Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2026–2027

31 497 Passend onderwijs

Nr. 519

MOTIE VAN HET LID BECKERMAN

Voorgesteld 30 september 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat docenten zich nog onvoldoende gehoord en betrokken voelen bij het vormgeven van inclusief onderwijs;

constaterende dat een enquête van de onderwijsbonden aantoont dat hoe dichter onderwijspersoneel op het werk in de klas staat, hoe sceptischer ze staan tegenover de haalbaarheid van inclusief onderwijs in 2035;

constaterende dat ook kinderen en jongeren die op dit moment geen onderwijs volgen, omdat ze bijvoorbeeld in de jeugdhulp of thuis zitten, een cruciale bijdrage aan de vormgeving van inclusief onderwijs kunnen geven;

verzoekt de regering onderwijspersoneel dat voor de klas staat een centralere rol te geven bij de verdere vormgeving van inclusief onderwijs;

verzoekt de regering naast leerlingen uit het (speciaal) onderwijs ook kinderen en jongeren die geen onderwijs volgen te betrekken bij de vormgeving van inclusief onderwijs,

en gaat over tot de orde van de dag.

Beckerman

kst-31497-519
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026