

Vergaderjaar 2014–2015

33 495

Financiële positie van publiek bekostigde onderwijsinstellingen

Nr. 79

VERSLAG VAN EEN ALGEMEEN OVERLEG

Vastgesteld 30 juli 2015

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft op 17 juni 2015 overleg gevoerd met Minister Bussemaker van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over:

- **de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 15 juni 2015 over de uitwerking van de drie scenario's (conform de toezegging in het AO van 11 juni 2015) (Kamerstuk 33 495, nr. 69);**
- **de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 01 juni 2015 over de stand van zaken met betrekking tot het ROC Leiden (Kamerstuk 33 495, nr. 65);**
- **de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 05 juni 2015 houdende de lijst van vragen en antwoorden over ROC Leiden (Kamerstuk 33 495, nr. 67);**
- **de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 13 februari 2015 over de toekomst van ROC Leiden (Kamerstuk 33 495, nr. 62);**
- **de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 30 april 2015 met een update van de casus-Amarantis naar aanleiding van de negende benchmark van de MBO Raad (november 2014) (Kamerstuk 31 524, nr. 244);**
- **de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 26 mei 2015 over het uitstel van de beleidsregel zorgplichten arbeidsmarktperspectief en doelmatigheid beroepsonderwijs (Kamerstuk 33 948, nr. 14).**

Van dit overleg brengt de commissie bijgaand geredigeerd woordelijk verslag uit.

De voorzitter van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Wolbert

De griffier van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
De Kler

Voorzitter: Wolbert
Griffier: De Kler

Aanwezig zijn zeven leden der Kamer, te weten: Beertema, Jasper van Dijk, Jadnanansing, Lucas, Van Meenen, Rog en Wolbert,

en Minister Bussemaker van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Aanvang 10:00 uur.

De **voorzitter**: Ik open het algemeen overleg over ROC Leiden. Dit is het vervolg op het algemeen overleg van vorige week, dat is afgebroken in afwachting van de brief van de Minister over de drie scenario's. We hebben het dus voor de tweede keer over hetzelfde onderwerp. Ik heet de Minister en haar medewerkers, de mensen op de publieke tribune en de leden welkom. De Kamerleden krijgen vier minuten spreektijd.

De heer **Van Meenen** (D66): Voorzitter. Na het overleg van vorige week had mijn fractie nog veel vragen en bedenkingen bij de plannen van de Minister. We hebben die nog steeds. Het lijkt erop dat de Minister de problemen van ROC Leiden over het einde van haar ambtstermijn wil tillen. Concrete oplossingen liggen er nog steeds niet. Hoe de toekomst van ROC Leiden eruit ziet, blijft onduidelijk. Mij is ook nog steeds onduidelijk waarom de Minister niet eerder heeft ingegrepen. In de ogen van mijn fractie is het allemaal te little too late. Dat maakt onze verantwoordelijkheid niet minder. Er staat ons een belangrijk besluit te wachten. In de krant hebben sommige fracties zich uitgelaten over de kant die ze kiezen. Mijn fractie staat er open in en wil het debat afwachten. Wel zien wij ook de onzekerheden die de inspectie constateert in het scenario van de Minister, om in drie jaar tijd toe te werken naar een gemeenschap van mbo-colleges. Net als de inspectie is het mijn fractie niet duidelijk hoe dit vorm gaat krijgen en waar de verantwoordelijkheden worden belegd. De Minister gaat hier in haar brief helaas niet dieper op in. Volgens de Minister is het vooral de dreiging van mogelijke wachtgelden die een faillissement tot een slechte keuze maken. Toch wil zij een nog grotere instelling vormen. Mocht zo'n grote instelling ooit in de problemen komen, dan kan deze volgens de redenering van de Minister niet failliet gaan vanwege de hoge wachtgelden. In de ogen van mijn fractie is dat een oneigenlijke redenering. Dat mag nooit het argument zijn om het een te doen of het ander te laten. Het gaat om de belangen van de 9.000 studenten en de docenten op het roc. Voor mijn fractie staan die voorop. Wij zoeken naar de beste oplossing. Ik sluit aan bij de woorden van mevrouw Lucas van vorige week: wat het kost, is ondergeschikt. Dat mag nooit het leidmotief zijn.

De Minister trekt in totaal 40 miljoen uit voor de voorlopige redding van ROC Leiden. Slechts 8 miljoen daarvan is voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit, terwijl dit broodnodig is. De onderwijskwaliteit is zwak en daar moet snel iets aan gebeuren. Ik neem aan dat de Minister dit met mij eens is. Ik krijg graag meer duidelijkheid over het tijdstip waarop eventuele volgende tranches worden overgemaakt. Onder welke voorwaarden gebeurt dit en aan wie wordt het geld overgemaakt? Hoe is het geld geoormerkt?

Het onderwijs op ROC Leiden staat nog steeds onder druk. Van de inspectie moeten vijf opleidingen sluiten en het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC) wil volgend jaar met het ID College verder in plaats van met ROC Leiden. Klopt het dat de studenten over het sluiten van hun opleiding via de krant hebben moeten vernemen? Hoe kijkt de Minister naar de situatie? Verwacht zij dat er in de komende drie jaar meer zwakke opleidingen moeten sluiten?

Met de huidige oplossing van de Minister zit ROC Leiden nog heel lang, veel langer dan oorspronkelijk afgesproken, vast aan het pand bij station Lammenschans en nog drie jaar aan het pand bij het centraal station, terwijl deze gebouwen feitelijk niet geschikt zijn voor onderwijs. Moeten de gebouwen worden aangepast om de onderwijskwaliteit te verbeteren? Wie gaat dat betalen?

Het is voor mijn fractie onbegrijpelijk dat de raad van toezicht zolang heeft kunnen aanblijven, terwijl die nauwelijks vooruitgang boekte. De Minister zei vorige week dat de inspectie en de regisseur erbovenop hebben gezeten en dat zij twee keer met een aanwijzing heeft gedreigd. Toch is de situatie volkomen uit de hand gelopen. Er zijn nog maar weinig opties over. De Minister heeft door haar trage handelen de Kamer met de rug tegen de muur gezet. Dit moet de Kamer nooit laten gebeuren. In latere debatten zullen we ongetwijfeld nog spreken over de doelmatigheid van het aanbod, de rol van het bestuur, de aanspreekbaarheid van de raad van toezicht, de rol en de bevoegdheden van de medezeggenschap en de bouwinvesteringstoets. Met name die laatste twee zijn cruciaal om verantwoordelijkheden aan besturen over te kunnen laten. Ik wil dat de Minister in dit debat helder uitsprekt op welke wijze zij in de toekomst de rol van de medezeggenschap ziet.

De heer **Beertema** (PVV): De heer Van Meenen schetst een dramatisch beeld van ROC Leiden. Ik ben het helemaal met hem eens. Toch kiest hij ervoor om de Minister de vrijheid te geven om 40 miljoen te injecteren in een instituut dat niet eens de moeite neemt om zijn eigen leerlingen te informeren – die moeten het nota bene uit de krant vernemen – en waar de onderwijskwaliteit slecht is. Waarom zegt de heer Van Meenen niet dat hij de scherven van de falende bestuurders niet meer achter hen opveegt en niet meer overgaat tot de orde van de dag? We moeten de boel gewoon failliet laten gaan.

De heer **Van Meenen** (D66): Ik denk al veel langer, zelfs al voor ik in de Kamer zat, dat een faillissement het beste is. Ik sluit het ook niet uit. Ik zei net dat voor mijn fractie alle opties nog open zijn. Ik ga dit debat open in. Er staat voor mij niets vast, dus ook niet dat er 40 miljoen overgemaakt wordt.

De heer **Beertema** (PVV): Wat moet de Minister toezeggen om de heer Van Meenen ervan te overtuigen dat het goed komt? Waar ligt voor hem de grens?

De heer **Van Meenen** (D66): De Minister wil dat in dit debat duidelijk wordt dat er in het belang van de 9.000 leerlingen en hun docenten geen andere oplossing is dan die de Minister voorstelt. In het debat moet ook heel duidelijk worden of er eerder opties zijn geweest, of de optie van een faillissement nog op tafel ligt en of een faillissement de belangen van de studenten schaadt of dient. Ik wil dit veel helderder krijgen. Daarna kan de Kamer een besluit nemen. Dit is de zoveelste keer dat blijkt dat een echt sterke medezeggenschap dringend noodzakelijk is om tegenkracht te bieden aan bestuurders die, bedoeld of onbedoeld, de verkeerde weg inslaan.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Voorzitter. Vorige week vroeg de VVD aan de Minister om de Kamer een beter inzicht te geven in de drie scenario's voor de toekomst van ROC Leiden. Die informatie hebben we maandagavond gekregen. De Minister heeft de VVD er niet van overtuigd dat haar oplossing de beste is. De investering van 40 miljoen gaat maar voor een heel klein deel, 8 miljoen, naar de kwaliteit van het onderwijs, terwijl uit de brief blijkt dat daarmee grote problemen zijn. Fatsoenlijk onderwijs voor de leerlingen staat voor de VVD op nummer één. Ik heb er geen

vertrouwen in dat het onderwijs per 1 september opeens verbeterd is. Daarom is het voor zowel de leerlingen als de gehele sector beter dat deze school niet gered wordt en dat de leerlingen zo snel mogelijk elders fatsoenlijk onderwijs krijgen.

Het zijn de bestuurders van ROC Leiden die de school failliet hebben laten gaan met hun megalomane besluiten uit het verleden. De vraag aan ons is of we de school redden of dat we vasthouden aan het uitgangspunt dat scholen die slechte besluiten nemen failliet moeten kunnen gaan. Laten we een faillissement alleen theorie zijn of brengen we het indien nodig in de praktijk? Kan een instelling failliet gaan?

De VVD vindt dat onze verantwoordelijkheid verder reikt dan de 9.000 leerlingen van ROC Leiden. Natuurlijk begrijp ik hoe ingrijpend het voor hen is dat hun school in september misschien niet meer bestaat. We zijn echter verantwoordelijk voor alle mbo-leerlingen in Nederland. Als we nu niet aan bestuurders laten zien dat het ons menens is, verandert er nooit wat aan de bestuurscultuur in de sector. Dan denken bestuurders dat ze geheel autonoom beslissingen kunnen nemen en dat het Ministerie van OCW de puinhoop wel weer opruimt. Dan denken vastgoedcowboys dat ze niet na hoeven te denken of een roc de rekening wel of niet kan betalen, want het Ministerie van OCW of de andere roc's pikken die rekening wel op. Als de Kamer vandaag zegt dat een school niet failliet kan gaan, dan stellen we daarmee de autonomie van het onderwijs ter discussie. Bij de vrijheid van het onderwijs hoort een grote verantwoordelijkheid. Besturen kunnen zelf beslissen over het vastgoed, de invulling van het onderwijs, het aantal docenten, de lesmethoden en de samenwerking met het bedrijfsleven. De politiek maakt het geld over en moet ervan uit kunnen gaan dat zij er goed onderwijs voor terugkrijgt. Bij mismanagement moet er een consequentie zijn. In dit scenario is die consequentie er nauwelijks. De reactie vanuit Leiden was: blij dat we door kunnen.

Konden we maar doen alsof het gaat om besluiten uit het verleden, die nu niet meer genomen worden. Konden we maar doen alsof de cultuur van grootheidswaanzin achter ons ligt. Uit de brief van maandag blijkt echter dat dit nog lang niet het geval is. De bestuurders van het ID College hebben geprobeerd om financieel beter te worden van de ellende bij ROC Leiden. De bestuurder van ROC Mondriaan maakt zich vooral zorgen over de concurrentie in het onderwijs. Er zijn echter genoeg regio's waar scholen fatsoenlijke afspraken maken over welke school welke opleidingen aanbiedt om zo tot een doelmatig aanbod te komen. Blijkbaar zijn de ego's van de bestuurders in deze regio te groot. Daar zit het echte probleem.

Het is tot hier en niet verder. We stellen voor dat de Minister haar stelselverantwoordelijkheid neemt en zo snel mogelijk een nieuw onderkomen voor de leerlingen zoekt. Het onderwijs moet doorgaan, maar dat moet niet in megalomane gebouwen. Laat die boodschap duidelijk zijn.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): ROC Leiden is een drama. Een faillissement is een optie. De Minister heeft dit in haar brief uitgewerkt. Zij noemt daarin ook heel serieuze bezwaren, met name de hoge kosten van het wachtgeld, 55 miljoen euro, studenten en docenten die in de problemen komen en een curator die misschien andere prioriteiten dan onderwijs heeft. Wat is het antwoord van de VVD op die punten? Zet mevrouw Lucas de spierballentaal die zij bezigt om in een concrete motie? Er moet deze week gehandeld worden.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Het is geen spierballentaal, de heer Van Dijk kent mij langer dan vandaag. Het valt mij zwaar, maar ik vind dat wij dit besluit moeten nemen. Het gaat om 9.000 leerlingen die fatsoenlijk onderwijs verdienen en om nog veel meer leerlingen die verlost moeten worden van

bestuurders die dit soort besluiten denken te kunnen nemen en denken dat het wel weer opgelost wordt. Het is aan de Minister om haar stelselverantwoordelijkheid te nemen en ervoor te zorgen dat het onderwijs aan de leerlingen op orde komt en doorgaat. De wachtgeldissues moeten opgelost worden. Voor mij staat overeind dat de ultieme consequentie getrokken moet kunnen worden, namelijk dat de school failliet gaat. In de regio zijn gelukkig veel andere roc's, op fietsafstand zou ik bijna zeggen. De leerlingen kunnen op een andere plek opgevangen worden en fatsoenlijk onderwijs krijgen. Als een faillissement nu niet kan, kan het eigenlijk nooit. Als het nooit kan, kunnen we bestuurders niet ter verantwoording roepen voor de grote autonomie die zij hebben en de besluiten die zij nemen. Dit zijn mijn overwegingen en als daarvoor een motie nodig is, dien ik die in.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Wellicht maakt de VVD de afweging tussen het scenario van de Minister, dat 40 miljoen euro zou kosten, en een faillissement dat veel duurder is. Wellicht vindt zij het scenario van de Minister een doormodderscenario waarbij uiteindelijk veel meer betaald moet worden. Uit de brief van de Minister blijkt dat een faillissement vele malen duurder is dan het scenario van 40 miljoen. De VVD heeft geen gat in haar hand, dus hoe legt mevrouw Lucas dit uit? Hoe legt zij aan de studenten en docenten uit dat de deuren vanaf vandaag gesloten kunnen worden en dat ze dan op straat staan?

Mevrouw **Lucas** (VVD): Ons afwegingskader is allereerst het belang van de leerlingen, vervolgens het maximale signaal aan de sector dat we dit nooit meer laten gebeuren en vervolgens de kosten. We beginnen niet met de kosten. Ik heb dat de vorige keer gezegd en daar houd ik mij aan. Het is inderdaad een doormodderscenario als we het roc laten bestaan en er van de 40 miljoen maar 8 miljoen naar de verbetering van de onderwijskwaliteit gaat. Dat scenario heeft ons niet overtuigd. De leerlingen krijgen daarmee niet per 1 september opeens wel goed onderwijs. De leerlingen moeten de kans krijgen om hun opleiding af te maken bij een instelling die hen goed onderwijs kan bieden.

