

Stand van zaken rond de kwaliteitskaart Primair en Voortgezet Onderwijs

Inleiding

Een van de taken van de inspectie volgens de WOT is het openbaar maken van de rapporten van de schoolbezoeken. De inspectie maakt deze rapporten dan ook vanaf 1 januari 2000 actief openbaar door ze te publiceren op het internet.

Vanaf 1999 maakt de inspectie ook de kwaliteitskaart voortgezet onderwijs waarbij zij inzoomt op de opbrengsten van de scholen (examencijfers en rendementgegevens).

De schoolrapporten van de inspectie zijn primair bedoeld voor de school en het bestuur van de school. Er is een sterke behoefte aan een 'populaire' versie van het rapport, om tegemoet te komen aan de eis dat informatie vanwege de overheid voor iedereen toegankelijk moet zijn. De huidige schoolrapporten voldoen niet aan deze behoefte.

Voor de kwaliteitskaarten Voortgezet Onderwijs geldt dat ze wel toegankelijk zijn voor een breed publiek maar dat de informatie beperkt blijft tot opbrengsten van scholen. Er is een algemene wens om deze kaarten uit te breiden met procesgegevens zoals 'de kwaliteit van de lessen' en 'het pedagogisch klimaat'.

De inspectie heeft voorbereidingen getroffen om aan beide bovengenoemde wensen tegemoet te komen door een nieuwe kwaliteitskaart Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs te ontwikkelen die – naast de schoolrapporten – op de website van de inspectie gepubliceerd zullen worden. Voor het Voortgezet onderwijs geldt dat de nieuwe kaart de bestaande kwaliteitskaart zal vervangen.

Op de kwaliteitskaart voor het PO en VO zullen per school/vestiging feitelijke gegevens worden geplaatst om de school te identificeren en worden de gegevens uit de rapporten op een publieksvriendelijke wijze samengevat. Deze kaarten zijn vooral bedoeld voor ouders, die overigens ook de schoolrapporten kunnen blijven raadplegen.

Hoe kan een kwaliteitskaart worden gezocht?

De kwaliteitskaarten vormen een onderdeel van de nieuwe website van de onderwijsinspectie. Vanuit die homepage kan direct gekozen worden voor het zoekscherm waarop kan worden aangegeven in welke sector (PO of VO en te zijner tijd ook BVE) men wil gaan zoeken. Vervolgens heeft men de keuze te zoeken naar een bepaalde school of naar meer scholen uit een sector. Mocht om de een of andere reden voor een of meer scholen (nog) geen kwaliteitskaart beschikbaar zijn, dan wordt men direct doorverwezen naar een pagina met de rapporten van de schoolbezoeken. Selecteert men een school waarvoor een kaart beschikbaar is dan verschijnt onmiddellijk de kwaliteitskaart van de school. Worden meer scholen geselecteerd dan verschijnt eerst een overzichtsscherm met de inspectieoordelen op hoofdlijnen die onderling kunnen worden vergeleken. Vanuit dit scherm is er door te klikken naar de kwaliteitskaart van elke school uit het overzicht. (zie illustratie).

INSPECTIE van het ONDERWIJS

KWALITEITSKAART BASISONDERWIJS

[Home](#) | [Help](#) | [Vraag en antwoord](#) | [Begrippenlijst](#) | [Contact](#) | [Zoek in basisonderwijs](#) | [Zoek in voortgezet onderwijs](#)

Zoekresultaat:

U zoekt op: openbare basisschool

Gevonden: 41 scholen; 44 vestigingen

Hiernaast kan het resultaat verfijnd worden

Plaatsnaam

voldoende

onvoldoende

School		Leerresutataten	Sfeer in de klas	Sfeer in de klas	Schoolcontacten
☐ Aldoende Basisschool Amsterdam	i			Leraren creëren voor de leerlingen een pedagogisch klimaat dat ondersteunend en uitdagend is. Leerstof wordt hierdoor verantwoord overgedragen.	
☒ Annie M.G. Schmidt Amsterdam	i				
☒ Basisschool Bos en Lommer Amsterdam	i				
☐ Basisschool De Horizon Amsterdam	i				
☐ Basisschool Dorus Rijkers Parkstraat lokatie Amsterdam	i				
☒ Basisschool Poolster Amsterdam	i				
☐ Basisschool 4 Windstreken Amsterdam	i				
☐ Bijlmerhorst Amsterdam Zuid-Oost	i				
☐ Dr. E. Boekman lokatie Korte Lepelstraat Amsterdam	i				

☒ = gecombineerde printopdracht, maximaal 10

Een voorbeeld van een overzichtsscherm van een zoekresultaat

Welke gegevens staan er op de kwaliteitskaart Primair Onderwijs?

