1 augustus 2000 een functie als leraar aanvaardt aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, mits hij vanaf 1 augustus 1985 zonder wezenlijke onderbreking werkzaam is geweest in een functie in het speciaal onderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs of het voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs.

4. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en derde lid, wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

5. Ten aanzien van de leraar die op 1 augustus 1985 in het genot is van een ontslaguitkering en voor wie met toepassing van artikel C5 van het Besluit overgangsmaatregelen s.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, is het bepaalde in de voorgaande leden van overeenkomstige toepassing.

§ 4. Overgangsrecht leraren voortgezet onderwijs

Artikel V-R401. Taakverdeling leraren

1. Tussen de leraren die aan een school of een scholengemeenschap zijn benoemd en die ook op 31 maart 1985 aan de school waren verbonden kan van de taakverdeling die het gevolg is van de toepassing van het bepaalde in artikel I-R410 en artikel I-R411 worden afgeweken met inachtneming van de wettelijke bevoegdheidseisen.

2. Toepassing van het bepaalde in het eerste lid mag niet leiden tot uitbreiding van de totale omvang van de betrekkingen van de aan de school verbonden leraren.

Artikel V-R402. Afvloeiingsregeling

1. Toepassing van het bepaalde in artikel I-R410 eerste lid, en I-R411, eerste lid, mag voor de belanghebbenden die op 31 maart 1985 en 1 april 1985 in vaste dienst aan de school waren verbonden niet leiden tot een wijziging in de onderlinge afvloeiingsvolgorde zoals die gold op 31 maart 1985.

2. Indien met toepassing van het eerste lid aan de daar bedoelde belanghebbende niet het aantal formatie-eenheden kan worden opgedragen dat overeenkomt met de omvang van zijn betrekking wordt gezien of aan een adjunct-directeur die op 31 maart 1985 en 1 april 1985 in vaste dienst aan de school was verbonden en die op de afvloeiingsvolgorde zoals die gold op 31 maart 1985 een lagere positie innam dan de belanghebbende, lessen waren opgedragen die ook aan de belanghebbende opgedragen kunnen worden. Voorzover dat het geval is worden deze lessen aan de belanghebbende opgedragen totdat het totaal aantal hem opgedragen formatie-eenheden gelijk is aan zijn betrekkingsomvang.

Artikel V-R403. Voorrangsbenoeming bij uitzichtgarantie

Aan een leraar die op 31 maart 1985 aan de school verbonden was en aan wie op 1 april 1985 een functie is toebedeeld waarvan het maximumsalaris lager is dan het uitzicht dat hem op grond van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 gegarandeerd is, wordt, indien een vacature ontstaat in een leraarsfunctie met een hogere maximumschaal dan de maximumschaal die hoort bij de functie waarin hij is benoemd, die functie bij voorrang aangeboden.

Artikel V-R404. Behoud van vastgesteld uitzicht leraar

1. De leraar voor wie met toepassing van artikel C2, eerste lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld en die met ingang van 1 april 1985 wordt benoemd in een functie waarin het hoogste bedrag in de daarbij behorende maximumschaal lager is dan dat uitzicht, behoudt, behoudens het bepaalde in het vierde en het vijfde lid, aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht,

zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft als leraar in het voortgezet onderwijs in een functie met een lager maximumsalaris dan het voor hem vastgestelde uitzicht.

2. De leraar voor wie met toepassing van artikel C2, eerste lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld en die met ingang van 1 april 1985 wordt benoemd in een functie met maximumschaal 12 of hoger, verkrijgt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, indien hij na 1 april 1985 uit de desbetreffende functie wordt ontslagen met recht op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H en hij zonder wezenlijke onderbreking doch vóór 1 april 2000 een andere functie in het voortgezet onderwijs aanvaardt met een maximumschaal die lager is dan schaal 12, een en ander onverminderd het bepaalde in het vijfde lid.

3. De leraar die op 31 maart 1985 werd bezoldigd volgens een of meer van de schalen 3f, 2b of 2c, voor wie met toepassing van artikel C2, eerste lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld en die met ingang van 1 april 1985 wordt benoemd in een functie bij het middelbaar beroepsonderwijs met als maximumschaal schaal 11 of hoger, verkrijgt aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, indien hij na 1 april 1985 uit de desbetreffende functie wordt ontslagen met recht op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H en hij zonder wezenlijke onderbreking doch vóór 1 april 2000 een andere functie in het voortgezet onderwijs aanvaardt met als maximumschaal schaal 10.

4. De leraar bedoeld in het eerste lid die na 1 april 1985 een functie aanvaardt met een hoger maximumsalaris dan het bedrag van het voor hem vastgestelde uitzicht, behoudt nadien de aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het voor hem vastgestelde uitzicht slechts indien hij uit die functie met een hoger maximumsalaris wordt ontslagen met recht op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H en hij daarna zonder wezenlijke onderbreking, doch vóór 1 april 2000 een functie aanvaardt met een maximum salaris dat lager is dan het voor hem vastgestelde uitzicht, een en ander onverminderd het bepaalde in het vijfde lid.

5. De leraar wiens salaris op 31 maart 1985 werd vastgesteld volgens een 1a-, 1b- of 1d-schaal, voor wie met toepassing van artikel C2, tweede lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld als aangegeven in kolom C van de tabel vermeld in het eerste lid van genoemd artikel C2, heeft in de gevallen, bedoeld in het eerste tot en met vierde lid, in plaats van de daarbedoelde aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het uitzicht van meergenoemd artikel C2, eerste lid, een uitzicht als aangegeven in het tweede lid van genoemd artikel C2, indien hij een betrekking als leraar aanvaardt bij een school genoemd in de bijlage O.W.V.O. onder de nummers 3, 4, 5, 8, 11, 14 en 17, een streekschool voor beroepsbegeleidend onderwijs of bij een instituut bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

6. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste tot en met het vierde lid, wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

7. Ten aanzien van de leraar die op 1 april 1985 in het genot is van een ontslaguitkering en voor wie met toepassing van artikel C7 van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 een uitzicht is vastgesteld, is het bepaalde in de voorgaande leden van overeenkomstige toepassing met dien verstande dat voor de datum «1 april 1985» wordt gelezen: de dag waarop hij na 1 april 1985 zijn leraarsfunctie aanvaardt.

8. Zolang de leraar bedoeld in het eerste tot en met zevende lid is benoemd in een functie waarvan het maximumsalaris lager is dan het voor hem ingevolge artikel C2, eerste lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.o. 1985 vastgestelde uitzicht, is hij ontheven van de verplichting te voldoen aan de promotiecriteria, bedoeld in artikel I-R104.

Artikel V-R405. Overgangsrecht formatie leraren

Indien de belanghebbende op 1 april 1985 met extra taakeenheden is belast als bedoeld in artikel B2, vijfde lid, van het Besluit overgangsmatregelen v.o. 1985, worden deze extra taakeenheden zo spoedig mogelijk ingewisseld tegen formatie-eenheden, voorzover dit niet leidt tot een vermindering van het aantal formatie-eenheden dat aan in vaste dienst benoemde leraren binnen hun betrekkingsovervang wordt opgedragen.

Artikel V-R406. Vergroter v.b. vóór 1 april 1985

Indien de belanghebbende, voor wie op 31 maart 1985 een v.b.-overvang gold van meer dan 29 leseenheden op grond van het bepaalde in de artikelen V-Q25, V-Q26, V-Q27 of V-Q51, zoals die artikelen op 31 maart 1985 luiden, op of na 1 april 1985 in een of meer betrekkingen feitelijk met meer dan 29 formatie-eenheden blijft belast, komt niet voor bezoldiging in aanmerking het aantal formatie-eenheden gelijk aan het verschil tussen 29 en de voor hem op 31 maart 1985 geldende v.b.-overvang.

§ 5. Overgangsrecht leraar h.b.o.

Artikel V-R501. Overgangsrecht h.b.o.

Het bepaalde in de artikelen V-R401 tot en met V-R404 is van overeenkomstige toepassing voor leraren aan instellingen voor hoger beroepsonderwijs met dien verstande dat voor wat betreft de belanghebbende die werkzaam is aan een academie voor lichamelijke opvoeding de woorden «Besluit overgangsmatregelen v.o. 1985» in die artikelen worden vervangen door de woorden: Beschikking overgangsmatregelen a.l.o. 1985.

§ 6. Overgangsrecht consulenten leerlingwezen

Artikel V-R601. Overgangsrecht formatie

1. Aan een orgaan geldt met ingang van 1 april 1985 tot uiterlijk 1 januari 1995 voor de consulenten een overgangsformatie, die gelijk is aan de gezamenlijke overvang van de betrekkingen waarin consulenten zijn benoemd.

2. Zolang de overgangsformatie van een orgaan groter of gelijk is aan de reguliere formatie, op grond van de artikelen I-R603 of I-R604, ontstaan aan dat orgaan geen vacatures.

3. Indien de overgangsformatie van een orgaan kleiner is dan de reguliere formatie op grond van de artikelen I-R603 of I-R604 kan Onze minister op grond van nader te stellen regelen uitbreiding van de overgangsformatie toestaan.

4. Indien na 1 april 1985 het aantal formatieplaatsen, bedoeld in de artikelen I-R603 of I-R604, zoals dat op 1 april 1985 zou hebben moeten gelden, als gevolg van terugloop van het aantal leerlingen met één formatieplaats zou moeten worden vermindert, wordt ook de overgangsformatie met één formatieplaats vermindert.

Artikel V-R602. Behoud van vastgesteld uitzicht consulent

1. De consulent voor wie met toepassing van hoofdstuk C van het Besluit overgangsmatregelen lw. 1985 een uitzicht is vastgesteld en die met ingang van 1 april 1985 wordt benoemd in een functie waarin het hoogste bedrag in de daarbij behorende maximumschaal lager is dan dat uitzicht, behoudt, behoudens het bepaalde in het tweede lid, aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft bij het leerlingwezen in een functie waarvan het maximumsalaris niet lager is dan het bij zijn huidige functie behorende maximumsalaris en waarvan het maximumsalaris lager is dan het bedrag van het voor hem vastgestelde uitzicht.

2. De consulent, bedoeld in het eerste lid die na 1 april 1985 een functie aanvaardt met een hoger maximumsalaris dan het bedrag van het voor hem vastgestelde uitzicht, behoudt nadien de aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het voor hem vastgestelde uitzicht slechts indien hij uit die functie met een hoger maximumsalaris wordt ontslagen met recht op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H en hij daarna zonder wezenlijke onderbreking, doch vóór 1 april 2000 een functie aanvaardt met een maximumsalaris dat lager is dan het voor hem vastgestelde uitzicht.

3. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en het tweede lid wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

4. Ten aanzien van de consulent die op 1 april 1985 in het genot is van een ontslaguitkering en voor wie met toepassing van artikel C5 van het Besluit overgangsmaatregelen lw. 1985 een uitzicht is vastgesteld, is het bepaalde in de voorgaande leden van overeenkomstige toepassing met dien verstande dat voor de datum «1 april 1985» wordt gelezen: de dag waarop hij na 1 april 1985 zijn functie als consulent aanvaardt.

5. Zolang de consulent, bedoeld in het eerste tot en met vierde lid, is benoemd in een functie waarvan het maximumsalaris lager is dan het voor hem ingevolge artikel C1 en C2 van het Besluit overgangsmaatregelen lw. 1985 vastgestelde uitzicht, is hij ontheven van de verplichting te voldoen aan de promotiecriteria bedoeld in artikel I-R104.

§ 7. Overgangsrecht vormingsleiders

Artikel V-R701. Formatieve gevolgen boventallige adjunct-directeur

De taakomvang van de vormingsleider aan een instituut voor vormingswerk voor jeugdigen die op grond van het bepaalde in het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985 per 1 april 1985 tevens tot adjunct-directeur blijft benoemd boven de directie-formatie wordt in mindering gebracht op de formatie voor vormingsleiders, vastgesteld met toepassing van het bepaalde in artikel I-R703.

Artikel V-R702. Behoud van vastgesteld uitzicht vormingsleider

1. De vormingsleider voor wie met toepassing van artikel C2, eerste lid, van het Besluit overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985 een uitzicht is vastgesteld en die met ingang van 1 april 1985 wordt benoemd in een functie waarin het hoogste bedrag in de daarbij behorende maximumschaal lager is dan dat uitzicht, behoudt, behoudens het bepaalde in het vierde en vijfde lid, aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig dat uitzicht, zolang hij zonder wezenlijke onderbreking werkzaam blijft als vormingsleider in het vormingswerk.

2. De vormingsleider, bedoeld in het eerste lid, die na 1 april 1985 een functie aanvaardt met een hoger maximumsalaris dan het bedrag van het voor hem vastgestelde uitzicht, behoudt nadien de aanspraak op vaststelling van zijn salaris overeenkomstig het voor hem vastgestelde uitzicht slechts indien hij uit die functie met een hoger maximumsalaris wordt ontslagen met recht op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H of, voor wat betreft de vormingsleider van een instituut voor vormingswerk voor jonge volwassenen, een uitkering ingevolge het Besluit van 4 december 1979, houdende vaststelling van een algemene maatregel van bestuur als bedoeld in artikel 6, derde lid, van de Werkloosheidswet (Stb. 1979, 769) en hij daarna zonder wezenlijke onderbreking, doch vóór 1 april 2000 een functie aanvaardt met een maximumsalaris dat lager is dan het voor hem vastgestelde uitzicht.

3. Met een wezenlijke onderbreking als aangegeven in het eerste en tweede lid wordt een periode van langer dan twee maanden bedoeld. De tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H of,

voor wat betreft de vormingsleider van een instituut voor vormingswerk voor jonge volwassenen, een uikering ingevolge het Besluit van 4 december 1979, houdende vaststelling van een algemene maatregel van bestuur als bedoeld in artikel 6, derde lid, van de Werkloosheidswet (Stb. 1979, 769) wordt genoten, wordt niet als onderbreking aangemerkt.

4. Ten aanzien van de vormingsleider die op 1 april 1985 in het genot is van een ontslaguitkering en voor wie met toepassing van artikel C7 van het Besluit overgangsmatregelen v.j. en v.j.v. 1985 een uitzicht is vastgesteld, is het bepaalde in de voorgaande leden van overeenkomstige toepassing met dien verstande dat voor de datum «1 april 1985» wordt gelezen: de dag waarop hij na 1 april 1985 zijn functie als vormingsleider aanvaardt.

5. Zolang de vormingsleider, bedoeld in het eerste tot en met vierde lid, is benoemd in een functie waarvan het maximumsalaris lager is dan het voor hem ingevolge artikel C2, eerste lid, van het Besluit overgangsmatregelen v.j. en v.j.v. 1985 vastgesteld uitzicht, is hij ontheven van de verplichting te voldoen aan de promotiecriteria bedoeld in artikel I-R104.

P. Hoofdstuk V-S vervalt.

Q. Het addendum wordt gewijzigd als volgt:

1. In het addendum worden vóór bijlage J1 opgenomen de bijlagen 1A, 1B 2 en 3 zoals deze zijn gevoegd bij dit besluit in onderscheidenlijk appendix I, II, III en IV.

2. De bijlagen L1, Q1, Q2, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9, Q10, Q11, R1, R2, S1, S2, S3, S4, S5, S6 en S7 worden ingetrokken.

ARTIKEL II

1. Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 april 1985, met uitzondering van het bepaalde in het tweede en derde lid.

2. Het bepaalde in de navolgende onderdelen van artikel I treedt in werking met ingang van 1 augustus 1985:

J voorzover het betreft de paragrafen 2 en 3;

K voorzover het betreft de paragrafen 2 en 3.

3. Het bepaalde in onderdeel H van artikel I treedt in werking met ingang van 1 januari 1986.

4. Het bepaalde in de navolgende onderdelen van artikel I treedt in werking met ingang van 1 augustus 1986:

I voorzover het betreft het tweede lid van artikel I-P7 en artikel I-P13;

N voorzover het betreft artikel V-P1.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State en aan de Algemene Rekenkamer.

's-Gravenhage, 23 maart 1985

Beatrix

De minister van Onderwijs en Wetenschappen a.i.,
L. C. Brinkman

De minister van Landbouw en Visserij,
G. J. M. Braks

De minister van Binnenlandse Zaken,
Rietkerk

Uitgegeven de *achtentwintigste* maart 1985

De Minister van Justitie a.i.,
Rietkerk

bevattende SALARISSCHALEN met salarisnummers en maandbedragen in guldens behorend bij een volledige weektaak per 1 APRIL 1985 (loonpeil 1 juli 1984)

SCHAAL 1		SCHAAL 2		SCHAAL 3		SCHAAL 4		SCHAAL 5		SCHAAL 6	
sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag
0	1773	0	1814	0	1856	0	1896	0	1977	0	2 124
1	1856	1	1896	1	1896	1	1937	1	2066	1	2 189
2	1937	2	1977	2	1977	2	2021	2	2189	2	2 334
3	1977	3	2066	3	2066	3	2124	3	2334	3	2 477
		4	2124	4	2189	4	2261	4	2403	4	2 550
U 9	2021			5	2261	5	2334	5	2477	5	2 620
U11	2066	U10	2189	6	2334	6	2403	6	2550	6	2 691
U13	2124	U12	2261			7	2477	7	2620	7	2 762
		U14	2334	U12	2403			8	2691	8	2 834
				U14	2477	U13	2550			9	2 905
				U16	2550	U15	2620	U14	2762	10	2 974
						U17	2691	U16	2834		
SCHAAL 7		SCHAAL 8		SCHAAL 9		SCHAAL 10		SCHAAL 11		SCHAAL 12	
sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag
0	2403	0	2762	0	3046	0	2905	0	3951	0	5 218
1	2477	1	2905	1	3199	1	3046	1	4115	1	5 376
2	2620	2	3046	2	3350	2	3199	2	4277	2	5 534
3	2762	3	3199	3	3502	3	3350	3	4435	3	5 692
4	2834	4	3274	4	3652	4	3502	4	4590	4	5 850
5	2905	5	3350	5	3802	5	3652	5	4746	5	6 008
6	2974	6	3426	6	3951	6	3802	6	4902	6	6 166
7	3046	7	3502	7	4115	7	3951	7	5060	7	6 364
8	3122	8	3577	8	4277	8	4115	8	5218		
9	3199	9	3652			9	4277	9	5376		
10	3274	10	3726			10	4435	10	5534		
						11	4590				
						12	4746				
SCHAAL 13		SCHAAL 14		SCHAAL 15		SCHAAL 16		SCHAAL 17		SCHAAL 18	
sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag
0	5692	0	6008	0	6562	0	7157	0	7785	0	8 488
1	5850	1	6166	1	6760	1	7355	1	8006	1	8 745
2	6008	2	6364	2	6958	2	7564	2	8227	2	9 005
3	6166	3	6562	3	7157	3	7785	3	8488	3	9 264
4	6364	4	6760	4	7355	4	8006	4	8745	4	9 523
5	6562	5	6958	5	7564	5	8227	5	9005	5	9 782
6	6760	6	7157	6	7785	6	8488	6	9264	6	10 095
7	6958	7	7355	7	8006	7	8745	7	9523	7	10 407
		8	7564	8	8227	8	9005	8	9782	8	10 720

bevattende MAANDSALARISSEN IN GULDENS VOOR JEUGDIGEN met
salarisnummers. De bedragen behoren bij een volledige weektaak PER 1
APRIL 1985 (loonpeil 1-7-1984)

SCHAAL 1		SCHAAL 2		SCHAAL 3		SCHAAL 4		SCHAAL 5	
sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag	sal. nr.	bedrag
J15	975	J15	998						
J16	1108	J16	1134	J16	1160	J16	1185		
J17	1241	J17	1270	J17	1299	J17	1327	J17	1384
J18	1374	J18	1406	J18	1438	J18	1469	J18	1532
J19	1507	J19	1542	J19	1578	J19	1612	J19	1680
J20	1640	J20	1678	J20	1717	J20	1754	J20	1829

BIJLAGE 2 bij het Rechtspositiebesluit Onderwijspersoneel

bevattende TOELAGEN, KORTINGEN e.d. per 1 APRIL 1985
(loonpeil 1-7-1984)

1. Artikel I-P25

Compensatie premie AOW/AWW: 7,1% van het salaris, met een maximum van f 326,30 per maand.

2. Artikel I-P16**Minimumloon**

bij de leeftijd van	bedrag per maand
23 jr. of ouder	f 1987,70
22 jaar	f 1689,50
21 jaar	f 1441,10
20 jaar	f 1222,40
19 jaar	f 1043,50
18 jaar	f 904,40
17 jaar	f 785,10
16 jaar	f 685,80
15 jaar	f 596,30

3. Artikel I-L2

Minimum vakantie-uitkering per maand f 183,08

4. Artikel I-P17

E.H.B.O.-toelage f 12,51 per maand.

BIJLAGE 3 bij het Rechtspositiebesluit Onderwijspersoneel

bevattende PERCENTAGES wegens het genot van verstrekkingen aangevuld met maximum inhoudingsbedragen door Onze minister per 1 APRIL 1985 (loonpeil 1-7-1984)

Inhoudingspercentages etc. wegens verstrekkingen als bedoeld in artikel I-P18

	maximum inhouding per maand
a. woning: 12%	—,—
b. verwarming van de woning: 2,4%	f 96,—
c. energie voor kookdoeleinden: 0,9%	f 38,—
d. elektrische energie, anders dan voor verwarming van de woning en voor kookdoeleinden: 0,9%	f 33,—
e. leidingwater: 0,4%	f 16,—
f. inwoning: 8%	f 225,—
g. kost: 12%	f 293,—
h. vermindering van het bedrag dat voor kost verschuldigd zou zijn, als bedoeld in het 4e lid:	f 4,— per dag.

Behoort bij koninklijk besluit van 23 maart 1985, Stb. 155.

Ons bekend,

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen a.i.,
L. C. Brinkman

De Minister van Landbouw en Visserij,
G. J. M. Braks

De Minister van Binnenlandse Zaken,
Rietkerk

Addendum bevattende de bijlagen: 1A, 1B, 2 en 3.

1. Algemeen

In de onderhavige wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel wordt een aantal fundamentele veranderingen neergelegd op het gebied van de salariering van onderwijsgeven, de formatie en salariering van directeurs en adjunct-directeurs, de garantiesystematiek en met de genoemde onderwerpen samenhangende onderwerpen. Gelijktijdig en in samenhang daarmee wordt een wetsontwerp tot wijziging van de W.V.O. aan het parlement voorgelegd, die in het voortgezet onderwijs een twee-gradenstelsel introduceert. Voor het m.b.o. is daarbij een aparte positie gecreëerd.

Voor de regelingen die betrekking hebben op het basisonderwijs, het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs geldt 1 augustus 1985 als invoeringsdatum. Deze valt samen met de ingangsdatum van de W.B.O. en de I.S.O.V.S.O.

De overige regelingen gaan in per 1 april 1985. Om redenen van budgettaire aard is overigens in artikel II van het onderhavige besluit tot wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel – het inwerkingtredingsartikel – bepaald dat een belangrijk element van het nieuwe systeem, de jaarlijkse algemene periodieke verhoging, niet eerder dan op 1 augustus 1986 zal ingaan.

In dit algemene deel wordt onder 3 ingegaan op de hoofdlijnen van de aangebrachte wijzigingen. Onder 2 worden de overwegingen en achtergronden uiteengezet. Onder 4 wordt in het kort uiteengezet op welke wijze de nieuwe salarishoofdstukken van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel zijn ingericht.

2. Achtergronden

In juli 1982 heeft de eerste ondergetekende aan het Georganiseerd Overleg de beleidsnota Herziening Onderwijssalarisstructuur (HOS-nota) aangeboden. Dit mede ter uitvoering van het door de Tweede Kamer bij de algemene beschouwingen over de Rijksbegroting 1981 gedane verzoek om te komen tot een bezinning op de salarisstructuur binnen het onderwijs (zie de motie-Rietkerk-Lubbers, Tweede Kamer, zitting 1980, 16 400, nr. 23). De HOS-nota is ook aan de Eerste en de Tweede Kamer gezonden (stuk nr. 17 497).

De nota bevat een kritische beschouwing van de bestaande beloningsstructuur, de kenmerken en knelpunten daarvan en een vergelijking met andere stelsels, met name het systeem dat geldt voor de burgerlijke rijksambtenaren. Tevens vindt een dwarsvergelijking plaats van de salarisniveaus van onderwijzend personeel met die van andere categorieën personeel bij de rijksoverheid. De conclusies van de HOS-nota samenvattend zijn er drie groepen van redenen om te komen tot een herziening van de huidige onderwijssalarisstructuur.

In de eerste plaats de gebreken van het salarissysteem zelf. Feitelijk kan niet gesproken worden van *het* salarissysteem, maar moet gesproken worden van een verzameling nogal diverse systemen. Gepaard aan de effecten – zoals de stapeling van akten – die voortvloeien uit bevoegdheidsbezoldiging en het grote aantal salarisschalen veroorzaakt dit dat het systeem uitermate gecompliceerd en daarmee voor betrokkenen ondoorzichtig wordt. Een belangrijk bezwaar is dat bevoegdheidsbezoldiging in strijd is met het begrip «gelijk loon voor gelijk werk», omdat een directe relatie tussen functie en bezoldiging ontbreekt. Voorts wordt als knelpunt aangevoerd het ontbreken van een toetsing van het functioneren als gevolg van het automatisch doorlopen van de op leeftijd gebaseerde schalen, waardoor de relatie tussen het feitelijk functioneren en het te behalen salarisniveau ontbreekt.

De tweede reden is gelegen in de vergelijking van de onderwijssalarisstructuur met andere stelsels. Doordat de onderwijsgevende in hoofdzaak op basis van aktenbezit wordt beloond is de vergelijkbaarheid met andere stelsels, waarin op basis van de functie wordt beloond, gering. Dit heeft tot gevolg dat de inzichtelijkheid en de rechtvaardiging van de onderwijssalarisering wordt bemoeilijkt. Dit verschijnsel heeft het onderwijssalarissysteem ten opzichte van andere bezoldigingssystemen in een isolement geplaatst. Dit isolement is, met name in een situatie waarin de mening dat althans een aantal categorieën van onderwijspersoneel relatief hoog wordt bezoldigd, tamelijk verbreid is, nadelig omdat het de onderwijssalarisering open stelt voor afzonderlijke ingrepen die voornamelijk budgettair en niet in de eerste plaats inhoudelijk gemotiveerd zijn.

De bezoldiging op basis van bevoegdheid en het grote aantal verschillende schaalsystemen veroorzaakt dat ook de vergelijkbaarheid van onderwijsfuncties onderling niet eenvoudig is. In een globale dwarsvergelijking met andere functies bij de rijksoverheid wordt de – gezien het voorgaande – voorzichtige conclusie getrokken dat de eindsalarissen van veel onderwijsgevers aan de hoge kant zijn. Overigens bereiken onderwijsgevers het maximumsalaris in relatief lange tijd, waarbij zij relatief kleine periodieken maken.