De heer **Van Meenen** (D66): De redenering van de VVD is dat als een faillissement in het onderwijs nu niet mogelijk is, het nooit mogelijk is. Mevrouw Lucas heeft dat volgens mij letterlijk gezegd. Ik ben het met haar eens dat het veel betekent als er in onderwijsland geen faillissement mogelijk is. Is dat echter wel zo? Was in dit geval niet wel degelijk een faillissement mogelijk geweest, als daar eerder op aangekoerst was? Dit staat los van de vraag of het nu nog kan, want daar sta ik open in. Is de VVD het met mij eens dat als de Minister eerder had gehandeld en niet had geluisterd naar adviseurs die zeiden «if you break it, you buy it», er dan wel degelijk een gecontroleerd faillissement mogelijk was geweest?

Mevrouw **Lucas** (VVD): Die vraag moet de heer Van Meenen aan de Minister stellen. Dat klinkt misschien flauw, maar dat is zeker niet zo bedoeld. Ik snap dat alles erop gericht is geweest om een goede oplossing te vinden. De VVD is er echter niet van overtuigd dat het voorliggende scenario een goede oplossing is. De andere vragen moet de heer Van Meenen aan de Minister stellen.

De heer **Van Meenen** (D66): Dat is mij iets te gemakkelijk. De VVD zet in op een faillissement, ongeacht de consequenties en met het doel te laten zien dat het mogelijk is om in het onderwijs failliet te laten gaan. Mijn vraag is echt aan de VVD gericht. Is de VVD het met mij eens dat het wel degelijk mogelijk is om een onderwijsinstelling failliet te laten gaan, als je het durft te laten gebeuren op het moment dat het verantwoord is? Is niet

het grote probleem dat de Minister ons met de rug tegen de muur zet en zegt dat een faillissement nu niet meer kan?

Mevrouw **Lucas** (VVD): Ik herhaal ons afwegingskader: eerst komt het belang van de leerlingen en vervolgens het maximale signaal aan de sector. Onze eerste afweging is of wij er vertrouwen in hebben dat met het voorgestelde scenario de leerlingen fatsoenlijk onderwijs krijgen. Dat vertrouwen hebben wij niet. Vervolgens vinden wij dat het geen theoretische werkelijkheid moet zijn of een school failliet kan gaan. Wachtgeld wordt aangevoerd als de voornaamste reden dat een faillissement niet kan. Dan zeg ik dat er altijd wachtgeld zal zijn, helemaal als wij mbo-colleges gaan optuigen. Dan gaat het over nog meer wachtgeld en kan een onderwijsinstelling nooit meer failliet gaan. Het speelt inderdaad mee dat als het hier en nu niet kan, het nooit kan. Ik wil dat signaal niet afgeven.

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Ik begrijp mevrouw Lucas. Dit is een nachtmerriedossier aan het worden. Het is heftig. Vorige week heeft heel de Kamer gezegd dat de bestuurders keihard aangepakt moeten worden. Daar zijn we het over eens. Pakken we met het faillissementsscenario echter niet juist de studenten in plaats van de bestuurders aan? De bestuurders die dit hebben veroorzaakt, zitten nu misschien wel naar ons te kijken met een croissantje en een kopje koffie en lachen zich een krieb. Als we vandaag het faillissement uitspreken, hebben de studenten morgen geen school meer. Dan is het klaar, over.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Ik realiseer mij dat. Wij nemen dit besluit niet lichtvaardig. We willen de bestuurders laten zien dat er consequenties zijn, maar er vooral voor zorgen dat de leerlingen zo snel mogelijk op een plek terechtkomen waar ze fatsoenlijk onderwijs krijgen. Dat is onze eerste insteek. We kunnen niet net doen of de bestuurscultuur achter ons ligt en of het gaat om beslissingen uit de jaren tachtig en negentig of uit begin 2000, toen de bomen de hemel in groeiden. Was het maar waar. Uit het dossier blijkt dat de bestuurders van de roc's uit de regio bepaald geen prettige rol hebben gespeeld. Dat vind ik misschien nog wel het ergste van allemaal. De bestuurders van ROC Leiden zitten inmiddels thuis en zijn met pensioen. Die kunnen dapper door, met hun lintje op. Ik vind dat niet goed en heb het morele appel gedaan om het lintje in te leveren. Daar heb ik trouwens niets op vernomen. Natuurlijk wil ik de bestuurders aanpakken, maar het zit dieper. Het zit ook bij de andere roc's. Daarom is het belangrijk dat de Kamer niet alleen dreigt dat scholen failliet kunnen gaan, maar dat dit ook gebeurt als dat het beste is voor zowel de leerlingen als de sector als geheel. Ik ben daar inmiddels van overtuigd.

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Mijn vraag is praktisch. Terecht zegt mevrouw Lucas dat de bestuurders keihard aangepakt moeten worden. Daarom kiest zij voor een faillissement. Als zij daar echter voor kiest, staan de kinderen morgen op straat. Die hebben dan geen onderwijs. Hoe gaan we dat praktisch regelen? Jongeren hebben recht op goed onderwijs.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Die vraag stel ik ook aan de Minister. Zij is stelselverantwoordelijke. De Kamer heeft steeds gezegd dat een onderwijsinstelling failliet moet kunnen gaan. Ik weet niet of mevrouw Jadnanansing daar nu pas opkomt, maar ik heb mij steeds gerealiseerd dat er leerlingen op straat komen te staan. Dat hoort daarbij. Alleen maar roepen dat een onderwijsinstelling failliet moet kunnen gaan, is wel heel gemakkelijk. Het heeft consequenties. We hebben steeds allemaal geroepen dat het moet kunnen en nu er sprake is van een faillissement, loop ik niet weg voor de gevolgen.

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Voorzitter. Vorige week spraken we over ROC Leiden dat door falend toezicht en bestuur financieel in grote problemen is geraakt. Voor mij staat één ding voorop: studenten, docenten en medewerkers mogen nooit de dupe worden van het overduidelijke wanbeleid van bestuurders. Met dit uitgangspunt voor ogen heb ik de brief van de Minister gelezen. Voor mij is een faillissement geen optie. Bij dat scenario belanden honderden medewerkers op straat en is het nog maar de vraag wanneer studenten weer onderwijs kunnen krijgen. Daarom wil de PvdA dat ROC Leiden een doorstart maakt. Alleen zo voorkomen we dat studenten op straat komen te staan.

De heer **Rog** (CDA): Ik ben een beetje verbaasd over de inleiding van mevrouw Jadnanansing. Zij geeft aan dat haar hoogste doel is om het onderwijs te continueren. Vorige week zei zij echter dat zij wilde weten waaraan de 40 miljoen wordt besteed, dat zij niet wilde dat die miljoenen naar vastgoedhandelaren gaan en dat zij vond dat het geld geïnvesteerd moest worden in de kwaliteit van onderwijs. Wat is er in die vijf, zes dagen gebeurd met de PvdA?

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Dit is een terecht vraag. Ik wil inderdaad weten op welke manier de 40 miljoen wordt besteed. Ik ga daar straks verder op in. Ik zei net al dat het een nachtmerrie is. Er is geen leuke oplossing, voor niemand. Van de drie scenario's is het scenario van de voorlopige doorstart het minst akelige. Daarom heb ik daarvoor gekozen. Ik sta niet te juichen. Uit de brieven van de MBO Raad, de inspectie en de Minister blijkt dat niemand blij is. Het is een duivels dilemma waarbij je moet kiezen voor de minst slecht optie.

De heer **Rog** (CDA): We vinden het allemaal een vreselijk dilemma. De vraag is echter wat de consequenties zijn als we ROC Leiden kunstmatig in de lucht houden met 40 miljoen die de Minister wil weghalen bij goed functionerende mbo-instellingen. De PvdA was vorige week buitengewoon kritisch en zei dat het geld aan onderwijs besteed moet worden. Uit de brief van de Minister blijkt dat er 8 miljoen naar onderwijs gaat en 32 miljoen naar vastgoedhandelaren en banken. Waarom vindt de PvdA dit opeens een geweldig plan?

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Ik heb op geen enkel moment het woord «geweldig» in de mond genomen. Integendeel, ik heb gesproken over een nachtmerrie en een duivels dilemma. De MBO Raad vindt het ook geen fantastische oplossing, want het bedrag gaat van haar budget af. Tegelijkertijd zegt de raad dat dit scenario van de drie scenario's het minst akelige is. Ik heb dit advies gewogen. De mbo-instellingen geven aan dat er gekeken moet worden naar het minst slechte scenario. Nogmaals, het is een verschrikkelijk dilemma. Het is heel akelig dat je toestaat dat wanbestuurders er op deze manier mee weggelaten en dat je ervoor moet kiezen om studenten op straat te zetten.

De heer **Beertema** (PVV): Slechts 8 miljoen van de 40 miljoen gaat naar de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. De rest gaat naar allerlei lopende zaken, contracten en verplichtingen waaraan wet- en regelgeving ten grondslag ligt. Dat is gewoon zo. Dan moeten we toch constateren dat we de scherven van falende bestuurders opruimen, die hun slechte bestuur afwentelen op de belastingbetaler? We moeten toch eindelijk een keer durven zeggen: bestuurder, u hebt een afgeleide verantwoordelijkheid? Waarom is 32 miljoen voor de vastgoedhandelaren en andere mensen en 8 miljoen naar het onderwijs de beste optie? Waarom zegt de PvdA niet gewoon: laat de school maar failliet gaan? Dat is een signaal aan de bestuurders en dat heeft inderdaad een prijs. Waarom kiest mevrouw Jadnanansing niet voor die optie?

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Ik kies niet voor die optie, omdat ik voor de jongeren kies. Ik ga voor de studenten, docenten en medewerkers die in het geval van een faillissement morgen op straat staan. Ik wil dat niet op mijn geweten hebben.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Ik heb het verslag van vorige week nagelezen. Het is opvallend dat mevrouw Jadnanansing op pagina 37 zegt dat zij grote angst heeft dat het geld naar huisvesting gaat. 80% van het geld gaat niet naar onderwijs en een deel daarvan gaat naar huisvesting. Heeft mevrouw Jadnanansing zich vorige week niet een beetje versproken, als zij nu klakkeloos met de deal akkoord gaat?

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Ik ga helemaal niet klakkeloos akkoord met de deal. Ik heb pas vier zinnen van mijn tekst kunnen voorlezen. Ik heb nog een aantal vragen. Ik wil dat de Minister met een plan van aanpak komt waarin stap voor stap inzichtelijk wordt gemaakt op welke manier de onderwijskwaliteit wordt verhoogd, zodat leerlingen en docenten zeker blijven van goed onderwijs. Ik ben daar nog niet aan toegekomen.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Mevrouw Jadnanansing draait er handig omheen. Ze heeft vorige week dingen gezegd die ze vandaag niet waarmaakt. Zij zegt nu dat een faillissement voor de PvdA geen optie is. Sluit zij een faillissement uit? Zij weet helemaal niet hoe het de komende maanden gaat lopen. Misschien wordt dit moeras nog wel veel erger.

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Dat is speculeren. Het gaat mij om het acute probleem. Als we vandaag niet helder zeggen wat we willen, staan er morgen 9.000 studenten en een heel aantal docenten en medewerkers op straat. We moeten dat niet willen. We moeten het acute probleem oplossen. Op dit moment is een faillissement geen optie. We moeten kijken naar een voorlopige doorstart. Ik heb een aantal vragen aan de Minister om te bekijken op welke wijze we tot een goede oplossing komen, zodat we de jongeren, docenten en medewerkers niet in de kou laten staan.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Het klinkt natuurlijk fantastisch als je zegt dat je niet wilt dat leerlingen en docenten de dupe worden. Niemand wil dat. Als we nu weer de reddende hand toesteken en het geld niet eens in de kwaliteit van het onderwijs maar in het vastgoed wordt gestoken, duperen we uiteindelijk de docenten en leerlingen van andere roc's in Nederland. Is mevrouw Jadnanansing dat met mij eens? We geven dan het signaal aan bestuurders dat ze hun gang kunnen gaan en dat er geen ultieme consequentie is, omdat de Kamer de beslissing niet durft te nemen als leerlingen de dupe worden. We wisten al dat leerlingen de dupe werden, toen we zeiden dat scholen failliet moeten kunnen gaan. Daar hoort bij dat er mensen op straat komen te staan, hoe naar dat ook is. Het is erg gemakkelijk om nu te zeggen dat je niet wilt dat iemand de dupe wordt. Bij een faillissement worden altijd mensen de dupe. Uiteindelijk bewijzen we de sector als geheel een dienst, omdat we voor eens en altijd zeggen dat dit soort gedrag van bestuurders niet getolereerd wordt en dat de ultieme consequentie is dat scholen failliet gaan.

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Dit is niet zomaar een faillissement en het gaat niet om zomaar een paar mensen. Het gaat over jongeren en over onderwijs. Iedereen in dit huis vindt dat ontzettend belangrijk. We willen dat jongeren zekerheid hebben, dat ze weten dat ze goed onderwijs krijgen. Gisteravond heeft de Kamer een brief ontvangen van de voorzitter van de studentenraad van ROC Leiden, Patrick Veldt. Hij roept de Kamer op om het de studenten niet aan te doen dat ze morgen op straat staan. Ik luister naar die hartenkreet. Het is niet gemakkelijk en een duivels

dilemma, maar als ik moet kiezen tussen een faillissement of zekerheid van onderwijs voor de jongeren, dan kies ik voor de jongeren.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Wat verstaat mevrouw Jadnanansing onder een doorstart? Wat is dat en hoe gaat die eruit zien? Er zijn al verschillende scenario's doorgerekend. Bedoelt zij een nieuw scenario? Of is het gewoon scenario 3? Hoe wil de PvdA dit oplossen?

Mevrouw **Jadnanansing** (PvdA): Ik kom daar in de rest van mijn tekst op. Ik vraag de Minister om een plan van aanpak waarin zij inzichtelijk maakt hoe zij de onderwijskwaliteit gaat verbeteren. Zij geeft aan dat zij een voorlopige doorstart kan faciliteren. Ik wil klip-en-klaar horen hoe dat gaat gebeuren.

Voorzitter. We moeten de jongeren niet op straat laten staan. Met de keuze voor een scenario zijn we er echter nog niet. De PvdA wil zeker weten dat we met deze injectie van maximaal 40 miljoen het onderwijs weer op poten krijgen. Daarom vraag ik de Minister om met een gedetailleerd en goed gedocumenteerd actieplan inzichtelijk te maken hoe zij door een financiële bijdrage van maximaal 40 miljoen de continuïteit van het onderwijs en de verbetering van de onderwijskwaliteit ten behoeve van studenten, docenten en medewerkers zeker stelt. Een dergelijk actieplan moet op zijn minst het volgende omvatten: een plan van aanpak waarin stap voor stap inzichtelijk wordt gemaakt op welke manier de onderwijskwaliteit op korte termijn wordt verbeterd; de arbeidsrechtelijke positie van docenten en medewerkers; financiële prognoses, ook van de baten en lasten zoals de huisvestingslasten voor de komende jaren, waaruit blijkt dat de financiën van het roc weer op orde komen en wanneer het eigen vermogen niet meer negatief is; te ondernemen acties waardoor de huidige en de komende studenten geen last ondervinden van de malaise bij het roc en zich onbezorgd kunnen richten op hun studie en het verkrijgen van kwalitatief goed onderwijs en een waardevol diploma; de strategie voor de voorgenomen samenwerking met andere roc's; tijdlijnen en een tijdpad met bijbehorende doelstellingen en frequente rapportages aan de Kamer waaruit onder meer de voortgang en verbetering van het roc in zijn algemeenheid en de besteding van de financiële bijdrage van 40 miljoen in het bijzonder blijkt; een verbeterd governance-model bij het roc waaruit blijkt dat wanbestuur en falend toezicht tot het verleden behoren; juridische of andere acties om de wanpresterende ex-bestuurders en -toezichthouders financieel of anderszins verantwoordelijk te stellen om ervoor te zorgen dat deze mensen minder van dit soort dingen doen.

