

# Het profiel van talent

Secundaire analyses op het databestand van de Studentenmonitor 2006  
ten behoeve van de commissie "Ruim Baan voor Talent"

Onderzoek in opdracht van het Ministerie van OCW  
Froukje Wartenbergh  
Anja van den Broek  
Lette Hogeling  
ResearchNed BV Nijmegen, november 2007

© 2007 ResearchNed Nijmegen in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Alle rechten voorbehouden. Het is niet geoorloofd gegevens uit dit rapport te gebruiken in publicaties zonder toestemming van de opdrachtgever en zonder nauwkeurige bronvermelding.

# Inhoud

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Inleiding</b>                                    | <b>4</b>  |
| 1.1      | Achtergrond   | 4         |
| 1.2      | Vraagstelling                                       | 4         |
| 1.3      | Onderzoeksopzet                                     | 4         |
| 1.4      | Resultaten vorige meting                            | 6         |
| 1.5      | Leeswijzer  | 6         |
| <b>2</b> | <b>Resultaten</b>                                   | <b>7</b>  |
| 2.1      | Studentkenmerken                                    | 7         |
| 2.2      | Sociaal-economische herkomst                        | 8         |
| 2.3      | Onderwijsroute                                      | 9         |
| 2.4      | Woon- en leefsituatie                               | 10        |
| 2.5      | Studieverloop en studieperspectief                  | 10        |
| 2.6      | Financiële situatie en leengedrag                   | 12        |
| 2.7      | Tijdbesteding                                       | 18        |
| 2.8      | Studiekeuze en keuzemotieven                        | 19        |
| 2.9      | Aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs | 21        |
| 2.10     | Inzet en motivatie                                  | 22        |
| 2.11     | Tevredenheid en kwaliteit                           | 23        |
| 2.12     | Studentprofielen                                    | 25        |
|          | <b>Bijlage: tabellenboek</b>                        | <b>27</b> |
|          | <b>Overzicht tabellen</b>                           | <b>75</b> |

# 1 Inleiding

## 1.1 Achtergrond

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft op 8 juni 2004 de commissie 'Ruim Baan voor Talent' ingesteld. De commissie kreeg de volgende opdracht<sup>1</sup>:

- Het beoordelen van voorstellen voor experimenten in de studiejaar 2005/2006 en 2006/2007 met betrekking tot selectie van studenten en collegegeldverhoging bij opleidingen in het hoger onderwijs met erkende evidente meerwaarde en met betrekking tot flexibele toelating.
- Het monitoren van het verloop van deze experimenten.
- Het beoordelen van voorstellen voor initiatieven in het studiejaar 2004/2005, waarmee universiteiten en hogescholen zich op deze experimenten voorbereiden.
- Het uitvoeren van overige activiteiten die verband houden met een nieuw toelatingsbeleid in het hoger onderwijs, zoals het organiseren van discussiebijeenkomsten en functioneren als loket voor toelatingsvraagstukken.

Sinds september 2005 is het een aantal hogescholen en universiteiten toegestaan te experimenteren met collegegelddifferentiatie en/of selectie. Deze experimenten vinden plaats onder de titel 'Ruim Baan voor Talent' en worden begeleid door de gelijknamige commissie.

Het lange termijn doel van de experimenten is het bereiken van excellentie in het hoger onderwijs; toponderwijs dat de beste studenten en docenten uit binnen- en buitenland weet aan te trekken.

De commissie 'Ruim Baan voor Talent' en het ministerie van OCW hebben de wens geuit ten behoeve van het eindrapport van de commissie inzicht te krijgen in mogelijke effecten, bijvoorbeeld door een vergelijking van kenmerken van studenten die opleidingen volgen die aan de experimenten meedoen, en van studenten aan de opleidingen die niet meedoen.

## 1.2 Vraagstelling

De centrale vraag van dit onderzoek is als volgt geformuleerd:

In hoeverre verschillen studenten die studeren aan de 'experimentopleidingen' van studenten die aan andere opleidingen studeren op de indicatoren: studentkenmerken; sociaal-economische herkomst; onderwijsroute; woon- en leefsituatie; studieverloop en studieperspectief; financiële situatie; tijdbesteding; studiekeuze en keuzemotieven; aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs; inzet en motivatie en tevredenheid en kwaliteit; studenttype?

## 1.3 Onderzoeksopzet

Voor het onderzoek is de vragenlijst van de Studentenmonitor 2006 in het voorjaar / de zomer van 2007 opnieuw afgenomen bij studenten die in het studiejaar 2006-2007 stonden ingeschreven aan één van de opleidingen die deel uitmaken van de experimenten.

De studenten zijn in principe door de IB-Groep benaderd door middel van een brief met het verzoek mee te werken aan het onderzoek. In de brief stond een verwijzing naar de website waarop de vragenlijst te raadplegen was en voor elke student een unieke toegangscode. Met deze code kon de student inloggen in de vragenlijst. Deze toegangscode is later gekoppeld aan een versleuteld

---

<sup>1</sup> Uit: Advies Commissie 'Ruim baan voor talent', Den Haag, 2004.

nummer van de IB-Groep waardoor toevoeging van achtergrondkenmerken mogelijk was. De experimentopleidingen zijn voor zover mogelijk geïdentificeerd aan de hand van het CROHO-nummer van de opleiding. Voor een deel is dat nummer echter niet exclusief voor de experimenten, met name geldt dat voor de honourstudenten. Voor het benaderen van die studenten hebben we gebruik gemaakt van e-mailadressen die door de opleiding zelf beschikbaar werden gesteld. Voor deze studenten was een koppeling met de achtergrondkenmerken via de IB-Groep uiteraard helaas niet mogelijk. Achterin de bijlage staat een overzicht van de respons.

De studenten van onderstaande opleidingen hebben deelgenomen aan het onderzoek:

|  |   |
|--|---|
| Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten | ▪ Opleiding Toptalent (Muziek)                                      |
| Dr Gerrit Th.Rietveld Academie         | ▪ Pilot voor Honoursprogramma Kunst, Wetenschap, Praktijk           |
| Erasmus Universiteit Rotterdam         | ▪ Erasmus Honours Program: Over Grenzen                             |
| Hogeschool van Arnhem en Nijmegen      | ▪ International Business Administration                             |
| Hogeschool van Utrecht                 | ▪ Opleiding tot Verpleegkundige (HBO V)                             |
| Technische Universiteit Eindhoven      | ▪ Masterclass Integrated Product Development                        |
| Universiteit Twente                    | ▪ Honours Track TU/E  |
| Universiteit Utrecht                   | ▪ Honours Track aan UT i.h.k.v. Ruim Baan Voor Talent               |
|  | ▪ Honours Program Culturele Antropologie                            |
|  | ▪ Honours Program Sociale Geografie en Planologie                   |
|  | ▪ Honours Program Sociale Geografie en Planologie (AW)              |
|  | ▪ Liberal Arts & Sciences (University College en Roosevelt Academy) |
| Hotelschool Den Haag                   | ▪ Bestuurskunde   |
| Rijksuniversiteit Groningen            | ▪ Hoger Hotelonderwijs  |
|  | ▪ Biomolecular Sciences   |
|  | ▪ Medical and Pharmaceutical Drug Innovation                        |
|  | ▪ Nanoscience   |
|  | ▪ Evolutionary Biology  |
| Universiteit Maastricht                | ▪ Bachelor University College Maastricht                            |
|  | ▪ European Law School   |
|  | ▪ Law and Language Studies  |
|  | ▪ Globalisation And Law   |
| Vrije Universiteit Amsterdam           | ▪ Social Psychology (Rm)  |
| Universiteit van Tilburg               | ▪ Bestuurskunde   |
| NHTV internationale hogeschool Breda   | ▪ Media en Entertainment Management                                 |
| Hogeschool Zuyd                        | ▪ Fysiotherapie   |
|  | ▪ Logopedie   |

De antwoorden van studenten van Hogeschool INHOLLAND zijn niet meegenomen in de analyses omdat per abuis de complete groep studenten is benaderd en niet uitsluitend de studenten die binnen de opleidingen *lerarenopleiding basisonderwijs* en *management, economie en recht* tot de experimentgroep behoren. Ook zijn studenten van vijf honourprogramma's (UU law school, Hanze Hs vastgoed en makelaardij, Hs Utrecht economie en management, ULeiden geschiedenis en Chr. Hs. Ede journalistiek) niet benaderd omdat de opleidingen hiervoor geen e-mailadressen van studenten beschikbaar stelden.

In totaal vulden 894 studenten aan experimentopleidingen de vragenlijst in. Waar nodig is een weegfactor bepaald op basis van geslacht, CROHO-onderdeel, bachelor-master en hbo-wo, zodat de antwoorden van de responsgroep als representatief voor de populatie kunnen worden beschouwd. Omdat niet alle opleidingen voldoende vertegenwoordigd zijn in de respons, hebben we in de analyse een aantal opleidingen samengenomen: de honoursprogramma's, de experimenten van Rijksuniversiteit Groningen en de Rechtenexperimenten van Universiteit Maastricht. We onderscheiden dan 12 groepen:

| Talentgroep                               | n   |
|---|-----|
| 1. Honoursprogramma                       | 46  |
| 2. Bestuurskunde                          | 104 |
| 3. Fysiotherapie                          | 59  |
| 4. Hoger Hotelonderwijs                   | 201 |
| 5. Bachelor University College Maastricht | 39  |
| 6. International Business Administration  | 150 |
| 7. Liberal Arts & Sciences                | 163 |
| 8. Logopedie                              | 28  |
| 9. Media en Entertainment Management      | 83  |
| 10. Recht UM                              | 11  |
| 11. Social Psychology Researchmaster      | 6   |
| 12. Techniek RuG                          | 7   |

De antwoorden van de talentstudenten zijn afgezet tegen de antwoorden van een *referentiegroep*: een steekproef van studenten die in 2006 de Studentenmonitor invulden en niet ingeschreven stonden bij een experimentopleiding. Er zit daarmee een verschil van een jaar in tijdstip van data-verzameling. Gezien het feit dat de resultaten van de Studentenmonitor 2007 pas later openbaar worden dan de resultaten van dit onderzoek, was het echter niet mogelijk om 'mee te liften' met de Studentenmonitor 2007. De referentiegroep is selectief gekozen: qua verdeling naar hbo-wo en naar sector komt deze overeen met de talentgroepen.

#### 1.4 Resultaten vorige meting

Vorig jaar vergeleek ResearchNed voor het eerst in opdracht van de commissie 'Ruim Baan voor Talent' en het ministerie van OCW gegevens uit de Studentenmonitor Hoger Onderwijs met extra data verzameld onder de specifieke doelgroepen. Uit dat onderzoek bleek dat er inderdaad verschillen waren tussen de studenten aan de experimentopleidingen en die aan andere opleidingen: studenten waren over het algemeen jonger, afkomstig uit hogere sociale milieus en waren positiever over hun docenten. Het deel dat onderwijs volgde aan een opleiding met een toegangsselectie had over het algemeen het voortgezet onderwijs met een beter resultaat afgesloten, schatte de afstudeerkans hoger in, was vaker bestuurlijk actief en als student meer betrokken bij de kwaliteitszorg van de opleiding.

#### 1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 beschrijven we beknopt of studenten van de diverse talentopleidingen op de volgende hoofdindicatoren van elkaar en van de Referentiestudenten verschillen:

- Achtergrondkenmerken
- Sociaal-economische herkomst
- Onderwijsroute
- Woon- en leefsituatie
- Studieverloop en studieperspectief
- Financiële situatie en leengedrag
- Tijdbesteding
- Studiekeuze en keuzemotieven
- Aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs
- Inzet en motivatie
- Tevredenheid en kwaliteit
- Studentprofielen

In de tabellenbijlage zijn alle resultaten uitgesplitst naar sector, woonsituatie, etniciteit en sociaal-economische status.

## 2 Resultaten

### 2.1 Studentkenmerken

Tabel 1 laat verschillen zien in de belangrijkste achtergrondkenmerken van de studenten. Een aantal experimenten kent een relatieve oververtegenwoordiging van vrouwen: Fysiotherapie, Bachelor University College Maastricht, Liberal Arts & Sciences, Logopedie en Recht UM. Bestuurskunde aan de UvT en International Business Administration worden juist vaker door mannen gekozen. De gemiddelde leeftijd van de studenten ligt het hoogst bij de experimentele Researchmaster Social Psychology. Het laagst is die bij de Honoursprogramma's. Dit is echter verklaarbaar, aangezien die laatste overwegend bacheloropleidingen betreft.

Tabel 1: Studentkenmerken

|                           | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegelddifferentiatie |                                   | Collegegelddifferentiatie |                                  |                  |                 |
|---------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                           | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                         | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs      | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>geslacht</b>           |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % man                     | 47               | 67                | 32                                     | 75                                    | 37                      | 0         | 22       | 42           | 36                                    | 56                                | 47                        | 50                               | 54               | 59              |
| % vrouw                   | 53               | 33                | 68                                     | 25                                    | 63                      | 100       | 78       | 58           | 64                                    | 44                                | 53                        | 50                               | 46               | 41              |
| <b>leeftijd</b>           |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| gem. leeftijd (jr.)       | 20,8             | 21,9              | 20,9                                   | 22,5                                  | 21,1                    | 21,9      | 23,2     | 23,6         | 21,2                                  | 22,0                              | 22,5                      | 24,5                             | 20,1             | 22,4            |
| <b>etniciteit</b>         |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % allochtoon              | 11               | 22                | 10                                     | 36                                    | 3                       | 0         | 0        | 0            | 2                                     | 13                                | 9                         | 17                               | 5                | 14              |
| % subjectief allochtoon   | 0                | 0                 | 13                                     | 12                                    | 3                       | 4         | 10       | 15           | 2                                     | 7                                 | 3                         | 17                               | 4                | 3               |
| % taal niet-Nederlands    | 6                | 19                | 18                                     | 26                                    | 10                      | 23        | 10       | 15           | 17                                    | 11                                | 13                        | 17                               | 10               | 10              |
| % Nederlands              | 86               | 76                | 75                                     | 58                                    | 88                      | 77        | 90       | 85           | 81                                    | 81                                | 81                        | 67                               | 87               | 83              |
| <b>burgerlijke staat</b>  |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % alleenstaand            | 90               | 74                | 98                                     | 92                                    | 95                      | 77        | 100      | 85           | 96                                    | 95                                | 86                        | 100                              | 95               | 89              |
| % samenwonend/gehuwd      | 10               | 26                | 2                                      | 8                                     | 5                       | 23        | 0        | 15           | 4                                     | 5                                 | 14                        | 0                                | 5                | 11              |
| <b>kinderen</b>           |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % met kind(eren)          | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 0         | 0        | 0            | 0                                     | 0                                 | 1                         | 0                                | 0                | 2               |
| <b>handicap/beperking</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % met handicap            | 11               | 4                 | 10                                     | 7                                     | 8                       | 8         | 0        | 15           | 7                                     | 5                                 | 9                         | 17                               | 6                | 8               |

Databron: CRIHO/OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen. Leeftijd is berekend op basis van het tijdstip van invullen van de vragenlijst en varieert dus voor de Referentiegroep (2006) en de Selectiegroep en Collegegelddifferentiatie-groep (2007).

Ongeveer eenvijfde van studenten Bestuurskunde UvT is van allochtone afkomst, bij het experiment International Business Administration zelfs een nog iets groter deel. Opmerkelijk zijn de percentages bij Recht UM en Techniek RuG: op papier is hier niemand van allochtone afkomst, doch subjectief geeft rond de 10 procent van de studenten aan zich allochtoon te voelen.

Een kwart van de studenten Bestuurskunde (UvT) en Logopedie woont (al dan niet gehuwd) samen. Het percentage studenten met kinderen is in alle experimenten lager dan in de Referentiegroep, in het merendeel van de experimenten komt het niet voor.

## 2.2 Sociaal-economische herkomst

Tabel 2 beschrijft de sociaal-economische herkomst van studenten.

Tabel 2: Sociaal-economische herkomst

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegelddifferentiatie |                      | Collegegelddifferentiatie        |                  |                 |  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management     | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |  |
| <b>sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| ses (gemiddelde factorscore)      | 0,02             | -0,08             | 0,06                                   | -0,12                                 | 0,28                    | -0,54     | 0,01     | -0,08        | -0,31         | -0,51                                 | -0,11                | -0,34                            | 0,03             | -0,28           |  |
| <b>inkomen ouders</b>             |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| netto maand-inkomen (€)           | 3.816            | 4.003             | 4.564                                  | 3.613                                 | 4.122                   | 2.841     | 3.836    | 2.787        | 3.231         | 3.317                                 | 4.277                | 2.625                            | 4.170            | 3.478           |  |
| <b>hoogste opleiding ouders</b>   |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| % po/vmbo/mavo                    | 15               | 13                | 5                                      | 12                                    | 1                       | 32        | 9        | 0            | 15            | 12                                    | 17                   | 0                                | 11               | 20              |  |
| % mbo/havo/vwo                    | 12               | 8                 | 3                                      | 19                                    | 12                      | 20        | 12       | 28           | 22            | 36                                    | 25                   | 17                               | 11               | 25              |  |
| % hbo                             | 42               | 62                | 41                                     | 30                                    | 31                      | 28        | 9        | 14           | 41            | 29                                    | 31                   | 83                               | 30               | 33              |  |
| % wo                              | 31               | 17                | 51                                     | 39                                    | 56                      | 20        | 70       | 58           | 22            | 22                                    | 27                   | 0                                | 49               | 22              |  |
| <b>arbeidsparticipatie ouders</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| % werkende moeder                 | 80               | 88                | 69                                     | 80                                    | 71                      | 95        | 87       | 86           | 94            | 79                                    | 89                   | 60                               | 86               | 79              |  |
| % werkende vader                  | 94               | 96                | 89                                     | 93                                    | 89                      | 100       | 78       | 100          | 98            | 94                                    | 93                   | 80                               | 99               | 91              |  |
| <b>beroepsniveau moeder</b>       |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| % laag                            | 8                | 10                | 8                                      | 6                                     | 9                       | 9         | 11       | 15           | 16            | 16                                    | 6                    | 0                                | 13               | 14              |  |
| % middelbaar                      | 75               | 81                | 58                                     | 69                                    | 70                      | 82        | 59       | 71           | 76            | 81                                    | 73                   | 100                              | 66               | 74              |  |
| % hoog                            | 17               | 8                 | 33                                     | 26                                    | 21                      | 9         | 30       | 15           | 8             | 3                                     | 22                   | 0                                | 22               | 12              |  |
| <b>beroepsniveau vader</b>        |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| % laag                            | 17               | 14                | 0                                      | 14                                    | 3                       | 30        | 11       | 0            | 14            | 18                                    | 12                   | 17                               | 13               | 24              |  |
| % middelbaar                      | 34               | 29                | 14                                     | 24                                    | 30                      | 30        | 38       | 57           | 31            | 26                                    | 28                   | 50                               | 22               | 33              |  |
| % hoog                            | 49               | 57                | 86                                     | 62                                    | 66                      | 39        | 51       | 43           | 55            | 56                                    | 61                   | 33                               | 65               | 43              |  |

Factorscore SES berekend op basis van opleiding, beroepsniveau en inkomen van ouders (-3=zeer laag sociaal milieu; 3=zeer hoog sociaal milieu). Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Studenten aan de experimentopleidingen Logopedie en Media en Entertainment Management zijn afkomstig uit een lager sociaal milieu dan de Referentiestudenten. Studenten Bestuurskunde UU, van de Honoursprogramma's, het Bachelor University College Maastricht en met name studenten Liberal Arts & Sciences hebben juist een hogere sociaal-economische status.

Het gemiddeld netto maandinkomen van de ouders ligt het laagst bij studenten Social psychology en het hoogst bij studenten aan het Bachelor University College Maastricht.

In het experiment Logopedie zitten relatief veel studenten met laagopgeleide ouders. In de experimenten Honoursprogramma's, Bachelor University College Maastricht, Liberal Arts & Sciences, Techniek RuG en met name Recht UM hebben de studenten verhoudingsgewijs vaker hoogopgeleide ouders.

Studenten aan het Bachelor University College Maastricht steken eveneens positief af voor wat betreft het beroepsniveau van de ouders. Datzelfde geldt voor de studenten Recht UM, maar dan alleen qua beroepsniveau moeder. Studenten Logopedie vallen op door het relatief lage beroepsniveau van de vader.

### 2.3 Onderwijsroute

Studenten in het experiment Logopedie en Media en Entertainment Management hebben relatief vaak een mbo-achtergrond (Tabel 3). Aan de experimenten Bestuurskunde, Bachelor University College Maastricht, International Business Administration, Liberal Arts & Sciences, Recht UM, Social Psychology Researchmaster en Techniek RuG studeren hoofdzakelijk studenten met een vwo-diploma op zak.

Tabel 3: Onderwijsroute

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegeld-differentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |  |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|--|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UVT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management      | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |  |
| <b>hoogst genoten opleiding in secundair onderwijs</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |
| % lbo/mavo/kmbo  | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 2                       | 0         | 0        | 0            | 0             | 1                                      | 2                    | 0                                | 0                | 1               |  |
| % mbo  | 0                | 0                 | 0                                      | 4                                     | 0                       | 32        | 0        | 0            | 13            | 27                                     | 21                   | 0                                | 0                | 13              |  |
| % havo   | 3                | 2                 | 20                                     | 14                                    | 2                       | 44        | 0        | 0            | 41            | 48                                     | 46                   | 17                               | 30               | 40              |  |
| % vwo  | 97               | 98                | 80                                     | 81                                    | 96                      | 24        | 100      | 100          | 46            | 24                                     | 32                   | 83                               | 70               | 46              |  |
| <b>onderwijsroute po-vo</b>                            |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |
| eindexamencijfer (gemiddeld)                           | 7,2              | 6,9               | 7,2                                    | 7,2                                   | 7,3                     | 6,6       | 7,3      | 7,8          | 6,7           | 6,7                                    | 6,6                  | 7,5                              | -                | 6,8             |  |
| % doubleren po   | 4                | 0                 | 0                                      | 8                                     | 2                       | 8         | 0        | 0            | 9             | 8                                      | 13                   | 0                                | 8                | 8               |  |
| % doubleren vo   | 3                | 19                | 5                                      | 19                                    | 9                       | 15        | 0        | 0            | 19            | 36                                     | 29                   | 17                               | 8                | 22              |  |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Het gemiddeld eindexamencijfer is het hoogst onder studenten Techniek RuG en het laagst onder de studenten aan het Hoger Hotelonderwijs en Logopedie. Studenten aan het Hoger Hotelonderwijs deden relatief vaak een jaar op de basisschool over, studenten Media en Entertainment Management verhoudingsgewijs vaak een jaar in het voortgezet onderwijs.

## 2.4 Woon- en leefsituatie

Tabel 4 toont dat studenten aan de experimentopleidingen beduidend vaker uitwonend zijn dan de Referentiegroep. Van de experimentopleiding Techniek RuG woont zelfs geen enkele student meer thuis. Een uitzondering vormen de Honourstudenten en de Logopediestudenten (ongeveer gelijk aan Referentiestudenten), en de studenten Fysiotherapie die juist overwegend thuis wonen. Studenten Media en Entertainment Management hebben de langste reisafstand van woning naar opleiding, studenten Recht UM wonen daarentegen het minst ver van hun opleiding. De tevredenheid met de woonsituatie is het laagst onder de studenten aan het experiment Bestuurskunde UvT. Studenten aan de Bachelor University College Maastricht zijn het meest tevreden.

Tabel 4: Woon- en leefsituatie

|   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegelddifferentiatie |                      | Collegegelddifferentiatie        |                  |                 |  |
|---|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|
|   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management     | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |  |
| <b>woonsituatie</b>                       |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| % thuiswonend                             | 20               | 36                | 7                                      | 22                                    | 8                       | 46        | 17       | 0            | 74            | 37                                    | 15                   | 17                               | 45               | 44              |  |
| % uitwonend                               | 80               | 64                | 93                                     | 78                                    | 92                      | 54        | 83       | 100          | 26            | 63                                    | 85                   | 83                               | 55               | 56              |  |
| <b>reisafstand en –tijd (gemiddelden)</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| reisafstand (km)                          | 20,6             | 17,4              | 5,0                                    | 18,6                                  | 13,1                    | 15,3      | 2,9      | 4,1          | 23,6          | 26,3                                  | 13,2                 | 24,3                             | 18,3             | 25,0            |  |
| reistijd (uren per week)                  | 3,6              | 4,5               | 2,6                                    | 3,6                                   | 3,1                     | 5,2       | 2,0      | 2,7          | 6,9           | 4,4                                   | 3,5                  | 3,9                              | 6,4              | 5,0             |  |
| <b>tevredenheid woonsituatie</b>          |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |  |
| % ontevreden                              | 6                | 17                | 5                                      | 14                                    | 8                       | 15        | 0        | 15           | 12            | 15                                    | 12                   | 0                                | 13               | 10              |  |
| % matig tevreden                          | 9                | 21                | 5                                      | 14                                    | 20                      | 15        | 29       | 0            | 13            | 15                                    | 11                   | 33                               | 9                | 10              |  |
| % tevreden                                | 85               | 62                | 90                                     | 73                                    | 72                      | 69        | 71       | 85           | 75            | 70                                    | 77                   | 67                               | 78               | 80              |  |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## 2.5 Studieverloop en studieperspectief

Tabel 5 toont het studieverloop en studieperspectief van studenten.

Tabel 5: Studieverloop en studieperspectief

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegelddifferentiatie |                                   | Collegegelddifferentiatie |                                  | Honoursprogramma | Referentiegroep |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                         | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs      | Social Psychology Researchmaster |                  |                 |
| <b>bezigheid vorig studiejaar</b>            |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % vo   | 10               | 17                | 28                                     | 13                                    | 12                      | 15        | 0        | 0            | 19                                    | 7                                 | 5                         | 0                                | 0                | 6               |
| % zelfde opleiding                           | 78               | 47                | 40                                     | 53                                    | 43                      | 62        | 37       | 28           | 67                                    | 72                                | 82                        | 50                               | 97               | 65              |
| % andere opleiding                           | 4                | 32                | 28                                     | 28                                    | 33                      | 15        | 34       | 57           | 14                                    | 12                                | 7                         | 33                               | 0                | 24              |
| % anders                                     | 8                | 4                 | 5                                      | 6                                     | 12                      | 8         | 29       | 15           | 0                                     | 10                                | 7                         | 17                               | 3                | 5               |
| <b>studieverloop</b>                         |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % tijdelijk onderbroken                      | 14               | 34                | 26                                     | 14                                    | 10                      | 8         | 0        | 28           | 7                                     | 14                                | 20                        | 0                                | 6                | 18              |
| aantal maanden onderbreking                  | 8,0              | 20,7              | 7,7                                    | 12,0                                  | 12,0                    | 5,5       | -        | 13,5         | 5,7                                   | 12,2                              | 8,2                       | -                                | 27,6             | 11,8            |
| % eerder opleiding afgerond                  | 0                | 11                | 0                                      | 1                                     | 9                       | 0         | 29       | 0            | 4                                     | 3                                 | 2                         | 33                               | 0                | 4               |
| tijd tot start nieuwe opleiding (mnd)        | -                | 1,0               | -                                      | 20,4                                  | 7,2                     | -         | 9,7      | -            | 4,6                                   | 7,0                               | 9,6                       | 6,0                              | -                | 22,5            |
| <b>studieperspectief</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % kans eindexamen BA behalen (gem. in jaren) | 96               | 86                | 90                                     | 93                                    | 95                      | 88        | 100      | 96           | 91                                    | 90                                | 94                        | 93                               | 95               | 90              |
| termijn MA behalen (gem. in jaren)           | 1,5              | 1,9               | 2,0                                    | 1,5                                   | 1,7                     | 2,2       | -        | -            | 2,1                                   | 1,9                               | 1,8                       | -                                | 1,8              | 2,0             |
| termijn MA behalen (gem. in jaren)           | 1,3              | 0,8               | -                                      | 1,1                                   | 2,3                     | -         | 0,7      | 1,0          | 1,3                                   | -                                 | 1,3                       | 1,0                              | -                | 0,9             |
| <b>situatie begin volgend collegejaar</b>    |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % huidige opleiding                          | 81               | 73                | 84                                     | 71                                    | 80                      | 88        | 57       | 72           | 87                                    | 82                                | 84                        | 50                               | 83               | 82              |
| % andere opleiding in ho                     | 5                | 6                 | 5                                      | 5                                     | 8                       | 0         | 0        | 0            | 2                                     | 3                                 | 2                         | 0                                | 10               | 4               |
| % opleiding in mbo                           | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 4                       | 0         | 0        | 0            | 0                                     | 0                                 | 0                         | 0                                | 0                | 0               |
| % (tijdelijk) gestopt                        | 1                | 2                 | 3                                      | 1                                     | 1                       | 0         | 0        | 0            | 0                                     | 0                                 | 0                         | 0                                | 3                | 1               |
| % huidige opleiding afgerond                 | 13               | 19                | 8                                      | 24                                    | 7                       | 12        | 43       | 28           | 11                                    | 16                                | 14                        | 50                               | 4                | 12              |
| <b>verder studeren</b>                       |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % geen plannen                               | 11               | 30                | 5                                      | 47                                    | 19                      | 77        | 90       | 0            | 48                                    | 58                                | 62                        | 0                                | 13               | 46              |
| % verder in hbo                              | 0                | 13                | 20                                     | 0                                     | 1                       | 4         | 0        | 0            | 15                                    | 12                                | 9                         | 0                                | 8                | 7               |
| % verder in wo                               | 89               | 57                | 72                                     | 53                                    | 66                      | 15        | 0        | 0            | 24                                    | 24                                | 24                        | 17                               | 70               | 40              |
| % promotie/voortgezet                        | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 7                       | 0         | 0        | 100          | 7                                     | 0                                 | 0                         | 50                               | 7                | 3               |
| % anders                                     | 0                | 0                 | 2                                      | 1                                     | 6                       | 4         | 10       | 0            | 6                                     | 7                                 | 5                         | 33                               | 2                | 4               |
| <b>buitenlandervaring en -plannen</b>        |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| % ervaring                                   | 8                | 2                 | 30                                     | 34                                    | 32                      | 13        | 51       | 58           | 6                                     | 37                                | 80                        | 33                               | 14               | 12              |
| % plannen                                    | 68               | 56                | 70                                     | 71                                    | 83                      | 33        | 78       | 86           | 48                                    | 62                                | 88                        | 83                               | 62               | 53              |
| % geen ervaring/plannen                      | 31               | 42                | 25                                     | 16                                    | 13                      | 63        | 11       | 14           | 48                                    | 26                                | 5                         | 17                               | 38               | 44              |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Studenten van het Bachelor University College Maastricht waren relatief het vaakst hun middelbare school nog aan het afronden. De Honourstudenten volgden overwegend dezelfde opleiding als dit jaar. Studenten Techniek RuG volgden verhoudingsgewijs vaak een andere opleiding en studenten Recht UM waren vaker dan andere studenten bezig met 'iets anders'.

Het percentage studenten dat de studie tijdelijk heeft onderbroken, ligt het hoogst in het experiment Bestuurskunde UvT: 34 procent van de studenten onderbrak daar de studie, gemiddeld voor ruim 20 maanden. Rond eenderde van de studenten aan de experimenten Recht UM en Social Psychology Researchmaster ronden al eerder een opleiding af, na respectievelijk bijna 10 maanden en een half jaar begonnen zij aan hun huidige opleiding.

Studenten aan de meeste experimentopleidingen schatten hun kans op afstuderen minstens even hoog, maar vaak ook hoger in dan studenten in de Referentiegroep. We zien daarop twee uitzonderingen: Studenten Bestuurskunde UvT en studenten Logopedie schatten die kans juist iets lager in, respectievelijk 86 en 88 procent kans op het behalen van het einddiploma tegenover 90 procent kans die de Referentiestudenten zich geven.

De termijn waarop studenten inschatten dat ze hun bachelordiploma zullen halen, ligt tussen anderhalve maand en twee maanden. De ingeschatte termijn tot het behalen van de mastertitel loopt wat sterker uiteen van 0,7 maand (Recht UM) tot 2,3 maand (Liberal Arts & Sciences).

Het percentage studenten dat verwacht volgend jaar de opleiding afgerond te hebben is bij 8 van de 14 experimentopleidingen hoger dan in de Referentiegroep. Opvallend is echter dat deze studenten relatief vaak geen duidelijk plan voor de tijd na hun studie hebben. Honourstudenten, studenten Bestuurskunde, Hoger Hotelonderwijs, International Business Administration en Liberal Arts & Sciences en studenten aan het Bachelor University College Maastricht hebben dat wel: zij willen verder in het wo. Relatief veel studenten die de Social Psychology Researchmaster volgen of de experimentopleiding Techniek aan de RuG zijn van plan na afronden van hun opleiding een promotietraject in te gaan.

Studenten aan de experimentopleidingen zijn over het algemeen meer gericht op het buitenland dan de Referentiegroep. Studenten in het experiment Hoger Hotelonderwijs zijn tijdens hun studie het meest internationaal georiënteerd: zij hebben zowel veel meer studiegerelateerde buitenlandervaring opgedaan als ook vaker plannen om in de toekomst een deel van hun studie in het buitenland te volgen. Het minst internationaal georiënteerd zijn de experimentstudenten Bestuurskunde aan de UvT, Fysiotherapie en Logopedie.

## 2.6 Financiële situatie en leengedrag

Tabel 6 beschrijft de financiële situatie van studenten: wat zijn hun inkomsten en welke inkomstenbronnen zijn overwegend belangrijk? Ook is gevraagd naar de eigen beleving van de financiële situatie. Omdat die financiële situatie voor thuis- en uitwonende studenten verschilt, zijn de uitkomsten voor beide categorieën apart weergegeven.

Thuiswonende studenten van de experimentopleidingen Bestuurskunde (UvT), Fysiotherapie, Media en Entertainment Management en Recht (UM) ontvangen verhoudingsgewijs iets vaker een bijdrage van hun ouders. Thuiswonende studenten van de experimentopleidingen Honourprogramma's, Bestuurskunde (UU en UvT), Fysiotherapie, Recht UM en Social psychology hebben relatief meer inkomsten vanuit betaald werk. De verschillen tussen thuiswonende studenten in het percentage dat een bijdrage in natura ontvangen, zijn klein. Eén groep valt echter wel op: studenten Logopedie ontvangen minder vaak een bijdrage in natura.