De derde groep van redenen voor wijziging van het salarisstelsel betreft de noodzaak om de personele kosten in het onderwijs te beheersen. Geconstateerd wordt dat bevoegdheidsbezoldiging als gevolg van toenemend aktenbezit en het verdringen van lager bevoegden leidt tot onnodig hoge personeelskosten voor de overheid.

De eerste ondergetekende heeft moeten constateren dat de knelpunten zo fundamenteel zijn dat de oplossing niet door middel van kleine bijstellingen in het bestaande stelsel kan worden verwezenlijkt. Daarom is in de HOS-nota een voorstel gedaan voor een geheel nieuw salarissysteem met de volgende kenmerken.

- Het voorgestelde systeem is gebaseerd op functiebeloning en anciënniteitsbezoldiging.
- Het aantal salarisschalen is beperkt; voorgesteld wordt de BBRA-schalen te gebruiken.
- Per personeelslid zal slechts één salarisschaal gelden.
- Aan de scholen wordt een kwalitatieve formatie toegekend, waarbij uitgegaan wordt van functiedifferentiatie: er worden binnen de lerarenformatie functies van verschillend niveau onderscheiden.
- Bevordering van een personeelslid naar een hogere functie is pas mogelijk indien de functie binnen de formatie beschikbaar is en het functioneren van betrokkene daartoe aanleiding geeft.
- Verzelfstandiging van de functie van adjunct-directeur.
- Invoering van een twee gradenstelsel.

Over deze voorstellen is zeer frequent overleg gevoerd met de centrales van overheidspersoneel in 1983. Dit overleg had vaak een bijzonder moeizaam karakter door de niet te overbruggen kloof tussen de standpunten van beide partijen. De centrales stelden zich op het standpunt dat het beginsel van bevoegdheidsbezoldiging voor het onderwijs adequaat is. Het principe van functiebeloning werd afgewezen. Grote bezwaren werden ingebracht tegen een aantal kenmerken van het voorgestelde systeem zoals functiedifferentiatie, subjectieve personeelsbeoordeling en meer in het algemeen de vergrote mogelijkheden voor het bevoegd gezag om een eigen personeelsbeleid te voeren. De voorgestelde salarisseniveaus werden in het algemeen ontoereikend geacht. Ook in het onderwijskundig overleg werden met name bezwaren aangevoerd tegen de voorgestelde functiedifferentiatie. In het informatief overleg met de organisaties van schoolbesturen kwamen weinig andere geluiden naar voren.

In december 1983, toen het overleg in een impasse dreigde te geraken is door de centrales van overheidspersoneel een tegenvoorstel geformuleerd, dat weliswaar op budgettaire gronden niet realiseerbaar was, maar dat wel deed blijken dat een systeem van functiebeloning bespreekbaar was.

Naar aanleiding daarvan heeft de eerste ondergetekende een compromisvoorstel aan de centrales voorgelegd, waarvan de hoofdlijnen onder 3 zijn aangegeven. In het compromisvoorstel zijn een aantal zaken die voor vrijwel het gehele georganiseerde onderwijsveld onaanvaardbaar bleken niet doorgezet. In vergelijking met de voorstellen uit de HOS-nota is de vorm van functiedifferentiatie die daar gepresenteerd is vervallen. Daarvoor in de plaats is het onderscheid leraar-seniorleraar gekomen. Het hogere niveau van seniorleraar is slechts te bereiken als de leraar aan een aantal nauwkeurig te omschrijven bevorderingscriteria voldoet, maar het staat wel voor iedere leraar open.

De carrièrepatronen verlopen via BBRA-schalen maar zijn langer dan gebruikelijke ambtelijke carrièrelijnen. Samenhangend met het bovenstaande zijn de meeste eindniveaus in opwaartse richting bijgesteld.

Medio januari 1984 is met de centrales over het compromisvoorstel een akkoord op hoofdlijnen gesloten. De eerste ondergetekende beschouwt daarbij als essentieel dat het beginsel van functiebeloning thans in het onderwijs aanvaard is en dat een sterke vereenvoudiging en een harmonisatie van de vele salarissstelsels plaatsvinden.

In juni 1984 heeft de eerste ondergetekende, nadat in de Uitgebreide Commissie Vergadering-Onderwijs het hoofdlijnenakkoord diepgaand is besproken, de instemming van de Tweede Kamer daarmee verworven.

In de loop van 1984 heeft met de centrales van overheids- en onderwijs-personeel intensief overleg over de uitwerkingen van het hoofdlijnenakkoord plaatsgevonden, welke uitwerkingen hun beslag gevonden hebben in de voorliggende wijzigingen van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel.

3. Hoofdlijnen van het nieuwe stelsel

– De meest in het oog lopende verandering is het verlaten van het systeem van bezoldiging naar bevoegdheid; er wordt een functiebelonings-systeem ingevoerd.

Een globale weging van het takenpakket van onderwijsgegenden binnen een schoolsoort of sector is bepalend voor de bezoldigingsniveaus. Zo wordt bijvoorbeeld de leraarsfunctie in de eerste fase van het voortgezet onderwijs, zwaarder geacht dan de leraar in het basisonderwijs gezien onder meer de geaardheid van de leerlingen, het niveau van het te verzorgen onderwijs en de complexiteit van de organisatie.

Binnen de functies van onderwijsgegenden vindt geen functiedifferentiatie plaats op basis van kenmerken die niet met het lesgeven te maken hebben. Er wordt van uitgegaan dat de functie van leraar – met behoud van de mogelijkheid van taakdifferentiatie – een breed takenpakket omvat waarop de leraar aanspreekbaar is. Daartoe wordt het begrip seniorleraar geïntroduceerd. Seniorleraar is de ervaren leraar, die voldaan heeft aan eisen van brede inzetbaarheid en nascholing en die wordt bezoldigd volgens de bij zijn functie horende maximumschaal.

– Het aantal salarisschalen is drastisch beperkt. Gekozen is voor de salarisschalen van het Bezoldigingsbesluit Burgerlijke Rijksambtenaren 1984, zoals deze ook gelden voor het niet-onderwijzend personeel. In het verlengde daarvan is de leeftijdsbezoldiging vervangen door anciënniteits-bezoldiging. Voor de toepassing van de salarisschalen worden in de verschillende hoofdstukken voorschriften gegeven. Kernbegrip is daarbij het carrièrepatroon, d.w.z. de wijze waarop men de bij een functie behorende aanloopschalen en maximumschaal doorloopt.

– Door de invoering van functiebeloning en het tweegradenstelsel dient de functietoedeling in scholen waar functies van verschillend niveau voorkomen op een andere wijze te geschieden. In de hoofdstukken I-Q en I-R worden daarvoor voorschriften gegeven.

– De functie adjunct-directeur in het voortgezet onderwijs en het hoger beroepsonderwijs is verzelfstandigd. Op grond van het beginsel van functiebeloning wordt aan de adjunct-directeuren van een instelling hetzelfde carrièrepatroon geboden. Voor het adjunct-directoraat in het voortgezet onderwijs is een eigen formatieregeling ontwikkeld.

– Voor het onderwijzend personeel in basis-, speciaal en voortgezet onderwijs is een nieuwe garantiesystematiek tot stand gebracht.

Het nieuwe stelsel kent effecten op het gebied van salarisoniveau en functietoedeling die voor zittende personeelsleden nadelig kunnen zijn. Voor zowel het aspect salaris als het aspect functietoedeling is overgangsrecht afgesproken, dat voor een belangrijk deel kon worden verwerkt in specifieke overgangsbesluiten per sector of schoolsoort. Deze besluiten worden tegelijk met de onderhavige wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel tot stand gebracht. Het overgangsrecht dat meer permanent moet worden toegepast is neergelegd in titel V van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel zelf.

Met het nieuwe salarisstelsel is, naast vereenvoudiging en inzichtelijkheid meer samenhang gebracht in de salariering van de verschillende categorieën onderwijspersoneel. Dit blijkt onder meer hieruit, dat het in de nieuwe opzet mogelijk was algemene salarisbepalingen voor al het onderwijspersoneel, waarop het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel van toepassing is, in één hoofdstuk – het nieuwe hoofdstuk I-P – samen te brengen.

Met deze herstructurering van het salarissysteem is thans, met inachtneming van de specifieke onderwijssituatie, de aansluiting met de systematiek van het Bezoldigingsbesluit Burgerlijke Rijksambtenaren 1984 tot stand gebracht. Salarisontwikkelingen in de ambtelijke sfeer zullen voortaan – praktisch gesproken – automatisch van toepassing zijn voor het onderwijspersoneel.

4. Opzet van de salarishoofdstukken

In de hoofdstukken I-P, I-Q en I-R zijn de regels neergelegd voor de salarissen en formatie van het onderwijzend, pedagogisch en leidinggevend personeel bij het basisonderwijs, het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, het voortgezet onderwijs, het hoger beroepsonderwijs, de organen van het leerlingwezen en de vormingsinstituten.

In hoofdstuk I-P zijn de algemene bepalingen opgenomen die voor de vaststelling van het salaris bij indiensttreding en gedurende de onderwijsloopbaan voor de belanghebbende gelden. Deze regels hebben betrekking op al het onderwijspersoneel in de zin van dit besluit, met uitzondering van het personeel, bedoeld in artikel I-A, onder e7 (de zgn. B3-instellingen).

In de hoofdstukken I-Q en I-R worden respectievelijk regelingen gegeven die specifiek zijn voor de salariering en formatie van het personeel in de zin van hoofdstuk I-P dat behoort tot de directies en voor het onderwijsgevend/pedagogisch personeel. Deze hoofdstukken zijn op identieke wijze in paragrafen ingedeeld: In § 1 zijn de bepalingen voor de betreffende categorie personeel opgenomen die een algemene – dat wil zeggen, niet van een specifieke onderwijssoort afhankelijk – strekking hebben. Deze algemene regels zijn in beginsel aanvullend ten opzichte van de algemene regels van hoofdstuk I-P. In enkele gevallen, waar dit uitdrukkelijk is aangegeven, wijken zij af van de regels van hoofdstuk I-P.

In de paragrafen 2 tot en met 7 worden de bijzondere regels gegeven voor de desbetreffende categorie van personeel van de afzonderlijke soorten van onderwijsinstellingen:

- § 2 voor het basisonderwijs;
- § 3 voor het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs;

- § 4 voor het voortgezet onderwijs;
- § 5 voor het hoger beroepsonderwijs;
- § 6 voor de organen van het leerlingwezen;
- § 7 voor de vormingsinstituten.

Deze bijzondere regels zijn op hun beurt in beginsel aanvullend ten opzichte van de algemene regels van paragraaf 1 van hoofdstuk I-Q respectievelijk I-R. In enkele gevallen, waar dit uitdrukkelijk is aangegeven, wijken zij af van de regelen in de desbetreffende paragraaf 1.

In Titel V is het overgangsrecht opgenomen dat voor een wat langere periode moet worden vastgelegd. Daarbij is dezelfde indeling in hoofdstukken gehanteerd als in Titel I: De hoofdstukken V-P, V-Q en V-R bevatten respectievelijk

- bepalingen van algemene strekking;
- overgangsrecht voor leidinggevend personeel;
- overgangsrecht voor onderwijsgevend of pedagogisch personeel.

De invoering van het nieuwe salarissysteem zoals dat in de hoofdstukken I-P, I-Q en I-R is neergelegd brengt ook qua systematiek daarmee corresponderende wijzigingen in een aantal andere hoofdstukken van het Rechtspositiebesluit mee (t.w. I-A, I-B, I-C, I-E, I-H, I-K, I-M en I-V). Deze wijzigingen worden in de hiernavolgende hoofdstuks- en artikelsgewijze toelichting nader uiteengezet.

Het voornemen is voorts om in hoofdstuk I-S alle bepalingen die betrekking hebben op de formatie en salariëring van het niet onderwijzend personeel samen te brengen. Bij de invoering van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel zijn de bepalingen voor deze categorie personeel voorzover benoemd bij een school voor voortgezet onderwijs (inclusief h.b.o.) reeds bijeengebracht in één hoofdstuk I-T. Verdergaande harmonisatie is echter nodig en dit zal zijn beslag krijgen in een nieuw hoofdstuk I-S, waarna hoofdstuk I-T kan vervallen. De algemene bepalingen in hoofdstuk I-P zullen dan ook gelden voor het niet-onderwijzend personeel waarvoor de specifieke bepalingen in hoofdstuk I-S zullen zijn opgenomen.

Omdat op dit moment over de bovenbedoelde verdergaande harmonisatie nog overleg plaats vindt met de centrales van overheids- en onderwijspersoneel kunnen de invoering van hoofdstuk I-S en het vervallen van hoofdstuk I-T niet tegelijk met de herziening van het salarissysteem voor de andere personeelscategorieën ingaan. Hoofdstuk I-T zal dus tot een nader tijdstip (naar te verwachten is 1 augustus 1985) blijven bestaan. De algemene bepalingen van hoofdstuk I-P zullen tot dat tijdstip nog niet gelden voor de categorie niet onderwijzend personeel en incidentele verwijzingen in hoofdstuk I-P en in de toelichting daarop naar bepalingen in hoofdstuk I-S hebben tot dat tijdstip vooralsnog geen specifieke betekenis. In hoofdstuk I-S van het Rechtspositiebesluit onderwijzpersoneel werd tot nu toe de salariëring voor personeel bij vormingsinstituten geregeld. Aangezien deze materie voortaan in de paragrafen 7 van de hoofdstukken I-Q en I-R zal zijn neergelegd, zal hoofdstuk I-S in zijn huidige vorm in elk geval reeds vervallen tegelijk met de invoering van het gehele nieuwe salarissysteem (1 april 1985).

Hoofdstuks- en artikelsgewijze toelichting

Hoofdstuk I-A

Artikel I-A1

Dit artikel heeft een aantal technische bijstellingen ondergaan die samenhangen met de wijze waarop het nieuwe salarissysteem in het Rechtspositiebesluit onderwijzpersoneel is verwerkt. De aandacht wordt met name gevestigd op de nieuwe begripsbepalingen onder o en p inzake

de (akte van) benoeming. Voor de relatie tussen benoeming, bezoldiging en bekostiging – welke in een Rechtspositiebesluit dat voor een belangrijk deel zijn werking ontleent aan het feit dat het «voorwaarden voor bekostiging» inhoudt (voor het bijzonder onderwijs), zo'n belangrijke rol vervult – zij verwezen naar de toelichtingen op artikel I-P2 en artikel I-R108, waar deze relatie in de meest duidelijke vorm naar voren treedt.

Artikel I-A5

Algemene wijzigingen in de bezoldiging voor het ambtelijk personeel dienen automatisch door de minister bij beschikking te worden «doorvertaald» voor het onderwijspersoneel. Dit nieuwe artikel I-A5 geeft hiervoor de basis. Voorheen was de basis voor deze doorvertaling in een aantal afzonderlijke, verspreid door het gehele besluit staande artikelen opgenomen. Aangezien deze algemene delegatiebepaling feitelijk voor zeer veel hoofdstukken van het Rechtspositiebesluit geldt, komt het praktischer voor deze bepaling eenmaal in het algemene hoofdstuk I-A op te nemen.

Artikel I-A6

Ingevolge een aantal onderwijswetten (met name de Wet op het Basisonderwijs en de Interimwet op het Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs) is het expliciet mogelijk dat het bevoegd gezag voor eigen rekening personeel benoemt boven de van Rijksweg bekostigde formatie.

Ook is het mogelijk dat de bekostigingswet een en ander niet expliciet mogelijk maakt maar de bekostigende instantie (in casu de minister van Onderwijs en Wetenschappen of van Landbouw en Visserij) een situatie van «boventalligheid» voor rekening van het bevoegd gezag uitdrukkelijk of feitelijk toestaat. Het tweede deel van het eerste lid regelt voor deze situaties dat de in dat kader benoemde personeelsleden in het algemeen dezelfde rechten en verplichtingen hebben als hun collega's die zijn benoemd binnen de van Rijksweg vergoede formatie. Of die rechtspositie altijd in alle opzichten identiek is aan die van van Rijksweg bekostigd personeel is niet altijd zeker; m.n. de aanspraken op uitkeringen ten laste van het Rijk (b.v. een uitkering op grond van hoofdstuk I-H of artikel I-E19) kunnen anders zijn geregeld. Dit zal dan uit het desbetreffende hoofdstuk dan wel de aan de «boventallige» benoeming ten grondslag liggende bekostigingswet of -regeling moeten blijken.

In de praktijk kan het ook voorkomen dat personeel boven de van Rijksweg vergoede formatie wordt benoemd, zonder dat dit door de wet mogelijk is gemaakt of zulks impliciet of expliciet door de minister is toegestaan. De benoeming op zichzelf zal dan in het algemeen uit arbeidsrechtelijk oogpunt bezien, niet nietig zijn. In het algemeen zullen partijen (het bevoegd gezag en de benoemde) op zo'n «buitenwettelijke» benoeming zelfs het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel van toepassing hebben verklaard, zodat dit een onderdeel vormt van de arbeidsrechtelijke relatie tussen partijen.

Wat rechtens is in deze relatie dient dan ook strikt tussen deze partijen te worden uitgemaakt. Een rechtspositiebesluit dat ter uitvoering van de onderwijswetgeving strekt (en dat rechtstreeks geldt voor het openbaar onderwijs en als bekostigingsvoorwaarde voor bijzondere instellingen) kan hierover geen uitspraken doen. Een en ander laat uiteraard onverlet de rechten die de minister als bekostiger in de bekostigings sfeer kan uitoefenen indien hij zo'n buitenwettelijke benoeming constateert.

Artikel I-A7

Dit artikel bevat in het eerste lid een algemene anti-hardheidsbepaling en in het derde lid een delegatiebasis voor uitvoeringsvoorschriften. Opname van deze bepalingen in hoofdstuk I-A brengt mee dat overeenkomstige

bepalingen in de overige hoofdstukken kunnen vervallen. Er zij op gewezen dat dit artikel de minister *bevoegdheden* geeft. Daar waar de regeling in specifieke gevallen voorziet in een *verplichting* voor de minister om bepaalde voorschriften te geven, is zulks uiteraard wel afzonderlijk in de desbetreffende specifieke artikelen opgenomen.

Hoofdstuk I-B

Artikel I-B7

In dit besluit is expliciet bepaald wat ten minste in de akte van benoeming dient te worden opgenomen. Deze bepaling omtrent de inhoud van de akte van benoeming lijkt op het eerste gezicht wellicht vreemd in een Rechtspositiebesluit (dat voor het bijzonder onderwijs «slechts» subsidievoorwaarden inhoudt) doch een dergelijke bepaling is o.m. noodzakelijk teneinde een juiste toepassing van de salarishoofdstukken mogelijk te maken. Veel meer dan vroeger het geval was wordt immers een rol gespeeld door de *functie* waarin de belanghebbende wordt benoemd en de daarbij behorende maximumschaal en de omvang van de betrekking die hij bekleedt. Het is dan ook noodzakelijk dat de inhoud van de akte van benoeming overeenstemt met de werkelijkheid, dat wil zeggen dat de akte van benoeming dient te worden gewijzigd indien een wijziging optreedt in een of meer van de in het eerste lid genoemde elementen.

Gaat voor een belanghebbende die nog niet volgens de bij zijn functie behorende maximumschaal wordt bezoldigd een schaal met een hoger maximumsalaris gelden dan wordt hem schriftelijk medegedeeld vanaf welke datum die andere schaal gaat gelden. Tevens wordt vermeld welke aanloopschaal vanaf die datum daadwerkelijk zal gelden, het van toepassing zijnde salarisnummer en het daarbijbehorende bruto maandsalaris bij een normbetrekking.

Voor een belangrijk deel is overigens datgene wat in artikel I-B7, eerste lid is geregeld reeds voorgeschreven in de onderscheiden bekostigingswetten. De voorschriften in deze verschillende wetten zijn echter niet uniform en vanuit rechtspositioneel oogpunt bezien ook niet altijd compleet. Het is daarom praktisch dat in dit artikel zowel een uniformering als een voor de rechtspositie compleet beeld wordt geboden van hetgeen in elk geval in een akte van benoeming moet zijn opgenomen. Dit artikel laat uiteraard onverlet dat partijen – al of niet op voorschrift van een wettelijke bepaling – nog andere elementen in de akte van benoeming kunnen opnemen.

In het vierde lid is het voorschrift opgenomen voor het bevoegd gezag om aan de belanghebbende bij het einde van diens dienstverband, schriftelijk inzicht te geven in zijn laatstgenoten salaris. Deze bepaling is wenselijk omdat bij een nieuwe indiensttreding in de toekomst de salaire inpassing van betrokkene in het algemeen zal plaatsvinden met inachtneming van het laatstelijk in het onderwijs verdiende salaris (Zie hiervoor artikel I-P7).

Hoofdstuk I-C

Artikelen I-C11 en I-C24

De wijziging in deze artikelen is van zuiver technische aard. Zij betreft een verwijzing naar de salarispalingen in het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel in plaats van – zoals voorheen – naar het Bezoldigingsbesluit Burgerlijke Rijksambtenaren 1984.

Hoofdstuk I-E

Artikel I-E19

Dit artikel heeft een wijziging ondergaan ten gevolge van de mogelijke toekenning van een ontslaguitkering bij ontslag uit een deel van de betrekking in geval van onvrijwillige taakvermindering (zie hiervoor artikel I-Q12, I-R109 en I-R606).

De werking van het tot nu toe geldende artikel I-E19 – dat de ziekteuitkering na ontslag regelt – strekt zich thans ook uit over belanghebbenden die met bovenbedoelde vorm van onvrijwillige taakvermindering zijn geconfronteerd, uiteraard slechts voor dat deel van de betrekking waarmee hun taakomvang op grond van artikel I-Q412, I-R109 of I-R606 is verminderd.

Hoofdstuk I-H

Artikel I-H1

In dit artikel is in het slot van onderdeel d (laatstelijk genoten bezoldiging) een wijziging aangebracht in verband met een eventuele taakvermindering als bedoeld in de artikelen I-Q412, I-R109 en I-R 606. Tot uitdrukking wordt gebracht dat de bezoldiging bij ontslag uit een deel van de betrekking gelijk is aan de bezoldiging behorend bij het deel van de betrekking waarmee de oorspronkelijke betrekking is verminderd. De definitie «ontslag» omvat thans ook de taakvermindering bedoeld in de artikelen I-Q412, I-R109 en I-R606. Onder «ontslag» wordt thans ook verstaan ontbinding van de arbeidsovereenkomst (in het bijzonder onderwijs) door een beslissing van het Kantongerecht.

Artikel I-H2

In dit artikel wordt bepaald dat ook in geval van taakvermindering op grond van artikel I-Q412, I-R109 of I-R606 voor een belanghebbende in beginsel recht op wachtgeld ontstaat indien het ontslag (waaronder op grond van artikel I-H1, onder f tevens taakvermindering bedoeld in de artikelen I-Q412, I-R109 of I-R606 wordt verstaan) is verleend uit een betrekking in vaste dienst en het ontslag wordt geacht te zijn verleend op grond van een van de limitatief opgesomde wachtgeldgronden.

Hoofdstuk I-K

Artikel I-K7

De tekst van dit artikel is in overeenstemming gebracht met de in de geldende salarisstructuur gehanteerde begrippen.

Hoofdstuk I-M

Artikel I-M1

Zoals blijkt uit dit artikel bestaat thans ook voor onderwijsgevend personeel in beginsel de mogelijkheid in aanmerking te komen voor studiefaciliteiten. Tot op dit moment bestond deze mogelijkheid uitsluitend voor het niet-onderwijzend personeel. Er is echter wel een verschil in de aard van de faciliteiten: voor het personeel genoemd onder b1 is geen studieverlof mogelijk. Dit hoofdstuk treedt overigens eerst in werking met ingang van 1 januari 1986. Tot die datum geldt voor het niet-onderwijzend personeel de tot op heden (1 april 1985) bestaande regeling.

Artikel I-M2

In het tweede lid vindt een afbakening plaats van studies waarbij men in aanmerking kan komen voor studiefaciliteiten: geen studiefaciliteiten worden verleend indien de studie niet aansluit bij het huidig of toekomstig te verwachten taakgebied van de belanghebbende. Daarnaast moet het taakgebied zijn gelegen binnen het bereik van het bevoegd gezag. «Hobby-cursussen» komen derhalve in het kader van hoofdstuk I-M niet in aanmerking voor studiefaciliteiten. Teneinde te komen tot een gelijke behandeling van gelijke gevallen worden studiefaciliteiten slechts verleend na verkregen toestemming van de minister.

Algemeen

In dit algemene salarishoofdstuk zijn de algemene bepalingen verzameld met betrekking tot de vaststelling van salarissen en functies die gelden voor de belanghebbenden in de zin van dit besluit, met uitzondering van het personeel van de zogenoemde B3-instellingen. Belangrijkste kenmerken van het nieuwe salarissysteem zijn, zoals eerder al aangegeven, functiebeloning in combinatie met beloning op basis van (relevante) ervaring en anciënniteit, tot uiting komend in het laatstgenoten salaris. De daarmee samenhangende regels met betrekking tot de inschaling van belanghebbenden, die voor het eerst bij het onderwijs in dienst treden en die reeds eerder functies binnen of buiten het onderwijs hebben vervuld, zijn in hoofdstuk I-P opgenomen. Daarnaast bevat het hoofdstuk enkele algemene basisbepalingen inzake functiebeloning op grond van de vigerende formatieregelingen, een aantal bepalingen inzake het carrièreverloop en salaristechnische bepalingen.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel I-P1

Dit artikel bevat de omschrijvingen van de belangrijkste begrippen. Waar mogelijk wordt aangesloten bij het Bezoldigingsbesluit Burgerlijke Rijksambtenaren 1984 (BBRA 1984) met name waar het betreft de begrippen «salaris», «schaal», «salarisnummer», «maximumsalaris», «bezoldiging» en «formatie».

Evenals in het BBRA 1984 is het begrip «wedde» dat voorheen in het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel voorkwam, vervallen. Het begrip «bezoldiging» speelt niet alleen een belangrijke rol in de salarishoofdstukken, maar is ook van groot belang voor andere hoofdstukken (zoals I-C, I-E en I-H). Daarom wordt dit begrip gedefinieerd in hoofdstuk I-A (artikel I-A1, onder j). Bezoldiging omvat niet de vakantietoelage (hoofdstuk I-L) noch de beloning bij vervanging en de overurenvergoeding (deze wordt verder in hoofdstuk I-S geregeld). Specifieke begrippen in artikel I-P1 voor het onderwijs zijn «aanloopschaal» en «carrièrepatroon». Voor elk van de personeelscategorieën is een afzonderlijke «carrièrelijn» in de regelingen opgenomen. Voor het onderwijsgevend en pedagogisch personeel zijn deze carrièrelijnen betrekkelijk lang. Daarop wordt in de toelichting bij hoofdstuk I-R nader ingegaan.

