

128

Besluit van 14 maart 1983, houdende regeling van een proefneming inzake integratie van vormingswerk en beroepsbegeleidend onderwijs (Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs)

Wij Beatrix, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Op de voordracht van Onze minister van Onderwijs en Wetenschappen van 2 november 1982, nr. 3371/3617B, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Overwegende, dat er behoefte bestaat aan proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs met het oog op de verdere ontwikkeling van het onderwijsaanbod dat door het vormingswerk voor jeugdigen en het beroepsbegeleidend onderwijs in het kader van het leerlingwezen gezamenlijk kan worden verwezenlijkt binnen één institutionele structuur, en voorts met het oog op de bevordering van de samenhang in de ontwikkeling van de deeltijd- en de volle-tijdvariant van het vervolg/beroepsonderwijs;

Gelet op de artikelen 38, 39, 61, 62, 63 en 94 van de Wet op het voortgezet onderwijs (Stb. 1967, 387);

De Onderwijsraad gehoord (advies van 31 augustus 1982, nr. O.R./55 S);

De Raad van State gehoord (advies van 13 december 1982, nr. 2601/16/8249);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen, drs. N. J. Ginjaar-Maas, van 4 maart 1983, nr. 3727/3617B, centrale directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

TITEL I

Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit besluit verstaat onder:

- a. «Onze minister»: Onze minister van Onderwijs en Wetenschappen;
- b. «wet»: de Wet op het voortgezet onderwijs (Stb. 1967, 387);
- c. «deeltijd vervolg/beroepsonderwijs»: onderwijs aan instituten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs, bedoeld in artikel 2;
- d. «instituut»: een inrichting voor voortgezet onderwijs waaraan het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs wordt gegeven;
- e. «de inspectie»: de inspectie van het voortgezet onderwijs, belast met het toezicht op het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

f. «openbaar instituut»: een door het Rijk of door een of meer gemeenten in stand gehouden instituut;

«bijzonder instituut»: een door een natuurlijke persoon of door een privaatrechtelijke rechtspersoon in stand gehouden instituut;

g. «bevoegd gezag»: voor wat betreft

1. een rijksinstituut: Onze minister;

2. een gemeentelijk instituut: het college van burgemeester en wethouders, voor zover de raad niet anders bepaalt en, indien de raad dit wenselijk oordeelt, met inachtneming van door hem te stellen regelen;

3. een bijzonder instituut: het instituutsbestuur;

h. «leerling»: degene die bij een instituut is ingeschreven als leerling;

i. «cursusjaar»: het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli;

j. «buitenschoolse leerplaats»: een ruimtelijk en organisatorisch van het instituut gescheiden situatie, waar leerlingen, op basis van het leerplan van een door hen aan het instituut gevolgd programma, leerervaringen kunnen opdoen;

k. «vormingsinstituut»: een vormingsinstituut voor jeugdigen als bedoeld in artikel 61 van de wet;

l. «streekschool»: een instelling voor beroepsbegeleidend onderwijs (b.b.o.) die als zodanig door Onze minister voor bekostiging in aanmerking is gebracht;

m. «cursus voor b.b.o.»: een op grond van artikel 75 van de wet bekostigde cursus voor het algemeen en op het beroep gericht onderwijs als bedoeld in artikel 2 van de Wet op het leerlingwezen (Stb. 1966, 215);

n. «landelijk orgaan»: een landelijk orgaan als bedoeld in artikel 4 van de Wet op het leerlingwezen;

o. «regionaal orgaan»: een regionaal orgaan als bedoeld in artikel 4 van de Wet op het leerlingwezen;

p. «patroon»: de patroon, bedoeld in artikel 7, eerste lid, van de Wet op het leerlingwezen.

Artikel 2. 1. Het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs heeft ten doel, met gebruikmaking van op de leef- en werksituatie van de leerlingen afgestemde methoden en programma's, hun onderwijs, vorming en begeleiding te geven met het oog op:

a. hun persoonlijke ontplooiing en hun deelname aan het maatschappelijk leven in het algemeen;

b. hun beroepsuitoefening in het bijzonder;

c. hun eventuele deelname aan verder onderwijs.

2. Het in het voorgaande lid onder b bedoelde onderwijs omvat ten minste het algemeen en op het beroep gerichte onderwijs, behorend bij de primaire praktijkopleiding, bedoeld in artikel 18 van de Wet op het leerlingwezen. Daarbij wordt de persoonlijke en maatschappelijke vorming, alsmede de lichamelijke oefening, bedoeld in artikel 10 van dit besluit, aangemerkt als algemeen onderwijs in de zin van die wet.

TITEL II

Openbaar en uit de openbare kas bekostigd bijzonder onderwijs

Afdeling I. Regelen voor het openbaar onderwijs, tevens voorwaarden voor bekostiging van het bijzonder onderwijs

Hoofdstuk I. Toelating en verwijdering

Artikel 3. 1. Het bevoegd gezag beslist over de toelating.

2. Het bevoegd gezag kan het nemen van de beslissing over de toelating delegeren aan een door hem in te stellen toelatingscommissie waarvan in ieder geval de directeur en twee leraren deel uit maken.

3. Het bevoegd gezag regelt de bevoegdheden en de werkzaamheden van de toelatingscommissie.

Artikel 4. 1. Tot een instituut kan als leerling slechts worden toegelaten hij voor wie de leerplicht, bedoeld in paragraaf 2 van de Leerplichtwet 1969 (Stb. 1971, 406), is geëindigd.

2. Onze minister kan bepalen dat de deelname aan het onderwijs van leerlingen die bij het begin van het cursusjaar een door hem aangegeven leeftijd hebben bereikt, niet voor bekostiging in aanmerking komt, indien die leerlingen niet een beroepsopleidend programma als bedoeld in artikel 10, volgen.

3. Voor de toelating tot persoonlijke en maatschappelijke vorming, lichamelijke oefening en schakelende programma's stelt het bevoegd gezag geen eisen aan de vooropleiding.

4. Voor de toelating van leerlingen tot beroepsopleidende programma's stelt het bevoegd gezag buiten de eisen, neergelegd in de Wet op het leerlingwezen en de daarop berustende uitvoeringsvoorschriften, geen eisen aan de vooropleiding.

5. De toelating kan niet voorwaardelijk geschieden.

Artikel 5. Een leerling, komende van een ander instituut waar hij voor een opleiding was ingeschreven, wordt bij toelating op hetzelfde niveau in het onderwijs ingepast als waarop hij zich in dat instituut zou hebben bevonden.

Artikel 6. Tenzij artikel 5 op hem van toepassing is, wordt de leerling niet boven het aanvangsniveau van de opleiding ingepast, voordat uit zijn vooropleiding dan wel uit een onderzoek is gebleken dat hij het onderwijs op dat hogere niveau naar verwachting met voldoende resultaat zal kunnen volgen. De inpassing van een leerling die in het bezit is van een leerovereenkomst als bedoeld in titel II, paragraaf 2, van de Wet op het leerlingwezen, vindt niet plaats dan nadat het desbetreffende landelijke orgaan is gehoord.

Artikel 7. Wanneer een leerling op een ander niveau dan waartoe hij toelating vraagt, wordt toegelaten, worden hem, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, voogden of verzorgers, de redenen van die toelating schriftelijk medegedeeld.

Artikel 8. 1. Het bevoegd gezag kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling, nadat hij, en indien hij minderjarig is, ook zijn ouders, voogden of verzorgers in de gelegenheid zijn gesteld hierover te worden gehoord. Een leerling wordt niet verwijderd op grond van onvoldoende vorderingen.

2. De definitieve verwijdering van een leerling die in het bezit is van een leerovereenkomst als bedoeld in titel II, paragraaf 2, van de Wet op het leerlingwezen, vindt niet plaats dan nadat het desbetreffende landelijke en regionale orgaan, alsmede de patroon van de leerling, hierover zijn gehoord.

3. Definitieve verwijdering van een leerling voor wie de leerplicht, bedoeld in paragraaf 2a van de Leerplichtwet 1969, geldt, geschiedt slechts na overleg met de inspectie.

4. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een definitieve verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen in kennis. Indien het betreft een leerling als bedoeld in het tweede lid, stelt het bevoegd gezag ook het desbetreffende landelijke en regionale orgaan, alsmede de patroon van de leerling, schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.

Artikel 9. 1. De besluiten tot weigering van de toelating van een leerling of tot definitieve verwijdering van een leerling zijn met redenen omkleed en worden schriftelijk aan de betrokkene, en indien deze minderjarig is, ook zijn ouders, voogden of verzorgers, medegedeeld, waarbij tevens de inhoud van het volgende lid wordt vermeld.

2. Binnen 30 dagen na dagtekening van de in het voorgaande lid bedoelde mededeling kan door de leerling, dan wel, indien hij minderjarig is, door zijn ouders, voogden of verzorgers, aan het bevoegd gezag schriftelijk om herziening van het besluit worden verzocht.

3. Na overleg met de inspectie en, voor zover het betreft een leerling die in het bezit is van een leerovereenkomst als bedoeld in titel II, paragraaf 2, van de Wet op het leerlingwezen, met het desbetreffende landelijke en regionale orgaan, de patroon van de leerling, alsmede desgewenst andere deskundigen, neemt het bevoegd gezag zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen dertig dagen na ontvangst van het herzieningsverzoek, een beslissing, doch niet eerder dan nadat de leerling, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, voogden of verzorgers in de gelegenheid zijn gesteld te worden gehoord en kennis hebben kunnen nemen van de op die besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.

4. Het bevoegd gezag kan de desbetreffende leerling hangende de herzieningsprocedure de toegang tot het instituut onttrekken.

Hoofdstuk II. Inrichting van het onderwijs

Artikel 10. 1. Het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs omvat persoonlijke en maatschappelijke vorming, lichamelijke oefening, alsmede schakelende en beroepsopleidende programma's.

2. De in het voorgaande lid bedoelde vorming en de daar genoemde programma's houden het volgende in:

a. «persoonlijke en maatschappelijke vorming» omvat een samenhangend geheel van activiteiten op sociaal-pedagogisch gebied, uitgevoerd in of vanuit groepsverband, gericht op de persoonlijke ontplooiing van de leerling en op diens ingroei in de verschillende samenlevingsverbanden;

b. een «schakelend programma» omvat een samenhangend geheel van activiteiten, gericht op het door de leerling verwerven van die kennis, vaardigheden en attitudes die noodzakelijk zijn ten einde

1e. te kunnen deelnemen aan beroepsopleidende programma's van het instituut, dan wel

2e. te kunnen worden toegelaten tot ander onderwijs;

c. een «beroepsopleidend programma» omvat een samenhangend geheel van activiteiten, gericht op het door de leerling verwerven van die kennis, vaardigheden en attitudes die noodzakelijk zijn voor de uitoefening van een beroep.

3. Binnen het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs ontvangen de leerlingen «persoonlijke en maatschappelijke begeleiding» waaronder wordt verstaan, een samenhangend geheel van activiteiten, uitgevoerd in groepsverband of met individuele leerlingen, gericht op het bieden van hulp bij en naar aanleiding van het samenstellen en realiseren van het educatief programma van de leerlingen, bedoeld in artikel 11, vierde lid.

Artikel 11. 1. Onze minister bepaalt de cursusduur van de beroepsopleidende en schakelende programma's. Voor de beroepsopleidende programma's geschiedt dit met inachtneming van de bepalingen van de Wet op het leerlingwezen.

2. De persoonlijke en maatschappelijke vorming en de lichamelijke oefening hebben, voor de leerlingen die uitsluitend deze vakken volgen, een cursusduur van ten hoogste drie jaren.

3. Het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs wordt voor iedere leerling gegeven in de vorm van een educatief programma.

4. Het educatief programma bestaat uit:

a. persoonlijke en maatschappelijke vorming en lichamelijke oefening;

b. schakelende en/of beroepsopleidende programma's, voor zover de leerling deze heeft gekozen uit het programma-aanbod van het instituut;

c. persoonlijke en maatschappelijke begeleiding.

5. In het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs kan in het kader van de persoonlijke en maatschappelijke vorming en de schakelende programma's gebruik worden gemaakt van buitenschoolse leerplaatsen. Ten aanzien van de inrichting van die leerplaatsen kan Onze minister aanwijzingen geven. De tijd die wordt doorgebracht in dergelijke leerplaatsen, wordt geacht in de cursusduur te zijn begrepen.

6. Het educatief programma omvat per cursusjaar gemiddeld ten hoogste 18 wekelijkse lessen, tenzij Onze minister toestaat dat van dat maximum wordt afgeweken.

7. Het gemiddelde aantal wekelijkse lessen dat een beroepsopleidend programma voor een leerling ten hoogste kan omvatten, wordt vastgesteld in het kader van de in artikel 17 bedoelde voorwaarden en procedures ter zake van de vaststelling en goedkeuring van de leerplannen.

8. Voor de leerlingen die de leeftijd van 19 jaar nog niet hebben bereikt, wordt het onderwijs overdag gegeven.

9. Onze minister kan programma's aanwijzen waarvoor het bepaalde in het voorgaande lid niet geldt.

Artikel 12. 1. De persoonlijke en maatschappelijke vorming wordt gegeven in blokken van ten minste twee aaneengesloten lessen. De leerling volgt, behoudens gedurende de tijd doorgebracht in buitenschoolse leerplaatsen, per week gemiddeld ten minste twee van zulke blokken.

2. De leerling volgt, behoudens gedurende de tijd doorgebracht in buitenschoolse leerplaatsen, gemiddeld ten minste twee wekelijkse lessen lichamelijke oefening.

3. Indien een leerling die niet partieel leerplichtig is ingevolge het bepaalde in paragraaf 2a van de Leerplichtwet 1969, zich bij de keuze uit de mogelijkheden, bedoeld in artikel 11, vierde lid onder b, beperkt heeft tot één beroepsopleidend programma, behoeft hij, in afwijking van het bepaalde in de voorgaande leden, gemiddeld slechts één blok van twee aaneengesloten lessen persoonlijke en maatschappelijke vorming en één wekelijkse les lichamelijke oefening te volgen.

4. Het bevoegd gezag van een bijzonder instituut kan in het kader van de lessen bedoeld in artikel 11, zesde lid, godsdienstonderwijs in het leerplan opnemen.

Artikel 13. 1. De duur van de lessen is 50 minuten.

