

679

Besluit van 9 december 1977, houdende wijziging van het Eindexamenbesluit l.b.o., het Eindexamenbesluit m.h.n.o. en het Koninklijk besluit van 16 juli 1970 (Stb 360)

Wij Juliana, bij de gratie Gods, Koningin der Nederlanden, Prinses van Oranje-Nassau, enz., enz., enz.

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen drs. K. de Jong Ozn. gedaan mede namens Onze Minister van Landbouw en Visserij van 30 september 1977, nr. W.J.Z. 77459/364, Centrale directie Wetgeving en juridische zaken;

Gelet op artikel 29 van de Wet op het voortgezet onderwijs (Stb. 1967, 387);

De Onderwijsraad gehoord (advies van 14 december 1976);

De Raad van State gehoord (advies van 26 oktober 1977, no. 14);

Gezien het nader rapport van de voornoemde Staatssecretaris van 6 december 1977, nr. W.J.Z. 77754/364, Centrale directie Wetgeving en juridische zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

Het Eindexamenbesluit l.b.o. (Stb. 1976, 31) wordt gewijzigd als volgt:

A

Aan **artikel 1** wordt toegevoegd:

«centrale examencommissie»: de centrale commissie, bedoeld in artikel 21, eerste lid;

«commissies per vak»: de commissies per vak of groep van vakken, bedoeld in artikel 21, tweede lid;

«subcommissies per schoolsoort»: de subcommissies per vak of groep van vakken per schoolsoort, bedoeld in artikel 21, tweede lid.

B

Artikel 9, vierde lid, wordt gelezen:

4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de voorzitter van de examencommissie, onderscheidenlijk van de examencommissie, in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep.

Dit beroep wordt binnen drie dagen nadat de schriftelijke bevestiging van de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de com-

missie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in, beslist op het beroep en stelt zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen of opnieuw af te leggen.

C

Artikel 21 wordt gelezen:

1. Onze Minister stelt een centrale examencommissie in, belast met de vaststelling van de opgaven en de beoordelingsnormen voor het centraal schriftelijk examen.
2. Onze Minister stelt commissies in per vak of groep van vakken en bovendien subcommissies per schoolsoort per vak of groep van vakken.
3. Na advies van de betrokken commissie per vak kan Onze Minister subcommissie(s) per schoolsoort opheffen en zo nodig de taak van die subcommissie opdragen aan een in te stellen subcommissie voor een groep van schoolsoorten, indien mede in verband met de examenprogramma's, de mogelijkheid en wenselijkheid daartoe blijkt.
4. Na advies van de betrokken commissie per vak kan Onze Minister subcommissie(s) voor een groep van schoolsoorten opheffen, indien mede in verband met de examenprogramma's de mogelijkheid en wenselijkheid daartoe blijkt.
5. De commissies per vak hebben tot taak aan de centrale examencommissie voorstellen te doen betreffende de opgaven en de beoordelingsnormen.
6. De in het vorige lid bedoelde voorstellen komen tot stand in onderling overleg tussen de commissies per vak en de subcommissies per schoolsoort en indien een subcommissie voor een groep van schoolsoorten is ingesteld, tussen de commissie per vak en deze subcommissie. Bij blijvend verschil van mening beslist de centrale examencommissie, gehoord de betreffende (sub)commissie.
7. Onze Minister geeft nadere voorschriften betreffende de samenstelling van de in de vorige leden bedoelde centrale examencommissie, de commissies per vak, de subcommissies per schoolsoort en de subcommissies voor een groep van schoolsoorten.
8. Onze Minister geeft zo nodig nadere voorschriften betreffende de uitvoering van dit artikel.

D

Artikel 22 wordt gelezen:

Onze Minister stelt jaarlijks vóór de aanvang van het schooljaar de dagen en uren vast, waarop de centrale schriftelijke examens, de uitgestelde examens en de herkansing aanvagen, alsmede de duur van elke zitting.

E

De aanhef van **Hoofdstuk V** wordt gelezen:

Voorlopige uitslag, herkansing, definitieve uitslag en uitreiking van diploma's.

F

Artikel 28 wordt gelezen:

1. De examencommissie stelt de uitslag van het eindexamen vast met inachtneming van het tweede en derde lid.

Voor de kandidaat, die centraal schriftelijk examen in een of meer vakken heeft afgelegd en die niet voldoet aan de in het tweede lid genoemde normen, heeft deze uitslag een voorlopig karakter.