Voor het personeel behorende tot de directie van instellingen sluiten de carrièrelijnen meer dan dat voor het onderwijsgevend en pedagogisch personeel het geval is, aan bij de carrièrepatronen die voor Rijksoverheids-personeel in het algemeen gelden. Daarop wordt in de toelichting bij hoofdstuk I-Q nader ingegaan. De carrièrepatronen bestaan uit een aantal bij de desbetreffende functie behorende schalen, t.w. de maximumschaal en de daaraan voorafgaande aanloopschaal of -schalen. De wijze waarop men deze schalen doorloopt, vormt het carrièrepatroon, dat zoals hiervoor is aangegeven voor de diverse personeelscategorieën, verschilt.

Artikel I-P2

Het eerste lid van dit artikel verwijst naar de diverse formatieregelingen die, behalve in het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel zelf met name zijn neergelegd in de diverse «onderwijskundige» besluiten. Deze laatste regelingen geven veelal aan het aantal volledige arbeidsplaatsen, of delen daarvan, waarvoor bij gegeven aantallen leerlingen het desbetreffende personeel bij de instelling in dienst kan zijn. Dit aantal docenten wordt aangeduid als de kwantitatieve formatie. In het Rechtspositiebesluit, met

name in de onderscheiden hoofdstukken I-Q, I-R en I-S (dit laatste hoofdstuk wordt, zoals eerder aangegeven, op een later tijdstip ingevoerd) worden daarnaast regels gegeven met betrekking tot aard en niveau van de functies, de zogenoemde kwalitatieve formatie.

In het tweede lid wordt aangegeven dat zowel een gehele formatieplaats als een gedeelte daarvan door een lid van het personeel kan worden bezet. De normbetrekking wordt in het derde lid gesteld op (thans nog) 40 uur per week; voor het onderwijzend personeel, waarvan de taak van oudsher veelal wordt uitgedrukt in leseenheden, zijn deze zonnodig opgenomen in de desbetreffende hoofdstukken, waarbij wordt aangegeven hoeveel wekelijkse leseenheden overeenkomen met een normbetrekking.

Artikel I-P3

In het eerste lid wordt het beschikbaar zijn van een formatieplaats als benoemingsvoorwaarde gestipuleerd. Dit betekent niet dat het voor het bevoegd gezag in alle gevallen onmogelijk zou zijn personeel boven de van Rijkswegen bekostigde formatie te benoemen. Verwezen wordt in dit verband naar het tweede deel van artikel I-P2, eerste lid en de toelichting daarop.

Het tweede lid behelst de koppeling tussen de functie en het daarbij behorende salaris, één van de hoofdkenmerken van het salarissysteem. Door de formulering van dit lid wordt vaststelling van de salariëring uitsluitend afhankelijk van diplomabezit van de benoemde uitgesloten; wel kan het bezit van een diploma een voorwaarde zijn om in een bepaalde functie te kunnen worden benoemd; m.n. voor vrijwel al het onderwijzend personeel is dit laatste het geval.

In het derde lid wordt bepaald dat de belanghebbende in één functie bij een instelling wordt benoemd. Deze bepaling is onverbrekkelijk verbonden met het systeem van functiebeloning zoals dat in dit besluit is verwerkt. Voorheen was het in het onderwijs niet gebruikelijk om de regelingen in «functie-termen» uit te drukken.

Zo was het in het systeem van bezoldiging naar bevoegdheid normaal dat één belanghebbende aan één school verschillende salarissen kreeg al dan niet op grond van verschillende diploma's, b.v. schaal 1d voor lessen Duits in de eerste graadssector en schaal 3f voor een deel van zijn lessen Engels in de derdegraadssector. Dit kwam neer op verschillende salarisoniveaus voor verschillende elementen van dezelfde functie, nl. de functie van leraar aan de desbetreffende instelling. Een zodanig systeem verdraagt zich niet met het stelsel functiebeloning, waarin de functie één samenstel van werkzaamheden is dat door de belanghebbende wordt verricht en waarvoor hij dan ook één salaris bij één dienstbetrekking ontvangt.

Op deze algemene regel zijn uitzonderingen mogelijk: soms is het gewenst of nuttig dat één persoon feitelijk twee in de formatieregelingen beschreven functies combineert. Deze functies worden dan gecombineerd tot één nieuwe functie, waarbij voor de bepaling van het salarisoniveau dat bij die nieuwe functie behoort rekening wordt gehouden met de oorspronkelijke niveaus van de gecombineerde functies. Gedacht kan bv. worden aan de combinatie conciërge/schoonmaker of conciërge-administratief medewerker. Omdat in dit geval twee reeds beschreven functies tot één nieuwe worden gecombineerd is hier niet echt sprake van een uitzondering op de regel neergelegd in de eerste volzin van het derde lid. Omdat de geldende formatieregelingen en de daaraan gekoppelde functiebeschrijvingen niet zonder reden in hun bestaande vorm tot stand zijn gekomen en o.m. tevens tot doel hebben de onderlinge gelijkheid tussen de onderwijsinstellingen te waarborgen, is in de tweede en derde volzin van het derde lid aan de minister een toetsende rol toebedeeld bij het ontstaan van zulke combinatie-functies.

Niet uitgesloten is dat er voorschriften gegeven worden omtrent het combineren van delen van functies tot één functie en de salariëring van dergelijke gecombineerde functies.

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat één onderwijsinstelling verschillende functies kent die onderling zeer weinig aanrakingspunten vertonen en die dan ook volledig van elkaar gescheiden kunnen worden vervuld. Indien één persoon «toevallig» de kwalificaties voor beide functies bezit kan worden toegestaan dat die ene persoon – voorzover de omvang van de beide betrekkingen dat mogelijk maakt – in die twee verschillende functies aan één instelling wordt benoemd. Hier gaat het dus wel om een echte uitzondering op de hoofdregel.

De laatste volzin van het derde lid voorziet daarin, waarbij een en ander gekoppeld is aan instemming van de minister. Deze zal daarbij met name letten op de noodzakelijke volledige scheiding tussen de functies, o.m. om belangenvermenging en onzuivere verhoudingen te voorkomen. Om die reden ook is deze uitzondering op de hoofdregel niet mogelijk voor benoeming in een leidinggevende naast benoeming in een ondergeschikte functie. Bij zo'n combinatie is er nl. altijd risico voor belangenvermenging en onzuivere verhoudingen.

Artikel I-P4

In het eerste lid wordt bepaald dat het salaris van de belanghebbende wordt vastgesteld aan de hand van één van de bedragen in de bij de functie behorende schalen. Naast de maximumschaal, die het functieniveau weergeeft, zijn er één of meer aanloopschalen die het carrièrepatroon met het daarbij behorende salarisverloop weergeven. Dit carrièrepatroon is per categorie personeel verschillend: voor onderwijsgevenden (hoofdstuk I-R) bestaat een specifiek carrièrepatroon waarbij de aanloopschalen geheel worden doorlopen alvorens naar een volgende schaal wordt overgestoken.

Leden van de directie en niet-onderwijzend personeel kennen een enigszins afwijkend patroon, dat nauwer aansluit bij het BBRA-1984. Deze carrièrepatronen worden exact aangegeven in de onderscheiden salaris-hoofdstukken.

Artikel I-P5

In dit artikel wordt de technisch noodzakelijke voorziening voor de vaststelling van het salaris bij deeltijdbetrekkingen gegeven. In het tweede lid wordt aangegeven dat, waar in de salarishoofdstukken sprake is van vergelijking van salarissen, het salaris bij de normbetrekking wordt bedoeld en dat het, om onderlinge vergelijking van salarisseniveaus mogelijk te maken, noodzakelijk is het salaris bij een deeltijdbetrekking om te rekenen naar het salaris bij de normbetrekking. Met andere woorden: het salarisniveau is doorslaggevend.

Artikel I-P6

In dit artikel wordt de hoofdregel voor de inschaling gegeven: de betrokkene wordt ingeschaald op het laagste bedrag in de laagste bij zijn functie behorende schaal, tenzij hij op grond van de artikelen I-P7 tot en met I-P10 hoger kan worden ingeschaald. Voor de belanghebbende die behoort tot de directie van een instelling is het mogelijk dat – in afwijking van het bepaalde in dit artikel – bij benoeming in de desbetreffende functie het salaris wordt vastgesteld op een bedrag dat lager is dan het laagste bedrag in de laagste (voor directie-leden: enige) aanloopschaal. Verwezen wordt naar de toelichting bij hoofdstuk I-Q (m.n. de artikelen I-Q104 en I-Q105).

In dit artikel wordt de inschaling geregeld van belanghebbenden die reeds eerder in het onderwijs werkzaam zijn geweest en op grond daarvan reeds een salaris hebben genoten. Toepassing geschiedt in beginsel op grond van dit laatstgenoten salaris en wel op hetzelfde bedrag in dezelfde schaal (eerste lid). In het tweede lid wordt aangegeven dat het op grond van het eerste lid vastgestelde salaris met één periodieke verhoging (salarisnummer) kan worden verhoogd indien de belanghebbende in een aan de benoeming voorafgaand schooljaar tenminste 60 werkdagen heeft gewerkt en hem terzake van dat schooljaar nog geen periodieke verhoging is toegekend.

Deze bepaling strekt ertoe de betrokkene de gebruikelijke jaarlijkse periodieke verhoging toe te kennen, die ook bij een doorlopend dienstverband op 1 augustus (of 1 januari) wordt toegekend tenminste wanneer hij het bij zijn functie behorende maximumsalaris nog niet heeft bereikt. Ingevolge lid 2 verkrijgt men deze periodieke verhoging ook wanneer het dienstverband niet doorloopt en/of wanneer men op een andere datum dan 1 augustus in dienst treedt, echter uitsluitend in het geval dat men in het voorafgaande schooljaar een betrekking van redelijke duur bekleedde.

De aandacht wordt er overigens op gevestigd dat het bepaalde in dit lid evenals de ermee corresponderende algemene periodieke verhoging van artikel I-P13, eerst op 1 augustus 1986 van kracht wordt. Vóór die datum kan op grond van deze bepaling dus geen periodieke verhoging worden toegekend. Voor nadere toelichting op deze beperking wordt verwezen naar de toelichting op artikel I-P13.

De berekening van de 60 werkdagen gedurende welke de belanghebbende in de vorige functie bezoldigd is geweest, geschiedt op dezelfde wijze als de berekening van het aantal werkdagen waarop een ontslagen belanghebbende die aanspraak maakt op een uitkering als bedoeld in artikel I-H8, werkzaam moet zijn geweest. Verwezen zij daarom naar de toelichting op artikel I-H8, eerste lid, onder c. Overigens wordt nog opgemerkt dat, blijkens het bepaalde in het achtste lid, de eis van de 60-werkdagen niet van toepassing is ten aanzien van de belanghebbende die gedurende een geheel schooljaar benoemd is geweest.

In het derde lid wordt geregeld dat men een «bevorderingsperiodiek» verkrijgt wanneer men een hogere functie aanvaardt. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer een tweede graadsleraar in de functie van eerste graadsleraar wordt benoemd of wanneer een leraar tot (adjunct-)directeur wordt benoemd, mits deze functie ook een hogere schaal heeft dan de leraarsfunctie.

Ingevolge het vierde lid verkrijgt de belanghebbende de bevorderingsperiodiek niet wanneer hij in de voorafgaande functie nog geen 60 werkdagen werd bezoldigd naar het laatstelijk genoten bedrag. Het salaris in de nieuwe functie is in dat geval gelijk aan dat in de voorgaande functie.

In het vijfde lid wordt bepaald dat de belanghebbende wanneer hij wordt bevorderd naar een hogere functie en hij in de voorafgaande functie *in het voorafgaande schooljaar* tenminste gedurende 60 werkdagen bezoldigd is geweest, de in het derde lid bedoelde periodieke verhoging verkrijgt boven het salaris dat hij zou hebben gehad als hij de desbetreffende, in het voorafgaande schooljaar beklede functie zou zijn blijven vervullen. Als hij in die vroegere functie, zo hij die had behouden, een periodieke verhoging als bedoeld in artikel I-P13 zou hebben gekregen, dient zijn nieuwe salaris te worden vastgesteld op een bedrag dat tenminste één periodiek hoger is dan het salaris in zijn oude functie inclusief die jaarlijkse periodiek. Als hij in die vorige functie in het voorafgaande jaar al volgens het bij die functie behorende maximumsalaris werd bezoldigd, zou hij om die reden in die functie geen aanspraak hebben gehad op de jaarlijkse 1 augustus periodiek. Zijn salaris wordt in dat geval zonder meer vastgesteld op de wijze als in het derde lid is omschreven.

Er wordt in dit verband nog eens op gewezen dat de algemene periodieke verhoging bedoeld in artikel I-P13 niet eerder kan worden toegekend dan op 1 augustus 1986. In het eerste lid wordt aangegeven op welke wijze het eerste tot en met vijfde lid dienen te worden toegepast voor het geval waarin de belanghebbende vóór zijn indiensttreding reeds twee of meer functies – hetzij gelijktijdig, hetzij volgtijdelijk – vervulde. In dat geval dient te worden uitgegaan van de onderwijsfunctie die de belanghebbende het meest recent bekleedde. De maximumschaal die bij die functie behoorde, en het laatstelijk in die functie genoten salaris zijn dan bepalend voor de toepassing van het eerste tot en met het vijfde lid.

In geval er sprake is van twee (of meer) «laatste» betrekkingen, dat wil zeggen ingeval voor de belanghebbende zijn meest recente betrekkingen (nagenoeg) gelijktijdig zijn beëindigd en aan deze functies verschillende maximumschalen zijn verbonden, is een aanvullende bepaling nodig ten aanzien van de keuze tussen deze functies voor de toepassing van de vorige leden: er wordt dan uitgegaan van de functie met het hoogste salarisoniveau. In het zevende lid wordt bepaald dat de inschaling nooit tot een lager of hoger bedrag kan leiden dan voorkomt in de bij de functie behorende schalen.

Is het salaris in de voorafgaande functie lager dan het laagste bedrag in de aanloopschalen dan volgt, conform het bepaalde in artikel I-P6, inschaling op een bedrag in de laagste aanloopschaal. (Voor de leden van de directie is hierop een uitzondering gemaakt, zie ook de toelichting bij artikel I-P6). Is het salaris hoger dan het maximumsalaris dan kan direct op het maximumsalaris worden ingeschaald.

Artikel I-P8

In dit artikel worden voorschriften gegeven voor het geval men *naast* één of meer onderwijsbetrekkingen een nieuwe betrekking bij het onderwijs aanvaardt. In artikel I-P7 betreft het altijd de situatie dat de nieuwe betrekking treedt *in de plaats* van een of meer voorafgaande betrekkingen. In geval er sprake is van één onderwijsfunctie die men vervult op het moment van aanvaarden van een andere onderwijsfunctie, wordt het bepaalde in artikel I-P7, voor zover relevant, overeenkomstig toegepast, waarbij de aangehouden functie in de plaats komt van de in artikel I-P7 genoemde «vorige functie». Hetzelfde geldt ten aanzien van de situatie waarin weliswaar twee of meer functies worden vervuld, maar waarin in de bij die functies behorende maximumschalen niet verschillend zijn. Een en ander is neergelegd in het eerste lid.

Het tweede en derde lid geven nadere regels voor de situatie waarin de belanghebbende functies van verschillend niveau vervult en daarnaast een derde (of vierde, etc.) functie aanvaardt. Wanneer de «derde» functie in niveau overeenkomt met één van de aangehouden betrekkingen dan geschiedt inschaling op basis van die overeenkomstige aangehouden betrekking: Een leraar die bijvoorbeeld volgens schaal 10 en 12 wordt bezoldigd in twee functies (d.w.z. aan twee scholen) en die een derde functie aanvaardt met maximumschaal 10 wordt ingepast op basis van de betrekking met schaal 10.

Het derde lid voorziet in het geval dat de «derde» betrekking een ander niveau heeft dan de aangehouden betrekkingen. Basis voor de inschaling is dan de betrekking met de grootste taakomvang.

Het vierde lid tenslotte voorziet in de combinatie van aangehouden en vervangende betrekkingen, bijvoorbeeld als de belanghebbende één van zijn drie betrekkingen vervangt en de andere twee dus aanhoudt. Inpassing geschiedt dan op dezelfde wijze als in de voorgaande leden is aangegeven.

Artikel I-P9

Voor al in het beroepsonderwijs maar ook elders is vaak een betrekking buiten het onderwijs vervuld alvorens men een onderwijsfunctie gaat vervullen.

Artikel I-P9, eerste lid geeft aan dat in die gevallen maximaal één periodieke verhoging kan worden gegeven, mede afhankelijk van het voorheen verdiende salaris of inkomen. Dat salaris of inkomen zal afkomstig kunnen zijn uit vele verschillende salarissystemen. Wanneer de belanghebbende voorheen een betrekking bekleedde waarvoor een ambtelijke rechtspositie gold, zal de inpassing in het onderwijs veelal niet tot salaristechnische problemen leiden: er zal dan kunnen worden volstaan met vergelijking van bruto bedragen. In geval echter het inkomen of salaris uit de vorige functie op een minder vergelijkbaar systeem is gebaseerd, zal een zuivere «bruto-bruto» vergelijking niet tot een juiste inschaling behoeven te leiden. Hiervoor zullen, zij het niet al te gedetailleerd, verdere voorschriften worden gegeven waarbij rekening zal worden gehouden met de verschillen in de onderscheiden salarissystemen.

Voor de mate waarin het salaris in de vorige functie maatgevend is bij de inpassing in het desbetreffende onderwijscarriëpatroon, is bepalend de mate waarin de betrokkene relevante ervaring heeft; is die niet of in onvoldoende mate aanwezig dan sluit het eerste lid niet uit dat het salaris lager wordt vastgesteld dan het salaris in de vorige functie. Volgens het tweede lid zullen nadere voorschriften worden gegeven voor de uitvoering van het eerste lid. Deze nadere voorschriften zullen o.m. betrekking hebben op de vereiste relevante ervaring en het relevante inkomen dat voor de inschaling in aanmerking dient te worden genomen, de herleiding van het salaris of inkomen tot het relevante loonpeil, de hiervoor reeds genoemde voorschriften en dergelijke.

Artikel I-P10

In dit artikel worden voorzieningen getroffen voor de inschaling van personeelsleden die voorafgaande aan hun benoeming hetzij gedurende geruime tijd hetzij in het geheel geen functie in het onderwijs of elders hebben vervuld. In het stelsel van bezoldiging naar leeftijd was het geen nadeel wanneer men gedurende een aantal jaren niet in het onderwijs werkzaam was en daarna weer terugkeerde: men kreeg op grond van de inmiddels bereikte hogere leeftijd toch een aanzienlijk hogere bezoldiging dan in de laatstvervulde onderwijsfunctie, ook al had men in de periode van afwezigheid geen verdere relevante werkervaring opgedaan. In een stelsel dat uitgaat van anciënniteitsbezoldiging is er in beginsel echter sprake van «salaire stilstand» wanneer men geen betaalde (of althans niet hoog genoeg betaalde) arbeid vervult na het vertrek uit het onderwijs.

Dit betekent dat in de praktijk vooral vrouwen die op latere leeftijd in het onderwijs terugkeren, in hun inkomen benadeeld worden in vergelijking met collega's die altijd in het onderwijs zijn blijven werken. Niet of moeilijk weegbare factoren als ervaring in het omgaan met kinderen en meer algemene maatschappelijke en «levens»-ervaring welke men in de periode van afwezigheid kan hebben opgedaan, worden in beginsel niet gehonoreerd.

Waar een stelsel van anciënniteitsbezoldiging primair is gebaseerd op de relevante werkervaring, tot uiting komend in het laatstgenoten salaris van de indiensttreder, blijft dit laatstgenoten salaris in het nieuwe systeem het belangrijkste gegeven voor de inschaling. In dit artikel wordt op dit stelsel echter een correctie toegepast waarbij ook niet (of lager-) betaalde arbeid, c.q. elke andere vorm van «afwezigheidsjaren» worden meegewogen bij de inpassing en wel zodanig dat voor elke volledige periode van vier jaren dat de afwezigheid uit het onderwijs duurde, bij indiensttreding één periodieke verhoging ten opzichte van het laatst genoten onderwijssalaris wordt gegeven.

In het eerste lid wordt dit geregeld voor de belanghebbende die al eens eerder een functie in het onderwijs heeft vervuld. In het tweede lid wordt deze regeling van toepassing verklaard op schoolverlaters en andere belanghebbenden. Ook hier geldt weer de bovengenoemde vier jaren periode. Deze periode wordt geteld vanaf het moment waarop de belanghebbende voor de functie die hij gaat bekleden, bevoegd is geworden.

Artikel I-P11

Voor jeugdige belanghebbenden geldt, conform de bepalingen voor het burgerlijk rijkspersoneel, een leeftijdgebonden salaris. De leeftijdssalariëring wordt verlaten na het moment dat de belanghebbende 21 jaar wordt. Aangezien de gebruikelijke periodiekdatum in het onderwijs 1 augustus is, zal deze bepaling er veelal toe leiden dat de 21-jarige tweemaal een periodieke verhoging krijgt toegekend binnen het tijdsbestek van één jaar: eenmaal nadat hij 21 is geworden, in de loop van het schooljaar en vervolgens op 1 augustus van het nieuwe cursusjaar.

Artikel I-P12

In dit artikel wordt één van de pijlers van het functie-beloningssysteem tot uitdrukking gebracht: het niveau van de bezoldiging is slechts afhankelijk van het niveau van de functie zoals dat tot uitdrukking komt in de bij de functie behorende maximumschaal. Met andere woorden: functie en maximumschaal zijn in het functiebeloningssysteem onverbrekkelijk met elkaar verbonden.

Of, en zo ja op welke wijze, een belanghebbende deze maximumschaal in zijn carrière zal bereiken, is afhankelijk van de regels die gelden ten aanzien van het bij de functie behorende carrièrepatroon; maar in beginsel is de maximumschaal die bij een functie behoort bereikbaar voor een ieder die deze functie vervult. Hieraan kan slechts een einde komen bij verandering van functie, dat wil zeggen in het algemeen slechts in geval van (vrijwillig of gedwongen) ontslag. Voor de functies van de leden van de directies ligt de situatie iets anders. Het kan namelijk voorkomen dat als gevolg van daling van het leerlingenaantal van een school het niveau van de directiefuncties geacht wordt lager te zijn geworden, hetgeen tot uitdrukking wordt gebracht in een lagere maximumschaal.

Deze verlaging van de bij de functie behorende maximumschaal kan wel zonder voorafgaand ontslag effect hebben, in die zin dat, zolang de betrokkene de maximumschaal nog niet heeft bereikt, de voor hem van toepassing zijnde maximumschaal en het daarbij behorende carrièrepatroon wel kan wijzigen. Zie verder de toelichting op artikel I-Q106.

Het tweede lid bevat een uitzondering op de algemene regel uit het eerste lid die bijvoorbeeld geldt bij tijdelijke waarneming van een hogere functie.

Artikel I-P13

In het eerste lid wordt bepaald dat het salaris jaarlijks op 1 augustus wordt verhoogd binnen het desbetreffende carrièrepatroon zolang nog niet het maximumsalaris van de functie is bereikt en het dienstverband doorloopt. Anders dan bv. voor burgerlijk rijkspersoneel gebruikelijk is, wordt de jaarlijkse periodieke verhoging dus voor *alle* categorieën personeel op dezelfde datum – de ingang van het schooljaar – toegekend, hetgeen de overzichtelijkheid en de administratieve eenvoud ten goede komt.

Het tweede lid regelt de zogenoemde «uitloop» die in een aantal schalen (1 tot en met 5) voorkomt.

Het derde lid geeft een voorziening voor het geval de belanghebbende die recht heeft op een salarisnummer met de letter U (de «uitloop»-bedragen van de schaal) niet op 1 augustus het maximumsalaris van de schaal is gaan genieten maar op een andere datum. In dat geval wordt de «uitloop»-periodiek niet na precies 6 jaar maar in de loop van het zesde jaar na de benoeming op 1 augustus toegekend.

Overigens verdient het opmerking dat in het artikel II van het onderhavige besluit tot wijziging van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel – het artikel dat de inwerkingtreding regelt – is bepaald dat het bepaalde in artikel I-P13 eerst op 1 augustus 1986 van kracht wordt. Dit hangt samen

met het budgettaire kader waarin de invoering van het nieuwe systeem dient te worden geplaatst.

De invoeringskosten laten niet toe dat het onderwijspersoneel dat voor een algemene periodieke verhoging in aanmerking komt deze op een eerdere datum ontvangt dan 1 augustus 1986. Hetzelfde geldt voor de met deze algemene periodieke verhoging corresponderende periodieke verhogingen in artikel I-P7, tweede en vijfde lid en in artikel V-P1.

Artikel I-P14

In het eerste lid wordt bepaald dat een belanghebbende die bij de instelling waarbij hij reeds in dienst was, in een hogere functie wordt benoemd ter gelegenheid van die bevordering een zogenoemde «bevoororderings-periodiek» ontvangt.

In het tweede lid wordt de samenloop van een bevoororderingsperiodiek met de «normale» periodiek ex artikel I-P13 geregeld. Het kan voorkomen dat een bevordering er toe leidt dat de belanghebbende op termijn slechter af zou zijn, bijvoorbeeld als hij één jaar van een uitloop-periodiek ex artikel I-P13, tweede lid, is verwijderd en wordt bevorderd naar een hogere schaal; daardoor zou hij de uitlooperperiodiek «mislopen».

Als de bevordering er toe zou leiden dat de belanghebbende op enig moment in de toekomst een lager salaris gaat genieten dan zonder de bevordering het geval zou zijn geweest, dan dient het salaris bij de bevordering zoveel hoger te worden vastgesteld als nodig is om het lagere salaris in de toekomst te vermijden.

Artikel I-P15

Als een belanghebbende zijn functie niet aan het begin van de maand aanvangt of niet tegen het einde van de maand beëindigt, en ook als hij in de loop van de maand naar een functie met een hoger salarisniveau wordt bevorderd, moet er aan het begin en/of einde van de desbetreffende betrekking een berekening over een gedeelte van een maand plaatsvinden. In het algemeen – dit regelt het eerste lid – geschiedt zulks volgens de zgn. kalenderbreukmethode die ook in het BBRA 1984 is neergelegd.