Uitwonende studenten van de experimentopleidingen Liberal Arts & Sciences en Logopedie ontvangen vaker dan de andere studenten een bijdrage van de ouders. Uitwonende Bestuurskunde-studenten halen meer dan anderen inkomsten uit een bijbaan. Een bijdrage in natura komt bij de uitwonende Honourstudenten en de studenten aan het Bachelor University College Maastricht va-

ker voor en daarentegen juist minder vaak bij studenten Bestuurskunde UvT, Social psychology en de technische experimenten van de Rijksuniversiteit Groningen.

De hoogte van de bedragen die uitwonende studenten ontvangen, verschilt tussen de experimenten. Thuiswonende studenten ontvangen over het algemeen minder financiële steun van hun ouders dan uitwonende studenten. We zien één uitzondering: studenten Fysiotherapie ontvangen juist meer wanneer ze nog thuis wonen. Studenten aan de experimentopleiding Recht UM ontvangen gemiddeld het meeste geld van hun ouders, ongeacht of ze thuis- of uitwonend zijn. Thuiswonende studenten aan de opleiding International Business Administration genereren het meeste geld vanuit werk. Onder uitwonende studenten steken studenten Media en Entertainment Management boven de andere uit wat betreft de inkomsten vanuit een bijbaantje. Kijken we naar de bijdrage in natura, zien we dat de thuiswonende studenten Logopedie en uitwonende Honourstudenten meer ontvangen dan anderen. De uitgaven van uitwonende studenten liggen uiteraard hoger dan die van thuiswonende studenten. Uitwonende studenten van de experimenten Techniek van de RuG geven het meeste uit, thuiswonende studenten Recht UM het minst.

Tabel 6: Financiële situatie

| Selectie                      |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |              |       | Selectie en collegegelddifferentiatie |       |                                   |       | Collegegeld-differentiatie |       |                                  |       |                  |       |                 |       |     |  |
|-------------------------------|-----|-------------------|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|--------------|-------|---------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-----|--|
| Bestuurskunde UU              |     | Bestuurskunde UvT |     | Bachelor University College Maastricht |     | International Business Administration |     | Liberal Arts & Sciences |     | Logopedie |     | Recht UM |     | Techniek RuG |       | Fysiotherapie                         |       | Media en Entertainment Management |       | Hoger Hotelonderwijs       |       | Social Psychology Researchmaster |       | Honoursprogramma |       | Referentiegroep |       |     |  |
| thuis                         | uit | thuis             | uit | thuis                                  | uit | thuis                                 | uit | thuis                   | uit | thuis     | uit | thuis    | uit | uit          | thuis | uit                                   | thuis | uit                               | thuis | uit                        | thuis | uit                              | thuis | uit              | thuis | uit             | thuis | uit |  |
| <b>inkomstenbronnen</b>       |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |              |       |                                       |       |                                   |       |                            |       |                                  |       |                  |       |                 |       |     |  |
| % ouders/partner              | 54  | 72                | 70  | 45                                     | 52  | 84                                    | 59  | 87                      | 39  | 91        | 50  | 90       | 100 | 100          | 100   | 78                                    | 41    | 69                                | 70    | 55                         | 74    | 0                                | 80    | 47               | 80    | 52              | 71    |     |  |
| % betaald werk                | 83  | 87                | 100 | 88                                     | 68  | 68                                    | 75  | 47                      | 36  | 57        | 73  | 42       | 100 | 56           | 0     | 88                                    | 77    | 64                                | 71    | 70                         | 72    | 100                              | 80    | 92               | 54    | 69              | 62    |     |  |
| % natura                      | 100 | 89                | 88  | 61                                     | 100 | 100                                   | 95  | 80                      | 88  | 80        | 75  | 90       | 100 | 83           | 75    | 96                                    | 92    | 89                                | 85    | 89                         | 82    | 100                              | 60    | 96               | 92    | 91              | 83    |     |  |
| <b>bedragen (gemiddeld €)</b> |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |              |       |                                       |       |                                   |       |                            |       |                                  |       |                  |       |                 |       |     |  |
| ouders/partner                | 84  | 215               | 73  | 122                                    | 129 | 174                                   | 134 | 261                     | 43  | 316       | 28  | 137      | 350 | 437          | 264   | 205                                   | 76    | 78                                | 197   | 85                         | 193   | 0                                | 135   | 123              | 176   | 79              | 187   |     |  |
| arbeid                        | 262 | 328               | 281 | 206                                    | 236 | 153                                   | 441 | 201                     | 171 | 113       | 233 | 87       | 150 | 182          | 0     | 225                                   | 251   | 196                               | 351   | 391                        | 308   | 500                              | 336   | 167              | 135   | 254             | 260   |     |  |
| natura                        | 229 | 228               | 128 | 149                                    | 117 | 203                                   | 230 | 215                     | 175 | 209       | 276 | 139      | 58  | 176          | 153   | 228                                   | 182   | 245                               | 224   | 202                        | 180   | 25                               | 20    | 182              | 254   | 173             | 170   |     |  |
| totale uitgaven               | 675 | 927               | 811 | 1040                                   | 742 | 868                                   | 853 | 1002                    | 584 | 932       | 660 | 1085     | 262 | 1145         | 1188  | 615                                   | 855   | 658                               | 970   | 797                        | 1020  | 574                              | 960   | 421              | 709   | 632             | 1051  |     |  |
| <b>financiële situatie</b>    |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |              |       |                                       |       |                                   |       |                            |       |                                  |       |                  |       |                 |       |     |  |
| % goed                        | 83  | 57                | 61  | 29                                     | 100 | 44                                    | 29  | 36                      | 36  | 39        | 45  | 25       | 0   | 44           | 56    | 68                                    | 15    | 30                                | 26    | 50                         | 41    | 100                              | 40    | 71               | 38    | 57              | 35    |     |  |
| % redelijk                    | 8   | 31                | 0   | 21                                     | 0   | 38                                    | 47  | 37                      | 64  | 46        | 36  | 42       | 100 | 44           | 29    | 23                                    | 46    | 37                                | 39    | 29                         | 31    | 0                                | 60    | 29               | 41    | 30              | 38    |     |  |
| % slecht                      | 9   | 12                | 39  | 50                                     | 0   | 18                                    | 24  | 27                      | 0   | 16        | 18  | 33       | 0   | 12           | 15    | 9                                     | 38    | 32                                | 34    | 22                         | 28    | 0                                | 0     | 0                | 21    | 13              | 26    |     |  |

Alleen voltijdstudenten. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Thuiswonende studenten die studeren aan de experimentopleidingen Bestuurskunde UU, Bachelor University College Maastricht of de Social Psychology Researchmaster, zijn het meest tevreden met hun financiële situatie. Uitwonende studenten Fysiotherapie en Bestuurskunde UvT zijn het minst tevreden daarover.

Tabel 7 gaat over het leengedrag van de studenten. We zien een redelijk vast patroon dat uitwonende studenten vaker lenen dan thuiswonende studenten. Echter, we zien één uitzondering: thuiswonende studenten in het Hoger Hotelonderwijs lenen juist vaker dan uitwonende studenten binnen deze opleiding. Het percentage lenende studenten is het hoogst onder de uitwonende studenten die de Researchmaster Social psychology volgen.

Studenten binnen de experimentopleidingen zijn meer geneigd te blijven studeren wanneer de studiefinanciering alleen uit een lening zou komen te bestaan.

Tabel 8 toont de redenen die studenten hebben voor het al dan niet afsluiten van een studielening bij de IB-GROEP. De vaakst genoemde *redenen voor het niet-lenen* zijn dat studenten geen lening nodig hebben, geen grote schulden willen maken en dat studenten alleen willen lenen als dat echt noodzakelijk is. Thuiswonende studenten Bestuurskunde UvT en Social psychology noemen het vaakst dat ze geen lening nodig hebben omdat ze een bijbaantje hebben. Uitwonende studenten van de experimentopleidingen International Business Administration, Liberal Arts & Sciences en studenten Techniek RuG geven als belangrijkste reden dat hun ouders voldoende bijdragen.

Als *reden om wel te lenen* geven studenten vaak aan dat de voorwaarden van de IB-Groep nu eenmaal erg gunstig zijn of dat ze hun ouders zo min mogelijk willen belasten. Daarnaast geven uitwonende Honourstudenten aan dat ze lenen omdat ze geld nodig hebben om een tijd voor hun studie naar het buitenland te gaan. Uitwonende studenten Logopedie en thuiswonende studenten Media en Entertainment Management geven bovendien in hun rijtje belangrijkste redenen aan dat ze lenen om niet te hoeven werken. Ook zijn deze Logopediestudenten net als uitwonende studenten van de Researchmaster Social psychology gaan lenen omdat ze nu al weten dat ze later voldoende inkomsten hebben om de lening snel weer mee af te lossen.

Tabel 7: Leengedrag naar woonsituatie

| Selectie   |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |           |     |              | Selectie en collegegelddifferentiatie |     |                                   |     | Collegegeld-differentiatie |     |                                  |     |                  |     |                 |     |    |
|--|-----|-------------------|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------------|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|----|
| Bestuurskunde UU   |     | Bestuurskunde UvT |     | Bachelor University College Maastricht |     | International Business Administration |     | Liberal Arts & Sciences |     | Logopedie |     | Recht UIM |     | Techniek RuG | Fysiotherapie                         |     | Media en Entertainment Management |     | Hoger Hotelonderwijs       |     | Social Psychology Researchmaster |     | Honoursprogramma |     | Referentiegroep |     |    |
| thuis  | uit | thuis             | uit | thuis                                  | uit | thuis                                 | uit | thuis                   | uit | thuis     | uit | thuis     | uit | uit          | thuis                                 | uit | thuis                             | uit | thuis                      | uit | thuis                            | uit | thuis            | uit | thuis           | uit |    |
| <b>leengedrag</b>  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |           |     |              |                                       |     |                                   |     |                            |     |                                  |     |                  |     |                 |     |    |
| % met studielening   | 0   | 46                | 38  | 53                                     | 0   | 35                                    | 22  | 59                      | 5   | 44        | 9   | 31        | 0   | 44           | 0                                     | 20  | 39                                | 7   | 49                         | 48  | 44                               | 0   | 60               | 3   | 21              | 18  | 44 |
| <b>studeren als studiefinanciering volledig uit lening zou bestaan</b> |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |           |     |              |                                       |     |                                   |     |                            |     |                                  |     |                  |     |                 |     |    |
| % nee  | 0   | 6                 | 6   | 47                                     | 0   | 9                                     | 7   | 7                       | 0   | 12        | 18  | 17        | 0   | 0            | 0                                     | 12  | 15                                | 11  | 22                         | 13  | 13                               | 0   | 0                | 4   | 11              | 17  | 16 |
| % twijfel  | 41  | 18                | 17  | 15                                     | 35  | 14                                    | 14  | 11                      | 70  | 24        | 36  | 42        | 0   | 12           | 29                                    | 12  | 8                                 | 26  | 31                         | 26  | 21                               | 0   | 40               | 15  | 12              | 28  | 26 |
| % ja   | 59  | 77                | 77  | 38                                     | 65  | 76                                    | 79  | 82                      | 30  | 64        | 45  | 42        | 100 | 88           | 71                                    | 76  | 77                                | 63  | 48                         | 61  | 66                               | 100 | 60               | 81  | 77              | 55  | 58 |

Alleen voltijdstudenten. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 8: Redenen om al dan niet te lenen, naar woonsituatie

|   | Selectie         |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     | Selectie en collegegelddifferentiatie |     |               |     | Collegegeld-differentiatie        |     |                      |     | Honoursprogramma                 |     | Referentiegroep  |     |                 |     |
|---|------------------|-----|-------------------|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|---------------------------------------|-----|---------------|-----|-----------------------------------|-----|----------------------|-----|----------------------------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|
|   | Bestuurskunde UU |     | Bestuurskunde UVT |     | Bachelor University College Maastricht |     | International Business Administration |     | Liberal Arts & Sciences |     | Logopedie |     | Recht UM |     | Techniek RuG                          |     | Fysiotherapie |     | Media en entertainment management |     | Hoger hotelonderwijs |     | Social psychology researchmaster |     | Honoursprogramma |     | Referentiegroep |     |
|   | thuis            | uit | thuis             | uit | thuis                                  | uit | thuis                                 | uit | thuis                   | uit | thuis     | uit | thuis    | uit | thuis                                 | uit | thuis         | uit | thuis                             | uit | thuis                | uit | thuis                            | uit | thuis            | uit | thuis           | uit |
| <b>redenen niet lenen (gemiddelden)</b> |                  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |                                       |     |               |     |                                   |     |                      |     |                                  |     |                  |     |                 |     |
| ouders dragen bij                       | 3,5              | 3,8 | 3,0               | 3,8 | 4,5                                    | 3,9 | 3,1                                   | 4,2 | 3,4                     | 4,2 | 4,3       | 2,7 | 5,0      | 3,4 | 4,8                                   | 2,7 | 3,0           | 3,6 | 3,4                               | 3,2 | 3,4                  | 1,0 | -                                | 2,0 | 3,5              | 3,3 | 3,5             |     |
| verricht betaald werk                   | 3,8              | 4,0 | 4,7               | 3,5 | 2,6                                    | 3,8 | 2,7                                   | 3,9 | 2,3                     | 2,9 | 3,5       | 3,0 | 3,0      | 3,7 | 1,3                                   | 2,8 | 4,3           | 3,5 | 3,7                               | 3,7 | 4,0                  | 5,0 | -                                | 3,0 | 3,3              | 3,3 | 3,5             |     |
| ontraden door ouders                    | 2,4              | 2,4 | 2,4               | 2,4 | 1,0                                    | 2,9 | 2,8                                   | 2,9 | 2,8                     | 2,8 | 4,3       | 2,7 | 1,0      | 2,9 | 2,3                                   | 3,2 | 4,0           | 2,8 | 2,6                               | 3,1 | 3,4                  | 2,0 | -                                | 2,5 | 2,3              | 2,7 | 2,7             |     |
| geen lening nodig                       | 4,6              | 4,2 | 4,1               | 4,4 | 5,0                                    | 4,6 | 4,2                                   | 3,4 | 3,8                     | 4,2 | 4,5       | 2,7 | 5,0      | 4,2 | 4,5                                   | 3,2 | 3,8           | 3,6 | 3,8                               | 4,1 | 3,6                  | 5,0 | -                                | 4,4 | 3,5              | 4,2 | 4,0             |     |
| studieslening te duur                   | 2,6              | 1,8 | 3,5               | 2,6 | 1,0                                    | 2,0 | 2,7                                   | 2,4 | 2,4                     | 2,6 | 4,3       | 3,7 | 2,0      | 2,9 | 1,8                                   | 2,1 | 2,5           | 3,0 | 2,5                               | 2,5 | 2,7                  | 3,0 | -                                | 1,8 | 1,8              | 2,8 | 2,5             |     |
| geen (grote) schulden maken             | 4,1              | 3,8 | 4,0               | 3,4 | 3,5                                    | 4,5 | 3,7                                   | 3,5 | 3,5                     | 4,0 | 5,0       | 4,0 | 3,0      | 5,0 | 2,8                                   | 3,9 | 5,0           | 4,1 | 4,0                               | 4,3 | 4,4                  | 4,0 | -                                | 4,4 | 3,2              | 4,1 | 4,1             |     |
| alleen lenen indien noodzakelijk        | 4,2              | 4,1 | 4,3               | 4,2 | 4,5                                    | 4,6 | 4,2                                   | 3,3 | 3,9                     | 4,1 | 4,8       | 2,7 | 4,0      | 3,5 | 4,7                                   | 3,8 | 4,3           | 4,1 | 3,9                               | 4,2 | 3,8                  | 4,0 | -                                | 3,2 | 4,2              | 4,1 | 4,2             |     |
| onzeker over toekomstig inkomen         | 1,8              | 1,8 | 1,8               | 1,4 | 1,0                                    | 1,6 | 2,4                                   | 1,3 | 1,7                     | 2,4 | 2,8       | 1,7 | 3,0      | 1,7 | 1,3                                   | 1,6 | 1,5           | 2,2 | 1,4                               | 2,2 | 1,6                  | 4,0 | -                                | 1,5 | 2,1              | 1,9 | 2,0             |     |
| leenvoorwaarden IBG niet bekend         | 2,3              | 1,7 | 2,4               | 1,6 | 1,0                                    | 1,5 | 2,4                                   | 1,7 | 1,4                     | 1,9 | 3,3       | 1,7 | 1,0      | 1,3 | 1,5                                   | 1,9 | 1,5           | 3,0 | 1,9                               | 2,6 | 2,1                  | 3,0 | -                                | 1,5 | 2,0              | 2,3 | 2,1             |     |
| geen of lage lasten                     | 3,7              | 2,3 | 3,3               | 1,8 | 1,0                                    | 2,2 | 3,4                                   | 2,4 | 2,8                     | 1,9 | 3,2       | 2,0 | 2,0      | 1,4 | 3,8                                   | 2,5 | 2,5           | 3,1 | 1,9                               | 3,4 | 2,3                  | 5,0 | -                                | 3,2 | 2,5              | 3,1 | 2,3             |     |
| <b>redenen lenen (gemiddelden)</b>      |                  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |                                       |     |               |     |                                   |     |                      |     |                                  |     |                  |     |                 |     |
| ik leen elders                          | 1,0              | 1,1 | 1,0               | 1,1 | 1,0                                    | 1,0 | 1,6                                   | 1,2 | 1,0                     | 1,2 | 1,0       | 1,7 | 1,0      | 1,3 | 2,0                                   | 1,2 | 1,5           | 2,1 | 1,1                               | 1,3 | 1,1                  | 1,0 | -                                | 1,6 | 1,3              | 1,2 | 1,2             |     |
| ouders dragen niet/onvoldoende bij      | -                | 2,3 | 1,9               | 2,9 | -                                      | 1,5 | 1,5                                   | 2,4 | 4,0                     | 2,1 | 3,0       | 1,3 | -        | 2,4 | -                                     | 1,9 | 1,4           | 2,1 | 2,7                               | 1,9 | 2,6                  | -   | 1,3                              | 4,0 | 1,4              | 2,6 | 2,5             |     |
| om minder te werken naast studie        | -                | 2,6 | 1,0               | 3,0 | -                                      | 2,5 | 3,7                                   | 3,0 | 2,0                     | 3,4 | 3,0       | 3,5 | -        | 3,6 | -                                     | 2,3 | 3,4           | 4,5 | 2,6                               | 2,0 | 3,2                  | -   | 3,3                              | 3,0 | 4,2              | 2,6 | 3,1             |     |
| wil ouders niet belasten                | -                | 3,4 | 1,0               | 3,6 | -                                      | 2,6 | 4,3                                   | 2,9 | 5,0                     | 3,0 | 3,0       | 2,8 | -        | 3,5 | -                                     | 3,7 | 2,6           | 3,9 | 3,7                               | 3,0 | 3,0                  | -   | 3,7                              | 4,0 | 3,6              | 3,0 | 3,1             |     |
| leenvoorwaarden IB-Groep gunstig        | -                | 4,4 | 4,1               | 3,6 | -                                      | 4,2 | 3,4                                   | 4,1 | 4,0                     | 3,7 | 3,0       | 3,5 | -        | 4,0 | -                                     | 3,7 | 3,6           | 3,0 | 3,7                               | 3,0 | 3,8                  | -   | 3,0                              | 5,0 | 4,4              | 3,4 | 3,7             |     |
| noodzakelijke/hoge lasten               | -                | 3,4 | 3,6               | 3,6 | -                                      | 3,5 | 4,1                                   | 3,4 | 3,0                     | 3,4 | 3,0       | 2,8 | -        | 3,3 | -                                     | 1,7 | 4,0           | 3,9 | 3,9                               | 2,5 | 3,3                  | -   | 3,0                              | 2,0 | 2,8              | 3,0 | 3,6             |     |
| geen recht meer op basisbeurs           | -                | 1,9 | 1,0               | 2,2 | -                                      | 1,5 | 2,2                                   | 2,2 | 1,0                     | 1,9 | 3,0       | 1,0 | -        | 2,6 | -                                     | 1,8 | 1,8           | 3,9 | 1,5                               | 2,8 | 2,2                  | -   | 3,3                              | 1,0 | 1,6              | 2,0 | 2,4             |     |
| zeker of voldoende inkomsten later      | -                | 3,9 | 3,3               | 3,3 | -                                      | 3,6 | 3,1                                   | 3,9 | 4,0                     | 3,3 | 3,0       | 3,5 | -        | 3,5 | -                                     | 3,0 | 2,8           | 3,5 | 3,1                               | 2,8 | 3,7                  | -   | 3,7                              | 4,0 | 3,4              | 2,9 | 3,4             |     |
| geld nodig voor stage                   | -                | 1,2 | 1,0               | 1,5 | -                                      | 1,2 | 1,7                                   | 1,6 | 1,0                     | 1,4 | 3,0       | 2,3 | -        | 1,8 | -                                     | 1,3 | 1,8           | 2,1 | 1,9                               | 2,7 | 2,4                  | -   | 1,0                              | 2,0 | 2,9              | 1,6 | 1,6             |     |
| geld nodig voor buitenland              | -                | 2,2 | 1,0               | 1,2 | -                                      | 2,8 | 1,4                                   | 1,9 | 3,0                     | 3,2 | 3,0       | 1,0 | -        | 3,7 | -                                     | 1,3 | 1,6           | 2,1 | 1,8                               | 2,3 | 2,1                  | -   | 1,0                              | 4,0 | 4,6              | 1,6 | 1,7             |     |
| meer luxe veroorloven                   | -                | 2,9 | 1,0               | 1,8 | -                                      | 2,0 | 2,6                                   | 2,9 | 1,0                     | 2,7 | 3,0       | 2,3 | -        | 3,2 | -                                     | 2,1 | 2,2           | 3,0 | 2,0                               | 2,5 | 2,5                  | -   | 1,7                              | 1,0 | 2,7              | 2,0 | 2,4             |     |

Gemiddelden: 1=speelt helemaal geen rol; 5=speelt zeer grote rol. Alleen voltijdstudenten. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## 2.7 Tijdbesteding

Tabel 9 geeft een beeld van het aantal uren dat studenten besteden aan hun studie en aan betaalde arbeid. Studenten in de experimentopleidingen Social Psychology Researchmaster en Techniek RuG werken gemiddeld het meest aantal uren aan hun studie, studenten Bestuurskunde UU het minst. Studenten in het Hoger Hotelonderwijs besteden de meeste tijd aan betaald werk.

Binnen de experimentopleidingen ligt het aantal contacturen overwegend lager dan binnen de Referentiegroep. Duidelijke uitzonderingen hierop is het aantal contacturen in zowel de opleiding Media en Entertainment Management als vooral ook Techniek RuG. De tijd besteed aan zelfstudie verschilt. Het hoogst is deze bij de opleidingen Liberal Arts & Sciences, Logopedie en de Researchmaster Social Psychology.

Opmerkelijk is dat studenten met een baan in een aantal experimenten meer tijd aan studie besteden dan de studenten zonder baan (Honourprogramma's, Bestuurskunde UvT, Liberal Arts & Sciences en Social Psychology Researchmaster).

Rond eenderde van de studenten Liberal Arts & Sciences en Recht UM heeft werk dat gerelateerd is aan de opleiding.

Tabel 9: Tijdbesteding

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegeld-differentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |  |  |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|--|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|--|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management      | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |  |  |
| <b>tijdbesteding (gemiddelden)</b>                                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| uren p.w. studie   | 28,2             | 28,5              | 32,3                                   | 30,9                                  | 40,2                    | 40,6      | 32,9     | 48,7         | 42,4          | 34,0                                   | 37,5                 | 44,6                             | 33,8             | 33,9            |  |  |
| uren p.w. werk   | 15,3             | 15,9              | 12,7                                   | 14,6                                  | 11,8                    | 10,0      | 7,6      | 4,5          | 9,3           | 12,3                                   | 17,0                 | 12,3                             | 9,8              | 13,3            |  |  |
| <b>tijdbesteding specifiek (gemiddelden)</b>                       |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| contacturen instelling   | 10,6             | 10,4              | 15,5                                   | 10,3                                  | 14,9                    | 10,7      | 7,8      | 29,4         | 14,6          | 18,1                                   | 13,3                 | 8,7                              | 15,5             | 15,1            |  |  |
| zelfstudie   | 14,4             | 15,6              | 15,9                                   | 17,3                                  | 24,8                    | 25,8      | 17,5     | 15,3         | 19,0          | 12,3                                   | 21,7                 | 31,3                             | 16,1             | 15,3            |  |  |
| <b>tijdbesteding aan studie naar wel/niet werken (gemiddelden)</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| zonder baan  | 30,8             | 27,0              | 39,0                                   | 31,3                                  | 37,6                    | 43,1      | 34,5     | 48,7         | 46,3          | 36,7                                   | 37,2                 | 40,8                             | 28,8             | 36,4            |  |  |
| met baan   | 27,7             | 28,9              | 29,5                                   | 30,5                                  | 41,8                    | 38,4      | 31,4     | -            | 41,6          | 33,0                                   | 37,6                 | 45,4                             | 35,5             | 32,7            |  |  |
| <b>werk gerelateerd aan opleiding</b>                              |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| % werk gerel. aan studie   | 18               | 13                | 24                                     | 9                                     | 28                      | 23        | 32       | -            | 8             | 23                                     | 5                    | 0                                | 22               | 14              |  |  |

Weergegeven zijn de gemiddelde uren per week. Alleen voltijdstudenten. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

De belangrijkste redenen voor studenten om te werken, zijn weergegeven in Tabel 10. De verdeling van belangrijke redenen die worden gegeven door de studenten aan de experimentopleidingen wijkt weinig af van de Referentiegroep: voorzien in levensonderhoud en kunnen betalen van extra

uitgaven scoren bij bijna alle studenten hoog. Alleen de studenten die de Researchmaster Social psychology volgen, vallen op met een iets andere prioritering: voor hen is het ook belangrijk om werkervaring op te doen en werk te doen dat inhoudelijk interessant is.

Tabel 10: Redenen betaald werk

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  |                  |                 |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>redenen verrichten betaald werk</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| levensonderhoud                        | 4,3              | 4,2               | 4,2                                    | 3,8                                   | 3,3                     | 3,7       | 3,7      | -            | 3,9                                    | 3,8                               | 4,3                        | 4,2                              | 3,6              | 3,9             |
| extra uitgaven                         | 4,2              | 4,1               | 4,2                                    | 4,1                                   | 4,3                     | 4,4       | 4,3      | -            | 4,0                                    | 4,0                               | 4,4                        | 3,0                              | 3,5              | 4,0             |
| minder/geen geld lenen                 | 3,2              | 3,4               | 2,1                                    | 2,9                                   | 2,6                     | 3,3       | 3,4      | -            | 3,0                                    | 2,8                               | 3,1                        | 3,2                              | 2,9              | 3,1             |
| sparen                                 | 3,1              | 3,6               | 3,6                                    | 2,8                                   | 3,9                     | 3,4       | 2,9      | -            | 3,9                                    | 3,2                               | 3,3                        | 3,0                              | 3,6              | 3,3             |
| onvoldoende ouderbijdrage              | 1,9              | 2,8               | 1,4                                    | 2,0                                   | 1,9                     | 2,5       | 2,7      | -            | 2,0                                    | 2,3                               | 2,2                        | 1,6                              | 1,7              | 2,1             |
| werkervaring                           | 3,4              | 3,8               | 3,1                                    | 3,6                                   | 3,3                     | 3,6       | 3,2      | -            | 3,8                                    | 2,8                               | 3,6                        | 4,0                              | 2,6              | 3,1             |
| werk inhoudelijk interessant           | 2,7              | 3,2               | 3,7                                    | 3,2                                   | 2,8                     | 3,0       | 3,4      | -            | 3,3                                    | 2,5                               | 3,2                        | 4,4                              | 2,6              | 2,8             |
| werk sluit aan bij opleiding           | 2,0              | 2,7               | 2,1                                    | 2,6                                   | 2,2                     | 1,8       | 2,0      | -            | 2,8                                    | 1,9                               | 3,4                        | 4,0                              | 2,2              | 2,1             |
| vergroot kans op baan                  | 2,4              | 2,2               | 2,7                                    | 3,1                                   | 2,4                     | 1,8       | 2,5      | -            | 2,5                                    | 2,0                               | 3,1                        | 3,6                              | 2,0              | 2,3             |

Gemiddelden: 1=speelt helemaal geen rol; 5=speelt zeer grote rol. Alleen voltijdstudenten. Databron: OCV Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## 2.8 Studiekeuze en keuzemotieven

Tabel 11 toont de motieven die een rol spelen voor studenten in hun keuze voor een studie. Voor de hele groep geldt dat het belangrijk is dat een opleiding inhoudelijk interessant is, de opleiding aansluit bij de capaciteiten, een goed beroepsperspectief biedt, brede beroepsmogelijkheden mogelijk maakt en bovendien een goede kans op een baan biedt.

Daarnaast zien we echter bij een aantal experimenten wat keuzemotieven die eruit springen. Zo speelde voor de studenten die kozen voor de opleiding Bestuurskunde UU ook persoonlijke studiebegeleiding, veel projectonderwijs en een goede kwaliteit van de opleiding een belangrijke rol in de studiekeuze. Voor studenten Fysiotherapie en Hoger Hotelonderwijs speelde bovendien het opdoen van praktijkervaring, de goede kwaliteit van het onderwijs, de goede kwaliteit van de opleiding en de goede naam van de instelling een belangrijke rol. Dat hechten aan kwaliteit zien we ook terug bij de studenten International Business Administration en Logopedie. Deze studenten gaven eveneens aan dat de goede naam van de instelling een belangrijke rol gespeeld heeft bij de keuze voor die opleiding.

Tabel 11: Keuzemotieven

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegelddifferentiatie |                                   | Collegegelddifferentiatie |                                  |                  |                 |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                         | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs      | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>keuzemotieven (gemiddelden)</b>     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                           |                                  |                  |                 |
| inhoudelijk interessant                | 4,6              | 4,4               | 4,3                                    | 4,2                                   | 4,6                     | 4,6       | -        | -            | 4,6                                   | 4,1                               | 4,4                       | -                                | 4,5              | 4,3             |
| sluit aan bij capaciteiten             | 4,3              | 4,3               | 4,0                                    | 3,9                                   | 4,3                     | 4,1       | -        | -            | 4,2                                   | 3,7                               | 4,2                       | -                                | 4,1              | 3,9             |
| beroepsperspectieven                   | 3,3              | 3,8               | 2,4                                    | 3,8                                   | 2,6                     | 4,5       | -        | -            | 4,6                                   | 3,6                               | 3,7                       | -                                | 3,3              | 3,7             |
| brede beroepsmogelijkheden             | 4,3              | 4,2               | 3,9                                    | 4,3                                   | 4,0                     | 3,9       | -        | -            | 3,6                                   | 3,8                               | 4,4                       | -                                | 3,5              | 3,6             |
| goede kans op baan                     | 3,8              | 3,9               | 2,9                                    | 4,2                                   | 3,2                     | 3,4       | -        | -            | 3,4                                   | 3,4                               | 4,4                       | -                                | 2,8              | 3,4             |
| hoog salaris                           | 3,3              | 3,2               | 2,6                                    | 4,0                                   | 2,7                     | 3,0       | -        | -            | 3,0                                   | 3,1                               | 3,9                       | -                                | 2,7              | 2,9             |
| praktijkervaring opdoen                | 3,6              | 3,9               | 1,9                                    | 2,7                                   | 2,2                     | 3,3       | -        | -            | 4,0                                   | 3,7                               | 4,0                       | -                                | 2,6              | 3,0             |
| veel aandacht theoretische grondslagen | 3,1              | 3,5               | 3,3                                    | 3,0                                   | 3,3                     | 3,0       | -        | -            | 3,3                                   | 2,6                               | 3,3                       | -                                | 2,9              | 2,9             |
| aandacht voor onderzoeksvaardigheden   | 3,4              | 3,3               | 2,8                                    | 2,8                                   | 3,3                     | 3,0       | -        | -            | 3,4                                   | 2,7                               | 3,1                       | -                                | 2,8              | 2,8             |
| persoonlijke studiebegeleiding         | 4,0              | 3,4               | 3,2                                    | 2,1                                   | 3,5                     | 3,1       | -        | -            | 2,9                                   | 2,5                               | 2,7                       | -                                | 2,3              | 2,5             |
| veel projectonderwijs                  | 4,0              | 3,5               | 3,3                                    | 2,3                                   | 2,7                     | 3,5       | -        | -            | 3,3                                   | 3,1                               | 3,4                       | -                                | 2,4              | 2,8             |
| volgen verkorte onderwijsroute         | 1,5              | 1,5               | 1,7                                    | 1,7                                   | 1,8                     | 2,5       | -        | -            | 1,9                                   | 2,4                               | 2,4                       | -                                | 1,6              | 2,1             |
| opleiding niet moeilijk                | 2,5              | 2,9               | 2,7                                    | 2,4                                   | 2,4                     | 3,0       | -        | -            | 2,5                                   | 2,6                               | 2,7                       | -                                | 2,3              | 2,7             |
| goede kwaliteit onderwijs              | 3,9              | 3,5               | 3,7                                    | 4,3                                   | 4,0                     | 2,9       | -        | -            | 4,3                                   | 3,3                               | 4,1                       | -                                | 3,3              | 3,2             |
| goede kwaliteit opleiding              | 4,3              | 3,6               | 3,8                                    | 4,4                                   | 4,0                     | 3,1       | -        | -            | 4,4                                   | 3,4                               | 4,2                       | -                                | 3,3              | 3,3             |
| goede naam instelling                  | 3,6              | 3,4               | 3,4                                    | 4,4                                   | 3,6                     | 2,8       | -        | -            | 4,2                                   | 3,3                               | 4,4                       | -                                | 3,2              | 3,2             |
| dicht in de buurt                      | 2,5              | 3,3               | 2,1                                    | 2,3                                   | 2,2                     | 3,7       | -        | -            | 3,5                                   | 2,4                               | 2,4                       | -                                | 3,2              | 2,9             |
| aantrekkelijk studentenleven           | 3,7              | 2,6               | 3,0                                    | 2,7                                   | 3,0                     | 2,0       | -        | -            | 2,0                                   | 3,1                               | 2,6                       | -                                | 2,7              | 2,7             |

Gemiddelden: 1=speelde helemaal geen rol; 5=speelde zeer grote rol. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Maar liefst 94 procent van de studenten Bestuurskunde UU zou een volgende keer dezelfde opleiding aan dezelfde instelling kiezen (Tabel 12)! Ook studenten Recht UM en Fysiotherapie geven een hoge mate van tevredenheid met hun studiekeuze aan. Eenderde van de Logopediestudenten en een krappe 20 procent van de studenten Bestuurskunde UvT zou kiezen voor dezelfde opleiding, echter aan een andere instelling. Ruim één op de tien studenten uit die laatste groep zou overigens ervoor kiezen helemaal niet meer te gaan studeren. Dit is ruim hoger dan onder welke andere hier vergeleken studentengroep ook.