Wil de Minister bekijken of er een parlementair onderzoek naar de besluitvormingsprocessen kan komen, zowel die binnen de mbo-instellingen als die tussen departement en instellingen? Dit wil ik om de onderste steen boven te halen en te leren van de debacles, zodat docenten en studenten niet meer hoeven te lijden onder slechte beslissingen die hun levens direct raken.

Er moeten twee dingen gebeuren. Studenten moeten het onderwijs blijven krijgen waar ze recht op hebben en we moeten falende bestuurders kunnen straffen. Daarvoor zijn twee oplossingen nodig: een doorstart, zodat studenten onderwijs krijgen, en een onderzoek, zodat bestuurders er niet mee weg komen.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Voorzitter. We spreken opnieuw over het drama rond ROC Leiden. De vergelijking met Griekenland doemt op. Vorige week zette de Minister ons het mes op de keel met de boodschap dat als ze deze week geen geld overmaakt, ROC Leiden omvalt. Ik heb dit in Europees verband vaker gehoord. In de krant kunnen we lezen dat de gebeurtenissen parallel lopen. De hamvraag is of de gekozen uitweg de juiste is. Is 40 miljoen euro genoeg om het roc te laten overleven? Sluit de

Minister uit dat het meer kan worden dan die 40 miljoen? Donkere wolken pakken zich boven het roc samen. De inspectie wil dat vijf opleidingen worden gesloten. Het LUMC trekt zich terug waardoor het roc in een klap 800 studenten kwijt is. Dat is bijna 10%. Is er op deze manier geen sprake van een faillissement in etappes, als het roc gewoon leegloopt? Hoe zit het met de opbouw van de 40 miljoen? We lezen dat slechts 20% bestemd is voor onderwijs. De rest gaat naar noodkredieten en huisvesting. De studenten plukken nog steeds de wrange vruchten van slecht onderwijs, maar daar gaat slechts 8 miljoen naartoe. Vorige week begreep ik uit de antwoorden van de Minister dat de 40 miljoen naar het onderwijs zou gaan. Dat ligt nu anders. Graag een toelichting. In de brief die we maandag hebben gekregen, lezen we tussen de regels dat zo'n 13 miljoen aan het roc is gegeven en dat dit bedrag is opgebouwd uit 4 miljoen en een garantstelling van 8,8 miljoen. Hiervoor heeft het parlement geen instemming gegeven. Is dat juist? Het is een fors bedrag.

De Minister zegt dat zij goed in de gaten houdt wat het herstelplan van het roc is. Wat gebeurt er als het roc het herstelplan niet waarmaakt? Gaat de Minister het geld dan terughalen, waardoor de zaak alsnog omvalt? Hoe zit dat?

Hoe voorkomt de Minister schaalvergroting als zij kiest voor een gemeenschap van mbo-colleges, waardoor nog veel grotere instellingen ontstaan?

Ik had gevraagd om een overzicht van roc's in de problemen. De Minister noemt in haar antwoord drie roc's. Is dat overzicht volledig? Kunnen we een goed uitgewerkt overzicht krijgen van alle financiële risico's die de roc's op dit moment lopen?

Komt er compensatie voor studenten die in de problemen komen door dit fiasco? Hun opleidingen worden onderbroken en ze moeten elders aan de slag. Wordt die weg opengelaten?

Ik heb een vraag over Irma Langerdaert. Zij is directrice van ILFA Treasury Support en was adviseur van Green Real Estate en van eigenaar Jan Zeeman. Daarna kwam ze in dienst van ROC Leiden. De publiek-private samenwerkingsconstructie is waarschijnlijk mede door haar bedacht. In 2005 treedt ten minste één persoon van de Bank Nederlandse Gemeenten toe tot haar raad van advies. Is dit geen vreemde of zelfs verdachte samenloop? Wat vindt de Minister van de dubbele petten van deze mevrouw?

De voorzitter: Ik maak een punt. U noemt iemand met naam en toenaam, die zich niet kan verweren en die het moet doen met wat u over haar zegt. Dit druist in tegen de gedragscode van het parlement. Wilt u daarmee stoppen? Het is aan de Minister of ze op uw opmerkingen wil ingaan.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Ik ben het niet met u eens. We praten talloze malen over besturen en roc's waar van alles misgaat en we weten precies om wie het gaat. Ik heb een naam genoemd, maar ik had het ook over de directrice van ILFA Treasury Support kunnen hebben en dan had u geen bezwaar gemaakt. We weten allemaal om wie het gaat. Ik laat het aan de Minister om een antwoord te geven.

De voorzitter: Dat was ook mijn voorstel. Ik wil u vragen om te stoppen met het noemen van naam en toenaam van natuurlijke personen.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Hoeveel mensen eten mee uit de ruif van publiek geld in deze publiek-private constructie?

De Minister eindigt haar brief met de vaststelling dat de bestuurders geen overtredingen hebben begaan, maar dat ze amateuristisch hebben gehandeld. Ik noem het een fiasco. Het feit dat er geen overtredingen zijn gemaakt, maar dat wij vandaag met het mes op de keel moeten beslissen

of er miljoenen aan hulpgeld naar het roc gaan, bewijst dat het systeem niet deugt en dat er een weeffout in zit. Dat heb ik vorige week ook betoogd. Haal het vastgoed bij de roc's weg. De bestuurders kunnen er niet mee omgaan en dan blijven wij van incident naar incident hollen.

De heer **Beertema** (PVV): Voorzitter. We hebben vorige week goed naar de antwoorden van de Minister geluisterd. Ze komt in de brief met de drie mogelijke uitkomsten: een gemeenschap van scholen met het ID College, een beheerst faillissement en een al dan niet tijdelijk zelfstandig voortbestaan. Het ingrijpen van het ministerie leidt er volgens de Minister toe dat het onderwijs voor de 9.000 studenten tegen de geringst mogelijke kosten veilig wordt gesteld. De lasten worden echter via het macrobudget gedragen door alle mbo-scholen gezamenlijk. Ik kan mij goed voorstellen dat de mbo-sector niet erg enthousiast is over het financieel bijpassen als gevolg van onverantwoorde besluiten van een collega-school. Uit de cijfers en de analyses blijkt volgens de Minister dat een faillissement aanzienlijk meer kost dan een tijdelijke injectie van 40 miljoen. Daarom lijkt een injectie van 40 miljoen en een gecontroleerd faillissement het meest voor de hand liggend. Dit neemt de problemen voor de toekomst niet weg. Weer lost OCW het probleem op met gemeenschapsgeld en geeft het dat nota bene aan een school die niet bekend staat om zijn kwaliteit. De PVV is niet gerustgesteld en voorziet in de toekomst andere mbo-rampen. Bij elke bestuurscatastrofe die zich voordoet, repareren wij de dramatische gevolgen. De reden daarvoor is dat het altijd gaat om de leerlingen die niet de dupe van het bestuurlijk falen mogen worden. Ik voel dat ook. Net als mevrouw Lucas ga ik hier niet lichtvaardig mee om. Wij repareren echter met plakband. Waarom zeggen wij niet: bestuurders, de overheid is niet of pas in allerlaatste instantie verantwoordelijk voor uw falen, u draagt een afgeleide verantwoordelijkheid voor het welzijn van de leerlingen en het instituut, daarvoor wordt u riant betaald, en daarom zijn wij geen terugvaloptie. Ik wil geen terugvaloptie meer zijn. Bestuurders moeten zelf de gevolgen van een faillissement dragen. De overheid zorgt alleen voor een zorgvuldige overdracht van leerlingen naar belendende roc's, het Mondriaan College en het ID College, die extra ondersteuning kunnen krijgen als ze die nodig hebben om de leerlingen uit Leiden te ontvangen. Met ROC Leiden is het dan over en uit en de verantwoordelijke bestuurders kijken zelf maar hoe ze met het faillissement omgaan. De verantwoordelijke bestuurders van toen zitten alsof er niks aan de hand is allang weer op riantere andere bestuursposten. Hoe heeft het zover kunnen komen? Hoe lossen we dit soort problemen in de toekomst op? Door «foei» te zeggen, bij te passen en door de scherven van de dames en heren bestuurders achter hen op te veegen en over te gaan tot de orde van de dag? Waarom laat de Minister het niet klappen? Waarom een gecontroleerd faillissement en een injectie van 40 miljoen voor een instelling die door eigen bestuurders naar de gallemieze is geholpen, in plaats van een faillissement van de betreffende instelling en eventueel een financiële tegemoetkoming voor de instellingen die de gestrande leerlingen overnemen? Zo'n injectie is niets meer dan een beloning voor slecht bestuurdersgedrag. Ik wil hierop graag een reactie van de Minister. ROC Leiden heeft sinds 2012 onder verscherpt toezicht gestaan. Ik heb aan de Minister gevraagd of zij dit verscherpt toezicht bevredigend vond. Ik denk het niet, als we naar de resultaten kijken. Wat is er misgegaan? Is er te weinig expertise bij de inspectie? Is het mandaat van de inspectie niet groot genoeg om door te dringen in de bestuurlijke jungle van de roc's? Waaraan heeft het geschort?

De tweede vraag die vorige week niet is beantwoord, is die om een reactie van de Minister op mijn opmerking over het old boy's and girl's network. Is zij net zo nieuwsgierig als ik? Wil zij ook weten wie waarvoor verantwoordelijk was bij ROC Leiden? Is zij bereid daar een onderzoek naar in te

stellen, desnoods een forensisch onderzoek? Kan zij in kaart brengen waar de verantwoordelijke bestuurders en toezichthouders nu zitten? Waar zijn ze? Van sommigen weet ik het en dat stemt mij niet vrolijk. Hoe zijn ze daar terechtgekomen? Hoe kan het dat een bestuurder die een instelling naar de rand van de afgrond helpt, zonder blikken of blozen in Rotterdam op een prachtige bestuursfunctie komt? Hoe is dat mogelijk? Ik begrijp dat niet.

De motie-Beertema (31 524, nr. 148) over het vooraf oormerken van publieke middelen, de 80/20-regeling – 80% voor het primaire proces, 20% voor de rest – is breed aangenomen. Wat gaat de Minister eraan doen om dit in de toekomst te regelen? Anders sterft dit in schoonheid.

Na het Amarantis-drama en het bijna-faillissement van ROC Leiden moeten we zo snel mogelijk uitgebreid geïnformeerd worden over de stand van zaken in Rotterdam. Er zijn geruchten dat daar een bestuurlijke fusie in de maak is. Een bestuurlijke fusie leidt altijd tot een institutionele fusie. Wat gebeurt er in Rotterdam?

De heer **Van Meenen** (D66): Ik ben het in hoge mate met de heer Beertema eens. Hij heeft net als ik Ik zie in hem wat ik ook I: een onderwijshart. Omdat het belang van de leerling in het geding is, laten mensen in het onderwijs altijd na om vergaande stappen te nemen. Hetzelfde verhaal geldt voor de zorg. Hoe kijkt de heer Beertema naar de verantwoordelijkheid van de Minister? We zitten hier namelijk vooral om de Minister, en slechts indirect de falende bestuurders, aan te spreken. Is de heer Beertema het met mij eens dat een gecontroleerd faillissement veel beter eerder had kunnen plaatsvinden en dat het handelen van de Minister dus too little too late is?

De heer **Beertema** (PVV): Ik ben het in principe eens met de heer Van Meenen. We moeten ons echter realiseren dat de Minister in een lastige positie zit. Niet mijn partij, maar de partij van de heer Van Meenen en andere partijen hebben ervoor gekozen om dit soort megalomane instituties met losgezongen bestuurders die een geheel eigen programma uitvoeren, te laten bestaan. Wij zijn daar nooit voorstander van geweest. Ik kan me niet herinneren dat D66, het CDA of de VVD destijds veel bezwaren hadden. Ik breng in herinnering dat alleen de SP en de PVV voortdurend de vinger op de zere plek hebben gelegd. We hebben daar heel weinig aandacht voor gekregen en het heeft heel veel moeite gekost om het op de politieke agenda te krijgen. Nu staat het weer op de politieke agenda en dat zal ook zo zijn als er in Rotterdam een ramp gebeurt. Dan zitten we hier weer met z'n allen. Dat is mijn punt. De Minister heeft beperkte mogelijkheden, want de bestuurders hebben door de wettelijke borging een enorm mandaat. Wat moet de Minister? Ingrijpen en op de bestuurdersstoel gaan zitten? Dat gaat ze niet doen. Het zou volgens het huidige beleid en de huidige wet- en regelgeving ook vreemd zijn. Ik kan mij voorstellen dat de Minister schroomde om eerder in te grijpen. Ik had wel gewild dat ze het gedaan had, maar ik kan me voorstellen dat ze denkt: ja jongens, ik heb daar een hartstikke duur college van bestuur, die mensen vinden zichzelf ontzettend deskundig in van alles, ze feliciteren zichzelf de gehele dag door, wie ben ik om daar tussen te gaan zitten?

De heer **Van Meenen** (D66): De PVV en de SP hebben inderdaad voortdurend de grootschaligheid en de vrijheid van besturen aan de orde gesteld. Mijn fractie heeft met hetzelfde doel een andere benadering gekozen: ruim vertrouwen geven aan instellingen en docenten, de gelegenheid geven om in te grijpen – de Kamer heeft die mogelijkheid op 1 januari 2014 aan de Minister gegeven – en versterking van de medezeggenschap om tegenkracht te organiseren. Je hebt twee smaken: je haalt het terug naar de overheid of je versterkt de tegenspraak. Wij verschillen daarover van mening. Naar aanleiding van de situatie met Amarantis

heeft de Minister vanaf 1 januari 2014 de bevoegdheid om in te grijpen. Hoe kijkt de heer Beertema naar woorden als «if you break it, you buy it»? Hoe verhouden die zich tot de bevoegdheid? Of wil hij dat de bevoegdheid überhaupt niet benut wordt?

De heer **Beertema** (PVV): Ik heb net duidelijk gemaakt dat ik begrijp dat de Minister enigszins aarzelde. Ik kan mij voorstellen dat D66 eindelijk eens gaat optrekken met de SP en de PVV om de motie over de 80/20-regeling uitgevoerd te krijgen en een heel duidelijke definiëring van het primaire proces te maken, omdat daarmee zo ongelofelijk veel problemen worden opgelost. Dan hoeven we niet meer te zoeken naar allerlei methoden en modellen om verantwoording af te leggen en hoeven we de Minister niet meer ter verantwoording te roepen omdat zij te vroeg of te laat heeft ingegrepen. Dan gaat het zijn eigen gang en zijn we van een heleboel problemen af. Zie dat nou toch eens in, mijnheer Van Meenen.