2. Geslaagd is de kandidaat die voldoet aan de volgende voorwaarden, ongeacht volgens welk programma ieder vak is geëxamineerd:
 - a. de som van de cijfers, behaald voor de 6 examenvakken, is ten minste 36;
 - b. het aantal vijfen bedraagt ten hoogste 2;
 - c. de som van twee cijfers, behaald voor elke combinatie van twee examenvakken, bedraagt ten minste 10;
 en voor wat de kandidaat van het i.h.n.o. betreft, die in het laatste leerjaar praktijk heeft gedaan, bovendien:
 - d. voor maatschappelijke en beroepsvorming wordt ten minste het eindcijfer 6 behaald.
3. De kandidaat die niet voldoet aan de in het tweede lid genoemde normen, is afgewezen, behoudens de mogelijkheid tot herkansing bedoeld in het vijfde, zesde en zevende lid.
4. Nadat de uitslag, dan wel de voorlopige uitslag is vastgesteld, deelt de directeur deze te zamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede.
5. De kandidaat, die heeft deelgenomen aan het centraal schriftelijk examen en die niet voldoet aan de in het tweede lid genoemde voorwaarden, heeft het recht herkansing te vragen van dat centraal schriftelijk examen in ten hoogste twee van zijn vakken. Hij doet een schriftelijk verzoek daartoe aan de directeur vóór een door de directeur te bepalen dag en tijdstip.
6. Indien de in het vorige lid bedoelde kandidaat niet tijdig herkansing heeft aangevraagd, wordt de voorlopige uitslag definitief.
7. De herkansing van een centraal schriftelijk examen geschiedt op dezelfde wijze als het eerder afgelegde centraal schriftelijk examen. De bepalingen van hoofdstuk IV zijn van overeenkomstige toepassing.
Het hoogste van de cijfers, behaald bij de herkansing en het eerder afgelegde centraal schriftelijk examen, geldt als definitief cijfer voor het centraal schriftelijk examen.
8. Na afloop van de herkansing wordt de definitieve uitslag vastgesteld met overeenkomstige toepassing van het tweede lid en aan de betrokken kandidaat medegedeeld. De kandidaat die niet voldoet aan de in het tweede lid genoemde voorwaarden, is afgewezen.
9. Voor examens waarin gebruik is gemaakt van de mogelijkheid, bedoeld in artikel 26, zesde lid, stelt Onze Minister de normen voor slagen en afwijzen vast.

G

Artikel 30, tweede lid, wordt gelezen:

2. Een afschrift van dat verslag en de verzamellijst zendt het bevoegd gezag aan de centrale examencommissie, een en ander volgens nader door Onze Minister te geven richtlijnen.
De centrale examencommissie brengt vóór 1 januari verslag uit aan Onze Minister.

H

In artikel 31, eerste lid, wordt in plaats van «ingevolge artikel 5» gelezen: «ingevolge de artikelen 4 en 5».

I

Artikel 35, tweede lid, wordt gelezen:

2. In gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is en waarin dit besluit niet voorziet, beslist de voorzitter van de examencommissie.
Voor zover dit het centraal schriftelijk examen betreft, wordt overleg gepleegd met de voorzitter van de centrale examencommissie, indien en voor zover daartoe aanleiding bestaat, volgens nader door Onze Minister te geven richtlijnen.

ARTIKEL II

Het Eindexamenbesluit m.h.n.o. (Stb. 1973, 39) wordt gewijzigd als volgt:

A

Artikel 4, tweede lid, laatste volzin, wordt gelezen:
Hierbij wordt zo nodig artikel 35, tweede lid, in acht genomen.

B

Voor het bepaalde in artikel 6 wordt het cijfer 1 geplaatst.
Aan **artikel 6** wordt een tweede lid toegevoegd, luidende:
Onze Minister kan toestaan, dat ten aanzien van een kandidaat, die grotendeels buiten Nederland onderwijs heeft ontvangen, met betrekking tot het vak Nederlandse taal of tot enig ander vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften, gegeven bij of krachtens dit besluit.

C

Artikel 12, eerste lid, wordt gelezen:
1. Jaarlijks vóór de aanvang van het schooljaar stelt Onze Minister de dagen en uren vast, waarop het centraal geregelde gedeelte van het eindexamen en de herkansing aanvangen, de indeling van het schriftelijk werk daarvan, alsmede de duur van elke zitting.