2. Het bevoegd gezag kan van het eerste lid afwijken, mits de totale tijd te besteden aan het educatief programma en de onderdelen daarvan niet afwijkt van de in de artikelen 11 en 12 genoemde maxima en minima.

Artikel 14. 1. De tijd die per cursusjaar ten hoogste voor vakantie van de leerlingen mag worden besteed, bedraagt 12 lesweken.

2. Geen onderwijs wordt gegeven op zondag en op:

a. nieuwjaarsdag, tweede paasdag, hemelvaartsdag, tweede pinksterdag en de beide kerstdagen;

b. nationale feestdagen.

3. Indien aan een bijzonder instituut onderwijs wordt gegeven, gebaseerd op een levensbeschouwing volgens welke andere dan de in het voorgaande lid onder a genoemde dagen als feestdagen worden aangemerkt, kunnen in de plaats daarvan ten hoogste 6 andere dagen worden aangewezen.

Artikel 15. Onze minister stelt tijdig het begin en einde van de zomervakantie vast. De begin- en einddatum kunnen per groep van instituten verschillen.

Artikel 16. 1. Het bevoegd gezag kan groepen vormen, splitsen en samenvoegen mits:

a. het gemiddeld aantal leerlingen per lerarenlesuur in de beroepsopleidende programma's ten minste 16 bedraagt en

b. het gemiddeld aantal leerlingen per lerarenlesuur bij de persoonlijke en maatschappelijke vorming, de lichamelijke oefening en de schakelende programma's ten minste 15 bedraagt.

De tijd doorgebracht in buitenschoolse leerplaatsen, wordt geacht lestijd te zijn volgens de rooster.

2. Het aantal begeleidingsuren (B) waarover het bevoegd gezag kan beschikken, wordt bepaald door de uitkomst van de formule:

$$B = \frac{L}{13},$$

waarin onder L wordt verstaan, het totaal aantal leerlingen dat het onderwijs geheel voor 18.00 uur volgt.

3. Het bevoegd gezag kan de begeleidingsuren naar keuze aanwenden als lesuur, dan wel als taakuur, met dien verstande dat ten hoogste 15% van de begeleidingsuren kan worden aangewend als lesuur. Indien een begeleidingsuur wordt aangewend als lesuur, is dat bestemd voor groeps-gewijze vakgerichte begeleiding. Hierdoor mag voor een leerling het in artikel 11 genoemde aantal lessen niet worden overschreden.

4. Onze minister kent het bevoegd gezag ontwikkelingsuren toe volgens nader door hem te stellen regels.

5. In verband met de aard en de veiligheid van het onderwijs kan Onze minister nadere voorschriften geven omtrent de groepgrootte.

6. In bijzondere gevallen kan Onze minister afwijken van het bepaalde in het eerste en het tweede lid.

Artikel 17. 1. Het bevoegd gezag stelt, de directeur en de leraren gehoord, de leerplannen en de lesroosters vast.

2. De leerplannen behoeven de goedkeuring van Onze minister.

3. Onze minister stelt, op voorstel van de door hem aan te wijzen organisaties, werkzaam op het terrein van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs, de Onderwijsraad gehoord, richtlijnleerplannen vast voor de persoonlijke en maatschappelijke vorming, de lichamelijke oefening en de schakelende programma's.

4. Onze minister stelt, op voorstel van het desbetreffende landelijke orgaan en het Georganiseerd Schoolwezen voor het Beroepsonderwijs, richtlijnleerplannen vast voor de beroepsopleidende programma's.

5. Indien Onze minister overweegt een leerplan niet goed te keuren, treedt hij in overleg met het bevoegd gezag. Leidt het overleg niet tot overeenstemming, dan beslist Onze minister, de Onderwijsraad gehoord. De goedkeuring wordt niet geweigerd van een leerplan dat geheel overeenstemt met het richtlijnleerplan.

6. Onze minister kan nadere voorschriften geven omtrent de modellen van de in het eerste lid bedoelde leerplannen en de lesroosters en omtrent de inzending daarvan.

Artikel 18. 1. De vaststelling van de eindexamenprogramma's en de regeling van het eindexamen van de beroepsopleidende programma's geschiedt overeenkomstig het bepaalde in de Wet op het leerlingwezen en het Examenbesluit leerlingwezen (Stb. 1972, 3).

2. Onze minister kan eindexamenprogramma's voor de overige onderdelen van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs vaststellen.

3. Het bevoegd gezag stelt de regeling van het eindexamen van de onderdelen, bedoeld in het voorgaande lid, vast onder goedkeuring van Onze minister.

Artikel 19. 1. Het bevoegd gezag stelt, de directeur en de leraren gehoord, een plan op voor de persoonlijke en maatschappelijke begeleiding, welk plan dient te worden toegezonden aan Onze minister.

2. Voorafgaande aan de vaststelling van het in het voorgaande lid bedoelde plan hoort het bevoegd gezag het desbetreffende landelijke en regionale orgaan.

3. Het in het eerste lid bedoelde plan omvat ten minste activiteiten met betrekking tot:
- de intree- en uittreebegeleiding en de introductieprocedure;
 - de wijze van samenstelling van het educatief programma van de leerling;
 - de organisatie van de keuzeprocés- en leerprocesbegeleiding;
 - de wijze van begeleiding bij het eventuele gebruik van buitenschoolse leerplaatsen;
 - een verantwoording van de voorgenomen besteding van de begeleidingsuren, bedoeld in artikel 16, tweede lid.

Artikel 20. Gegevens omtrent de leeractiviteiten van de leerlingen worden vastgelegd in een register, waarvan het model door Onze minister wordt vastgesteld.

- Artikel 21.** 1. Twee maal per jaar, en wel uiterlijk op 28 februari en 30 november, verschaft het bevoegd gezag aan Onze minister de door hem verlangde gegevens over de leerlingen.
- De opgave geschiedt naar de toestand per 1 februari en per 1 november.
 - De opgave wordt ontleend aan het register, bedoeld in artikel 20.

- Artikel 22.** 1. Het bevoegd gezag brengt, uiterlijk drie maanden na afloop van elk cursusjaar, schriftelijk verslag uit aan Onze minister over de werkzaamheden aan het instituut in het afgelopen cursusjaar.
- Onze minister kan nadere voorschriften geven ten aanzien van het verslag, bedoeld in het voorgaande lid.

Hoofdstuk III. Personeel

- Artikel 23.** 1. Zij die onderwijs geven aan een instituut, dragen de titel van leraar.
- Aan het hoofd van het instituut staat een directeur. Tot directeur is slechts benoembaar hij die, met inachtneming van artikel 33, eerste lid, van de wet, kan worden benoemd tot leraar in een van de vakken die aan het instituut worden onderwezen. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag met goedkeuring van Onze minister afwijken van het bepaalde in de vorige volzin.
 - Het bevoegd gezag benoemt een of meer van de leraren om de directeur bij te staan en bij afwezigheid te vervangen; dezen dragen de titel van adjunct-directeur.
 - Indien een instituut uitgaat van een bevoegd gezag waarvan tevens een instituut als bedoeld in het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs (Stb. 1980, 283) uitgaat, dient het bevoegd gezag het eerstbedoelde instituut en het laatstbedoelde instituut samen te brengen in een onderwijsgemeenschap. Indien een instituut uitgaat van een bevoegd gezag waarvan tevens een school in de zin van de wet uitgaat, kan het bevoegd gezag het instituut en die school samenbrengen in een onderwijsgemeenschap. Een onderwijsgemeenschap kan niet worden gevormd tussen een instituut en een streekschool.
 - Op een onderwijsgemeenschap zijn, voor de toepassing van dit hoofdstuk, de bepalingen betreffende scholengemeenschappen in de zin van de wet van overeenkomstige toepassing.
 - Het bevoegd gezag kan slechts met goedkeuring van Onze minister een onderwijsgemeenschap splitsen. Onze minister kan aan zijn goedkeuring voorwaarden verbinden.

- Artikel 24.** 1. De artikelen 33 tot en met 37 van de wet zijn van toepassing.
- De op de artikelen, bedoeld in het eerste lid, gebaseerde uitvoeringsvoorschriften zijn van toepassing.

3. Onze minister bepaalt de bevoegdheid tot het geven van onderwijs aan de instituten met overeenkomstige toepassing van titel VI, hoofdstuk 1, van de Overgangswet WVO (Stb. 1967, 386), de op dat hoofdstuk gebaseerde uitvoeringsvoorschriften, alsmede de bijlage bij de Overgangswet WVO. Voor wat betreft de aanduiding van de soort van onderwijs daarbij, gebruikt hij het getal 28 als codenummer voor het deeltijd vervolg/beroeps-onderwijs.

Artikel 25. 1. De artikelen 38 tot en met 40 van de wet zijn van toepassing.

2. De titels I en IV van het Rechtspositiebesluit WVO (Stb. 1968, 377) en het Besluit GO-onderwijs 1975 (Stb. 156), zijn van toepassing, met dien verstande dat in titel I van eerstgenoemd besluit, voor zover het betreft de toepassing daarvan op het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs, de volgende wijzigingen worden aangebracht:

a. In artikel I-A1 onder k wordt na «gemaakt», onder wijziging van de puntkomma in een komma, ingevoegd:
vermeerderd met de tijd doorgebracht in dienst van een vormingsinstituut vóór het van toepassing worden van de pensioenwet;

b. In artikel I-P1 onder f wordt na punt 3 toegevoegd:

4. de instituten, bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

c. In artikel I-P5, derde lid, wordt voor «groep k tot en met p» gelezen:
groep k tot en met q;

d. In de eerste volzin van de aanhef van bijlage P1 bij hoofdstuk I-P wordt voor «groepen a t/m p» gelezen:
groepen a t/m q;

e. Aan bijlage P1 bij hoofdstuk I-P wordt aan groep j-O onder «224 (veilig verkeer)» toegevoegd:

Bewijs van bekwaamheid als bedoeld in artikel I-P1 onder f van de Rechtspositieregeling Vormingswerk Leerplichtvrije Jeugd;

f. Aan bijlage P1 bij hoofdstuk I-P wordt na de groep p toegevoegd groep q, waarin zijn opgenomen de volgende bewijzen van bevoegdheid:

A. Het diploma van de sociaal-pedagogische opleiding levensschoolleiders, uitgaande van de Landelijke Katholieke Stichting Levensschool voor werkende jongens (tot 1 augustus 1971);

B. Het diploma van de 2½- of 3-jarige Interne Opleiding, uitgaande van de Stichting Landelijke Organisatie Vormingswerk voor Werkende Jongeren te Utrecht (ingående 1 augustus 1971);

C. Het diploma van de verkorte opleiding voor vormingsleiders van het Nationaal Centrum Vorming Bedrijfsjeugd (in 1967 beëindigd);

D. Het diploma van de activiteitenleiders-opleiding met specialisatie vormingswerk, verzorgd door het Sociaal Pedagogisch Opleidingscentrum Middeloo te Amersfoort (ingående 1 augustus 1972, tot 1 augustus 1976);

E. Het diploma van de activiteitenleiders-opleiding, verzorgd door het Sociaal Pedagogisch Opleidingscentrum Middeloo te Amersfoort (ingående 1 augustus 1976);

F. Het diploma van de opleiding tot beroepskeuze-adviseur, uitgaande van de Akademie voor School- en Beroepskeuze te Tilburg (ingående 1 augustus 1974);

G. Het diploma van de 4-jarige dagopleiding voor leiders en leidsters op het terrein van jeugdvorming en volksontwikkeling, uitgaande van het Sociaal Pedagogisch Opleidingscentrum Middeloo te Amersfoort, de Akademie voor Edukatieve Arbeid De Kopse Hof te Nijmegen of de Akademie voor Edukatieve Arbeid De Jelburg te Baarn;

H. Het diploma van de 3-jarige dagopleiding plus vervolgcursus voor leiders en leidsters op het terrein van jeugdvorming en volksontwikkeling, uitgaande van het Sociaal Pedagogisch Opleidingscentrum Middeloo te Amersfoort, de Akademie voor Edukatieve Arbeid De Kopse Hof te Nijmegen of de Akademie voor Edukatieve Arbeid De Jelburg te Baarn;

l. Het diploma van de 3-jarige dagopleiding voor leiders en leidsters op het terrein van jeugdvorming en volksontwikkeling, uitgaande van het Sociaal Pedagogisch Opleidingscentrum Middeloo te Amersfoort, de Akademie voor Edukatieve Arbeid De Kopse Hof te Nijmegen of de Akademie voor Edukatieve Arbeid De Jelburg te Baarn;

g. In het opschrift boven het schema B in bijlage P2 bij hoofdstuk I-P wordt voor «de groepen j-O t/m p» gelezen:
de groepen j-O t/m q;

h. In schema B in bijlage P2 bij hoofdstuk I-P wordt in de kolom 3b onder «p» toegevoegd:

q;

i. In bijlage P4 bij hoofdstuk I-P wordt na de lijst van vakken opgenomen in punt 25 toegevoegd:

28. deeltijd vervolg/beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs

Nederlands

Frans

Duits

Engels

geschiedenis

aardrijkskunde

wiskunde

biologie

kennis der natuur

natuurkunde (w.o. mechanica)

scheikunde

muziek

tekenen

handvaardigheid (handenarbeid)

lichamelijke oefening

dans

drama

mime

op het beroep gerichte vakken¹;

j. In artikel I-Q4, eerste lid, wordt in groep c van het schema na «l.b.o.» opgenomen:

deeltijd vervolg/beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

k. In artikel I-Q5, tweede lid onder b en c, wordt voor «1 september» telkens gelezen:

1 november;

l. In artikel I-Q5, derde lid, wordt voor «1 september» gelezen:

1 november;

m. Artikel I-Q8, derde lid, wordt gelezen:

3. De salarisanciënniteit (s) wordt vastgesteld op een geheel getal dat wordt berekend volgens de formule $d - (a' - an)$, waarin:

d = de totale diensttijd als directeur doorgebracht aan een of meer scholen, vormingsinstituten of instituten als bedoeld in het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs, uitgedrukt in jaren en op een geheel getal naar beneden afgerond;

a' = a bij de eerste benoeming als directeur van een school onderscheidenlijk vormingsinstituut of een instituut als bedoeld in het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs;

an = a bij de benoeming als directeur van de school waaraan hij wordt bezoldigd.