Studenten oriënteren zich voornamelijk op hun studiekeuze via de websites en schriftelijke informatie van de instellingen zelf. Studenten Fysiotherapie maken van de voorhanden zijnde informatiebronnen over het geheel iets minder gebruik dan de Referentiestudenten. Bijna alle studenten zijn het meest positief over de informatie die zij kregen tijdens voorlichtingsdagen. Studenten aan het Bachelor University College Maastricht en Media en Entertainment Management zijn het meest tevreden over de schriftelijke informatie die zij thuisgestuurd kregen van de opleiding.

Tabel 12: Studiekeuze

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                   | Selectie en collegegelddifferentiatie |                                  | Collegegelddifferentiatie |                 |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs                  | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma          | Referentiegroep |
| <b>hernieuwde studiekeuze</b>  |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                   |                                       |                                  |                           |                 |
| % zelfde opleiding zelfde instelling   | 94               | 57                | 67                                     | 78                                    | 71                      | 62        | 89       | 72           | 83            | 54                                | 78                                    | 67                               | 75                        | 70              |
| % zelfde opleiding andere instelling   | 0                | 19                | 0                                      | 3                                     | 7                       | 35        | 0        | 0            | 4             | 10                                | 7                                     | 17                               | 5                         | 11              |
| % andere opleiding zelfde instelling   | 2                | 4                 | 22                                     | 10                                    | 8                       | 0         | 0        | 14           | 2             | 1                                 | 1                                     | 0                                | 10                        | 6               |
| % andere opleiding andere instelling   | 5                | 10                | 5                                      | 4                                     | 9                       | 4         | 11       | 15           | 8             | 29                                | 8                                     | 17                               | 7                         | 8               |
| % overstappen van wo naar hbo v.v.   | 0                | 0                 | 6                                      | 4                                     | 5                       | 0         | 0        | 0            | 4             | 6                                 | 4                                     | 0                                | 3                         | 3               |
| % niet meer gaan studeren  | 0                | 11                | 0                                      | 0                                     | 0                       | 0         | 0        | 0            | 0             | 0                                 | 3                                     | 0                                | 0                         | 1               |
| <b>studiekeuzeoriëntatie (% gebruik)</b>   |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                   |                                       |                                  |                           |                 |
| schriftelijke informatie opleiding   | 96               | 81                | 83                                     | 87                                    | 85                      | 95        | 0        | 0            | 78            | 96                                | 81                                    | 0                                | 88                        | 87              |
| website instelling   | 91               | 100               | 89                                     | 96                                    | 90                      | 91        | 0        | 0            | 80            | 92                                | 90                                    | 0                                | 78                        | 90              |
| voorlichtingsdagen   | 87               | 76                | 70                                     | 68                                    | 71                      | 86        | 0        | 0            | 76            | 78                                | 66                                    | 0                                | 75                        | 75              |
| decanen  | 56               | 46                | 51                                     | 53                                    | 53                      | 36        | 0        | 0            | 59            | 47                                | 51                                    | 0                                | 46                        | 60              |
| studiebeurzen  | 60               | 57                | 48                                     | 65                                    | 57                      | 32        | 0        | 0            | 32            | 54                                | 50                                    | 0                                | 42                        | 54              |
| familie/kennissen  | 39               | 54                | 62                                     | 60                                    | 50                      | 45        | 0        | 0            | 61            | 48                                | 68                                    | 0                                | 48                        | 52              |
| rechtstreeks bij instelling  | 38               | 40                | 46                                     | 41                                    | 40                      | 27        | 0        | 0            | 20            | 42                                | 65                                    | 0                                | 27                        | 46              |
| andere websites  | 19               | 27                | 32                                     | 26                                    | 21                      | 32        | 0        | 0            | 27            | 45                                | 35                                    | 0                                | 18                        | 39              |
| onafhankelijke bronnen   | 69               | 60                | 51                                     | 58                                    | 48                      | 18        | 0        | 0            | 25            | 35                                | 40                                    | 0                                | 40                        | 41              |
| geen van deze informatiebronnen  | 0                | 0                 | 0                                      | 1                                     | 2                       | 0         | 0        | 0            | 2             | 0                                 | 3                                     | 0                                | 5                         | 1               |
| <b>oordeel studiekeuzeoriëntatie (gemiddelden: 1=zeer negatief; 5=zeer positief)</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                   |                                       |                                  |                           |                 |
| onafhankelijke bronnen   | 3,8              | 3,8               | 3,6                                    | 3,8                                   | 3,4                     | 3,5       | -        | -            | 4,3           | 2,7                               | 3,3                                   | -                                | 3,3                       | 3,4             |
| schriftelijke informatie opleiding   | 3,9              | 4,2               | 3,8                                    | 4,1                                   | 3,8                     | 3,9       | -        | -            | 4,3           | 3,8                               | 3,9                                   | -                                | 3,6                       | 3,7             |
| website van de instelling  | 3,9              | 3,9               | 3,6                                    | 3,9                                   | 3,9                     | 3,9       | -        | -            | 4,1           | 3,6                               | 3,8                                   | -                                | 3,5                       | 3,6             |
| rechtstreeks bij de instelling   | 4,0              | 3,7               | 3,6                                    | 3,8                                   | 3,7                     | 3,5       | -        | -            | 3,6           | 3,3                               | 3,7                                   | -                                | 3,3                       | 3,4             |
| andere websites  | 3,3              | 3,3               | 2,2                                    | 3,4                                   | 2,9                     | 3,1       | -        | -            | 4,0           | 3,2                               | 3,0                                   | -                                | 2,8                       | 3,2             |
| decanen  | 3,0              | 3,0               | 2,7                                    | 3,3                                   | 2,8                     | 3,1       | -        | -            | 3,9           | 3,0                               | 3,4                                   | -                                | 3,4                       | 3,4             |
| studiebeurzen  | 3,0              | 3,2               | 2,7                                    | 3,6                                   | 3,3                     | 2,6       | -        | -            | 3,8           | 3,5                               | 3,6                                   | -                                | 2,9                       | 3,3             |
| voorlichtingsdagen   | 4,4              | 4,3               | 3,5                                    | 4,2                                   | 4,1                     | 4,1       | -        | -            | 4,4           | 3,7                               | 4,0                                   | -                                | 4,1                       | 3,9             |
| familie of kennissen   | 3,6              | 3,4               | 3,0                                    | 3,8                                   | 4,0                     | 4,0       | -        | -            | 4,2           | 3,6                               | 3,9                                   | -                                | 3,1                       | 3,5             |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## 2.9 Aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs

Tabel 13 laat zien dat het oordeel van de meeste experimentstudenten (uitzonderingen daargelaten) over de inhoudelijke aansluiting van vakken van voortgezet onderwijs op hoger onderwijs positiever is dan dat van de Referentiegroep. Dat geldt ook voor de aangeleerde communicatieve vaardigheden en de ict-vaardigheden. Wat betreft vaardigheden om zelfstandig te werken, om je schriftelijk goed uit te kunnen drukken en om een goede probleemanalyse te maken zijn eigenlijk

alleen de Honourstudenten en de studenten Bestuurskunde UU beduidend beter te spreken dan de Referentiestudenten.

Tabel 13: Aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs

| Selectie  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                   | Selectie en collegegeld-differentiatie | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |     |
|---|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|------------------|-----------------|-----|
| Bestuurskunde UU  | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs                   | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |     |
| <b>oordeel van eerstejaars over aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs</b> |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                   |  |                                  |                  |                 |     |
| inhoud vakken   | 3,6               | 3,0                                    | 3,8                                   | 3,2                     | 3,6       | 3,0      | -            | -             | 3,2                               | 2,7                                    | 3,5                              | -                | 3,6             | 3,1 |
| zelfstandig werken/plannen  | 3,9               | 2,9                                    | 3,1                                   | 3,1                     | 3,6       | 3,1      | -            | -             | 3,1                               | 3,0                                    | 3,5                              | -                | 3,7             | 3,2 |
| communicatieve vaardigheden   | 3,6               | 3,1                                    | 3,6                                   | 3,3                     | 3,3       | 3,4      | -            | -             | 3,5                               | 3,0                                    | 3,4                              | -                | 4,0             | 3,3 |
| schriftelijke vaardigheden  | 3,9               | 2,9                                    | 2,6                                   | 3,4                     | 3,1       | 3,1      | -            | -             | 3,6                               | 3,6                                    | 3,4                              | -                | 3,8             | 3,4 |
| ict- of computervaardigheden  | 3,8               | 3,7                                    | 3,7                                   | 3,3                     | 3,7       | 3,1      | -            | -             | 3,7                               | 2,8                                    | 3,4                              | -                | 3,7             | 3,3 |
| maken van probleemanalyse   | 3,7               | 3,0                                    | 2,8                                   | 3,3                     | 3,3       | 3,0      | -            | -             | 3,2                               | 3,2                                    | 3,3                              | -                | 3,7             | 3,1 |

Alleen eerstejaars. Gemiddelden: 1=zeer slechte aansluiting; 5=zeer goede aansluiting. Databron: OCV Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## 2.10 Inzet en motivatie

De inzet van studenten is gemeten aan de hand van een cluster van vragen. Deze vragen zijn gecodeerd in dezelfde richting en samengenomen tot één nieuwe en betrouwbare factor 'inzet'. De volgende onderdelen vormen samen 'inzet':

- alle beschikbare tijd gebruiken om snel af te studeren
- zo hoog mogelijk cijfer halen
- moeilijk om zelfstandig studie te plannen
- bezigheden buiten studie verhinderen volledig op te gaan in studie
- waarom studie sneller afronden dan nodig, mooiste tijd van het leven
- alleen bij vlagen goed studeren
- tevreden over de studieprestaties tot nu toe
- moeilijk in te spannen voor oninteressante studieonderdelen
- neiging verplichtingen uit te stellen
- zelfdiscipline goed
- zou meer tijd moeten besteden aan studie

Tabel 14 laat zien dat met name de studenten Techniek RuG, de Honourstudenten en de studenten Liberal Arts & Sciences zich positief onderscheiden van de overige studenten in hun mate van inzet. Het percentage studenten dat zich onvoldoende inzet is verhoudingsgewijs hoog onder studenten Bestuurskunde UvT en Recht UM. Qua motivatie aan het begin van de studie springen de stu-

denten Techniek RuG en Social Psychology Researchmaster eruit. De huidige motivatie is echter ten opzichte van de motivatie aan het begin van de studie nergens zo snel gedaald als onder die researchmasterstudenten Social psychology. Ook bij de studenten Bestuurskunde UvT is een relatief sterke motivatiedaling waarneembaar. De huidige motivatie is het hoogst onder de studenten Fysiotherapie, deze is onveranderd gebleven ten opzichte van het begin van de opleiding.

Tabel 14: Inzet en motivatie

|                                 | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegelddifferentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                 | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management     | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>inzet</b>                    |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| inzet (gemiddelde)              | 3,3              | 3,0               | 3,2                                    | 3,1                                   | 3,4                     | 3,4       | 3,4      | 3,9          | 3,4           | 3,0                                   | 3,3                  | 3,2                              | 3,6              | 3,2             |
| % inzet onvoldoende             | 11               | 23                | 11                                     | 17                                    | 8                       | 4         | 27       | 0            | 8             | 17                                    | 15                   | 0                                | 0                | 18              |
| % inzet redelijk                | 54               | 49                | 52                                     | 57                                    | 41                      | 54        | 30       | 29           | 47            | 64                                    | 51                   | 67                               | 42               | 47              |
| % inzet goed                    | 36               | 28                | 37                                     | 26                                    | 51                      | 42        | 43       | 71           | 45            | 18                                    | 35                   | 33                               | 58               | 35              |
| <b>motivatie</b>                |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| motivatie begin studie (gem.)   | 4,1              | 4,6               | 4,0                                    | 4,1                                   | 4,1                     | 4,2       | 4,0      | 5,0          | 4,3           | 4,2                                   | 4,3                  | 4,8                              | 4,1              | 4,2             |
| % motivatie begin onvoldoende   | 2                | 2                 | 3                                      | 11                                    | 2                       | 4         | 8        | 0            | 0             | 4                                     | 6                    | 0                                | 9                | 5               |
| huidige motivatie (gem.)        | 4,0              | 3,7               | 3,8                                    | 3,8                                   | 4,2                     | 4,2       | 3,9      | 4,1          | 4,3           | 3,4                                   | 3,9                  | 3,5                              | 4,1              | 3,8             |
| % huidige motivatie onvoldoende | 2                | 19                | 6                                      | 8                                     | 4                       | 0         | 0        | 15           | 2             | 15                                    | 9                    | 17                               | 1                | 10              |

Gemiddelden zijn steeds als volgt gecodeerd: 1=zeer slecht/zeer weinig; 5=zeer goed/zeer veel. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen.

## 2.11 Tevredenheid en kwaliteit

De tevredenheid over de opleiding hebben we geoperationaliseerd als de ervaren werkdruk, de toegankelijkheid van docenten en de studeerbaarheid van de opleiding. Ook zijn studenten bevroegd over de frequentie waarmee cursusonderdelen of vakken worden geëvalueerd.

De indicatoren werkdruk, toegankelijkheid van docenten en studeerbaarheid zijn, net als inzet in de vorige paragraaf, samengestelde factoren die een groot aantal onderliggende vragen hebben.

## STUDEERBAARHEID

- teveel overlap tussen verschillende studieonderdelen
- samenhang onderwijsprogramma onduidelijk
- tevreden over inhoud studieprogramma
- voldoende ruimte voor invulling keuzemogelijkheden binnen studie
- studieonderdelen sluiten goed op elkaar aan
- studiebelasting goed verdeeld over studiejaar
- boeken en studiematerialen bieden onvoldoende steun
- syllabi van slechte kwaliteit
- onduidelijk wat te doen ter voorbereiding van tentamen
- tentameneisen vaak onduidelijk
- bij tentamenvoorbereiding geen goede inschatting over beheersing stof
- tentamens zwaarder dan verwacht
- tentamens kwamen niet overeen met tentameneisen
- belangrijke delen van stof te kort voor tentamen behandeld
- voldoende voorbereiding op toekomstige loopbaan
- voldoende aandacht voor beroepsmogelijkheden
- goede aansluiting bij toekomstig werk
- opleiding biedt goed beeld van beroepsmogelijkheden

## WERKDRUK

- naast de studie voldoende tijd over voor andere zaken
- voldoende tijd voorbereiding colleges en/of werkgroepen
- voldoende tijd voorbereiding tentamens
- grote moeite stof onder de knie krijgen
- werkdruk niet erg groot
- studietempo niet bijbenen
- studie te moeilijk
- leervakken gaven problemen
- ontbreken studievaardigheden

## TOEGANKELIJKHEID VAN DE DOCENTEN

- docenten bieden voldoende steun bij problemen met leerstof
- docenten geven begrijpelijk college
- docenten nauwelijks geïnteresseerd in studenten
- docenten gemakkelijk buiten colleges/werkgroepen te benaderen met vragen
- voldoende mogelijkheden voor invloed uitoefenen op onderwijs
- gemakkelijk contact leggen met docenten
- docenten zijn inspirerend
- de docenten geven snel feedback

Tabel 15 toont dat studenten die de Researchmaster Social psychology volgen het meest positief over de studeerbaarheid van de opleiding. Het percentage dat daar negatief over oordeelt, is het hoogst onder de studenten van het Bachelor University College Maastricht.

De werkdruk wordt op de experimentopleidingen International Business Administration, Media en Entertainment Management en de Social Psychology Researchmaster als het hoogst ervaren.

De toegankelijkheid van docenten wordt het meest positief beoordeeld door studenten Bestuurskunde UU en de Social Psychology Researchmasterstudenten. Rond een kwart van de studenten



van de opleidingen International Business Administration en Media en Entertainment Management is (zeer) ontevreden over de toegankelijkheid van hun docenten.

Kwaliteitszorg in de zin van evaluatie van vakken en cursussen is in de meeste experimentopleidingen beter op orde dan in de Referentiegroep. Uitzonderingen daarop vormen de opleidingen Hoger Hotelonderwijs en Media en Entertainment Management, waar tweevijfde tot iets minder dan de helft van de studenten aangeeft dat vakken nooit of hooguit een enkele keer geëvalueerd worden.

Tabel 15: *Tevredenheid en kwaliteit*

|  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegeld-differentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |  |  |
|--|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|--|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|--|
|  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management      | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |  |  |
| <b>studeerbaarheid</b>                                       |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| oordeel studeerbaarheid (gemiddelde)                         | 3,6              | 3,3               | 3,3                                    | 3,4                                   | 3,5                     | 3,4       | 3,4      | 3,9          | 3,7           | 3,2                                    | 3,5                  | 4,0                              | 3,5              | 3,4             |  |  |
| % negatief over studeerbaarheid                              | 0                | 13                | 19                                     | 1                                     | 1                       | 17        | 0        | 0            | 2             | 4                                      | 2                    | 0                                | 4                | 4               |  |  |
| <b>werkdruk</b>  |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| werkdruk (gemiddelde)  | 2,0              | 2,2               | 2,1                                    | 2,5                                   | 2,4                     | 2,4       | 2,2      | 2,0          | 2,2           | 2,5                                    | 2,4                  | 2,4                              | 2,0              | 2,3             |  |  |
| % hoge werkdruk  | 0                | 0                 | 0                                      | 3                                     | 3                       | 0         | 8        | 0            | 0             | 5                                      | 3                    | 17                               | 0                | 3               |  |  |
| <b>toegankelijkheid docenten</b>                             |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| toegankelijkheid docenten (gemiddelde)                       | 4,0              | 3,7               | 3,4                                    | 3,0                                   | 3,8                     | 3,5       | 3,5      | 3,8          | 3,9           | 3,1                                    | 3,2                  | 4,0                              | 3,6              | 3,3             |  |  |
| % negatief over toegankelijkheid docenten                    | 2                | 2                 | 19                                     | 23                                    | 2                       | 8         | 8        | 15           | 2             | 27                                     | 18                   | 17                               | 2                | 15              |  |  |
| <b>kwaliteitszorg: frequentie evaluatie cursusonderdelen</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| % nooit/weinig   | 11               | 6                 | 14                                     | 13                                    | 14                      | 12        | 11       | 29           | 8             | 45                                     | 43                   | 0                                | 7                | 32              |  |  |
| % bij ca. de helft van de vakken                             | 0                | 2                 | 0                                      | 8                                     | 15                      | 15        | 8        | 0            | 10            | 21                                     | 20                   | 0                                | 3                | 13              |  |  |
| % vaak/altijd  | 89               | 92                | 86                                     | 79                                    | 71                      | 73        | 81       | 71           | 83            | 34                                     | 37                   | 100                              | 90               | 56              |  |  |

Gemiddelden zijn steeds als volgt gecodeerd: 1=zeer negatief; 5=zeer positief. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## 2.12 Studentprofielen

In de Studentenmonitor 2006 zijn voor het eerst ook studentprofielen geïnventariseerd op basis van de indeling van TNS/NIPO<sup>2</sup>. Voor elke respondent is bekeken welk profiel het beste bij hem of haar

<sup>2</sup> Nijhof, M. Mazor, L. (2006). Studenten gesegmenteerd. Statistische zakboek met studentprofielen.

past. De vijf onderscheiden profielen zijn: idealisten ('studeren om de maatschappij te verbeteren'), vakgeïnteresseerden ('studeren om meer kennis te vergaren voor een bepaald vak'), zelfontplooiers ('jezelf ontwikkelen als mens'), normatieven ('studeren omdat dat nu eenmaal van je wordt verwacht') en statuszoekers ('studie als instrument voor gouden toekomst').

Waar de studentprofielen relatief gelijk vertegenwoordigd zijn in de Referentiegroep, zien we bij de experimentopleidingen meer variatie. Onder de Honourstudenten zien we bijna geen normatieven, hier zijn idealisten, vakgeïnteresseerden en zelfontplooiers meer te vinden. Bestuurskunde UU kent een oververtegenwoordiging van statuszoekers in hun studentenpopulatie. Die zien we ook als grootste groep terug bij de Bestuurskundestudenten UvT, hier echter wordt dat aantal op de voet gevolgd door normatieven en idealisten. Onder de studenten Fysiotherapie vinden we met name vakgeïnteresseerden en idealisten. Op de Hogere hotelschool herkent bijna de helft van de studenten zich het meest in het profiel van de statuszoeker, bij de opleiding International Business Administration is dat zelfs meer dan de helft. Het Bachelor University College Maastricht, de opleidingen Liberal Arts & Sciences, Recht UM en Techniek RuG hebben relatief veel zelfontplooiers onder hun studenten. Bij de Logopediestudenten zien we met name studenten met een idealistenprofiel. Bij Media en Entertainment Management juist weer overwegend statuszoekers en normatieven.

Tabel 16: Studentprofielen

|                       | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  |                  |                 |
|-----------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                       | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>Studentprofiel</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| idealisten            | 18               | 23                | 26                                     | 3                                     | 26                      | 46        | 29       | 0            | 24                                     | 5                                 | 3                          | 17                               | 25               | 15              |
| vakgeïnteresseerden   | 16               | 6                 | 5                                      | 4                                     | 6                       | 12        | 0        | 28           | 28                                     | 21                                | 14                         | 0                                | 28               | 21              |
| zelfontplooiers       | 19               | 19                | 35                                     | 19                                    | 38                      | 4         | 39       | 43           | 14                                     | 16                                | 12                         | 67                               | 26               | 19              |
| normatieven           | 12               | 25                | 29                                     | 22                                    | 14                      | 23        | 7        | 0            | 11                                     | 30                                | 25                         | 0                                | 4                | 23              |
| statuszoekers         | 35               | 28                | 5                                      | 52                                    | 15                      | 15        | 24       | 28           | 22                                     | 28                                | 45                         | 17                               | 17               | 22              |

Percentages. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

## Bijlage: tabellenboek

Tabel 17: Ongewogen responsaantallen

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  | Referentiegroep |                  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster |                 | Honoursprogramma |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | 7            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 3               | 1.076            |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 17              | 1.466            |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 28        | -        | -            | 59                                     | -                                 | -                          | -                                | 4               | 398              |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 150                                   | -                       | -         | -        | -            | -                                      | 83                                | 201                        | -                                | 6               | 871              |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 11       | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | -               | 187              |
| gedrag & maatschappij             | 66               | 38                | 39                                     | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | 6                                | 10              | 594              |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 163                     | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 6               | 870              |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| thuiswonend                       | 14               | 14                | 5                                      | 38                                    | 16                      | 12        | 2        | -            | 42                                     | 30                                | 31                         | 1                                | 15              | 1.961            |
| uitwonend                         | 52               | 24                | 34                                     | 112                                   | 147                     | 16        | 9        | 7            | 17                                     | 53                                | 170                        | 5                                | 31              | 3.501            |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| autochtoon                        | 58               | 31                | 35                                     | 105                                   | 155                     | 28        | 11       | 7            | 58                                     | 73                                | 180                        | 5                                | 44              | 4.745            |
| allochtoon                        | 8                | 7                 | 4                                      | 45                                    | 8                       | -         | -        | -            | 1                                      | 10                                | 21                         | 1                                | 2               | 717              |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| ses-laag                          | 9                | 9                 | 5                                      | 37                                    | 20                      | 12        | 3        | 2            | 21                                     | 30                                | 58                         | 2                                | 8               | 1.385            |
| ses-midden                        | 18               | 10                | 14                                     | 46                                    | 49                      | 8         | 3        | 2            | 20                                     | 29                                | 49                         | 3                                | 14              | 1.936            |
| ses-hoog                          | 39               | 19                | 20                                     | 67                                    | 94                      | 8         | 5        | 3            | 18                                     | 24                                | 94                         | 1                                | 24              | 2.141            |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| totaal                            | 66               | 38                | 39                                     | 150                                   | 163                     | 28        | 11       | 7            | 59                                     | 83                                | 201                        | 6                                | 46              | 5.462            |

Percentages. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Ongewogen aantallen.

Tabel 18: Gewogen responsaantallen

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  | Referentiegroep |                  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster |                 | Honoursprogramma |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | 1            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 1               | 230              |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 10              | 1.336            |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 22        | -        | -            | 46                                     | -                                 | -                          | -                                | 3               | 339              |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 144                                   | -                       | -         | -        | -            | -                                      | 141                               | 341                        | -                                | 3               | 967              |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 6        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | -               | 98               |
| gedrag & maatschappij             | 48               | 36                | 27                                     | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | 24                               | 7               | 392              |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 109                     | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 1               | 494              |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| thuiswonend                       | 9                | 13                | 2                                      | 32                                    | 9                       | 10        | 1        | -            | 34                                     | 52                                | 50                         | 4                                | 11              | 1.684            |
| uitwonend                         | 38               | 23                | 25                                     | 113                                   | 100                     | 12        | 5        | 1            | 12                                     | 89                                | 292                        | 20                               | 14              | 2.173            |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| autochtoon                        | 42               | 28                | 24                                     | 93                                    | 105                     | 22        | 6        | 1            | 45                                     | 123                               | 309                        | 20                               | 24              | 3.323            |
| allochtoon                        | 5                | 8                 | 3                                      | 52                                    | 4                       | -         | -        | -            | 1                                      | 18                                | 32                         | 4                                | 1               | 533              |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| ses-laag                          | 9                | 6                 | 3                                      | 34                                    | 12                      | 9         | 2        | 0            | 15                                     | 53                                | 99                         | 8                                | 5               | 1.091            |
| ses-midden                        | 12               | 14                | 12                                     | 42                                    | 27                      | 6         | 2        | 0            | 14                                     | 46                                | 79                         | 12                               | 7               | 1.395            |
| ses-hoog                          | 26               | 16                | 11                                     | 68                                    | 69                      | 7         | 3        | 1            | 17                                     | 42                                | 163                        | 4                                | 14              | 1.370            |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| totaal                            | 48               | 36                | 27                                     | 144                                   | 109                     | 22        | 6        | 1            | 46                                     | 141                               | 341                        | 24                               | 25              | 3.856            |

Percentages. Databron: OCW Studentenmonitor 2006. Analyses: ResearchNed Nijmegen. Gewogen voor steekproefafwijkingen. Afwijkingen in totalen worden veroorzaakt door afrondingsverschillen.

Tabel 19: Geslacht (%)

|                                   | Selectie         |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       | Selectie en collegegelddifferentiatie |       |               |       | Collegegeld-differentiatie        |       |                      |       | Honoursprogramma                 |       | Referentiegroep  |       |                 |       |
|-----------------------------------|------------------|-------|-------------------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|-------------------------|-------|-----------|-------|----------|-------|---------------------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------|-------|----------------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|
|                                   | Bestuurskunde UU |       | Bestuurskunde UvT |       | Bachelor University College Maastricht |       | International business administration |       | Liberal Arts & Sciences |       | Logopedie |       | Recht UM |       | Techniek RuG                          |       | Fysiotherapie |       | Media en entertainment management |       | Hoger hotelonderwijs |       | Social Psychology Researchmaster |       | Honoursprogramma |       | Referentiegroep |       |
|                                   | man              | vrouw | man               | vrouw | man                                    | vrouw | man                                   | vrouw | man                     | vrouw | man       | vrouw | man      | vrouw | man                                   | vrouw | man           | vrouw | man                               | vrouw | man                  | vrouw | man                              | vrouw | man              | vrouw | man             | vrouw |
| <b>Sector</b>                     |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| natuur                            | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | -        | 58    | 66                                    | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | 42                               | -     | 100              | 34    | -               |       |
| techniek                          | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | -        | -     | 83                                    | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | 91    | 9                | 17    | -               |       |
| gezondheidszorg                   | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | 100       | -     | -        | -     | -                                     | 36    | 64            | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | -     | 100              | 21    | 79              |       |
| economie                          | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | 75                                    | 25    | -                       | -     | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | 56    | 44                                | 47    | 53                   | -     | -                                | 71    | 29               | 63    | 37              |       |
| recht                             | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | -         | 22    | 78       | -     | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | -     | -                | 40    | 60              |       |
| gedrag & maatschappij             | 47               | 53    | 67                | 33    | 32                                     | 68    | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | 50    | 50                               | 32    | 68               | 30    | 70              |       |
| taal & cultuur                    | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | 37                      | 63    | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | -     | 100              | 41    | 59              |       |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| thuiswonend                       | 52               | 48    | 75                | 25    | 35                                     | 65    | 88                                    | 12    | 14                      | 86    | -         | 100   | 43       | 57    | -                                     | -     | 41            | 59    | 66                                | 34    | 73                   | 27    | 100                              | -     | 71               | 29    | 64              | 36    |
| uitwonend                         | 46               | 54    | 63                | 37    | 31                                     | 69    | 72                                    | 28    | 39                      | 61    | -         | 100   | 18       | 82    | 42                                    | 58    | 22            | 78    | 50                                | 50    | 43                   | 57    | 40                               | 60    | 40               | 60    | 54              | 46    |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| autochtoon                        | 45               | 55    | 70                | 30    | 32                                     | 68    | 79                                    | 21    | 37                      | 63    | -         | 100   | 22       | 78    | 42                                    | 58    | 35            | 65    | 54                                | 46    | 47                   | 53    | 60                               | 40    | 52               | 48    | 59              | 41    |
| allochtoon                        | 65               | 35    | 59                | 41    | 27                                     | 73    | 69                                    | 31    | 35                      | 65    | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | 100           | -     | 64                                | 36    | 54                   | 46    | -                                | 100   | 100              | -     | 54              | 46    |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| ses-laag                          | 37               | 63    | 24                | 76    | 21                                     | 79    | 80                                    | 20    | 21                      | 79    | -         | 100   | 27       | 73    | 49                                    | 51    | 34            | 66    | 51                                | 49    | 41                   | 59    | 50                               | 50    | 57               | 43    | 57              | 43    |
| ses-midden                        | 58               | 42    | 90                | 10    | 12                                     | 88    | 74                                    | 26    | 21                      | 79    | -         | 100   | 27       | 73    | 49                                    | 51    | 19            | 81    | 62                                | 38    | 36                   | 64    | 33                               | 67    | 69               | 31    | 57              | 43    |
| ses-hoog                          | 46               | 54    | 64                | 36    | 55                                     | 45    | 73                                    | 27    | 46                      | 54    | -         | 100   | 16       | 84    | 32                                    | 68    | 51            | 49    | 54                                | 46    | 57                   | 43    | 100                              | -     | 45               | 55    | 61              | 39    |
| <b>Totaal</b>                     |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| totaal                            | 47               | 53    | 67                | 33    | 32                                     | 68    | 75                                    | 25    | 37                      | 63    | -         | 100   | 22       | 78    | 42                                    | 58    | 36            | 64    | 56                                | 44    | 47                   | 53    | 50                               | 50    | 54               | 46    | 59              | 41    |

Databron IB-Groep/CRIHO 2006-2007; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 20: Gemiddelde leeftijd

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegelddifferentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management     | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | 23,6         | -             | -                                     | -                    | -                                | 20,3             | 22,5            |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -             | -                                     | -                    | -                                | 20,1             | 22,4            |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 21,9      | -        | -            | 21,2          | -                                     | -                    | -                                | 19,3             | 21,6            |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 22,5                                  | -                       | -         | -        | -            | -             | 22,0                                  | 22,5                 | -                                | 21,6             | 21,7            |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 23,2     | -            | -             | -                                     | -                    | -                                | -                | 24,7            |
| gedrag & maatschappij             | 20,8             | 21,9              | 20,9                                   | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -             | -                                     | -                    | 24,5                             | 19,7             | 22,2            |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 21,1                    | -         | -        | -            | -             | -                                     | -                    | -                                | 21,0             | 23,6            |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| thuiswonend                       | 20,7             | 19,7              | 20,7                                   | 21,4                                  | 20,5                    | 20,5      | 23,3     | -            | 20,7          | 21,2                                  | 22,4                 | 23,4                             | 19,6             | 21,1            |
| uitwonend                         | 20,8             | 23,1              | 21,0                                   | 22,8                                  | 21,2                    | 23,2      | 23,2     | 23,6         | 22,5          | 22,6                                  | 22,5                 | 24,7                             | 20,6             | 23,3            |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| autochtoon                        | 20,8             | 21,5              | 20,9                                   | 22,1                                  | 21,1                    | 21,9      | 23,2     | 23,6         | 21,2          | 22,0                                  | 22,5                 | 24,8                             | 20,1             | 22,3            |
| allochtoon                        | 20,6             | 23,1              | 21,5                                   | 23,0                                  | 20,1                    | -         | -        | -            | 19,9          | 22,4                                  | 23,0                 | 22,9                             | 20,5             | 23,0            |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| ses-laag                          | 21,3             | 21,1              | 21,1                                   | 22,2                                  | 21,2                    | 21,6      | 23,0     | 24,4         | 20,6          | 22,3                                  | 23,2                 | 24,9                             | 21,8             | 22,6            |
| ses-midden                        | 20,9             | 22,3              | 20,7                                   | 22,6                                  | 20,7                    | 23,5      | 23,6     | 23,1         | 21,8          | 22,2                                  | 22,4                 | 23,2                             | 19,8             | 22,1            |
| ses-hoog                          | 20,6             | 21,8              | 21,1                                   | 22,5                                  | 21,3                    | 21,0      | 23,1     | 23,4         | 21,2          | 21,5                                  | 22,2                 | 27,3                             | 19,8             | 22,3            |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |                                       |                      |                                  |                  |                 |
| totaal                            | 20,8             | 21,9              | 20,9                                   | 22,5                                  | 21,1                    | 21,9      | 23,2     | 23,6         | 21,2          | 22,0                                  | 22,5                 | 24,5                             | 20,1             | 22,4            |