D

Artikel 24, tweede lid, wordt gelezen:
2. De inspecteur bepaalt daarbij wanneer, op welke wijze en door wie dat examen wordt afgenomen.

E

De aanhef van **hoofdstuk VI** wordt gelezen:
Uitslag, herkansing en uitreiking van diploma's.

F

Artikel 29 wordt gelezen:
Met inachtneming van door Onze Minister, de Onderwijsraad gehoord, te stellen regelen stelt de examencommissie in een vergadering de uitslag van het eindexamen vast.
Voor zover de kandidaat in het centraal geregelde gedeelte van het eindexamen schriftelijk werk heeft gemaakt in een of meer vakken en praktisch werk in handvaardigheid (handenarbeid) en niet voldoet aan de normen van slagen, of voor zover aan de kandidaat een verlenging van de praktische oefening is toegestaan, heeft deze uitslag een voorlopig karakter.

G

Artikel 30 wordt gelezen:
1. Nadat de uitslag, dan wel de voorlopige uitslag is vastgesteld, deelt de directeur deze te zamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede.
2. De kandidaat die heeft deelgenomen aan het centraal geregelde gedeelte van het eindexamen en die niet voldoet aan de normen van slagen, heeft het recht herkansing te vragen van dat gedeelte in ten hoogste twee van zijn vakken, met uitzondering van het vak naaldvakken (waaronder pa-

troontekenen) voor de afdelingen kostuumnaaien en couture.

Hij doet een schriftelijk verzoek daartoe aan de directeur vóór een door de directeur te bepalen dag en tijdstip.

3. Indien de in het vorige lid bedoelde kandidaat niet tijdig herkansing heeft aangevraagd, wordt de voorlopige uitslag definitief.

4. De herkansing van een centraal geregeld gedeelte van het eindexamen geschiedt op dezelfde wijze als het eerder afgelegde centraal geregelde gedeelte.

Het hoogste van de cijfers, behaald bij de herkansing en het eerder afgelegde centraal geregelde gedeelte, geldt als definitief cijfer voor het centraal geregelde gedeelte.

5. Na afloop van de herkansing wordt de definitieve uitslag vastgesteld met overeenkomstige toepassing van de krachtens artikel 29 vastgestelde regels van slagen en afwijzen en aan de betrokken kandidaat medegedeeld. Ten aanzien van kandidaten aan wie verlenging van de praktische oefening bedoeld in hoofdstuk VII is toegestaan, wordt de definitieve uitslag vastgesteld, nadat de beoordeling van dat examenonderdeel bekend is.

6. Aan de geslaagde kandidaat wordt het diploma uitgereikt.

7. Iedere kandidaat ontvangt na afloop van het eindexamen een lijst volgens het door Onze Minister vastgestelde model. Op deze lijst worden de cijfers voor de eindbeoordeling van het schoolonderzoek, die voor de eindbeoordeling van het centraal geregelde gedeelte van het eindexamen, de eindcijfers voor de eindexamenvakken, voor de afdeling kinderverzorgster de beoordeling van de praktische oefening en de uitslag van het eindexamen vermeld.

H

De aanhef van **hoofdstuk VII** wordt gelezen:
Verlenging praktische oefening

I

De **artikelen 31, 32 en 33** vervallen.

J

Artikel 35, eerste lid vervalt.

Artikel 35, tweede lid, wordt vernummerd tot artikel 35, eerste lid en wordt gelezen:

1. De kandidaat, die geen gebruik gemaakt heeft van zijn recht om de praktische oefening te verlengen is afgewezen.

Artikel 35, derde lid, wordt vernummerd tot artikel 35, tweede lid.

ARTIKEL III

Ons besluit van 16 juli 1970 (Stb. 360), houdende regeling van de eindexamens aan bepaalde scholen, genoemd in Ons besluit van 13 december 1967 (Stb. 1967, 667), wordt gewijzigd als volgt:

Artikel 2 wordt gelezen:

Aan de leerlingen of studenten wordt gelegenheid gegeven aan de school een eindexamen af te leggen.