Indien $(a' - an)$ groter is dan d wordt s op nul gesteld.

Met «diensttijd als directeur doorgebracht» wordt gelijkgesteld de tijd dat de directeur als leraar, onderscheidenlijk vormingsleider, of adjunct-directeur het directoraat van een school, onderscheidenlijk een vormingsinstituut heeft waargenomen, mits deze waarneming onmiddellijk aan zijn benoeming als directeur is voorafgegaan;

¹ Met dien verstande dat een vak waarvoor MO-pedagogiek is vereist, slechts als een op het beroep gericht vak in de zin van deze bijlage wordt beschouwd, indien aan het instituut een programma voorkomt waar dat vak ook werkelijk wordt gegeven.

n. In artikel I-Q14, eerste lid, wordt in de kolom «schoolsoort» van het schema onder i na «l.b.o.» toegevoegd:

deeltijd vervolg/beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

o. Aan artikel I-Q14, derde lid, wordt onder wijziging van de laatste punt in puntkomma toegevoegd:

f. een programma als bedoeld in artikel 10 van het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs beschouwd als een onderdeel van een van de volgende afdelingen:

1. administratie;
2. bouw en houtbewerking, waaronder begrepen opleidingen in de grond-, water- en wegenbouw;
3. consumptieve techniek;
4. detailhandel;
5. elektrotechniek;
6. grafische techniek;
7. huishoudtechniek;
8. installatietechniek;
9. metaalbewerking (mechanische techniek);
10. motorvoertuigentechniek;
11. optische techniek;
12. procestechniek;
13. textiel- en lederbewerking;
14. uiterlijke verzorging;
15. verkeer en vervoer;
16. verzorgende beroepen;
17. persoonlijke en maatschappelijke vorming, schakelende programma's en lichamelijke oefening;
18. andere door Onze minister aan te wijzen afdelingen.

In geval van twijfel onder welke afdeling een programma ressorteert, beslist Onze minister;

p. In artikel I-T12 wordt voor «en dag-avondscholen» gelezen:

, dag-avondscholen en instituten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

q. In artikel I-T13, derde lid, wordt voor «of dag-avondscholen» gelezen:

, dag-avondscholen of instituten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

r. In bijlage T1 bij hoofdstuk I-T wordt in het schema na «dag-avondscholen» toegevoegd:

– instituten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs als bedoeld in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

Artikel 26. Artikel 41 van de wet is van toepassing.

Afdeling II. Overige regelen voor het openbaar onderwijs

Artikel 27. 1. Hoofdstuk II van afdeling I van titel II van de wet is van toepassing.

2. Titel II van het Rechtspositiebesluit WVO is van toepassing.

Afdeling III. Overige voorwaarden voor bekostiging van het bijzonder onderwijs

Artikel 28. 1. Hoofdstuk III van afdeling I van titel II van de wet is van toepassing.

2. Titel III van het Rechtspositiebesluit WVO is van toepassing.

TITEL III

Niet uit de openbare kas bekostigd bijzonder onderwijs

Artikel 29. De artikelen 54 en 56 tot en met 59 van de wet zijn van toepassing op de instituten.

TITEL IV

Aanvang, wijze en beëindiging van de bekostiging

Hoofdstuk I. Aanvang van de bekostiging

Artikel 30. De bekostiging uit de openbare kas van een instituut neemt geen aanvang dan krachtens de bepalingen van dit hoofdstuk.

Artikel 31. 1. Onder omvorming wordt in deze titel en in de artikelen 48 en 50 verstaan de oprichting van een instituut door een bevoegd gezag, onder gelijktijdige opheffing van:

a. één of meer streekscholen of de cursussen voor b.b.o., verbonden aan één of meer scholen in de zin van de wet, dan wel beide, enerzijds, en
b. één of meer vormingsinstituten, anderzijds.

2. De omvorming kan slechts plaatsvinden, indien het bevoegd gezag van het op te richten instituut tevens bevoegd gezag is van alle daarbij op te heffen instellingen.

3. De omvorming kan slechts geschieden per 1 augustus van enig kalenderjaar.

4. Het bevoegd gezag stelt, onder goedkeuring van Onze minister, vast welke cursussen van de streekschool en welke van de cursussen voor b.b.o. zullen worden betrokken bij het onderwijs, bedoeld in hoofdstuk II van titel II.

Artikel 32. 1. De cursussen van de streekscholen, die niet zullen worden betrokken bij het onderwijs, bedoeld in artikel 31, vierde lid, worden verbonden aan het instituut en als zodanig voor bekostiging in aanmerking gebracht.

2. De cursussen voor b.b.o., verbonden aan een school in de zin van de wet, die niet zullen worden betrokken bij het onderwijs, bedoeld in artikel 31, vierde lid, worden verbonden aan het instituut en als zodanig voor bekostiging in aanmerking gebracht.

Artikel 33. 1. Onze minister stelt een spreidings- en situeringsplan vast, dat ten doel heeft een bijdrage te leveren aan de totstandkoming van een evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen naar soort van onderwijs, mede gelet op het verlangde onderwijs.

2. Onze minister kan een instituut voor bekostiging in aanmerking brengen, nadat daartoe een verzoek bij hem is ingediend. Indien ten tijde van deze indiening de bij de omvorming te betrekken instellingen in stand worden gehouden

a. door verschillende bevoegde gezagsorganen;

b. door één bevoegd gezag,

wordt het verzoek ingediend door die bevoegde gezagsorganen gezamenlijk, onderscheidenlijk door dat ene bevoegd gezag.

3. Het verzoek, ingediend door de aanvragers, bedoeld in het voorgaande lid onder a, kan slechts worden ingewilligd, indien wordt voldaan aan elk van de volgende vereisten:

a. naar het oordeel van Onze minister blijkt genoegzaam dat de aanvragers of hun rechtsopvolgers zich ertoe hebben verbonden dat bij inwilliging van het verzoek, tot omvorming wordt overgegaan;

b. op grond van een door aanvragers gezamenlijk in te dienen prognose kan redelijkerwijze worden aangenomen dat het instituut ten minste zal worden bezocht door een door Onze minister nader te bepalen aantal leerlingen;

c. het instituut past in het spreidings- en situeringsplan, bedoeld in het eerste lid;

d. naar het oordeel van Onze minister blijkt genoegzaam dat het bevoegd gezag van het instituut over de ruimtelijke en materiële voorzieningen zal beschikken, benodigd voor het geven van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs;

e. naar het oordeel van Onze minister blijkt genoegzaam dat de aanvragers of hun rechtsopvolgers zich ertoe hebben verbonden dat het personeel dat op de dag voor de omvorming was verbonden aan de bij de omvorming betrokken instellingen, met ingang van de daarop volgende dag zal worden verbonden aan het instituut, een en ander met inachtneming van het bij of krachtens artikel 48 bepaalde;

f. aan het bepaalde in artikel 42 is voldaan.

4. Ten aanzien van het verzoek ingediend door de aanvrager, bedoeld in het tweede lid onder b, vindt het bepaalde in het voorgaande lid overeenkomstige toepassing.

5. Het verzoek wordt ingediend vóór 1 november voorafgaande aan het jaar waarin wordt beoogd de bekostiging te doen aanvangen. Het is met redenen omkleed, vermeldt de aard en de plaats van vestiging van het instituut en gaat vergezeld van nadere gegevens aan de hand waarvan kan worden vastgesteld of aan de vereisten, bedoeld in het derde lid, kan worden voldaan.

6. Bij de prognose omtrent de te verwachten omvang van een instituut worden niet in aanmerking genomen de leerlingen, voor wie binnen redelijke afstand plaatsruimte beschikbaar zal zijn op een ander instituut waar het verlangde onderwijs wordt gegeven.

7. Het spreidings- en situeringsplan, bedoeld in het eerste lid, alsmede het aantal leerlingen, bedoeld in het derde lid onder b, worden in de Nederlandse Staatscourant openbaar gemaakt.

Artikel 34. 1. Onze minister beslist jaarlijks vóór 1 maart omtrent de verzoeken, bedoeld in artikel 33, tweede lid, die vóór 1 november van het daaraan voorafgaande jaar zijn ingediend.

2. Indien Onze minister aan een verzoek als bedoeld in het voorgaande lid, geen gevolg geeft, deelt hij de redenen daarvoor aan de aanvragers, onderscheidenlijk de aanvrager, schriftelijk mede.

3. Van een besluit van Onze minister als bedoeld in het voorgaande lid, kan iedere natuurlijke persoon of rechtspersoon die door het besluit rechtstreeks in zijn belang is getroffen, binnen dertig dagen nadat het ter kennis is gebracht van de aanvragers, onderscheidenlijk de aanvrager, bij Ons in beroep komen.

4. Indien het beroep gegrond wordt verklaard en Onze beslissing strekt tot het voor bekostiging in aanmerking brengen van het instituut, wordt dat instituut voor bekostiging in aanmerking gebracht zo spoedig als in verband met het bepaalde in het eerste lid mogelijk is.

Artikel 35. 1. Zodra de bekostiging van een instituut een aanvang kan nemen, doet Onze minister daarvan mededeling aan het bevoegd gezag.

2. De bekostiging uit de openbare kas van een instituut neemt geen aanvang, voordat de omvorming is verwezenlijkt en is komen vast te staan dat het bevoegd gezag aan de benoemingsverplichting, bedoeld in artikel 33, derde lid onder e, gevolg heeft gegeven.

Artikel 36. De aanspraak op bekostiging vervalt, indien de voorgenomen oprichting van het instituut niet is verwezenlijkt binnen twee jaar na het jaar waarin de bekostiging een aanvang had kunnen nemen, tenzij Onze minister in bijzondere gevallen anders bepaalt.

Artikel 37. 1. Onze minister kan programma's voor bekostiging in aanmerking brengen, indien naar zijn oordeel daaraan behoefte bestaat.

2. Onze minister kan, de daarvoor in aanmerking komende organisaties gehoord, goedkeuren dat een bekostigd instituut wordt gesplitst of een andere plaats van vestiging krijgt. Onze minister kan aan zijn goedkeuring voorwaarden verbinden.

Artikel 38. Onze minister kan nadere voorschriften geven omtrent de uitvoering van dit hoofdstuk.

Hoofdstuk II. Wijze van de bekostiging

Artikel 39. 1. Het bepaalde bij of krachtens hoofdstuk II van titel III van de wet is van toepassing als waren de instituten scholen voor beroeps- onderwijs.

2. In afwijking van het bepaalde in het voorgaande lid, vindt artikel 5 van het Besluit wijze van bekostiging WVO (Stb. 1968, 639) geen toepassing. Het bevoegd gezag dient ten behoeve van het instituut telkenjare bij Onze minister een begroting van de inkomsten en uitgaven ter goedkeuring in.

3. Onze minister stelt het model, alsmede de datum van inzending van de begroting vast en geeft aanwijzingen voor de opstelling daarvan.

Hoofdstuk III. Ontbinding van het instituut

Artikel 40. Het bevoegd gezag kan het instituut ontbinden en als zodanig opheffen onder gelijktijdige oprichting van

- a. één of meer streekscholen of aan één of meer scholen in de zin van de wet te verbinden cursussen voor b.b.o., dan wel beide, enerzijds, en
- b. één of meer vormingsinstituten, anderzijds.

Artikel 41. 1. Op verzoek van het bevoegd gezag brengt Onze minister de instellingen, bedoeld in artikel 40, voor bekostiging in aanmerking. Een zodanig verzoek wordt ingewilligd, indien is voldaan aan elk van de voorwaarden, bedoeld in artikel 43.

2. Het verzoek wordt ingediend vóór 1 augustus voorafgaand aan het jaar waarin wordt beoogd de bekostiging te doen aanvangen. Het verzoek is met redenen omkleed.

3. Onze minister beslist vóór 1 november omtrent de verzoeken, bedoeld in de voorgaande leden, die vóór 1 augustus van dat jaar zijn ingediend.

Artikel 42. 1. Met het oog op de eventuele ontbinding dient, voorafgaande aan de omvorming, een regeling getroffen te zijn betreffende de navolgende onderwerpen:

- a. de aard en het aantal van de bij de ontbinding op te richten instellingen, alsmede de bestuursstructuur van die instellingen;
- b. de eigendom van de gebouwen, terreinen en inventaris, die bij de omvorming worden ingebracht, alsmede die na de omvorming zullen worden verkregen;
- c. de eigendom van de gebouwen, terreinen en inventaris ten behoeve waarvan vergoeding uit 's Rijks kas wordt genoten, die bij de omvorming worden ingebracht, alsmede die na de omvorming zullen worden verkregen;
- d. de verdeling van programma's en cursussen voor b.b.o. over elk van de onder a bedoelde instellingen;
- e. de aanstelling van het personeel van het instituut bij de in verband met de ontbinding op te richten instellingen.

2. In de regeling, bedoeld in het voorgaande lid onder e, dient tevens te worden vastgelegd dat het personeel dat was verbonden aan de bij de omvorming betrokken instellingen en dat ten tijde van de ontbinding was

verbonden aan het instituut, na de ontbinding, binnen de grenzen van het dan per instelling beschikbare totale aantal formatieplaatsen, met voorrang zal worden benoemd aan een instelling van dezelfde soort als waaraan het voor de omvorming was verbonden.

3. Afschrift van de regeling, bedoeld in het eerste lid, wordt in verband met het bepaalde in artikel 33, derde lid onder f, tijdig vóór de omvorming aan Onze minister toegezonden.

4. De in het eerste lid bedoelde onderdelen van de regeling behoeven de goedkeuring van Onze minister. Goedkeuring van de onderdelen van de regeling, bedoeld in het eerste lid onder a, b en d wordt verleend, indien naar het oordeel van Onze minister genoegzaam duidelijk is, welke de beoogde nieuwe situatie zal zijn, dan wel op welke wijze die nieuwe situatie zal worden bereikt. Goedkeuring van het onderdeel van de regeling, bedoeld in het eerste lid onder e, kan slechts worden geweigerd, indien niet wordt voldaan aan het bepaalde in het tweede lid.

Artikel 43. 1. De ontbinding geschiedt aan de hand van een door het bevoegd gezag met inachtneming van de regeling, bedoeld in artikel 42, op te stellen ontbindingsplan.

