

LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de brief van 13 november 2023 inzake het Interdepartementale beleidsonderzoek (IBO) mbo¹: Samen gericht opleiden voor wendbare vakmensen (Kamerstuk 31 524, nr. 590).

De fungerend voorzitter van de commissie,
Michon-Derkzen

Adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

¹ mbo: middelbaar beroepsonderwijs

- | Nr | Vraag |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Is er inzicht in hoeveel mbo-instellingen met minimaal twee instroommomenten werken? |
| 2 | Zijn er gebieden waar er al wordt gewerkt met een regioplan? |
| 3 | Is er in de analyse over loopbaanoriëntatie en -begeleiding ook gekeken naar oriëntatiejaren voor mbo'ers, zoals die op sommige instellingen mogelijk worden gemaakt? Zo ja, waarom wel? Zo nee, waarom niet? |
| 4 | Hoe wordt er gekeken naar de aanbeveling om de basisvaardigheden eens in de vijf jaar door te lichten? |
| 5 | Welke mogelijkheden ziet u om de aansluiting van het regionale mbo op het openbaarvervoernetwerk te verbeteren om zodoende het essentiële belang te waarborgen van goede bereikbaarheid om studenten in het onderwijs te houden? |
| 6 | Er wordt gesteld dat «de oplossingen uit het aanvalsplan vsv ¹ en de Werkagenda mbo goed aan lijken te sluiten bij de oorzaken van de uitval die uit onderzoek naar voren komen; kunt u aangeven hoe kan worden vastgesteld of het ingezette beleid, uiteindelijk de vsv, uitval en switch zal tegengaan? |
| 7 | Hoe kijkt u aan tegen de analyse dat het aanvalsplan voortijdig schoolverlaters vooral een generieke aanpak is, en zich niet richt op specifieke groepen zoals studenten met een migratieachtergrond, studenten met ouders in de laagste landelijke inkomensgroep en instromers vanuit het vso ² ? Ziet u hier een mogelijkheid om het beleid aan te scherpen? |
| 8 | Hoe staat u tegenover de aanbevelingen in het voorgestelde regioplan om het bevorderen van samenwerking in de regio om krimp goed op te vangen? |
| 9 | Bent u van plan om de aanbevelingen over te nemen? Zo ja, welke? |
| 10 | Hoe staat u tegenover het voorgestelde regioplan dat mbo-instellingen verplicht om samen met partners in de regio een plan te maken voor een efficiënt aanbod en een deel van de bekostiging hieraan te koppelen? |
| 11 | Hoe staat u tegenover het advies van de werkgroep om onderzoek te doen naar het versterken van de oriënterende functie van de beroepsgerichte programma's in het vmbo ³ ? |
| 12 | Hoeveel hbo ⁴ - en wo ⁵ -besturen krijgen ook een voldoende van de Inspectie van het Onderwijs op het gebied van kwaliteitszorg? |

¹ vsv: voortijdig schoolverlaten

² vso: voortgezet speciaal onderwijs

³ vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

⁴ hbo: hoger beroepsonderwijs

⁵ wo: wetenschappelijk onderwijs