De heer **Rog** (CDA): Voorzitter. Het CDA is er niet van overtuigd dat de optie om ROC Leiden kunstmatig in de lucht te houden, de beste optie is. De financiële positie is uiterst zwak. Er zijn 30% minder aanmeldingen en als klap op de vuurpijl moeten er in verband met tekortschietende kwaliteit nu al vijf opleidingen stoppen. Het CDA had al twijfels over het signaal naar de scholen: als de financiële puinhoop maar groot genoeg wordt, verplicht de Minister wel andere mbo-scholen om de problemen op te lossen. Daar komt bij dat het maar zeer de vraag is of de onderwijskwaliteit snel genoeg op orde is. Sinds wanneer was de Minister ervan op de hoogte dat vijf opleidingen onvoldoende kwaliteit hebben? Heeft zij deze informatie betrokken bij haar afweging?

Uit de correspondentie van de Minister blijkt dat zij steeds heeft ingezet op een redding van ROC Leiden. Waarom is het scenario van een gecontroleerd faillissement niet uitgewerkt, waarbij men de Kamer vroegtijdig had kunnen betrekken? De Minister stelt in haar brief dat haar zienswijze mondeling is afgestemd met het ID College. Afstemmen is één, maar wat vindt het college? Waarom gaat de Minister niet in op de drie roc's die zich openlijk hebben verzet tegen de doorstart of het kunstmatig in de lucht houden van ROC Leiden?

De bestuurders en de toezichthouders bij ROC Leiden zitten er nog steeds warmpjes bij. De Minister kiest ervoor om de verantwoordelijkheid van het zwakke bestuur over te nemen.

Waarom moet de mbo-sector 32 miljoen euro steken in de megalomane vastgoedprojecten en de openstaande rekeningen bij banken, terwijl slechts 8 miljoen euro naar het onderwijs gaat? Waarom is er in de deal met Green Real Estate voor het pand bij Lammenschans weliswaar een lagere huurprijs afgesproken, maar is ook een huurperiodeverlenging van vijftien jaar overeengekomen? Een trieste maar relevante vraag is hoeveel geld nog in dit gebouw moet worden gestoken, voordat het geschikt is voor het daadwerkelijk verzorgen van onderwijs.

Het CDA betwist de gedachte dat 57-plussers niet meer aan het werk komen. De Minister gaat daar in haar berekeningen vanuit. De 9.000 leerlingen moeten na een eventueel faillissement toch gewoon les krijgen? Nergens in mbo-land is de leraar-leerlingratio zo ongunstig als op deze school. De wachtgeldregeling is een afspraak van de sector. Die zou toch aangespoord kunnen worden om een gezamenlijke verantwoordelijkheid te nemen voor het aan het werkhouden van de docenten? De Minister redeneert toe naar het door haar gewenste scenario en doet aannames voor een faillissement die niet valide zijn. Waarom kiest de Minister niet voor een technisch faillissement, waarbij de opleidingen het onderwijs aan de studenten met voldoende kwaliteit continueren? De Minister stelt dat een faillissement van ROC Leiden door onder andere de wachtgeldverplichtingen te duur zou uitpakken. Waarom pleit de Minister er dan voor dat in de toekomst verdere schaalvergroting moet plaats-

vinden? ROC Leiden moet samengaan met het ID College, maar ook ROC TOP en het ROC van Amsterdam worden in de schaalvergrotingsplannen samengevoegd. Welke opleidingen volgen? Waarom nog meer bestuurlijke schaalvergroting als zelfs een middelgroot roc als ROC Leiden too big too fail is, althans volgens de Minister? Het CDA wil dat de Minister stopt met staatsinterventies die leiden tot verdere schaalvergroting. Het CDA kiest voor kleinschaligheid, pluriformiteit en onderwijsbetrokkenheid. Dat is wat de mbo-sector nodig heeft.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Waar staat het CDA in de discussie? Staat het aan de kant van de VVD die het roc failliet wil laten gaan of aan de kant van de Minister die een reddingsplan van 40 miljoen wil? Als het voor het faillissement kiest, hoe gaat het CDA dan om met de studenten en docenten die in de kou staan?

De heer **Rog** (CDA): De Minister had de Kamer eerder moeten meenemen en had een alternatief in de vorm van een gecontroleerd faillissement moeten realiseren. Dat was het beste scenario geweest. Ik ben er niet van overtuigd dat de voorgestelde redding, waarbij 32 miljoen naar vastgoed en banken gaat en maar 8 miljoen naar het onderwijs, en in de nabije toekomst verdere schaalvergroting wordt gerealiseerd, een acceptabel scenario is. Als de Minister dit pad blijft bewandelen, kiezen wij liever voor een faillissement. Dat zou een gecontroleerd faillissement moeten zijn. Is half juni niet het moment in het jaar dat de landing voor de studenten de zachtste is? We hebben nog drie maanden de tijd alvorens het nieuwe schooljaar begint. Voor vijf opleidingen is dit al het geval en voor de overige opleidingen is dit een verantwoordelijkheid die de Minister met de sector moet oppakken.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Het CDA kiest, net als de VVD, op dit moment voor het scenario dat miljoenen euro's meer gaat kosten dan het scenario van de Minister. Als de partijen dit werkelijk menen, moet een motie ingediend worden waarover deze week gestemd moet worden.

De heer **Rog** (CDA): Ik heb in mijn bijdrage kritische vragen gesteld over de rekensommetjes over de wachtgeldten, die de Minister op de achterkant van een sigarendoosje heeft gemaakt. Ik geloof er geen biet van dat een leraar van 57-plus in dit land niet meer aan het werk komt. Dat is een onverantwoorde stellingname die aangeeft dat deze mensen worden afgeschreven. Dat is niet verantwoord. Het is een verantwoordelijkheid van de sector die de plannen voor de wachtgeldregelingen in het leven heeft geroepen. De sector heeft de verantwoordelijkheid om deze mensen aan het werk te houden. De heer Van Dijk weet als geen ander dat er nergens in onderwijsland zo weinig leraren op zo veel studenten zijn als in het mbo. Ik begrijp er niets van dat deze mensen werkloos moeten worden.

De **voorzitter**: Ik wil vragen om het kort te houden, want u geeft allen lange antwoorden.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Ik houd het heel kort. De heer Van Dijk stelt aan zijn collega's indringende vragen over hun standpunten. Hij heeft mij gevraagd of ik bereid ben om een motie in te dienen. Wat stemt de heer Van Dijk als ik die indien? Zegt hij weer alleen maar foei en neemt hij ons de maat? Of neemt hij verantwoordelijkheid en steunt hij de motie?

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Dit is interessant. Mevrouw Lucas mag mij een vraag stellen. Dan heb ik nog vragen voor de heer Van Meenen, mevrouw Jadnanansing, de heer Beertema en de heer Rog. Het is een novum in het parlement dat de voorzitter dit toestaat.

De **voorzitter**: Dat is niet waar. Als u vindt dat ik niet streng genoeg voorzit, hoor ik dat graag op een ander moment. Dan doe ik er wat aan.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Ik kijk met belangstelling uit naar de motie van mevrouw Lucas. Ik heb nog niets gezien. Ook heb ik het antwoord van de Minister nog niet gehoord. Dit is een heikele kwestie, een groot dilemma. Ik heb dat in mijn tekst aangegeven. Ik ga rustig luisteren naar het pleidooi van de Minister en daarna maak ik de balans op.

Mevrouw **Lucas** (VVD): De heer Van Dijk uit weer heel grote woorden in de richting van zijn collega's, maar geeft geen duidelijkheid over zijn inzet. Ik vind dat jammer.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Mevrouw Lucas krijgt alle duidelijkheid, zij hoeft zich geen zorgen te maken. We schieten niets op met spierballentaal.

De heer **Van Meenen** (D66): Ik stel nu volgens de regels een vraag aan de heer Rog.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Ik heb trouwens nog een vraag voor de heer Van Meenen.

De **voorzitter**: Ik geef de heer Van Meenen eerst de gelegenheid om een vraag aan de heer Rog te stellen.

De heer **Van Meenen** (D66): Ik kan de redenering van de heer Rog goed volgen. Ik begrijp eruit dat als er een goed moment is voor een gecontroleerd faillissement, dat nu is, omdat de zomervakantie eraan komt. Is hij er zeker van dat wij niet hetzelfde doen als wat wij bestuurders en ministers verwijten, namelijk even op de achterkant van een sigarendoosje uitrekenen dat een faillissement nodig is? Mijn fractie staat er open in. Ik wil graag van de Minister tot in detail horen wat de risico's zijn. Heeft de heer Rog op voorhand de overtuiging dat het faillissement gecontroleerd is of is dat een inschatting?

De heer **Rog** (CDA): Als geen ander was ik het met heer Van Meenen eens toen hij zei dat een gecontroleerd faillissement veel eerder had moeten worden doorgerekend en in gang had moeten worden gezet, en dat de Kamer daarbij betrokken had moeten worden. De Minister haalt nu 32 miljoen euro weg bij andere mbo-instellingen om het vastgoed en de bankrekeningen op orde te houden, investeert maar een heel klein deel in onderwijs en zet daarna haar agenda van verdere schaalvergroting voort. Dit is voor het CDA een onbegaanbaar pad. Ik heb liever een scenario waarbij gekeken wordt naar de manier waarop het onderwijs wordt verzorgd. Eigenlijk is het daarvoor te laat, maar voor de zomervakantie is een relatief goed moment. Vijf opleidingen moeten elders voortgezet worden. Laten we bekijken op welke manier het onderwijs verder ingericht moet worden. Laat daar geld naartoe gaan en niet naar bankrekeningen en vastgoedhandelaren.

De heer **Van Meenen** (D66): De heer Rog wil onderzoeken of het kan. Is dat iets anders dan een besluit nemen om de boel te laten klappen? Is hij het met mij eens dat dat ook een risicovol scenario is?

De heer **Rog** (CDA): Daar ben ik het mee eens. Ik ben daarom zeer ontevreden dat wij pas vorige week van de Minister hebben gehoord dat om een faillissement te voorkomen, deze week de eerste tranche moet worden overgemaakt. Ik vind het heel dapper dat de VVD voor het debat al 100% zeker is van een noodzakelijk faillissement. Ik neig er net als de

heer Van Meenen wel zeer sterk naar. Ik hoop dat het een gecontroleerd faillissement kan zijn. Ik hoop ook dat de Minister duidelijk kan maken op welke wijze het geld niet naar vastgoed en bankrekeningen, maar naar onderwijs gaat. Laat dit kleinschalig onderwijs zijn, want dat punt in de brieven van de Minister baart mij ontzettend veel zorgen.

De **voorzitter**: Mijnheer Van Dijk, wilt u nog een vraag stellen? Dat is dan uw vierde interruptie.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Dit is interessant: een vragenronde na de eerste termijn. De heer Van Meenen stelde een vraag aan de heer Beertema die mij triggerde. Hij vroeg of de PVV het ermee eens is dat de Minister de afgelopen jaren in haar werkwijze heeft gefaald door niet op te treden. Too little too late, zei hij. Wat is het politieke gevolg van de uitspraak dat de Minister gefaald heeft?

De heer **Van Meenen** (D66): Het is een interessante vraag, maar niet de actuele. De actuele vraag is wat wij doen om de belangen van de 9.000 studenten en hun docenten veilig te stellen. We zijn echter in een politieke omgeving en dan moet dit soort vragen gesteld worden. Te zijner tijd zullen ze aan de orde komen, maar ze hebben nu niet de hoogste prioriteit. Als ik antwoord, leidt dat het debat naar de vraag of de Minister verder kan of iets dergelijks. Ik weet niet precies wat de heer Van Dijk suggereert. Daar heb ik op dit moment geen behoefte aan. Ik heb er wel behoefte aan dat we ons realiseren dat de Kamer de Minister aanspreekt. We kunnen van alles roepen over bestuurders, want er wordt met regelmaat verschrikkelijk gefaald. Dat doe ik graag, maar dat lost de problemen niet op. We zitten vanuit de overheid aan de knoppen en we moeten onze instrumenten maximaal inzetten.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): De heer Van Meenen bagatelliseert zijn eigen woorden. Blijkbaar is hij een beetje geschrokken van zijn eigen woordkeus. De vraag is wel degelijk aan de orde. De heer Van Meenen vroeg de heer Beertema of die vindt dat de Minister in dit dossier gefaald heeft. Daar valt heel wat voor te zeggen. Dit heeft binnen het systeem kunnen gebeuren. De vraag naar de rol van de Minister ligt wel degelijk op tafel. Wat is de conclusie van de heer van Meenen als hij vindt dat de Minister te laat heeft ingegrepen?

De heer **Van Meenen** (D66): Dat is mijn conclusie en die heb ik klip-en-klaar op tafel gelegd. De Minister heeft veel te laat ingegrepen en dat maakt het zo wrang. Als ze dit eerder had gedaan, hadden we voor een betere oplossing kunnen kiezen dan we wellicht nu kiezen, maar dat moet uit het vervolg van het debat blijken. Dat is de relevante discussie en niet die over de precieze politieke consequenties van woorden in de richting van de Minister. Die vind ik op dit moment niet relevant. Ik wil er op ieder ander moment over spreken, maar nu hebben de studenten en de docenten prioriteit.

De vergadering wordt van 11.08 uur tot 11.23 uur geschorst.

De **voorzitter**: Ik heb met de Minister doorgenomen hoe haar indeling eruitziet, zodat de leden goed weten waar ze hun twee interrupties kunnen plaatsen. De Minister begint met een algemene inleiding waarin ze de drie scenario's langsloopt en haar keuze toelicht. Het tweede blokje gaat over de manier waarop verder wordt gegaan. Het derde blokje gaat over de 40 miljoen. Het vierde blokje gaat over de studenten en de kwaliteit van het onderwijs. In het vijfde blok gaat de Minister in op de medewerkers en de wachtgeldenen. Het zesde blok gaat over de overige onderwerpen, de vragen over medezeggenschap en de regelingen rond bestuurders.

Minister **Bussemaker**: Voorzitter. In de verschillende inkleuringen door de leden zit een overeenkomst: het gevoel van ongenoegen over de situatie waarin ROC Leiden is terechtgekomen en over het besluit dat wij moeten nemen. Er is geen positief besluit of een optimale oplossing. Het is kiezen uit de minst kwade van drie. De oplossingen komen voort uit verschillende afwegingen. Het gaat allereerst om de belangen van studenten. Daarnaast gaat het erom hoe wij ervoor zorgen dat bestuurders lessen uit het verleden leren en wij niet elke keer nieuwe Amarantissen krijgen. Het gaat er ook om dat we derden, andere scholen, de publieke sector en uiteindelijk belastingbetaler, niet onnodig met de rotzooi opzadelen. Deze afwegingen maak je van geval tot geval. Er is geen algemene lijn. Een faillissement moet niet bij voorbaat uitgesloten worden. Wij hebben dat in deze situatie ook absoluut niet gedaan. Ook het omgekeerde moet echter niet gelden, dat we coûte que coûte op een faillissement moeten uitkomen. Mijn doelredenering is niet geweest dat er maar één oplossing was om ROC Leiden in stand te houden. Mijn doelredenering is echter ook nooit geweest dat ROC Leiden coûte que coûte failliet moest gaan. Dat was de ingewikkelde afweging.

