

Bijlage 1a

Reactie voorstel wiskunde VSNU

30-01-2006

Naar aanleiding van het verzoek om reactie van de universitaire wereld op het ambtelijk concept voor de uitbreiding van Wiskunde B naar 600 uur in het profiel NT, geef ik u hierbij de reactie van de VSNU. Met de kanttekening dat de inhoudelijke consequenties nog niet duidelijk zijn, reageren de universiteiten met algemene instemming op het voorstel om wiskunde B in het profiel zwaarder aan te zetten, ten koste van de vrije ruimte. Tevens is het voorstel om het centraal examen voor wiskunde B voorlopig 100% van de examenstof te laten beslaan in lijn met eerder gedane uitspraken vanuit de universiteiten en kan dus op instemming rekenen.

De meer gedetailleerde opmerkingen betreffen:

1. Het voorstel betreft alleen wiskunde B voor NT. Het zou eveneens kunnen gelden voor de profielen NG en EM. Eén van de argumenten voor het hoger onderwijs hiervoor is dat de voorkennis van leerlingen NG met wiskunde B dan gelijk is aan dat van de leerlingen NT. Een tweede argument is dat ook de economische opleidingen een tekort aan kennis en vaardigheden aangaande wiskunde ervaren. Een derde argument is dat leerlingen EM en NG die zich niet bekwaam genoeg achten voor wiskunde B, kunnen opteren voor wiskunde A.
2. Het verschil tussen wiskunde A en B wordt groter. Dit kan er toe leiden dat leerlingen (met name in EM) daardoor minder snel voor wiskunde B kiezen.
3. Tegengegaan dient te worden dat een verzwaring van wiskunde B de positie van wiskunde D en het nieuwe bètavak NL&T verzwakt. De universiteiten hechten aan de ontwikkeling van deze twee nieuwe vakken ten behoeve daar van wordt er momenteel op diverse plaatste samengewerkt tussen vo en wo. Het hoger onderwijs heeft echter niet de mogelijkheid om via het stellen van een toelatingsvoorwaarde de keuze voor Wiskunde D en het nieuwe bètavak NL&T te stimuleren (de opleidingen kunnen het uiteraard wel adviseren).
4. Het onder punt 6 genoemde voorstel dat er afspraken tussen het hoger onderwijs en voortgezet onderwijs komen over wederzijdse verwachtingen en over concrete maatregelen met daarbij bijzondere aandacht voor de verbetering van de didactiek, wordt toegejuicht en tegelijkertijd wordt daarbij aangegeven dat dit punt nog erg summier is uitgewerkt. Met name roept het de vraag op welke partijen hierbij betrokken worden. Zoals eerder aangegeven zien de universiteiten het belang in van een hechte samenwerking bij de ontwikkeling van de bètavakken, dat geldt ook voor de afstemming over de invulling van de extra uren wiskunde B.

De Technische universiteiten Delft en Eindhoven hebben een wat uitgebreidere reactie gegeven. Deze zijn als bijlage hierbij gevoegd.

