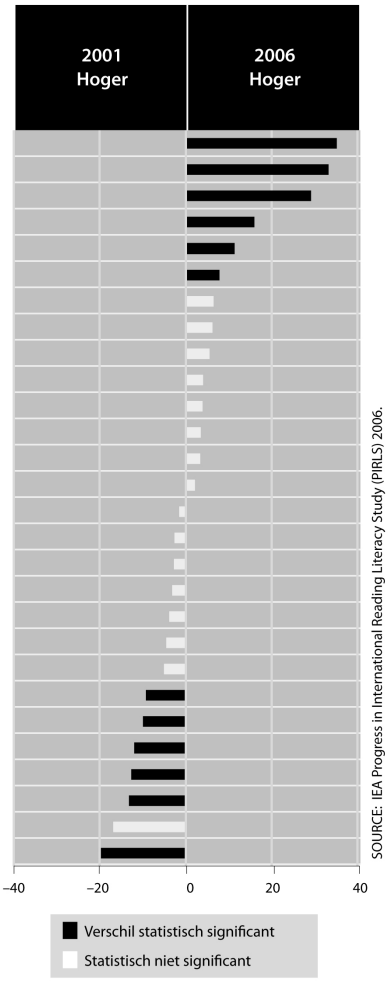
Tabel 1.11: Trendgegevens leesvaardigheid voor Retrieving and Straightforward Inferencing Processes

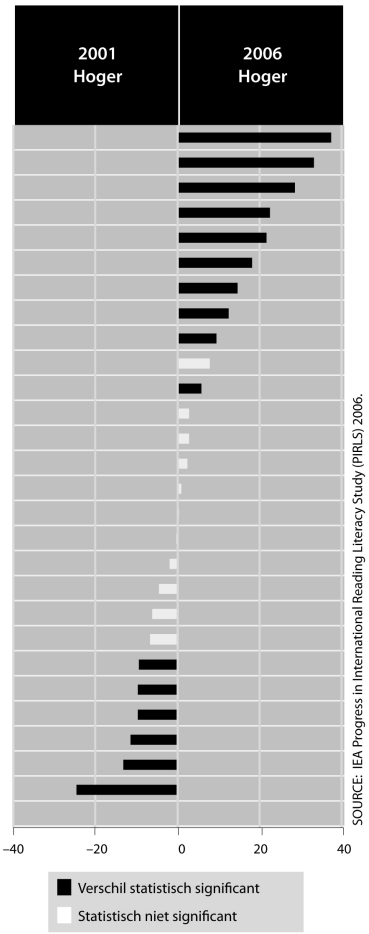
Landen	PIRLS 2006 Gemiddelde schaalscore	PIRLS 2001 Gemiddelde schaalscore	Verschil tussen scores 2001 en 2006
Hong Kong	558 (2,5)	522 (3,2)	35 (4,1)
2a Russische Fed.	562 (3,4)	529 (4,0)	33 (5,3)
Singapore	560 (3,3)	531 (5,6)	29 (6,5)
Slovenië	519 (2,1)	503 (2,3)	16 (3,1)
Duitsland	555 (2,6)	543 (1,9)	11 (3,2)
Slowakije	529 (2,8)	521 (2,7)	8 (3,8)
Iran	428 (3,3)	422 (4,4)	6 (5,5)
Italië	544 (2,8)	538 (2,4)	6 (3,7)
Macedonië	446 (3,8)	441 (4,6)	5 (6,0)
2b Israël	507 (3,2)	503 (2,9)	4 (4,3)
Hongarije	544 (2,8)	540 (2,1)	4 (3,5)
2a *Canada, Ontario*	542 (3,2)	538 (3,3)	3 (4,6)
IJsland	516 (1,2)	513 (1,3)	3 (1,8)
Nieuw-Zeeland	524 (2,3)	522 (3,7)	2 (4,3)
Canada, Québec	533 (2,7)	534 (3,0)	-2 (4,0)
‡ Noorwegen	502 (2,3)	505 (2,9)	-3 (3,7)
Frankrijk	523 (2,1)	526 (2,7)	-3 (3,4)
†2a Verenigde Staten	532 (3,3)	535 (3,9)	-3 (5,1)
† Schotland	525 (2,8)	529 (3,7)	-4 (4,6)
Moldavië	486 (2,9)	491 (4,1)	-5 (5,0)
† Nederland	551 (2,0)	556 (2,5)	-5 (3,2)
Letland	534 (2,5)	543 (2,2)	-9 (3,3)
Litouwen	531 (1,9)	541 (2,9)	-10 (3,4)
2a Bulgarije	538 (4,2)	550 (4,0)	-12 (5,8)
Engeland	533 (2,8)	546 (3,3)	-13 (4,4)
Zweden	550 (2,4)	563 (2,3)	-13 (3,3)
Marokko	336 (6,2)	353 (8,9)	-17 (10,8)
Roemenië	489 (5,2)	509 (5,2)	-20 (7,4)



SOURCE: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006.

Tabel 1.12: Trendgegevens leesvaardigheid voor Interpreting, Integrating, and Evaluating Processes

Landen	PIRLS 2006 Gemiddelde schaalscore	PIRLS 2001 Gemiddelde schaalscore	Verschil tussen scores 2001 en 2006
[2a] Russische Fed.	563 (3,2)	525 (4,5)	37 (5,5)
Hong Kong	566 (2,4)	533 (3,2)	33 (4,0)
Singapore	556 (2,7)	527 (4,9)	29 (5,6)
Slovenië	523 (2,0)	501 (2,2)	22 (2,9)
Moldavië	515 (2,9)	494 (4,0)	22 (4,9)
Slowakije	531 (2,8)	513 (3,0)	18 (4,1)
Italië	556 (2,9)	541 (2,5)	14 (3,8)
Iran	418 (3,3)	405 (5,0)	12 (6,0)
Hongarije	554 (3,0)	545 (1,9)	9 (3,6)
[2a] *Canada, Ontario*	561 (2,9)	554 (2,9)	8 (4,1)
Duitsland	540 (2,2)	535 (1,9)	6 (2,8)
Nieuw-Zeeland	538 (2,2)	535 (3,8)	3 (4,4)
[2b] Israël	516 (3,6)	513 (2,9)	3 (4,6)
[2a] Bulgarije	553 (4,4)	550 (3,6)	2 (5,7)
† Schotland	528 (2,6)	528 (3,7)	1 (4,5)
Letland	545 (1,9)	545 (2,1)	0 (2,8)
‡ Noorwegen	495 (2,4)	495 (2,8)	0 (3,7)
†[2a] Verenigde Staten	546 (3,3)	548 (3,2)	-2 (4,6)
Litouwen	540 (1,6)	545 (2,6)	-5 (3,1)
Frankrijk	518 (2,3)	524 (2,4)	-6 (3,3)
Macedonië	439 (4,0)	446 (4,8)	-7 (6,3)
IJsland	503 (1,3)	512 (1,3)	-9 (1,8)
† Nederland	542 (1,5)	552 (2,4)	-10 (2,8)
Canada, Québec	531 (2,7)	541 (2,9)	-10 (3,9)
Zweden	546 (2,2)	558 (2,2)	-12 (3,1)
Engeland	543 (2,4)	556 (3,2)	-13 (4,1)
Roemenië	490 (5,3)	515 (4,5)	-25 (7,0)
Marokko	+ +	+ +	+ +



SOURCE: IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2006.