Voor personeel dat slechts kort in dienst is – en dit komt in het onderwijs met het verschijnsel van de «korttijdelijke» vervanging regelmatig voor – is de kalenderbreukmethode echter te grof en leidt zij tot ongelijke betalingen. O.m. als gevolg van het feit dat niet alle maanden evenveel dagen hebben en het gegeven dat niet elk lesrooster op elke werkdag een even langdurige werkzaamheid verlangt, moet voor «korttijdelijk» benoemd personeel derhalve een verfijndere methode worden gehanteerd. Deze is in het tweede lid neergelegd. De verfijnde systematiek van het tweede lid houdt in dat het feitelijke salaris van een belanghebbende die voor een gedeelte van een maand is benoemd, wordt afgeleid van het salaris dat hij, bij de desbetreffende wekelijkse taakomvang, per maand zou hebben genoten.

Deze afleiding geschiedt naar evenredigheid met de duur van de benoeming. Deze systematiek moet worden toegepast voor de categorie van kort tijdelijk personeel dat benoemd wordt voor een periode van 6 maanden korter dan. Dit is ongeveer dan ook de categorie die op grond van deze korte duur van de benoeming geen ambtenaar wordt in de zin van de Algemene burgerlijke pensioenwet. Voor de vaststelling van die categorie – en dus van degenen waarop bij bezoldiging over een gedeelte van een maand het tweede lid van artikel I-P15 moet worden toegepast – wordt verwezen naar het Koninklijk Besluit van 1 augustus 1979 (Stb. 1979, 471), naar het Koninklijk Besluit van 22 december 1980 (Stb. 1980, 707) beide ter uitvoering van de artikelen B7 en B8 van de ABP-wet en de toelichtende circulaire van de minister van Onderwijs en Wetenschappen ddis. 24 december 1980 (DI/AB 80-77), 17 augustus 1981 (DI/AB 81-74) en 22 februari 1983 (DI/AB 83-10).

De nieuwe systematiek is neergelegd in een formule, zulks ter vereenvoudiging van de berekening. Er zij op gewezen dat de factor p in die formule de weektaakomvang aangeeft uitgedrukt in een gehele normbetrekking of delen daarvan. Voor de factor q in die formule is de duur van de benoeming (dus inclusief eventuele algemene feestdagen als Hemelvaartsdag) doorslaggevend. Voor de vaststelling van de factor r evenwel dient uitsluitend te worden gelet op de feitelijk verrichte werkzaamheden in de desbetreffende gebroken week of weken.

Gewezen wordt overigens naar het bepaalde in het tweede lid van de artikelen I-R206 en I-R306, waar voorzover het het basisonderwijs en het speciaal onderwijs betreft nadere ministeriële voorschriften worden aangekondigd voor de berekening van de factor r in de bedoelde formule bij kortdurende vervanging.

Artikelen I-P16 tot en met I-P18

Deze artikelen zijn gebaseerd op overeenkomstige BBRA-bepalingen. Wellicht ten overvloede wordt er op gewezen dat de vakantie-uitkering en de vergoedingen wegens overwerk geen deel uit maken van de berekeningsbasis bedoeld in artikel I-P18.

Artikel I-P19

In de praktijk komt het voor dat 65-jarigen of ouderen (weer) worden benoemd in het onderwijs. Daarom dient er een voorziening te zijn ter vaststelling van hun salaris. Op grond van het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel werden voorheen 65-jarigen en ouderen gesalarieerd volgens het salaris dat bij de leeftijd van 33 jaar in de van toepassing zijnde salarisschaal gold. Het in het eerste lid gegeven salarisvoorschrift is hiervan een vertaling in het anciënniteitssysteem zoals dat in dit besluit is neergelegd.

Artikel I-P20

In overeenstemming met hetgeen ook voorheen gebruikelijk was, wordt in dit artikel bepaald dat de uitbetaling van het salaris en de toelagen voor zover daarop op grond van dit besluit aanspraak bestaat in de maand waarop dat salaris etc. betrekking heeft, aan het personeel wordt uitbetaald. Dit geldt uiteraard niet voor toelagen waarvoor op grond van andere wettelijke bepalingen, een andere betalingsfrequentie geldt, zoals de vakantie-uitkering.

In het belang van het personeel, dat op deze wijze inzicht kan behouden in de ontwikkelingen met betrekking tot het salaris, wordt in het tweede lid bepaald dat telkens wanneer een verandering optreedt in het salaris en dergelijke, en bij indiensttreding aan de belanghebbende een salarisspecificatie wordt verstrekt.

Artikel I-P21

De in de eerste volzin van het eerste lid neergelegde algemene verplichting brengt nog eens tot uitdrukking dat een functie wordt gevormd door alle tot die functie behorende taakelementen; van een belanghebbende die in een bepaalde functie is benoemd kan dan ook worden gevergd, dat hij voor elk van die taakelementen inzetbaar is. De in het eerste lid neergelegde verplichting, om – in plaats van de formatief voor een belanghebbende niet meer beschikbare taken – andere passende werkzaamheden te aanvaarden gold voorheen voor leraren bij het voortgezet onderwijs die «in hun garantie liepen» dat wil zeggen dat voor die leraren minder leseenheden in de school beschikbaar waren dan het hun op grond van de uren – of v.b. – garantieregeling gegarandeerde aantal.

In dit besluit is niet alleen voor de leraren bij het voortgezet onderwijs en het hoger beroepsonderwijs een taakomvangsgarantieregeling opgenomen, maar ook de leraar bij het basisonderwijs en speciaal onderwijs.

Ook voor andere categorieën van personeel kan het op grond van bepalingen in dit besluit voorkomen dat de taakomvang waarin een belanghebbende is benoemd groter is dan hetgeen hem vanuit de voor de instelling beschikbare formatie aan taken kan worden opgedragen. Het is bijvoorbeeld mogelijk dat voor een adjunct-directeur bij een school voor voortgezet onderwijs, wiens formatieplaats op grond van de geldende regelingen nog volledig beschikbaar is, er desalniettemin niet voldoende lessen in de school beschikbaar zijn zodat hij niet kan voldoen aan de voor hem als adjunct-directeur geldende lessentaak.

Het is met het oog op deze en dergelijke situaties noodzakelijk de regeling met betrekking tot de verplichting andere passende werkzaamheden te aanvaarden een grotere reikwijdte te geven dan voorheen. Daarom is de desbetreffende bepaling in dit algemene hoofdstuk I-P opgenomen, waarbij met de gekozen formulering is beoogd de bepalingen van het eerste lid voor elke belanghebbende in de zin van dit besluit toepasselijk te doen zijn. Het spreekt vanzelf dat ongeacht deze bepaling, waar dat wel mogelijk is, het bevoegd gezag in eerste instantie werkzaamheden zal moeten opdragen die passen binnen de taakomschrijving.

De «passende andere werkzaamheden» waarvan in het eerste lid sprake is, kunnen zowel bij dezelfde instelling als daarbuiten (bij een andere instelling, wel of niet onder een ander bevoegd gezag, of buiten het onderwijs) worden aanvaard. In geval andere werkzaamheden, niet bij dezelfde instelling, worden verricht zal er in het algemeen sprake zijn van een afzonderlijke, nieuwe betrekking. De uit die betrekking genoten bezoldiging is onderwerp van de anticumulatie-bepaling van artikel I-P22. Bovendien kan het aanvaarden van een dergelijke nieuwe betrekking betekenen dat de begrenzingen, bedoeld in artikel I-P24, het noodzakelijk maken dat de taakomvang waarin betrokkene was benoemd in zijn oorspronkelijke betrekking, naar beneden wordt bijgesteld. Uiteraard dient in dat geval bij de toepassing van artikel I-P22 (anticumulatie) te worden uitgegaan van het salaris behorende bij die kleinere taakomvang.

De term «in het kader van zijn functie passend te achten» van het eerste lid werd ook voorheen in de desbetreffende bepalingen gehanteerd; voor de invulling van deze term zij dan ook verwezen naar de gegroeide toepassingspraktijk. Mocht een en ander niet tot overeenstemming tussen de betrokken partijen leiden, dan kan het verschil van mening over wat wel of niet passende werkzaamheden zijn, aan de Minister van Onderwijs en Wetenschappen worden voorgelegd, die dan daarover een beslissing neemt.

Hoewel het eerste lid – zoals eerder aangegeven – ook van toepassing is op de adjunct-directeur in het voortgezet onderwijs aan wie niet voldoende lessen kunnen worden opgedragen, is het duidelijk dat de verplichting andere passende werkzaamheden te aanvaarden in dit geval minder verreichend kan zijn; het zal dan veelal slechts taken binnen dezelfde school moeten betreffen. De adjunct-directeursfunctie van de betrokkene is immers nog volledig formatief beschikbaar zodat het niet redelijk is van de desbetreffende adjunct-directeur te verlangen dat hij een deel van zijn functie opgeeft om elders een functie te aanvaarden of werkzaamheden te gaan verrichten.

In het tweede lid is aangegeven dat geen bezoldiging wordt genoten over de tijd, gedurende welke de belanghebbende in strijd met zijn verplichtingen opzettelijk nalaat zijn werkzaamheden te verrichten. Ingevolge lid 3 worden nadere voorschriften gegeven ter uitvoering van het bepaalde in het tweede lid. Deze voorschriften zijn o.m. reeds gegeven bij de circulaire van de minister van Onderwijs en Wetenschappen ddis. 26 oktober 1983 (SG 5678) en 27 oktober 1983 (SG 5677). Deze en de in deze circulaire geciteerde voorafgaande rondzendbrieven kunnen als uitvoeringsvoorschriften in de zin van artikel I-P21, tweede lid worden beschouwd.

Het vierde lid bevat een gebruikelijke bepaling inzake ongewenste vermenging van belangen. Een dergelijke bepaling is ook in het Algemeen Rijksambtenaren Reglement (ARAR) opgenomen. Wat een ongewenste vermenging van belangen is, wordt uiteraard mede bepaald in het licht van geldende maatschappelijke opvattingen terzake.

Ten overvloede zij er op gewezen dat als het op grond van wettelijke bepalingen mogelijk is dat een personeelslid deel uitmaakt van het bevoegd gezag van de instelling waarbij hij in dienst is, er uiteraard geen sprake van een ongewenste vermenging van belangen kan zijn.

Artikel I-P22

Dit artikel is de salaire aanvulling op het bepaalde in artikel I-P21, eerste lid: het ligt voor de hand dat de bezoldiging van de betrokkene die inkomsten gaat genieten, in het kader van zijn verplichting om binnen zijn betrekkingsomvang passend werk te aanvaarden, met die nieuwe inkomsten wordt geanticumuleerd, d.w.z. dat zijn nieuwe inkomsten in mindering worden gebracht op de bezoldiging die hij in zijn oorspronkelijke betrekking geniet. Wanneer de belanghebbende voor de passende werkzaamheden per tijdseenheid hoger wordt beloond dan voor de oorspronkelijke betrekking, komt het *voordelige* verschil te zijnen gunste.

Artikel I-P23

Dit artikel betreft inhouding van bezoldiging ingeval de belanghebbende bij wijze van straf is geschorst. Dit artikel geldt de facto alleen voor het bijzonder onderwijs. In artikel II-C3 wordt immers inhouding van bezoldiging geregeld. Aangezien dit laatste artikel alleen betrekking heeft op het openbaar onderwijs, en de inhouding betreft ingeval van een disciplinaire maatregel, moet het worden gezien als een *lex specialis* op artikel I-P23.

Artikel I-P24

In dit artikel is de voorheen in diverse rechtspositiebesluiten opgenomen maximering van de betrekkingsomvang neergelegd. Uit de redactie van het artikel blijkt dat het verschijnsel «overuren» (werkzaamheden boven een normbetrekking) als een uitzondering wordt gezien, in beginsel alleen gerechtvaardigd wanneer de werkzaamheden op geen enkele andere wijze goed kunnen worden verzorgd. In dit verband wordt verwezen naar de uitvoerige circulaire op dit punt van de minister van Onderwijs en Wetenschappen d.d. 8 mei 1981 (DI/AB 81-34).

Hoofdstuk I-Q

Algemeen

In paragraaf 1 van hoofdstuk I-Q worden enige algemene salarisbepalingen gegeven die alleen van toepassing zijn op de belanghebbenden in de zin van hoofdstuk I-P die behoren tot de directie van een instelling. In de paragrafen 2 tot en met 7 van hoofdstuk I-Q worden de bijzondere regels gegeven die gelden voor de leden van de directies van de afzonderlijke soorten van onderwijsinstellingen als aangegeven in de algemene inleiding van deze Nota van Toelichting. Voor een goed begrip van de bijzondere regels voor de leden van de directie van een bepaalde onderwijsinstelling is het van belang eerst kennis genomen te hebben van de algemene regels van hoofdstuk I-P en paragraaf 1 van hoofdstuk I-Q.

Artikel I-Q101

In de paragrafen 2 tot en met 7 is nader omschreven wat in die paragrafen moet worden verstaan onder directeur, plaatsvervangend directeur en adjunct-directeur. Met name is in die paragrafen aangegeven in welke gevallen de plaatsvervangend directeur en adjunct-directeur als een zelfstandige functie wordt aangemerkt.

Artikel I-Q102

De algemene regel luidt dat aan het hoofd van iedere instelling een directeur staat. Een uitzondering op deze regel is bijvoorbeeld gegeven in artikel I-Q605. Uit deze bepaling vloeit voort dat bij een aantal formatieplaatsen voor consultants, dat kleiner is dan 2, geen directeur aan een landelijk orgaan voor het leerlingwezen kan worden benoemd.

Artikel I-Q103

Voor een omschrijving van het begrip aanloopschalen kan worden verwezen naar het derde lid van artikel I-P4 en de daarbij behorende toelichting.

Artikel I-Q104

De algemene regels voor de inschaling zijn neergelegd in de artikelen I-P6 tot en met I-P10. Voor de leden van de directies die reeds eerder een functie in of buiten het onderwijs hebben vervuld is in artikel I-Q104 een enigszins afwijkende inschalingsregeling getroffen. Ten aanzien van de leden van de directies die niet eerder een functie in of buiten het onderwijs hebben vervuld zijn de algemene regels van hoofdstuk I-P, met name artikel I-P6 en artikel I-P10, tweede lid, van toepassing.

De inschaling op grond van artikel I-Q104 eerste lid in een salarisschaal en op een in die schaal voorkomend salarisnummer vindt plaats in twee of drie stappen.

- eerst wordt, afhankelijk van de concrete situatie, aan de hand van één of meer van de artikelen I-P7 tot en met I-P10 bepaald welk salarisbedrag voor de belanghebbende in de betreffende functie zou moeten gelden. Bij de toepassing van die artikelen worden ook lagere schalen dan die genoemd in artikel I-Q103 geacht aanloopschalen te zijn. Dit betekent dat het bedrag dat op grond van artikel I-Q104 onder a wordt gevonden, lager kan zijn dan het laagste bedrag dat voorkomt in de in artikel I-Q103 vermelde aanloopschaal bij de desbetreffende functie geldende maximumschaal.

- nadat met toepassing van de artikelen I-P7 tot en met I-P10 het salarisbedrag is gevonden, wordt gezien welke salarisschaal of -schalen (d.w.z. de aanloopschaal of de maximumschaal) behorende bij de directiefunctie waarin de belanghebbende wordt benoemd, een minimumsalaris kennen dat lager is dan dit salarisbedrag. Daarna neemt men van die schalen de hoogste. In die hoogste schaal wordt de belanghebbende vervolgens ingeschaald op het eerder gevonden salarisbedrag. Komt dit bedrag niet overeen met het bedrag dat bij enig salarisnummer van die hoogste schaal behoort, dan neemt men in die schaal het bedrag met bijbehorend salarisnummer dat naast hoger is dan het aanvankelijk gevonden salarisbedrag;

- het kan voorkomen dat het salarisbedrag dat met toepassing van de artikelen I-P7 tot en met I-P10 wordt gevonden lager is dan het minimumsalaris van de laagste aanloopschaal behorende bij de desbetreffende directiefunctie. In dat geval vindt inschaling plaats op de onder c aangegeven wijze in de schaal die in de bijlage 1A bij het besluit onder de bij de desbetreffende functie behorende aanloopschaal ligt.

In het tweede lid wordt geregeld dat aan degene die vanuit een leraarsfunctie bij het voortgezet onderwijs of het hoger beroepsonderwijs als directeur, plaatsvervangend directeur of adjunct-directeur wordt benoemd en die in zijn carrièrelijn als leraar de zogenaamde «twee-jaren-stop» reeds is gepasseerd bij inschaling een extra periodieke verhoging (bovenop de normale bevorderingsperiodiek) wordt toegekend.

Artikel I-Q105

Terwijl artikel I-Q104 het salaris op het moment van indiensttreding regelt, wordt in artikel I-Q105 geregeld hoe dit salaris zich ontwikkelt na de indiensttreding.

In het eerste lid wordt bepaald dat de belanghebbende kan «overstappen» naar een naasthogere schaal, zodra als gevolg van een periodieke verhoging zijn salaris overeenkomt met het aanvangsbedrag van die naasthogere schaal.

In het tweede lid wordt geregeld dat een belanghebbende die volgens een lagere schaal dan de bij zijn functie op grond van artikel I-Q103 behorende aanloopschaal wordt bezoldigd, een periodieke verhoging wordt toegekend «bovenop» en tegelijk met de periodieke verhoging van artikel I-P13. Indien het salaris van de belanghebbende, wiens salaris wordt bepaald volgens een lagere schaal dan de aanloopschaal, echter door de periodieke verhoging van artikel I-P13 kan worden vastgesteld volgens de aanloopschaal die bij zijn functie behoort, wordt hem geen extra periodieke verhoging als bedoeld in het tweede lid toegekend.

Het systeem van het tweede lid komt kort gezegd hierop neer dat een belanghebbende die met toepassing van artikel I-Q104 onder c onder de bij zijn functie behorende aanloopschaal is ingeschaald, versneld, dat wil zeggen met dubbele periodieken «toegroeit» naar de aanloopschaal die bij zijn functie hoort. Het hier geschetste carrièrepatroon is sneller dan het carrièrepatroon voor de leraren. Deze versnelling wordt, naast het hierboven beschreven systeem van de dubbele periodieken en het feit dat er slechts sprake is van één echte aanloopschaal, veroorzaakt door het feit dat in de carrière van de leden van de directies geen promotiecriteria voorkomt met de daaraan verbonden wachttijd van 2 jaren (zie artikel I-R106). Voor directieleden wordt het niet noodzakelijk geacht eisen te stellen die als promotiecriteria moeten worden getoetst voordat bezoldiging volgens de maximumschaal kan plaatsvinden.

Artikel I-Q106

Op grond van hetgeen is bepaald in de bijzondere regels van de paragrafen 2 tot en met 7 kan de maximumschaal van een lid van de directie die in dezelfde functie aan dezelfde instelling verbonden blijft een wijziging ondergaan in die zin dat voor zijn functie een hogere of een lagere maximumschaal gaat gelden, bijvoorbeeld door stijging of daling van het aantal leerlingen.

In het eerste lid van artikel I-Q106 is de waarborg gegeven dat, indien voor een directiefunctie een lagere maximumschaal gaat gelden op grond van genoemde paragrafen, het betreffende directielid niettemin het uitzicht houdt op de hogere maximumschaal en het carrièrepatroon die voordien op hem van toepassing waren, mits deze schaal gedurende tenminste de drie onmiddellijk voorafgaande jaren aan die instelling voor hem in de desbetreffende functie heeft gegolden. De waarborg van artikel I-Q106, eerste lid, geldt ook voor het daarbedoelde directielid dat nog niet daadwerkelijk een salaris geniet volgens de maximumschaal die bij zijn salaris hoort.

In het tweede en derde lid is geregeld dat voor het directielid, voor wiens functie op grond van het bepaalde in de paragrafen 2 tot en met 7 een hogere maximumschaal gaat gelden, een wachtermijn van twee jaren

geldt. Na die twee jaren geldt voor hem de hogere maximumschaal en het bijbehorende carrièrepatroon, mits die schaal in die twee jaren en in het jaar daarna voor zijn functie geldt op grond van het bepaalde in genoemde paragrafen. De aanspraken op een hogere maximumschaal en het bijbehorende carrièrepatroon blijven gelden zolang de belanghebbende in dezelfde functie aan dezelfde instelling verbonden blijft.

Voor de duidelijkheid mag erop worden gewezen dat de aanspraak op een hogere maximumschaal niet altijd betekent dat de belanghebbende ook onmiddellijk volgens die hogere maximumschaal wordt bezoldigd. Genoemde artikelleden geven alleen de waarborg dat uiteindelijk het salaris in de daar genoemde gevallen volgens de hogere maximumschaal zal worden vastgesteld. Eén en ander is afhankelijk van het carrièrepatroon dat voor de belanghebbende op grond van artikel I-Q105 geldt.

Artikel I-Q107

Dit artikel regelt de situatie waarin een leraar de niet lesgebonden taken van de directeur die verhinderd is deze taken te verrichten, waarneemt. Ten aanzien van het waarnemen van lesgebonden taken van de directeur wordt verwezen naar hetgeen hierover is bepaald in de paragrafen 2 tot en met 7 van hoofdstuk I-R.

Voor de leraar die de niet lesgebonden taken van de directeur waarneemt, wordt met ingang van de 31e dag van de vervanging en zolang hij met de volledige vervanging is belast een salaris vastgesteld alsof hij in die functie was benoemd; dit betekent dat zijn salaris wordt vastgesteld volgens artikel I-P14 (bevordering naar hogere functie).

De nadruk wordt erop gelegd dat toepassing van artikel I-Q107 alleen mogelijk is aan instellingen waaraan geen adjunct-directeur is verbonden. Waar wel een adjunct-directeur aanwezig is, wordt het waarnemen van directietaken als een normaal element van diens functie beschouwd. Aangezien er van moet worden uitgegaan dat waarneming van de directietaken bedoeld in het eerste lid een tijdelijke zaak is, wordt de hogere bezoldiging die de toepassing van dat lid meebrengt, beëindigd, zodra de vervanging van de directeur een einde neemt. Deze beëindiging wordt uiteraard niet als een ontslag beschouwd dat recht zou geven op een ontslaguitkering.

Artikel I-Q108

Op de algemene regel dat de directeur in zowel een normbetrekking als in een deelbetrekking kan worden benoemd, wordt een uitzondering gemaakt voor de directeuren van scholen voor voortgezet onderwijs en hoger beroepsonderwijs en directeuren van landelijke en regionale organen voor leerlingwezen. Voor de directeur van een vormingsinstituut is in dit opzicht enige beperking aangebracht.

Artikel I-Q109

In dit artikel is in vereenvoudigde vorm hetzelfde geregeld als in artikel I-R108. Verwezen wordt naar de toelichting op dit artikel.

§ 2. Scholen voor basisonderwijs

Artikel I-Q201

De adjunct-directeur is in het basisonderwijs omschreven als leraar die tevens is benoemd tot adjunct-directeur. Deze omschrijving houdt in dat betrokkene in de eerste plaats leraar is; zijn functie is die van leraar. Indien door terugloop van de formatie voor leraren een leraar moet worden ontslagen neemt deze adjunct-directeur dan ook een plaats in in de

afvloeiingsvolgorde voor de leraren. Anderzijds betekent een daling van het aantal leerlingen van de school beneden de grens waarboven een adjunct-directeursplaats beschikbaar is, geenszins dat het ook de adjunct-directeur is die in dat geval zou moeten afvloeien. Eén en ander laat onverlet dat voor de leraar die tevens tot adjunct-directeur is benoemd een andere maximumschaal en een ander carrièrepatroon kunnen gelden dan voor de overige leraren.

Artikel I-Q205

Voor de berekening van y (het gemiddeld aantal leerlingen) is aansluiting gezocht bij artikel 18 van de Wet op het basisonderwijs. Dit artikel regelt de y -waarde ten behoeve van de formatie van leraren. In de artikelen I-Q208 en I-Q209 wordt deze y -waarde gehanteerd voor de berekening van de maximumschaal voor de directeur en de adjunct-directeur en om vast te stellen wanneer een leraar tevens kan worden benoemd tot adjunct-directeur (artikel I-Q206, eerste lid).

Artikel I-Q206

In de toelichting bij artikel I-Q201 is aangegeven wat wordt verstaan onder een leraar die tevens is benoemd tot adjunct-directeur. De benoeming tot adjunct-directeur kan plaatsvinden indien de y -waarde van de school tenminste 100 bedraagt; de benoeming geschiedt dan voor zolang de y -waarde tenminste 100 is. Zodra y onder de 100 komt wordt de benoeming tot adjunct-directeur beëindigd en is betrokkene alleen nog leraar. Indien voor deze leraar tijdens zijn adjunct-directeurschap een hogere maximumschaal gold, blijft hij deze behouden wanneer zijn benoeming tot adjunct-directeur wordt beëindigd en hij alleen nog leraar is, mits hij voldoet aan het bepaalde in artikel I-Q106, eerste lid.

In het tweede lid van artikel I-Q206 wordt geregeld dat aan de school geen leraar tot adjunct-directeur kan worden benoemd indien het bevoegd gezag voor de school gekozen heeft voor een tweehoofdige schoolleiding als bedoeld in artikel I-Q208, tweede tot en met vierde lid. Tevens wordt hier vastgesteld dat indien de y van de school (weer) boven de 100 uitstijgt niet een andere leraar tevens tot adjunct-directeur kan worden benoemd, indien aan de school nog een leraar is verbonden voor wie (als gevolg van een vroeger adjunct-directeurschap) een hogere maximumschaal geldt op grond van het bepaalde in artikel I-Q106, eerste lid. Het ligt in de rede dat in dit geval deze vroegere adjunct-directeur weer tot adjunct-directeur wordt benoemd.

Artikel I-Q207

De regel dat het bevoegd gezag de werkzaamheden onder de leden van de directie verdeelt na overleg met de belanghebbenden laat onverlet dat op grond van het aan de school geldende medezeggenschapsreglement een (verdergaande) vorm van medezeggenschap van ouders of personeel kan zijn voorgeschreven ten aanzien van de verdeling van de directie-werkzaamheden. De verantwoordelijkheid voor het verrichten van de directie-werkzaamheden (ook voor die welke door de adjunct-directeur worden verricht) berust op grond van het bepaalde in artikel I-Q204 bij de directeur. Voor de toelichting op het tweede lid wordt verwezen naar de toelichting op artikel I-R203, tweede lid waarin een overeenkomstige bepaling voor leraren is opgenomen.

Artikel I-Q208

De aanloopochalen voor de directeursfunctie zijn aangegeven in artikel I-Q103.