Gemiddelde leeftijd peildatum mei van 2006 (referentiegroep) en 2007 (talentgroep). Databron IB-Groep/CRIHO 20062007/OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen

Tabel 21: Etniciteit (%) volgens WBEAA-normen en subjectieve identiteit

|                                   | Selectie         |                       |  |                                       |                         |                       |            |                       |               |                                   | Selectie en collegegelddifferentiatie |                                  | Collegegeld-differentiatie |                       | Honoursprogramma |                       | Referentiegroep |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|---|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT     | Bachelor University College Maastricht | International business administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie             | Recht UM   | Techniek RuG          | Fysiotherapie | Media en entertainment management | Hoger hotelonderwijs                  | Social psychology researchmaster | Honoursprogramma           | Referentiegroep       |                  |                       |                 |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
|                                   | allochtoon       | subjectief allochtoon | allochtoon                             | subjectief allochtoon                 | allochtoon              | subjectief allochtoon | allochtoon | subjectief allochtoon | allochtoon    | subjectief allochtoon             | allochtoon                            | subjectief allochtoon            | allochtoon                 | subjectief allochtoon | allochtoon       | subjectief allochtoon | allochtoon      | subjectief allochtoon |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
| <b>Sector</b>                     |                  |                       |  |                                       |                         |                       |            |                       |               |                                   |                                       |                                  |                            |                       |                  |                       |                 |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
| natuur                            | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | -                     | -          | -                     | -             | -                                 | 15                                    | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | -               | -                     | 13  | 4   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| techniek                          | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | -                     | -          | -                     | -             | -                                 | -                                     | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | 3               | -                     | 14  | 3   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| gezondheidszorg                   | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | -                     | -          | -                     | 4             | -                                 | -                                     | 2                                | -                          | -                     | -                | -                     | -               | -                     | 9   | 4   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| economie                          | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | 36                    | 12         | -                     | -             | -                                 | -                                     | -                                | -                          | 13                    | 7                | 9                     | 3               | -                     | 18  | 4   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| recht                             | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | -                     | -          | -                     | -             | -                                 | 10                                    | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | -               | -                     | 15  | 3   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| gedrag & maatschappij             | 11               | -                     | 22                                     | -                                     | 10                      | 13                    | -          | -                     | -             | -                                 | -                                     | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | 17              | 17                    | 10  | 3   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| taal & cultuur                    | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | -                     | -          | 3                     | 3             | -                                 | -                                     | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | -               | -                     | 12  | 3   |    |     |    |     |    |     |    |   |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                       |  |                                       |                         |                       |            |                       |               |                                   |                                       |                                  |                            |                       |                  |                       |                 |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
| thuiswonend                       | 21               | -                     | 10                                     | -                                     | -                       | 27                    | 4          | -                     | -             | -                                 | -                                     | -                                | -                          | 3                     | -                | 10                    | 7               | 9                     | -   | 12  | 2  |     |    |     |    |     |    |   |
| uitwonend                         | 9                | -                     | 29                                     | -                                     | 11                      | 14                    | 38         | 14                    | 4             | 4                                 | -                                     | 7                                | -                          | 12                    | -                | 15                    | 6               | 10                    | 4   | 20  | 4  |     |    |     |    |     |    |   |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                       |  |                                       |                         |                       |            |                       |               |                                   |                                       |                                  |                            |                       |                  |                       |                 |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
| autochtoon                        | -                | -                     | -                                      | -                                     | -                       | 11                    | -          | 3                     | -             | 3                                 | -                                     | 4                                | -                          | 10                    | -                | 15                    | -               | -                     | 5   | 100 | 6  | -   | 20 | -   | 1  | 1   |    |   |
| allochtoon                        | 100              | -                     | 100                                    | -                                     | 100                     | 27                    | 100        | 28                    | 100           | 26                                | -                                     | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | 100             | -                     | 100 | 20  | -  | 100 | -  | 100 | 50 | 100 | 17 |   |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                       |  |                                       |                         |                       |            |                       |               |                                   |                                       |                                  |                            |                       |                  |                       |                 |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
| ses-laag                          | -                | -                     | 33                                     | -                                     | 41                      | 21                    | 37         | 10                    | -             | -                                 | -                                     | -                                | -                          | 36                    | -                | -                     | -               | -                     | 24  | 4   | 15 | 7   | -  | 50  | 13 | -   | 17 | 4 |
| ses-midden                        | 6                | -                     | 5                                      | -                                     | 11                      | -                     | 40         | 15                    | 3             | 6                                 | -                                     | -                                | -                          | -                     | -                | -                     | -               | 8                     | 8   | 13  | 1  | 33  | -  | 9   | 9  | 11  | 3  |   |
| ses-hoog                          | 18               | -                     | 33                                     | -                                     | -                       | 24                    | 32         | 11                    | 4             | 3                                 | -                                     | 13                               | -                          | -                     | -                | 34                    | 5               | -                     | 5   | 9   | 4  | 2   | -  | -   | -  | 3   | 13 | 3 |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                       |  |                                       |                         |                       |            |                       |               |                                   |                                       |                                  |                            |                       |                  |                       |                 |                       |     |     |    |     |    |     |    |     |    |   |
| totaal                            | 11               | -                     | 22                                     | -                                     | 10                      | 13                    | 36         | 12                    | 3             | 3                                 | -                                     | 4                                | -                          | 10                    | -                | 15                    | 2               | -                     | 13  | 7   | 9  | 3   | 17 | 17  | 5  | 4   | 14 | 3 |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen

Tabel 22: Taal, Nederlands en niet-Nederlands

|                                   | Selectie         |            |                   |            |  |            |                                       |            |                         |            |                 |            |                 |            |                 | Selectie en collegegelddifferentiatie |                 |            |                                   | Collegegeld-differentiatie |                      |            |                                  | Honoursprogramma |                  | Referentiegroep |                 |            |
|-----------------------------------|------------------|------------|-------------------|------------|--|------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------|
|                                   | Bestuurskunde UU |            | Bestuurskunde UvT |            | Bachelor University College Maastricht |            | International business administration |            | Liberal Arts & Sciences |            | Logopedie       |            | Recht UM        |            | Techniek RuG    |                                       | Fysiotherapie   |            | Media en entertainment management |                            | Hoger hotelonderwijs |            | Social psychology researchmaster |                  | Honoursprogramma |                 | Referentiegroep |            |
|                                   | niet-Nederlands  | Nederlands | niet-Nederlands   | Nederlands | niet-Nederlands                        | Nederlands | niet-Nederlands                       | Nederlands | niet-Nederlands         | Nederlands | niet-Nederlands | Nederlands | niet-Nederlands | Nederlands | niet-Nederlands | Nederlands                            | niet-Nederlands | Nederlands | niet-Nederlands                   | Nederlands                 | niet-Nederlands      | Nederlands | niet-Nederlands                  | Nederlands       | niet-Nederlands  | Nederlands      | niet-Nederlands | Nederlands |
| <b>Sector</b>                     |                  |            |                   |            |  |            |                                       |            |                         |            |                 |            |                 |            |                 |                                       |                 |            |                                   |                            |                      |            |                                  |                  |                  |                 |                 |            |
| natuur                            | -                | -          | -                 | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | -               | -          | -               | -          | 15              | 85                                    | -               | -          | -                                 | -                          | -                    | -          | -                                | -                | -                | 100             | 10              | 83         |
| techniek                          | -                | -          | -                 | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | -               | -          | -               | -          | -               | -                                     | -               | -          | -                                 | -                          | -                    | -          | -                                | -                | 13               | 87              | 9               | 84         |
| gezondheidszorg                   | -                | -          | -                 | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | 23              | 77         | -               | -          | -               | -                                     | 17              | 81         | -                                 | -                          | -                    | -          | -                                | -                | -                | 100             | 8               | 87         |
| economie                          | -                | -          | -                 | -          | -                                      | -          | 26                                    | 58         | -                       | -          | -               | -          | -               | -          | -               | -                                     | -               | -          | 11                                | 81                         | 13                   | 81         | -                                | -                | 18               | 64              | 12              | 77         |
| recht                             | -                | -          | 19                | 76         | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | -               | -          | 10              | 90         | -               | -                                     | -               | -          | -                                 | -                          | -                    | -          | -                                | -                | -                | -               | 7               | 84         |
| gedrag & maatschappij             | 6                | 86         | -                 | -          | 18                                     | 75         | -                                     | -          | -                       | -          | -               | -          | -               | -          | -               | -                                     | -               | -          | -                                 | -                          | -                    | 17         | 67                               | 10               | 90               | 7               | 86              |            |
| taal & cultuur                    | -                | -          | -                 | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | 10                      | 88         | -               | -          | -               | -          | -               | -                                     | -               | -          | -                                 | -                          | -                    | -          | -                                | -                | -                | 100             | 10              | 81         |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |            |                   |            |  |            |                                       |            |                         |            |                 |            |                 |            |                 |                                       |                 |            |                                   |                            |                      |            |                                  |                  |                  |                 |                 |            |
| thuiswonend                       | 14               | 72         | 10                | 90         | -                                      | 100        | 17                                    | 67         | 44                      | 56         | 17              | 83         | -               | 100        | -               | -                                     | 18              | 80         | 7                                 | 83                         | 13                   | 80         | -                                | 100              | 9                | 91              | 8               | 85         |
| uitwonend                         | 4                | 89         | 24                | 68         | 19                                     | 73         | 28                                    | 55         | 7                       | 91         | 29              | 71         | 12              | 88         | 15              | 85                                    | 14              | 86         | 14                                | 80                         | 13                   | 81         | 20                               | 60               | 11               | 84              | 11              | 81         |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |            |                   |            |  |            |                                       |            |                         |            |                 |            |                 |            |                 |                                       |                 |            |                                   |                            |                      |            |                                  |                  |                  |                 |                 |            |
| autochtoon                        | 3                | 97         | 3                 | 97         | 17                                     | 83         | 10                                    | 90         | 8                       | 91         | 23              | 77         | 10              | 90         | 15              | 85                                    | 17              | 83         | 6                                 | 93                         | 11                   | 89         | 20                               | 80               | 8                | 92              | 4               | 96         |
| allochtoon                        | 25               | -          | 75                | -          | 27                                     | -          | 55                                    | -          | 56                      | -          | -               | -          | -               | -          | -               | -                                     | -               | -          | 50                                | -                          | 34                   | -          | -                                | -                | 50               | -               | 45              | -          |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |            |                   |            |  |            |                                       |            |                         |            |                 |            |                 |            |                 |                                       |                 |            |                                   |                            |                      |            |                                  |                  |                  |                 |                 |            |
| ses-laag                          | 7                | 93         | 33                | 67         | 41                                     | 39         | 33                                    | 58         | 33                      | 67         | 36              | 64         | 36              | 64         | -               | 100                                   | 33              | 67         | 17                                | 70                         | 18                   | 76         | 50                               | 50               | 19               | 81              | 15              | 79         |
| ses-midden                        | -                | 94         | -                 | 95         | -                                      | 89         | 19                                    | 55         | 6                       | 92         | -               | 100        | -               | 100        | -               | 100                                   | 6               | 94         | 7                                 | 85                         | 3                    | 84         | -                                | 67               | 5                | 86              | 6               | 86         |
| ses-hoog                          | 8                | 79         | 29                | 62         | 30                                     | 70         | 27                                    | 59         | 8                       | 90         | 25              | 75         | -               | 100        | 34              | 66                                    | 10              | 85         | 9                                 | 91                         | 15                   | 82         | -                                | 100              | 10               | 90              | 9               | 82         |
| <b>Totaal</b>                     |                  |            |                   |            |  |            |                                       |            |                         |            |                 |            |                 |            |                 |                                       |                 |            |                                   |                            |                      |            |                                  |                  |                  |                 |                 |            |
| totaal                            | 6                | 86         | 19                | 76         | 18                                     | 75         | 26                                    | 58         | 10                      | 88         | 23              | 77         | 10              | 90         | 15              | 85                                    | 17              | 81         | 11                                | 81                         | 13                   | 81         | 17                               | 67               | 10               | 87              | 10              | 83         |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen



Tabel 23: Woonsituatie (thuis of uitwonend, in %)

|                                   | Selectie         |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     | Selectie en collegegelddifferentiatie |     |               |     | Collegegeld-differentiatie        |     |                      |     | Referentiegroep |     |                                  |     |                  |     |
|-----------------------------------|------------------|-----|-------------------|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|---------------------------------------|-----|---------------|-----|-----------------------------------|-----|----------------------|-----|-----------------|-----|----------------------------------|-----|------------------|-----|
|                                   | Bestuurskunde UU |     | Bestuurskunde UvT |     | Bachelor University College Maastricht |     | International business administration |     | Liberal Arts & Sciences |     | Logopedie |     | Recht UM |     | Techniek RuG                          |     | Fysiotherapie |     | Media en entertainment management |     | Hoger hotelonderwijs |     |                 |     | Social psychology researchmaster |     | Honoursprogramma |     |
|                                   | thuis            | uit | thuis             | uit | thuis                                  | uit | thuis                                 | uit | thuis                   | uit | thuis     | uit | thuis    | uit | thuis                                 | uit | thuis         | uit | thuis                             | uit | thuis                | uit | thuis           | uit | thuis                            | uit | thuis            | uit |
| <b>Sector</b>                     |                  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |                                       |     |               |     |                                   |     |                      |     |                 |     |                                  |     |                  |     |
| natuur                            | -                | -   | -                 | -   | -                                      | -   | -                                     | -   | -                       | -   | -         | -   | -        | -   | -                                     | -   | -             | -   | -                                 | -   | -                    | -   | -               | -   | -                                | -   | -                | -   |
| techniek                          | -                | -   | -                 | -   | -                                      | -   | -                                     | -   | -                       | -   | -         | -   | -        | -   | -                                     | -   | -             | -   | -                                 | -   | -                    | -   | -               | -   | -                                | -   | -                | -   |
| gezondheidszorg                   | -                | -   | -                 | -   | -                                      | -   | -                                     | -   | -                       | -   | 46        | 54  | -        | -   | -                                     | -   | 74            | 26  | -                                 | -   | -                    | -   | -               | -   | -                                | -   | 67               | 33  |
| economie                          | -                | -   | -                 | -   | -                                      | -   | 22                                    | 78  | -                       | -   | -         | -   | -        | -   | -                                     | -   | -             | -   | 37                                | 63  | 15                   | 85  | -               | -   | -                                | -   | 29               | 71  |
| recht                             | -                | -   | -                 | -   | -                                      | -   | -                                     | -   | -                       | -   | -         | -   | 17       | 83  | -                                     | -   | -             | -   | -                                 | -   | -                    | -   | -               | -   | -                                | -   | -                | -   |
| gedrag & maatschappij             | 20               | 80  | 36                | 64  | 7                                      | 93  | -                                     | -   | -                       | -   | -         | -   | -        | -   | -                                     | -   | -             | -   | -                                 | -   | -                    | -   | 17              | 83  | 31                               | 69  | 30               | 70  |
| taal & cultuur                    | -                | -   | -                 | -   | -                                      | -   | -                                     | -   | 8                       | 92  | -         | -   | -        | -   | -                                     | -   | -             | -   | -                                 | -   | -                    | -   | -               | -   | -                                | -   | -                | -   |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |                                       |     |               |     |                                   |     |                      |     |                 |     |                                  |     |                  |     |
| autochtoon                        | 18               | 82  | 42                | 58  | 8                                      | 92  | 25                                    | 75  | 9                       | 91  | 46        | 54  | 17       | 83  | -                                     | 100 | 74            | 26  | 38                                | 62  | 15                   | 85  | 20              | 80  | 47                               | 53  | 45               | 55  |
| allochtoon                        | 37               | 63  | 16                | 84  | -                                      | 100 | 17                                    | 83  | -                       | 100 | -         | -   | -        | -   | -                                     | -   | 100           | -   | 29                                | 71  | 13                   | 87  | -               | 100 | -                                | 100 | 39               | 61  |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |                                       |     |               |     |                                   |     |                      |     |                 |     |                                  |     |                  |     |
| ses-laag                          | 29               | 71  | 45                | 55  | -                                      | 100 | 20                                    | 80  | 37                      | 63  | 45        | 55  | -        | 100 | -                                     | 100 | 89            | 11  | 32                                | 68  | 19                   | 81  | -               | 100 | 15                               | 85  | 53               | 47  |
| ses-midden                        | 11               | 89  | 55                | 45  | 5                                      | 95  | 32                                    | 68  | 7                       | 93  | 29        | 71  | 36       | 64  | -                                     | 100 | 56            | 44  | 48                                | 52  | 12                   | 88  | 33              | 67  | 48                               | 52  | 46               | 54  |
| ses-hoog                          | 21               | 79  | 17                | 83  | 12                                     | 88  | 17                                    | 83  | 4                       | 96  | 63        | 38  | 16       | 84  | -                                     | 100 | 75            | 25  | 31                                | 69  | 13                   | 87  | -               | 100 | 54                               | 46  | 35               | 65  |
| <b>Totaal</b>                     |                  |     |                   |     |  |     |                                       |     |                         |     |           |     |          |     |                                       |     |               |     |                                   |     |                      |     |                 |     |                                  |     |                  |     |
| totaal                            | 20               | 80  | 36                | 64  | 7                                      | 93  | 22                                    | 78  | 8                       | 92  | 46        | 54  | 17       | 83  | -                                     | 100 | 74            | 26  | 37                                | 63  | 15                   | 85  | 17              | 83  | 45                               | 55  | 44               | 56  |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 24: Gemiddelde woonafstand en reistijd van woonadres tot adres instelling

|                                      | Selectie         |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      | Selectie en collegegelddifferentiatie |      |               |      | Collegegeld-differentiatie        |      |                      |      | Honoursprogramma |      | Referentiegroep |      |                                  |     |
|--------------------------------------|------------------|------|-------------------|------|--|------|---------------------------------------|------|-------------------------|------|-----------|------|----------|------|---------------------------------------|------|---------------|------|-----------------------------------|------|----------------------|------|------------------|------|-----------------|------|----------------------------------|-----|
|                                      | Bestuurskunde UU |      | Bestuurskunde UvT |      | Bachelor University College Maastricht |      | International business administration |      | Liberal arts & sciences |      | Logopedie |      | Recht UM |      | Techniek RuG                          |      | Fysiotherapie |      | Media en entertainment management |      | Hoger hotelonderwijs |      |                  |      |                 |      | Social psychology researchmaster |     |
|                                      | km               | uren | km                | uren | km                                     | uren | km                                    | uren | km                      | uren | km        | uren | km       | uren | km                                    | uren | km            | uren | km                                | uren | km                   | uren | km               | uren | km              | uren |                                  |     |
| <b>Sector</b>                        |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |     |
| natuur                               | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | 4,1                                   | 2,7  | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | 2,0             | 2,8  | 20,8                             | 5,0 |
| techniek                             | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | 18,7            | 6,7  | 24,4                             | 5,3 |
| gezondheidszorg                      | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | 15,3      | 5,2  | -        | -    | -                                     | -    | 23,6          | 6,9  | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | 31,0            | 9,8  | 31,7                             | 6,7 |
| economie                             | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | 18,6                                  | 3,6  | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | 26,3                              | 4,4  | 13,2                 | 3,5  | -                | -    | 22,9            | 9,0  | 26,4                             | 5,2 |
| recht                                | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | 2,9      | 2,0  | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | 29,1                             | 3,7 |
| gedrag & maatschappij taal & cultuur | 20,6             | 3,6  | 17,4              | 4,5  | 5,0                                    | 2,6  | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | 24,3             | 3,9  | 13,6            | 4,1  | 21,0                             | 3,7 |
|                                      | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | 13,1                    | 3,1  | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | 1,0             | 0,3  | 21,8                             | 4,3 |
| <b>Woonsituatie</b>                  |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |     |
| thuiswonend                          | 34,9             | 5,7  | 29,0              | 5,0  | 12,1                                   | 2,9  | 38,4                                  | 5,9  | 33,2                    | 4,5  | 17,3      | 6,4  | 10,0     | 6,6  | -                                     | -    | 28,0          | 7,8  | 38,6                              | 7,4  | 26,9                 | 6,4  | 35,0             | 3,0  | 31,6            | 9,4  | 33,3                             | 7,0 |
| uitwonend                            | 17,1             | 3,2  | 10,8              | 4,3  | 4,4                                    | 2,5  | 13,0                                  | 3,0  | 11,3                    | 3,0  | 13,6      | 4,1  | 1,5      | 1,0  | 4,1                                   | 2,7  | 11,3          | 4,5  | 18,8                              | 2,6  | 10,8                 | 3,0  | 22,2             | 4,0  | 7,3             | 3,9  | 18,5                             | 3,5 |
| <b>Etniciteit</b>                    |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |     |
| autochtoon                           | 19,9             | 3,5  | 19,3              | 5,3  | 5,4                                    | 2,6  | 18,9                                  | 3,1  | 13,5                    | 3,2  | 15,3      | 5,2  | 2,9      | 2,0  | 4,1                                   | 2,7  | 24,0          | 7,0  | 28,1                              | 4,5  | 12,7                 | 3,5  | 27,4             | 4,5  | 18,4            | 6,1  | 25,3                             | 5,1 |
| allochtoon                           | 25,0             | 4,5  | 10,4              | 2,0  | 1,0                                    | 2,0  | 18,2                                  | 4,7  | 1,5                     | 0,7  | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | 5,0           | 2,5  | 14,1                              | 3,6  | 18,9                 | 3,7  | 9,0              | 0,7  | 16,0            | 12,5 | 23,5                             | 5,0 |
| <b>Sociaal-economische status</b>    |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |     |
| ses-laag                             | 52,1             | 5,8  | 21,1              | 4,9  | 1,8                                    | 1,5  | 23,5                                  | 3,4  | 4,5                     | 1,6  | 14,4      | 3,9  | 1,4      | 1,0  | 2,0                                   | 1,7  | 29,2          | 8,7  | 28,9                              | 5,0  | 16,7                 | 4,2  | 23,5             | 4,3  | 14,2            | 5,5  | 28,2                             | 6,0 |
| ses-midden                           | 7,7              | 2,2  | 21,5              | 6,6  | 4,8                                    | 2,9  | 18,3                                  | 3,6  | 25,0                    | 4,7  | 18,6      | 8,4  | 4,3      | 2,7  | 4,4                                   | 3,0  | 15,8          | 4,8  | 31,3                              | 4,7  | 16,8                 | 3,9  | 32,0             | 4,6  | 22,2            | 7,4  | 24,8                             | 4,9 |
| ses-hoog                             | 13,8             | 3,4  | 12,5              | 2,6  | 6,2                                    | 2,6  | 16,4                                  | 3,8  | 10,2                    | 2,8  | 13,8      | 4,2  | 3,1      | 2,1  | 5,3                                   | 3,1  | 24,9          | 7,0  | 17,6                              | 3,3  | 9,8                  | 2,9  | 3,0              | 1,0  | 17,7            | 6,1  | 22,7                             | 4,4 |
| <b>Totaal</b>                        |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |     |
| totaal                               | 20,6             | 3,6  | 17,4              | 4,5  | 5,0                                    | 2,6  | 18,6                                  | 3,6  | 13,1                    | 3,1  | 15,3      | 5,2  | 2,9      | 2,0  | 4,1                                   | 2,7  | 23,6          | 6,9  | 26,3                              | 4,4  | 13,2                 | 3,5  | 24,3             | 3,9  | 18,3            | 6,4  | 25,0                             | 5,0 |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 25: Hoogste opleiding ouders (%)

|                                      | Selectie         |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       | Selectie en collegegelddifferentiatie |       |               |       | Collegegeld-differentiatie        |       |                      |       | Honoursprogramma                 |       | Referentiegroep  |       |                 |       |
|--------------------------------------|------------------|-------|-------------------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|-------------------------|-------|-----------|-------|----------|-------|---------------------------------------|-------|---------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------|-------|----------------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|
|                                      | Bestuurskunde UU |       | Bestuurskunde UvT |       | Bachelor University College Maastricht |       | International business administration |       | Liberal Arts & Sciences |       | Logopedie |       | Recht UM |       | Techniek RuG                          |       | Fysiotherapie |       | Media en entertainment management |       | Hoger hotelonderwijs |       | Social psychology researchmaster |       | Honoursprogramma |       | Referentiegroep |       |
|                                      | <ho              | hbowo | <ho               | hbowo | <ho                                    | hbowo | <ho                                   | hbowo | <ho                     | hbowo | <ho       | hbowo | <ho      | hbowo | <ho                                   | hbowo | <ho           | hbowo | <ho                               | hbowo | <ho                  | hbowo | <ho                              | hbowo | <ho              | hbowo | <ho             | hbowo |
| <b>Sector</b>                        |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| natuur                               | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | -        | 28    | 72                                    | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | 33    | 67               | 35    | 65              |       |
| techniek                             | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | 7     | 93               | 47    | 53              |       |
| gezondheidszorg                      | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | 52        | 48    | -        | -     | -                                     | 37    | 63            | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | 25    | 75               | 53    | 47              |       |
| economie                             | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | 31                                    | 69    | -                       | -     | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | 49    | 51                                | 42    | 58                   | -     | -                                | 64    | 36               | 50    | 50              |       |
| recht                                | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | 21       | 79    | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | -     | -                | -     | 43              | 57    |
| gedrag & maatschappij taal & cultuur | 27               | 73    | 21                | 79    | 8                                      | 92    | -                                     | -     | -                       | -     | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | 17    | 83                               | 20    | 80               | 33    | 67              |       |
|                                      | -                | -     | -                 | -     | -                                      | -     | -                                     | -     | 13                      | 87    | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | -     | -                                 | -     | -                    | -     | -                                | -     | 100              | 37    | 63              |       |
| <b>Woonsituatie</b>                  |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| thuiswonend                          | 31               | 69    | 31                | 69    | -                                      | 100   | 40                                    | 60    | 5                       | 95    | 50        | 50    | -        | 100   | -                                     | -     | 40            | 60    | 35                                | 65    | 49                   | 51    | -                                | 100   | 9                | 91    | 55              | 45    |
| uitwonend                            | 26               | 74    | 15                | 85    | 9                                      | 91    | 28                                    | 72    | 13                      | 87    | 54        | 46    | 23       | 77    | 28                                    | 72    | 28            | 72    | 57                                | 43    | 41                   | 59    | 20                               | 80    | 32               | 68    | 38              | 62    |
| <b>Etniciteit</b>                    |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| autochtoon                           | 31               | 69    | 20                | 80    | 3                                      | 97    | 31                                    | 69    | 13                      | 87    | 52        | 48    | 21       | 79    | 28                                    | 72    | 38            | 62    | 45                                | 55    | 41                   | 59    | 20                               | 80    | 20               | 80    | 46              | 54    |
| allochtoon                           | -                | 100   | 24                | 76    | 65                                     | 35    | 30                                    | 70    | 13                      | 87    | -         | -     | -        | -     | -                                     | -     | -             | 100   | 71                                | 29    | 48                   | 52    | -                                | 100   | 50               | 50    | 45              | 55    |
| <b>Sociaal-economische status</b>    |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| ses-laag                             | 93               | 7     | 89                | 11    | 39                                     | 61    | 71                                    | 29    | 52                      | 48    | 91        | 9     | 100      | -     | 100                                   | -     | 83            | 17    | 88                                | 12    | 88                   | 12    | 50                               | 50    | 85               | 15    | 92              | 8     |
| ses-midden                           | 15               | 85    | 16                | 84    | 7                                      | 93    | 32                                    | 68    | 10                      | 90    | 33        | 67    | -        | 100   | -                                     | 100   | 25            | 75    | 32                                | 68    | 31                   | 69    | -                                | 100   | 6                | 94    | 43              | 57    |
| ses-hoog                             | 7                | 93    | -                 | 100   | -                                      | 100   | 11                                    | 89    | 7                       | 93    | 13        | 88    | -        | 100   | -                                     | 100   | 5             | 95    | 16                                | 84    | 19                   | 81    | -                                | 100   | 7                | 93    | 11              | 89    |
| <b>Totaal</b>                        |                  |       |                   |       |  |       |                                       |       |                         |       |           |       |          |       |                                       |       |               |       |                                   |       |                      |       |                                  |       |                  |       |                 |       |
| totaal                               | 27               | 73    | 21                | 79    | 8                                      | 92    | 31                                    | 69    | 13                      | 87    | 52        | 48    | 21       | 79    | 28                                    | 72    | 37            | 63    | 49                                | 51    | 42                   | 58    | 17                               | 83    | 21               | 79    | 45              | 55    |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen

Tabel 26: Gemiddelde inkomen ouders

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegelddifferentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                         | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | - 2.787      | -                                     | -                                 | -                          | -                                | -                | - 3.545         |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                          | -                                | - 3.797          | 3.476           |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | - 2.841   | -        | -            | 3.231                                 | -                                 | -                          | -                                | - 3.500          | 3.172           |
| economie                          | -                | -                 | - 3.613                                | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | 3.317                             | 4.277                      | -                                | - 3.712          | 3.582           |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | - 3.836  | -            | -                                     | -                                 | -                          | -                                | -                | - 3.420         |
| gedrag & maatschappij             | 3.816            | 4.003             | 4.564                                  | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                          | - 2.625                          | 4.756            | 3.523           |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | - 4.122                               | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                          | -                                | - 7.700          | 3.612           |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| thuiswonend                       | 3.500            | 3.509             | 4.200                                  | 3.793                                 | 3.082                   | 2.756     | 5.600    | -            | 3.280                                 | 3.206                             | 4.891                      | 2.100                            | 4.360            | 3.251           |
| uitwonend                         | 3.894            | 4.260             | 4.593                                  | 3.571                                 | 4.171                   | 2.917     | 3.570    | 2.787        | 3.043                                 | 3.365                             | 4.171                      | 3.150                            | 3.942            | 3.656           |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| autochtoon                        | 3.786            | 3.975             | 4.564                                  | 4.110                                 | 4.120                   | 2.841     | 3.836    | 2.787        | 3.221                                 | 3.463                             | 4.364                      | 2.625                            | 4.323            | 3.562           |
| allochtoon                        | 4.006            | 4.060             | -                                      | 2.518                                 | 4.151                   | -         | -        | -            | 3.500                                 | 2.460                             | 3.245                      | -                                | 1.050            | 3.023           |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| ses-laag                          | 2.526            | 1.912             | 1.050                                  | 1.615                                 | 1.588                   | 2.742     | 1.400    | 350          | 1.931                                 | 2.282                             | 2.166                      | -                                | 2.027            | 1.911           |
| ses-midden                        | 2.998            | 3.733             | -                                      | 3.006                                 | 1.939                   | 2.975     | -        | -            | 2.725                                 | 2.463                             | 2.960                      | 2.100                            | -                | 2.809           |
| ses-hoog                          | 4.207            | 4.630             | 4.844                                  | 4.355                                 | 4.473                   | 2.850     | 5.134    | 3.609        | 3.811                                 | 4.067                             | 5.065                      | 3.150                            | 4.529            | 4.463           |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| totaal                            | 3.816            | 4.003             | 4.564                                  | 3.613                                 | 4.122                   | 2.841     | 3.836    | 2.787        | 3.231                                 | 3.317                             | 4.277                      | 2.625                            | 4.170            | 3.478           |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 27: Arbeidsparticipatie ouders (%)

