

Vergaderjaar 2009–2010

**32 290**

## **Vaststelling van regels over referentieniveaus voor de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen (Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen)**

**Nr. 19**

### **GEWIJZIGDE MOTIE VAN DE LEDEN JAN JACOB VAN DIJK EN JASPER VAN DIJK TER VERVANGING VAN DIE GEDRUKT ONDER NR. 14**

Voorgesteld 13 april 2010

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende, dat een verbetering van de kwaliteit van taal en rekenen het best kan worden bereikt indien de verantwoordelijkheid hiervoor integraal wordt gedeeld binnen de onderwijsinstelling;

overwegende, dat de commissie-Meijering er voor heeft gepleit om de verantwoordelijkheid voor het behalen van de referentieniveaus niet alleen bij de docenten Nederlands en wiskunde neer te leggen;

constaterende, dat het in theorie mogelijk is een voldoende te halen voor een centraal eindexamenonderdeel, niet zijnde Nederlands, terwijl de beantwoording qua spelling en grammatica ver beneden peil is;

overwegende, dat dit strijdig is met de eerdergenoemde integraliteit en het doel van het verhogen van het niveau van de taalvaardigheden van de leerlingen;

verzoekt de regering te onderzoeken in hoeverre correcte spelling en grammatica op enigerlei wijze kunnen meetellen in de beoordeling van elk centraal eindexamenonderdeel en de Kamer daarover te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Jan Jacob van Dijk  
Jasper van Dijk