

## 2016Z16655

Vragen van de leden **Rog** en **Amhaouch** (beiden CDA) aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over *het bericht «FME: numerus fixus is omgekeerde wereld»* (ingezonden 15 september 2016).

### Vraag 1

Bent u bekend met het bericht «Uitpuilende TU's willen meer geld» en «FME: numerus fixus is omgekeerde wereld»?<sup>1</sup>

### Vraag 2

Kunt u aangeven wanneer de universiteiten voor het eerst richting u hebben aangegeven dat zij vastlopen op de groei van het aantal studenten en dreigen met een «studentenstop»?

### Vraag 3

Deelt u de mening dat het instellen van een numerus fixus voor technische studies al het goede werk van de jarenlange campagne om meer technische studenten te trekken te niet doet en een verkeerd signaal is richting studenten die overwegen een technische studie te kiezen? Zo nee, waarom niet?

### Vraag 4

Waarom kunt u zich vinden in het standpunt van de universiteiten dat zij een numerus fixus willen instellen indien de kwaliteit onder druk staat, terwijl u tevens aangeeft dat de vier technische universiteiten de afgelopen jaren meer geld hebben gekregen?

### Vraag 5

Kunt u aangeven wat de universiteiten hebben gedaan met dit extra geld en waarom zij dit niet hebben gebruikt om zich voor te bereiden op meer technische studenten?

### Vraag 6

Kunt u aangeven of u in het algemeen de mening bent toegedaan dat de bekostiging van technische studies in balans is met de bekostiging van niet-technische studies?

<sup>1</sup> Beide artikelen: AD, 5 september 2016

Vraag 7

Kunt u aangeven hoe groot de stijging is geweest van het aantal studenten dat een technische studie kiest de afgelopen jaren? Kunt u tevens aangeven hoe veel studenten moeten afvallen als een numerus fixus wordt ingesteld?

Vraag 8

Botst het instellen van een numerus fixus niet met het streven van het Techniepact om vier op de tien studenten voor een technische studie te laten kiezen? Zo nee, waarom niet?

Vraag 9

Begrijpt u de zorgen van het (technisch) bedrijfsleven dat het instellen van een numerus fixus slecht is voor het innovatieklimaat? Zo nee, waarom niet?

Vraag 10

Bent u bereid het gesprek aan te gaan met de universiteiten om hen te bewegen geen numerus fixus in te stellen en andere maatregelen te nemen om de stijging van het aantal studenten in goede banen te leiden? Zo nee, waarom niet?