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |                |                 |                |                 |                                   |                      |                                  |                  |                 |                 | Selectie en collegegelddifferentiatie |                 |                |                 | Collegegeld-differentiatie |                 |                |                 | Honoursprogramma |     | Referentiegroep |    |    |  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-----|-----------------|----|----|--|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UVT | Bachelor University College Maastricht | International business administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie      | Recht UM        | Techniek RuG   | Fysiotherapie   | Media en entertainment management | Hoger hotelonderwijs | Social psychology researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |                 |                                       |                 |                |                 |                            |                 |                |                 |                  |     |                 |    |    |  |
|                                   | werkende moeder  | werkende vader    | werkende moeder                        | werkende vader                        | werkende moeder         | werkende vader | werkende moeder | werkende vader | werkende moeder | werkende vader                    | werkende moeder      | werkende vader                   | werkende moeder  | werkende vader  | werkende moeder | werkende vader                        | werkende moeder | werkende vader | werkende moeder | werkende vader             | werkende moeder | werkende vader | werkende moeder | werkende vader   |     |                 |    |    |  |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |                |                 |                |                 |                                   |                      |                                  |                  |                 |                 |                                       |                 |                |                 |                            |                 |                |                 |                  |     |                 |    |    |  |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -              | -               | -              | -               | -                                 | -                    | -                                | -                | -               | 86              | 100                                   | -               | -              | -               | -                          | -               | -              | -               | -                | 67  | 100             | 78 | 92 |  |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -              | -               | -              | -               | -                                 | -                    | -                                | -                | -               | -               | -                                     | -               | -              | -               | -                          | -               | -              | -               | -                | 90  | 96              | 78 | 91 |  |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -              | -               | -              | -               | 95                                | 100                  | -                                | -                | -               | -               | -                                     | 94              | 98             | -               | -                          | -               | -              | -               | -                | 100 | 100             | 83 | 94 |  |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -              | 80              | 93             | -               | -                                 | -                    | -                                | -                | -               | -               | -                                     | -               | -              | 79              | 94                         | 89              | 93             | -               | -                | 45  | 100             | 78 | 91 |  |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -              | -               | -              | -               | -                                 | -                    | -                                | 87               | 78              | -               | -                                     | -               | -              | -               | -                          | -               | -              | -               | -                | -   | -               | 74 | 88 |  |
| gedrag & maatschappij             | 80               | 94                | 88                                     | 96                                    | 69                      | 89             | -               | -              | -               | -                                 | -                    | -                                | -                | -               | -               | -                                     | -               | -              | -               | -                          | -               | -              | -               | 90               | 100 | 79              | 89 |    |  |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -              | -               | -              | 71              | 89                                | -                    | -                                | -                | -               | -               | -                                     | -               | -              | -               | -                          | -               | -              | -               | -                | 100 | 100             | 81 | 91 |  |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |                |                 |                |                 |                                   |                      |                                  |                  |                 |                 |                                       |                 |                |                 |                            |                 |                |                 |                  |     |                 |    |    |  |
| thuiswonend                       | 84               | 93                | 90                                     | 100                                   | 68                      | 100            | 80              | 92             | 35              | 51                                | 100                  | 100                              | 100              | 100             | -               | -                                     | 92              | 97             | 84              | 93                         | 81              | 90             | 100             | 100              | 100 | 97              | 81 | 92 |  |
| uitwonend                         | 79               | 94                | 88                                     | 94                                    | 69                      | 88             | 80              | 93             | 74              | 92                                | 92                   | 100                              | 85               | 76              | 86              | 100                                   | 100             | 100            | 75              | 95                         | 90              | 93             | 50              | 75               | 76  | 100             | 78 | 91 |  |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |                |                 |                |                 |                                   |                      |                                  |                  |                 |                 |                                       |                 |                |                 |                            |                 |                |                 |                  |     |                 |    |    |  |
| autochtoon                        | 82               | 97                | 90                                     | 98                                    | 73                      | 91             | 84              | 96             | 72              | 89                                | 95                   | 100                              | 87               | 78              | 86              | 100                                   | 94              | 98             | 79              | 93                         | 90              | 92             | 50              | 100              | 89  | 98              | 80 | 93 |  |
| allochtoon                        | 62               | 74                | 84                                     | 92                                    | 32                      | 65             | 72              | 87             | 65              | 87                                | -                    | -                                | -                | -               | -               | -                                     | 100             | 100            | 73              | 100                        | 77              | 100            | 100             | -                | -   | 100             | 73 | 81 |  |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |                |                 |                |                 |                                   |                      |                                  |                  |                 |                 |                                       |                 |                |                 |                            |                 |                |                 |                  |     |                 |    |    |  |
| ses-laag                          | 75               | 93                | 76                                     | 88                                    | 79                      | 39             | 87              | 93             | 53              | 44                                | 100                  | 100                              | 100              | 100             | 51              | 100                                   | 87              | 94             | 74              | 84                         | 78              | 84             | -               | 100              | 100 | 100             | 70 | 87 |  |
| ses-midden                        | 71               | 86                | 95                                     | 100                                   | 56                      | 100            | 68              | 93             | 83              | 85                                | 100                  | 100                              | 100              | 100             | 100             | 100                                   | 93              | 100            | 91              | 100                        | 95              | 97             | 100             | 67               | 71  | 100             | 82 | 92 |  |
| ses-hoog                          | 84               | 97                | 87                                     | 96                                    | 73                      | 94             | 84              | 92             | 71              | 97                                | 83                   | 100                              | 79               | 58              | 100             | 100                                   | 100             | 100            | 72              | 100                        | 91              | 95             | -               | 100              | 87  | 97              | 83 | 94 |  |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |                |                 |                |                 |                                   |                      |                                  |                  |                 |                 |                                       |                 |                |                 |                            |                 |                |                 |                  |     |                 |    |    |  |
| totaal                            | 80               | 94                | 88                                     | 96                                    | 69                      | 89             | 80              | 93             | 71              | 89                                | 95                   | 100                              | 87               | 78              | 86              | 100                                   | 94              | 98             | 79              | 94                         | 89              | 93             | 60              | 80               | 86  | 99              | 79 | 91 |  |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 28: Beroepsniveau moeder (%)

|                                   | Selectie         |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      | Selectie en collegegelddifferentiatie |      |               |      | Collegegeld-differentiatie        |      |                      |      | Honoursprogramma |      | Referentiegroep |      |                                  |      |    |    |    |
|-----------------------------------|------------------|------|-------------------|------|--|------|---------------------------------------|------|-------------------------|------|-----------|------|----------|------|---------------------------------------|------|---------------|------|-----------------------------------|------|----------------------|------|------------------|------|-----------------|------|----------------------------------|------|----|----|----|
|                                   | Bestuurskunde UU |      | Bestuurskunde UvT |      | Bachelor University College Maastricht |      | International business administration |      | Liberal arts & sciences |      | Logopedie |      | Recht UM |      | Techniek RuG                          |      | Fysiotherapie |      | Media en entertainment management |      | Hoger hotelonderwijs |      |                  |      |                 |      | Social psychology researchmaster |      |    |    |    |
|                                   | laag             | hoog | laag              | hoog | laag                                   | hoog | laag                                  | hoog | laag                    | hoog | laag      | hoog | laag     | hoog | laag                                  | hoog | laag          | hoog | laag                              | hoog | laag                 | hoog | laag             | hoog | laag            | hoog | laag                             | hoog |    |    |    |
| <b>Sector</b>                     |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |    |    |
| natuur                            | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | 15   | 15                                    | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | 67   | 11 | 16 |    |
| techniek                          | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | 4    | 18 | 16 | 13 |
| gezondheidszorg                   | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | 9         | 9    | -        | -    | -                                     | -    | 16            | 8    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | 33   | -  | 18 | 7  |
| economie                          | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | 6                                     | 26   | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | 16                                | 3    | 6                    | 22   | -                | -    | -               | -    | -                                | 50   | 15 | 13 |    |
| recht                             | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | 11       | 30   | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | -  | 13 | 14 |
| gedrag & maatschappij             | 8                | 17   | 10                | 8    | 8                                      | 33   | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | 20                               | 20   | 7  | 13 |    |
| taal & cultuur                    | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | 9                       | 21   | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | 50 | 10 | 14 |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |    |    |
| thuiswonend                       | 25               | 17   | 17                | -    | -                                      | 32   | 2                                     | 11   | -                       | 8    | -         | 10   | -        | 100  | -                                     | -    | 20            | 9    | 16                                | -    | 6                    | 20   | -                | -    | -               | -    | -                                | 18   | 18 | 9  |    |
| uitwonend                         | 4                | 17   | 6                 | 13   | 10                                     | 33   | 6                                     | 30   | 10                      | 23   | 17        | 8    | 12       | 24   | 15                                    | 15   | 7             | 7    | 16                                | 6    | 6                    | 22   | -                | -    | -               | -    | 23                               | 25   | 11 | 15 |    |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |    |    |
| autochtoon                        | 6                | 12   | 8                 | 8    | 9                                      | 32   | 2                                     | 21   | 9                       | 21   | 9         | 9    | 11       | 30   | 15                                    | 15   | 16            | 9    | 13                                | 2    | 5                    | 22   | -                | -    | -               | -    | 13                               | 22   | 13 | 11 |    |
| allochtoon                        | 25               | 51   | 18                | 10   | -                                      | 48   | 12                                    | 35   | -                       | 23   | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | 41                                | 15   | 16                   | 15   | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | 19 | 17 |    |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |    |    |
| ses-laag                          | 18               | -    | 50                | -    | 24                                     | 24   | 25                                    | 7    | 15                      | 4    | 20        | 10   | 36       | -    | 51                                    | -    | 7             | 7    | 36                                | -    | 19                   | 15   | -                | -    | -               | -    | 73                               | -    | 38 | 2  |    |
| ses-midden                        | -                | 17   | 5                 | 5    | -                                      | 34   | -                                     | 10   | 7                       | 4    | -         | 17   | -        | -    | -                                     | -    | 13            | 13   | 10                                | -    | -                    | 13   | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | 8  | 8  |    |
| ses-hoog                          | 8                | 22   | -                 | 14   | 7                                      | 35   | 1                                     | 43   | 8                       | 32   | -         | -    | -        | 58   | -                                     | 34   | 25            | 5    | -                                 | 11   | 1                    | 28   | -                | -    | -               | -    | 32                               | 4    | 23 |    |    |
| <b>Totaal</b>                     |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |    |    |
| totaal                            | 8                | 17   | 10                | 8    | 8                                      | 33   | 6                                     | 26   | 9                       | 21   | 9         | 9    | 11       | 30   | 15                                    | 15   | 16            | 8    | 16                                | 3    | 6                    | 22   | -                | -    | -               | -    | 13                               | 22   | 14 | 12 |    |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 29: Beroepsniveau vader (%)

|                                   | Selectie         |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      | Selectie en collegegelddifferentiatie |      |               |      | Collegegeld-differentiatie        |      |                      |      | Honoursprogramma |      | Referentiegroep |      |                                  |      |    |     |    |    |    |    |
|-----------------------------------|------------------|------|-------------------|------|--|------|---------------------------------------|------|-------------------------|------|-----------|------|----------|------|---------------------------------------|------|---------------|------|-----------------------------------|------|----------------------|------|------------------|------|-----------------|------|----------------------------------|------|----|-----|----|----|----|----|
|                                   | Bestuurskunde UU |      | Bestuurskunde UvT |      | Bachelor University College Maastricht |      | International business administration |      | Liberal arts & sciences |      | Logopedie |      | Recht UM |      | Techniek RuG                          |      | Fysiotherapie |      | Media en entertainment management |      | Hoger hotelonderwijs |      |                  |      |                 |      | Social psychology researchmaster |      |    |     |    |    |    |    |
|                                   | laag             | hoog | laag              | hoog | laag                                   | hoog | laag                                  | hoog | laag                    | hoog | laag      | hoog | laag     | hoog | laag                                  | hoog | laag          | hoog | laag                              | hoog | laag                 | hoog | laag             | hoog | laag            | hoog | laag                             | hoog |    |     |    |    |    |    |
| <b>Sector</b>                     |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |     |    |    |    |    |
| natuur                            | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | 43   | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | -  | 50  | 50 | 18 | 47 |    |
| techniek                          | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | -  | 7   | 70 | 26 | 43 |    |
| gezondheidszorg                   | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | 30        | 39   | -        | -    | -                                     | -    | -             | 14   | 55                                | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | -  | 50  | 50 | 29 | 32 |    |
| economie                          | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | 14                                    | 62   | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | 18                                | 56   | 12                   | 61   | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | 18 | 64  | 24 | 45 |    |    |
| recht                             | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | 11       | 51   | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | -  | -   | -  | 22 | 49 |    |
| gedrag & maatschappij             | 17               | 49   | 14                | 57   | -                                      | 86   | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | 17               | 33   | -               | -    | -                                | -    | 59 | 17  | 46 | 17 | 46 |    |
| taal & cultuur                    | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | 3                       | 66   | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | -                                 | -    | -                    | -    | -                | -    | -               | -    | -                                | -    | -  | 100 | 18 | 45 | 18 | 45 |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |     |    |    |    |    |
| thuiswonend                       | 7                | 39   | 16                | 61   | -                                      | 100  | 9                                     | 56   | -                       | 43   | 18        | 36   | -        | 100  | -                                     | -    | 19            | 48   | 8                                 | 61   | 24                   | 42   | -                | -    | 10              | 59   | 29                               | 35   | 29 | 35  | 29 | 35 |    |    |
| uitwonend                         | 19               | 52   | 12                | 55   | -                                      | 84   | 15                                    | 63   | 4                       | 68   | 42        | 42   | 12       | 47   | -                                     | 43   | -             | 75   | 25                                | 53   | 10                   | 63   | 20               | 40   | 15              | 70   | 20                               | 49   | 20 | 49  | 20 | 49 |    |    |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |     |    |    |    |    |
| autochtoon                        | 19               | 51   | 13                | 53   | -                                      | 88   | 15                                    | 64   | 3                       | 67   | 30        | 39   | 11       | 51   | -                                     | 43   | 15            | 56   | 14                                | 60   | 11                   | 61   | -                | 40   | 14              | 66   | 23                               | 43   | 23 | 43  | 23 | 43 |    |    |
| allochtoon                        | -                | 39   | 18                | 73   | -                                      | 65   | 13                                    | 57   | -                       | 56   | -         | -    | -        | -    | -                                     | -    | -             | -    | 51                                | 24   | 19                   | 55   | 100              | -    | -               | -    | 50                               | 29   | 45 | 29  | 45 | 29 | 45 |    |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |     |    |    |    |    |
| ses-laag                          | 56               | 7    | 63                | -    | -                                      | 32   | 46                                    | 10   | 23                      | 15   | 78        | -    | 36       | 36   | -                                     | -    | 43            | 21   | 47                                | 22   | 33                   | 18   | -                | 50   | 42              | -    | 64                               | 7    | 64 | 7   | 64 | 7  |    |    |
| ses-midden                        | 15               | 38   | 11                | 47   | -                                      | 87   | -                                     | 69   | -                       | 55   | -         | 33   | -        | 57   | -                                     | 49   | -             | 62   | 5                                 | 55   | 4                    | 67   | 33               | -    | -               | 66   | 16                               | 37   | 16 | 37  | 16 | 37 |    |    |
| ses-hoog                          | 3                | 69   | -                 | 84   | -                                      | 94   | 7                                     | 81   | 2                       | 77   | -         | 88   | -        | 58   | -                                     | 68   | 5             | 73   | 4                                 | 88   | 5                    | 79   | -                | 100  | 9               | 86   | 4                                | 74   | 4  | 74  | 4  | 74 |    |    |
| <b>Totaal</b>                     |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |                                       |      |               |      |                                   |      |                      |      |                  |      |                 |      |                                  |      |    |     |    |    |    |    |
| totaal                            | 17               | 49   | 14                | 57   | -                                      | 86   | 14                                    | 62   | 3                       | 66   | 30        | 39   | 11       | 51   | -                                     | 43   | 14            | 55   | 18                                | 56   | 12                   | 61   | 17               | 33   | 13              | 65   | 24                               | 43   | 24 | 43  | 24 | 43 |    |    |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.





Tabel 31: Studenten met kinderen (%)

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegelddifferentiatie | Collegegeld-differentiatie        |                      |                                  |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                         | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 1               |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 1               |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 1               |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | 1                    | -                                | -                | 1               |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 3               |
| gedrag & maatschappij             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 1               |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 3               |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| thuiswonend                       | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 0               |
| uitwonend                         | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | 1                    | -                                | -                | 3               |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| autochtoon                        | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 1               |
| allochtoon                        | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | 7                    | -                                | -                | 3               |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| ses-laag                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | 2                    | -                                | -                | 2               |
| ses-midden                        | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 1               |
| ses-hoog                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -                    | -                                | -                | 2               |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| totaal                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | 1                    | -                                | -                | 2               |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 32: Studenten met een beperking (%)

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  | Referentiegroep |                  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster |                 | Honoursprogramma |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | 15           | -                                      | -                                 | -                          | -                                | -               | 8                |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 6               | 7                |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 8         | -        | -            | 7                                      | -                                 | -                          | -                                | 25              | 7                |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 7                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | 5                                 | 9                          | -                                | -               | 6                |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | -               | 7                |
| gedrag & maatschappij             | 11               | 4                 | 10                                     | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | 17                         | -                                | -               | 9                |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 8                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | -               | 11               |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| thuiswonend                       | 7                | -                 | -                                      | 15                                    | 5                       | -         | -        | -            | 8                                      | 10                                | 7                          | -                                | 7               | 6                |
| uitwonend                         | 12               | 6                 | 11                                     | 5                                     | 8                       | 14        | -        | 15           | 7                                      | 2                                 | 10                         | 20                               | 5               | 9                |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| autochtoon                        | 12               | 2                 | 11                                     | 10                                    | 8                       | 8         | -        | 15           | 8                                      | 3                                 | 10                         | 20                               | 6               | 8                |
| allochtoon                        | -                | 8                 | -                                      | 2                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | 20                                | -                          | -                                | -               | 7                |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| ses-laag                          | 42               | -                 | -                                      | 3                                     | 4                       | 9         | -        | 51           | 17                                     | 10                                | 9                          | 50                               | 6               | 8                |
| ses-midden                        | 5                | -                 | 5                                      | 1                                     | 7                       | 14        | -        | -            | 6                                      | 4                                 | 6                          | -                                | 5               | 7                |
| ses-hoog                          | 2                | 8                 | 17                                     | 13                                    | 8                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | 11                         | -                                | 6               | 7                |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| totaal                            | 11               | 4                 | 10                                     | 7                                     | 8                       | 8         | -        | 15           | 7                                      | 5                                 | 9                          | 17                               | 6               | 8                |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 34: Bezigheid vorig jaar

|                                   | Selectie             |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |  |                  |                  |        |                                       |                  |                  |        |                         |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|------------------|--------|----------------------|------------------|------------------|--------|--|------------------|------------------|--------|---------------------------------------|------------------|------------------|--------|-------------------------|------------------|------------------|--------|----------------------|------------------|------------------|--------|
|                                   | Bestuurskunde UU     |                  |                  |        | Bestuurskunde UvT    |                  |                  |        | Bachelor University College Maastricht |                  |                  |        | International Business Administration |                  |                  |        | Liberal Arts & Sciences |                  |                  |        | Logopedie            |                  |                  |        |
|                                   | voortgezet onderwijs | zelfde opleiding | andere opleiding | anders | voortgezet onderwijs | zelfde opleiding | andere opleiding | anders | voortgezet onderwijs                   | zelfde opleiding | andere opleiding | anders | voortgezet onderwijs                  | zelfde opleiding | andere opleiding | anders | voortgezet onderwijs    | zelfde opleiding | andere opleiding | anders | voortgezet onderwijs | zelfde opleiding | andere opleiding | anders |
| <b>Sector</b>                     |                      |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |  |                  |                  |        |                                       |                  |                  |        |                         |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |
| natuur                            | -                    | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      | -                                      | -                | -                | -      | -                                     | -                | -                | -      | -                       | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      |
| techniek                          | -                    | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      | -                                      | -                | -                | -      | -                                     | -                | -                | -      | -                       | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      |
| gezondheidszorg                   | -                    | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      | -                                      | -                | -                | -      | -                                     | -                | -                | -      | -                       | -                | -                | -      | 15                   | 62               | 15               | 8      |
| economie                          | -                    | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      | -                                      | -                | -                | -      | 13                                    | 53               | 28               | 6      | -                       | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      |
| recht                             | -                    | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      | -                                      | -                | -                | -      | -                                     | -                | -                | -      | -                       | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      |
| gedrag & maatschappij             | 10                   | 78               | 4                | 8      | 17                   | 47               | 32               | 4      | 28                                     | 40               | 28               | 5      | -                                     | -                | -                | -      | -                       | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      |
| taal & cultuur                    | -                    | -                | -                | -      | -                    | -                | -                | -      | -                                      | -                | -                | -      | -                                     | -                | -                | -      | 12                      | 43               | 33               | 12     | -                    | -                | -                | -      |
| <b>Woonsituatie</b>               |                      |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |  |                  |                  |        |                                       |                  |                  |        |                         |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |
| thuiswonend                       | 7                    | 93               | -                | -      | 32                   | 31               | 37               | -      | -                                      | 65               | 35               | -      | 23                                    | 33               | 29               | 14     | 17                      | 21               | 44               | 19     | 25                   | 58               | 17               | -      |
| uitwonend                         | 11                   | 74               | 5                | 10     | 9                    | 56               | 29               | 6      | 30                                     | 38               | 27               | 5      | 10                                    | 58               | 27               | 4      | 12                      | 45               | 32               | 11     | 7                    | 64               | 14               | 14     |
| <b>Etniciteit</b>                 |                      |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |  |                  |                  |        |                                       |                  |                  |        |                         |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |
| autochtoon                        | 8                    | 81               | 3                | 8      | 20                   | 39               | 39               | 3      | 25                                     | 41               | 31               | 3      | 15                                    | 61               | 21               | 4      | 12                      | 41               | 34               | 12     | 15                   | 62               | 15               | 8      |
| allochtoon                        | 24                   | 51               | 13               | 13     | 8                    | 76               | 8                | 8      | 49                                     | 24               | -                | 27     | 11                                    | 39               | 40               | 11     | 13                      | 87               | -                | -      | -                    | -                | -                | -      |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                      |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |  |                  |                  |        |                                       |                  |                  |        |                         |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |
| ses-laag                          | 15                   | 85               | -                | -      | 34                   | 55               | 11               | -      | -                                      | 79               | -                | 21     | 12                                    | 71               | 13               | 3      | -                       | 63               | 37               | -      | 27                   | 64               | 9                | -      |
| ses-midden                        | -                    | 95               | -                | 5      | 10                   | 30               | 59               | -      | 28                                     | 28               | 39               | 5      | 15                                    | 46               | 23               | 16     | 14                      | 52               | 23               | 11     | 14                   | 43               | 29               | 14     |
| ses-hoog                          | 13                   | 67               | 8                | 13     | 17                   | 58               | 17               | 8      | 35                                     | 41               | 24               | -      | 13                                    | 48               | 38               | 2      | 14                      | 36               | 36               | 14     | -                    | 75               | 13               | 13     |
| <b>Totaal</b>                     |                      |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |  |                  |                  |        |                                       |                  |                  |        |                         |                  |                  |        |                      |                  |                  |        |
| totaal                            | 10                   | 78               | 4                | 8      | 17                   | 47               | 32               | 4      | 28                                     | 40               | 28               | 5      | 13                                    | 53               | 28               | 6      | 12                      | 43               | 33               | 12     | 15                   | 62               | 15               | 8      |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 36: Percentage opleiding onderbroken of eerder afgestudeerd

|                                      | Selectie                |                        |                         |                        |  |                        |                                       |                        |                         |                        |                         |                        |                         |                        | Selectie en collegegelddifferentiatie |                        |                         |                        | Collegegeld-differentiatie        |                        | Referentiegroep         |                        |                         |                        |                                  |    |                  |    |   |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|--|------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|----|------------------|----|---|
|                                      | Bestuurskunde UU        |                        | Bestuurskunde UVT       |                        | Bachelor University College Maastricht |                        | International business administration |                        | Liberal Arts & Sciences |                        | Logopedie               |                        | Recht UM                |                        | Techniek RuG                          |                        | Fysiotherapie           |                        | Media en entertainment management |                        |                         |                        | Hoger hotelonderwijs    |                        | Social psychology researchmaster |    | Honoursprogramma |    |   |
|                                      | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken                | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken               | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken               | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken           | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd | % tijdelijk onderbroken | % eerder af-gestudeerd |                                  |    |                  |    |   |
| <b>Sector</b>                        |                         |                        |                         |                        |  |                        |                                       |                        |                         |                        |                         |                        |                         |                        |                                       |                        |                         |                        |                                   |                        |                         |                        |                         |                        |                                  |    |                  |    |   |
| natuur                               | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                      | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | 28                                    | -                      | -                       | -                      | -                                 | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                | -  | 14               | 6  |   |
| techniek                             | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                      | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                                 | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                | 10 | -                | 18 | 4 |
| gezondheidszorg                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                      | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | 8                       | -                      | -                       | -                      | -                                     | -                      | 7                       | 4                      | -                                 | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                | -  | -                | 21 | 3 |
| economie                             | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                      | -                      | 14                                    | 1                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | 14                                | 3                      | 20                      | 2                      | -                       | -                      | -                                | 18 | -                | 21 | 3 |
| recht                                | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                      | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                       | 29                     | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                                 | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                | -  | -                | 11 | 4 |
| gedrag & maatschappij taal & cultuur | 14                      | -                      | 34                      | 11                     | 26                                     | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | 10                      | 9                      | -                       | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                                 | -                      | -                       | -                      | 33                      | -                      | -                                | -  | 14               | 6  |   |
|                                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                      | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                     | -                      | -                       | -                      | -                                 | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                | -  | -                | 22 | 5 |
| <b>Woonsituatie</b>                  |                         |                        |                         |                        |  |                        |                                       |                        |                         |                        |                         |                        |                         |                        |                                       |                        |                         |                        |                                   |                        |                         |                        |                         |                        |                                  |    |                  |    |   |
| thuiswonend                          | -                       | -                      | 5                       | 31                     | 35                                     | -                      | 2                                     | 2                      | -                       | 7                      | -                       | -                      | -                       | 57                     | -                                     | -                      | 8                       | 2                      | 10                                | 4                      | 18                      | 4                      | -                       | -                      | -                                | -  | -                | 14 | 2 |
| uitwonend                            | 17                      | -                      | 50                      | -                      | 25                                     | -                      | 18                                    | 1                      | 11                      | 9                      | 14                      | -                      | -                       | 24                     | 28                                    | -                      | 7                       | 7                      | 17                                | 2                      | 20                      | 2                      | -                       | 40                     | 11                               | -  | 22               | 5  |   |
| <b>Etniciteit</b>                    |                         |                        |                         |                        |  |                        |                                       |                        |                         |                        |                         |                        |                         |                        |                                       |                        |                         |                        |                                   |                        |                         |                        |                         |                        |                                  |    |                  |    |   |
| autochtoon                           | 16                      | -                      | 27                      | 14                     | 25                                     | -                      | 21                                    | 2                      | 10                      | 9                      | 8                       | -                      | -                       | 29                     | 28                                    | -                      | 6                       | 4                      | 16                                | 3                      | 20                      | 2                      | -                       | 20                     | 7                                | -  | 18               | 4  |   |
| allochtoon                           | -                       | -                      | 59                      | -                      | 27                                     | -                      | 3                                     | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                       | -                      | -                                     | -                      | 100                     | -                      | -                                 | -                      | 21                      | -                      | -                       | 100                    | -                                | -  | 21               | 3  |   |
| <b>Sociaal-economische status</b>    |                         |                        |                         |                        |  |                        |                                       |                        |                         |                        |                         |                        |                         |                        |                                       |                        |                         |                        |                                   |                        |                         |                        |                         |                        |                                  |    |                  |    |   |
| ses-laag                             | 42                      | -                      | 11                      | -                      | 21                                     | -                      | 13                                    | 1                      | 4                       | -                      | 18                      | -                      | -                       | -                      | 51                                    | -                      | 6                       | 6                      | 9                                 | -                      | 12                      | 2                      | -                       | 50                     | 19                               | -  | 17               | 4  |   |
| ses-midden                           | -                       | -                      | 35                      | 30                     | 34                                     | -                      | 11                                    | 3                      | 8                       | 2                      | -                       | -                      | -                       | 73                     | 49                                    | -                      | 12                      | -                      | 26                                | 4                      | 20                      | 2                      | -                       | 33                     | 5                                | -  | 18               | 4  |   |
| ses-hoog                             | 10                      | -                      | 41                      | -                      | 18                                     | -                      | 17                                    | -                      | 12                      | 13                     | -                       | -                      | -                       | 21                     | -                                     | -                      | 5                       | 5                      | 8                                 | 5                      | 24                      | 2                      | -                       | -                      | 3                                | -  | 21               | 4  |   |
| <b>Totaal</b>                        |                         |                        |                         |                        |  |                        |                                       |                        |                         |                        |                         |                        |                         |                        |                                       |                        |                         |                        |                                   |                        |                         |                        |                         |                        |                                  |    |                  |    |   |
| totaal                               | 14                      | -                      | 34                      | 11                     | 26                                     | -                      | 14                                    | 1                      | 10                      | 9                      | 8                       | -                      | -                       | 29                     | 28                                    | -                      | 7                       | 4                      | 14                                | 3                      | 20                      | 2                      | -                       | 33                     | 6                                | -  | 18               | 4  |   |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijking.

Tabel 37: Aantal maanden tijdelijk onderbroken/aantal maanden start nieuwe studie

|                                   | Selectie              |                     |  |                                       |                         |                     |                       |                     |                       |                                   |                       |                                  |                       | Selectie en collegegelddifferentiatie |                       | Collegegeld-differentiatie |                       | Honours-programma   | Referentiegroep |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU      | Bestuurskunde UVT   | Bachelor University College Maastricht | International business administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie           | Recht UM              | Techniek RuG        | Fysiotherapie         | Media en entertainment management | Hoger hotelonderwijs  | Social Psychology Researchmaster | Honours-programma     | Referentiegroep                       |                       |                            |                       |                     |                 |
|                                   | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie | tijdelijk onderbroken                  | start nieuwe studie                   | tijdelijk onderbroken   | start nieuwe studie | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie               | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie              | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie                   | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie        | tijdelijk onderbroken | start nieuwe studie |                 |
| <b>Sector</b>                     |                       |                     |  |                                       |                         |                     |                       |                     |                       |                                   |                       |                                  |                       |                                       |                       |                            |                       |                     |                 |
| natuur                            | -                     | -                   | -                                      | -                                     | -                       | -                   | -                     | -                   | -                     | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | -                     | -                          | -                     | -                   | 10,8 23,7       |
| techniek                          | -                     | -                   | -                                      | -                                     | -                       | -                   | -                     | -                   | -                     | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | -                     | -                          | 3,9                   | -                   | 12,2 22,9       |
| gezondheidszorg                   | -                     | -                   | -                                      | -                                     | -                       | -                   | -                     | -                   | 5,5                   | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | 5,7                   | 4,6                        | -                     | -                   | 12,7 24,0       |
| economie                          | -                     | -                   | -                                      | -                                     | -                       | 12,0                | 20,4                  | -                   | -                     | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | -                     | -                          | -                     | -                   | 9,6 12,7        |
| recht                             | -                     | -                   | -                                      | -                                     | -                       | -                   | -                     | -                   | -                     | -                                 | -                     | 9,7                              | -                     | -                                     | -                     | -                          | -                     | -                   | 13,9 22,7       |
| gedrag & maatschappij             | 8,0                   | -                   | 20,7                                   | 1,0                                   | 7,7                     | -                   | -                     | -                   | -                     | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | -                     | -                          | -                     | -                   | 12,4 18,0       |
| taal & cultuur                    | -                     | -                   | -                                      | -                                     | -                       | -                   | -                     | 12,0                | 7,2                   | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | -                     | -                          | -                     | 6,0                 | 13,6 35,8       |
| <b>Woonsituatie</b>               |                       |                     |  |                                       |                         |                     |                       |                     |                       |                                   |                       |                                  |                       |                                       |                       |                            |                       |                     |                 |
| thuiswonend                       | -                     | -                   | 8,0                                    | 1,0                                   | 4,0                     | -                   | 3,0                   | 2,0                 | -                     | 12,0                              | -                     | -                                | 7,0                   | -                                     | 5,3                   | 0,0                        | 11,4                  | 6,0                 | 8,6 6,0         |
| uitwonend                         | 8,0                   | -                   | 21,5                                   | -                                     | 8,1                     | -                   | 12,3                  | 30,6                | 12,0                  | 6,9                               | 5,5                   | -                                | 11,0                  | 13,5                                  | 7,0                   | 9,0                        | 12,5                  | 8,0                 | 8,2 11,0        |
| <b>Etniciteit</b>                 |                       |                     |  |                                       |                         |                     |                       |                     |                       |                                   |                       |                                  |                       |                                       |                       |                            |                       |                     |                 |
| autochtoon                        | 8,0                   | -                   | 29,5                                   | 1,0                                   | 7,8                     | -                   | 12,4                  | 20,4                | 12,0                  | 7,2                               | 5,5                   | -                                | 9,7                   | 13,5                                  | 7,7                   | 4,6                        | 12,2                  | 7,0                 | 8,3 9,6         |
| allochtoon                        | -                     | -                   | 6,8                                    | -                                     | 6,0                     | -                   | 8,1                   | -                   | -                     | -                                 | -                     | -                                | -                     | -                                     | 0,0                   | -                          | -                     | -                   | 7,9             |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                       |                     |  |                                       |                         |                     |                       |                     |                       |                                   |                       |                                  |                       |                                       |                       |                            |                       |                     |                 |
| ses-laag                          | 9,0                   | -                   | 12,0                                   | -                                     | 6,0                     | -                   | 11,7                  | 24,0                | 7,0                   | -                                 | 5,5                   | -                                | -                     | 15,0                                  | 8,0                   | 0,0                        | 18,0                  | -                   | 10,1 14,0       |
| ses-midden                        | -                     | -                   | 42,0                                   | 1,0                                   | 6,0                     | -                   | 12,0                  | 19,0                | 10,2                  | 6,0                               | -                     | -                                | 8,5                   | 12,0                                  | 7,5                   | -                          | 11,2                  | 8,0                 | 5,9 6,0         |
| ses-hoog                          | 6,6                   | -                   | 6,5                                    | -                                     | 11,3                    | -                   | 12,2                  | -                   | 12,8                  | 7,2                               | -                     | -                                | 12,0                  | -                                     | 0,0                   | 9,0                        | 7,5                   | 6,0                 | 8,6 9,5         |
| <b>Totaal</b>                     |                       |                     |  |                                       |                         |                     |                       |                     |                       |                                   |                       |                                  |                       |                                       |                       |                            |                       |                     |                 |
| totaal                            | 8,0                   | -                   | 20,7                                   | 1,0                                   | 7,7                     | -                   | 12,0                  | 20,4                | 12,0                  | 7,2                               | 5,5                   | -                                | 9,7                   | 13,5                                  | 5,7                   | 4,6                        | 12,2                  | 7,0                 | 8,2 9,6         |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen

