Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2025–2026

36 945 VIII Jaarverslag en slotwet Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2025

Nr. 5

LIJST VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN

Vastgesteld 9 juni 2026

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Algemene Rekenkamer over de brief van 20 mei 2026 over het rapport Resultaten verantwoordingsonderzoek 2025 bij het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (Kamerstuk 36 945 VIII, nr. 2).

De Algemene Rekenkamer heeft deze vragen beantwoord bij brief van 9 juni 2026. Vragen en antwoorden zijn hierna afgedrukt.

De voorzitter van de commissie,
Koorevaar

Adjunct-griffier van de commissie,
Van Thiel

kst-36945-VIII-5
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026

Vragen en antwoorden

Vraag 1
Is te voorspellen of de investeringen via het Masterplan basisvaardigheden op den duur wel tot concrete resultaten zullen leiden?

Iedere beleidsinterventie is, impliciet of expliciet, gebaseerd op een beleidstheorie met een aanname over hoe de interventie zou moeten leiden tot het gewenste effect. Een goed onderbouwde beleidstheorie vergroot de kans op succes. Zo'n beleidstheorie past ook goed in de verplichting van de Staatssecretaris zoals omschreven in artikel 3.1 CW om beleidskeuzes transparanter en beter onderbouwd te maken. We hebben in het verantwoordingsonderzoek uitsluitend onderzoek gedaan naar de resultaten van het Masterplan basisvaardigheden en niet naar de aannemelijkheid van de beleidstheorie. We kunnen uw vraag daarom niet beantwoorden. U kunt wel de Minister vragen naar de onderbouwing van het Masterplan Basisvaardigheden.

Vraag 2
Hoe verklaart u dat nog steeds een navolgbaar overzicht ontbreekt van de totale middelen en uitgaven binnen het Masterplan basisvaardigheden?

Het Masterplan bestaat uit 5 pijlers die ieder weer bestaan uit verschillende soorten maatregelen die ook onder andere beleidsprioriteiten uit de begroting en het jaarverslag vallen. De middelen worden daarom verantwoord op verschillende artikelen, onder verschillende financiële instrumenten en soms ook als onderdeel van een groter budget. In haar overzichten geeft de Staatssecretaris niet aan hoeveel geld van deze maatregelen naar welke pijler in het Masterplan gaat. Hierdoor is op basis van het jaarverslag van het Ministerie van OCW geen financieel totaaloverzicht te maken. U kunt de Staatssecretaris vragen een dergelijk totaaloverzicht te presenteren, bijvoorbeeld in de beleidsagenda en het beleidsverslag.

Vraag 3
In hoeverre komen bij uw verantwoordingsonderzoek ook zulke kostbare vastgoedprojecten in beeld als dat van de Helmondse mbo-school Ter Aa?

De bevoegdheid van de Algemene Rekenkamer is primair gericht op de controle van inkomsten en uitgaven van de rijksbegroting en onderzoek naar de doelmatigheid en doeltreffendheid van het beleid van de Minister. Een beoordeling van de uitgaven door onderwijsbesturen – bijvoorbeeld in het mbo – maakt in principe geen onderdeel uit van ons verantwoordingsonderzoek. Daarvoor zijn controles ingericht, met name een externe accountantscontrole van de jaarrekening van schoolbesturen. Verder heeft de Minister voorwaarden gesteld aan de verantwoording over de uitgaven door schoolbesturen. De Minister houdt toezicht op naleving van deze voorwaarden via onder andere de Inspectie van het Onderwijs. Als onze risico-analyse daar aanleiding toe geeft onderzoeken we wel of de Minister goed toezicht houdt.