2. Het ontbindingsplan vermeldt de bij de ontbinding op te richten instellingen, alsmede de toekomstige bestuursstructuur van ieder van die instellingen. Het aantal van die instellingen kan niet groter zijn dan het aantal bij de omvorming betrokken instellingen. Evenmin kan het aantal van één soort groter zijn dan het aantal van dezelfde soort van de bij de omvorming betrokken instellingen.

3. Het ontbindingsplan vermeldt voorts de programma's en cursussen voor b.b.o. die ieder van de in het voorgaande lid bedoelde instellingen na ontbinding zal verzorgen. Door de ontbinding kunnen geen programma's of cursussen voor b.b.o. ontstaan, die niet bij de omvorming zijn ingebracht, dan wel na de omvorming aan het instituut zijn verbonden.

4. Het ontbindingsplan bevat tevens voorzieningen met betrekking tot

- a. de toedeling van alle gebouwen, terreinen en inventaris van het instituut aan de bij de ontbinding op te richten instellingen, alsmede de eigendom, onderscheidenlijk de eventuele eigendomsoverdracht daarvan;
- b. de aanstelling bij de in verband met de ontbinding op te richten instellingen van het personeel dat ten tijde van de ontbinding aan het instituut is verbonden.

5. Onze minister kan voorschriften geven met betrekking tot het onderdeel van het ontbindingsplan, bedoeld in het voorgaande lid onder a, alsmede met betrekking tot de uitvoering daarvan. Onze minister geeft nadere voorschriften omtrent de toepassing van de formatie- en salarisregelingen die na de ontbinding van een instituut gelden ten aanzien van het personeel dat ten tijde van de ontbinding aan het instituut is verbonden.

6. De onderdelen van het ontbindingsplan, bedoeld in het vierde lid, behoeven de goedkeuring van Onze minister. Goedkeuring van het onderdeel van het ontbindingsplan, bedoeld in het derde lid onder b, kan slechts worden geweigerd indien niet wordt voldaan aan de voorschriften bedoeld in de tweede volzin van het voorgaande lid.

7. De ontbinding kan slechts geschieden per 1 augustus van enig kalenderjaar.

Artikel 44. Ten aanzien van de bij de ontbinding op te richten instellingen blijft het bepaalde in artikel 73 van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen (Stb. 1970, 357) buiten toepassing, onderscheidenlijk geeft Onze minister geen toepassing aan zijn bevoegdheid op grond van artikel 109 van de wet, gedurende 15 maanden en één week na de ontbinding.

Artikel 45. Van een besluit van Onze minister ingevolge dit hoofdstuk, voor zover geen besluit van algemene strekking, kan ieder natuurlijke persoon of rechtspersoon, die door het besluit rechtstreeks in zijn belang is getroffen, binnen dertig dagen nadat het ter kennis is gebracht van het bevoegd gezag, bij Ons in beroep komen.

Hoofdstuk IV. Beëindiging van de bekostiging

Artikel 46. 1. Een openbaar instituut wordt opgeheven en de aanspraak op bekostiging ten behoeve van een bijzonder instituut gaat verloren, indien Onze minister met redenen omkleed, schriftelijk verklaart dat het instituut niet langer in een behoefte voorziet.

2. Indien voor de leerlingen binnen redelijke afstand geen plaatsruimte beschikbaar is op een instituut waar het verlangde onderwijs wordt gegeven, past Onze minister het eerste lid zodanig toe dat de leerlingen hun educatief programma kunnen voltooien, met dien verstande dat de bekostiging wordt beëindigd uiterlijk aan het einde van het tweede cursusjaar, volgende op het cursusjaar waarin de situatie, bedoeld in het eerste lid, zich voordoet.

3. Bij ontbinding van een instituut ingevolge artikel 40 wordt de bekostiging van het instituut beëindigd. Het bepaalde in het voorgaande lid is niet van toepassing.

4. Een programma als bedoeld in artikel 37, eerste lid, dat is verbonden aan een openbaar instituut, wordt opgeheven en de aanspraak op bekostiging van zodanig programma, verbonden aan een bijzonder instituut, gaat verloren, indien Onze minister met redenen omkleed, schriftelijk verklaart dat het programma niet langer in een behoefte voorziet, en in elk geval indien het programma gedurende twee achtereenvolgende jaren niet daadwerkelijk is uitgevoerd.

Artikel 47. Van een besluit van Onze minister ingevolge artikel 46 kan iedere natuurlijke persoon of rechtspersoon die door het besluit rechtstreeks in zijn belang wordt getroffen, binnen dertig dagen nadat het ter kennis van het bevoegd gezag is gebracht, bij Ons in beroep komen.

TITEL V

Overgangsbepalingen

Artikel 48. 1. Op het personeel, bedoeld in artikel 33, derde lid onder e, en artikel 35, tweede lid, zijn de krachtens de artikelen I-P60, I-Q22 en I-T28 van het Rechtspositiebesluit WVO gegeven voorschriften aangaande samenvoeging van scholen voor voortgezet onderwijs van overeenkomstige toepassing, met dien verstande dat ten aanzien van het personeel, dat ten tijde van de omvorming is verbonden aan een bij de omvorming betrokken vormingsinstituut, de volgende bepalingen van kracht zijn:

a. Geneeskundige keuring voor benoeming

Met een geneeskundige verklaring als bedoeld in artikel I-B1 van het Rechtspositiebesluit WVO wordt gelijkgesteld het vóór 1 januari 1970 gedagtekende bewijs, bedoeld in artikel IV-A1 van de Rechtspositieregeling Vormingswerk Leerplichtvrije Jeugd, goedgekeurd op grond van artikel 7, tweede lid, van de «Rijksregeling subsidiëring vormingswerk leerplichtvrije jeugd 1964», alsmede de vóór de datum van de omvorming gedagtekende geneeskundige verklaring, bedoeld in artikel I-B1 van voornoemde rechtspositieregeling, een en ander met inachtneming van het bepaalde in artikel I-B5 van het Rechtspositiebesluit WVO.

b. Berekening diensteenheden

Voor de toepassing van de regeling betreffende de diensteenheden, die is opgenomen in de voorschriften bedoeld in de aanhef, worden voor elk bij de omvorming betrokken vormingsinstituten geacht 29 diensteenheden beschikbaar te zijn geweest voor zover de functie van directeur in een hele weektaak werd vervuld, onderscheidenlijk 15 diensteenheden voor zover de functie van directeur in een halve weektaak werd vervuld.

c. V.b.-berekening en -uitreiking

1°. Voor de toepassing van de regeling betreffende de v.b.-berekening, die is opgenomen in de voorschriften, bedoeld in de aanhef, wordt voor elk

bij de omvorming betrokken instituut iedere hele formatieplaats ten behoeve van een vormingsleider en een directeur, waarover het bevoegd gezag van dat vormingsinstituut in de cursusjaren voorafgaande aan de datum van omvorming, krachtens het bepaalde in artikel B4 van de op de dag voor de omvorming geldende «Voorschriften personeelsbezetting vormingsinstituten voor jeugdigen», kon beschikken, bij de berekening van het aantal beschikbare v.b.-lessen gelijkgesteld met 29 voor een v.b. in aanmerking komende wekelijkse lessen.

2°. Met inachtneming van het bepaalde onder 1° wordt aan de leraar die op de dag vóór de omvorming als directeur of vormingsleider was verbonden aan een bij de omvorming betrokken vormingsinstituut, op de datum van omvorming een v.b. uitgereikt, indien de directeur of vormingsleider in een volledige weektaak aan dat vormingsinstituut werkzaam was.

d. *Garantie-opbouw*

Voor de toepassing van paragraaf 3b van hoofdstuk I-P van het Rechtspositiebesluit WVO wordt ten aanzien van de leraar die op de dag vóór de omvorming als directeur of vormingsleider was verbonden aan een bij de omvorming betrokken vormingsinstituut, het aantal aaneengesloten cursusjaren, dat hij onmiddellijk voorafgaande aan de datum van omvorming werkzaam was bij dat vormingsinstituut, mede in aanmerking genomen. Daarbij wordt een volledige weektaak bij het vormingsinstituut gelijkgesteld met 29 leseenheden en een halve weektaak met 15 leseenheden.

e. *Salarisinpasing vormingsleiders*

1°. Het salaris van de leraar die op de dag vóór de omvorming als vormingsleider was verbonden aan het vormingsinstituut en op de dag na de omvorming in dienst treedt bij het instituut, blijft vastgesteld volgens de voor hem op de dag vóór de omvorming geldende regeling met handhaving van de leeftijd die op die dag voor de vaststelling van zijn salaris gold.

2°. De vaststelling, bedoeld onder 1° geldt indien en zolang de vaststelling van het salaris volgens de bepalingen van het Rechtspositiebesluit WVO bij gelijke taakomvang niet gunstiger is en de leraar zonder onderbreking van meer dan twee maanden als leraar aan een instituut blijft verbonden. Als onderbreking wordt niet aangemerkt de tijd gedurende welke een ontslaguitkering als bedoeld in hoofdstuk I-H van het Rechtspositiebesluit WVO, wordt genoten.

f. *Overig personeel vormingsinstituut*

Voor de toepassing van de garantieregeling betreffende het niet-onderwijzend personeel, die is opgenomen in de voorschriften, bedoeld in de aanhef, wordt het niet-onderwijzend personeel dat op de dag vóór de omvorming als overig personeel was verbonden aan een bij de omvorming betrokken vormingsinstituut, geacht te behoren tot het niet-onderwijzend personeel waarvoor ingevolge hoofdstuk I-T van het Rechtspositiebesluit WVO een formatieregeling is vastgesteld.

2. In aansluiting op de voorschriften, bedoeld in het eerste lid, geeft Onze minister nadere voorschriften omtrent de toepassing van de formatie- en salarisregelingen die na de omvorming gelden ten aanzien van het personeel dat ten tijde van de omvorming is verbonden aan de bij de omvorming betrokken instellingen. Daarbij worden in ieder geval de volgende uitgangspunten in acht genomen:

a. *Individuele garantie*

Tot 1 augustus 1987 of indien de bekostiging van het instituut op een eerder tijdstip wordt beëindigd, tot dat tijdstip, kan het desbetreffende bevoegd gezag aan het enkele feit van de omvorming geen grond ontlenen tot beëindiging dan wel tot vermindering van de omvang van de betrekking van het personeel, bedoeld in de aanhef.

b. *Formatiegarantie*

Gedurende het schooljaar 1983/1984 tot en met 1986/1987 is het aantal formatieplaatsen ten behoeve van de instituten ten minste gelijk aan het aantal formatieplaatsen, dat wat betreft die schooljaren wordt afgeleid uit de prognoses van de leerlingenaantallen, die op 1 augustus 1983 met

betrekking tot de instituten bekend zijn, en die ten grondslag liggen aan de rijksbegroting voor het dienstjaar 1984 en de meerjarenraming ten behoeve van de rijksbegrotingen voor de dienstjaren 1984 tot en met 1987.

Artikel 48a. 1. Een landelijke organisatie als bedoeld in artikel 24 van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen, is bevoegd om een door haar afgegeven tijdelijk bewijs van bekwaamheid waarover een vormingsleider die is verbonden aan een bij omvorming betrokken vormingsinstituut, op het moment van omvorming beschikt, na afloop van de termijn waarvoor dat bewijs is afgegeven, om te zetten in een al dan niet definitief bewijs van bekwaamheid, een en ander met inachtneming van de door de landelijke organisatie gestelde regelen zoals deze van kracht waren op 1 januari 1983.

2. Een toepassing van het voorgaande lid afgegeven bewijs van bekwaamheid wordt aangemerkt als een bewijs van bekwaamheid als bedoeld in artikel I-P1 onder f van Rechtspositieregeling Vormingswerk Leerplichtvrije Jeugd.

Artikel 49. Indien wordt beoogd de bekostiging van een instituut te doen aanvangen in 1983, wordt, in afwijking van het bepaalde in de artikelen 33, vijfde lid, en 34, eerste lid, het verzoek ingediend vóór 1 februari 1983 en beslist Onze minister vóór 1 mei 1983 omtrent de verzoeken, bedoeld in artikel 33, tweede lid.

Artikel 50. Voor de toepassing van artikel 16 en artikel 48 wordt, uitsluitend bij de aanvang van het eerste cursusjaar volgende op de omvorming, ten minste uitgegaan van het door Onze minister, ingevolge het bepaalde in artikel 33, derde lid onder b, vastgestelde aantal leerlingen.

TITEL VI

Slotbepalingen

Artikel 51. 1. In gevallen waarin dit besluit niet of niet naar billijkheid voorziet, beslist Onze minister.

2. Van een besluit van Onze minister ingevolge het voorgaande lid kan iedere natuurlijke persoon of rechtspersoon die door het besluit rechtstreeks in zijn belang is getroffen, binnen dertig dagen nadat het ter kennis van het bevoegd gezag is gebracht, bij Ons in beroep komen.

Artikel 52. Dit besluit kan worden aangehaald als Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs.

ARTIKEL II

In hoofdstuk IV-B van het Rechtspositiebesluit WVO¹ wordt, onder vernummering van de artikelen IV-B4 en IV-B5 tot onderscheidenlijk IV-B5 en IV-B6, een nieuw artikel IV-B4 ingevoegd, luidende:

Artikel IV-B4. Indien een school deel uitmaakt van een onderwijsgemeenschap als bedoeld in artikel 24, vierde lid, van het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs (Stb. 1983, 128), zijn de in dit besluit opgenomen bepalingen betreffende scholengemeenschappen op die onderwijsgemeenschap van overeenkomstige toepassing.

ARTIKEL III

Het Besluit interimregeling cursusgeld voortgezet onderwijs (Stb. 1973, 391)² wordt als volgt gewijzigd:

Aan artikel 2 wordt een nieuw derde lid toegevoegd, luidende:

3. Het cursusgeld bedraagt voor in het Besluit proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs (Stb. 1983, 128) bedoelde educatieve programma's waarvan één of meer beroepsopleidende programma's deel uitmaken, hetzelfde als voor cursussen voor lager beroepsonderwijs. Bij de berekening van het aantal lessen worden alleen de beroepsopleidende programma's in aanmerking genomen.

¹ Stb. 1968, 377. Laatstelijk gewijzigd bij Koninklijk besluit van 18 augustus 1982, Stb. 495.

² Laatstelijk gewijzigd bij Koninklijk besluit van 1 juli 1982, Stb. 426.