ARTIKEL IV

Dit besluit treedt in werking met ingang van de tweede dag na de datum van uitgifte van het Staatsblad waarin het wordt geplaatst en werkt terug tot 1 augustus 1977, met dien verstande dat het niet van toepassing is op de eindexamens van het schooljaar 1976-1977.

Artikel I onder A, C, G en I treedt in werking op een door Onze Minister vast te stellen tijdstip.

Lasten en bevelen, dat dit besluit met bijbehorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat daarvan afschrift zal worden gezonden aan de Raad van State en aan de Algemene Rekenkamer.

Soestdijk, 9 december 1977

Juliana

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
K. de Jong Ozn.

De Minister van Landbouw en Visserij,
Van der Stee

Uitgegeven de *zevenentwintigste* december 1977

De Minister van Justitie,
J. de Ruyter

NOTA VAN TOELICHTING

Algemeen

De in dit besluit voorgestelde wijzigingen van het *Eindexamenbesluit l.b.o. en het Eindexamenbesluit m.h.n.o.* houden verband met de wijziging van het Besluit eindexamens v.w.o.–h.a.v.o.–m.a.v.o. (Stb. 1977, 336). Zij betreffen hoofdzakelijk de vervanging van de herexamens door een herkansing van het centraal schriftelijk examen, onderscheidenlijk van het centraal geregeld gedeelte van het eindexamen. Voor wat het *Eindexamenbesluit l.b.o.* betreft hebben de wijzigingen ook betrekking op de regeling van de wijze waarop de opgaven en de beoordelingsnormen van het centraal schriftelijk examen tot stand komen.

Hierbij is rekening gehouden met de commentaren van de betreffende organisaties en van de leden van de begeleidingscommissie l.b.o.

In voorbereiding is een besluit tot wijziging van het *Eindexamenbesluit m.h.n.o.* in verband met de vervanging bij het m.h.n.o. van de afdeling inrichtingsassistente door de afdeling interim algemene schakelopleiding en de beëindiging van de afdeling oriëntering verzorgende beroepen, welk besluit tot 1 augustus 1976 zal terugwerken. Met die wijziging is in het onderhavige besluit in een aantal gevallen, voor wat betreft de herkansing, rekening gehouden.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 1

A

De toevoegingen aan *artikel 1* houden verband met de wijziging van artikel 21 en hebben ten doel de leesbaarheid van dit artikel te bevorderen.

B

Door de wijziging in *artikel 9, vierde lid, eerste volzin*, wordt voorzien in een leemte, nl. invoeging van de mogelijkheid van beroep, niet alleen tegen een beslissing van de examencommissie, maar ook tegen een beslissing van de voorzitter daarvan. Deze mogelijkheid stond niet in de tekst, doch de bedoeling daartoe bleek reeds uit het derde en vierde lid.

De wijziging in de laatste volzin voorziet in de mogelijkheid dat de commissie van beroep ook bij beroep tegen een beslissing op grond van het tweede lid de kandidaat de gelegenheid kan geven opnieuw examen te doen.

C

Artikel 21

In de komende tijd zal het streven zijn te komen tot één centrale examencommissie voor a.v.o. en l.b.o. gezamenlijk, waardoor het mogelijk zal zijn tot een goede onderlinge afstemming te komen van de examens der verschillende schoolsoorten. Dit laatste is van belang met het oog op de doorstroming in het onderwijs en met het oog op niveaubepaling. Een uitgangspunt hierbij is, dat de overheid slechts een beperkt aantal (duidelijk te onderscheiden naar niveau en omvang) centrale examens dient te organiseren, zodat de maatschappelijke herkenbaarheid buiten twijfel is.

Een aantal ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs maken het noodzakelijk de afstemming van examenniveaus in onderlinge samenhang te bezien. Die ontwikkelingen zijn:

– het verlengen van de cursusduur van alle soorten l.b.o. tot 4 jaar met een tweejarige onderbouw met veel algemene vakken;

- het tot stand komen van één eindexamenbesluit l.b.o. met centraal schriftelijk examen volgens C-programma's o.a. voor algemene vakken;
- het van start gaan van het experiment «m.a.v.o.-project» met een cursusduur van 4 jaar;
- de noodzaak de examens l.b.o. en m.a.v.o. met het oog op de doorstroming naar het m.b.o. op elkaar af te stemmen.

