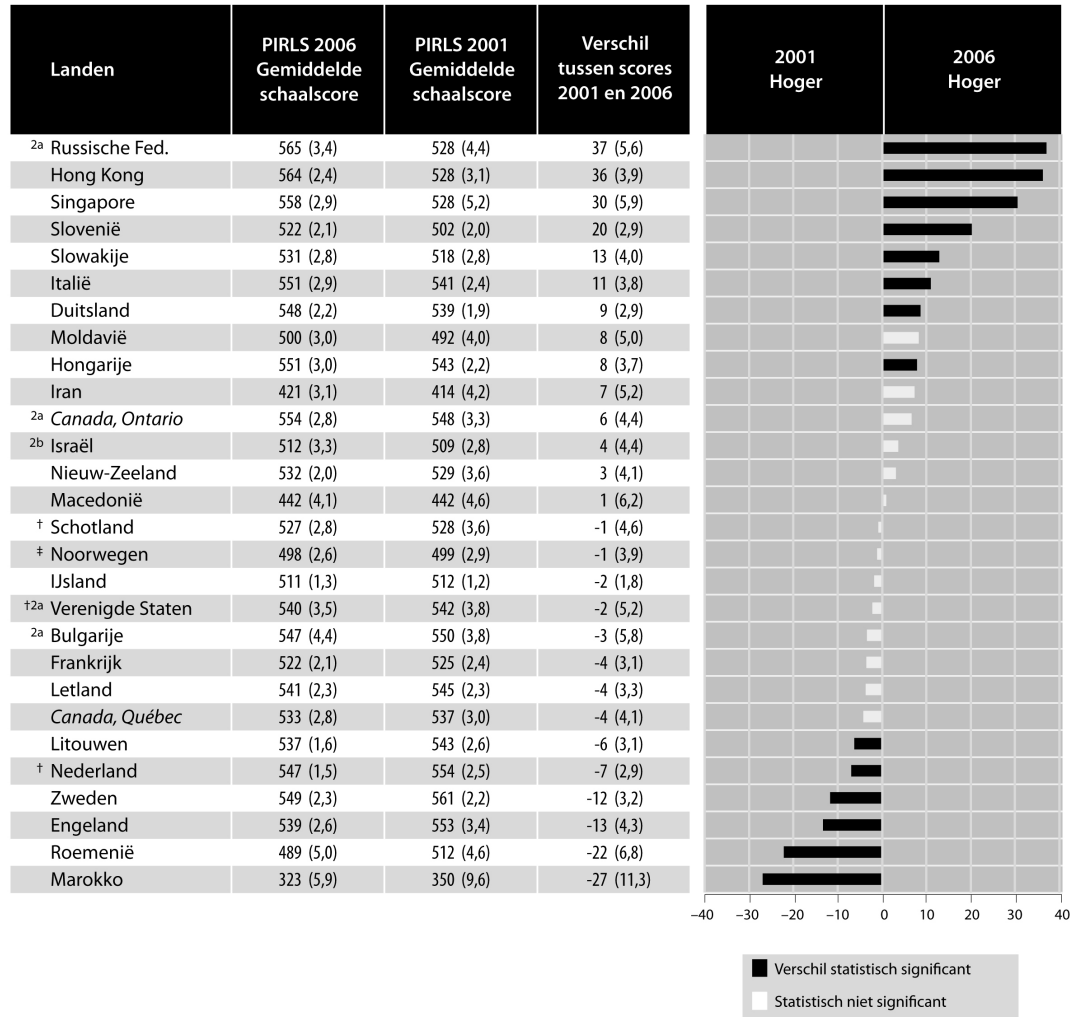


Tabel 1.3: Trendgegevens leesvaardigheid

In deze tabel wordt de vergelijking gemaakt tussen de begripend leesprestaties in 2001 en 2006. Hieruit blijkt dat in Nederland de leesscores van 2006 significant lager uitkomen dan die in 2001. In 2001 was de gemiddelde schaalscore 554, in 2006 is die 547. De standaarddeviatie die de spreiding van scores rond het gemiddelde uitdrukt bleek in 2001 al gering en is in 2006 nog kleiner geworden.

Tabel 1.3: Trendgegevens leesvaardigheid



Tabel 1.4-1.5: Trendgegevens leesvaardigheid per geslacht

De Nederlandse meisjes presteren significant beter dan de jongens, een beeld dat ook internationaal naar voren komt. De enige landen waar de meisjes niet significant beter scoren zijn Luxemburg en Spanje. Hoewel de Nederlandse meisjes in 2006 nog steeds significant beter presteren dan de jongens, zijn ze significant slechter gaan presteren ten opzichte van 2001. Het verschil tussen de gemiddelde schaalscores van de meisjes en de jongens is 7, waar het verschil in 2001 nog 15 punten was. Er is sprake van nivellering van de prestaties van de meisjes en de jongens.

Het verschil tussen de begripend leesprestaties in 2001 en 2006 van de Nederlandse leerlingen is geheel toe te schrijven aan een lager resultaat van de meisjes. Er blijkt dus geen sprake van een algehele achteruitgang, maar van een verschuiving alleen in de groep van de meisjes.