

2011Z18362

Vragen van het lid **Çelik** (PvdA) aan de minister van Onderwijs Cultuur en Wetenschap over *de zinloosheid van zittenblijven* (ingezonden 23 september 2011).

Vraag 1

Deelt u de conclusie van het artikel «Zittenblijven helpt niet» dat een jaartje doubleren meestal niet zinvol is, zeker niet op de lange termijn?¹ Zo ja, welke consequenties verbindt u daaraan? Zo neen, waarom niet?

Vraag 2

Hoe beoordeelt u de kwalificatie in het artikel: «Zittenblijven is een onbeholpen manier van omgaan met leerlingen die niet meekomen»?

Vraag 3

Hoe verklaart u dat het percentage zittenblijvers op gemiddeld sterke en gemiddeld zwakke scholen niet verschilt?

Vraag 4

Wat ziet u als een adequate manier van omgaan met leerlingen die niet meekomen en wat mogen alternatieven voor zittenblijven wat u betreft kosten?

Vraag 5

Kunt u kwantificeren hoeveel onderwijsgeld er per saldo wordt verspild doordat leerlingen die niet meekomen op de scholen voor basis- en voortgezet onderwijs blijven zitten?

¹ Het Onderwijsblad, 14 van 17 september 2011, blz. 30–31.