Artikel 14 van de Wet op het basisonderwijs maakt het mogelijk dat aan een school twee directeursfuncties worden vervuld. Indien het bevoegd gezag hiertoe besluit – hetgeen ingevolge het vierde lid alleen mogelijk is indien de aan de school reeds aanwezige directeur nog niet wordt gesalaarieerd volgens het in de leden 2 en 3 bij het desbetreffende leerlingenaantal vermelde maximumsalaris – kan aan de school niet ook nog een adjunct-directeur zijn benoemd. Dit laatste is geregeld in het tweede lid van artikel 1-Q206.

De keuze voor een tweehoofdige schoolleiding heeft consequenties voor het salarisoniveau van de aan te stellen directeurs. De maximum schaal behorende bij de tweehoofdige directeursfunctie is één niveau lager dan dat voor de directeur die alleen zijn functie vervult. Alleen voor de tweehoofdige directeursfunctie die wordt vervuld in een school met 199 leerlingen of minder is er niet sprake van een volledig salarisoniveau lager. In dat geval is het maximumsalaris van de tweehoofdige directeursfunctie gelijk aan schaal 10, salarisnummer 10, d.w.z. twee periodieken lager dan het maximumsalaris in die schaal.

Het spreekt vanzelf dat met inachtneming van de algemene regel van artikel I-Q103 de aanloopschalen behorende bij de maximumschalen van de meerhoofdige directeursfunctie ook lager zijn dan die van de solitaire directeursfunctie. Omdat het verschijnsel van de tweehoofdige schoolleiding bij de invoering van het nieuwe salarissysteem een aantal nieuwe elementen in het personeelsbeleid rond de basisschool introduceert, zijn in het vijfde lid nadere ministeriële uitvoeringsvoorschriften voorzien.

Artikel I-Q209

Voor de aanloopschalen die behoren bij de in dit artikel vermelde maximumschalen wordt verwezen naar het bepaalde in artikel I-Q103. Voor de adjunct-directeur van een basisschool met een y-waarde tussen de 100 en 400 geldt als maximumschaal schaal 9. Dit is dezelfde schaal als de maximumschaal die voor de leraren bij het basisonderwijs geldt. Het adjunct-directeurschap leidt echter tot een carrièrepatroon waarin deze maximumschaal aanzienlijk sneller kan worden bereikt dan voor leraren het geval is (zie de toelichting bij artikel I-Q105). Hiermee is in salair opzicht recht gedaan aan de positie die de adjunct-directeur binnen de basisschool inneemt.

Scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Artikel I-Q301

Voor een toelichting op het begrip leraar, tevens adjunct-directeur wordt verwezen naar hetgeen is vermeld bij artikel I-Q201.

Artikel I-Q305

Voor de berekening van het aantal leerlingen (Y) dat voortgezet speciaal onderwijs volgt, is aansluiting gezocht bij artikel 25 van de ISOVSO. Dit artikel regelt de Y-waarde ten behoeve van de formatie van leraren. In artikel I-Q306 wordt deze Y-waarde gehanteerd om vast te stellen of op grond van het aantal leerlingen dat voortgezet speciaal onderwijs volgt aan een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, een leraar tevens tot adjunct-directeur kan worden benoemd.

Artikel I-Q306

Het aantal hele formatieplaatsen («F») dat wordt afgeleid uit de formatieregelingen voor het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs is van belang voor de vaststelling van de maximumschalen van de leden van de

directie (artikelen I-Q308 en I-Q309) en voor de vaststelling van het aantal leraren die tevens tot adjunct-directeur kunnen worden benoemd. Het aantal hele formatieplaatsen voor het speciaal onderwijs aan een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs («F1») wordt tezamen met de Y-waarde gehanteerd om vast te stellen of aan de school twee leraren tevens tot adjunct-directeur kunnen worden benoemd. Ten aanzien van het bepaalde in het eerste en het vierde lid wordt verwezen naar de toelichting bij artikel I-Q206.

Artikel I-Q307

Verwezen wordt naar de toelichting bij artikel I-Q207.

Artikelen I-Q308 en I-Q309

Voor de aanloopschalen die behoren bij de in deze artikelen vermelde maximumschalen wordt verwezen naar het bepaalde in artikel I-Q103. Ook hier kan, eveneens in het basisonderwijs, de situatie voorkomen dat de maximumschaal van een adjunct-directeur gelijk is aan de maximumschaal van de leraar, namelijk schaal 10. Voor deze situatie geldt hetgeen in de toelichting bij artikel I-R209 is gesteld evenzeer.

Instellingen voor voortgezet onderwijs

Artikel I-Q401

Met dit besluit wordt een wijziging aangebracht in de positie van de adjunct-directeur in het voortgezet onderwijs. Was de adjunct-directeur voorheen primair leraar hetgeen ook een positie in de afvloeiingsregeling als leraar betekende, thans is voorzien in een zelfstandige functie van adjunct-directeur.

In paragraaf 4 is voorzien in een aparte formatieregeling voor adjunct-directeuren. Wanneer deze formatieregeling er toe leidt dat een formatieplaats van een adjunct-directeur moet worden opgeheven, vindt ontslag plaats van een adjunct-directeur. De plaatsvervangend directeur wordt omschreven als de adjunct-directeur die tevens is benoemd tot plaatsvervangend directeur. Dit betekent dat hij in de eerste plaats adjunct-directeur is; hij neemt dan ook als zodanig een plaats in in de afvloeiingsvolgorde voor de adjunct-directeuren. Met andere woorden, de positie van plaatsvervangend directeur is geen zelfstandige functie, in tegenstelling tot de functie van adjunct-directeur.

Artikel I-Q403

Ten aanzien van de adjunct-directeur en de adjunct-directeur, tevens plaatsvervangend directeur wordt verwezen naar de toelichting op artikel I-Q401.

Artikelen I-Q405 en I-Q406

Voor een omschrijving van de begrippen dagschool en avondschoon wordt verwezen naar het bepaalde in artikel I-A1. De y-waarde zoals die op grond van artikel I-Q405 en I-Q406 voor scholen voor voortgezet onderwijs geldt is van belang voor de vaststelling van het salaris van de directieleden (artikel I-Q414), van de adjunct-directeuren-formatie (artikel I-Q408 en I-Q410) en van de lessentaak voor het directie-team (artikel I-Q409 en I-Q411).

Daarnaast wordt de y-waarde gebruikt in hoofdstuk I-S voor de vaststelling van de formatie van de verschillende categorieën niet-onderwijzend personeel. De taakeenhedenformule die voor dagscholen voor voortgezet onderwijs geldt is eveneens gebaseerd op de y-waarde zoals in de artikelen I-Q405 en I-Q406 gedefinieerd.

Het aantal standaardscholen waaruit een dag- of avondschool bestaat is van belang voor het bepalen van de omvang van de formatie voor adjunct-directeuren dagscholen (artikel I-Q408), voor de vaststelling van het aantal door de adjunct-directeuren dagscholen gezamenlijk verplicht te geven lessen (artikel I-Q409) en voor het bepalen van de maximumschaal voor directiefuncties bij de diverse soorten van scholen of combinaties daarvan (artikelen I-Q414 tot en met I-Q416). Het aantal standaardscholen is eveneens van belang voor de vaststelling van de formatie en de maximumschaal voor het administratief personeel, bedoeld in hoofdstuk I-S.

Artikel I-Q408

In dit artikel wordt de omvang van de formatie voor de adjunct-directeuren geregeld. In de eerste plaats is van belang uit hoeveel standaardscholen de school bestaat (uitgedrukt in de complexiteitsfactor c). Indien dit aantal 3 of 4 is, kunnen de vierde en volgende adjunct-directeur worden benoemd bij een lager aantal leerlingen van de school dan het geval is bij een school die bestaat uit minder dan 3 standaardscholen.

In het derde lid wordt aangegeven welke de grenswaarden voor de factor y (leerlingenaantal) zijn waarboven een volgende adjunct-directeur aan de school kan worden benoemd. In een voorbeeld: een school met $c = 2$ en $y = 380$ heeft recht op één adjunct-directeursplaats, want het grensgetal (bij $c = 2$) van 200 is wel en het grensgetal van 400 is niet gepasseerd. In het vierde lid wordt in de eerste plaats geregeld dat het aantal formatieplaatsen, dat voor de school op grond van het tweede lid beschikbaar is, behouden blijft voor de reeds aan de school in vaste dienst verbonden adjunct-directeuren, indien de y van de school beneden de grenswaarde is gezakt. Er volgt dus (nog) geen ontslag voor een adjunct-directeur, tenzij er sprake is van een adjunct-directeur in tijdelijke dienst; zijn betrekking wordt wél opgeheven.

In het gegeven voorbeeld: bij $c=2$ en $y = 420$ kwam op grond van het tweede lid een tweede formatieplaats voor een adjunct-directeur beschikbaar. Indien y weer daalt onder de 400 kunnen de in vaste dienst benoemde adjunct-directeuren voorlopig «blijven zitten».

Indien in deze situatie één van de adjunct-directeuren vertrekt, vervalt zijn formatieplaats; er kan in diens plaats geen nieuwe adjunct-directeur worden benoemd.

In de tweede plaats wordt in het derde lid geregeld dat, wanneer de y gedurende 6 achtereenvolgende schooljaren minder heeft bedragen dan het desbetreffende grensgetal, het aantal formatieplaatsen wordt vermindert. In het gegeven voorbeeld: indien bij twee formatieplaatsen de y gedurende 6 achtereenvolgende schooljaren lager is dan 400, vervalt met ingang van het daaropvolgende schooljaar een formatieplaats. De afvloeiingsvolgorde onder de adjunct-directeuren bepaalt wie moet worden ontslagen.

Er zij op gewezen dat, ingeval de y van de school in bijvoorbeeld het zesde jaar van de termijn van zes jaren weer boven het grensgetal van 400 is gestegen bij een eventuele nieuwe daling onder het grensgetal van 400 de zesjarentermijn weer geheel opnieuw dient te zijn verstreken voordat tot ontslag moet worden overgegaan.

Het vierde lid: voor de positie van plaatsvervangend directeur wordt verwezen naar de toelichting op artikel I-Q401.

Het vijfde lid biedt de mogelijkheid dat de minister voor zeer grote scholen een grotere formatie voor adjunct-directeuren toestaat. In artikel I-Q409, vijfde lid, is aangegeven dat de minister in dat geval tevens aangeeft hoe hoog de verplichte lessentaak van de directie wordt.

In het eerste lid wordt een beperkte lesgevende taak weggelegd voor de directeur van een kleine school. Aan scholen waarvan y gelijk is aan of groter is dan 300 bestaat alleen een verplichte lessentaak voor adjunct-directeuren. In dit verband mag echter worden gewezen op het bepaalde in artikel I-Q413, tweede lid, waar is geregeld dat de directie in onderling overleg kan beslissen dat de directeur meer of minder lessen geeft dan het aantal verplicht door hem te geven lessen, mits het totale aantal door de leden van de directie te geven lessen gelijk blijft. Zie ook de toelichting bij artikel I-Q413, tweede lid.

Voor het bepalen van het aantal verplicht door de adjunct-directeur(en) te geven lessen dient de tabel uit het tweede lid te worden gehanteerd. In deze tabel zijn naast de grenswaarden voor de y -factor zoals die voorkomen in de tabel uit artikel I-Q408, ook een aantal tussenliggende grenswaarden opgenomen. Dit betekent dat voor een groeiende school een stijging van de y -waarde zich allereerst vertaalt (namelijk bij overschrijding van een «tussengrens») in een vermindering van de lessentaak van de directie, waardoor de directie in grotere mate voor het verrichten van directietaken is vrijgesteld. Pas als de daaropvolgende grenswaarde wordt overschreden wordt het aantal adjunct-directeuren-plaatsen met één verhoogd.

Het derde lid geeft vervolgens aan dat de verplichte lessentaak voor de gezamenlijke adjunct-directeuren van een school waar voor één of meer adjunct-directeuren de periode van 6 achtereenvolgende schooljaren, bedoeld in artikel I-Q408, vierde lid, is begonnen, wordt verhoogd. Deze verhoging betreft uitsluitend lessen die niet aan in vaste dienst benoemde leraren binnen hun betrekkingssomvang dienen te worden opgedragen.

Het vijfde lid regelt dat de verplicht door de directieleden te geven lessen, met voorrang op de leraren, aan de leden van de directie worden opgedragen, zij het dat in de situatie waarin een wijziging komt in de formatie of lessentaak van de directie, hiervan moet worden afgeweken; zie de toelichting bij artikel I-Q413.

In het zesde lid wordt geregeld dat in geval bijvoorbeeld van de voor een school beschikbare 4 formatieplaatsen er slechts $3 + 15/29$ plaatsen zijn bezet, en dat niet het gevolg is van een tijdelijke niet vervulde vacature het niet opgevulde deel van de directieformatie in het gegeven voorbeeld: $14/29$ formatieplaats op de lessentaak van de directie in mindering wordt gebracht. Voor het gegeven voorbeeld betekent dit dus dat de lessentaak van de directie met 14 lessen kan worden verminderd.

Deze situatie kan zich bijvoorbeeld voordoen als aan de school een nieuwe adjunct-directeur wordt benoemd en deze adjunct-directeur slechts bevoegd is voor vakken die binnen de school niet «vrij» zijn; dat wil zeggen vakken waarvan alle lessen al aan in vaste dienst benoemde leraren binnen hun betrekkingssomvang zijn opgedragen. Het laten verzorgen van lessen door de desbetreffende adjunct-directeur zou dan tot verdringing leiden van leraren. In dat geval kan de desbetreffende adjunct-directeur in een deeltijdfunctie worden benoemd waarbij zijn betrekkingssomvang zodanig wordt gekozen dat zijn benoeming niet tot verdringing van leraren leidt. Ten overvloede zij hier er nog eens op gewezen dat benoeming van een adjunct-directeur in een deeltijd-functie mogelijk is en dus niet alleen tot de hiervoor beschreven situatie behoeft te worden beperkt. Een in een deeltijd-functie benoemde adjunct-directeur kan niet aan dezelfde school tevens in een leraarsfunctie worden benoemd.

Artikel I-Q410

De toelichting die is gegeven bij artikel I-Q408 is van overeenkomstige toepassing op artikel I-Q410, met dien verstande dat voor avondscholen het aantal standaardscholen niet van belang is.

Artikel I-Q411

Bij het eerste lid kan worden opgemerkt dat het mogelijk is dat in bepaalde gevallen, bijvoorbeeld in de sector middelbaar beroepsonderwijs, de directeur van een avondschool niet 13 lessen kan geven omdat het lesrooster van de avondschool minder dan 13 wekelijkse lessen omvat. In dat geval biedt eventueel het derde lid van artikel I-Q403 (deeltijdfunctie voor de directeur) een uitkomst.

Een andere mogelijkheid is dat de minister met toepassing van de hardheidsclausule van artikel I-A7 een getal vaststelt dat lager is dan 13. Ten aanzien van de overige leden van artikel I-Q411 is de toelichting op artikel I-Q409 van overeenkomstige toepassing.

Artikel I-Q412

Dit artikel regelt de situatie dat er, na het wegvallen van een formatieplaats ten gevolge van het bepaalde in artikel I-Q408 of I-Q410, nog een gedeeltelijke formatieplaats voor een adjunct-directeur resteert die kleiner is dan de omvang van de betrekking waarin hij was benoemd. In dat geval geldt voor hem een betrekkingsomvang die gelijk is aan de omvang van de gedeeltelijke formatieplaats.

Deze situatie kan zich voordoen indien bijvoorbeeld drie adjunct-directeuren in part-time betrekkingen zijn benoemd op twee beschikbare formatieplaatsen. Stel de betrekkingsomvang van elke adjunct-directeur op tweederde van die van een normbetrekking. Indien op grond van het bepaalde in artikel I-Q408 of I-Q410 een formatieplaats wordt opgeheven, wordt één adjunct-directeur ontslagen. Voor de volgende adjunct-directeur is echter eenderde formatieplaats te weinig beschikbaar; zijn betrekkingsomvang daalt van tweederde naar eenderde. In dat geval krijgt de belanghebbende recht op een ontslaguitkering conform de bepalingen van hoofdstuk I-H, terzake van de eenderde formatieplaats (en de daarbij behorende salariering) die voor hem niet meer beschikbaar is. Voor het tweede en derde lid is de toelichting op artikel I-R109 van overeenkomstige toepassing.

Artikel I-Q413

De regeling voor de verdeling van de werkzaamheden bedoeld in dit artikel laat onverlet dat op grond van het aan de school geldende medezeggenschapsreglement een (verdergaande) vorm van medezeggenschap van ouders of personeel kan zijn voorgeschreven. De verantwoordelijkheid voor het verrichten van de directiewerkzaamheden (ook voor die welke door de adjunct-directeur worden verricht) berust op grond van het bepaalde in artikel I-Q404 bij de directeur. Onder de werkzaamheden, bedoeld in het eerste lid, dienen zowel de lessentaak als de overige tot de taak van adjunct-directeuren behorende werkzaamheden te worden begrepen.

In het zevende lid tot en met het twaalfde lid worden regels gegeven met betrekking tot de verdeling van de lessentaak binnen het directieteam. De hoofdregels zijn neergelegd in het zevende en achtste lid: zowel het aantal lessen dat elk lid van de directie geeft, als het vak waarin deze lessen worden gegeven, worden vastgelegd. In scholen waarin verschillende graadssectoren voorkomen of in scholengemeenschappen wordt tevens vastgelegd in welke sector of schoolsoort deze lessen zullen worden gegeven.

In een «stabiele» situatie, d.w.z. een situatie waarin noch de omvang van de formatie, noch de omvang van de lessentaak, noch de samenstelling van de directie wijzigt behoeft van deze afgesproken verdeling van de lessen niet te worden afgeweken. Dit geldt ook voor het geval voor een bepaalde adjunct-directeur (een deel van) de lessen die hij moet geven op grond van de vastgestelde verdeling van de lessentaak, niet meer beschik-

baar zijn; de lessentaak van de overige leden van de directie behoeft dan niet te worden gewijzigd. Het niet meer beschikbaar zijn van lessen is voor een adjunct-directeur nimmer reden voor ontslag of «deeltijdontslag». (Ontslag wegens opheffing van de betrekking kan voor een adjunct-directeur slechts gelden ingeval het aantal formatieplaatsen voor adjunct-directeuren is gedaald).

In het negende, tiende en elfde lid is neergelegd hoe te handelen in verschillende situaties als bedoeld in het achtste lid. De situatie dat aan de school een nieuwe adjunct-directeur wordt benoemd (hetzij in een ontstane vacature, hetzij als gevolg van een uitbreiding van de formatie) kan leiden tot verdringing van in vaste dienst benoemde leraren. Zie hiervoor hetgeen bij de toelichting op artikel 1-Q409, zesde lid is gesteld. Door het bepaalde in de leden 9, 10 en 11 wordt het verdringingsprobleem niet geheel opgelost.

Naast de in de toelichting bij artikel 1-Q409, zesde lid aangegeven oplossing van het probleem zij hierbij nog gewezen op het volgende. Veelal was de nieuw te benoemen adjunct-directeur voorheen als leraar aan de school verbonden, dan zijn er geen problemen te verwachten met betrekking tot verdringing: de adjunct-directeur neemt een deel van zijn lessen mee naar zijn adjunct-directeursfunctie en gaat deze lessen vervullen in het kader van de lessentaak van de directie.

Wordt een adjunct-directeur van buiten de school aangetrokken, dan kan bij het benoemingsbeleid rekening worden gehouden met de bevoegdheid van de te benoemen adjunct-directeur waardoor, eventueel in combinatie met een benoeming in een deeltijd-functie, het verschijnsel van verdringing van in vaste dienst benoemde leraren zoveel mogelijk kan worden beperkt. In het twaalfde lid wordt aangegeven dat ook in een «stabiele» situatie tot een andere verdeling van de lessentaak kan worden overgegaan mits de betrokken adjunct-directeuren en de betrokken leraren (de leraren wier positie in de desbetreffende vaksecties door de gewijzigde verdeling van de lessentaak van de directie wordt beïnvloed) daarmee schriftelijk instemmen.

Artikelen 1-Q414 en 1-Q415

Voor de aanloopsschalen die bij de betreffende functies behoren wordt verwezen naar artikel 1-Q103. Het derde lid van artikel 1-Q414 moet worden gelezen in relatie met artikel 1-Q416. Bij combinaties van scholen is het mogelijk, bijvoorbeeld bij een scholengemeenschap voor lbo/mbo waarvan het aantal leerlingen van de mbo-afdeling minder dan 20% van het totaal aantal leerlingen en minder dan 200 is, dat de maximumschaal van de adjunct-directeur zou moeten worden vastgesteld op schaal 10. Omdat voor leraren aan de mbo-afdeling evenwel maximumschaal 11 geldt, wordt ook voor de adjunct-directeur schaal 11 als maximumschaal vastgesteld. Bij deze maximumschaal, die gelijk is aan de maximumschaal voor leraren in de school, geldt, zoals in de toelichting bij artikel 1-Q106 is uiteengezet, een sneller carrièrepatroon dan voor de leraren.

De omstandigheid dat aan de mbo-afdeling in het hiervoor gegeven voorbeeld eventueel een leraar-arts werkzaam is met als maximumschaal schaal 12, resulteert *niet* in een hogere maximumschaal voor de adjunct-directeur, omdat hier niet sprake is van een maximumschaal die *formatief* voor deze arts geldt. Schaal 12 is immers slechts beschikbaar indien de betreffende lessen door een arts worden gegeven; zie artikel 1-R406, vierde lid.

Artikel 1-Q416

De in dit artikel neergelegde regeling is gelijk aan de regeling zoals die voorheen voor combinaties van dagscholen gold, zij het dat in het desbetreffende artikel van hoofdstuk 1-Q van het Rechtspositiebesluit onderwijs-personeel, zoals dat vóór 1 april 1985 luidde één en ander in een schema was vervat, terwijl in dit besluit gekozen is voor een verbale omschrijving.

Artikel I-Q417

In dit artikel wordt aangegeven dat de minister de positie van afzonderlijke cursussen en van «conglomeraten» van cursussen voor voortgezet onderwijs, dat wil zeggen cursussen die worden bekostigd op grond van artikel 75 van de Wet op het voortgezet onderwijs voor de toepassing van hoofdstuk I-Q nader kan bepalen.

Artikel I-Q418

Verwezen zij naar hetgeen in zijn algemeenheid is gesteld in de toelichting bij artikel I-P21 ten aanzien van de situatie dat er voor de adjunct-directeur niet voldoende lessen beschikbaar zijn. In dit artikel wordt uitdrukkelijk aangegeven dat in elk geval waarneming van de lessen van afwezige leraren of leden van het directieteam als passende andere werkzaamheden in de zin van artikel I-P21 zijn aan te merken.

Artikel I-Q419

In dit artikel wordt de positie geregeld van de adjunct-directeur die na de periode van zes jaren als bedoeld in het derde lid van de artikelen I-Q408 en I-Q410, wordt ontslagen. Deze adjunct-directeur heeft ten aanzien van zijn bevoegd gezag aanspraak op aansluitende herbenoeming als leraar, waarbij van de fictie wordt uitgegaan dat hij gedurende de tijd waarin hij als adjunct-directeur aan de school was verbonden, als leraar aan de school was verbonden met een taakomvang gelijk aan het aantal lessen dat hij als adjunct-directeur in het schooljaar voorafgaande aan zijn ontslag verzorgde. Terzake van zijn ontslag uit de functie van adjunct-directeur heeft de betrokkene recht op een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H.

De ontslagen adjunct-directeur neemt voor de toedeling van de lessen bij herbenoeming als leraar zijn positie op de afvloeiingsvolgorde als leraar temidden van de overige leraren weer in. Dit is geregeld in het tweede lid. Het kan voorkomen dat met toepassing van het tweede lid, er voor de als leraar herbenoemde ex-adjunct-directeur geen lessen meer beschikbaar zijn. In dat geval zou betrokkene ook als leraar zijn ontslagen. Daarom wordt in het derde lid bepaald dat in dat geval geen herbenoeming plaatsvindt.

§ 6. Organen van het leerlingwezen

Artikelen I-Q605 en I-Q606

Uit de tekst van deze artikelen blijkt dat thans aan alle organen van het leerlingwezen waaraan ten minste 2 formatieplaatsen consultants beschikbaar zijn een volledige formatieplaats voor een directeur beschikbaar is. Is het orgaan echter zodanig klein dat de managements-taken van de directeur niet kunnen worden geacht een volledige weektaak te omvatten dan rust op de directeur de verplichting voor een deel van zijn taakomvang andere werkzaamheden te verrichten. De formatie voor de adjunct-directeur is gewijzigd ten opzichte van de formatie zoals die vóór 1 april 1985 gold. Bovendien is er een zogenaamde buffer ingebouwd, die als effect heeft, dat zowel benoemingen als ontslagen enigszins worden vertraagd.

Artikelen I-Q607 tot en met I-Q612

De voor de leden van de directie van een landelijk orgaan en voor de directeur van een regionaal orgaan geldende maximumschaal is blijkens het bepaalde in de artikelen I-Q607, I-Q608, I-Q609, I-Q610 en I-Q611 afhankelijk van het aantal formatieplaatsen voor consultants. In artikel

I-Q106 is geregeld wanneer een hogere of lagere maximumschaal gaat gelden voor deze directieleden. In artikel I-Q103 is aangegeven welke aanloopschalen behoren bij de maximumschalen, bedoeld in de artikelen I-Q607 tot en met I-Q612.

Artikel I-Q613

Gezien de onderwijskundige inrichting van het leerlingwezen, die is gebaseerd op een kalenderjaar, en niet op een schooljaar, wordt voor de toepassing van deze paragraaf daar waar in hoofdstuk I-P sprake is van «31 juli» en «1 augustus» gelezen: 31 december en 1 januari.

Artikel I-Q614

Voor een landelijk orgaan bestaat de mogelijkheid om (een deel van) de werkzaamheden van de directie te laten uitvoeren door personen die niet in dienst zijn van het orgaan.

In het tweede lid wordt bepaald dat van deze mogelijkheid slechts gebruik kan worden gemaakt voorzover dat niet leidt tot gedwongen ontslag van aan het landelijk orgaan verbonden personeel.

§ 7. Instituten voor vormingswerk

Artikelen I-Q704 en I-Q753

De formatie van de directeur zoals die voor 1 april 1985 gold heeft geen wijziging ondergaan. De formatie van de adjunct-directeur is in die zin veranderd dat bij vermindering van het berekend aantal vormingsuren het ontslag wordt vertraagd.

Artikelen I-Q705 en I-Q706

De voor de directeur of adjunct-directeur van een vormingsinstituut voor jeugdigen geldende maximumschaal is blijkens het bepaalde in artikel I-Q705 en I-Q706 afhankelijk van het gemiddeld aantal deelnemers van het instituut. In artikel I-Q106 is geregeld wanneer een andere maximumschaal voor de directeur of adjunct-directeur van een vormingsinstituut voor jeugdigen gaat gelden.