Tabel 38: Studieperspectief: % kans afstuderen

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | 96           | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 100              | 92              |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 97               | 90              |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 88        | -        | -            | 91                                     | -                                 | -                          | -                                | 98               | 91              |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 93                                    | -                       | -         | -        | -            | -                                      | 90                                | 94                         | -                                | 94               | 90              |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 100      | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | -                | 95              |
| gedrag & maatschappij             | 96               | 86                | 90                                     | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | 93                               | 91               | 92              |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 95                      | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                          | -                                | 100              | 90              |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| thuiswonend                       | 96               | 77                | 97                                     | 90                                    | 84                      | 82        | 100      | -            | 91                                     | 86                                | 91                         | 100                              | 96               | 89              |
| uitwonend                         | 96               | 91                | 89                                     | 94                                    | 97                      | 94        | 100      | 96           | 90                                     | 92                                | 94                         | 92                               | 95               | 91              |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| autochtoon                        | 96               | 84                | 91                                     | 94                                    | 95                      | 88        | 100      | 96           | 91                                     | 90                                | 94                         | 92                               | 95               | 91              |
| allochtoon                        | 99               | 95                | 82                                     | 90                                    | 100                     | -         | -        | -            | 90                                     | 88                                | 93                         | 100                              | 100              | 89              |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| ses-laag                          | 93               | 87                | 81                                     | 92                                    | 89                      | 89        | 100      | 100          | 88                                     | 87                                | 94                         | 80                               | 94               | 90              |
| ses-midden                        | 98               | 81                | 85                                     | 93                                    | 95                      | 93        | 100      | 100          | 90                                     | 91                                | 92                         | 100                              | 96               | 90              |
| ses-hoog                          | 96               | 90                | 98                                     | 93                                    | 97                      | 83        | 100      | 90           | 94                                     | 93                                | 95                         | 100                              | 96               | 91              |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| totaal                            | 96               | 86                | 90                                     | 93                                    | 95                      | 88        | 100      | 96           | 91                                     | 90                                | 94                         | 93                               | 95               | 90              |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 39: Studieperspectief: Aantal maanden tot afstuderen

|                                   | Selectie         |                    |                   |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |           |                    |          |                    | Selectie en collegegelddifferentiatie |                    |               |                    | Collegegeld-differentiatie        |                    |                      |                    |                                  |                    |                   |                    |                 |     |     |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------|--------------------|----------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|-----|-----|
|                                   | Bestuurskunde UU |                    | Bestuurskunde UvT |                    | Bachelor University College Maastricht |                    | International business administration |                    | Liberal arts & sciences |                    | Logopedie |                    | Recht UM |                    | Techniek RuG                          |                    | Fysiotherapie |                    | Media en entertainment management |                    | Hoger Hotelonderwijs |                    | Social Psychology Researchmaster |                    | Honours-programma |                    | Referentiegroep |     |     |
|                                   | bachelor         | master / doctoraal | bachelor          | master / doctoraal | bachelor                               | master / doctoraal | bachelor                              | master / doctoraal | bachelor                | master / doctoraal | bachelor  | master / doctoraal | bachelor | master / doctoraal | bachelor                              | master / doctoraal | bachelor      | master / doctoraal | bachelor                          | master / doctoraal | bachelor             | master / doctoraal | bachelor                         | master / doctoraal | bachelor          | master / doctoraal |                 |     |     |
| <b>Sector</b>                     |                  |                    |                   |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |           |                    |          |                    |                                       |                    |               |                    |                                   |                    |                      |                    |                                  |                    |                   |                    |                 |     |     |
| natuur                            | -                | -                  | -                 | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -         | -                  | -        | -                  | 1,0                                   | -                  | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | 1,6                | -               | 1,6 | 1,0 |
| techniek                          | -                | -                  | -                 | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -         | -                  | -        | -                  | -                                     | -                  | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | 1,5                | -               | 2,0 | 1,1 |
| gezondheidszorg                   | -                | -                  | -                 | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -         | -                  | -        | -                  | -                                     | -                  | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | -                  | -               | -   | -   |
| economie                          | -                | -                  | -                 | -                  | -                                      | -                  | -                                     | 1,5                | 1,1                     | -                  | -         | 2,2                | -        | -                  | -                                     | -                  | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | 2,8                | -               | 2,2 | -   |
| recht                             | -                | -                  | -                 | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -         | -                  | -        | -                  | -                                     | 0,7                | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | -                  | -               | -   | -   |
| gedrag & maatschappij             | 1,5              | 1,3                | 1,9               | 0,8                | 2,0                                    | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -         | -                  | -        | -                  | -                                     | -                  | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | 1,3                | -               | 2,0 | 0,6 |
| taal & cultuur                    | -                | -                  | -                 | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | 1,7                     | 2,3                | -         | -                  | -        | -                  | -                                     | -                  | -             | -                  | -                                 | -                  | -                    | -                  | -                                | -                  | -                 | -                  | -               | -   | -   |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                    |                   |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |           |                    |          |                    |                                       |                    |               |                    |                                   |                    |                      |                    |                                  |                    |                   |                    |                 |     |     |
| thuiswonend                       | 0,9              | -                  | 2,4               | -                  | 1,3                                    | -                  | 1,9                                   | 1,6                | 2,3                     | 1,3                | 2,5       | -                  | -        | 0,7                | -                                     | -                  | 2,2           | 1,3                | 2,4                               | -                  | 1,8                  | -                  | -                                | 0,3                | 1,9               | -                  | 2,2             | 0,9 |     |
| uitwonend                         | 1,6              | 1,3                | 1,6               | 0,8                | 2,1                                    | -                  | 1,4                                   | 1,0                | 1,6                     | 2,4                | 2,0       | -                  | -        | 0,7                | -                                     | 1,0                | 1,7           | -                  | 1,6                               | -                  | 1,8                  | 1,3                | -                                | 1,1                | 1,7               | -                  | 1,8             | 1,0 |     |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                    |                   |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |           |                    |          |                    |                                       |                    |               |                    |                                   |                    |                      |                    |                                  |                    |                   |                    |                 |     |     |
| autochtoon                        | 1,4              | 1,3                | 1,9               | 0,3                | 2,0                                    | -                  | 1,5                                   | 1,1                | 1,7                     | 2,3                | 2,2       | -                  | -        | 0,7                | -                                     | 1,0                | 2,0           | 1,3                | 1,8                               | -                  | 1,8                  | 1,3                | -                                | 0,9                | 1,8               | -                  | 1,9             | 0,9 |     |
| allochtoon                        | 1,5              | -                  | 2,0               | 1,3                | 2,3                                    | -                  | 1,5                                   | 1,2                | 1,3                     | -                  | -         | -                  | -        | -                  | -                                     | -                  | 2,3           | -                  | 2,3                               | -                  | 2,0                  | -                  | -                                | 1,3                | 1,3               | -                  | 2,0             | 0,9 |     |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                    |                   |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |           |                    |          |                    |                                       |                    |               |                    |                                   |                    |                      |                    |                                  |                    |                   |                    |                 |     |     |
| ses-laag                          | 1,1              | 1,3                | 1,7               | -                  | 2,1                                    | -                  | 1,4                                   | 1,1                | 1,2                     | 1,3                | 1,8       | -                  | -        | 0,9                | -                                     | 1,3                | 2,3           | -                  | 1,8                               | -                  | 1,6                  | 1,3                | -                                | 1,3                | 1,5               | -                  | 1,9             | 0,9 |     |
| ses-midden                        | 1,5              | -                  | 2,1               | 0,3                | 2,4                                    | -                  | 1,8                                   | 1,1                | 1,6                     | 2,3                | 2,4       | -                  | -        | 0,6                | -                                     | 1,3                | 2,0           | -                  | 2,0                               | -                  | 1,9                  | -                  | -                                | 1,0                | 1,6               | -                  | 2,0             | 0,9 |     |
| ses-hoog                          | 1,5              | -                  | 1,9               | 1,3                | 1,7                                    | -                  | 1,5                                   | 1,2                | 1,8                     | 2,5                | 2,6       | -                  | -        | 0,7                | -                                     | 0,6                | 1,8           | 1,3                | 1,7                               | -                  | 1,9                  | -                  | -                                | 0,3                | 1,9               | -                  | 1,9             | 0,9 |     |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                    |                   |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |           |                    |          |                    |                                       |                    |               |                    |                                   |                    |                      |                    |                                  |                    |                   |                    |                 |     |     |
| totaal                            | 1,5              | 1,3                | 1,9               | 0,8                | 2,0                                    | -                  | 1,5                                   | 1,1                | 1,7                     | 2,3                | 2,2       | -                  | -        | 0,7                | -                                     | 1,0                | 2,1           | 1,3                | 1,9                               | -                  | 1,8                  | 1,3                | -                                | 1,0                | 1,8               | -                  | 2,0             | 0,9 |     |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 40: Verwachting situatie september 2006

|                            | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  |                  |                 |
|----------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                            | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>hbo</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| huidige opleiding          | 0                | 100               | 100                                    | 0                                     | 47                      | 88        | 0        | 0            | 86                                     | 82                                | 85                         | 0                                | 81               | 83              |
| andere opleiding in ho     | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 53                      | 0         | 0        | 0            | 2                                      | 3                                 | 2                          | 0                                | 19               | 4               |
| opleiding in mbo           | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 0                | 0               |
| (tijdelijk) gestopt        | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 0                | 1               |
| huidige opleiding afgerond | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 12        | 0        | 0            | 12                                     | 16                                | 13                         | 0                                | 0                | 12              |
| <b>wo</b>                  |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| huidige opleiding          | 81               | 70                | 81                                     | 71                                    | 80                      | 0         | 57       | 72           | 100                                    | 0                                 | 20                         | 50                               | 83               | 82              |
| andere opleiding in ho     | 5                | 7                 | 7                                      | 5                                     | 8                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 5                | 5               |
| opleiding in mbo           | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 4                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 0                | 0               |
| (tijdelijk) gestopt        | 1                | 2                 | 3                                      | 1                                     | 1                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 4                | 2               |
| huidige opleiding afgerond | 13               | 21                | 9                                      | 24                                    | 7                       | 0         | 43       | 28           | 0                                      | 0                                 | 80                         | 50                               | 7                | 11              |
| <b>totaal</b>              |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                  |                 |
| huidige opleiding          | 81               | 73                | 84                                     | 71                                    | 80                      | 88        | 57       | 72           | 87                                     | 82                                | 84                         | 50                               | 83               | 82              |
| andere opleiding in ho     | 5                | 6                 | 5                                      | 5                                     | 8                       | 0         | 0        | 0            | 2                                      | 3                                 | 2                          | 0                                | 10               | 4               |
| opleiding in mbo           | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 4                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 0                | 0               |
| (tijdelijk) gestopt        | 1                | 2                 | 3                                      | 1                                     | 1                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 3                | 1               |
| huidige opleiding afgerond | 13               | 19                | 8                                      | 24                                    | 7                       | 12        | 43       | 28           | 11                                     | 16                                | 14                         | 50                               | 4                | 12              |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 41: Plannen om verder te studeren

|                     | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  | Referentiegroep |                  |
|---------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
|                     | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster |                 | Honoursprogramma |
| <b>hbo</b>          |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| geen plannen        | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 47                      | 77        | 0        | 0            | 43                                     | 58                                | 62                         | 0                                | 26              | 59               |
| verder in hbo       | 0                | 100               | 100                                    | 0                                     | 53                      | 4         | 0        | 0            | 16                                     | 12                                | 9                          | 0                                | 17              | 11               |
| verder in wo        | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 15        | 0        | 0            | 27                                     | 24                                | 24                         | 0                                | 42              | 21               |
| promotie/voortgezet | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 0         | 0        | 0            | 8                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 9               | 3                |
| anders              | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 0                       | 4         | 0        | 0            | 6                                      | 7                                 | 5                          | 0                                | 6               | 6                |
| <b>wo</b>           |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| geen plannen        | 11               | 34                | 6                                      | 47                                    | 19                      | 0         | 90       | 0            | 100                                    | 0                                 | 90                         | 0                                | 4               | 29               |
| verder in hbo       | 0                | 2                 | 6                                      | 0                                     | 1                       | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 0                                | 2               | 1                |
| verder in wo        | 89               | 64                | 85                                     | 53                                    | 67                      | 0         | 0        | 0            | 0                                      | 0                                 | 10                         | 17                               | 88              | 64               |
| promotie/voortgezet | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 7                       | 0         | 0        | 100          | 0                                      | 0                                 | 0                          | 50                               | 6               | 4                |
| anders              | 0                | 0                 | 3                                      | 1                                     | 6                       | 0         | 10       | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                          | 33                               | 0               | 2                |
| <b>totaal</b>       |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                            |                                  |                 |                  |
| geen plannen        | 11               | 30                | 5                                      | 47                                    | 19                      | 77        | 90       | 0            | 48                                     | 58                                | 62                         | 0                                | 13              | 46               |
| verder in hbo       | 0                | 13                | 20                                     | 0                                     | 1                       | 4         | 0        | 0            | 15                                     | 12                                | 9                          | 0                                | 8               | 7                |
| verder in wo        | 89               | 57                | 72                                     | 53                                    | 66                      | 15        | 0        | 0            | 24                                     | 24                                | 24                         | 17                               | 70              | 40               |
| promotie/voortgezet | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 7                       | 0         | 0        | 100          | 7                                      | 0                                 | 0                          | 50                               | 7               | 3                |
| anders              | 0                | 0                 | 2                                      | 1                                     | 6                       | 4         | 10       | 0            | 6                                      | 7                                 | 5                          | 33                               | 2               | 4                |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 42: Studenten met studielening

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie | Collegegeld-differentiatie        |                      |                                  |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                    | -                                | -                | 32              |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                    | -                                | 10               | 29              |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 21        | -        | -            | 25                                     | -                                 | -                    | -                                | 33               | 22              |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 51                                    | -                       | -         | -        | -            | -                                      | 34                                | 44                   | -                                | -                | 34              |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 41       | -            | -                                      | -                                 | -                    | -                                | -                | 43              |
| gedrag & maatschappij             | 37               | 48                | 32                                     | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                    | 50                               | 11               | 37              |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 40                      | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | -                    | -                                | -                | 48              |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| thuiswonend                       | -                | 38                | -                                      | 22                                    | 5                       | 9         | -        | -            | 20                                     | 7                                 | 48                   | -                                | 3                | 18              |
| uitwonend                         | 46               | 53                | 35                                     | 59                                    | 44                      | 31        | 44       | -            | 39                                     | 49                                | 44                   | 60                               | 21               | 44              |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| autochtoon                        | 38               | 41                | 29                                     | 46                                    | 41                      | 21        | 41       | -            | 23                                     | 34                                | 46                   | 40                               | 12               | 32              |
| allochtoon                        | 25               | 73                | 68                                     | 59                                    | 26                      | -         | -        | -            | 100                                    | 30                                | 26                   | 100                              | -                | 40              |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| ses-laag                          | 15               | 26                | 41                                     | 26                                    | 32                      | 11        | -        | -            | 24                                     | 42                                | 38                   | 50                               | 26               | 29              |
| ses-midden                        | 37               | 64                | 20                                     | 62                                    | 16                      | 29        | 100      | -            | 22                                     | 26                                | 53                   | 33                               | 11               | 34              |
| ses-hoog                          | 45               | 42                | 41                                     | 57                                    | 49                      | 25        | 42       | -            | 29                                     | 31                                | 46                   | 100                              | 6                | 35              |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |  |                                   |                      |                                  |                  |                 |
| totaal                            | 37               | 48                | 32                                     | 51                                    | 40                      | 21        | 41       | -            | 25                                     | 34                                | 44                   | 50                               | 12               | 33              |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 43: Redenen van voltijdstudenten om GEEN studielening af te sluiten bij de IB-Groep

|                                       | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie             | Collegegeld-differentiatie                               | Referentiegroep |                  |    |    |
|---------------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|--|-----------------|------------------|----|----|
|                                       | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie<br>Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs<br>Social Psychology Researchmaster |                 | Honoursprogramma |    |    |
| geen (grote) schulden maken           | 65               | 72                | 84                                     | 64                                    | 69                      | 89        | 83       | 25           | 69   | 71   | 85              | 100              | 70 | 78 |
| alleen lenen indien echt noodzakelijk | 89               | 80                | 94                                     | 64                                    | 81                      | 78        | 78       | 100          | 72   | 72   | 70              | 100              | 72 | 80 |
| geen lening nodig                     | 82               | 85                | 94                                     | 64                                    | 75                      | 78        | 83       | 100          | 65   | 50   | 64              | 100              | 72 | 75 |
| verricht betaald werk                 | 73               | 82                | 69                                     | 55                                    | 38                      | 44        | 61       | 0            | 47   | 58   | 71              | 100              | 53 | 58 |
| ouders dragen bij                     | 65               | 66                | 89                                     | 58                                    | 74                      | 67        | 61       | 100          | 36   | 61   | 55              | 0                | 44 | 56 |
| studielening te duur                  | 15               | 48                | 16                                     | 28                                    | 30                      | 67        | 39       | 0            | 21   | 29   | 33              | 0                | 11 | 32 |
| ontraden door ouders                  | 31               | 33                | 47                                     | 38                                    | 40                      | 67        | 44       | 25           | 50   | 29   | 58              | 0                | 30 | 38 |
| geen of lage lasten                   | 31               | 29                | 16                                     | 37                                    | 9                       | 22        | 0        | 75           | 29   | 25   | 30              | 100              | 45 | 33 |
| leenvoorwaarden IB-Groep niet bekend  | 11               | 19                | 10                                     | 6                                     | 8                       | 33        | 0        | 0            | 14   | 19   | 17              | 0                | 10 | 17 |
| onzeker over toekomstig inkomen       | 8                | 5                 | 10                                     | 4                                     | 21                      | 22        | 0        | 0            | 4  | 9  | 9               | 100              | 6  | 12 |
| ik leen elders                        | 0                | 0                 | 0                                      | 0                                     | 3                       | 0         | 0        | 25           | 4  | 9  | 2               | 0                | 8  | 2  |
| geen van deze redenen                 | 5                | 0                 | 0                                      | 13                                    | 3                       | 0         | 0        | 0            | 17   | 6  | 2               | 0                | 0  | 2  |

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed.

Tabel 44: Redenen van voltijdstudenten om WEL studielening af te sluiten bij IB-Groep

|                                    | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  |                  |                 |
|------------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                    | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| leenvoorwaarden IB-Groep gunstig   | 92               | 72                | 92                                     | 77                                    | 63                      | 40        | 100      | 75                                     | 67                                | 66                         | 33                               | 100              | 65              |
| noodzakelijke/hoge lasten          | 66               | 55                | 67                                     | 56                                    | 54                      | 20        | 53       | 33                                     | 76                                | 44                         | 33                               | 35               | 58              |
| zeker of voldoende inkomsten later | 78               | 44                | 51                                     | 66                                    | 40                      | 60        | 53       | 33                                     | 39                                | 59                         | 67                               | 61               | 51              |
| wil ouders niet belasten           | 57               | 36                | 34                                     | 45                                    | 33                      | 40        | 73       | 42                                     | 61                                | 45                         | 33                               | 61               | 47              |
| om minder te werken naast studie   | 38               | 28                | 8                                      | 46                                    | 41                      | 60        | 53       | 41                                     | 31                                | 48                         | 67                               | 59               | 46              |
| geen recht meer op basisbeurs      | 22               | 8                 | 8                                      | 23                                    | 21                      | -         | 53       | 16                                     | 12                                | 28                         | 67                               | 12               | 29              |
| ouders dragen niet/onvoldoende bij | 26               | 36                | 9                                      | 27                                    | 16                      | -         | 20       | 8                                      | 31                                | 28                         | -                                | 14               | 34              |
| meer luxe veroorloven              | 44               | 4                 | 17                                     | 36                                    | 35                      | 20        | 47       | 17                                     | 12                                | 27                         | -                                | 12               | 21              |
| geld nodig voor buitenland         | 25               | -                 | 49                                     | 15                                    | 52                      | -         | 73       | 8                                      | 12                                | 19                         | -                                | 88               | 13              |
| geld nodig voor stage              | -                | -                 | -                                      | 1                                     | 4                       | 20        | 27       | 8                                      | 12                                | 25                         | -                                | 35               | 9               |
| geen van deze redenen              | -                | 4                 | 8                                      | 8                                     | 6                       | 40        | -        | 8                                      | 4                                 | 7                          | -                                | -                | 6               |

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed.



Tabel 46: Financiële situatie

|                                   | Selectie         |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |              |        | Selectie en collegegelddifferentiatie |        |                                   |        | Collegegeld-differentiatie |        |                                  |        | Honoursprogramma |        | Referentiegroep |        |    |     |    |    |
|-----------------------------------|------------------|--------|-------------------|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-----------|--------|----------|--------|--------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------------|--------|------------------|--------|-----------------|--------|----|-----|----|----|
|                                   | Bestuurskunde UU |        | Bestuurskunde UvT |        | Bachelor University College Maastricht |        | International business administration |        | Liberal arts & sciences |        | Logopedie |        | Recht UM |        | Techniek RuG |        | Fysiotherapie                         |        | Media en entertainment management |        | Hoger hotelonderwijs       |        | Social psychology researchmaster |        | goed             | slecht | goed            | slecht |    |     |    |    |
|                                   | goed             | slecht | goed              | slecht | goed                                   | slecht | goed                                  | slecht | goed                    | slecht | goed      | slecht | goed     | slecht | goed         | slecht | goed                                  | slecht | goed                              | slecht | goed                       | slecht | goed                             | slecht | goed             | slecht |                 |        |    |     |    |    |
| <b>Sector</b>                     |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |              |        |                                       |        |                                   |        |                            |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |     |    |    |
| natuur                            | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | 56           | 29     | -                                     | -      | -                                 | -      | -                          | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | -  | 100 | 48 | 34 |
| techniek                          | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -            | -      | -                                     | -      | -                                 | -      | -                          | -      | -                                | -      | 60               | -      | -               | -      | -  | -   | 47 | 35 |
| gezondheidszorg                   | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | 35        | 26     | -        | -      | -            | -      | 54                                    | 17     | -                                 | -      | -                          | -      | -                                | -      | 33               | -      | -               | -      | -  | -   | 49 | 32 |
| economie                          | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | 35                                    | 26     | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -            | -      | -                                     | -      | 28                                | 34     | 42                         | 27     | -                                | -      | 72               | 28     | -               | -      | -  | -   | 46 | 31 |
| recht                             | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | 41       | 11     | -            | -      | -                                     | -      | -                                 | -      | -                          | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | -  | -   | 48 | 31 |
| gedrag & maatschappij             | 62               | 11     | 41                | 46     | 48                                     | 16     | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -            | -      | -                                     | -      | -                                 | -      | -                          | -      | 50                               | -      | 45               | 22     | -               | -      | 43 | 34  |    |    |
| taal & cultuur                    | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | 39                      | 14     | -         | -      | -        | -      | -            | -      | -                                     | -      | -                                 | -      | -                          | -      | -                                | -      | 100              | -      | -               | -      | 34 | 39  |    |    |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |              |        |                                       |        |                                   |        |                            |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |     |    |    |
| thuiswonend                       | 83               | 9      | 61                | 39     | 100                                    | -      | 29                                    | 24     | 36                      | -      | 45        | 18     | -        | -      | -            | -      | 68                                    | 9      | 30                                | 32     | 50                         | 22     | 100                              | -      | 71               | -      | -               | -      | 57 | 30  |    |    |
| uitwonend                         | 57               | 12     | 29                | 50     | 44                                     | 18     | 36                                    | 27     | 39                      | 16     | 25        | 33     | 44       | 12     | 56           | 29     | 15                                    | 38     | 26                                | 34     | 41                         | 28     | 40                               | -      | 38               | 21     | -               | -      | 35 | 38  |    |    |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |              |        |                                       |        |                                   |        |                            |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |     |    |    |
| autochtoon                        | 64               | 9      | 49                | 39     | 50                                     | 12     | 29                                    | 25     | 38                      | 15     | 35        | 26     | 41       | 11     | 56           | 29     | 53                                    | 17     | 31                                | 30     | 44                         | 28     | 60                               | -      | 55               | 8      | -               | -      | 47 | 34  |    |    |
| allochtoon                        | 49               | 26     | 9                 | 73     | 32                                     | 68     | 45                                    | 28     | 61                      | -      | -         | -      | -        | -      | -            | -      | 100                                   | -      | 11                                | 57     | 23                         | 14     | -                                | -      | 100              | -      | -               | -      | 31 | 35  |    |    |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |              |        |                                       |        |                                   |        |                            |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |     |    |    |
| ses-laag                          | 86               | 7      | 50                | 50     | 39                                     | 41     | 40                                    | 28     | 26                      | 19     | 38        | 38     | 36       | -      | 49           | 51     | 56                                    | 19     | 22                                | 45     | 32                         | 26     | -                                | -      | 30               | 14     | -               | -      | 41 | 36  |    |    |
| ses-midden                        | 67               | 9      | 31                | 59     | 73                                     | 7      | 13                                    | 43     | 34                      | 9      | 29        | 29     | 43       | 57     | 100          | -      | 43                                    | 14     | 28                                | 36     | 40                         | 35     | 67                               | -      | 68               | 15     | -               | -      | 47 | 33  |    |    |
| ses-hoog                          | 51               | 14     | 46                | 33     | 30                                     | 17     | 44                                    | 16     | 42                      | 15     | 38        | 13     | 42       | -      | 32           | 34     | 60                                    | 17     | 35                                | 17     | 50                         | 25     | 100                              | -      | 58               | 8      | -               | -      | 45 | 35  |    |    |
| <b>Totaal</b>                     |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |              |        |                                       |        |                                   |        |                            |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |     |    |    |
| totaal                            | 62               | 11     | 41                | 46     | 48                                     | 16     | 35                                    | 26     | 39                      | 14     | 35        | 26     | 41       | 11     | 56           | 29     | 54                                    | 17     | 28                                | 34     | 42                         | 27     | 50                               | -      | 54               | 11     | -               | -      | 45 | 35  |    |    |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen. Middencategorie ('redelijk') is achterweg gelaten.



Tabel 47: Zou je nog studeren als de studiefinanciering volledig uit een lening zou bestaan?

|                                   | Selectie         |    |                   |    |   |    |                                       |    |                         |    |           |    |          |     |              |     | Selectie en collegegelddifferentiatie |    |                                   |    | Collegegeld-differentiatie |    |                                  |     | Honoursprogramma |     | Referentiegroep |    |    |    |    |
|-----------------------------------|------------------|----|-------------------|----|---|----|---------------------------------------|----|-------------------------|----|-----------|----|----------|-----|--------------|-----|---------------------------------------|----|-----------------------------------|----|----------------------------|----|----------------------------------|-----|------------------|-----|-----------------|----|----|----|----|
|                                   | Bestuurskunde UU |    | Bestuurskunde UVT |    | Bachelor University College Maas-tricht |    | International business administration |    | Liberal Arts & Sciences |    | Logopedie |    | Recht UM |     | Techniek RuG |     | Fysiotherapie                         |    | Media en entertainment management |    | Hoger hotelonderwijs       |    | Social psychology researchmaster |     | Honoursprogramma |     | Referentiegroep |    |    |    |    |
|                                   | nee              | ja | nee               | ja | nee                                     | ja | nee                                   | ja | nee                     | ja | nee       | ja | nee      | ja  | nee          | ja  | nee                                   | ja | nee                               | ja | nee                        | ja | nee                              | ja  | nee              | ja  | nee             | ja |    |    |    |
| <b>Sector</b>                     |                  |    |                   |    |   |    |                                       |    |                         |    |           |    |          |     |              |     |                                       |    |                                   |    |                            |    |                                  |     |                  |     |                 |    |    |    |    |
| natuur                            | -                | -  | -                 | -  | -                                       | -  | -                                     | -  | -                       | -  | -         | -  | -        | -   | 71           | -   | -                                     | -  | -                                 | -  | -                          | -  | -                                | -   | -                | -   | -               | 12 | 64 |    |    |
| techniek                          | -                | -  | -                 | -  | -                                       | -  | -                                     | -  | -                       | -  | -         | -  | -        | -   | -            | -   | -                                     | -  | -                                 | -  | -                          | -  | -                                | -   | -                | -   | 8               | 87 | 18 | 56 |    |
| gezondheidszorg                   | -                | -  | -                 | -  | -                                       | -  | -                                     | -  | -                       | -  | 17        | 43 | -        | -   | -            | -   | 13                                    | 76 | -                                 | -  | -                          | -  | -                                | -   | -                | 33  | 33              | 17 | 55 |    |    |
| economie                          | -                | -  | -                 | -  | -                                       | -  | 7                                     | 82 | -                       | -  | -         | -  | -        | -   | -            | -   | -                                     | -  | 18                                | 54 | 13                         | 65 | -                                | -   | -                | -   | -               | 78 | 15 | 57 |    |
| recht                             | -                | -  | -                 | -  | -                                       | -  | -                                     | -  | -                       | -  | -         | -  | -        | 89  | -            | -   | -                                     | -  | -                                 | -  | -                          | -  | -                                | -   | -                | -   | -               | -  | -  | 17 | 59 |
| gedrag & maatschappij             | 5                | 73 | 33                | 52 | 8                                       | 75 | -                                     | -  | -                       | -  | -         | -  | -        | -   | -            | -   | -                                     | -  | -                                 | -  | -                          | -  | 67                               | -   | -                | -   | 89              | 14 | 59 |    |    |
| taal & cultuur                    | -                | -  | -                 | -  | -                                       | -  | -                                     | -  | 11                      | 61 | -         | -  | -        | -   | -            | -   | -                                     | -  | -                                 | -  | -                          | -  | -                                | -   | -                | -   | 100             | 15 | 56 |    |    |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |    |                   |    |   |    |                                       |    |                         |    |           |    |          |     |              |     |                                       |    |                                   |    |                            |    |                                  |     |                  |     |                 |    |    |    |    |
| thuiswonend                       | -                | 59 | 6                 | 77 | -                                       | 65 | 7                                     | 79 | -                       | 30 | 18        | 45 | -        | 100 | -            | -   | 12                                    | 76 | 11                                | 63 | 13                         | 61 | -                                | 100 | 4                | 81  | 17              | 55 |    |    |    |
| uitwonend                         | 6                | 77 | 47                | 38 | 9                                       | 76 | 7                                     | 82 | 12                      | 64 | 17        | 42 | -        | 88  | -            | 71  | 15                                    | 77 | 22                                | 48 | 13                         | 66 | -                                | 60  | 11               | 77  | 16              | 58 |    |    |    |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |    |                   |    |   |    |                                       |    |                         |    |           |    |          |     |              |     |                                       |    |                                   |    |                            |    |                                  |     |                  |     |                 |    |    |    |    |
| autochtoon                        | 5                | 71 | 27                | 56 | 6                                       | 79 | 3                                     | 87 | 11                      | 62 | 17        | 43 | -        | 89  | -            | 71  | 11                                    | 78 | 11                                | 59 | 14                         | 64 | -                                | 60  | 8                | 78  | 15              | 58 |    |    |    |
| allochtoon                        | -                | 88 | 55                | 36 | 35                                      | 32 | 13                                    | 72 | 13                      | 56 | -         | -  | -        | -   | -            | -   | 100                                   | -  | 59                                | 21 | -                          | 84 | -                                | 100 | -                | 100 | 22              | 51 |    |    |    |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |    |                   |    |   |    |                                       |    |                         |    |           |    |          |     |              |     |                                       |    |                                   |    |                            |    |                                  |     |                  |     |                 |    |    |    |    |
| ses-laag                          | 7                | 71 | 27                | 61 | 21                                      | 20 | 5                                     | 84 | 13                      | 36 | 25        | 13 | -        | 100 | -            | 49  | 19                                    | 69 | 33                                | 35 | 19                         | 59 | -                                | -   | 26               | 59  | 23              | 46 |    |    |    |
| ses-midden                        | -                | 91 | 30                | 65 | -                                       | 93 | 2                                     | 79 | 30                      | 47 | 29        | 71 | -        | 43  | -            | 100 | 7                                     | 86 | 4                                 | 69 | 5                          | 64 | -                                | 100 | -                | 100 | 16              | 56 |    |    |    |
| ses-hoog                          | 5                | 68 | 37                | 38 | 12                                      | 77 | 11                                    | 82 | 4                       | 70 | -         | 50 | -        | 100 | -            | 66  | 12                                    | 76 | 13                                | 61 | 12                         | 70 | -                                | 100 | 3                | 79  | 12              | 66 |    |    |    |
| <b>Totaal</b>                     |                  |    |                   |    |   |    |                                       |    |                         |    |           |    |          |     |              |     |                                       |    |                                   |    |                            |    |                                  |     |                  |     |                 |    |    |    |    |
| totaal                            | 5                | 73 | 33                | 52 | 8                                       | 75 | 7                                     | 82 | 11                      | 61 | 17        | 43 | -        | 89  | -            | 71  | 13                                    | 76 | 18                                | 54 | 13                         | 65 | -                                | 67  | 8                | 79  | 16              | 57 |    |    |    |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen. Middencategorie ('twijfel') is achterweg gelaten.

