

Vergaderjaar 2021–2022

31 293

Primair Onderwijs

Nr. 632

**GEWIJZIGDE MOTIE VAN HET LID BISSCHOP TER VERVANGING
VAN DIE GEDRUKT ONDER NR. 629**

Voorgesteld 5 juli 2022

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende, dat eenzijdige aandacht voor begrijpend lezen de taalontwikkeling van leerlingen niet ten goede komt en kansenongelijkheid kan vergroten;

constaterende, dat de eindtoets en het eindexamen inzake Nederlandse taal sterk leunen op begrijpend lezen;

verzoekt de regering, te onderzoeken of en op welke wijze in de eindtoets en het eindexamen Nederlands schrijfvaardigheid als onderdeel kan worden ingevoegd en de Kamer te informeren binnen welke termijn schrijfvaardigheid als onderdeel wordt opgenomen,

en gaat over tot de orde van de dag.

Bisschop