Het advies van de Raad van State is openbaar gemaakt door terinzagelegging bij het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen. Tevens zal het advies met de daarbij ter inzage gelegde stukken worden opgenomen in het bijvoegsel bij de Nederlandse Staatscourant van 12 april 1983 nr. 70.

ARTIKEL IV

Dit besluit treedt in werking met ingang van 31 juli 1983, werkt voor wat betreft hoofdstuk I van titel IV, artikel 42 en artikel 49 terug tot 31 januari 1983 en is van kracht tot 1 augustus 1987.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden toegezonden aan de Raad van State.

's-Gravenhage, 14 maart 1983

Beatrix

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
N. J. Ginjaar-Maas

Uitgegeven de *negenentwintigste* maart 1983

De Minister van Justitie,
F. Korthals Altes

NOTA VAN TOELICHTING

ALGEMEEN

1. Doelstelling

Dit besluit regelt de proefneming inzake integratie van vormingswerk voor jeugdigen en beroepsbegeleidend onderwijs in het kader van het leerlingwezen (b.b.o.).

Beoogde het voorgaande concept van dit besluit de bundeling mogelijk te maken van het bestaande deeltijdonderwijs voor de onderhavige doelgroep in één, zowel in onderwijskundig als structureel opzicht samenhangende voorziening, thans wordt het proefkarakter veel meer op de voorgrond gesteld.

Het besluit voorziet – op de grondslag van de artikelen 61 e.v. van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) – in de bekostiging van proefprojecten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs, die tot uitvoering zullen worden gebracht binnen instituten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs. Het besluit voorziet tevens onder meer in de regeling van de onderwijskundige inrichting.

De proefneming beoogt:

a. een ontwikkelingskader te scheppen voor de deeltijdvariant van het nieuw vervolg/beroepsonderwijs, ook genaamd kort – m.b.o., waarbinnen – op basis van de reeds opgedane ervaringen met participatie-onderwijs en met de samenwerking tussen vormingswerk en b.b.o. – de inhoud van dit onderwijs verder vorm kan krijgen;

b. een wettelijke regeling te geven, waarmee ervaringen kunnen worden opgedaan met institutionele integratie van vormingswerk en b.b.o.; als zodanig vormt dit besluit een volgende fase in het beleid dat is gericht op voortzetting van dit integratiestreven;

c. een situatie te scheppen, waarbij de deeltijd- en volle-tijdvariant van de nieuwe onderwijsvorm beter in samenhang met elkaar kunnen worden ontwikkeld.

In verband met het laatste zal er in de aanvang naar worden gestreefd dat de proefprojecten zoveel mogelijk daar worden gesitueerd, waar reeds proefprojecten voor de volle-tijdvariant in stand worden gehouden.

2. Het voorgaande concept

Onder de verantwoordelijkheid van onze ambtsvoorgangers is in het vroege voorjaar van 1981 een eerdere versie van dit besluit als concept aan de betrokken organisaties en aan de Onderwijsraad voor advies gezonden. Op 27 april 1981 is het concept bovendien onderwerp van overleg geweest tussen de vaste Commissie voor Onderwijs en Wetenschappen van de Tweede Kamer en onze ambtsvoorgangers (Tweede Kamer 1980–1981, 16400, hoofdstuk VIII, nr. 78). Uit dit overleg en de binnengekomen adviezen is gebleken dat voorstellen waren gedaan die de meeste betrokkenen voorshands te ver gingen. Daarop is het ontwerp voor hernieuwd overleg gezonden naar het Voorlopig Overlegorgaan voor het onderwijs aan werkende jongeren (VOWJ). Een werkgroep uit het VOWJ heeft in de periode juni-november 1981 de materie integraal bestudeerd en heeft aan het einde van die periode een rapport overgelegd met een groot aantal voorstellen betreffende de regeling van de beoogde proefprojecten. Het rapport is door het VOWJ voor het overgrote deel overgenomen. In aansluiting daarop zijn de door het VOWJ ingenomen standpunten voor het grootste gedeelte in dit besluit overgenomen.

3. *Omvang van de proefneming*

De hier gegeven regeling beoogt, anders dan die in het voorgaande concept, niet de overgang te regelen, onderscheidenlijk mogelijk te maken, van al het vormingswerk voor jeugdigen en het gehele b.b.o. naar één nieuwe deeltijd onderwijsvoorziening. Op de vraag op welke wijze het integratiestreven verder vorm moet krijgen beoogt nu juist deze proefneming mede het antwoord mogelijk te maken. Dat is hierboven reeds uiteengezet. Onder die omstandigheden is – overeenkomstig de zienswijze van het VOWJ – de keuze ten aanzien van de bij de proefneming te betrekken onderwijscomponenten als volgt beperkt:

1e. De vormingsinstituten die bij de proefneming betrokken willen worden en daartoe in de gelegenheid worden gesteld, dienen het gehele programma-aanbod in het desbetreffende proefproject in te brengen. Anders gezegd: de deelnemende vormingsinstituten zullen in hun geheel opgaan in het op te richten instituut voor deeltijd vervolgberoepsonderwijs.

2e. De deelnemende streekscholen en scholen voor beroepsonderwijs, waaraan cursussen voor b.b.o. zijn verbonden, brengen slechts die programma's in, die onderdeel uitmaken van het primair leerlingwezen.

3e. Een verdere beperking geldt ten aanzien van die proefprojecten die een onderwijsgemeenschap aangaan met een proefproject voor de volle-tijdvariant. Daarbij behoeven slechts die cursussen voor b.b.o. te worden ingebracht, die een tegenhanger hebben in het laatstgenoemde proefproject.

Zullen, zoals uit het voorgaande blijkt, de deelnemende vormingsinstituten in hun geheel opgaan in de op te richten instituten voor deeltijd vervolgberoepsonderwijs, dit geldt geenszins voor de streekscholen en de gezamenlijke cursussen voor b.b.o., ondergebracht bij scholen voor beroepsonderwijs. Met betrekking tot deze «overblijvende» cursussen voor b.b.o. diende evenwel te worden bepaald dat deze als zodanig zullen worden verbonden aan het op te richten instituut. Ten aanzien van deze cursussen blijven de «oude» bepalingen van kracht. Hiermee wordt bereikt dat de overblijvende cursussen in stand zullen worden gehouden door hetzelfde bevoegd gezag dat ook het instituut in stand houdt. Het stellen van deze eis komt ons hoogst noodzakelijk voor, ten einde te voorkomen dat het bestaande organisatorische verband tussen deelnemende en niet-deelnemende onderwijscomponenten, bij voorbeeld van een en dezelfde streekschool, verloren zou gaan. Een en ander is verwoord in de artikelen 31 en 32 van dit besluit.

4. *Terugkeer naar de oude situatie*

Het besluit bevat – op uitdrukkelijk aandringen van de betrokken organisaties – bepalingen die mogelijk maken dat op het verzoek van het bevoegd gezag van het proefproject de situatie wordt hersteld zoals die voor de oprichting van het instituut bestond, of beter gezegd, naar een tevoren door de deelnemende instellingen bepaalde situatie. Op welke wijze en onder welke omstandigheden de deelnemende instellingen het eventuele inroepen van deze regeling willen voorzien, wordt grotendeels aan deze instellingen zelf overgelaten. Duidelijk is echter dat met het oog hierop, vóór de aanvang van het proefproject, een minimum aan «onderlinge afspraken» zal moeten bestaan. Daarom wordt bij de aanvang van de bekostiging de voorwaarde gesteld dat de aanvragende instellingen een schriftelijke overeenkomst hebben afgesloten met betrekking tot enige met name genoemde onderwerpen.

In dit deel van de toelichting zij nog gemeld dat bij inroeping van de «terugkeerregeling» een overgangssituatie zal intreden. Voor die periode zal moeten worden bepaald dat het ten tijde van het proefproject in dienst zijnde personeel nog gedurende enige tijd kan rekenen op behoud van zijn dienstverband. (De voortzetting van het dienstverband nadien is afhankelijk van de alsdan geldende regelingen voor het vormingswerk en het b.b.o.).

Bovendien zal gedurende de genoemde periode de toepassing van de alsdan bestaande voorschriften, te weten artikel 109 van de WVO en artikel 73 van het Besluit vormingswerk voor jeugdigen, ter zake van de beëindiging van de bekostiging worden opgeschort.

5. *Tijdsduur van de proefneming*

De hier voorgestelde proefneming is naar haar aard tijdelijk. Op advies van vele van de geraadpleegde organisaties is besloten de duur van de proefneming reeds nu vast te stellen, dit in tegenstelling tot het oorspronkelijk voornemen. Daardoor staat reeds thans vast op welke termijn de evaluatie van de proefneming haar beslag zal moeten krijgen. Die evaluatie zal vooraf moeten gaan aan de beslissing omtrent de regelgeving waaronder het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs voortgang moet vinden.

Welke ook de aard van die toekomstige regeling zal zijn, de positie van de aan de proefneming deelnemende instellingen is gewaarborgd door het bestaan van de bovengenoemde terugkeerregeling. Ook is denkbaar dat in het kader van een nieuwe regeling kan worden teruggegrepen op de eertijds door de deelnemende instellingen gemaakte afspraken betreffende het inroepen van de terugkeerregeling.

6. *Financiële consequenties*

De bij dit besluit mogelijk gemaakte proefneming zal budgettair neutraal dienen te verlopen. Dat betekent onder meer dat de leeftijdsgrens die thans ingevolge het Besluit vormingswerk voor jeugdigen geldt, ook in dit besluit is opgenomen. Voorts zijn de formules voor de berekening van de personeelsformatie van een instituut voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs afgeleid van de thans voor het b.b.o. en het vormingswerk geldende formules. Het beginsel van budgettaire neutraliteit heeft ten slotte ook het opstellen van een garantieregeling mogelijk gemaakt, waardoor ontslagen die het gevolg zouden zijn van de omvorming, niet behoeven te worden geëffectueerd.

ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Artikel 2, tweede lid

De aan de Wet op het leerlingwezen ontleende term «algemeen en op het beroep gericht onderwijs» heeft in de praktijk geleid tot een onderscheid tussen «op het beroep gerichte vakken» en «algemene vakken». In termen van dit besluit (zie met name hoofdstuk II van afdeling I van titel II) komt het algemeen en op het beroep gericht onderwijs binnen het educatief programma van de leerling (zie artikel 11) tot uitdrukking in een *combinatie* van

- a. een beroepsopleidend programma waarin alle op het beroep gerichte vakken zijn samengebracht;
- b. de persoonlijke en maatschappelijke vorming waarin de algemene vakken zijn gebundeld.

Met betrekking tot de relatie tussen het bepaalde in de Wet op het leerlingwezen en het in dit besluit geregelde onderwijs, zij overigens opgemerkt dat die relatie dezelfde is als die tussen laatstgenoemde wet en het onderwijs dat wordt verzorgd door de streekscholen en de cursussen voor b.b.o.

Artikel 3

Bij toelating van een leerling tot een instituut is, ingevolge het bepaalde in artikel 28, ook artikel 48 van de WVO van toepassing.

Artikel 4, eerste lid

Beoogd is al diegenen toelaatbaar te doen zijn, voor wie de verplichting tot het volgen van volledig dagonderwijs is geëindigd.

Artikel 4, tweede lid

Het is alleen al op grond van de noodzaak ten aanzien van de proefprojecten deeltijd vervolg/beroepsonderwijs de budgettaire neutraliteit te handhaven dat in dit artikel de mogelijkheid wordt gecreëerd om een leeftijdsgrens te stellen voor het deelnemen aan persoonlijke en maatschappelijke vorming, lichamelijke oefening en schakelende programma's anders dan in combinatie met een beroepsopleidend programma.

Het ligt in de bedoeling die leeftijdsgrenzen te hanteren, die ook gelden krachtens het Besluit vormingswerk voor jeugdigen. Daarbij zal ten aanzien van bepaalde categorieën deelnemers – met name wordt daarbij gedacht aan de jongeren die in WSW-verband werkzaam zijn, – een hogere leeftijdsgrens worden gesteld. Voor deze categorie zal tevens gelden dat het onderwijs overdag plaatsvindt.

Het ligt niet in het voornemen een leeftijdsgrens te stellen voor die leerlingen die een schakelprogramma volgen met het oog op deelname aan een beroepsopleidend programma (zie in dit verband ook de toelichting op het derde en vierde lid).

Een en ander komt erop neer dat voor toelating tot de persoonlijke en maatschappelijke vorming de leeftijdsgrenzen zullen worden gehanteerd, die thans gelden voor de deelneming aan het vormingswerk voor jeugdigen.

Ik ben overigens van mening dat ook ouderen – anders dan in combinaties met een beroepsopleidend programma – de persoonlijke en maatschappelijke vorming moeten kunnen volgen. Doch deze kwestie zal aan de orde dienen te komen in het kader van de voorgenomen regelgeving voor de volwasseneneducatie.

Artikel 4, derde en vierde lid

De toelating tot het instituut is drempelloos. Voor wat de beroepsopleidende programma's betreft is aansluiting gezocht bij de desbetreffende bepalingen uit de WLW en de daarop gebaseerde uitvoeringsvoorschriften. Gezien de doelstelling van het kort-m.b.o., dat de toelating volledig drempelloos moet zijn, zal er binnen het proefproject de nodige activiteit ontplooid moeten worden om daar waar dat nog niet gebruikelijk is, gericht aandacht te besteden aan de ontwikkeling van schakelmogelijkheden voor leerlingen, ook en met name in de vorm van «nevenschakeling» tijdens de beroepsopleiding.

Artikel 5

Dit artikel regelt de toelating van kandidaten, afkomstig van een ander instituut, die aan het opnemende instituut het onderwijs voortzetten, dat zij laatstelijk genoten aan het afleverende instituut.

Deze bepaling laat de vrijheid van het bevoegd gezag om nog een toelatingsonderzoek te doen verrichten onverlet. Indien een dergelijke kandidaat wordt toegelaten, kan de toelating slechts geschieden tot hetzelfde niveau waarop hij op het afleverende instituut zich bevond of zou zijn geplaatst.

Het spreekt voor zich dat bij een omvormingsprocedure als bedoeld in artikel 32, het onderhavige artikel geen toepassing kan vinden.