Kunnen instellingen failliet gaan? Ja, dat kan. Recente voorbeelden zijn de Regenboogschool, primair onderwijs (po); de Stichting Neutraal Bijzonder Onderwijs Twente, po; Zonnehuizen, een combinatie van speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (vso); en Ibn Galdhoun. In andere sectoren zijn er Zionsberg in Dokkum, Diginotar en Meavita. Alle gevallen verschillen. In het po en voortgezet onderwijs (vo) is geen sprake van een huisvestingscomponent. Dat maakt enorm veel uit. Ik heb zelf het besluit genomen dat een faillissement van Meavita het beste was. Daarbij ging het om een andere situatie waarin huisvesting minder belangrijk was, maar ICT een heel grote risicofactor was. Dat laatste geldt ook voor het onderwijs. Het valt niet uit te sluiten dat de aanleiding in de toekomst weleens kan liggen bij een groot financieel probleem van een instelling. In het geval van Meavita hebben gemeenten onderdelen overgenomen. Die spelen bij een mbo-instelling geen rol, omdat ze geen formele verantwoordelijkheid hebben, ook niet voor de huisvesting. Deze afwegingen moeten elke keer opnieuw gemaakt worden en zijn elke keer uniek. Het publieke belang van continuïteit, borging, voldoende en kwalitatief goed onderwijs voor studenten, de continuïteit van onderwijs, maar ook de continuïteit in andere sectoren, moet vooropstaan. Dit weeg je af tegen een faillissement. Een faillissement is een zuiverdere lijn: het legt de verantwoordelijkheid bij de bestuurders en geeft hen het signaal dat zij niet zomaar wat kunnen doen en vervolgens de rekening bij de overheid kunnen neerleggen. Ik ben dat met mevrouw Lucas en de heren Rog, Van Meenen en Beertema eens.

Een faillissement van ROC Leiden is een reële optie geweest. Uiteindelijk was mijn conclusie dat het belang van studenten en docenten met het verschil in kosten ertoe leidt dat het niet verantwoord was en is om op een faillissement aan te sturen. Wij hebben bij de verschillende scenario's goed gekeken naar de afwegingen. Er zijn heel veel onzekerheden. Ik weet niet precies hoeveel mensen er wachtgeld krijgen, maar ik heb daar wel vermoedens over. Ik weet nog minder wat er gebeurt bij een faillissement, omdat er dan een curator komt die private belangen tegen publieke belangen moet afwegen. Die kan ik geen opdracht meegeven. Ik heb de consequenties zo goed mogelijk en naar eer en geweten aangegeven. Dat is meer dan een berekening op de achterkant van een sigarendoosje. Het blijft echter complexe materie met inschattingen en aannames. Omdat de materie zo buitengewoon complex is, heeft het lang geduurd voordat we alle gegevens boven tafel hadden. Ik snap dat dit voor de Kamer moeilijk voorstelbaar is. Ik vond het ook ernstig dat je een paar maanden forensisch onderzoek en diepteonderzoek nodig hebt om überhaupt te kunnen achterhalen welke constructie ooit is afgesproken. Zo'n constructie zou

nooit meer mogen voorkomen, maar ik kan de geschiedenis niet terugdraaien.

Bij het uiteindelijke besluit heb ik ook de vraag meegewogen of een directe fusie met het ID College wenselijk was. Ik heb de Kamer daarover bericht. Het ID College vroeg daarvoor een groot bedrag. We hebben daar lang op aangestuurd, maar ook ik was verrast door het bedrag van 140 miljoen. Er viel met mij niet te praten over het zo maar naar een andere instelling verschuiven van een bedrag van 140 miljoen aan publieke middelen. Net als diverse woordvoerders vind ik ook dat instellingen in de regio zich de manier waarop de samenwerking verloopt zeer moeten aantrekken.

Mevrouw **Lucas** (VVD): De Minister zegt dat een faillissement moet kunnen, maar dat in dit geval de gevolgen voor studenten te groot en de kosten te hoog zijn en dat zij daarom een andere afweging maakt. De belangrijke vraag die mij opkomt is: kan het ooit? ROC Leiden bevindt zich in een regio met relatief veel andere scholen in de buurt. Daardoor kan het onderwijs aan de studenten gegarandeerd worden, hoewel de gevolgen voor de studenten natuurlijk altijd groot zijn. Daarnaast bestaan de kosten voornamelijk uit wachtgeldkosten. Die zullen er altijd zijn. Als je in het algemeen uitspreekt dat een school failliet moet kunnen gaan, maar dat het in dit geval niet kan, spreek je eigenlijk uit dat het nooit kan. Dat is een gevaarlijk signaal aan de sector. We zitten, zoals de heer Rog zei, vlak voor de zomervakantie. Dat kan een geluk bij een ongeluk zijn. We kunnen het deze zomer misschien samen oplossen. Als het nu en hier niet kan, zegt de Minister dan niet dat het helemaal nooit kan?

Minister **Bussemaker**: Dat is een te snelle conclusie. De huisvestingcomponent die in het mbo en het hoger onderwijs speelt, levert ten opzichte van po en vo extra complicaties op, maar daarmee is een faillissement nog niet uitgesloten. Je moet die optie openhouden. In het kabinet is afgesproken dat we nooit een instelling als zodanig in het leven houden. Elke situatie is echter uniek. Het hangt bijvoorbeeld af van het personeelsbestand van een instelling. ROC Leiden heeft een bestand van relatief wat oudere medewerkers. Dat speelt een rol bij de consequenties voor de wachtgeldregeling. Er zijn allerlei elementen die je per casus moet afwegen. Huisvesting, wachtgeld en de verantwoordelijkheden van de sector spelen mee. De middelen voor het wachtgeld zijn bijvoorbeeld heel bewust gedecentraliseerd. We hebben dat recentelijk met goede redenen ook voor het po gedaan, om ervoor te zorgen dat de sector zelf verantwoordelijk is. Bij ROC Leiden hebben we te maken met een acute situatie. Daarnaast hebben we te maken met de lessen die de overheid moet trekken. Het is niet voor niets dat in de zorg maar zelden een instelling failliet gaat. De zorg is eigenlijk nog verder verwijderd van de publieke sector dan het onderwijs, want die is semipubliek.

Intern hebben we gediscussieerd over de vraag of we in het vervolg eerder moeten ingrijpen middels een soort artikel 12-procedure, zoals we die kennen voor gemeenten bij wanbeheer. Een gemeente kan niet failliet gaan en men vindt dat aanvaardbaar. Dat is deel van de publieke taak, van de overheid. Er is een onderscheid tussen gemeenten, onderwijs en zorg. Er zijn verschillende, meer of minder publieke, scenario's met meer of minder grote gevolgen voor de publieke sector. En dan zijn er ook nog unieke gevallen. ROC Leiden is door de gemaakte huisvestingsafspraken een exceptioneel geval. Ik erken dat we bij huisvesting te vaak grote problemen zien, net als bij derivaten. Ik heb de commissie-Meurs in het leven geroepen. Die bekijkt hoe we hiervan kunnen leren en hoe we ervoor kunnen zorgen dat instellingen niet meer dit soort heel grote investeringen doen. Grote mbo's en grote universiteiten moeten die wel doen. Ik wil de heer Van Dijk daarin niet volgen, want er zijn heel veel bezwaren om alles bij het Rijksvastgoedbedrijf onder te brengen. We

moeten beseffen dat het om publiek-private afspraken gaat, waaraan risico's verbonden zijn. Overigens zijn er aan een Rijksvastgoedbedrijf ook risico's verbonden.

Ik heb ook gekeken naar gevallen waarin een faillissement is afgewend, zoals bij Vestia. Men vond toen de gevolgen van een faillissement te groot. Er is een achtervangconstructie gekomen, deels vanuit de sector en deels vanuit de publieke sector. Als ik het wel heb, heeft die 0,8 miljard gekost. Dat is wel een ander bedrag dan waar we nu voor staan. Ik zeg dit niet om mijn verantwoordelijkheid te verschuiven, maar om aan te geven dat er weinig tijd is, dat de afwegingen complex zijn en dat een faillissement, al moet je het niet bij voorbaat uitsluiten, niet altijd de oplossing is.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Dit was een lang antwoord, maar het is helaas geen antwoord op mijn vraag. We hebben te maken met een relatief klein roc in een regio met heel veel andere roc's. De redenen waarom geen faillissement zou kunnen plaatsvinden, hebben te maken met de gevolgen voor de leerlingen, die er altijd zullen zijn, en met de kosten voor het wachtgeld. Ook die zullen er altijd zijn, omdat ze gedecentraliseerd zijn. De Minister zegt feitelijk dat een faillissement nooit kan. Ik maak mij daarover grote zorgen. Welk signaal geven wij daarmee aan de sector? We kunnen er weer een commissie op zetten, maar de ultieme consequentie is dat bestuurders zelf verantwoordelijk zijn en dat een instelling dus ook failliet moet kunnen gaan.

Minister **Bussemaker**: Ik zei dat ik dit een te snelle conclusie vind, omdat een faillissement samenhangt met de oorzaken van het faillissement. Bij ROC Leiden gaat het om andere oorzaken dan bij de voorbeelden die ik noemde. Ik geef toe dat het complex is. We hebben bewust met de sector afspraken over het wachtgeld gemaakt om de verantwoordelijkheden bij de sector te leggen. Daarvan moeten we leren dat de doorwerking van een dergelijke afspraak groot is. Ik ben bereid om daarnaar te kijken, maar dat is meer de afdeling lessons learned. Misschien moet de mbo-sector naast de wachtgeldregeling ook iets bedenken voor het geval dat een instelling failliet gaat. Dit kunnen we niet een-twee-drie oplossen. Ik sluit bij andere gevallen een faillissement nooit op voorhand uit. Dat is zeer onwenselijk, want daarvan gaat het verkeerde signaal uit.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Ik probeer de Minister te begrijpen. Ze zegt dat je het mbo vanwege de huisvesting niet kunt vergelijken met het po en vo. Het probleem is ontstaan door de huisvesting en daarom moet er nu mogelijk 40 miljoen van andere scholen naar ROC Leiden. Daar is niemand gelukkig mee. Kan de Minister toelichten waarom het bij het mbo anders is dan bij het po en vo? De Minister noemde alleen voorbeelden van faillissementen in het po. Waarom is de voorgestelde redding noodzakelijk?

Minister **Bussemaker**: We kijken in alle gevallen eerst naar de continuïteit van het onderwijs. Als systeemverantwoordelijke moet ik zorgen voor onderwijs voor kinderen en studenten. Met name in het po zijn de scholen kleiner en drukt de huisvesting niet op de begroting van de school, maar is de gemeente daarvoor verantwoordelijk. Het mbo en het hoger onderwijs hebben een regionale functie. Dat maakt het minder gemakkelijk om de verantwoordelijkheden met anderen te delen. Objectief gezien is een faillissement in het po gemakkelijker. Door de kleinere aantallen leerlingen en scholen die dicht bij elkaar zitten, kunnen instellingen gemakkelijker overgenomen worden. Het probleem zit niet alleen in de studenten. Ik vind een school met 9.000 studenten overigens geen kleine school. We gaan in de toekomst vast nog discussies voeren over wat dit betekent voor kleinschaligheid en organisatievormen – de

heer Rog wees daar terecht op – maar daarmee is er nog geen oplossing voor ROC Leiden.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): De conclusie is heel simpel. Aan de ene kant zijn er bestuurders die er een puinhoop van hebben gemaakt. De Minister zegt letterlijk dat we zo'n constructie nooit meer moeten hebben, zo'n publiek-private samenwerking waarvoor het maanden heeft gekost om bloot te leggen op welke manier die in elkaar zit. Aan de andere kant telt de huiscomponent echter mee en moeten we nu wel overgaan tot een redding van 40 miljoen euro, waar andere mbo-scholen de gevolgen van dragen. De keuze is blijkbaar niet noodzakelijk, want hij is er niet in het po en vo. Brengt dat de Minister niet aan het denken of de keuze wel op deze manier georganiseerd moet worden?

Minister **Bussemaker**: Ik heb de commissie-Meurs in het leven geroepen om hierover na te denken. Ik heb al eerder maatregelen genomen, zoals de aanwijzingsbevoegdheid. Die heb ik overigens twee keer gebruikt, niet direct door de aanwijzing te geven, maar door ermee te dreigen. Daardoor werd een besluit genomen dat zonder die aanwijzingsbevoegdheid naar mijn stellige overtuiging niet genomen was. Ik kan de aanwijzingsbevoegdheid ook gebruiken als blijkt dat de financiën niet op orde zijn. Dat kan te maken hebben met huisvesting. Die aanwijzingsbevoegdheid volgt uit eerdere debacles. Ik ben graag bereid om erover na te denken. Er zijn ook maatregelen met betrekking tot derivaten genomen. De commissie-Meurs bekijkt of door een second opinion of op een andere manier controle op de huisvesting moet komen. Je kunt ook spreken over de betrokkenheid van gemeenten, maar daar zitten allerlei nadelen aan vast en je moet de verantwoordelijkheden zuiver beleggen. Het blijft complex. Het blijft een moeilijk geval als huisvesting een belangrijke rol speelt en de oorzaak van de problemen in de huisvesting zit. Ik ben het met de heer Van Dijk eens dat dit absoluut een aandachtspunt is.

De heer **Beertema** (PVV): Ik probeer de Minister te begrijpen. Ik snap heel veel van de afwegingen en de complexiteit die ermee gemoeid is. Eigenlijk zegt de Minister dat ze constant blaft maar niet bijt. Daarom past ze goed in het kabinet met de VVD. Die indruk krijg ik. De constructies zijn heel vaak privaat-publiek: privaat worden de risico's genomen en publiek worden ze afgedekt. Ik vind dat ontzettend onbevredigend. Mevrouw Lucas zei dat het nooit kan als het nu niet kan. De bestuurders weten dat heel goed, want die zijn daar voortdurend mee bezig. De heer Van Dijk deed de suggestie om alles onder te brengen bij het Rijksvastgoedbedrijf. Dat spreekt mij ook niet aan. Kan de Minister een tussenvorm kiezen door veel meer de regie te nemen bij de benoemingen van raden van toezicht en bestuurders? Daarmee kunnen we de foute bestuurscultuur doorbreken. Ik noemde het de vorige keer het clubje van bestuursnomaden. Zij trekken door heel Nederland van instituut naar instituut, nemen ontslag en zetten een interim-bedrijfje op waarmee ze vervolgens weer door hun vrienden en vriendinnen worden ingehuurd. Dat is verschrikkelijk. Het is een incestueus cirkeltje dat elkaar balletjes toespeelt. Laten we dat doorbreken. Dan nemen we weer de regie. Wat zijn daarvoor de mogelijkheden?

Minister **Bussemaker**: Ik wil deze vraag graag parkeren en later beantwoorden. Het gaat hierbij om de lessons learned en wat we met de bestuurders doen. Ik wil me nu concentreren op de huidige situatie bij ROC Leiden. Ik begrijp het ongenoegen van de heer Beertema over de verantwoordelijkheden van de bestuurders.

De heer **Beertema** (PVV): Dat is prima. Kan de Minister dan ook iets zeggen over de effectiviteit van governancecodes, de oproepen tot

zelfregulering en dat soort dingen? Daar wordt aan bestuurstafels bij een kopje koffie over gesproken en vervolgens gaat men over tot de orde van de dag.

De heer **Van Meenen** (D66): We krijgen nog heel veel te horen van de Minister, maar we komen nu op het cruciale punt van wel of geen faillissement. Het is gezien de stemming in de Kamer, met name bij de VVD, buitengewoon belangrijk om klip-en-klaar van de Minister te horen of zij het systeem zodanig wil inrichten dat beheerste faillissementen in de toekomst mogelijk zijn. Dat is een cruciale vraag die vandaag beantwoord moet worden. Als het antwoord daarop nee is, zijn de gevolgen vrijwel niet te overzien.