Artikel I-Q708

Aan een vormingsinstituut voor jeugdigen bestaat de mogelijkheid om de functie van directeur door ten hoogste 2 personen te doen vervullen.

Artikelen I-Q753 en I-Q754

Het gestelde in de toelichting op de artikelen I-Q705 en I-Q706 geldt mutatis mutandis ten aanzien van de directeur/coördinator aan een vormingsinstituut voor jonge volwassenen.

Artikel I-Q756

Evenals in het vormingswerk voor jeugdigen bestaat bij vormingsinstituten voor jonge volwassenen de mogelijkheid om de directeursfunctie door ten hoogste 2 personen te doen vervullen.

Algemeen

Hoofdstuk I-R bevat bepalingen inzake de bezoldiging van onderwijsgevend en pedagogisch personeel, en is als zodanig te zien als een aanvulling op hoofdstuk I-P dat algemene salarisbepalingen bevat die gelden voor al het personeel waarop het Rechtspositiebesluit onderwijspersoneel van toepassing is.

Evenals hoofdstuk I-Q is dit hoofdstuk onderverdeeld in een aantal paragrafen. Paragraaf 1 bevat algemene bepalingen die gelden voor al het onderwijsgevend en pedagogisch personeel; de paragrafen 2 tot en met 7 bevatten aanvullende, specifieke bepalingen voor onderwijsgevend en pedagogisch personeel in achtereenvolgend het basisonderwijs, het speciaal onderwijs, het voortgezet onderwijs, het hoger beroepsonderwijs, het leerlingwezen en het vormingswerk.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel I-R101

Dit artikel geeft de voor dit hoofdstuk noodzakelijke begripsbepalingen voor zover deze begripsbepalingen niet in de overige paragrafen zijn opgenomen.

Artikel I-R102

Dit artikel geeft een aanduiding van de functies welke voor het onderwijsgevend en pedagogisch personeel beschikbaar zijn. Voor de benaming onderwijsgevend en pedagogisch personeel is gekozen om personeel dat niet in de strikte betekenis van het woord onderwijsgevend, maar wel anderszins direct leerlinggericht werkzaam is mede onder de werking van dit hoofdstuk te brengen. Heel duidelijk is dit bijvoorbeeld het geval bij de consulenten van het leerlingwezen.

Artikel I-R103

In dit artikel wordt een kernbegrip van het nieuwe functiebeloningsstelsel geïntroduceerd: het begrip senior-leraar. In het begrip senior-leraar komt tot uitdrukking dat de leraarsfunctie een breed takenpakket omvat. Binnen de groep onderwijsgevend of pedagogisch personeel bestaat geen functie-differentiatie dat wil zeggen dat in de regelgeving geen functies met verschillende takenpakketten worden onderscheiden. Er wordt van uitgegaan dat de leraar op alle taakonderdelen die tot de leraarsfunctie behoren aanspreekbaar en inzetbaar is. Binnen dit functiebegrip zijn uiteraard wel accentverschillen mogelijk die tot uitdrukking komen in taakdifferentiatie. De leraar die zijn functie in de volle breedte heeft uitgeoefend – zoals dat tot uitdrukking is gebracht in de promotiecriteria die zijn gebaseerd op artikel I-R104 – en die in zijn carrièrepatroon het stadium heeft bereikt waarin salariëring volgens de bij zijn functie behorende maximumschaal mogelijk is, verkrijgt de status van senior-leraar. Het senior-leraarschap betreft derhalve een status die de leraar op een bepaald moment in de bij zijn functie behorende carrière kan bereiken en niet een van de leraarsfunctie te onderscheiden afzonderlijke functie. Het vorenstaande geldt evenzo voor vormingsleiders en consulenten, zij het dat voor die groepen sprake is van senior-vormingsleider en senior-consulent.

Artikel I-R104

De genoemde promotiecriteria zijn eisen waaraan een belanghebbende moet hebben voldaan teneinde als senior-leraar, -consulent of-vormingsleider te kunnen worden aangemerkt.

Promotiecriteria worden dusdanig geformuleerd dat constateerbaar is of een belanghebbende al of niet aan de eisen heeft voldaan. Hiermee wordt beoogd het subjectieve element, dat bij beoordelingen altijd een rol speelt, zoveel mogelijk naar de achtergrond te drukken. Inhoud en toepassing van promotiecriteria worden voor elke onderwijssector afzonderlijk bij ministeriële regeling geregeld. Als voorbeeld worden hierna de promotiecriteria die gelden voor de groepsleraar basisonderwijs kort beschreven.

1. Brede inzetbaarheid:

De groepsleraar dient gedurende 2 of meer schooljaren werkzaam te zijn geweest in de bovenbouw (laatste 4 leerjaren) en gedurende 2 of meer schooljaren in de onderbouw (eerste 4 leerjaren) van het basisonderwijs

2. Nascholing:

De leraar dient gedurende de onderwijsloopbaan tot aan het moment van bevordering tot senior-leraar één nascholingsactiviteit met een minimale duur van 20 lesuren te hebben verricht. Nascholingsactiviteiten zijn opgenomen in het jaarlijks op te stellen uitvoeringsplan van nascholingsactiviteiten.

Het tweede lid bevat de verplichting voor het bevoegd gezag om belanghebbenden in staat te stellen aan de eisen te voldoen. Dit is met name van belang voor het criterium brede inzetbaarheid. Deze verplichting is geen absolute. Het kan feitelijk onmogelijk zijn om de werkzaamheden die nodig zijn in het kader van de promotiecriteria aan een leraar, consulent of vormingsleider op te dragen, bijvoorbeeld omdat die werkzaamheden aan de instelling niet voorkomen. In dat geval zal het bevoegd gezag de leraar toch tot senior-leraar moeten bevorderen. Daarnaast kan het voorkomen dat in redelijkheid van een bevoegd gezag niet kan worden gevergd, dat aan een leraar, consulent of vormingsleider de werkzaamheden die voortvloeien uit de promotiecriteria worden opgedragen. Uitsluitend indien de omstandigheid die veroorzaakt dat dit in redelijkheid van het bevoegd gezag niet kan worden gevergd, geacht moet worden voor rekening van de betrokken leraar, consulent of vormingsleider te komen, betekent dit dat de leraar niet tot senior-leraar kan worden bevorderd. Dat is bijvoorbeeld het geval indien een leraar, consulent of vormingsleider er voor kiest niet breed inzetbaar te zijn en weigert de opgedragen werkzaamheden te verrichten, of indien het bevoegd gezag constateert dat een leraar, consulent of vormingsleider ongeschikt is voor het verrichten van werkzaamheden die voor het voldoen aan het promotiecriterium «brede inzetbaarheid» noodzakelijk zijn.

Indien de leraar en het bevoegd gezag van mening verschillen over de vraag of de promotiecriteria juist worden toegepast kan dit geschil aan een onafhankelijke beslissende instantie worden voorgelegd. Zo kan een leraar die meent dat het bevoegd gezag hem ten onrechte niet in staat stelt aan het promotiecriterium van de brede inzetbaarheid te voldoen of die van oordeel is dat hij wel aan de criteria heeft voldaan maar die toch niet tot senior-leraar wordt bevorderd, het desbetreffende besluit van het bevoegd gezag voorleggen aan het Ambtenarengerecht (bij het openbaar onderwijs) of aan de Commissie van Beroep (bij het bijzonder onderwijs). Ter gelegenheid van de invoering van het nieuwe salarissysteem zal wetswijziging worden bevorderd die ertoe strekt de competentie van de Commissies van Beroep op dit punt uit te breiden. De Commissie kan dan uitmaken of de door het bevoegd gezag aan te voeren redenen voor het niet opdragen van de noodzakelijke werkzaamheden of het niet tot senior-leraar bevorderen, aan de leraar zijn toe te rekenen of niet. Het Ambtenarengerecht heeft deze mogelijkheid reeds.

Artikel I-R105

Hier worden bij de maximumschalen behorende aanloopschalen vermeld voor onderwijsgevende en pedagogische functies. Zie hiertoe ook de tekst van de toelichting op artikel I-P4.

Deze artikelen geven de carrièrepatronen aan – dat wil zeggen: de wijze waarop de bij een functie behorende schalen worden doorlopen – voor onderwijsgevende en pedagogische functies. De carrièrepatronen zijn afwijkend van wat bij de burgerlijke rijksoverheid gebruikelijk is. Elementen die bij de besluitvorming daarover een rol hebben gespeeld zijn onder meer:

- De noodzaak van het vaststellen van een geobjectiveerd carrièrepatroon teneinde bij de centrale toepassing rechtsgelijkheid te waarborgen.
- De beslissing om af te zien van functiedifferentiatie en de invoering van het onderscheid leraar – senior-leraar, waardoor in het salaristraject feitelijk twee stadia worden aangebracht.
- De afweging van relatief lange carrièrepatronen tegenover bereikbare maximumschalen voor de verschillende functies die aanzienlijk beter waren dan in de aanvankelijke voorstellen en die binnen de beloningsverhoudingen slechts passend zijn te achten indien deze maximumschalen worden voorafgegaan door de bijbehorende lange carrièrepatronen.
- Naast deze overwegingen van arbeidsvoorwaardelijke aard heeft ook het budgettaire argument een rol gespeeld: verkorting van de carrièrelijnen bij gelijkblijvende maximumschalen zou tot aanzienlijke hogere personeelskosten in de betrokken sectoren hebben geleid.

Artikel I-R106

In artikel I-R106 wordt voor onderwijsgevend en pedagogisch personeel de overgang van de ene naar de andere aanloopschaal beschreven. De hoofdregel is neergelegd in het eerste lid: overgang naar de volgende aanloopschaal vindt plaats nadat de vorige aanloopschaal tot aan het maximum van die schaal is doorlopen.

In het tweede lid wordt voor de leraren die volgens hun laagste aanloopschaal worden gesalarieerd en voor wie dat gunstiger is dan de toepassing van het eerste lid, een uitzondering geformuleerd. Deze houdt in dat overgang naar de volgende aanloopschaal ook kan plaatsvinden als in de laagste aanloopschaal reeds viermaal een periodieke verhoging werd toegekend, ook al zou het maximum van de laagste aanloopschaal nog niet zijn bereikt.

Het derde lid geeft voor de leraren voor wie schaal 12 als maximumschaal geldt (eerstegraadsleraar, leraar A h.b.o.) een bijzondere voorziening voor het doorlopen van de laagste aanloopschaal. Deze voorziening wordt noodzakelijk geacht omdat anders de toepassing van het tweede lid voor de hier bedoelde leraren voor zover zij op het laagste bedrag in de laagste aanloopschaal hun carrière zijn begonnen, zou leiden tot een bijzonder grote salarissprong op het moment van overgang naar de tweede aanloopschaal. Dergelijke grote sprongen passen niet in het nieuwe salarissysteem. Om het carrièrepatroon in dit geval vloeiender te doen verlopen, wordt in de laagste aanloopschaal na salarisnummer drie een extra periodieke verhoging toegekend.

Artikel I-R107

In dit artikel wordt voor onderwijsgevend en pedagogisch personeel de overgang naar de maximumschaal geregeld. Bij de overstap van het maximum van de hoogste aanloopschaal naar de maximumschaal is een wachttijd van twee jaar ingebracht. De overgang naar de maximumschaal is een vrijwel automatische. Enige uitzondering daarop zijn de in het tweede lid genoemde gevallen waarin een leraar, consultant of vormingsleider om redenen die voor zijn rekening komen niet aan de promotiecriteria heeft voldaan. Naast de in het tweede lid genoemde weigering kan dat het

in de toelichting op artikel I-R104 vermelde geval zijn waarin het bevoegd gezag in redelijkheid de voor het voldoen aan de criteria noodzakelijke taken niet aan de leraar heeft kunnen opdragen om feitelijkheden die voor rekening van de leraar komen.

Artikel I-R108

Dit artikel bevat regels met betrekking tot aanvang en einde van benoemingen alsmede regels inzake doorbetaling – terstond of achteraf – van bezoldiging tijdens of terzake van het dienstverband. Het bevat bepalingen die ook onder de oude regelingen van kracht waren, zij het dat in de desbetreffende artikelen veelal uitsluitend de term «bezoldiging» en niet «benoeming» werd gehanteerd. In de systematiek van dit besluit dient echter naar de mening van de eerste ondergetekende de nadruk te worden gelegd op het begrip «benoeming» – en dan in het bijzonder de benoeming waarvan de kosten voor vergoeding van Rijkswegen in aanmerking komen – zonder dat de relatie met de (bekostigde) bezoldiging wordt losgelaten. Het geven van regels – als bekostigingsvoorwaarde – met betrekking tot bijvoorbeeld het tijdstip waarop de bezoldiging van een leraar kan aanvangen is voor wat het feitelijk effect betreft in beginsel gelijk te stellen met het regelen van het tijdstip waarop een benoeming kan ingaan.

Immers, enerzijds is het op grond van de onderwijswetgeving veelal niet mogelijk om tot niet voor bekostiging in aanmerking komende bezoldiging over te gaan, terwijl anderzijds een benoeming die niet gepaard gaat met een daarbij behorende bezoldiging in het algemeen arbeidsrechtelijk niet mogelijk is. Hieruit kan worden geconcludeerd dat tenzij uitdrukkelijk anders geregeld benoeming, bezoldiging en bekostiging op hetzelfde moment zullen aanvangen en eindigen.

Aangezien de arbeidsvoorwaardelijke verhouding van een belanghebbende tot zijn bevoegd gezag wordt beheerst door hetgeen in zijn akte van benoeming is neergelegd, en in die zin de bezoldiging dan ook moet worden beschouwd als voortvloeiend uit die in de akte van benoeming neergelegde arbeidsrechtelijke verhouding, acht de eerste ondergetekende het vanuit systematisch oogpunt zowel zuiverder als duidelijker om in de regelgeving waar mogelijk het primaire begrip (de benoeming) in plaats van het secundaire begrip (de bezoldiging) te gebruiken.

Daarnaast is voor het gebruik van de term benoeming gekozen om aan te sluiten bij de ingrijpende rol die de benoeming gaat vervullen ten aanzien van de garantiesystematiek zoals neergelegd in artikel I-R109. Verwezen wordt voorts naar de tekst van en toelichting op het nieuwe artikel I-B7 (Akte van Benoeming), alsmede naar die van artikel I-P2, eerste lid. Voor het goede begrip zij vermeld dat de term «benoeming» in de tekst van artikel I-R108 gebruikt wordt in de betekenis: benoemd zijn.

De artikelen 41 WVO, 4 WBO en 4 ISOVSO waarnaar in het negende lid wordt verwezen bevatten de bepaling dat men de onderwijsbevoegdheid verliest wegens een misdrijf als genoemd in artikel 249 van het Wetboek van Strafrecht. Daarnaast wordt bepaald dat de minister van Onderwijs en Wetenschappen wegens een ander dan in artikel 249 van het Wetboek van Strafrecht genoemd misdrijf kan besluiten de onderwijsbevoegdheid verloren te verklaren. Het bepaalde in het negende lid heeft betrekking op het geval waarin het vonnis of besluit als bedoeld in artikel I-P23, eerste lid onder c, onherroepelijk is geworden.

Artikel I-R109

Dit artikel bevat een van de ingrijpende vernieuwingen die ten aanzien van de rechtspositie van onderwijsgevend personeel wordt ingevoerd, te weten een nieuwe garantiesystematiek. Voor het voortgezet onderwijs en het hoger beroepsonderwijs dient deze als vervanging van de voorheen geldende, alom als ingewikkeld en onvoldoende ervaren zogenoemde

«urengarantie» en «v.b.-garantie». Deze regeling werd, vanwege het verschil dat bestond tussen de positie van de zogenoemde «urenleraar» (de leraar voor wie de uren-garantie gold; veelal in een deeltijdbetrekking benoemd) en de positie van de zogenoemde v.b.-leraar (de leraar met een v.b.-garantie, die per definitie voor een volledige weektaak was benoemd), in strijd geacht met het streven deeltijdarbeid in het onderwijs te bevorderen.

Voor onderwijsgevend personeel bij het kleuter- en lager onderwijs en bij het speciaal onderwijs, bestond voorheen niet een taakomvangsgarantieregeling. Wel was het mogelijk het nadelige financieel effect dat voor belanghebbende voortvloeide uit een gedwongen taakomvangsvermindering te verzachten door toepassing van de mogelijkheid die de ontslaguitkeringsregeling bood om de taakvermindering te realiseren door een ontslag uit de volledige betrekking en ter zake van dit ontslag een ontslag uitkering te genieten, terwijl aansluitend op dit ontslag de betrokkene voor de nieuwe, kleinere taakomvang weer in dienst kwam, waarbij de uit deze betrekking genoten bezoldiging via de anticumulatiebepalingen op de ontslaguitkering in mindering werd gebracht.

In plaats van deze regeling is in dit besluit bepaald dat de taakomvangsgarantieregeling, neergelegd in artikel I-R109 ook voor het onderwijzend personeel van basisscholen en van scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs van toepassing is. Anders dan in de voormalige urengarantieregeling voor de leraren in het voortgezet onderwijs, gaat artikel I-R109 niet uit van het «opbouwen», het geleidelijk verwerven van een garantiepositie. Evenmin behoeft voor het verkrijgen van een garantiepositie te worden gewacht tot een eventuele «v.b.» aan de school beschikbaar komt. Uitgangspunt van de in dit besluit opgenomen regeling is dat er aanspraken bestaan op de taakomvang waarvoor men in vaste dienst is benoemd. Deze aanspraken komen tot uiting in – uiteraard – de bezoldiging, maar met name in het voortgezet onderwijs ook in de toedeling van de formatie-eenheden. De in dit besluit opgenomen garantieregeling dient apart op elke afzonderlijke betrekking van de belanghebbende te worden toegepast. Het is daarom niet meer noodzakelijk een regeling te treffen zoals deze voorheen wel voor leraren bij het voortgezet onderwijs gold (de zogenoemde combi-v.b.-regeling), voor het geval een leraar aan verschillende scholen verschillende betrekkingen bekleedde. Evenmin is het noodzakelijk voor de salariëring in de garantieregeling een voorziening te treffen; immers, per betrekking staat vast welke maximumschaal en welk carrièrepatroon voor betrokkene gelden.

Het bepaalde in artikel I-R109 is niet van toepassing voor het geval de periode gedurende welke voor de leraar minder dan tweederde van zijn betrekkingsomvang aan formatie-eenheden beschikbaar was, weliswaar vier of meer schooljaren besloeg, maar dat niet in *achtereenvolgende* schooljaren het geval was. Wanneer bijvoorbeeld in het voortgezet onderwijs voor een in vaste dienst benoemde leraar met een betrekkingsomvang van 21 formatie-eenheden gedurende 3 achtereenvolgende schooljaren 11 eenheden formatief beschikbaar waren, maar er in het daaropvolgende schooljaar weer 14 of meer formatie-eenheden voor hem beschikbaar zijn, vindt artikel I-R109 geen toepassing; een eventuele nieuwe toepassing komt eerst weer aan de orde als gedurende een *nieuwe* periode van 4 achtereenvolgende schooljaren aan het gestelde in het eerste lid is voldaan.

«Deeltijdontslag» als bedoeld in het tweede lid vindt evenmin plaats voor de leraar voor wie weliswaar in de onmiddellijk voorafgaande periode van 4 schooljaren minder dan tweederde van zijn betrekkingsomvang aan formatieve taken beschikbaar waren, maar voor wie in het daaropvolgende schooljaar weer het met zijn betrekkingsomvang overeenkomende aantal formatie-eenheden beschikbaar is. Ook voor deze leraar kan «deeltijdontslag» eerst weer na het verstrijken van een nieuwe periode van 4 schooljaren als bedoeld in het eerste lid plaatsvinden.

De term «formatief» in het eerste lid wordt gebruikt in de betekenis: op grond van de geldende voorschriften ten aanzien van de formatie en

functietoedeling. Hierbij blijven dus buiten beschouwing werkzaamheden die aan een leraar *tijdelijk* boven zijn normale betrekking en buiten de normale formatieregelingen om, worden opgedragen, zoals bijvoorbeeld de werkzaamheden bedoeld in artikel I-R411 (persoonsgebonden eenheden) en in de artikelen I-R414 tot en met I-R416 (vervanging).

Ten aanzien van de laatste zinsnede van het eerste lid «de taakomvang die op dat moment voor hem formatief beschikbaar is» zij voor alle duidelijkheid opgemerkt dat deze ook groter kan zijn dan tweederde van de taakomvang waarvoor de leraar was benoemd.

Ten aanzien van het tweede lid behoeft de zinsnede «wordt geacht ontslag als bedoeld in hoofdstuk I-H te zijn verleend» nadere toelichting. Het betreft hier geen formeel ontslag. Niettemin kan de betrokken leraar werkzaam bij het bijzonder onderwijs tegen een dergelijk «fictief» ontslag in beroep gaan bij een Commissie van Beroep. Ter gelegenheid van de invoering van het nieuwe salarissysteem zal een wetswijziging worden bevorderd die de bevoegdheden van de Commissie van Beroep op dit punt zal doen toenemen. Als het om openbaar onderwijs gaat kan de belanghebbende de juistheid van de beslissing van het bevoegd gezag aanvechten bij de Ambtenarenrechter.

Omdat wegens het ontbreken van een formeel ontslag er niet zonder meer sprake is van een opzegtermijn, is in het derde lid bepaald dat het bevoegd gezag vóór 1 mei voorafgaand aan het schooljaar waarin de onvrijwillige taakvermindering, zoals beschreven in het eerste lid, moet plaatsvinden, daarvan schriftelijk aan betrokkene mededeling doet. Deze schriftelijke mededeling behoeft niet de exacte taakomvang te bevatten waarop de betrekking zal worden vastgesteld. Dat zal veelal eerst duidelijk zijn aan het begin van het nieuwe schooljaar. Het kan zelfs zijn, dat aan het begin van dat schooljaar blijkt dat er toch weer evenveel formatie-eenheden voor de leraar beschikbaar zijn als behoren bij zijn betrekkingssomvang van het afgelopen schooljaar. In dat geval wordt er op grond van het bepaalde in het eerste lid niet geacht sprake te zijn van «deeltijdontslag» als bedoeld in het tweede lid. De schriftelijke mededeling als bedoeld in het derde lid dient dan alsnog te worden ingetrokken; het ligt voor de hand dat ook daarvan terstond door het bevoegd gezag schriftelijk mededeling wordt gedaan aan de betrokken leraar.

Eventuele kosten die voortvloeien uit nalatigheid van het bevoegd gezag met betrekking tot hetgeen in het derde lid is bepaald over de uiterste datum (1 mei) waarop bericht aan de belanghebbende dient te zijn verstrekt, komen niet voor bekostiging door het Rijk in aanmerking en kunnen door de betrokken leraar desnoods via een vordering bij de kantonrechter of een procedure bij de ambtenarenrechter op het bevoegd gezag worden verhaald. In hoofdstuk I-H is in verband met deze nieuwe garantiesystematiek, met name ten behoeve van de gememoreerde specifieke vorm van deeltijdontslag een aantal voor zichzelf sprekende wijzigingen aangebracht in de artikelen I-H1, I-H2 en I-H4.

§ 2. Scholen voor basisonderwijs

Artikel I-R201

In de definitie van de «leraar» is tevens besloten de «vakleraar» (voorheen de «vakonderwijzer»). De rechtspositionele regelgeving gaat derhalve niet langer uit van een onderscheid tussen de functie «leraar basisonderwijs» en «vakleraar». Dit neemt niet weg dat in de feitelijke organisatie van de school het zeer wel mogelijk kan zijn dergelijke afzonderlijke functies te onderscheiden.

Artikel I-R202

De omschrijving van de leraarsfunctie wijkt niet af van de omschrijving die was opgenomen in het Rechtspositiebesluit K.O./L.O. voor de onderwijzer aan de lagere school.

Artikel I-R203

De wijze van toedelen van de werkzaamheden binnen de school aan het personeel is aangegeven in het eerste lid en komt overeen met die welke voorheen in het Rechtspositiebesluit K.O./L.O. is opgenomen. Het komt niet noodzakelijk voor te bepalen dat daarbij rekening moet worden gehouden met de omvang van de weektaak van ieder personeelslid en met een zoveel mogelijk gelijke taakbelasting voor alle betrokkenen omdat dit voor zichzelf spreekt. Opname van een dergelijke tekst zou zelfs tot misverstanden kunnen leiden: de taakbelasting van de adjunct-directeur kan immers kwalitatief wel degelijk groter zijn dan die van de leraren. Wel is in verband met de 40-urige werkweek een bepaling in het tweede lid opgenomen inzake de maximaal te verrichten feitelijke lestaak (dat wil zeggen de z.g. lesgebonden uren); bepaald is dat deze ten hoogste 26 uur kan bedragen bij een normbetrekking van 40 uren per week. Deze norm van maximaal 26 uur voor de directe onderwijstaak geeft de school enige ruimte voor de verdeling van specifieke taken omdat de roostertijden voor de leerlingen in de praktijk wat lager uitkomen dan 26 uur, namelijk tussen 22 en 26 uur per week.

Artikel I-R204

De maximumschaal is voor alle leraren in het basisonderwijs gelijk. In een aantal situaties kan de maximumschaal op grond van overgangsrecht, opgenomen in het Besluit overgangsmaatregelen b.o. 1985, afwijken.

Artikel I-R205

Naast de omvang van de weektaak wordt in dit artikel tevens de maximale taakomvang per leraar in het basisonderwijs geregeld. Tevens wordt i.v.m. de nieuwe taakomvangsgarantie-regeling aangegeven in welke volgorde de verdeling van de werkzaamheden over de leraren moet plaatsvinden.

Artikel I-R206

Dit artikel bevat in het eerste lid de ook voorheen geldende regeling van het salaris bij vervanging in casu de korting van 10% op het salaris gedurende de eerste 30 kalenderdagen van de benoeming.

Het tweede lid houdt verband met de toepassing van artikel I-P15, tweede lid, voor vervangers en ander korttijdelijk personeel in het basisonderwijs. Toepassing van I-P15, tweede lid, zonder meer is niet mogelijk omdat de taakomvang in het basisonderwijs wordt uitgedrukt in een 40-urige werkweek, terwijl de kortdurende vervangingswerkzaamheden in het algemeen afhankelijk zullen zijn van het feitelijke lesrooster, dat wil zeggen uitsluitend zullen worden uitgedrukt in het direct lesgebonden deel van de weektaak. Om de korttijdelijke vervanger, van wie de taakomvang wordt uitgedrukt in de uren van het feitelijk lesrooster, niet te confronteren met een salaris dat aanzienlijk lager is dan dat van een collega wiens taak in (delen van) een normbetrekking wordt uitgedrukt, is het nodig nadere voorschriften te geven voor de berekening van de factor r in de formule van artikel I-P15. Dit is met name ook nodig omdat in het algemeen in het feitelijk lesrooster de lesgebonden uren niet gelijkmatig over de werkdagen van de week zijn gespreid; met name op de woensdag zal het rooster veelal minder lesgebonden uren vertonen dan op de overige dagen.

