

Bijlage A: Aanmeldingsformulier

**AANMELDING VOOR
SPECIAAL ONDERWIJS OF LEERLINGGEBONDEN FINANCIERING**

(voor eerste indicatie en voor herindicatie)

AANMELDINGSFORMULIER VOOR OUDERS

BESTEMD VOOR DE COMMISSIE VOOR DE INDICATIESTELLING VAN HET

REGIONAAL EXPERTISECENTRUM

Versie maart 2005

Wat zijn de gegevens van het kind dat wordt aangemeld?	
Wat is de achternaam van het kind?	
Wat zijn de voornamen van het kind?	
Hoe wordt het kind thuis genoemd?	
Is het kind een jongen of een meisje?	
Wanneer is het kind geboren?	
Wat is de woonplaats en de postcode van het kind?	
Als het kind (nog) niet naar school gaat, waar is het dan overdag?	
Als het kind op school zit, welke school is dat?	
In welke groep of leerjaar zit het kind nu?	

Naar wie moeten wij de post sturen over de aanmelding?			
Ouder / verzorger 1	Ja / nee	naam en voorletters	
		straat en huisnummer	
		postcode en plaats	
		land	
		(telefoonnummer)	
Ouder / verzorger 2	Ja / nee	naam en voorletters	
		straat en huisnummer	
		postcode en plaats	
		land	
		(telefoonnummer)	
Voogd / ander	Ja / nee	naam en voorletters	
		straat en huisnummer	
		postcode en plaats	
		land	
		(telefoonnummer)	

Waarom heeft het kind speciale hulp nodig op school?
Wat zijn de problemen?
Welke hulp heeft het kind al gekregen?

Is het kind al eerder aangemeld voor een indicatie ?	Ja / nee
Zo ja: bij welke Commissie voor de Indicatiestelling?	
Zo ja, gaat het om een herindicatie?	

Wie doet de aanmelding en wanneer?	
Datum aanmelding	
Naam ouder 1 / voogd(es)	
Handtekening ouder 1 / voogd(es)	
Heeft ouder 1 / voogd(es) alleen het ouderlijk gezag over de leerling?	Ja / nee
Tekent ouder 1 / voogd(es) ook namens de andere ouder die ook het ouderlijk gezag over de leerling heeft?	Ja / nee
Als beide ouders tekenen: Naam ouder 2 / voogd(es)	
Handtekening ouder 2 / voogd(es)	

De commissie voor de indicatiestelling heeft meer gegevens nodig om een beslissing te kunnen nemen. In bijlage 1 vindt u een overzicht.

Wilt u aankruisen van welke school het kind hulp nodig heeft?

Wilt u ook aankruisen welke gegevens u heeft en deze meesturen?

Bijlage 1

School voor		Noodzakelijke informatie
☐	Dove kinderen (DV)	- o audiologisch onderzoek, - o soms ook logopedisch en psychodiagnostisch onderzoek
☐	Kinderen die doof zijn en een verstandelijke handicap hebben (DV-MG)	- o audiologisch en psychodiagnostisch onderzoek - o soms ook logopedisch onderzoek
☐	Slechthorende kinderen (SH)	- o audiologisch onderzoek - o soms ook logopedisch of psychodiagnostisch onderzoek - o onderwijskundig rapport (als de leerling naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector
☐	Kinderen die slechthorend zijn en een verstandelijke handicap hebben (SH-MG)	- o audiologisch en psychodiagnostisch onderzoek - o soms ook logopedisch onderzoek
☐	Kinderen met ernstige spraak en / of taalmoeilijkheden (ESM)	- o logopedisch en psychodiagnostisch onderzoek - o soms ook audiologisch onderzoek - o soms ook informatie over bijkomende stoornissen en beperkingen - o onderwijskundig rapport (als de leerling naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector
☐	Kinderen met een verstandelijke handicap / die zeer moeilijk lerend zijn (ZMLK)	- o psychodiagnostisch onderzoek (gericht op intelligentie en soms sociale redzaamheid) - o soms ook onderwijskundig rapport (als de leerling naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector - o of een medische verklaring dat er sprake is van het syndroom van Down
☐	Kinderen met een zeer ernstige of diepe verstandelijke handicap (ZMLK-MG)	- o psychodiagnostisch onderzoek (gericht op intelligentie en zelfredzaamheid) - o soms ook informatie over bijkomende (gedrags)stoornissen en beperkingen
☐	Langdurig zieke kinderen (LZK)	- o medisch en psychodiagnostisch onderzoek (geen IQ-test noodzakelijk) - o onderwijskundig rapport (als de leerling naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector - o effect van handelingsplannen van zorgverleners of gegevens over zelfredzaamheid
☐	Lichamelijk gehandicapte kinderen (LG)	- o medisch en psychodiagnostisch onderzoek (geen IQ-test noodzakelijk) - o onderwijskundig rapport (als de leerling naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector - o effect van handelingsplannen van zorgverleners of gegevens over zelfredzaamheid
☐	Kinderen met een lichamelijke en een verstandelijke handicap (LG-MG)	- o medisch en psychodiagnostisch onderzoek (gericht op intelligentie) - o gegevens over het verzuim (in onderwijskundig rapport of gegevens zorgverleners) - o of gegevens over zelfredzaamheid
☐	Kinderen met psychiatrische problemen en / of ernstige gedragsproblemen (cluster 4)	- o Psychodiagnostisch en/of psychiatrisch onderzoek - o soms onderzoekgegevens van het maatschappelijk werk - o gegevens uit de jeugdzorg en/of kinderpsychiatrie over de hulpverlening - o onderwijskundig rapport (als de leerling naar school gaat) en eventueel gegevens uit de zorgsector

☐	Kinderen met een stoornis uit het autisme spectrum (Van welk cluster heeft het kind hulp nodig?)	☐ voornamelijk taal- en communicatieproblemen: cluster 2 ☐ voornamelijk zeer vertraagde ontwikkeling: cluster 3 ☐ voornamelijk taalproblemen in combinatie met motorische problemen: cluster 3 ☐ voornamelijk gedrags- en communicatieproblemen: cluster 4
--------------------------	---	---