Minister **Bussemaker**: Het lijkt mij wenselijk om het systeem zo in te richten. Ik draai er niet omheen: dat is gemakkelijker gezegd dan gedaan. Ik ben bereid om lessen te trekken. Het betekent allereerst dat wij moeten voorkomen dat het zover komt. Dat moeten wij niet vergeten. Er moet middels een earlywarningsysteem veel meer controle zijn, zodat wij instellingen met problemen naar ons toe kunnen trekken. De Inspectie van het Onderwijs is voor andere departementen een voorbeeld geweest voor de manier waarop de controle op de kwaliteit van onderwijs en op de financiering meer in elkaar geschoven zijn. Deze zaken worden niet meer apart gezien, waardoor ze aan het zicht onttrokken kunnen worden, maar gezamenlijk bekeken. Ook dat moet georganiseerd worden. Het is het mooiste als de verantwoordelijkheid bij de instelling ligt. Een faillissement moet geen doel op zich zijn, maar ook nooit uitgesloten worden. Het belang ligt bij de continuïteit van het onderwijs. Ik hoor graag de suggesties van de Kamer om instellingen in de toekomst gemakkelijker failliet te laten gaan, niet alleen in het onderwijs maar ook in de woningbouw, de zorg, gemeenten en andere sectoren. Het is minder gemakkelijk dan we denken om dat te organiseren. De frustratie van de Kamer is ook de mijne. Dat bestuurders hiermee weggelopen, is ook mijn ongenoegen. In de vervolgdiscussie over de instellingen in Rotterdam en Amsterdam moeten we deze vraag meenemen. Die lessen heb ik uit deze casus getrokken. Ik ben het eens met het principe dat de heer Van Meenen noemt. Instellingen moeten in de toekomst failliet kunnen gaan. Ik zal dit nooit van tevoren uitsluiten, maar het is gemakkelijker gezegd dan gedaan.

De heer **Van Meenen** (D66): Het is goed dat de Minister het niet uitsluit, want dat houdt de druk op de sector hoog. We moeten wel spreken over de voorwaarden waaronder het kan, gesteld dat aan die voorwaarden op dit moment niet wordt voldaan. Voorkomen is natuurlijk beter dan genezen. Is de Minister het met mij eens dat de instellingen het zelf moeten voorkomen door een sterke medezeggenschap en door de mogelijkheid voor bijvoorbeeld de medezeggenschap om vooraf een al dan niet verplichte toets te laten doen bij een onafhankelijke instelling, bijvoorbeeld het Rijksvastgoedbedrijf? Hoe kijkt de Minister daarnaar?

De **voorzitter**: De Minister heeft aangekondigd dat ze nog ingaat op deze punten.

De heer **Van Meenen** (D66): Ik geef een schot voor de boeg. Het uiteindelijke standpunt van mijn fractie zal sterk afhangen van de beantwoording van de vragen over de medezeggenschap.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Ik wil hierop doorgaan, omdat het hierom draait. De Minister zegt dat we moeten bekijken op welke manier we het mogelijk maken dat een instelling in de toekomst wel failliet kan gaan. Daarmee zegt ze eigenlijk dat het nu niet kan. Volgens mij kan het wel. Het is een

pijnlijke beslissing, maar het kan wel. De reflex van de Kamer is vaak dat we bij dit soort debacles weer een regeltje toevoegen, dat we hier wat verzwaren en daar wat meer toezicht houden. Dat zijn pleisters en aspirientjes. Het gaat erom dat een onderwijsinstelling failliet moet kunnen gaan. Anders werkt het systeem van autonomie in het onderwijs niet. Dat vind ik het allerbelangrijkste, want we geven ons onderwijs heel veel autonomie om keuzes te maken. We hebben daarvoor een lumpsum-bekostiging. Dan moeten we het onderwijs wel verantwoordelijk kunnen houden. De Minister zegt eigenlijk dat dat niet kan. Ik denk dat het wel kan en dat we die keuze moeten maken. Ik wil dat de Minister een duidelijke uitspraak doet. Kan het wel of kan het niet?

Minister **Bussemaker**: Het kan. Ik heb geprobeerd dit in het begin van mijn betoog aan te geven. De vraag is: voor welke prijs? Uiteindelijk is het een politiek oordeel welke prijs je wilt betalen. Ook bij een zogenaamd gecontroleerd faillissement, dat eigenlijk gewoon een stil faillissement is, staan 9.000 studenten op straat voor wie niet zomaar direct elders onderwijs gevonden kan worden. De instellingen in de buurt bevestigen dat. Docenten komen op straat te staan en een generatie studenten zal er zeer ernstig onder lijden. Ik weeg het voordeel van een faillissement, de zuivere aanpak, af tegen de verantwoordelijkheid die ik heb voor het leveren van continuïteit van onderwijs. In een ander geval kan een andere afweging gemaakt worden. Door de specifieke factoren die een rol spelen, heb ik deze afweging gemaakt. Elke instelling, ook een school, kan echter failliet gaan. Als er volgende week geen geld wordt overgemaakt om de rekeningen te betalen, zal de school failliet gaan. Dan komt er een door de rechter benoemde bewindvoerder en geeft de overheid daarmee de controle uit handen. We weten niet op welke manier de curator private en publieke afwegingen zal maken. In het geval van ROC Leiden moeten er verschillende partners gevonden worden die alle studenten direct kunnen overnemen. Dat kost tijd, want vanwege de huisvestingscomponent kan dat niet. Daarover moeten afspraken gemaakt worden. De financiële problemen bij ROC Leiden waren zo acuut dat er onvoldoende tijd bestond om een heel gecontroleerd faillissement tot in detail in te richten, voor zover de overheid daar al controle over heeft.

Mevrouw **Lucas** (VVD): We snappen allemaal dat het een lastig besluit is. De Minister is stelselverantwoordelijk en moet ervoor zorgen dat de leerlingen van een school die failliet gaat ergens anders onderwijs kunnen volgen. We moeten bekijken wat de belemmeringen zijn en hoe we die op moeten ruimen, maar dat had eigenlijk veel eerder moeten gebeuren. Dat is een les die we moeten trekken. Dat de Minister zegt dat het nu niet kan, is een signaal aan de sector dat ik niet voor mijn verantwoordelijkheid wil nemen.

Minister **Bussemaker**: Los van het besluit over de nabije toekomst van ROC Leiden dat op zeer korte termijn genomen moet worden, ben ik zeer graag bereid om de gevolgen van deze casus samen met mijn collega's uit andere sectoren te bespreken, te doorlopen en te bekijken wat we ervan kunnen leren en hoe we ervoor kunnen zorgen dat de zuivere oplossing van een faillissement gemakkelijker gebruikt kan worden. Die discussie gaat veel verder dan het onderwijs. Ik wijs nogmaals op het zeer geringe aantal faillissementen in de zorg en de discussie over Vestia en woningbouwcorporaties. De zuivere oplossing van een faillissement blijkt minder gemakkelijk te zijn dan we zouden willen. Ik ben graag bereid om met de betrokken collega's uit het kabinet door te nemen op welke manier we dit in de toekomst kunnen verbeteren. Er zal echter altijd een afwegingskader zijn waarbij de zuivere oplossing tegen de nadelen afgewogen wordt. Er komt in dit geval bij dat een faillissement naar mijn verwachting heel veel duurder is dan de oplossing die we nu gevonden hebben. Een duurdere

oplossing is helaas niet duurder voor degenen die verantwoordelijk zijn voor het oorspronkelijke besluit. De kosten wordt neergelegd bij andere scholen, dus bij de studenten c.q. de belastingbetaler. Ook dat vind ik een zwaarwegend argument. Als de cijfers hetzelfde waren geweest, hadden we nog een andere afweging voor een faillissement gehad, namelijk de zuivere lijn van een faillissement versus de continuïteit van het onderwijs. Nu spelen de kosten ook nog eens een rol.

De heer **Rog** (CDA): Dit is een cruciaal moment in het debat. De Minister kiest voor het kunstmatig in de lucht houden van ROC Leiden, omdat er anders 9.000 studenten op straat staan en omdat het alternatief duurder is. Moet de Minister dit niet voorkomen? Had de Minister niet moeten aansturen op een gecontroleerd faillissement om te voorkomen dat 9.000 studenten op straat komen te staan en dat er leraren in de wachtgeldregeling komen? Er zijn voldoende studenten die les moeten krijgen, dus de optie dat een faillissement duurder is, had niet zo uit hoeven pakken als de Minister aan de voorkant had ingegrepen.

Minister **Bussemaker**: Ik weet niet wat de heer Rog bedoelt met ingrijpen. Ik heb de inspectie op ROC Leiden afgestuurd, ik heb een regisseur aangesteld, ik heb gezorgd dat de vreselijke, ingewikkelde financiële afspraken boven tafel zijn gekomen, ik heb een aanwijzing gegeven waardoor de voorzitter van het college van bestuur is opgestapt en er een interim-bestuurder kwam en ik heb nog een keer met een aanwijzing gedreigd om ervoor te zorgen dat de raad van toezicht de nodige stappen zou nemen. De inspectie en ik zijn gebonden aan de afspraken in de wet. Toen de aanwijzingsbevoegdheid in de wet werd opgenomen, is besproken dat het niet zo gemakkelijk was om die te gebruiken. Ook bij een gecontroleerd faillissement ben ik niet degene die de controle heeft, alleen in bijzondere gevallen. Bij Meavita heb ik de controle over een beperkt deel van het faillissement kunnen uitoefenen, niet voor het gehele faillissement. Daardoor was het gemakkelijker op een faillissement aan te sturen. Om de redenen die ik uitvoerig heb genoemd, is dat hier niet het geval. Dat maakt dat een gecontroleerd faillissement de problemen met zich meebrengt die een gewoon faillissement ook met zich meebrengt. Het is geen oplossing.

De heer **Rog** (CDA): Het komt erop neer dat de Minister het vastgoed van ROC Leiden en niet de studenten redt. Waarom is er niet in een eerder stadium aangestuurd op een gecontroleerd faillissement en is de sector niet medeverantwoordelijk gemaakt voor het behoud van de werkgelegenheid en het op een goede plek plaatsen van de studenten? De Minister heeft toch een verantwoordelijkheid voor het onderwijs, niet voor het vastgoed? Nu liggen we met ons hoofd op het hakblok: er moet geld overgemaakt worden om het vastgoed te redden en het is maar de vraag of deze 9.000 studenten goed onderwijs krijgen, want vijf opleidingen bieden onderwijs van onvoldoende kwaliteit aan. Het was in het belang van de studenten geweest als er een zachte landing was gemaakt.

Minister **Bussemaker**: Ik ben het niet eens met de constatering van de heer Rog dat ik alleen het vastgoed red en niet de studenten. We moeten de continuïteit van het onderwijs centraal zetten. Daar zijn docenten voor nodig en die moeten aangesteld worden. Vervolgens zijn lokalen nodig om onderwijs te geven. We hebben uitvoerig met de burgemeester en wethouders van Leiden gesproken over de mogelijkheden. Andere mogelijkheden zijn er op korte termijn niet. Daarom hebben we ervoor gekozen om met zo min mogelijk publieke middelen de continuïteit van het onderwijs zo goed mogelijk te borgen en omringende instellingen daarbij te betrekken. We hebben zeer intensief met het ID College overlegd. Eerder heb ik een regisseur aangesteld die keek naar de

verantwoordelijkheid van de andere instellingen. Vanzelfsprekend hebben we dat gedaan.

De heer Rog vroeg of dit een goed moment is voor een faillissement, gezien de aankomende zomervakantie. Dat zou betekenen dat het onderwijs voor 8.500 studenten in twee maanden overgeplaatst moet worden. Ook dat is een zeer grote en ingewikkelde operatie die niet in twee maanden uitgevoerd kan worden. Ik word hierin bevestigd door de omliggende roc's die aangeven dat dit niet haalbaar is. Ook al is dit tijdstip beter dan twee maanden geleden, dan nog zijn 8.500 studenten zeer ernstig de dupe.

Wat is mijn voorstel? We hebben gezorgd voor een nieuw college van bestuur. Het oude collega van bestuur is weg. Iedereen in de raad van toezicht die betrokken is geweest bij de oorspronkelijke huisvestingsafspraken is op mijn dringende verzoek weggegaan. Er zit een raad van toezicht met deels vrij nieuwe leden en deels leden die er al langer zitten maar die geen verantwoordelijkheid voor de vastgoeddeal hebben. We zijn bezig met het verbeteren van het onderwijs en met kwaliteitsprogramma's. Ik heb zeer veel vertrouwen in de huidige bestuurders. Een daarvan heeft iets dergelijks op een goede manier bij Inholland gedaan. Ook zijn er nieuwe huisvestingsafspraken gemaakt. Het is geen «blijf dat ik blijf»-actie. Mevrouw Lucas zei dat de bestuurders blij waren dat het roc gered is. Dat is niet de boodschap en dat breng ik graag nog een keer aan ze over. Ik snap wel dat docenten blij zijn dat ze hun baan behouden en dat studenten blij zijn dat ze kunnen studeren. Als het bestuur het gevoel heeft dat het in zijn handen mag klappen omdat het het zo goed gedaan heeft, is dat een volstrekt verkeerde conclusie. We zijn eerder bezig met een doorstart van ROC Leiden, zoals mevrouw Jadnanansing zei. Er is een nieuw bestuur, een nieuwe raad van toezicht, er zijn nieuwe afspraken over de huisvesting waardoor er minder geld naar huisvesting gaat dan in de afgelopen tijd, en er is een forse impuls voor de kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

Hoe gaan we verder? Ik stel voor dat ROC Leiden een doorstart maakt en dat we ROC Leiden en het ID College stimuleren om zeer intensief samen te werken, juist om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren. In mijn brief heb ik aangegeven dat het de bedoeling is om in 2018 tot één instelling te komen, maar ik ben bereid om dit proces te versnellen als dat tegemoet komt aan de wens van de Kamer. Er zijn mogelijkheden om de twee instellingen te laten samengaan. We verkennen het organisatiemodel om kleinschaligheid te realiseren. We willen de samenwerking tussen beide colleges van bestuur intensiveren, zodat concurrentie van de baan is, ook met omliggende instellingen als het Mondriaan College en het Nova College. Ik ben bereid om instellingen hierop te blijven aanspreken en te bekijken welke mogelijkheden ik heb om de bestuurders op de goede weg te krijgen. Dit alles betekent dat de onderwijskwaliteit al op korte termijn verbeterd kan worden. Het ID College is akkoord met deze lijn. Men heeft aangegeven dat men zich kan vinden in scenario 3 en dat men zich herkent in de weergave. Men ziet mogelijkheden om sneller tot één instelling te komen.