Artikelen 6 en 8

Artikel 6 regelt de toelating van kandidaten die aan het opnemende instituut niet het onderwijs voortzetten, dat zij laatstelijk genoten aan de afleverende onderwijsinstelling.

Gezien de samenhang tussen het praktijk- en theoriegedeelte van de opleidingen in het kader van het leerlingwezen dienen, in geval van inpassing boven het aanvangsniveau van de beroepsopleiding (artikel 6), respectievelijk verwijdering van een leerling met een leerovereenkomst (artikel 8), die deelneemt aan een beroepsopleidend programma, het desbetreffende landelijke orgaan (en bij verwijdering tevens het regionale orgaan en de patroon) te worden gehoord.

Artikel 10

Als *persoonlijke en maatschappelijke vorming* kunnen – met uitzondering van de sport – alle programmamogelijkheden die thans bestaan in het vormingswerk en in het algemeen deel van het algemeen en op het beroep gericht onderwijs, gerealiseerd worden; persoonlijke en maatschappelijke vorming kan derhalve de volgende activiteiten omvatten:

algemene oriëntatie, beroeporiëntatie, alsmede programma's die inspelen op specifieke interesses van leerlingen, zoals keuzeprogramma's die afgeleid zijn van een beroepsopleidend programma. Indien de leerling een beroepsopleidend programma volgt, wordt de persoonlijke en maatschappelijke vorming – ingevolge artikel 2, tweede lid, aangemerkt als algemeen onderwijs in de zin van de Wet op het leerlingwezen – gegeven in onderlinge samenhang met het beroepsopleidend programma.

De sport, zoals gegeven binnen het vormingswerk, komt terug in het vak *lichamelijke oefening*. In verband met het feit dat voor het vak *lichamelijke oefening* een andere bevoegdheid nodig is dan voor de persoonlijke en maatschappelijke vorming, wordt dit vak afzonderlijk vermeld.

Schakelende programma's zijn erop gericht de leerlingen op een zodanig niveau te brengen, dat zij kunnen deelnemen aan een beroepsopleiding. Het is daarbij niet noodzakelijk dat deze schakelende programma's voorafgaan aan deelname aan het beroepsopleidend programma. Afhankelijk van de omvang van de aard van de achterstand en de capaciteiten van de leerling, is het mogelijk dat de schakelende programma's gelijktijdig met het beroepsopleidend programma worden gevolgd. Schakelende programma's kunnen eveneens gericht zijn op doorstroming naar verder onderwijs, bij voorbeeld het middelbaar beroepsonderwijs. Indien dit het geval is, zal het bevoegd gezag van het instituut met dat van de «ontvangende» school (bij voorbeeld één voor middelbaar beroepsonderwijs) vooraf afspraken moeten maken over doel en inhoud van het programma en de regeling voor toelating van de leerling van het proefproject tot de «ontvangende» school, nadat deze desbetreffende schakelende programma's heeft doorlopen.

Beroepsopleidende programma's omvatten vakleer en vakken die verband houden met de beroepsuitoefening anders dan die welke zuiver theoretisch en technisch instrumentele vaardigheden betreffen.

Met dit laatste worden onder meer zaken verstaan als arbeidsverhoudingen in het bedrijf, kennis van sociale wetgeving, beroepsattitude e.d., specifiek voor het beroep waarvoor wordt opgeleid. Meer in het algemeen zullen kennis van sociale wetgeving, arbeidsverhoudingen en dergelijke uiteraard ook aan de orde kunnen komen in het kader van persoonlijke en maatschappelijke vorming. Voorts vallen onder de beroepsopleidende programma's algemene vakken die de beroepsopleiding ondersteunen, zoals wiskunde, natuurkunde, mechanica, e.a.

Zie voor *persoonlijke en maatschappelijke begeleiding* de toelichting op artikel 19.

Artikel 11, eerste en tweede lid

Met deze leden wordt aangesloten bij de bestaande situatie, waarin vormingsprogramma's een maximum duur van drie jaar hebben en beroepsopleidingen kunnen variëren van ten minste 2 jaar – op grond van artikel 18, tweede lid van de Wet op het leerlingwezen – tot 3 of meer jaren.

Artikel 11, derde en vierde lid

Een educatief programma is een samenhangend geheel van de programma-onderdelen, dat door (en voor) iedere individuele leerling wordt samengesteld. Bij deze keuze wordt – afhankelijk van de programmamogelijkheden van het instituut – zo goed mogelijk rekening gehouden, enerzijds met de persoonlijke behoeften, wensen en capaciteiten van de leerling en zijn maatschappelijke situatie, anderzijds met de eisen die de verschillende samenlevingsverbanden waaraan de cursist deelneemt, stellen. Bij de samenstelling van zijn educatief programma is de leerling niet uitsluitend op zich zelf aangewezen, doch de keuze komt tot stand onder begeleiding.

Artikel 11, vijfde lid

In het onderwijs aan het instituut kan gebruik gemaakt worden van één of meer leerplaatsen buiten het instituut. Dat wil zeggen dat door middel van stages, vormen van praktijkobservatie, alsmede van maatschappelijke dienstverlening buiten het instituut – doch binnen het instituutsverband – leerervaringen worden opgedaan, die één geheel vormen met de leerervaringen die binnen het instituut worden opgedaan. De activiteiten in buitenschoolse leerplaatsen zijn voor de leerlingen een onderdeel van het programma en vinden derhalve plaats in de voor dat programma beschikbare tijd als vermeld op de lesrooster.

Voor de leraar, belast met het verzorgen van dat programma, geldt de tijd, door de leerlingen besteed aan activiteiten in buitenschoolse leerplaatsen, normaal als lestijd.

Artikel 11, zesde lid

De tekst van dit lid geeft het bevoegd gezag de mogelijkheid variaties aan te brengen bij de tijdsindeling van de programma's; in de in te dienen leerplannen zal een en ander uiteraard moeten worden vermeld en gemotiveerd. Dit geldt in het bijzonder voor programma's, opgezet in de vorm van «blokken».

Goedkeuring tot afwijking van het in dit lid genoemde aantal van 18 wekelijkse lessen zal worden verleend in situaties waar ook thans een hoger aantal gebruikelijk is, bij voorbeeld bij bepaalde programma's in het vormingswerk.

Artikel 11, zevende lid

Het beroepsopleidend programma dat, te zamen met de persoonlijke en maatschappelijke vorming het algemeen en op het beroep gericht onderwijs bij de praktijkopleiding in het kader van het leerlingwezen vormt, zou, in overeenstemming met de huidige situatie, in beginsel ten hoogste 6 wekelijkse lessen dienen te tellen. Dit aantal is evenwel niet met zoveel woorden in dit besluit opgenomen. Conform de wens van het VOWJ zal dit maximum worden bepaald bij de vaststelling en goedkeuring van de leerplannen voor de beroepsopleidende programma's. In de richtlijnleerplannen kan dan rekening worden gehouden met de verschillende aard van deze programma's, waardoor de gewenste flexibiliteit wordt bereikt, mede in het licht van de cursusduur van de verschillende programma's. Overigens ligt het in het voornemen niet dan in bijzondere gevallen een hoger maximum aantal wekelijkse lessen dan zes in de richtlijnleerplannen op te nemen.

Artikel 11, achtste lid

Voor de leerlingen die de leeftijd van 19 jaar nog niet hebben bereikt, wordt het onderwijs overdag gegeven. Met deze bepaling wordt aangesloten bij de bestaande praktijk. In het Besluit vormingswerk voor jeugdigen is

een dergelijk voorschrift opgenomen (artikel 5, eerste lid, alsmede de circulaire VJ.230.462 van 4 augustus 1971, laatstelijk gewijzigd bij circ. VO/WJ/D-82.72 van 15 november 1982). Ook in het b.b.o. is het gebruikelijk dat de 16- tot 18-jarige leerlingen, die deels nog partieel leerplichtig zijn, overdag het onderwijs volgen.

Voor de leerlingen van 19 jaar en ouder zal het onderwijs overdag, dan wel 's avonds kunnen worden gegeven. Zie overigens ook de toelichting op artikel 4, tweede lid.

Artikel 12

De in dit artikel neergelegde regeling is een vertaling van de motie-Deetman c.s. (Tweede Kamer 1980-1981, 16 206, nr. 11) inzake de inbreng van het vormingswerk in het kort-m.b.o. voor de deeltijdvariant daarvan.

Inmiddels lijkt het niet reëel leerlingen die uitsluitend een opleiding in het kader van het leerlingwezen volgen, dat wil zeggen de niet-leerplichtige leerlingen, aan het in het eerste en tweede lid genoemde aantal lessen te binden. Voor deze leerlingen is derhalve door middel van het derde lid deze verplichting gehalveerd. De aantallen van 2 en 1 zijn rechtstreeks ontleend aan de huidige situatie waarin het algemeen en op het beroep gericht onderwijs in het kader van het leerlingwezen veelal naast 6 lessen op het beroep gerichte vakken ook 3 lessen algemene vakken omvat. Deze 3 lessen hebben doorgaans de vorm gekregen van 2 uur maatschappelijke begeleiding en 1 uur lichamelijke oefening.

Artikel 16

Bij de totstandkoming van dit artikel is ervan uitgegaan, dat bij de verzorging van het onderwijs geen achteruitgang mag optreden ten opzichte van de bestaande situatie, en dat de budgettaire neutraliteit gehandhaafd dient te worden.

Artikel 16, eerste lid

Het onder a gestelde heeft betrekking op de beroepsopleidende programma's. Evenals tot nu toe het geval is binnen het b.b.o. wordt een gemiddelde groepsgrootte van 16 gehanteerd, hetgeen wil zeggen dat het bevoegd gezag vrij is bij de indeling van de groepen, mits er gemiddeld niet minder dan 16 leerlingen per groep zijn.

Het gestelde onder b heeft betrekking op de persoonlijke en maatschappelijke vorming, de lichamelijke oefening en de schakelende programma's. Daarbij is uitgegaan van de voor het vormingswerk en de 2-dagenprogramma's geldende regeling, te weten de basiscirculaire 1978-1979 (circulaire VO/WJ/d 782 van 3 februari 1978, en circulaire C 800019 VO/WJ/d - 80-08 van 30 januari 1980). Hiervoor blijft een groepsgrootte van 15 gehandhaafd.

Artikel 16, tweede lid

Bij de aanwending van begeleidingsuren voor vakgerichte begeleiding dienen de gebruikelijke bevoegdheidsregels te worden toegepast. Vakgerichte begeleiding kan betrekking hebben op alle in het leerplan opgenomen vakken.

Artikel 17, derde lid

In het richtlijnleerplan zijn de voorwaarden opgenomen, waaronder de minister in ieder geval de leerplannen zal goedkeuren.

Voor de totstandkoming van de in dit lid genoemde richtlijnleerplannen zullen landelijke commissies worden ingesteld, waarin de door de minister aan te wijzen organisaties zullen zijn vertegenwoordigd. Gedacht wordt

daarbij aan de Landelijke Organisatie Vormingswerk Werkende Jongeren (LOVWJ), de Landelijke Organisatie Christelijk Vormingswerk (LOCV) en het Centraal Overleg Beroepsbegeleidend Onderwijs (COBO). Het is uiteraard mogelijk dat de commissie(s) alvorens hun voorstel te doen eerst andere organisaties horen, zoals het Centraal Orgaan van Landelijke Opleidingsorganen van het bedrijfsleven (COLO), het Georganiseerd Schoolwezen voor het Beroepsonderwijs (GSB) en het Centraal Orgaan van Regionale Organen (CORO).

Artikel 17, vierde lid

Voor het ontwerpen en vaststellen van de richtlijnleerplannen van de beroepsopleidende programma's zal worden aangesloten bij de huidige praktijk: door de minister ingestelde totaalprogrammacommissies bereiden totaalprogramma's voor – bestaande uit het programma voor de praktijkopleiding en het richtlijnleerplan voor het schoolgedeelte – die vervolgens op voorstel van het desbetreffende landelijke orgaan en het GSB door de minister worden goedgekeurd.

Ook hier geldt natuurlijk dat de mogelijkheid bestaat dat de laatstgenoemde organisaties alvorens hun voorstel te doen eerst andere organisaties horen, zoals de LOVWJ, de LOCV, het COBO en het CORO.

Artikel 17, vijfde lid

De in te dienen leerplannen zullen worden getoetst aan de richtlijnleerplannen, bedoeld in het derde en vierde lid. Voor zover de leerplannen in voldoende mate overeenstemmen met de richtlijnleerplannen zullen deze worden goedgekeurd. Bij afwijking van de richtlijnleerplannen loopt het bevoegd gezag het risico dat het leerplan niet zal worden goedgekeurd. Voordat de minister evenwel goedkeuring van het plan weigert, moet hij nader overleg voeren met het bevoegd gezag. Besluit de minister daarna alsnog tot niet-goedkeuring, dan moet hierover de Onderwijsraad worden gehoord. De goedkeuringsprocedure bevat aldus de nodige waarborgen voor het bevoegd gezag.

Artikel 18, eerste lid

Het examen in de beroepsopleidende programma's zal worden georganiseerd door het desbetreffende landelijke orgaan en afgenomen worden door een examencommissie als bedoeld in artikel 19, vierde lid, van de Wet op het leerlingwezen.

Artikel 19

Persoonlijke en maatschappelijke begeleiding is erop gericht dat voor elke leerling een zo adequaat mogelijke individuele leerweg uitgezet wordt. Door middel van persoonlijke en maatschappelijke begeleiding komt een educatief programma tot stand, dat zodanig is samengesteld en zodanig functioneert dat het aansluit en blijft aansluiten bij zijn of haar behoeften. Een belangrijk aspect van persoonlijke en maatschappelijke begeleiding is dus de voortdurende zorg voor het goede verloop van verschillende keuzemomenten waarvoor elke leerling zich gedurende de opleiding geplaatst ziet. Een tweede aspect van persoonlijke en maatschappelijke begeleiding is het grote belang dat gehecht wordt aan een goede relatie tussen de wensen en de mogelijkheden van de leerling, en een daarop afgestemd programma-aanbod. Individualisering van dit aanbod en persoonlijke en maatschappelijke begeleiding zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

Om te waarborgen dat deze beide aspecten optimaal tot hun recht komen, is het noodzakelijk de verschillende onderdelen van de persoonlijke

en maatschappelijke begeleiding in een plan op te nemen. Naast een opsomming van de belangrijkste uitgangspunten voor de persoonlijke en maatschappelijke begeleiding, omvat zo'n plan verder beschrijvingen van onder andere de intreebegeleiding en de introductieprocedure, de wijze van samenstelling van het educatief programma, de organisatie van de keuzeprocesbegeleiding en de begeleiding op de verschillende leerplaatsen.