De wijziging van artikel 21 maakt het mogelijk geleidelijk te komen tot een onderlinge afstemming van de examens in het gehele l.b.o., wanneer de tijd daarvoor rijp is, gevolgd door integratie van de werkzaamheden der centrale examencommissies voor l.b.o. en a.v.o.

Eerste lid

De formele vaststelling van de opgaven en de beoordelingsnormen geschiedt door de centrale examencommissie. De inhoudelijke kant van de voorgestelde opgaven en beoordelingsnormen valt onder de verantwoordelijkheid van de commissies bedoeld in het tweede lid.

Tweede lid

Zoals in de inleiding bij dit artikel is gesteld, wordt gestreefd naar een systeem waarbij zo mogelijk één commissie per vak voor zowel het a.v.o. als het l.b.o. ontstaat.

Aangezien het doel van het Besluit l.b.o./l.a.v.o. en het Eindexamenbesluit l.b.o., is te komen tot harmonisatie en integratie van alle vormen van l.b.o., is in eerste instantie gekozen voor het instellen van commissies per vak of groepen van vakken.

Zolang deze harmonisatie en integratie evenwel nog niet tot stand zijn gekomen, zal er bij de categoriale schoolsoorten behoefte bestaan aan het opmaken van voorstellen voor examenopgaven niet alleen per vak maar ook per schoolsoort.

Dit is in het tweede lid tot uitdrukking gebracht.

Derde en vierde lid

Indien blijkt dat door de verdergaande harmonisatie en integratie er geen behoefte meer bestaat aan subcommissies per vak voor iedere categoriale schoolsoort, kan de minister de taak van deze subcommissie opdragen aan subcommissies per vak voor een groep van schoolsoorten.

De mogelijkheid en wenselijkheid hiertoe zal blijken uit het overleg in de verschillende advies- en overlegorganen van het l.b.o.

Volgens de tekst van het derde artikellid zal de mogelijkheid en wenselijkheid mede blijken in verband met de examenprogramma's.

Er zij op gewezen dat, ten einde de leesbaarheid van dit artikel te verhogen onder commissie per vak mede commissies per groepen van vakken wordt verstaan. Dit is in de definities van artikel 1 opgenomen.

Indien na opheffing van een subcommissie(s) per vak per schoolsoort de taak van die subcommissie(s) niet wordt opgedragen aan subcommissies per vak voor een groep van schoolsoorten, komt die taak toe aan de commissie per vak. Indien een subcommissie(s) per vak voor een groep van schoolsoorten kan (kunnen) worden opgeheven, valt de taak van die subcommissie(s) eveneens toe aan de commissie per vak.

Uiteindelijk kan er b.v. één commissie ontstaan, die voorstellen doet voor de opgaven Nederlands voor het gehele l.b.o. en a.v.o., uitgaande van de verschillende examenprogramma's.

Vijfde en zesde lid

De in het eerste lid bedoelde vaststelling van de opgaven en de beoordelingsnormen door de centrale examencommissie geschiedt aan de hand van voorstellen, opgemaakt door in te stellen commissies per vak.

Uit de tekst van artikellid 6 blijkt duidelijk, dat het niet de bedoeling is, dat voorstellen van commissies per vak van hoger orde zijn dan die van de subcommissies per vak per schoolsoort of per groep van schoolsoorten, of andersom.

De bedoeling is, dat beide soorten commissies in onderling overleg tot overeenstemming komen, welke voorstellen ter vaststelling aan de centrale examencommissie worden voorgelegd.

Zesde lid juncto achtste lid

Die gevallen, waarin overeenstemming over de voorstellen volstrekt onmogelijk zou zijn, zullen aan de centrale examencommissie moeten worden voorgelegd, die dan beslist over deze voorstellen.

Verwacht mag worden dat een dergelijke gang van zaken tot de uitzonderingen zal behoren.

Zevende lid

Omtrent de door de minister te geven nadere voorschriften betreffende de samenstelling van de in dit artikel bedoelde centrale commissie, de commissies per vak, de subcommissies per schoolsoort en de subcommissies per groep van schoolsoorten zal de minister zich tevoren laten adviseren door de betreffende overleg- en adviesorganen.

D

Aanpassing van deze tekst is een gevolg van de wijzigingen in andere artikelen.

F

De wijzigingen in *artikel 28* betreffen vervanging van het huidige herexamen in één vak door een herkansing in ten hoogste twee vakken voor al diegenen, die niet direct geslaagd zijn na het schriftelijk examen.