Hoe moet klein binnen groot georganiseerd worden? Verschillende commissieleden zeiden wat over de gemeenschap van mbo-colleges. Ik heb vorige week gezegd dat de Kamer daarover na de zomer een brief ontvangt. Ik zal daar niet op vooruitlopen en maak nu geen afspraken om ROC Leiden onder te brengen bij een gemeenschap van mbo-colleges. Er zijn andere vormen denkbaar. Denk aan de manier waarop ROC Midden Nederland en ROC van Twente functioneren. Deze roc's hebben een grootte die vergelijkbaar is met de grootte die ontstaat als ROC Leiden en het ID College samengaan. Ze zijn heel wel in staat om klein binnen groot te organiseren. Een van de voorwaarden voor de besteding van de middelen is dat het ID College hiervoor een heel duidelijk voorstel doet. Ik zeg tegen de heer Rog dat het mijn ambitie helemaal niet is om groot-

schaligheid verder te stimuleren. We hebben te maken met financiële risico's van kleinere instellingen die daardoor gemakkelijker kunnen omvallen en we willen dat voorkomen. We hebben te maken met wisselende voorkeuren van studenten die financiële problemen met zich mee kunnen brengen. We willen allemaal het contact tussen studenten en docenten intensiveren en directer maken. De vraag is op welke manier je dat het beste doet. Ik zeg toe dat ik geen onomkeerbare stappen zet. Ik heb de Kamer vorige week beloofd om na de zomer met een brief over de gemeenschap van mbo-colleges te komen. Ik wil daar niet op vooruitlopen.

Mevrouw **Lucas** (VVD): De Minister vertrouwt erop dat de kwaliteit van het onderwijs met haar voorstel snel in orde komt. Ik koppel dit aan de huisvesting. Er zijn niet alleen megalomane gebouwen neergezet, maar ze zijn ook nog eens ongeschikt om onderwijs in te geven. Dat maakt het allemaal nog een tandje erger. Ik wil het liefst van de gebouwen af. Dat kan door ROC Leiden failliet te laten gaan. In alle andere opties blijven de gebouwen van ROC Leiden. Hoeveel geld is er nodig om die gebouwen geschikt te maken voor onderwijs?

Minister **Bussemaker**: Ik kom daarmee bij de financiële vragen, het volgende blokje.

Mevrouw **Jadnanansing**: De Minister zegt dat het ID College en ROC Leiden versneld gaan samenwerken. Zijn hier nog andere roc's bij betrokken?

Minister **Bussemaker**: ROC Mondriaan is hier ook bij betrokken. De roc's zitten deels in elkaars gebied. Mij irriteert het dat instellingen in deze regio met elkaar concurreren en gezamenlijk bij een vo-school staan om zo veel mogelijk leerlingen naar zich toe te trekken. Dat moet afgelopen zijn. De uitdaging is om ze daarmee op te laten houden zonder dat ze niet meer scherp zijn op de verbetering van de onderwijskwaliteit. Helaas is dit een erfenis van Amarantis. De instellingen zijn kleiner geworden, maar als ze met elkaar concurreren om zo veel mogelijk studenten te werven, is er weliswaar wel sprake van kleinschaligheid maar nog niet van het beste onderwijs in de regio. Ik ben nog niet klaar met dit punt en ik denk dat de Kamer nog niet klaar is met het debat hierover.

Mevrouw **Lucas** (VVD): Dit debat gaan we zeker nog een keer voeren. Ik gaf de vorige keer al aan dat een gemeenschap van mbo-colleges niet de oplossing voor de concurrentie is. Ik wil dat scholen met elkaar concurreren op de kwaliteit van het onderwijs. Die discussie volgt na de zomer. Ik wil nu graag antwoord op de vraag wat het allemaal moet kosten om de huisvesting geschikt te maken voor fatsoenlijk onderwijs. Kan de Minister nogmaals uitleggen hoe zij met 8 miljoen de kwaliteit van het onderwijs denkt te kunnen garanderen, terwijl uit alles blijkt dat het een puinhoop bij ROC Leiden is?

De **voorzitter**: Daarmee zijn we toe aan het blokje over de 40 miljoen.

Minister **Bussemaker**: Over het bedrag van 40 miljoen zijn veel vragen gesteld. Het valt uiteen in drie bedragen. Er is 18 miljoen nodig voor de continuïteit van de instelling en 14 miljoen voor de overbrugging van de oude naar de nieuwe huisvesting, want ook in de nieuwe situatie is huisvesting nodig. Het gebouw bij het Centraal Station Leiden is over drie jaar weg en in het oude gebouw wordt een investering gedaan om het geschikt te maken voor kleinschaligheid. Deze aanpassing wordt gefinancierd door middel van schatkistbankieren. Er is 8 miljoen voor extra investeringen in het onderwijs. Het is dus niet zo dat er maar 8

miljoen naar het onderwijs en 32 miljoen naar huisvesting gaat. De 32 miljoen is nodig voor de continuïteit van de instelling, zodat men iedere maand de salarissen van docenten kan betalen. Het is een onderdeel van een onderwijsinstelling dat leermiddelen en huisvesting betaald kunnen worden. Ik wil dat niet allemaal onderbrengen onder vastgoed, want het gaat om een onderdeel van de basiskwaliteit. De 8 miljoen kan het roc besteden om extra docenten aan te stellen, zodat de achterstand in de onderwijskwaliteit kan worden ingelopen die de laatste jaren is opgelopen en die de inspectie heeft geconstateerd. Dit kan door extra inzet van docenten, door bijscholing van docenten, door verbetering van examens en door verbetering van kwaliteitsborging. Het roc kan het bedrag niet vrij besteden. Het moet een herstelplan indienen bij de inspectie. De inspectie moet dit goedkeuren. In het plan moet men aangeven wat men gaat doen aan de verbetering van de onderwijskwaliteit en aan de ontwikkeling van de financiële positie en hoe dit gecombineerd wordt met concrete mijlpalen. Daarna moeten er gesprekken plaatsvinden tussen ROC Leiden en de andere partijen in de regio, in het bijzonder het ID College. Het bedrag van 40 miljoen is een maximum. Ik heb het ontleend aan eerdere rapporten van PwC over wat er in het uiterste geval nodig is. Ik streef er natuurlijk naar om het bedrag zo laag mogelijk te houden. Anders is het een beloning voor slecht gedrag: je laat je opleidingen verwaarlozen door te veel aan huisvesting uit te geven en dan krijg je extra middelen van de overheid. Dat kan niet de bedoeling zijn. Mocht blijken dat er te weinig verbetering is, dan kan ik in het uiterste geval besluiten om de resterende middelen niet uit te keren. Er moet echt iets gebeuren om de middelen op de goede plek terecht te laten komen. Nogmaals, het gaat niet om 8 miljoen, maar eigenlijk om 32 miljoen voor de kwaliteit van het onderwijs en om 8 miljoen die in het bijzonder in onderwijsinvesteringen gestoken wordt.

De heer **Rog** (CDA): De Minister geeft aan dat ROC Leiden mag schatkistbankieren. Dan mag ROC Leiden in feite rood staan bij het Rijk. Onder welke condities is dat? Welke rente gaat men betalen? Van hoeveel staatssteun is sprake, buiten het bedrag dat aan de sector wordt onttrokken?

Minister **Bussemaker**: Voor ROC Leiden gelden de regels voor schatkistbankieren die ook voor andere instellingen gelden. Dat betekent geen staatssteun. Absoluut niet. Dat betekent dat men kan lenen tegen de geldende tarieven waar alle onderwijsinstellingen mee te maken hebben. Die zijn relatief laag. We hebben in verschillende debatten van verschillende kanten gehoord dat we schatkistbankieren meer moeten stimuleren om de relatie met de commerciële banken niet intensiever te maken dan strikt noodzakelijk is.

De heer **Rog** (CDA): Ik ga door op de 32 en de 8 miljoen. Wat is het resultaat als er een gecontroleerd faillissement is? Daarbij worden met de sector afspraken gemaakt over de opvang van mogelijke wachtgeldregelingen en wordt 40 miljoen geïnvesteerd in het onderwijs van de 9.000 studenten. Wat is het resultaat als je dit vergelijkt met het scenario dat het geld naar het vastgoed en de lopende rekeningen gaat? Heeft de Minister dit doorgerekend?

Minister **Bussemaker**: Als ik de vraag goed begrijp, betekent deze oplossing dat studenten naar andere instellingen moeten. Die instellingen hebben gezegd dat zij dat niet kunnen betalen en in dat geval met de rekening bij OCW komen. Die rekening bestaat uit het inhuren van docenten, het stantepede inhuren van huisvesting, het regelen van de intakes en de administratie. Als dat allemaal op zo'n korte termijn moet, komt men met relatief dure oplossingen. Een faillissement zou dus ook

zonder de wachtgeldcomponent meer kosten dan het bedrag dat nu wordt gereserveerd.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Dit is cruciaal voor mijn oordeel. De Minister zegt vrij zelfverzekerd dat het maximaal 40 miljoen gaat kosten. Waarop baseert zij het woord «maximaal»? Geldt dit tot in lengte der tijden? Horen we op een dag niet dat het toch meer wordt, zoals we ook over een bepaalde EU-lidstaat hebben gehoord? Hoe weet zij zo zeker dat het om maximaal 40 miljoen gaat?

Minister **Bussemaker**: Door de complexiteit van de materie moet ik aannames doen en zijn er onzekerheden. Ik maak die aannames niet zelf. Omdat het financieel complex is, heb ik daar derden voor gevraagd. Er is een zeer uitgebreid rapport waarin is aangegeven dat met 40 miljoen het onderwijs op voldoende niveau kan worden gebracht. De Kamer heeft dit ook. Het moet met 40 miljoen kunnen. Ik heb daarover met de inspectie gesproken. De besteding van het bedrag moet opgenomen worden in het herstelplan, dat op onderdelen zeer intensief gevolgd zal worden.

De heer **Jasper van Dijk** (SP): Het bedrag is dus gebaseerd op aannames en eigenlijk kunnen we er niets over zeggen. Mogelijk wordt het meer. Als het niet lukt om afspraken te maken, heeft de Minister de mogelijkheid om het geld niet uit te betalen. Dat klinkt logisch. Wat heeft dat dan voor gevolgen? Valt het roc alsnog om als de Minister op dag X besluit dat het niet goed gaat met het herstelplan en dat het roc geen geld meer krijgt?

Minister **Bussemaker**: Dat zou de consequentie daarvan zijn. Daarmee houden we ze dus scherp. Dit is geen leuke opdracht, ook niet voor ROC Leiden. Het is echt niet zo dat men denkt: goh, wat leuk, we krijgen 40 miljoen, we stellen een paar nieuwe docenten aan en het komt allemaal wel goed. Het betekent dat ROC Leiden dag in, dag uit kei- en keihard moet werken om de onderwijskwaliteit op orde te brengen. Het is de beste oplossing van alle oplossingen die we kunnen kiezen. Er is er geen één die heel positief is. ROC Leiden werkt nu goed samen met het ID College om de onderwijskwaliteit te verbeteren en om te leren van het ID College. Ik heb de verwachting dat daarmee stappen gezet kunnen worden. Dit kan sneller als de Kamer dat wil.

De **voorzitter**: Wilt u de interrupties kort houden? We komen in tijdnood. Misschien kan de Kamer de antwoorden van de Minister afwachten. Anders moeten we dit algemeen overleg wederom op een ander tijdstip vervolgen.

Minister **Bussemaker**: Ik was bij de vraag van de heer Van Meenen en mevrouw Jadnanansing over wat ROC Leiden moet doen om de financiële middelen te krijgen. Het moet een actieplan maken. De middelen kunnen alleen onder strikte voorwaarden toegekend worden. Ik had het al over de inspectie, maar daarbij horen ook de macrodoelmatigheid, de samenstelling van de raad van toezicht, waarvoor al maatregelen zijn genomen, en een goed herstelplan. Voorafgaand aan de uitkering van elke tranche zal de inspectie beoordelen in welke mate ROC Leiden aan de gestelde voorwaarden voldoet. Mocht blijken dat er te weinig verbetering is, dan kan ik beslissen om de middelen niet uit te keren. De eerste tranche van 18 miljoen is voor de liquiditeitssteun voor de continuïteit. De volgende tranches zijn 14 en 8 miljoen.

Mevrouw Jadnanansing wil een «stap voor stap»-plan voor de verbetering, de arbeidspositie van de docenten, de baten en lasten en de financiële prognoses. Ik ben graag bereid om de Kamer in overleg met de inspectie met regelmaat op de hoogte te stellen van de kwaliteit van onderwijs en de ontwikkelingen van de financiële positie van ROC Leiden.

De heer Van Dijk vroeg of er al 13 miljoen aan ROC Leiden is gegeven. Nee, het betreft een garantiestelling. Het is geen feitelijke betaling. Het tweede deel is een voorschot op de bekostiging van ROC Leiden en betreft een versnelling van betaling, maar geen cadeautje. ROC Leiden krijgt niet meer lumpsum, maar deze wordt vanwege de liquiditeitsproblemen sneller uitbetaald.

De heer Rog vroeg wat de kosten van het verbouwen van Lammenschans zijn. Die zijn waarschijnlijk enkele miljoenen en worden gefinancierd door middel van schatkistbankieren. Het verbouwingsplan wordt nu uitgewerkt en meegenomen in het herstelplan.

De heer Van Dijk vroeg naar de voordelen van de vastgoeddeal. ROC Leiden krijgt voor Lammenschans vanaf 2016 voor de komende 30 jaar een structurele huurverlaging. Het voordeel voor ROC Leiden is dat men het contract vanaf 2018 kan beëindigen. Men kan dan op zoek naar andere huisvesting. We hebben daarover met de gemeente gesprekken gevoerd. Door het loslaten van het gebouw bij het Centraal Station kan ROC Leiden op zoek naar goedkopere en flexibelere huisvesting die past bij een sober beleid. Ik raad dit elke instelling aan. Het is een belangrijke boodschap voor de toekomst: zorg dat je niet al je vastgoed koopt en dat je een flexibele schil hebt waardoor je kunt huren. Het pand Lammenschans is naar mijn idee wel geschikt voor huisvesting, maar het moet snel aangepast worden. We moeten dit terugzien in het herstelplan.

Er is gevraagd naar de kwaliteit van onderwijs en het intrekken van de licenties. Verschillende leden zeiden dat studenten niet meer bij ROC Leiden kunnen studeren. Dat is niet helemaal de juiste conclusie. De vijf betreffende opleidingen hebben al langer onze aandacht en staan al langer onder druk. De inspectie heeft in januari 2015 kritische rapporten over de opleidingen aan de instelling uitgebracht, waarin was opgenomen dat de inspectie mij zou kunnen adviseren om de licenties voor de opleidingen in te trekken. Deze rapporten zijn openbaar en het college van bestuur was hiervan op de hoogte. In het ambtsbericht van 30 april is aangekondigd dat de inspectie dit overwoog. Het feitelijke advies om het ook te doen is mij gisteren gegeven. Dit betekent dat de studenten de opleidingen waarvan de examenlicenties zijn ingetrokken, gewoon bij ROC Leiden kunnen afronden. Het is dus niet zo dat de studenten van de ene op de andere dag op straat staan en hun opleiding niet kunnen afmaken. De examinering voor de opleidingen moet de school echter bij een andere onderwijspartij inkopen, maar die kan binnen ROC Leiden plaatsvinden. Voor de studenten zijn de gevolgen dus te overzien. Natuurlijk is het niet leuk als opleidingen negatief in het nieuws komen, maar het is niet zo dat de opleiding waardeloos is. We vinden de examinering niet verantwoord en die moet op een andere manier plaatsvinden.