In de kop van de kaart staan algemene gegevens van de school, zoals NAW- gegevens, het aantal leerlingen l en de denominatie.

Onder die kop staan een aantal kenmerken waarop de school is beoordeeld door de inspectie. Het gaat hier om dezelfde kenmerken als die gepubliceerd zijn in de rapporten, met dien verstande dat de kenmerken zijn teruggebracht tot die gegevens die het meest informatief zijn voor de doelgroep. De oordelen hebben betrekking op: de leerresultaten, de sfeer in de klas, de leermaterialen en methodes, de kwaliteit van lesgeven en de functionele relaties van de school.

De waardering op de kaart voor Primair Onderwijs is weergegeven in een tweepuntsschaal. De gegevens uit de bestandsopname kenden in meerderheid de tweepuntsschaal. Langzamerhand zal de rapportage geschieden op basis van het huidige toezichtskader en zal ook de tweepuntsschaal worden vervangen door een vierpuntsschaal.

De kwaliteitskaart bevat een aantal verwijzingen:

- Een link naar het rapport of de rapporten op basis waarvan de kwaliteitskaart tot stand gekomen is.
- Een link naar de reactie van de school op het rapport
- Een link naar de website van de school

INSPECTIE van het ONDERWIJS

KWALITEITSKAART BASISONDERWIJS

Home

Help

Vraag en antwoord

Begrippenlijst

Contact

Zoek in voortgezet onderwijs

Zoek in basisonderwijs

Annie M.G. Schmidt Amsterdam

Pieterlangendijkstraat 44
1054 ZB Amsterdam

Openbaar onderwijs.
451 leerlingen.

De school probeert de naam van Annie M.G. Schmidt hoog te houden door veel activiteiten die met drama, muziek en theater te maken hebben, te organiseren. Dit gebeurt zowel onder schooltijd als daarna.

voldoende
 onvoldoende

Volledig rapport

Reactie van de school

www.basisschoolanniemg.nl

Leerresultaten	i	Sfeer in de klas	i	Methodes en leermateriaal	i	Kwaliteit van lesgeven	i	Schoolcontacten	i
Einde basis onderwijs		Omgang leraren en leerlingen		Modern en onderwijskundig verantwoord		Kwaliteit lessen		Met ouders	
Leerjaar 1 - 7		Veiligheid en geborgenheid		Geschikt voor snelle en zwakke leerlingen		Aandacht voor zelfstandig leren		Met peuterspeelzalen en voortgezet onderwijs	
		Bijbrengen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid				Rekening houden met verschillen tussen leerlingen		Met deskundigen buiten de school	
						Leerhulp aan individuele leerlingen			

← terug naar zoekresultaat

een fictief voorbeeld van de kwaliteitskaart Primair Onderwijs

Welke gegevens staan er op de kwaliteitskaart Voortgezet Onderwijs?

In de kop van de kaart staan de gegevens van de school zoals de NAW gegevens, gegevens over de denominatie van de school, gegevens over de leerlingenpopulatie en over het aanbod van de school. Onder de kop staan de kenmerken waarover de inspectie een uitspraak heeft gedaan in de schoolrapporten volgens de bestandsopnamen, het jaarlijks onderzoek en de periodieke kwaliteitsonderzoeken. Het gaat hier om uitspraken over opbrengsten, over onderwijs en leren en over kwaliteitszorg. Indien gekeken wordt naar de uitspraak over bv pedagogisch klimaat dat een onderdeel is van 'onderwijs en leren' kan worden doorgelinkt naar een wisselend deel onderin de kwaliteitskaart waar de uitspraken over pedagogisch klimaat per indicator worden toegelicht. Daar worden uitspraken gevonden die gaan over positieve aandacht, over het werkklimaat, gelijkwaardigheid e.d.