Naast de begeleiding binnen het instituut kan de leerling worden begeleid door de landelijke en regionale organen van het leerlingwezen. De consulenten van deze organen zijn immers «belast met de controle op de naleving der leerovereenkomsten en met de bevordering van het leerlingwezen» (artikel 21, tweede lid, WLW). Laatstgenoemde begeleidingsactiviteiten zullen, evenals de begeleidingsactiviteiten binnen het instituut, vanuit een eigen invalshoek plaatsvinden. Beide activiteiten zullen, waar mogelijk of noodzakelijk, op elkaar moeten worden afgestemd. In verband hiermee is het van belang dat bij het opstellen van het plan wordt samengewerkt met de landelijke en regionale organen. Om die samenwerking te bevorderen is in het tweede lid bepaald dat, voorafgaande aan de inzending van het plan, de desbetreffende organen gehoord worden.

Artikel 21

Anders dan bij het overige voortgezet onderwijs moet voor deze sector als eerste teldatum van het cursusjaar 1 november worden gehanteerd, evenals dat bij het vormingswerk en het b.b.o. geschiedt. In het verleden is gebleken dat, wegens de trage instroom van deelnemers, op 1 september nog geen zicht op de bezettingsgraad mogelijk is.

Artikel 22

Het is de bedoeling deze verslagen in de toekomst te betrekken bij een geregelde evaluatieprocedure.

Hoofdstuk III van titel II

De bepalingen van dit hoofdstuk beogen te regelen, dat het Rechtspositiebesluit WVO en de daaraan ten grondslag liggende bepalingen van de WVO en de OWVO zoveel mogelijk van toepassing zijn op het personeel dat is verbonden aan de op grond van dit ontwerp bekostigde instituten. De woorden «zoveel mogelijk» zijn noodzakelijk, omdat op een enkele plaats een afwijking (meestal in de vorm van een aanvulling) van de WVO, OWVO en/of het Rechtspositiebesluit WVO noodzakelijk is, in verband met de eigenheid van de nieuwe onderwijsvorm. De rechtspositieregelen verschillen op een aantal punten van die uit het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs. Dit vloeit voort uit het feit dat instituten worden aangemerkt als 3e-graadsscholen in de zin van het Rechtspositiebesluit WVO. Daarvoor is gekozen op grond van de historie en omdat anders afbreuk zou worden gedaan aan het gehanteerde uitgangspunt van de budgettaire neutraliteit.

Artikel 23

Artikel 23, eerste, tweede en derde lid, is qua inhoud gelijk aan artikel 32, eerste, tweede en derde lid, van de WVO. De afwijking in de formulering van de verschillende artikel-leden wordt uitsluitend ingegeven door de wens alleen dat over te nemen uit de WVO-formulering, wat strikt noodzakelijk is. Het aanbrenge van inhoudelijke verschillen is niet beoogd. Artikel 23, vierde, vijfde en zesde lid, beoogt aan te sluiten bij artikel 32, vierde lid, jo artikel 19 van de WVO.

In het vierde lid wordt gebruik gemaakt van het begrip «onderwijsgemeenschap». Hier is niet de term scholengemeenschap gebezigd, omdat de WVO dat begrip reserveert voor een combinatie die uitsluitend uit scholen bestaat. In dit besluit gaat het niet om scholen, maar om inrichtingen voor voortgezet onderwijs in de zin van artikel 61 van de WVO – hier genoemd instituten. Het begrip onderwijsgemeenschap ziet nu – evenals dat het geval is in het Besluit proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs – op een combinatie van een school en een instituut. Tevens kan onder dit begrip de combinatie van een instituut en een ander instituut worden geschaard. Zeker vanuit een oogpunt van soepel personeelsbeleid, kan het wenselijk zijn dat dergelijke combinaties ten aanzien van het personeel functioneren als waren het scholengemeenschappen. Artikel 23, vijfde lid, maakt vervolgens mogelijk dat op het personeel, verbonden aan die onderwijsgemeenschap, de bepalingen betreffende scholengemeenschappen van toepassing zijn.

In tegenstelling tot de volletijd-algemene maatregel van bestuur is hier niet de *verplichting* tot het vormen van een onderwijsgemeenschap met een school in de zin van de wet opgenomen, doch slechts de mogelijkheid daartoe gecreëerd. Wel is de verplichting opgenomen om een onderwijsgemeenschap te vormen tussen een volle-tijd- en een deeltijd-proefproject, indien het bevoegd gezag beide in stand houdt, onderscheidenlijk in stand zal houden. Daaraan ligt ten grondslag de gedachte dat het bevoegd gezag aldus beter in staat zal zijn beide varianten van het kort-m.b.o. gezamenlijk te ontwikkelen.

Gelet op het feit dat het ontwerp juist mede ten doel heeft een proefneming met de ontwikkeling van het onderwijsaanbod van vormingswerk en b.b.o. binnen één institutionele structuur, wordt het ongewenst geacht de mogelijkheid open te laten dat tussen het proefproject en nog een andere streekschool en/of vormingsinstituut een onderwijsgemeenschap wordt gevormd. Dit is daarom in het besluit uitdrukkelijk niet mogelijk gemaakt.

Ten einde – zeker in de beginfase – zicht te houden op het reilen en zeilen van de onderwijsgemeenschappen bepaalt artikel 23, zesde lid (vergelijkbaar met artikel 75, derde lid, WVO), dat een dergelijke gemeenschap slechts met goedkeuring van de minister mag worden gesplitst. Daardoor wordt ook bewerkstelligd dat de belangen van het aan de onderwijsgemeenschap verbonden personeel nadrukkelijk in het oog kunnen worden gehouden.

Artikel 24

Dit artikel bewerkstelligt dat het hele systeem van bevoegdheid en bekwaamheid uit de WVO en OWVO van toepassing is. Het bepaalde in het slot van het derde lid van dit artikel strekt ertoe dat systeem ook in concreto te kunnen toepassen op personeel dat is verbonden aan de nieuwe instituten.

Artikel 25, tweede lid

Vanwege de wetgevingssystematiek worden in dit artikel alleen de titels I en IV van het Rechtspositiebesluit WVO van toepassing verklaard. De artikelen 27 respectievelijk 28 vormen de basis voor het van toepassing zijn van de beide andere titels van het Rechtspositiebesluit. Aangezien slechts een gering deel van de lessen aan de instituten in de avond zal worden gegeven, zijn de instituten gebracht onder het regime van de hoofdstukken I-P en I-Q van het Rechtspositiebesluit WVO.

Artikel 25, tweede lid onder a

Door middel van deze bepaling wordt de ruimere regeling van artikel I-A1 onder k van de Rechtspositieregeling Vormingswerk Leerplichtvrije Jeugd gehandhaafd voor diegenen die van een vormingsinstituut afkomstig zijn.

Artikel 25, tweede lid onder e en f

De genoemde diploma's zijn dezelfde, die thans in principe recht geven op benoeming in vaste dienst en op bezoldiging volgens schaal I, respectievelijk II, bij het vormingswerk voor jeugdigen. Op grond van deze bepalingen kunnen ook vormingsleiders zonder enig probleem aan de nieuwe instituten worden benoemd.

Artikel 25, tweede lid onder k en l

Deze bepaling is nodig in verband met de teldatum 1 november, die bij een instituut wordt gehanteerd (zie ook de toelichting op artikel 21).

Artikel 25, tweede lid onder m

Deze wijziging wordt aangebracht, daar anders voor degenen die voor hun indiensttreding bij een instituut directeur waren van een vormingsinstituut, die periode niet zou meetellen bij de berekening van hun salaris. Dit zou tegenover hen onbillijk zijn.

Artikel 25, tweede lid onder o

Deze bepaling is noodzakelijk, aangezien anders niet tot toepassing van artikel I-Q14 van het Rechtspositiebesluit WVO kan worden overgegaan. Het ontwerp-besluit kent immers geen onderscheiding in afdelingen, doch in programma's. Door middel van de hier gegeven opsommingen is het bevoegd gezag in staat om de berekening, bedoeld onder punt h van het schema in artikel I-Q14, eerste lid, uit te voeren.

Artikel 25, tweede lid onder p, q en r

Deze bepalingen brengen tot uitdrukking dat voor wat betreft de formatie- en salarisregeling voor het niet-onderwijzend personeel aansluiting is gezocht bij hoofdstuk I-T van het Rechtspositiebesluit WVO.

Hoofdstuk I van titel IV

Een van de doelstellingen van dit besluit is een proefneming met de verdere ontwikkeling van het bestaande onderwijsaanbod, dat door het vormingswerk voor jeugdigen en het beroepsbegeleidend onderwijs gezamenlijk kan worden gerealiseerd, binnen één institutionele structuur. Daartoe is het nodig dat nieuwe instituten worden opgericht waarbinnen die proef kan worden uitgevoerd. Dit zal het beste kunnen geschieden door hen die reeds thans het vormingswerk en het beroepsbegeleidend onderwijs verzorgen, te weten in de vormingsinstituten voor jeugdigen, de streekscholen en de cursussen voor beroepsbegeleidend onderwijs, verbonden aan scholen in de zin van de wet. Derhalve zullen slechts die instituten worden bekostigd, die ontstaan zijn uit vormingsinstituten, streekscholen en/of cursussen.

Dit hoofdstuk bevat de voorwaarden waaronder de instituten – ontstaan door de zogeheten «omvorming» – voor bekostiging in aanmerking kunnen komen.

Artikel 31, tweede lid

Omvorming zal voor het «zittend personeel» minder problemen met zich meebrengen, indien de om te vormen onderwijsinstellingen een gemeenschappelijk bevoegd gezag hebben. Daarom is een verplichting daartoe opgenomen. In een aantal gevallen zullen derhalve, voordat omvorming mogelijk is, bestuursoverdrachten moeten plaatsvinden.

Artikelen 31, vierde lid, en 32

Daar de proefneming zich niet zal uitstrekken over alle cursussen die deel uitmaken van de streekschool, respectievelijk zijn verbonden aan een school in de zin van de wet, is in artikel 31, vierde lid, bepaald dat het bevoegd gezag van het instituut, onder goedkeuring van de minister, vaststelt welke cursussen deel uit zullen maken van de proef en daartoe in het instituut zullen worden ondergebracht. Bij de goedkeuring zullen de uitgangspunten gelden, neergelegd in paragraaf 3 van het algemeen deel van deze toelichting. De cursussen, deelsluitmakend van de om te vormen streekschool, dan wel verbonden aan een school in de zin van de wet, die niet ingevolge artikel 31, vierde lid, betrokken worden bij de proef, zullen als cursussen worden verbonden aan het instituut en als zodanig blijven bekostigd op grond van artikel 75 van de wet.

Artikel 33, tweede lid

Het instituut ontstaat, zo is reeds gemeld, door omvorming. Daarbij zal in een aantal gevallen bestuursoverdracht nodig zijn. Uiteraard kan niet van de betrokkenen worden gevergd dat zij tot een zodanige stap overgaan, voordat zekerheid bestaat dat het instituut ook daadwerkelijk zal worden bekostigd. Om die reden wordt erin voorzien dat de bevoegde gezagsorganen van de bij de omvorming te betrekken instellingen gezamenlijk bekostiging van het instituut kunnen aanvragen. Omgekeerd kan zich de situatie voordoen dat alle bij de omvorming te betrekken instellingen reeds in stand worden gehouden door één en hetzelfde bevoegd gezag. In dat geval wordt het instituut aangevraagd door dat ene bevoegd gezag.

Aldus wordt in artikel 33 met beide situaties rekening gehouden.

Artikel 33, derde lid onder e

Deze bepaling beoogt uiteraard niet de principiële bevoegdheid van het bevoegd gezag aan te tasten om personeel in dienst te nemen of te ontslaan. Het voeren van een eigen personeelsbeleid moet steeds mogelijk zijn. De bepaling beoogt wél zekerheid te scheppen voor het personeel dat op het ogenblik van de omvorming bij de betrokken instellingen in dienst is. De verschillende bevoegde gezagsorganen dienen zich jegens elkaar te verplichten in beginsel al dat personeel ook aan het nieuwe instituut te verbinden (zie ook artikel 35). Dat betekent dat het personeel mag rekenen op voortzetting van het dienstverband bij het nieuwe instituut, een en ander binnen de voorschriften die op grond van het bepaalde in artikel 48 zullen worden vastgesteld.

Van die voorschriften zal deel uitmaken een garantieregeling met betrekking tot het personeel. Daarin zal onder meer worden verwoord dat geen betrekking van het personeel – in vaste of tijdelijke dienst – kan worden beëindigd of in omvang verminderd uitsluitend op grond van het feit van de omvorming. Bovendien zal voor de duur van de proefneming, dat wil zeggen tot 1 augustus 1987, een zogeheten formatiegarantie gelden. Met deze garantie wordt, uitgaande van op 1 augustus 1983 bekende prognoses van leerlingenaantallen voor de jaren 1983 tot 1987, de personeelsformatie van het nieuwe instituut verzekerd in geval van een eventuele terugloop van leerlingenaantallen gedurende de proefperiode.

Artikel 38

De hier aan de minister gegeven regelingsbevoegdheid heeft in de eerste plaats ten doel erin te voorzien dat hij een regeling tot stand kan brengen, die de bepalingen van het Besluit aanvang bekostiging WVO (Stb. 1969, 22) omvat, die passen binnen het kader van het hoofdstuk aanvang van de bekostiging van het besluit. Gedacht wordt daarbij met name aan nadere

regeling van het doen van de aanvraag om aanvang van de bekostiging, van de prognose bedoeld in artikel 33, derde lid onder b, van de hantering daarbij van statistische gegevens, van het leveren van gegevens door het bevoegd gezag vóór de aanvang van de feitelijke bekostiging, van de mededeling van het bevoegd gezag in het geval de situatie bedoeld in artikel 36 dreigt in te treden, en dergelijke.

Daarnaast opent dit artikel de mogelijkheid om nadere voorschriften te geven met betrekking tot de wijze waarop de omvorming moet plaatsvinden.