De heer Van Meenen vroeg of er nog meer opleidingen van slechte kwaliteit moeten sluiten. Het komende jaar niet, maar medio 2016 gaat de inspectie bij ROC Leiden onderzoek doen naar de kwaliteitsverbetering bij drie opleidingen die vorig jaar onvoldoende waren. Daarvoor is recentelijk geconstateerd dat er nog gebreken zijn. De instelling krijgt nu de gelegenheid om verbeteringen te realiseren. De bestuurders verwachten dat ze deze opleidingen voordat de inspectie langskomt op voldoende niveau krijgen. Het is hun verantwoordelijkheid om daar voortvarend mee aan de slag te gaan.

De heer Van Dijk vroeg naar het LUMC, omdat daar ongeveer 100 studenten geen college meer zouden kunnen volgen. Ook daarvoor geldt dat die niet op straat staan, want er is een samenwerking met het ID College gevonden. Deze studenten kunnen daardoor hun opleiding afronden. Dat is een goede oplossing. Hierdoor krijgt de gewenste samenwerking tussen de colleges op opleidingsniveau concreet vorm. De heer Van Dijk vroeg naar compensatie voor studenten. Natuurlijk wil ik de nadelen voor de studenten zo veel mogelijk beperken. Dat hoort bij de

verantwoordelijkheid voor de continuïteit van onderwijs. Ik wil voorkomen dat er voor de studenten een chaotische transitieperiode ontstaat. Als er aanleiding is voor juridische compensatie, zoals bij Inholland het geval was, is dat de verantwoordelijkheid van de instelling. Ik acht het van belang dat de Kamer en ik, de studenten van ROC Leiden indachtig, de oproep van de studentenraad en JOB (Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs), zo snel mogelijk duidelijkheid geven, zodat ze hun onderwijs met zo min mogelijk beperkingen kunnen vervolgen.

ROC Leiden heeft naar verwachting per 1 september 8.500 studenten. Er is geen een derde weg, maar er zijn minder vooraanmeldingen. Dat vertaalt zich niet door naar alle jaren, want studenten die er al zitten, blijven.

De heer Van Dijk vroeg naar de andere roc's onder aangepast toezicht. Het klopt dat dit er drie zijn: ROC Leiden, ROC Landstede en ROC TOP.

Mbo-instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de wachtgeldten. Dat is een bewust besluit geweest. Met de decentralisatie van de primaire arbeidsvoorwaarden in 2003 hebben ze zelf de werkgeversrol gekregen. Daarover is met de Kamer geen verschil van mening, want recentelijk zijn de arbeidsvoorwaarden voor het po ook gedecentraliseerd. Dit heeft positieve effecten: de werkgevers hebben een grotere en nadrukkelijker rol in de arbeidsvoorwaarden en ervaren daardoor meer gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het heeft ook nadelen, zoals we al geconstateerd hebben. De mbo-sector maakt afspraken met de eigen sociale partners over de primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden. Sinds 1998 is men zelf verantwoordelijk voor de uitgaven en de werkloosheid. Daarvoor krijgt men een jaarlijks bedrag als onderdeel van de lumpsum. In dit kader is geregeld dat indien een mbo-instelling zijn taken beëindigd als gevolg van een faillietverklaring en er geen rechtsopvolger is, de bevoegde gezagsorganen van de overige mbo-instellingen er gezamenlijk in moeten voorzien dat wordt voldaan aan de verplichtingen tegenover het personeel. Dat is hier ook het geval.

De heer Rog vroeg of ik ervan uitga dat iedereen boven de 57 jaar niet meer aan het werk komt. Onze inschatting van de wachtgeldgevolgen zijn inderdaad gebaseerd op de aanname dat de leeftijdsgroep van 57 jaar en ouder wachtgeld krijgt. Dat is geen fijne conclusie. We hebben die gebaseerd op de wachtgelduitkeringsbestanden van de mbo-sector. Ook in vo en po is een vergelijkbare trend zichtbaar. Het personeel van ROC Leiden is ouder dan gemiddeld. Het is natuurlijk wenselijk dat ook 57-plussers weer aan een baan komen. Bij een faillissement is het echter aan de overige instellingen om te beslissen welke medewerkers men in dienst wil nemen. We weten allemaal dat oudere werknemers duurder zijn, dus de verwachting is dat men vooral jongere werknemers in dienst zal nemen. We zijn er overigens vanuit gegaan dat iedereen onder de 57 aan het werk blijft, maar het kan zijn dat een aantal docenten in die leeftijdscategorie ook met wachtgeld te maken krijgt. Het gaat om een gemiddelde van wat wij verwachten. Daar zit een marge in: het kan iets meer en iets minder zijn. Door het uit te keren wachtgeld zal een faillissement veel duurder zijn dan de gevonden oplossing. Ik ben graag bereid om er met de mbo-sector naar te kijken, maar ik heb geen invloed op de instellingen die op grond van hun onderwijsconcept, de kwaliteit van de medewerkers en de opbouw van hun eigen bestand bepalen wie ze in dienst nemen. We gaan ervan uit dat 30% van het personeel niet aan een baan komt en hebben deze aanname gebaseerd op de wachtgelduitkeringsbestanden van de mbo-sector.

De voorzitter: Mijnheer Rog, ik zie dat u graag een vraag wilt stellen, maar u hebt al twee interrupties gehad. Ik stel voor dat u uw vraag bewaart voor de tweede termijn.

De heer **Rog** (CDA): Ik heb in de eerste termijn maar één keer geïnterrumped en er zijn collega's die dat vier keer hebben gedaan. Dit is een zeer wezenlijk punt.

De **voorzitter**: Stelt u dan een korte vraag.

De heer **Rog** (CDA): Het is buitengewoon cynisch en stuitend dat de aanname is dat 30% van het personeel niet aan de bak komt als ROC Leiden failliet gaat. De Minister is er samen met de mbo-sector wel degelijk verantwoordelijk voor om te bekijken of deze mensen later weer ingezet kunnen worden om studenten onderwijs te geven. Als de Minister die verantwoordelijkheid had genomen en daarover het gesprek met de mbo-sector aan was gegaan, was de optie van een gecontroleerd faillissement niet duurder geweest dan het kunstmatig in de lucht houden van het roc. Waarom heeft de Minister niet aan de voorkant met de mbo-sector een scenario bedacht waarin niet 30% maar 1% van de docenten werkloos wordt en aanspraak op de wachtgeldregeling maakt?

Minister **Bussemaker**: Ik ben graag bereid om me hiervoor maximaal in te zetten. De heer Rog heeft in een vorig bestaan met dit soort zaken te maken gehad. Hij weet vanuit die tijd vast dat 1% heel wenselijk is, maar in de praktijk niet voorkomt. We hebben een bandbreedte genomen. We hebben ook scenario's gezien waarbij het wachtgeld op 90 miljoen of hoger uitkomt. Die heb ik bewust niet gekozen, omdat ik niet alleen het slechtste scenario wil schetsen. Je hoopt altijd dat het minder is, maar je weet dat je oudere werknemers niet over alle roc's in Nederland kunt verspreiden om ze maar aan het werk te houden. Ze zouden in de regio bij de genoemde roc's moeten komen te werken, maar die roc's achten het niet waarschijnlijk dat ze allemaal in dienst genomen worden. Als de heer Rog betere gegevens heeft, hoor ik die graag. We zijn uitgegaan van de wachtgeldbestanden van de mbo-sector. Nogmaals, het kan zijn dat er meer wachtgeld uitgekeerd moet worden. Ik heb gezegd dat ik het wenselijk vind als het minder is. 1% is een veel te rooskleurige voorstelling van zaken. Als ik dat had gezegd, zou de heer Rog mij hebben verweten dat ik de Kamer een veel te rooskleurige voorstelling geef en selectief informeer.

Ik kom bij de vragen van de heer Van Meenen over de medezeggenschap en de bouwinvesteringstoets. Ik snap de opmerking van de heer Van Meenen dat er intern veel meer controle moet zijn. Er loopt een discussie over het hoger onderwijs en het instemmingsrecht van de medezeggenschap. Er loopt ook een discussie over fusie en fusietoetsen waarbij ik wil bekijken of de rol van de medezeggenschap in de mbo-sector versterkt kan worden. Als de medezeggenschap nu al instemmingsrecht zou hebben, had zij moeten instemmen met de intensieve samenwerking met het ID College. De medezeggenschap heeft echter aangegeven dat zij meer tijd wil nemen en voor scenario 3 kiest, waarin de overgang langzaam verloopt. Als ik zie hoe ingewikkeld de financiële afspraken bij ROC Leiden waren, zou de medezeggenschap er een hele kluit aan hebben gehad om de afspraken te doorgronden. Dat is geen reden om haar niet meer invloed te geven. Ik geef aan de commissie-Meurs mee om nog eens nadrukkelijk te kijken naar de rol van de medezeggenschap en het vergroten van de interne controle, dus niet alleen naar een second opinion van een andere instelling of een andere vorm van controle. Ik bekijk naar aanleiding van het debat over goed bestuur dat mijn collega's van VWS vorige week hebben gevoerd nog eens hoe we onderdelen daaruit voor het onderwijs kunnen gebruiken. De medezeggenschap is daar een onderdeel van, net als de accreditatie van bestuurders en toezichthouders.

De heer **Van Meenen** (D66): De Minister en D66 hebben een fundamenteel andere kijk op de rol van de medezeggenschap. De Minister redeneert dat dit soort constructies zo ingewikkeld is dat de medezeggenschap ze niet kan begrijpen. Dat moet niet betekenen dat de medezeggenschap geen bevoegdheid krijgt, maar dat door de sterke positie van de medezeggenschap de bestuurders gedwongen worden om constructies te maken en besluiten te nemen die ze aan hun medewerkers en studenten kunnen uitleggen. Vindt zij ook dat het probleem niet bij de medezeggenschap gelegd moet worden maar bij de bestuurders?

Minister **Bussemaker**: Ik zei niet dat ik de rol van de medezeggenschap niet wil versterken, omdat die het toch niet begrijpt. Ik geef alleen aan dat de achtergrond bij ROC Leiden zo ingewikkeld is, dat ook de inspectie en de door mij aangestelde regisseur maanden nodig hadden om te doorgronden wat er gebeurde. Dat is in zichzelf geen reden om de rol van de medezeggenschap niet te versterken. Ik ben het met de heer Van Meenen eens dat een bestuur er alles aan moet doen om de financiering van de instelling aan de medezeggenschap uit te leggen. De huisvesting en de ICT van een grote instelling vragen om bijzonder veel kennis. De medezeggenschap moet daarvoor geschoold worden. Ik vraag de commissie-Meurs om de versterking van de medezeggenschap in het mbo te betrekken bij de vragen over een grotere controle op huisvesting. Ik zeg toe dat ik kijk naar de afspraken over goed bestuur die in de zorgsector worden gemaakt. De rol van de medezeggenschap is daar een onderdeel van. Ik voel mij er verantwoordelijk voor dat we financiële constructies, zoals derivaten, niet zo ingewikkeld maken dat ze voor niemand meer te volgen zijn, ook niet voor de inspectie. Dan worden bestuurders gedwongen om een en ander goed aan de medezeggenschap uit te leggen.

De heer **Van Meenen** (D66): Het gaat mij natuurlijk niet alleen om het uitleggen, maar ook om de dwang die achter een bevoegdheid van de medezeggenschap kan zitten om een besluit goed af te wegen. Ik ben klaar met allerlei commissies en meer onderzoeken. We moeten paal en perk stellen aan de ongebreidelde macht van besturen die besluiten kunnen nemen zonder dat er sprake is van enige fatsoenlijke tegenkracht.

Minister **Bussemaker**: Ik ben het helemaal met de heer Van Meenen eens dat die tegenkracht er moet zijn. Die moet bij de medezeggenschap liggen, maar ook elders, bij de inspectie, bij mijn departement, bij mij en bij de mbo-sector. De sector moet niet laten gebeuren dat scholen er een zootje van maken.

De heer Beertema vroeg naar de overhead en de motie over de 80/20-regeling. Ik heb de Kamer eind oktober 2014 geïnformeerd over de uitgaven aan overhead in het onderwijs. Daaruit bleek een positieve ontwikkeling in het mbo. Een steeds groter deel van de middelen wordt ingezet voor het primaire proces. De sector zet goede stappen om deze ontwikkeling voort te zetten.

Mevrouw Lucas vroeg wat we doen met falende bestuurders. Bij financieel wanbeleid kan de aanwijzingsbevoegdheid ingezet worden. Als we die eerder hadden gehad, hadden we die al eerder gebruikt. Het kan gaan om ernstige nalatigheid met betrekking tot kwaliteit, ongerechtvaardigde verrijking van bestuurders, het onrechtmatig behalen van financieel voordeel of het ernstig verwaarlozen van zorgvuldige omgang met de betrokkenen bij de instelling. Bezwaar en beroep door bestuurders zijn mogelijk. De mogelijkheid van schorsing en ontslag van bestuurders zal door een nog in te dienen wetsvoorstel van V en J worden verruimd en worden ingevoerd voor de interne toezichthouders van stichtingen. De verantwoordelijkheid van bestuurders en toezichthouders wordt daarmee verscherpt. Dat is zeer wenselijk.

De heer Beertema vroeg welke lessen we trekken. De eerste is dat we de gecreëerde middelen zeer nodig hebben. Ik zei destijds tijdens de discussie over de aanwijzingsbevoegdheid dat ik hoopte dat ik die nooit zou hoeven gebruiken. Dit bleek het afgelopen jaar al nodig te zijn. Daarnaast moeten we rond de huisvesting maatregelen nemen en is het nodig om de verantwoordelijkheid van bestuurders aan te scherpen. Ik ben graag bereid om te bekijken of er reden is om paal en perk te stellen aan bestuurders die elders aan de slag gaan. Ze zijn echter burgers van Nederland. Dat betekent dat er bewijs moet zijn en dat je niet zomaar tegen iemand kunt zeggen dat hij in de verkeerde raad van toezicht heeft gezeten, die ons achteraf gezien niet beviel, en nergens anders meer aan de slag mag gaan. We bekijken samen met de inspectie of er nog meer nodig is voor de aanscherping van het financiële beheer.

Mevrouw Lucas sprak ook over de bestuurscultuur. We hebben inderdaad te maken met een erfenis van de bestuurscultuur van een aantal jaren geleden. Destijds zijn de problemen ontstaan, maar er is aan de bestuurscultuur in de Randstad en zeker bij mbo-instellingen nog heel veel te verbeteren. Instellingen moeten dat onderling doen. Het is onwenselijk als mbo-instellingen apart bij het ministerie komen en om bemiddeling vragen. Nogmaals, laat de mbo-instellingen een voorbeeld nemen aan de wijze waarop het in Groningen, Twente en Limburg gaat. Daar zijn instellingen bereid om elkaar in moeilijke situaties te helpen, om opleidingen uit te ruilen et cetera. Dat was hier niet de totale oplossing geweest, maar het had kunnen bijdragen aan een soepele ontwikkeling.

De **voorzitter**: Ik wil de gelegenheid geven voor een tweede termijn. Schorsen gaat niet, want de Minister heeft geen uitlopmogelijkheid en ik ook niet.

De heer **Rog** (CDA): Ik wil vijf minuten schorsen.

De **voorzitter**: De griffier oppert om vanavond verder te gaan als men daartoe de mogelijkheid ziet. Ik schors de vergadering om de mogelijkheden te bespreken met de Minister.

De vergadering wordt van 12.55 uur tot 12.57 uur geschorst.

De **voorzitter**: We zetten het debat voort om 18.30 uur vanavond.

Sluiting 15.58 uur.