Op die wijze zal in voldoende mate worden tegemoetgekomen aan de bezwaren, die kleven aan een momentopname die een centraal schriftelijk examen is.

Hoewel de herkansing op de voorgestelde wijze beperkt wordt tot de centraal schriftelijke examens en derhalve – gezien artikel 5 – tot de C-programma's wordt het met het oog op de rechtsgelijkheid ten opzichte van de eindexamens v.w.o.–h.a.v.o.–m.a.v.o. wenselijk geacht, de mogelijkheid tot herkansing ook bij de l.b.o.-eindexamens te bieden. Daarbij is te bedenken, dat het eindexamen, dat volgens een A- of B-programma wordt afgenomen, bestaat uit een schoolonderzoek en derhalve niet het nadeel heeft van een «momentopname». Ook na een herkansing voor het C-programma kan de niet-geslaagde kandidaat die – met gebruikmaking van artikel 4, tweede lid, – volgens B én C-programma's eindexamen aflegde, voor het B-programma geslaagd zijn.

Het ligt in de bedoeling, met ingang van 1979 deze herkansing algemeen vóór de zomervakantie te geven. Bij de examens in 1978 zal nagegaan worden, hoeveel tijd nodig is voor de herkansing.

I

Deze wijzigingen zijn een gevolg van de wijziging van artikel 21.

H

Aan de nimmer door de wetgever bedoelde uitsluiting van de mogelijkheid tot profielverbetering van de in artikel 4 van het «Besluit l.b.o./l.a.v.o.» bedoelde leerlingen, wordt door de wijziging een einde gemaakt.

Artikel II

A

Aanpassing van deze tekst is een gevolg van vernummering van artikel 35.

B

Artikel 6, tweede lid, biedt de mogelijkheid van afwijking ten aanzien van het verplichte examenvak Nederlandse taal.

Hieraan kan behoefte bestaan met name ten behoeve van leerlingen, wier moedertaal niet het Nederlands is en die hun opleiding grotendeels buiten Nederland hebben ontvangen.

De afwijking kan zo nodig ook andere vakken betreffen. Uiteraard zal ieder geval op zichzelf worden gezien.

Toestemming tot afwijking van de exameneisen voor het vak Nederlandse taal houdt geen ontheffing in van de verplichting tot het volgen van lessen in dit vak.

C, E t/m J

De hier genoemde wijzigingen betreffen vervanging van het huidige herexamen in één vak door een herkansing in ten hoogste twee vakken voor al diegenen, die niet direct geslaagd zijn na het centraal geregeld gedeelte van het eindexamen.

Op die wijze zal in voldoende mate worden tegemoetgekomen aan de bezwaren die kleven aan een momentopname, die het centraal geregeld gedeelte van het eindexamen is.

Herkansing is niet mogelijk voor het vak naaldvakken (waaronder patroontekenen) bij de afdelingen kostuumnaaien en couture, omdat bij dit examenonderdeel, dat verspreid over een aantal schooldagen wordt afgenomen, geen sprake is van een momentopname. Herkansing is evenmin mogelijk bij de afdeling vormingsklas, waar het examen uitsluitend uit een schoolonderzoek bestaat. Het schoolonderzoek waarborgt op zichzelf echter voldoende, dat de kandidaat niet van toevallige omstandigheden het slachtoffer wordt.

D

In de praktijk is gebleken, dat de inspecteur bij onregelmatig verlopen examens niet alleen moet kunnen bepalen, wanneer een nieuw examen zal worden afgenomen, maar ook op welke wijze en door wie. Bij frauduleus of onzorgvuldig handelen van de leraar-examinator dient de inspecteur deze te kunnen vervangen door een door hem aan te wijzen persoon uit de kring van rector of directeur en leraren van de school (zie artikel 29, derde lid, W.V.O.).

Artikel III

Voor een aantal eindexamens die gebaseerd zijn op het voorliggend besluit verdient het onderwijskundig de voorkeur, bij enkele vakken die zich daartoe lenen, het schoolonderzoek te laten aanvangen in het voorlaatste leerjaar. Daardoor zou een betere spreiding van het «afvragen» van de examenstof tot stand komen. De voorgestelde wijziging biedt de scholen de mogelijkheid daartoe.

De Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen,
K. de Jong Ozn.

De Minister van Landbouw en Visserij,
Van der Stee