Tabel 48: Tijdbesteding aan studie en werk in uren per week (alleen voltijdstudenten)

|                                   | Selectie         |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |              |      | Selectie en collegegelddifferentiatie |      |                                   |      | Collegegeld-differentiatie |      |                                  |      | Honoursprogramma |      | Referentiegroep |      |
|-----------------------------------|------------------|------|-------------------|------|--|------|---------------------------------------|------|-------------------------|------|-----------|------|----------|------|--------------|------|---------------------------------------|------|-----------------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------------|------|------------------|------|-----------------|------|
|                                   | Bestuurskunde UU |      | Bestuurskunde UVT |      | Bachelor University College Maastricht |      | International business administration |      | Liberal Arts & Sciences |      | Logopedie |      | Recht UM |      | Techniek RuG |      | Fysiotherapie                         |      | Media en entertainment management |      | Hoger hotelonderwijs       |      | Social psychology researchmaster |      | Honoursprogramma |      | Referentiegroep |      |
|                                   | studie           | werk | studie            | werk | studie                                 | werk | studie                                | werk | studie                  | werk | studie    | werk | studie   | werk | studie       | werk | studie                                | werk | studie                            | werk | studie                     | werk | studie                           | werk | studie           | werk | studie          | werk |
| <b>Sector</b>                     |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |              |      |                                       |      |                                   |      |                            |      |                                  |      |                  |      |                 |      |
| natuur                            | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | 48,7         | 4,5  | -                                     | -    | -                                 | -    | -                          | -    | -                                | -    | 27,0             | 6,0  | 35,0            | 12,1 |
| techniek                          | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -            | -    | -                                     | -    | -                                 | -    | -                          | -    | -                                | -    | 36,0             | 7,6  | 37,1            | 12,9 |
| gezondheidszorg                   | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | 40,6      | 10,0 | -        | -    | -            | -    | 42,4                                  | 9,3  | -                                 | -    | -                          | -    | -                                | -    | 45,6             | 7,0  | 37,0            | 12,5 |
| economie                          | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | 30,9                                  | 14,6 | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -            | -    | -                                     | -    | 34,0                              | 12,3 | 37,5                       | 17,0 | -                                | -    | 18,6             | 16,8 | 30,3            | 14,5 |
| recht                             | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | 32,9     | 7,6  | -            | -    | -                                     | -    | -                                 | -    | -                          | -    | -                                | -    | -                | -    | 31,2            | 15,6 |
| gedrag & maatschappij             | 28,2             | 15,3 | 28,5              | 15,9 | 32,3                                   | 12,7 | -                                     | -    | -                       | -    | -         | -    | -        | -    | -            | -    | -                                     | -    | -                                 | -    | -                          | -    | 44,6                             | 12,3 | 30,6             | 9,9  | 27,0            | 13,3 |
| taal & cultuur                    | -                | -    | -                 | -    | -                                      | -    | -                                     | -    | 40,2                    | 11,8 | -         | -    | -        | -    | -            | -    | -                                     | -    | -                                 | -    | -                          | -    | -                                | -    | 40,0             | 20,0 | 34,7            | 12,9 |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |              |      |                                       |      |                                   |      |                            |      |                                  |      |                  |      |                 |      |
| thuiswonend                       | 29,2             | 14,3 | 32,8              | 12,1 | 31,2                                   | 10,5 | 23,5                                  | 13,4 | 32,9                    | 11,7 | 37,6      | 11,0 | 16,0     | 3,0  | -            | -    | 41,4                                  | 8,1  | 36,7                              | 10,1 | 36,9                       | 15,9 | 58,1                             | 23,0 | 38,3             | 7,1  | 34,3            | 12,6 |
| uitwonend                         | 28,0             | 15,5 | 26,2              | 18,0 | 32,5                                   | 12,9 | 32,7                                  | 15,0 | 40,6                    | 11,8 | 44,0      | 8,1  | 34,8     | 8,1  | 48,7         | 4,5  | 45,0                                  | 12,7 | 32,2                              | 13,7 | 37,6                       | 17,3 | 41,9                             | 10,2 | 29,4             | 12,7 | 33,6            | 13,9 |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |              |      |                                       |      |                                   |      |                            |      |                                  |      |                  |      |                 |      |
| autochtoon                        | 29,3             | 15,7 | 31,0              | 14,2 | 32,7                                   | 13,4 | 30,8                                  | 15,7 | 40,5                    | 11,9 | 40,6      | 10,0 | 32,9     | 7,6  | 48,7         | 4,5  | 42,4                                  | 9,4  | 33,2                              | 11,4 | 37,2                       | 17,4 | 45,9                             | 10,4 | 35,0             | 9,0  | 33,8            | 13,1 |
| allochtoon                        | 21,1             | 12,1 | 18,2              | 22,9 | 27,0                                   | 5,0  | 30,9                                  | 12,6 | 31,4                    | 8,7  | -         | -    | -        | -    | -            | -    | 40,0                                  | 7,0  | 39,7                              | 18,2 | 40,6                       | 13,0 | 38,0                             | 22,0 | 0,0              | 29,9 | 34,8            | 14,7 |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |              |      |                                       |      |                                   |      |                            |      |                                  |      |                  |      |                 |      |
| ses-laag                          | 30,8             | 12,9 | 25,1              | 11,3 | 39,3                                   | 8,0  | 23,9                                  | 15,5 | 40,3                    | 16,4 | 41,8      | 5,9  | 25,4     | 4,0  | 48,6         | 3,0  | 37,7                                  | 8,1  | 32,5                              | 13,9 | 37,4                       | 17,5 | 44,4                             | 4,0  | 24,4             | 14,5 | 35,4            | 13,0 |
| ses-midden                        | 32,0             | 19,8 | 35,6              | 15,9 | 30,6                                   | 11,9 | 30,9                                  | 14,4 | 39,2                    | 14,0 | 45,3      | 9,0  | 21,2     | 11,7 | 45,0         | 6,0  | 37,1                                  | 10,7 | 33,8                              | 9,8  | 43,2                       | 16,5 | 49,4                             | 19,3 | 36,0             | 7,2  | 34,0            | 13,3 |
| ses-hoog                          | 26,0             | 14,8 | 23,2              | 17,4 | 32,1                                   | 14,0 | 34,6                                  | 14,3 | 40,5                    | 10,7 | 36,9      | 13,8 | 38,8     | 6,8  | 52,6         | -    | 50,0                                  | 9,5  | 35,9                              | 12,6 | 36,1                       | 16,9 | 30,7                             | 8,0  | 37,3             | 8,4  | 32,6            | 13,6 |
| <b>Totaal</b>                     |                  |      |                   |      |  |      |                                       |      |                         |      |           |      |          |      |              |      |                                       |      |                                   |      |                            |      |                                  |      |                  |      |                 |      |
| totaal                            | 28,2             | 15,3 | 28,5              | 15,9 | 32,3                                   | 12,7 | 30,9                                  | 14,6 | 40,2                    | 11,8 | 40,6      | 10,0 | 32,9     | 7,6  | 48,7         | 4,5  | 42,4                                  | 9,3  | 34,0                              | 12,3 | 37,5                       | 17,0 | 44,6                             | 12,3 | 33,8             | 9,8  | 33,9            | 13,3 |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen. Uren werk: alleen werkenden, inclusief bestuurswerk.

Tabel 49: Gemiddelde tijdbesteding aan contacturen en zelfstudie in uren per week (alleen voltijdstudenten)

|                                   | Selectie          |            |                    |            |  |            |                                       |            |                         |            |             |            |             |            | Selectie en collegegelddifferentiatie |            | Collegegeld-differentiatie |            | Honoursprogramma                  |            | Referentiegroep      |            |                              |            |                  |            |                 |            |
|-----------------------------------|-------------------|------------|--------------------|------------|--|------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|------------------|------------|-----------------|------------|
|                                   | Bestuurskunjde UU |            | Bestuurskunjde UVT |            | Bachelor University College Maastricht |            | International business administration |            | Liberal Arts & Sciences |            | Logopedie   |            | Recht UM    |            | Techniek RuG                          |            | Fysiotherapie              |            | Media en entertainment management |            | Hoger hotelonderwijs |            | Social psychology researcher |            | Honoursprogramma |            | Referentiegroep |            |
|                                   | contacturen       | zelfstudie | contacturen        | zelfstudie | contacturen                            | zelfstudie | contacturen                           | zelfstudie | contacturen             | zelfstudie | contacturen | zelfstudie | contacturen | zelfstudie | contacturen                           | zelfstudie | contacturen                | zelfstudie | contacturen                       | zelfstudie | contacturen          | zelfstudie | contacturen                  | zelfstudie | contacturen      | zelfstudie | contacturen     | zelfstudie |
| <b>Sector</b>                     |                   |            |                    |            |  |            |                                       |            |                         |            |             |            |             |            |                                       |            |                            |            |                                   |            |                      |            |                              |            |                  |            |                 |            |
| natuur                            | -                 | -          | -                  | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | -           | -          | -           | 29,4       | 15,3                                  | -          | -                          | -          | -                                 | -          | -                    | -          | -                            | 20,0       | 7,0              | 18,5       | 13,3            |            |
| techniek                          | -                 | -          | -                  | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | -           | -          | -           | -          | -                                     | -          | -                          | -          | -                                 | -          | -                    | -          | -                            | 20,7       | 9,9              | 17,5       | 15,4            |            |
| gezondheidszorg                   | -                 | -          | -                  | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | 10,7        | 25,8       | -           | -          | -                                     | 14,6       | 19,0                       | -          | -                                 | -          | -                    | -          | -                            | 18,0       | 20,7             | 15,2       | 14,7            |            |
| economie                          | -                 | -          | -                  | -          | -                                      | -          | 10,3                                  | 17,3       | -                       | -          | -           | -          | -           | -          | -                                     | -          | -                          | 18,1       | 12,3                              | 13,3       | 21,7                 | -          | -                            | 8,5        | 16,6             | 14,1       | 13,4            |            |
| recht                             | -                 | -          | -                  | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | -                       | -          | -           | -          | 7,8         | 17,5       | -                                     | -          | -                          | -          | -                                 | -          | -                    | -          | -                            | -          | -                | 9,0        | 17,7            |            |
| gedrag & maatschappij             | 10,6              | 14,4       | 10,4               | 15,6       | 15,5                                   | 15,9       | -                                     | -          | -                       | -          | -           | -          | -           | -          | -                                     | -          | -                          | -          | -                                 | -          | -                    | 8,7        | 31,3                         | 9,2        | 21,4             | 9,7        | 16,4            |            |
| taal & cultuur                    | -                 | -          | -                  | -          | -                                      | -          | -                                     | -          | 14,9                    | 24,8       | -           | -          | -           | -          | -                                     | -          | -                          | -          | -                                 | -          | -                    | -          | -                            | 10,0       | 30,0             | 14,6       | 18,9            |            |
| <b>Woonsituatie</b>               |                   |            |                    |            |  |            |                                       |            |                         |            |             |            |             |            |                                       |            |                            |            |                                   |            |                      |            |                              |            |                  |            |                 |            |
| thuiswonend                       | 10,8              | 13,9       | 13,1               | 17,6       | 17,5                                   | 12,8       | 10,7                                  | 15,3       | 15,8                    | 17,1       | 11,2        | 28,6       | 6,0         | 10,0       | -                                     | -          | 14,1                       | 19,4       | 19,5                              | 13,1       | 11,6                 | 19,3       | 6,0                          | 30,0       | 16,3             | 16,0       | 16,0            | 14,2       |
| uitwonend                         | 10,5              | 14,5       | 9,0                | 14,5       | 15,3                                   | 16,2       | 10,2                                  | 17,7       | 14,9                    | 25,3       | 10,1        | 22,9       | 8,0         | 18,3       | 29,4                                  | 15,3       | 15,9                       | 17,8       | 17,1                              | 11,6       | 13,7                 | 22,2       | 9,2                          | 31,6       | 14,8             | 16,1       | 14,4            | 16,1       |
| <b>Etniciteit</b>                 |                   |            |                    |            |  |            |                                       |            |                         |            |             |            |             |            |                                       |            |                            |            |                                   |            |                      |            |                              |            |                  |            |                 |            |
| autochtoon                        | 10,8              | 14,9       | 11,7               | 16,9       | 15,6                                   | 16,1       | 8,3                                   | 16,7       | 14,9                    | 24,9       | 10,7        | 25,8       | 7,8         | 17,5       | 29,4                                  | 15,3       | 14,7                       | 18,7       | 17,6                              | 11,7       | 13,1                 | 21,2       | 8,8                          | 31,6       | 15,5             | 16,1       | 15,0            | 15,1       |
| allochtoon                        | 8,7               | 10,6       | 5,2                | 10,2       | 14,0                                   | 13,0       | 15,1                                  | 18,3       | 14,4                    | 21,1       | -           | -          | -           | -          | -                                     | -          | 12,0                       | 28,0       | 22,2                              | 17,2       | 14,8                 | 26,9       | 8,0                          | 30,0       | -                | -          | 16,0            | 16,1       |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                   |            |                    |            |  |            |                                       |            |                         |            |             |            |             |            |                                       |            |                            |            |                                   |            |                      |            |                              |            |                  |            |                 |            |
| ses-laag                          | 11,0              | 16,4       | 10,5               | 11,6       | 17,5                                   | 21,8       | 8,1                                   | 13,3       | 13,3                    | 26,6       | 9,5         | 27,2       | 8,0         | 12,0       | 25,0                                  | 17,5       | 16,5                       | 19,6       | 20,5                              | 11,0       | 12,9                 | 22,4       | 8,0                          | 36,0       | 10,6             | 16,4       | 15,2            | 16,0       |
| ses-midden                        | 8,8               | 16,0       | 14,8               | 18,4       | 15,4                                   | 12,7       | 14,6                                  | 17,7       | 15,6                    | 23,3       | 10,7        | 18,3       | 4,0         | 15,1       | 32,5                                  | 12,5       | 13,5                       | 16,7       | 17,1                              | 13,8       | 13,6                 | 22,6       | 8,0                          | 34,0       | 20,5             | 13,5       | 15,2            | 15,2       |
| ses-hoog                          | 10,9              | 13,1       | 6,6                | 14,3       | 15,0                                   | 17,1       | 9,7                                   | 18,9       | 14,9                    | 25,1       | 11,7        | 29,3       | 9,5         | 19,5       | 30,8                                  | 16,1       | 13,9                       | 20,2       | 16,6                              | 12,1       | 13,4                 | 21,1       | 12,0                         | 14,0       | 15,6             | 16,9       | 15,0            | 14,7       |
| <b>Totaal</b>                     |                   |            |                    |            |  |            |                                       |            |                         |            |             |            |             |            |                                       |            |                            |            |                                   |            |                      |            |                              |            |                  |            |                 |            |
| totaal                            | 10,6              | 14,4       | 10,4               | 15,6       | 15,5                                   | 15,9       | 10,3                                  | 17,3       | 14,9                    | 24,8       | 10,7        | 25,8       | 7,8         | 17,5       | 29,4                                  | 15,3       | 14,6                       | 19,0       | 18,1                              | 12,3       | 13,3                 | 21,7       | 8,7                          | 31,3       | 15,5             | 16,1       | 15,1            | 15,3       |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 51: Werk gerelateerd aan studie (alleen voltijdstudenten, in %)

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegelddifferentiatie | Collegegeld-differentiatie        |    |   |                      |                                  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|---|----------------------|----------------------------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                         | Media en Entertainment Management |    |   | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |    |   |                      |                                  |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -  | - | -                    | 9                                |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -  | - | 35                   | 13                               |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 23        | -        | -            | 8                                     | -                                 | -  | - | 33                   | 8                                |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 9                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | 23                                | 5  | - | -                    | 19                               |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 32       | -            | -                                     | -                                 | -  | - | -                    | 5                                |
| gedrag & maatschappij             | 18               | 13                | 24                                     | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -  | - | -                    | 15                               |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 28                      | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | -  | - | -                    | 12                               |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |    |   |                      |                                  |
| thuiswonend                       | 20               | 16                | 52                                     | 8                                     | 30                      | 13        | 100      | -            | 7                                     | 27                                | 8  | - | 36                   | 13                               |
| uitwonend                         | 18               | 11                | 22                                     | 9                                     | 28                      | 40        | 21       | -            | 10                                    | 20                                | 5  | - | -                    | 14                               |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |    |   |                      |                                  |
| autochtoon                        | 14               | 11                | 22                                     | 12                                    | 27                      | 23        | 32       | -            | 8                                     | 26                                | 5  | - | 22                   | 13                               |
| allochtoon                        | 51               | 20                | 52                                     | 2                                     | 50                      | -         | -        | -            | -                                     | -                                 | 17 | - | -                    | 17                               |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |    |   |                      |                                  |
| ses-laag                          | -                | 14                | 35                                     | 3                                     | 27                      | 25        | -        | -            | 7                                     | 30                                | 10 | - | -                    | 13                               |
| ses-midden                        | 24               | 5                 | 11                                     | 13                                    | 12                      | 20        | 100      | -            | 10                                    | 25                                | 5  | - | -                    | 14                               |
| ses-hoog                          | 23               | 22                | 33                                     | 10                                    | 34                      | 25        | 27       | -            | 7                                     | 12                                | 3  | - | 39                   | 14                               |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |                                       |                                   |    |   |                      |                                  |
| totaal                            | 18               | 13                | 24                                     | 9                                     | 28                      | 23        | 32       | -            | 8                                     | 23                                | 5  | - | 22                   | 14                               |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 52: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (gemiddelden)

|   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie | Honoursprogramma | Referentiegroep |
|---|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|--|-----------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|
|   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       |                  |                 |
| opleiding inhoudelijk interessant   | 4,6              | 4,4               | 4,3                                    | 4,2                                   | 4,6                     | 4,6       | 4,6                                    | 4,1                               | 4,4                        | 4,5              | 4,3             |
| opleiding sluit goed aan bij capaciteiten/vaardigheden                      | 4,3              | 4,3               | 4,0                                    | 3,9                                   | 4,3                     | 4,1       | 4,2                                    | 3,7                               | 4,2                        | 4,1              | 3,9             |
| beroepsperspectieven spreken aan opleiding biedt brede beroepsmogelijkheden | 3,3              | 3,8               | 2,4                                    | 3,8                                   | 2,6                     | 4,5       | 4,6                                    | 3,6                               | 3,7                        | 3,3              | 3,7             |
| goede kans op baan  | 4,3              | 4,2               | 3,9                                    | 4,3                                   | 4,0                     | 3,9       | 3,6                                    | 3,8                               | 4,4                        | 3,5              | 3,6             |
| hoog salaris verdienen  | 3,8              | 3,9               | 2,9                                    | 4,2                                   | 3,2                     | 3,4       | 3,4                                    | 3,4                               | 4,4                        | 2,8              | 3,4             |
| veel mogelijkheden praktijkervaring op te doen                              | 3,3              | 3,2               | 2,6                                    | 4,0                                   | 2,7                     | 3,0       | 3,0                                    | 3,1                               | 3,9                        | 2,7              | 2,9             |
| veel aandacht voor theoretische grondslagen                                 | 3,6              | 3,9               | 1,9                                    | 2,7                                   | 2,2                     | 3,3       | 4,0                                    | 3,7                               | 4,0                        | 2,6              | 3,0             |
| veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden                                   | 3,1              | 3,5               | 3,3                                    | 3,0                                   | 3,3                     | 3,0       | 3,3                                    | 2,6                               | 3,3                        | 2,9              | 2,9             |
| persoonlijke studiebegeleiding  | 3,4              | 3,3               | 2,8                                    | 2,8                                   | 3,3                     | 3,0       | 3,4                                    | 2,7                               | 3,1                        | 2,8              | 2,8             |
| veel projectonderwijs   | 4,0              | 3,4               | 3,2                                    | 2,1                                   | 3,5                     | 3,1       | 2,9                                    | 2,5                               | 2,7                        | 2,3              | 2,5             |
| mogelijkheid tot volgen verkorte onderwijsroute                             | 4,0              | 3,5               | 3,3                                    | 2,3                                   | 2,7                     | 3,5       | 3,3                                    | 3,1                               | 3,4                        | 2,4              | 2,8             |
| opleiding naar verwachting niet te moeilijk                                 | 1,5              | 1,5               | 1,7                                    | 1,7                                   | 1,8                     | 2,5       | 1,9                                    | 2,4                               | 2,4                        | 1,6              | 2,1             |
| goede kwaliteit onderwijs gekozen instelling                                | 2,5              | 2,9               | 2,7                                    | 2,4                                   | 2,4                     | 3,0       | 2,5                                    | 2,6                               | 2,7                        | 2,3              | 2,7             |
| goede kwaliteit opleiding aan gekozen instelling                            | 3,9              | 3,5               | 3,7                                    | 4,3                                   | 4,0                     | 2,9       | 4,3                                    | 3,3                               | 4,1                        | 3,3              | 3,2             |
| goede naam van gekozen instelling   | 4,3              | 3,6               | 3,8                                    | 4,4                                   | 4,0                     | 3,1       | 4,4                                    | 3,4                               | 4,2                        | 3,3              | 3,3             |
| gekozen instelling dicht in de buurt aantrekkelijk studentenleven           | 3,6              | 3,4               | 3,4                                    | 4,4                                   | 3,6                     | 2,8       | 4,2                                    | 3,3                               | 4,4                        | 3,2              | 3,2             |
|   | 2,5              | 3,3               | 2,1                                    | 2,3                                   | 2,2                     | 3,7       | 3,5                                    | 2,4                               | 2,4                        | 3,2              | 2,9             |
|   | 3,7              | 2,6               | 3,0                                    | 2,7                                   | 3,0                     | 2,0       | 2,0                                    | 3,1                               | 2,6                        | 2,7              | 2,7             |

Gemiddelden: 1=onbelangrijk; 5=zeer belangrijk. Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 53: Belangrijkste studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (%)

|   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                  | Referentiegroep |
|---|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|--|-----------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|
|   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Fysiotherapie                          | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs       | Honoursprogramma |                 |
| opleiding inhoudelijk interessant   | 94               | 89                | 89                                     | 81                                    | 95                      | 100       | 93                                     | 82                                | 85                         | 89               | 85              |
| opleiding sluit goed aan bij capaciteiten/vaardigheden                      | 87               | 87                | 86                                     | 73                                    | 87                      | 86        | 81                                     | 66                                | 81                         | 85               | 74              |
| beroepsperspectieven spreken aan opleiding biedt brede beroepsmogelijkheden | 42               | 62                | 30                                     | 67                                    | 30                      | 95        | 88                                     | 59                                | 64                         | 48               | 62              |
| goede kans op baan  | 89               | 89                | 73                                     | 84                                    | 72                      | 73        | 56                                     | 72                                | 86                         | 54               | 60              |
| hoog salaris verdienen  | 76               | 71                | 24                                     | 80                                    | 44                      | 50        | 54                                     | 44                                | 85                         | 33               | 53              |
| veel mogelijkheden praktijkervaring op te doen                              | 46               | 49                | 14                                     | 73                                    | 31                      | 23        | 34                                     | 28                                | 69                         | 32               | 34              |
| veel aandacht voor theoretische grondslagen                                 | 49               | 67                |  | 25                                    | 9                       | 59        | 71                                     | 59                                | 69                         | 22               | 37              |
| veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden                                   | 31               | 67                | 40                                     | 35                                    | 54                      | 27        | 39                                     | 13                                | 39                         | 33               | 29              |
| persoonlijke studiebegeleiding  | 52               | 53                | 27                                     | 29                                    | 47                      | 27        | 51                                     | 22                                | 38                         | 32               | 29              |
| veel projectonderwijs mogelijkheid tot volgen                               | 72               | 54                | 46                                     | 6                                     | 55                      | 50        | 34                                     | 10                                | 23                         | 25               | 21              |
| verkorte onderwijsroute   | 76               | 49                | 43                                     | 15                                    | 26                      | 64        | 51                                     | 34                                | 47                         | 37               | 32              |
| opleiding naar verwachting niet te moeilijk                                 | 2                | 3                 |  | 4                                     | 9                       | 32        | 15                                     | 21                                | 26                         | 8                | 15              |
| goede kwaliteit onderwijs gekozen instelling                                | 20               | 43                | 22                                     | 19                                    | 22                      | 45        | 17                                     | 15                                | 23                         | 24               | 27              |
| goede kwaliteit opleiding aan gekozen instelling                            | 71               | 67                | 62                                     | 85                                    | 72                      | 32        | 85                                     | 48                                | 76                         | 47               | 44              |
| goede naam van gekozen instelling   | 83               | 73                | 67                                     | 88                                    | 69                      | 45        | 88                                     | 52                                | 79                         | 55               | 46              |
| gekozen instelling dicht in de buurt  | 58               | 62                | 41                                     | 91                                    | 61                      | 36        | 80                                     | 48                                | 84                         | 44               | 43              |
| aantrekkelijk studentenleven  | 32               | 59                | 22                                     | 21                                    | 19                      | 73        | 63                                     | 22                                | 19                         | 51               | 42              |
|   | 66               | 35                | 41                                     | 28                                    | 41                      | 14        | 10                                     | 44                                | 24                         | 35               | 30              |

Percentage dat betreffend motief belangrijk vond. Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 54: Percentage eerstejaars studenten met negatief oordeel over aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs

|   | Selectie         |   |                   |   |  |   |                                       |    |                         |    |           |   | Selectie en collegegelddifferentiatie |   |                                   |    | Collegegeld-differentiatie |    |    |   |                  |     |
|---|------------------|---|-------------------|---|--|---|---------------------------------------|----|-------------------------|----|-----------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|----|----------------------------|----|----|---|------------------|-----|
|   | Bestuurskunde UU |   | Bestuurskunde UVT |   | Bachelor University College Maastricht |   | International Business Administration |    | Liberal Arts & Sciences |    | Logopedie |   | Fysiotherapie                         |   | Media en entertainment management |    | Hoger Hotelonderwijs       |    |    |   | Honoursprogramma |     |
|   | %                | N | %                 | N | %                                      | N | %                                     | N  | %                       | N  | %         | N | %                                     | N | %                                 | N  | %                          | N  | %  | N | %                | N   |
| communicatieve vaardigheden               | 32               | 3 | 32                | 2 | 9                                      | 1 | 22                                    | 5  | 23                      | 6  | 29        | 2 | 9                                     | 1 | 26                                | 9  | 15                         | 7  | -  | - | 22               | 170 |
| zelfstandig aanpakken/plannen studietaken | 7                | 1 | 34                | 2 | 25                                     | 2 | 36                                    | 9  | 6                       | 2  | 14        | 1 | 18                                    | 2 | 32                                | 11 | 16                         | 7  | 29 | 2 | 25               | 198 |
| inhoud vakken                             | 22               | 2 | 45                | 3 | 8                                      | 1 | 19                                    | 5  | 15                      | 4  | 14        | 1 | 18                                    | 2 | 44                                | 15 | 8                          | 4  | 7  | 0 | 25               | 197 |
| maken van probleemanalyse                 | 23               | 2 | 55                | 3 | 33                                     | 3 | 25                                    | 6  | 16                      | 4  | 14        | 1 | 9                                     | 1 | 26                                | 9  | 22                         | 10 | 16 | 1 | 26               | 202 |
| ict of computervaardigheden               | -                | - | 11                | 1 | 9                                      | 1 | 25                                    | 6  | 9                       | 3  | 14        | 1 | -                                     | - | 43                                | 14 | 19                         | 9  | 13 | 1 | 21               | 165 |
| schriftelijke vaardigheden                | 7                | 1 | 33                | 2 | 43                                     | 3 | 21                                    | 5  | 32                      | 8  | -         | - | -                                     | - | 6                                 | 2  | 19                         | 9  | -  | - | 18               | 140 |
| totaal eerstejaars                        | 53               | 5 | 33                | 2 | 41                                     | 3 | 47                                    | 11 | 47                      | 12 | 57        | 3 | 73                                    | 7 | 41                                | 14 | 58                         | 27 | 51 | 3 | 42               | 331 |

Alleen eerstejaarsstudenten. Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 55: *Hernieuwde studiekeuze*

|                                 | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              | Selectie en collegegeld-differentiatie |                                   | Collegegeld-differentiatie |                                  | Referentiegroep |                  |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|
|                                 | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie                          | Media en entertainment management | Hoger Hotelonderwijs       | Social Psychology Researchmaster |                 | Honoursprogramma |
| zelfde studie zelfde instelling | 94               | 57                | 67                                     | 78                                    | 71                      | 62        | 89       | 72           | 83                                     | 54                                | 78                         | 67                               | 75              | 70               |
| zelfde studie andere instelling | -                | 19                | -                                      | 3                                     | 7                       | 35        | -        | -            | 4                                      | 10                                | 7                          | 17                               | 5               | 11               |
| andere studie zelfde instelling | 2                | 4                 | 22                                     | 10                                    | 8                       | -         | -        | 14           | 2                                      | 1                                 | 1                          | -                                | 10              | 6                |
| andere studie andere instelling | 5                | 10                | 5                                      | 4                                     | 9                       | 4         | 11       | 15           | 8                                      | 29                                | 8                          | 17                               | 7               | 8                |
| overstappen wo→hbo of v.v.      | -                | -                 | 6                                      | 4                                     | 5                       | -         | -        | -            | 4                                      | 6                                 | 4                          | -                                | 3               | 3                |
| niet meer gaan studeren         | -                | 11                | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -                                      | -                                 | 3                          | -                                | -               | 1                |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 56: *Geraadpleegde informatiebronnen*

|                                  | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |               | Selectie en collegegeld-differentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie |    | Referentiegroep |
|----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|--|----------------------|----------------------------|----|-----------------|
|                                  | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management      | Hoger Hotelonderwijs | Honoursprogramma           |    |                 |
| folders/schriftelijke informatie | 96               | 81                | 83                                     | 87                                    | 85                      | 95        | 78            | 96                                     | 81                   | 88                         | 87 |                 |
| opleiding                        | 91               | 100               | 89                                     | 96                                    | 90                      | 91        | 80            | 92                                     | 90                   | 78                         | 90 |                 |
| website instelling               | 87               | 76                | 70                                     | 68                                    | 71                      | 86        | 76            | 78                                     | 66                   | 75                         | 75 |                 |
| voorlichtingsdagen               | 56               | 46                | 51                                     | 53                                    | 53                      | 36        | 59            | 47                                     | 51                   | 46                         | 60 |                 |
| decanen                          | 60               | 57                | 48                                     | 65                                    | 57                      | 32        | 32            | 54                                     | 50                   | 42                         | 54 |                 |
| studiebeurzen                    | 39               | 54                | 62                                     | 60                                    | 50                      | 45        | 61            | 48                                     | 68                   | 48                         | 52 |                 |
| familie/kennissen                | 38               | 40                | 46                                     | 41                                    | 40                      | 27        | 20            | 42                                     | 65                   | 27                         | 46 |                 |
| rechtstreeks bij instelling      | 19               | 27                | 32                                     | 26                                    | 21                      | 32        | 27            | 45                                     | 35                   | 18                         | 39 |                 |
| andere websites                  | 69               | 60                | 51                                     | 58                                    | 48                      | 18        | 25            | 35                                     | 40                   | 40                         | 41 |                 |
| onafhankelijke bronnen           | -                | -                 | -                                      | 1                                     | 2                       | -         | 2             | -                                      | 3                    | 5                          | 1  |                 |
| geen van deze bronnen            | -                | -                 | -                                      | 1                                     | 2                       | -         | 2             | -                                      | 3                    | 5                          | 1  |                 |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 57: Inzet

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               | Selectie en collegegeld-differentiatie |                      | Collegegeld-differentiatie       |                  |                 |  |  |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|--|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|--|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UM | Techniek RuG | Fysiotherapie | Media en Entertainment Management      | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |  |  |
| <b>Sector</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| natuur                            | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | 3,9          | -             | -                                      | -                    | -                                | 3,4              | 3,1             |  |  |
| techniek                          | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -             | -                                      | -                    | -                                | 3,7              | 3,2             |  |  |
| gezondheidszorg                   | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | 3,4       | -        | -            | 3,4           | -                                      | -                    | -                                | 3,5              | 3,3             |  |  |
| economie                          | -                | -                 | -                                      | 3,1                                   | -                       | -         | -        | -            | -             | 3,0                                    | 3,3                  | -                                | 3,7              | 3,1             |  |  |
| recht                             | -                | -                 | -                                      | -                                     | -                       | -         | 3,4      | -            | -             | -                                      | -                    | -                                | -                | 3,5             |  |  |
| gedrag & maatschappij             | 3,3              | 3,0               | 3,2                                    | -                                     | -                       | -         | -        | -            | -             | -                                      | -                    | 3,2                              | 3,7              | 3,2             |  |  |
| taal & cultuur                    | -                | -                 | -                                      | -                                     | 3,4                     | -         | -        | -            | -             | -                                      | -                    | -                                | 2,7              | 3,3             |  |  |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| thuiswonend                       | 3,1              | 3,3               | 2,9                                    | 3,2                                   | 3,2                     | 3,4       | 2,5      | -            | 3,5           | 3,0                                    | 3,3                  | 3,5                              | 3,8              | 3,2             |  |  |
| uitwonend                         | 3,3              | 2,9               | 3,2                                    | 3,1                                   | 3,5                     | 3,4       | 3,4      | 3,9          | 3,3           | 3,0                                    | 3,3                  | 3,2                              | 3,5              | 3,2             |  |  |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| autochtoon                        | 3,3              | 3,0               | 3,2                                    | 3,1                                   | 3,4                     | 3,4       | 3,4      | 3,9          | 3,4           | 3,1                                    | 3,2                  | 3,1                              | 3,6              | 3,2             |  |  |
| allochtoon                        | 3,3              | 3,0               | 3,5                                    | 3,2                                   | 3,2                     | -         | -        | -            | 3,9           | 2,8                                    | 3,6                  | 3,9                              | 3,1              | 3,2             |  |  |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| ses-laag                          | 3,7              | 3,0               | 3,5                                    | 3,0                                   | 3,2                     | 3,4       | 3,6      | 4,1          | 3,7           | 2,9                                    | 3,4                  | 3,0                              | 3,5              | 3,3             |  |  |
| ses-midden                        | 3,4              | 2,9               | 3,1                                    | 3,2                                   | 3,4                     | 3,3       | 3,3      | 3,9          | 3,2           | 3,0                                    | 3,3                  | 3,6                              | 3,7              | 3,2             |  |  |
| ses-hoog                          | 3,1              | 3,1               | 3,2                                    | 3,2                                   | 3,5                     | 3,5       | 3,2      | 3,7          | 3,5           | 3,2                                    | 3,2                  | 2,5                              | 3,6              | 3,2             |  |  |
| <b>Totaal</b>                     |                  |                   |  |                                       |                         |           |          |              |               |  |                      |                                  |                  |                 |  |  |
| totaal                            | 3,3              | 3,0               | 3,2                                    | 3,1                                   | 3,4                     | 3,4       | 3,4      | 3,9          | 3,4           | 3,0                                    | 3,3                  | 3,2                              | 3,6              | 3,2             |  |  |