Artikel I-R207

Dit artikel regelt de specifieke rechtspositionele gevolgen van de in artikel 17 WBO genoemde mogelijkheden tot bovenschoolse benoemingen van een vakleraar zintuiglijke en lichamelijke opvoeding of een leraar eigen

taal en cultuur in het basisonderwijs. Het artikel geldt zowel voor de genoemde leraren die uitsluitend werkzaam zullen zijn aan scholen van hetzelfde – openbaar of bijzonder – bevoegd gezag (lid 1 t/m 3), als voor degenen die aangesteld ten behoeve van één of meer openbare scholen tevens worden belast met werkzaamheden aan één of meer bijzondere scholen (lid 4 juncto lid 1 t/m 3).

In alle hierboven genoemde gevallen wordt de betrokken leraar benoemd in één functie gespreid over verschillende scholen. Hij ontvangt één akte van benoeming waarin zowel de totale omvang van de werkzaamheden waarmee hij wordt belast – i.e. de omvang van zijn betrekking – als zijn taakomvang aan de verschillende scholen waar hij werkzaam zal zijn, worden vermeld. Om duidelijk te doen uitkomen dat bij bovenschoolse benoemingen evenzeer als bij de gebruikelijke benoemingen per school geldt dat één persoon slechts in één functie aan een school werkzaam kan zijn is tevens bepaald dat het niet mogelijk is dat iemand tegelijkertijd aan één en dezelfde school werkzaam is krachtens een bovenschoolse benoeming en een benoeming aan de school zelf. Het salaris van de betrokken leraar wordt berekend op basis van de totale taakomvang waarmee hij bij alle scholen tezamen is belast.

Voor de toepassing van artikel I-R109, dat uiteraard gelijkelijk dient te gelden voor een bovenschools benoemde leraar en een aan één school benoemde leraar, moet gekeken worden naar het totaal van de van jaar tot jaar formatief voor de betrokken leraar beschikbare werkzaamheden. Voor het betrokken bevoegd gezag of de betrokken bevoegde gezagsorganen betekent dit dat zij van jaar tot jaar per school zullen moeten bezien of en, zo ja, in hoeverre er voor betrokkene gezien zijn plaats op de afvloeiingsvolgorde aan de verschillende scholen formatief minder werkzaamheden beschikbaar zijn. Indien aan één of meer van de betrokken scholen taakvermeerdering optreedt, zal dat ook in aanmerking moeten worden genomen.

De som van eventuele taakverminderingen verminderd met de som van eventuele taakvermeerderingen aan de verschillende scholen is bepalend voor de toepasbaarheid van artikel I-R109. De laatste volzin van het vierde lid waarin wordt geregeld dat formatie toegekend aan een bijzondere school, maar bezet door een leraar in dienst van een gemeente, wordt toegerekend aan die gemeente, voorkomt tenslotte bekostigingsproblemen met betrekking tot het salaris van de betrokken leraar.

§ 3. Scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Artikelen I-R301 tot en met I-R306

Deze artikelen komen overeen met de desbetreffende artikelen van paragraaf 2, zij het dat in artikel I-R304 als maximumschaal voor de leraar in het speciaal en het voortgezet speciaal onderwijs schaal 10 is aangegeven, terwijl voor de leraren in het basisonderwijs schaal 9 de maximumschaal is (artikel I-R204).

Artikel I-R307

Dit artikel regelt de specifieke rechtspositionele gevolgen van de in artikel 24a ISOVSO genoemde mogelijkheden tot bovenschoolse benoemingen van een vakleraar (zintuiglijke en) lichamelijke opvoeding of een leraar eigen taal en cultuur in het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

Het artikel geldt zowel voor de genoemde leraren die uitsluitend werkzaam zullen zijn aan scholen van hetzelfde – openbaar of bijzonder – bevoegd gezag (lid 1 t/m 3), als voor degenen die aangesteld ten behoeve van één of meer openbare scholen tevens worden belast met werkzaamheden aan één of meer bijzondere scholen (lid 4 juncto lid 1 t/m 3).

In alle hierboven genoemde gevallen wordt de betrokken leraar benoemd in één functie gespreid over verschillende scholen. Hij ontvangt één akte

van benoeming waarin zowel de totale omvang van de werkzaamheden waarmee hij wordt belast – i.e. de omvang van zijn betrekking – als zijn taakomvang aan de verschillende scholen waar hij werkzaam zal zijn wordt vermeld.

Om duidelijk te doen uitkomen dat bij bovenschoolse benoemingen evenzeer als bij de gebruikelijke benoemingen per school geldt dat één persoon slechts in één functie aan een school werkzaam kan zijn is tevens bepaald dat het niet mogelijk is dat iemand tegelijkertijd aan één en dezelfde school werkzaam is krachtens een bovenschoolse benoeming en een benoeming aan de school zelf.

Het salaris van de betrokken leraar wordt berekend op basis van de totale taakomvang waarmee hij bij alle scholen tesamen is belast. Voor de toepassing van artikel I-R109, dat uiteraard gelijkelijk dient te gelden voor een bovenschools benoemde leraar en een aan één school benoemde leraar, moet gekeken worden naar het totaal van de van tot jaar tot jaar formatief voor de betrokken leraar beschikbare werkzaamheden.

Voor het betrokken bevoegd gezag of de betrokken bevoegde gezagsorganen betekent dit dat zij van jaar tot jaar per school zullen moeten bezien of en, zo ja, in hoeverre er voor betrokkene gezien zijn plaats op de afvloeiingsvolgorde aan de verschillende scholen formatief minder werkzaamheden beschikbaar zijn.

Indien aan één of meer van de betrokken scholen taakvermeerdering optreedt, zal ook dat in aanmerking moeten worden genomen. De som van eventuele taakverminderingen verminderd met de som van eventuele taakvermeerderingen aan de verschillende scholen is bepalend voor de toepasbaarheid van artikel I-R109.

De laatste volzin van het vierde lid waarin wordt geregeld dat formatie toegekend aan een bijzondere school, maar bezet door een leraar in dienst van een gemeente, wordt toegerekend aan die gemeente, voorkomt tenslotte bekostigingsproblemen met betrekking tot het salaris van de betrokken leraar.

§ 4. Scholen voor voortgezet onderwijs met uitzondering van h.b.o.

Artikel I-R401

In dit artikel worden de voor deze paragraaf van hoofdstuk I-R noodzakelijke begripsbepalingen gegeven. De termen «eerstegraads leraar» en «tweedegraads leraar» zijn in deze paragraaf gedefinieerd, uitsluitend met het oog op formatieve en salaire bepalingen; met deze termen wordt derhalve niet geduid op het niveau van het bewijs van bekwaamheid dat de leraar bezit. Een leraar met een eerstegraads bewijs van bekwaamheid in de zin van de Wet op het voortgezet onderwijs kan derhalve in de zin van paragraaf 4 zeer wel een tweedegraads leraar zijn; een en ander is slechts afhankelijk van het niveau van de functie waarin hij is benoemd.

Artikelen I-R402 tot en met I-R405

Artikel I-R402 bevat de functieomschrijving op hoofdlijnen van de leraarsfunctie. Het tweede lid van artikel I-R403 geeft de mogelijkheid om de helft van de taakeenheden te beschouwen als gebonden taakeenheden. Hiermee wordt beoogd recht te doen aan de voor de school veelal essentiële taken die in de door het toekennen van taakeenheden vrijkomende tijd door leraren worden vervuld. Dit in tegenstelling tot de vroegere praktijk waarbij de taakeenheden dienden te worden toegekend om zoveel mogelijk het gebruikmaken van garanties te voorkomen. Dat betekende dat de taakeenheden niet altijd konden worden toegekend aan degene die deze het meest zinvol kon benutten, maar aan degene die daarvoor gezien zijn garantiepositie het meest in aanmerking kwam.

In de artikelen I-R404 tot en met I-R408 wordt voor de verschillende schoolsoorten bepaald welke aantallen functies van welk niveau aan een instelling beschikbaar zijn. Het totaal van de functies van onderwijsgevend personeel van een instelling wordt vastgesteld door de in het tweede lid van artikel I-R404 vermelde formule toe te passen.

Artikel I-R406

In het vierde lid is voor de bezoldiging van de daar genoemde personeelsleden een constructie gekozen die afwijkt van de formatieve benadering die overigens steeds is gevolgd. Voor een m.b.o.-school geldt een formatie die is samengesteld uit een schaal 11-formatie en een tweedegraads formatie; voor de medisch opgeleide leraar, bedoeld in het vierde lid, is niet een aparte schaal-12 formatie beschikbaar. Zijn formatieplaats maakt deel uit van de schaal 11-formatie; de arts-leraar kan echter worden bezoldigd volgens het carrièrepatroon behorend bij maximumschaal 12. Reden hiervoor is dat op deze wijze tot uitdrukking komt dat in dit specifieke geval het niveau van de bezoldiging niet in de eerste plaats op basis van functiebeloning maar op grond van arbeidsmarktfactoren tot stand is gekomen.

Artikel I-R407

Dit artikel bevat formatiebepalingen voor de streekscholen en de instituten voor deeltijdvervolg/beroepsonderwijs. Overeenkomstig de benadering bij overige schoolsoorten vormt ook hier het aantal leraarlessen dat tot een bepaald schaalniveau aanleiding geeft de basis voor de berekening van de formatie op dat schaalniveau.

De in het tweede lid genoemde factor 1,39, waarmee het aantal berekende leraarlessen in de voortgezette opleidingen wordt vermenigvuldigd, dient ter compensatie van het gegeven dat in de voortgezette opleidingen de groepsgrootte kleiner is dan in de primaire opleidingen.

Het gestelde in het derde lid waarborgt in de eerste plaats dat de aan de school beschikbare functies op schaal 11-niveau worden verdeeld op een wijze die recht doet aan de mate waarin in de verschillende vakrichtingen in de voortgezette opleidingen les wordt gegeven.

Het derde lid dient gezien te worden in combinatie met de bepaling in artikel I-R410, derde lid, waar de 14/29 grens die in het algemeen geldt voor werkzaamheden die niet overeenkomen met het niveau van de functie die men bekleedt voor de functie leraar voortgezette opleidingen gesteld wordt op 23/29. Aldus wordt voorkomen dat in de bijzondere situatie in de voortgezette opleidingen, waar de lessen veelal in kleine aantallen voorkomen en overwegend in de avonduren gegeven worden, niet op zinvolle wijze tot functievorming gekomen kan worden.

Artikel I-R408

In dit artikel wordt de formatie geregeld voor «scholen-waar-de-sector-grens-doorheen-loopt», te weten scholen of afdelingen voor v.w.o. of h.a.v.o. De omvang van de eerstegraads formatie is neergelegd in de formule in het tweede lid. Op enkele onderdelen van deze formule is een toelichting gewenst. Met de breuk Y_b/Y_t wordt beoogd de eerstegraads formatie vast te stellen naar evenredigheid van het aantal leerlingen in de bovenbouw ten opzichte van het totaal aantal leerlingen van de school.

In plaats van deze breuk zou ook een systeem kunnen worden gevolgd waarbij niet naar evenredigheid van leerlingenaantallen, maar naar evenredigheid van feitelijke leraarlessenaantallen in de bovenbouw, de eerstegraads formatie zou worden vastgesteld. Hiervoor is niet gekozen omdat op deze wijze de relatieve omvang van de eerstegraads formatie in de school in sterke mate beïnvloed zou kunnen worden door in de eerste-

graads sector (bovenbouw) de groepen leerlingen zo klein mogelijk te maken: aldus zou een groot aantal leraarlessen moeten worden besteed in de bovenbouw, hetgeen tot een relatief grote eerstegraads formatie zou leiden. Met deze systematiek zouden er grote verschillen kunnen optreden tussen de scholen onderling voor wat betreft het deel van de totale leraren-formatie dat beschikbaar is voor de eerstegraads formatie.

Om deze reden is gekozen voor de meer zuivere benadering die tot uitdrukking is gebracht in de in de formule van het tweede lid gebruikte factor Y_b/Y_t . Om recht te doen aan het feitelijk verschil in de gemiddelde groepsgrootten in de onder- en bovenbouw van scholen voor v.w.o./h.a.v.o., is in de formule een factor 1,05 verwerkt; hiermee is het effect dat de klassen in de bovenbouw gemiddeld 5 procent kleiner zijn dan de gemiddelde groepsgrootte van de desbetreffende scholen tezamen, gecompenseerd. Daarnaast is in de formule een factor 1,14 opgenomen die het voor de scholen mogelijk maakt om een deel van de eerstegraads formatie te gebruiken voor lesgevende taken ten behoeve van de onderbouw. Het is echter ook mogelijk de extra eerstegraads formatie die het gevolg is van de factor 1,14 in te zetten voor lessen in de bovenbouw.

De factoren 1,05 en 1,14 als hiervoor beschreven zijn in de formule in de factor 1,197 samengebracht ($1,197 = 1,05 \times 1,14$). De in de formule van het tweede lid voorkomende term 12 geeft een vaste voet van 12 leseenheden die in elk geval, onafhankelijk van de omvang van de eerstegraads sector, voor de school tot de eerstegraads formatie behoren. Hiermee wordt beoogd de kleinere scholen beter in staat te stellen om tot functievorming over te gaan.

Artikel I-R409

In dit artikel wordt de formatie geregeld voor scholengemeenschappen waarin geen v.w.o. of havo component aanwezig is. Dit zijn dus scholen of scholengemeenschappen waar niet «de sectorgrens doorheen loopt». In deze gevallen geschiedt de formatievaststelling per afzonderlijke «school». Bij een scholengemeenschap l.b.o./mavo bij voorbeeld vindt het bepaalde in artikel I-R405 toepassing: er zijn voor leraren uitsluitend functies op schaal-10-niveaus. Bij een scholengemeenschap voor m.b.o./h.b.o. bij voorbeeld wordt de formatie voor de m.b.o.-component afzonderlijk vastgesteld (als betrof het een aparte m.b.o.-school) met toepassing van artikel I-R406, en de formatie voor de h.b.o.-component eveneens afzonderlijk met toepassing van artikel I-R503.

Artikel I-R410

Dit artikel bevat bepalingen met betrekking tot de toedeling aan leraren, van formatie-eenheden (leseenheden en taakeenheden). Dit is een activiteit die in het algemeen aan het begin van het schooljaar plaatsvindt. De in artikel I-R410 neergelegde regelingen zijn ook toepasbaar indien zich in de loop van een schooljaar situaties voordoen als gevolg waarvan toedeling van formatie-eenheden moet plaatsvinden. Uitgangspunt is dat toedeling van formatie-eenheden zo efficiënt mogelijk moet plaatsvinden, dat wil zeggen op een wijze die binnen de grenzen van de bestaande regelingen de minste kosten voor de overheid met zich meebrengt.

In het eerste lid wordt bepaald dat toedeling in eerste aanleg plaatsvindt aan de hand van een duidelijk en objectief criterium: de aan de instelling geldende afvloeiingsregeling.

Het tweede lid beoogt heraanstelling mogelijk te maken van een leraar tot ten hoogste de omvang van zijn restvaliditeit door bij de verdeling van de beschikbare formatie-eenheden het i.v.m. die afkeuring noodzakelijke ontslag, buiten beschouwing te laten.

De in het derde lid vermelde 14/29 grens komt voort uit overwegingen van functiebeloning. Hiermee wordt feitelijk gewaarborgd dat tenminste de

helft van de taakomvang bestaat uit formatie-eenheden die overeenkomen met het niveau van de functie.

De vermelde 23/29-grens voor de leraar voortgezette opleidingen is opgenomen om te verzekeren dat tenminste een substantieel deel van de taakomvang bestaat uit formatie-eenheden die overeenkomen met het niveau van de functie.

De vastgestelde formatietoedeling houdt een verdeling van leseenheden voor bepaalde vakken en taakeenheden in. In het vierde en het vijfde lid wordt de mogelijkheid geboden van deze toedeling af te wijken. Dit ondermeer onder de strikte voorwaarde dat de afwijkende toedeling niet minder efficiënt mag zijn. Het is mogelijk hiervoor afspraken te maken van langere duur dan een schooljaar. Deze afspraken zullen evenwel jaarlijks bevestigd moeten worden. De eerste ondergetekende acht het een goede zaak indien naast de in het vierde lid vermelde schriftelijke instemming van betrokkenen over dergelijke zaken in de medezeggenschapsraad overleg wordt gevoerd.

Artikel I-R411

In dit artikel worden nadere voorschriften gegeven voor de toekenning van formatie-eenheden in «scholen-waar-de-sectorgrens-doorheen-loopt», te weten scholen voor v.w.o./h.a.v.o. of scholengemeenschappen voor v.w.o./h.a.v.o. met scholen waarin uitsluitend tweedegraads formatie voorkomt. De toedeling is in dergelijke situaties gecompliceerder, niet alleen vanwege het gegeven van de sectorgrens, maar ook omdat door toepassing van de formule in artikel I-R408, tweede lid de omvang van de eerstegraads formatie niet overeenkomt met de eerstegraads sector. Een aantal lessen uit de tweedegraads sector behoort regulier tot de eerstegraads formatie. Welke lessen dat zijn is niet op voorhand vastgelegd, maar hangt in sterke mate af van de in dit artikel gestelde regels (zie ook lid 4).

De leden 2 t/m 12 dienen gelezen te worden als een *stappenschema*, waarvan het resultaat een efficiënte formatietoedeling is. Het is daarom van belang het bepaalde in deze leden *achtereenvolgens* toe te passen. Bij elke te nemen stap dient het bepaalde in artikel I-R410 in acht te worden genomen. Er zijn twee mogelijkheden om van de als gevolg van artikel I-R411 vastgestelde verdeling van werkzaamheden af te wijken.

In de eerste plaats de mogelijkheid vermeld in artikel I-R410, vierde en vijfde lid. Daarnaast wordt het in de sfeer van het overgangsrecht in artikel V-R401 mogelijk gemaakt af te wijken van de vastgestelde taakverdeling tussen de leraren die op 31 maart en 1 april 1985 bij de school in dienst waren. Zie de toelichting bij titel V.

In het derde lid (zie ook het achtste en negende lid) wordt bepaald dat het aantal verdeelde lessen zo groot mogelijk moet zijn. Om dit te bevorderen is het noodzakelijk dat over de grenzen van de vakken of vaksecties heen wordt gekeken en om te bezien of door omwisseling van leraren die voor meer vakken bevoegd zijn de «tekorten» in het ene vak mogelijkerwijs kunnen worden opgevuld door «overschotten» in andere vakken.

De op grond van het vierde lid aan een eerstegraads leraar op te dragen lessen uit de tweedegraads sector behoren regulier tot de eerstegraads formatie. De grens van 15/29 is dan ook niet in eerste aanleg voortgekomen uit overwegingen van functiebeloning, zoals de 14/29 grens in artikel I-R410, maar past in de gekozen methode waarbij alternerend parten van de totale formatie aan de eerstegraads leraren en aan de tweedegraads leraren worden toegewezen. Met deze methode van alternerende toedeling aan eerste- en tweedegraads leraren wordt beoogd een zo evenwichtig mogelijke verdeling van de beschikbare formaties over de eerste- en tweedegraads leraren te bewerkstelligen; zowel verdringing door eerstegraads leraren van tweedegraads leraren als het omgekeerde verschijnsel worden hiermee zo veel mogelijk voorkomen. Hierbij zij opmerkzaam gemaakt op de relatie met het gestelde in het negende lid.

Op grond van het achtste en negende lid dient wederom gestreefd te worden naar een zo groot mogelijk aantal verdeelde lessen. Zie hiervoor de toelichting op het derde lid.

Het op grond van het gestelde in het elfde lid toe te kennen aantal lessen uit de tweedegraads sector, is voor zover zij niet regulier behoren tot de eerstegraads formatie, gebonden aan de 14/29 grens genoemd in artikel I-R410, vierde lid.

Ingevolge de Overgangswet W.V.O., artikel 110a, kan bij algemene maatregel van bestuur een bepaalde mate van afwijking van de geldende algemene bevoegdheidsvoorschriften mogelijk worden gemaakt. Deze afwijking is gemaximeerd op 5 procent van het aantal lessen in de eerstegraads sector.

In de tweede volzin van het twaalfde lid wordt bij deze maximering aangesloten. Van de toepassing van het twaalfde lid zijn uitgezonderd leraren in het bezit van een onderwijsbevoegdheid die uitsluitend geldt voor m.a.v.o., l.a.v.o. en l.b.o., de categorie 2a, genoemd in artikel 2, van de Regeling bewijzen van bekwaamheid OWVO.

Na toepassing van het twaalfde lid is de toedeling van formatie-eenheden aan zittende leraren afgerond. Eventuele ontslagen en garantieposities zijn bekend. De in het dertiende lid bedoelde eenheden zijn vacant. Geen van de aan de school verbonden leraren kan op grond van de in dit artikel gegeven toedelingsregels aanspraak maken op deze vacante lessen. Uiteraard kunnen er wel al of niet schriftelijk vastgelegde afspraken bestaan tussen een leraar en zijn bevoegd gezag met betrekking tot uitbreiding van de betrekkingssomvang van deze leraar. De hier bedoelde vacante lessen kunnen worden gebruikt om deze afspraak te realiseren, voor zover andere wettelijke bepalingen (bijvoorbeeld de zogenoemde «eigen wachtgelder-bepalingen») daarvoor geen beletsel vormen.

Artikel I-R412

De hier omschreven persoonsgebonden taakeenheden verschillen van karakter met de op grond van algemene taakeenheden-formules voor een school formatief toegekende taakeenheden. De persoonsgebonden taakeenheden maken geen deel uit van de aan een school beschikbare formatie-eenheden. Op grond van de persoonsgebonden eenheden kan een leraar niet in vaste dienst worden benoemd. Daarom is de garantiesystematiek vastgelegd in artikel I-R109 daarop niet toepasbaar. Het verlies van persoonsgebonden taakeenheden leidt niet tot recht op een ontslaguitkering, bedoeld in hoofdstuk I-H. Voor de duidelijkheid zij hier nog vermeld dat ingeval voor de werkzaamheden, bedoeld in artikel I-R402, wel *verlof* uit een deel van zijn betrekking aan een leraar wordt verleend (dat wil zeggen uit de betrekkingssomvang waarvoor hij reeds was benoemd en die dus ook als zijn reguliere taakomvang in zijn akte van benoeming is vermeld), dat deel van zijn betrekking niet buiten de «garantieregeling» en dergelijke komt te vallen.

Artikel I-R413

In dit artikel wordt de normbetrekking van de leraar bepaald op 29 formatie-eenheden. Gewezen zij op de relatie met artikel I-P2, derde lid.

Artikelen I-R414, I-R415 en I-R416

Deze artikelen hebben betrekking op vervanging. In artikel I-R414 wordt aangegeven wanneer en hoe lang er vervangen mag worden, en in welke gevallen interne of externe vervangers kunnen worden aangewezen of benoemd. In het eerste lid is bepaald dat vervangingswerkzaamheden bij voorrang dienen te worden opgedragen aan leraren voor wie formatief minder taken beschikbaar zijn dan waarop hun betrekkingssomvang is

gebaseerd. Op deze werkzaamheden zijn de bepalingen van artikel I-P21 van toepassing. Bovendien zij verwezen naar het bepaalde in artikel I-R402: de vervangingswerkzaamheden dienen naar aard en omvang redelijkerwijs passend zijn te achten binnen de normale taak van de desbetreffende leraar. Voor zover vervangingswerkzaamheden niet aan een leraar, als hiervoor bedoeld, kunnen worden opgedragen en evenmin aan leden van het directieteam als bedoeld in artikel I-Q418, is het mogelijk deze werkzaamheden aan andere aan de school verbonden leraren en – na 14 dagen van de afwezigheid van de te vervangen leraar – aan leraren die «van buiten» worden aangetrokken, op te dragen.

Artikelen I-R415 en I-R416

Deze artikelen regelen de honorering van de leraar die als vervanger is benoemd. Daarbij wordt in artikel I-R415 het begrip «beloning» gehanteerd. Dit ter onderscheid van de bezoldiging die als gevolg van een benoeming normaal wordt toegekend. Bezoldiging vindt plaats zowel voor de leraar die reeds aan de school verbonden was als voor de vervanger «van buiten» met ingang van de vijftiende kalenderdag van de afwezigheid van het te vervangen personeelslid. Voor het goede begrip wordt hier opgemerkt dat voor een leraar voor wie formatief minder formatie-eenheden beschikbaar zijn dan de taakomvang waarvoor hij is benoemd en die met vervangingswerkzaamheden wordt belast, geen verandering in de garantiepositie ontstaat. Het verrichten van vervangingswerkzaamheden «stuit» het verstrijken van de periode van 4 schooljaren, bedoeld in artikel I-R109, eerste lid, niet; vervangingswerkzaamheden zijn namelijk niet «formatief beschikbaar». De 14/29 grens zoals bedoeld in artikel I-R410, vierde lid, is bij het verrichten van vervangingswerkzaamheden niet van toepassing.

§ 5. Instellingen voor hoger beroepsonderwijs

Artikel I-R501

Wegens de eigen systematiek van formatietoedeling in het h.b.o. is gekozen voor de benaming «docent-eenheid» in plaats van «formatie-eenheid». In de voor h.b.o.-instellingen beschikbare formatie bestaat een driedeling: in beginsel kunnen leraarsfuncties met maximumschaal 12, met maximumschaal 11 en met maximumschaal 10 in een h.b.o.-instelling voorkomen. Deze driedeling vindt zijn weerslag in de gebruikte terminologie voor de onderscheiden leraarsfuncties in het h.b.o.

De termen «D/S ratio» en DP/S ratio» zijn afkomstig uit de voor h.b.o.-instellingen geldende formatievoorschriften. Het is noodzakelijk deze termen ook in dit besluit te hanteren omdat de wijze waarop de kwalitatieve formatie op grond van het bepaalde in artikel I-R503 dient te worden vastgesteld mede afhankelijk is van de hoeveelheid formatie die voor de desbetreffende h.b.o.-instellingen beschikbaar is op grond van de geldende D/S respectievelijk DP/S ratio.

Artikelen I-R504 tot en met I-R509

Deze artikelen komen overeen met de artikelen I-R410 en I-R413 tot en met I-R416.

Artikelen I-R551 tot en met I-R554

In deze artikelen zijn enkele bepalingen opgenomen die specifiek zijn voor personeel verbonden aan de Nieuwe Lerarenopleidingen.