Artikel 39

Dit artikel beoogt de bepalingen omtrent de wijze van bekostiging in de WVO in hun geheel van toepassing te doen zijn op de instituten. Het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs wordt daarbij gelijk gesteld aan scholen voor beroepsonderwijs in de zin van de wet, hetgeen onder meer tot gevolg heeft dat de bedragen van de vergoedingen door de minister moeten worden goedgekeurd. Aangezien de instituten slechts door omvorming tot stand gebracht kunnen worden ligt het niet in de verwachting dat aanspraken zullen ontstaan op vergoeding van de kosten van nieuwbouw. Het artikellid bevat overigens geen voorbehouden op dit punt. Het mag immers niet zo zijn dat vormingsinstituten, streekscholen of cursussen voor b.b.o. ieder gerechtvaardigd vooruitzicht op vergoeding van stichtingskosten zouden moeten laten varen door te gaan deelnemen aan deze proefprojecten. Inmiddels voorkomt het bepaalde in artikel 33, derde lid onder d, dat aanspraak zal worden gemaakt op vergoeding van stichtingskosten die zouden ontstaan als gevolg van de omvorming.

Het tweede lid strekt ertoe het gebruik van het universeel rekeningschema «VOWJ» te kunnen voorschrijven.

Hoofdstuk III van titel IV

In dit hoofdstuk wordt de «terugkeermogelijkheid» geregeld.

Op het verzoek van het bevoegd gezag van het instituut kan de situatie zoals die vóór de oprichting van het instituut bestond, worden hersteld, met dien verstande dat de aanvragende bevoegde gezagsorganen of het aanvragende bevoegd gezag, voorafgaande aan de omvorming, dienen te bepalen hoe zij zich die situatie wensen. Zij kunnen bepalen welke streekscholen, cursussen voor b.b.o. en vormingsinstituten, zij na de zogeheten ontbinding van het instituut willen doen herleven en welke dan de beheersstructuur van ieder van die instellingen zal zijn.

In dit verband zij opgemerkt dat de samenstelling en de rechtsvorm van het bevoegd gezag van het instituut een zaak is voor de aanvragers, onderscheidenlijk de aanvrager van het instituut. Zijn er meerdere aanvragers, dan kunnen zij bij voorbeeld ook onderling regelen onder welke omstandigheden het bevoegd gezag van de terugkeermogelijkheid gebruik zal maken. Vrijheid bestaat uiteraard ook om de vóór de omvorming bestaande rechtspersonen die de bij de omvorming betrokken instellingen in stand hielden, te doen voortbestaan, dan wel op te heffen. Na de ontbinding zal evenwel slechts aanspraak op bekostiging bestaan voor ten hoogste het aantal instellingen van een soort, dat bij de omvorming werd opgeheven.

Artikel 42

Al voor de omvorming moeten door de betrokken rechtspersonen of rechtspersoon regelingen worden getroffen met betrekking tot de omstandigheden waarin en de wijze waarop het instituut eventueel ontbonden zal kunnen worden. Voor een deel zullen die regelingen slechts globaal van aard kunnen zijn, maar de uitgangspunten dienen te zijn vastgelegd. In het

bijzonder is van belang dat ten aanzien van het personeel het nodige wordt vastgelegd. In het eerste lid onder e is daarom bepaald, dat moet worden geregeld op welke wijze het personeel dat reeds vóór de omvorming in dienst is bij de verschillende instellingen, na een eventuele ontbinding weer te werk zal worden gesteld bij de nieuw opgerichte instellingen; tevens dient ten behoeve van dit personeel te zijn vastgelegd, dat het na de ontbinding bij voorrang zal worden benoemd aan een instelling van dezelfde soort als waarvan het afkomstig was.

In verband met ontwikkelingen in de periode tussen de omvorming en de ontbinding zal de aanstelling van personeelsleden bij de diverse instellingen wellicht niet altijd kunnen geschieden overeenkomstig de vóór de omvorming bestaande situatie, bij voorbeeld omdat de verhouding tussen het aantal «vormingswerk-deelnemers» en het aantal «b.b.o.-leerlingen» ingrijpend blijkt te zijn gewijzigd. Het verdient daarom aanbeveling aan de hand van de vóór de omvorming bestaande afvloeiingslijsten per instelling een lijst op te maken van personeelsleden die als eerste in aanmerking komen om te worden benoemd aan een instelling van de soort waaraan zij voor de omvorming verbonden waren.

De minister dient reeds bij de beoordeling van een aanvraag tot bekostiging van een instituut te beschikken over de in dit artikel bedoelde regeling. Alle onderdelen van de regeling behoeven zijn goedkeuring. In het vierde lid is tot uitdrukking gebracht dat de goedkeuring van de onderdelen, bedoeld in het eerste lid onder a, b en d slechts een marginale toetsing behelst. De aanvrager of aanvragers van het instituut dienen voorafgaande aan de omvorming slechts duidelijk te maken dat de situatie, zoals die na een eventuele ontbinding van het instituut zal zijn, de aanvragers voldoende helder voor ogen staat of te zijner tijd op grond van gemaakte afspraken goed bepaalbaar is. Bij de goedkeuring van het onderdeel van de regeling betreffende het personeel geldt als enig criterium of de waarborg voor het personeel, bedoeld in het tweede lid, genoegzaam is vastgelegd.

Artikel 43

Wanneer is besloten tot ontbinding van het instituut dient het bevoegd gezag van het instituut een ontbindingsplan op te stellen. In dit plan dient te worden geregeld hoeveel instellingen van welke soort zullen worden opgericht, hoe de beheersstructuur daarvan zal zijn, wat er gebeurt met de aanwezige gebouwen, terreinen en inventaris, alsmede met de programma's en cursussen voor b.b.o., en bij welke instellingen het personeel zal worden aangesteld. Dit ontbindingsplan zal gebaseerd moeten zijn op de regeling die ingevolge artikel 42 al vóór de omvorming is getroffen. Op grond van het vijfde lid zullen in ieder geval voorschriften worden gegeven met betrekking tot het personeel.

Artikel 44

De na de ontbinding op te richten instellingen, te weten mogelijkerwijs streekscholen, cursussen voor b.b.o. en vormingsinstituten, mogen zich redelijkerwijs niet ogenblikkelijk met gehele of gedeeltelijke opheffing bedreigd weten. Deze bepaling beoogt de regelen ter zake van de beëindiging van de bekostiging voor deze instellingen tijdelijk buiten toepassing te stellen. Gekozen is daarbij voor de termijn van 15 maanden en één week na de datum van ontbinding, opdat in alle gevallen de teldatum 1 november, volgend op het jaar waarin de ontbinding heeft plaatsgevonden, kan worden «afgewacht».

Artikel 46, derde lid

Bij de beëindiging van de bekostiging van een instituut als gevolg van een ontbinding behoeven in dit besluit geen extra waarborgen te worden

gesteld ten behoeve van de leerlingen, omdat ervan moet worden uitgegaan dat deze leerlingen hun programma's kunnen afronden aan de bij de ontbinding op te richten instellingen.

Artikel 48, eerste lid

Bij de omvorming zullen ten aanzien van het personeel de voorschriften aangaande samenvoeging van scholen voor voortgezet onderwijs («fusievoorschriften») van overeenkomstige toepassing zijn.

Daar bij omvorming vormingsinstituten betrokken zijn, waarvoor in sommige opzichten regelingen bestonden, die afwijken van die voor het overig voortgezet onderwijs, is het nodig een aantal bepalingen te geven, zodat de fusievoorschriften ook ten aanzien van personeel, afkomstig van vormingsinstituten, kunnen worden toegepast.

Artikel 48, eerste lid onder a

Ten einde te voorkomen dat personeel dat vóór de omvorming verbonden was aan het vormingsinstituut, opnieuw aan een geneeskundige keuring moet worden onderworpen, is deze bepaling opgenomen.

Artikel 48, eerste lid onder b

Om de fusievoorschriften op het punt van de diensteenheden te kunnen toepassen is het noodzakelijk te weten over hoeveel diensteenheden elk van de bij de fusie (omvorming) betrokken instellingen kan beschikken, voorafgaand aan die fusie. Aangezien een vormingsinstituut geen diensteenheden kent, is het nodig bij fictie het aantal diensteenheden vast te stellen, dat in aanmerking kan worden genomen.

Artikel 48, eerste lid onder c

Deze bepaling beoogt een regeling te treffen voor een zodanige inpassing in het voor het vormingswerk nieuwe systeem van de v.b., dat zoveel mogelijk de belangen van het «zittende» onderwijzend personeel in een volledige weektaak veilig worden gesteld. Voor alle duidelijkheid wordt opgemerkt, dat onder «zittend» onderwijzend personeel in dit geval uitsluitend wordt begrepen, de op basis van artikel B4 van de formatievoorschriften die golden op de dag vóór de omvorming, aanwezige vormingsleiders in een volledige weektaak in vaste dienst.

Een en ander betekent dat voor de voormalige vormingsleiders in plaats van een 20- of 40-urige weektaak een weektaak uitgedrukt in leseenheden zal gaan gelden. Het wordt daardoor mogelijk de normale uren- en v.b.-garantieregeling, zoals die voor leraren in het voortgezet onderwijs geldt, onverkort toe te passen op de voormalige vormingsleiders. Bovendien wordt zo voorkomen dat binnen één instituut voor het onderwijzend personeel twee verschillende werktijdregelingen zouden blijven gelden. Ten slotte zij opgemerkt dat een in leseenheden uitgedrukte weektaak voor de vormingsleider beter aansluit bij de organisatorische inrichting van het instituut en een betere voorwaarde schept voor de onderwijskundige integratie van de bij het instituut te betrekken werkvormen.

Artikel 48, eerste lid onder d

Deze bepaling is opgenomen om de fusievoorschriften, betreffende de garanties van «urenleraren» ook te kunnen uitvoeren ten aanzien van «ex»-vormingsleiders.

Artikel 48, eerste lid onder e

Het onder 2° gestelde houdt in dat een leraar die ingevolge het bepaalde onder 1° aanspraak heeft op een hogere bezoldiging dan op grond van de regeling in het Rechtspositiebesluit WVO mogelijk is, die aanspraak behoudt, totdat de bezoldiging waarop hij bij dezelfde taakomvang krachtens dat besluit recht kan doen gelden, gunstiger wordt.

Artikel 48, tweede lid

Om iedere twijfel uit te sluiten ter zake van de mogelijkheid naast de fusievoorschriften nog nadere regels te geven ten aanzien van het bij de omvorming betrokken personeel, is een tweede lid aan artikel 48 toegevoegd. Op grond van het tweede lid zal een aanvullende garantieregeling ten behoeve van dat personeel worden vastgesteld. De bij deze regeling te hanteren uitgangspunten zijn in dit artikellid opgenomen. In de aanvullende garantieregeling zal nader vorm worden gegeven aan deze uitgangspunten. Daarbij zal worden ingegaan op de vraag tot hoever de in de uitgangspunten verwoorde garanties zich uitstrekken. In dat verband zal onder meer worden bepaald dat van de garanties uitgezonderd is een terugloop van de omvang van de formatie van de deeltijdinstituten in verband met vermindering van de personele faciliteiten ten behoeve van aan die instituten verbonden Cursussen Jeugdige Werklozen en Beroepskwalificerende Educatie-projecten. Daarnaast zal wat de formatiegarantie betreft worden vastgelegd dat daarop in mindering wordt gebracht de zich tijdens de proefperiode eventueel voordoende groei, uitgedrukt in arbeidsplaatsen, van de proefprojecten nieuw vervolg/beroepsonderwijs (volle-tijdvariant).

Artikel 48a

De benoembaarheid van het aan het instituut te verbinden pedagogisch personeel is afhankelijk van de bepalingen van dit besluit (zie artikel 24, derde lid en de daarop te baseren uitvoeringsregeling). Deze overgangsbepaling voorziet erin, dat een vormingsleider die op het moment van de omvorming in het bezit is van een tijdelijk bewijs van bekwaamheid, alsnog in de gelegenheid wordt gesteld in het bezit te komen van een definitief bewijs van bekwaamheid door tussenkomst van een landelijke organisatie voor het vormingswerk. Hierdoor zijn de landelijke organisaties in de gelegenheid een eenmaal in gang gebrachte procedure ten aanzien van een vormingsleider af te ronden. De per 1 januari 1983 ter zake geldende regels dienen daarbij normaal te worden toegepast. Uiteraard is er dan geen ruimte voor een specifieke uitleg van deze regels in het kader van het deeltijd vervolg/beroepsonderwijs. Zo zal bij voorbeeld de diensttijd, doorgebracht aan het instituut, moeten worden aangemerkt als diensttijd, doorgebracht aan een vormingsinstituut.

Het tweede lid is noodzakelijk in verband met de benoembaarheid en de bezoldiging van de betrokken vormingsleiders bij de instituten (zie in dit verband artikel 25, tweede lid onder e).

Artikelen 49 en 50

De wenselijkheid om nog in het cursusjaar 1983-1984 te kunnen aanvangen met de proefprojecten voor deeltijd vervolg/beroepsonderwijs maakt het noodzakelijk om voor één jaar, 1983, de termijn voor het indienen van het verzoek om aanvang van de bekostiging te verruimen. Om deze reden wordt in de overgangsbepalingen afgeweken van de termijnen, genoemd in de artikelen 33, vijfde lid, en 34, eerste lid.

Een zelfde overweging ligt ten grondslag aan het bepaalde in artikel 50.

ARTIKEL II

Via deze bepaling heeft het in dit ontwerp gehanteerde begrip onderwijsgemeenschap ook effect ten aanzien van het personeel, verbonden aan scholen in de zin van de wet, die deel uitmaken van een zodanige onderwijsgemeenschap.

ARTIKEL III

Zij die thans deelnemen aan de primaire praktijkopleiding, bedoeld in artikel 18 van de WLW, en ouder zijn dan 18 jaar, zijn cursusgeld verschuldigd.

Ten einde de bestaande situatie op dit punt te handhaven voor hen die deze opleidingen in de toekomst in de vorm van beroepsopleidende programma's zullen volgen, wordt een daartoe strekkende wijziging van het Besluit interim-regeling cursusgeld voortgezet onderwijs in dit besluit opgenomen.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
N. J. Ginjaar-Maas