Gemiddelden: 1=zeer weinig inzet; 5=zeer veel inzet. Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 58: Inzet onvoldoende en zeer goed

|                                      | Selectie         |           |                   |           |   |           |                                       |           |                         |           |             |           |             |           | Selectie en collegegelddifferentiatie |           |               |           | Collegegeld-differentiatie        |           |                       |           | Honoursprogramma | Referentiegroep |             |                                   |    |    |
|--------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|-----------|---|-----------|---------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|----|----|
|                                      | Bestuurskunde UU |           | Bestuurskunde UvT |           | Bachelor University College Maas-tricht |           | International business administration |           | Liberal Arts & Sciences |           | Logopedie   |           | Recht UM    |           | Techniek RuG                          |           | Fysiotherapie |           | Media en entertainment management |           | Hoger Hotel-onderwijs |           |                  |                 |             | Social psychology research-master |    |    |
|                                      | onvoldoende      | zeer goed | onvoldoende       | zeer goed | onvoldoende                             | zeer goed | onvoldoende                           | zeer goed | onvoldoende             | zeer goed | onvoldoende | zeer goed | onvoldoende | zeer goed | onvoldoende                           | zeer goed | onvoldoende   | zeer goed | onvoldoende                       | zeer goed | onvoldoende           | zeer goed | onvoldoende      | zeer goed       | onvoldoende | zeer goed                         |    |    |
| <b>Sector</b>                        |                  |           |                   |           |   |           |                                       |           |                         |           |             |           |             |           |                                       |           |               |           |                                   |           |                       |           |                  |                 |             |                                   |    |    |
| natuur                               | -                | -         | -                 | -         | -                                       | -         | -                                     | -         | -                       | -         | -           | -         | -           | -         | 71                                    | -         | -             | -         | -                                 | -         | -                     | -         | -                | -               | 33          | 21                                | 32 |    |
| techniek                             | -                | -         | -                 | -         | -                                       | -         | -                                     | -         | -                       | -         | -           | -         | -           | -         | -                                     | -         | -             | -         | -                                 | -         | -                     | -         | -                | -               | 57          | 16                                | 34 |    |
| gezondheidszorg                      | -                | -         | -                 | -         | -                                       | -         | -                                     | -         | -                       | -         | 4           | 42        | -           | -         | -                                     | 8         | 45            | -         | -                                 | -         | -                     | -         | -                | -               | 75          | 13                                | 40 |    |
| economie                             | -                | -         | -                 | -         | -                                       | -         | 17                                    | 26        | -                       | -         | -           | -         | -           | -         | -                                     | -         | -             | 17        | 18                                | 15        | 35                    | -         | -                | -               | 78          | 21                                | 30 |    |
| recht                                | -                | -         | -                 | -         | -                                       | -         | -                                     | -         | -                       | -         | -           | -         | 27          | 43        | -                                     | -         | -             | -         | -                                 | -         | -                     | -         | -                | -               | -           | -                                 | 8  | 49 |
| gedrag & maatschappij taal & cultuur | 11               | 36        | 23                | 28        | 11                                      | 37        | -                                     | -         | -                       | -         | -           | -         | -           | -         | -                                     | -         | -             | -         | -                                 | -         | -                     | -         | 33               | -               | 51          | 21                                | 36 |    |
|                                      | -                | -         | -                 | -         | -                                       | -         | -                                     | -         | 8                       | 51        | -           | -         | -           | -         | -                                     | -         | -             | -         | -                                 | -         | -                     | -         | -                | -               | -           | 17                                | 40 |    |
| <b>Woonsituatie</b>                  |                  |           |                   |           |   |           |                                       |           |                         |           |             |           |             |           |                                       |           |               |           |                                   |           |                       |           |                  |                 |             |                                   |    |    |
| thuiswonend                          | -                | 30        | 11                | 37        | 35                                      | 32        | 14                                    | 28        | 10                      | 24        | 8           | 42        | 100         | -         | -                                     | -         | 8             | 51        | 14                                | 17        | 12                    | 42        | -                | 100             | -           | 70                                | 15 | 37 |
| uitwonend                            | 13               | 37        | 30                | 23        | 9                                       | 38        | 17                                    | 26        | 8                       | 53        | -           | 43        | 21          | 47        | -                                     | 71        | 7             | 29        | 19                                | 19        | 15                    | 33        | -                | 20              | -           | 48                                | 20 | 33 |
| <b>Etniciteit</b>                    |                  |           |                   |           |   |           |                                       |           |                         |           |             |           |             |           |                                       |           |               |           |                                   |           |                       |           |                  |                 |             |                                   |    |    |
| autochtoon                           | 12               | 36        | 27                | 34        | 12                                      | 38        | 14                                    | 30        | 8                       | 52        | 4           | 42        | 27          | 43        | -                                     | 71        | 8             | 44        | 17                                | 21        | 16                    | 34        | -                | 20              | -           | 60                                | 18 | 35 |
| allochtoon                           | -                | 37        | 9                 | 8         | -                                       | 32        | 21                                    | 20        | 18                      | 31        | -           | -         | -           | -         | -                                     | -         | 100           | 20        | -                                 | -         | 39                    | -         | 100              | -               | -           | 16                                | 33 |    |
| <b>Sociaal-economische status</b>    |                  |           |                   |           |   |           |                                       |           |                         |           |             |           |             |           |                                       |           |               |           |                                   |           |                       |           |                  |                 |             |                                   |    |    |
| ses-laag                             | 7                | 56        | 12                | 34        | -                                       | 59        | 25                                    | 27        | 4                       | 25        | -           | 27        | 27          | 73        | -                                     | 49        | -             | 53        | 20                                | 13        | 9                     | 38        | -                | -               | -           | 58                                | 14 | 37 |
| ses-midden                           | -                | 45        | 35                | 36        | 7                                       | 33        | 7                                     | 22        | 9                       | 47        | 14          | 57        | -           | -         | -                                     | 100       | 19            | 31        | 22                                | 13        | 10                    | 38        | -                | 67              | -           | 49                                | 19 | 35 |
| ses-hoog                             | 15               | 25        | 17                | 20        | 18                                      | 35        | 18                                    | 29        | 9                       | 57        | -           | 50        | 37          | 42        | -                                     | 66        | 5             | 49        | 9                                 | 31        | 20                    | 31        | -                | -               | -           | 63                                | 20 | 32 |
| <b>Totaal</b>                        |                  |           |                   |           |   |           |                                       |           |                         |           |             |           |             |           |                                       |           |               |           |                                   |           |                       |           |                  |                 |             |                                   |    |    |
| totaal                               | 11               | 36        | 23                | 28        | 11                                      | 37        | 17                                    | 26        | 8                       | 51        | 4           | 42        | 27          | 43        | -                                     | 71        | 8             | 45        | 17                                | 18        | 15                    | 35        | -                | 33              | -           | 58                                | 18 | 35 |

Percentages onvoldoende en zeer goede inzet (middengroep 'redelijk' is niet weergegeven in tabel). Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 59: Motivatie bij start studie en huidige motivatie

|                                   | Selectie         |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        | Selectie en collegegelddifferentiatie |        |               |        | Collegegeld-differentiatie        |        |                      |        | Honoursprogramma                 |        | Referentiegroep  |        |                 |        |   |
|-----------------------------------|------------------|--------|-------------------|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-----------|--------|----------|--------|---------------------------------------|--------|---------------|--------|-----------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------------------|--------|------------------|--------|-----------------|--------|---|
|                                   | Bestuurskunde UU |        | Bestuurskunde UVT |        | Bachelor University College Maastricht |        | International business administration |        | Liberal arts & sciences |        | Logopedie |        | Recht UM |        | Techniek RuG                          |        | Fysiotherapie |        | Media en entertainment management |        | Hoger hotelonderwijs |        | Social Psychology Researchmaster |        | Honoursprogramma |        | Referentiegroep |        |   |
|                                   | begin            | huidig | begin             | huidig | begin                                  | huidig | begin                                 | huidig | begin                   | huidig | begin     | huidig | begin    | huidig | begin                                 | huidig | begin         | huidig | begin                             | huidig | begin                | huidig | begin                            | huidig | begin            | huidig | begin           | huidig |   |
| <b>Sector</b>                     |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |   |
| natuur                            | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | 5,0                                   | 4,1    | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | - |
| techniek                          | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | - |
| gezondheidszorg                   | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | 4,2    | 4,2      | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | - |
| economie                          | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | 4,1                                   | 3,8    | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | 4,2                               | 3,4    | 4,3                  | 3,9    | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | - |
| recht                             | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | 4,0    | 3,9                                   | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | - |
| gedrag & maatschappij             | 4,1              | 4,0    | 4,6               | 3,7    | 4,0                                    | 3,8    | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | 4,8                              | 3,5    | 4,6              | 4,3    | 4,2             | 3,9    |   |
| taal & cultuur                    | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | 4,1                     | 4,2    | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | -      | - |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |   |
| thuiswonend                       | 3,9              | 3,5    | 4,5               | 3,7    | 3,7                                    | 3,6    | 4,0                                   | 3,8    | 3,6                     | 3,6    | 4,2       | 3,9    | 2,0      | 4,0    | -                                     | -      | 4,3           | 4,3    | 4,2                               | 3,5    | 4,2                  | 3,8    | 5,0                              | 2,0    | 3,9              | 4,2    | 4,1             | 3,8    |   |
| uitwonend                         | 4,2              | 4,1    | 4,6               | 3,7    | 4,0                                    | 3,8    | 4,1                                   | 3,8    | 4,2                     | 4,2    | 4,3       | 4,4    | 4,1      | 3,9    | 5,0                                   | 4,1    | 4,1           | 4,1    | 4,2                               | 3,3    | 4,3                  | 3,9    | 4,8                              | 3,8    | 4,2              | 4,0    | 4,2             | 3,8    |   |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |   |
| autochtoon                        | 4,1              | 4,0    | 4,5               | 3,5    | 4,0                                    | 3,9    | 3,9                                   | 3,8    | 4,1                     | 4,2    | 4,2       | 4,2    | 4,0      | 3,9    | 5,0                                   | 4,1    | 4,3           | 4,2    | 4,2                               | 3,4    | 4,3                  | 3,8    | 4,8                              | 3,4    | 4,1              | 4,1    | 4,2             | 3,8    |   |
| allochtoon                        | 4,4              | 3,8    | 4,7               | 4,2    | 4,4                                    | 2,6    | 4,3                                   | 3,8    | 4,6                     | 4,6    | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | 5,0           | 5,0    | 4,3                               | 3,3    | 3,9                  | 4,1    | 5,0                              | 4,0    | 4,0              | 5,0    | 4,2             | 3,8    |   |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |   |
| ses-laag                          | 4,0              | 4,2    | 4,2               | 3,8    | 4,4                                    | 3,4    | 3,5                                   | 3,6    | 3,8                     | 3,7    | 4,2       | 4,0    | 4,1      | 3,7    | 5,0                                   | 3,5    | 4,4           | 4,3    | 4,2                               | 3,4    | 4,1                  | 3,9    | 5,0                              | 3,5    | 4,5              | 4,3    | 4,2             | 3,7    |   |
| ses-midden                        | 4,1              | 4,1    | 4,8               | 3,5    | 3,6                                    | 3,9    | 4,4                                   | 3,9    | 4,1                     | 4,4    | 3,7       | 4,4    | 4,0      | 4,0    | 5,0                                   | 4,5    | 4,3           | 4,1    | 4,1                               | 3,3    | 4,4                  | 3,8    | 4,7                              | 3,3    | 4,3              | 4,0    | 4,2             | 3,8    |   |
| ses-hoog                          | 4,2              | 3,8    | 4,5               | 3,8    | 4,2                                    | 3,8    | 4,2                                   | 3,8    | 4,2                     | 4,2    | 4,8       | 4,1    | 3,9      | 4,0    | 5,0                                   | 4,3    | 4,2           | 4,4    | 4,4                               | 3,5    | 4,4                  | 3,8    | 5,0                              | 4,0    | 3,9              | 4,1    | 4,1             | 3,8    |   |
| <b>Totaal</b>                     |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |   |
| totaal                            | 4,1              | 4,0    | 4,6               | 3,7    | 4,0                                    | 3,8    | 4,1                                   | 3,8    | 4,1                     | 4,2    | 4,2       | 4,2    | 4,0      | 3,9    | 5,0                                   | 4,1    | 4,3           | 4,3    | 4,2                               | 3,4    | 4,3                  | 3,9    | 4,8                              | 3,5    | 4,1              | 4,1    | 4,2             | 3,8    |   |

Gemiddelden: 1=zeer weinig motivatie; 5=zeer veel motivatie. Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 60: Motivatie bij start studie en huidige motivatie ONVOLDOENDE (%)

|                                   | Selectie         |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        | Selectie en collegegelddifferentiatie |        |               |        | Collegegeld-differentiatie        |        |                      |        | Honoursprogramma                 |        | Referentiegroep  |        |                 |        |    |
|-----------------------------------|------------------|--------|-------------------|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-----------|--------|----------|--------|---------------------------------------|--------|---------------|--------|-----------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------------------|--------|------------------|--------|-----------------|--------|----|
|                                   | Bestuurskunde UU |        | Bestuurskunde UVT |        | Bachelor University College Maastricht |        | International business administration |        | Liberal Arts & Sciences |        | Logopedie |        | Recht UM |        | Techniek RuG                          |        | Fysiotherapie |        | Media en entertainment management |        | Hoger hotelonderwijs |        | Social Psychology Researchmaster |        | Honoursprogramma |        | Referentiegroep |        |    |
|                                   | begin            | huidig | begin             | huidig | begin                                  | huidig | begin                                 | huidig | begin                   | huidig | begin     | huidig | begin    | huidig | begin                                 | huidig | begin         | huidig | begin                             | huidig | begin                | huidig | begin                            | huidig | begin            | huidig | begin           | huidig |    |
| <b>Sector</b>                     |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |
| natuur                            | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | 15                                    | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | 5      | 9  |
| techniek                          | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | 22     | 4               | 6      | 10 |
| gezondheidszorg                   | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | 4         | -      | -        | -      | -                                     | -      | 2             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | 3      | 5  |
| economie                          | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | 11                                    | 8      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | 4      | 15                                | 6      | 9                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | 7      | 10 |
| recht                             | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | 8        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | 4      | 6  |
| gedrag & maatschappij             | 2                | 2      | 2                 | 19     | 3                                      | 6      | -                                     | -      | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | 17     | -                                | -      | -                | -      | 5               | 8      |    |
| taal & cultuur                    | -                | -      | -                 | -      | -                                      | -      | -                                     | -      | 2                       | 4      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | -                                 | -      | -                    | -      | -                                | -      | -                | -      | -               | 3      | 11 |
| <b>Woonsituatie</b>               |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |
| thuiswonend                       | -                | -      | 5                 | 16     | -                                      | -      | 7                                     | 7      | -                       | -      | -         | -      | 100      | -      | -                                     | -      | -             | 3      | 7                                 | 11     | 8                    | 8      | -                                | 100    | 15               | -      | 5               | 9      |    |
| uitwonend                         | 2                | 2      | -                 | 21     | 3                                      | 6      | 12                                    | 8      | 3                       | 4      | 7         | -      | -        | -      | 15                                    | -      | -             | 2      | 17                                | 6      | 9                    | -      | -                                | 3      | 3                | 5      | 10              |        |    |
| <b>Etniciteit</b>                 |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |
| autochtoon                        | 2                | 2      | 3                 | 20     | 3                                      | 3      | 14                                    | 6      | 3                       | 4      | 4         | -      | 8        | -      | -                                     | 15     | -             | 2      | 4                                 | 14     | 5                    | 9      | -                                | 20     | 9                | 1      | 5               | 10     |    |
| allochtoon                        | -                | -      | -                 | 17     | -                                      | 35     | 5                                     | 11     | -                       | -      | -         | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | -      | 21                                | 19     | 6                    | -      | -                                | -      | -                | -      | 7               | 8      |    |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |
| ses-laag                          | -                | -      | -                 | 11     | -                                      | 21     | 30                                    | 20     | -                       | 5      | -         | -      | -        | -      | 51                                    | -      | -             | 3      | 16                                | 7      | 4                    | -      | -                                | -      | -                | -      | 4               | 11     |    |
| ses-midden                        | -                | -      | -                 | 35     | 7                                      | -      | 2                                     | 1      | 4                       | 2      | 14        | -      | -        | -      | -                                     | -      | -             | 9      | 9                                 | 3      | 9                    | -      | 33                               | -      | -                | -      | 5               | 9      |    |
| ses-hoog                          | 3                | 3      | 4                 | 9      | -                                      | 6      | 6                                     | 5      | 2                       | 4      | -         | -      | 16       | -      | -                                     | -      | 5             | -      | 18                                | 7      | 11                   | -      | -                                | 16     | 3                | 6      | 9               |        |    |
| <b>Totaal</b>                     |                  |        |                   |        |  |        |                                       |        |                         |        |           |        |          |        |                                       |        |               |        |                                   |        |                      |        |                                  |        |                  |        |                 |        |    |
| totaal                            | 2                | 2      | 2                 | 19     | 3                                      | 6      | 11                                    | 8      | 2                       | 4      | 4         | -      | 8        | -      | -                                     | 15     | -             | 2      | 4                                 | 15     | 6                    | 9      | -                                | 17     | 9                | 1      | 5               | 10     |    |

Percentages studenten met onvoldoende motivatie (percentages met score 1 of 2). Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.

Tabel 61: Gemiddelde werkdruk en percentage studenten met hoge werkdruk

|                                   | Selectie            |                 |                     |                 |  |                 |                                       |                 |                         |                 |                     |                 |                     | Selectie en collegegelddifferentiatie |                     |                 |                     | Collegegeld-differentiatie |                                   |                 |                      | Honoursprogramma |                                  | Referentiegroep |                     |                 |                     |                 |   |   |   |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|--|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---|---|---|
|                                   | Bestuurskunde UU    |                 | Bestuurskunde UvT   |                 | Bachelor University College Maastricht |                 | International business administration |                 | Liberal Arts & Sciences |                 | Logopedie           |                 | Recht UM            |                                       | Techniek RuG        |                 | Fysiotherapie       |                            | Media en entertainment management |                 | Hoger hotelonderwijs |                  | Social psychology researchmaster |                 | Honoursprogramma    |                 | Referentiegroep     |                 |   |   |   |
|                                   | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk                    | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk                   | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk     | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk                       | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk            | gemiddelde werkdruk               | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk  | % hoge werkdruk  | gemiddelde werkdruk              | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk | gemiddelde werkdruk | % hoge werkdruk |   |   |   |
| <b>Sector</b>                     |                     |                 |                     |                 |  |                 |                                       |                 |                         |                 |                     |                 |                     |                                       |                     |                 |                     |                            |                                   |                 |                      |                  |                                  |                 |                     |                 |                     |                 |   |   |   |
| natuur                            | -                   | -               | -                   | -               | -                                      | -               | -                                     | -               | -                       | -               | -                   | -               | -                   | 2,0                                   | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| techniek                          | -                   | -               | -                   | -               | -                                      | -               | -                                     | -               | -                       | -               | -                   | -               | -                   | -                                     | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| gezondheidszorg                   | -                   | -               | -                   | -               | -                                      | -               | -                                     | -               | -                       | -               | 2,4                 | -               | -                   | -                                     | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| economie                          | -                   | -               | -                   | -               | -                                      | -               | 2,5                                   | 3               | -                       | -               | -                   | -               | -                   | -                                     | -                   | -               | 2,5                 | 5                          | -                                 | -               | 2,4                  | 3                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| recht                             | -                   | -               | -                   | -               | -                                      | -               | -                                     | -               | -                       | -               | -                   | -               | 2,2                 | 8                                     | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| gedrag & maatschappij             | 2,0                 | -               | 2,2                 | -               | 2,1                                    | -               | -                                     | -               | -                       | -               | -                   | -               | -                   | -                                     | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | 2,4                              | 17              | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| taal & cultuur                    | -                   | -               | -                   | -               | -                                      | -               | -                                     | -               | 2,4                     | 3               | -                   | -               | -                   | -                                     | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| <b>Woonsituatie</b>               |                     |                 |                     |                 |  |                 |                                       |                 |                         |                 |                     |                 |                     |                                       |                     |                 |                     |                            |                                   |                 |                      |                  |                                  |                 |                     |                 |                     |                 |   |   |   |
| thuiswonend                       | 2,2                 | -               | 2,3                 | -               | 2,0                                    | -               | 2,5                                   | 7               | 2,5                     | -               | 2,5                 | -               | 1,8                 | -                                     | -                   | -               | -                   | -                          | -                                 | -               | -                    | -                | -                                | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| uitwonend                         | 2,0                 | -               | 2,2                 | -               | 2,1                                    | -               | 2,5                                   | 2               | 2,4                     | 3               | 2,3                 | -               | 2,2                 | 9                                     | 2,0                 | -               | 2,2                 | -                          | 2,7                               | 10              | 2,4                  | -                | 3,6                              | 100             | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| <b>Etniciteit</b>                 |                     |                 |                     |                 |  |                 |                                       |                 |                         |                 |                     |                 |                     |                                       |                     |                 |                     |                            |                                   |                 |                      |                  |                                  |                 |                     |                 |                     |                 |   |   |   |
| autochtoon                        | 2,1                 | -               | 2,3                 | -               | 2,0                                    | -               | 2,4                                   | 4               | 2,4                     | 3               | 2,4                 | -               | 2,2                 | 8                                     | 2,0                 | -               | 2,2                 | -                          | 2,4                               | 1               | 2,4                  | 3                | 2,5                              | 20              | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| allochtoon                        | 1,8                 | -               | 2,0                 | -               | 2,8                                    | -               | 2,6                                   | 2               | 2,2                     | -               | -                   | -               | -                   | -                                     | -                   | -               | 2,1                 | -                          | 3,0                               | 29              | 2,3                  | -                | 2,0                              | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                     |                 |                     |                 |  |                 |                                       |                 |                         |                 |                     |                 |                     |                                       |                     |                 |                     |                            |                                   |                 |                      |                  |                                  |                 |                     |                 |                     |                 |   |   |   |
| ses-laag                          | 2,3                 | -               | 2,1                 | -               | 2,5                                    | -               | 2,6                                   | 4               | 2,8                     | 4               | 2,4                 | -               | 2,6                 | 27                                    | 1,9                 | -               | 2,2                 | -                          | 2,6                               | 10              | 2,5                  | 2                | 1,8                              | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - |   |
| ses-midden                        | 1,9                 | -               | 2,5                 | -               | 1,9                                    | -               | 2,3                                   | 1               | 2,4                     | 4               | 2,5                 | -               | 2,4                 | -                                     | 2,2                 | -               | 2,3                 | -                          | 2,5                               | 4               | 2,4                  | -                | 2,7                              | 33              | -                   | -               | -                   | -               | - | - | - |
| ses-hoog                          | 2,0                 | -               | 2,1                 | -               | 2,1                                    | -               | 2,5                                   | 4               | 2,3                     | 2               | 2,4                 | -               | 1,8                 | -                                     | 2,0                 | -               | 2,0                 | -                          | 2,3                               | -               | 2,4                  | 4                | 2,6                              | -               | -                   | -               | -                   | -               | - | - | - |
| <b>Totaal</b>                     |                     |                 |                     |                 |  |                 |                                       |                 |                         |                 |                     |                 |                     |                                       |                     |                 |                     |                            |                                   |                 |                      |                  |                                  |                 |                     |                 |                     |                 |   |   |   |
| totaal                            | 2,0                 | -               | 2,2                 | -               | 2,1                                    | -               | 2,5                                   | 3               | 2,4                     | 3               | 2,4                 | -               | 2,2                 | 8                                     | 2,0                 | -               | 2,2                 | -                          | 2,5                               | 5               | 2,4                  | 3                | 2,4                              | 17              | -                   | -               | -                   | -               | - | - | - |

Gemiddelde werkdruk 1=zeer laag; 5=zeer hoog. Onvoldoende werkdruk % met score 4 of 5. Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



Tabel 63: Gemiddelde oordeel over studeerbaarheid en percentage studenten met negatief oordeel hierover

|                                   | Selectie                |                    |                         |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    | Selectie en collegegelddifferentiatie |                    |                         |                    | Collegegeld-differentiatie |                    |                         |                    | Honoursprogramma                  |                    | Referentiegroep         |                    |                                   |                    |                         |                    |                         |                    |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|                                   | Bestuurskunde UU        |                    | Bestuurskunde UvT       |                    | Bachelor University College Maastricht |                    | International business administration |                    | Liberal Arts & Sciences |                    | Logopedie                             |                    | Recht UM                |                    | Techniek RuG               |                    | Fysiotherapie           |                    | Media en entertainment management |                    | Hoger hotelonderwijs    |                    | Social psychology research-master |                    | Honoursprogramma        |                    | Referentiegroep         |                    |
|                                   | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid                | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid               | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid               | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid    | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid           | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid           | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel | oordeel studeerbaarheid | % negatief oordeel |
| <b>Sector</b>                     |                         |                    |                         |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |                                       |                    |                         |                    |                            |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                         |                    |
| natuur                            | -                       | -                  | -                       | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| techniek                          | -                       | -                  | -                       | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| gezondheidszorg                   | -                       | -                  | -                       | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| economie                          | -                       | -                  | -                       | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| recht                             | -                       | -                  | -                       | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| gedrag & maatschappij             | 3,6                     | -                  | 3,3                     | 13                 | 3,3                                    | 19                 | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| taal & cultuur                    | -                       | -                  | -                       | -                  | -                                      | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| <b>Woonsituatie</b>               |                         |                    |                         |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |                                       |                    |                         |                    |                            |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                         |                    |
| thuiswonend                       | 3,6                     | -                  | 3,3                     | -                  | 3,5                                    | -                  | 3,4                                   | 2                  | 3,4                     | -                  | 3,2                                   | 27                 | 3,0                     | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| uitwonend                         | 3,6                     | -                  | 3,2                     | 21                 | 3,3                                    | 21                 | 3,4                                   | 1                  | 3,5                     | 1                  | 3,5                                   | 8                  | 3,5                     | -                  | 3,9                        | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| <b>Etniciteit</b>                 |                         |                    |                         |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |                                       |                    |                         |                    |                            |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                         |                    |
| autochtoon                        | 3,6                     | -                  | 3,2                     | 17                 | 3,4                                    | 18                 | 3,4                                   | 1                  | 3,5                     | 1                  | 3,4                                   | 17                 | 3,4                     | -                  | 3,9                        | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| allochtoon                        | 3,6                     | -                  | 3,4                     | -                  | 2,8                                    | 35                 | 3,3                                   | 1                  | 3,5                     | -                  | -                                     | -                  | -                       | -                  | -                          | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| <b>Sociaal-economische status</b> |                         |                    |                         |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |                                       |                    |                         |                    |                            |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                         |                    |
| ses-laag                          | 3,7                     | -                  | 3,3                     | 13                 | 3,2                                    | 21                 | 3,3                                   | 2                  | 3,2                     | -                  | 3,4                                   | 22                 | 3,5                     | -                  | 3,8                        | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| ses-midden                        | 3,6                     | -                  | 3,0                     | 30                 | 3,0                                    | 41                 | 3,4                                   | -                  | 3,4                     | 3                  | 3,5                                   | -                  | 3,4                     | -                  | 3,9                        | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| ses-hoog                          | 3,6                     | -                  | 3,5                     | -                  | 3,6                                    | -                  | 3,4                                   | 2                  | 3,5                     | -                  | 3,1                                   | 25                 | 3,4                     | -                  | 4,0                        | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |
| <b>Totaal</b>                     |                         |                    |                         |                    |  |                    |                                       |                    |                         |                    |                                       |                    |                         |                    |                            |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                                   |                    |                         |                    |                         |                    |
| totaal                            | 3,6                     | -                  | 3,3                     | 13                 | 3,3                                    | 19                 | 3,4                                   | 1                  | 3,5                     | 1                  | 3,4                                   | 17                 | 3,4                     | -                  | 3,9                        | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                                 | -                  | -                       | -                  | -                       | -                  |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen



Tabel 64: Frequentie evaluatie vakken of cursusonderdelen (%)

|                                   | Selectie         |                   |  |                                       |                         |           |           |              | Selectie en collegedifferentiatie | Collegedifferentiatie             |                      |                                  |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|                                   | Bestuurskunde UU | Bestuurskunde UvT | Bachelor University College Maastricht | International Business Administration | Liberal Arts & Sciences | Logopedie | Recht UIM | Techniek RuG | Fysiotherapie                     | Media en Entertainment Management | Hoger Hotelonderwijs | Social Psychology Researchmaster | Honoursprogramma | Referentiegroep |
| nooit                             | -                | 11                | 4                                      | 7                                     | -                       | 11        | 15        | 2            | 12                                | 13                                | -                    | 6                                | 10               |                 |
| minder dan de helft van de vakken | 11               | 6                 | 3                                      | 9                                     | 7                       | 12        | -         | 15           | 6                                 | 33                                | 30                   | -                                | 1                | 21              |
| ongeveer helft van de vakken      | -                | 2                 | -                                      | 8                                     | 15                      | 15        | 8         | -            | 10                                | 21                                | 20                   | -                                | 3                | 13              |
| meer dan de helft van de vakken   | 13               | 17                | 6                                      | 18                                    | 10                      | 23        | -         | 28           | 13                                | 17                                | 16                   | -                                | 33               | 21              |
| altijd                            | 76               | 75                | 80                                     | 62                                    | 61                      | 50        | 81        | 43           | 69                                | 18                                | 21                   | 100                              | 57               | 35              |

Databron: OCW Studentenmonitor 2006; analyses: ResearchNed. Gewogen voor steekproefafwijkingen.



## Overzicht tabellen

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 1:  | Studentkenmerken  | 7  |
| Tabel 2:  | Sociaal-economische herkomst  | 8  |
| Tabel 3:  | Onderwijsroute  | 9  |
| Tabel 4:  | Woon- en leefsituatie   | 10 |
| Tabel 5:  | Studieverloop en studieperspectief  | 11 |
| Tabel 6:  | Financiële situatie   | 14 |
| Tabel 7:  | Leengedrag naar woonsituatie  | 16 |
| Tabel 8:  | Redenen om al dan niet te lenen, naar woonsituatie  | 17 |
| Tabel 9:  | Tijdbesteding   | 18 |
| Tabel 10: | Redenen betaald werk  | 19 |
| Tabel 11: | Keuzemotieven   | 20 |
| Tabel 12: | Studiekeuze   | 21 |
| Tabel 13: | Aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs   | 22 |
| Tabel 14: | Inzet en motivatie  | 23 |
| Tabel 15: | Tevredenheid en kwaliteit   | 25 |
| Tabel 16: | Studentprofielen  | 26 |
| Tabel 17: | Ongewogen responsaantallen  | 27 |
| Tabel 18: | Gewogen responsaantallen  | 28 |
| Tabel 19: | Geslacht (%)  | 29 |
| Tabel 20: | Gemiddelde leeftijd   | 30 |
| Tabel 21: | Etniciteit (%) volgens WBEAA-normen en subjectieve identiteit                                     | 31 |
| Tabel 22: | Taal, Nederlands en niet-Nederlands   | 32 |
| Tabel 23: | Woonsituatie (thuis of uitwonend, in %)   | 33 |
| Tabel 24: | Gemiddelde woonafstand en reistijd van woonadres tot adres instelling                             | 34 |
| Tabel 25: | Hoogste opleiding ouders (%)  | 35 |
| Tabel 26: | Gemiddelde inkomen ouders   | 36 |
| Tabel 27: | Arbeidsparticipatie ouders (%)  | 37 |
| Tabel 28: | Beroepsniveau moeder (%)  | 38 |
| Tabel 29: | Beroepsniveau vader (%)   | 39 |
| Tabel 30: | Burgerlijke staat (%)   | 40 |
| Tabel 31: | Studenten met kinderen (%)  | 41 |
| Tabel 32: | Studenten met een beperking (%)   | 42 |
| Tabel 33: | Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs | 43 |
| Tabel 34: | Bezigheid vorig jaar  | 44 |
| Tabel 35: | Bezigheid vorig jaar (vervolg)  | 45 |
| Tabel 36: | Percentage opleiding onderbroken of eerder afgestudeerd   | 46 |
| Tabel 37: | Aantal maanden tijdelijk onderbroken/aantal maanden start nieuwe studie                           | 47 |
| Tabel 38: | Studieperspectief: % kans afstuderen  | 48 |
| Tabel 39: | Studieperspectief: Aantal maanden tot afstuderen  | 49 |
| Tabel 40: | Verwachting situatie september 2006   | 50 |
| Tabel 41: | Plannen om verder te studeren   | 51 |
| Tabel 42: | Studenten met studielening  | 52 |
| Tabel 43: | Redenen van voltijdstudenten om GEEN studielening af te sluiten bij de IB-Groep                   | 53 |
| Tabel 44: | Redenen van voltijdstudenten om WEL studielening af te sluiten bij IB-Groep                       | 54 |
| Tabel 45: | Inkomsten ouderlijke bijdrage en arbeid   | 55 |

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 46: | Financiële situatie  | 56 |
| Tabel 47: | Zou je nog studeren als de studiefinanciering volledig uit een lening zou bestaan?                             | 57 |
| Tabel 48: | Tijdbesteding aan studie en werk in uren per week (alleen voltijdstudenten)                                    | 58 |
| Tabel 49: | Gemiddelde tijdbesteding aan contacturen en zelfstudie in uren per week (alleen voltijdstudenten)              | 59 |
| Tabel 50: | Gemiddelde tijdbesteding aan studie voor studenten met en zonder baan (alleen voltijdstudenten)                | 60 |
| Tabel 51: | Werk gerelateerd aan studie (alleen voltijdstudenten, in %)  | 61 |
| Tabel 52: | Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (gemiddelden)  | 62 |
| Tabel 53: | Belangrijkste studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (%)  | 63 |
| Tabel 54: | Percentage eerstejaars studenten met negatief oordeel over aansluiting voortgezet onderwijs en hoger onderwijs | 64 |
| Tabel 55: | Hernieuwde studiekeuze   | 65 |
| Tabel 56: | Geraadpleegde informatiebronnen  | 65 |
| Tabel 57: | Inzet  | 66 |
| Tabel 58: | Inzet onvoldoende en zeer goed   | 67 |
| Tabel 59: | Motivatie bij start studie en huidige motivatie  | 68 |
| Tabel 60: | Motivatie bij start studie en huidige motivatie ONVOLDOENDE (%)  | 69 |
| Tabel 61: | Gemiddelde werkdruk en percentage studenten met hoge werkdruk  | 70 |
| Tabel 62: | Gemiddeld oordeel over toegankelijkheid docenten en percentage studenten met negatief oordeel hierover         | 71 |
| Tabel 63: | Gemiddelde oordeel over studeerbaarheid en percentage studenten met negatief oordeel hierover                  | 72 |
| Tabel 64: | Frequentie evaluatie vakken of cursusonderdelen (%)  | 73 |
| Tabel 65: | Percentage studenten met studiegerelateerde buitenlandervaring en/of plannen in die richting                   | 74 |