

Vergaderjaar 1995–1996

24 400 VIII

Vaststelling van de begroting van de uitgaven en de ontvangsten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (VIII) voor het jaar 1996

Nr. 102

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAPPEN

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Zoetermeer, 11 juli 1996

Tijdens de behandeling van de begroting 1996 in november 1995 is door de Kamer een motie aangenomen waarin aan de regering is gevraagd in het kader van de uitwerking van de notitie «Vitaal leraarschap» te komen met voorstellen om het benoemen van vakleraren in het basisonderwijs te stimuleren. In het overleg dat de Kamer op 21 maart 1996 heeft gevoerd met minister Ritzen over de lerarenopleidingen en het lerarenbeleid is aan de minister gevraagd hoe uitvoering zal worden gegeven aan de hierboven bedoelde motie. De minister heeft bij die gelegenheid geantwoord dat de Kamer nog vóór de zomer geïnformeerd zou worden over de wijze waarop de regering uitvoering denkt te geven aan de motie.

In deze brief bericht ik u hierover.

Ik onderschrijf de gedachte die aan de basis ligt van de motie van de Kamer, namelijk dat vakleraren een meerwaarde kunnen meebrengen voor het onderwijs in de basisschool. In de notitie «Specialisatie in het basisonderwijs» (juni 1994), waarmee de Kamer in een overleg over het lerarenbeleid op 8 december 1994 op hoofdlijnen heeft ingestemd, is dit nog eens benadrukt.

De lijn die in deze notitie is gekozen wat betreft het beleid m.b.t. vakleraren in het basisonderwijs past binnen het concept van de vergroting van de zelfstandigheid van scholen: het wordt aan de scholen zelf overgelaten of zij voor bepaalde vakgebieden waarvoor dat mogelijk is, vakleraren zullen aanstellen of dit onderdeel van het onderwijs door groepsleraren zullen laten verzorgen. Het is daarbij van belang dat de voorwaarden waaronder scholen kunnen overgaan tot een keuze om vakleraren aan te stellen optimaal zijn.

Ik wil daarom uitvoering geven aan de motie van de Kamer door de voorwaarden voor scholen om vakleraren aan te stellen optimaal te maken.

Aan twee belangrijke voorwaarden is al voldaan. In de eerste plaats heb ik, zoals in de notitie «Specialisatie in het basisonderwijs» is voorgesteld, met ingang van 1 augustus 1995 de mogelijkheden om vakleraren aan te stellen voor basisscholen verruimd: naast vakleraren voor gymnastiek, tekenen, muziek, handvaardigheid, Fries en OETC kunnen scholen ook vakleraren voor Engels, dans en drama benoemen. In de tweede plaats bewerkstelligt de met ingang van diezelfde datum verplicht gestelde bestuursaanstelling dat vakleraren die werkzaam zijn op verschillende scholen ressorterend onder eenzelfde bevoegd gezag niet meer te maken hebben met een versnippering van hun aanstelling. Een flexibeler inzet van vakleraren op de diverse scholen is daarmee mogelijk gemaakt; bovendien kan een vakleraar hierdoor beter een rol spelen bij het verder professionaliseren van de overige leden van het team op zijn vakspecialistische gebied.

Een andere belangrijke voorwaarde betreft de grotere bestuurlijke schaal. Naarmate we te maken hebben met een groter bestuur waarbij vakleraren kunnen worden aangesteld, kan aan vakleraren een grotere betrekkingssomvang worden aangeboden dan bij afzonderlijke kleine(re) besturen mogelijk is. Dit maakt het voor een dergelijk bestuur aantrekkelijk om te overwegen voor bepaalde vakgebieden specialisten aan te trekken.

Over deze vorm van schaalvergroting zijn besprekingen gaande met diverse betrokkenen waaronder de besturenorganisaties.

Tenslotte moet aan de voorwaarde zijn voldaan dat scholen goed op de hoogte zijn van de voordelen die het aanstellen van vakleraren met zich meebrengt. Dit betekent onder andere dat er goede praktijkvoorbeelden aan scholen moeten worden voorgehouden. Ik zal daarom in het najaar starten met een serie artikelen in Uitleg waarin diverse voorbeelden van «good practice» op het terrein van de inzet van vakleraren zullen worden beschreven. Het gaat er in deze voorbeelden vooral om te laten zien hoe vakleraren een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de optimalisering van de kwaliteit van het onderwijs. Een goede samenwerking tussen vakleraren en groepsleraren staat voor mij daarbij voorop.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,
T. Netelenbos