Ook hier weer verschillende verwijzingen:

- Een link naar het rapport of de rapporten op basis waarvan de kwaliteitskaart tot stand gekomen is.
- Een link naar de reactie van de school op het rapport
- Een link naar de website van de school

INSPECTIE van het ONDERWIJS

KWALITEITSKAART VOORTGEZET ONDERWIJS

Home

Help

Vraag en antwoord

Begrippenlijst

Contact

Zoek in voortgezet onderwijs

Zoek in basisonderwijs

Stedelijk Daltoncollege Zutphen

Isendoornstraat 3

7201 NJ Zutphen

Openbaar onderwijs

1464 leerlingen, van wie 49% in de eerste twee leerjaren en van wie in het derde leerjaar en hoger: 6% LWO, 19% VMBO b+t, 6% VMBO (g+)t, 9% HAVO en 12% VWO.

VMBO-sectoren: techniek, zorg, economie, avo/vbo

Voor VWO hebben de resultaten op het centraal examen betrekking op examens oude stijl.

zwak

onvoldoende

voldoende

goed

Volledige kwaliteitskaart

Volledig rapport

Reactie van de school

www.stedelijkdalton.nl

Leerresultaten		Onderwijs en leren		Zorg voor kwaliteit	
Positie t.o.v. basisschooladvies		Leerstofaanbod		Begeleiding schoolloopbaan	
Vertraging doorlopen v.d. school		Leertijd		Begeleiding zorgleerlingen	
Verwachtingen eind-examenresultaten		Pedagogisch handelen		Schoolklimaat	
		Didactisch handelen			
		Actieve deelname leerproces			
Pedagogisch handelen = sfeer in de klas Leraren creëren voor de leerlingen een pedagogisch klimaat dat ondersteunend en uitdagend is. onvoldoende voldoende goed					
Leraren tonen positieve persoonlijke aandacht voor de leerlingen					
Leraren behandelen alle leerlingen gelijkwaardig					
Leraren zorgen voor een klimaat waarin goed gewerkt kan worden					
Leraren geven blijk van positieve verwachtingen van de leerlingen					
Leraren stellen realistische eisen aan de inzet en prestaties van leerlingen					

terug naar zoekresultaat

een fictief voorbeeld van de kwaliteitskaart Voortgezet Onderwijs

Hoe actueel zijn de gegevens op de kaarten?

Ieder jaar zullen de kwaliteitskaarten worden geactualiseerd, maar dat geldt niet voor alle gegevens die op deze kaarten worden getoond. De opbrengsten zullen jaarlijks worden vernieuwd. Voor het voortgezet onderwijs gebeurt dit centraal in mei/juni, voor het primair onderwijs op basis van het jaarlijks onderzoek. De andere gegevens zullen worden geactualiseerd nadat de periodieke kwaliteitsonderzoeken hebben plaatsgevonden. Afhankelijk van de aangetroffen kwaliteit van scholen vinden deze kwaliteitsonderzoeken jaarlijks, tweejaarlijks of eens in de vier jaar plaats. Dit houdt in dat, buiten de gegevens van het jaarlijks onderzoek, de andere gegevens op de kwaliteitskaart een omloopsnelheid hebben van maximaal vier jaar. De actualiteitsdatum van de gegevens zal op de kaart terug te vinden zijn.

De kwaliteitskaarten die in de loop van 2003 worden gepubliceerd zijn gebaseerd op de schoolrapporten uit 2000 en later. Voor het allergrootste deel betreft dit dus gegevens die tijdens de bestandopname zijn verzameld, aangevuld met gegevens die in 2003 op basis van de nieuwe toezichtvormen (jaarlijks onderzoek en periodiek kwaliteitsonderzoek) zijn verzameld.

Overeenstemming over de kwaliteitskaarten

De inhoud van de kwaliteitskaarten inclusief de vermelding van de samenstelling van de leerlingenpopulatie op de kaarten is voorgelegd aan de zgn. ringen die betrokken zijn bij het overleg over het Toezichtkader. De instanties die vertegenwoordigd zijn in deze ringen zijn in meerderheid akkoord gegaan met de voorstellen.

Tijdpad

De kwaliteitskaarten Voortgezet Onderwijs en Primair Onderwijs verschijnen tegelijkertijd in het najaar van 2003 en worden opgenomen in de vernieuwde website van de inspectie. Gestreefd wordt om de kwaliteitskaart voor de BVE-sector zo snel mogelijk daarna te publiceren (2004).

Omdat thans de oorspronkelijke kwaliteitskaart VO al gereed is wordt ervoor gekozen deze nog voor de zomervakantie te publiceren, los van de nieuwe kwaliteitskaart VO. In 2004 zal de oorspronkelijke kwaliteitskaart VO worden geïntegreerd met de nieuwe kaart.