Artikel I-R602

Dit artikel geeft aan – uitgebreider dan voorheen het geval was – de hoofdzaken van de functie van consulent bij een landelijk orgaan en van die bij een regionaal orgaan. Tevens wordt uitdrukkelijk bepaald dat het verrichten van avondwerk op onregelmatige tijden voor zover redelijkerwijze binnen de voor de consulent geldende taakomvang te begrijpen, een onderdeel is van de functie van de consulent welke is meegenomen bij de vaststelling van de maximumschaal die behoort bij de functie van consulent. De voorheen bestaande aparte avond-toelage voor extra werkzaamheden is komen te vervallen.

Artikelen I-R603 en I-R604

In deze artikelen worden formules gegeven voor het bepalen van de formatie van consulenten voor de landelijke en de regionale organen. Tot de ontwikkeling van deze formules is een aanzet gegeven door het onderzoek naar de formatie en de salarissen van consulenten bij het leerlingwezen dat in de zeventiger jaren heeft plaatsgevonden. In de thans geldende formules zijn mede in aanmerking genomen de ontwikkelingen die sinds het op basis van genoemd onderzoek verschenen rapport in het leerlingwezen hebben plaatsgevonden.

Artikel I-R605

In artikel I-R605 wordt geregeld dat een consulentenformatie zoals die gold op 31 december van een jaar nog ten hoogste 3 jaar voor bekostiging in aanmerking kan worden gebracht. Indien binnen die periode wederom een daling optreedt in de beschikbare consulentenformatie geldt ook voor die daling weer een «garantie» van 3 jaar. Het gaat hier derhalve om een formatiegarantie ten behoeve van het orgaan, welke een wezenlijk ander karakter heeft dan de persoonsgebonden garantie welke in artikel I-R109 voor een aantal andere onderwijssectoren is neergelegd.

Bovenbedoelde gegarandeerde formatie vermindert – tijdens de 3-jaarsperiode – voorzover er op grond van artikel I-R603 of I-R604 een formatie-uitbreiding optreedt dan wel doordat er sprake is van een natuurlijk verloop onder de aan het orgaan verbonden consulenten. Voor zover er aan een orgaan boventallige consulenten zijn verbonden kunnen geen vacatures worden vervuld.

Na afloop van de 3-jaarsperiode wordt de formatie in overeenstemming gebracht met de op dat moment geldende formatie. Die formatie behoeft niet gelijk te zijn aan de formatie op grond van de artikelen I-R603 of I-R604 aangezien zich in de die 3-jaarsperiode nogmaals de situatie bedoeld in het eerste lid kan hebben voorgedaan.

Artikel I-R606

In dit artikel is geregeld dat de consulent die, anders dan op zijn verzoek, op grond van het bepaalde in artikel I-R605 wordt geconfronteerd met een taakvermindering, in aanmerking komt voor een ontslaguitkering over dat gedeelte van zijn betrekking waarmee zijn taakomvang is verminderd. Tot nu toe bestond in de voor het leerlingwezen geldende rechtspositionele regelgeving een dergelijke voorziening formeel nog niet.

Artikel I-R607

Dit artikel opent de mogelijkheid meer consulenten aan een orgaan te verbinden dan op grond van de formatie-artikelen zou zijn toegestaan.

Artikel I-R610

In dit artikel is geregeld dat, aangezien de formatievaststelling voor organen van het leerlingwezen niet plaatsvindt per 1 augustus doch per 1 januari, bij de toepassing van hoofdstuk I-P op deze paragraaf de in dat hoofdstuk genoemde data dienovereenkomstig worden aangepast.

§ 7. Instituten voor vormingswerk

Artikel I-R702

Dit artikel bevat in algemene termen omschreven de hoofdzaken van de functie van de vormingsleider bij een instituut voor vormingswerk voor jeugdigen.

Artikelen I-R703 en I-R753

Ten aanzien van de formatie van de vormingsleider van instituten voor vormingswerk voor jeugdigen, alsmede voor vormingsleiders van instituten voor jonge volwassenen zijn in deze artikelen geen voorschriften opgenomen. Deze voorschriften zijn voor wat betreft het vormingswerk voor jeugdigen neergelegd in de «Voorschriften personeelsbezetting vormingsinstituten voor jeugdigen 1979» (Stcr. 1980, nr. 186) en voor wat betreft het vormingswerk voor jonge volwassenen in de «Nadere regeling V.J.V.» (Stcr. 1981, nr. 250).

Artikel I-R706 en I-R756

Tot de werkzaamheden van de directeur bij het vormingswerk voor jeugdigen of de directeur/coördinator bij het vormingswerk voor jonge volwassenen behoort ook het begeleiden van vormingsactiviteiten met groepen van deelnemers. Deze artikelen beogen te komen tot een rechtvaardige verdeling van de werkzaamheden. De verdeling dient uiteraard eerst na onderling overleg tussen de betrokken belanghebbenden plaats te vinden, overigens zonder dat dit laatste afbreuk doet aan de verantwoordelijkheid en de positie van de directeur en het bevoegd gezag.

Artikel I-R752

Dit artikel bevat in algemene termen omschreven de hoofdzaken van de functie van de vormingsleider bij een instituut voor vormingswerk voor jonge volwassenen. De onderdelen c tot en met f zijn gelet op de uniformiteit van de regelgeving thans ook voor de vormingsleider voor jonge volwassenen in het rechtspositiebesluit opgenomen. Deze onderdelen vormen inhoudelijk gezien overigens geen novum. De desbetreffende functiebestanddelen werden tot nu toe als vanzelfsprekend beschouwd.

Artikel I-R755

Met betrekking tot de verdeling van directe en indirecte groepsuren onder het totale team is in het tweede lid van dit artikel voor de vormingsleiders van een instituut voor jonge volwassenen een richtlijn opgenomen die is gebaseerd op een praktijkgemiddelde.

Titel V

Algemeen

In afzonderlijke Koninklijke Besluiten zijn de regels opgenomen met betrekking tot de overgang van de salaris- en formatie-regelingen zoals deze op 31 juli 1985 voor het basisonderwijs en speciaal onderwijs en op

31 maart 1985 voor het voortgezet onderwijs, het hoger beroepsonderwijs, de organen van het leerlingwezen en het vormingswerk golden, naar de situatie zoals deze met ingang van respectievelijk 1 augustus 1985 en 1 april 1985 wordt op grond van de bepalingen van dit besluit. Het betreft hier de Besluiten

- overgangsmaatregelen b.o. 1985
(voor het basisonderwijs; Stb. ...)
 - overgangsmaatregelen s.o. 1985
(voor het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs; Stb. ...)
 - overgangsmaatregelen v.j. en v.j.v. 1985
(voor het vormingswerk voor jongeren en voor jonge volwassenen; Stb. ...)
 - overgangsmaatregelen l.w. 1985
(voor de organen van het leerlingwezen; Stb. ...)
- en
- overgangsmaatregelen v.o. 1985
(voor het voortgezet onderwijs en het hoger beroepsonderwijs; Stb. ...)

Daarnaast is het overgangsrecht voor de Academies voor lichamelijke opvoeding neergelegd in een afzonderlijke beschikking ex artikel 31 van de Overgangswet W.V.O. Een en ander is zodanig opgezet dat bovenbedoelde Overgangs-K.B.'s slechts korte tijd effectief zullen behoeven te zijn; na enkele jaren na invoering zouden deze Overgangs-K.B.'s moeten kunnen worden «vergeten». Het overgangsrecht waarvan de werking langer dan enkele jaren zal duren is opgenomen in dit Besluit in de hoofdstukken V-P, V-Q en V-R. Voor deze opzet is gekozen vanuit de behoefte om het Rechtspositiebesluit Onderwijs niet te belasten met allerlei overgangsmaatregelen die op zeker moment hun werking hebben verloren.

In hoofdstuk V-P is de algemene bepaling met betrekking tot het carrièrepatroon van de belanghebbenden in de zin van bovengenoemde overgangsbesluiten opgenomen.

Hoofdstuk V-Q bevat overgangsrechtelijke bepalingen voor de belanghebbenden in de zin van de Overgangsbesluiten die deel uitmaken van de directie van een instelling.

In Hoofdstuk V-R zijn de overgangsrechtelijke bepalingen opgenomen voor de belanghebbenden in de zin van de Overgangsbesluiten, die behoren tot het onderwijsgevend en pedagogisch personeel.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel V-P1

Aan belanghebbenden in de zin van de Overgangsbesluiten is, ingeval op grond van de bepalingen van dit Besluit het maximum salaris dat bij zijn functie behoort lager is dan het salaris dat voor hem over 15 jaren zou hebben gegolden op grond van de regelingen die vóór 1 april 1985 (v.o., h.b.o., l.w., v.j. en v.j.v.) danwel vóór 1 augustus 1985 (b.o. en s.o.) van kracht waren, dat 15-jaren-uitzicht gegarandeerd.

In artikel V-P1 wordt aangegeven langs welk carrièrepatroon de belanghebbenden hun 15-jaren-uitzicht kunnen bereiken. In eerste instantie doorloopt de belanghebbende op normale wijze het carrièrepatroon dat op grond van het bepaalde in de hoofdstukken I-P, I-Q en I-R geldt voor de functie waarin hij is benoemd. Nadat het maximumsalaris van de bij die functie behorende maximumschaal is bereikt krijgt de belanghebbende in de naasthogere schaal of schalen jaarlijks een periodieke verhoging totdat ook het 15-jaren-uitzicht is bereikt. Voor de volledigheid zij nogmaals opgemerkt, dat de periodieke verhoging als bedoeld in artikel I-P13 voor de eerste maal op 1 augustus 1986 kan worden verstrekt.

Artikel V-Q201

Het uitzicht van de directeur is persoons- en functiegebonden, waarbij bovendien geldt dat de nieuwe directeursfunctie tenminste een gelijke maximumschaal dient te hebben wil het uitzicht gegarandeerd blijven. Het uitzicht vermeldt wanneer de belanghebbende langer dan twee maanden niet meer werkzaam is in het basisonderwijs, tenzij een ontslaguitkering wordt genoten (tweede lid)

Artikel V-Q202

Het behoud van uitzicht voor de adjunct-directeur is op analoge wijze aan dat van de directeur geregeld (lid 1, 2 enz.). Daarenboven heeft de adjunct-directeur tevens het overgangsrecht als leraar, voorheen onderwijzer.

Artikel V-Q302

Het uitzicht van de directeur s.o. blijft behouden zolang hij als directeur in een functie met dezelfde (of hogere, zolang het maximumsalaris lager is dan het uitzicht) maximumschaal werkzaam blijft in het speciaal onderwijs. Het uitzicht vervalt wanneer de directeur niet meer als zodanig werkzaam is in het s.o. (lid 2 en lid 4). In het derde lid is aangegeven dat een vervallen uitzicht weer kan herleven op een later tijdstip, mits de directeur vanaf het tijdstip van het verval van uitzicht werkzaam is geweest als directeur s.o. of in enige functie in het v.o. werkzaam is geweest.

Artikel V-Q302

Het behoud van en het eventueel weer herleven van het vastgestelde uitzicht van de adjunct-directeur is op dezelfde wijze geregeld als voor de directeur, met dien verstande dat het uitzicht van de adjunct-directeur alleen kan herleven na gedwongen ontslag (lid 3). Daarnaast heeft de adjunct-directeur ook alle aanspraken die voor hem op 31 juli 1985 als onderwijzer zijn vastgesteld.

Artikel V-Q401

In dit artikel worden overgangsregels gegeven voor de formatie van de verplichte lessentaak van de directie van dagscholen voor voortgezet onderwijs. Het eerste, tweede, derde en vierde lid beschrijft de situatie voor het geval aan de school op 1 april 1985 het totaal van de betrekkingen van de adjunct-directeuren groter is dan de formatie die op grond van artikel I-Q408 voor de school geldt. In dat geval geldt voor de school in plaats van de reguliere formatie van artikel I-Q408 een overgangsformatie. Deze overgangsformatie dient langs de weg van het natuurlijk verloop toe te groeien naar de reguliere formatie. Een eventuele leerlingendaling kan wel leiden tot gedwongen ontslag van een tot de overgangsformatie behorende adjunct-directeur. Zie de toelichting op het derde lid. Zodra de reguliere formatie is bereikt vervalt voor de school het recht op de overgangsformatie.

In het derde lid wordt bepaald dat een eventuele daling van de y-waarde ook voor de overgangsformatie tot vermindering van het aantal formatieplaatsen leidt, en wel op het moment waarop ook in de reguliere situatie voor de school één formatieplaats minder beschikbaar zou zijn gekomen in geval van toepassing van artikel I-Q408.

In het vierde lid wordt bepaald dat de verplichte lessentaak van de directie in een school waarvoor een overgangsformatie geldt met ingang van het schooljaar 1985/1986 gelijk wordt gesteld aan het totaal aantal lessen dat de leden van het directieteam in het schooljaar 1984/1985 gezamenlijk gaven, ingeval dit laatste aantal groter is dan het aantal verplichte lessen dat op grond van het bepaalde in artikel I-Q109 geldt.

Wanneer één van de adjunct-directeuren de school verlaat wordt de verplichte lessentaak verminderd met het aantal lessen dat deze adjunct-directeur in het schooljaar 1984/1985 gaf. Zodra voor de school de overgangsformatie komt te vervallen dient ook de lessentaak van het directieteam in overeenstemming te worden gebracht met het bepaalde in artikel I-Q409.

In het vijfde lid wordt aangegeven dat ook in de situatie waarin de feitelijke adjunct-directeurenformatie kleiner is dan waarop de school op grond van het bepaalde in artikel I-Q408 recht heeft, niet in alle gevallen onmiddellijk de reguliere formatie kan worden gerealiseerd: eerst wanneer de lessentaak van het directieteam in overeenstemming is gebracht met hetgeen op grond van artikel I-Q409, toegepast op de feitelijke directieformatie, als verplichte lessentaak voor de directie geldt kan via vacaturevervulling de reguliere directieformatie worden bereikt. Ter toelichting een voorbeeld:

In het schooljaar 1984/1985 was aan een dagschool voor voortgezet onderwijs met een y-waarde van 400, één adjunct-directeur verbonden aan wie vier lessen waren opgedragen. Op grond van artikel I-Q408 kunnen aan de school 2 adjunct-directeuren zijn verbonden. De vacature voor de tweede adjunct-directeursplaats mag echter niet worden vervuld want het aantal verplichte lessen dat op grond van artikel I-Q409 behoort bij de feitelijke adjunct-directeuren formatie (één formatieplaats) bedraagt 13. De adjunct-directeur geeft echter op 1 april 1985 slechts 4 lessen, zodat op grond van het bepaalde in het vijfde lid de vacature nog niet mag worden vervuld. De dertien lessen of een deel daarvan die de adjunct-directeur moet gaan geven kunnen hem slechts worden opgedragen op een moment waarop dat niet leidt tot een vermindering van het aantal lessen die beschikbaar moeten zijn voor de in vaste dienst benoemde leraren om hen de bij hun betrekkingsovervang behorende aantallen lessen te kunnen opdragen. Dit laatste is geregeld in het zesde lid.

Ten aanzien van het bepaalde in het vierde en zesde lid zij nog opgemerkt dat voor de periode van 1 april 1985 tot 1 augustus 1985 regels worden gegeven in het Overgangsbesluit v.o.

Artikel V-R101

In een aantal gevallen is in de Overgangsbesluiten b.o. en s.o. 1985 teneinde het salaris op 1 augustus 1985 tenminste gelijk te doen zijn aan dat per ultimo maart, de taakomvang vergroot t.o.v. de taakomvang per 31 juli 1985. Omdat deze taakvergroting op salaire gronden geschiedt, is deze extra taakomvang niet bij voorbaat ook formatief aanwezig. Dit artikel bepaalt dat de fictieve «salaire» taakomvang in het basisonderwijs en het speciaal onderwijs dient te worden vervangen door reële, formatieve taakomvang zodra deze laatste beschikbaar komt. Op dat moment vervalt de fictieve taakomvang en wordt deze genormaliseerd. Ook in het voortgezet onderwijs komt het voor dat per 1 april 1985 voor betrokkene een grotere fictieve taakomvang geldt. In dit geval bestaat niet de verplichting de fictieve taakomvang, zodra dat formatief mogelijk zou zijn op te vullen met werkelijke taken. Wel leidt een vergroting van de werkelijke taakomvang, zolang deze taakomvang beneden de fictieve taakomvang blijft, niet tot salarisverhoging.

In een voorbeeld: een leraar had op 31 maart 1985 16 lessen en de zgn. ontnikkingstoelage. Hij krijgt op 1 april 3 extra fictieve uren. Zolang zijn feitelijke taak beneden de 14 lessen blijft (bijvoorbeeld 18 lessen bedraagt) wordt zijn salaris vastgesteld bij een betrekkingsovervang van 14 lessen.

Artikel V-R201

Voor enkele categorieën van leraren in het basisonderwijs, b.v. zij die op 31 juli 1985 een (garantie-) toelage derde schooltijd genoten, is een uitzicht vastgesteld dat hoger is dan het maximumsalaris. Ingevolge lid 1 behouden

zij dit uitzicht zolang zij in het basisonderwijs werkzaam blijven zonder wezenlijke onderbreking. Voor die leraren die op 31 juli werkzaam waren als hoofd of adjunct-hoofd van een lagere school en voor wie een uitzicht is vastgesteld, geldt eveneens dat zij dit uitzicht behouden, ook wanneer zij op een later tijdstip weer (adjunct)directeur worden.

Lid 2 stelt als enige voorwaarde voor het behoud van het uitzicht van deze ex-(adjunct)hoofden dat zij bij functiewisseling een functie aanvaarden met tenminste een gelijke maximumschaal dan de functie die zij op 1 augustus 1985 hebben aanvaard. De leden 2 tot en met 5 zijn conform de algemene regels voor het overgangsrecht, zoals ook in het v.o. toegepast. Volgens het zesde lid behoeven de leraren, die op 31 juli een leidinggevende functie bekleedden aan de lagere school of kleuterschool, niet te voldoen aan de promotiecriteria.

Artikel V-R301

In het eerste en tweede lid wordt het behoud van het uitzicht in het uitzicht in het speciaal en voortgezet onderwijs geregeld, met enkele nadere bepalingen in de leden 4 tot en met 6. In het derde lid wordt de herleving van een door gedwongen ontslag vervallen uitzicht geregeld. Het uitzicht herleeft alleen dan wanneer de belanghebbende werkzaam is geweest in een functie in het speciaal of voortgezet speciaal onderwijs of in een functie in het voortgezet onderwijs.

Artikel V-R401

Ingevolge artikel I-R410 dienen functies volgens een specifieke procedure te worden toegekend aan eerste- en tweedegraadsleraren.

Een van de daarbij geldende randvoorwaarden is dat aan de leraar voor ten hoogste 14/29 van de omvang van zijn functie formatie-eenheden kunnen worden opgedragen die niet overeenkomen met het niveau van zijn functie. Overeengekomen is dat «zittende» leraren in alle onderdelen van de school werkzaam kunnen blijven vooralsnog zonder bepalingen ten aanzien van de taakomvang.

Ter verduidelijking een aantal voorbeelden die gericht zijn op een vwo/havo-school. Voor bij voorbeeld een scholengemeenschap lbo/mbo kan overeenkomstig worden gehandeld. Op grond van dit artikel kan een tweedegraadsleraar (met een overgangsrechtelijk uitzicht op salariëring volgens de oude 1d-schaal) derhalve volledig werkzaam zijn of blijven in de eerstegraadssector en kan een eerstegraadsleraar geheel of grotendeels werken in de tweedegraadssector, in afwijking van artikel I-P9.

Deze verruiming laat onverlet dat, naarmate het aantal tweedegraadsleraren voor wie de 14/29e clause wél van toepassing is, groter wordt, de ruimte voor eerste- en tweedegraadsleraren om van de 14/29e clause af te wijken, feitelijk wordt beperkt. Dit houdt in dat aan het begin van elk schooljaar opnieuw dient te worden gezien of aan de school als gevolg van vertrek van «zittend» personeel lessen in de tweedegraadssector zijn vrijgekomen. Voor die vrijgekomen lessen in de tweedegraadssector mag dan vervolgens uitsluitend een tweedegraadsleraar (nieuwe stijl, d.w.z. een leraar in een schaal 10-functie) worden aangetrokken.

Artikel V-R402

In samenhang met het onder artikel V-R401 gestelde met betrekking tot de taakverdeling tussen «zittende» leraren wordt in het eerste lid van dit artikel bepaald dat de afvloeiingsvolgorde zoals die voor de zittende leraren gold per 31 maart 1985 ook na 31 maart 1985 intact zal blijven. Dit impliceert dat de eerste- en tweedegraadsleraren (oude stijl) die op 31 maart 1985 in vaste dienst aan de school waren verbonden, met ingang van 1 april worden geconfronteerd met twee afvloeiingsvolgordes. De

reguliere afvloeiingsvolgorde is die welke geldt voor de sector waarin hij is benoemd. Komt de functie van bovengenoemde leraar voor opheffing in aanmerking, dan geldt echter tevens de overgangsrechtelijke, «oude» afvloeiingsvolgorde en gaat deze indien dat voor hem gunstiger is vóór de nieuwe afvloeiingsvolgorde per sector.

Een voorbeeld: wanneer de functie van de tweedegraadsleraar A wordt opgeheven volgens de afvloeiingsvolgorde per sector, dient tevens de positie van A in de oude afvloeiingsvolgorde te worden bepaald. Zou nu blijken, dat er nog een leraar C werkzaam is in de eerstegraadssector die in de oude afvloeiingsvolgorde eerder voor afvloeiing in aanmerking kwam dan zal C zijn functie moeten opgeven en zal A diens functie geheel of voorzover noodzakelijk gedeeltelijk gaan bezetten. Onverlet blijft uiteraard dat in de totale lerarenformatie van de school de tweedegraadsfunctie d.w.z. de daarmee gemoeide formatie verdwijnt. Dit overgangsrecht is krachtens zijn aard schoolgebonden.

In het tweede lid wordt bepaald dat ook ten aanzien van de adjunct-directeuren, voor wat betreft hun lessentaak, uitgegaan wordt van de onderlinge afvloeiingsvolgorde zoals die op 31 maart 1985 bestond tussen de leraren (inclusief de tot adjunct-directeur benoemde of aangewezen adjunct-directeuren).

Artikel V-R403

De leraar die gebruik maakt van een HOS-salarisgarantie wordt, indien er een vacature in hogere leraarsfunctie is, bij voorrang een dergelijke functie aangeboden.

Artikel V-R404

Ingevolge artikel 1 behoudt de leraar, die op 1 april 1985 in een functie wordt benoemd met een maximumsalaris dat lager is dan het voor hem vastgestelde uitzicht, aanspraak op dat uitzicht zolang hij als leraar werkzaam blijft in het v.o. in een functie met een lager maximumsalaris dan het uitzicht. De leraren die met ingang van 1 april worden benoemd in een functie met een hoger maximumsalaris dan het uitzicht, hebben geen aanspraak op dit uitzicht en hebben dit uiteraard ook niet nodig.

In het tweede en derde lid wordt echter aangegeven dat zij alsnog aanspraak op het voor hen vastgestelde uitzicht verkrijgen wanneer zij worden ontslagen uit hun functie (met recht op ontslaguitkering) en daarna een functie aanvaarden met een lager maximumsalaris dan het voor hen vastgestelde uitzicht.

Dezelfde regeling geldt voor de leraar die op een tijdstip na 1 april eerst een «hogere» functie aanvaardt en daaruit wordt ontslagen; ook voor deze leraar ontstaat weer de aanspraak op het voor hem vastgestelde uitzicht wanneer hij een functie aanvaardt met een lager maximumsalaris dan dit uitzicht. Wanneer een leraar, die op 31 maart werd bezoldigd volgens een 1-schaal, op of na 1 april 1985 een functie aanvaardt in een voormalige derde-graadsschool, geldt voor hem als uitzicht schaal 11 nr. 7; overigens zijn de leden 1 t/m 4 van toepassing.

In het zesde en zevende lid wordt nader bepaald wat wel en niet als «wezenlijke onderbreking» wordt aangemerkt in de leden 1 t/m 4.

In het achtste lid tenslotte wordt bepaald dat de verplichting om aan promotiecriteria te voldoen alvorens de leraar volgens de maximumschaal van zijn functie kan worden bezoldigd, niet geldt zolang men aanspraak heeft op het voor hem vastgestelde uitzicht.

Artikel V-R601

De formatie op grond van de nieuwe formatieregeling I-R603 en I-R604 kan pas uiterlijk op 1 januari 1995 worden gerealiseerd. Tot zolang geldt er aan ieder orgaan een overgangsformatie. Voorzover deze overgangsformatie

groter is dan de reguliere formatie zullen aan de organen geen vacaturen ontstaan. Door natuurlijk verloop zal de omvang van de overgangsformatie geleidelijk aan kleiner worden. Onze minister zal jaarlijks op grond van nader te stellen regelen aangeven aan welke organen en tot welke hoogte uitbreiding van de overgangsformatie kan worden toegestaan. Op deze manier zal worden gerealiseerd dat uiterlijk op 1 januari 1995 bij elk orgaan de overgangsformatie gelijk is aan de reguliere formatie.

Artikel V-R602

In het tweede lid wordt het behoud van het vastgestelde uitzicht geregeld volgens de algemene regel. Het zgn. «knipperlicht», het herleven van het uitzicht na gedwongen ontslag, wordt in het tweede lid geregeld. Het derde tot en met vijfde lid bevatten de gebruikelijke bepalingen m.b.t. de aard en duur van de toegestane onderbreking, degenen die op 1 april een ontslaguitkering genieten en de ontheffing t.a.v. de promotiecriteria.

Artikel V-R701

In dit artikel wordt geregeld dat voorzover de reeds benoemde adjunct-directeur als boventallige adjunct-directeur benoemd blijft, zijn formatieplaats ten laste komt van de formatie voor vormingsleiders.

Artikel V-R702

Artikel V-R702 bevat de bepalingen m.b.t. het behoud van het vastgestelde uitzicht. De algemene regel is geformuleerd in het eerste lid, in het tweede lid is bepaald dat een door aanvaarding van een hogere functie verloren gegaan uitzicht alleen dan kan «herleven» wanneer de betrokkene uit die hogere functie is ontslagen met recht op een ontslaguitkering.

De leden 3 t/m 5 bevatten de gebruikelijke bepalingen met betrekking tot de aard en duur van de toegestane onderbreking, degenen die op 1 april een ontslaguitkering genieten en de ontheffing ten aanzien van de promotiecriteria.

De Minister van Onderwijs en Wetenschappen,
W. J. Deetman

De Minister van Landbouw en Visserij,
G. J. M. Braks

De Minister van Binnenlandse Zaken,
Rietkerk